***السيرة الذاتية***

**م. ابراهيم موسى محمد**

***الجامعة المستنصرية – كلية التربية\_ قسم الفيزياء***

***Mobile****: +9647706986229*

***Email****:* ibraheemmm2017@uomustansiriyah.edu.iq

ملخص تعريفي:

**الاسم :** ابراهيم موسى محمد

اللقب العلمي : مدرس

القسم : الفيزياء

التولد: 1976

العنوان : الجامعة المستنصرية . كلية التربية . قسم الفيزياء

التخصص العام : فيزياء

التخصص الدقيق : فيزياء جزيئية

**الشهادات الدراسية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | BSC | الجامعة المستنصرية /كلية العلوم /قسم الفيزياء  | 1998 |
| 2. | MSC | الجامعة المستنصرية /كلية العلوم /قسم الفيزياء  | 2001 |

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

تدريس طلبة الدراسات الاولية.

**المقررات الدراسية التي تم تدريسها:**

|  |  |
| --- | --- |
| الدراسة الأولية  |  |
| المرحلة الأولى  | مختبر الميكانيك | مختبر الحاسبات | الفيزياء الجامعية  |
| المرحلة الثانية  | مختبر البصريات | مختبر برمجة  | مادة البرمجة  |
| المرحلة الثالثة  | مختبر ذرية  |  |  |
| المرحلة الرابعة  | مختبر وسائل الايضاح  | مختبر نووية  |  |

**الأنتساب المهني او الجمعيات:**

* عضو لجنة العمل التطوعي
* عضو لجنة التنمية المستدامة
* عضو اللجنة الثقافية والاجتماعية

**المنشورات العلمية**

* بحوث علمية. عدد 7

**تطوير المهارات:تطوير بيئة قارئ الشاشة (NVDA) بما يتلائم مع احتياجات الأكاديمي من ذوي الإعاقة البصرية في مجالات الفيزياء والرياضيات , وذلك بتطوير معجم صوتي يمكن استبداله بالمعجم الصوتي الحالي المصاحب لبرنامج (NVDA) بحيث يستطيع الكفيف التعرف على الرموز العلمية والمعادلات الرياضية .**

تطوير وسيلة إيضاح تتعلق بتجربة عزم القصور الذاتي الموجودة ضمن تجارب مختبر وسائل الإيضاح من شأنها حسم جدلية عزم القصور الذاتي للبيضة المسلوقة والنيئة .

إعادة تجربة محزز الحيود الموجودة ضمن تجارب مختبر وسائل الإيضاح الى العمل بعد توقفها عن العمل وذلك بعد تطبيق بعض الاجراءات الفنية والأسس العلمية عليها مما ساهم في ديمومة المختبر وانسيابية العمل فيه .

تصميم وسيلة إيضاح من شأنها تعزيز فهم الطلبة لتجربة الفاصم الكهربائي .مع رفد المختبر بإدوات بسيطة الكلفة .

المؤتمرات

* مؤتمر كلية التربية. الجامعة المستنصرية

***Curriculum Vitae***

the Ibraheem M. MohammedAl-Mustansiriya University - College of Education - Department of PhysicsMobile: +9647706986229Email: ibraheemmm2017@uomustansiriyah.edu.iqIntroductory summary:Name: Ibraheem Musa MohammedScientific title: teacherDepartment: PhysicsBirth: 1976Address: Al-Mustansiriya University. Faculty of Education . physics departmentGeneral specialty: PhysicsDetailed specialty: Molecular physicsAcademic certificates:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M.Sc.  | Al-Mustansiriya University College of Science |  2001 |
| B.Sc.  |  Al-Mustansiriya University College of Science |  1998 |

Academic and teaching experience:Teaching undergraduate students.Courses taught:Initial study

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| University physics | Computer lab | Mechanics laboratory | The first stage |
| Programming subject | Programming lab |  Optics laboratory | The second stage |
|   |   | Atomic laboratory | The third stage |
|   | Nuclear laboratory | Illustration laboratory | Fourth stage |

 Professional affiliation or associations: Volunteer work committee memberMember of the Sustainable Development CommitteeMember of the Cultural and Social CommitteeScientific publicationsscientific researchesSkills development: Developing the screen reader environment (NVDA) to suit the needs of academics with visual disabilities in the fields of physics and mathematics, by developing an audio dictionary that can be replaced with the current audio dictionary that accompanies the NVDA program so that the blind can recognize scientific symbols and mathematical equations.Developing an illustration related to the moment of inertia experiment found within the illustration laboratory experiments that would resolve the dialectic of the moment of inertia of the boiled and raw egg.The diffraction grating experiment, which was part of the illustration laboratory experiments, was restored to work after it stopped working, after applying some technical procedures and scientific foundations to it, which contributed to the continuity of the laboratory and the smooth flow of work in it.Designing an illustration that will enhance students’ understanding of the electrosurgical experiment, while supplying the laboratory with low-cost tools.ConferencesCollege of Education Conference. Mustansiriya University