

السيرة الذاتية

م.امل رشيد معلة

٥

الجامعة المستنصرية - كلية التربية قسم علوم القرآن

Mobile: 07708731206 :amelmuala@uomustansiriyah.edu.iq

ملخص تعريفي: اني التدريسية أمل رشيد معلة الدنبوس من مواليد ١٩٧٨/٧/١٩ اسكن بمحافظة بغداد قضاء جنسيتي عراقية عن اب وام، كانت بدايتي للتعلم الابتدائي بمدرسة الآباء الابتدائية ومن ثم المتوسطة بمدرسة للبنات حتى وصولي إلى الاعدادية (اعدادية خولة بنت الأزور) فكانت انطلاقتي لتكملة التعليم الجامعي دخلت المستنصرية وتخرجت منها بدرجة متوسط ومن ثم اكملت الماجستير في جامعة بغداد تربية ابن رشد عام ٢٠٠٨ بدرجة امتياز وتم تعييني في الجامعة نفسها سنة ٢٠٠١ م.

الشهادات الدراسية:

- Ph.D. الدكتوراه/استاذ مساعد دكتور
- M.Sc. ماجستير

الجوائز والتكريم الأكاديمي
١- حصولي على كتاب شكر وتقدير من قبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك من رئيس الجامعة وعميد كلية التربية

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

- لدي من الخبرات المتراكمة في التعليم العالي الجامعي اذ بلغت سنوات الخدمة ثلاث وعشرون عاما متواصلا بالعطاء والجهد والدراسات الأولية وكذلك نشر البحوث العلمية الرصينة بمجلات محلية واشرافي على طلبة دراسات اولية في داخل الجامعة.

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات العليا	الدراسات الأولية
	١. علم نفس النمو ٢. علم النفس التربوي ٣. اسس تربية ٤. مناهج وطرائق التدريس / قسم علوم القرآن / قسم اللغة ٥. مكتبة ومنهج البحث ٦. التعليم الثانوي

٢٠٢٠
٤/١٠/٢٠٢١
م.امل رشيد معلة

المنشورات العلمية

١. فاعلية المهام التطبيقية على وفق العمليات العقلية في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الأو (منشور).
٢. دراسة تقويمية لمادة طرائق تدريس العامة لدى طالبات معهد إعداد المعلمات المرحلة الرابعة في مادة
٣. المعينات التعليمية التي تواجه طلبة قسم الجغرافية في كليات التربية العلوم الانسانية في فهم موضوع (منشور)
٤. اثر إستراتيجية التعلم البنائي في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي نحو مادة الجغرافية (منشور)
٥. أثر إستراتيجية ترشيح الأفكار في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الرابع الأدبي. (منشور)
٦. فاعلية التدريس باستراتيجية الاصطفاف المنطقي في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف ا

البحوث المنجزة: غير المنشورة

١. أثر إستراتيجية المجموعات الثرثرة في تحصيل مادة الجغرافية عند طالبات الصف الرابع الأدبي.

تطوير المهارات: الحاسوب/اللغات....

تأليف كتاب مهارة الإستماع والتحدث المرحلة الابتدائية انموذج

ن.م.د. محمد عمار
٤

the biography
M. Amal Rashid Maala

Al-Mustansiriya University-Faculty of Education - Department of Quranic Sciences -----

Email:amalmaala@uomustansiriyah.edu.iq :Mobile:07708731206

DEFINITION: I am the teacher Amal Rashid Maala Al-Danbous, born on 7/19/1978. I was born in Baghdad Governorate, Al-Karrada District. My nationality is Iraqi through my father. My beginnings in primary education were at Al-Abaa Primary School, then I continued my education at Al-Khawranq Girls School until I reached secondary school (Khawlanq Secondary School). This was my start to complete my university education at Al-Mustansiriya University and graduated with an intermediate degree. Then I completed my master's degree at the University of Baghdad, Ibn Rushd Education, in 2000. I was appointed to the same university in 2001.

C CERTIFICATES:

1. PhD/Assistant Professor Dr.
2. Master

Awards and Honors

I received a letter of thanks and appreciation from the Minister of Higher Education and Scientific Research as well as from the President of the University and the Dean of the College of Education.

and teaching experience:

I have accumulated experience in higher education, with years of service reaching twenty-three continuous years of giving, diligence, and teaching in undergraduate studies, as well as publishing scientific research in local journals and supervising undergraduate students within the university.

taught:

Preliminary studies	Postgraduate studies
1. Developmental Psychology 2. Educational Psychology 3. Foundations of education 4. Curricula and teaching methods / Department of Quranic Sciences / Department of History	

Handwritten signature and date: 1/5/2011

Professional affiliation or associations:

- Absences Committee
- Volunteer Service Committee
- Classrooms Follow-up Committee
- Basic Records Audit Committee
- Liaison Member Committee
- Examination committee

Scientific Publications

- 1- The effectiveness of applied tasks according to mental processes in the achievement of among first-year middle school female students and their attitudes towards it (published)
2. An evaluative study of the General Teaching Methods course for female students of the institute, fourth stage, in the Social Studies subject (published).
3. Educational obstacles facing students of the Geography Department in the Faculties of Humanities in understanding the topics of the computer curriculum and its applications.
4. The effect of constructive learning strategy on the achievement of fourth-grade literary subject of geography (published)
5. The effect of the idea filtering strategy on the achievement of geography among fourth female students. (Published)
6. The effectiveness of teaching using the logical alignment strategy in acquiring geography among fifth-grade literary female students.

Completed research: unpublished

- 1- The effect of the chattering groups strategy on the achievement of geography among literary female students.

Skills development: Computer/Languages....

Writing a book on listening and speaking skills for the primary stage, a

Handwritten signature and date: 14/1/2011