

السيرة الذاتية

ا.د. سحر هاشم محمد

الجامعة المستنصرية – كلية التربية

Mobile: +964770398018

Email: drsahar.252008@gmail.com

ملخص تعريفي:

- تدريسية في الجامعة المستنصرية – كلية التربية – قسم العلوم التربوية والنفسية ، التخصص العام علم النفس التربوي والتخصص الدقيق القياس والتقويم .

الشهادات الدراسية:

- دكتوراه علم النفس التربوي / القياس والتقويم من جامعة بغداد
- ماجستير علم النفس التربوي / شخصية وصحة نفسية من جامعة بغداد
- بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية من جامعة بغداد

الجوائز والتكريم الأكاديمي

- حاصلة على (2) كتب شكر من السيد رئيس الوزراء
- كتاب شكر من مجلس النواب الدائرة التربوية
- كتاب شكر من محافظ بغداد
- كتب شكر من رئيس الجامعة عدد (25)
- كتب شكر من مساعد رئيس جامعة عدد (5)
- كتب شكر من العميد عدد (45)

الخبرة الأكاديمية والتدريس:

- لدي خبرة في التدريس في المرحلة الدراسية الاولية لمدة 18 سنة و في الدراسات العليا لمدة 13 سنوات
- رئيس لعدد من لجان الوزارة للكشف عن الطاقة الاستيعابية للكليات الاهلية ، عضو اللجنة الوزارية لوضع الميثاق الاخلاقي للطلاب الجامعي ، رئيس لجان الجودة في القسم ، رئيس وعضو في لجنة الشؤون العلمية في القسم / ممثل القسم في الترقيات العلمية ، عضو في اللجنة العلمية في القسم ، عضو في لجنة تحديث المناهج / عضو في عدد من اللجان المختلفة في القسم ، رئيس لجنة تدقيق الشينات ، رئيس وعضو العديد من لجان مناقشة الرسائل والاطاريح الجامعية لطلبة الدراسات العليا في مختلف الجامعات العراقية ، محاضر في دورة طرائق التدريس ، مشارك في العديد من الورش والندوات العالمية والعربية والمحلية ، مشارك في العديد من المؤتمرات العلمية الدولية والمحلية ، عضو اللجان التحضيرية لعدد من المؤتمرات داخل الكلية وخارجها

المقررات الدراسية التي تم تدريسها:

الدراسات الأولية	الدراسات العليا
القياس والتقويم	منهج البحث العلمي
الاحصاء الاستدلالي	نظريات التعلم
منهج البحث العلمي	علم النفس المعرفي
علم النفس التجريبي	الاحصاء المتقدم
علم النفس التربوي	التصاميم التجريبية
التربية الخاصة	الاختبارات والمقاييس
علم نفس النمو	نظريات الشخصية
تعديل السلوك	

الانتساب المهني او الجمعيات:

- تدريسية في الجامعة المستنصرية / كلية التربية – قسم العلوم التربوية والنفسية منذ عام 2006 ولحد الان .

المنشورات العلمية

- نشرت العديد من البحوث في المجلات العراقية والعربية ومشاركة ببحوث في العديد من المؤتمرات الدولية والمحلية ومن هذه البحوث
- - بنى الشخصية لدى طلبة الجامعة
- التنظيم الذاتي لدى طلبة الجامعة
- الفلق الاحصائي لدى طلبة الدراسات العليا
- الفروق الفردية لاساليب التعلم لفيرمونت لدى طلبة الجامعة بحسب الجنس والتخصص والمرحلة
- تناقضات ادراك الذات لدى طلبة المرحلة الاعدادية والجامعة
- مؤشرات جودة المطابقة للتحليل العملي التوكيدي المطبقة في الرسائل والاطاريح الجامعية
- الشخصية اليقظة لدى تدريسي الجامعة
- فك الارتباط الاخلاقي لدى طلبة الجامعة
- القيمة التنبؤية لابعاد ما وراء الاستعداد في تاجيل الاستعداد الاكاديمي .
- التثوهات المعرفية وعلاقتها بالعجز المتعلم لدى طلبة الجامعة
- التحليل العملي لمعتقدات التحكم بالذاكرة لدى طلبة الجامعة
- التفكير القائم على الامل لدى طلبة الجامعة
- ادمان الهواتف الذكية المنبئ بالخرف الرقمي لدى طلبة الجامعة
- التفكير المستقبلي لدى طلبة الجامعة
- الحكم التاملي لدى طلبة الجامعة
- الشعور بالوحدة النفسية وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلبة الجامعة
- القيمة التنبؤية للامل الاكاديمي بتوقعات النجاح وال فشل لدى طلبة الجامعة
- مرونة الغلق لدى طلبة الجامعة
- مستوى الاستقلال المعرفي لدى طلبة الجامعة
- طاقة العقل لدى اساتذة الجامعة
- كتاب دليل طلبة الدراسات العليا في كتابة الرسائل والاطاريح الجامعية

تطوير المهارات:

- Workshops. Conferences. Certifications

Curriculum Vitae

Pro.Dr. Sahar Hashem Mohammed

Mustansiriyah University – College of Education

Mobile: +9647703980180

Email : drsabar_252008@gmail.com

PERSONAL SUMMARY:

- A faculty member at Al-Mustansiriya University - College of Education - Department of Educational and Psychological Sciences, specializing in general educational psychology and precise specialization in assessment and evaluation.

EDUCATION:

- PhD in Educational Psychology / Measurement and Evaluation from the University of Baghdad
- Master's in Educational Psychology / Personality and Mental Health from the University of Baghdad
- Bachelor's in Educational and Psychological Sciences from the University of Baghdad

ACADEMIC HONORS AND AWARDS:

- Received (2) letters of appreciation from the Prime Minister
- Letter of appreciation from the Educational Department of the Parliament
- Letter of appreciation from the Governor of Baghdad
- Received (25) letters of appreciation from the University President
- Received (5) letters of appreciation from the University Vice President
- Received (45) letters of appreciation from the Dean

ACADEMIC /TEACHING EXPERIENCE:

I have 18 years of experience in teaching at the elementary level and 13 years at the postgraduate level. I have served as the head of several ministerial committees to assess the absorptive capacity of private colleges, a member of the ministerial committee for establishing the ethical charter for university students, head of quality committees in the department, head and member of the scientific affairs committee in the department/department representative in academic promotions, member of the scientific committee in the department, member of the curriculum updating committee, member of various committees in the department, head of the audit committee, head and member of several committees for discussing the theses and dissertations of postgraduate students in various Iraqi universities, lecturer in teaching methods courses, participant in numerous international, Arab, and local workshops and seminars, participant in several international and local scientific conferences, and member of preparatory committees for several conferences within and outside the college.

COURSES TAUGHT:

Undergraduate	Graduate
Measurement and Evaluation	Research Methodology
Inductive Statistics	Learning Theories
Scientific Research Methodology	Cognitive Psychology
Experimental Psychology	Advanced Statistics
Educational Psychology	Experimental Designs
Special Education	Tests and Measurements
Developmental Psychology	Personality Theories
Behavior Modification	

PROFESSIONAL AFFILIATIONS:

- I have been a faculty member at Al-Mustansiriya University / College of Education - Department of Educational and Psychological Sciences since 2006.

PUBLICATIONS:

Many research studies have been published in Iraqi and Arab journals, with participation in numerous international and local conferences. Some of these research topics include: university students' personality development, self-organization among university students, statistical anxiety among postgraduate students, individual differences in Vermont learning styles among university students based on gender, specialization, and academic level, self-perception discrepancies among preparatory and university students, quality indicators of confirmatory factor analysis applied in university theses and dissertations, alertness personality among university faculty, ethical detachment among university students, predictive value of dimensions beyond academic readiness in academic procrastination, cognitive distortions and their relationship with learned helplessness among university students, factor analysis of memory control beliefs among university students, hope-based thinking among university students, smartphone addiction as a predictor of digital dementia among university students, future thinking among university students, contemplative judgment among university students, self-perceived loneliness and its relationship with the Big Five personality factors among university students, predictive value of academic hope on success and failure expectations among university students, cognitive closure flexibility among university students, level of cognitive independence among university students, mental energy among university professors, and a guidebook for postgraduate students on writing university theses and dissertations.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT

- Certifications.
- Conferences.
- Workshops.