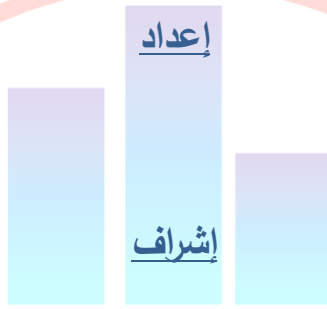




## ملخص من التقرير السنوي لرئاسة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

براء بري لامع  
رئيس إحصائيين أقدم



وسن عبد الجليل خليل  
معاون رئيس إحصائيين

د. سهاد علي شهيد  
مدير قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة



## مقدمة :

تقوم رئاسة الجامعة وكلياتها ومراكزها خلال العام الدراسي بمجموعة نشاطات وبرامج ومشاريع مرادفة وتكمله لمهامها الاساسية ( العلمية التدريسية والإدارية ) والتي تهدف من خلالها تطوير وتنمية الامكانيات البشرية والمادية والعلمية فيها، وبما ينسجم مع مواكبة التطور الحاصل في التعليم العالي والجامعي على المستوى المحلي والعالمي ، وتقوم الوزارة بمتابعة وتسجيل البيانات والإحصائيات عن المهام والنشاطات بمجموعة من الجداول الاحصائية ويعدد بلغ ( ٢٢ ) جدولاً وملحق تعميم سنوي على الجامعات تحت مسمى التقرير الاحصائي السنوي ويتم على اساسها تحديد مؤشرات التطور او الانخفاض في خطط الجامعات والوزارة وكذلك تحديد وتعميم ماتم تنفيذه خلال العام الدراسي .

ومن هذا المنطلق بذلت رئاسة الجامعة المستنصرية وسعها في انجاز برامجها ومشاريعها للعام المنصرم على أعلى مستويات الدقة الممكنة أداءً لواجبها الذي انشئت من أجله ثم لمقابلة ما تتلقاه وتحظى به من دعم وتشجيع من منتسبي الجامعة على كافة المستويات. حاولنا في هذا التقرير توثيق أهم الفعاليات والأنشطة التي قامت بها رئاسة الجامعة خلال فترة التقرير والتي نعزز بانجازه جميعاً، وعلى صعيد تطوير المهارات الافراد العاملين في الجامعة . فقد توسعت مجالات البرامج المنفذة لهذا العام لتشمل كافة الإداريين والأكاديميين وفق خطة تدريبية حققت بفضل الله قفزات نوعية كان أبرزها مبادرة الجامعة بتوجيه كافة برامجها التدريبية المنفذة خلال صيف هذا العام لخدمة أغراض الخطة الإستراتيجية للجامعة .

شكراً جزيلاً لكل شركائنا في النجاح وعلى رأسهم السيد رئيس الجامعة والمساعد العلمي للشؤون الطلبة والمساعد الإداري للشؤون الادارية ، وكل فرد من الزملاء والزميلات الأكاديميين والإداريين في الكليات والاقسام والمراكز التابعة للجامعة على عملهم وحرصهم ودعمهم ، كما أخص بالشكر زملائي موظفي قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة على عطائهم الذي لا يعرف الكل.

وقد اشتمل الملخص على عدة مؤشرات إحصائية يتم من خلالها إعطاء نبذة عن أهم التغييرات التي طرأت على الجامعة المستنصرية مقارنة بالأعوام السابقة . وقد تم اعتماد السنوات ٢٠١٣ ، ٢٠١٤ ، ٢٠١٥ ، ٢٠١٦ لبناء المقارنة المطلوبة . والمؤشرات الاحصائية هي :

أولاً : إحصاءات الطلبة المقبولين فعلياً.

-الدراسات الصباحية.

-الدراسات المسائية.

ثانياً : إحصاءات الطلبة المتخرجين فعلياً في الدراسات الاولية

ثالثاً : إحصاءات الطلبة المقبولين فعلياً في الدراسات العليا.

رابعاً : إحصاءات المؤتمرات المنجزة فعلياً في الجامعة.

خامساً : إحصاءات الكتب المنهجية المضافة .

سادساً : إحصاءات برنامج تطوير الملاك التدريسي والإداري والفني داخل العراق.

سابعاً : النشاطات الطلابية اللاصفية.

ثامناً : إحصاءات البحوث العلمية المنشورة

تاسعاً : إحصاءات مطبوعات الجامعة العلمية والإدارية والأنشطة.

عاشراً : احصاءات الاساتذة الحاصلين على الترقيات العلمية للالقاب (الاستاذ، الاستاذ مساعد، المدرس)



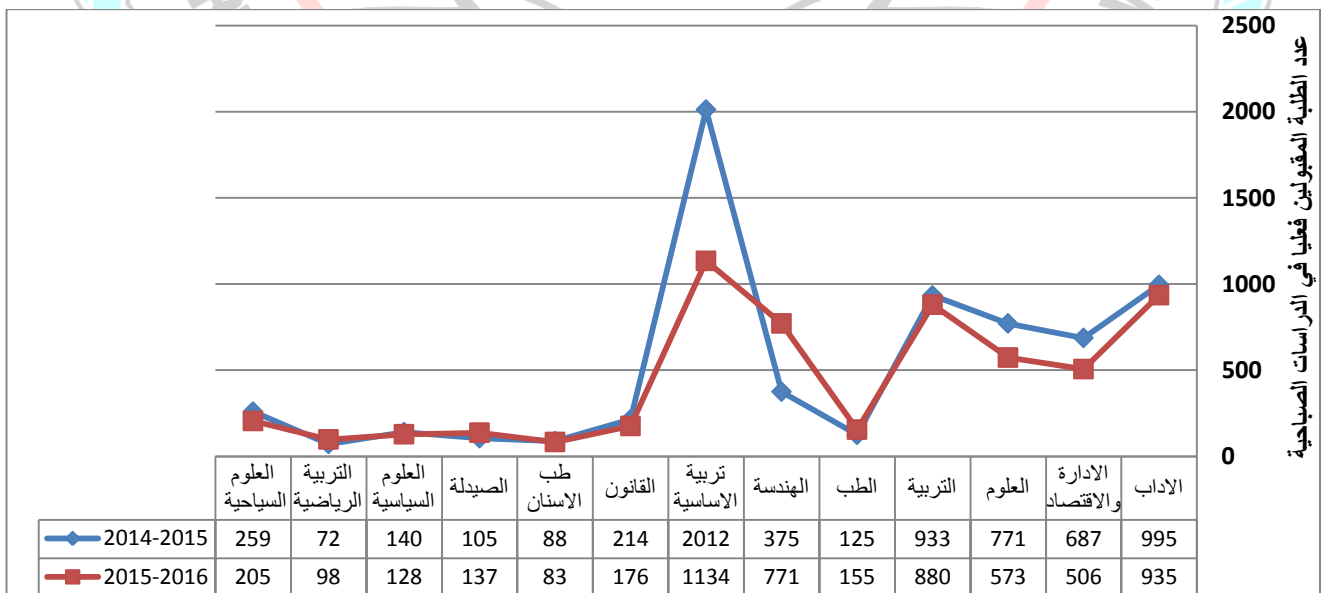
## أولاً : إحصاءات الطلبة المقبولين فعلياً

-الدراسات الصباحية :

جدول (١)

عدد الطلبة المقبولين فعلياً ضمن الدراسات الصباحية للاعوام ٢٠١٢-٢٠١٦				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
935	995	2197	1193	الاداب
506	687	620	913	الادارة والاقتصاد
573	771	500	592	العلوم
880	933	1552	1110	التربية
155	125	107	151	الطب
771	375	374	432	الهندسة
1134	2012	2409	1554	تربية الاساسية
176	214	291	365	القانون
83	88	89	97	طب الاسنان
137	105	97	125	الصيدلة
128	140	247	211	العلوم السياسية
98	72	85	83	التربية الرياضية
205	259	219	0	العلوم السياحية
<b>5781</b>	<b>6776</b>	<b>8787</b>	<b>6826</b>	<b>المجموع</b>

شكل (١) يوضح عدد الطلبة المقبولين في الدراسات الصباحية للعام ٢٠١٥-٢٠١٦ مقارنة بالعام الماضي





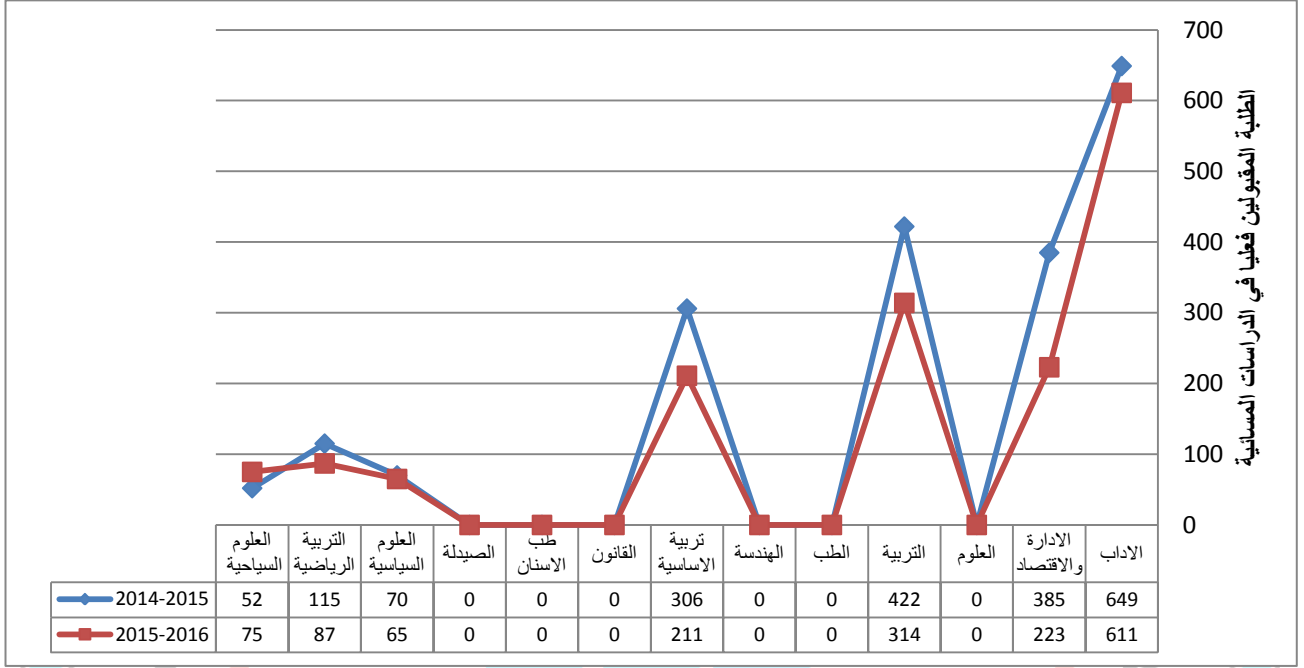
نجد ان هناك تباين في اعداد المقبولين في الكليات للعام ٢٠١٥/٢٠١٤ والبالغ عددهم (٦٧٧٦) طالباً وطالبة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ والبالغ عددهم (٥٧٨١) طالباً وطالبة. حيث انخفضت نسبة القبول لتصل الى (١٥%) ، اذ نجد ان اعداد الطلبة المقبولين فعلا في ارتفاع عالي مثل ( كلية الهندسة وكلية العلوم السياسية)، وذلك بسبب احتياجات سوق العمل وتوجههم إلى الكليات التي تكون احتمال التعيين ضمن اختصاصهم اكثر طلباً. او انخفاض ملحوظ وذلك يعود لتوجه بعض الكليات الى تقنين اعداد الطلبة بحسب سياسة القسم الخاصة بخطة القبول مثل (التربية الاساسية ، وكلية العلوم).

### -الدراسات المسائية

#### جدول (٢)

عدد الطلبة المقبولين فعليا ضمن الدراسات المسائية للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
الكليات	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
الآداب	337	330	649	611
الإدارة والاقتصاد	264	773	385	223
العلوم	0	0	0	0
التربية	816	963	422	314
الطب	0	0	0	0
الهندسة	359	607	0	0
تربية الأساسية	1104	615	306	211
القانون	0	0	0	0
طب الأسنان	0	0	0	0
الصيدلة	0	0	0	0
العلوم السياسية	170	118	70	65
التربية الرياضية	74	95	115	87
العلوم السياحية	0	81	52	75
المجموع	3124	3582	1999	1586

شكل (٢)



من ملاحظة الشكل (٢) نجد ان هناك تباين في اعداد المقبولين للدراسة المسائية للعام اتلدراسي (٢٠١٥/٢٠١٤) والبالغ عددهم (١٩٩٩) طالباً وطالبة ، وللعام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٥) والبالغ عددهم (١٥٨٦) طالباً وطالبة . حيث انخفض اعداد المقبولين على الدراسة المسائية بنسبة (٢١%) عن العام السابق. انخفاض القبول بالدراسات المسائية لبعض الكليات مثل (التربية،التربية الاساسية،الادارة والاقتصاد والاداب، التربية الرياضية ) اما في البعض الاخر كان هناك تفاوت بسيط بزيادة بعدد المقبولين الى حد ما مثل (كلية السياحة).

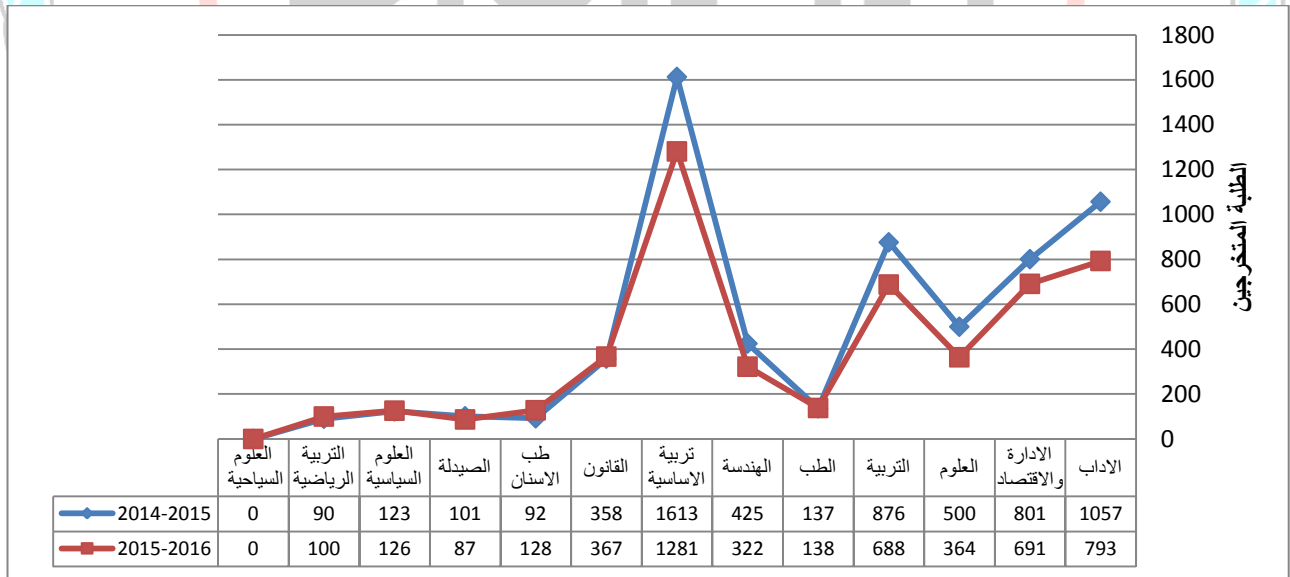


## ثانياً : إحصاءات الطلبة المتخرجين فعلياً في الدراسات الأولية .

### جدول (٣)

مؤشرات المتخرجين للدراسات الأولية فعلياً للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
793	1057	5571	4423	الاداب
691	801	3103	3567	الإدارة والاقتصاد
364	500	2388	2143	العلوم
688	876	5052	4495	التربية
138	137	899	978	الطب
322	425	1686	1581	الهندسة
1281	1613	7004	5442	تربية الاساسية
367	358	1431	1461	القانون
128	92	546	524	طب الاسنان
87	101	599	640	الصيدلة
126	123	680	672	العلوم السياسية
100	90	467	390	التربية الرياضية
-	-	318	-	العلوم السياحية
<b>5085</b>	<b>6173</b>	<b>29744</b>	<b>26316</b>	<b>المجموع</b>

### شكل (٣)



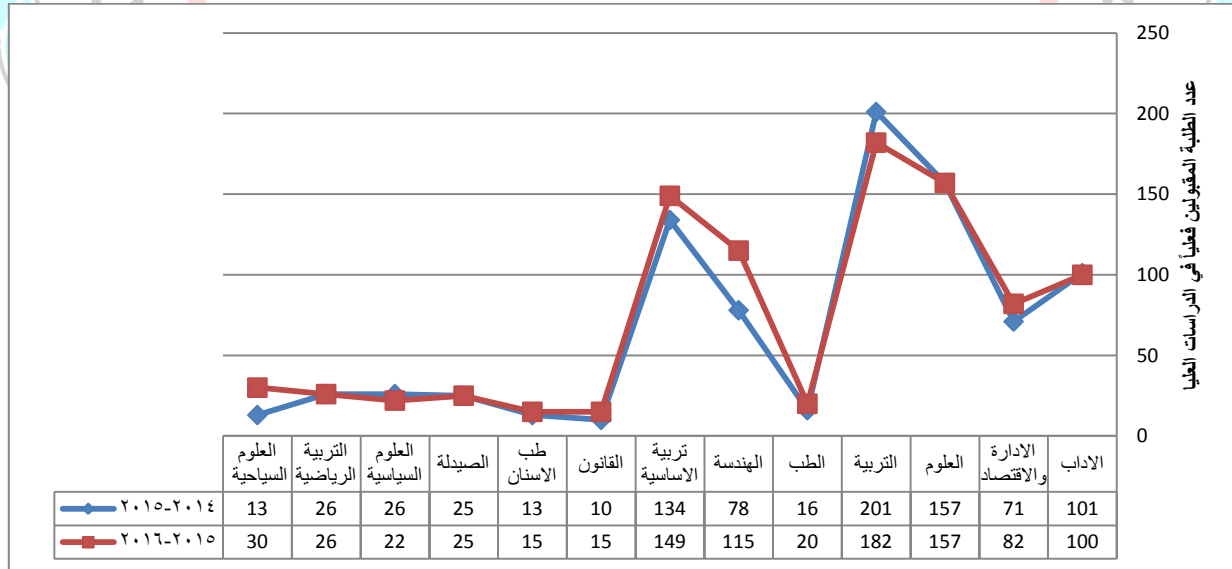
نجد أن مجموع الطلبة المتخرجين فعلياً لعام (٢٠١٤-٢٠١٥) بلغ (٦١٧٣) طالبا والطلبة المتخرجين لعام (٢٠١٥-٢٠١٦) بلغ (٥٠٨٥) طالبا . من هذا نستنتج أن نسبة الخريجين للعام الدراسي (٢٠١٥-٢٠١٦) بلغت (٧٩%) ونسبة الخريجين للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٥) بلغت (٧٢,٤%) أي انخفاض طفيف في نسبة الخريجين عن عام (٢٠١٥-٢٠١٦) ويرجع الى اعدد الطلبة للعام نفسه.

### ثالثاً : إحصاءات الطلبة المقبولين فعلياً في الدراسات العليا.

#### جدول (٤)

مؤشرات الدراسات العليا المقبولين فعلياً للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
100	101	119	129	الاداب
82	71	42	87	الادارة والاقتصاد
157	157	122	171	العلوم
182	201	174	218	التربية
20	16	20	29	الطب
115	78	57	75	الهندسة
149	134	73	167	تربية الاساسية
15	10	13	14	القانون
15	13	16	18	طب الاسنان
25	25	18	16	الصيدلة
22	26	17	22	العلوم السياسية
26	26	18	14	التربية الرياضية
30	13	16	0	العلوم السياحية
<b>938</b>	<b>871</b>	<b>705</b>	<b>960</b>	<b>المجموع</b>

#### شكل (٤)



نجد ان مجموع طلبة الدراسات العليا المقبولين فعلا للعام الدراسي ٢٠١٥.٢٠١٤ هو (٨٧١) وطلبة الدراسات العليا المقبولين للعام الدراسي ٢٠١٦.٢٠١٥ هو (٩٣٨) ونسبة الزيادة لعام ٢٠١٦ (٧,٥%) وهذه الزيادة ترجع الى خطة الوزارة في توسعة مقاعد القبول للدراسات العليا حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

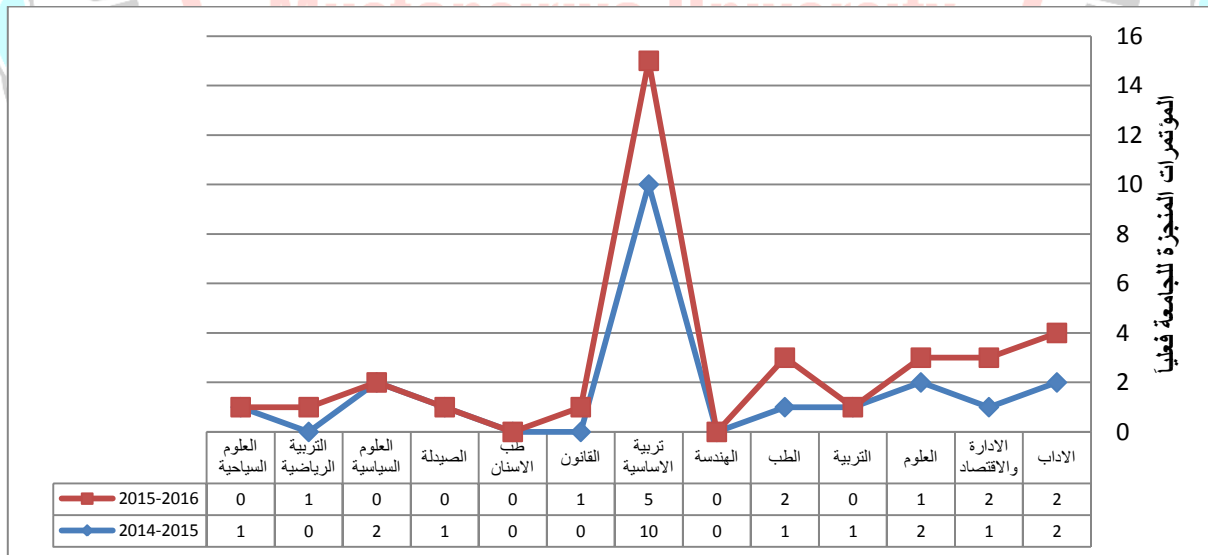


## رابعاً : احصاءات المؤتمرات المنجزة فعلياً في الجامعة

### جدول (٥)

مؤشرات المؤتمرات المنجزة للجامعة فعلياً للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
2	2	2	2	الاداب
2	1	1	0	الادارة والاقتصاد
1	2	8	4	العلوم
0	1	0	1	التربية
2	1	1	1	الطب
0	0	3	1	الهندسة
5	10	1	0	تربية الاساسية
1	0	10	1	القانون
0	0	0	1	طب الاسنان
0	1	1	0	الصيدلة
0	2	2	1	العلوم السياسية
1	0	0	0	التربية الرياضية
0	1	0	0	العلوم السياحية
14	21	29	12	المجموع

شكل (٥)



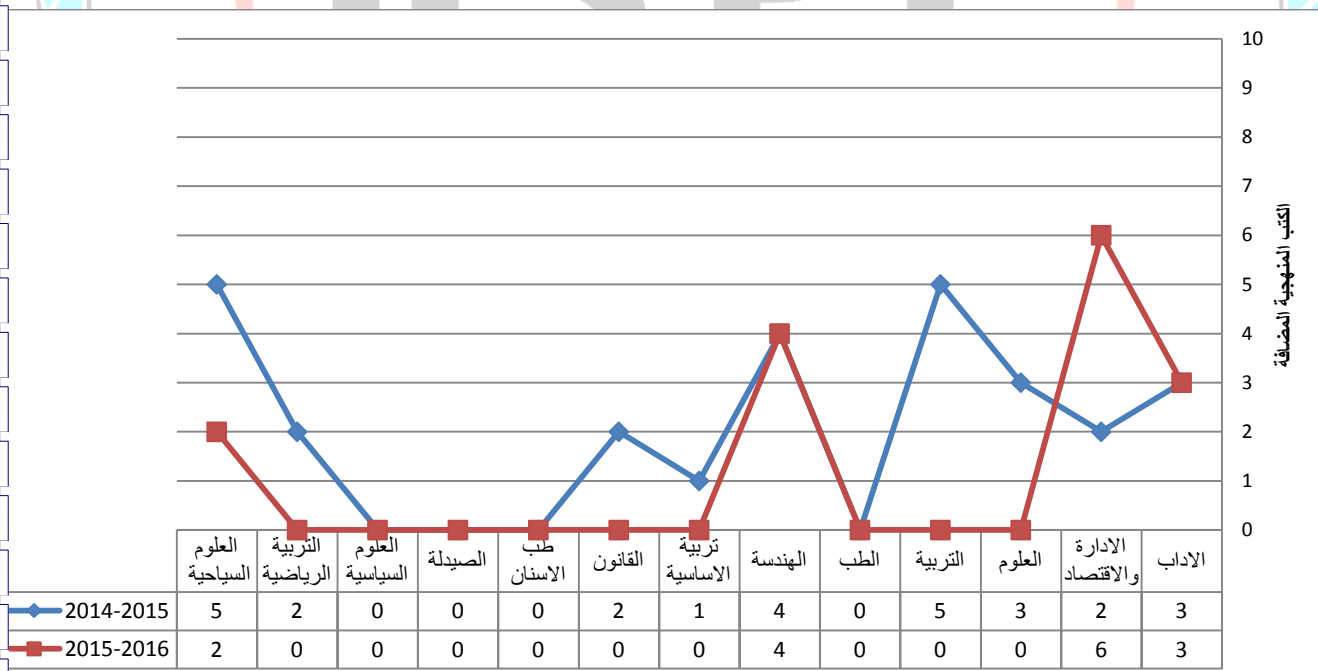
نجد ان هنالك انخفاض ملحوظ في عدد المؤتمرات المنجزة للجامعة حيث بلغ عدد المؤتمرات للعام الدراسي (٢٠١٥/٢٠١٤) بلغ (٢١) مؤتمراً وللعام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ (١٤) مؤتمراً اي ان نسبة الانخفاض بلغ (٧%) عن العام السابق.

## خامساً : إحصاءات الكتب المنهجية المضافة

### جدول (٦)

الكتب المنهجية المضافة للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				الكليات
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	
3	3	4	2	الاداب
6	2	5	2	الادارة والاقتصاد
0	3	3	1	العلوم
0	5	4	1	التربية
0	0	4	1	الطب
4	4	7	0	الهندسة
0	1	0	0	تربية الاساسية
0	2	0	3	القانون
0	0	1	2	طب الاسنان
0	0	3	3	الصيدلة
0	0	4	2	العلوم السياسية
0	2	4	1	التربية الرياضية
2	5	0	0	العلوم السياحية
<b>15</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>المجموع</b>

شكل (٦)



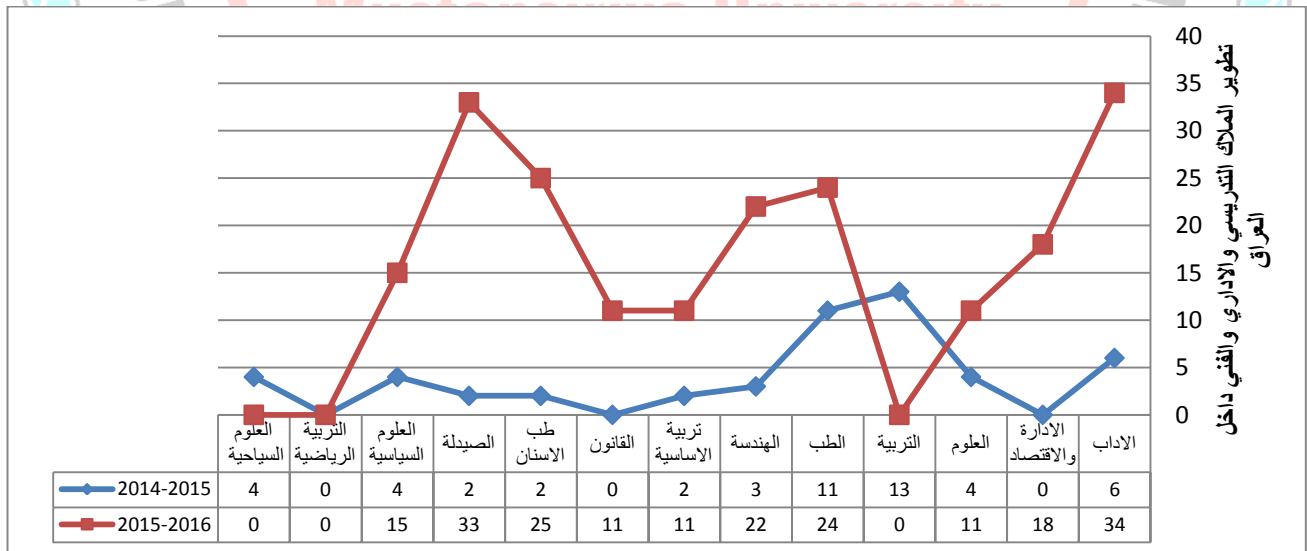
نجد ان هنالك انخفاض في عدد الكتب المنهجية المضافة ففي عام (٢٠١٥/٢٠١٤) بلغ عدد الكتب المضافة (٢٧) كتاباً منهجياً اما في عام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ عدد الكتب المضافة (١٥) كتاباً منهجياً . اي انخفاض بنسبة (١٢%).

## سادساً : إحصاءات برنامج تطوير الملاك التدريسي والإداري والفني داخل العراق

جدول (٧)

برنامج تطوير الملاك التدريسي والإداري والفني داخل العراق للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
25	6	8	7	الاداب
18	0	10	14	الادارة والاقتصاد
11	4	1	3	العلوم
0	13	0	0	التربية
24	11	7	4	الطب
22	3	11	0	الهندسة
11	2	2	4	تربية الاساسية
11	0	5	3	القانون
25	2	8	21	طب الأسنان
33	2	9	14	الصيدلة
15	4	0	5	العلوم السياسية
0	0	6	1	التربية الرياضية
0	4	0	0	العلوم السياحية
<b>195</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>المجموع</b>

شكل (٧)



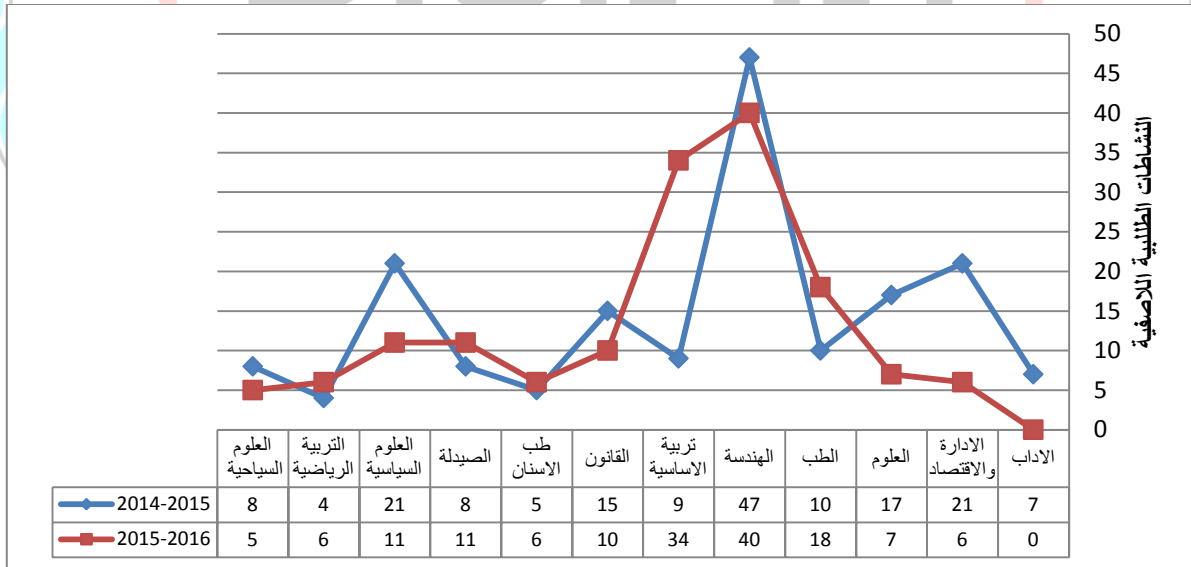
يلاحظ من الشكل اعلاه زيادة في اعداد برامج تطوير الملاك التدريسي والإداري داخل العراق حيث كان عدد برامج تطوير الملاك التدريسي في العام الدراسي (٢٠١٥/٢٠١٤) بلغ ما مقداره (٥١) دورة خلال العام نفسه ، اما في عام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ عدد برامج تطوير الملاك التدريسي ما مقداره (١٩٥) برنامج تطوري اي نسبة زيادة (٦٥%).

## سابعاً: النشاطات الطلابية اللاصفية

جدول (٨)

النشاطات الطلابية اللاصفية للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
5	7	14	16	الاداب
6	21	15	14	الإدارة والاقتصاد
7	17	13	19	العلوم
18	10	9	12	الطب
40	47	50	66	الهندسة
34	9	21	2	تربية الاساسية
10	15	9	8	القانون
6	5	7	10	طب الاسنان
11	8	17	13	الصيدلة
11	21	13	9	العلوم السياسية
6	4	5	2	التربية الرياضية
5	8	5	0	العلوم السياحية
<b>159</b>	<b>172</b>	<b>178</b>	<b>171</b>	<b>المجموع</b>

شكل (٨)



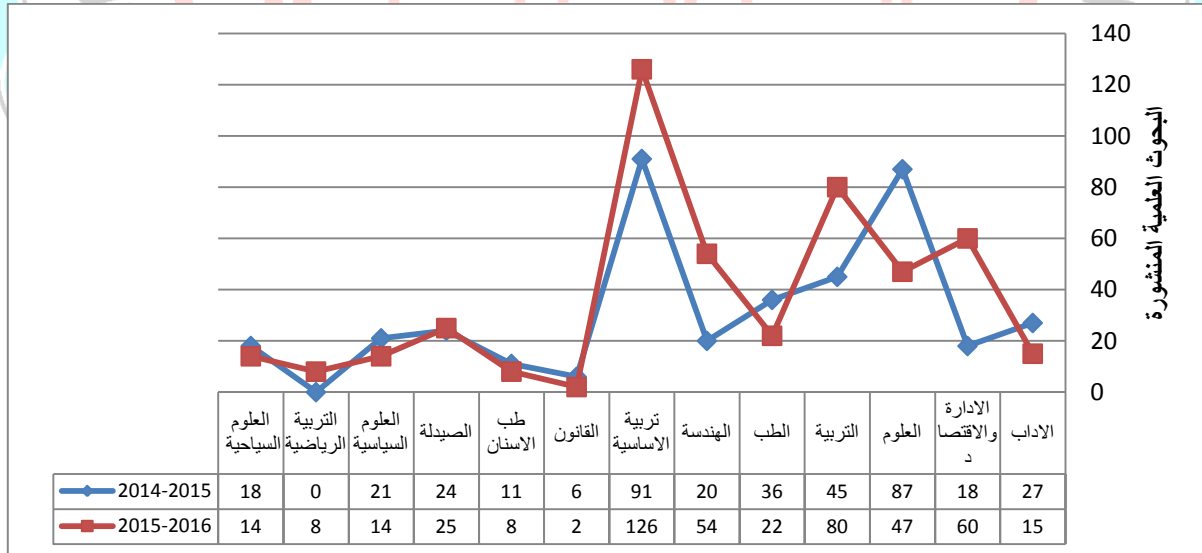
يتضح من الشكل اعلاه ان اعداد نشاطات الطلبة اللاصفية كانت متباينة للعام الدراسي (٢٠١٦-٢٠١٥) والتي كانت عددها (١٧٢) نشاطاً وللعام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ اعداد نشاطات الطلبة اللاصفية ما مقداره (١٥٩) نشاطاً اي نسبة انخفاض بلغت (١٣%) عن للعام الدراسي السابق.

## ثامناً : إحصاءات البحوث العلمية المنشورة

### جدول (٩)

البحوث المنشورة للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
15	27	97	65	الآداب
60	18	98	60	الإدارة والاقتصاد
47	87	41	47	العلوم
80	45	28	0	التربية
22	36	10	46	الطب
54	20	27	23	الهندسة
126	91	8	85	تربية الأساسية
2	6	25	0	القانون
8	11	12	8	طب الأسنان
25	24	11	11	الصيدلة
14	21	13	14	العلوم السياسية
8	0	0	1	التربية الرياضية
14	18	7	0	العلوم السياحية
<b>475</b>	<b>404</b>	<b>377</b>	<b>360</b>	<b>المجموع</b>

شكل (٩)



وجد ان المجموع العام للبحوث المنشورة للعام (٢٠١٤-٢٠١٥) بلغ (٤٠٤) بحثاً، والبحوث المنشورة للعام (٢٠١٥-٢٠١٦) بلغ (٤٧٥) بحثاً، أي نسبة زيادة بلغت (٢٤%) وهذا مؤشر جيد وارتفاع ملحوظ للبحوث المنشورة من قبل التدريسيين في كليات جامعتنا .

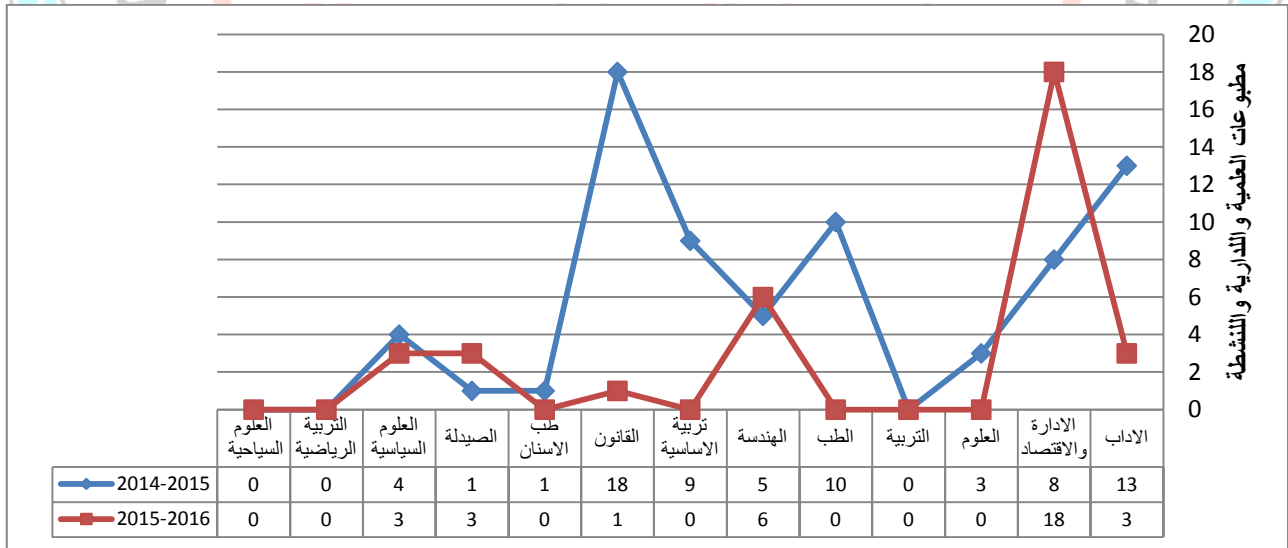


تاسعاً : إحصاءات مطبوعات الجامعة العلمية والإدارية والأنشطة:

جدول (١٠)

مطبوعات الجامعة العلمية والإدارية والأنشطة للأعوام ٢٠١٦-٢٠١٢				
2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	الكليات
3	13	0	1	الآداب
18	8	2	2	الإدارة والاقتصاد
0	3	0	1	العلوم
0	0	0	1	التربية
0	10	0	2	الطب
6	5	0	1	الهندسة
0	9	0	1	تربية الأساسية
1	18	0	1	القانون
0	1	0	1	طب الأسنان
3	1	2	1	الصيدلة
3	4	3	3	العلوم السياسية
0	0	0	0	التربية الرياضية
0	0	0	0	العلوم السياحية
<b>34</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>المجموع</b>

شكل (١٠)



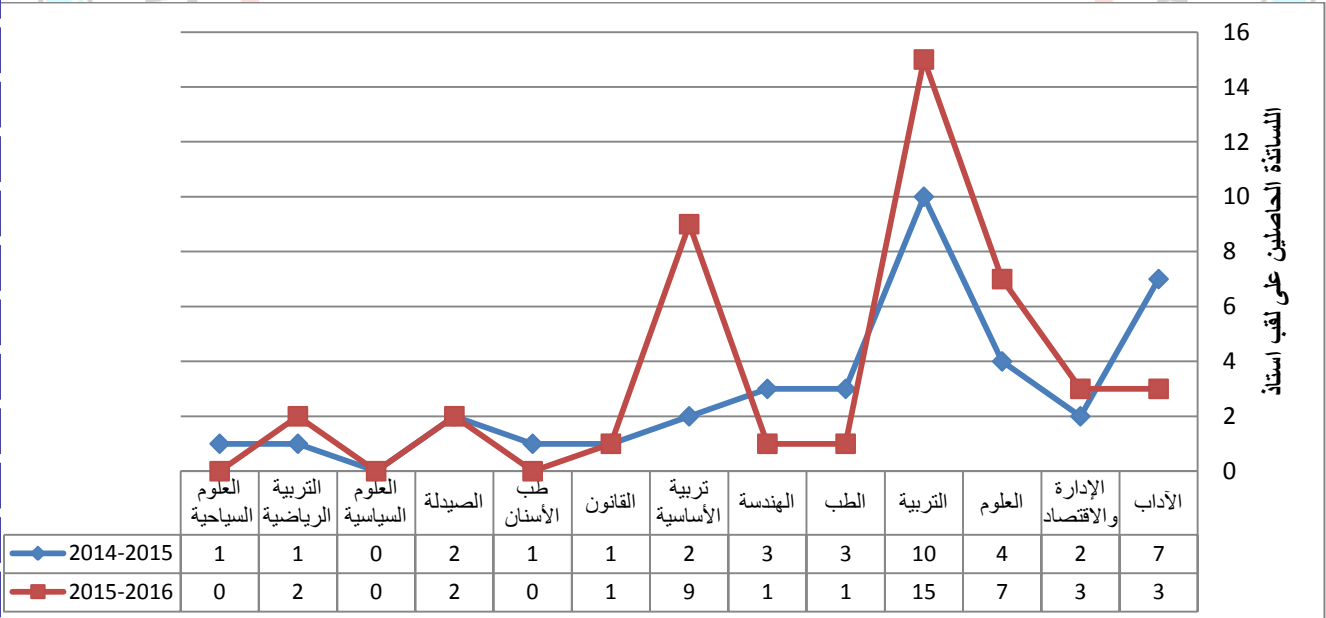
بعد جمع كل المطبوعات لكل الكليات للعام (٢٠١٥-٢٠١٤) كان الناتج هو (٧٢) مطبوعاً ، اما للعام (٢٠١٦-٢٠١٥) فكان الناتج هو (٣٤) مطبوعاً ، اي بانخفاض بلغت نسبته (٣٨%) .

عاشراً : إحصاءات عدد الاساتذة الحاصلين على لقب الاستاذية ، استاذ مساعد ، مدرس :

جدول (١١)

عدد الاساتذة الحاصلين على لقب الاستاذية ٢٠١٦-٢٠١٤		
الكليات	2014-2015	2015-2016
الآداب	7	3
الإدارة والاقتصاد	2	3
العلوم	4	7
التربية	10	15
الطب	3	1
الهندسة	3	1
تربية الأساسية	2	9
القانون	1	1
طب الأسنان	1	0
الصيدلة	2	2
العلوم السياسية	0	0
التربية الرياضية	1	2
العلوم السياحية	1	0
<b>المجموع</b>	<b>37</b>	<b>44</b>

شكل (١١)

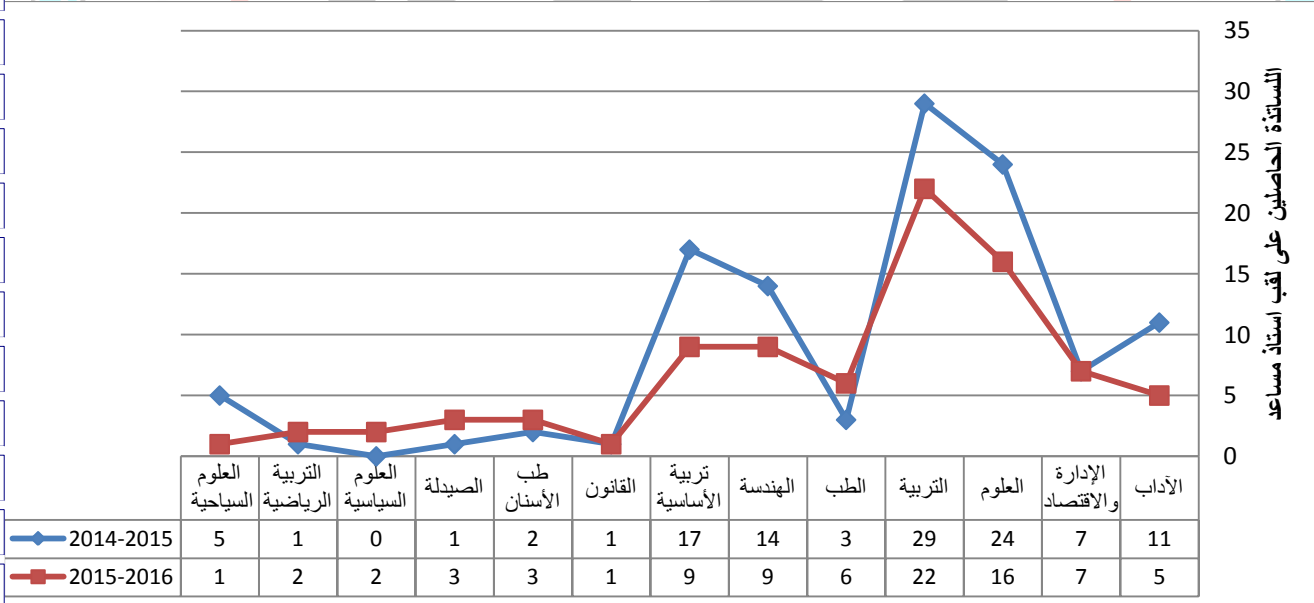


بلغ عدد الاساتذة الحاصلين على لقب استاذ في العام (٢٠١٥/٢٠١٤) بلغ (٣٧) تدريسي اما في عام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ (٤٤) تدريسي ، اي نسبة زيادة بلغت (٧%) .

جدول (١٢)

2015-2016	2014-2015	الكليات
5	11	الأداب
7	7	الإدارة والاقتصاد
16	24	العلوم
22	29	التربية
6	3	الطب
9	14	الهندسة
9	17	تربية الأساسية
1	1	القانون
3	2	طب الأسنان
3	1	الصيدلة
2	0	العلوم السياسية
2	1	التربية الرياضية
1	5	العلوم السياحية
<b>86</b>	<b>115</b>	<b>المجموع</b>

شكل (١٢)

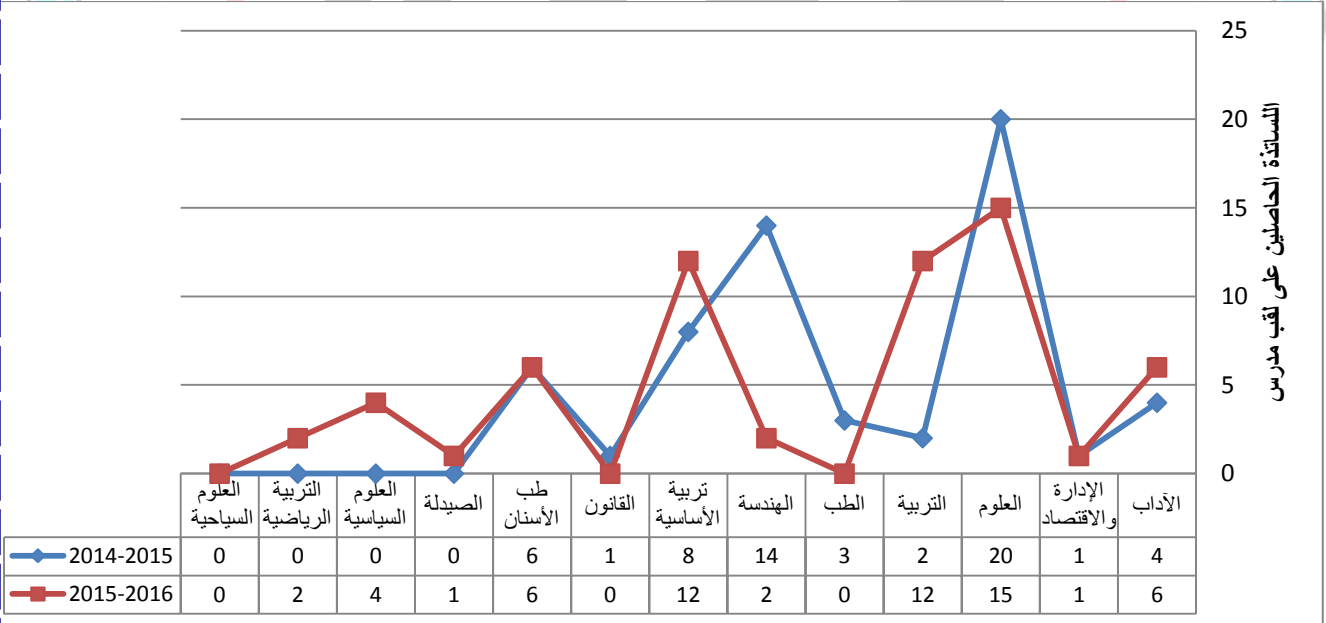


بلغ عدد الاساتذة الحاصلين على لقب استاذ مساعد في العام (٢٠١٥/٢٠١٤) بلغ (١١٥) تدريسي اما في عام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ (٨٦) تدريسي ، اي نسبة انخفاض بلغت (٢٩%).

جدول (١٣)

عدد الاساتذة الحاصلين على لقب مدرس ٢٠١٤-٢٠١٦		
الكليات	2014-2015	2015-2016
الأداب	4	6
الإدارة والاقتصاد	1	1
العلوم	20	15
التربية	2	12
الطب	3	0
الهندسة	14	2
تربية الأساسية	8	12
القانون	1	0
طب الأسنان	6	6
الصيدلة	0	1
العلوم السياسية	0	4
التربية الرياضية	0	2
العلوم السياحية	0	0
<b>المجموع</b>	<b>59</b>	<b>61</b>

شكل (١٣)



بلغ عدد الاساتذة الحاصلين على لقب مدرس في العام (٢٠١٥/٢٠١٤) بلغ (٥٩) تدريسي اما في عام (٢٠١٦/٢٠١٥) بلغ (٦١) تدريسي ، اي نسبة زيادة بلغت (٢%).