

دليل ملف تقييم الأداء لمنسوبي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

وتشمل به جميع استمارات تقييم أداء التدريسيين أصحاب الألقاب العلمية العاملين في المؤسسات والدوائر التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

محور التدريس يملأ من قبل رئيس القسم حصراً

الرقم	التوصيف	المقررات
١	تمنح (٨) درجات لكل مقر سنوي و (٤) درجات لكل مقر فصلي (أولية أو عليا)	المواد التي قام بتدريسها
٢	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان توزع على الطلبة الذين يدرسههم التدريسي وكل مقرراته الدراسية وفق مقياس ثلاثي (نعم ، نوعاً ما ، لا) وفق الاستمارة المرفقة رقم (١) ويتم احتساب الدرجات وفق الآتي: (١٢) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (١٠) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٨) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٦) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)	إدارة الصف والعلاقة مع الطلبة وأثره دافعيته
٣	تمنح (٧) درجات لكل فقرة - يستخدم طرق تدريس متعددة (المحاضرة ، المناقشة ، الاستقصاء ، العصف الذهني ، غيرها) - يستخدم الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لأثر المادة التعليمية - تشجيع الطلبة الاعتماد على الكتب المنهجية والمساعدة في المقرر الدراسي والإبتعاد عن الملائم المختصرة - ينشر محاضراته وفعاليته العلمية لطلبة باستخدام الوسائل الإلكترونية. - يعمل على التواصل العلمي مع الطلبة إلكترونياً لمتابعة الواجبات المكلفين بها ولمعرفة مدى استيعابهم للمادة العلمية - أخرى تذكر	طرائق التدريس واستخدام تقنية التعليم
٤	تمنح (٣) درجات لكل حالة من الحالات المتحققة الآتية : - استخدام وسائل الإيضاح - عرض أفلام علمية متخصصة - سفرات وزيارات علمية - أخرى تذكر	الوسائل المتبعة في إيصال المعلومات والمهارات والمعارف.
٥	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يستخدم أساليب متنوعة لتقييم أداء الطلبة (اختبارات تحريرية ، شفوية ، أدائية، تقارير، غيرها) - يقوم بتقييم الطلبة بشكل دوري ومستمر وشامل طوال العام الدراسي ويعلن نتائج التقييم للطلبة في الوقت المناسب - يستخدم الأسئلة التي تثير التفكير والتحليل ويقدم الأجابات النموذجية لأسئلة الاختبارات الدورية - يتحرى الدقة والعدالة في تقييم الطلبة	الأساليب المستخدمة في تقييم الطلبة .
٦	تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يلتزم بتطوير المقرر ومفرداته وفق التعليمات والضوابط سنوياً - تسهم التطويرات التي يحدثها في المقرر في تنمية امكانيات الطلبة على وفق حاجة سوق العمل وضمن الحدود القانونية المسموح بها - يقدم مقترحات تنتم بالحدائق والابتكار الى الكلية او الجامعة او الوزارة تسهم في تطوير عملية التعلم والتعليم - يقدم مقترحات تساهم في استحداث المادة العلمية للبرنامج وأثرها لمواكبة التطورات التي تطرأ عليها.	التطوير والتحديث

٧	<p>التخطيط للمقرر الدراسي والمحاضرات</p>
٨	<p>الجودة والإنتاجية</p>

محور النشاط: النشاط العلمي والبحثي يملأ من اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من صاحب العلاقة

ت	الوصف
١	<p>الكتابت المؤلف أو المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً وبراءات الاختراع والاشتراك على الطلبة خلال سنة التقويم</p>
٢	<p>المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات أو الدورات التدريبية والحصول على الجوائز</p>

تمنح (٣) درجات لكل فقرة

- يوزع مفردات المقرر والأنشطة والواجبات على الطلبة بشكل منظم على مدار الفصل الدراسي ويوثقها في ملف المقرر .
- يضع الخطط للفعاليات والأنشطة التي تثير تفكير الطلبة والتعلم الذاتي من خلال استثمار مناقشاته مع الطلبة.
- يزود الطلبة بخطة المقرر الدراسي والأهداف والمفردات والمراجع والمتطلبات في بداية الفصل الدراسي على أن تكون مطبوعة ومنظمة وتشير الى المفردات
- يستخدم المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية في اعداد المحاضرات والأنشطة دورياً ويشير لها في مفردات المقرر

تمنح (٤) درجات لكل فقرة (رئيس القسم مع اللجنة العلمية)

- يتميز بالسرعة والدقة في انجاز اعماله ضمن الوقت المحدد
- يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة .
- يحرص على تدريس كافة اجزاء المقرر طبقاً لما هو محدد بالمنهج

التوصيف

تمنح (٢٠) درجة للبحث المنفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (١٢) درجة وللباحث الثاني و(٨) وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (١٠) والثاني (٦) والثالث (٤) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٢-٤-٦-٨) على التوالي للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن تصنيف كلافيت او سكوباس للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتده دولياً او مجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقويم .

- تمنح (٢٠) درجة لكل براءة اختراع منفردة والمشاركة تكون للباحث الاول (١٢) درجة وللباحث الثاني و(٨) وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون لكل براءة اختراع عالمية، وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٢-٤-٦-٨)

- تمنح (٦) درجة لكل براءة اختراع منفردة والمشاركة تمنح للباحث الاول و(١٠) درجة للباحث الثاني و(٦) درجة وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين توزع الدرجة (٣-٥-٧) وفي حالة مشاركة اربعة باحثين (٢-٣-٥-٦) لكل براءة اختراع عربية او عراقية.

- تمنح (١٥) درجة للبحث المنفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (٩) درجة وللباحث الثاني (٦) و في حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٣-٥-٧) على التوالي وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٢-٣-٤-٦) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة عالمية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه .

- النشر في المجلات الاخرى غير خاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (١٠) درجات لكل باحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو التالي: الباحث الاول (٦) درجات وللباحث الثاني (٤) درجات وفي حالة وجود باحث ثالث توزع الدرجة (٣-٥-٦) على التوالي وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (١-٢-٣-٤) على التوالي للبحث المقبول للنشر في مجلة محلية محكمة

- تمنح (٢٠) درجة للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم والمقوم علمياً او المنشور في دار نشر عالمية اذا كان الكتاب منفرد او في حالة الكتاب المشترك

-- تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف على طلبية (الدكتوراه والماجستير والديبلوم العالي) (٤-٦-٨) على التوالي . و (٣) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للباكالوريوس والديبلوم ويمنح الاشراف

- تمنح درجات الاشراف على طلبية (الدكتوراه والماجستير والديبلوم العالي) (٤-٦-٨) على التوالي . و (٣) درجات لبحوث التخرج للمرحلة المنتهية للباكالوريوس والديبلوم ويمنح الاشراف المشترك للدرجات مناصفة لكل الفقرات المذكورة

ملاحظة : يمنح الباحث الذي يحقق الدرجة القصوى لهذه الفقرة (١) الدرجة القصوى للمحور الثاني البالغة (٤٠%) شرط ان يكون احد البحوث مقبول للنشر في احد المجالات العالمية ضمن تصنيف كلافيت او سكوباس او براءة اختراع عالمية .

- المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية خارج العراق

- تمنح (٢٠) درجات للمشاركة ببحث منفرد وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي: الباحث الاول (١٢) درجة وللباحث الثاني و(٨) وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (١٠) والثاني (٦) والثالث (٤) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (٢-٤-٦-٨) على التوالي او للمتحدث الرئيسي في مؤتمر عالمي خارج العراق كما تمنح الدرجة ذاتها لكل جائزة علمية (تمنح من قبل جامعة عالمية او مراكز الدراسات والبحوث العالمية الحاصلة على ترتيب ضمن المراكز العشرين عالمياً او مجلات علمية عالمية ذات معامل تأثير عالي) . وتمنح الدرجة مناصفة في حالة قبول البحث في المؤتمر كيوستر

- المشاركة في مؤتمر دولي او علمي او ندوة علمية داخل العراق

تمنح (١٠) درجات للمشاركة في مؤتمر علمي ببحث علمي منفرد او ورقة عمل منفردة او الباحث الاول ، وفي حالة البحث المشترك توزع الدرجات على النحو الاتي: الباحث الاول (٦) درجة وللباحث الثاني و(٤) وفي حالة مشاركة ثلاثة باحثين يكون درجة الاول (٥) والثاني (٣) والثالث (٢) وفي حالة وجود باحث رابع تمنح الدرجة كالآتي (١-٢-٣-٤) على التوالي

١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤتمته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦
٢	الالتزام الوظيفي	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦
٤	الصفات الشخصية	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦
٥	المهارات الإرشادية	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦	١٠٨٦/٢٠١٢ في ٣/٣٠٨٦

محور: الجانب التربوي والتكليفات الأخرى يملأ الفقرات (١-٥) من رئيس القسم والفقرات (٦، ٧) من صاحب العلاقة المشمول بالتقييم بعد توثيقها

ت	الفقرات	التوصيف
١	المشاركة في اللجان الدائمة والمؤتمته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخارجها	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٢٠) درجة لعضو اللجنة الامتحانية (درجة تقييم مماثلة لدرجة بحث مفرد) وفق بما جاء بكتاب دائرة الدراسات المعرقم ت م٣/١٥٨٦ في ١٠٨٦/٢٠١٢ - تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمة سنوية - (٥) درجات للنصف سنوية - تمنح (٢) درجات لكل لجنة مؤقتة . ملاحظة : يعد سجل خاص في كل قسم علمي يثبت فيه نشاطات التدريسيين خلال العام الدراسي توزع اللجان والمهام على التدريسيين بشكل يحقق العدالة فيما بينهم
٢	الالتزام الوظيفي	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٣) درجات لكل فقرة - الالتزام بالدوام اليومي والمحاضرات والساعات المكتبية - الالتزام بالأنظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها - الالتزام بحضور اجتماعات القسم بشكل مستمر - الالتزام بأداء دوره في المهام واللجان المكلف بها - يتكفل من حل المشكلات عند حدوث ازمات في العمل
٣	النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٥) درجات لكل فقرة - النزاهة والشفافية في مجمل التصرفات العلمية والمالية والادارية - احترام مبدأ عدم استغلال المنصب الوظيفي او الصلاحيات المخولة - التعامل مع الطلبة بموضوعية بعيدا عن التحيز والمحسوبية .
٤	الصفات الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٥) درجات لكل فقرة - يتمتع بحسن المظهر - يتسم بالانزجار الانفعالي والقدرة على التحمل - يتميز بالصدق والامانة
٥	المهارات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> - تمنح (٣) درجات لكل فقرة - يؤكد على الاحساس بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة ويحرص على تنمية التفاعل الاجتماعي السليم لديهم - يؤكد على تنمية القيم والاعراف الجامعية لدى الطلبة - يساعد الطلبة على حرية التعبير وتوكيد الذات - يساعد الطلبة على خفض مستوى القلق لديهم وبخاصة في ايام الامتحانات - يسعى الى اكساب الطلبة مهارات التعامل مع المواقف الضاغطة

٦	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية في عام التقويم .	- تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تتمين جهود من الوزير - تمنح (٦) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تتمين جهود من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة - تمنح (٤) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية او تتمين جهود من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات .
٧	مشاركته في دعم النشاطات الطلابية	تمنح (٢) درجة لكل نشاط يقدم المجتمع (بحث الطلبة على المساهمة في النشاطات والمعارض الطلابية (الرياضية ، الفنية ، الثقافية ، العلمية ، الخدمية) .

المحور الرابع : (درجات مضافة) مواطن القوة العلمية حصراً والتي يتميز بها عدا ما ذكر في المحور الاول والثاني تملأ من المسؤول المباشر
- محاضرات ترفع على موقع (Moodle). تسجيل المحاضرات الفيديوية ، يؤدي الامتحان الالكتروني ونشر درجات الامتحان، امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h-index
مقدار درجة الباحث في بوابة البحث Reserch gate فضلاً ذكر بكتابنا المرقم ج د / ت ٣١٩٥ في ٢١ / ١١ / ٢٠١٧ .

ت	تذكر مواطن القوة العلمية
١	٣
٢	٣
٣	٣

المحور الخامس : الإخفاقات (خصم الدرجات) تملأ من المسؤول المباشر

ت	الدرجة التي تخصم
	الإخفاقات
	تخصم الدرجة بحسب الاتي
	تخصم (٣) درجات لفت نظر
	تخصم (٥) درجات الإنذار
	تخصم (٧) درجات قطع الراتب
	تخصم (١١) درجة التوبيخ
	تخصم (١٢) درجة إنقاص الراتب
	تخصم (١٥) درجة تنزيل الدرجة

استمارة رقم (١)

عزيري الطالب / عزيرتي الطالبة (برجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

..... كلية جامعة

قسم

السنة الدراسية:

اسم المادة:

اسم التدريسي:

ت	الفقرات	نوعا ما	نعم	لا
١	براعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة			
٢	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة			
٣	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم			
٤	ينمي عند الطلبة اتجاهات واعداد و اخلاق حميدة			
٥	يستخدم عدد متنوع من الوسائل التعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس			
٦	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض			
٧	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة			
٨	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والانتزام بالمواعيد			
٩	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة			
١٠	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم			
١١	ينوع الأسئلة وبراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة			
١٢	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.			

ملاحظة :

- يتم فتح سجل في كل قسم علمي يتم فيه تدوين النشاطات الواردة في استمارة تقييم الاداء لكل تدريسي منذ بداية العام الدراسي تدرج فيه كافة النشاطات والوثائق التي المطلوبة ويتم الاستعانة بهذا السجل من قبل رئيس القسم عند اجراء عملية التقييم .
- في حالة استبدال عضو في اللجان باخر يتم احتساب الدرجة للذي انجز المهمة
- في حالة أي تكليف دائمى (عام دراسي) لعضو هيئة التدريس بمهام ما في القسم العلمي وقد تم استبداله باخر تحسب الدرجة لمن كلف بتلك المهام لمدة تزيد عن ستة اشهر فعلية .
- التوقيع على التعهد الخطي التي تؤكد صحة المعلومات والبيانات والوثائق التي تقدم من قبل التدريسي