



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : المستنصرية

الكلية : التربية الأساسية

القسم العلمي : التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية بدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ اعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم معاوني العلمي : ا.م.د احمد باقر حسين

التاريخ : 2025/6/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د محمد نضي حسين

التاريخ : 2025/6/12



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.د سلام حسين علوان

التاريخ : 2025/6/12



التوقيع : د. د.

1. رؤية البرنامج

تطلع كلية التربية الاساسية قسم الرياضة أن تكون من ضمن الكليات العلمية المعتمدة عالمياً من خلال الارتقاء بمستواها العلمي والإداري وأن تكون الكلية الرائدة في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع العراقي والعربي والعالمي

2. رسالة البرنامج

إعداد الملاكات العلمية النوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال التربية البدنية والعلوم الرياضية للإسهام في الارتقاء بالرياضة المدرسية وصحة المجتمع فضلاً عن إعداد الباحثين في مجال العلوم الرياضية للارتقاء بالحركة الرياضية العراقية وعلى مختلف المستويات

3. اهداف البرنامج

- 1) اعداد طلبة مؤهلين بعلوم التربية الرياضية وقادرين على العمل معلمين لمادة التربية الرياضية وقادرين على العمل معلمين لمادة التربية الرياضية في المدارس المتوسطة والابتدائية
 - 2) اكساب الطلبة المعلومات الحديثة في علوم التربية الرياضية
 - 3) تمكين الطلبة من التعرف على العلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم
 - 4) تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على توظيفها في الميدان الدراسي والعمل
 - 5) مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في التخصص والعمل على توظيفها
 - 6) الموافقة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي والمهني
 - 7) تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم
- تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة التي تلائم التخصص والتدريس العام

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	65	65		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج 2024 / 2025

وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية الاولى/كورس 1		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
تخصصية	نظري	عملي		
	2	1	SPB11PF111	اللياقة البدنية
	2	1	SPB11GD112	جمناستك الأجهزة (طلاب – طالبات)
	2	1	SPB11VB113	كرة طائرة
	2	1	SPB11SGR114	كرة قدم (بنين) جمناستك إيقاعي (بنات)
	2	1	SPB11TF123	الساحة والمضمار
متطلبات تربوية	2		SPB11GP116	علم النفس المنو
متطلبات ثقافية	1	1	SPB11MO118	الحاسوب
	2		SPB11HR119	حقوق الإنسان
وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية الاولى/كورس 2		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
تخصصية	نظري	عملي		
	2	1	SPB11B121	كرة السلة
	2	1	SPB11H122	كرة اليد
	2	1	SPB11H228	العروض والمهرجانات الرياضية / مادة عملية
	2	1	SPB11A125	التشريح
متطلبات تربوية	2		SPB11PE127	أصول التربية والتعليم
	2		SPB11IE128	التربية الإسلامية(الحضارة)
متطلبات ثقافية	2		SPB11AL129	اللغة العربية
	2		SPB11EL1210	اللغة الانكليزية
وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية الثانية/كورس 1		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
تخصصية	نظري	عملي		
	2	1	SPB11GT211	العاب مضرب (تنس)
	2	1	SPB11BB212	كرة سلة
	2	1	SPB11H213	كرة يد
	2	1	SPB11TF214	الساحة والمضمار
		2	SPB11PST215	فلسفة التدريب الرياضي
متطلبات تربوية		2	SPB11B216	البايوميكانيك
	2		SPB11EL1210	اللغة الانكليزية

	2	SPB11ME318	مناهج وكتب مدرسية	
	2	SPB11AL2110	اللغة العربية	متطلبات ثقافية
	2	SPB11KA108	جرائم نظام البعث في العراق	
وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثانية/كورس 2
عملي	نظري			
1	2	SPB11V221	كرة الطائرة	تخصصية
1	2	SPB11SGR22	كرة قدم(بنين) ايروبكس (طلبات)	
1	2	SPB11GD223	جمناستك اجهزة (طلاب وطالبات)	
	2	SPB11TS224	التدريب الرياضي	
	2	SPB11KA225	التحليل الحركي	
1	2	SPB11GT211	العاب مضرب(ريشة ، بمنضدة)	
	2	SPB11EC219	علم النفس التربوي	متطلبات تربوية
	2	SPB11KA248	سايكولوجية التعلم الصفي	متطلبات ثقافية

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة /كورس 1
نظري	عملي			
2	1	SPB11PFG311	كرة القدم(طلاب) جمناستك ايقاعي (طالبات)	تخصصية
2	1	SPB11H312	كرة يد	
2	1	SPB11V314	كرة الطائرة	
1	2	SPB11SR323	التربية الكشفية والترويحية	
2		SPB11MA324	الإدارة والتنظيم	
2		SPB11S325	تأهيل اصابات رياضية	
2	1	SPB11B322	كرة سلة	
2	2	SPB11GD112	طرائق التدريس العامة	متطلبات تربوية
	2	SPB11S3210	القياس والتقويم	
	2	SPB11TF421	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات ثقافية
	2	SPB11B671	القيادة والإدارة التربوية	
وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة/كورس 2
نظري	عملي			
2	1	SPB11TF321	الساحة والمضمار	تخصصية
2	1	SPB11B322	كرة سلة	
2	1	SPB11ML316	التعلم الحركي	
2	1	SPB11PFG311	كرة القدم صالات	
2	1	SPB11GD223	جمناستك اجهزه (طلاب وطالبات)	
2	1	SPB11H312	كرة يد	
2	2	SPB11ML434	تكنولوجيا التعلم وتطبيقاته	متطلبات تربوية
2	1	SPB11EL523	منهج البحث الاجرائي	
	2	SPB11TF528	التنمية المستدامة	متطلبات ثقافية

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الرابعة/كورس 1
نظري	عملي			
	2	SPB11TS224	علم التدريب الرياضي	تخصصية
2	2	SPB11GD112	طرائق تدريس التربية الرياضية	
	2	SPB11VB113	علم النفس الرياضي	
1	2	SPB11ES228	السباحة او المصارعة (طلاب) كرة قدم (بنات)	
	2	SPB11AL2110	ادب عربي	متطلبات تربوية
4	1	SPB11S329	التربية العملية (المشاهدة)	
	2	SPB11TS2241	اخلاقيات المهنة	
	2	SPB11TMS417	ادارة وإشراف	
	2	SPB11TMS713	فلسفة	
وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الرابعة /كورس 2
نظري	عملي			
		-----	----	تخصصية
		-----	-----	متطلبات ثقافية
2		SPB11TP421	بحث التخرج	متطلبات تربوية
12		SPB11GR422	التربية العملية (التطبيق)	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. تمكين الطلبة من التعرف على جميع المصطلحات والمفاهيم للعلوم التربوية والنفسية التي تمكن الطلبة من تحصيل وفهم جميع المفاهيم والرموز الخاصة بالتربية الرياضية 2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق التدريس وأساليب تدريس علوم الرياضة 3. مواكبة كل المستجدات في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة
المهارات
1. تنمية عناصر اللياقة البدنية والمهارية عند الطلبة والعمل على تطويرها 2. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس العلوم الرياضية 3. تمكين الطلبة على امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الصفية واللاصفية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه 4. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة 5. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة

القيم
1. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة واثناء العمل 2. تعزيز مبادئ السلوك الاكاديمي المهني والأخلاقي باعتبارها قيم علي 3. تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع عند الآخرين 4. تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
1. طريقة المحاضرة 2. الاسلوب التدريبي 3. اسلوب التعلم التعاوني 4. الاسلوب التبادلي

10. طرائق التقييم
1. اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية 2. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة في الاداء العملي 3. وضع درجات للواجبات البينية المكلفة بها 4. الاختبارات التحريرية والعملية خلال الكورس الواحد

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
ملاك	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية			
		محاضر	ملاك	عام	خاص
استاذ	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم التدريب الرياضي - اللياقة البدنية	فلسجة تدريب اللياقة الصحية	اختبارات وقياس	فلسجة تدريب

				اللياقة الصحية طرائق تدريس - كرة القدم علم التدريب الرياضي - مبارزة بايوميكانيك - الكرة الطائرة إدارة وتنظيم تعلم حركي - كرة السلة مناهج وطرائق تدريس - جمناستك طرائق تدريس - كرة السلة طرائق تدريس - العاب مضرب قياس وتقويم/ إدارة بايوميكانيك - كرة سلة تعلم حركي - كرة قدم طرائق تدريس - كرة سلة		
	ملاك			بايوميكانيك - ساحة وميدان اختبار وقياس - العاب مضرب فلسفة التدريب الرياضي- اللياقة البدنية تعلم حركي - مصارعة علم التدريب لرياضي - كرة قدم طرائق تدريس - ساحة وميدان علم النفس الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة	استاذ مساعد

				- مبارزة - تأهيل اصابات - اللياقة البدنية بايوميكانيك - ساحة وميدان تعلم حركي - جمناستك طرائق تدريس - كرة سلة علم النفس الرياضي - الكرة الطائرة تكنولوجيا التدريب - العاب مضرب طرائق تدريس - كرة قدم		
	ملاك			علم التدريب الرياضي - كرة طائرة علم النفس - اللياقة البدنية تعلم حركي - كرة قدم صالات بايوميكانيك - طائرة	التربية البدنية وعلم الرياضة	مدرس
	ملاك			بايوميكانيك - كرة يد علم التدريب الرياضي - كرة قدم تعلم حركي - العاب مضرب طرائق تدريس -	التربية البدنية وعلم الرياضة	مدرس مساعد

				كرة قدم صالات		
				تعلم حركي		
				تعلم حركي – ساحة وميدان		
				علم التدريب الرياضي - كرة يد		
				تعلم حركي - مبارزة		
				تأهيل اصابات		
				طرائق تدريس – ساحة وميدان		
				طرائق تدريس – كرة قدم		
				علم التدريب الرياضي – كرة قدم صالات		
				اختبارات وقياس – كرة سلة		
				اللياقة البدنية		
				بايوميكانيك - جمناستيك		
				فسلجة – ساحة وميدان		
				طرائق تدريس – مصارعة		
				تعلم حركي – كرة قدم صالات		
				طرائق تدريس - مصارعة		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. من خلال ادخالهم في دورات وورش وندوات تعليمية خاصة بالمهنة وتوضيح الانظمة والقوانين السائدة 2. اشراكهم في عملية التدريس سواء نظريا او عمليا لإكسابهم مهارات التدريس وفق ضوابطه
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
• تطوير الخبرات والمهارات التدريسية من خلال تبادل المعلومات والأفكار الجديدة عن طريق ارسال بعثات لتبادل الخبرات الفنية والثقافية لكلا الطرفين للاطلاع على المستجدات في المجال الرياضي • تطوير الجانب المالي لكل المؤسسة التعليمية بما يشمل البنى التحتية والمنشآت والمختبرات والملاعب الداخلية والخارجية لرفع مستوى الجانب العملي في مجال الرياضة

12. معيار القبول
1. يتم معيار القبول من خلال الاختبارات العملية التي تجري كل عام للقبول المباشر لكل من الفرعين الادبي والعلمي والاعداديات المهنية وفق نسب معينة للمفاضلة بين الطلاب بالاعتماد على نتيجة الاختبار مع جمع درجة الدراسة الاعدادية مع درجة المفاضلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• الكرة الطائرة تنمية وتطوير المهارات الحركية الفنية ، زكي محمد حسن، 2011 • اساسيات البايوميكانيك ، صريح عبد الكريم ، 2010 • سيكولوجية تعلم الجمباز ، محمود قاسم ، 2020 • التشريح الوظيفي للرياضيين ، سميرة خليل ، 2012 • تدريب كرة القدم المبادئ والتطبيقات ، مفتي ابراهيم ، 2012 • اللياقة البدنية والصحية الرياضية ، 2020

14. خطة تطوير البرنامج

- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات عن صعوبة الداء المهارات المركبة
- استخدام الادوات المساعدة الحديثة لتطوير الجانب العملي في درس التربية الرياضية
- وضع برامج حديثة تتناسب مع الحداثة في المناهج لتطوير العملية التعليمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
تخصصية	SPB11PF111	اللياقة البدنية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11GD112	جمناستك الأجهزة (طلاب – طالبات)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11VB113	كرة طائرة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11SGR114	كرة قدم (بنين) جمناستك إيقاعي (بنات)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11TF123	الساحة والمضمار	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
تربوية	SPB11GP116	علم النفس المنو	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
ثقافية	SPB11MO118	الحاسوب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11HR119	حقوق الإنسان	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي					الاهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
																			المرحلة الدراسية الأولى/كورس 2	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة السلة	SPB11B121	تخصصية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة اليد	SPB11H122		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	العروض والمهرجانات الرياضية / مادة عملية	SPB11H228		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح	SPB11A125		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أصول التربية والتعليم	SPB11PE127	تربوية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية الإسلامية(الحضارة)	SPB11IE128		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	SPB11AL129	ثقافية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	SPB11EL1210		

المرحلة الدراسية المرحلة الثانية/كورس 1	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	1ا	2ا	3ا	4ا	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
	SPB11GT211	العاب مضرب (تنس)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11BB212	كرة سلة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11H213	كرة يد	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11TF214	الساحة والمضمار	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11PST215	فلسجة التدريب الرياضي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11B216	البايوميكانيك	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
تربوية	SPB11EL1210	اللغة الانكليزية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11ME318	مناهج وكتب مدرسية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ثقافية	SPB11AL2110	اللغة العربية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SPB11KA108	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				1ا	2ا	3ا	4ا	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
تخصصية	SPB11V221	كرة الطائرة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11SGR22	كرة قدم(بنين) ايروبكس (طلبات)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11GD223	جمناستك اجهزة (طلاب وطالبات)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11TS224	التدريب الرياضي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11KA225	التحليل الحركي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	SPB11GT211	العاب مضرب(ريشة ، بمنضدة)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
تربوية	SPB11EC219	علم النفس التربوي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
ثقافية	SPB11KA248	سايكولوجية التعلم الصفى	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي					الاهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
																			المرحلة الدراسية الثالثة /كورس 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة القدم(طلاب) جمناستك ايقاعي (طالبات)	SPB11PFG311	تخصصية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة يد	SPB11H312	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة الطائرة	SPB11V314	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التربية الكشفية والترويحية	SPB11SR323	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإدارة والتنظيم	SPB11MA324	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل اصابات رياضية	SPB11S325	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كرة سلة	SPB11B322	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس العامة	SPB11GD112	تربوية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القياس والتقويم	SPB11S3210	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	SPB11TF421	ثقافية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القيادة والإدارة التربوية	SPB11B671	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الاهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
																			المرحلة الدراسية الثالثة /كورس 2	
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الساحة والمضمار	SPB11TF321	تخصصية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة سلة	SPB11B322		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التعلم الحركي	SPB11ML316		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة القدم صالات	SPB11PFG311		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جمناستك اجهزه) طلاب وطالبات)	SPB11GD223		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كرة يد	SPB11H312		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجيا التعلم وتطبيقاته	SPB11ML434	تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث الاجرائي	SPB11EL523		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنمية المستدامة	SPB11TF528	ثقافية	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					الاهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
																			المرحلة الدراسية الرابعة /كورس 1
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التدريب الرياضي	SPB11TS224	تخصصية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق تدريس التربية الرياضية	SPB11GD112	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس الرياضي	SPB11VB113	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السباحة او المصارعة (طلاب) كرة قدم (بنات)	SPB11ES228	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	SPB11AL2110	ادب عربي	تربوية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	SPB11S329	التربية العملية (المشاهدة)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	SPB11TS2241	اخلاقيات المهنة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	SPB11TMS417	ادارة وإشراف	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	SPB11TMS713	فلسفة	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي					الاهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
																			المرحلة الدراسية الرابعة /كورس 2
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
																			تخصصية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البحث	SPB11TP421	تربوية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق	SPB11GR422	
																			ثقافية

نموذج وصف المقرر

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)		
1.		المادة الدراسية
2.		المستوى
3.		الساعات المعتمدة: 2
2	2	-
4.		المستوى والفصل الدراسي:
II. وصف المساق: (Course description)		
يعد هذا المساق من المتطلبات الأساسية لجميع طلبة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في برامج الكلية عامة وفي برنامج القسم خاصة. إذ يضع الأساس للطالب لدراسة مساقات دراسية مهمة، كالمناهج وطرائق التدريس والتدريب الرياضي، وكرة القدم للصالات تقنيات التعليم وتقويم التعلم. يعالج المساق مواضيع كرة القدم للصالات، وأهميتها وتاريخ نشوءها ومهاراتها الأساسية وقوانينها.		
III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)		
سيكتسب الطالب المعارف ويستوعبها فيما يتعلق بالحقائق والمفاهيم والاصطلاحات، فضلاً عن المبادئ والقواعد والقوانين والنظريات التي يتطلبها دراسة المساق الدراسي ومما يساعد على فهم وتحليل وتقويم مبادئ وقوانين كرة القدم للصالات. سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المساق الدراسي قادراً على أن: يشرح أهمية خطة المساق الدراسي في العملية التعليمية في التعليم الجامعي.		
IV. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :		
نظري، او عملي	نظري، او عملي	نظري، او عملي

1		مفهوم كرة القدم للصالات.	
2	الاسبوع 2	تاريخ نشوء كرة القدم للصالات عالميا واسيوييا ومحليا.	
3	الاسبوع 3	اهم المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات: اولا: مهارة الدحرجة: مفهومها،انواعها،اهم الوسائل التعليمية لمهارة الدحرجة.	
4	الاسبوع 4	ثانيا: مهارة المناولة: مفهومها،انواعها،اهم الوسائل التعليمية لمهارة المناولة.	
5	الاسبوع 5	ثالثا: مهارة الاخمداد: مفهومها،انواعها،اهم الوسائل التعليمية لمهارة الاخمداد.	
6	الاسبوع 6	مواد قانون كرة القدم للصالات شرح مفصل من مادة رقم 1-6 من مواد القانون	
7	الاسبوع 7	امتحان الشهر الاول(عملي ونظري)	
8	الاسبوع 8	رابعا: مهارة التهديف: مفهومها،انواعها،اهم الوسائل التعليمية لمهارة التهديف.	
9	الاسبوع 9	خامسا: مهارة المراوغة والخداع: مفهومها،انواعها،اهم الوسائل التعليمية لمهارة المراوغة والخداع.	
10	الاسبوع 10	سادسا: مهارة ضرب الكرة بالراس: مفهومها، انواعها واهم الوسائل التعليمية لمهارة ضرب اكرة بالراس	
11	الاسبوع 11	مواد قانون كرة القدم للصالات: شرح مفصل من مادة رقم 7-12من مواد القانون	
12	الاسبوع 12	الفرق بين كرة القدم الاعتيادية وكرة القدم للصالات	
13	الاسبوع 13	مواد قانون كرة القدم للصالات: شرح مفصل من مادة رقم 13- 17 من مواد القانون	

14	الاسبوع 14	اعادة لاهم المهارات الاساسية بكرة القدم للصالات				
15	الاسبوع 15	امتحان الشهر الثاني (عملي ونظري)				
V. الواجبات و المشاريع:						
1. امتحان يومي						
2. تقارير اسبويه						
VI. مصادر التعلم الاساسية:						
3. "قانون الاتحاد الدولي لكرة القدم للصالات FIFA"						
4. "كرة القدم ، مهارات – اختبارات - قانون" (د.د. زهير قاسم الخشاب، د.معتز يونس زنون)						
المصادر الساندة :						
1- مفاهيم تربويه اساسية لطلبة التربية الرياضية						
الامتحان الامتحان	الامتحان الامتحان	الامتحان الامتحان	النشاط	السعي	الامتحان الامتحان	الامتحان الامتحان
10	10	10	15	5	40	
الملاحظات	الشعبة	القاعة	الساعة			
للصالات	ثالث ق1، ق2، ق3، ق4 صباحي	4، 3، 2، 1	8،30 صباحا /الاحد 10،30 صباحا/ الاحد 8،30 صباحا/			

	الثلاثاء 8.30 صباحا/ الاربعاء			
--	--	--	--	--

توقيع
التدريسي :

المريد الالكتروني للتدريسي : moh_rfe20@yahoo.com

mopisporte@gmail.com