



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٥-٢٠٢٤

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: المستنصرية

الكلية/ المعهد: التربية الأساسية.....

القسم العلمي: اللغة الانكليزية.....

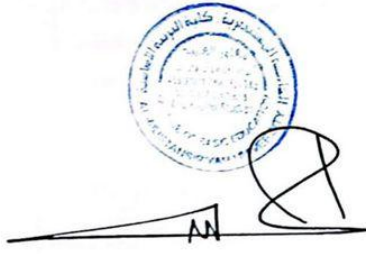
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة انكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانكليزية.....

النظام الدراسي: فصلي.....

تاريخ اعداد الوصف: 2025\6\19.....

تاريخ ملء الملف: 2025\6\18.....



التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.م. د. احمد باقر حسين

التاريخ 2025\6\19

الاستاذ المساعد الدكتور
احمد باقر حسين
معاون العميد لشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م. بلال علي برهان

التاريخ 2025\6\19

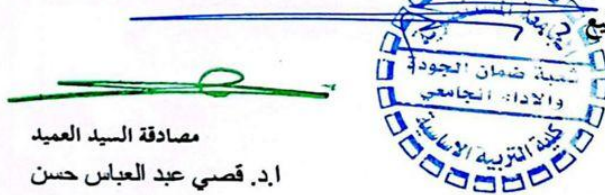
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. سلام حسين علوان

التاريخ 2025/ 6 / 19 /

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د. قصي عبد العباس حسن

2025 / 6 19

الجامعة المستنصرية
العميد
وليس له التوقيع

١- رؤية البرنامج

يتطلع قسم اللغة الانكليزية في كلية التربية الاساسية لدعم المجتمع من خلال خريجين يتمتعون بمهارات لغوية و خبرات عالية للدخول في مجالات متنوعة من الاحتراف اللازمة للمساهمة في مجال تعليم اللغة الانكليزية من خلال استخدام الاتجاهات الحديثة و التكنولوجيا. ويسعى القسم الى اعداد جيل من الخريجين مؤهلين للانخراط في البحث العلمي في تخصصات اللغة و الادب الانكليزي ومواكبة اساليب البحث العلمي الحديثة المبنية على اسس رصينة في مجال اللغة الانكليزية. فضلا عن التميز في تقديم خدمات تعليمية و بحثية في مجال اللغة الانكليزية.

٢- رسالة البرنامج

يسعى قسم اللغة الانكليزية في كلية التربية الاساسية لأعداد طلبة اكفاء يمتلكون المهارات المعرفية العلمية و البحثية الضرورية في اللغة الانكليزية و الادب الانكليزي و اللغويات و الترجمة، وتحفيزهم عمليا و علميا ليكونوا مؤهلين لتعليم الاجيال و المنافسة في سوق العمل و لإكمال دراساتهم العليا و التعمق بالبحث العلمي و خدمة المجتمع. و يسعى القسم الى تزويد الطلاب بفرصة لتطوير مهاراتهم اللغوية، لاسيما الاستماع و القراءة و الكتابة و التحدث التي من شأنها ان توفر التعليم المناسب و قدرات التواصل، فضلا عن ايجاد مكان في عالم اليوم حيث تستخدم اللغة الانكليزية بشكل واسع للاتصال و لاسيما في منابر وسائل التواصل الاجتماعي التي قد يستخدمونها للدوافع الاكاديمية و يهدف القسم ايضا الى تحسين معرفة الطالب باللغة الانكليزية و الثقافة، لضمان ناطقين جيدين باللغة الانكليزية.

٣- اهداف البرنامج

- ١- اعداد جيل من المعلمين الجامعين لتعليم الابتدائي و المتوسط لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الانكليزية في تلك المراحل التعليمية المهمة.
- ٢- تأهيل الطلبة في مهارات اللغة الانكليزية لمواجهة تحديات الحياة المعاصرة و ذلك عن طريق الالمام بمبادئ التفكير المنهجي المنظم.
- ٣- بناء الشخصية العلمية الواعية بأهمية اللغة الانكليزية كلغة عالمية للأجيال القادمة.
- ٤- تمكين الطلبة من الاعتماد على انفسهم في فهم يتعلمون و ما يسمعون في اللغة الانكليزية خارج الحدود الدراسية السابقة.
- ٥- تمكين الطلبة من مهارات البحث التي تجعل من الممكن لهم ان تمتد، من جوانب مختلفة، و توسع قراءاتهم الخاصة من الادب و فهم اللغة.
- ٦- تأهيل الطلبة تأهيلا عاليا للاستمرار في برامج الدراسات العليا.

٧- الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٨- المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٩- هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢٤		اساسي
متطلبات الكلية	١٤	٣٤		
متطلبات القسم	٣٤	٨٧		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

١٠- وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى/ كورس اول	EB02DHR118	الديمقراطية و حقوق الانسان	2	
الأولى/ كورس اول	EB02C119	الحاسوب	1	2
الأولى/ كورس اول	EB02DP115	علم نفس النمو	3	
الأولى/ كورس اول	EB02G113	القواعد	2	2
الأولى/ كورس اول	EB02L112	الادب	2	
الأولى/ كورس اول	EB02C114	الاستيعاب	2	
الأولى/ كورس اول	EB02C111	المحادثة	1	2
الأولى/ كورس ثاني	EB02AL1210	اللغة العربية	2	
الأولى/ كورس ثاني	EB02EHE129	التربية البيئية والصحية	2	
الأولى/ كورس ثاني	EB02PFE116	اصول التربية و التعليم	3	
الأولى/ كورس ثاني	EB02EI128	التربية الاسلامية/ الحضارة	2	

2	2	القواعد	EB02G123	الأولى/ كورس ثاني
	2	الادب: قصة قصيرة	EB02LSS124	الأولى/ كورس ثاني
2	1	المحادثة	EB02C121	الأولى/ كورس ثاني
2	1	الصوت	EB02P112	الأولى/ كورس ثاني
	2	اللغة العربية	EB02AL2110	الثانية/كورس اول
	2	جرائم حزب البعث في العراق	EB02BCR219	الثانية/كورس اول
2	1	مناهج وكتاب مدرسي	EB02CT218	الثانية/كورس اول
2	2	القواعد	EB02G212	الثانية/كورس اول
	2	ادب : رواية	EB02LN223	الثانية/كورس اول
2	1	الصوت	EB02P214	الثانية/كورس اول
2	2	المحادثة	EB02C216	الثانية/كورس اول
	2	الاستيعاب	EB02C211	الثانية/كورس اول
2	1	الحاسوب	EB02C229	الثانية/ كورس ثاني
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	EB02PTCT226	الثانية/ كورس ثاني
	2	علم النفس التربوي	EB02EP217	الثانية/ كورس ثاني
2	2	القواعد	EB02G222	الثانية/ كورس ثاني
	2	الادب / مسرحية	EB02LD215	الثانية/ كورس ثاني
2	1	الانشاء	EB02C225	الثانية/ كورس ثاني
2	1	الصوت	EB02P224	الثانية/ كورس ثاني
	2	الاستيعاب	EB02C221	الثانية/ كورس ثاني
	2	طرائق التدريس العامة و تطبيقاتها	EB02GTM327	الثالثة/ كورس اول
	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	EB02GEISN328	الثالثة/ كورس اول
	2	القياس و التقويم	EB02ME318	الثالثة/ كورس اول
	2	القيادة و الادارة التربوية	EB02ELM317	الثالثة/ كورس اول
	2	علم اللغة	EB02L311	الثالثة/ كورس اول

الثالثة/ كورس اول	EB02LD322	ادب / مسرحية	1	2
الثالثة/ كورس اول	EB02E314	المقالة	1	2
الثالثة/ كورس اول	EB02G316	قواعد	2	2
الثالثة/ كورس ثاني	EB02AL3210	ادب عربي	2	
الثالثة/ كورس ثاني	EB02ARM325	منهج البحث الاجرائي	1	2
الثالثة/ كورس ثاني	EB02LTA319	تكنولوجيا التعليم و تطبيقاته	2	2
الثالثة/ كورس ثاني	EB02SD323	تنمية مستدامة	2	
الثالثة/ كورس ثاني	EB02L321	علم اللغة	2	
الثالثة/ كورس ثاني	EB02P324	شعر	1	2
الثالثة/ كورس ثاني	EB02G326	قواعد	2	2
الثالثة/ كورس ثاني	EB02T312	ترجمة	2	2
الرابعة/ كورس اول	EB02P419	فلسفة	2	
الرابعة/ كورس اول	EB02STM413	طرائق تدريس متخصصة	2	2
الرابعة/ كورس اول	EB02PE416	اخلاقيات المهنة	2	
الرابع/ كورس اول ة	EBPEO418	التربية العملية (المشاهدة)	1	4
الرابعة/ كورس اول	EB02G411	قواعد	2	2
الرابعة/ كورس اول	EB02T415	ترجمة	1	2
الرابعة/ كورس اول	EB02T412	اختبارات		4
الرابعة/ كورس اول	EB02P414	شعر	3	
الرابعة/ كورس اول	EB02GP417	مشروع بحث التخرج		2
الرابعة/ كورس ثاني	EB02GP422	مشروع بحث التخرج		2
الرابعة/ كورس ثاني	EB02PEP421	التربية العملية (التطبيق)		

أ- الاهداف المعرفية:

- ١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة الإنكليزية والنحو
- ٢ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجمل ادب اللغة الإنكليزية (مسرحي ، شعر ، رواية، قصة قصيرة).
- ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أصوات اللغة الإنكليزية.
- ٤- تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ إنكلترا.
- ٥- تمكين الطلبة من التعرف على منهج بحث.
- ٦- تمكين الطلبة من التعرف على المسرحية والمقالة والرواية.
- ٧- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم علم النفس العام وعلم نفس النمو وعلم النفس التربوي.
- ٨ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات وقواعد اللغة العربية.
- ٩- تمكين الطلبة من التعرف على جميع المفاهيم والمصطلحات والرموز التربوية.
- ١٠- تمكين الطلبة من التعرف على أبرز الشعراء والادباء في اللغة الإنكليزية.
- ١١- تمكين الطلبة من التعرف على استراتيجيات وطرائق وأساليب تدريس اللغة الإنكليزية.
- ١٢- تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر وقواميس اللغة الإنكليزية.
- ١٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والاحصاء التربوي.
- ١٤ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ونظريات وأنواع الارشاد النفسي التربوي.

ب الأهداف المهارية:

- ١- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال التقنيات الحديثة في دراسة اللغة الإنكليزية وتعليمها.
- ٢- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي.
- ٣- تنمية قدرات الطلبة التعبيرية (حديث كتابة).
- ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات.
- ٥- تمكين الطلبة من تطبيق قواعد اللغة الإنكليزية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة.
- ٦- تمكين الطلبة من تعلم أصول القراءة الصحيحة للكلمات والحروف الإنكليزية.
- ٧- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم.
- ٨- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد من اجل توظيفها في علوم اللغة الإنكليزية.
- ٩ - تمكين الطلبة وتدريبهم على اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.
- ١٠ - تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على استعمال أدوات البحث العلمي.
- ١١- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.
- ١٢- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات إدارة الصف والتفاعل الصففي وفن التعامل . بأساليب تربوية مع المشكلات الصفية -
- ١٣- تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على اصدار الأحكام تصويب الأخطاء اللغوية عند التلاميذ.
- ١٤ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدراس الابتدائية والمتوسطة.
- ١٥ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.
- ١٦- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعلم الالكتروني.

ج- القيم :

- ١- تعزيز التوجه الايجابي نحو اللغة الإنكليزية عند الطلبة.
- ٢- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.
- ٣- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.
- ٤- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين.
- ٥- تنمية الذوق الجمالي عند الطلبة من خلال الاطلاع على ارفع النصوص الشعرية.

- ٦- القدرة على تذوق المقروء ونقده بأساليبه وافكاره.
- ٧- تمكين الطلبة من العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية.
- ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
- ٩- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله.
- ١٠- تعزيز الشعور عند الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة.
- ١١- تمكين الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم.
- ١٢- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.

د. استراتيجيات التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والاهداف المهارية:

- ١- الطريقة الإلقائية
- ٢- استخدام محاضرات البوربوينت
- ٣- طريقة المحاور والنقاش
- ٤- استخدام السبورات والشاشات الذكية في عرض المادة العلمية
- ٥- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية
- ٦- التقارير والمشاريع
- ٧- المجاميع الطلابية
- ٨- ورش العمل
- ٩- الرحلات العلمية
- ١٠- المناقشات الشفهية

هـ. طرائق التقييم

- ١- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية
- ٢- درجات تمنح للمشاركات اليومية
- ٣- الامتحان الشفهي
- ٤ درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة
- ٥- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات
- ٦- الامتحانات اليومية
- ٧ - الواجبات الصفية واللاصفية

١٢-الهيئة التدريسية						
اعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د. ايمان فتحي يحي		الادب	الرواية		ملاك	—
أ.م. بلال علي برهان		طرائق تدريس اللغة الانكليزية	طرائق تدريس / انشاء		ملاك	—
أ.م. افراح منشد لهد		طرائق تدريس اللغة الانكليزية	طرائق تدريس / قراءة سريعة استيعاب		ملاك	—
أ.م. منتهى صبار جبر		طرائق تدريس اللغة الانكليزية	طرائق تدريس تخصصية		ملاك	—
أ.م. منى دلف محمد		لغة انكليزية	علم اللغة		ملاك	—
أ.م.د. اسيل هاتف جسام		ادب	رواية		ملاك	—
أ.م.د. ازهار جاسم علي		ادب	مسرح		ملاك	—
أ.م.د. ميسون ظاهر رشاد		علم النفس التربوي	علم النفس التربوي		ملاك	—
م.د. هالة احمد اسماعيل		لغة انكليزية	علم التداوليات		ملاك	—
م. ندى عاصم اسماعيل		لغة انكليزية	تحليل الخطاب		ملاك	—
م. ايمان مهدي خضير		ادب	رواية		ملاك	—
م. حبار حسين جاسم		طرائق تدريس	طرائق تدريس /		ملاك	—

				اختبارات	اللغة الانكليزية	
—	ملاك			طرائق تدريس / انشاء	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	م. انغام طالب صالح
—	ملاك			طرائق تدريس / استيعاب اصغائي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	م. ايناس كمال ياسين
				طرائق تدريس اللغة الانكليزية/ استيعاب قرائي	اللغة الانكليزية	م. اسيل صبيح حمودي
—	ملاك			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	م. همسة كاظم طه
—	ملاك			طرائق تدريس / استيعاب اصغائي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	م.م. هيام عبد الامير كاظم
—	ملاك			علم التداوليات	لغة انكليزية	م.م. ايناس مهدي علي
—	ملاك			علم النحو	لغة انكليزية	م.م. هدى امين احمد
—	ملاك			تحليل الخطاب	لغة انكليزية	م.م. ريهام خالد جاسم
—	ملاك			علم الدلالة	لغة انكليزية	م.م. غفران ستار جراد
—	ملاك			تحليل الخطاب	لغة انكليزية	م.م. نرمين عباس لطفي
—	ملاك			رواية	ادب	م.م. محمد سعد قاسم
—	ملاك			مسرحية	ادب	م.م. نور الهدى عدنان احمد
—	ملاك			ترجمة فورية	ترجمة	م.م. دانية عباس محمد علي
—	ملاك			ط.ت الفنية	طرائق تدريس	م.م. مرتضى هادي علي
—	ملاك			رياض اطفال	رياض اطفال	م.م. ريهام سلام محي

م.م. رعدة مؤيد عبد الكريم	تاريخ	تاريخ اسلامي		ملاك	—
م.م. انسام عامر حمادي	ادب	مسرحية		ملاك	
م.م. طيبة قاسم جواد	فنية	طرائق تدريس فنية		ملاك	
م.د. مصطفى نصر	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية		ملاك	
م.م. عمر ابراهيم سليمان	لغة انكليزية	طرائق تدريس		ملاك	
ا.م.د. صادق مطشر	علوم تربوية	مناهج و طرائق تدريس		ملاك	
م.م. حامد عدنان عكال	قانون	قانون مدني		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بعمل دورات توعوية و تعليمية في طرائق التدريس وتعريفهم بأهم التغييرات الحادثة في المجتمعات المتطورة بالإضافة الى الورش والندوات التي تعمل على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس

١٠- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي حسب الانسيابية للقبول المركزي التي تعتمد على المعدل العام للطلاب ودرجة الاختصاص للقبول في الكلية وفي الاختصاص.

١١- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
أولاً: ١- الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والأكاديمي . ٢- المحاضرات المؤرخة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت أم فيديو ٣- مواقع شبكة الانترنت الرسمية المعتمدة من قبل الجامعة . ٤- المكتبة الشخصية الخاصة بالأستاذ ثانياً : - الجامعة. - وزارة التعليم العالي - اللجنة القطاعية

- لجنة العمداء
- رسالة القسم
- اهداف القسم
- رؤيا القسم.

١٢- خطة تطوير البرنامج

- مراجعة الخطط السابقة ومخرجاتها.
- الاطلاع على المستجدات من الكتب.
- التحديث السنوي لخطة الدرس.
- مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة في مجال تخصصه والاطلاع على كما هو حديث.
- مواكبة كل ما هو جديد من نظريات علمية وحقائق يتم التوصل اليها في مجال تخصصه.
- مواكبة كل ما هو جديد في كيفية ايصال المادة للمتعلمين من طرائق واساليب تدريسية حديثة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		√			√			√				اساسي	ديمقراطية و حقوق الانسان	EB02DHR118	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	حاسوب	EB02C119	
		√			√			√				اساسي	علم نفس النمو	EB02DP115	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	قواعد	EB02G113	
		√			√			√				اساسي	ادب	EB02L112	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	استيعاب	EB02C114	
		√			√			√				اساسي	محادثة	EB02C111	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	اللغة العربية	EB02AL1210	
		√			√			√				اساسي	التربية البيئية و الصحية	EB02EHE129	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	اصول التربية و التعليم	EB02PFE116	
		√			√			√				اساسي	التربية الاسلامية/الحض رة	EB02IE128	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	قواعد	EB02G123	
		√			√			√				اساسي	ادب/ قصة قصيرة	EB02LSS124	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	محادثة	EB02C121	



		√			√			√				اساسي	صوت	EB02P122	الأولى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	اللغة العربية	EB02AL2110	الثانية
		√			√			√				اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	EB02CBR219	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	مناهج و كتب مدرسية	EB02CT218	الثانية
		√			√			√				اساسي	قواعد	EB02G212	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	ادب/ رواية	EB02LN223	الثانية
		√			√			√				اساسي	الصوت	EB02P214	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	المحادثة	EB02C216	الثانية
		√			√			√				اساسي	الاستيعاب	EB02C221	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	الحاسوب	EB02C229	الثانية
		√			√			√				اساسي	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	EB02PTCT226	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	علم النفس التربوي	BE02EP217	الثانية
		√			√			√				اساسي	قواعد	EB02G222	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	ادب/ مسرحية	EB02LD215	الثانية
		√			√			√				اساسي	الانشاء	EB02C225	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	الصوت	EB02P224	الثانية
		√			√			√				اساسي	الاستيعاب	EB02C221	الثانية
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	طرائق تدريس العامة وتطبيقاتها	EB02GTM327	الثالثة



		√			√			√				اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	EB02GEISN328	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	القياس و التقويم	EB02ME318	الثالثة
		√			√			√				اساسي	القيادة و الادارة التربوية	EB02ELM317	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	علم اللغة	EB02L311	الثالثة
		√			√			√				اساسي	ادب/ مسرحية	EB02LD322	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	مقالة	EB02E314	الثالثة
		√			√			√				اساسي	قواعد	EB02G316	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	ادب عربي	EB02AL3210	الثالثة
		√			√			√				اساسي	منهج البحث الاجرائي	EB02ARM325	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	تكنولوجيا التعليم و تطبيقاته	EB02LTA319	الثالثة
		√			√			√				اساسي	التنمية المستدامة	EB02SD323	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	علم اللغة	EB02L321	الثالثة
		√			√			√				اساسي	شعر	EB02P324	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	القواعد	EB02G326	الثالثة
	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	ترجمة	EB02T312	
		√			√			√				اساسي	طرائق تدريس متخصصة	EB02STM413	الثالثة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	اخلاقيات المهنة	EB0PE416	الرابعة
		√			√			√				اساسي	فلسفة	EB02P419	الرابعة



ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)	EB02PEO418	الرابعة
		√			√			√				اساسي	القواعد	EB02G411	الرابعة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	ترجمة	EB02T415	الرابعة
		√			√			√				اساسي	اختبارات	EB02T412	الرابعة
		√			√			√				اساسي	شعر	EB02P414	الرابعة
	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	بحث التخرج	EB02GP417	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	التربية العملية (التطبيق)	EB02PEP421	الرابعة
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	بحث تخرج	EB02GP422	الرابعة
		√			√			√							

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





المساقات الدراسية للمرحلة الرابعة / كورس اول

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : الانكليزي.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (مادة النحو التحويلي للمرحلة الرابعة)					
Transformational Grammar					١. اسم المساق: Transformational Grammar
EB02GG411					٢. رمز المساق ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣. الساعات المعتمدة: 3
5				5	
السابع					٤. المستوى والفصل الدراسي:
					٥. المتطلبات السابقة للمساق
Text book					٦. المتطلبات المصاحبة للمساق
Lectures					٧. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
English					٨. لغة تدريس المساق
Halls of English Department					٩. مكان تدريس المساق
ا.م منى دلف محمد					١٠. اسم معد مواصفات المساق
قسم اللغة الانكليزية 2024/10/1					١١. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج



II. وصف المساق: (Course description)

The course enhances the students' ability in understanding the analysis of English sentences as well as the English schools of Grammar.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

The students will be able to recognize correct patterns of sentences with understanding their rules. They will know how the rules of English Grammars are formed that aids in comprehensive a lot of information in teaching English Language.



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
2	Introduction Grammars of English	3	Unit 1	8	3
3	The Structure of the sentence	3	Unit 2	8	3
4	Chapter 3 : The auxiliary	3	Unit 3	8	3
	The negative transformation	3	Unit 4	8	3
5	Monthly Examination		Exam 1	9-10	4
6	Question transformation	3	Unit 5	11	3
7	Transformation process	3	Unit6	12	3
8	The passive transformation	3	Unit 7	13	3
9	Monthly Examination	2	Exam 2	14	2
10	Review	2	Review	15	2
إجمالي الأسابيع والساعات					
30 15					
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
Practical topics involve exercises like pronunciation quizzes to help students learn correct articulation.					
V. استراتيجيات التدريس:					
Lectures and open discussions					
Monthly Exams					
Attendance and participation in activities					
VI. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Liles,B.L. (1971).An Introductory Transformational Grammar.					
ب. المراجع المساندة					
Grammar of English					



ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
Google scholar	
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
Grammar sites	
VI. سياسة المساق وضوابطه:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٢.	<u>الحضور المتأخر:</u> A warning is given to the student. If this is repeated, he will be recorded as absent, but he will not be deprived of the lecture
٣.	<u>ضوابط الامتحان:</u> In the event of absence from the exam, the student's circumstances will be considered. If they are unavoidable, a second date will be set for him
٤.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> Each student is required to prepare a practical course in which the subject is explained in the laboratory with the help of other sources. After completion, there will be discussion by the ambassador, and at the end the student is evaluated, ...and the grade awarded to the student is included in the final grade
٥.	<u>الغش:</u> : Cheating will result in the student's grade being cancelled
٦.	<u>الانتحال:</u> The student is prohibited from taking exams for the academic year



سياسات أخرى: لا يوجد

٧.

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٥-٢٠٢٤

القسم : اللغة الانكليزية.....

V. المعلومات العامة عن المساق:					
اسم المساق: الترجمة Translation			١.		
رمز المساق ورقمه: EB02T415			١.		
الساعات المعتمدة: ٢			١.		
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
٢				٢	
المستوى والفصل الدراسي:			١.		
المرحلة الرابعة - الفصل الدراسي الاول					
المتطلبات السابقة للمساق			١.		
المتطلبات المصاحبة للمساق			١.		
السبورة و الفيديوها ت توضيحية لاستراتيجيات الترجمة					
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق			١.		
المحاضرات الحضورية					
لغة تدريس المساق			١.		
اللغة الإنكليزية					
مكان تدريس المساق			٢.		
قاعات القسم					
اسم معد مواصفات المساق			٢.		
أ.م.د. أسيل هاتف جسام					
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			٢.		
قسم اللغة الانكليزية في ٢٠٢٤/٠٩/١٦					

**IX. وصف المساق: (Course description)**

This course intends to introduce the students to the meaning of translation as a process and its strategies. It underscores the challenges that face the translator in translating culture-specific themes and literary texts. In addition to this, it highlights the significance of translation in the highly globalized worlds.

X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- Developing the students' passion towards translation as an art. The students will be able to translate their feelings, beliefs, and attitudes (culture). Moreover, they will acknowledge the different techniques of translation and the means of applying them practically. This course also enables the students to practice Arabic, their native language and explore the similarities and differences between English and Arabic when it comes to converting meaning from SL into TL.



XI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Acknowledging the benefits of translation معرفة فوائد الترجمة	٢	Translation and its Significance	1-2	٤
2	Choosing the best strategy of translation for a given spoken or written text إختيار الاستراتيجية المثلى في ترجمة النص	٢	Types and Strategies of Translation	3-4	4
3	Monthly Examination	٢	First exam	5	2
4	Recognizing the characteristics of a literary text فهم خصائص النص الأدبي عند ترجمته	٢	Literary Translation	6-7	٤
٥	Exploring the function of rhetoric devices اكتشاف وظيفة الأساليب البلاغية المستخدمة في الترجمة الأدبية	٢	Aesthetics of Literary Translation	8-9	٤
٦	Monthly Examination	٢	Second exam	10	2
٧	Figuring out the meaning of equivalence in relation to various cultures التعرف على مفهوم التكافؤ في الترجمة في سياقات بيئية (ثقافية) متنوعة	٢	Translation of Proverbs and Phrases	11-12	4
٨	Establishing the significance of translation in relation to our food studies and preferences التعرف على أهمية الترجمة وعلاقتها بدراسات الغذاء	٢	Translation and Food Studies	13-14	4
٩	Coming up with a brief overview of the whole course التوصل الى نبذة شاملة و موجزة عن الموضوع	٢	Review	15	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٣٠



ثانياً: الجانب العملي:			
تكتب تجارب (مواضيع) العملي : يوجد جانب عملي لمادة الترجمة			
XI. استراتيجيات التدريس:			
القاء المحاضرات و المناقشات و العصف الذهني و جلسات الأسئلة و الاجوبة والامتحانات اليومية والشهرية			
XI. مصادر التعلم:			
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)			
هـ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)			
Meaning-Based Translation by Mildred L. Larson			
و. المراجع المساندة			
Translating Culture by Hasan Ghazala			
ز. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):			
Magazines and Periodicals			
ح. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ			
YouTube			
XI. سياسة المساق وضوابطه:			
٨.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:		
٩.	الحضور المتأخر: يتم تقديم النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر وفي حالة تكرار ذلك يسجل غيابه لكنه لا يحرم من المحاضرة مع اخطار الإدارة العامة للقسم في حالة التكرار المستمر للحضور المتأخر.		
١٠.	ضوابط الامتحان: يتم تحديد موعد ثاني لامتحان الطالب في حالة الغياب حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.		



١١.	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية و المناقشات اثناء المحاضرة و في حالة عدم مشاركة الطالب سيحرم من الدرجة المخصصة للنشاطات.
١٢.	الغش: لا يسمح للطلاب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش.
١٣.	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصاً طلاب التحميل اثناء المحاضرات او أداء الامتحانات يحرم كلا الطالبين من الحضور و أداء الامتحانات مع تبليغ ادارة القسم لتوجيه العقوبة المناسبة .
١٤.	سياسات أخرى: -لايوجد

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024-2025...

القسم : الانكليزي.....

X. المعلومات العامة عن المساق: (مادة الاصغاء للمرحلة الرابعة)					
٢٣.	اسم المساق: Listening				
٢٤.	رمز المساق ورقمه:	EB02L414			
٢٥.	الساعات المعتمدة: ٣	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			الإجمالي
٢٦.	المستوى والفصل الدراسي:	السابع			
٢٧.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٢٨.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية الدمجة والبرامج المطلوبة			
٢٩.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية			
٣٠.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية			
٣١.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم			
٣٢.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. ايناس مهدي علي			



قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٤/١٠/١	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	٣٣.
XV. وصف المساق: (Course description) This course exposes students to intensive listening comprehension by knowing about listening comprehension, types, processes, and stages. At the end of the course, students must be able to know and learn how to teach listening comprehension.		
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) This course aims to help the students to; Define listening comprehension, Differentiate between listening comprehension types, approaches, and stages, Practice listening for ILETS, and Being able to teach what they learned.		



XV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Listening and listening comprehension types,	٣	Unit 1	8	3
2	Hearing and listening,	3	Unit 2	8	3
3	Relationship between listening and other skills,	3	Unit 3	8	3
4	Listening comprehension approaches,	3	Unit 4	8	3
	Monthly Examination	3	Exam 1	8	3
٦	Stages of teaching listening comprehension,	3	Unit 5	8	3
٧	Listening for IELTS exercises: • On the move • Being young • Climate	3	Unit 6	8	3



3	8	Unit 7	3	- Starting university - Fame - Alternative energy - Migration - At the gym	٨
3	8	Unit 8	3	Listening for IELTS exercises: At the office Local languages	
3	8	Exam 2	2	Monthly Examination	٩
3	8	Review	2	Review	١٠
3	8		إجمالي الأسابيع والساعات		
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
عمل كوز للطلبة لتعلم الاستماع واللفظ الصحيح					
X. استراتيجية التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
X. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
ط. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Theoretical textbook:					
Ur, Penny. (1984). Teaching listening comprehension. United Kingdom: Cambridge University Press.					
2. Practical textbook:					
Aish, Fiona, and Jo Tomlinson. (2011). Listening for IELTS. China: Harper Collins Publisher.					



ي. المراجع المساندة	
ك. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Google scholar	
ل. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
X. سياسة المساق وضوابطه:	
١٥.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
١٦.	<u>الحضور المتأخر:</u> ١. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم
١٧.	<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
١٨.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.



١٩.	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
٢٠.	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند اداهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.
٢١.	سياسات أخرى: -لا يوجد

العام الدراسي 2024\2025 :

القسم : . اللغة الانكليزية

I. المعلومات العامة عن المساق: (testing fourth stage)					
١.	اسم المساق	testing			
٢.	رمز المساق ورقمه:	EB02T412			
٣.	الساعات المعتمدة: ٢	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الرابعة	الفصل الدراسي ٧			
٥.	المتطلبات السابقة للمساق				



	المتطلبات المصاحبة للمساق	٦.
	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	٧.
English	لغة تدريس المساق الانكليزية	٨.
College of Basic Education/Department of English	مكان تدريس المساق	٩.
ا.م. بلال علي برهان	اسم معد مواصفات المساق	١٠.
	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	E. ١١



II. وصف المساق (Course description):

The course presents fundamental

The main aims of using tests in the classroom are to assess student understanding, provide feedback to teachers and students on learning progress, and identify areas where further instruction or practice is needed. Tests also help in measuring student achievement and the effectiveness of teaching methods.

III. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes)

Learners will be able to:

1. use effective tools for evaluating students' understanding of the material covered in class. By assessing comprehension, retention, and application of knowledge, these tests provide educators with valuable feedback on the effectiveness of their teaching methods and curriculum.

سيتمكن المتعلمون من:

١. استخدام أدوات فعّالة لتقييم فهم الطلاب للمواد الدراسية. من خلال تقييم فهمهم، واستيعابهم، وتطبيقهم للمعارف، تُزوّد هذه الاختبارات المعلمين بملاحظات قيّمة حول فعالية أساليبهم التعليمية ومناهجهم.



IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ان يعرف الطالب كيفية عمل للاختبار		Theories of language teaching and learning & Basic definitions in methodology	١	٣
2	طبيعة الاختبارات أنواعها		The types of testing	١	٣
3	متطلبات وخصائص الاختبارات		. Requirements and Categories of testing	١	٣
4	تخطيط الدرس		Lesson Planning	١	٣
5	تحفيز الطلبة		. Motivating Students	١	٣
	الامتحان الشهري		Monthly exam		
6	مواصفات الاختبار الجيد		Qualities of Good test	١	٣
7	اهمية استخدام الاختبار في التقييم		Importance of using testing	١	٣
8	الاستخدام الصحيح لصوت المعلم بالصف		Qualities of Teacher's role in the Classroom	١	٣
9	سياقات حديث المعلم بالصف		Teacher's Talk In EFL Classroom	١	٣
10	انواع الاسئلة التي يستخدمها المعلم بالصف		Types of Questions in the Classroom& why we use test ... etc.	١	٣
11	الادارة الصفية		(Classroom management)	١	٣
12	التدريس و الاختباران في اللغة الانكليزية		Teaching and testing in English Foreign Language	١	٣
13	الوسائل التعليمية		Teaching Aids	١	٣
١٤	الامتحان الشهري		Monthly exam	1	3
١٥	مراجعة		Review	1	3
إجمالي الأسابيع والساعات 15 اسبوع				15	45

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-------	-------------------	--------------	-----------------	---------------



				إجمالي الأسابيع والساعات

V. استراتيجيات التدريس:

Lectures, presenting live lessons by the lecturer and students

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

١. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Alderson, J., & Banerjee, J. (2001). "Language Testing and Assessment (Pt.1)". *Language Testing*, 18(4), 213-236.Brown, F. G. (1976). *Principles of Educational and Psychological Testing* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.

٢. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ لا يوجد



VI. سياسة المساق وضوابطه:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٢.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
٣.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
٤.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : يزود الطلاب بمواضيع مختلفة عن مادة التحليل لغرض كتابة تقارير من ثم يتم تحديد يوم لمناقشتها اضافة الى تدريب الطلاب على كيفية تقديم درس فعلي في الصف ويطالب منهم كتابة خطة الدرس وتسجيل الفيديو وإرساله لغرض المتابعة المستمرة والتقييم
٥.	<u>الغش</u> : لا يسمح للطلاب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش
٦.	<u>الانتحال</u> : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية
٧.	<u>سياسات أخرى</u> : لا توجد



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

القسم : .. اللغة الانكليزية.....

٢٠٢٤/ ٩/١

X. المعلومات العامة عن المساق (: الإدارة و الاشراف)					
٣٤. اسم المساق: الإدارة و الاشراف					
٣٥. رمز المساق ورقمه: EBO2EMS417					
٣٦. الساعات المعتمدة: ساعتان					
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
٢				١٢	
٣٧. المستوى و الفصل الدراسي					
المرحلة الثالثة/ الكورس الاول للدراسة الصباحية والمساءية					
٣٨. المتطلبات السابقة للمساق					
امتحان عن معلومات الطلبة في الإدارة و الاشراف					
٣٩. المتطلبات المصاحبة للمساق					
اسئلة شفوية لجميع الطلبة					
٤٠. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					
التربية الأساسية / قسم اللغة الإنكليزية					
٤١. لغة تدريس المساق					
العربية					
٤٢. مكان تدريس المساق					
قاعات القسم					
٤٣. اسم معد مواصفات المساق :					
م . م مرتضى هادي					
٤٤. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					
قسم اللغة الإنكليزية 2024					



XX. وصف المساق:

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في اساسيات مادة الإدارة والاشراف و موضوعاته المختلفة عن أهمية الإدارة و الاشراف في العملية العلمية والتعرف على مفهوم الإدارة وتطورها وكذلك تعريف الإدارة التربوية ووظائفها وأهمية التخطيط و التنظيم في اتخاذ القرار و ماهي أنماط الإدارة والنظريات الخاصة بالإدارة وأيضا التعرف على مميزات و سلبيات الاختبارات الشفوية و التحريرية من اجل تطبيقها على ارض الواقع في الصف الدراسي للتلاميذ والطلبة

X. مخرجات تعلم المساق:

- ١- ان يتعرف المتعلم على مفهوم الإدارة و تطورها
- ٢- أن يعرف المتعلم أهمية الإدارة التربوية .
- ٣- أن يعرف المتعلم ماهي وظائف الإدارة و ماهي انماطها .
- ٤- ان يعرف المتعلم نظريات الإدارة المختلفة
- ٥- أن يتعرف المتعلم عن الإدارة المدرسية و ماهي مهام و مواصفات المدير الناجح
- ٦- ان يتمكن من ضبط الموضوعات في الوحدات المختلفة الخاصة بهذه المادة وان يطبقها في المواقف الصفية .
- ٧- ان تكون لديه القدرة على توظيف مايتعلمه نظريا بعد التخرج والعمل الميداني

XX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعرف على مفهوم الإدارة و تطورها		مفهوم و طبيعة و مدخل الإدارة	١	٢
2	الإدارة التربوية		الإدارة التربوية وتعريفها	١	٢
3	وظائف الإدارة		التخطيط ، التنظيم ، اتخاذ القرار ، الاتصال و التقويم	١	٢
4	أنماط الإدارة		أنواع أنماط الإدارة	١	٢
٥	نظريات الإدارة		أنواع النظريات	١	٢
٦	الامتحان الشهري				
إجمالي الأسابيع والساعات ١٣ أسبوع					

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
٠	لا يوجد			
٠				
٠				



				٠
				٠
			إجمالي الأسابيع والساعات	
XX. استراتيجية التدريس:				
١- الالتزام بالادوام التحضير اليومي للمادة الدراسية				
٢- المشاركة الفردية والجماعية بين الطلبة بالمناقشات الصفية				
٣- المنافسة بين الطلبة في اثارة الاسئلة الصفية والاجابة عليها				
XX. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
م. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) كريم ناصر علي (٢٠٠٦) الإدارة والاشراف / بغداد / مطبعة فينوس للحاسبات و للطباعة و الترجمة ٢٠٠٦				
ن. المراجع المساندة				
س. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):				
XX. سياسة المساق وضوابطه:				
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:				
<u>الحضور المتأخر:</u> يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية				
<u>ضوابط الامتحان:</u> تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.				
<u>الواجبات والمشاريع:</u> تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت				
<u>الغش:</u> السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.				
<u>الانتحال:</u> تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.				
<u>سياسات أخرى:</u> أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.				



المساقات الدراسية للمرحلة الثالثة / كورس اول

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : اللغة الانكليزية

X. المعلومات العامة عن المساق: (لغة / ثالث)				
٤٥. اسم المساق: Linguistics				
٤٦. رمز المساق ورقمه: EB02L311				
٤٧. الساعات المعتمدة: 2				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
٢				2
٤٨. المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة				
٤٩. المتطلبات السابقة للمساق				
٥٠. المتطلبات المصاحبة للمساق				
٥١. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
٥٢. لغة تدريس المساق English				
٥٣. مكان تدريس المساق كلية التربية الاساسية				
٥٤. اسم معد مواصفات المساق م.م غفران ستار جراد				
٥٥. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج ٢٠٢٤-٩-٨				



XX. وصف المساق: (Course description)

This course intends to provide the students with the introduction about the linguistic concepts like: morphology, syntax, semantics, pragmatics and discourse analysis.

X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

-Students will be able to know the different branches of linguistics and its application in all fields and thus will help him in future by producing good English(grammar, morphology and semantics



XX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	معرفة الطالب بعلم اللغة	٢	Revision of main basic terms		2
2	معرفة الطالب بعلم اللغة	٢	The origin of Language		2
3	تاريخ علم اللغة		Morphology		2
4			Syntax		2
٥	فروع علم اللغة		Rewrite rule		2
٦	فروع علم اللغة		First exam		2
٧			Semantics		2
٨	فروع علم اللغة		Pragmatics		2
٩	فروع علم اللغة		Politeness		2
١٠	فروع علم اللغة		Second Exam		2
١١	فروع علم اللغة		Discourse analysis		2
١٢	فروع علم اللغة		Cooperative principle		2
١٣			Dialect and accent		2



				إجمالي الأسابيع والساعات ١٣ اسبوع	
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
.					
إجمالي الأسابيع والساعات					
XX. استراتيجية التدريس:					
open discussion , presentation					
XX. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
ع. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Jean Atichison (1999): Linguistics: Hodder headline					
ف. المراجع المساندة					
The study of language : Jorge Yule					
ص. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
David Crystal(2012): A dictionary of Phonetics and Linguistics					
http://www.linguistics-journal.com					



ق. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
http://www.library.qmul.ac.uk/subject/languages/websites	
XX. سياسة المساق وضوابطه:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة	
<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له	
<u>الواجبات والمشاريع</u> : يطالب كل طالب بتحضير درس عملي يتم فيه شرح المادة بالكوكل ميت (Google meet) بالاستعانة بالمصادر الاخرى وبعد الانتهاء تكون هناك مناقشة من قبل الصف وفي النهاية يقيم الطالب وتكون الدرجة الممنوحة للطالب من ضمن الدرجة النهائية	
<u>الغش</u> : تلغى الدرجة الممنوحة للطالب	
<u>الانتحال</u> : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية	
<u>سياسات أخرى</u> :	

... وصف المساق الدراسي...المسرحيه

العام الدراسي 2024-2025

القسم : اللغة الانكليزية



I. المعلومات العامة عن المساق: (ثالث مسرحية)					
اسم المساق: One Act Play					
رمز المساق ورقمه:			EB02LD322		
الساعات المعتمدة: 3			محاضرة	سمنار	عملي
			3		
المستوى والفصل الدراسي: الكلية التربوية المفتوحة			الفصل الدراسي 2		
المتطلبات السابقة للمساق					
المتطلبات المصاحبة للمساق					
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					
لغة تدريس المساق الانكليزية			English		
مكان تدريس المساق			كلية التربية الاساسية		
اسم معد مواصفات المساق			م.م. نور الهدى عدنان احمد		
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			٢٠٢٤-٩-١٠		

**II. وصف المساق (Course description) :**

This course directs the students to recognize English verbs grammatical categories :mood, aspect, tense,...etc. and verbs functions in particular. .

III. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :

To enable the students to differentiate between the traditional full- length play and the one act play, and to focus on the themes, trends, aims as they vary according to the predominance of the comic, tragic farced, absurd, serious or witty elements. They offer lessons in courage, self-assertion, endurance and integrity with special kind of entertainment.

IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1			One Act Play		3
2			Kinds of Drama		3
3			Characterization of One Act Play		3



3		The Stronger by August Strindberg			4
3		Thematic concerns and analysis			5
3		First month exam			6
		Synge’s Riders to the Sea			7
3		Thematic concerns in the play			8
3		Major symbols and images in the play			9
3		Analysis of the play			10
3		Discussing the main characters in the play			11
3		Second month exam			12
		General Revision			13
			إجمالي الأسابيع والساعات ١٣ اسبوع		
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية			عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
	إجمالي الأسابيع والساعات				



V. استراتيجيات التدريس:
open discussion , presentation
Lectures and examples of our daily life. Moreover, seeing some videos about the plays.

VI. مصادر التعلم:
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)
١. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
English Drama, early – modern, and Elizabethan History and Criticism by Bevington David.
٢. المراجع المساندة
The Pelican Guide to English Literature by Bris Ford
٣. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):
Dictionary of Literary Terms
٤. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
The texts of the play and the videos
VII. سياسة المساق وضوابطه:
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له



الواجبات والمشاريع: يطالب كل طالب بتحضير درس عملي يتم فيه شرح المادة الكوكل ميت (Google meet) بالاستعانة بالمصادر الاخرى وبعد الانتهاء تكون هناك مناقشة من قبل الصف وفي النهاية يقيم الطالب وتكون الدرجة الممنوحة للطالب من ضمن الدرجة النهائية	
<u>الغش</u> : تلغى الدرجة الممنوحة للطالب	
<u>الانتحال</u> : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية	
<u>سياسات أخرى</u> : تشجيع الطالب على المناقشة واداء ادوار الشخصيات في المسرحيات بهدف اىصال المنى والرسالة المرسله من قبل الكاتب.	

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ... 2024 - 2025 ...

القسم : اللغة الانكليزية.....

X. المعلومات العامة عن المساق:						
المقالة					اسم المساق:	٥.
EB02E314					رمز المساق ورقمه:	٥.
محاضرة					الساعات المعتمدة: ٢	٥.
سمنار						
عملي						
تدريب						
الإجمالي						
٢						
المرحلة الثالثة – الكورس الاول					المستوى والفصل الدراسي:	٥.
الكتاب المنهجي					المتطلبات السابقة للمساق	٦.



٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة
٦.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية
٦.	لغة تدريس المساق	اللغة الإنكليزية
٦.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم
٦.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. نورالهدى عدنان احمد
٦.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية في ٢٠٢٤/٠٩/١٦
XX. وصف المساق: (Course description)		
يركز هذا الفصل على مهارات الكتابة وكيفية دعم الطلاب في كتابة المقالات باللغة الإنجليزية. تعتمد جودة الكتابة على الإبداع، والمحتوى، والمفردات، والقواعد، والترابط. سيُمكن هذا الطلاب من بناء فقرات ومقالات بناءً على خطوات كتابتها.		
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes or objectives)		
١ -تعلم أنواع مختلفة من الكتابة، كالكتابة الإبداعية والأكاديمية. ٢ -بناء الجمل وربطها باستخدام كلمات الربط. ٣ -بناء الفقرات والمقالات. ٤ - تعريف الطلاب بخطوات كتابة المقالات، بدءاً من فكرة الكتابة، ثم العصف الذهني للأفكار الفرعية، وكتابة المسودة الأولى للمقال.		



XX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	انواع الجمل / ربط الجمل / تمارين ١-٨	٢	الفصل الاول	١	٢
2	الازمنة / ترتيب الجمل / تمارين ٩-١٥ / الاطاء الشائعة	٢	الفصل الاول	١	٢
3	كيفية بناء الفقرة السردية / تمارين	٢	الفصل الثاني	١	٢
4	بناء الفقرة السردية امثلة و تمارين	٢	الفصل الثاني	١	٢
٥	كيفية بناء الفقرة الوصفية / تمارين	٢	الفصل الثالث	١	٢
٦	بناء الفقرة الوصفية امثلة و تمارين	٢	الفصل الثالث	١	٢
٧	الامتحان الاول	٢	الامتحان الاول	١	٢
٨	تعليمات كتابة الرسالة الشخصية / تمارين	٢	الفصل الرابع	١	٢
٩	تعليمات كتابة رسالة العمل/ تمارين	٢	الفصل الرابع	١	٢
١٠	تمارين	٢	الفصل الخامس	١	٢
١٢	واجب كتابة المقالة	٢	الفصل الخامس	١	٢
١٣	واجب كتابة الرسالة	٢		١	٢
١٤	الامتحان الثاني	٢		١	٢
١٥	مراجعة	٢		١	٢
إجمالي الأسابيع والساعات		١٥		١٥	٣٠



ثانياً: الجانب العملي:

- ١- كتابة المقال السردى و الوصفى
- ٢- كتابة الرسالة الشخصية و رسالة العمل

XI. استراتيجيات التدريس:

القاء المحاضرات و المناقشات و العصف الذهنى و جلسات الأسئلة و الاجوبة و الامتحانات اليومية و الشهرية

XI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

ر. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

Alexander. L.G. (1965). *Essay and Letter Writing*. London: Longman Group Limited.

ش. المراجع المساندة

Davis, J. (2006). *Effective Academic Writing (the essay)*. New York; Oxford : Oxford University Press

ت. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):

Sawyer, E. (2016). *College Essay Essentials: A Step-by-Step Guide to Writing a Successful College Admissions Essay*. Sourcebooks; 1st edition.

ث. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

<https://www.scribbr.com/category/academic-essay/>

XI. سياسة المساق وضوابطه:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

الحضور المتأخر:

يتم تقديم النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر وفي حالة تكرار ذلك يسجل غيابه لكنه لا يحرم من المحاضرة مع اخطار الإدارة العامة للقسم في حالة التكرار المستمر للحضور المتأخر.



ضوابط الامتحان: يتم تحديد موعد ثاني لأمتحان الطالب في حالة الغياب حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية و المناقشات اثناء المحاضرة و في حالة عدم مشاركة الطالب سيحرم من الدرجة المخصصة للنشاطات.	
الغش: لا يسمح للطالب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش.	
الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصاً طلاب التحميل اثناء المحاضرات او أداء الامتحانات يحرم كلا الطالبين من الحضور و أداء الامتحانات مع تبليغ ادارة القسم لتوجيه العقوبة المناسبة .	
سياسات أخرى: -لايوجد	

... وصف المساق الدراسي ...

القسم : اللغة الانكليزية العام الدراسي: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ...

المعلومات العامة عن المساق: (مادة النحو للمرحلة الثالثة الدراسة الصباحية +المسائية)		
نحو	اسم المساق:	٦.
EB02G316	رمز المساق ورقمه:	٦.



٦.	الساعات المعتمدة: ٢	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢				٢
٧.	المستوى والفصل الدراسي:	الخامس // الكورس الاول				
٧.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي				
٧.	المتطلبات المصاحبة للمساق	الاجهزة الالكترونية والبرامج المطلوبة				
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية				
٧.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية				
٧.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم				
٧.	اسم معد مواصفات المساق	م.د هالة احمد اسماعيل				
٧.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٤/٩/١٠				
XI. وصف المساق: (Course description) This course is designed to build on the students' knowledge of English grammar and vocabulary at an intermediate level. Students will learn more advanced grammar structures, expand their vocabulary, and improve their reading, writing, listening, and speaking skills.						
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) Upon completion of this course, students will be able to:						
1- Recognize English infinitives and gerunds, 2- How to use them correctly in the sentences. 3- Enable the students how, where and when to use the English prepositions. 4-Helps the student to make compound and complex sentences by having conjunctions.						



XI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Introduction: Review of Basic Grammar/ Infinitives/ Gerunds	٢	Unit 11	١-٢	4
2	Simple and Complex Infinitives and Gerunds	٢	Unit 11	٣-٤	4
3	Verbs with Infinitives and Gerunds	٢	Unit 11	٥-٦	4
4	Adjectives with Infinitives and Gerunds	٢	Unit 11	٧-٨	4
٥	First Exam	٢	Exam 1	٩-١٠	4
٦	Repotting / indirect Speech	٢	Unit 12	١١	2
٧	Reporting Verbs/ Reporting Verbs with that Clause/ with infinitives and Gerunds	٢	Unit 12	١٢	2
٨	Reporting statements and Questions / / Reporting statement/ Reporting Questions	٢	Unit 12	١٣	2
٩	Reporting O0rders / Requests/ Advice and Options	٢	Unit 12	١٤	2
١٠	Monthly Examination	٢	Exam 2	١٥	2
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٣٠

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

لا يوجد جانب عملي لمادة الانكليزية العامة



XI. استراتيجيات التدريس:

عن طريق المحاضرات والمناقشات و جلسات الأسئلة و الاجوبة

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

XI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

خ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1-AdvancedOxford Practice Grammar by George Yule(2006/) / First Publication/ Oxford University Press/ Uk

About the Author

George Yule was born in Stirling, Scotland in 1947, and became an American citizen in 2000. He now lives in Hawai'i. He studied at Edinburgh University, completing an M.A. in English Language and Literature (1969), M.Sc. in Applied Linguistics (1978), and a PhD in Linguistics (1981). In his early career, he taught English in Canada, Jamaica, Saudi Arabia and Scotland. After completing his doctorate, he taught linguistics and applied linguistics at the University of Edinburgh, University of Minnesota, Louisiana State University and the University of Hawai'i at Mānoa. His areas of specialization are Discourse Analysis (Brown and Yule, 1983a; Overstreet and Yule, 2021) and Pragmatics (Yule, 1979; 1996). He has also carried out research and published on task-based language teaching (Brown and Yule, 1983b; Brown, Anderson, Shillcock and Yule, 1984; Tarone and Yule, 1989; Yule, 1997) and English Grammar (Yule, 1998; ..(2006/2019). His best-known work is an introductory textbook about language (Yule, 1985/2020)

ذ. المراجع المساندة

2-A University Grammar of English Paperback – January 1, 1973 by Randolph Quirk/ Pearson India (January 1, 1973)

ض. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

Encyclopedia

غ. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

Grammar sites



XI. سياسة المساق وضوابطه:	
٤٣.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٤٤.	<u>الحضور المتأخر:</u> ١. النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم
٤٥.	<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
٤٦.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.
٤٧.	<u>الغش:</u> لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.



الانتحال: ٤٨. في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.	٤٨.
سياسات أخرى: -لا يوجد	٤٩.

وصف المساق الدراسي منهج البحث التربوي

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : اللغة الانكليزية

المعلومات العامة عن المساق منهج البحث التربوي					
	١٢. اسم المساق : منهج البحث التربوي		EB02ERM317		
	١٣. رمز المساق ورقمه:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	١٤. الساعات المعتمدة: ٣
٣			١	٢	
الفصل الدراسي ٥			١٥. المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة		
			١٦. المتطلبات السابقة للمساق		
			١٧. المتطلبات المصاحبة للمساق		
			١٨. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		



English	لغة تدريس المساق الانكليزية	١٩.
كلية التربية الاساسية	مكان تدريس المساق	٢٠.
م حيار حسين جاسم	اسم معد مواصفات المساق	٢١.
٢٠٢٤-٩-١٠	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	٢٢.
IX. وصف المساق (Course description) : This course develops student's ability to write a project research.		
X. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) : This course aims at enabling student to know how to write a research, how to choose, write, and organized references, and how to choose a topic		

XI. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم			
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق			
أولاً: الجانب النظري			
الرقم	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	What is a research?		٣
2	Characteristics of a research		٣
3	Types of a research		٣
4	The problem		٣
5	The literature review		٣
6	The hypothesis		٣



٣		Mid-course examination	7
٣		Methods of collecting data	8
٣		Observation	9
٣		Telephone interviewing	10
٣		Mail questionnaire	11
٣		The questionnaire	12
٣		Types of questionnaire	13
٣		Tabulation	14
٣		Content analysis	15

XI. استراتيجيات التدريس:

open discussion , presentation

Lectures and examples of our daily life. Moreover, seeing some videos about how can students choose the topic and writing it.

XI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

٥. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Dawson, C. (2002) Practical Research Methods. New Delhi: UBS Publishers' Distributors

٦. المراجع المساندة

How to Write a Great Research Paper: A Step-by-Step Handbook Paperback\ Leland Graham

٧. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):



٨. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
Schaum's Quick Guide to Writing Great Research Papers (Schaum's) 2nd Edition by Laurie Rozakis	
XI. سياسة المساق وضوابطه:	
٨.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٩.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه اذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
١٠.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
١١.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : يطالب كل طالب بتحضير درس عملي يتم فيه شرح المادة بالاستعانة بالمصادر الاخرى وبعد الانتهاء تكون هناك مناقشة من قبل الصف وفي النهاية يقيم الطالب وتكون الدرجة الممنوحة للطالب من ضمن الدرجة النهائية
١٢.	<u>الغش</u> : تلغى الدرجة الممنوحة للطالب
١٣.	<u>الانتحال</u> : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024\2025 :

القسم : اللغة الانكليزية

V. المعلومات العامة عن المساق: ()					
		١٢. اسم المساق: General teaching methods and their applications:			
EB02GTM327		١٣. رمز المساق ورقمه:			
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	١٤. الساعات المعتمدة: 3



3				3		
الفصل الدراسي ٥					المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة	١٥.
					المتطلبات السابقة للمساق	١٦.
					المتطلبات المصاحبة للمساق	١٧.
					البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	١٨.
English					لغة تدريس المساق الانكليزية	١٩.
College of Basic Education/Department of English					مكان تدريس المساق	٢٠.
ا.م. منتهى صبار جبر					اسم معد مواصفات المساق	٢١.
٢٠٢٤-٩-١٠					جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	E.٢٢



IX. وصف المساق (Course description):

The course presents fundamental

It introduces students to different English methodologies and techniques that applied in Iraqi schools at the primary stage since the establishment of the Iraqi government till now . And gives the students practical practice to the steps of teaching the current textbooks the main features of testing.

X. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes)

Learners will be able to:

1. read ,understand and think critically about the theories of language teaching and language learning
- 2.explain the development of teaching methodologies to inform their own teaching

.



XI. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ان يعرف الطالب نظريات التعلم التدريس		Theories of language teaching and learning & Basic definitions in methodology	١	٣
2	طرائف التدريس التقليدية		Traditional and modern methodologies	١	٣
3	متطلبات وخصائص عملية التعلم		. Requirements and Categories Teaching Learning Process	١	٣
4	تخطيط الدرس		Lesson Planning	١	٣
5	تحفيز الطلبة		. Motivating Students	١	٣
	الامتحان الشهري		Monthly exam		
6	مواصفات المعلم الجيد		Qualities of Good Teacher	١	٣
7	اهمية لغة الجسد في التدريس		Importance of Body Language in Teaching	١	٣
8	الاستخدام الصحيح لصوت المعلم بالصف		Qualities of Teacher's Voice in the Classroom	١	٣
9	سياقات حديث المعلم بالصف		Teacher's Talk In EFL Classroom	١	٣
10	انواع الاسئلة التي يستخدمها المعلم بالصف		Types of Questions in the Classroom& When And Why To Use The Mother Tongue In EFL Class	١	٣
11	الادارة الصفية		(Classroom management)	١	٣
12	مهارات اللغة الانكليزية		Teaching English Foreign Language Skills	١	٣
13	الوسائل التعليمية		Teaching Aids	١	٣
١٤	الامتحان الشهري		Monthly exam	1	3
١٥	مراجعة		Review	1	3
إجمالي الأسابيع والساعات				15	45

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي



الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

XI. استراتيجيات التدريس:

Lectures, presenting live lessons by the lecturer and students, showing videos on teaching English communicatively , open discussions

XI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

٤. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Davis Paul (1972) Success in English Teaching. Oxford

H. Douglas Brown (1987). Principles of language learning and teaching. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall

٥. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

[/https://elttguide.com/when-and-why-to-use-the-mother-tongue-in-efl-classes](https://elttguide.com/when-and-why-to-use-the-mother-tongue-in-efl-classes)



XI. سياسة المساق وضوابطه:	
٨.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٩.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
١٠.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
١١.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : يزود الطلاب بمواضيع مختلفة عن مادة التحليل لغرض كتابة تقارير من ثم يتم تحديد يوم لمناقشتها اضافة الى تدريب الطلاب على كيفية تقديم درس فعلي في الصف ويطالب منهم كتابة خطة الدرس وتسجيل الفيديو وإرساله لغرض المتابعة المستمرة والتقييم
١٢.	<u>الغش</u> : لا يسمح للطلاب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش
١٣.	<u>الانتحال</u> : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية
١٤.	<u>سياسات أخرى</u> : لا توجد



... وصف المساق الدراسي ...

القسم : الانكليزي
العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

X. المعلومات العامة عن المساق: (مادة التنمية المستدامة للمرحلة الثالثة)					
٧٨.		اسم المساق: التنمية المستدامة			
٧٩.		رمز المساق ورقمه: EB02SD323			
٨٠.		الساعات المعتمدة: ٢			
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			٢
٨١.		المستوى والفصل الدراسي: الاول			
٨٢.		المتطلبات السابقة للمساق			
٨٣.		المتطلبات المصاحبة للمساق			
		الكتاب المنهجي			
٨٤.		البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق			
٨٥.		لغة تدريس المساق			
٨٦.		مكان تدريس المساق			
٨٧.		اسم معد مواصفات المساق			
٨٨.		جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			
		قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٤/٩/١٠			
		م.م. ريهام سلام محي			
		قاعات القسم			
		اللغة العربية			
		المحاضرات الحضورية			
		المدمجة والبرامج المطلوبة			
		السموعة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية			

**L. وصف المساق: (Course description)**

يهدف هذا لتعليم التنمية التي تُدام بالفعل المستمر أي ان يديم الناس استمرارها غير ان التنمية المستديمة هي التي تديم نفسها بنفسها من دون فعل خارجي او تأثير .

L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

تسعى التنمية المستدامة لتحسين نوعية حياة الانسان ولكن ليس على حساب البيئة وهي في معناها العام لا تخرج عن كونها عملية استخدام الموارد الطبيعية بطريقة عقلانية .



LI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	- تعريف التنمية المستدامة - مراحل تطور التنمية المستدامة	٢	الفصل الاول	٢-١	٤
2	دوافع التنمية المستدامة ابعاد التنمية المستدامة أهداف التنمية المستدامة	٢	الفصل الثاني	٤-٣	٤
3	مبادئ التنمية المستدامة المقومات الاساسية للتنمية	٢	الفصل الثالث	٦-٥	٤
4	معوقات التنمية المستدامة نظريات التنمية المستدامة	٢	الفصل الرابع	٨-٧	٤
5	الامتحان الشهري	٢	الامتحان الاول	١٠-٩	
٦	تنمية المستقرات البشرية	٢	الفصل الخامس	١١	٢
٧	استراتيجية للتنمية المستدامة	٢	الفصل السادس	١٢	٢
٨	امكانية التنمية في الاقليم	٢	الفصل السابع	١٣	٢
٩	الامتحان الشهري	٢	الامتحان الثاني	١٤	٢
١٠	مراجعة	٢	مراجعة	١٥	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٢٦

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

لا يوجد جانب عملي لمادة التنمية المستدامة



L.I. استراتيجية التدريس:

عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

L.I. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

ظ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

منهج التنمية المستدامة

أ. المراجع المساندة

المصادر الخارجية

بب. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

الكتب الخارجية

جج. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

المواقع التعليمية

L.V. سياسة المساق وضوابطه:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

الحضور المتأخر:

١.النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر

٢.انذار الطالب المتأخر

٣.تجميع ساعات التأخر والحسم

٤.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم



<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعي السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	
<u>الغش:</u> لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	
<u>الانتحال:</u> في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطالب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.	
<u>سياسات أخرى:</u> -لايوجد	



المسابقات الدراسية للمرحلة الثالثة / كورس ثاني

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025 ...

القسم : الانجليزي.....

L. المعلومات العامة عن المساق: (مادة الترجمة المرحلة الثالثة)							
					٨٩.	اسم المساق: Translation	
EB02312					٩٠.	رمز المساق ورقمه:	
الإجمالي		تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٩١.	الساعات المعتمدة: 2
٤					٤		
الثاني						٩٢.	المستوى والفصل الدراسي:
كتاب مدخل الى الترجمة						٩٣.	المتطلبات السابقة للمساق
النصوص الخارجية (السياسية و الاقتصادية و الادبية)						٩٤.	المتطلبات المصاحبة للمساق
المحاضرات الحضورية						٩٥.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
الإنجليزية و العربية						٩٦.	لغة تدريس المساق
قاعات القسم						٩٧.	مكان تدريس المساق
م.م. دانية عباس محمد علي						٩٨.	اسم معد مواصفات المساق
قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/٢/٢٧						٩٩.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج



L.V وصف المساق: (Course description)

تعريف الطالب بالقواعد الأساسية للترجمة عن طريق شرح ماهيتها وعرض نصوص مختلفة وتطبيق الترجمة العملي بين اللغتين (الانجليزية والعربية) والتعامل مع الازمنة بين اللغتين

L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

يتعلم الطالب ترجمة النصوص بين اللغتين و تجنب الاخطاء الشائعة في الترجمة و الاختلاف اللغوي والثقافي و الفجوات اللغوية وتحويل النص بشكل كامل الى نص اصلي في اللغة الهدف و تجنب الترجمة الحرفية



LI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الجمال المنفية والاستفهامية و التعجب	2	Unit 1	8	2
٢	الجملة المركبة	2	Unit 2	8	2
٣	الصيغة الشرطية و الصيغة الداله	2	Unit 3	8	2
٥	Monthly Examination		Exam 1	9-10	4
٦	ترجمة الازمنة	2	Unit 4	11	2
٧	ترجمة الاقوال الماثورة	2	Unit 5	12	2
٨	نصوص سياسية\ اقتصادية \ ادبية	2	text	13	2
٩	Monthly Examination	2	Exam 2	14	2
١٠	Review	2	Review	15	2
	إجمالي الأسابيع والساعات			15	30
ثانياً: الجانب العملي:					
ترجمة نصوص خارجية واثرانية					
LX. استراتيجيات التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
LX. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
دد. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Introduction to Translation by Abd Alwahab Alwakeel					
هه. المراجع المساندة					
Translation Theories by Peter Newmark					
وو. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
Google scholar					
زز. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ					



LX. سياسة المساق وضوابطه:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
<u>الحضور المتأخر:</u> ١. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم	
<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	
<u>الغش:</u> لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	



الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.	
سياسات أخرى: لا يوجد	

... وصف المساق الدراسي ...

القسم : .. اللغة الانكليزية.....
العام الدراسي : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢٠٢٥/٢/١

L. المعلومات العامة عن المساق: (قياس وتقويم)					
١٠.	اسم المساق: قياس وتقويم				
١٠.	رمز المساق ورقمه	EB02ME318			
١٠.	الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			الإجمالي
١٠.	المستوى والفصل الدراسي	المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني للدراسة الصباحية والمساءية			
١٠.	المتطلبات السابقة للمساق	امتحان عن معلومات الطلبة في القياس والتقويم			
١٠.	المتطلبات المصاحبة للمساق	اسئلة شفوية لجميع الطلبة			
١٠.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	التربية الأساسية / قسم اللغة الإنكليزية			
١٠.	لغة تدريس المساق	العربية			
١٠.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم			
١٠.	اسم معد مواصفات المساق :	م . م مرتضى هادي			
١١.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الإنكليزية 2025-2-1			



LX. وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في أساسيات مادة القياس والتقويم وموضوعاته المختلفة عن أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية والتعرف على مفهوم القياس والاختبار وأنواع القياس وكذلك تعريف التقويم التربوي وأنواعه وأهمية اختبارات الذكاء الفردية والجمعية والتعرف على خطوات بناء الاختبار التحصيلي واستخراج الخصائص السيكمترية للاختبار والتعرف على صدق وثبات الاختبار وأنواعها والعوامل المؤثرة فيهما وأيضا التعرف على مميزات وسلبيات الاختبارات الشفوية والتحريرية والموضوعية من أجل تطبيقها على أرض الواقع في الصف الدراسي للتلاميذ والطلبة

L. مخرجات تعلم المساق:

- ١- أن يتعرف المتعلم على مفهوم القياس التربوي
- ٢- أن يعرف المتعلم أهمية القياس وأنواعه.
- ٣- أن يعرف المتعلم مفهوم التقويم التربوي وأنواعه.
- ٤- أن يعرف معنى اختبارات الذكاء..
- ٥- أن يتعرف على أنواع الاختبارات الفردية والجمعية للذكاء
- ٦- أن يتعرف على خطوات بناء الاختبار التحصيلي..
- ٧- أن يتعلم الطالب استخراج التمييز للفقرات الموضوعية.
- ٨- أن يتمكن الطالب من استخراج صدق الاختبار ظاهريا
- ٩- أن يشخص الطالب مواطن القصور والضعف في الاختبارات الشفوية
- ١٠- أن يتعلم بناء جدول المواصفات للاختبار التحصيلي.
- ١١- أن يتعلم تطبيق ثبات الاختبار بطريقة إعادة الاختبار.
- ١٢- أن يتمكن من ضبط الموضوعات في الوحدات المختلفة الخاصة بهذه المادة وأن يطبقها في المواقف الصفية .
- ١٣- أن تكون لديه القدرة على توظيف ما يتعلمه نظريا بعد التخرج والعمل الميداني

LX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعرف على مفهوم القياس والتقويم	٣	مفهوم القياس و أنواعه	٣	٤
2	التعرف على أهمية القياس والتقويم	٣	مفهوم التقويم وأنواعه	٣	٤
3	التعرف على أنواع الاختبارات	٣	الاختبارات الشفوية والتحريرية ومميزاتها	٣	٤
4	التعرف على خطوات بناء الاختبار	٣	صدق الاختبار والثبات وجدول المواصفات	٣	٤
٥	التعرف على اختبارات الذكاء الفردية والجمعية	٣	الاختبار الفردي والجمعي ومميزاتها	٣	٤
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٢٠

ثانياً: الجانب العملي:



تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
٠	لا يوجد			
٠				
إجمالي الأسابيع والساعات				
LX. استراتيجية التدريس:				
١- الالتزام بالادام التحضير اليومي للمادة الدراسية				
٢- المشاركة الفردية والجماعية بين الطلبة بالمناقشات الصفية				
٣- المنافسة بين الطلبة في اثاره الاسئلة الصفية والاجابة عليها				
LX. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
ح.ح. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				
١ - كامل ثامر الكبيسي. (١٩٩٥) القياس والتقويم بغداد مطبعة دار السلام.				
٢ - صباح حسين العجيلي. (١٩٩٠) القياس التربوي اليمن صنعاء مطبعة سبأ.				
٠				
ط.ط. المراجع المساندة				
ي.ي. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):				
LX. سياسة المساق وضوابطه:				
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:			
	<u>الحضور المتأخر:</u> يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية			
	<u>ضوابط الامتحان:</u> تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.			
	<u>الواجبات والمشاريع:</u> تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت			
	<u>الغش:</u> السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.			
	<u>الانتحال:</u> تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.			



سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024-2025 ...

القسم : الانكليزي

L. المعلومات العامة عن المساق: (مادة القواعد للمرحلة الثالثة)					
اسم المساق: Grammar				١١.	
رمز المساق ورقمه: EB02G326				١١.	
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	١١.
6				6	
المستوى والفصل الدراسي:				١١.	
الكتاب المنهجي				١١.	
المتطلبات السابقة للمساق				١١.	
المتطلبات المصاحبة للمساق				١١.	
السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة				١١.	
المحاضرات الحضورية				١١.	
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				١١.	
لغة تدريس المساق				١١.	
مكانيات تدريس المساق				١١.	
قاعات القسم				١١.	
اسم معد مواصفات المساق				١٢.	
م.م. ايناس مهدي				١٢.	
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				١٢.	
قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/١/١٩				١٢.	



LX. وصف المساق: (Course description)

The course enhances the students' ability in understanding the grammar of English Language correctly.

L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

the learning outcomes of an English grammar:

1. Mastery of English grammar rules for accurate communication in writing and speaking.
2. Development of academic reading and listening skills for understanding complex texts and lectures.



LX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Adjuncts of manner Means and instrument of place and time	2	Unit 5	8	2
2	Coordination and opposition	2	Unit 6	8	2
3	Coordination of phrases	2	Unit 7	8	2
4	Relative clause	2	Unit 8	8	2
5	Monthly Examination		Exam 1	٩-١٠	4
٦	Non- restrictive opposition	2	Unit 9	١١	2
٧	Restrictive opposition Modal verbs art one	2	Unit 10	١٢	2
٨	Linking words and phrases Modal verbs part two	2	Unit 11	١٣	2
٩	Monthly Examination	٢	Exam 2	١٤	2
١٠	Review	٢	Review	١٥	2
إجمالي الأسابيع والساعات					
٣٠ ١٥					
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
عمل كوز للطلبة لتعلم اللفظ الصحيح					
LX. استراتيجية التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
LX. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
لك. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					



Eastwood, J. (2002). *Oxford guide to English grammar*. Oxford University Press.

ل.ل. المراجع المساندة

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G. N., & Svartvik, J. (1982). *A grammar of contemporary English*.

م.م. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

Google scholar

ن.ن. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

pronunciation sites

LX. سياسة المساق وضوابطه:

٧١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٧٢.	<u>الحضور المتأخر:</u> ١. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع واخطار الادارة العامة للقسم
٧٣.	<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
٧٤.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث، النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.



٧٥.	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
٧٦.	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.
٧٧.	سياسات أخرى: -لا يوجد

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ...

القسم : الانكليزي.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (المنهج و الكتاب للمرحلة الثالثة)					
١.	اسم المساق: Curriculum and textbooks				
٢.	رمز المساق ورقمه: EB02CT324				
٣.	الساعات المعتمدة: ٢				
	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	2				30
٤.	المستوى والفصل الدراسي: السادس				
٥.	المتطلبات السابقة للمساق: الكتاب المنهجي				



٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق	الأجهزة الالكترونية والبرامج المطلوبة
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية
٨.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية
٩.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم
١.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. هيام عبد الأمير
١.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/١/١٤
II. وصف المساق (Course description): يضم المساق: ف١/ معالجة المنهج ومفاهيمه..ف٢/ أسس بناء المنهج.. ف٣/ معالجة عناصر المنهج: الأهداف والمحتوى وطرائق التدريس والأنشطة المصاحبة والتقويم ..ف٤/ انواع المناهج وتنظيماتها.. ف٥/ تقويم المنهج..ف٦/ تطوير المنهج على وفق رؤية تربوية دقيقة..ف٧ / رؤية عن الكتاب المدرسي ووظائفه ومواصفاته وطرائق تأليفه.		
III. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :		
ان تؤدي دراسة موضوعات المناهج والكتب المدرسية إلى إكساب المتعلم		
(١) مهارات ومعارف جديدة تؤدي إلى تطوير بنائه المعرفي والمهاري ليكون معلم المستقبل المبدع...		
(٢) ان يحلل مفردات المقررات التي سيدرسها.		
(٣) يبين مكونات المنهج بمفهومه الحديث.		



IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	The concept of the curriculum is linguistically and idiomatically. The traditional and modern concept of the curriculum has its own characteristics and importance	2	Unit 1	1-2	4
2	Comparison between the concept of the traditional and modern curriculum according to the areas of: the nature of the curriculum, the academic subject, the teaching method, the student, the teacher, evaluation methods, the school's relationship with the family and the environment.	2	Unit 3	3-4	4
3	Behavioral goals, behavioral goal formulation, classification of educational goals, Bloom's taxonomy of the cognitive domain	2	Unit 3	5-6	4
4	Foundations of the curriculum: philosophical, social, psychological, and cognitive foundations (the nature of the subject)	2	Unit 4	7-8	4
5	First exam	2	Exam 1	9-10	4
6	curriculum development and its models, the concept of curriculum development, motivations for	2	Unit 5	11	2



				curriculum development	
2	12	Unit 6	2	principles of curriculum development	7
2	13	Unit 7	2	basic models for curriculum development	8
2	14	Unit 7	2	The theoretical basis for analyzing textbook content, definition of book analysis, definition of content analysis	9
2	15	Exam 2	2	Second exam	10
30	15		إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

لا يوجد جانب عملي لمادة الانكليزية العامة

V. استراتيجيات التدريس:

عن طريق المحاضرات والمناقشات و جلسات الأسئلة و الاجوبة

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)



١. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
) Tanner, D. &Tanner, L. (1995). Curriculum development: Theory into practice, (3rd ed.). New York: Merrill.	
٢. المراجع المساندة	
Saylor, J. G., Alexander, W. M. &Lewis, A. J. (1981). <i>Curriculum planning for better teaching and learning</i> , (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.	
٣. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Encyclopedia	
٤. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
Ai sites and YouTube	
VI. سياسة المساق وضوابطه:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٢.	<u>الحضور المتأخر :</u> 1. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر 2. انذار الطالب المتأخر 3. تجميع ساعات التأخر والحسم 4. استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم



<u>ضوابط الامتحان :</u> يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: 1. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. 2. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. 3. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	٣.
<u>الواجبات والمشاريع :</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	٤.
<u>الغش</u>: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب .لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	٥.
<u>الانتحال</u> : في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع	٦.



بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين .	
سياسات أخرى- :لا يوجد	٧.

وصف المساق الدراسي لمادة منهج البحث التخصصي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

القسم : اللغة الانكليزية

المعلومات العامة عن المساق منهج البحث التخصصي					
اسم المساق : منهج البحث التخصصي					٢٣.
رمز المساق ورقمه: EB02SRM325					٢٤.
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	٢٥.
٢				٢	
المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة					٢٦.
الفصل الدراسي السادس					٢٦.
المتطلبات السابقة للمساق					٢٧.
المتطلبات المصاحبة للمساق					٢٨.
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					٢٩.
لغة تدريس المساق الانكليزية					٣٠.
English					٣٠.
مكان تدريس المساق					٣١.
كلية التربية الاساسية					٣١.
اسم معد مواصفات المساق					٣٢.
م.جبار حسين جاسم					٣٢.
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					٣٣.
٢٠٢٥-٢٠٢١					٣٣.



XV. وصف المساق (Course description) :

This course develops student's ability to write a research paper in suitable way.

X. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :

This course aims at enabling student to how to write a research.

XV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	What is a research?		2
2	Types of research		2
3	Applied research		2
4	Pure research		2
5	Action research		2
6	Evaluation research		2
7	Mid-course examination		2
8	Experimental research		2
9	Problem of experimental research		2
10	Educational research		2
11	Types of educational research		2
12	Steps of experimental design		2
13	Terms used in experimental design		2
14	Examination		2
15	Review		2

XI. استراتيجيات التدريس:

open discussion , presentation



Lecture, interview, group work

XX. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
٩. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
What is educational research	
١٠. المراجع المساندة	
Research education	
XX. سياسة المساق وضوابطه:	
١٤.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
١٥.	الحضور المتأخر يتم توجيه اذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
١٦.	ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
١٧.	الواجبات والمشاريع: يطالب كل طالب بتحضير درس عملي يتم فيه شرح المادة بالاستعانة بالمصادر الاخرى وبعد الانتهاء تكون هناك مناقشة من قبل الصف وفي النهاية يقيم الطالب وتكون الدرجة الممنوحة للطالب من ضمن الدرجة النهائية
١٨.	الغش: تلغى الدرجة الممنوحة للطالب
١٩.	الانتحال : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025

القسم : اللغة الانكليزية

L. المعلومات العامة عن المساق: (علم اللغة – المرحلة الثالثة)					
١٢.			اسم المساق: Linguistics		
١٢.			رمز المساق ورقمه: EB02L321		
١٢.			الساعات المعتمدة: 2		
			محاضرة	سمنار	عملي
			٢		
			تدريب		
			الإجمالي		
			2		
١٢.			المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة		
			الفصل الدراسي 6		



	المتطلبات السابقة للمساق	١٢.
Textbook	المتطلبات المصاحبة للمساق	١٢.
Lectures	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	١٢.
English	لغة تدريس المساق	١٢.
English Departments's Hall	مكان تدريس المساق	١٣.
ا.م. منى دلف محمد	اسم معد مواصفات المساق	١٣.
28-1-2025	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	١٣.

LX. وصف المساق: (Course description)

This course intends to provide the students with the introduction about the linguistic concepts like: morphology, syntax, semantics, pragmatics and discourse analysis.

L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

-Students will be able to know the different branches of linguistics and its application in all fields and thus will help him in future by producing good English(grammar, morphology and semantics



LX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	معرفة الطالب بعلم اللغة	٢	Revision of main basic terms		2
2	معرفة الطالب بعلم اللغة	٢	The origin of Language		2
3	تاريخ علم اللغة		Morphology		2
4			Syntax		2
٥	فروع علم اللغة		Rewrite rule		2
٦	فروع علم اللغة		First exam		2
٧			Semantics		2
٨	فروع علم اللغة		Pragmatics		2
٩	فروع علم اللغة		Politeness		2
١٠	فروع علم اللغة		Second Exam		2
١١	فروع علم اللغة		Discourse analysis		2
١٢	فروع علم اللغة		Cooperative principle		2
١٣			Dialect and accent		2
إجمالي الأسابيع والساعات ١٣ اسبوع					
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
٠					
إجمالي الأسابيع والساعات					



LX. استراتيجيات التدريس:

open discussion , presentation

LX. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

س.س. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Jean Atchison (1999): Linguistics: Hodder headline

ع.ع. المراجع المساندة

The study of language : Jorge Yule

ف.ف. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):

David Crystal(2012): A dictionary of Phonetics and Linguistics

<http://www.linguistics-journal.com>

ص.ص. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

<http://www.library.qmul.ac.uk/subject/languages/websites>

LX. سياسة المساق وضوابطه:

٧٨. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

A warning is given to the student. If this is repeated, he will be recorded as الحضور المتأخر absent, but he will not be deprived of the lecture.

٧٩.

In the event of absence from the exam, the student's circumstances will be ضوابط الامتحان considered. If they are unavoidable, a second date will be set for him

٨٠.

Each student is required to prepare a practical course in which the الواجبات والمشاريع: والمشاريع subject is explained in the laboratory with the help of other sources. After completion, there will be discussion by the ambassador, and at the end the student is evaluated, and the grade awarded to the student is included in the final grade

٨١.

Cheating will result in the student's grade being

الغش:

cancelled

٨٢.

The student is prohibited from taking exams for the academic year

الانتحال:

٨٣.



سياسات أخرى:

٨٤.

... وصف المساق الدراسي ...

القسم : اللغة الانكليزية... العام الدراسي : 2024-2025

L. المعلومات العامة عن المساق: (فصلي)					
					١٣. اسم المساق: طرائق تدريس تخصصية
EB02SMT315					١٣. رمز المساق ورقمه:
الإجمالي		تدريب	عملي	سمنار	١٣. الساعات المعتمدة: ٢
٢				٢	
المرحلة الثالثة الفصل الدراسي السادس					١٣. المستوى والفصل الدراسي:
					١٣. المتطلبات السابقة للمساق
					١٣. المتطلبات المصاحبة للمساق
كورس					١٣. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
الانكليزية					١٤. لغة تدريس المساق
قاعات قسم اللغة الانكليزية					١٤. مكان تدريس المساق
١. م. افراح منشد لهد					١٤. اسم معد مواصفات المساق
٢٠٢٥-٢٠٢٥					١٤. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج



LX. وصف المساق: (Course description)

In this course students would be familiar with different methods of teaching, (the techniques , teacher's role, learners' role, the use of the native language, areas of language emphasized, skills, and etc)

L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

Course objectives:

- 1-To recognize the main methods of teaching.
- 2-To enable the students differentiate between methods of teaching .
- 3-to enable the students to know the teacher role, the learner role, the role of students' native language for each method.



LX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Introduction: definition of approach, method, techniques	٢		1	٢
2	Grammar translation method	٢		١	٢
3	Principles and questions about GTM	٢		١	٢
4	Direct method	٢		١	٢
5	Principles and questions about DM	٢		١	٢
6	MONTHLY EXAM	٢		١	٢
7	Audio lingual method	٢		١	٢
8	Principles and questions about ALM	٢		١	٢
9	Total physical Method	٢		١	٢
10	Principles and questions about TPM	٢		١	٢
11	Second exam	٢		١	٢
12	Communicative language teaching	٢		١	٢
13	Principles and questions about CLT	٢		١	٢
14	Cooperative learning and multiple intelligences	٢		١	٢
15	Review	٢		١	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٣٠
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
.	مشاهدة دروس تمثيلية				
.					
إجمالي الأسابيع والساعات					
LX. استراتيجيات التدريس:					
Presentation ,acting, discussion , and Oral participation					
LX. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					



قق. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) Diane Larsen -Freeman. 2000. techniques and principles of language teaching. Oxford	
رر. المراجع المساندة online sources - شش. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ): الاطلاع على فديوات تعليمية تت. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ net sources like Wikipedia, eric	
X. سياسة المساق وضوابطه:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
late Attendance Students are expected to attend all educational activities (lectures, tutorials, discussions) on time. If a student is late more than three times, it will be counted as one absence. Being more than 15 minutes late is considered an absence. The student may be asked to provide an official excuse if repeated lateness becomes noticeable.	
Exam Regulations Absence from Exams: If a student is absent from an exam due to an official and acceptable excuse (such as illness supported by a medical report or an emergency with documented evidence), they are allowed to take a make-up exam on a date determined by the instructor or academic department. In cases of unexcused absence, the student will receive a zero for the exam without the opportunity for a retake.	
Students must adhere to the deadlines for submitting assignments and projects as specified by the instructor in the course syllabus or during class sessions. If a student submits an assignment or project late without an official excuse, a grade deduction will be applied for each day of delay (e.g., 10% of the total grade per day).	
Cheating in any form—whether during exams or in the completion of assignments—is strictly prohibited. If a student is caught cheating during an exam or using any dishonest method to complete assignments (including copying, using unauthorized materials, or receiving outside help without permission), the following actions will be taken:	



Plagiarism Definition: Plagiarism is the act of presenting someone else's words, ideas, or work—whether partially or fully—as one's own without proper acknowledgment or citation. .	
Other Policies .٢ Any additional policies specific to this course or in accordance with the university's academic regulations shall be applied. These may include, but are not limited to	

المساقات الدراسية للمرحلة الثانية / كورس اول

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024-2025 ...

القسم : الانكليزي

I. المعلومات العامة عن المساق: (مادة القواعد للمرحلة الثانية)					
١.	اسم المساق: Grammar				
٢.	رمز المساق ورقمه:	EB02G212			
٣.	الساعات المعتمدة: 2	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		6			الإجمالي
					6
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	الاول			
٥.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية الدمجة والبرامج المطلوبة			
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية			
٨.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية			
٩.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم			
١٠.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. دانيه عباس محمد علي			



١١.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانجليزية 2024/9/10
II. وصف المساق: (Course description) The course enhances the students' ability in understanding the grammar of English Language correctly.		
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) the learning outcomes of an English grammar: 1. Mastery of English grammar rules for accurate communication in writing and speaking. 2. Development of academic reading and listening skills for understanding complex texts and lectures.		



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات / مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	parts of speech	2	Unit1	8	2
2	Sentence Structure	2	Unit 2	8	2
3	Object/ object complete	2	Unit 3	8	2
4	Direct and indirect object	2	Unit 4	8	2
5	Monthly Examination		Exam 1	10-9	٤
6	Present Simple /present continues	2	Unit 5	11	2
7	Present perfect / present perfect continue	2	Unit 6	12	2
8	Past simple/ past continues/ past perfect/ past perfect continue	2	Unit 7	13	2
9	Monthly Examination	٢	Exam 2	14	٢
10	Review	٢	Review	15	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	30
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
عمل كوز للطلبة لتعلم اللفظ الصحيح					
V. استراتيجيات التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
VI. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Eastwood, J. (2002). Oxford guide to English grammar. Oxford University Press.					
ب. المراجع المساندة					



Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G. N., & Svartvik, J. (1982). A grammar of contemporary English.	
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
Google scholar	
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
pronunciation sites	
VI. سياسة المساق وضوابطه:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
<u>الحضور المتأخر:</u> 1.النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر 2.انذار الطالب المتأخر 3.تجميع ساعات التأخر والحسم 4.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم	
<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. 2. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. 3. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	



الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	
الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند اداهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.	
سياسات أخرى: -لا يوجد	

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024 – 2025

القسم : الانكليزي.....

X. المعلومات العامة عن المساق: (مادة القصة القصيرة)						
					اسم المساق: Short Story	١٤.
EB02SS213					رمز المساق ورقمه:	١٤.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة: ٢	١٤.
٢				٢		
الثالث					المستوى والفصل الدراسي:	١٤.
الكتاب المنهجي					المتطلبات السابقة للمساق	١٤.
الاجهزة الالكترونية والبرامج المطلوبة					المتطلبات المصاحبة للمساق	١٤.
المحاضرات الالكترونية					البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	١٥.
الانكليزية					لغة تدريس المساق	١٥.
قسم اللغة الانكليزية					مكان تدريس المساق	١٥.



١٥.	اسم معد مواصفات المساق	م. ايمان مهدي خضير
١٥.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية 2024/10/1
XC. وصف المساق: (Course description) This course introduces students to the surprise twist present in the story 'The Open Window' by Saki. This story lends itself perfectly to many literary terms and devices. The lessons will involve storytelling, listening, reading, writing, discussion, and group activities.		
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) Analyzing the story and the use of literary elements by the author including characterization, setting, plot, theme, point of view, tone and style. Asking questions, analyzing information, ideas and opinions to determine relevancy. Taking notes when needed.		

XC. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Introduction to short story	٢	definitions	2-1	4
2	Characteristics of the short story	٢	lists	4-3	4
3	Elements of the short story	٢	Lists and definitions	6-5	4
4	The Open Window	٢	text	8-7	4
5	Themes	٢	list	10-9	4
6	Monthly Examination	٢	-	11	2



2	12	examples	٢	Literary devices	7
2	13	Definition and types	٢	Essay	8
2	14	Questions and answers	٢	On Going to a Journey	9
2	15	-	٢	Monthly Examination	10
30	١٥			إجمالي الأسابيع والساعات	
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
لا يوجد جانب عملي لمادة short story					
XC. استراتيجيات التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
XC. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
ث. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
The Open Window					
On Going to a Journey					
خ. المراجع المساندة					
The Short Stories of Saki (H.H. Munro): Complete, Volume 10					
ذ. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية... الخ):					
Encyclopedia					
litcharts					
ض. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ					
XC. سياسة المساق وضوابطه:					
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:					٩٢.



٩٣.	الحضور المتأخر: 1.النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر 2.انذار الطالب المتأخر 3.تجميع ساعات التأخر والحسم 4.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم
٩٤.	ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. 2. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. 3. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
٩٥.	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعي السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.
٩٦.	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
٩٧.	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطالب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع



بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملزمة لكلا الطالبين.	
سياسات أخرى: لا يوجد	٩٨.

وصف المساق الدراسي الانشاء

العام الدراسي -2025-2024

القسم : اللغة الانكليزية

المعلومات العامة عن المساق الانشاء المرحلة الثانية					
	٣٤. اسم المساق : الانشاء composition				
EB02C225	٣٥. رمز المساق ورقمه:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣٦. الساعات المعتمدة: ٢
٢				٢	
٣٧. المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثانية الفصل الدراسي ٣					
					٣٨. المتطلبات السابقة للمساق
					٣٩. المتطلبات المصاحبة للمساق
					٤٠. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
English					٤١. لغة تدريس المساق الانكليزية
كلية التربية الاساسية					٤٢. مكان تدريس المساق
ا.م. افراح منشد لهد					٤٣. اسم معد مواصفات المساق



٢٠٢٤-١٠-١	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	٤٤
يهدف هذا المساق إلى تنمية قدرة الطلبة على الكتابة بأسلوب رسمي. (Course description): وصف المساق XX.		
XX. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes): يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من تعلم كيفية كتابة فقرة متكاملة		

XX. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم			
كتابة وحدات / مواضيع محتوى المساق			
أولاً: الجانب النظري			
الرقم	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعرف على كيفية كتابة الجمل الكاملة		2
2	السمات الشائعة لل فقرات		2
3	تحديد الموضوعات والأفكار الرئيسية		2
4	استخدام القوائم لتوليد الأفكار (العصف الذهني)		2
5	تعلم كيفية تعديل القوائم		2
6	الكتابة عن الأماكن		2
7	استخدام الصفات في الجمل		2



2		الامتحان	8
2		استخدام جمل الختام	9
2		الكتابة عن الأشخاص	10
2		تطوير مهارات تقديم الملاحظات	11
2		الكتابة عن الاتجاهات (الموضوعات الراجعة)	12
2		مراجعة المفردات الوصفية	13
2		الكتابة عن الآراء الشخصية	14
2		الامتحان	15

XX. استراتيجيات التدريس:

Open discussion, presentation , Lecturers , using cooperative learning (group work) , presenting videos and ask the students to write a summary about it.



.

XX. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
١١.	المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
Zemach , Dorothy E. and Carlos Islam .Academic Writing in Paragraphs. London: Macmillan, 2006	
١٢.	المراجع المساندة
Composition & Academic Writing, University of Colorado, http://writing.colostate.edu	
١٣.	الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
١٤.	المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
-Way link English : Making links between paragraphs, http://www.waylink-english.co.uk/	
-Language and Learning online, http://www.monash.edu.au/	
XX. سياسة المساق وضوابطه:	
٢٠.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٢١.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه اذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
٢٢.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
٢٣.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : يطالب كل طالب بتحضير درس عملي يتم فيه شرح المادة بالاستعانة بالمصادر الاخرى وبعد الانتهاء تكون هناك مناقشة من قبل الصف وفي النهاية يقيم الطالب وتكون الدرجة الممنوحة للطالب من ضمن الدرجة النهائية
٢٤.	<u>الغش</u> : تلغى الدرجة الممنوحة للطالب



٢٥.	الانتحال : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : اللغة الانكليزية

X. المعلومات العامة عن المساق					مادة الصوت للمرحلة الثانية
٢٣.	اسم المساق: Phonetics				
٢٤.	رمز المساق ورقمه:				EB02P214
٢٥.	الساعات المعتمدة: ٢				محاضرة
					سمنار
					عملي
					تدريب
					الإجمالي
					2
٢٦.	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثانية				الفصل الدراسي ١
٢٧.	المتطلبات السابقة للمساق				الكتاب المنهجي
٢٨.	المتطلبات المصاحبة للمساق				السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة
٢٩.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				المحاضرات الحضورية
٣٠.	لغة تدريس المساق الانكليزية				English
٣١.	مكان تدريس المساق				College of Basic Education/Department of English
٣٢.	اسم معد مواصفات المساق				م.م هدى امين احمد



٢٠٢٤-٩-١٠	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	E. ٣٣
XV. وصف المساق (Course description): The course enhances the students' ability in speaking and writing English language and know English accents correctly.		
XVI. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes): The students will be able to pronounce the English Alphabet in a right way. They will know how speech organs work in producing letters in English as well as the number of sounds with their pronunciation. Students will be able to speak English Language correctly.		



XV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ان يعرف الطالب مقدمة عن الكتاب والمواضيع الرئيسية		How the course is organized • The English Phonetics and Phonology website • Phonemes and other aspects of pronunciation • Accents and dialects	8	2
2	انتاج الاصوات		The production of speech sounds • Articulators above the larynx • Vowel and consonant • English short vowels	8	2
3	انواع الاصوات		Long vowels, diphthongs and triphthongs • English long vowels • Diphthongs • Triphthongs	8	
4	الاصوات الصحيحة		Voicing and consonants • The larynx • Respiration and voicing • Plosives • English plosives • Fortis and lenis	8	2
5	الامتحان الشهري		Monthly Examination	10-9	Exam 1
	الوصف الصوتي		Phonemes and symbols • The phoneme • Symbols and transcription • Phonology	11	
6	الاصوات الاحتكاكية		Fricatives and affricates • Production of fricatives and affricates • The fricatives of English • The affricates of English • Fortis consonants	12	2



2	13	Nasals and other consonants • Nasals • The consonant • The consonant r • The consonants j and w		الاصوات التنفسية	7
Exam 2	14	Monthly Examination		الامتحان الشهري	8
2	15	Review			9
	15		إجمالي الأسابيع والساعات 15 اسبوع		
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية	الرقم	
إجمالي الأسابيع والساعات					

XI. استراتيجيات التدريس:

Lectures, presenting live lessons by the lecturer and students, showing videos on teaching English communicatively , open discussions

XX. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)



٧. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
Phonetics & Phonology	
٨. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Google scholar	
٩. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
pronunciation sites	
XX. سياسة المساق وضوابطه:	
١٥.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
١٦.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
١٧.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
١٨.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : يزود الطلاب بمواضيع مختلفة عن مادة التحليل لغرض كتابة تقارير من ثم يتم تحديد يوم لمناقشتها اضافة الى تدريب الطلاب على كيفية تقديم درس فعلي في الصف ويطلب منهم كتابة خطة الدرس وتسجيل الفيديو وإرساله لغرض المتابعة المستمرة والتقييم
١٩.	<u>الغش</u> : لا يسمح للطلاب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان الطالب وتبلغ رئاسة القسم بحالة الغش



٢٠.	الانتحال : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية
٢١.	سياسات أخرى: لا توجد

المساقات الدراسية للمرحلة الثانية / كورس ثاني

... وصف المساق الدراسي ...

القسم : اللغة الانكليزية..... العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المعلومات العامة عن المساق:					
١.	اسم المساق: الاستيعاب	Comprehension			
٢.	رمز المساق ورقمه:	EB02C211			
٣.	الساعات المعتمدة: ٢	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الرابع / الكورس الثاني			
٥.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية الدمجة والبرامج المطلوبة			
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية			
٨.	لغة تدريس المساق	اللغة الإنكليزية			
٩.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم			



اسم معد مواصفات المساق	م. اسيل صبيح حمودي	.
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية في ٢٠٢٥/٢/٣	.
وصف المساق: (Course description) This course intends to introduce the students gradually to the world of idea and to make them familiar with a wide range of different styles of writing. To provide practice in the writing of complex sentences. To continue the students' training in the four skills: listening, speaking, reading and writing.		
مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)		
2- To provide practice in the writing of complex sentences. 3- To provide practice in the comprehension of new passages. 4- To provide students will skills of how to get the meeting of words and phrases. 5- To enable the students with skills of how to get the meaning of words and phrases. 6- To enable the students to think and read critically.		



كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/ special difficulties	2	Passage 1. A Noble Gangster	1-2	4
2	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/ special difficulties	2	Passage 15. Sixpence Worth of Trouble	3	2
3	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/ special difficulties	2	Passage 16. Mary had a Little Lamp	4-5	4
4	Monthly Examination	2	First exam	6	2
٥	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/ special difficulties	2	Passage 17. The Greatest Bridge in the World	7-8	4
٦	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/ special difficulties	2	Passage 18. Electric Currents in Modern Art	9-10	4
٧	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/	2	Passage 19.	11	2



		A Very Dear Cat		special difficulties	
2	12	Second exam	2	Monthly Examination	٨
4	13-14	Passage 20. Pioneer Pilots	2	Comprehension and précis/ vocabulary/ Key structure/ special difficulties	٩
2	15	All the passages 14-20	2	Revision	١٠
30	15		إجمالي الأسابيع والساعات		
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي : لا يوجد جانب عملي لمادة الاستيعاب					
استراتيجية التدريس:					
القاء المحاضرات والمناقشات و العصف الذهني و جلسات الأسئلة و الاجوبة والامتحانات اليومية والشهرية					
مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
غ.غ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Developing Skills for Intermediate Students ,(1967)by L. G. Alexander, Longman Group Limited, London					
ظظ. المراجع المساندة					
Further Stories for Reading Comprehension by L. A. Hill Stories for Reading Comprehension by L. A. Hill					
أأأ. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
Reading Comprehension Passages for University Students by S. M. El Shoura					
بببب. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ					
https://englishforeveryone.org/Topics/Reading-Comprehension.html					



سياسة المساق وضوابطه:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٢.	<u>الحضور المتأخر:</u> يتم تقديم النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر وفي حالة تكرار ذلك يسجل غيابه لكنه لا يحرم من المحاضرة مع اخطار الإدارة العامة للقسم في حالة التكرار المستمر للحضور المتأخر.
٣.	<u>ضوابط الامتحان:</u> يتم تحديد موعد ثاني لامتحان الطالب في حالة الغياب حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
٤.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية و المناقشات اثناء المحاضرة و في حالة عدم مشاركة الطالب سيحرم من الدرجة المخصصة للنشاطات.
٥.	<u>الغش:</u> لا يسمح للطالب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم الغاء امتحان الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش.
٦.	<u>الانتحال:</u> في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصاً طلاب التحميل اثناء المحاضرات او أداء الامتحانات يحرم كلا الطالبين من الحضور و أداء الامتحانات مع تبليغ ادارة القسم لتوجيه العقوبة المناسبة .
٧.	سياسات أخرى :- لا يوجد



... وصف المساق الدراسي ... علم النفس التربوي

العام الدراسي 2024 - 2025

القسم : اللغة الانكليزية

X. المعلومات العامة عن المساق: علم النفس التربوي					
٤٥.		اسم المساق: علم النفس التربوي			
٤٦.		رمز المساق ورقمه: EB02EP217			
٤٧.		الساعات المعتمدة 2			
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
		2			2
٤٨.		المستوى والفصل الدراسي: ثاني / كورس ثاني (الفصل الدراسي الرابع)			
٤٩.		المتطلبات السابقة للمساق			
٥٠.		المتطلبات المصاحبة للمساق			
		الكتاب المنهجي			
٥١.		البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق			
٥٢.		لغة تدريس المساق			
		اللغة العربية			
٥٣.		مكان تدريس المساق			
		كلية التربية الاساسية			
٥٤.		اسم معد مواصفات المساق			
		م.م. طيبة قاسم جواد			
٥٥.		جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			
		٢٠٢٥-٣-٩			



وصف المساق : (Course description) هذا الكورس يركز على أهمية علم النفس في الميادين التربوية و طريقة توظيفه بأفضل طريقة ممكنة للوصول الى النتائج المرجوة وذلك من خلال جوانب يتم تسليط الضوء عليها لتطوير قابلية المتعلم على تطبيق هذه المفاهيم بسهولة و فعالية.	X. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :
---	--



XX. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم				
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع الساعات الفعلية
1			دراسات متقدمة في علم النفس التربوي	٢
2			نظريات التعليم والتعلم	٢
3			نظريات التعلم	٢
4			نظريات التعليم	٢
5			الدافعية	٢
6			الذاكرة والنسيان	٢
7			العقاب والثواب	
8			نظرية التداخل	٢
9			التغذية الراجعة	٢
10			التعزيز	٢
11				
12				
13				
إجمالي الأسابيع والساعات ١٣ اسبوع				
ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
.				
.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

XX. استراتيجيات التدريس:

Open discussion , presentation



XX. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

١٥. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١٦. المراجع المساندة

١٧. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

١٨. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

XX. سياسة المساق وضوابطه:

٢٦. سياسة حضور الفعاليات التعليمية :

٢٧. الحضور المتأخر يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة٢٨. ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له٢٩. الواجبات والمشاريع: يطالب كل طالب بتحضير درس عملي .٣٠. الغش: تلغى الدرجة الممنوحة للطالب٣١. الانتحال : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية٣٢. سياسات أخرى:

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ... ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : اللغة الانكليزية.....

المعلومات العامة عن المساق:

. اسم المساق: الرواية Novel



EB02LN223					رمز المساق ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة: ٢
٢				٢	
المرحلة الثانية- الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:
تدريس المصطلحات الادبية وتمكين الطلبة من قراءة النصوص الادبية وتحليلها					المتطلبات السابقة للمساق
الاشارة الى العناصر الرئيسية للرواية ومناقشتها قبيل واثناء تدريس النص الروائي					المتطلبات المصاحبة للمساق
المحاضرات الحضورية					البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
اللغة الإنكليزية					لغة تدريس المساق
قاعات القسم					مكان تدريس المساق
أ.م.د. أسيل هاتف جسام					اسم معد مواصفات المساق
قسم اللغة الانكليزية في ٢٠٢٥/٠٢/٢٨					جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج

**وصف المساق: (Course description)**

Students are expected to have advanced skills in commenting on or criticizing literary extracts. Teaching novels is designed to enable students to have full insight of the style and the technique each novelist adopts in narrating his or her novel.

One novel is to be taught throughout this course. It is Ernest Hemingway's *The Old Man and the Sea* which shows Hemingway's philosophy of life as exemplified by manhood, and Santiago's willingness to struggle against an undefeatable opponent, the marlin.

Students are introduced to many symbols and are to relate them to different personalities. Also, they are to learn moral messages that Hemingway, through various themes, has sent to his readers.

مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

1. Students will get different moral messages and lessons.
2. Students are able to analyze the literary works in relation to the literary concepts, elements, and themes being discussed.
3. Students are able to write articles that are well organized and coherent about different literary concepts.



كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Knowing the main plot and subplot & the main and subordinate themes of the novel under study	٢	Plot & Themes	1-2	٤
2	Investigating the importance of some symbols and their meaning	٢	Symbols	3-4	4
3	Monthly Examination	٢	First exam	5	2
4	Reading some extracts and highlighting the focus of these extracts	٢	Analysis of Extracts	6-7	٤
٥	Realizing how to define some characters by considering the keywords that help to construct meaningful definitions	٢	Definitions	8-9	٤
٦	Monthly Examination	٢	Second exam	10	2
٧	Acknowledging why some characters are main or subordinate, round or flat etc.	٢	Characterization	11-12	4
٨	Analyzing the text in the light of some theories	٢	Text & Theories	13-14	4
٩	Coming up with a brief overview of the whole course	٢	Review	15	٢



				التوصل الى نبذة شاملة و موجزة عن الموضوع	
٣٠	١٥			إجمالي الأسابيع والساعات	
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي : يوجد جانب عملي لمادة الترجمة					
استراتيجية التدريس:					
لقاء المحاضرات والمناقشات و العصف الذهني و جلسات الأسئلة و الاجوبة والامتحانات اليومية والشهرية					
مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
ج.ج.ج. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
1.Ernest Hemingway's <i>The Old Man and the Sea</i>					
دد. المراجع المساندة					
دهه. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
1. The Old Man and the Sea : A Critical Study					



2. Internet Articles

3.Credited Electronic books

١. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

.سياسة المساق وضوابطه:

. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

. الحضور المتأخر:

يتم تقديم النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر وفي حالة تكرار ذلك يسجل غيابه لكنه لا يحرم من المحاضرة مع اخطار الإدارة العامة للقسم في حالة التكرار المستمر للحضور المتأخر.

. ضوابط الامتحان:

يتم تحديد موعد ثاني لأمتحان الطالب في حالة الغياب حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان:

١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة.

٢. غياب الطالب بسبب وفاة أحد الأقارب.

٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.



٠	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية و المناقشات اثناء المحاضرة و في حالة عدم مشاركة الطالب سيحرم من الدرجة المخصصة للنشاطات.
٠	الغش: لا يسمح للطلاب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش.
٠	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصاً طلاب التحميل اثناء المحاضرات او أداء الامتحانات يحرم كلا الطالبين من الحضور و أداء الامتحانات مع تبليغ ادارة القسم لتوجيه العقوبة المناسبة .
٠	سياسات أخرى: -لايوجد

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : اللغة الانكليزية

X. المعلومات العامة عن المساق					
مادة الصوت للمرحلة الثانية					
٣٤	اسم المساق:	Phonetics			
٣٥	رمز المساق ورقمه:	EB02P224			
٣٦	الساعات المعتمدة: ٢	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
					٣
٣٧	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثانية	الفصل الدراسي ٢			



الكتاب المنهجي	المتطلبات السابقة للمساق	٣٨.
السيبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية الدمجة والبرامج المطلوبة	المتطلبات المصاحبة للمساق	٣٩.
المحاضرات الحضورية	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	٤٠.
English	لغة تدريس المساق الانكليزية	٤١.
College of Basic Education/Department of English	مكان تدريس المساق	٤٢.
م.م هدى امين احمد	اسم معد مواصفات المساق	٤٣.
	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	E. ٤٤.



XX. وصف المساق (Course description):

The course enhances the students' ability in speaking and writing English language and know English accents correctly.

XI. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes):

The students will be able to pronounce the English Alphabet in a right way. They will know how speech organs work in producing letters in English as well as the number of sounds with their pronunciation. Students will be able to speak English Language correctly.



XX. كتابة مواضيع المساق ومواعيدها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
٥	الفونيمات والرموز الرموز والنسخ		Phonemes and symbols Symbols and transcription	8	٣
٦	إنتاج الحروف الاحتكاكية والهجائية الحروف الاحتكاكية في اللغة الإنجليزية الحروف الهجائية في اللغة الإنجليزية الحروف الساكنة القوية		Fricatives and affricates Production of fricatives and affricates The fricatives of English The affricates of English Fortis consonants	8	٣
٧	الحروف الأنفية والحروف الساكنة الأخرى الحروف الأنفية الحرف الساكن الحرف الساكن الحروف الساكنة		Nasals and other consonants Nasals The consonant The consonant The consonants	8	
٨	المقطع طبيعة المقطع بنية المقطع الإنجليزي تقسيم المقاطع		The syllable The nature of the syllable The structure of the English syllable Syllable division	8	٣
	الامتحان الشهري		Monthly Examination	10-9	Exam 1
٩	المقاطع القوية والضعيفة القوي والضعيف حرف العلة ("schwa") @ حروف العلة المغلقة الأمامية والخلفية الحروف الساكنة المقطعية		Strong and weak syllables Strong and weak The @ vowel ("schwa") Close front and close back vowels Syllabic consonants	12	٣
١٠	التشديد في الكلمات البسيطة طبيعة التشديد مستويات التشديد		Stress in simple words The nature of stress	13	٣



		Levels of stress			
Exam 2	14			الامتحان الشهري	
٣	15	Complex word stress Complex words Suffixes Prefixes		تشديد الكلمات المعقدة اللواحق البادئات	١١
	15		إجمالي الأسابيع والساعات 15 اسبوع		
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية	الرقم	
إجمالي الأسابيع والساعات					

XX. استراتيجيات التدريس:

Lectures, presenting live lessons by the lecturer and students, showing videos on teaching English communicatively , open discussions

XX. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)



١٠. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
Phonetics & Phonology	
١١. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Google scholar	
١٢. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
pronunciation sites	
XX. سياسة المساق وضوابطه:	
٢٢.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
٢٣.	<u>الحضور المتأخر</u> يتم توجيه انذار الى الطالب وفي حالة تكرار ذلك يسجل غياب لكنه لا يحرم من المحاضرة
٢٤.	<u>ضوابط الامتحان</u> : في حالة الغياب عن الامتحان يتم النظر الى ظروف الطالب فاذا كانت مقنعة يتم تحديد موعد ثاني له
٢٥.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : يزود الطلاب بمواضيع مختلفة عن مادة التحليل لغرض كتابة تقارير من ثم يتم تحديد يوم لمناقشتها اضافة الى تدريب الطلاب على كيفية تقديم درس فعلي في الصف ويطلب منهم كتابة خطة الدرس وتسجيل الفيديو وإرساله لغرض المتابعة المستمرة والتقييم
٢٦.	<u>الغش</u> : لا يسمح للطلاب بحيازة الكتاب المنهجي او أوراق ملخصات للمنهج او قاموس ... الخ اثناء الامتحان كما ويجب عليه تسليم الموبايل وكتابة الإجابة على ورقة الأسئلة المخصصة للإجابة والمقدمة من قبل الأستاذ الممتحن وفي حالة محاولة الغش يتم إلغاء امتحان



الطالب وتبليغ رئاسة القسم بحالة الغش	
٢٧. <u>الانتحال</u> : يحرم الطالب من اداء الامتحانات للسنة الدراسية	
٢٨. <u>سياسات أخرى</u> : لا توجد	

وصف المساق الدراسي لمادة المحادثة

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

القسم : اللغة الانكليزية

المعلومات العامة عن المساق

٥٦. اسم المساق : المحادثة					
٥٧. رمز المساق ورقمه: EB02C216					
٥٨. الساعات المعتمدة: ٣					
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
٣				١٢	
٥٩. المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثانية					
٦٠. المتطلبات السابقة للمساق					
٦١. المتطلبات المصاحبة للمساق					
٦٢. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					
٦٣. تدريس مهارات الاستماع والتكلم					
English					
٦٤. مكان تدريس المساق					
كلية التربية الاساسية					
٦٥. اسم معد مواصفات المساق					
م.د. مصطفى نصر عبد الكريم					
٦٦. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					



XX. وصف المساق (Course description)

تقدم هذه الدورة لطلبة كلية التعليم الأساسي بجامعة المستنصرية الذين يدرسون في السنة الثانية. تركز الدورة على مهارات الاستماع والتحدث التي تمكن الطلاب من تطوير فهم شامل لممارسات مهارات الاتصال..

X. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :

- عد الانتهاء بنجاح من هذه الدورة، سيكون المتعلمون قادرين على:
- تحسين نطق اللغة الإنجليزية والقدرة على التحدث والاستماع.
 - تحسين القدرة على التواصل مع أشخاص من ثقافات/خلفيات أخرى.
 - تحسين المفردات لتعمل بشكل أفضل في المواقف المختلفة

XX. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Learning and intelligence		3
2	Health and Fitness		3
3	Changing cities		3
4	Issues in agriculture		3
5	Global culture		3
6	History and heritage		3
7	Developments in architecture		3
8	The sport industry		3
9	Global statistics		3
10	Technological advances		3
11	Change and consequences		3
12	The importance of the past		3
13	Machines, cycles, and processes		3
14	Education		3
15	Youth		3



XI. استراتيجيات التدريس:

Group and Individual assignments, presentation
Listening and speaking activities

XI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

١٩. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Interchange 2 (students' book)

Jack.C.Richards

٢٠. المراجع المساندة

XI. سياسة المساق وضوابطه:

Attending all coursework activities and have discipline during class session

٣٣.

الحضور المتأخر: توجيه عقوبة التنبيه والانذار والانهاء النهائي لكل طالب في حال تجاوز المدة المسموحة للتأخير

٣٤.

ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يجب على الطالب تقديم طلب بعذر مشروع خاصة حالات المرض او الوفاة

٣٥.

الواجبات والمشاريع: على الطالب عمل الواجبات خلال الأسبوع والتي تكون من ضمنها نشاطات صفية او لا صفية وكذلك الامتحانات اليومية والشهرية

٣٦.

الغش: عقوبة الفصل للسنة الدراسية الحالية

٣٧.

الانتحال: يعقد مجلس للجنة الانضباطية ويتم فصل الطالب وحرمانه من الدراسة بشكل نهائي

٣٨.

المساقات الدراسية للمرحلة الاولى / كورس اول

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024-2025...

القسم : الانكليزي.....

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة الاستيعاب للمرحلة الاولى)

١٧. اسم المساق: Reading Comprehension

EB02C114					رمز المساق ورقمه:	١٧.
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	الساعات المعتمدة: 2	١٧.
3				3		
الاول					المستوى والفصل الدراسي:	١٨.
الكتاب المنهجي					المتطلبات السابقة للمساق	١٨.
السيورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية الدمجة والبرامج المطلوبة					المتطلبات المصاحبة للمساق	١٨.
المحاضرات الحضورية					البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	١٨.
الإنكليزية					لغة تدريس المساق	١٨.
قاعات القسم					مكان تدريس المساق	١٨.
م.م. هدى امين احمد					اسم معد مواصفات المساق	١٨.
قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٤/11/10					جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	١٨.
CX. وصف المساق: (Course description) The course enhances the students' ability in speaking and writing English language and understanding English grammar correctly.						
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) The students will be able to speak English language in a right way. They will be able to learn grammar, pronunciation very well.						



CX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	What's your name? Alphabet; greetings and leavetakings; names and titles of address; numbers 0–10, phone numbers, and email addresses	2	Unit 1	8	2
2	Where are my keys? Possessions, classroom objects, personal items, and locations in a room	2	Unit 2	8	2
3	Where are you from? Cities and countries; adjectives of personality and appearance; numbers 11–103 and ages	2	Unit 3	8	2
4	Is this coat yours? Clothing; colors; weather and seasons	2	Unit 4	8	2
5	Monthly Examination		Exam 1	٩-١٠	2
6	What time is it? Clock time; times of the day; everyday activities	2	Unit 5	١١	2



2	١٢	Unit 6	2	I ride my bike to school. Transportation; family relationships; daily routines; days of the week	٧
2	١٣	Unit 7	2	Where do you work? Jobs and workplaces	٨
2	14	Unit 8	2	Does it have a view? Houses and apartments; rooms; Furniture	
2	15	Exam 2	2	Monthly Examination	٩
2	16	Review	2	Review	١٠
16	16	إجمالي الأسابيع والساعات			
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
عمل كوز للطلبة لتعلم اللفظ الصحيح					
C. استراتيجيّة التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونيّة والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
C. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
ووو. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
Jack C. Richards					
زرز. المراجع المساندة					
ححح. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
Google scholar					
ططط. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ					
C. سياسة المساق وضوابطه:					



١١٣.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
١١٤.	الحضور المتأخر: ١. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع واخطار الادارة العامة للقسم
١١٥.	ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
١١٦.	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.
١١٧.	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
١١٨.	الانتحال:



في حال انتقال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند اداهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملانمة لكلا الطالبين.	
سياسات أخرى: -لا يوجد	١١٩.

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

القسم : .. اللغة الانكليزية.....

٢٠٢٤/١٠/١

C. المعلومات العامة عن المساق: (علم النفس النمو)					
١٨.	اسم المساق: علم النفس النمو				
١٨.	رمز المساق ورقمه: EB02DP115				
١٩.	الساعات المعتمدة: ساعتان				
١٩.	المستوى والفصل الدراسي				
١٩.	المرحلة الاولى/ الكورس الاول للدراسة الصباحية والمسائية				
١٩.	المتطلبات السابقة للمساق				
١٩.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
١٩.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
١٩.	لغة تدريس المساق				
١٩.	مكان تدريس المساق				
١٩.	اسم معد مواصفات المساق :				
١٩.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				



CX. وصف المساق:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في أساسيات مادة علم النفس النمو وموضوعاته المختلفة عن أهمية علم النفس النمو في العملية التعليمية والتعرف على مفهوم علم النفس وقوانينه وكذلك تعريف علم النفس وأنواعه وأهمية اختبارات الذكاء الفردية والجمعية والتعرف على خطوات بناء الاختبار التحصيلي واستخراج الخصائص السيكمترية للاختبار والتعرف على صدق وثبات الاختبار وأنواعهما والعوامل المؤثرة فيهما وإيضاح التعرف على مميزات وسلبيات الاختبارات الشفوية والتحريرية والموضوعية من أجل تطبيقها على أرض الواقع في الصف الدراسي للتلاميذ والطلبة

C. مخرجات تعلم المساق:

- ١- أن يتعرف المتعلم على مفهوم علم النفس و قوانينه
- ٢- أن يعرف المتعلم العوامل المؤثرة على النمو .
- ٣- أن يعرف المتعلم نظريات النمو
- ٤- أن يعرف تقسيم النمو الى مراحل ..
- ٥- أن يتعرف على أنواع الاختبارات الفردية والجمعية للذكاء
- ٦- أن يتعرف على خطوات بناء الاختبار التحصيلي..
- ٧- أن يتعلم الطالب استخراج التمييز للفقرات الموضوعية.
- ٨- أن يتمكن الطالب من استخراج صدق الاختبار ظاهريا
- ٩- أن يشخص الطالب مواطن القصور والضعف في الاختبارات الشفوية
- ١٠- أن يتعلم بناء جدول المواصفات للاختبار التحصيلي.
- ١١- أن يتعلم تطبيق ثبات الاختبار بطريقة إعادة الاختبار.
- ١٢- أن يتمكن من ضبط الموضوعات في الوحدات المختلفة الخاصة بهذه المادة وان يطبقها في المواقف الصفية .
- ١٣- أن تكون لديه القدرة على توظيف مايتعلمه نظريا بعد التخرج والعمل الميداني

CX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعرف على مفهوم علم النفس و قوانينه	٣	مفهوم علم النفس و قوانينه	٣	٤
2	التعرف على أهمية العوامل المؤثرة على النمو	٣	العوامل المؤثرة على النمو	٣	٤
3	التعرف على أنواع الاختبارات	٣	الاختبارات الشفوية والتحريرية ومميزاتها	٣	٤
4	التعرف على خطوات بناء الاختبار	٣	صدق الاختبار والثبات وجدول المواصفات	٣	٤
٥	التعرف على اختبارات الذكاء الفردية والجمعية	٣	الاختبار الفردي والجمعي ومميزاتها	٣	٤
إجمالي الأسابيع والساعات					٢٠
					١٥

ثانياً: الجانب العملي:



تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
٠	لا يوجد			
٠				
إجمالي الأسابيع والساعات				
C٢. استراتيجية التدريس:				
١- الالتزام بالدوام التحضير اليومي للمادة الدراسية				
٢- المشاركة الفردية والجماعية بين الطلبة بال مناقشات الصفية				
٣- المنافسة بين الطلبة في اثاره الاسئلة الصفية والاجابة عليها				
C٣. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
ي.ي.ي. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				
١ - كامل ثامر الكبيسي. (١٩٩٥) القياس والتقويم بغداد مطبعة دار السلام.				
٢ - صباح حسين العجيلي. (١٩٩٠) القياس التربوي اليمن صنعاء مطبعة سبأ.				
.				
لثلاث. المراجع المساندة				
لل. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):				
C٤. سياسة المساق وضوابطه:				
١٢٠.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:			
١٢١.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية			
١٢٢.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.			
١٢٣.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في موعيدها ان وجدت			



١٢٤.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.
١٢٥.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.
١٢٦.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : الانكليزي.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (القواعد المرحلة الاولى)					
١.	اسم المساق:	اسم التدريسي : م.م. هيام عبد الامير كاظم			
	Grammar				
٢.	رمز المساق ورقمه:	EB02G113			
٣.	الساعات المعتمدة: ٢	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		2	60
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	الاول			
٥.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق	الاجهزة الالكترونية والبرامج المطلوبة			
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية			
٨.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية			
٩.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم			
١٠.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. هيام عبد الأمير			



٢٠٢٤/١١/١١ قسم اللغة الانكليزية	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	١.
II. وصف المساق (Course description): مقرر مادة قواعد اللغة الإنجليزية لطلبة المرحلة الأولى هدف إلى تعزيز فهم أساسيات اللغة، مثل تراكيب الجمل، استخدام الأزمنة، وأساسيات تركيب الكلمات. يُركز على بناء قواعد اللغة الأساسية، وتطوير المهارات اللغوية في القراءة، الكتابة، والتحدث. يشمل دروساً حول أنواع الجمل، قواعد الفعل، الضمائر، والتوافق بين الفاعل والفعل، مع تمارين تطبيقية لتعزيز الاستخدام الصحيح في الحياة اليومية الأكاديمية.		
III. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes): بعد إتمام مقرر قواعد اللغة الإنجليزية لطلبة المرحلة الأولى في الدراسة الجامعية، نتوقع تحقيق المخرجات العلمية التالية:		
١. إتقان استخدام تراكيب الجمل الأساسية: تمكين الطالب من بناء جمل صحيحة ومعقدة باستخدام قواعد اللغة الأساسية.		
٢. استخدام الأزمنة المختلفة بدقة: القدرة على التفريق بين الأزمنة المختلفة وتوظيفها بفعالية للتعبير عن الماضي، الحاضر، والمستقبل.		
٣. تحسين الكتابة الأكاديمية: تطوير مهارات الكتابة الواضحة والمنظمة مع تقليل الأخطاء النحوية في النصوص المكتوبة.		
٤. تعزيز مهارات التواصل الشفهي: تمكين الطالب من التحدث بوضوح وثقة باستخدام تراكيب لغوية صحيحة.		
٥. تحليل وتصحيح الأخطاء اللغوية: إكساب الطالب مهارة التعرف على الأخطاء النحوية وتصحيحها في الكتابة والتحدث.		



IV. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Introduction to the course	3	Review, method and rubric Syllabus Introducing assignment	1	4
2	articles	3	A, an and the	2	4
3	Nouns	3	Kinds, Gender, numbers etc.	3	4
4	Adjectives	3	Kinds, positions, order, comparison construction,	4	4
5	adverbs	3	Kinds , form and use, formation, position	5	4
6	First exam	3		6	2
7	All, each, every, both , neither either, some, any, no, none	3	All, each, every, both , neither	7	4



		either, some, any, no, none			
4	8	Wh? Words and how	3	interrogative	8
4	9		3		9
4	10	Relative pronouns and clause	3	Relative pronouns and clause	10
4	11	Personal and reflexive pronouns	3	possessive	11
2				2nd exam	12
4	12	In. on , to , of etc.	3	prepositions	13
4 per week	13,14,1 5	Review and remedial work	3 per week	Review and remedial work	14
60	15		إجمالي الأسابيع والساعات		
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
التمارين و التدريبات القواعدية الموجودة في الكتاب المنهجي					
مقاطع فيديو مستخدم فيها المادة القواعدية الموجودة في الكتاب المنهجي من موقع جامعة كامبردج					



V. استراتيجيات التدريس:

عن طريق المحاضرات والمناقشات و جلسات الأسئلة و الاجوبة

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

استخدام الوسائط المتعددة

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

١. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Thomson, A. J. and A. V. Martinet. A Practical English Grammar 4th ed.

٢. المراجع المساندة

موقع جامعتي كامبردج و هارفرد

٣. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):

Encyclopedia

٤. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

Ai sites and YouTube

VI. سياسة المساق وضوابطه:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية :



<u>الحضور المتأخر :</u> 1.النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر 2.انذار الطالب المتأخر 3.تجميع ساعات التأخر والحسم 4.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم	٢.
<u>ضوابط الامتحان :</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: 1.غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. 2.غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. 3.غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	٣.
<u>الواجبات والمشاريع :</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعي السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	٤.



٥.	<u>الغش</u>: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
٦.	<u>الانتحال</u> : في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين .
٧.	<u>سياسات أخرى</u>:- لا يوجد

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024-2025...

القسم : الانكليزي.....

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة المحادثة للمرحلة الاولى / كورس اول)					
١٩.	اسم المساق: Conversation				
٢٠.	رمز المساق ورقمه:	EB02C111			
٢٠.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		1	3
٢٠.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الاولى / كورس ثاني			
٢٠.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٢٠.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السميرة و أجهزة التشغيل الصوتي			
٢٠.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية			



٢٠.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية
٢٠.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم
٢٠.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. محمد سعد
٢٠.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية ١٠/١/٢٠٢٤
CX. وصف المساق: (Course description) The course enhances the students' ability to speak English language fluently and understanding English utterances correctly.		
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) The students will be able to speak English language correctly. They will be able to express themselves (thoughts, opinions, feelings)very well.		



CX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات / مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Nice to meet you (Introducing yourself)	2	Unit 1	1	2
2	Names , addresses, telephone, e-mail	2	Unit 1	2	2
3	Tell me about your family	2	Unit 2	3	2
4	What does she look like	2	Unit 2	4	2
5	Do you know where is it?	2	Unit 3	5	2
6	What does it look like?	2	Unit 3	6	2
7	First Monthly Examination	2	Exam 1	7	2
8	See you then	2	Unit 4	8	2
9	How do I get there?	2	Unit 4	9	2
10	How do you like the city	2	Unit 5	10	2
11	I love sight-seeing	2	Unit 5	11	2
12	How about coming with us?	2	Unit 6	12	2
13	Why don't we meet there?	2	Unit 6	13	2
14	Second Monthly Examination	2	Exam 2	14	2
15	Review	2	Review	15	2
إجمالي الأسابيع والساعات					
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
عمل كوز للطلبة لتعلم اللفظ الصحيح					



C. استراتيجيات التدريس:

عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

C. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

مهم. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Person to person. 2005. Jack C. Richards , David Bycina , Ingrid Wisniewska

نن. المراجع المساندة Impact value by Jack Richards

س.س.س. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

Google scholar

ع.ع. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

C. سياسة المساق وضوابطه:

٧ سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

٨ الحضور المتأخر:

١. النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر

٢. انذار الطالب المتأخر

٣. تجميع ساعات التأخر والحسم

٤. استدعاء المشرف المتابع و اخطار الادارة العامة للقسم



٩ ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
١٠ الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	
١١ الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	
١٢ الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملزمة لكلا الطالبين.	
١٣ سياسات أخرى: -لايوجد	



... وصف المساق الدراسي ...

القسم : الانكليزي
العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

C. المعلومات العامة عن المساق:					
اسم المساق: الديمقراطية و حقوق الانسان					٢١.
رمز المساق ورقمه: EB02DHR118					٢١.
الساعات المعتمدة: ١					٢١.
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
2				2	
المستوى والفصل الدراسي: الثاني					٢١.
الكتاب المنهجي					٢١.
المتطلبات السابقة للمساق					٢١.
المتطلبات المصاحبة للمساق					٢١.
السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة					٢١.
المحاضرات الحضورية					٢١.
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					٢١.
لغة تدريس المساق					٢١.
اللغة العربية					٢١.
مكان تدريس المساق					٢١.
قاعات القسم					٢١.
اسم معد مواصفات المساق					٢١.
م.م. ريهام سلام محي					٢٢.
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					٢٢.
قسم اللغة الانكليزية ١٠/١/٢٠٢٤					



CX. وصف المساق: (Course description)

تهدف الديمقراطية الى تعليم الطالب كيفية ضمان ممارسة الحريات في ظل نظام ديمقراطي حر نزه ذات معنى

C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- ان الديمقراطية نظام سياسي لأختيار الحكومات
- تضمن الديمقراطية حق المشاركة الفعالة للناس بأعتبارهم مساهمين هي الحياة السياسية العامة
- حماية حقوق الانسان لجميع المواطنين
- سيادة القانون اي ان القانون ينطبق على الجميع بالتساوي



CX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ماهي الديمقراطية واهم ما تستند عليه الديمقراطية	١	الفصل الاول	٢-١	٢
2	الحقوق السياسية والحريات المدنية الديمقراطية حكم مدني	١	الفصل الثاني	٤-٣	٢
3	حدود الديمقراطية ومتطلباتها الانتقال الى الديمقراطية	١	الفصل الثالث	٦-٥	٢
4	ماهي الشرعية السياسية الثقافة السياسية	١	الفصل الرابع	٨-٧	٢
٥	الامتحان الشهري	١	الامتحان الاول	١٠-٩	٢
٦	الديمقراطية والمجتمع المدني الديمقراطية والمرأة	١	الفصل الخامس	١١	١
٧	الديمقراطية والاقليات الديمقراطية وحيادة الدولة	١	الفصل السادس	١٢	١
٨	اشكال الحكومات الديمقراطية كل الشعوب مهياة للديمقراطية	١	الفصل السابع	١٣	١
٩	الامتحان الشهري	١	الامتحان الثاني	١٤	١
١٠	مراجعة	١	مراجعة	١٥	١
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	١٥
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
لايوجد جانب عملي لمادة الانكليزية العامة					
CX. استراتيجية التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
CX. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
فففف. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
الكتاب المنهجي					
صصص. المراجع المساندة					



الكتب المتنوعة	
قق.ق. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
ررر. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
Google scholar	
C. سياسة المساق وضوابطه:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
الحضور المتأخر: ١.النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢.انذار الطالب المتأخر ٣.تجميع ساعات التأخر والحسم ٤.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم	
ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	



العش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	
الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند اداهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.	
سياسات أخرى: -لا يوجد	

المسابقات الدراسية المرحلة الاولى / كورس ثاني

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024-2025....

القسم : الانكليزي.....

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة الصوت للمرحلة الاولى)					
٢٢.	اسم المساق	صوت			
٢٢.	رمز المساق ورقمه:	EB02P122			
٢٢.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			الإجمالي
٢٢.	المستوى والفصل الدراسي:	الثاني			
٢٢.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			



٢٢.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية الدمجة والبرامج المطلوبة
٢٢.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية
٢٢.	لغة تدريس المساق	الإنكليزية
٢٢.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم
٢٣.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. غفران ستار جراد
٢٣.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/٢/٢٨
CX. وصف المساق: (Course description) The course enhances the students' ability in speaking and writing English language and know English accents correctly.		
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) The students will be able to pronounce the English Alphabet in a right way. They will know how speech organs work in producing letters in English as well as the number of sounds with their pronunciation. Students will be able to speak English Language correctly.		



CX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	What is pronunciation Basic sounds Consonants & vowels	3	Unit 1	8	3
2	Speech organs The teeth The palate The tongue The lips	3	Unit 2	8	3
3	The consonants of English Nasal consonants Lateral consonants Gliding consonants	3	Unit 3	8	3
4	Consonants sequences	3	Unit 4	8	3
5	Monthly Examination		Exam 1	٩-١٠	4
٦	The vowels of English Simple vowels Diphthongs Triphthongs	3	Unit 5	١١	3
٧	Words in company	3	Unit 6	١٢	3
٨	intonation	3	Unit 7	١٣	3
٩	Monthly Examination	٢	Exam 2	١٤	2
١٠	Review	٢	Review	١٥	2
إجمالي الأسابيع والساعات					
٣٠ ١٥					
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
عمل كوز للطلبة لتعلم اللفظ الصحيح					



C. استراتيجيات التدريس:

عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

C. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

ششش. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

Phonetics & Phonology

تتت. المراجع المساندة

Phonetics & Phonology

ثثث. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):

Google scholar

خخخ. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

pronunciation sites

C. سياسة المساق وضوابطه:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

١٤١.

الحضور المتأخر:

١٤٢.

١. النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر

٢. انذار الطالب المتأخر

٣. تجميع ساعات التأخر والحسم

٤. استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم



١٤٣.	ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
١٤٤.	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.
١٤٥.	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
١٤٦.	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطالب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.
١٤٧.	سياسات أخرى: -لايوجد



ختم وتوقيع رئيس القسم

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : الانكليزي

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة اللغة العربية					
٢٣.	اسم المساق:	اللغة العربية			
٢٣.	رمز المساق ورقمه:	EB02AL1210			
٢٣.	الساعات المعتمدة: ٢	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			٣٠
٢٣.	المستوى والفصل الدراسي:	الثاني			
٢٣.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٢٣.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة			
٢٣.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية			
٢٣.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية			
٢٤.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم			
٢٤.	اسم معد مواصفات المساق	م.د. سجاد عدنان كاظم م.د. هدى كريم هادي			
٢٤.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية			



C. وصف المساق: (Course description)

يهدف المساق إلى ترقية المتعلم في اللغة العربية في جانب النطق والكتابة والقراءة ، من خلال تنمية قدراته اللغوية وذائقته الأدبية من خلال تعرفه على القواعد اللغوية والإملائية وتطبيقها في النصوص المختلفة، فضلا عن تنمية ملكة الحفظ عند المتعلم الذي سيحفظ النص القرآني والأدبي ليرفع المستوى الثقافي واللغوي عند المتعلم .

C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- ان يكون المتعلم قادراً على التمييز بين الأسماء والأفعال والحروف .
- يميز بن علامات الرفع والنصب والجر .
- يتعرف على خصائص الشعر في كل زمان.
- يفهم الكلمات الوحشية والغريبة في الأشعار الجاهلية
- أن يميز بين الجموع في العربية.



CI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المادة الإملانية	٢	الضاد والظاء التاء والهاء المربوطة	١	٢
2	المادة النحوية	٢	الكلام – علامات الاسم – علامات الأفعال- علامات الحرف – النكرات – المعارف وأقسامها- المثنى - الجموع	٥ - ٦	١٢
٣	الامتحان الشهري		الامتحان الاول	١	٢
٤	المادة الأدبية	٢	خصائص العصر الجاهلي – المعلقات – شعراء العصر الجاهلي – امرؤ القيس حياته وشعره – زهير بن أبي سلمى حياته وشعره – عنتره بن شداد حياته وشعره	٥ - ٦	١٢
٥	الامتحان الشهري		الامتحان الثاني	١	٢
٦	مراجعة	٢	مراجعة	١	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	١٥
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
لايوجد جانب عملي لمادة الانكليزية العامة					



CI. استراتيجيات التدريس:

عن طريق المحاضرات الإلكترونية والمناقشات

اداء الامتحانات الشهرية واليومية

الحضور و المشاركة بالنشاطات

CI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

نذذ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

الكتاب المنهجي

ضرض. المراجع المساندة

الكتب المتنوعة

غغغ. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):

ظظظ. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

Google scholar

CI. سياسة المساق وضوابطه:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

١٤٨

الحضور المتأخر:

١٤٩

١.النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر

٢.إنذار الطالب المتأخر

٣.تجميع ساعات التأخر والحسم

٤.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم



١٥٠	ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
١٥٠	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.
١٥٠	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
١٥٠	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملزمة لكلا الطالبين.
١٥٠	سياسات أخرى: -لايوجد



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي 2024-2025...

القسم : الانكليزي.....

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة المحادثة للمرحلة الاولى / كورس ثاني)					
٢٤.		اسم المساق: Conversation			
٢٤.		رمز المساق ورقمه: EB02C121			
٢٤.		الساعات المعتمدة: 3			
		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2		1	الإجمالي
		٤٥			
٢٤.		المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الاولى / كورس ثاني			
٢٤.		الكتاب المنهجي			
٢٤.		المتطلبات السابقة للمساق			
٢٤.		المتطلبات المصاحبة للمساق			
		السيورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة			
٢٤.		البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق			
٢٥.		المحاضرات الحضورية			
٢٥.		لغة تدريس المساق			
		الإنكليزية			
٢٥.		مكان تدريس المساق			
		قاعات القسم			
٢٥.		اسم معد مواصفات المساق			
		ا.م. منتهى صبار			
٢٥.		جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج			
		قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/٣/٩			



CI. وصف المساق: (Course description)

The course enhances the students' ability in speaking English language and understanding English utterances correctly.

C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

The students will be able to speak English language in a right way. They will be able to express themselves (thoughts, opinions, feelings)very well.



CI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Could you help me?	2	Unit 7	1	2
2	This sweater is more stylish	2	Unit 7	2	2
3	What would you like?	2	Unit 8	3	2
4	Would you care for any desert?	2	Unit 8	4	2
5	Could I borrow that?	2	Unit 9	5	2
6	Could you change my room?	2	Unit 9	6	2
7	First Monthly Examination	2	Exam 1	7	2
8	Where are you from?	2	Unit 10	8	2
9	How long did you do that?	2	Unit 10	9	2
10	Have you ever been to Japan?	2	Unit 11	10	2
11	Which city did you like better?	2	Unit 11	11	2
12	What are you going to do?	2	Unit 12	12	2
13	What do you want to do?	2	Unit 12	13	2
14	Second Monthly Examination	2	Exam 2	14	2
15	Review	2	Review	15	2
إجمالي الأسابيع والساعات					
15					



ثانيا: الجانب العملي:	
تكتب تجارب (مواضيع) العملي	
عمل كوز للطلبة لتعلم اللفظ الصحيح	
CI. استراتيجيات التدريس:	
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات	
اداء الامتحانات الشهرية واليومية	
الحضور و المشاركة بالنشاطات	
CI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
أ.أ. المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)	
Person to person. 2005. Jack C. Richards , David Bycina , Ingrid Wisniewska	
ب.ب.ب. المراجع المساندة Impact value by Jack Richards	
ج.ج.ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Google scholar	
د.د.د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
CI. سياسة المساق وضوابطه:	
م	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
٨	<u>الحضور المتأخر:</u> ١.النصح للطلاب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢.انذار الطالب المتأخر ٣.تجميع ساعات التأخر والحسم ٤.استدعاء المشرف المتابع و اخطار الادارة العامة للقسم



٧ ضوابط الامتحان: يمكن السماح للطلاب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.	
٨ الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.	
٩ الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطلاب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.	
١٠ الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب اخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.	
١١ سياسات أخرى: -لايوجد	

... وصف المساق الدراسي ...



العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : الانكليزي.....

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة اصول التربية والتعليم)						
					٢٥.	اسم المساق: اصول التربية والتعليم
EB02PFE116					٢٥.	رمز المساق ورقمه:
محاضرة					٢٥.	الساعات المعتمدة: ٣
سمنار						
عملي					٢٥.	
تدريب						
الإجمالي					٢٥.	
٣						
الثاني (المرحلة الاولى)					٢٥.	المستوى والفصل الدراسي:
الكتاب المنهجي					٢٥.	المتطلبات السابقة للمساق
السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية					٢٥.	المتطلبات المصاحبة للمساق
الدمجة والبرامج المطلوبة					٢٦.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
المحاضرات الحضورية					٢٦.	لغة تدريس المساق
اللغة العربية					٢٦.	مكان تدريس المساق
قاعات القسم					٢٦.	اسم معد مواصفات المساق
م.م. ريهام سلام محي					٢٦.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج
قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/٢/٢٥					٢٦.	
CI. وصف المساق: (Course description)						
يهدف هذا التعليم الى اعداد الفرد للمواطنة بتمليكه للمهارات الحياتية التي تجهله مشاركاً بصورة ايجابية في المجتمع والبيئة من حولة وتسخيرها لخدمة الانسان .						
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)						
يعد المتعلم لمواصلة التعليم بالمراحل اللاحقة او يهيئه للتدريب من اجل الالتحاق بسوق العمل وفق استعداداته وامكانياته حيث يسهم في اعداد المتعلمين للإسهام في التنمية المجتمعية						



CI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات / مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المعنى الاصطلاحي للتربية تعريف التربية والتعليم	٣	الفصل الاول	٢-١	٦
2	أهداف التربية والتعليم وظائف التربية والتعليم خصائص التربية	٣	الفصل الثاني	٤-٣	٦
3	تطور التربية والتعليم التربية في المجتمعات البدائية التربية في بعض الحضارات القديمة	٣	الفصل الثالث	٦-٥	٦
4	التربية في (وادي الرافدين ، وادي النيل ، التربية الصينية ، التربية في اليونان)	٣	الفصل الرابع	٨-٧	٦
5	الامتحان الشهري	٣	الامتحان الاول	١٠-٩	
٦	التربية في العصور الوسطى التربية الاسلامية وسائط التربية الاسلامية	٣	الفصل الخامس	١١	٣
٧	مجالات اصول التربية (الاجتماعية ، النفسية ، التاريخية ، الاقتصادية ، فلسفية)	٣	الفصل السادس	١٢	٣
٨	فلسفة التربية انواع فلسفات التربية اراء الفلاسفة والمفكرين في التربية	٣	الفصل السابع	١٣	٣
٩	الامتحان الشهري	٣	الامتحان الثاني	١٤	٣
١٠	مراجعة	٣	مراجعة	١٥	٣
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٣٣
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
لا يوجد جانب عملي لمادة اصول التربية والتعليم					
CI. استراتيجيات التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					



الحضور و المشاركة بالنشاطات	
CI. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
٥٥٥٥. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) (منهج اصول التربية والتعليم)	
و و و و. المراجع المساندة	
المصادر الخارجية	
ز ز ز ز. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
الكتب الخارجية	
ح ح ح ح. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
المواقع التعليمية	
CI. سياسة المساق وضوابطه:	
١٦٢.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
١٦٣.	<u>الحضور المتأخر:</u> ١. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع و اخطار الادارة العامة للقسم
١٦٤.	<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.



١٦٥.	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.
١٦٦.	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لايجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
١٦٧.	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطلاب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.
١٦٨.	سياسات أخرى: -لايوجد

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم : الانكليزي.....

C. المعلومات العامة عن المساق: (مادة اصول الدين للمرحلة الاولى)					
٢٦.	اسم المساق:	اصول الدين			
٢٦.	رمز المساق ورقمه:	EB02IE128			
٢٦.	الساعات المعتمدة: ١	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			الإجمالي
					٦



٢٦.	المستوى والفصل الدراسي:	الثاني
٢٦.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي
٢٧.	المتطلبات المصاحبة للمساق	السبورة و أجهزة التشغيل الصوتي و الأقراص المنهجية المدمجة والبرامج المطلوبة
٢٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	المحاضرات الحضورية
٢٧.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية
٢٧.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم
٢٧.	اسم معد مواصفات المساق	م.م. رعدة مؤيد عبدالكريم
٢٧.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزي ٢٠٢٥/٣/٩
CI. وصف المساق: (Course). تهدف مادة اصول الدين الى تعريف الطالب بتعاليم الدين الاسلامي والتعرف على الخالق عز وجل		
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) الترقى من حضيض التقليد الى ذروة اليقين ، ارشاد المسترشدين بأيضاح السبيل لهم الى عقائد الدين، والزام المعاندين بأقامة الحجة عليهم، حفظ عقائد الدين.		



CI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	العقيدة الإسلامية وأدلة اثباتها	٢	الفصل الاول	٢-١	٢
2	اصول الدين عند المذاهب الإسلامية	٢	الفصل الثاني	٤-٣	٢
3	وجود الله تعالى وأدلتها	٢	الفصل الثالث	٦-٥	٢
4	الاسماء الحسنی	٢	الفصل الرابع	٨-٧	٢
٥	الامتحان الشهري	٢	الامتحان الاول	١٠-٩	٢
٦	الصفات الالهية وما يترتب عليها	٢	الفصل الخامس	١١	٢
٧	ما يستحيل في حقه تعالى	٢	الفصل السادس	١٢	٢
٨	ما يجوز في حقه تعالى	٢	الفصل السابع	١٣	٢
٩	الامتحان الشهري	٢	الامتحان الثاني	١٤	٢
١٠	مراجعة	٢	مراجعة	١٥	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				١٥	٢٠
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
لا يوجد جانب عملي لمادة اصول الدين					
CI. استراتيجية التدريس:					
عن طريق المحاضرات الالكترونية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور و المشاركة بالنشاطات					
CI. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
تطوّر المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					



الكتاب المنهجي	
ي ي ي ي . المراجع المساندة	
الكتب المتنوعة	
لكلكك. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
لللل. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
Google scholar	
CI . سياسة المساق وضوابطه:	
١٦٤ .	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
١٧٤ .	<u>الحضور المتأخر:</u> ١.النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢.انذار الطالب المتأخر ٣.تجميع ساعات التأخر والحسم ٤.استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم
١٧٤ .	<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
١٧٤ .	<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعس السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث ،النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.



١٧٢	الغش: لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
١٧٣	الانتحال: في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند أداءهم الامتحانات دون سابق معرفة للطالب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.
١٧٤	سياسات أخرى: -لا يوجد

... وصف المساق الدراسي ...

القسم : الانكليزي..... العام الدراسي : 2024-2025

C. المعلومات العامة عن المساق: (المرحلة الاولى / / الكورس الثاني / الدراسة الصباحية + المسائية)					
٢٧.	اسم المساق: Grammar				
٢٧.	رمز المساق ورقمه:	EB02G123			
٢٧.	الساعات المعتمدة: 3	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢		1	3
٢٧.	المستوى والفصل الدراسي:	الاول			
٢٨.	المتطلبات السابقة للمساق	الكتاب المنهجي			
٢٨.	المتطلبات المصاحبة للمساق	الاجهزة الالكترونية والبرامج المطلوبة			
٢٨.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	الكتاب المنهجي			



٢٨.	لغة تدريس المساق	الانكليزية
٢٨.	مكان تدريس المساق	قاعات القسم
٢٨.	اسم معد مواصفات المساق	م. د هالة احمد اسماعيل
٢٨.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم اللغة الانكليزية ٢٠٢٥/٣/١٤
CI. وصف المساق: (Course description) This course focuses on different language skills and how to support the students with the ability to use English language especially English grammar.		
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) This course develops the students' ability to read and comprehend written English text, their ability to pronounce the English words perfectly and to write and talk English by using the correct grammatical structure.		



CI. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Present simple (question, (positive, negative	٢	Unit 17	٢-١	3
2	(Present simple (uses	٢	Unit 17	٤-٣	3
3	Present Continuous	٢	Unit 17	٦-٥	3
4	Present Simple or Present Continuous	٢	Unit 17	٨-٧	3
٥	Monthly Examination	٢	Exam 1	١٠-٩	3
٦	Past /Passage+ past continuous ((uses+ question	٢	Unit 18	11-12	3
٧	Present Perfect-1-	٢	Unit 18	13	3
٨	-Present Perfect Continuous-	٢	Unit 18	١٣	3
٩	Monthly Examination	٢	Exam 2	١٤	3
١٠	Articles	٢	Review	١٥	3
إجمالي الأسابيع والساعات					
٣٠ ١٥					
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
لا يوجد جانب عملي لمادة الانكليزية العامة					
CI. استراتيجية التدريس:					
عن طريق المحاضرات الحضورية والمناقشات					
اداء الامتحانات الشهرية واليومية					
الحضور والمشاركة بالنشاطات الصفية (معارض الوسائل التعليمية)					
CI. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					



مهمم. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
A Practical English Grammar: A.J Thomson & A.V Martinet, Oxford University Press, 1986	
نننن. المراجع المساندة	
Textbook	
سسسس. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
Encyclopedia	
عععع. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
Grammar sites / Articles / Thesis	
CI. سياسة المساق وضوابطه:	
١٧٢.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
١٧٣.	<u>الحضور المتأخر:</u> ١. النصح للطالب المتأخر وبيان ان الطالب هو المتأثر الوحيد من التأخر ٢. انذار الطالب المتأخر ٣. تجميع ساعات التأخر والحسم ٤. استدعاء المشرف المتابع واطار الادارة العامة للقسم
١٧٤.	<u>ضوابط الامتحان:</u> يمكن السماح للطالب المتأخر عن الامتحان بأداء الامتحان في حال توافر احد الاعذار التالية وبخلافه يحرم الطالب من اداء الامتحان: ١. غياب الطالب بسبب المرض و ذلك بموجب الشهادات و التقارير الطبية المعتمدة من الجهات المختصة. ٢. غياب الطالب لمدة أقصاها ثلاثة أيام، بسبب وفاة أحد الأقارب. ٣. غياب الطالب، لتكليفه بمهمة رسمية، ويكون ذلك بترخيص مسبق من رئيس القسم.
١٧٥.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> يتم تحديد درجة من ضمن درجة السعي السنوي للمشاركات اليومية والعمل الجامعي وتقارير عن المادة وفي حال تأخر الطالب عن المشاركة او تسليم البحوث، النشاطات والتقارير المطلوبة سيحرم الطالب من الدرجة المخصصة للنشاطات.



١٨٠	<u>الغش:</u> لا يسمح للطلاب بالدخول إلى قاعات الامتحان إلا قبل ربع ساعة من موعد بدء الامتحان وبعد حضور المراقب ويمنع دخول أي طالب بعد توزيع الأسئلة مهما كانت الأسباب. لا يجوز للطالب أن يصطحب معه في قاعة الامتحان أي كتاب أو أي وسيلة اتصال أو كل ما له علاقة بالمقرر أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة ، ويجب أن تكتب الإجابة على الورق المقدم من الاستاذ الممتحن . كما لا يجوز على الطلاب حيازة الأشياء الآتية : الموبايل والقاموس.
١٨١	<u>الانتحال:</u> في حال انتحال الطلاب شخصيات طلاب آخرين وخصوصا طلاب التحميل عند ادأهم الامتحانات دون سابق معرفة للطالب فالسياسة المتبعة هي تفادي حدوث ذلك من خلال التأكد من الطالب من بطاقته الجامعية والهوية الشخصية أو يراجع بخصوصه إدارة الكلية وفي حال حدوثه يراجع الاستاذ الادارة لتوجيه العقوبة الملائمة لكلا الطالبين.
١٨٢	<u>سياسات أخرى:</u> -لا يوجد