



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والبحث والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم العلوم- كلية التربية الاساسية- الجامعة المستنصرية

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: المستنصرية
الكلية/المعهد: التربية الأساسية
القسم العلمي: العلوم
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: برنامج الاعتماد الوطني لكليات التربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-4-15
تاريخ ملء الملف: 2024-5-10
2025-4-20 :

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. احمد باقر
حسين
التاريخ 2025 / 4 / ٢٢

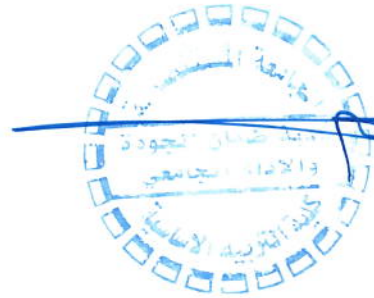


التوقيع
اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد خليل ابراهيم
التاريخ 2025 / 4 / ٢٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. سلام حسين علوان
التاريخ 2025 / 4 / ٢٢



التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.د. قصي عبدالعباس حسن الابيض

1. رؤية قسم العلوم
تحقيق الريادة في مجال اعداد كادر تدريس للمرحلة الاساسية وانجاز البحوث العلمية والاسهام الفعال في تحديث وتطوير العملية التعليمية في ضوء معايير الاعتمادية والجودة.

2. رسالة قسم العلوم
رفد المجتمع بالكفاءات المؤهلة علميا ومهاريا وتسهم في تطوير المجتمع وتحقيق الرقي في المجالات كافة

3. اهداف قسم العلوم
1- اعداد معلمين مؤهلين علميا وتربويا مسلحين بالايمان وحب الوطن . 2- اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمرتبطة بخطة التنمية الوطنية . 3- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في التخصص . 4- خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال فتح الدورات التدريبية والاستشارية واللقاءات العلمية مع منتسبي المؤسسة التعليمية . 5- تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لاكمال دراستهم العليا . 6- تطوير الملاك التدريسي . 7- تطوير العملية التعليمية . 8- خدمة البيئة المحلية من خلال دور القسم في نشر الوعي العلمي والبيئي بأقامة الندوات واللقاءات المستمرة 9- الاسهام في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة . 10- الحصول على الاعتماد الكاديمي الوطني للكليات التربوية

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
القبول المركزي

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		60 وحدة	24 مقرر	متطلبات المؤسسة
		2	اللغة الانكليزية /مرحلة الاولى	اللغة الانكليزية
		2	اللغة الانكليزية/ مرحلة ثانية فرع علوم الحياة	
		2	اللغة الانكليزية/مرحلة ثانية فرع الكيمياء	
		2	اللغة الانكليزية/مرحلة ثانية فرع فيزياء	
		2	اللغة العربية /مرحلة الاولى	اللغة العربية
		2	اللغة العربية/ مرحلة ثانية فرع علوم الحياة	
		2	اللغة العربية/مرحلة ثانية فرع الكيمياء	
		2	اللغة العربية/مرحلة ثانية فرع فيزياء	
		2	حاسوب /مرحلة الاولى	حاسبات
		2	حاسوب/ مرحلة ثانية فرع علوم الحياة	
		2	حاسوب/مرحلة ثانية فرع الكيمياء	
		2	حاسوب/مرحلة ثانية فرع فيزياء	
		2	المرحلة الاولى	الديمقراطية وحقوق انسان
		2	المرحلة الاولى	التربية الاسلامية /الحضارة
		2	المرحلة الرابعة / فرع علوم الحياة	اخلاقيات مهنة
		2	المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء	
		2	المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء	
		2	جرائم نظام البعث في العراق/فرع علوم الحياة	جرائم نظام البعث في العراق
		2	جرائم نظام البعث في العراق/فرع الكيمياء	
		2	جرائم نظام البعث في العراق/فرع الفيزياء	
		2	التنمية المستدامة/ فرع علوم الحياة	التنمية المستدامة
		2	التنمية المستدامة/ فرع الكيمياء	

		2	التنمية المستدامة/ فرع الفيزياء	
		2	البيئة والصحة/ فرع علوم الحياة	البيئة والصحة
		2	البيئة والصحة/ فرع الكيمياء	
		2	البيئة والصحة/ فرع الفيزياء	
		2	المرحلة الرابعة / فرع علوم الحياة	ادب عربي
		2	المرحلة الرابعة / فرع الكيمياء	
		2	المرحلة الرابعة / فرع الفيزياء	
		71 وحدة	25 مقرر	متطلبات الكلية
		3	علم نفس النمو	علم نفس
		2	علم نفس تربوي/ فرع علوم الحياة	
		2	علم نفس تربوي/ فرع الكيمياء	
		2	علم نفس تربوي/ فرع الفيزياء	
		3	الارشاد والصحة النفسية/ فرع علوم الحياة	
		3	الارشاد والصحة النفسية / فرع الكيمياء	
		3	الارشاد والصحة النفسية / فرع الفيزياء	
		3	طرائق التدريس العامة/ فرع علوم الحياة	مناهج وطرائق تدريس عامة
		3	طرائق التدريس العامة/ فرع الكيمياء	
		3	طرائق التدريس العامة/ فرع الفيزياء	
		2	طرائق تدريس متخصصة/ فرع علوم الحياة	
		2	طرائق تدريس متخصصة / فرع الكيمياء	
		2	طرائق تدريس متخصصة / فرع الفيزياء	
		3	منهج البحث التربوي/ فرع علوم الحياة	
		3	منهج البحث التربوي / فرع الكيمياء	
		3	منهج البحث التربوي / فرع الفيزياء	
		2	المناهج والكتب المدرسية/ فرع علوم الحياة	
		2	المناهج والكتب المدرسية / فرع الكيمياء	
		2	المناهج والكتب المدرسية / فرع الفيزياء	

		2	مناهج مدرسية/ فرع علوم الحياة	
		2	مناهج مدرسية / فرع الكيمياء	
		2	مناهج مدرسية / فرع الفيزياء	
		2	قياس وتقويم/ فرع علوم الحياة	
		2	قياس وتقويم / فرع الكيمياء	
		2	قياس وتقويم / فرع الفيزياء	
		3	اصول التربية والتعليم	
		2	الرابعة/فرع علوم الحياة	التربية العملية (المشاهدة)
		2	الرابعة / فرع الكيمياء	
		2	الرابعة فرع الفيزياء	
		171	63	متطلبات القسم
		3	علم الاحياء العام	علم الحيوان
		3	بيولوجيا الانسان	
		3	علم اللافقرات	
		3	علم الانسجة والاجنة	
		3	فسلجة حيوان	
		3	علم الحشرات	
		2	علم الوراثة	
		2	فسلجة غدد صماء	
		4	علم الاحياء المجهرية	علم الاحياء المجهرية
		2	علم الفايروسات	
		3	علم الخلية	
		3	علم الطفيليات	
		3	علم المناعة	
		2	مصول ولقاحات	
		2	الامن والسلامة المختبرية	
		3	فسلجة نبات	علم النبات
		4	انتاج نباتي وحيواني	
		2	تصنيف نبات	

		2	الطحالب والفطريات	
		2	كيمياء حياتية/ فرع علوم الحياة	كيمياء حياتية
		3	كيمياء حياتية/ فرع الكيمياء	
		2	كيمياء سريرية	
		4	المرحلة الاولى	الكيمياء العامة
		3	الكيمياء العضوية/المرحلة الثانية	كيمياء عضوية
		3	كيمياء عضوية/ المرحلة الثالثة	
		3	الكيمياء الصناعية	
		3	النفط والبتر وكيمياويات	
		3	تشخيص عضوي	
		3	الكيمياء اللاعضوية	كيمياء لاعضوية
		3	كيمياء العناصر الممثلة	
		3	الكيمياء التناسقية	
		3	كيمياء تربة	
		3	الكيمياء التحليلية الحجمية	كيمياء تحليلية
		3	الكيمياء الفيزيائية	
		3	الكيمياء التحليلية الوزنية	
		3	تحليل الي	
		2	كيمياء النواتج الطبيعية	
		3	الحركة الموجية والصوت	فيزياء الحالة الصلبة
		2	خواص المادة	
		3	ميكانيك كلاسيكي	
		4	الكهربائية والمغناطيسية	
		3	علم الالكترونات	
		3	فيزياء الحالة الصلبة	
		3	نشاط اشعاعي	
		2	كهرومغناطيسية	
		4	الفيزياء العامة	فيزياء نظرية
		3	الديناميكية الحرارية	

		3	فيزياء بصرية	
		4	الفيزياء الحديثة	
		2	ميكانيك الكم	
		2	فلك	
		3	ليزر	
		2	فيزياء نووية	
		2	فيزياء البلازما	
		2	طرائق تدريس العلوم/مرحلة ثالثة فرع علوم الحياة	طرائق تدريس العلوم
		2	طرائق تدريس العلوم / مرحلة ثالثة فرع الكيمياء	
		2	طرائق تدريس العلوم / مرحلة ثالثة فرع الفيزياء	
		2	طرائق تدريس العلوم/مرحلة الرابعة فرع علوم الحياة	
		2	طرائق تدريس العلوم / مرحلة رابعة فرع الكيمياء	
		2	طرائق تدريس العلوم / مرحلة رابعة فرع الفيزياء	
			لايوجد	التدريب الصيفي
		2		أخرى
		12	التطبيق	
		3	مشروع بحث	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

وصف البرنامج فرع الاحياء

المرحلة الدراسية			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	الفصل الدراسي الاول
الاولى احياء					عدد الساعات المعتمدة
نظري	عملي	دمج الساعات			
3	2	5	SCBB05GB111	علم الاحياء العام	تخصصية
3	2	5	SCBB05GC112	الكيمياء العامة	
2	0	2	SCBB05L113	علم المنطق (رياضيات)	
3	0	3	SCBB05BGP114	علم نفس النمو	متطلبات تربوية
2	0	2	SCBB05HR115	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات ثقافية
16	6	22	المجموع		

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني
اولى \ احياء					عدد الساعات المعتمدة
تخصصية	الفيزياء العامة	SCBB05GP121	نظري	عملي	دمج الساعات
	بايولوجيا الانسان	SCBB05HB122	2	2	4
	ألمن والسلامة المختبرية	SCBB05SSL123	2	0	2
متطلبات تربوية	أصول التربية والتعليم	SCBB05OBEP124	3	0	3
متطلبات ثقافية	اللغة الانكليزية	SCBB05EL125	2	0	2
	حاسبات	SCBB05CO126	1	2	3
	اللغة العربية	SCBB05AL127	2	0	2
	التربية الاسلامية/حضارة	SCBB05IE128	2	0	2
المجموع					23
					17
					6

الفصل الدراسي الثالث			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عدد الساعات المعتمدة					
دمج الساعات	عملي	نظري			الثانية \ احياء
4	2	2	SCBB05CL211	علم الخلية	تخصصية
2	0	2	SCBB05VI212	علم الفيروسات	
5	2	3	SCB05MB213	علم الاحياء المجهرية	
3	0	3	SCBB05PH214	الارشاد والصحة النفسية	متطلبات تربوية
2	0	2	SCBB05AL215	اللغة العربية	متطلبات ثقافية
2	0	2	SCBB05EL216	اللغة الانكليزية	
3	2	1	SCBB05CO217	الحاسوب	
2	0	2	SCBB05PPC218	جرائم نظام البعث في العراق	
23	6	17	المجموع		

الفصل الدراسي الرابع			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عدد الساعات المعتمدة					
دمج الساعات	عملي	نظري			الثانية احياء
4	2	2	SCBB05HE221	علم الانسجة والاجنة	تخصصية
4	2	2	SCBB05IV222	علم اللافقرات	
2	0	2	SCBB05BC223	الكيمياء الحياتية	
4	2	2	SCBB05PHP224	فسلجة النبات	
3	0	3	SCBB05ES225	الاحصاء التربوي	متطلبات تربوية
2	0	2	SCBB05PC226	علم النفس التربوي	
1	0	1	SCBB05D227	الديمقراطية	متطلبات ثقافية
20	6	14			المجموع

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الخامس	
عدد الساعات المعتمدة						
الثالثة \ احياء					نظري	عملي
تخصصية			فسلجة حيوان	SCBB05PP311	2	2
			علم الطفيليات	SCBB05P312	2	2
			انتاج نباتي وحيواني	SCBB05PPA313	3	2
متطلبات تربوية			طرائق التدريس العامة	SCBB05GMT314	3	0
			منهج البحث التربوي	SCBB05EC315	3	0
متطلبات ثقافية			-----	-----		
المجموع					13	6
					19	

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي السادس				
عدد الساعات									
الثالثة \ احياء					نظري	عملي	دمج الساعات		
تخصصية			علم المناعة	SCBB05IS321	2	2	4		
			علم الحشرات	SCBB05E322	2	2	4		
			تصنيف نبات	SCBB05PT323	2	0	2		
متطلبات تربوية			القياس والتقويم	SCBB05ME324	2	0	2		
			المناهج والكتب المدرسية	SCBB05CSB325	2	0	2		
			طرائق تدريس العلوم	SCBB05MSE326	2	0	2		
متطلبات ثقافية			البيئة والصحة	SCBB05EH327	2	0	2		
			التنمية المستدامة	SCBB05CG328	2	0	2		
المجموع			16					4	20

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي السابع
عدد الساعات المعتمدة					
الرابعة \ احياء					نظري عملي دمج الساعات
تخصصية			المصول واللقاحات	SCBB05SV411	2 0 2
			علم الوراثة	SCBBO5GEN412	4 2 2
			فسلجة الغدد الصماء	SCBB05EG413	2 0 2
			الطحالب والفطريات	SCBB05FI414	4 2 2
متطلبات تربوية			التربية العملية (المشاهدة)	SCBB05PE415	4 4 0
			الادارة والاشراف التربوي	SCBB05EMS416	2 0 2
متطلبات ثقافية			ادب عربي	SCBB05AL417	2 0 2
			اخلاقيات مهنة	SCBB05PE418	2 0 2
المجموع					20 7 13

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثامن	
					عدد الساعات المعتمدة	
الرابعة / احياء				نظري	عملي	دمج الساعات
تخصصية	-----			-----	0	0
متطلبات تربوية	التطبيق	SCBB05TP421		0	12	12
	بحث التخرج	SCBB05PR422		0	3	3
متطلبات ثقافية	-----			-----	0	0
المجموع				0	15	15

وصف البرنامج فرع الكيمياء 2023-2024

الفصل الدراسي الاول			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عددالساعات المعتمدة					
دمج الساعات	عملي	نظري			الاولى \ كيمياء
5	2	3	SCCB05GB111	علم الاحياء العام	تخصصية
5	2	3	SCCB05GC112	الكيمياء العامة	
2	0	2	SCCB05L113	علم المنطق (رياضيات)	
3	0	3	SCCB05GP114	علم نفس النمو	متطلبات تربوية
2	0	2	SCCB05HR115	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات ثقافية
17	4	13	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عدد الساعات المعتمدة					
دمج الساعات	عملي	نظري			الاولى /كيمياء
5	2	3	SCCB05GP121	الفيزياء العامة	تخصصية
4	2	2	SCCB05HB122	بايولوجيا الانسان	
2	0	2	SCCB05SSL123	الأمن والسلامة المختبرية	
3	0	3	SCCB05BE124	أصول التربية والتعليم	متطلبات تربوية
2	0	2	SCCB05EL125	اللغة الانكليزية	متطلبات ثقافية
2	0	2	SCCB05AL126	اللغة العربية	
3	2	1	SCCB05CO127	الحاسوب	
2	0	2	SCCB05IE128	التربية الاسلامية	
23	3	17	المجموع		

الفصل الدراسي			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عددالساعات المعتمدة					
دمج الساعات	عملي	نظري			الثانية /كيمياء
4	2	2	SCCB05IC211	الكيمياء اللاعضوية	تخصصية
4	2	2	SCCB05AC212	الكيمياء التحليلية الحجمية	
4	2	2	SCCB05PC213	الكيمياء الفيزيائية	
3	0	3	SCCB05CPH214	الارشاد والصحة النفسية	متطلبات تربوية
2	0	2	SCCB05AL215	اللغة العربية	متطلبات ثقافية
3	2	1	SCCB05CO216	الحاسوب	
2	0	2	SCCB05EL217	اللغة الانكليزية	
2	0	2	SCCB05PPC218	جرائم حزب البعث في العراق	
24	8	16	المجموع		

الفصل الدراسي الرابع			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عدد الساعات المعتمدة					الثانية /كيمياء
نظري	عملي	دمج الساعات			
2	2	4	SCCB05AC221	الكيماء التحليلية الوزنية	تخصصية
2	2	4	SCCB05OC222	الكيمياء العضوية	
2	2	4	SCCB05CE223	كيمياء العناصر الممثلة	
3	0	3	SCCB05ES224	الاحصاء التربوي	
2	0	2	SCCB05DI225	تفاضل وتكامل	
2	0	2	SCCB05EP226	علم النفس التربوي	متطلبات تربوية
1	0	1	SCCB05D227	الديمقراطية	متطلبات ثقافية
14	6	20			المجموع

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الخامس	
عدد الساعات المعتمدة						
الثالثة /كيمياء			نظري	عملي	دمج الساعات	
تخصصية	الكيمياء التناسقية	SCCB05CC311	2	2	4	
	الكيمياء العضوية	SCCB05OC312	2	2	4	
	الكيمياء الصناعية	SCCB05IC313	2	2	4	
متطلبات تربوية	طرائق التدريس العامة	SCCB05GMT314	3	0	3	
	منهج البحث التربوي	SCCB05EC315	3	0	3	
متطلبات ثقافية	اللغة العربية	SCCB05AL316	2	0	2	
المجموع			14	6	20	

المرحلة الدراسية	اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي السادس		
			عدد الساعات المعتمدة		
الثالثة/ كيمياء			نظري	عملي	دمج الساعات
تخصصية	النفط والبتر وكيمياويات	SCCB05OP321	2	2	4
	الكيمياء الحياتية	SCCB05BC322	2	2	4
	كيمياء التربة	SCCB05SC323	2	2	4
متطلبات تربوية	القياس والتقويم	SCCB05ME324	2	0	2
	المناهج والكتب المدرسية	SCCB05CEB325	2	0	2
	طرائق تدريس العلوم	SCCB05MSE326	2	0	2
متطلبات ثقافية	البيئة والصحة	SCCB05EH327	2	0	2
	التنمية المستدامة	SCCB05CG328	2	0	2
المجموع			16	4	22

الفصل الدراسي السابع			الرمز	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عدد الساعات المعتمدة					
نظري	عملي	دمج الساعات			الرابعة-كيمياء
2	1	3	SCCB05IA411	تحليل الي	
2	0	2	SCCB05CB412	كيمياء حيائية سريرية	
2	2	4	SCCB05OI413	التشخيص العضوي	
2	0	2	SCCB05CNP414	كيمياء النواتج الطبيعية	
0	4	4	SCCB05IP415	التربية العملية (المشاهدة)	متطلبات تربوية
2	0	2	SCCB05EMS416	الادارة والاشراف التربوي	
2	0	2	SCCB05AL417	ادب عربي	متطلبات ثقافية
2	0	2	SCCB05AL418	اخلاقيات مهنة	
18	7	25	المجموع		

الفصل الدراسي الثامن			رمز المقرر	اسم المقرر باللغة العربية	المرحلة الدراسية
عدد الساعات المعتمدة					
دمج الساعات	عملي	نظري			الرابعة /كيمياء
0	0	0	-----	-----	تخصصية
12	12	0	SCCB05TP421	التطبيق	متطلبات تربوية
3	3	0	SCCB05GR422	بحث التخرج	
0	0	0	----	-----	متطلبات ثقافية
15	15	0	المجموع		

وصف البرنامج فرع الفيزياء 2024-2023

المرحلة الدراسية	اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الاول
الاولى / فيزياء			عدد الساعات المعتمدة
			نظري عملي دمج الساعات
تخصصية	علم الأحياء العام	SCPB05GB111	3 2 5
	الكيمياء العامة	SCPB05GC112	3 2 5
	علم المنطق (الرياضيات)	SCPB05L113	2 0 2
متطلبات تربوية	علم نفس النمو	SCPB05BGP114	3 0 3
متطلبات ثقافية	الديمقراطية وحقوق الانسان	SCPB05HR115	2 0 2
المجموع			13 4 17

المرحلة	اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني
الاولى / فيزياء			عدد الساعات المعتمدة
			نظري عملي دمج الساعات
تخصصية	الفيزياء العامة	SCPB05GP121	3 2 5
	بايولوجيا الانسان	SCPB05HB122	2 2 4
	الامن والسلامة المختبرية	SCPB05SSL123	2 0 2
متطلبات تربوية	أصول التربية والتعليم	SCPB05BE124	3 0 3
	اللغة الانكليزية	SCPB05EL125	2 0 2
	اللغة العربية	SCPB05AL126	2 0 2
	الحاسوب	SCPB05CO127	1 2 3
	التربية الاسلامية / حضارة	SCPB05IE128	2 0 2
المجموع			17 6 23

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثالث		
الساعات المعتمدة							
الثانية/فيزياء					نظري	عملي	دمج الساعات
تخصصية			ميكانيك كلاسيكي	SCPB05CM211	2	2	4
			الحركة الموجية والصوت	SCPB05WMS212	2	2	4
			خواص المادة	SCPB05EM213	2	0	2
متطلبات تربوية			الارشاد والصحة النفسية	SCPB05CPH214	3	0	3
متطلبات ثقافية			اللغة العربية	SCPB05AL215	2	0	2
			الحاسوب	SCPB05CO216	1	2	3
			اللغة الانكليزية	SCPB05EL2117	2	0	2
			جرائم نظام البعث في العراق	SCPB05CB2118	2	0	2
المجموع					16	6	22

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الرابع	
الساعات المعتمدة						
الثانية/فيزياء				نظري	عملي	دمج الساعات
تخصصية	فيزياء بصرية	SCPB05OP221	2	2	2	4
	الديناميكية الحرارية	SCPB05TD222	2	2	2	4
	الكهربائية والمغناطيسية	SCPB05EM223	3	2	2	5
	تفاضل وتكامل	SCPB05DI224	2	2	0	2
	الاحصاء التربوي	SCPB05ES225	3	3	0	3
متطلبات تربوية	علم النفس التربوي	SCPB05EP226	2	2	0	2
متطلبات ثقافية	الديمقراطية	SCPB05D227	1	1	0	1
المجموع			15	15	6	21

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الخامس
الثالثة/ فيزياء					عدد الساعات المعتمدة
					نظري عملي دمج الساعات
تخصصية	الفيزياء الحديثة	SCPB05MP311	3	2	5
	ميكانيك كم	SCPB05MQ312	2	0	2
	فلك	SCPB05A 313	2	0	2
متطلبات تربوية	منهج البحث التربوي	SCPB05CE314	3	0	3
	طرائق التدريس العامة	SCPB05GMT315	3	0	3
متطلبات ثقافية	اللغة العربية	SCPB05AL316	2	0	2
المجموع			15	2	17

المرحلة الدراسية			اسم المادة باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي السادس
الثالثة/فيزياء					عدد الساعات المعتمدة
					نظري عملي دمج الساعات
تخصصية	علم الالكترونيات	SCPB05E321	2	2	4
	فيزياء الحالة صلبة	SCPB05SSP322	3	0	3
	نشاط اشعاعي	SCPB05RP323	2	2	4
متطلبات تربوية	القياس والتقويم	SCPB05ME324	2	0	2
	المناهج والكتب المدرسية	SCPB05CEB325	2	0	2
	طرائق تدريس العلوم	SCPB05MSE326	2	0	2
متطلبات ثقافية	البيئة والصحة	SCPB05EH327	2	0	2
	التنمية المستدامة	SCPB05CG328	2	0	2
المجموع			17	4	21

المرحلة الدراسية			اسم المادة باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي السابع
الرابعة/فيزياء					الساعات المعتمدة
					نظري عملي دمج الساعات
تخصصية			ليزر	SCPB05L411	2 2 3
			كهرومغناطيسية	SCPB05E412	2 0 2
			الفيزياء النووية	SCPB05NP413	2 0 2
			التربية العملية (المشاهدة)	SCPB05SLP414	0 4 4
			فيزياء البلازما	SCPB05PP415	2 0 2
متطلبات تربوية			الادارة والاشراف التربوي	SCPB05EMS416	2 0 2
متطلبات ثقافية			اخلاقيات مهنة	SCPB05PE417	2 0 2
			ادب عربي	SCPB05AL418	2 0 2
المجموع					14 6 20

المرحلة الدراسية			اسم المقرر باللغة العربية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثامن
الرابعة فيزياء					الساعات المعتمدة
					نظري عملي دمج الساعات
تخصصية			.....	.....	0 0 0
متطلبات تربوية			التطبيق	SCPB05TP421	0 12 12
			بحث التخرج	SCPB05GR422	0 3 3
متطلبات ثقافية			.....	.....	0 0 0
المجموع					0 15 15

المعرفة

- 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على علم الحيوان العام وعلم النبات وعلم الحشرات العام .
- 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على بيولوجية الانسان وعلم الانسجة وعلم الطفيليات .
- 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على الكيمياء اللاعضوية والكيمياء التحليلية وكيمياء صناعية .
- 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على الكيمياء الصناعية والحياتية والصناعات الغذائية .
- 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على الفيزياء العامة الحرارة والثرموداينمك .
- 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على الفيزياء البصرية والفيزياء الذرية والفيزياء الصلبة .
- 7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم والتعرف على علم النفس العام وعلم النفس النمو .
- 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم القياس والتقويم والاحصاء التربوي .
- 9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومعرفة جميع المصطلحات والمفاهيم والرموز بتخصصات الاحياء والكيمياء والفيزياء .
- 10- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومعرفة كافة المصطلحات والمفاهيم والرموز التربوية والنفسية .
- 11- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومعرفة استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس العلوم (احياء – كيمياء- فيزياء) .
- 12- تعريف الطلبة بأهم مراجع مصادر الاحياء والكيمياء والفيزياء .
- 13- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ونظريات وانواع الارشاد النفسي والتربوي .

المهارات

- 1- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال الاجهزة الحديثة الخاصة بعلم الاحياء والكيمياء والفيزياء .
- 2- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات حل المشكلات العلمية بأسلوب علمي قائم على الاستقصاء والتحليل والاستنتاج من اجل الوصول الى الحلول الموضوعية للمشكلات المطروحة .
- 3- تعليم الطلبة مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة .
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اجراء التجارب المختبرية والتوصل الى النتائج العلمية .
- 5- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات رسم الاجهزة والدوائر الكهربائية .
- 6- تزويد الطلبة بالمعرفة التي تمكنهم من قراءة وتفسير المصطلحات والمفاهيم والرموز الاحيائية والكيميائية والفيزيائية .
- 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها .
- 8- تدريب الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه .
- 9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية .
- 10 – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة .
- 11- تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع وتقبل آراء الآخرين .
- 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعلم الالكتروني.

القيم
1- ادراك الطلبة للمحتوى العلمي والعملية للمقررات الدراسية وخصائصه وأهميته. 2- التعبير عن المعرفة العلمية والعملية والتربوية المكتسبة بمهارة . 3- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لمقررات المقررات العلمية والتربوية المدروسة. 4- تحقيق التنمية الشاملة للطلبة فكريا ونفسيا واجتماعيا.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات وتشجيع الطلبة على استخدامها. 2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرات العلمية والعملية. 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص . 4- اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية وأعطاء الواجبات البيتية. 5- اعتماد التكنولوجيا الحديثة(الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث. 6- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص. 7- الزيارات الميدانية وورش العمل والندوات العلمية.

10. طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع أسئلة ذات خيارات علمية متعددة. 2- الاختبارات العملية الفصلية والشهرية واليومية. 3-اعداد البحوث وتصميم التجارب العملية التفكيرية. 4- المشاركة والتفاعل داخل الصف.

11. الهيئة التدريسية							
اعضاء الهيئة التدريسية							
ت	اسم التدريسي	المرتبة العلمية	التخصص		المهارات / المتطلبات ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية	
			التخصص العام	التخصص الدقيق		ملاك	محاضر
1	د. ازهار برهان اسماعيل	استاذ	فيزياء	طرائق تدريس الفيزياء		√	
2	د. اكثم نصيف جاسم	استاذ	كيمياء	كيمياء تحليلية- تحليل الي		√	
3	د. بتول محمد جاسم	استاذ	العلوم	طرائق تدريس علوم الحياة		√	
4	د. رعد اكرم عزيز	استاذ	علوم الاغذية	علوم الاغذية والتقانات الاحيائية- تقانة احيائية		√	
5	د. كفاح محسن عبد الله	استاذ	كيمياء	طرائق تدريس الكيمياء		√	
6	د. مهند خير الله محمد	استاذ	فيزياء	تلوث اشعاعي وصناعي		√	
7	امنه محمد علي	استاذ	وقاية نبات	امراض نبات- فايروسات		√	
8	محمد خليل ابراهيم	استاذ	طب وجراحة بيطرية	طرائق تدريس علوم الحياة		√	
9	د. أسماء عزت سليم	استاذ مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية- بكتريا مرضية		√	
10	د. بان موحان محسن العبود	استاذ مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان- فسلجة حيوان		√	

11	د. ثريا عبد العباس مالك	استاذ مساعد	وقاية نبات	وقاية نبات - حشرات	✓	
12	د. زهراء اسماعيل عبد الكاظم	استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء حياتية	✓	
13	د. زهراء رؤوف جواد	استاذ مساعد	كيمياء	طرائق تدريس الكيمياء	✓	
14	د. سلمى لفتة ارھيف	استاذ مساعد	العلوم	طرائق تدريس علوم الحياة	✓	
15	د. صلاح الدين منصور بسيم	استاذ مساعد	فيزياء	اغشبة رقيقة	✓	
16	د. علي نزار ياسين	استاذ مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان - علم الطفيليات	✓	
17	د. فيحاء عبود مهدي النداوي	استاذ مساعد	وقاية نبات	وقاية نبات - حشرات	✓	
18	د. ليلي علك والي	أستاذ مساعد	فيزياء	نانوتكنولوجي وكهرو بصريات	✓	
19	د. مصطفى حسام سعيد	استاذ مساعد	فيزياء	مواد صلبة	✓	
20	د. مكارم عادل خليل	استاذ مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية- مناعة	✓	
21	د. منال حمزة مجبل	استاذ مساعد	علوم الحياة	علم النبات- فسلجة النبات	✓	
22	د. مهند مهدي عبد	استاذ مساعد	فيزياء	نانوتكنولوجي	✓	
23	د. وداد هنو عباس	أستاذ مساعد	فيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	✓	
24	انعام سالم عبدالله	استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء حياتية	✓	
25	ايناس جبار حسن	استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء حياتية	✓	
26	خالدة جليل ابراهيم	استاذ مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية- بكتريا مرضية	✓	
27	رحيم جعفر عزيز	استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء فيزيائية	✓	
28	زينب غالب حسين	استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء حياتية	✓	
29	سماء ابراهيم عبدالله	استاذ مساعد	العلوم	طرائق تدريس علوم الحياة	✓	
30	شهباء حميد مجيد	أستاذ مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية- بكتريا مرضية	✓	
31	د. اسراء مهدي صالح	مدرس	العلوم	علم حيوان- تقنيات حيوية بيئية	✓	

32	د. خلود كريم حسن	مدرس	علوم الحياة	احياء مجهرية- مناعة	√	
33	د. ربيع عبد علي جبر	مدرس	فيزياء	مواد صلبة	√	
34	د. صفاء عبد صالح	مدرس	فيزياء	مواد صلبة	√	
35	د. عبد الحكيم عبد الرحمن كريم	مدرس	علوم الحياة	علم الحيوان- فسلجة الحيوان	√	
36	د. يسرى عبدالغفور محمد	مدرس	كيمياء	كيمياء عضوية	√	
37	احمد علي عبد السادة	مدرس	فيزياء	فيزياء نظرية	√	
38	انوار عبدالله خلف عبدالله	مدرس	العلوم	طرائق تدريس علوم الحياة	√	
39	رغد محمود مري	مدرس	العلوم	علم النبات- فسلجة نبات	√	
40	ملاك مهلان عمار	مدرس	علوم الاغذية والتقانات الاحيائية	تقانة احيائية	√	
41	احمد حسن مرجان	مدرس مساعد	العلوم- الاحياء	طرائق تدريس العلوم	√	
42	اسراء رضوان علي عبد الجبار	مدرس مساعد	العلوم- الاحياء	احياء مجهرية - بكتريا مرضية	√	
43	اسراء سليم عبد الزهرة علوان	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان – فسلجة حيوان	√	
44	اسراء مظهر حسن عباس	مدرس مساعد	فيزياء	نووية	√	
45	الاء راضي محسن جيايد	مدرس مساعد	تقنيات احيائية	كيمياء حياتية	√	
46	بسمة عادل قادر علي	مدرس مساعد	العلوم- الاحياء	علم النبات- فسلجة النبات	√	
47	رسل سعد صباح صالح	مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء لاعضوية	√	
48	رسل سلام جبار عبد	مدرس مساعد	العلوم- كيمياء	طرائق تدريس العلوم	√	
49	رسل طه	مدرس مساعد	العلوم - الأحياء		√	

50	رنا خضير خزعل ناصر	مدرس مساعد	العلوم- فيزياء	طرائق تدريس الفيزياء	✓	
51	رونالك اكرام علي اكبر	مدرس مساعد	فيزياء	نووية	✓	
52	زينب محمد خليل ابراهيم	مدرس مساعد	العلوم- الكيمياء	طرائق تدريس العلوم	✓	
53	سماره عباس مظلوم رشم	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء طبية	✓	
54	صبا داود سلمان	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم الحيوان-الطفيليات	✓	
55	صفا سامي حسن فليح	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء نووية - اشعاعية	✓	
56	عذراء فائق حسين علي	مدرس مساعد	العلوم- الاحياء	طرائق تدريس علوم الحياة	✓	
57	علي عربي عبد جبر	مدرس مساعد	فيزياء تطبيقية	فيزياء نظرية	✓	
58	علي فاضل احمد جاسم	مدرس مساعد	علوم الحياة	احياء مجهرية - بكتريا مرضية	✓	
59	علي محمد صالح بوزرك	مدرس مساعد	فيزياء	معالجة صورية	✓	
60	علي يحيى عبود صالح	مدرس مساعد	العلوم- الاحياء	احياء مجهرية	✓	
61	علياء زياد حازم محمد	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء بلازما	✓	
62	غفران عبد حسن اللامي	مدرس مساعد	فيزياء	طرائق تدريس الفيزياء	✓	
63	كاترين كاظم شنشل رهيف	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء جزيئية	✓	
64	كوثر عماد مهدي صالح	مدرس مساعد	الكيمياء التطبيقية	كيمياء فيزيائية	✓	
65	محمد عبد القادر ابراهيم هيلان	مدرس مساعد	فيزياء	نووية	✓	
66	مرتضى سلام نايف محمد	مدرس مساعد	فيزياء	نووية	✓	
67	مروان نوري محمد لفته	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم النبات - تشريح نبات	✓	

68	مروة مهدي احمد صالح	مدرس مساعد	علوم الحياة	طرائق تدريس علوم الحياة	✓	
69	نرمين علي جاسم علي	مدرس مساعد	فيزياء	الليزر والكهرو بصريات	✓	
70	نور محمد عبود	مدرس مساعد	فيزياء	نووية	✓	
71	هبة محمد عبد الواحد حافظ	مدرس مساعد	علوم الحياة	علم النبات – تقانة احيائية	✓	
72	هدى جبار حسين رحيل	مدرس مساعد	العلوم - فيزياء	طرائق تدريس الفيزياء	✓	
73	ياسر عطا باقر حمود	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء نووية- اشعاعية	✓	
المنسبون الى القسم من الاقسام الاخرى						
74	صباح اسماعيل عبد صالح	مدرس	تصميم- اقمشة	تصميم- اقمشة	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

[illegible]

		الندوات التثقيفية	
قاعة الشهيد كاظم طلال	في يوم الاربعاء 2025/ 1/15	-القي التدريسيات ندوة تثقيفية بعنوان الاطفال والنساء في دائرة الاتجار بالبشر: المخاطر والحماية (المتكون من محورين الاول القتتها م.م صفا سامي حسن) تعريف الاتجار بالبشر واهم اشكاله والاسباب الكامنة وراء الاتجار بالنساء والاطفال الاثار المدمرة للاتجار بالبشر واثاره على الضحايا) –والمحور الثاني القتتها م.م علياء زياد حازم) الوضع القانوني والتشريعي لمكافحة الاتجار والدور الحكومي فيمواجهة الاتجار والتحديات والمقترحات لتعزيز الحماية والمساعدة .	
برنامج meet	في يوم الاثنين 2025/ 1/20	-القي التدريسين ندوة تثقيفية بعنوان الشباب بين الافتتاح الفكري والوقاية من الانحراف (والتي القاها كل من)م.د عبد الحكيمعبدالرحمن و م.م علي فاضل احمد)	

		دورات تطويرية	
مختبر قسم العلوم	من يوم الاحدبتاريخ 2024/10/6 ولمدة 5 ايام	-القي التدريسين (أ.م.د مصطفى حسام سعيد وأ.م ايناس جبار و أ.م.رحيم جعفر وم.د عبد الحكيم عبد الرحمن و م.د علي يحيى عبود) دورة تدريبية بعنوان (المتطلبات المستحدثة للمعالم الوافية لجودة المختبرات)	العلوم
مختبر قسم العلوم	من يوم الاحدبتاريخ 2024/11/3 ولمدة 5 ايام	-القي التدريسين (أ. محمد خليل العبيدي و م.م احمد حسن مرجانوم.م زينب محمد خليل وم.م غفران عبد حسن وم.م هدى جبار حسين) دورة تدريبية بعنوان (تدريب طلبة المرحلة الرابعة على كيفية استخدام طرائق التدريس اثناء التطبيق)	العلوم
مختبر قسم العلوم	من يوم الاحدبتاريخ 2024/11/17 ولمدة 5 ايام	-القي التدريسيات (م.م رنا خضير وم.م عذراء فائق حسين وم.مغفران عبد حسن وم.انوار عبدالله خلف وأ.م.د سلمى لفته ارييف) دورة تطويرية بعنوان (التربية العملية ودورها في اعداد معلم ناجح)	العلوم
مختبر قسم العلوم	من يوم الاحد 2024/12/8 ولمدة 5 ايام	-القي التدريسين (أ. امنة محمد علي وأ. م.د منال حمزة مجبل وأ.م خالدة جليل ابراهيم وأ.م شهباء حميد مجيد وم.م علي يحيى عبود) دورة تطويرية بعنوان (الايوساط الزراعية وانواعها وطرق تحضيرها مختبريا)	العلوم
مختبر قسم العلوم	من يوم الاحد 2025/1/26 ولمدة 5 ايام	-القي التدريسين (أ.د مهند خيرالله محمد وم.م ياسر عطا الله و م.معلي عزي عبد م.م مرتضى سلام نايف و م.م محمد عبد القادر ابراهيم) دورة تطويرية بعنوان (ادارة الطاقة)	العلوم

العلوم	القي التدريسيين (م.م علي محمد صالح و م.م علي عربي عبود و م.م محمد عبد القادر ابراهيم) ورشة عمل بعنوان (استخدام نظرية متوسط المجال للتحقيق في سلوك مغناطيسية العزوم المختلفة)	في يوم الاثنين 2024/10/21	قاعة الشهيد كاظم طلال
العلوم	القي التدريسيات (أ.م.د ثريا عبد العباس مالك و أ.م.د منال حمزة مجبل و م. د اسراء مهدي صالح) ورشة عمل بعنوان (بيان مصادر وصناعة العطور وطرق استخلاصها واستخداماتها المتعددة)	في يوم الاربعاء 2024/10/9	قاعة الشهيد كاظم طلال
العلوم	القي التدريسيات (م.م.رسل طه علي و م.م.بسمه عادل قادر و السيدة انسام عامر حمادي) ورشة عمل بعنوان (استخدامات الغاز الضاحك في مجال التخدير)	في يوم الاربعاء 2024/10/9	على برنامج meet
العلوم	القي التدريسيين (أ.م.د سلمى لفته ارييف وأ.م.د ياس خضر احمد) ورشة عمل بعنوان (كيف تعد درسا باتقان)	في يوم الاحد 2024/10/27	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القت التدريسية (م.د خلود كريم حسن) ورشة عمل بعنوان (طرق انتقال مرض التهاب الكبد الفيروسي وسبل المقاومة)	في يوم الاثنين 2024/10/28	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيين (أ.م.د مصطفى حسام سعيد وأ.م.د صلاح الدين منصور بسيم وم.د صفاء عبد صالح) ورشة عمل بعنوان (امكانيات برنامج الورد واستخدامه في اعداد بحث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة)	في يوم الثلاثاء 2024/11/12	قاعة الشهيد كاظم طلال
العلوم	القي التدريسيات (أ.م.د فيحاء عبود مهدي أ.م.د وداد هنو م.م.صبا داود) ورشة عمل بعنوان (تطبيقات النانو في الزراعة)	يوم الاحد 24 2024 / 11/	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيات (م.م بسمه عادل قادر أ.م. خالدة جليل ابراهيم وأ.م.م. محمد علي ورشة عمل بعنوان (التضاد الحياتي الاليلوباشي بين الفوائد والمضار)	يوم الاثنين 2024/ 11 /25	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيات (م.م اسراء رضوان علي وم.م كاترين كاظم شنشل وم.م مروة مهدي احمد) ورشة عمل بعنوان (قوة المرأة :بناء الأسرة وتحقيق التنمية المجتمعية)	الخميس 2024/11/21	على برنامج meet
	القي التدريسيين (أ.م.د خليل ابراهيم و م.م.رسل سلام جبار و م.م.عذراء فائق حسن) ورشة عمل بعنوان (المخدرات وتأثيرها على الجهاز العصبي)	في يوم الثلاثاء بتأريخ 2024/12/3	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيين (أ.م.د بان موحان و م.م علي عربي عبد و م.م مروان نوري محمد) ورشة عمل بعنوان (الامن والسلامة المختبرية لتوعية طلبة المرحلة الاولى)	في يوم الاحد 2024/12/15	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيات (أ.م.د زهراء روف جواد أ.د ازهار برهان اسماعيل وأ.م.م.سماء ابراهيم عبدالله) ورشة عمل بعنوان (تنمية الطفولة المبكرة والمتكاملة)	يوم الاحد 2024/ 12 /15	على برنامج meet
	القي التدريسيين (أ.م.د بان موحان و م.م اسراء سليم عبد الزهرة) ورشة عمل بعنوان (رؤية ورسالة واهداف البرنامج الاكاديمي لقسم العلوم في كلية التربية الاساسية)	يوم الثلاثاء 2025/ 2 /11	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيين (م.م علي يحيى عبود و م.م زينب محمد خليل و م.م غفران عبد الحسن) ورشة عمل بعنوان (نحو بيئة جامعية امنة من الفكر المنحرف)	يوم الاربعاء 2025/ 1 /22	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيات (أ.د بنول محمد جاسم وأ.د كفاح محسن عبدالله وم.م هدى جبار حسين) ورشة عمل بعنوان (دور التوعية والتعليم في الوقاية من الوقوع ضحية الاتجار بالبشر)	يوم الاثنين 2025/ 1 /13	على برنامج meet
	القي التدريسيين (أ.م.رحيم جعفر عزيز وأ.م.انعام سالم عبدالله وم.م نرمين علي جاسم) ورشة عمل بعنوان (ظاهرة انتشار رائحة الكبريت في محافظة بغداد المسببات والاضرار الصحية، طرق الوقاية والعلاج الاسباب)	في يوم الاربعاء 2025/1/29	قاعة الشهيد كاظم طلال
	القي التدريسيين (م.م ياسر عطا باقر وم.م علي محمد صالح وم.م مروان نوري محمد) ورشة عمل بعنوان (ادارة البيئة 1400) Iso	يوم الاثنين 2025/ 2 /3	قاعة الشهيد كاظم

طلال			
قاعة الشهيد كاظم طلال	يوم الاحد 2025/ 2 /9	القي التدريسيان(م.د عبد الحكيم عبد الرحمن وم.م اسراء سليم عبد الزهرة) (ورشة عمل بعنوان) اعداد دليل عمل المختبرات التعليمية)	
قاعة الشهيد كاظم طلال	يوم الاثنين 2025/ 2 /17	القي التدريسيات (أ.د ازهار برهان اسماعيل وأ.د كفاح محسن عبد الله وم.م هدى جبار حسين) ورشة عمل بعنوان (الشباب والتطرف : تعزيز الحوار لبناء الثقافة التسامح)	

11. معيار القبول
1- معدل السادس اعدادي القبول المركزي في الدراسة الصباحية
2-المنافسة بين المتقدمين على المعدل في القبول في الدراسة المسائية

12. أهم مصادر المعلومات عن قسم العلوم
الموقع الالكتروني لكلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية
موقع القسم الالكتروني

13. خطة تطوير البرنامج
لا توجد

مخطط مهارات البرنامج المطلوبة																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى 2023-2022
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√				√				√				اساسي	علم الاحياء العام	SCBB05GB111	المرحلة الاولى لجميع الفروع الكورس الاول
	√				√				√				اساسي	الكيمياء العامة	SCBB05GC112	
	√				√				√				اساسي	علم المنطق (رياضيات)	SCBB05L113	
	√				√				√				اختياري	علم النفس النمو	SCBB05BGP114	
	√				√				√				اختياري	حقوق الانسان	SCBB05HR115	
															المرحلة الاولى لجميع الفروع الكورس الثاني	
	√				√				√				اساسي	الفيزياء العامة	SCBB05GP121	
	√				√				√				اساسي	بايولوجيا	SCBB05HB122	

														الانسان		
													اساسي	الامن والسلامة المختبرية	SCBB05SSL123	
√				√				√					اختياري	اصول التربية والتعليم	SCBB05BPE124	
√				√				√					اختياري	اللغة الانكليزية	SCBB05EL125	
													اختياري	حاسبات	SCBB05CO126	
													اختياري	اللغة العربية	SCBB05AL127	
√				√				√					اختياري	التربية الاسلامية	SCBB05IE125	
															الثانية احياء الكورس الاول	
√				√				√					اساسي	علم الخلية	SCBB05CL211	
√				√				√					اساسي	علم الفايروسات	SCBB05VI212	
√				√				√					اساسي	علماحياء مجهرية	SCB05MB213	
√				√				√					اختياري	الارشادو الصحة النفسية	SCBB05CPH214	
√				√				√					اختياري	اللغة العربية	SCBB05AL215	
√				√				√					اختياري	اللغة الانكليزية	SCBB05EL216	
√				√				√					اختياري	الحاسوب	SCBB05CO217	

																الثانية احياء الكورس الثاني	
	√				√			√				اساسي	علم الانسجةوالاجنة	SCBB05HE221			
	√				√			√				اساسي	لافقریات	SCBB05IV222			
	√				√			√				اساسي	الكيمياء الحياتية	SCBB05BC223			
	√				√			√				اساسي	فسلجة النبات	SCBB05PHP224			
	√				√			√				اختياري	الاحصاء التربوي	SCBB05ES225			
	√				√			√				اختياري	علم النفس التربوي	SCBB05PC226			
	√				√			√				اختياري	الديمقراطية	SCBB05D227			
																الثالثة احياء الكورس الاول	
	√				√			√				اساسي	فسلجة حيوان	SCBB05AP311			
	√				√			√				اساسي	علم الطفيليات	SCBB05P312			
	√				√			√				اساسي	انتاج نباتي وحيواني	SCBB05PPA313			
	√				√			√				اساسي	طرائق التدريس العامة	SCBB05PPA314			
	√				√			√				اختياري	منهج البحث التربوي	SCBB05EC315			
	√				√			√				اختياري	اللغة العربية	SCBB05MP316			
																الثالثة احياء الكورس الثاني	
	√				√			√				اساسي	علم المناعة	SCBB05IS321			
	√				√			√				اساسي	علم الحشرات	SCBB05GE322			
	√				√			√				اساسي	تصنيف	SCBB05PT323			

	√				√				√				اختياري	نبات القياس والتقويم	SCBB05ME324	
													اختياري	المناهج والكتب المدرسية	SCBB05CSB325	
	√				√				√				اختياري	طرائق تدريس العلوم	SCBB05MSE32 6	
	√				√				√				اختياري	اللغة الانكليزية	SCBB05EL329	
															الرابعة احياء الكورس الثاني	
	√				√				√				اساسي	المصول واللغات	SCBB05SV411	
	√				√				√				اساسي	علم الوراثة	SCBB05GEN41 2	
	√				√				√				اساسي	فسلجة غدد	SCBB05EG413	
	√				√				√				اختياري	الطحالب والفطريات	SCBB05FI414	
	√				√				√				اختياري	التربية العملية	SCBB05PE416	
	√				√				√				اختياري	ادب عربي	SCBB05ALS417	
													اختياري	اخلاقيات مهنة	SCBB05PE418	
															الرابعة احياء كورس ثاني	
	√				√				√				اساسي	التطبيق	SCBB05TP421	
	√				√				√				اساسي	بحث التخرج	SCBB05TP422	
	√				√				√						الثانية كيمياء الكورس الاول	
	√				√				√				اساسي	الكيمياء اللاعضوية	SCCB05IC211	
	√				√				√				اساسي	الكيمياء التحليلية	SCCB05AC212	

	✓				✓				✓				اساسي	جمعية الكيمياء الفيزيائية	SCCB05PC213	
	✓				✓				✓				اختياري	الارشاد وال صحة النفسية	SCCB05CPH21 4	
	✓				✓				✓				اختياري	اللغة العربية	SCCB05AL215	
	✓				✓				✓				اختياري	الحاسوب	SCCB05CO216	
	✓				✓				✓				اختياري	اللغة الانكليزية	SCCB05EL217	
															الثانية كيمياء الكورس الثاني	
	✓				✓				✓				اساسي	الكيمياء التحليلية الوزنية	SCCB05AC221	
	✓				✓				✓				اساسي	الكيمياء العضوية	SCCB05OC222	
	✓				✓				✓				اساسي	كيمياء العناصر الممثلة	SCCB05EC223	
	✓				✓				✓				اختياري	الاحصاء التربوي	SCCB05ES224	
													اختياري	تفاضل وتكامل	CCB05DI225	
	✓				✓				✓				اختياري	علم نفس تربوي	SCCB05EP226	
	✓				✓				✓				اختياري	الديمقراطية	SCCB05D227	
															الثالثة كيمياء الكورس الاول	
													اساسي	الكيمياء التناسقية	SCCB05CC311	
	✓				✓				✓				اساسي	الكيمياء العضوية 1	SCCB05OC312	
	✓				✓				✓				اساسي	الكيمياء الصناعية 1	SCCB05IC313	

	√				√				√				اساسي	طرائق التدريس العامة	SCCB05IC314	
	√				√				√				اختياري	منهج البحث التربوي	SCCB05EC315	
													اختياري	اللغة العربية	SCCB05EC316	
															الثالثة كيمياء الكورس الثاني	
													اساسي	النقط والبنزوكيم يوايات	SCCB05OP321	
	√				√				√				اساسي	الكيمياء الحياتية	SCCB05BC322	
	√				√				√				اساسي	كيمياء تربة	SCCB05SC323	
	√				√				√				اختياري	القياس والتقويم	SCCB05ME325	
	√				√				√				اختياري	طرائق تدريس العلوم	SCCB05GT326	
	√				√				√				اختياري	اللغة الانكليزية	SCCB05EL329	
															الرابعة كيمياء الكورس الاول	
	√				√				√				اساسي	تحليل الي	SCCB05IA411	
	√				√				√				اساسي	كيمياء حيائية سريرية	SCCB05BC412	
														التشخيص العضوي	SCCB05OI413	
	√				√				√				اساسي	كيمياء نواتج طبيعية	SCCB05STM414	
														التربية العملية	SCCB05STM415	

	√				√				√				اساسي	الادارة والاشراف التربوي	SCCB05EMS41 6	
													اختياري	اخلاقية مهنة	SCCB05EMS41 7	
													اختياري	ادب عربي	SCCB05AL418	
															الرابعة كيمياء الكورس الثاني	
	√				√				√				اساسي	التطبيق	SCCB05TP421	
	√				√				√				اساسي	بحث التخرج	SCCB05GR422	
															الثانية فيزياء الكورس الاول	
	√				√				√				اساسي	ميكانيك كلاسيكي	SCPB05CM211	
	√				√				√				اساسي	الحركة الموجية والصوت	SCPB05WMS21 2	
	√				√				√				اساسي	خواص مادة	SCPB05EM213	
	√				√				√				اختياري	الارشاد والصحة النفسية	SCPB05CPH21 4	
	√				√				√				اختياري	اللغة العربية	SCPB05AL215	
													اختياري	الحاسوب	SCPB05CO216	
	√				√				√				اختياري	اللغة الانكليزية	SCPB05EL217	
															الثانية فيزياء الكورس الثاني	
	√				√				√				اساسي	فيزياء بصرية	SCPB05OP221	
	√				√				√				اساسي	الديناميكية الحرارية	SCPB05TD222	
	√				√				√				اساسي	الكهربائية	SCPB05EM223	

														لمغناطيسية		
													اختياري	تفاضل وتكامل	SCPB05DI214	
√				√					√				اختياري	الاحصاء التربوي	SCPB05ES225	
√				√					√				اختياري	علم النفس التربوي	SCPB05EPC226	
√				√					√				اختياري	الديمقراطية	SCPB05D227	
√				√					√						الثالثة فيزياء الكورس الاول	
√				√					√				اساسي	الفيزياء الحديثة	SCPB05MP311	
√				√					√				اساسي	ميكانيك الكم	SCPB05MQ312	
√				√					√				اساسي	فلك	SCPB05A313	
√				√					√				اختياري	منهج البحث التربوي	SCPB05CE314	
√				√					√				اختياري	طرائق التدريس العامة	SCPB05GMT315	
													اختياري	اللغة العربية	SCPB05AL316	
															الثالثة فيزياء الكورس الثاني	
														علم الالكترونيات	SCPB05E321	
√				√					√				اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	SCPB05SSP322	
√				√					√				اساسي	نشاط اشعاعي	SCPB05RA323	
√				√					√				اختياري	القياس والتقويم	SCPB05ME324	
													اساسي	المناهج والكتب	SCPB05CEB325	

														المدرسية			
	√				√					√			اختياري	طرائق تدريس العلوم	SCPB05MSE326		
	√				√					√			اختياري	اللغة الانكليزية	SCPB05EL327		
															الرابعة الكورس الاول		
	√				√					√			اساسي	ليزر	SCP05L411		
	√				√					√			اساسي	كهرو مغناطيسية	SCP05E412		
													اساسي	الفيزياء النووية	SCP05NP413		
	√				√					√			اختياري	التربية العملية	SCP05SLP414		
													اساسي	فيزياء بلازما	SCBB05PP415		
													اساسي	الادارة والاشراف التربوي	SCP05EMS416		
													اختياري	اخلاقيات مهنة	SCBB05PE417		
														ادب عربي	SCBB05AL418		
															الرابعة فيزياء الكورس الثاني		
	√				√					√			اساسي	لتطبيق	SCP05TP421		
	√				√					√			اساسي	بحث التخرج	SCP05GR422		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. المرحلة الاولى

علم الاحياء العام

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم/العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (رمز المقرر الدراسي):

Course Nam (General Biology علم الاحياء العام):

الاحياء العام العام

Course Website:

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول 2022) first , course / - 202

2023

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

علم لاهياء العام يختص بدراسة الاحياء (الحيوان نبات وغيرها وبيئتها وعلاقتها مع العلوم الاخرى مثل علم الانسجة (Histology) وعلم وظائف الأعضاء (Physiology) و علم الوراثة (Genetics) و) علم التشريح (Anatomy) و علم البيئة (Ecology) فضلا عن العلوم البايولوجية الاخرى يتم دراسة تصنيف العلمي للممالك الخمسة وطرائق التصنيف وصفات المملكة ودراسة نظرية التطور واصل الانواع ودراسة صفات الممالك الخمسة حيوان نبات طليعات فطريات بكتريا) والخلية ونظرياتها والوراثة وقوانين مندل والفايروسات والبلاستيدات والهرمونات الحيوانية والنباتية والانقسام الخلوي.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcome):

- 1- يتعلم الطالب اهمية علم الحيوان وعلاقته بالانسان وباقي الكائنات.
- 2- يتعلم الطالب معرفة طرق التصنيف والتسمية العلمية والفائدة منها .
- 3- يتعلم الطالب صفات التي تجعل الكائن ضمن مملكة الحيوان ويختلف عن مملكة النبات والطحالب والفطريات.
- 4- يتعرف الطالب صفات الشعب الحيوانية وربطها مع الكائنات التي يعيش معها او حولها .
- 5- يتعرف الطالب على الخلية ونظريات نشوء علم الخلية ومكوناتها .
- 6- يتعرف الطالب على قوانين الوراثة .
- 7- يتعرف الطالب على الفايروسات وتركيبه وصفاته .
- 8- يتعرف الطالب على البلاستيدات الخضراء بجميع انواعها وتركيبها ووظيفتها.
- 9- يتعرف الطالب على انواع الهرمونات (الحيوانية والنباتية)
- 10- يتعرف الطالب على التنفس الخلوي وانزيماته .
- 11- يتعرف الطالب على الانقسام الخلوي وانواعه

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الارباء / نظري	الثلاثاء / عملي
الاول	المفردات والكتب الخاصة بالمنهاج ومواعيد الامتحانات واهمية العلم	تعليمات وارشادات مختبرية مواصفات المختبر الجيد والسلامة والامان
الثاني	تعريف علم الاحياء وتاريخه واهميته وفروعه, اصل الحياة ونشأة الارض ونظريات اصل الحياة والدين واصل الحياة	التعرف على الادوات والاجهزة المختبرية
الثالث	علم التصنيف : تعريفه ومراحله التاريخية ومجالاته وانظمته طرائق التصنيف والتصنيف العلمي والتقسيم العلمي مملكة وشعبة وصنف ورتبة وعائلة وجنس ونوع	انواع المجاهر وخصوصا المجهر الضوئي المركب
الرابع	التسمية العلمية :نبذة تاريخية والتسمية العلمية الثنائية وقواعدها والمراتب التصنيفية وامثلة للاسماء للاحياء العلمي	فحص قطرة ماء بركة وماء حنفية وماء ساقية لدراسة الكائنات التي سيشاهدها الطالب
الخامس	تقسيم الكائنات الحية : نظم تقسيم الاحياء والنظام الحديث لتقسيم الاحياء فوق مملكة (العنايق والبكتريا)	فحصه انسجة حيوانية منها فموية اوجاهزة
السادس	فوق مملكة حقيقية النواة (طليعات) –الفطريات –النباتات –الحيوانات	فحص مقاطع نسيجية جاهزة نسيجية وبكتيرية
السابع	الخلية وحدة البناء والوظيفة : تعريفها –انواعها – محتوياتها	عمل شرائح لبشرة اوراق النباتات وفحصها
	المادة الوراثية :تنظيمها وتضاعفها واستنساخها والمورثات	

الثامن	وقوانين مندل والطفرات التطور: تعريف التطور واليات التطور وادلته .	فحص نماذج مختلفة لانواع الخلايا (نباتية وحيوانية)
التاسع	امتحان شهر الاول + (الهرمونات : وانواعها والتنظيم الهرموني النباتي .	محتويات الخلية (نواة والنوية سايتوبلازم بلاستيدات اذا نباتية)
العاشر	علم المناعة : تعريفه وتاريخه واعضاء المناعة في الجسم وانواع المناعة	فحص شرائح الدم لفحص انوية كريات الدم البيض
الحادي عشر	الفايروسات تعريفها ونبذة تاريخية وتسميتها وفرضيات نشأتها .	امتحان
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني+ (البناء الضوئي والتنفس الخلوي)	دراسة اطوار الانقسام الخيطي
الثالث عشر	دورة الخلية والانقسام الخيطي وغير المباشر . والانقسام الميوزي (الاختزالي)	دراسة الانقسام الاختزالي
الرابع عشر		
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي (textbooks) لا يوجد

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

1- كتاب علم الحيوان 2- علم الاحياء (البايولوجي اربعة اجزاء)3 الانترنت
توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني 15
النشاطات والاختبارات العملي 10
الامتحان النهائي 60
الانظمة والطواب (Regulations):

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية .
2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان.
2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities):

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف (Description)	الموعد (Due Date)	الدرجة (Marking)
جمع بعض الكائنات الحيوانية او كتابة تقرير	ضفادع ديدان قشريات حشرات	خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information):

الشعبة (Section): أ و ب (العلوم) رقم القاعة (Lecture Room): 4: الالكتروني الوقت (Time\$): 10:00 ص

اسم الاستاذ (Instructor's Name): د. بان موحان محسن الايميل (E-Mail): Ban-mohan@yahoo.com

رقم غرفة المكتب (Office No): غرفة المدرسات توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)
الساعات المكتبية (Office Hours): لاتوجد توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

I. المعلومات العامة عن المساق: (الكيمياء العامة)					
1. اسم المساق:		الكيمياء العامة			
2. رمز المساق ورقمه:					
3. الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		30		15	الإجمالي
4. المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الأول			
5. المتطلبات السابقة للمساق		-----			
6. المتطلبات المصاحبة للمساق		مختبر كيمياء عامة			
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		البكالوريوس			
8. لغة تدريس المساق		العربية والانكليزية			
9. مكان تدريس المساق		قسم العلوم قاعة رقم 1			
10. اسم معد مواصفات المساق		اللجنة العلمية			
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج		اللجنة القطاعية 2014			
II. وصف المساق: (Course description)					
مقرر تعريف عام للكيمياء العامة ويشمل تغطية مفاهيم كيميائية ذات علاقة بالكيمياء العامة و تعريف الطالب بالمادة وحالاتها وخصائصها وصفاتها وأنواعها والذرة والتعرف على البناء الذري , أنواع الأواصر الكيميائية , المعادلة الكيميائية والحسابات , التفاعلات الكيميائية إضافة إلى التعرف على أساسيات التحليل الكيميائي .					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
بنهاية الفصل الدراسي للمساق يكون الطالب قادرا على :					
1- شرح مبادئ علم الكيمياء .					
2- يشرح مفهوم المادة ويصف نظريات بناء المادة ومكونات الذرة (البروتون,النيوترون , الإلكترون)					
3- يعدد أنواع الأواصر (التساهمية , الأيونية , الفلزية , الهيدروجينية , قوى فاندرفال , قوى التشتت) بين الذرات					
4- تعريف التفاعل الكيميائي وأعداد التكافؤ والتأكسد وطرق حسابها للعنصر في المركب.					
5- شرح كيفية كتابة وحسابات الصيغة الكيميائية (الوضعية والجزيئية) .					
6- تعريف الحامض والقاعدة حسب نظريات (ارينيوس ,برونشتند ولوري , لويس)					
7- تعداد أنواع المخاليل ودراسة خواص كل منها .					
8- شرح أساسيات التحليل الكيميائي الكمي والنوعي .					

IV. كتابة مواضيع المساق ومواصفاتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية

1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن مبادئ علم الكيمياء ويشرح مفهوم المادة ومكوناتها .		- مبادئ علم الكيمياء . - يشرح مفهوم المادة ويصف نظريات بناء المادة ومكونات الذرة (البروتون، النيوترون، الإلكترون)	3	6
2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن أنواع الأواصر و عن التفاعل الكيميائي		- يحدد أنواع الأواصر (التساهمية، الأيونية، الفلزية، الهيدروجينية، قوى فاندرفال، قوى التشتت) بين الذرات - تعريف التفاعل الكيميائي وأعداد التكافؤ والتأكسد وطرق حسابها للعنصر في المركب.	3	6
3	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كيفية كتابة وحسابات الصيغة الكيميائية (الوضعية الجزئية) .		شرح كيفية كتابة وحسابات الصيغة الكيميائية (الوضعية والجزئية) ومسائل تطبيقية .	2	4
	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن الحامض والقاعدة والملح حسب نظريات (ارينوس، برونشند ولوري، لويس)		تعريف الحامض والقاعدة حسب نظريات (ارينوس، برونشند ولوري، لويس) والأملاح وطرق تصنيفها وتحضيرها .	2	4
5	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن أنواع المحاليل ودراسة خواص كل منها		تعداد أنواع المحاليل ودراسة خواص كل منها وطريقة التعبير عن تراكيز المحاليل .	2	4
6	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن أساسيات التحليل الكيميائي الكمي والنوعي		شرح أساسيات التحليل الكيميائي الكمي والنوعي	2	4
إجمالي الأسابيع والساعات				14	28
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
1.	السلامة العامة في المختبر الكيميائي والعلامات التحذيرية	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن السلامة العامة في المختبر الكيميائي والعلامات التحذيرية	
2.	إيجاد النسبة المئوية لماء التبلور	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كيفية إيجاد النسبة المئوية لماء التبلور	
3.	طرائق التعبير عن التركيز	2	2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن طرائق التعبير عن التركيز	
4.	البلورة التجزئية للأملاح	2	2	يملك الطالب معلومات تفصيلية البلورة التجزئية للأملاح	
5.	خطوات حساب وتحضير المحاليل القياسية وأنواع الدلائل	2	2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كيفية حساب وتحضير المحاليل القياسية	
6.	الكشف عن الطوائف (التحليل النوعي) الأيونات الموجبة والسالبة	2	2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن التحليل النوعي (الأيونات الموجبة والسالبة)	
إجمالي الأسابيع والساعات		10	10		

V. استراتيجية التدريس: شرح الأساس النظري للتجربة , واعطاء الفرصة للطلبة بإجراء التجارب عمليا وبشكل مجاميع عمل															
VI. مصادر التعلم: (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) الطائي,عادل والحسنوي ,دايخ (2009)الكيمياء العامة,دار المسيرة للنشر ,عمان الأردن . سيد احمد ,احمد فتحي (2007) الكيمياء العامة شوم الجديد ,دار ومكتبة الهلال ,بيروت . ب. المراجع المساندة ميشيل .ج.سينكو و روبرت .أ.بلان (1981) الكيمياء , دار ماكجروهيل للنشر , الطبعة العربية بالتعاون مع مؤسسة دار الأهرام . ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ): د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ															
VI. سياسة المساق وضوابطه: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1507 1102 1596 1144">1.</td><td data-bbox="373 1102 1507 1144">سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</td></tr> <tr> <td data-bbox="1507 1144 1596 1228">2.</td><td data-bbox="373 1144 1507 1228">الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي</td></tr> <tr> <td data-bbox="1507 1228 1596 1344">3.</td><td data-bbox="373 1228 1507 1344">ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم</td></tr> <tr> <td data-bbox="1507 1344 1596 1459">4.</td><td data-bbox="373 1344 1507 1459">الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي</td></tr> <tr> <td data-bbox="1507 1459 1596 1522">5.</td><td data-bbox="373 1459 1507 1522">الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش</td></tr> <tr> <td data-bbox="1507 1522 1596 1606">6.</td><td data-bbox="373 1522 1507 1606">الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية</td></tr> <tr> <td data-bbox="1507 1606 1596 1675">7.</td><td data-bbox="373 1606 1507 1675">سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. لا يوجد</td></tr> </table>		1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي	3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم	4.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي	5.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش	6.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية	7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. لا يوجد
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:														
2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي														
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم														
4.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي														
5.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش														
6.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية														
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. لا يوجد														



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan



Course No (الاول):

Course Name (اساسيات علم النفس)

Course Website:

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول 2024/2023)

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

اختصار علم النفس هو الدراسات العلمية للسلوك والعقل والتفكير والشخصية، ويمكن تعريفه بأنه: «الدراسة العلمية لسلوك الكائنات الحية، وخصوصا الإنسان، وذلك بهدف التوصل إلى فهم هذا السلوك وتفسيره والتنبؤ به والتحكم فيه». وكما أنه من العلوم المهمة حديثا ولم يتوسعوا فيه قديما وهذا العلم لا يقتصر على فرع واحد بل لديه عدة فروع وأقسام بالإضافة إلى ذلك فإنه من العلوم الممتعة مع أن دراسته قد لا تكون بالسهلة ويساعد هذا العلم في معرفة نظريات التربية والنفسية وبعض المفاهيم المتعلقة بالسلوك الانساني من دوافع وحاجات وانفعالات و أنماط الشخصيات المختلفة.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- يعرف علم النفس
- يبين تاريخ نشوء علم النفس
- يصنف مدارس علم النفس
- يعدد نظريات علم النفس
- يوضح أنواع الدوافع
- يشرح عن التفكير الافتراضي
- يشرح مدارس علم النفس
- يبين اهمية دراسة علم النفس وعلاقته بالتعلم
- يعرف الشخصية

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- نبذة تاريخية عن نشوء علم النفس ومفهومها
الأسبوع الثاني :- تكلم عن علماء النفس (فونت ، دارون ، فرويد ، بياجييه)
الأسبوع الثالث : يعدد مدارس علم النفس مع الشرح

الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول
الأسبوع الخامس : يعدد فروع علم النفس (النظري والتطبيقي)
الأسبوع السادس :- الدوافع ، مفهومها وتعريفها
الأسبوع السابع :- انواع الدوافع والنظريات المفسرة لها
الأسبوع الثامن :- السلوك مفهومه وتعريفها
الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع العاشر :- الانفعالات تعريفها وانواعها والنظريات التي فسرت الدوافع
الأسبوع الحادي عشر :- الدوافع تعريفها تصنيفها
الأسبوع الثاني عشر :- الحاجات
الأسبوع الثالث عشر :- الشخصية
الأسبوع الرابع عشر :- نظريات علم النفس

الكتاب المنهجي (textbooks): عبد الخالق ، احمد محمد (2005) ، أسس علم النفس ، ط3 ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الأول 15

النشاطات :- 10

امتحان الفصل الثاني :- 15

درجة السعي 40

الانظمة والظوابط (Regulations) :

1.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
2.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
3.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
4.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب
5.	
6.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير ضمن مفردات المادة		خلال الفصل الدراسي	5
إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي		=	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة مرحلة الاولى / قسم العلوم (الدراسة الصباحية والمسائية)

الوقت (TimeS) : 8:30 و 11:30 يوم الثلاثاء

11:30 8:30 يوم الاربعاء

1:00 – 400 يوم الثلاثاء

رقم القاعة (Lecture Room) : ق9 وق8

اسم الاستاذ (Instructor's Name): أ.د. ازهار برهان اسماعيل الايميل الالكتروني (E-Mail) : azharburhan79@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في قسم العلوم الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاثنين

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



V. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
12.	اسم المساق: الرياضيات		اسم التدريسي : أ.د مهند خيرالله محمد
	رمز المساق: 112		
13.			
14.	المساعات المعتمدة:		نظري
			عملي
			اجمالي
			30
			2 * 15
15.	المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الاولى الفصل الدراسي الاول
IX. وصف المساق: (Course description)			
دراسة الرياضيات تحتاج الى سلسلة من الخطوات المرتبه بعضها على بعض لكي نصل الى نتائج صحيحة ومنها تعتبر الرياضيات على انها نظام منطقي وكتابة العبارات الرياضية بصوره رمزيه مع وضع قواعد ثابتة سهلة الاستخدام يكون ما يسمى بالمنطق الرياضي وعلى هذا فان المنطق الرياضي ليس نظريه لكنه لغه علميه متفق عليها بين الرياضيين حيث وضع العلماء اتفاقات مفهومه لكل لغات العالم لكي تفسر بها المراد من الجمل الرياضية التي نستعملها			
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)			
ان يكون الطالب قادر على فهم الخطوات المرتبه التي توصل الى نتائج صحيحة وفهم قواعد ولغة المنطق الرياضي			
XI. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي
1	الاسبوع الاول	تعريف الطلبة بمفردات المنهج وبداية تعريفه بالموضوع وتوزيع الدرجات	
2	الاسبوع الثاني	العبارات وادوات الربط	
3	الاسبوع الثالث	جبر العبارات	
4	الاسبوع الرابع	التعابير المفتوحة والتكافؤ والاقتضاء	
5	الاسبوع الخامس	المسورات والمحاورات	

6	الاسبوع السادس	مناقشة الموضوعات السابقة وحلول تمارين	
7	الاسبوع السابع	اختبار نظري اول	
8	الاسبوع الثامن	مفهوم المجموعه والعمليات على المجموعه	
9	الاسبوع التاسع	تساوي المجموعات والمجموعات الجزئيه	
10	الاسبوع العاشر	جبر المجموعات	
11	الاسبوع الحادي عشر	مفهوم الزوج المرتب والحاصل الديكارتي	
12	الاسبوع الثاني عشر	العلاقات وعكس العلاقات ومفهوم علاقة التكافؤ والترتيب	
13	الاسبوع الثالث عشر	تجزئة المجموعه وصفوف التكافؤ	
14	الاسبوع الرابع عشر	مناقشة الموضوعات السابقة وحلول تمارين	
15	الاسبوع الخامس عشر	امتحان نظري ثاني	

XI. الواجبات والمشاريع:			
1- تمارين اضافيه واجبات بيتيه			
2- مناقشة تمارين داخل القاعه نهايه كل موضوع			

XII. مصادر التعلم الاساسية:			
1- كتاب المنطق الرياضي			
المصادر الساندة :			
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي
	15	15	لا يوجد
الامتحان النهائي	السعي	النشاط	السعي
60	40	10	
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة
4	المرحلة الاولى علوم قاعه الاولى	4	8.30 - 10.30
5	المرحلة الاولى علوم قاعه الثانيه	5	10.30 – 12.30
الملاحظات			

الموقع التدريسي

المريد الالكتروني للتدريسي : muhannad62@yahoo.com

تواجد التدريسي : غرفة التدريس 3

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	النظري	العملي
الاول	1- علم حياة الانسان، مقدمة تاريخية	مقدمة عن اساسيات بيئة العمل في مختبر بايولوجيا الانسان
الثاني	موقع الانسان في الطبيعة	مستويات التنظيم في الانسان والنظام البيئي
الثالث	2- الخلية الحية - الصفات العامة للخلية - تركيب الخلية - وظائف الخلية الرئيسية - انواع الخلايا - انواع الانسجة الجسمية	نموذج عن الخلية الحيوانية
الرابع	3- الجهاز الجلدي - وظائف الجهاز الجلدي - تركيب الجلد - ملحقات الجلد	نموذج عن الجهاز الجلدي لدى الانسان
الخامس	4- اجهزة تنسيق الفعاليات الخارجية الهيكل العظمي - وظائف الهيكل العظمي - اقسام الهيكل العظمي - العظام - الغضاريف - كسور العظام والتئامها - الجهاز التمثلي	الخلية العظمية وتركيبها اشكال العظام نماذج عن العظام
السادس	5- الجهاز العصبي - وظائف الجهاز العصبي - اقسام الجهاز العصبي	الخلية العصبية تركيبها وانواعها نماذج عن الاعصاب
السابع	6- الجهاز العضلي - وظائف الجهاز العضلي - انواع العضلات - الاتصال العضلي العصبي - مصادر الطاقة في العضلة - عجز الاوكسجين	الخلية العضلية تركيبها وانواعها نماذج عن العضلات
الثامن	7- الجهاز الهضمي - وظائف الجهاز الهضمي - اقسام الجهاز الهضمي (القناة الهضمية و الغدد اللاحقة)	انواع الخلايا المكونة للجهاز الهضمي وعملها نماذج عن الجهاز الهضمي
التاسع	8- جهاز الدوران - وظائف الجهاز الدوران - اقسام الجهاز الدوران (القلب، الدم وأصنافه، الاوعية الدموية) - الدورات الدموية - الجهاز اللمفاوي	انواع الخلايا المكونة لجهاز الدوران وانواعها وعملها نماذج عن جهاز الدوران
العاشر	9- الجهاز التنفسي	انواع الخلايا المكونة لجهاز التنفسي وانواعها وعملها

نماذج عن جهاز التنفس	- وظائف الجهاز التنفسي - اقسام الجهاز التنفسي - مراحل التنفس	
انواع الخلايا المكونة لجهاز البولي انواعها وعملها نماذج عن جهاز البولي	10- الجهاز البولي - وظائف الجهاز البولي - اقسام الجهاز البولي	الحادي عشر
نماذج عن الامراض	11- الانسان والمرض	الثاني عشر
		الثالث عشر
		الرابع عشر
		الخامس عشر

المقترحات

- 1- ان تقدم المادة بالشكل النظري فقط
- 2- ان تضاف ساعة العملي الى ساعة النظري لتكون 2 اسبوعيا بدلا من 1 ساعة

اصول التعليم الاساسي

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....الثاني):

Course Name (اصول التعليم الاساسي ومبادئه)

Course Website:

(الفصل الدراسي الثاني / 2023 / 2024) Semester & Year

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى التعليم العام وبصورة خاصة مدخل الى التعليم الاساس واهميتها في المجتمع التعليمي والتعرف على مفهوم التعليم الاساسي من خلال التعرف على مبرراته وأهدافه وكذلك التعرف على معلم التعليم الاساس ودوره وكيفية اعداده ليكون معلم ناجح ومبتكر ودور الإدارة المدرسية في الاعداد الجيد لهذا النوع من التعليم من خلال اعداد المناهج المناسبة واستعمال طرائق التدريس المناسبة والوسائل التعليمية الجيدة ، وكذلك دور الاشراف التربوي في التعليم الاساس وصولا الى دور الجامعات في اعداد المعلمين الكفؤين لهذا النوع من التعليم .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف التعليم العام
- يبين أهمية التعليم
- يذكر مبررات الاهتمام بالتعليم العام .
- يوضح اهداف التعليم العام
- يعرف مفهوم التربية
- يبين وقت استخدام مصطلح التعليم الاساسي
- يعرف التعليم الاساسي
- يقارن بين التعليم العام والتعليم الاساسي
- يذكر مبادئ التعليم الاساسي
- يوضح مبررات التعليم الاساسي
- يذكر اهداف التعليم الاساسي
- يقارن بين الاتجاهات الحديثة التي ظهرت في التعليم الاساسي
- يوضح مرتكزات منهج التعليم الاساسي
- يذكر دور المعلم الكفؤ في التعليم الاساسي .
- يبين دور الجامعات في تطوير إدارة التعليم الاساس
- يعدد المشكلات الدراسية .
- يلخص اسباب تدني التحصيل الدراسي .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- التعليم العام مفهومه وأهميته وأهدافه

	الأسبوع الثاني :- المدخل الى التعليم الأساسي
	الأسبوع الثالث : التعليم الأساسي مفهومه ومبادئه ومبرراته وأهدافه
	الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول
	الأسبوع الخامس : اتجاهات حديثة في مجال اهداف التعليم الأساسي
	الأسبوع السادس :- خطط التعليم الاساسي
	الأسبوع السابع :- نواتج التعليم الاساسي
	الأسبوع الثامن :- إدارة التعليم الأساسي
	الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني
	الأسبوع العاشر :- دور المعلم في التعليم الأساسي والكفايات اللازمة لمعلم التعليم الأساسي
	الأسبوع الحادي عشر :- الاشراف التربوي في مرحلة التعليم الأساسي
	الأسبوع الثاني عشر :- تجارب التعليم الاساس في بعض البلدان العربية
	الأسبوع الثالث عشر :- تجارب التعليم الاساسي في بعض البلدان الاجنبية

الأسبوع الرابع عشر :- المشكلات الدراسية (الرسوب-التسرب)

الكتاب المنهجي (textbooks): التعليم الاساسي / للمؤلف د. كريم ناصر علي

التعليم الاساسي / للمؤلف : د. عامر القيسي

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الأول 15

امتحان الفصل الأول 15

درجة السعي 40

النشاطات :- 10

الانظمة والظوابط (Regulations) :

7.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
8.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
9.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
10.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير ضمن مفردات المادة		خلال الفصل الدراسي	5
إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي		=	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة : مرحلة الاولى/ قسم العلوم رقم القاعة (Lecture Room) : القاعة الاولى

الوقت (TimeS) : 12:00 مساء الى الساعة الثالثة ظهرا يوم الاحد

1:00 مساء الى الساعة الثانية ظهرا يوم الثلاثاء

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م.م. رنا خضير خزعل الايميل الالكتروني (E-Mail) : ranakk@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في قسم العلوم الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاثنين والخميس

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

أ.م.د. مكارم عادل خليل

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

م.م. رنا خضير خزعل



X. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
16.	اسم المساق: الفيزياء العامة		اسم التدريسي : أ.د. مهند خيرالله محمد
	رمز المساق:		
17.			
18.	الساعات المعتمدة:		
	نظري	عملي	اجمالي
	15*3	15*2	75
19.	المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الاولى – الفصل الدراسي الثاني
XV. وصف المساق: (Course description)			
يدرس الطلبة مبادئ الفيزياء العامة وبشكل مكثف تمثل الفيزياء الميكانيكية حيث تعرف على الوحدات الاساسيه والمشتقه والنظام الدولي للوحدات والكميات الاتجاهيه والعديديه , كذلك يتعلم جمع وطرح المتجهات والضرب العددي والمتجهي للكميات الفيزيائيه الاتجاهيه وايجاد المحصله واتجاهها والمعادله واتجاهها لعدة قوى مؤثره بنقطه واحده وفي مستوى واحد , ثم يطلع على ديناميكية النقطه الماديه والجسم الساكن والمتحرك وفيها يتعلم الحركة الانتقاليه والدورانيه ومفاهيم في الحركة الخطيه والدائريه وقوانين نيوتن بالحركه وحركه الاجسام في مجال الجاذبيه الارضيه وقانون الجذب العام وايجاد كتلة الارض وكثافتها , حركة الاجسام والسقوط الحر والمقذوفات , ثم الاحتكاك ومعامل الاحتكاك والسطح المائل , الزخم وحفظ الزخم والطاقة والتصادم , ثم الشغل والقدرة والطاقة الكامنه والحركيه			
XVI. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)			
بعد انتهاء الفصل الدراسي ينبغي ان يكون الطالب قادرا على فهم الكميات الاتجاهيه والقياسيه وجمع وطرح وضرب المتجهات وتحليل المتجهات وايجاد المحصله والمعادله واتجاههما كذلك يتعرف على مفهوم الحركة سواء خطيه او دائريه ويفهم موقع الجسم والازاحة والمافه والسرعه والانطلاق ويتعرف على معادلات الحركة الخطيه بتعجيل منتظم وكذلك السقوط الحر والحركه في بعدين ومنها المقذوفات كذلك يتعرف الطالب على قوانين نيوتن في الحركة ومفهوم الاحتكاك وانواعه ويستوعب المفهوم الفيزيائي للشغل ووحدات الشغل والقدرة والطاقة ويميز بين الشغل المنجز بقوة ثابتة او متحركه وعلاقة الشغل بالطاقة وعلاقة الشغل والقدرة والزمن			

XVI. كتابة مواضيع المساق (النظري - العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي	
1	الاول	التعرف على مفردات المختبر واسماء التجارب والاجهزه المستخدمه	الوحدات القياسية الاساسية والمشتقة والنظام الدولي للوحدات
2	الثاني	تعليم الطلبة الرسم البياني وكيفية معرفة العلاقة ما بين الكميتين الفيزيائيتين المراد رسم البياني بينهما	الكميات الفيزيائية الاتجاهية والعديدية , المتجهات , جمع وطرح المتجهات
3	الثالث	تجربة البندول البسيط	الضرب العددي والاتجاهي وايجاد الامحصلة والمعادلة واتجاههما
4	الرابع	تجربة قانون هوك	تحليل المتجهات وديناميكية النقطه الامادية والدمس الساكن والمتحرك

5	الخامس	الحركة الانتقالية والدورانية مفهومهما وقوانينهم	تجربة السطح المائل
6	السادس	امتحان نظري اول	تجربة تعيين معامل الاحتكاك لجسم متحرك على سطح مائل
7	السابع	ديناميكية الحركة الانتقالية	تجربة قانون العزوم
8	الثامن	حركة الاجسام والسقوط الحر والمقذوفات والسطح المائل	تجربة البكرات الثابتة والمتحركة
9	التاسع	الاحتكاك انواعه ومعامل الاحتكاك	امتحان عملي اول
10	العاشر	الزخم وحفظ الزخم وحفظ الطاقة	تجربة تحقيق قوانين الحركة والطاقة باستخدام عجلة ماكسويل
11	الحادي عشر	التصادم المرن	تجربة ايجاد سرعة دوران عجلة ملساء ومسننه
12	الثاني عشر	امتحان نظري ثاني	تجربة العتلات وانواعها
13	الثالث عشر	الشغل والقدره	تجربة ايجاد التعجيل الارضي باستخدام انبوب U
14	الرابع عشر	الطاقة وانواعه	امتحان عملي ثاني
15	الخامس عشر	امتحان نظري ثالث لجميع المفردات	

XV. الواجبات والمشاريع:	
1-	اجراء التجارب المطلوبه
2-	كتابة تقارير لكل تجربه
3-	مناقشة التقرير مع مشرف المختبر

XI. مصادر التعلم الاساسية:						
1- الفيزياء للمرحله الاولى جيولوجي عبدالستار جواد						
2- الفيزياء العامه لغير الفيزيائيين عبدالسلام عبد الامير						
المصادر الساندة :						
1- مصادر محاضرات الانترنت						
2-						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	10	10	10	10	40	
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		

توقيع التدريسي

المريد الالكتروني للتدريسي : muhannad62@yahoo.com

تواجد التدريسي : قاعة 2 تدريسين

Course No. (رمز المقرر الدراسي):

Course Name (الامن والسلامة المختبرية اسم المقرر):

(الدراسي):

Course Website: /

Semester & Year (السنة والفصل الدراسي):

second course /202 2 -

202 3

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتعرف الطالب على مبادئ الامن والسلامة المختبرية في مختبرات (الاحياء والكيمياء والفيزياء) وكما يتعرف على المصطلحات العلمية الخاصة باعضاء واللجان ومسؤولين المختبرات. كما يتعرف الطالب على احتياطات السلامة العامة في جميع الاماكن التي يتواجد فيها وكيفية التعامل مع الحرائق والانسكابات ومخاطر العمل.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 1- تحديد علاقة الطالب ومسؤولين المختبرات في الوقاية من مخاطر العمل.
- 2- ذكر المراحل الأساسية للمخاطر مثل الحرائق والانسكابات والاشعاع.
- 3- ذكر بعض الطرق المستعملة في معالجة الانسكابات .
- 4- تحديد المكونات البيولوجية الخطيرة والافل خطورة وكيفية التعامل معها.
- 5- وصف المباني النموذجية لمختبرات البيولوجي والكيمياء والفيزياء.
- 6- تعريف بعض المصطلحات الخاصة بالامن والسلامة المختبرية.
- 7- التمييز بين: الانسكاب البيولوجي والكيميائي وكيفية التعامل معه.
- 8- وصف الاشعاع ومخاطره.
- 9- التعقيم والتطهير والفرق بينهما وطرق كل منهما.

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الأحد مثلاً	الثلاثاء مثلاً
الأول	التعاريف والمصطلحات	
الثاني	اجراءات السلامة العامة	
الثالث	تحديد المخاطر البيولوجية وكيفية الاصابة او التعرض لها ومعالجته	
الرابع	انواع الانسكابات (بايولوجية – كيميائية)	
الخامس	الكابينات البيولوجية	
السادس	التعقيم والتطهير والاشعاع	
السابع	امتحان شهر اول	
الثامن	طرق التعقيم	
التاسع	طرق التطهير	
العاشر	فرز النفايات (وطرق التخلص منها)	
الحادي عشر	امتحان شهر الثاني	
الثاني عشر	مختبر الكيمياء	
الثالث عشر	الانسكابات الكيميائية	
الرابع عشر	طرق كيفية خزن المواد الكيميائية	
الخامس عشر		
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي (textbooks): لا يوجد

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): لا يوجد فقط مراجع منظمة الصحة العالمية ودليل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع وزارة الصحة.

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني

الامتحان النهائي

امتحان الفصل الاول

النشاطات والاختبارات

الانظمة والظوابط (Regulations) :

8.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالندوات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
9.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانتذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
10.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
11.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في موعيديها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
12.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات .

3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.	13. <u>الانتحال</u>: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الأولية
14. <u>سياسات أخرى</u>: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5 درجات من السعي الفصلي	خلال نفس الفصل		تقارير مختلفة عن مواضيع مفردات المنهج

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة (Section) : (2 و1) : رقم القاعة (Lecture Room) : الوقت (Time) : 1:30 – 8:30

اسم الأستاذ (Instructor's Name) : د . بان موحان محسن

الايمل (E-Mail) : banban.edbs@gmail.com

رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hour) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

الاسبوع	الاربعاء	الخميس
الاول	الفايروسات (الروائح) اكتشافها و طبيعتها. ما هو الفايروس ؟	

علم (اسم المقرر الدراسي) **Course Name**
الفايروسات

Course Website: /

Semester & Year (السنة والفصل الدراسي):

First , course / 2023/2024

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتناول المقرر موضوع علم الفايروسات، اذ انه موضوع واسع يشمل جميع النقاط العلمية والعملية التي لها علاقة بتركيب وانواع وامراضية الفايروسات.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcome):

يهدف هذا المقرر إكساب الطالب المعلومات الأساسية النظرية وتنمية مهارته وصقل قدراته العملية وذلك في موضوع الفايروسات

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الثاني	كيمياء الفايروس: الحامض النووي , البروتين , الشحوم و السكريات , متعدد الامينات
الثالث	اشكال الفايروسات: التناظر الحلزوني , المكعبي , الثنائي
الرابع	الحالات الخاصة في بناء الفايروس
الخامس	الفايروسات غير الكاملة , الفايروسات المتعاونة , الفايروسات المساعدة , الفايروسات التابعة
السادس	تسمية و تصنيف الفايروسات , المجاميع الفايروسية , الفايروسات الحيوانية , الفايروسات النباتية
السابع	طرق انتقال الفايروسات
الثامن	تنقية الفايروسات و الشخيص الكيميائي للفايروس, دلالات النقاوة في محلول الفايروس, التشخيص الكيميائي للبروتينات, الشخيص الكيميائي للحامض النووي
التاسع	طرق تقدير تركيز الفايروسات الحياتية , الفيزيائية , المصلية , الكيميائية
العاشر	حدوث الاصابة و تكاثر الفايروس
الحادي عشر	انتشار الفايروس في العائل المصاب و تأثيره على الخلية
الثاني عشر	عزل و زرع الفايروسات و تكثيرها في المختبر, التأثيرات المرضية في المزرعة الخلوية
الثالث عشر	الوقاية من الامراض الفايروسية و العلاج الكيميائي
الرابع عشر	تأثير العوامل الفيزيائية , الكيميائية , على الفايروسات
الخامس عشر	امثلة على اهم الفايروسات الحيوانية , النباتية و العاثيات
السادس عشر	
الامتحان النهائي	

الكتاب المنهجي (textbooks): اساسيات علم الفايروسات

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

Basic virology

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الاول 15
النشاطات والاختبارات 5
امتحان الفصل الثاني 15
الامتحان النهائي 5

الانظمة والظوابط (Regulations) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة (Section) : (المرحلة الثانية) رقم القاعة (Lecture Room) : علوم الحياة الوقت (Time\$) : 2 ساعة

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.امنة محمد علي الايميل (E-Mail) : amna_mo2@yahoo.com

رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hour\$) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية- قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No.(.....):

Course Name (علم الخلية cytology):

Course Website: /

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول):

First , course2023-2024

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد علم الأحياء الخلوي أو البيولوجيا الخلوية (Cell biology أو cellular biology أحيانا cytology) أحد فروع علم الحياة (Biology) الذي يتناول دراسة الخلايا الحية من حيث خواصها وبنيتها ومكوناتها، والعضيات الموجودة فيها وتفاعلاتها مع البيئة المحيطة. فضلا عن دورة حياتها cell cycle، انقسامها، وأخيرًا ، وتتطلب دراسة هذا العلم إلماما واسعا بعلوم الحياة الأخرى مثل علم الأنسجة (Histiology) وعلم وظائف الأعضاء (Physiology) و علم الوراثة (Genetics) علم التشريح (Anatomy) وعلم البيئة (Ecology) فضلا عن العلوم البيولوجية الأخرى إذ تعد الخلية هي وحدة التركيب و الوظيفة في الكائنات الحية ويرتبط اكتساب الخلية باكتشاف المجهر، تتألف الخلية من مجموعة من العضيات وإن كانت هذه العضيات تختلف نوعاً ما في الخلية الحيوانية عنها في الخلية النباتية وإيضاً قد تتفاعل وتوجد في الكائن الحي الواحد

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

ان يكون الطالب ملماً بمفردات المنهج وكالاتي:-

- 1- تحديد علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى.
- 2- ذكر المراحل الأساسية لتطور علم الخلية.
- 3- ذكر بعض الطرق المستعملة في دراسة الخلايا وأجزائها.
- 4- تحديد المكونات العضوية واللاعضوية داخل الخلايا.
- 5- وصف بنية الخلية النموذجية
- 6- تعريف مفهوم الخلايا ذات النواة الأولية (prokaryotic cells) والخلايا ذات النواة الحقيقية (Eukaryotic cells).
- 7- التمييز بين : الخلية البكتيرية والخلية النباتية والخلية الحيوانية.
- 8- وصف ما فوق البنية المجهرية لمحتويات الخلايا.
- 9- تحديد اطوار أنقسام الخلية (Cell division) (الأنقسام الخيطي/الأنقسام الأختزالي).
- 10- تحديد مراحل تكوين الحيامن ومراحل تكوين البويض.

➤ مفردات الموضوع خلال الدراسي:

الاسبوع	مفردات مادة علم الخلية (الجزء النظري)
1	نبذة تاريخية عن علم الخلية علاقة علم الخلية بالعلوم الأخرى
2	بعض الطرق المستعملة في دراسة الخلايا وأجزائها
3	مستويات النظام الحيوي.
4	المكونات العضوية داخل الخلايا
5	المكونات اللاعضوية داخل الخلايا
6	خلايا بدائية النواة، خلايا حقيقية النواة.
7	الغشاء البلازمي/ الشبكة الاندوبلازمية
8	الميتوكوندريا/ جهاز كولجي
9	الأجسام الحالة/ النواة/ الجدار الخلوي
10	البلاستيدات/ الفجوات.
11	النواة/ الكروموسومات
12	أنقسام الخلية (الأنقسام الخيطي)

13	أنقسام الخلية (الأنقسام الأختزالي).
14	مراحل تكوين الحيامن ومراحل تكوين البويض

الاسبوع	التجارب المختبرية (الجزء العملي)
1	المجهر وأنواعه
2	طريقة استعمال المجهر
3	مفهوم الخلية البدائية وحقيقية النواة
4	مفهوم الخلية بشكلها العام ومميزاتها وعلاقتها بالوراثة
5	الخلية النباتية ومميزاتها وأهميتها
6	الخلية الحيوانية ومميزاتها وأهميتها
7	الانقسام الخلوي للكائنات الحية
8	اطوار الانقسام الخلوي في الخلايا
9	صفات الكائنات الحية المستخدمة للوراثة في التجارب الوراثية
1	مكونات الخلية وتمثيلها بشكلها الحي

الكتاب المنهجي (textbooks):

لا يوجد

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1- غالي، محمد عبد الهادي: المقرر في علم الانسجة (ترجمة)، العراق ج [مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر الموصول 1991 تأليف: ليسن و ليسن و بابر و .
- 2- Khanna ,p.(2008)Cell& Molecular Biology. I.K.International Publishing House PVT.Ltd

توزيع الدرجات (Marking):

الشهر الاول 12.5 درجات ، الشهر الثاني 12.5 درجات ، نشاط لاصفي مع امتحانات يومية 5 درجات (المجموع النهائي 30 درجة للجزء النظري ، 10 درجة للجزء العملي) النتيجة النهائية كسعي نهائي للمادة 40 درجة

الانظمة والظوابط (Regulations) :

15.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
16.	<u>الحضور المتأخر:</u> يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
17.	<u>ضوابط الامتحان:</u> تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
18.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد بلانم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
19.	<u>الغش:</u> السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدنا داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
20.	<u>الانتحال:</u> تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة

الدراسات الاولى	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.	21.
تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات () Assignments & Activities
			- الدور الرئيس لاستاذ المادة والخاص بتدريس المادة ان يملك الكفاءة العالية والدقة العلمية لايصال المادة بطريقة مبسطة وعلمية بنفس الوقت من خلال تدعيم شرح المادة بأمثلة يمكن للطلاب ان يفهم المادة من خلال تلك الامثلة . - يهتم التدريسي ومن المحاضرة الاولى ان يتمكن الطالب من دراسة وحل مشكلاته العلمية من خلال تطبيق اسلوب المنهج العلمي وتطرح الاسئلة العلمية الخاصة بالموضوع ليتم مشاركة الطلبة بأيجاد الحل الامثل لتلك الاسئلة.

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

أ.م.د. أسماء عزت سليم تدريسية لمادة علم الخلية- الجزء النظري
م.خالد جليل ابراهيم تدريسية لمادة علم الخلية- الجزء العملي

الشعبة (Section) : (المرحلة الثانية-احياء) رقم القاعة (Lecture Room) : 1 الوقت (TimeS) : 2 ساعة
الشعبة (Section) : (المرحلة الثانية-احياء) رقم القاعة (Lecture Room) : مختبر الاحياء الوقت (TimeS) : 2 ساعة

اسم الاستاذ (Instructor's Name): أ.م.د. أسماء عزت سليم الايميل الالكتروني (E-Mail) : drasezzat@yahoo.com

اسم الاستاذ (Instructor's Name): م.خالد جليل ابراهيم الايميل الالكتروني (E-Mail) : khalida.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في القسم الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

الارشاد والصحة النفسية

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....):

Course Name (الارشاد والصحة النفسية)

Course Website:

Semester & Year (2023 / 2024/ الفصل الدراسي الاول) : second , course

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي والتعرف على مفهوم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والعلاقة بينها ، وتصنيف الأسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي إضافة الى الأهداف والوظائف والمبررات الارشاد والتوجيه التربوي والتطرق الى اخلاقيات الارشاد والفروق بين الارشاد والتوجيه والإرشاد الفردي والجمعي والإرشاد المباشر وغير المباشر ، إضافة الى الارشاد في التعليم – المعلم المرشد والمرشد التربوي ومهام كل منهما وأيضا التعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد وأيضا التطرق الى نظريات الارشاد والنقد الموجه لكل نظرية والتعرف على مشكلات تلاميذ المرحلة الابتدائية والمعلم ، وكذلك يتضمن التعرف على مفهوم الصحة النفسية ومظاهر الصحة النفسية وماهي الامراض النفسية وسببها والعوامل التي تؤدي الى الاصابة بها .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف الارشاد التربوي والمرشد والمسترشد
- يبين العلاقة بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يصنف الأسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي
- يعدد الأهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يعدد مبررات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يعدد اخلاقيات الارشاد
- يعدد وظائف المرشد التربوي
- يبين الاختلاف بين الارشاد الفردي والجمعي
- يبين أوجه الاختلاف بين الارشاد المباشر وغير مباشر
- يتعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد
- يعدد نظريات الارشاد
- يبين الانتقادات الموجهة لكل نظرية
- يذكر مشكلات التلاميذ في المرحلة الابتدائية وكيفية علاجها
- يعرف الصحة النفسية.
- يعدد مظاهر الصحة النفسية.
- يذكر صفات الشخص السوي .
- يقارن بين الشخص السوي والشخص الغير سوي من الناحية النفسية .
- يعرف الازمات النفسية .
- يقارن بين الامراض النفسية واثرها على الفرد .
- يبين العوامل التي تؤدي الى حدوث الازمات .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

	الأسبوع الأول :- مدخل الى الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي
	الأسبوع الثاني :- تعريف الارشاد التربوي ، التوجيه ، المرشد، المسترشد، العلاقة بين الارشاد والتوجيه
	الأسبوع الثالث : أسس الارشاد التربوي ، اهداف ومبررات ووظائف الارشاد والتوجيه النفسي
	الأسبوع الرابع :- اخلاقيات الارشاد
	الأسبوع الخامس : المرشد التربوي أهميته ووظائفه ، الفروق بين الارشاد والتوجيه
	الأسبوع السادس :- امتحان الشهر الأول
	الأسبوع السابع :- أوجه الاختلاف بين الارشاد الفردي والجمعي ، ووجه الاختلاف بين الارشاد المباشر وغير مباشر
	الأسبوع الثامن :- وسائل جمع المعلومات في الارشاد وأساليب الارشاد الفردي والجمعي
	الأسبوع التاسع :- نظريات الارشاد
	الأسبوع العاشر :- امتحان الشهر الثاني
	الأسبوع الحادي عشر :- المشكلات السلوكية والدراسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية

الأسبوع الثاني عشر :- الصحة النفسية
الأسبوع الثالث عشر :- مظاهر الصحة النفسية وصفات الشخص السوي
الأسبوع الرابع عشر :- الازمات النفسية واسبابها
الأسبوع الخامس عشر :- بعض الامراض التي تصيب الصحة النفسية
الاسبوع السادس عشر : الارشاد النفسي

الكتاب المنهجي (textbooks): الارشاد والتوجيه التربوي / للمؤلف أ.د محمد جاسم العبيدي و د. الاء محمد العبيدي الصحة النفسية للمؤلف :

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني :- 15
درجة السعي 40

امتحان الفصل الأول 15
النشاطات :- 12

الانظمة والظوابط (Regulations) :

11.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
12.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
13.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5	خلال الفصل الدراسي	.....	عمل تقارير ضمن مفردات المادة
5	=	.....	إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :
الشعبة **مرحلة ثانية / قسم العلوم** رقم القاعة (Lecture Room) : **جميع الفروع (احياء -كيمياء-فيزياء)**
الوقت (TimeS) : **10:00- 8:30 احياء يوم الاحد**
11:30-10:00 كيمياء يوم الاحد
1:00-11:30 فيزياء يوم الثلاثاء

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : **م.م. رنا خضير خزل** الايميل الالكتروني (E-Mail) : ranakk@uomustansiriyah.edu.iq
رقم غرفة المكتب (Office No) : **الساعات المكتبية (Office Hours):**

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)
أ.م.د. مكارم عادل خليل

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)
م.م. رنا خضير خزل



X. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
20.	اسم المساق: الأحياء المجهرية		اسم التدريسي : ا.م. شهباء حميد مجيد
	رمز المساق:		
21.	الساعات المعتمدة: ٤		
22.	نظري	عملي	اجمالي
	٣	1	٤
23.	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثانية (الأحياء) - الفصل الثالث		
XX. وصف المساق: (Course description)			
يشمل المساق دراسة أساسيات علم الأحياء الدقيقة من خلال أخذ لمحة تاريخية عن بداية اكتشاف الكائنات الحية الدقيقة و التعرف على المجاميع المختلفة منها ودراسة صفاتها المظهرية والتركيبية، كذلك معرفة البينات المختلفة التي تنتشر فيها هذه الكائنات ودراسة فسيولوجيا النمو والتكاثر والوراثة ، مع تحديد أهمية هذه الكائنات وعلاقتها بالانسان والبيئة. ويتم من خلال المادة النظرية دراسة كل من البكتريا ، الفطريات ، الطحالب ، الابدائيات والفيروسات من حيث : الشكل ، تركيب الخلايا والأجسام ، المتطلبات التغذوية والفسولوجية ، طرق التكاثر ، العوامل الفيزيائية والكيميائية المؤثرة على نمو وانتشار هذه الأحياء ، ودراسة أهميتها الاقتصادية والمرضية وتأثيرها على الانسان وبيئته . كما يتم خلال الجزء العملي تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الأحياء الدقيقة ، واجراء بعض التجارب المتعلقة بتحضير الأوساط الغذائية وزراعة بعض الأحياء المجهرية .			
XXII. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)			
يتوقع أن يكون الطالب بعد استكمال المقرر الدراسي لديه القدرة على: 1. التعرف على تركيب وأشكال الكائنات الدقيقة بدائية النواة و حقيقية النواة، وطريقة تصنيفها وتسميتها وحفظها ، وعلى فسيولوجية تلك الكائنات من خلال النمو والتكاثر والعوامل المؤثرة على النمو، والاحتياجات الغذائية لها. 2. معرفة أهمية هذه الكائنات من النواحي الطبية ، الغذائية ، البينية ، الصناعية والزراعية . وتحديد آثارها الصحية والبيئة على الانسان والكائنات الحية الأخرى. 3. التعامل مع الأحياء الدقيقة وتحضير الأوساط الغذائية المستعملة في تنميتها وعزلها وتصنيفها باستخدام الصبغات المتنوعة والطرق الكيموحيوية والخصائص الفسيولوجية لها .			
بيع	نظري		
	- مقدمة تاريخية عن نشأة وتطور علم الأحياء الدقيقة تصنيف الأحياء الدقيقة والممالك التابعة لها.		

2	- تعريف البكتيريا واشكال الخلايا والمستعمرات تشريح الخلية البكتيرية
3	- طرق تكاثر البكتيريا منحنى النمو البكتيري
4	- متطلبات النمو العوامل البيئية المؤثرة على النمو
5	- البكتيريا الممرضة وعوامل الضراوة الفوائد و الأضرار الاقتصادية لبعض انواع البكتيريا
6	- تعريف الفطريات والخمائر وتصنيفها التراكيب الخضرية والتكاثرية للفطريات
7	- المتطلبات البيئية والغذائية للفطريات تصنيف الفطريات وطرق تكاثرها
8	الامتحان الفصلي الأول
9	- الخصائص العامة للابتدائيات وأطوار حياتها طرق التغذية
10	- تصنيف الابتدائيات وأقسامها الرئيسية طرق تكاثرها
11	- أهمية الابتدائيات دراسة بعض الابتدائيات المتطفلة على الانسان
12	- الصفات العامة للطحالب وبيئتها تركيب اجسامها
13	- المجاميع الرئيسية للطحالب أهمية الطحالب ودورها في البيئة
14	- الصفات العامة للفيروسات ومجاميعها الرئيسية تكاثر الفيروسات وطرق زراعتها
15	الامتحان الفصلي الثاني

XX. الواجبات و المشاريع:

1- تقديم ابحاث في علم الأحياء المجهرية اعتمادا على الدراسات الحديثة المتوفرة

2- اداء امتحانات يومية شفوية وتحريرية

3- اعداد تقارير حول الفحوصات المختبرية خلال التجارب العملية

XX. مصادر التعلم الاساسية :

- 1- علم الأحياء المجهرية الطبي (تأليف : د. أسفار شهاب الشبيب - 2009)
- 2- علم الأحياء المجهرية العام . (تأليف د. رشيد محجوب المصلح)
- 3 - علم التطفل و الطفيليات (تأليف : د. سمر النحاس - 2008

المصادر الساندة :

- 1- Medical Microbiology (Kayser and others 2010)
- 2 - 3- علم البكتريا العام (Rajesh Bhatia , Rattan Lal Ichhpujani) Essentials of medical microbiology
- تأليف : د. فاروق ياس العاني
- 4- بيئة الأحياء المجهرية. (تأليف د. أسفار شبيب)

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	5 , 12 %	5 , 12 %	10 %	5 %	40 %	60 %
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
	الثاني	الاحياء				

يد الالكتروني للتدريسي : shalubidi@yahoo.com

توقيع التدريسي : ا.م. شهباء حميد مجيد

تواجد التدريسي:

توقيع رئيس القسم :

رسم المقرر الدراسي (rse No.):

رسم المقرر الدراسي (rse Name):

رسم الموقع (rse Website) :

//uomustansiriyah.edu.iq/e-

/profile.php?id=1217

السنة والفصل الدراسي (Semester & Year):

2023

Second , course/2022-

وصف المقرر الدراسي (course description):

اللافقریات: هي تلك الحيوانات التي تفقر إلى العمود الفقري و هي تضم أنواعاً عديدة من الحيوانات التي تختلف عن بعضها البعض اختلافاً كبيراً من حيث المظهر الخارجي و التركيب الداخلي و النشوء أو التطور إلا إنها تشترك جميعاً في ميزة واحدة هي انعدام العمود الفقري. حيث أنها تولف ما يقرب من 97% من مجموع الحيوانات المعروفة في المملكة الحيوانية إذن أصبحت دراسة اللافقریات ضرورية جداً و بخاصة إذا ما عرفنا أن الكثير منها لها علاقة مباشرة بحياتها. تعد اللافقریات مهمة للغاية لأنها ذات مساس مباشر بحياة الإنسان سواء كان ذلك متعلقاً بالناحية الصحية أو الإقتصادية أو العلمية و النقاط التالية توضح أهميتها من حيث الفوائد و المضار.

1. هناك لافقریات كثيرة تعد مصادر غذائية مهمة في مختلف بلدان العالم و مثالها الروبيان و السرطان و المحار و القواقع و غيرها.
2. كما أن بعضها كالحمل و دودة القز تنتج مواد مفيدة كالصمغ و الشمع و الحرير كما ينتج الأسفنج التجاري Commercial Sponges مادة الأسفنج الطبيعي، و المحار ينتج اللؤلؤ.
3. لا يخفى على أحد ما لديدان الأرض من فائدة مهمة في تفتيت التربة و تقليبها و تهويتها كما أنها تحول المواد العضوية المتفسخة التي تمر عبر قنواتها الهضمية إلى مواد بسيطة تضاف إلى التربة فتزيد من خصوبتها و من ثم إنتاجها.
4. تقوم الكثير من اللافقریات كالحشرات بعملية التلقيح في النباتات و هذا يزيد الإنتاج بل يؤدي إلى تحسينه.
5. تُستخدم بعض اللافقریات للقضاء على الآفات الزراعية أو مكافحتها و ذلك ما يدعى بالسيطرة البيولوجية Biological Control.
6. تعد اللافقریات من الحيوانات المفضلة في التجارب العلمية و الأبحاث و الدراسات المختبرية.
7. تسبب أعداد كبيرة منها أمراضاً فتاكاً للإنسان و لحيواناته و منها طفيلي الزحار الأميبي و البلهارزيا و الملاريا.
8. تعمل الكثير من اللافقریات مضيفاً لطفيليات مختلفة حيث تكمل هذه الطفيليات دورة حياتها داخلها فتتمو فيها الأطوار اليرقية كما أن بعضها يعمل حاملاً أو ناقلاً لبعض الأمراض كالبرغوث و القمل.
9. تعد بعض اللافقریات من الآفات الزراعية الخطيرة كالجراد حيث تتلف المحاصيل الزراعية و تلحق بها أضرار بالغة.
10. يقطن الكثير من القشريات الجالسة المياه البحرية فتتمو و تتراكم بأعداد خطيرة على المنشآت البحرية المغمورة تحت الماء كما أنها تلتصق على الأجزاء المغمورة في البواخر و السفن البحرية و قد تقلل من كفاءتها لذا تحتاج إلى التنظيف بين فترة و أخرى.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcome):

- 1- تعرف الطلبة على أنواع و نماذج كثيرة من الحيوانات اللافقرية لاسيما المرتبطة بصحة الإنسان والتي تسبب الكثير من الامراض .
- 2- اكساب الطلبة مهارات التصنيف وكيفية استخدام مفاتيح تصنيف الحيوانات اللافقرية.
- 3- اكساب الطلبة مهارات الرسم (رسم اطوار و مراحل دورات الحياة و النماذج الكاملة للحيوانات اللافقرية) .
- 4- اكساب الطلبة قدرة على تشخيص اطوار و بعض مراحل دورات الحياة التي تمر بها الحيوانات اللافقرية .

مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الثلاثاء
الاول	مقدمة عامة علم اللافقریات النظري
الثاني	دراسة نماذج من الحيوانات الابتدائية
الثالث	شعبة الاسفنجيات
الرابع	شعبة اللاسعات
الخامس	امتحان الشهر الاول
السادس	دراسة نماذج من شعبة الديدان المسطحة
السابع	شعبة الديدان الكيسية الديدان الخيطية
الثامن	شعبة الديدان الحلقية
التاسع	شعبة الديدان الحلقية
العاشر	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر	الدولابيات
الثاني عشر	شعبة المخلبيات + شعبة المفصليات
الثالث عشر	شعبة المفصليات
الرابع عشر	شعبة النواعم
الخامس عشر	شعبة النواعم

الامتحان النهائي

الكتاب المنهجي (textbooks): لا يوجد كتاب منهجي (المحاضرات النظرية لمادة اللاقريات)

1- General Biology

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references)

3- Medical Microbiology 2- Principles and Practice of Clinical Parasitology

وزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني / 15 درجة
الامتحان النهائي / 60 درجة

امتحان الفصل الأول / 15 درجة
النشاطات والاختبارات / 10 درجات

لأنظمة و الطواب (Regulations) :

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او ا معارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية .	
2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاولي ومن ثم النهائي وبالمقدمة.	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان.	
2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.	
الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت	
1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد.	
2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.	
الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.	
1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الأسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة.	
2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات .	
3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية.	
4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية .	
5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.	
الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.	
• نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.	
• تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
1- اعداد مقالات علمية عن بعض الحيوانات اللاقارية .		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
2- اعداد مخططات تصنيفية (المراتب التصنيفية) عن كل حيوان لاقري.		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
3- محاولة كتابة او اعداد بحوث تتعلق بمدى انتشار وكثافة بعض الاصابات التي تسببها الحيوانات اللاقارية.		خلال الفصل الدراسي	5 درجات

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة (Section) : (المرحلة الثانية/ الاحياء)	رقم القاعة (Lecture Room) : 3	الوقت (Time\$) : 11:30-1:15
اسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.م.د. علي نزار ياسين	الايميل (E-Mail) : ms.bio2012@yahoo.com	
رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسين في القسم	الساعات المكتبية (Office Hours) : ست ساعات	
توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)	توقيع رئيس القسم (Chair Signature)	

Course No. (2):

Course Name (علم الانسجة والاجنة):

Course Website: /

(- الفصل الدراسي الثا

second , course 2023-2024

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعرف علم الانسجة Histology على انه العلم الذي يهتم بدراسة التشريح المجهرى لخلايا وانسجة النباتات والحيوانات . وهو يقوم على اساس فحص شريحة رقيقة من النسيج تحت ضوء المجهر المركب او المجهر الالكتروني . وان استخدام الصبغات النسيجية يعزز في كثير من الاحيان القدرة على تصور او تحديد تفاوتات البنية المجهرية ، ولا يكتفى علم الانسجة المعاصر بدراسة الشكل الخارجى للنسيج بل يتناول دراسة مكوناتها الكيميائية (كيمياء نسيجية histochemie وكيمياء خلوية cytochimie) وفعاليتها البيولوجية (الفيزيولوجية النسيجية histophysiologie). لذلك يقدم هذا العلم المعطيات الأساسية لفهم علم الفيزيولوجيا وعلم الجنين وبقية فروع علوم الحياة.

اما بالنسبة علم الاجنة Embryology هو العلم الذي يبحث في دراسة مراحل التكوين الجنيني للفرد من تكوين الامشاج و الاخصاب حتى الفقس او الولادة وبضمنها عمليات النمو growth والتمايز Differentiation وطرق السيطرة عليها .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

1. ان يكون الطالب قادرا على معرفة أهمية دراسة علم الانسجة
2. ان يفهم الطالب علاقة علم الانسجة بالعلوم الاخرى.
3. ان يتعلم الطالب الاسس النظرية للتخصير المجهرى الضوئى و التقنيات الحديثة المستخدمة عالميا في الابحاث العلمية في علم الانسجة.
4. ان يتمكن الطالب من معرفة الصفات العامة للانسجة الاولى الاربعة (الظهارية ، الضامة، العضلي ،العصبى)
5. ان يفهم الطالب اهمية دراسة علم الاجنة وفروعه والتدرج التاريخى لنشأة وتطور علم الاجنة
6. ان يتعلم نظريات التكوين الجنيني
7. ان يكون الطالب قادرا على معرفة اعضاء التكاثر عند الانسان
8. ان يكون الطالب قادرا على فهم مراحل التكوين الجنيني عند الانسان
9. ان يفهم الطالب مؤثرات البيئة على تكوين ونمو الجنين والتشوهات الخلقية
10. ان يعرف الطالب اهمية وتطبيقات التلقيح الصناعي .

➤ مفردات الموضوع خلال الفصل الدراسي الثانى / 2023- 2024 :

ت	الجزء النظري
1.	الاسس النظرية للتخصير الم هري والادوات المستخدمة للتخصير المجهرى
2.	دراسة الانسجة الاولى الاربعة من حيث خصائصها وأنواعها
3.	النسيج الطلائى الغدي (Glandular epithelium)

4.	الأنسجة الضامة : تعريفها- صفاتها العامة- تصنيفها تبعا لتركيبها
5.	الأنسجة الضامة المتخصصة Specialized connective tissues
6.	النسيج العضلي
7.	النسيج العصبي
8.	اهمية علم الاجنة وفروعه
9.	نظريات التكوين الجنيني
10.	اعضاء التكاثر عند الانسان
11.	مراحل التكوين الجنيني
12.	• الاخصاب • التفلج • التوتية • الاريمة • المعيدة • التمايز
13.	مؤثرات البيئة على تكوين ونمو الجنين
14.	الت وهات الخلفية
15.	التلقيح الصناعي

ت	الجزء العملي
1.	الاسس النظرية للتحضير المجهرى والادوات المستخدمة للتحضير المجهرى
2.	دراسة الانسجة الاولى الاربعة من حيث خصائصها وأنواعها
3.	النسيج الطلائي الغدي (Glandular epithelium)
4.	الأنسجة الضامة : تعريفها- صفاتها العامة- تصنيفها تبعا لتركيبها
5.	الأنسجة الضامة المتخصصة Specialized connective tissues
6.	النسيج العضلي
7.	النسيج العصبي
8.	اعضاء التكاثر عند الانسان
9.	مراحل التكوين الجنيني • الاخصاب • التفلج

	• التوثيق • الأريمية • المعيدة • التمايز	
	الخارطة المصيرية	10.
	الصيغات الحيوية	11.
الكتاب المنهجي (textbooks): لا يوجد		
الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):		
المصادر المعتمدة:-		
1 - غالي، محمد عبد الهادي: المقرر في علم الانسجة (1991) الطبعة الخامسة (ترجمة)، العراق ج1 مطبعة دار الحكمة للطباعة والنشر الموصل تأليف: ليسن وليسن وبابرو. 2- المختار، كواكب ; امل الخطيب ; عبد الحكيم ، الراوي. (1984) مبادئ علم الانسجة العملي الطبعة الاولى 3- التهامي، محمد عبد المجيد (2000). اساسيات علم الاجنة. عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود.		
توزيع الدرجات (Marking):		
الشهر الاول 12.5 درجات ، الشهر الثاني 12.5 درجات ، النشاطات والتقارير 5 درجات (المجموع النهائي 30 درجة للجزء النظري ، 10 درجة للجزء العملي) النتيجة النهائية كسعي نهائي للمادة 40 درجة الامتحان النهائي 60 درجة		
الانظمة والظوابط (Regulations) :		
22.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها	
23.	<u>الحضور المتأخر:</u> يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.	
24.	<u>ضوابط الامتحان:</u> تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.	
25.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> 1- تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 2- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 3- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.	
26.	<u>الغش:</u> السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.	

1-اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجد في داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.	
الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى	27.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول	28.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5 درجة	متابعة اداء العمل الاسبوعي	الاطلاع على الكتب العلمية التي تخص علم الالاجنة والاعتماد عليها في كتابة التقارير المطلوبة	1. جمع مصادر علمية عبر الانترنت ولما لها من صلة بالموضوع
		يوضح من خلاله نبذة مختصرة عن الموضوع	2. كتابة تقرير فيما يخص علم الانسجة
			3. كتابة تقرير فيما يخص علم الاجنة

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

لشعبة (Section) : (المرحلة الثانية- احياء) رقم القاعة (Lecture Room) : 3 الوقت (TimeS) : يوم الاحد الساعة الثامنة والنصف صباحا

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م.د. اسماء عزت سليم الايميل الالكتروني (E-Mail) : drasezzat@yahoo.com

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م.خلدة جليل ابراهيم الايميل الالكتروني (E-Mail) : khalida.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

فسلجة نبات

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....):

Course Name (فسلجة نبات نظري):

Course Website: /

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول) 2022-2023):

First , course

20 22 -202 3

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

التعريف على علم فسلجة نبات واقسامه , علاقات المائية و اهمية الماء , وانواع الانتشار والجهد الماء والعوامل المؤثرة على الجهد الماء والازموزية والنتج وانواعه والعوامل المؤثرة على النتج , التعرف على مفهوم تغذية النبات والعناصر الغذائية واهميتها للنبات , وعملية التنفس التي تجري داخل النبات , ومفهوم الفسفرة الدائرية والغير دائرية كذلك التعرف على عملية البناء الضوئي التي تجري داخل النبات ودورة كريبس ودور كلفن والعلاقة بينهما .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

ان يكون الطالب ملما بمفردات المنهج وكالاتي:-

- 1- التعرف مفهوم فسلجة نبات.
- 2- التعرف على الجهد المائي واهميته للنبات .
- 3- دور الماء واهميته للنبات
- 4- انتشار المواد وانتقالها الى النبات والعناصر الضرورية المهمة للنبات.
- 5- التعرف على عملية البناء الضوئي ودورة كريبس ودورة كلفن الخ

➤ مفردات الموضوع خلال السنة : الاثنين

علم فسلجة النبات وعلاقته مع العلوم الاخرى
علاقات مائية
الانتشار والازموزية
تغذية النبات
العناصر الغذائية
النتج
امتحان الشهر الاول
امتحان الشهر الاول
التنفس

البناء الضوئي
الفسفرة الدائرية والفسفرة الادائرية
دورة كربس
امتحان الشهر الثاني
امتحان الشهر الثاني
دورة كلفن والعلاقة بين دورة كربس ودورة كلفن

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الانترنت وكيبديية

توزيع الدرجات (Marking):

الشهر الاول 15 درجة ، الشهر الثاني 15 درجة النشاطات والاختبارات 10 درجات النتيجة النهائية كسعي نهائي للمادة 40 درجة

الانظمة والظوابط (Regulations) :

29.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
30.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
31.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
32.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
33.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.

1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.	
الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى	34.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول	35.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
			- الدور الرئيس لاستاذ المادة والخاص بتدريس مادة انتاج النباتي ان يملك الكفاءة العالية والدقة العلمية لا يصلح المادة بطريقة مبسطة وعلمية بنفس الوقت من خلال تدعيم شرح المادة بأمثلة يمكن للطلاب ان يفهم المادة من خلال تلك الامثلة . - يهتم التدريسي ومن المحاضرة الاولى ان يتمكن الطالب من دراسة وحل مشكلاته العلمية من خلال تطبيق اسلوب المنهج العلمي وتطرح الاسئلة العلمية الخاصة بالموضوع ليتم مشاركة الطلبة بأيجاد الحل الامثل لتلك الاسئلة.
معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) : م.د. منال حمزة مجبل الشعبة (3ق) : (المرحلة الثالث احياء) رقم القاعة : 3 الوقت (TimeS) : 8:20 صباحا الشعبة (1ق) : (المرحلة الثالث احياء) رقم القاعة : 1 الوقت : 10:20 صباحا الشعبة (2ق) : (المرحلة الثالث احياء) رقم القاعة : 2 الوقت : 12:20 صباحا اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م.د. منال حمزة مجبل الايميل الالكتروني (E-Mail) : hmanal354@gmail.com رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في القسم الساعات المكتبية (Office Hours) : الاحد توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
نموذج الخطة الدراسية للمقرر
Course Plan



Course No.:

Name: أساسيات الكيمياء الحياتية

Course Website:

Semester:1 & Year: / 2022- 2023

Course

وصف المقرر الدراسي (course description):

مفردات الموضوع خلال السنة:

تصنيف الكاربوهيدرات وخواص السكريات الاحادية مثل الفعالية البصرية لها
تكوين الاشكال الحلقية في حالة الالدوز والكيروز وامثلة عن الكاربوهيدرات
تعريف الاحماض الامينية وتقسيمها الى مجاميع مع دراسة التراكيب الكيميائية لكل منها
الببتيدات وتسميتها واهم امثلتها
تعريف البروتينات وتقسيمها حسب الصفات الطبيعية لها
التركيب البنائي للبروتينات
الاحماض النووية ، النيوكليوسيدات والنيوكليوتيدات والفرق بينهما
مكونات الاحماض النووية، الحمض النووي الديوكسي ريبوزي و الحمض النووي الريبوزي
تسمية الانزيمات وتصنيفها والتركيب الكيميائي لها
ميكانيكية الفعل الانزيمي والفرضيات المفسرة لها
العوامل المؤثرة على سرعة التفاعلات الانزيمية وانواع المثبطات
الهرمونات
الببتيدات وتصنيفها حسب التركيب الكيميائي
تصنيف الاحماض الدهنية
الفيتامينات

الكتاب المنهجي (textbooks): الكيمياء الحياتية د.سامي المظفر

توزيع الدرجات (Marking) :

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	14	14	10	2	40	60

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
2	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
3	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
4	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير او عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
5	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية م الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجد في داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
6	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الأولية
7	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking
تكليف الطلبة بإجراء تقارير حول الكيمياء الحياتية		خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الوقت (Time): 2 ساعة

رقم القاعة (Lecture Room):

ثاني احياء

اسم الاستاذ (Instructor's Nam) : م. زينب غالب حسين
الايمل الالكتروني: zainab.ghalib@uomustansiriyah.edu.iq

الساعات المكتبية (Office Hours):

رقم غرفة المكتب (Office No):

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

(Lecturer Signature توقيع مدرس المادة)

علم النفس التربوي

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No (**الثاني**):

Course Name (علم النفس التربوي)

Course Website:

Semester & Year (**الفصل الدراسي الثاني 2024/2023**)

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس التربوي وموضوعاته من خلال دراسته لمفهوم التعلم ونظرياته وشروطه وعلاقته بالانفعالات والدوافع والإدراك , والفروق الفردية في التعلم والتحصيل وكذلك دراسة التذكر والنسيان مع إحاطة الطالب بأراء بعض علماء المسلمين في ميدان التعلم وتدريبه على بعض التطبيقات في معمل علم النفس الحديث.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف علم النفس التربوي
- يبين خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها
- يصنف أنواع الذاكرة
- يعدد أخلاقيات مهنة التدريس
- يوضح أنواع الدوافع
- يشرح عملية التفكير والعوامل المؤثرة عليها
- يشرح السلوك ويحدد أنواعها
- يبين الذاكرة والنسيان
- يعرف اثر انتقال التدريب

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- مدخل الى علم النفس التربوي

الأسبوع الثاني :- تعريف علم النفس وتحديد اهدافه

الأسبوع الثالث : اهمية علم النفس التربوي – العملية التعليمية وعناصرها المتنوعة

الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول

الأسبوع الخامس : اخلاقيات مهنة التدريس – خصائص شخصية المعلم

الأسبوع السادس :- السلوك ، انواعه

الأسبوع السابع :- علاقة علم النفس بالعلوم الاخرى

الأسبوع الثامن :- الدافعية والتعلم

الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني			
الأسبوع العاشر :- الذاكرة والنسيان			
الأسبوع الحادي عشر :- النسيان			
الأسبوع الثاني عشر :- التغذية الراجعة			
الأسبوع الثالث عشر :- التعزيز			
الأسبوع الرابع عشر :- انتقال اثر التدريب			
الكتاب المنهجي (textbooks): 1- عبد المجيد نشواتي (1990) علم النفس التربوي، عمان: دار الفرقان. 2- جابر عبد الحميد (2003) علم النفس التربوي: أسسه التربوية، الرياض: مكتبة العبيكان. الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية			
توزيع الدرجات (Marking) : امتحان الفصل الأول 15 الامتحان الفصل الثاني :- 15 درجة السعي 40 النشاطات :- 10			
الانظمة والظوابط (Regulations) :			
14.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول		
15.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده		
16.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده		
17.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب		
الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :			
الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5	خلال الفصل الدراسي	.....	عمل تقارير ضمن مفردات المادة
5	=	.....	إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي
معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) : الشعبة : مرحلة الثانية / قسم العلوم الوقت (TimeS) : 11.30-10 لفرع الاحياء / ق1 يوم الثلاثاء 10-8.30 لفرع الاحياء ق2 يوم الاربعاء اسم الاستاذ (Instructor's Name): أ.م. سماء ابراهيم عبدالله الايميل الالكتروني (E-Mail) : Smaa.ebraheem@uomustansiriyah.edu.iq رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في قسم العلوم الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاحد والخميس توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
نموذج الخطة الدراسية للمقرر
Course Plan



Course No.:

Name: English language اللغة الانكليزية

Course Website:

Semester & Year: Third / 2023- 2024

Course

وصف المقرر الدراسي (course description):

مقرر دراسي يتناول اللغة الانكليزية المخصصة للمستوى قبل المتوسط من مفردات ومهارات متعددة كالقراءة والكتابة والتحدث والاصغاء.

(Course Intended Outcomes):

معرفة وإستيعاب التراكيب المختلفة للغة الانكليزية وقواعدها الموجهة للمستوى قبل المتوسط.

تنمية مهارات التكلم باللغة الانكليزية لدى الطالب .

إكتساب مهارات الكتابة والقراءة.

حفظ وإستيعاب مفردات أخرى للغة الانكليزية تضاف الى ماتعلمه الطالب في مستوى المبتدئين.

مفردات الموضوع خلال السنة:

Questions - Using a bilingual dictionary - Social expressions 1	Unit 1
Present tenses - have/have got - Collocation - daily life	Unit 2
Past tenses -Word formation -Time expressions	Unit 3
much/many - some/any- a few, a little, a lot of - Articles - Shopping - Prices	Unit 4
Verb patterns 1 - Future forms - How do you feel?	Unit 5
What . .. like? - Comparatives and superlatives - Synonyms and antonyms - Directions	Unit 6
Present Perfect - for, since - Adverbs, word pairs - Short answers	Unit 7
have (got) to - should/must - Words that go together - At the doctor's	Unit 8
Time clauses - if - Hot verbs - In a hotel	Unit 9
Verb patterns 2 - manage to, used to - -ed/-ing adjectives - Exclamations	Unit 10
Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	Unit 11
Second conditional - might - Phrasal verbs - Social expressions 2	Unit 12
Present Perfect Continuous - Word formation - Adverbs -Telephoning	Unit 13
Past Perfect - Saying goodbye - Reported statements	Unit 14

الكتاب المنهجي (textbooks):

New headway plus Pre- intermediate (Student'S book & workbook)
John & Liz Soars

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

توزيع الدرجات (Marking) :

الدرجة النهائية 100

درجة الامتحان النهائي 60

درجة السعي السنوي 40

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور الزامي لجميع ساعات المقرر مع توجيه أذارات أولية ونهائية للطلبة المتغييبين وحسب القوانين النافذة.
2	الحضور المتأخر: معرفة أسباب تغيب وتأخر حضور الطلبة ومحاولة حل المشاكل التي يمكن أن تؤثر أو تعوق تواجد الطالب في الكلية. ويمنع الطالب من حضور المحاضرة عند تأخره بدون عذر، واتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاولي ومن ثم النهائي.
3	ضوابط الامتحان: يعد الطالب راسبا بالامتحان في حال غيابه أو تأخره دون عذر رسمي يوافق التعليمات الجامعية.
	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد مواعيد لتقديم الواجبات أو المشاريع ولا يقبل تسلمها في حال التأخير عن مواعيدها المحددة سلفا دون عذر رسمي.
5	الغش: في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين النافذة.
6	الانتحال: توجيه الطلبة بتجنب الانتحال في الواجبات المقدمة من قبلهم وفي حالة حدوثه يتم ايلاع القسم لاتخاذ الاجراءات اللازمة.
7	سياسات أخرى: تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking
تعطى واجبات لكل وحدة ضمن كتاب Workbook			

معلومات التدريسي:

الشعبة / المرحلة الثانية

اسم الاستاذ (Instructor's Name):

م.د. خلود كريم حسن

الايمل الالكتروني (E-Mail):

kholod.hasan@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No): غرفة التدريسيات

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

3. المرحلة الثالثة فرع علوم الحياة

انتاج نباتي وحيواني

رئاسة الجامعة المستنصرية – قسم ضمان الجودة

وثيقة المساق الدراسي

قالب مواصفات المساق الدراسي (الانتاج الحيواني) 2021-2022 فصل دراسي ثاني

X. المعلومات العامة عن المساق: (الانتاج النباتي والحيواني)					
24. اسم المساق:					الإنتاج النباتي و الحيواني
25. رمز المساق ورقمه:					
26. الساعات المعتمدة:					محاضرة 3 سمنار - عملي 2 تدريب - الإجمالي 5
27. المستوى والفصل الدراسي:					المرحلة الثالثة (فصل دراسي ثاني)
28. المتطلبات السابقة للمساق					علم الخلية
29. المتطلبات المصاحبة للمساق					-
30. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					بكلوريوس تربية
31. لغة تدريس المساق					اللغة العربية واللغة الانكليزية
32. مكان تدريس المساق					الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم
33. اسم معد مواصفات المساق					أ.د. رغد اكرم عزيز
34. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					قسم العلوم – اللجنة العلمية –
X. وصف المساق: (Course description)					
يلعب الإنتاج النباتي والحيواني دورا هاما في زيادة الدخل الزراعي وبالتالي زيادة الدخل القومي للدولة مما يجعله مقياسا للتطور الاقتصادي في الدول، ويمثل نسبة عالية من الإنتاج القومي في البلدان العربية.					
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
يهدف هذا المقرر إكساب الطالب المعلومات الأساسية النظرية وتنمية مهارته وصقل قدراته العملية وذلك في موضوع الانتاج النباتي والحيواني، اذ يهدف علم الإنتاج النباتي و الحيواني الى زيادة انتاجية الحيوان ولكن بأقل قدر من التكاليف وتشمل الثروة الحيوانية الحيوانات الكبيرة وهي (الابقار – الجاموس – الاغنام – الماعز – الابل) اضافة الى الدواجن وهي (الدجاج – البط – الاوز – الدجاج الرومي – الحمام والنعام) ثم يلي الدواجن الانتاج السمكي او الاستزراع السمكي سواء اسماك الماء العذب او اسماك الماء المالح، ويصنف البعض الخيول والحمر ضمن الثروة الزراعية.					
X. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري:					

إنتاج النباتي والحيواني وهو عبارة عن استغلال الأراضي والحيوانات الزراعية وذلك بهدف لحصول على أعلى إنتاجية يمكن صول إليها وذلك بأقل التكاليف.					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	<u>الأهمية الاقتصادية للحيوانات الزراعية:</u> <u>الهدف من دراسة الإنتاج الحيواني:</u> <u>تعريف والإنتاج الحيواني:</u> <u>تعريف علم الإنتاج الحيواني:</u> <u>الإنتاج الحيواني:</u> <u>ويشمل مجال الإنتاج الحيواني كل من الحيوانات التالية:</u> <u>العلاقة بين الإنتاج الحيواني والإنتاج النباتي:</u>				
2	<u>معوقات تنمية الثروة الحيوانية:</u> 1- <u>الموارد العلفية:</u> 2- <u>العوامل الاجتماعية:</u> 3- <u>السياسات والخدمات:</u> 4- <u>إنتاجية القطعان:</u> <u>ومن أهم أسباب وجود هذه الفجوة بين معدل</u> <u>الاستهلاك ومعدل الإنتاج هي:</u> <u>كيف يمكن تطوير الإنتاج الحيواني:</u>				
3	<u>إنتاج البيض واللحم:</u> <u>تحويل الأعلاف الغير صالحة للاستهلاك البشري إلى</u> <u>مواد غذائية صالحة:</u> <u>كفاءة وسرعة الإنتاج:</u> <u>البيض مصدر مستمر للغذاء:</u> <u>رخص منتجات الدواجن:</u>				
4	<u>المنتجات الثانوية لصناعة الدواجن</u> <u>سلالات الدواجن</u> <u>دجاج الزينة</u> <u>دجاج إنتاج البيض</u> <u>دجاج أمهات:</u> <u>دجاج إنتاج بيض المائدة:</u> <u>دجاج اللحم</u> <u>دجاج أمهات:</u> <u>فراريح اللحم:</u>				
5	<u>المبيض</u>				

					<u>قناة البيض</u> <u>القمع</u> <u>المعظم</u> <u>البرزخ</u> <u>غدة القشرة (الرحم)</u> <u>مصدر الكالسوم للقشرة</u> <u>تكوين القشرة</u>	
					<u>مسامية قشرة البيضة</u> <u>المهبل</u> <u>وضع البيض من ناحية الطرف العريض غالباً</u> <u>البيضة</u> <u>مكونات البيضة</u> <u>الصفار</u> <u>البياض</u> <u>الكلازا:</u> <u>أغشية القشرة</u> <u>الكيوتكل</u>	6
					<u>تدهور جودة البيضة</u> <u>عوامل تؤثر على نوعية البيضة</u> <u>التبويض</u> <u>وضع البيض في سلاسل</u> <u>الوقت اللازم لإنتاج البيضة</u> <u>الضوء والتبويض</u> <u>التبويض المزدوج</u> <u>التفريخ</u> <u>العوامل المؤثرة على الفقس</u> <u>نقل البيض للمفقس</u>	7
					<u>الطور المائية</u> <u>أولاً: البط:</u> <u>ثانياً: الأوز:</u>	8
					<u>الماشية (الحيوانات المزرعية)</u> <u>وتتميز ماشية الحليب الأصلية بالصفات الشكلية</u> <u>والتشريحية الآتية:</u> <u>تحكيم ماشية الحليب:</u>	9

				<u>المظهر الخارجي للماشية المحلية:</u> <u>النضج الجنسي والتكاثر:</u> <u>اهم سلالات ماشية الحليب الاصلية:</u>	
				<u>تنظيف الحظائر</u> <u>سقي الحيوان</u> <u>حلب الأبقار</u> <u>رضاعة العجول</u> <u>تقديم العلف لحيوانات الحقل</u>	10
				<u>الرعي</u> <u>مراقبة الحيوانات في الحظائر يوميا</u> <u>الرياضة</u> <u>ادامة السجلات</u>	11
				<u>عملية الحلب (حلب الأبقار)</u> <u>اهمية عملية الحلب:</u> <u>1- البقرة</u> <u>أ- تركيب الضرع:</u>	12
				<u>** التركيب العام للضرع:</u> <u>** تركيب الربيع:</u> <u>ب- فسيولوجية ادرار اللبن:</u>	13
				<u>كيف يتم افراز اللبن من الضرع؟</u> <u>ما هو اللبن المتخلف في الضرع (Residual Milk)؟</u> <u>العوامل التي تؤدي الى تخلف كمية كبيرة من اللبن في</u> <u>الضرع:</u> <u>- الحلاب</u> <u>- ماكنة الحلب</u> <u>الأجزاء الأساسية لماكنة الحلب</u> <u>كيفية عمل آلة الحلب:</u> <u>العوامل الميكانيكية التي تتحكم في الحلب الآلي:</u>	14
				<u>اجراء اختبار للطلبة</u>	15
				<u>تمهيد ..</u> <u>المحصول:</u> <u>الحاصل:</u> <u>الانتاج:</u> <u>التوسع الأفقي:</u> <u>التوسع الرأسى:</u>	16
				<u>الامن الغذائى:</u> <u>الانواع البرية:</u>	17

				<u>علم المحاصيل الحقلية:</u> يتضمن علم الانتاج النباتي فروعاً عدة منها: 1- علم فسيولوجيا المحاصيل: 2- علم بيئة المحاصيل: 3- علم تحسين المحاصيل: 4- علم تكنولوجيا المحاصيل: 5- علم انتاج المحاصيل:	
				<u>المحصول الحقل:</u> اهمية المحاصيل الحقلية: تقسيم المحاصيل الحقلية: اولاً: التقسيم تبعاً للعائلات النباتية او التقسيم النباتي: تنقسم نباتات تحت القسم مغطاة البذور ايضاً الى فصليتين هما: أ- فصيلة ذوات الفلقة الواحدة: بذورها تحتوى على فلقة واحدة كما هو فى نبات الحنطة. ب- فصيلة ذوات الفلقتين: بذورها تحتوى على فلقتين كما فى نبات الباقلاء.	18
				<u>التسمية العلمية للنباتات:</u> 1- محاصيل تنتمى للعائلة النجيلية: 2- محاصيل تنتمى للعائلة البقولية: 3- محاصيل تنتمى للعائلة الباذنجانية: 4- محاصيل تنتمى للعائلة الرمرامية: 5- محاصيل تنتمى للعائلة الخبازية: 6- محاصيل تنتمى للعائلة المركبة: 7- محاصيل تنتمى للعائلة الصليبية: 8- محاصيل تنتمى للعائلة السمسامية: 9- محاصيل تنتمى للعائلة الكتانية:	19
				<u>ثانياً: التقسيم حسب الغلة الناتجة والتي يزرع من اجلها المحصول (حسب الاستعمال):</u> 1- محاصيل الحبوب: 2- المحاصيل البقولية: 3- المحاصيل الزيتية: 4- محاصيل السكر: 5- محاصيل الاعلاف: 6- محاصيل الالياف: 7- محاصيل طبية: 8- المحاصيل المنبهة:	20
				<u>ثالثاً: التقسيم حسب دورة الحياة او مدة مكث المحصول فى الارض.</u> 1- محاصيل معمرة: 2- محاصيل ذات حولين: 3- محاصيل حولية:	21
				<u>رابعاً: التقسيم حسب الموسم الزراعي (موعد الزراعة).</u> 1- محاصيل شتوية: 2- محاصيل صيفية: خامساً: التقسيم حسب الاستعمالات الخاصة: 1- محاصيل السماد الاخضر: 2- محاصيل السيلاج:	22

					3-محاصيل التغطية: 4-محاصيل التحميل (المرادفة): 5-محاصيل مؤقتة: 6-محاصيل طوارئ:	
					<u>العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي :</u> <u>العوامل التي تؤثر على الزراعة:</u> <u>العوامل الاقتصادية التي تؤثر على الزراعة:</u> 2- <u>العوامل المناخية التي تؤثر على الزراعة :</u> 3- <u>العوامل الفيزيائية البينية التي تؤثر على الزراعة:.</u> <u>أهمية زيادة انتاجية المحصول للمزارعين :</u>	23
					<u>طرائق زيادة الإنتاج الزراعي:</u> <u>اختيار الوقت المناسب للزراعة :</u> <u>الزراعة الموسمية :</u> <u>لتخطيط لنمو المجال الزراعي :</u> <u>استكشاف ومتابعة الحقول :</u> <u>استخدام وسائل مناسبة لتصرف المياه:</u> <u>استخدام الأسمدة الزراعية المناسبة :</u> <u>اختبار التربة الزراعية المناسبة :</u> <u>لتخلص من الحشائش في وقت مبكر :</u>	24

					<u>اختيار البذور الجيدة :</u> <u>في تحسين المجال الزراعي باستخدام التكنولوجيا :</u> <u>في الزراعة الحديثة :</u> <u>إدارة المائنة :</u> <u>لإدارة المحمية :</u> <u>لإدارة الذكية</u> <u>الأساليب الحديثة المطبقة في الزراعة :</u> <u>الحراثة المكثف :</u> <u>إدارة الأحادية:</u> <u>استخدام الأسمدة الاصطناعية :</u> <u>تقنيات الري</u>	
					<u>مكافحة الآفات :</u> <u>التلاعب الجيني:</u> <u>الخضراوات :</u> <u>أنواع مزارع الخضروات :</u> <u>شروط نجاح زراعة الخضروات في منطقة ما:</u> <u>أهم التقسيمات في نباتات الخضر:</u> <u>1-التقسيم النباتي:</u> <u>2-التقسيم الزراعي</u> <u>الفاكهة:</u> <u>تصنيف أشجار الفاكهة:</u> <u>تصنيف أشجار الفاكهة حسب الاسس التالية :</u> <u>أولاً: حسب المناخ الملائم لنموها وإنتاجها بصورة جيدة.</u> <u>ثانياً: حسب طبيعة النمو الخضري للأشجار.</u> <u>ثالثاً: حسب العوامل النباتية التابعة له.</u> <u>رابعاً : حسب طعم الثمار.</u> <u>1- التقسيم حسب طبيعة النمو الخضري :</u>	25

				أ- <u>أشجار الفاكهة مستديمة الخضرة</u> ب- <u>أشجار الفاكهة متساقطة الاوراق</u> <u>ثالثا: التقسيم حسب العوائل النباتية التابعة لها</u> 1- <u>العائلة النخيلية : Palmaceae وتضم نخيل التمر ونخيل جوز الهند .</u> 2- <u>العائلة السذبية: Rutaceae وتضم الحمضيات .</u> 3- <u>الزيتونية : Oleaceae الزيتون .</u> 4- <u>الموزية: Musaceae الموز .</u> 5- <u>الفستقية: Anacardiaceae الفستق والحبّة الخضر</u> 6- <u>البروميلية: Bromeliaceae الاناناس .</u> 7- <u>الاسية: Myrtaceae الجوافة.</u> 8- <u>الوردية: Rosaceae التفاح والكمثرى والسفرجل والخوخ والاجاص الاوربي والاجاص الياباني.</u> 9- <u>العنابية: Vitaceae العنب الاوربي والعنب الامريكى .</u> 10- <u>الجوزية: Juglandaceae الجوز.</u> 11- <u>الكستانية: Fagaceae الكستناء .</u> 12- <u>البندقية: Corylacra البندق .</u> 13- <u>الرمانية: Punicaceae الرمان .</u> 14- <u>التوتية: Moraceae التوت والتين .</u> <u>رابعا : على اساس طعم الثمار:</u> <u>تقسم الثمار الى المجاميع التالية :</u> <u>1-الفاكهة التفاحية</u> <u>2-الفاكهة ذات النواة الحجرية</u> <u>3-الفاكهة ذات الثمار الصغيرة</u> <u>4-فاكهة النقل</u> <u>5-ثمار الحمضيات .</u> <u>اهم العوامل الخارجية التي تؤثر على اثمار الاشجار :</u> <u>اولا:- عوامل التربة</u> <u>ثانيا:-العوامل الجوية</u>	
				اختبار ثاني	26
				إجمالي الأسابيع والساعات	

XX. استراتيجيات التدريس:	
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة بدلالة شرائح (PPT)	
استخدام السبورة	
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	
XX. مصادر التعلم:	
- الحليب السائل، د. ثابت عبد الرحمن، 1982. - علم وتكنولوجيا اللحوم، د. ماجد بشير الاسود، 1980. - كيمياء وتكنولوجيا البيض، د. شعلان المشايخي - د. سعد عبد الحسين، 1990.	
هـ. المراجع الرئيسية:	
لا يوجد	
و. المراجع المساندة	
-	
ز. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
-	
ح. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
-	
XX. سياسة المساق وضوابطه:	
36.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة
37.	الحضور المتأخر: الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة
38.	ضوابط الامتحان: اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية
39.	الواجبات والمشاريع: كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي
40.	الغش: يعد الطالب راسب في المادة
41.	الانتحال: -
42.	سياسات أخرى: -
انتاج نباتي وحيواني عملي	

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم / العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

رسم رقم (رمز المقرر الدراسي):

رسم اسم (علم الفلسفة الحيوانية) physiology):

رسم Website: /

الفصل الدراسي الثاني (2021) Semester & Year

second , course /20 24 -

20 23

وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد علم الفلسفة الحيوانية أحد فروع علم الحياة (Biology) الذي يتناول دراسة وظائف أعضاء الكائنات المختلفة من النواة حتى أكبر الأجهزة العنكب والكلية والجهاز العضلي والعصبي ويرتبط العلم بباقي علوم الحياة مثل علم الأنسجة (Histology) وعلم الوراثة (Genetics) و (التشريح (Anatomy) و علم البيئة (Ecology) فضلا عن العلوم البايولوجية الأخرى وتختلف الكائنات بوظائف أعضائها مثلا قلب السمكة يختلف عن قلب الطائر والإنسان .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 1- ان يتعلم الطالب أهمية علم الفلسفة الحيوانية.
- 2- يتعلم الطالب وظائف أعضاء الكائنات المختلفة.
- 3- يتعلم التشريح ضمن المادة العملية وفحص أجهزة الجسم الموجودة للكائنات الحيوانية.
- 4- يتعلم الطالب الاختلاف بين الكائنات الحية ودرجات الحرارة.
- 5- كما يتعلم الطالب الفرق في فعاليات الجسم المختلفة المائية والارضية .

مفردات الموضوع خلال الفصل الدراسي :

الاسبوع	الاحد (نظري)	الاثنين (عملي)
الاول	المفردات والاهمية وتوزيع الدرجات والمواد المطلوبة	تعليمات مختبرية
الثاني	درجات الحرارة وتقسيم الكائنات ذوات دم حار وبارد وتعريف بعض المصطلحات التي تخص الموضوع	تهيئة الضفدع للتشريح (تخدير , تنخيع . قطع الرأس)
الثالث	الابرار واجهزة وعضيات الابرار	تحضير العضلة السمانية في الضفدع
الرابع	الابرار في كائنات الماء العذب	تحضير العصب الوركي في الضفدع
الخامس	امتحان شهر اول	الافعال الانعكاسية
السادس	الابرار في كائنات الماء المالح وتغلب الكائنات الارضية على مشكلة التنافذ	تحضير مسحة دموية وفحص كريات الدم الحمر والبيض
السابع	جهاز الدوران والدورات الدموية في الكائنات الحية	العد التفريقي لكريات الدم الحمر
الثامن	الصبغات التنفسية وحمل الاوكسجين وثنائي اوكسيد الكربون في كرية الدم الحمراء	العد الكلي لكريات الدم البيض
التاسع	امتحان الشهر الثاني	امتحان عملي
العاشر	الجهاز الهضمي ووظائفه	مراجعة وامتحان تنافسي
الحادي عشر	الجهاز العضلي والجهاز التنفسي	قياس ضغط الدم
الثاني عشر	الجهاز العصبي واجزائه ووظائفه	قياس هيوكلوبين الدم
الثالث عشر	امتحان اختياري	امتحان
الرابع عشر	تكملة فلسفة الجهاز العصبي	العد الكلي لكريات الدم الحمر
الخامس عشر	مراجعة	مراجعة
السادس عشر		
السابع عشر		
الثامن عشر		

الامتحان النهائي

الكتاب المنهجي (textbooks):

الفلسفة الحيوانية (جزيئين) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

1- الانترنت 2- كتاب علم الحيوان العام تأليف

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الاول 15
النشاطات والاختبارات عملي 10
امتحان الفصل الثاني 15
الامتحان النهائي 60

الانظمة والطوابط (Regulations) :**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**

تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالندوات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها

الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية .

2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.

ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
جمع نماذج حيوانية حية	الضفادع والطيور والقواقع والديدان وبعض الكائنات النهرية والبحرية	خلال الفصل الدراسي	2
تثريح	الكائنات التي تم جمعها	خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة (Section) : (العلوم /احياء / الثالثة) رقم القاعة (Lecture Room) : الكتروني الوقت (Time): 11:20

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة المدرسات الساعات المكتبية (Office Hours) : لاتوج

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

Course No. (.....الاول.....):

Course Name (مناهج بحث)

Course Website:

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول 2023-2024)

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى مناهج البحث وأهميتها في المجتمع والتعرف على مفهوم مناهج البحث من خلال التعرف على مفهوم العلم وكذلك تعرف مفهوم البحث العلمي والتعرف على مفهوم منهج البحث التربوي والعلاقة بينها ، وتصنيف المناهج التي يقوم عليها البحوث الى مناهج تاريخية ومناهج تجريبية ومناهج وصفية إضافة الى خطواتها والوظائف ومانماطها ومصادرها وصولا الى كيفية كتابة البحوث ، إضافة الى التعرف على مفهوم العينات وأهمية العينات في مختلف أنواع البحوث وأنواعها وخطوات اختيار العينات وأيضاً التعرف على وسائل وأدوات جمع العينات وتحديد حجمها في البحوث وأيضاً المبادئ الأساسية في كتابة البحوث .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف البحث العلمي ومنهج التربوي
- يبين العلاقة بين البحث العلمي والمجتمع
- يصنف أنواع المناهج
- يعدد الأهداف من دراسة كل نوع من أنواع المناهج
- يوضح أنواع المتغيرات في البحث
- يعدد خطوات البحث التاريخي
- يعدد فوائد المنهج التاريخي
- يبين مصادر المادة التاريخية
- يعرف المنهج الوصفي
- يتعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في المنهج الوصفي
- يعدد مراحل المنهج الوصفي
- يعرف المنهج التجريبي
- يذكر أنواع التصاميم التجريبية
- يعرف العينات ويبين خطوات اختيار العينة
- يعدد أنواع العينات
- يوضح المبادئ الأساسية في كتابة البحث

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي

الأسبوع الثاني :- الهدف من دراسة مناهج البحث ، مفهوم البحث التربوي ومجالاته ومحدداته وكذلك الاتجاهات المعاصرة للبحث التربوي
الأسبوع الثالث : تصنيفات البحوث التربوية
الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول
الأسبوع الخامس : منهج البحث التاريخي
الأسبوع السادس :- منهج البحث الوصفي
الأسبوع السابع :- منهج البحث التجريبي
الأسبوع الثامن :- أنواع التصميم التجريبية
الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع العاشر :- العينات
الأسبوع الحادي عشر :- تكملة العينات
الأسبوع الثاني عشر :- كتابة البحث العلمي

الأسبوع الثالث عشر :- مبادئ أساسية في كتابة البحث

الأسبوع الرابع عشر :- مراجعة

الكتاب المنهجي (textbooks) : أساسيات البحث التربوي / للمؤلف د. عبد الغني محمد إسماعيل و أ.د. مجدي صلاح طه

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references) : ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking) :

امتحان الفصل الثاني :- 15
درجة السعي 40

امتحان الفصل الأول 15
النشاطات :- 10

الانظمة والظوابط (Regulations) :

18.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
19.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
20.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
21.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير ضمن مفردات المادة		خلال الفصل الدراسي	5
إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي		=	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة : مرحلة ثالثة / قسم العلوم رقم القاعة (Lecture Room) : فروع الاحياء والكيمياء والفيزياء/صباحي

الوقت (TimeS) : 10-12 يوم الاحد للفيزياء وساعة يوم الاربعاء ب10

10-8:30 يوم الاثنين للاحياء وساعة الاربعاء ب11

12-10 يوم الثلاثاء للكيمياء وساعة الاربعاء ب12

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م. سماء ابراهيم عبدالله الايميل الالكتروني (E-Mail) : Smaa.ebraheem@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في قسم العلوم الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الخميس

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan



rse No. (.....):

rse Name (طرائق تدريس العامة): الفصل الثاني

rse Website: /

Semester & Year (2023-2022) , الثاني course

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر طرائق تدريس العامة للطلبة المرحلة الثالثة في قسم العلوم للكليات التربوية الاساسية ، تدريب الطلبة قبل مهنة التدريس من خلال اغنائهم بالمفاهيم التربوية من اجل رفع مستوى المعرفة التربوية وتنمية وعي ومدرجات العملية التدريس، وكيفية تصميم بيئة صفية ذات مناخ تربوي ابداعي من خلال تدريبهم على تصميم خطط تدريسية يومية وفق الطرائق التدريس الحديثة لجعل المتعلم محور العملية التعليمية والمعلم مرشدا وموجها من اجل تحقيق الهدف التربوي تنمية شخصية المتعلم تنميته شامله في جميع جوانبهم المعرفية المهارية الوجدانية من اجل اعداد جيل واع قادر على حل مشكلاته بنفسه

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة مقرر طرائق تدريس العامة قد تعلم:
- اي طريقة من الطرق اعلاه خلال عملية تدريس مادة العلوم.
- 8- كيفية تصميم البيئة الصفية ودور كل من المعلم والمتعلم عند استخدام اي طريقة من الطرق اعلاه خلال عملية تدريس مادة العلوم.
- 9- تصنيفات الاهداف التربوية والتمييز بينهم.
- 10- كيفية صياغة الاغراض السلوكية وفق التصنيفات :
- تصنيف بلوم للمجال المعرفي
- تصنيف سمبسون للمجال المهاري
- تصنيف كراثول للمجال الوجداني
- 1- تعريف المفاهيم الاساسية في التدريس والتمييز بينهم من هذه المفاهيم :
- التعلم-التعليم-التدريس-اسلوب المعلم –الاستراتيجية .
- 2- عناصر العملية التعليمية
- 3- ابعاد عملية التدريس
- 4- التدريس علم وفن

- 5-العوامل التي تساعد في اختيار الطريقة المناسبة.
- 6-انواع طرائق التدريس :اللقاء بصورها المختلفة-المناقشة بأساليبها المختلفة-الاستكشاف-حل المشكلات-دورة التعلم الثلاثية ، الرباعية، الخماسية
- 7- كيفية التغلب على الصعوبات عند استخدام
- انواع الخطط :السنوية الفصلية -اليومية
- تصميم الخطط اليومية وفق طرائق التدريس التي تعرف عليها في المحاضرات السابقة

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول	الاحد
	مقدمة عن مقرر طرائق تدريس العامة
	تعريف الطلبة بقوانين وانضباط التدريس (الادارة الصفية)
	التعرف الطلبة بالمفاهيم التربوية الاساسية لمهنة التدريس:
	التعلم-التعليم-التدريس-اسلوب المعلم –الاستراتيجية .
الثاني	التدريس
	-مفهوم التدريس وطبيعة والحاجة اليه
	-عناصر التدريس:1-المعلم 2- التلميذ 3-المنهج
الثالث	طريقة التدريس
	- ما المقصود بالطريقة؟
	-عوامل اختيار طريقة التدريس
الرابع	بعض الطرائق التدريسية خصائصها مميزاتها –عيوبها-كيفية التغلب على الصعوبات التي يواجهها المعلم خلال التدريس:
	1-طريقة اللقاء 2- طريقة المناقشة 3- طريقة الاستجواب
الخامس	4-طريقة حل المشكلات 5-طريقة الاستكشاف
السادس	6-طريقة دورة التعلم
	الثلاثية-الرباعية –الخماسية
السابع	ثالثا-اهداف تدريس العلوم
	أ-الاهداف العامة
	ب-الاهداف الخاصة
	ج-الاغراض السلوكية
	اهميتها وكيفية صياغتها
الثامن	<u>الجزء العملي</u>
	1-تدريب الطلبة على صياغة الاغراض السلوكية للمادة العلوم
	للمرحلة الابتدائية.
	المجال المعرفي-تصنيف بلوم

التاسع	المجال المهاري (نفسحركي) تصنيف سمبسون
العاشر	المجال الوجداني- تصنيف كراثول
الحادي عشر	التخطيط للدرس - معنى التخطيط وأسبابه -تخطيط التدريس
الثاني عشر	انواع الخطط التدريسية: سنوية-فصلية-يومية - تدريب الطلبة على تصميم خطط تدريسية يومية في تدريس مادة العلوم للمرحلة الابتدائية. اللقاء بصورها المختلفة:الشرح-المحاضرة – الوصف- القصصية
الثالث عشر	المناقشة –الاستجواب
الرابع عشر	الاستكشاف –حل المشكلات
الخامس عشر	دورة التعلم الخماسية
	امتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني



الكتاب المنهجي (textbooks):

طرائق تدريس العامة

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1- جابر ، جابر عبد الحميد. استراتيجيات التدريس والتعلم، دار الفكر العربي، ط1، مصر، 1999 .
- 2----- مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال ، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة ، 2000 .
- 3- حميدة ،امام مختار وآخرون. مهارات التدريس ، مكتبة الزهراء ، ط1 ، مصر ، 2000 .
- 4- زيتون ،محمود عايش .اساليب تدريس العلوم. دار الامل ، ط1، عمان، 1994 .
- 5-سند، ربورت ،ارثر كارين .الاستجواب الابداعي واساليب الاصغاء المتحسس، ط2، ترجمة رؤف عبد الرزاق العاني، بغداد.

توزيع الدرجات (Marking):

- امتحان الشهر الاول : (15) درجة
- امتحان الشهر الثاني : (15) درجة
- الانشطة والاختبارات اليومية (5) درجة
- الواجبات والنشاطات (5) درجة

الانظمة والظوابط (Regulations) :

22.	الالتزام بوقت المحاضرة
23.	تسجيل الحضور
24.	الالتزام بموعد الاختبارات الشهرية
25.	الالتزام بقواعد وقوانين الادارة الصفية
26.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
المشاركات الصفية من خلال طرح الاسئلة ومناقشتها	يطلب من الطلبة تهئية اسئلة حول موضوع المحاضرة ويتم طرحها لتدريبهم على النقاش والحوار		5 درجة المشاركات اليومية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

Instructor's Name اسم الاستاذ : ا.د.بتول محمد جاسم

رقم الموبايل (7710203801)

الايميل الالكتروني (E-Mail):

Batool.mohamed @uomustansiriy.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) :

الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

Course No. (رمز المقرر الدراسي):**Course Name (اسم المقرر الدراسي):** علم الطفيليات**Course Website: /**

http://uomustansiriyah.edu.iq/e-learn/profile.php?id=1217

Semester & Year (السنة والفصل الدراسي):

First , course /2022-

2023

وصف المقرر الدراسي (course description):

وبذلك يتكون Parasitology من ثلاثة مقاطع إغريقية هي par وتعني بجانب و beside و sites وتعني غذاء و food و logos ويعني علم او دراسة تكون الترجمة الحرفية لعلم الطفيليات هي دراسة الحيوانات التي تعيش جنب غذائها. اما الترجمة الاجمالية لعلم الطفيليات هو العلم الذي يختص بدراسة كافة مظاهر الحياة من حركة وتغذية و ابراز وتنفس ونمو وتكاثر وغيرها في الحيوانات المتطفلة . وتأتي اهمية دراسة علم الطفيليات كونه احد الفروع المهمة من فروع علوم انواع الطفيليات الحياة اذ هناك الكثير من انواع الطفيليات تسبب للإنسان الامراض المستديمة او العاهات الدائمة وقد تصل الى الموت . فضلا عن اصابة بعض للحيوانات كالخراف والابقار والحمل مسببة خسائر كبيرة في الثروة الحيوانية وايضا قد تسبب بعض انواع الطفيليات تلف الكثير من المحاصيل الزراعية عن طريق اصابة الجذور و السيقان والأوراق والثمار ببعض انواع الديدان الخيطية . وقد تستخدم بعض الانواع ايضا في برامج السيطرة البايولوجية (الحياتية) في سبيل السيطرة او القضاء على بعض انواع الحيوانات كالحشرات.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 5- تعرف الطلبة على انواع ونماذج كثيرة من الحيوانات الطفيلية لاسيما المرتبطة بصحة الانسان والتي تسبب الكثير من الامراض .
- 6- ادراك الطلبة الى اهمية النظافة الشخصية ونظافة الطعام والشراب لما لها اثر كبير في عملية انتقال الكثير من الحيوانات الطفيلية.
- 7- اكساب الطلبة مهارات الرسم (رسم الاطوار المعديّة و دورات الحياة والنماذج الكاملة للطفيليات) .
- 8- اكساب الطلبة قدرة على تشخيص اطوار وبعض مراحل دورات الحياة التي تمر بها الحيوانات الطفيلية .

مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين
الاول	تعريف علم الطفيليات ،اهمية علم الطفيليات ، نبذة تاريخية عن علم الطفيليات، العلاقات القائمة بين الحيوانات، مميزات التطفل (علاقة الطفيلي بالمضيف)، تخصص الطفيلي أنواع الطفيليات أنواع المضيفات ، تكيفات الطفيليات.
الثاني	التطفل في المملكة الحيوانية ، الاطوار المعديّة ، مصادر العدوى ، مداخل ومخارج العدوى ،العوامل المؤثرة في انتشار وكثافة الاصابات الطفيلية ،مراحل التطفل، التشخيص المختبري.
الثالث	شعبة الحيوانات الابتدائية ،مميزات الحيوانات الابتدائية ، تصنيف الحيوانات الابتدائية ، صنف للحميات ، أميبا الزحار ، أميبا القولون ، اميبا البزاقة الداخلية القرمة ، أميبا الثنائية الهشة ، أميبا اليود ، أميبا الفم ، الاميبات حرة المعيشة.
الرابع	صنف السوطيات ، تقسيم السوطيات ، الجيارديا المعوية ، شفوي السياط المسنلي، جنس المشعرات، قار . الفم ، المشعرات المهبلية، المشعرات البشرية ، مشعرات الا مشعرا
الخامس	امتحان الشهر الاول
السادس	سوطيات الدم والانسجة ،جنس اللشمانيا ، اللشمانيا الاستوائية ، اللشمانيا البرازيلية ، اللشمانيا الدونوفانية (الاحشانية) ،جنس التريبانوسوما (المتقيبات) ، مرض النوم الافريقي ، مرض النوم الامريكي.
السابع	صنف البوغيات الحيوانية ، الملاريا البشرية ، المقوسات الكوندية وداء الابدواغ الخبيثة .
الثامن	صنف الهدبيات ، القريبات القولونية .
التاسع	شعبة الديدان المسطحة (الميزات العامة) ،مراحل دورة حياة المخمرات ثنائية المنشأ، مخمرات الكبد ، مخمرات الامعاء ، مخمرات الدم ، مخمرات الرنة.
العاشر	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر	الديدان الشريطية ، الدودة الشريطية البقرية ، الدودة الشريطية الخنزيرية، الدودة الشريطية المشوكة الحبيبية .
الثاني عشر	شعبة الديدان الخيطية،المميزات العامة ، دودة التراخيما ،الدودة السوطية ،دودة الصفر الخراطيني.
الثالث عشر	الدودة الشصية ، الدودة الدبوسية .
الرابع عشر	الدودة المدورة، الدودة الفاسميديّة ، دودة المدينة .

الخامس عشر		مفصليات الارجل (الصفات العامة) ، دراسة بعض الامثلة عن مفصليات الارجل .	
الامتحان النهائي			
الكتاب المنهجي (textbooks): لا يوجد كتاب منهجي (المحاضرات النظرية لمادة الطفيليات)			
الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references) 1- Medical parasitology 2- Principles and Practice of Clinical Parasitology 3-Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY		توزيع الدرجات (Marking) : امتحان الفصل الاول / 15 درجة الامتحان النهائي / 60 درجة الامتحانات والاختبارات / 10 درجات الانظمة والظوابط (Regulations) :	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدوا او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها			
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.			
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.			
الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.			
الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الأسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجد داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.			
الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى			
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول			
الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :			
الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف	الموعد Due Date	الدرجة Marking
1- اعداد مقالات علمية عن الامراض الطفيلية.		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
2- اعداد مخططات تصنيفية (المراتب التصنيفية) عن كل حيوان طفيلي.		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
3- محاولة كتابة او اعداد بحوث تتعلق بمدى انتشار وكثافة الاصابات الطفيلية.		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information): الشعبة (Section): (المرحلة الثالثة/ الاحياء) اسم الاستاذ (Instructor's Name): ا.م.د. علي نزار ياسين رقم القاعة (Lecture Room): 2و1 الوقت (Time): 8.30-10.30 الايميل (E-Mail): ms.bio2012@yahoo.com اسم الاستاذ (Instructor's Name): ا.م.د. علي نزار ياسين رقم غرفة المكتب (Office No): غرفة التدريس في القسم الساعات المكتبية (Office Hour): ست ساعات توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) (Chair Signature)			



X. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
35.	اسم المساق: علم المناعة /النظري	اسم التدريسي : ا.م. شهباء حميد مجيد	
	رمز المساق:		
36.			
37.	الساعات المعتمدة: 3	نظري	اجمالي
		2	3
38.	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة (الأحياء) -		
XX. وصف المساق: (Course description)			
يشمل المساق دراسة أساسيات علم المناعة من خلال أخذ لمحة تاريخية عن بداية اكتشاف علم المناعة ، كذلك معرفة اهم الاعضاء المناعية الرئيسية والثانوية التي يتألف منها الجسم. ويتم من خلالها معرفة انواع المناعة المتأصلة والمناعة المكتسبة خلال فترة حياته ، ودراسة انواع الخلايا المناعية المهمة في اداء الجهاز المناعي وكيفية اداء وظائفها المناعية داخل جسم الكائن الحي . والتعرف على انواع المسببات المرضية لتي تحفز الجهاز المناعي على حماية الجسم ضد هذه المسببات بتكوين الاجسام المضادة والتي تكون على انواع مختلفة لكل منها دور مناعي خاص . كما نتعرف على بعض الامراض المناعية التي تصيب جسم الانسان .و يتم خلال الجزء العملي تدريب الطالب على معرفة ومشاهدة الخلايا الدم البيضاء المناعية تحت عدسة المجهر وماهي النسب الحقيقية لهذه الخلايا وماهي اهميتها المناعية بالإضافة الى اجراء بعض التجارب المتعلقة بتفاعلات الضد والمستضد وكيفية فصل مكونات اجزاء الدم والحصول على البلازما الحاوية على الاجسام المضادة.			
XXX. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)			
يتوقع أن يكون الطالب بعد استكمال المقرر الدراسي لديه القدرة على:			
4. التعرف على اهم الاعضاء المناعية وكيفية دفاع الجسم ضد المسببات المرضية وماهي اليات ووسائل الدفاع المناعي التي يمتلكها الكائن الحي وماهي انواع المناعة الموجودة في الجسم.			
5. معرفة أهمية علم المناعة ودورها الكبير في المجالات الطبية ومعرفة انواع الامراض المناعية وكيفية تشخيصها .			
الأسابيع	نظري		
1	- تعريف علم المناعة.		
2	- انواع المناعة		
3	- الجهاز المناعي أ- الاعضاء المناعية الخلايا التائية الخلايا البائية خلايا اخرى ب- الخلايا .. وتشمل :		
4	- الانتيجينات Ag		

الامتحان الفصلي الاول						
5	Ab - الاجسام المضادة IgM IgG IgA					
6	المتعم					
7	- الاستجابة المناعية وتشمل: - أ- الاستجابة المناعية الخلوية - ب- الاستجابة المناعية الخلطية					
8	بعض الامراض المناعية المهمة أ- الالتهاب ب- الحساسية ج-العوز المناعي د- رفض الاعضاء.					
9	الامتحان الفصلي الثاني					
XX. الواجبات و المشاريع:						
3- تقديم ابحاث في علم المناعة اعتمادا على الدراسات الحديثة المتوفرة						
4- اداء امتحانات يومية شفوية وتحريية						
3- اعداد تقارير حول الامراض المناعية المهمة وبعض الفحوصات المناعية وطرق الكشف عنها مختبريا.						
XX. مصادر التعلم الاساسية :						
2- اساسيات علم المناعة / تأليف: الدكتور محمد عبد العزيز سرحان 3- الوجيز في علم المناعة/ تأليف : م.م علاء محمد البياتي. 4- علم المناعة والمصول/ تأليف : الدكتور طارق صالح الزبيدي						
المصادر الساندة :						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	5 , 12 %	5 , 12 %	10 %	5	40 %	60 %
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
	الثالث	الاحياء				
البريد الالكتروني للتدريسي : shalubidi@yahoo.com تواجذ التدريسي : القاعات الدراسية توقيع التدريسي : ا.م.شهباء توقيع رئيس القسم: أ.م. د.مكارم عادل الطائي مجيد						

رئاسة الجامعة المستنصرية – قسم ضمان الجودة

وثيقة المساق الدراسي

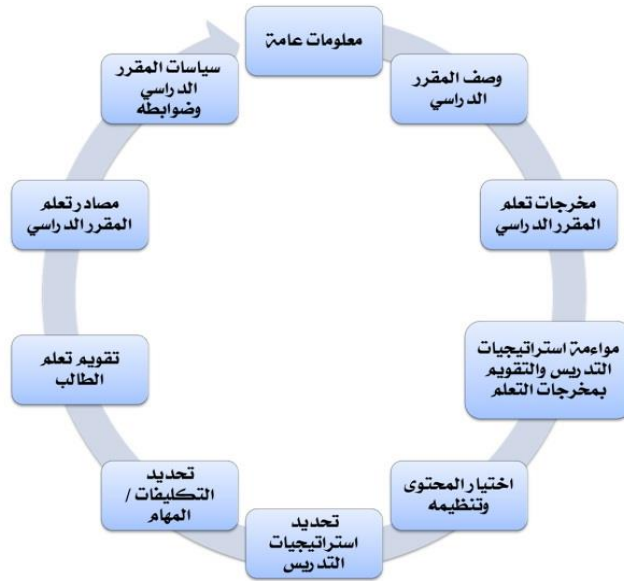
اعداد ا.م.د. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لمدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

1. معلومات عامة عن المساق الدراسي
2. وصف المساق الدراسي
3. مخرجات التعلم المقصودة
4. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقويم
5. محتوى المساق الدراسي
6. استراتيجيات التدريس
7. المهام والواجبات
8. استراتيجيات التقويم
9. مصادر التعلم
10. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

X. المعلومات العامة عن المساق: (القياس والتقويم)	
39. اسم المساق:	القياس والتقويم

40.	رمز المساق ورقمه:	
41.	الساعات المعتمدة:	محاضرة سمنار عملي تدريب الإجمالي
		1 - - - 2
42.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة (فصل دراسي واحد)
43.	المتطلبات السابقة للمساق	مناهج البحث العلمي
44.	المتطلبات المصاحبة للمساق	-
45.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكالوريوس
46.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية
47.	مكان تدريس المساق	الحرم الجامعي – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم
48.	اسم معد مواصفات المساق	أ. محمد خليل ابراهيم
49.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024
X. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر القياس بجميع انواعه والتقويم باتواعه وكذلك الاختبارات.		
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في أنواع القياس والتقويم وشرح مفصل لكل نوع لوحدة مع ذكر مميزات كل نوع وأنواع الاختبارات .		

X. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: القياس والتقويم اهتم العالم بها بشكل كبير لمواجهة التحديات والمشكلات التي تهدد المجتمع وتزيد من قلقه وتحاول تحسين صورة التربية وتطورها .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن القياس والتقويم في العملية التعليمية - مفاهيم أساسية في القياس والتقويم - تعريف القياس - أنواع القياس - الاختبار - وظائف وتصنيف الاختبارات - التقويم وخصائصه - التقويم في العملية التعليمية - علاقة القياس والتقويم والاختبار				
2	الأهداف السلوكية - أسس تصنيفها - مجالاتها - مزاياها - خصائصها - صياغتها				
3	خطوات بناء الاختبار التحصيلي				
4	الاختبارات الشخصية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات المقالية - الاختبارات الموضوعية				

رئاسة الجامعة المستنصرية – قسم ضمان الجودة

وثيقة المساق الدراسي

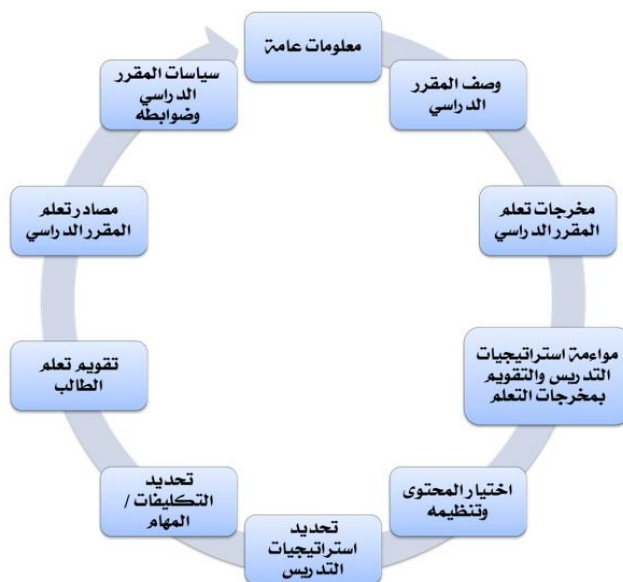
اعداد د.م.ا. د. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لمدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

11. معلومات عامة عن المساق الدراسي
12. وصف المساق الدراسي
13. مخرجات التعلم المقصودة
14. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقييم
15. محتوى المساق الدراسي
16. استراتيجيات التدريس
17. المهام والواجبات
18. استراتيجيات التقييم
19. مصادر التعلم
20. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

X. المعلومات العامة عن المساق: (مناهج مدرسية)	
50. اسم المساق:	مناهج مدرسية

51.	رمز المساق ورقمه:				
52.	الساعات المعتمدة:				
	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	1	-	-	-	2
53.	المستوى والفصل الدراسي:				
	المرحلة الرابعة (فصل دراسي واحد)				
54.	المتطلبات السابقة للمساق				
	مناهج البحث العلمي				
55.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
	-				
56.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
	بكلوريوس تربية				
57.	لغة تدريس المساق				
	اللغة العربية				
58.	مكان تدريس المساق				
	الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم				
59.	اسم معد مواصفات المساق				
	أ. محمد خليل ابراهيم				
60.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				
	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024				
X. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر انواع المناهج المدرسية التي تدرس في العراق وبقية الدول بشكل عام ووصف لكل نوع بالتفصيل مع ذكر مميزاته ومساوئه وامكانية تطبيقه في مجتمعنا .					
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في نوع المناهج وكيفية بناؤها لكي يستطيع من خلالها ان يدرس اي نوع منها بسهولة بعد ان يتعلم كل صغيرة وكبيرة عن انواع المناهج وماهي الانواع المناسبة لمجتمعنا وطريقة اعدادها .					

X. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: حظي المنهج باهتمام المربين بشكل عام والمختصين بالمناهج بشكل خاص بوصفه احد العناصر الاساسية في العملية التربوية وهي (المعلم- المنهج- الطالب) وقد تجلّى هذا الاهتمام في المحاولات الكثيرة التي جرت لتطوير المنهج في مختلف دول العالم على مدى قرن من الزمان , وذلك ليتلاءم مع اهداف المجتمع ومتطلباته .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن مفهوم المنهج :- -المفهوم القديم / الضيق للمنهج . -المفهوم الحديث / الواسع للمنهج . -مجال المنهج .				
2	الاهداف التربوية : -مفهوم الهدف التربوي . -مصادر الاهداف التربوية . -صياغة الاهداف التربوية . -مستويات وتصنيف الاهداف التربوية .				
3	اسس المنهج : -الاسس الفلسفية . -الاسس الاجتماعية . -الاسس النفسية . -الاسس المعرفية .				
4	تنظيمات المنهج وانواعه : -منهج المواد الدراسية . -منهج النشاط .				

				-المنهج المحوري . -منهج الوحدات الدراسية .	
				إجمالي الأسابيع والساعات	
				إجمالي الأسابيع والساعات	
				XI. استراتيجية التدريس:	
				يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .	
				استخدام السبورة	
				الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	
				XII. مصادر التعلم:	
				م. المراجع الرئيسية:	
				- مناهج مدرسية (منهج وتحليل الكتاب) للدكتور عواد جاسم التميمي . 2009	
				ن. المراجع المساندة	
				-	
				س. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية...الخ):	
				-	
				ع. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
				-	
				L. سياسة المساق وضوابطه:	
				سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة	50.
				<u>الحضور المتأخر</u> : الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة	51.
				<u>ضوابط الامتحان</u> : اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية	52.
				<u>الواجباتو المشاريع</u> : كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي	53.
				<u>الفش</u> : يعد الطالب راسب في المادة	54.
				<u>الانتحال</u> : -	55.
				<u>سياسات أخرى</u> : -	56.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
نموذج الخطة الدراسية للمقر
Course Plan

Course No.:

Course

Name:

Course Website:

Semester & Year: / 2023- 2022

وصف المقرر الدراسي (course description): النظري والعملي

مفردات الموضوع خلال السنة: الكورس الثاني

1- تعريف علم الحشرات العام
2- أهم العوامل التي ساعدت الحشرات على الانتشار
3- منافع ومضار الحشرات
4- تركيب جدار الجسم في الحشرات
5- طرق الزراعة الحديثة
6- مناطق الجسم في الحشرات
7- الوصف النباتي أهم المحاصيل الحقلية
8- زوائد الرأس في الحشرات (قرون الاستشعار وأجزاء الفم)
9- ملحقات الصدر في الحشرات (الأرجل والأجنحة)
10- البطن وأنواع الزوائد
11- التلوين في الحشرات وطبيعة التغذية في الحشرات
في الجانب العملي أشرك الطالب في دراسة عملية في إحدى حدائق الكلية لغرض ممارسة التعرف على أنواع الحشرات الزاحفة والطائرة والحشرات الأرضية والتعرف على أنواعها ورتبها وطرق الأصطياد كما يتم التعرف على أنواع قرون الاستشعار وأنواع أجزاء الفم وأنواع الأجنحة والأرجل من خلال نماذج حية وفي المختبر

لا يوجد

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): قدو، إبراهيم قدوري ؛ علي، حسين عباس وحمادي ، مصطفى كمال الملا . علم الحشرات العام
توزيع الدرجات (Marking) :
الشهر الأول 15 درجة الشهر الثاني 15 درجة (المجموع النهائي 30 درجة للجزء النظري)

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطالب للمشاركة في الفعاليات العلمية التي تجرى خلال العام الدراسي
2	الحضور المتأخر: معرفة الأسباب المؤدية لتأخر الطالب عن العملية التعليمية ومعرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تحد من تواجد الطالب في المحاضرة
3	ضوابط الامتحان: معرفة السبب في عدم أداء الطالب للامتحان ومحاولة تمكين الطالب الغائب من أداء الامتحان
4	الواجبات والمشاريع: تحديد مواعيد ثابتة للالتزام في تسليم الواجبات والمشاريع في الوقت المحدد
5	الغش: اتباع بعض الإجراءات للحد من الغش من خلال استبدال مواقع جلوس الطلبة وغلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الأسئلة مع التواجد داخل القاعة والإشراف المباشر على سير العملية الامتحانية
6	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه
7	سياسات أخرى:

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking
الدور الرئيسي لأستاذ المادة والخاص بتدريس مادة علم الحشرات أن يمتلك الكفاءة والدقة العالية لا يصلح المادة للطالب بطريقة علمية ومبسطة مع بعض الشروحات التي تمكن الطالب من فهم المادة من خلالها			

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :
الشعبة: رقم القاعة (Lecture Room): أ.م. ثريا عبد العباس مالك الوقت (Time):

اسم الأستاذ (Instructor's Name): أ.م. ثريا عبد العباس مالك
thurayaalsaadi05@gmail.com: (Mail)
الايمل الإلكتروني E-)

رقم غرفة المكتب (Office No): الساعات المكتبية (Office Hours):

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

Course No. (.....الثاني.....):

Course Name (طرائق تدريس العلوم بكالوريوس)

Course Website: /

Semester & Year (2024-2023) :

الثاني course ,

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر طرائق تدريس العلوم الى

- المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :
- يتوقع من طالب ان يكون قادرا بعد الانتهاء من دراسة المقرر طرائق تدريس العلوم ان يتعلم
- 1- المفاهيم الاساسية حول العلم واهدافه والتعرف على المعرفة العلمية
- 2- الخصائص والسمات للمعلم الناجح
- 3- الاهداف التربوية بمستوياتها المعرفية والمهارية والوجدانية
- 4- التعرف على كيفية التدريس وفق طرائق التدريس متنوعة
- 5- مهارات التدريس وممارستها في دروس مادة العلوم
- 6- قواعد الادارة الصفية الناجحة
- 7- التفكير العلمي ومهاراته

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول :
طبيعة العلم :
1-تعريف العلم 2- اهداف العلم 3- المعرفة العلمية
الاسبوع الثاني :
1- خصائص المعلم الناجح 2- التربية الحديثة للتعليم إثارة الدافعية للتعلم
الاسبوع الثالث
الاهداف التربوية
الاسبوع الرابع
الاهداف السلوكية
الاسبوع الخامس
التخطيط لتدريس العلوم
1-مفهوم التخطيط واهميته 2- انواع الخطط التدريسية
الاسبوع السادس
- الاسئلة الصفية 2- تدريب الطلبة على صياغة اسئلة صفية

الاسبوع السابع اختبار شهري
الاسبوع الثامن طرائق تدريس العلوم : 1-التجريب المختبري 2- الاستكشاف 3-دورة التعلم الخماسية
الاسبوع التاسع تدريب الطلبة على تصميم خطة تدريسية يومية وفق -التجريب المختبري - الاستكشاف -دورة التعلم الخماسية
الاسبوع العاشر مهارات التدريس مهارة التهيئة مهارة الشرح
الاسبوع الحادي عشر مهارات التدريس مهارة التغذية الراجعة مهارة الغلق
الاسبوع الثاني عشر الادارة الصفية الناجحة
الاسبوع الثالث عشر تدريب الطلبة على قواعد الادارة الصفية الناجحة
الاسبوع الرابع عشر اختبار شهري
الاسبوع الخامس عشر

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

المصادر :

- 1- جابر ، جابر عبد الحميد. استراتيجيات التدريس والتعلم، دار الفكر العربي ، ط1، مصر، 1999 .
- 2----- مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال ، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة ، 2000 .
- 3-حميدة ،امام مختار وآخرون. مهارات التدريس، مكتبة الزهراء ، ط1 ، مصر، 2000 .
- 4-زيتون ،محمود عايش . إساليب تدريس العلوم. دار الامل، ط1، عمان، 1994 .
- 6-الخليلي ،يوسف خليل. تدريس العلوم في مراحل التعليم العام، دار القلم، ط1، دبي، 1996 .
- 7- الحيلة، محمد محمود ،2014: مهارات التدريس الصفّي، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

توزيع الدرجات (Marking) :
الاختبار الشهري 30 درجة
الواجب البيتي 5
المشاركات اليومية والأنشطة التعليمية 5

الانظمة والظوابط (Regulations) :

27.	الالتزام بالواجب البيتي وبقواعد وقوانين المشاركة الفعالة في المحاضرة
28.	الالتزام بوقت المحاضرة
29.	الالتزام بمواعيد الاختبارات

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5	خلال الفصل الدراسي	-----	تصميم خطط تدريسية يومية
5	خلل الفصل الدراسي	-----	المشاركة طرح الاسئلة وكيفية ضبط قواعد الادارة الصفية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.د.ازهار برهان اسماعيل .
الايمل الالكتروني (E-Mail) : azharburhan79@uomustansiriy.edu.iq

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

التنمية المستدامة

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....الثاني.....):

Course Name (التنمية المستدامة بكالوريوس)

Course Website: /

Semester & Year (2024-2023) :

course الثاني ,

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر التنمية المستدامة الى

- المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :
- يتوقع من طالب ان يكون قادرا بعد الانتهاء من دراسة المقرر التنمية المستدامة ان يتعلم
- 1- المفاهيم الأساسية حول التنمية المستدامة
- 2- الخصائص والمبادئ الأساسية للتنمية المستدامة
- 3- التعرف على ابعاد التنمية المستدامة
- 4- التعرف على فلسفة التنمية المستدامة والحقائق التي تركز عليها
- 5- التعرف على اهداف التنمية المستدامة
- 6- التعرف على المدن والمجتمعات المستدامة
- 7- رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030
- 8- تحديات ومعوقات لأهداف التنمية المستدامة

➤ مفردات الموضوع خلال الفصل الثاني:

الاسبوع الاول :
مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها (البينية –الاقتصادية –الاجتماعية –التقنية)
الاسبوع الثاني :
الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة
الاسبوع الثالث
خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها
الاسبوع الرابع
التطور التاريخي للتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس
متطلبات التنمية المستدامة واهم عناصرها
(الجانب الاقتصادي –الجانب الاجتماعي –الجانب البيئي – الجانب التكنولوجي)
الاسبوع السادس
ابعاد التنمية المستدامة واهم مجالاتها
(البعد الاجتماعي –البعد الاقتصادي –البعد البيئي –البعد التكنولوجي)

الاسبوع السابع اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية واهم العوامل المؤثرة عليها.
الاسبوع الثامن فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة. -الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة.
الاسبوع التاسع ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها.
الاسبوع العاشر دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات.
الاسبوع الحادي عشر اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات -المؤشرات -المقاصد). الهدف الاول: القضاء على الفقر الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه. الهدف الرابع: التعليم الجيد. الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين. الهدف السادس: الحياة النظيفة والنظافة الصحية. الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة. الهدف الثامن: العمل اللائق ونمو الاقتصاد. الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الاساسية. الهدف العاشر: الحد من اوجه عدم المساواة.
الاسبوع الثاني عشر مدن ومجتمعات محلية مستدامة - الاستهلاك والانتاج مسؤولان -الحياة تحت الماء -الحياة في البر -السلام والعدل والمؤسسات القوية -عقد الشراكات لتحقيق الاهداف
الاسبوع الثالث عشر رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030
الاسبوع الرابع عشر رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة.
الاسبوع الخامس عشر تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

الامم المتحدة -الجمعية العامة (2015) ، خطة التنمية المستدامة لعام 2030 ،الامم المتحدة .

البريدي، عبد الله بن عبد الرحمن (2015)، التنمية المستدامة مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي، ط1، الرياض، العبيكان.

- الحسن، عبد الرحمن محمد، (2011)، "التنمية المستدامة ومتطلبات تحقيقها"، بحث مقدم لملتقى : استراتيجية الحكومة في القضاء على البطالة وتحقيق التنمية المستدامة، جامعة المسلية، الخرطوم.

ديب، ريدة وسليمان مهنا، (2009)، "التخطيط من أجل التنمية المستدامة"، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد 25، العدد 1، ص(1-34).
شنافي، نوال، ورايح خوني (2020)، التنمية المستدامة فلسفتها وأدوات قياسها، مجلة المنهل الاقتصادي -جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، مجلد 3، العدد 1، ص(67-78).

-الصقال، أحمد هاشم، (2014)، "متطلبات التنمية المستدامة في العراق دور إدارة الموارد في تحقيق التنمية المستدامة"، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة/ العدد الخاص بالمؤتمر العلمي المشترك، ص (313-338).

-طاهر، قادري محمد، (2013)، التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة حسن العصرية، بيروت.

توزيع الدرجات (Marking):

الاختبار الشهري 15 درجة

الاختبارات اليومية 5

المشاركات الصفية: 10 درجة

الأنشطة: 10

الانظمة والظوابط (Regulations) :

30.	الالتزام بقواعد وقوانين الادارة الصفية
31.	الالتزام بوقت المحاضرة
32.	الالتزام بمواعيد الاختبارات

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
10			توجيه الطلبة الى اختيار احد مبادئ التنمية المستدامة ثم مساعدتهم في رسم صورة معبره من مخيلتهم، تتضمن معنى المبدأ وتأثيره على المجتمع
10			ينقسم الطلبة الى مجموعات تعلم تعاوني ويناقشون التفاعل بين مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الفردي والاجتماعي مع توضيح العلاقة بينهما
10			يقدم الطلبة فكرة بحثية مرتبطة بالتنمية المستدامة
10			يزور الطلبة افتراضيا احد متاجر المستلزمات الرياضية الالكترونية لتصفحة ومقارنة الاسعار والمستلزمات الرياضية بالسوق المحلي، ومن ثم اعداد تقرير في الموعد المحدد
10			اقترح خطة مبسطة لتحويل المدينة التي تعيش فيها الى مدينة مستدامة قدر المستطاع

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

اسم الاستاذ (Instructor's Name): ا.د.بتول محمد جاسم

الايمل الالكتروني (E-Mail): Batool.mohamed@uomustansiriy.edu.iq

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

4. المرحلة الرابعة علوم الحياة

طرائق تدريس العلوم

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....):

Course Name (): طرائق تدريس العلوم التخصصية

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023) : second , course

2021/2022

وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد هذا المساق من متطلبات اعداد طلبة البكالوريوس في جميع تخصصات الكلية كونها من المواد المشتركة التي تدرس في جميع الاقسام في كلية التربية الاساسية بسبب:

1. حاجة طلبة البكالوريوس الى التعرف على طرائق تدريس العلوم واساسياتها.
2. الحاجة مستقبلا الى استخدام طرائق تدريس حديثة مع التلاميذ بالمدارس .
3. تعد طرائق التدريس من اساسيات اعداد معلمي المستقبل اذ تمكن المتعلم من توظيف استراتيجيات وطرائق تدريس جديدة تواكب مستجدات العصر المتسارعة وتنمي مهارات التدريس لديه .
4. تزويد الطالب بخبرات ومعلومات عن معايير واتجاهات عالمية في تدريس العلوم وبعض نظريات تدريس العلوم.
5. تزويد الطالب بمعلومات عن مهارات التدريس وتوضيح مفاهيم (التعلم والتعليم والتدريس والاسلوب)
6. تزويد الطالب بمعلومات مفصلة عن طرائق التدريس وتصنيفاتها ومميزات وعيوب كل طريقة تدريس.
7. تزويد الطالب بمفاهيم ومهارات وخبرات عن طرائق التدريس العامة تساعد في النجاح في مهنة التدريس من خلال تعلم طرائق متنوعة في تدريس العلوم وكذلك التدريب على هذه الطرائق وعمل خطط تدريس يومية لكل طريقة .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

يتوقع من الطالب بعد انتهاء المساق ان يكون قادرا على ان:

1. يعرف العلم
2. يعدد خصائص العلم
3. يوضح صفات العلماء
4. يشرح مكونات بنية العلم
5. يحدد اخلاقيات العلم
6. يعرف الاهداف التربوية
7. يعدد مجالات الاهداف
8. يشرح المجال المعرفي
9. يشرح المجال الوجداني
10. يشرح المجال المهاري
11. يعطي امثلة لكل مجال
12. يعد اهداف سلوكية لكل مجال
13. يعرف عملية التخطيط
14. يعدد انواع الخطط
15. يقارن بين التخطيط بعيد المدى وقصير المدى
16. يشرح الخطة اليومية
17. يعدد عناصر الخطة اليومية
18. يعد خطة درس يومية
19. يصنف طرائق التدريس
20. يعرف طريقة التدريس
21. يعرف الاسلوب
22. يقارن بين التعلم والتعليم
23. يشرح طريقة المحاضرة

24. يوضح طريقة المناقشة
25. يشرح طريقة الاستقصاء والاستكشاف
26. يعرف التجريب
27. يشرح طريقة التعلم التعاوني
28. يشرح طريقة دورة التعلم
29. يشرح طريقة حل المشكلات
30. يشرح طريقة العرض.

1. مفردات الموضوع خلال السنة :

مفهوم العلم ، اهداف العلم ، مميزات العلم ،نواتج العلم ، صفات العلماء، تاريخ العلم
الاهداف السلوكية ،شروط صياغتها،تصنيفاتها، امثلة عن مجالات الاهداف الثلاثة (المعرفية ، الوجدانية ، المهارية)
مفهوم التخطيط ،اهمية التخطيط والعوامل المؤثرة فيه،انواع الخطط التدريسية ،امثلة لخطة درس يومية
مفاهيم تربوية التعلم ، التعليم،التدريس،مهارات التدريس
طرائق تدريس العلوم
المحاضرة والمناقشة
الاستقصاء والاستكشاف
التجريب المختبري وطريقة العرض
حل المشكلات
التعلم التعاوني
الالعب التعليمية
الرحلات الميدانية
دورة التعلم

الكتاب المنهجي (textbooks): محاضرات من اعداد التدريسي بصيغة بوربوينت

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1-كتاب التربية العملية في ميزان اعداد المعلمين
 - 2-كتاب اساليب تدريس العلوم
 - 3.كتاب تدريس العلوم تحديث وتاصيل
 - 4.مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها النظرية والتطبيق للمؤلف شاهر ربحي عليان
 - 5.اساليب تدريس العلوم للمؤلف عايش زيتون
- المصادر الساندة :
- 1- الانترنت
 - 2-المجلات والنشرات العلمية

(Marking) : توزيع الدرجات

امتحان الفصل الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 5 درجات

امتحان الفصل الثاني 20 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة:

الانظمة والظوابط (Regulations) :

33.	يتم الاتفاق مع الطلبة على موعد محدد لتسليم أبحاثهم وتقاريرهم وبعدها ترفض إذا تجاوز الوقت المحدد
34.	احتساب ساعة المحاضرة غياب للطلاب المتأخر
35.	في حال الإجازة الرسمية يتم تحديد موعد آخر للامتحان
36.	أشراك الطالب في لقاء المحاضرة والغرض من ذلك تهيئة الطالب بأن يكون معلم جامعي
37.	
38.	
39.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2			اعداد تقارير يومية
3			مناقشات جماعية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة 1 فرع الاحياء رقم القاعة (Lecture Room) : 1 الوقت (TimeS) : 8:30 صباحا
 الشعبة رابع اسم الاستاذ (Instructor's Name) : د. سلمى لفته ارهيف رقم القاعة : 7 الوقت : 2 ساعة
 الايميل الالكتروني (E-Mail) : salmakarakuly@gmail.com
 رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

رئاسة الجامعة المستنصرية – قسم ضمان الجودة

وثيقة المساق الدراسي

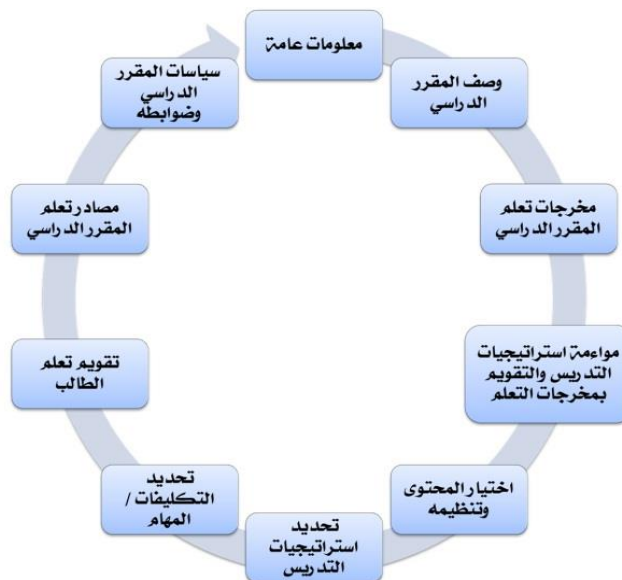
اعداد د.م.ا. د. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لمدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

21. معلومات عامة عن المساق الدراسي
22. وصف المساق الدراسي
23. مخرجات التعلم المقصودة
24. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقييم
25. محتوى المساق الدراسي
26. استراتيجيات التدريس
27. المهام والواجبات
28. استراتيجيات التقييم
29. مصادر التعلم
30. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

L. المعلومات العامة عن المساق: (مناهج مدرسية)		
61.	اسم المساق:	مناهج مدرسية

62.	رمز المساق ورقمه:				
63.	الساعات المعتمدة:				
	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	1	-	-	-	2
64.	المستوى والفصل الدراسي:				
	المرحلة الرابعة (فصل دراسي واحد)				
65.	المتطلبات السابقة للمساق				
	مناهج البحث العلمي				
66.	المتطلبات المصاحبة للمساق				
	-				
67.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
	بكلوريوس تربية				
68.	لغة تدريس المساق				
	اللغة العربية				
69.	مكان تدريس المساق				
	الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم				
70.	اسم معد مواصفات المساق				
	أ. محمد خليل ابراهيم				
71.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				
	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024				
L. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر انواع المناهج المدرسية التي تدرس في العراق وبقية الدول بشكل عام ووصف لكل نوع بالتفصيل مع ذكر مميزاته ومساوئه وامكانية تطبيقه في مجتمعنا .					
L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في نوع المناهج وكيفية بناؤها لكي يستطيع من خلالها ان يدرس اي نوع منها بسهولة بعد ان يتعلم كل صغيرة وكبيرة عن انواع المناهج وماهي الانواع المناسبة لمجتمعنا وطريقة اعدادها .					

L. كتابة مواضيع المساق ومواصفاتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: حظي المنهج باهتمام المربين بشكل عام والمختصين بالمناهج بشكل خاص بوصفه احد العناصر الاساسية في العملية التربوية وهي (المعلم- المنهج- الطالب) وقد تجلى هذا الاهتمام في المحاولات الكثيرة التي جرت لتطوير المنهج في مختلف دول العالم على مدى قرن من الزمان , وذلك ليتلاءم مع اهداف المجتمع ومتطلباته .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
	مقدمة عن مفهوم المنهج :- -المفهوم القديم / الضيق للمنهج . -المفهوم الحديث / الواسع للمنهج . -مجال المنهج .				
2	الاهداف التربوية : -مفهوم الهدف التربوي . -مصادر الاهداف التربوية . -صياغة الاهداف التربوية . -مستويات وتصنيف الاهداف التربوية .				
3	اسس المنهج : -الاسس الفلسفية . -الاسس الاجتماعية . -الاسس النفسية . -الاسس المعرفية .				
4	تنظيمات المنهج وانواعه :				

					-منهج المواد الدراسية . -منهج النشاط . -المنهج المحوري . -منهج الوحدات الدراسية .	
					إجمالي الأسابيع والساعات	
LV. استراتيجية التدريس:						
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .						
استخدام السبورة						
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية						
LV. مصادر التعلم:						
ف. المراجع الرئيسية:						
- مناهج مدرسية (منهج وتحليل الكتاب) للدكتور عواد جاسم التميمي . 2009						
ص. المراجع المساندة						
-						
ق. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):						
-						
ر. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ						
-						
LV. سياسة المساق وضوابطه:						
57.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة					
58.	الحضور المتأخر: الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة					
59.	ضوابط الامتحان: اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية					
60.	الواجبات والمشاريع: كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي					
61.	الغش: يعد الطالب راسب في المادة					
62.	الانتحال: -					
63.	سياسات أخرى: -					

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
وراثة – طلبة المقاصدة كلية التربية المفتوحة
أ.د. رغد اكرم عزيز

urse No. (رمز المقرر الدراسي):

urse Name (اسم المقرر الدراسي): علم الوراثة

urse Website: /

Semester & Year (الفصل الدراسي): (7 السنة 4 والفصل الدراسي)
2024

first , course /2023-

وصف المقرر الدراسي (: course description)

علم الوراثة هو احد المواد الدراسية الاساسية و المهمة في قسم العلوم لتبصير الطلبة بأهمية علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الاخرى وتوضيح اساسيات علم الوراثة والتعرف على التجارب والاكتشافات الوراثة بالإضافة الى توضيح كيفية حصول الطفرات الوراثة وذكر بعض التطبيقات الوراثة المهمة.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (: Course Intended Outcomes)

- 1- جعل الطالب قادرا على التمييز بين علم الوراثة والعلوم الاخرى
- 2- جعل الطالب مقدرا اهمية دور التجارب والاكتشافات التي قام بعض العلماء في نشوء وتطور علم الوراثة
- 3- تمكين الطالب للتعرف على اساسيات علم الوراثة (المادة الوراثة)
- 4- تفسير و توضيح الاحتمالات والطفرات الوراثة
- 5- اعطاء الطالب رؤى واضحة عن اهمية التطبيقات الوراثة في الوقت الحاضر

مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاربعاء	الثلاثاء
الاول	تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة	
الثاني	التطرق لبعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة	
الثالث	مندل وتجاريه واكتشافاته	
الرابع	الاحتمالات في علم الوراثة	
الخامس	تعريف المورثة (الجين)	
السادس	الاساس الكيميائي للوراثة (الحامض النووي)	
السابع	تركيب المادة الوراثة (تكرار، استنساخ، الشفرة الوراثة)	
الثامن	الصفات اللامندلية (انعدام السيادة/السيادة غير التامة) /الجينات القاتلة /الارتباط والعبور	
التاسع	الطفرات الوراثة (الطفرات الكروموسومية/الطفرات الجينية)	
العاشر	الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس/ الصفات المتأثرة بالجنس)	
الحادي عشر	تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)	
الثاني عشر	الوراثة في الانسان	
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي: (textbooks)

- 1- الربيعي، عباس حسين مغير (2016). مدخل الى علم الوراثة . الدار المنهجية للنشر والتوزيع. عمان. الاردن.
- 2- الصيحي، محمد عبدالباعث (2012). اساسيات علم الوراثة. كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية .

الكتب المساعدة للمنهج: (Suggested references)

1- الانترنت

توزيع الدرجات (Marking) :

امتحان الفصل الثاني 15
الامتحان النهائي 60

امتحان الفصل الاول 15
النشاطات والاختبارات 10

الانظمة والظوابط (Regulations) :

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
2.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
3.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
4.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
5.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من انموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجد في داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
6.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. ● نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الأولية
7.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. ● تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول

الواجبات والنشاطات: (Assignments & Activities)

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
1- حل وتفسير مجموعة من الاسئلة		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
2- كتابة بحث او تقرير		خلال الفصل الدراسي	5 درجات
3- متابعة وتدوين آخر التطورات العلمية الوراثية		خلال الفصل الدراسي	5 درجات

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

أ.د. رغد اكرم عزي



Course No.: 401

Name: Sera & Vaccines مصول ولقاحات

Course Website:

Semester & Year: Seventh/ 2023-2024

Course

وصف المقرر الدراسي (course description):

مقرر تعريفى لعلم المصول واللقاحات يتضمن دراسة المصول المضادة وتحضيرها ودراسة العامل المتمم كما يتضمن المقرر دراسة بعض التفاعلات المصلية وأستخداماتها (إختبارات التلازن ومنها إختبارات التلازن الدموي - إختبار الانتشار في الهلام - إختبارات تعليم الاضداد والمستضدات (التعليم بالخمانر- التعليم بالاشعاع) كذلك يتناول المقرر دراسة مفهوم اللقاحات والتطرق الى أنواعها المختلفة وخصائصها.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 1- تطوير معارف الطلبة عن المفاهيم العلمية الأساسية لمفردات مقرر علم المصول واللقاح.
- 2- تحسين القدرة على التفسير والاستنتاج والمقارنة وربط المادة المتعلمة بالظواهر الحياتية المتعلقة بعلم المصول واللقاح.
- 3- إكساب الطالب القدرة على التحليل العلمي الصحيح.

مفردات الموضوع خلال السنة:

التعريف علم المصول serology – المصول المضادة
تحضير المصول المضادة
الكلوبيولينات المناعية وأنواع الكلوبيولينات المناعية المعطاة في التمنيع السلبي
المتمم complement
الاختبارات المصلية (إختبارات التلازن ومنها التلازن الدموي)
الاختبارات المصلية (إختبار الانتشار في الهلام)
الاختبارات المصلية (إختبار التعليم بالانزيمات - إختبار التعليم بالاشعاع)
اللقاحات (الاستجابة المناعية وأنواع اللقاحات 1)
(أنواع اللقاحات 2)
التمنيع ضد الحساسية
حفظ اللقاحات والمحاذير الواجب تجنبها عند إعطاء اللقاحات وأسباب فشل اللقاح

الكتاب المنهجي (textbooks)

لا يوجد كتاب منهجي للمقرر

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

Immunology& Serology in laboratory medicine- Mary L.Turgeon- 2014

اساسيات علم المناعة - غسان عبد الرحمن – صباح بلاج - 2005

علم المناعة والامصال – خالد الكبسي- 2001 – المواقع الالكترونية العلمية والمجلات العلمية المختصة بعلم المناعة والمصول واللقاحات

توزيع الدرجات (Marking):

درجة السعي السنوي 40 درجة الامتحان النهائي 60 الدرجة النهائية 100

الانظمة والظوابط (Regulations) :

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور الزامي لجميع ساعات المقرر مع توجيه انذارات أولية ونهائية للطلبة المتغيبين وحسب القوانين النافذة.
2	الحضور المتأخر: معرفة أسباب تغيب وتأخر حضور الطلبة ومحاولة حل المشاكل التي يمكن أن تؤثر أو تعوق تواجد الطالب في الكلية. ويمنع الطالب من حضور المحاضرة عند تأخره بدون عذر، واتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاولي ومن ثم النهائي.
3	ضوابط الامتحان: بعد الطالب راسبا بالامتحان في حال غيابه أو تأخره دون عذر رسمي يوافق التعليمات النافذة.
4	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد مواعيد لتقديم الواجبات أو المشاريع ولا يقبل تسلمها في حال التأخير عن مواعيدها المحددة سلفا دون عذر رسمي.

5	الغش: في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين النافذة.
6	الانتحال: توجيه الطلبة بتجنب الانتحال في المشاريع و التقارير المقدمة من قبلهم وفي حالة حدوثه يتم ابلاغ القسم لاتخاذ الاجراءات اللازمة.
7	سياسات أخرى: تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking
الامتحانات القصيرة والامتحانات الشفوية والواجبات			

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information):

الشعب: الرابع أحياء (الدراسة الصباحية والمسائية)

إسم الاستاذ (Instructor's Name):

م. د. خلود كريم حسن

رقم غرفة المكتب (Office No): غرفة التدريسيات

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

الايمل الالكتروني (E-Mail):

kholod.hasan@uomustansiriyah.edu.iq

الساعات المكتبية (Office Hours):

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

اللغة الانكليزية

الكيمياء التحليلية الحجمية

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

الفصل الدراسي الأول 2022-2023

Course No. (رمز المقرر الدراسي):**Course Name (مختبر كيمياء التحليل الحجمي)****Course Website: /**

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

➤ يوصف المقرر الدراسي ماهي الكيمياء التحليلية وانواعها وفروعها والمقارنه بين انواعها واقسام التحليل الكمي الحجمي بفروعه الثلاث الكمي الحجمي والتحليل الوزني والالي والفائدة العلمية من التحليل الكيمياء التعرف ايضا على اصناف المعايير التي تشمل معايير التعادل والاكسدة والاختزال والترسيب ومعرفة الادلة وانواعها وكيفية تحضيرها والاستفادة منها اثناء التسحيح والوصول الى نقطة انتهاء التفاعل كمل يضم المقرر الدراسي طرق التعبير عن التراكيز بدلالة المولاري والنورمالي وغيرها من الطرق المختلفه والمتعدده وكيفية تحضير المحاليل القياسية بالطرق المباشرة والغير مباشرة والتعرف على اهم الادوات والاجهزة المستخدمة في المعايير وتحضير كل من حامض الهيدروكلوريك وكاربونات الصوديوم وهيدروكسيد الصوديوم بالطرق المباشرة والغير مباشرة

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

➤ ان يتعرف الطالب على انواع الطرق لتحضير المحاليل القياسية

➤ التعرف على كيفية تحضير الادله الكيميائية

➤ التعرف عن الطرق المباشرة والغير المباشرة في التسحيح

➤ التعرف عن تفاعلات الاكسدة والاختزال

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاحد مثلاً	الثلاثاء مثلاً
الاول	قواعد وتعليمات مختبرية	
الثاني	التعاريف والمفاهيم الخاصة بالتحليل الحجمي وتحضير المحاليل والحسابات	
الثالث	معايير التعادل	
الرابع	تحضير محلول قياسي من كاربونات الصوديوم بالطريقة المباشرة	
الخامس	تحضير محلول قياسي من حامض الهيدروكلوريك بالطريقة المباشرة	
السادس	معايير حامض الهيدروكلوريك مع كاربونات الصوديوم	
السابع	تحضير محلول قياسي من هيدروكسيد الصوديوم ومعايرته مع حامض الهيدروكلوريك	
الثامن	امتحان الشهر الاول	
التاسع	تعيين الكاربونات والبيكاربونات في مزيج لهما	

		تفاعلات الأكسدة والاختزال وتحضير محلول قياسي من برمنغنات البوتاسيوم	العاشر
			الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني	الثاني عشر
		معايير الترسيب تقدير عيارية نترات الفضة	الثالث عشر
		امتحان المؤجلين	

الكتاب المنهجي (textbooks):

كتاب الكيمياء التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي \ كتب مختلفة بالكيمياء التحليل الحجمي

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references) الانترنت والمجلات العلمية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الأول 15
النشاطات والاختبارات 10
امتحان الفصل الثاني 15
الامتحان النهائي 60

اللائحة والظوابط (Regulations) :

معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي كما يتم اتباع الضوابط والقوانين الوحد الطلبة على المشاركة بها .

2. الحضور المتأخر \

معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي

3. ضوابط الامتحان \ يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تاخر الطالب عن الامتحان .

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
تقارير تخص المادة	كتابة تقارير تخص كيفية حساب الاوزان المكافئة للاحماض والقواعد والاملاح	خلال الفصل الدراسي	12
اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطريقة علمية مختلفة	حساب اعداد التاكسد للعناصر المجهولة ضمن مركبات كيميائية متنوعة وبطرق متنوعة	خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

مختبر الكيمياء التحليل الحجمي \ المرحلة الثانية \ الفصل الدراسي الاول \ عدد ساعات النظري = 2 \ عدد ساعات العملي = 12 \ عدد الوحدات = 3

الشعبة (Section) : (2 و1) رقم القاعة (Lecture Room) : ق1 وق2

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م. انعام سالم الايميل (E-Mail) : abodireem200810@gmail.com

رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) : 2

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



رسم المقرر الدراسي (رمز المقرر الدراسي):

اسم المقرر الكيمياء التحليلية الحجمية (رسم Name)

رسم Website: /

السنة والفصل الدراسي (Semester & Year): First, course الثاني / 202 2 -

202 3

وصف المقرر الدراسي (course description):

ان دراسة الكيمياء التحليلية الحجمية تهدف الى التعرف.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- التعرف على مبادئ التحليل الحجمي
- التعرف على طرق التعبير عن التراكيز
- معرفة اهم انواع تفاعلات التعادل
- معرفة انواع تفاعلات الترسيب
- معرفة انواع تفاعلات الترسيب
- معرفة انواع تفاعلات الاكسدة والاختزال

مفردات الموضوع خلال السنة:

وكسيد الصوديوم

الاسبوع	النظري	
الاول	مبادئ التحليل الحجمي وطرق التعبير عن التركيز والأوزان المكافئة	مقدمة عن الكيمياء التحليلية الحجمية العملي
الثاني		طرق اجراء الحسابات وكتابة التقرير
الثالث	تفاعلات التعادل بأنواعها وكيفية استخدامها في التحليل الحجمي ومنحنيات التسحيح والدلائل	طريقة تحضير المحاليل
الرابع	تفاعلات التعادل بأنواعها وكيفية استخدامها في التحليل الحجمي ومنحنيات التسحيح والدلائل	طريقة تحضير المحاليل
الخامس	تفاعلات التعادل بأنواعها وكيفية استخدامها في التحليل الحجمي ومنحنيات التسحيح والدلائل	طريقة تحضير المحاليل
السادس	تسحيحات الترسيب نظريتها واستخدامها ومنحنيات التسحيح والدلائل المستخدمة.	معايرة كاربونات الصوديوم مع HCL
السابع	تسحيحات الترسيب نظريتها واستخدامها ومنحنيات التسحيح والدلائل المستخدمة.	معايرة HCL مع هيدرو
الثامن	الامتحان الفصلي الاول	امتحان عملي
التاسع	تسحيحات الترسيب نظريتها واستخدامها ومنحنيات التسحيح والدلائل المستخدمة.	تحضير برمنجنات البوتاسيوم مع حامض الاوكزاليك
العاشر	تسحيحات تكوين المعقدات	معايرة برمنجنات البوتاسيوم مع حامض الاوكزاليك
الحادي عشر	تسحيحات تكوين المعقدات	تجربة تسحيحات الترسيب
الثاني عشر	تسحيحات التأكسد والاختزال.	تجربة تسحيحات الترسيب
الثالث عشر	تسحيحات التأكسد والاختزال	تجربة ايجاد حامضية الخل
الرابع عشر	تسحيحات التأكسد والاختزال.	تجربة ايجاد حامضية الخل
الخامس عشر	الامتحان الفصلي الثاني	امتحان

الامتحان النهائي

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

مواقع الانترنت

توزيع الدرجات (Marking) :

الجانبي العملي 10
العملي النهائي 15

امتحان الثاني 12.5
الامتحان النهائي 45 نظري

امتحان الاول 12.5
النشاطات والاختبارات 5

الانظمة والظوابط (Regulations) :

40.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
41.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
42.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
43.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير او عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
44.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من انموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
45.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى
46.	سياسات أخرى: اي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية اول بأول

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
اعداد تقارير عن الكيمياء التحليلية		خلال الفصل الدراسي	5
اجراء بعض التجارب العملية		خلال الفصل الدراسي	5
تقديم تقرير بعد انتهاء كل تجربة عملية		خلال الفصل الدراسي	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الوقت (Time) : 45 :
aktham.1970@yahoo.com

الشعبة (Section) : ()
اسم الاستاذ (Instructor's Name): أ.م.د. اكثم نصيف جاسم
الايميل (E-Mail):

الساعات المكتبية (Office)

رقم غرفة المكتب (Office No) :
(Hours):

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

Course No. () :

Course Name () : (الكيمياء الفيزيائية)

Course Website: /

Semester & Year (2021-2022)

first , course 2023/2024

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

مقرر تعريفى لعلم الديناميكي الحراري يتضمن دراسة حالات المادة الثلاث مع التركيز على الحالة الغازية واعتمادية الحجم على الضغط , درجة الحرارة وكمية المادة من خلال دراسة قوانين بويل وشارل وغايولسك وقانون افوكادرو . كما يتطرق إلى دراسة خواص الغازات المثالية واختلاف خواصها عن الغازات الحقيقية . واستنتاج معادلة الحالة (المعادلة العامة للغازات) وفرضيات المعادلة العامة للغازات . كذلك يشتمل المقرر التعريف بأهم المصطلحات العلمية المستخدمة في موضوع الديناميكا الحراري (النظام , المحيط , الكون وأنواع العمليات (الايزوثرمية , الايزوكلورية , الايزوبارية والاديباتيكية) والتعرف مصطلحات الحرارة والطاقة الداخلية والشغل . التعريف بقوانين الديناميك الحراري الثلاثة وفائدة دراسة هذه القوانين للتفاعلات الكيميائية من خلال التنبؤ بتلقائية أو عدم تلقائية التفاعل أو استنتاج كون التفاعل باعث أو ماص للحرارة من خلال دراسة عدد من الدوال الثرموديناميكية إضافة لذلك يتضمن المنهج حساب الشغل والطاقة الداخلية والانتالبي والانتروبي وحساب كفاءة تحويل الحرارة إلى شغل ميكانيكي ودالة كبس للطاقة الحرة في ظروف العمليات المختلفة وطرق حسابها للعمليات (الايزوثرمية والايزوكلورية والايزوبارية والاديباتيكية..

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- 1- تطوير معارف الطلبة عن المفردات العلمية التي يتناولها مقرر الديناميك الحراري الكيميائي .
- 2- تحسين مستوى الاستيعاب والفهم للمادة العلمية المعطاة .
- 3- تحسين القدرة على التفسير والتنبؤ والاستنتاج للظواهر العلمية المتعلقة بعلم الديناميك الحراري الكيميائي .
- 4- تطوير القدرات التطبيقية للطلبة لمفردات المادة العلمية المدروسة .
- 5- اكتساب الطالب القدرة على التحليل العلمي الصحيح .
- 6- تطوير قدرة الطالب على التعليل: لأفكار والمعلومات .
- 7- تطوير قدرة الطالب على تقييم المادة المتعلمة .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الحالة الغازية

-دراسة خواص الغازات

-دراسة قوانين بويل وشارل ,غايولسك وافوكادرو .

-اشتقاق المعادلة العامة للغازات ودراسة بنود النظرية الحركية للغازات المثالية .

المفاهيم والمصطلحات الثرموديناميكية

دراسة النظام وأنواعه , العمليات وتصنيفها , اصطلاحات الطاقة وأنواعها والشغل .

القانون الصفري والأول للديناميك الحراري

القانون الصفري والأول للثرموديناميك وحسابات $q, W, \Delta E$ لعمليات الاديباتيكية والايزوكلورية والايزوبارية والايزوثرمية

الكيمياء الحرارية

حساب انتالبي التفاعل , والاحتراق والتكوين . وتطبيق قوانين هيس وكبيرشوف.

القانون الثاني للديناميك الحراري

-حساب الانتروبي للعمليات الاديباتيكية والايزوكلورية والايزوبارية والايزوثرمية

-حساب الانتروبي لعمليات التبخر والتسامي .

القانون الثالث للديناميك الحراري ودالة الطاقة الحرة

-حساب قيمة الطاقة الحرة لنظام يتمدد ايزوثرميا , عند الضغط والحرارة الثابتين , ولمزيج من الغازات وعند حالة تغير الضغط

كتاب المنهج (textbooks): الكيمياء الفيزيائية لطلبة الصفوف الثانية كليات التربية , جامعة الموصل , مطبعة جامعة

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ك.ك.شامرا و ل.ك.شامرا , 1983, ترجمة الدليمي , صبحي خميس و الجلي ناهدة سعيد , جامعة الموصل , مطبعة جامعة الموصل

توزيع الدرجات (Marking)

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
%30	%10	%10	-	%60

الانظمة والظوابط (Regulations) :

64.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
65.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن أن تؤثر أو تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم إتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الإنذار الأولي ومن ثم النهائي وبالمقدمة. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر أداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة أخرى لتمكين الطالب الغائب من أداء الامتحان.
66.	1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر أداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة أخرى لتمكين الطالب الغائب من أداء الامتحان.
67.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها إن وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
68.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1-إتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة إذ توزع داخل القاعة أكثر من أنموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الأوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج أي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجد داخل القاعة الدراسية أثناء أداء الامتحان والإشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع إعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات. 3- يمنع الكلام وإدخال المحاضرات إلى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الأسئلة مطبوعة والإجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الأسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
69.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الأولية
70.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي (Activities) على القسم من عمادة الكلية أول بأول

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) : الشعبة A : رقم القاعة (Lecture Room) : 4 الوقت (Times) : 12.30 Am - 10.30 Am اسم الأستاذ (Instructor's Name) : ا.م. ايناس جبار حسن الايميل الالكتروني (E-Mail) : enasjabbar2010@gmail.Com رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريس 1 الساعات المكتبية (Office Hours) : الاثنين 12.00 Am – 8.30 Am توقيع رئيس القسم (Chair Signature) توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)			

الارشاد والصحة النفسية

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....):

Course Name (الارشاد والصحة النفسية)

Course Website:

Semester & Year (2023 / 2024/ الفصل الدراسي الاول) : second , course

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي والتعرف على مفهوم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والعلاقة بينها ، وتصنيف الأسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي إضافة الى الأهداف والوظائف والمبررات الارشاد والتوجيه التربوي والتطرق الى اخلاقيات الارشاد والفروق بين الارشاد والتوجيه والإرشاد الفردي والجمعي والإرشاد المباشر وغير المباشر ، إضافة الى الارشاد في التعليم – المعلم المرشد والمرشد التربوي ومهام كل منهما وأيضا التعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد وأيضا التطرق الى نظريات الارشاد والنقد الموجه لكل نظرية والتعرف على مشكلات تلاميذ المرحلة الابتدائية والمعلم ، وكذلك يتضمن التعرف على مفهوم الصحة النفسية ومظاهر الصحة النفسية وماهي الامراض النفسية وسببها والعوامل التي تؤدي الى الاصابة بها .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف الارشاد التربوي والمرشد والمسترشد
- يبين العلاقة بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يصنف الأسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي
- يعدد الأهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يعدد مبررات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يعدد اخلاقيات الارشاد
- يعدد وظائف المرشد التربوي
- يبين الاختلاف بين الارشاد الفردي والجمعي
- يبين أوجه الاختلاف بين الارشاد المباشر وغير مباشر
- يتعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد
- يعدد نظريات الارشاد
- يبين الانتقادات الموجهة لكل نظرية
- يذكر مشكلات التلاميذ في المرحلة الابتدائية وكيفية علاجها
- يعرف الصحة النفسية.
- يعدد مظاهر الصحة النفسية.
- يذكر صفات الشخص السوي .
- يقارن بين الشخص السوي والشخص الغير سوي من الناحية النفسية .
- يعرف الازمات النفسية .
- يقارن بين الامراض النفسية واثرها على الفرد .
- يبين العوامل التي تؤدي الى حدوث الازمات .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- مدخل الى الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي
الأسبوع الثاني :- تعاريف الارشاد التربوي ، التوجيه ، المرشد، المسترشد، العلاقة بين الارشاد والتوجيه
الأسبوع الثالث : أسس الارشاد التربوي ، اهداف ومبررات ووظائف الارشاد والتوجيه النفسي
الأسبوع الرابع :- اخلاقيات الارشاد
الأسبوع الخامس : المرشد التربوي أهميته ووظائفه ، الفروق بين الارشاد والتوجيه
الأسبوع السادس :- امتحان الشهر الأول
الأسبوع السابع :- أوجه الاختلاف بين الارشاد الفردي والجمعي ، ووجه الاختلاف بين الارشاد المباشر وغير مباشر
الأسبوع الثامن :- وسائل جمع المعلومات في الارشاد وأساليب الارشاد الفردي والجمعي
الأسبوع التاسع :- نظريات الارشاد
الأسبوع العاشر :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع الحادي عشر :- المشكلات السلوكية والدراسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
الأسبوع الثاني عشر :- الصحة النفسية
الأسبوع الثالث عشر :- مظاهر الصحة النفسية وصفات الشخص السوي
الأسبوع الرابع عشر :- الازمات النفسية واسبابها
الأسبوع الخامس عشر :- بعض الامراض التي تصيب الصحة النفسية
الاسبوع السادس عشر : الارشاد النفسي

الكتاب المنهجي (textbooks): الارشاد والتوجيه التربوي / للمؤلف أ.د محمد جاسم العبيدي و د. الاء محمد العبيدي

الصحة النفسية للمؤلف : د.

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking) :

امتحان الفصل الثاني :- 15
درجة السعي 40

امتحان الفصل الأول 15
النشاطات :- 12

الانظمة والظوابط (Regulations) :

47.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
48.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
49.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
50.	
51.	
52.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5	خلال الفصل الدراسي	.....	عمل تقارير ضمن مفردات المادة
5	=	.....	إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة مرحلة ثانية / قسم العلوم رقم القاعة (Lecture Room) : جميع الفروع (احياء -كيمياء-فيزياء)
الوقت (TimeS) : 10:00- 8:30 احياء يوم الاحد
11:30-10:00 كيمياء يوم الاحد
1:00-11:30 فيزياء يوم الثلاثاء

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م.م. رنا خضير خزعل
الايمل الالكتروني (E-Mail) : ranakk@uomustansiriyah.edu.iq
رقم غرفة المكتب (Office No) :
الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)
أ.م.د. مكارم عادل خليل

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)
م.م. رنا خضير خزعل

الكيمياء التحليلية الوزنية

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

رمز المقرر الدراسي (Course No.):

اسم المقرر (كيمياء التحليل الوزني) (Course Name):

موقع المقرر (Course Website):

السنة والفصل الدراسي (Semester & Year): First 4, course الثاني / 2024-

2023

وصف المقرر الدراسي (Course description):

ان دراسة كيمياء التحليلية الوزنية من العلوم المهمة وهي اختيار الطريقة الملائمة لترسيب العنصر او المادة المراد تعيينها وهو اسوب تحليلي يتم فيه تحويل المادة المراد تقديرها عن مكونات النموذج او المركب للمادة المراد تقديرها ومن معرفة التركيب الكيميائي للمادة الناتجة من التحليل وبلاستعانة بمعادلات التفاعل ومعرفة الاوزات الذرية وحساب العامل الوزني يمكن بطريقة حسابية معرفة مقدار المكون المجهول او النسبة المئوية للمادة في النموذج

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 1- تعريف التحليل الوزني
- 2- التعرف على طرق التحليل الوزني
- 3- معرفة مميزات ومساوي التحليل الوزني
- 4- الدراسة التفصيلية لخطوات التحليل الكمي الوزني الترسيبي
- 5- التعرف على طريقة الحسابات في التحليل الوزني وايجاد العامل الوزني
- 6- دراسة العوامل المؤثرة على ذوبانية الرواسب
- 7- دراسة المرسبات العضوية والاعضوية ومحاسن ومساوي كل منهما
- 8- التعرف على طرق وتصنيف طرق الفصل

مفردات الموضوع خلال السنة:

الاسبوع	النظري	العملي
الاول	مقدمة عن التحليل الوزني	مقدمة عن التحليل الوزني تلعملي
الثاني	الحسابات في التحليل الوزني	تعيين الكالسيوم على هيئة اوكزالات الكالسيوم
الثالث	ذوبانية الرواسب	= = = = =
الرابع	الترسيب في التحليل الوزني	تقدير الكلوريد على هيئة كلوريد الفضة
الخامس	انواع الترسيب	= = = = =
السادس	امتحان الاول فصلي	تقدير الحديد بترسيبه على هيئة هيدروكسيد الحديدك
السابع	انواع المرسبات -العضوية واللاعضوية	= = = = =
الثامن	طرق الفصل	تقدير الكبريتات على هيئة كبريتات الباريوم
التاسع	الاستخلاص	= = = = =
العاشر	الكروماتوغرافيا	تقدير الرصاص بترسيبه على شكل كبريتات الرصاص
الحادي عشر	امتحان الثاني الفصلي	امتحان عملي فصلي
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي (textbooks):

1-اسس الكيمياء التحليلية د.مؤيد قاسم العباسي و د.ثابت سعيد الغبشة

2- الاسس النظرية والعملية لكيمياء التحليل الكمي والوزني . أ.د. داخل ناصر واخرون – جامعة بابل

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

1- دوغلاس أسكوج , "أسس الكيمياء التحليلية", الطبعة 4 , الجزء الاول , ترجمة د. زهير متي قصير , جامعة البصرة, 1986.

مواقع الانترنت

توزيع الدرجات (Marking) :

امتحان الاول	12.5	امتحان الثاني	12.5	الجانب العملي	10
النشاطات والاختبارات	5	الامتحان النهائي	45 نظري	العملي النهائي	15

الانظمة والظوابط (Regulations) :

الانظمة والظوابط (Regulations) :

53.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
54.	<u>الحضور المتأخر:</u> يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة. <u>ضوابط الامتحان:</u> تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
55.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير او عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
56.	<u>الغش:</u> السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
57.	<u>الانتحال:</u> تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى
58.	<u>سياسات أخرى:</u> أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية اول بأول
59.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
1	خلال الفصل الدراسي		اعداد تقارير عن كيمياء التحليل الوزني
2	خلال الفصل الدراسي		اجراء بعض التجارب العملية
2	خلال الفصل الدراسي		تقديم تقرير بعد انتهاء كل تجربة عملية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

رقم القاعة (8) : الوقت (Time\$) : 90 دقيقة

الايمل (E-Mail) : rahimjafar76@gmail.com

raheem.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م. رحيم جعفر عزيز

الساعات المكتبية (Office Hours) :

رقم غرفة المكتب (Office No) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

كيمياء العناصر الممثلة

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

رمز المقرر الدراسي (Course No.):

اسم المقرر (Course Name): كيمياء العناصر الممثلة

الموقع الإلكتروني / الكورس الثاني (Course Website):

السنة والفصل الدراسي (Semester & Year):

الطابق الثاني - 2023 - course , First4

2024

وصف المقرر الدراسي (Course description):

ان دراسة كيمياء العناصر الممثلة بالجدول الدوري الحديث من العلوم المهم للتعرف على تصنيف الجدول الدوري وانواع التصنيف على شكل زمرة ودورات ومن خلاله يتم دراسة الخواص الفيزيائية والكيميائية لهذه العناصر.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 1- تعريف العناصر الممثلة
- 2- تقسيم العناصر في الجدول الدوري الحديث
- 3- دراسة الخواص العامة والدورية للعناصر الرئيسية
- 4- الدراسة التفصيلية لبعض عناصر القطاع s
- 5- الدراسة التفصيلية لبعض عناصر القطاع p
- 6- دراسة الغازات الخاملة

مفردات الموضوع خلال السنة:

الأسبوع	النظري	العملي
الاول	العناصر الممثلة: موقعها في الجدول الدوري-الصفات-طاقة التاين-اللفة الالكترونية-الكهروسلبية-نصف القطر الذري-الصفات الفلزية	قواعد السلامة في المختبر- مقدمة لدراسة الجدول الدوري
الثاني	الهيدروجين: وجوده وخصائصه العامة وتفاعلاته- نظائر الهيدروجين- طرق تحضيره مختبريا وصناعيا- نظائر الهيدروجين-الاصرة الهيدروجينية- واستخداماته	تجربة رقم 1- تحضير كلوريد الليثيوم
الثالث	عناصر الزمرة الاولى (العناصر القلوية): الصفات العامة- تحضيرها - وجودها- دراسة اهم العناصر بها	تجربة رقم 2- تحضير كلوريد الصوديوم
الرابع	عناصر الزمرة الثانية (العناصر القلوية الترابية) الصفات العامة- تحضيرها - وجودها- دراسة اهم العناصر بها	تجربة رقم 3 تنقية ملح الطعام
الخامس	عناصر الزمرة الثالثة (زمرة البورون والمنيوم) الصفات العامة- تحضيرها - وجودها- دراسة اهم العناصر بها	تجربة رقم 4 بيروكسيد الكالسيوم
السادس	الامتحان الفصلي الاول	تجربة رقم 5 تحضير تتراترات الباريوم
السابع	عناصر الزمرة الرابعة (زمرة الكربون والسليكون) الصفات العامة- تحضيرها - وجودها- دراسة اهم العناصر بها	تجربة رقم 6 تحضير بورات الباريوم
الثامن	عناصر الزمرة الخامسة (زمرة الاوكسجين والكبريت) صفات العناصر ووجودها - طرق الحصول عليها- اهم مركباتها- الاوكسيدات والبروكسيدات وفوق الاوكسيد	تجربة رقم 7 تحضير اوكسيد البورون
التاسع	عناصر الزمرة السادسة (زمرة الهالوجينات) وجودها- طرق فصلها- صفاتها- اهم مركباتها	تجربة رقم 8 تحضير كاربونات الكالسيوم
العاشر	الزمرة السابعة (زمرة الغازات النبيلة) الصفات العامة - مركباتها- استخداماتها	تجربة رقم 9 تحضير كرومات الرصاص
الحادي عشر	امتحان الفصلي الثاني	امتحان عملي فصلي

الامتحان النهائي

الكتاب المنهجي (textbooks):

1- كيمياء العناصر الممثلة د مهدي تاجي الزكوم ود كاظم العبيدي

2- الكيمياء اللاعضوية الاساسية ترجمة مهدي ناجي – جامعة البصرة

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الكيمياء اللاعضوية – عصام جرجس-جامعة الموصل. الموصل ط1, 1982 مواقع الانترنت

توزيع الدرجات (Marking) :

امتحان الاول	12.5	امتحان الثاني	12.5	الجانب العملي	10
النشاطات والاختبارات	5	الامتحان النهائي	45 نظري	العملي النهائي	15

الانظمة والظوابط (Regulations) :

60.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
61.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
62.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
63.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
64.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من انموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
65.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى
66.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
اعداد تقارير عن كيمياء العناصر الممثلة		خلال الفصل الدراسي	1
اجراء بعض التجارب العملية		خلال الفصل الدراسي	2
تقديم تقرير بعد انتهاء كل تجربة عملية		خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة (Section) : (الثاني كيمياء)
اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م. إنعام سالم عبدالله
الايميل (E-Mail) : abodireem200810@gmail.com

رقم غرفة المكتب (Office No)

الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع رئيس القسم

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

الكيمياء العضوية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
نموذج الخطة الدراسية للمقرر
Course Plan



Course

Name: التشخيص العضوي

Course Website:

Semester & Year: /first , 2023 - 2024

وصف المقرر الدراسي (course description):

مقرر تعريفى للتشخيص العضوي حيث يتضمن

- 1- تنقية المركبات العضوية المختلفة
- 2- ذوبانية المركبات العضوية ومعرفة المجاميع الوظيفية
- 3- الكشف عن المجاميع الوظيفية المختلفة
- 4- استخدام الطرق العلمية في الكشف عن مادة كيميائية مجهولة
- 5- استخدام الطرق العلمية في التفكير لإيجاد المتغيرات للمواد العضوية

مفردات الموضوع خلال السنة:

التنقية والفصل
ذوبانية المركبات العضوية
الكشف عن المركبات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق – المجموعة الأوروماتية)
كشف عن الكحولات
كشف عن الألدهيدات والكيثونات
كشف عن الإسترات
كشف عن الأميدات
كشف عن الأمينات
كشف عن الحوامض الكربوكسيلية
كشف عن كلوريدات وانهدريدات الحوامض
كشف عن الفينولات
كشف عن المركبات الهيدروكربونية الأروماتية

كشف عن الالكانات
الاطياف – طيف الاشعة فوق البنفسجية
طيف الاشعة تحت الحمراء

الكتاب المنهجي (textbooks):

الراوي . جاسم محمد علي وآخرون . 1980.. تشخيص المركبات العضوية / الطرق الكيميائية . مطبعة التعليم العالي والبحث العلمي. بغداد .

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

عتو. امير طويبا وآخرون، 1989. التشخيص العضوي والطيقي . دار الكتب للطباعة والنشر . بغداد

توزيع الدرجات (Marking) :

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:.
2	الحضور المتأخر:
3	ضوابط الامتحان:
4	الواجبات والمشاريع:
5	الغش:.
6	الانتحال:
7	سياسات أخرى:

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة: رقم القاعة (Lecture Room):

اسم الاستاذ (Instructor's Name):

الوقت (Time):

الايميل الالكتروني (E-Mail):

الساعات المكتبية (Office Hours):

رقم غرفة المكتب (Office No):

توقيع رئيس القسم
(Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

تفاضل وتكامل

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....الرابع.....):

Course Name: التفاضل والتكامل

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023

) الفصل الدراسي الثاني : □

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتناول هذا المساق موضوع التفاضل والتكامل والعلاقة بين التفاضل والتكامل ويشمل الغاية والاستمرارية واشتقاق الدوال المختلفة وتطبيقات المشتقة وطرائق التكامل وتطبيقات التكامل المحدد وغي المحدد.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

بعد دراسة هذا المساق يكون الطالب قادراً على معرفة:

- مفهوم الدالة
- المفهوم الرياضي للغاية وكيفية حساب الغاية والاستمرارية
- تفاضل الدوال الاساسية(كثيرات الحدود , الدوال المثلثية , الدوال الاسية واللوغاريتمية) والتفاضل الضمني
- تكامل الدوال الاساسية(كثيرات الحدود , الدوال المثلثية , الدوال الاسية واللوغاريتمية)
- طرائق التكامل.

1. مفردات الموضوع خلال السنة :

الدالة
غاية الدالة
غايات الدوال المثلثية
الاستمرارية
قاعدة لوبيتال
حل تمارين الفصل
المشتقة بطريقة التعريف
قوانين الاشتقاق

اشتقاق الدوال المثلثية
اشتقاق الدوال الأسية
اشتقاق الدوال اللوغاريتمية
حل تمارين الفصل
التكامل
تكامل الدوال المثلثية
طرائق التكامل

الكتاب المنهجي (textbooks):

محاضرات من اعداد التدريسي

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

1- سلسلة شوم / التفاضل والتكامل/ج.أ.فريدي

(Marking) : توزيع الدرجات
 امتحان الشهر الاول 15 درجة
 الامتحان النهائي 60 درجة
 الامتحان الشهري الثاني 15 درجة
 الامتحان النهائي 60 درجة

الانظمة والظوابط (Regulations) :

--	--

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة المرحلة الثانية/فيزياء/علوم رقم القاعة (Lecture Room) : 9 الوقت (TimeS) : 10,30 / 8:30 صباحا

المرحلة الثانية/كيمياء/علوم رقم القاعة : 10 الوقت : 1:30-11:30
 اسم الاستاذ Instructor's Name : د. ربيع عبد علي ماضي

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريس الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاربعاء

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

أ.م.د. مكارم عادل خليل

د. ربيع عبد علي ماضي

اللغة الانكليزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
نموذج الخطة الدراسية للمقر
Course Plan



Course No.:

Course

Name: English language اللغة الانكليزية

Course Website:

Semester & Year: Third / 2023- 2024

وصف المقرر الدراسي (course description):

مقرر دراسي يتناول اللغة الانكليزية المخصصة للمستوى قبل المتوسط من مفردات ومهارات متعددة كالقراءة والكتابة والتحدث والاصغاء.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

معرفة وإستيعاب التراكيب المختلفة للغة الانكليزية وقواعدها الموجهة للمستوى قبل المتوسط.

تنمية مهارات التكلم باللغة الانكليزية لدى الطالب .

إكتساب مهارات الكتابة والقراءة.

حفظ وإستيعاب مفردات أخرى اللغة الانكليزية تضاف الى ماتعلمه الطالب في مستوى المبتدئين.

مفردات الموضوع خلال السنة:

Questions - Using a bilingual dictionary - Social expressions 1	Unit 1
Present tenses - have/have got - Collocation - daily life	Unit 2
Past tenses -Word formation -Time expressions	Unit 3
much/many - some/any- a few, a little, a lot of - Articles - Shopping - Prices	Unit 4
Verb patterns 1 - Future forms - How do you feel?	Unit 5
What . .. like? - Comparatives and superlatives - Synonyms and antonyms - Directions	Unit 6
Present Perfect - for, since - Adverbs, word pairs - Short answers	Unit 7
have (got) to - should/must - Words that go together - At the doctor's	Unit 8
Time clauses - if - Hot verbs - In a hotel	Unit 9
Verb patterns 2 - manage to, used to - -ed/-ing adjectives - Exclamations	Unit 10
Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	Unit 11
Second conditional - might - Phrasal verbs - Social expressions 2	Unit 12
Present Perfect Continuous - Word formation - Adverbs -Telephoning	Unit 13

الكتاب المنهجي (textbooks):

New headway plus Pre- intermediate(Student'S book & workbook)

John & Liz Soars

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

توزيع الدرجات (Marking) :

الدرجة النهائية 100

درجة الامتحان النهائي 60

درجة السعي السنوي 40

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور الزامي لجميع ساعات المقرر مع توجيه اذنارات أولية ونهائية للطلبة المتغيبين وحسب القوانين النافذة.
2	الحضور المتأخر: معرفة أسباب تغيب وتأخر حضور الطلبة ومحاولة حل المشاكل التي يمكن أن تؤثر أو تعوق تواجد الطالب في الكلية. ويمنع الطالب من حضور المحاضرة عند تأخره بدون عذر، واتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاولي ومن ثم النهائي.
3	ضوابط الامتحان: يعد الطالب راسيا بالامتحان في حال غيابه أو تأخره دون عذر رسمي يوافق التعليمات الجامعية.
4	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد مواعيد لتقديم الواجبات أو المشاريع ولا يقبل تسلمها في حال التأخير عن مواعيدها المحددة سلفا دون عذر رسمي.
5	الغش: في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين النافذة.
6	الانتحال: توجيه الطلبة بتجنب الانتحال في الواجبات المقدمة من قبلهم وفي حالة حدوثه يتم ابلاغ القسم لاتخاذ الاجراءات اللازمة.
7	سياسات أخرى: تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking
تعطى واجبات لكل وحدة ضمن كتاب Workbook			

معلومات التدريسي:

الشعبة / المرحلة الثانية

اسم الاستاذ (Instructor's Name):

م.د. خلود كريم حسن

الايميل الالكتروني (E-Mail):

kholod.hasan@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No): غرفة التدريسيات

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

6. المرحلة الثالثة كيمياء

الكيمياء العضوية

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023-2024

القسم : العلوم

L. المعلومات العامة عن المساق: (الكيمياء العضوية)					
72.	اسم المساق: الكيمياء العضوية				
73.	رمز المساق ورقمه:				
74.	الساعات المعتمدة:				
	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	30		30		60
75.	المستوى والفصل الدراسي: المرحلة الثالثة – فرع الكيمياء / الفصل الدراسي الخامس				
76.	المتطلبات السابقة للمساق كيمياء عامة				
77.	المتطلبات المصاحبة للمساق كيمياء صناعية				
78.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق بكالوريوس				
79.	لغة تدريس المساق العربية والانكليزية				
80.	مكان تدريس المساق قسم العلوم قاعة رقم 7 و8				
81.	اسم معد مواصفات المساق اللجنة العلمية				
82.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج اللجنة القطاعية 2013				
LI. وصف المساق: (Course description)					
مقرر تعريف عام بالكيمياء العضوية لتعريف الطالب بالأساس للكيمياء العضوية هي إحدى فروع علم الكيمياء. ويدرس بنية وخواص وتفاعلات المركبات والمواد العضوية، أي المواد التي تحتوي على عنصر الكربون. وهي تهتم بالتفاعلات والمواد الداخلة في تكوين الكائنات الحية أو الناتجة من كائن حي، ولهذا سميت بالعضوية. الكيمياء العضوية هي العلم المتعلق بوجود الحياة على الأرض وتبحث في المركبات المرتبطة بالحياة والكائنات الحية					
L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
بعد انتهاء الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على وصف :					
1- هاليدات الاريل (الصيغة العامة- الخواص الفيزيائية- تحضيرها تفاعلاتها- تشخيصها)					
2- الفينولات (الصيغة العامة -التركيب الكيميائي- الخواص الفيزيائية -المصادر الصناعية - تحضيرها)					
3- الالدهيدات والكيونوات (تركيبها- الخواص الفيزيائية -تفاعلاتها -تصنيفها- تفاعلاتها- تشخيصها)					
4- الحوامض الكربوكسيلية (تركيبها- خواصها الفيزيائية -التسمية- تحضيرها)					
5- مشتقات الاحماض الكربوكسيلية (خواصها- تسميتها- تفاعلاتها -تحضيرها)					
6- الامينات واملاح الدايازونيوم (تركيبها- تصنيفها -تحضيرها- قاعدية الامينات -تفاعل الامينات)					
7- مركبات الكبريت (تركيبها -خواصها- طرق تحضيرها تفاعلاتها- الحوامض السلفونية)					

LX. كتابة مواضيع المساق ومواعيدها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	هاليدات الاربيل) الصيغة العامة- الخواص الفيزيائية- تحضيرها تفاعلاتها- تشخيصها)	2		2	4
2	الفينولات) الصيغة العامة -التركيب الكيميائي- الخواص الفيزيائية -المصادر الصناعية - تحضيرها)			2	4
3	الالدهيدات والكيوتونات) تركيبها- الخواص الفيزيائية - تفاعلاتها -تصنيفها- تفاعلاتها- تشخيصها)			2	4
4	1- الحوامض الكربوكسيلية (تركيبها- خواصها الفيزيائية -التسمية- تحضيرها)			2	4
5	2- الامينات واملاح الدايازونيوم (تركيبها- تصنيفها - تحضيرها- قاعدية الامينات -تفاعل			2	4
6	مركبات الكبريت) تركيبها -خواصها- طرق تحضيرها تفاعلاتها- الحوامض السلفونية)			2	4
7	مركبات الفسفور العضوية) انواعها -طرق تحضيرها- تفاعلاتها)			2	4
إجمالي الأسابيع والساعات				14	28
ثانياً: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
1.	الكشف عن الكحولات	2	4	الكشف عن المجاميع الفعالة في المركبات العضوية	
2.	الكشف عن الحوامض الكربوكسيلية	2	4	كشوف عن المجاميع الفعالة في المركبات العضوية	
3.	الكشف عن الفينولات	2	4	كشوف عن المجاميع الفعالة في المركبات العضوية	
4.	الكشف عن الاسترات	2	4	كشوف عن المجاميع الفعالة في المركبات العضوية	

التمييز بين المركبات مختبريا باستخدام الكواشف الشائعة	4	2	التمييز بين الأليدهيدات والكيثونات	.
تحضير الاسترات مختبريا وتشخيصها	4	2	تحضير بعض الاسترات	6.
تحضير الكحولات وتشخيصها	4	2	تحضير بعض الكحولات	7.
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

LX. استراتيجية التدريس:	
تعتمد وسائل التعلم التالية : المخططات , وسائل الايضاح , الافلام العلمية . والتجارب المختبرية	

LX. مصادر التعلم:	
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)	
1- وجراهام سولوموتز، 1990 الجزء الاول كتاب المترجم اردني عادل الجرار	
2- الكيمياء العضوية، روبرت مورسن وروبرت بويد 2000، النسخة العربية ترجمة، د صالح القادري، د فاروق قنديل , د محمد سليمان واخرون	
ش. المراجع المساندة. Organic Chemistry, Clyden Greeves Warren, 2nd Edition.	
ت. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
ث. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
LX. سياسة المساق وضوابطه:	
71.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
72.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي
73.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم
74.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي
75.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش
76.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية
77.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

كيمياء صناعية

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

الفصل الدراسي الأول 2022-2023

Course No. (رمز المقرر الدراسي):

Course Name (الكيمياء الصناعية)

Course Website: /

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يوصف المقرر الدراسي الطرق المختلفة لصناعة الصابون وأهمية الصابون كمادة معقمة ومطهرة وأهم المكونات الداخلة في صناعة الصابون ويوصف المقرر المقارنة بين طريقتي الأغلاء والباردة في صناعة الصابون وكيفية إيجاد النسبة المئوية لاستخراج المادة القاعدية في الصابون والتعرف على أنواع المنظفات المختلفة وأهم أنواعها والتعرف على ظاهرة الشد السطحي المتمثلة بالطرف المحب والكاره للماء وكيفية تحضير المنظفات السائلة لتنظيف الزجاج والسجاد لما لها من أهمية في عملية التطهير وخاصة نحن بحاجه ماسة لمعرفة أجود أنواع المنظفات تضامننا مع جانحة كورونا والتعرف عن أهم المكونات الداخلة في المنظفات مثل الصودا الكاوية والنشادر وحامض الخليك وغيرها التعرف على معاجين الأسنان وأهم مكوناتها وطرق تحضيرها التعرف على الالياف الطبيعية والصناعية وأنواعها كما نتعرف من خلال الوصف الدراسي عن الراتنجات وأنواعها وفوائدها من الريسول والنوفلاك والتعرف عن البلاستيك وأصنافه من حيث المطاوع للحرارة وغير المطاوع للحرارة ويوصف المنهج البوليمرات وخصائصها وأصنافها

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

1. أن يتعلم الطالب أهمية الصابون وطرق تحضيره
2. أن يتعلم الطالب أنواع البوليمرات وفوائدها في حياتنا اليومية .
3. أن يتعلم الطالب كيفية صناعة البلاستيك وأنواعه
4. أن يتعلم الطالب المقارنة بين بلمرة الاضافة وبلمرة التكاثف
5. أن يتعلم الطالب ما هي الراتنجات وماهي أهميتها في حياتنا اليومية .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الأحد مثلاً	الثلاثاء مثلاً
الأول	التعرف عن الصابون وأنواعه	
الثاني	التعرف عن طرق صناعة الصابون والمقارنة بين طريقتي الأغلاء والباردة	
الثالث	التعرف عن كيفية استخراج النسبة المئوية للمادة الدهنية والقاعدية في الصابون	
الرابع	التعرف على الظاهرة الفيزيائية الشد السطحي وكيف تتم عملية تنظيف الملابس حسب الاطراف الموجودة من الطرف المحب والكاره للماء	
الخامس	التعرف عن كيفية صناعة معاجين الأسنان وأهميتها وأهم المواد الداخلة فيها	
السادس	امتحان الشهر الاول	
السابع	التعرف عن كيفية صناعة البلاستيك وأنواعه	
الثامن	التعرف عن ماهو الريسول والنوفلاك مع ميكانيكيتها	
التاسع	التعرف عن المنظفات وأهميتها وأهم المواد الداخلة في تركيبها	

		التعرف عن البوليمرات وانواعها	العاشر
		تحضير نايلون 6 ونايلون 6ز6 والفرق بينهما	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني	الثاني عشر
		التعرف عن النشادر والصودا الكاوية وحامض الخليك	الثالث عشر
		امتحان الطلبة المؤجلين	الرابع عشر
		التعرف عن اهمية استخدام الكحول الايثيلي والمثيلي و الفرق بينهم من حيث السمية	الخامس عشر

الكتاب المنهجي (textbooks):

كتاب الكيمياء التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي \ كتب مختلفة بالكيمياء الصناعية

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الانترنت والمجلات العلمية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الاول 15
النشاطات والاختبارات 10
امتحان الفصل الثاني 15
الامتحان النهائي 60

الانظمة والضوابط (Regulations):

معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي كما يتم اتباع الضوابط والقوانين الوحد الطلابية على المشاركة بها .

2. الحضور المتأخر \

معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي

3. ضوابط الامتحان \ يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تاخر الطالب عن الامتحان .

الواجبات والنشاطات (Assignment & Activities):

الواجبات والنشاطات Assignments &) (Activities	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
تقارير تخص المادة	صناعة الصابون بطريقة الاغلاء والبارده والمقارنه بينهما	خلال الفصل الدراسي	2
اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطريقة علمية مختلفة		خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information):

الكيمياء الصناعية \ المرحلة الثالثة \ الفصل الدراسي الاول \ عدد ساعات النظري = 2 \ عدد ساعات العملي = 2 \ عدد الوحدات = 3

الشعبة (Section): (2 و1) رقم القاعة (Lecture Room): ق1 وق2

اسم الاستاذ (Instructor's Name): م. انعام سالم
البريد الإلكتروني (E-Mail): abodireem200810@gmail.com
رقم غرفة المكتب (Office No):
الساعات المكتبية (Office Hours): 2



توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)		توقيع رئيس القسم (Chair Signature)	
الكيمياء التناسقية			
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم			
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)			
Course Plan			
Course No. (رمز المقرر الدراسي):			
Course Name (اسم المقرر الدراسي):		الكيمياء التناسقية	
Course Website: /			
Semester & Year (السنة والفصل الدراسي):		First 5 , course الاول / 2024-	
2023			
➤ وصف المقرر الدراسي (course description):			
الكيمياء التناسقية هي كيمياء العناصر الانتقالية لأن المركبات التناسقية هي التي تحتوي على أيون أو ذرة فلز مركزية محاطة بعدد من الأيونات أو الجزيئات (الليكاندات) و أيون الفلز المركزي المتمثل بالفلزات الانتقالية أي عناصر الركن d أو F التي تكون ذات خصائص مغناطيسية و طيفية مختلفة لذلك سوف نهتم بشيء من التفصيل في دراسة خصائص الفلزات الانتقالي			
➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):			
1-دراسة الشكل الالكتروني للعناصر الانتقالية			
2- الخواص الكيميائية للعناصر الأنقالية			
3-التعرف على نظريات التناسق			
4- تسمية المعقدات التناسقية			
5- التعرف على نظريات التاصر في المركبات التناسقية			
➤ مفردات الموضوع خلال السنة :			
الاسبوع	النظري	العملي	
الاول	مقدمة عن الكيمياء التناسقية	مقدمة عن تحضير المعقدات الكيميائية التناسقية	
الثاني	الخواص الكيميائية للعناصر الأنقالية	تحضير كبريتات الماء رباعي امين نحاس (11)	
الثالث	نظرية السلسلة ونظرية فيرنر	تحضير كبريتات الماء رباعي امين نحاس (11) [C	
الرابع	طريقة كتابة المعقد التناسقي	تحضير المركب Sodium tris (Carbonato)Cobaltate(III) 3 Hydrate	
الخامس	قاعدة العدد الذري الفعال	تحضير المركب Sodium tris (Carbonato)Cobaltate(III) 3 Hydrate	
السادس	انواع اللكندات	تحضير الايزومر سز -ثنائي ماء ثنائي اوكلالاتو كرومات(111)البوتاسيوم المائي	
السابع	قواعد تسمية المعقدات التناسقية	تحضير الايزومر سز -ثنائي ماء ثنائي اوكلالاتو كرومات(111)البوتاسيوم المائي	
الثامن	قواعد تسمية المعقدات التناسقية	تحضير ترانس -ثنائي ماء ثنائي اوكلالاتو كرومات(111)البوتاسيوم المائي	
التاسع	نظريات التاصر في المركبات التناسقية	تحضير ترانس -ثنائي ماء ثنائي اوكلالاتو كرومات(111)البوتاسيوم المائي	
العاشر	الامتحان الفصلي الاول	امتحان عملي 1	
الحادي عشر	نظرية اصرة التكافؤ	تحضير معقد الكوبلت مع لكند لتكوين معقد سداسي التناسق	
الثاني عشر	نظرية اصرة التكافؤ		
الثالث عشر	قاعدة التعادل الالكتروني والتاصر الرجوعي	تحضير معقد الكوبلت مع لكند لتكوين معقد سداسي التناسق	
الرابع عشر	نظرية المجال البلوري		
الخامس عشر	الامتحان الفصلي الثاني	امتحان عملي 2	
الامتحان النهائي			
الكتاب المنهجي (textbooks):			
- الكيمياء التناسقية – عبد الرزاق محمد			

امتحان الاول	12.5	امتحان الثاني	12.5	الجانب العملي	10
النشاطات والاختبارات	5	الامتحان النهائي	45 نظري	العملي النهائي	15

الانظمة والظوابط (Regulations) :

67.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها
68.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.
69.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.
70.	الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.
71.	الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائيا من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من انموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجد داخل القاعة الدراسية أثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.
72.	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى
73.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2	خلال الفصل الدراسي		اعداد تقارير ومقالات عن الكيمياء التناسقية
2	خلال الفصل الدراسي		اجراء بعض التجارب العملي لتحضير المعقدات
1	خلال الفصل الدراسي		تقديم تقرير عن كل تجربة عملي

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الوقت (Time\$) : 90 دقيقة رقم القاعة (8) : الشعبة (Section) : (الثالث كيمياء)

الايمل (E-Mail) : rahimjafar76@gmail.com اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م. رحيم جعفر عزيز

رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hour\$) : raheem.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

منهج بحث تربوي

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No. (.....الاول.....):

Course Name (منهج بحث)

Course Website:

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول 2023-2024)

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى مناهج البحث وأهميتها في المجتمع والتعرف على مفهوم مناهج البحث من خلال التعرف على مفهوم العلم وكذلك تعرف مفهوم البحث العلمي والتعرف على مفهوم منهج البحث التربوي والعلاقة بينها ، وتصنيف المناهج التي يقوم عليها البحوث الى مناهج تاريخية ومناهج تجريبية ومناهج وصفية إضافة الى خطواتها والوظائف ومانماطها ومصادرها وصولا الى كيفية كتابة البحوث ، إضافة الى التعرف على مفهوم العينات وأهمية العينات في مختلف أنواع البحوث وأنواعها وخطوات اختيار العينات وأيضاً التعرف على وسائل وأدوات جمع العينات وتحديد حجمها في البحوث وأيضاً المبادئ الأساسية في كتابة البحوث .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- يعرف البحث العلمي ومنهج التربوي
- يبين العلاقة بين البحث العلمي والمجتمع
- يصنف أنواع المناهج
- يعدد الأهداف من دراسة كل نوع من أنواع المناهج
- يوضح أنواع المتغيرات في البحث
- يعدد خطوات البحث التاريخي
- يعدد فوائد المنهج التاريخي
- يبين مصادر المادة التاريخية
- يعرف المنهج الوصفي
- يتعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في المنهج الوصفي
- يعدد مراحل المنهج الوصفي
- يعرف المنهج التجريبي
- يذكر أنواع التصميم التجريبية
- يعرف العينات ويبين خطوات اختيار العينة
- يعدد أنواع العينات
- يوضح المبادئ الأساسية في كتابة البحث

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي
الأسبوع الثاني :- الهدف من دراسة مناهج البحث ، مفهوم البحث التربوي ومجالاته ومحدداته وكذلك الاتجاهات المعاصرة للبحث التربوي
الأسبوع الثالث : تصنيفات البحوث التربوية
الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول

الأسبوع الخامس : منهج البحث التاريخي
الأسبوع السادس :- منهج البحث الوصفي
الأسبوع السابع :- منهج البحث التجريبي
الأسبوع الثامن :- أنواع التصاميم التجريبية
الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع العاشر :- العينات
الأسبوع الحادي عشر :- تكملة العينات
الأسبوع الثاني عشر :- كتابة البحث العلمي
الأسبوع الثالث عشر :- مبادئ أساسية في كتابة البحث
الأسبوع الرابع عشر :- مراجعة

الكتاب المنهجي (textbooks): اساسيات البحث التربوي / للمؤلف د. عبد الغني محمد إسماعيل و أ.د. مجدي صلاح طه

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking) : امتحان الفصل الأول 15 امتحان الفصل الثاني :- 15

النشاطات :- 10 درجة السعي 40

Regulations: (الانظمة والظوابط)

74.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
75.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
76.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
77.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير ضمن مفردات المادة		خلال الفصل الدراسي	5
إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي		=	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة : مرحلة ثالثة / قسم العلوم رقم القاعة (Lecture Room) : فروع الاحياء والكيمياء والفيزياء/صباحي

الوقت (TimeS) : 10-12 يوم الاحد للفيزياء وساعة يوم الاربعاء ب10

10-8:30 يوم الاثنين للاحياء وساعة الاربعاء ب11

12-10 يوم الثلاثاء للكيمياء وساعة الاربعاء ب12

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م. سماء ابراهيم عبدالله الايميل الالكتروني (E-Mail) : Smaa.ebraheem@uomustansiriyah.edu.iq

القسم : العلوم

LX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم	
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق	
أولاً: الجانب النظري	

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	أهمية الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالعلوم الأخرى + مكونات الخلية الحية والعمليات الحياتية التي تتم فيها	2		2	4
2	الكربوهيدرات (تعريفها , تصنيفها , أهميتها) + تركيب السكريات الأحادية والثنائية والمتعددة			2	4
3	البروتينات (وظائفها , الأحماض الامينية , الببتيدات)+ تصنيف البروتينات والمستويات البنائية للبروتينات			2	4
4	الدهون (وظائفها , تصنيفها , تركيبها)			2	4
5	الأحماض النووية تركيب وبناء جزيئات DNA , RNA + الطفرات			2	4
6	الإنزيمات(خواصها العامة , تسميتها ,تخصصية عملها) العوامل المؤثرة على فعاليتها +المثبطات			2	4
7	الهرمونات (تعريف الهرمون ووظائفه) والغدد الصماء+ آلية عمل هرمون الأنسولين + النورادرنايين			2	4
إجمالي الأسابيع والساعات				14	28
ثانياً:الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
.	السكريات الكشوفات اللونية (مولش ,بندكت, بارفويد, سلفانوف	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كشوفات السكريات الاحادية	
.	الكشف عن السكريات المتعددة , تشخيص مادة سكرية مجهولة ,	2	2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كشوفات السكريات المتعددة	
.	الاحماض الامينية والبروتينات (كشف بايوريد , الننهيدرين, ميلون,	1	3	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كشوفات الاحماض الامينية	
.	ترسيب البروتينات , تشخيص مادة بروتينية مجهولة	2	2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كشوفات البروتينات	
.	الدهون (الكشف عن الدهون)	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كشوفات الدهون	
6	دراسة ذوبانية الدهون	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن ذوبانية الدهون	
7	ايجاد العدد اليودي , عدد الحموضة	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن العدد اليودي والحامضي	
8	تقدير الكولسترول بالدم	1	1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن اساس قياس الكولسترولب بالدم	
إجمالي الأسابيع والساعات		10	10		
LX. استراتيجية التدريس:					
تعتمد وسائل التعلم التالية : المخططات , وسائل الايضاح , الافلام العلمية .					
LX. مصادر التعلم:					
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
احمد , طارق يونس و الهلالي , لؤي عبد علي (2010) الكيمياء الحياتية ,دار ابن الهيثم للطباعة والنشر , جامعة الموصل , العراق .					
تجارب الكيمياء الحيوية(2008) المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني,المملكة العربية السعودية .					
المراجع المساندة الاعسر , عبد المنعم محمد (2012) اسس الكيمياء الحيوية ,المكتبة الاكاديمية, مصر .					

خ. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
ذ. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
LX. سياسة المساق وضوابطه:	
78.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
79.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي
80.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم
81.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي
82.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش
83.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية
84.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. لا يوجد

ختم وتوقيع رئيس القسم

طرائق تدريس العلوم

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No. (.....):

Course Name (): طرائق تدريس العلوم التخصصية

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023) : second , course

2021/2022

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد هذا المساق من متطلبات اعداد طلبة البكالوريوس في جميع تخصصات الكلية كونها من المواد المشتركة التي تدرس في جميع الاقسام في كلية التربية الاساسية بسبب:

1. حاجة طلبة البكالوريوس الى التعرف على طرائق تدريس العلوم واساسياتها.
2. الحاجة مستقبلا الى استخدام طرائق تدريس حديثة مع التلاميذ بالمدارس .
3. تعد طرائق التدريس من اساسيات اعداد معلمي المستقبل اذ تمكن المتعلم من توظيف استراتيجيات وطرائق تدريس جديدة تواكب مستجدات العصر المتسارعة وتنمي مهارات التدريس لديه .
4. تزويد الطالب بخبرات ومعلومات عن معايير واتجاهات عالمية في تدريس العلوم وبعض نظريات تدريس العلوم.
5. تزويد الطالب بمعلومات عن مهارات التدريس وتوضيح مفاهيم (التعلم والتعليم والتدريس والاسلوب)
6. تزويد الطالب بمعلومات مفصلة عن طرائق التدريس وتصنيفاتها ومميزات وعيوب كل طريقة تدريس.
7. تزويد الطالب بمفاهيم ومهارات وخبرات عن طرائق التدريس العامة تساعد في النجاح في مهنة التدريس من خلال تعلم طرائق متنوعة في تدريس العلوم وكذلك التدريب على هذه الطرائق وعمل خطط تدريس يومية لكل طريقة .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

يتوقع من الطالب بعد انتهاء المساق ان يكون قادرا على ان:

1. يعرف العلم
2. يعدد خصائص العلم
3. يوضح صفات العلماء
4. يشرح مكونات بنية العلم
5. يحدد اخلاقيات العلم
6. يعرف الاهداف التربوية
7. يعدد مجالات الاهداف
8. يشرح المجال المعرفي
9. يشرح المجال الوجداني
10. يشرح المجال المهاري
11. يعطي امثلة لكل مجال
12. يعد اهداف سلوكية لكل مجال
13. يعرف عملية التخطيط
14. يعدد انواع الخطط
15. يقارن بين التخطيط بعيد المدى وقصير المدى
16. يشرح الخطة اليومية
17. يعدد عناصر الخطة اليومية
18. يعد خطة درس يومية
19. يصنف طرائق التدريس
20. يعرف طريقة التدريس
21. يعرف الاسلوب
22. يقارن بين التعلم والتعليم
23. يشرح طريقة المحاضرة
24. يوضح طريقة المناقشة
25. يشرح طريقة الاستقصاء والاستكشاف
26. يعرف التجريب
27. يشرح طريقة التعلم التعاوني
28. يشرح طريقة دورة التعلم

29. يشرح طريقة حل المشكلات
30. يشرح طريقة العرض.

1. مفردات الموضوع خلال السنة :

مفهوم العلم ، اهداف العلم ، مميزات العلم ،نواتج العلم ، صفات العلماء، تاريخ العلم
الاهداف السلوكية ،شروط صياغتها،تصنيفاتها، امثلة عن مجالات الاهداف الثلاثة (المعرفية ، الوجدانية ، المهارية)
مفهوم التخطيط ،اهمية التخطيط والعوامل المؤثرة فيه،انواع الخطط التدريسية ،امثلة لخطة درس يومية
مفاهيم تربوية التعلم ، التعليم،التدريس،مهارات التدريس
طرائق تدريس العلوم
المحاضرة والمناقشة
الاستقصاء والاستكشاف
التجريب المختبري وطريقة العرض
حل المشكلات
التعلم التعاوني
الالعاب التعليمية
الرحلات الميدانية
دورة التعلم

الكتاب المنهجي (textbooks):

محاضرات من اعداد التدريسي بصيغة بوربوينت

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1-كتاب التربية العملية في ميزان اعداد المعلمين
- 2-كتاب اساليب تدريس العلوم
- 3.كتاب تدريس العلوم تحديث وتاصيل
- 4.مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها النظرية والتطبيق للمؤلف شاهر ربحي عليان
- 5.اساليب تدريس العلوم للمؤلف عايش زيتون

المصادر الساندة :

(Marking) : توزيع الدرجات
امتحان الفصل الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 5 درجات

امتحان الفصل الثاني 20 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة:

الانظمة والظوابط (Regulations) :

78.	يتم الاتفاق مع الطلبة على موعد محدد لتسليم ابحاثهم وتقاريرهم وبعدها ترفض اذا تجاوز الوقت المحدد
79.	احتساب ساعة المحاضرة غياب للطلاب المتأخر
80.	في حال الإجازة الرسمية يتم تحديد موعد اخر للامتحان
81.	أشراك الطالب في القاء المحاضرة والغرض من ذلك تهيئة الطالب بأن يكون معلم جامعي
82.	
83.	
84.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2			اعداد تقارير يومية
3			مناقشات جماعية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة 1 فرع الاحياء رقم القاعة (Lecture Room) : 1 الوقت (TimeS) : 8:30 صباحا
الشعبة رابع رقم القاعة : 7 الوقت : 2 ساعة
اسم الاستاذ (Instructor's Name) : د. سلمى لفته ارهيف الايميل الالكتروني (E-Mail) : salmakarakuly@gmail.com
رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

رئاسة الجامعة المستنصرية - قسم ضمان الجودة

وثيقة المساق الدراسي

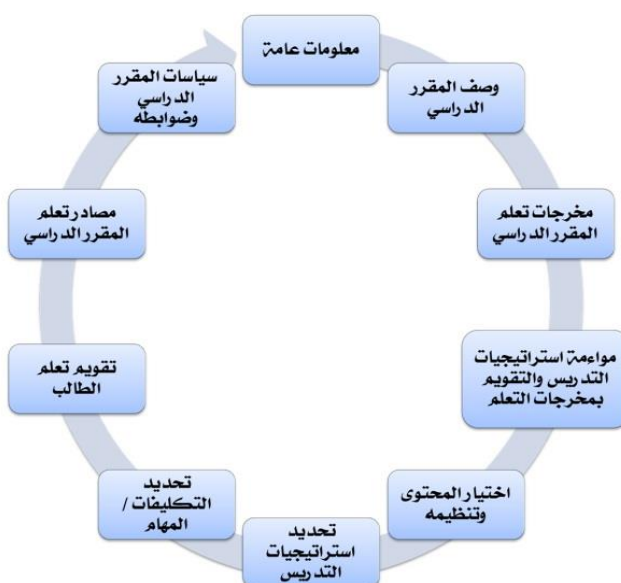
اعداد ا.م.د. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لمدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

31. معلومات عامة عن المساق الدراسي
32. وصف المساق الدراسي
33. مخرجات التعلم المقصودة
34. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقييم
35. محتوى المساق الدراسي
36. استراتيجيات التدريس
37. المهام والواجبات
38. استراتيجيات التقييم
39. مصادر التعلم
40. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

94.	اسم المساق:	مناهج مدرسية				
95.	رمز المساق ورقمه:					
96.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		1	-	-	-	2
97.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة (فصل دراسي واحد)				
98.	المتطلبات السابقة للمساق	مناهج البحث العلمي				
99.	المتطلبات المصاحبة للمساق	-				
100.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية				
101.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية				
102.	مكان تدريس المساق	الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم				
103.	اسم معد مواصفات المساق	أ. محمد خليل ابراهيم				
104.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024				
L. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر انواع المناهج المدرسية التي تدرس في العراق وبقية الدول بشكل عام ووصف لكل نوع بالتفصيل مع ذكر مميزاته ومساؤه وامكانية تطبيقه في مجتمعنا .						
L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في نوع المناهج وكيفية بناؤها لكي يستطيع من خلالها ان يدرس اي نوع منها بسهولة بعد ان يتعلم كل صغيرة وكبيرة عن انواع المناهج وماهي الانواع المناسبة لمجتمعنا وطريقة اعدادها .						

L. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: حظي المنهج باهتمام المربين بشكل عام والمختصين بالمناهج بشكل خاص بوصفه احد العناصر الاساسية في العملية التربوية وهي (المعلم- المنهج- الطالب) وقد تجلّى هذا الاهتمام في المحاولات الكثيرة التي جرت لتطوير المنهج في مختلف دول العالم على مدى قرن من الزمان , وذلك ليتلاءم مع اهداف المجتمع ومتطلباته .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن مفهوم المنهج :- -المفهوم القديم / الضيق للمنهج . -المفهوم الحديث / الواسع للمنهج . -مجال المنهج .				
2	الاهداف التربوية : -مفهوم الهدف التربوي . -مصادر الاهداف التربوية . -صياغة الاهداف التربوية . -مستويات وتصنيف الاهداف التربوية .				
3	اسس المنهج : -الاسس الفلسفية . -الاسس الاجتماعية . -الاسس النفسية . -الاسس المعرفية .				
4	تنظيمات المنهج وانواعه :				

				-منهج المواد الدراسية . -منهج النشاط . -المنهج المحوري . -منهج الوحدات الدراسية .	
				إجمالي الأسابيع والساعات	
				إجمالي الأسابيع والساعات	
LX. استراتيجية التدريس:					
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .					
استخدام السبورة					
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية					
LX. مصادر التعلم:					
ض. المراجع الرئيسية:					
- مناهج مدرسية (منهج وتحليل الكتاب) للدكتور عواد جاسم التميمي . 2009					
غ. المراجع المساندة					
-					
ظ. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):					
-					
أ. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ					
-					
LX. سياسة المساق وضوابطه:					
85.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة				
86.	<u>الحضور المتأخر</u> : الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة				
87.	<u>ضوابط الامتحان</u> : اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية				
88.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي				
89.	<u>الغش</u> : يعد الطالب راسب في المادة				
90.	<u>الانتحال</u> : -				
91.	<u>سياسات أخرى</u> : -				

النفط والبتروكيماويات

... وصف المساق الدراسي ...

2024-2023

العام الدراسي :

القسم : العلوم

L. المعلومات العامة عن المساق: (النفط والبتروكيماويات)					
10.	اسم المساق:	النفط والبتروكيماويات			
10.	رمز المساق ورقمه:				
10.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		30		30	الإجمالي
		60			
10.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة - فرع الكيمياء / الفصل الدراسي السادس			
10.	المتطلبات السابقة للمساق	كيمياء عامة			
11.	المتطلبات المصاحبة للمساق	كيمياء صناعية			
11.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكالوريوس			
11.	لغة تدريس المساق	العربية والانكليزية			
11.	مكان تدريس المساق	قسم العلوم قاعة رقم 10 و 11			
11.	اسم معد مواصفات المساق	اللجنة العلمية			
11.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	اللجنة القطاعية 2013			

LX. وصف المساق: (Course description)
مقرر تعريف عام بالكيمياء العضوية لتعريف الطالب بالأساس للنفط والبتروكيماويات هي إحدى فروع علم الكيمياء. ويدرس بنية وخواص وتفاعلات النفط، والمواد الداخلة في تكوينه ودراسة بعض تفاعلاته ومعرفة عامه بطرق استخراجه وتكريره.

L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
بعد انتهاء الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على وصف :
1- معرفة أصل النفط الخام
2- معرفة مكونات النفط
3- كيف يتم تكرير النفط
4- معرفة أهم الصناعات البتروكيماوية (الأساسية والوسطية)
5- معرفة مكونات الغاز الطبيعي
6- تصنيع المنظفات السائلة من النفط وبعض المركبات
7- معرفة المواد الناتجة من المقطرات النفطية

LX. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم				
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق				
أولاً: الجانب النظري				
مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
الر				

قم				
1	اصل النفط الخام	2	4	
2	مكونات النفط	2	4	
3	تكرير النفط	2	4	
4	الصناعات البتروكيمياوية(الاساسية والوسطية)	2	4	
5	مكونات الغاز الطبيعي	2	4	
6	تصنيع المنظفات السائلة من النفط وبعض المركبات	2	4	
7	معرفة المواد الناتجة من المقطرات النفطية	2	4	
إجمالي الأسابيع والساعات		14	28	
ثانيا:الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	فصل البارافينات المستقيمة	2	4	معرفة اهم طرق فصل بعض مكونات النفط
2.	ايجاد نسبة الماء في المشتقات النفطية	2	4	الامام ببعض طرق تكرير النفط
3.	قياس نسبة الوميض في النفط 1	2	4	معرفة بعض مكونات النفط
4.	قياس نسبة الوميض في النفط 2	2	4	معرفة بعض مكونات النفط
5.	تعيين نسبة الكربون المتبقي للمنتجات النفطية بطريقة كوانرادسون	2	4	الامام ببعض طرق تكرير النفط
6.	تعيين نسبة الكربون المتبقي للمنتجات النفطية بطريقة رامسبوتوم	2	4	الامام ببعض طرق تكرير النفط
7.	تعيين اللزوجة ومعامل اللزوجة للمشتقات النفطية	2	4	معرفة مدى نقاوة المشتق النفطي
إجمالي الأسابيع والساعات		14	28	
LX. استراتيجية التدريس:				
تعتمد وسائل التعلم التالية : المخططات , وسائل الايضاح , الافلام العلمية . والتجارب المختبرية				
LX. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
2- كيمياء البترول والكمياويات العضوية،يونس محمد الحسن وشاربن سعد الشهري مركز الترجمة والتأليف والنشروجامعة الملك فيصل				
ب.ب. المراجع المساندة .أسس الكيمياء الصناعية.إد محمد مجدي واصل				
ج.ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):				
د.د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ				

LX. سياسة المساق وضوابطه:	
92.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
93.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي
94.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم
95.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في موعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي
96.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش
97.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية
98.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. لا يوجد



L. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
116	اسم المساق: قياس وتقويم		اسم التدريسي :م. د. زهراء رؤوف الموسوي
	رمز المساق:		
117	الساعات المعتمدة:ساعتان ساعات		نظري
118			عملي
			اجمالي
119			نعم
المستوى والفصل الدراسي: الخامس / الثاني			
LXX. وصف المساق: (Course description)			
LX. وصف المساق: (Course description) يهدف المقرر إلى : تزويد الطلبة بأهم المعارف في مفهوم القياس من حيث تعريفه وأخطائه وطبيعته ومزاياه وخصائصه وأنواع المقاييس، ومفهوم التقويم من حيث تعريفه وأغراضه وأنواعه، والعلاقة بين القياس والتقويم. ويستعرض المساق مبادئ التقويم وأساليبه ومجالاته وأغراضه، كما ويتضمن خصائص الاختبار الجيد كالصدق والثبات والموضوعية والقابلية للاستعمال، مع التركيز بشكل أساسي على أهمية الاختبارات وأنواعها الشفهية والكتابية بأنماطها، وطريقة بنائها مع التركيز على جدول المواصفات، وكيفية تطبيقها وتفسير نتائجها واستخراج معاملات السهولة والصعوبة والتمييز لها من خلال التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار. L. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) ان يكون الطالب الخريج قادر على صياغة الاسئلة الامتحانية سواء فصلي او يومي او نهائي بناءا على اسس علمية			
XC.كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي
1	اربع اسابيع	مفاهيم اساسية في القياس والتقويم	
2	اسبوعان	التقويم في العملية التعليمية	
3	اسبوعان	الاهداف السلوكية	
4	اسبوعان	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	

5	اسبوعان	الاختبارات التحصيلية	
6	اسبوع	امتحان شهر اول	
7	اسبوع	امتحان شهر ثاني	

.XC الواجبات و المشاريع:

1- واجب عن صياغة اسئلة متنوعة كل حسب اختصاصه

2- - صياغة اهداف سلوكية متنوعة

3- رصد بعض السلبيات في وضع الاسئلة من قبل الطلبة

.XC مصادر التعلم الاساسية:

1- محاضرات من اعداد استاذة المادة

المصادر الساندة :

1-ابو علام رجاء . قياس وتقويم التحصيل الدراسي . الطبعة الأولى ، عمان ، دار القلم للنشر والتوزيع ، 2010م

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
30	15	15	لا يوجد	10	40	60

قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات
	الاحياء			
	الكيمياء			
	الفيزياء			

البريد الالكتروني للتدريسي : zhraa-78@yahoo

توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي :

توقيع رئيس القسم :

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

الفصل الدراسي الأول 2023/2024

Course No. (رمز المقرر الدراسي):

Course Name (كيمياء التربة النظري):

Course Website / الكورس الثاني:

وصف المقرر الدراسي (course description)

يُوصف المقرر الدراسي دراسته أهمية كيمياء التربة ودورها في الإنتاج الزراعي، ومكونات القشرة الأرضية وماتضمنه من معادن أولية وثانوية، وأهمية المادة العضوية والتعرف على غرويات التربة وكيفية حدوث التبادل الكاتيوني وكيف يمكن تثبيت العناصر الغذائية في التربة ومعرفة درجة الحامضية والقلوية وأهم الظروف الملائمة لعملية الأكسدة والاختزال.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- معرفة كيفية التمييز بين عناصر القشرة الأرضية الأولية والثانوية.
- معرفة أهمية المادة العضوية في التربة (الدبال).
- معرفة أهم المعادن التي تزيد من خصوبة التربة.
- معرفة أهم العلماء الذين ساهموا في تطوير مفاهيم كيمياء التربة من حيث معرفته نوع التربة حامضية قاعدية متعادلة كلسية غرينية الخ.

مفردات الموضوع خلال السنة:

الأسبوع	الأحد مثلاً	الثلاثاء مثلاً
الأول	أهمية دراسة كيمياء التربة ودورها في الإنتاج الزراعي	
الثاني	مكونات القشرة الأرضية وأهم العناصر الداخلة في تركيب القشرة الأرضية	
الثالث	تصنيف العناصر من الناحية الجيوكيميائية	
الرابع	المعادن وماهي أقسامها (الأولية والثانوية) وأهم الروابط الطبيعية التي تربط ذرات التربة	
الخامس	المعادن الرئيسية في القشرة الأرضية (السليكات، معادن التربة، المعادن الأولية الفلسبار، البيروكسين، الأولفين، المايكا، السليكا)	
السادس	أقسام معادن الطين (الجزء غير المتبلور والجزء المتبلور بما يضمنه من عدة أنواع مع الرسومات)	
السابع	شرح مفصل عن (الهالوسايت واللايت والفيرميكيولايت والكلورايت والسبيولايت الاتابولكايت) مع دراسة لحموضة وقلوية التربة	
الثامن	دراسة التركيب البلوري للمعادن الطينية وفق طريقة استعمال الأشعة السينية	
التاسع	المادة العضوية في التربة ومكوناتها الأساسية وتجزئتها (الدبال)	
العاشر	غرويات التربة (بناء غرويات التربة \أنواع غرويات التربة \سلوك وخصائص غرويات التربة الصفات الادمصاصية لغرويات التربة)	
الحادي عشر	ظاهرة التبادل الأيوني (السعة الكاتيونية والكثيوانات المتبادلة)	
الثاني عشر	محلول التربة (وسائل الحصول على محلول التربة \مكونات محلول التربة)	
الثالث عشر	تثبيت العناصر الغذائية في التربة (الفوسفور \ النتروجين \البوتاسيوم)	

الكتاب المنهجي (textbooks):

كيمياء التربة إد. احمد الزبيدي & د. احمد الراوي & د. نظيمة قدوري

مبادئ كيمياء التربة إد. كاظم مشحوت

كيمياء التربة \ فوزبوتسكايا

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

الانترنت والمجلات العلمية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني 25

الامتحان النهائي 60

امتحان الفصل الاول 25

النشاطات والاختبارات 10

الانظمة والضوابط (Regulations):

معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي كما يتم اتباع الضوابط والقوانين وحث الطلبة على المشاركة بها .

2. الحضور المتأخر \

معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي

3. ضوابط الامتحان \ يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تاخر الطالب عن الامتحان .

الواجبات والنشاطات (Assignment & Activities):

الواجبات والنشاطات Assignments &) (Activities	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
تقارير تخص المادة	طلب تقرير يخص اهم المواد الاولى والثانوية والمواد العضوية الداخلة في تركيب التربة واهميتها	خلال الفصل الدراسي	2
اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطريقة علمية مختلفة	التعرف عن كيفية احتساب الكثافة والنسبة المئوية لمكونات القشرة الارضية	خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information):

قاعة 10 + 11 كيمياء التربة النظري

الفصل الدراسي الاول \ عدد ساعات النظري =ساعه ونصف \ عدد ساعات العملي = 3

رقم القاعة (Lecture Room) : 11+10
الايمل (E-Mail):

الساعات المكتبية (Office Hours): 2

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

الشعبة (Section): (11&10)

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ. م. انعام سالم عبدالله
abodireem200810@gmail.com

رقم غرفة المكتب (Office No):

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No. (.....الثاني.....):

Course Name (التنمية المستدامة بكالوريوس)

Course Website: /

Semester & Year (2024-2023) :

الثاني course ,

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر التنمية المستدامة الى

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

➤ يتوقع من طالب ان يكون قادرا بعد الانتهاء من دراسة المقرر التنمية المستدامة ان يتعلم

➤ 1- المفاهيم الأساسية حول التنمية المستدامة

➤ 2- الخصائص والمبادئ الأساسية للتنمية المستدامة

➤ 3- التعرف على ابعاد التنمية المستدامة

➤ 4- التعرف على فلسفة التنمية المستدامة والحقائق التي تركز عليها

➤ 5- التعرف على اهداف التنمية المستدامة

➤ 6- التعرف على المدن والمجتمعات المستدامة

➤ 7- رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030

➤ 8- تحديات ومعوقات لأهداف التنمية المستدامة

➤ مفردات الموضوع خلال الفصل الثاني:

الاسبوع الاول :
مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها (البيئية –الاقتصادية –الاجتماعية –التقنية)
الاسبوع الثاني :
الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة
الاسبوع الثالث
خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها
الاسبوع الرابع
التطور التاريخي للتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس
متطلبات التنمية المستدامة واهم عناصرها
(الجانب الاقتصادي –الجانب الاجتماعي –الجانب البيئي – الجانب التكنولوجي)
الاسبوع السادس
ابعاد التنمية المستدامة واهم مجالاتها
(البعد الاجتماعي –البعد الاقتصادي –البعد البيئي –البعد التكنولوجي)

الاسبوع السابع اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية واهم العوامل المؤثرة عليها.
الاسبوع الثامن فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة. -الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة.
الاسبوع التاسع ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها.
الاسبوع العاشر دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات.
الاسبوع الحادي عشر اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات -المؤشرات -المقاصد). الهدف الاول: القضاء على الفقر الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه. الهدف الرابع: التعليم الجيد. الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين. الهدف السادس: الحياة النظيفة والنظافة الصحية. الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة. الهدف الثامن: العمل اللائق ونمو الاقتصاد. الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الاساسية. الهدف العاشر: الحد من اوجه عدم المساواة.
الاسبوع الثاني عشر مدن ومجتمعات محلية مستدامة - الاستهلاك والانتاج مسؤولان -الحياة تحت الماء -الحياة في البر -السلام والعدل والمؤسسات القوية - عقد الشراكات لتحقيق الاهداف
الاسبوع الثالث عشر رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030
الاسبوع الرابع عشر رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة.
الاسبوع الخامس عشر تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

الامم المتحدة -الجمعية العامة (2015) ، خطة التنمية المستدامة لعام 2030 ،الامم المتحدة .
البريدي ،عبد الله بن عبد الرحمن (2015)،التنمية المستدامة مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي، ط1 ،الرياض
،العبيكان.
- الحسن، عبد الرحمن محمد،(2011)،"التنمية المستدامة ومتطلبات تحقيقها"، بحث مقدم لملتقى : استراتيجية الحكومة في القضاء على البطالة وتحقيق

التنمية المستدامة، جامعة المسلية، الخرطوم.

ديب، ريدة وسليمان مهنا، (2009)، "التخطيط من أجل التنمية المستدامة"، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد 25، العدد 1، ص(1-34).
شنافي، نوال، ورايح خوني (2020)، التنمية المستدامة فلسفتها وادوات قياسها، مجلة المنهل الاقتصادي -جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، مجلد 3، العدد 1، ص(67-78).

-الصقال، أحمد هاشم، (2014)، "متطلبات التنمية المستدامة في العراق دور إدارة الموارد في تحقيق التنمية المستدامة"، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة/ العدد الخاص بالمؤتمر العلمي المشترك، ص (313-338).

-طاهر، قادري محمد، (2013)، التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة حسن العصرية، بيروت.

توزيع الدرجات (Marking):

الاختبار الشهري 15 درجة

الاختبارات اليومية 5

المشاركات الصفية: 10 درجة

الانشطة: 10

الانظمة والظوابط (Regulations) :

85.	الالتزام بقواعد وقوانين الادارة الصفية
86.	الالتزام بوقت المحاضرة
87.	الالتزام بمواعيد الاختبارات

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
10			توجيه الطلبة الى اختبار احد مبادئ التنمية المستدامة ثم مساعدتهم في رسم صورة معبره من مخيلتهم ،تتضمن معنى المبدأ وتأثيره على المجتمع
10			ينقسم الطلبة الى مجموعات تعلم تعاوني ويناقشون التفاعل بين مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الفردي والاجتماعي مع توضيح العلاقة بينهما
10			يقدم الطلبة فكرة بحثية مرتبطة بالتنمية المستدامة
10			يزور الطلبة افتراضيا احد متاجر المستلزمات الرياضية الالكترونية لتصفحة ومقارنة الاسعار والمستلزمات الرياضية بالسوق المحلي ،ومن ثم اعداد تقرير في الموعد المحدد
10			اقترح خطة مبسطة لتحويل المدينة التي تعيش فيها الى مدينة مستدامة قدر المستطاع

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.د.بتول محمد جاسم

الايميل الالكتروني (E-Mail) : Batool.mohamed @uomustansiriy.edu.iq

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)



Course No. (.....):

Course Name (طرائق تدريس العامة): الفصل الثاني

Course Website: /

Semester & Year (2023-2022) , الثاني course

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر طرائق تدريس العامة للطلبة المرحلة الثالثة في قسم العلوم للكليات التربوية الأساسية ، تدريب الطلبة قبل مهنة التدريس من خلال اغنائهم بالمفاهيم التربوية من اجل رفع مستوى المعرفة التربوية وتنمية وعي ومدركات العملية التدريس، وكيفية تصميم بيئة صفية ذات مناخ تربوي ابداعي من خلال تدريبهم على تصميم خطط تدريسية يومية وفق الطرائق التدريس الحديثة لجعل المتعلم محور العملية التعليمية والمعلم مرشدا وموجها من اجل تحقيق الهدف التربوي تنمية شخصية المتعلم تنميته شامله في جميع جوانبهم المعرفية المهارية الوجدانية من اجل اعداد جيل واع قادر على حل مشكلاته بنفسه

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة مقرر طرائق تدريس العامة قد تعلم:
- اي طريقة من الطرق اعلاه خلال عملية تدريس مادة العلوم.
- 8- كيفية تصميم البيئة الصفية ودور كل من المعلم والمتعلم عند استخدام اي طريقة من الطرق اعلاه خلال عملية تدريس مادة العلوم.
- 9- تصنيفات الاهداف التربوية والتميز بينهم.
- 10- كيفية صياغة الاغراض السلوكية وفق التصنيفات :
- تصنيف بلوم للمجال المعرفي
- تصنيف سمبسون للمجال المهاري
- تصنيف كراثول للمجال الوجداني
- 1- تعريف المفاهيم الأساسية في التدريس والتميز بينهم من هذه المفاهيم :
- التعلم-التعليم-التدريس-اسلوب المعلم –الاستراتيجية .
- 2- عناصر العملية التعليمية
- 3- ابعاد عملية التدريس
- 4- التدريس علم وفن

- 5-العوامل التي تساعد في اختيار الطريقة المناسبة.
- 6-انواع طرائق التدريس :اللقاء بصورها المختلفة-المناقشة بأساليبها المختلفة-الاستكشاف-حل المشكلات-دورة التعلم الثلاثية ، الرباعية، الخماسية
- 7- كيفية التغلب على الصعوبات عند استخدام
- انواع الخطط :السبوعية الفصلية -اليومية
- تصميم الخطط اليومية وفق طرائق التدريس التي تعرف عليها في المحاضرات السابقة

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول	الاحد
	مقدمة عن مقرر طرائق تدريس العامة
	تعريف الطلبة بقوانين وانضباط التدريس (الادارة الصفية)
	التعرف الطلبة بالمفاهيم التربوية الاساسية لمهنة التدريس:
	التعلم-التعليم-التدريس-اسلوب المعلم –الاستراتيجية .
الثاني	التدريس
	-مفهوم التدريس وطبيعة والحاجة اليه
	-عناصر التدريس:1-المعلم 2- التلميذ 3-المنهج
الثالث	طريقة التدريس
	- ما المقصود بالطريقة؟
	-عوامل اختيار طريقة التدريس
الرابع	بعض الطرائق التدريسية خصائصها مميزاتها –عيوبها-كيفية التغلب على الصعوبات التي يواجهها المعلم خلال التدريس:
	1-طريقة اللقاء 2- طريقة المناقشة 3- طريقة الاستجواب
الخامس	4-طريقة حل المشكلات 5-طريقة الاستكشاف
السادس	6-طريقة دورة التعلم
	الثلاثية-الرباعية –الخماسية
السابع	ثالثا-اهداف تدريس العلوم
	أ-الاهداف العامة
	ب-الاهداف الخاصة
	ج-الاغراض السلوكية
	اهميتها وكيفية صياغتها
الثامن	<u>الجزء العملي</u>
	1-تدريب الطلبة على صياغة الاغراض السلوكية للمادة العلوم
	للمرحلة الابتدائية.
	المجال المعرفي-تصنيف بلوم

التاسع	المجال المهاري (نفسحركي) تصنيف سمبسون
العاشر	المجال الوجداني- تصنيف كراثول
الحادي عشر	التخطيط للدرس - معنى التخطيط وأسبابه -تخطيط التدريس
الثاني عشر	انواع الخطط التدريسية: سنوية-فصلية-يومية - تدريب الطلبة على تصميم خطط تدريسية يومية في تدريس مادة العلوم للمرحلة الابتدائية. اللقاء بصورها المختلفة:الشرح-المحاضرة – الوصف- القصصية
الثالث عشر	المناقشة –الاستجواب
الرابع عشر	الاستكشاف –حل المشكلات
الخامس عشر	دورة التعلم الخماسية
	امتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني



الكتاب المنهجي (textbooks):

طرائق تدريس العامة

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1- جابر ، جابر عبد الحميد. استراتيجيات التدريس والتعلم، دار الفكر العربي، ط1، مصر، 1999 .
- 2----- مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال ، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة ، 2000 .
- 3- حميدة ،امام مختار وآخرون. مهارات التدريس ، مكتبة الزهراء ، ط1 ، مصر ، 2000 .
- 4- زيتون ،محمود عايش .اساليب تدريس العلوم. دار الامل ، ط1، عمان، 1994 .
- 5-سند، ربورت ،ارثر كارين .الاستجواب الابداعي واساليب الاصغاء المتحسس، ط2، ترجمة رؤف عبد الرزاق العاني، بغداد.

توزيع الدرجات (Marking):

- امتحان الشهر الاول : (15) درجة
- امتحان الشهر الثاني : (15) درجة
- الانشطة والاختبارات اليومية (5) درجة
- الواجبات والنشاطات (5) درجة

الانظمة والظوابط (Regulations) :

88.	الالتزام بوقت المحاضرة
89.	تسجيل الحضور
90.	الالتزام بموعد الاختبارات الشهرية
91.	الالتزام بقواعد وقوانين الادارة الصفية
92.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5 درجة المشاركات اليومية		يطلب من الطلبة تهينة اسئلة حول موضوع المحاضرة ويتم طرحها لتدريبهم على النقاش والحوار	المشاركات الصفية من خلال طرح الاسئلة ومناقشتها

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

Instructor's Name اسم الاستاذ : ا.د.بتول محمد جاسم

رقم الموبايل (7710203801)

الايميل الالكتروني (E-Mail):

Batool.mohamed @uomustansiriy.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) :

الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

البيئة والصحة

7. المرحلة الرابعة كيمياء

كيمياء حياتية سريرية

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023-2024

القسم : العلوم

X. المعلومات العامة عن المساق: ()								
					12.	اسم المساق: الكيمياء الحياتية السريرية		
					12.	رمز المساق ورقمه:		
					12.	الساعات المعتمدة:		
محاضرة					سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
30								
					12.	المستوى والفصل الدراسي:	الرابع – الفصل الدراسي السابع	
					12.	المتطلبات السابقة للمساق	أساسيات الكيمياء الحياتية	
					12.	المتطلبات المصاحبة للمساق	كيمياء آلية	
					12.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	البكالوريوس	
					12.	لغة تدريس المساق	العربية والانكليزية	
					12.	مكان تدريس المساق	قسم العلوم قاعة رقم 8	
					12.	اسم معد مواصفات المساق	اللجنة العلمية	
					13.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	اللجنة القطاعية 2104	
XC. وصف المساق: (Course description)								
تهدف دراسة هذا المقرر الدراسي إلى تعريف الطالب بأساسيات الكيمياء السريرية وعلاقتها بالأمراض وأساسيات التشخيص وخصوصا أمراض الايض وبروتينات وأنزيمات البلازما والتعرف على أنواع السوائل الجسمية المستخدمة في الفحوصات الطبية والتعرف على مكوناتها وطرق جمعها وتحضيرها للتحليل . إضافة إلى التعرف على المكونات الكيميائية التي يتم تقدير كمياتها والأهمية السريرية لها مع شرح موسع لكل مادة مثل (الكربوهيدرات والبروتينات والأنزيمات) إضافة إلى التعرف بأهم الأجهزة العلمية المستخدمة في المختبرات الطبية . إذ يهدف هذا المقرر إلى رفع مستوى الوعي الصحي لدى طالب قسم العلوم وزيادة وعيه في الوقاية من الأمراض والتعرف على طرق الكيمائية المستخدمة لتشخيصها .								
X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)								
17- على التعرف الأدوات والأجهزة المختبرية والمواد الكيماوية وكيفية تداولها .								
18- كيفية تهيئة المريض والنماذج لغرض الفحوصات المختبرية .								
19- تعريف الإدرار : (تكوينه وتركيبه , نماذج الإدرار وطرق جمعها , التغيرات التي تطرأ على الإدرار أثناء الخزن , المواد الحافظة للإدرار , التحليل العام الروتيني للإدرار (اللون , الشفافية , الوزن النوعي وفحص التركيز , الزلال , السكر , الأجسام الكيتونية , الفحص المجهرى)								
20- كيفية جمع الدم وتحضير نماذج: مكونا الدم الشرياني والدم الوريدي , تجلط الدم , جمع نموذج الدم لغرض فصل البلازما أو المصل , الاحتياطات الواجب إتباعها لمنع تحلل كريات الدم الحمراء , خزن الدم لحين إجراء التحليل .								
21- تعريف الكربوهيدرات : قياس الكلوكوز بالدم , فحص تحمل الكلوكوز , منحنيات تحمل الكلوكوز .								
22- تعريف البروتينات : وشرح أهمية بروتينات البلازما (أنواعها , وظائفها , مصدرها)تقدير بروتينات البلازما وطرق فصلها , البروتينات غير الطبيعية , مرسبات بروتينات الدم وطرق استخدامها .								
23- تعريف الأنزيمات : وشرح أهمية قياس الأنزيمات في الحالات المرضية , الأنزيمات المهمة في الكيمياء السريرية (الفوسفاتي الحامضى والقاعدى , ناقلات الأمين اللاكتيت دى هايدروجينيز , الاميليز اللايبيز , الببسين .								

XC. كتابة مواضيع المساق ومواضيعها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري				
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع
1	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن الأدوات والأجهزة المختبرية والمواد الكيميائية وكيفية تداولها .		يعرف الطالب الأدوات والأجهزة المختبرية والمواد الكيميائية وكيفية تداولها . كيفية تهيئة المريض والنماذج لغرض الفحوصات المختبرية .	2
2	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن الإدرار		يمكن للطالب أن يعرف الإدرار : (تكوينه وتركيبه , نماذج الإدرار وطرق جمعها , التغيرات التي تطرأ على الإدرار أثناء الخزن , المواد الحافظة للإدرار , التحليل العام الروتيني للإدرار (اللون , الشفافية , الوزن النوعي وفحص التركيز , الزلال , السكر , الأجسام الكيتونية , الفحص المجهرى)	3
3	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن كيفية جمع الدم وتحضير نماذجها.		كيفية جمع الدم وتحضير نماذجها: مكونا الدم الشرياني والدم الوريدي , تجلط الدم , جمع نموذج الدم لغرض فصل البلازما أو المصل , الاحتياطات الواجب إتباعها لمنع تحلل كريات الدم الحمراء , خزن الدم لحين إجراء التحليل .	2
4	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن سكر الدم .		تعريف الكربوهيدرات : قياس الكلوكوز بالدم , فحص تحمل الكلوكوز , منحنيات تحمل الكلوكوز .	2
5	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن بروتينات الدم		تعريف البروتينات : وشرح أهمية بروتينات البلازما (أنواعها , وظائفها , مصدرها) تقدير بروتينات البلازما وطرق فصلها , البروتينات غير الطبيعية , مرسبات بروتينات الدم وطرق استخدامها .	2
6	يملك الطالب معلومات تفصيلية عن الأنزيمات المهمة من الناحية التشخيصية.		تعريف الأنزيمات : وشرح أهمية قياس الأنزيمات في الحالات المرضية , الأنزيمات المهمة في الكيمياء السريرية (الفوسفاتي الحامضي والقاعدي , ناقلات الأمين اللاكتيت دي هايدروجينيز , الاميليز اللايبيز , الببسين .	3
إجمالي الأسابيع والساعات				14
28				
ثانياً: الجانب العملي:				
لا يوجد جانب عملي لهذا المساق الدراسي				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
XC. إستراتيجية التدريس:				
تعتمد وسائل التعلم التالية : المخططات , وسائل الإيضاح , الأفلام العلمية فيديوية .				
XC. مصادر التعلم:				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)				
٥٥. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				

فرح ,حسين رشدي (2000) الكيمياء الحيوية السريرية ,عمان دار الحامد لنشر والتوزيع .	
منسي , عرسال أرشيد والشريدة ,محمد شريف , 2000 , مقدمة في الكيمياء الحيوية السريرية عمان دار وائل للطباعة.	
و.و. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ):	
, McGraw-Hill Medical Harper's Illustrated Biochemistry 28th edition	
ز.ز. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
XC. سياسة المساق وضوابطه:	
99.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
100.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية عدم السماح للطالب المتأخر بالدخول بدون عذر شرعي
101.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يعطى للطالب صفر في حالة الغياب بدون عذر وفي حالة العذر أو التأخر لسبب مقبول يتم تحديد موعد امتحان لهم
102.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت عدم استلام التقارير الأسبوعية المتأخرة عن موعد استلامها بالنسبة للجانب العملي
103.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. يعتبر الطالب راسب في تلك المادة في حالة ثبوت الغش
104.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. يتم التصرف بحسب الضوابط التي تفرضها عمادة الكلية
105.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. لا يوجد

وثيقة المساق الدراسي

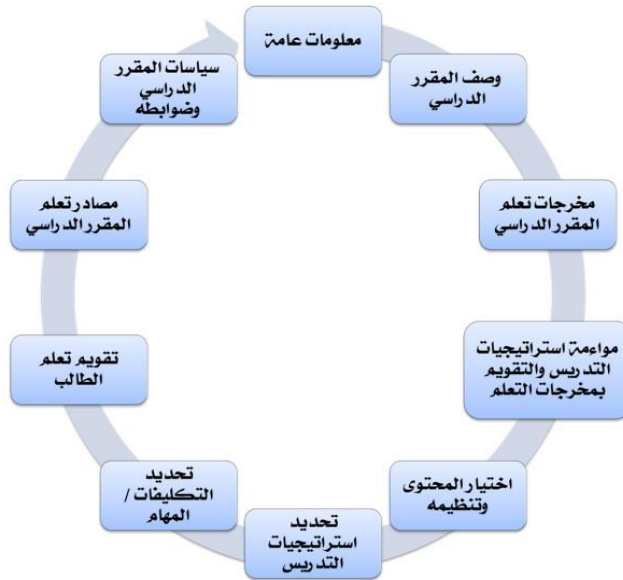
اعداد ا.م.د. ٥. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

41. معلومات عامة عن المساق الدراسي
42. وصف المساق الدراسي
43. مخرجات التعلم المقصودة
44. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقييم
45. محتوى المساق الدراسي
46. استراتيجيات التدريس
47. المهام والواجبات
48. استراتيجيات التقييم
49. مصادر التعلم
50. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

C. المعلومات العامة عن المساق: (مناهج مدرسية)		
13.	اسم المساق:	مناهج مدرسية

13.	رمز المساق ورقمه:				
13.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		1	-	-	-
		2			
13.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة (فصل دراسي واحد)			
13.	المتطلبات السابقة للمساق	مناهج البحث العلمي			
13.	المتطلبات المصاحبة للمساق	-			
13.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية			
13.	لغة تدريس المساق	اللغة العربية			
13.	مكان تدريس المساق	الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم			
14.	اسم معد مواصفات المساق	أ. محمد خليل ابراهيم			
14.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024			
C. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر انواع المناهج المدرسية التي تدرس في العراق وبقية الدول بشكل عام ووصف لكل نوع بالتفصيل مع ذكر مميزاته ومساوئه وامكانية تطبيقه في مجتمعنا .					
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في نوع المناهج وكيفية بناؤها لكي يستطيع من خلالها ان يدرس اي نوع منها بسهولة بعد ان يتعلم كل صغيرة وكبيرة عن انواع المناهج وماهي الانواع المناسبة لمجتمعنا وطريقة اعدادها .					

C. كتابة مواضيع المساق ومواصفاتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: حظي المنهج باهتمام المربين بشكل عام والمختصين بالمناهج بشكل خاص بوصفه احد العناصر الاساسية في العملية التربوية وهي (المعلم- المنهج- الطالب) وقد تجلى هذا الاهتمام في المحاولات الكثيرة التي جرت لتطوير المنهج في مختلف دول العالم على مدى قرن من الزمان , وذلك ليتلاءم مع اهداف المجتمع ومتطلباته .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن مفهوم المنهج :- -المفهوم القديم / الضيق للمنهج . -المفهوم الحديث / الواسع للمنهج . -مجالات المنهج .				
2	الاهداف التربوية : -مفهوم الهدف التربوي . -مصادر الاهداف التربوية . -صياغة الاهداف التربوية . -مستويات وتصنيف الاهداف التربوية .				
3	اسس المنهج : -الاسس الفلسفية . -الاسس الاجتماعية . -الاسس النفسية . -الاسس المعرفية .				
4	تنظيمات المنهج وانواعه :				

					-منهج المواد الدراسية . -منهج النشاط . -المنهج المحوري . -منهج الوحدات الدراسية .	
CI. استراتيجية التدريس:						
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .						
استخدام السبورة						
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية						
CV. مصادر التعلم:						
ح. المراجع الرئيسية:						
- مناهج مدرسية (منهج وتحليل الكتاب) للدكتور عواد جاسم التميمي . 2009						
ط. المراجع المساندة						
-						
ي. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):						
-						
ك. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ						
-						
CV. سياسة المساق وضوابطه:						
106.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة					
107.	<u>الحضور المتأخر:</u> الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة					
108.	<u>ضوابط الامتحان:</u> اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية					
109.	<u>الواجبات والمشاريع:</u> كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي					
110.	<u>الغش:</u> يعد الطالب راسب في المادة					
111.	<u>الانتحال:</u> -					
112.	<u>سياسات أخرى:</u> -					

طرائق تدريس العلوم

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....الاول.....):

Course Name (): طرائق تدريس العلوم التخصصية

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023) :

الفصل الاول

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد هذا المساق من متطلبات اعداد طلبة البكالوريوس في جميع تخصصات الكلية كونها من المواد المشتركة التي تدرس في جميع الاقسام في كلية التربية الاساسية بسبب:

1. حاجة طلبة البكالوريوس الى التعرف على طرائق تدريس العلوم واساسياتها.
2. الحاجة مستقبلا الى استخدام طرائق تدريس حديثة مع التلاميذ بالمدارس .
3. تعد طرائق التدريس من اساسيات اعداد معلمي المستقبل اذ تمكن المتعلم من توظيف استراتيجيات وطرائق تدريس جديدة تواكب مستجدات العصر المتسارعة وتنمي مهارات التدريس لديه .
4. تزويد الطالب بخبرات ومعلومات عن معايير واتجاهات عالمية في تدريس العلوم وبعض نظريات تدريس العلوم.
5. تزويد الطالب بمعلومات عن مهارات التدريس وتوضيح مفاهيم (التعلم والتعليم والتدريس والاسلوب)
6. تزويد الطالب بمعلومات مفصلة عن طرائق التدريس وتصنيفاتها ومميزات وعيوب كل طريقة تدريس.
7. تزويد الطالب بمفاهيم ومهارات وخبرات عن طرائق التدريس العامة تساعد في النجاح في مهنة التدريس من خلال تعلم طرائق متنوعة في تدريس العلوم وكذلك التدريب على هذه الطرائق وعمل خطط تدريس يومية لكل طريقة .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

يتوقع من الطالب بعد انتهاء المساق ان يكون قادرا على ان:

1. يعرف العلم
2. يعدد خصائص العلم
3. يوضح صفات العلماء
4. يشرح مكونات بنية العلم
5. يحدد اخلاقيات العلم
6. يعرف الاهداف التربوية
7. يعدد مجالات الاهداف
8. يشرح المجال المعرفي
9. يشرح المجال الوجداني
10. يشرح المجال المهاري
11. يعطي امثلة لكل مجال
12. يعد اهداف سلوكية لكل مجال
13. يعرف عملية التخطيط
14. يعدد انواع الخطط
15. يقارن بين التخطيط بعيد المدى وقصير المدى
16. يشرح الخطة اليومية
17. يعدد عناصر الخطة اليومية
18. يعد خطة درس يومية
19. يصنف طرائق التدريس
20. يعرف طريقة التدريس
21. يعرف الاسلوب
22. يقارن بين التعلم والتعليم
23. يشرح طريقة المحاضرة
24. يوضح طريقة المناقشة
25. يشرح طريقة الاستقصاء والاستكشاف
26. يعرف التجريب
27. يشرح طريقة التعلم التعاوني
28. يشرح طريقة دورة التعلم

29. يشرح طريقة حل المشكلات
30. يشرح طريقة العرض.

1. مفردات الموضوع خلال السنة :

مفهوم العلم ، اهداف العلم ، مميزات العلم ،نواتج العلم ، صفات العلماء، تاريخ العلم
الاهداف السلوكية ،شروط صياغتها،تصنيفاتها، امثلة عن مجالات الاهداف الثلاثة (المعرفية ، الوجدانية ، المهارية)
مفهوم التخطيط ،اهمية التخطيط والعوامل المؤثرة فيه،انواع الخطط التدريسية ،امثلة لخطة درس يومية
مفاهيم تربوية التعلم ، التعليم،التدريس،مهارات التدريس
طرائق تدريس العلوم
المحاضرة والمناقشة
الاستقصاء والاستكشاف
التجريب المختبري وطريقة العرض
حل المشكلات
التعلم التعاوني
الالعب التعليمية
الرحلات الميدانية
دورة التعلم

الكتاب المنهجي (textbooks):

محاضرات من اعداد التدريسي بصيغة بوربوينت

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1-كتاب التربية العملية في ميزان اعداد المعلمين
 - 2-كتاب اساليب تدريس العلوم
 - 3.كتاب تدريس العلوم تحديث وتاصيل
 - 4.مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها النظرية والتطبيق للمؤلف شاهر ربحي عليان
 - 5.اساليب تدريس العلوم للمؤلف عايش زيتون
- المصادر الساندة :
- 1- الانترنت
 - 2-المجلات والنشرات العلمية

(Marking) توزيع الدرجات :

امتحان الشهر الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 10 درجات
امتحان الشهر الثاني 15 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة:

الانظمة والظوابط (Regulations) :

93.	يتم الاتفاق مع الطلبة على موعد محدد لتسليم أبحاثهم وتقاريرهم وبعدها ترفض إذا تجاوز الوقت المحدد
94.	احتساب ساعة المحاضرة غياب للطلاب المتأخر
95.	في حال الإجازة الرسمية يتم تحديد موعد آخر للامتحان
96.	أشراك الطالب في لقاء المحاضرة والغرض من ذلك تهيئة الطالب بأن يكون معلم جامعي
97.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
اعداد تقارير يومية			2
مناقشات جماعية			3

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة 1، 2 فرع الكيمياء رقم القاعة (Lecture Room) : 1 الوقت (TimeS) : 11,30 / 8:30 صباحا

المرحلة الرابعة اسم الاستاذ (Instructor's Name): م. انوار عبدالله خلف الايميل الالكتروني (E-Mail): anwar.edbs@uomustansiriyah.edu.iq رقم القاعة : 7-8 الوقت : 2 ساعة/الاثنين والخميس

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاحد والثلاثاء

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)
أ.م.د. مكارم عادل خليل

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)
م. انوار عبدالله خلف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (رمز المقرر الدراسي):

Course Name (اسم المقرر الكيمياء التحليل الالي)

Course Website: /

Semester & Year (السنة والفصل الدراسي): , course 202 2 - 202 3 / الأول

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

ان دراسة الكيمياء التحليل الالي يهدف الى التعرف.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- التعرف على مبادئ التحليل الالي
- التعرف على الاشعة الكهرومغناطيسية
- معرفة الانتقالات الالكترونية
- معرفة انواع الاشعة
- معرفة قانون بير
- معرفة انواع اجهزة الامتصاص والانبعاث الدري

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	النظري	الاسبوع
الاول	مقدمه في التحليل الالي	مقدمة عن الكيمياء التحليلي
الثاني	الاشعة الكهرومغناطيسية	طرق اجراء الحسابات وكتابة التقرير
الثالث	قانون بير	طريقة تحضير المحاليل
الرابع	الانتقالات الالكترونية	طريقة تحضير المحاليل
الخامس	النظرية الجسيمية	طريقة تحضير المحاليل
السادس	الاضافه القياسيه	معايرة كاربونات الصوديوم مع HCL
السابع	موحد اللون	معايرة HCl مع هيدر
الثامن	الامتحان الفصلي الاول	امتحان عملي
التاسع	جهاز السبكتروفوتوميتر	تحضير برمنجنات البوتاسيوم مع حامض الاوكزاليك
العاشر	جهاز الاشعة تحت الحمراء	معايرة برمنجنات البوتاسيوم مع حامض الاوكزاليك
الحادي عشر	جهاز الامتصاص الدري	تجربة تسحيحات الترسيب
الثاني عشر	جهاز الاتبعات الدري	تجربة تسحيحات الترسيب
الثالث عشر	المكاشيف	تجربة ايجاد حامضية الخل
الرابع عشر	انواع الممحزرات	تجربة ايجاد حامضية الخل
الخامس عشر	الامتحان الفصلي الثاني	امتحان
الامتحان النهائي		

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

مواقع الانترنت

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الأول النشاطات والاختبارات	12.5	5	امتحان الثاني الامتحان النهائي	12.5	45 نظري	الجانب العملي العملي النهائي 15	10																
اللائحة والنظم (Regulations) :																							
اللائحة والنظم (Regulations) :																							
98.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم كالدورات او المعارض التعليمية كما ويتم حث الطلبة للمشاركة بها																						
99.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية 1- معرفة السبب الرئيس لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي يمكن ان تؤثر او تعوق تواجد الطالب في الكلية . 2- يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي وبالمقدمة.																						
100.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. 1- معرفة السبب الحقيقي لتعذر اداء الطالب للامتحان. 2- توفير فرصة اخرى لتمكين الطالب الغائب من اداء الامتحان.																						
101.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات او المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في مواعيدها ان وجدت 1- تحديد موعد يلائم الطلبة من تسليم الواجبات والمشاريع بالوقت المحدد. 2- يحرم الطالب من تقديم الواجب في حال تأخره عن الموعد المحدد في حال عدم وجود عذر رسمي.																						
102.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش. 1- اتباع خطة محكمة بحيث يتم منع الغش نهائياً من خلال استبدال مواقع الطلبة في القاعة الدراسية كما يطلب منهم غلق الموبايلات داخل القاعة الدراسية مع تنوع الاسئلة اذ توزع داخل القاعة اكثر من نموذج امتحاني ويحدد موعد ولجميع الطلبة لتسليم الاوراق الامتحانية في وقت واحد ويمنع خروج اي طالب خارج القاعة الدراسية وقبل انتهاء جميع الطلبة. 2- تواجدي داخل القاعة الدراسية اثناء اداء الامتحان والاشراف المباشر على المراقبة داخل القاعة الدراسية مع اعطاء التحذيرات لمنع حالة الغش في حال وجود مثل هكذا حالات . 3- يمنع الكلام وادخال المحاضرات الى داخل القاعة الدراسية. 4- توزع الاسئلة مطبوعة والاجابة على نفس الورقة الامتحانية كما ويطلب مسبقا تحديد الاسماء على الورقة الامتحانية . 5- في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين.																						
103.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. • نسبة حدوث الانتحال تكاد تكون بنسبة ضئيلة ومقتصرة على النشاطات العلمية والواجبات المطلوبة من الطالب بالنسبة لطلبة الدراسات الاولى																						
104.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. • تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول																						
الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :																							
<table><tr><td>الدرجة Marking</td><td>الموعد Due Date</td><td>الوصف Description</td><td>الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)</td></tr><tr><td>5</td><td>خلال الفصل الدراسي</td><td></td><td>اعداد تقارير عن الكيمياء التحليل الالي</td></tr><tr><td>5</td><td>خلال الفصل الدراسي</td><td></td><td>جراء بعض التجارب العملية</td></tr><tr><td>5</td><td>خلال الفصل الدراسي</td><td></td><td>تقديم تقرير بعد انتهاء كل تجربة عملية</td></tr></table>								الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	5	خلال الفصل الدراسي		اعداد تقارير عن الكيمياء التحليل الالي	5	خلال الفصل الدراسي		جراء بعض التجارب العملية	5	خلال الفصل الدراسي		تقديم تقرير بعد انتهاء كل تجربة عملية
الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)																				
5	خلال الفصل الدراسي		اعداد تقارير عن الكيمياء التحليل الالي																				
5	خلال الفصل الدراسي		جراء بعض التجارب العملية																				
5	خلال الفصل الدراسي		تقديم تقرير بعد انتهاء كل تجربة عملية																				
معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :																							
الشعبة (Section) : () اسم الاستاذ (Instructor's Name) : أ.م.د. اكثم نصيف جاسم رقم غرفة المكتب (Office No) : الوقت (Time) : 45 : الايمل (E-Mail) : aktham.1970@yahoo.com الساعات المكتبية (Office Hour) : توقيع رئيس القسم (Chair Signature) توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)																							
صناعات غذائية																							

الارشاد والصحة النفسية

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....):

Course Name (الارشاد والصحة النفسية)

Course Website:

Semester & Year (2023 / 2024 / الفصل الدراسي الاول) : second , course

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي والتعرف على مفهوم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والعلاقة بينها ، وتصنيف الأسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي إضافة الى الأهداف والوظائف والمبررات الارشاد والتوجيه التربوي والتطرق الى اخلاقيات الارشاد والفروق بين الارشاد والتوجيه والإرشاد الفردي والجمعي والإرشاد المباشر وغير المباشر ، إضافة الى الارشاد في التعليم – المعلم المرشد والمرشد التربوي ومهام كل منهما وأيضا التعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد وأيضا التطرق الى نظريات الارشاد والنقد الموجه لكل نظرية والتعرف على مشكلات تلاميذ المرحلة الابتدائية والمعلم ، وكذلك يتضمن التعرف على مفهوم الصحة النفسية ومظاهر الصحة النفسية وماهي الامراض النفسية وسببها والعوامل التي تؤدي الى الاصابة بها .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف الارشاد التربوي والمرشد والمسترشد
- يبين العلاقة بين الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يصنف الأسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي
- يعدد الأهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يعدد مبررات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
- يعدد اخلاقيات الارشاد
- يعدد وظائف المرشد التربوي
- يبين الاختلاف بين الارشاد الفردي والجمعي
- يبين أوجه الاختلاف بين الارشاد المباشر وغير مباشر
- يتعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد
- يعدد نظريات الارشاد
- يبين الانتقادات الموجهة لكل نظرية
- يذكر مشكلات التلاميذ في المرحلة الابتدائية وكيفية علاجها
- يعرف الصحة النفسية.
- يعدد مظاهر الصحة النفسية.
- يذكر صفات الشخص السوي .
- يقارن بين الشخص السوي والشخص الغير سوي من الناحية النفسية .
- يعرف الازمات النفسية .
- يقارن بين الامراض النفسية واثرها على الفرد .
- يبين العوامل التي تؤدي الى حدوث الازمات .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- مدخل الى الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي
الأسبوع الثاني :- تعريف الارشاد التربوي ، التوجيه ، المرشد، المسترشد، العلاقة بين الارشاد والتوجيه
الأسبوع الثالث : أسس الارشاد التربوي ، اهداف ومبررات ووظائف الارشاد والتوجيه النفسي
الأسبوع الرابع :- اخلاقيات الارشاد
الأسبوع الخامس : المرشد التربوي أهميته ووظائفه ، الفروق بين الارشاد والتوجيه
الأسبوع السادس :- امتحان الشهر الأول
الأسبوع السابع :- أوجه الاختلاف بين الارشاد الفردي والجمعي ، ووجه الاختلاف بين الارشاد المباشر وغير مباشر
الأسبوع الثامن :- وسائل جمع المعلومات في الارشاد وأساليب الارشاد الفردي والجمعي
الأسبوع التاسع :- نظريات الارشاد
الأسبوع العاشر :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع الحادي عشر :- المشكلات السلوكية والدراسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية
الأسبوع الثاني عشر :- الصحة النفسية
الأسبوع الثالث عشر :- مظاهر الصحة النفسية وصفات الشخص السوي
الأسبوع الرابع عشر :- الازمات النفسية واسبابها
الأسبوع الخامس عشر :- بعض الامراض التي تصيب الصحة النفسية
الاسبوع السادس عشر : الارشاد النفسي

الكتاب المنهجي (textbooks): الارشاد والتوجيه التربوي / للمؤلف أ.د محمد جاسم العبيدي و د. الاء محمد العبيدي

الصحة النفسية للمؤلف : د.

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking):

الانظمة والظوابط (Regulations) :

105.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
106.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
107.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
108.	
109.	
110.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير ضمن مفردات المادة		خلال الفصل الدراسي	5
إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي		=	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة : مرحلة ثانية / قسم العلوم رقم القاعة (Lecture Room) : جميع الفروع (احياء -كيمياء-فيزياء)

الوقت (TimeS) : 10:00- 8:30 احياء يوم الاحد

11:30-10:00 كيمياء يوم الاحد

1:00-11:30 فيزياء يوم الثلاثاء

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م.م. رنا خضير خزعل

الايمل الالكتروني (E-Mail) : ranakk@uomustansiriyah.edu.iq

الساعات المكتبية (Office Hours) :

رقم غرفة المكتب (Office No) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)
أ.م.د. مكارم عادل خليلتوقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)
م.م. رنا خضير خزعل

Course No. 1

Course Name (O):

مادة الميكانيك الكلاسيكي

Course Website: /

Semester & Year (2023/2024) :

First , 2 2023 /20 24

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

تهدف هذه المادة بدراسة القوى المؤثر على الاجسام وحركتها ونظم الجسيمات في فضاء ثلاثي الأبعاد ومحاولة صياغة تلك العلاقات في قوانين فيزيائية، تسمح باستنتاج سير الحركة المستقبلية على أساس معرفة الظروف الابتدائية

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- 1- اهمية علم الميكانيك في حياتنا
- 2- فهم وحدات القياس وانواعها والفرق بينها
- 3- تطبيق قوانين نيوتن للحركة
- 4- التعرف على القوى الميكانيكية وتأثيرها على الاجسام
- 5- معنى الزخم الخطي والدوراني
- 6- الطاقة والشغل المنجز
- 7- ماهية الحركة الدورانية وتطبيقاتها
- 8- التعرف على قانون نيوتن للجذب العام وتطبيقاته

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

وحدات القياس
المتجهات
الحركة على خط مستقيم
الحركة على مستوي
الحركة والقوى المؤثرة عليها
طاقة والشغل
قوانين حفظ الطاقة
الامتحان الاول
قوانين الحركة

الزخم الخطي والتصادمات
الحركة الدورانية
الامتحان الثاني
الزخم الزاوي
الجاذبية الكونية

الكتاب المنهجي (textbooks):

1- Physics for Scientists and Engineers – Ninth Edition - Serway and John W. Jewett 2018
2- مبادئ أساسية في الميكانيكا الكلاسيكية - محمود محمد سليم صالح - 2011

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

1. تعليم علم الفلك بواسطة افلام تعليمية من ال you tube
2. محاضرات فديوية خاصة بي أستاذ المادة

توزيع الدرجات (Marking):

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	10	10	10	10	40	60

الانظمة والظوابط (Regulations) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
تمارين بيئية	مجموعة من التمارين البيئية تحفز الطالب على مراجعة موضوع الدرس	المحاضرة اللاحقة	6
تمارين صفية	مجموعة من التمارين القصيرة المتعلقة بالمحاضرات السابقة والآنية	اثناء المحاضرة	4

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة ثاني فيزياء رقم القاعة (Lecture Room) : قاعة الفيزياء الوقت (TimeS) : 10:30

الشعبة رقم القاعة : الوقت :

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : د صلاح الدين منصور بسيم

الايمل الالكتروني (E-Mail) : salah.aladin@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : لا يوجد الساعات المكتبية (Office Hours) : 2

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم العلوم

الخطة الدراسية للمساق



C. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)										
14.		اسم المساق: خواص مواد		اسم التدريسي : م.د.صفاء عبد صالح						
14.		رمز المساق:								
14.		الساعات المعتمدة:		<table><tr><td>اجمالي</td><td>عملي</td><td>نظري</td></tr><tr><td>45</td><td></td><td>15*3</td></tr></table>	اجمالي	عملي	نظري	45		15*3
اجمالي	عملي	نظري								
45		15*3								
14.		المستوى والفصل الدراسي:		المرحلة الثانية – الفصل الدراسي الاول						
CV. وصف المساق: (Course description)										
يدرس الطلبة مبادئ خواص مادة وبشكل مكثف تمثل خواص المادة حيث تعرف على السوائل والكثافة والوزن النوعي , كذلك يتعلم مبدء الخاصية الشعرية والشد السطحي والضغط في السوائل , ثم يطلع على الخواص الميكانيكية والتي تشمل الاجهاد والمطاوعة وأنواع الانفعال وكذلك التعرف على المتانة والصلادة ومعامل يونك ونسبة بوزان , وكذلك التعرف على الخواص المغناطيسية للمادة وتصنيف المواد حسب التأثيرية المغناطيسية والتي تشما الفيرومغناطيسية والدايمغناطيسية والبارمغناطيسية والتعرف على الموصلية والمقاومية .										
CIX. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)										
بعد انتهاء الفصل الدراسي ينبغي ان يكون الطالب قادرا على فهم والكثافة والوزن النوعي , كذلك يتعلم مبدء الخاصية الشعرية والشد السطحي والضغط في السوائل كذلك يتعرف على مفهوم الاجهاد والمطاوعة وأنواع الانفعال وكذلك التعرف على المتانة والصلادة ومعامل يونك ونسبة بوزان ويستوعب المفهوم الفيزيائي الخواص المغناطيسية للمادة وتصنيف المواد حسب التأثيرية المغناطيسية والتي تشما الفيرومغناطيسية والدايمغناطيسية والبارمغناطيسي.										
CX. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :										
الاسابيع / التاريخ		نظري								
1	الاول	الكثافة الوزن النوعي								
2	الثاني	الخاصية الشعرية والشد السطحي								
3	الثالث	الضغط في السوائل								
4	الرابع	حل مسائل الفصل الاول								
5	الخامس	الخواص الميكانيكية								

6	السادس	امتحان نظري اول	
7	السابع	الاجهاد وانواعه	
8	الثامن	المطاوعة وانواعها	
9	التاسع	أنواع الانفعال انفعال لدن وانفعال مرن	
10	العاشر	الصلادة والمتانة	
11	الحادي عشر	معامل المرونة ومعامل يونك	
12	الثاني عشر	امتحان نظري ثاني	
13	الثالث عشر	الخواص المغناطيسية للمادة	
14	الرابع عشر	البارمغناطيسية الدايامغناطيسية	
15	الخامس عشر	امتحان نظري ثالث لجميع المفردات	
C2. الواجبات و المشاريع:			
1- حل الواجبات البيتية			
2- كتابة تقارير خاصة			
3- مناقشة التقرير			
C3. مصادر التعلم الاساسية:			
1- كتاب خواص مواد			
2- مبادئ هندسة المعادن والمواد تاليف :ف بيلي			
المصادر الساندة :			
1- مصادر محاضرات الانترنت			
2-			
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي
20	10	10	40
الامتحان النهائي	السعي	النشاط	الامتحان النهائي

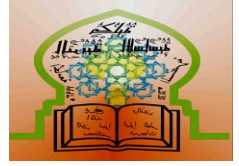
توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي : قاعه 2 تدريسين

البريد الالكتروني للتدريسي : safaaabed76@gmail.com توقيع التدريسي :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية -
قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024



e Nb (.....رمز المقرر الدراسي)

e Name (الكهربائية والمغناطيسية)

e Website: /

➤ وصف المقرر الدراسي (course description)

يتم دراسة الكهربائية التيارية وتشمل التوصيل الكهربائي، التيار الكهربائي، قوانين التيار المستمر، قانون اوم، المقاومة الكهربائية، طرق ربط المقاومات، تطبيقات ومسائل. كذلك يتم في هذا المقرر دراسة المتسعات الكهربائية وطرق ربطها التيار المتناوب وتشمل دوائر التيار المتناوب. وأخيرا يتم دراسة المغناطيس ويشمل مفاهيم أساسية المغناطيسية، مفهومها، خواص المغناطيس، القطب المغناطيسي، المجال المغناطيسي، تولد المغناطيسي، الفيض المغناطيسي، المواد المغناطيسية، النفوذية، المغناطيسية، قابلية التمعنط المغناطيسي، قانون أمبير، تأثير المجال، المغناطيسي على حركة الموصلات، قوة لوزنز، معجلات الجسيمات المشحونة بقوة الكهربائية والمغناطيسية في سلكين يمر بهما تيار كهربائي.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes)

- 1- ان يتعلم الطالب قانون اوم .
- 2- يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية في تطبيق قانون اوم وطرق ربط المقاومات .
- 3- يتعلم ماهي تطبيقات قانون كولوم وحل بعض المسائل .
- 4- يتعلم الطالب تطبيقات المتسعات الكهربائية وحل بعض المسائل .
- 5- كما يتعلم الطالب ماهي المفاهيم الأساسية للمواد المغناطيسية ما هي خصائصها والمقارنة بين المواد المغناطيسية .
- 6- يتعلم الطالب تطبيق قانون أمبير وتأثير المجال المغناطيسي على الموصلات .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول :- مفاهيم أساسية في الكهربائية التيارية وتشمل التوصيل الكهربائي (قوانين التيار المستمر).
الاسبوع الثاني :- قانون اوم، المقاومة الكهربائية .
الاسبوع الثالث :- طرق ربط المقاومات .
الاسبوع الرابع :- تطبيقات ومسائل.
الاسبوع الخامس :- السعة الكهربائية، المتسعات، وربطها وطاقتها، تطبيقات ومسائل.
الاسبوع السادس :- امتحان الشهر الاول
الاسبوع السابع :- دوائر التيار المتناوب.
الاسبوع الثامن :- المتسعات وطرق ربطها .
الاسبوع التاسع :- المغناطيس ويشمل مفاهيم أساسية المغناطيسية .
الاسبوع العاشر :- تكملة المغناطيس و خواص المغناطيس، القطب المغناطيسي، المجال المغناطيسي، تولد المغناطيسي، الفيض المغناطيسي، المواد المغناطيسية، النفوذية، المغناطيسية، قابلية التمعنط المغناطيسي.

الاسبوع الحادي عشر :- مراجعة .
الاسبوع الثاني عشر :- امتحان الشهر الثاني
الاسبوع الثالث عشر :- قانون أمبير.
الاسبوع الرابع عشر :- تأثير المجال، المغناطيسي على حركة الموصلات.
الاسبوع الخامس عشر :- قوة لورنتز.

الكتاب المنهجي (textbooks): أساسيات الكهربائية والمغناطيسية تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي.

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الانترنت \ المجالات العلمية .

توزيع الدرجات (Marking) :
 امتحان الفصل الاول = (15) \ امتحان الفصل الثاني = (15) الامتحان النهائي = (60)

الانظمة والظوابط (Regulations) :

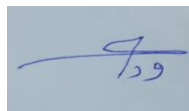
111.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية : - تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم مثل الندوات او المعارض التعليمية وحث الطلبة على المشاركة بها .
112.	الحضور المتأخر : - معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي . كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي .
113.	ضوابط الامتحان :- يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير تخص المادة	مثل المتسعات , قوانين التيار المستمر, المغناطيسية...الخ	خلال الفصل الدراسي	2
اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطرق علمية مختلفة		خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :
 (العلوم \ الثالث \ فيزياء كهربائية 2) .
 الوقت (TimeS) : 12:00 ص \ 2:00 م
 اسم الاستاذ (Instructor's Name) :
 ا.م.د. وداد هنو عباس
 الساعات المكتبية (Office Hours) : 2

رقم القاعة (Lecture Room) : صف الكتروني افتراضي متمثل a, b, c, d, e
 الايميل الالكتروني (E-Mail) :
 albandawidad@gmail.com رقم غرفة المكتب (Office Nb) : غرفة المدرسات



توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

الحركة الموجية والصوت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية -
قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024



Course No. (.....رمز المقرر الدراسي)

Course Name (الصوت والحركة الموجية)

Course Website: /

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعتبر الصوت من الوسائل المهمة في التواصل بين الكائنات المختلفة. ففي الوقت الذي تقتصر مهمة الابصار على تحديد ماهو مرني فقط باتجاه مقابل لحاسة البصر فإن الصوت يمكن ان ينبه الى اشياء خارج نطاق البصر ومن جميع الاتجاهات. بالإضافة إلى ذلك، فإن للصوت مهمة كبيرة في اىصال الأفكار والصور حيث ان حاسة السمع عند الانسان لها القدرة على خلق صورة ذهنية لمصدر الصوت وبطريقة تمكنه من تحديد المصدر وتفاصيل كافية عنه.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 7- ان يتعلم الطالب كيفية منشأ الصوت وانتقاله.
- 8- يتعلم الطالب المعنى السيكلوجي والمعنى الفيزيائي للصوت.
- 9- يتعلم الطالب العوامل الأساسية المتطلبة لتوليد الصوت وانتشاره.
- 10- يتعلم الطالب ما هي الحركة الموجية.
- 11- كما يتعلم بعض الظواهر المتعلقة بانتشار الصوت في الهواء.

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول : - مفاهيم أساسية في الحركة الموجية.
الاسبوع الثاني :- نظرية الاهتزاز الحر.
الاسبوع الثالث :- مفهوم الصوت ومنشأ وطرق انتقاله .
الاسبوع الرابع :- العوامل الأساسية لتوليد الصوت وانتشاره.
الاسبوع الخامس :- مفهوم الحركة الموجية.
الاسبوع السادس :- الحركة التوافقية البسيطة.
الاسبوع السابع :- تطبيقات ومسائل.

الاسبوع الثامن : - امتحان الشهر الاول
الاسبوع التاسع : - تطبيقات الحركة التوافقية البسيطة .
الاسبوع العاشر :- ملخص موضوع الحركة التوافقية البسيطة.
الاسبوع الحادي عشر :- النابض الحلزوني و البندول البسيط .
الاسبوع الثاني عشر :- التردد القسري و ظاهرة الرنين.
الاسبوع الثالث عشر :- تأثير دوپلر.
الاسبوع الرابع عشر :- تطبيقات ومسائل.
الاسبوع الخامس عشر :- مراجعة

الكتاب المنهجي (textbooks): سلسلة ملخصات شوم ، كتاب مبادئ الفيزياء الجامعية وخواص المادة .

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الانترنت \ المجالات العلمية .

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الاول = (15) \ امتحان الفصل الثاني = (15) الامتحان النهائي = (60)

الانظمة والظوابط (Regulations) :

114	سياسة حضور الفعاليات التعليمية : -تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم مثل الندوات او المعارض التعليمية وحث الطلبة على المشاركة بها .
115	الحضور المتأخر : -معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي . كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي .
116	ضوابط الامتحان:- يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2	خلال الفصل الدراسي	تطبيقات الحركة التوافقية البسيطة ، ظاهرة الرنين ، ظاهرة دوپلر ...الخ	عمل تقارير تخص المادة
2	خلال الفصل الدراسي		اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطرق علمية مختلفة

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

(العلوم \ الثاني \ نشاط اشعاعي) .

الوقت (TimeS) : 10:00 ص \ 12:00

اسم الاستاذ (Instructor's Name) :

ا.م.د. وداد هنو عباس

رقم القاعة (Lecture Room) :

الايميل الالكتروني (E-Mail) :

albandawidad@gmail.com

الساعات المكتبية (Office Hours) : 2

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

رقم غرفة المكتب (Office Nb) : غرفة المدرسات

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



C. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية):(Course information)				
140.	اسم المساق: الحرارة و الترموداينميك		اسم التدريسي : م.م.اسراء مظهر حسن	
	رمز المساق:			
141.	الساعات المعتمدة:		نظري	عملي
			2	1
142.	المستوى والفصل الدراسي:		الثاني/ فيزياء / الدراسة الصباحية /الفصل الدراسي الاول	
CX. وصف المساق: (Course description)				
يهتم الترموداينميك بدراسة كل ما يتعلق بالحرارة والطاقة الحرارية ويستخدم الترموداينميك في التطبيقات الهندسية في تصميم المحركات ومولدات الطاقة الكهربائية واجهزة التبريد والتكييف ويدخل في مختلف الجوانب الصناعية				
CXV. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)				
تهدف هذه المادة الى ما يلي : تحديد بعض المفاهيم الاساسية كالحرارة والحرارة النوعية والسعة الحرارية والطاقة الداخلية. تحديد دور الحرارة في التغيرات الفيزيائية للمواد. كيفية الاستفادة من قوانين الترموداينميك في المكانن الحرارية اجراء التجارب العملية التي تساعد الطالب في فهم المادة.				
CX. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :				
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي	
1	الاسبوع الاول	الفصل الاول /الفيزياء الحرارية		محاضرة تعريفية
2	الاسبوع الثاني	درجة الحرارة والقانون الصفري للترموداينميك		الحرارة الكامنة لانصهار الجليد
3	الاسبوع الثالث	المحاريرومقاييس درجة الحرارة		تعيين الحرارة النوعية لجسم بطريقة المزج
4	الاسبوع الرابع	التمدد الحراري في المواد الصلبة والسائلة		قانون نيوتن للتبريد
5	الاسبوع الخامس	المكافئ الميكانيكي للحرارة		مراجعة وامتحان

6	الأسبوع السادس	السعة الحرارية والحرارة النوعية	الشدة السطحي للماء
7	الأسبوع السابع	الحرارة الكامنة والتغير في الطور	الشدة السطحي لوسائل
8	الأسبوع الثامن	طرائق انتقال الحرارة : التوصيل والحمل والاشعاع	ايجاد معامل اللزوجة للزيت
9	الأسبوع التاسع	الحرارة والطاقة الداخلية	ايجاد معامل اللزوجة للماء
10	الأسبوع العاشر	الشغل والحرارة	المزدوج الحراري. Type equation here
11	الأسبوع الحادي عشر	القانون الاول للثرموديناميك	
12	الأسبوع الثاني عشر	المكانن الحرارية والقانون الثاني للثرموديناميك	
13	الأسبوع الثالث عشر	ماكنة كارنو	
14	الأسبوع الرابع عشر	امتحان شهر ثاني	
15			

CX. الواجبات و المشاريع:

-1

CX. مصادر التعلم الاساسية:

Physics ,Serway&Fauguan-1

2-اساسيات الفيزياء / بوش

المصادر الساندة :

-1 College Physics, Serway&Jewett

-2

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15	10		40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
	الثاني / فيزياء	111	10:20			

البريد الالكتروني للتدريسي :

توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي :

غرفة الاساتذة في قسم العلوم

توقيع رئيس القسم :



C. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)				
15.	اسم المساق: الفيزياء البصرية	اسم التدريسي أ.م.د. مصطفى حسام سعيد		
	رمز المساق:			
15.	الساعات المعتمدة:	نظري	عملي	اجمالي
		15*2	15*2	60
15.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثانية _ الفصل الدراسي الرابع		
CXX. وصف المساق: (Course description)				
الفيزياء البصرية هي علم يتعامل مع الضوء وكيفية تولده وانتشاره، فالضوء هو من انواع الطاقات ، كالطاقة الميكانيكية والطاقة الحرارية والطاقة الكهربائية ، ولكن تختلف الطاقة الضوئية لانها تظهر في صورة خاصة من صور الطاقة هي الصورة الاشعاعية التي تسبب الرؤية لتأثيرها في العين ، ثم تتحول الى انواع اخرى معروفة للطاقة تحقيقا لمبدأ بقاء الطاقة حيث كان يفسر قديما بان الاشعة تخرج من العين وتسقط مباشرة على الجسم فتستطيع العين من ان تراه وهذا ما تم اثبات خطأه، حيث تم التطرق الى طبيعة الضوء وسرعته والى النعكاس والانكسار وقوانينهما كما تم ذكر الموشور والانعكاس الداخلي الكلي والزاوية الحرجة وذكرت الالياف البصرية وتم بيان تكون الصور بواسطة المرايا والعدسات المختلفة وبيان مخططات الاشعة المختلفة لها وتم ذكر منظومة العدسات والزيج في العدسات وشرح تداخل الموجات وشروط التداخل وبيان تجربة يونك للشق المزدوج وبيان انماط الحيود وكذلك محرز الحيود.				
CXX. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)				
➤ ان يتعرف الطالب على طبيعة الضوء وخواصه. ➤ ان يتعلم معامل الانكسار وخصائصه. ➤ ان يفهم الانعكاس الكلي والزاوية الحرجة. ➤ ان يتمكن من ايجاد الصورة المتكونة بالمرايا والعدسات المختلفة وخصائصها المختلفة. ➤ ان يفسر الزيج في العدسات ومسبباته. ➤ ان يستوعب تجربة الشق المزدوج ليونك . ➤ ان يميز بين طرق التداخل والحيود للضوء. ➤ ان يوضح ما تعلمه عن الفيزياء البصرية في حل المسائل التطبيقية المتعلقة بمفرداتها.				
CXX. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :				
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي	
1	الاسبوع الاول	طبيعة الضوء وخصائصه	انتشار الضوء وتحديد الاوساط	
2	الاسبوع الثاني	الانعكاس والانكسار انواعها وقوانينها	الانعكاس انواعه وقوانينه	
3	الاسبوع الثالث	الانعكاس الكلي والزاوية الحرجة وتطبيقاتها والالياف البصرية	دراسة صفات الصور المتكونة في المرايا المستوية والكروية وحساب عدد الصور	
4	الاسبوع الرابع	تكون الصورة بواسطة المرايا المختلفة وصفاتها	الانكسار وقوانينه	
5	الاسبوع الخامس	تكون الصورة بواسطة العدسات المختلفة وصفاتها	ايجاد معامل الانكسار بحسب قانون سنل	

6	الاسبوع السادس	امتحان اول	امتحان اول
7	الاسبوع السابع	العيوب البصرية	العمق الحقيقي والعمق الظاهري
8	الاسبوع الثامن	تداخل الموجات وشروط التداخل	معامل الانكسار للمنشور
9	الاسبوع التاسع	تجربة الشق المزدوج ل يونك	ايجاد البعد البؤري لعدسة لامة
10	الاسبوع العاشر	امتحان ثاني	امتحان ثاني
11	الاسبوع الحادي عشر	الحيود وانماطه ومحزز الحيود	ايجاد البعد البؤري لعدسة مفرقة
12	الاسبوع الثاني عشر	استقطاب الموجات الضوئية	التعرف على حالات الصور المتكونة في العدسات اللامة والمفرقة
13	الاسبوع الثالث عشر	انواع الاستقطاب	دراسة عيوب البصر وطرق علاجها
14	الاسبوع الرابع عشر	حل المسائل المختلفة	ايجاد البعد البؤري المكافيء
15	الاسبوع الخامس عشر	امتحان ثالث	امتحان ثالث

CX. الواجبات و المشاريع:

1-	اجراء التجارب وكتابة تقرير علمي لكل تجربة
2-	مناقشة التقرير المقدم من الطالب
3-	تكوين مجاميع من الطلبة ل عمل تجارب تتعلق بالمادة

CX. مصادر التعلم الاساسية:

1- College Physics.

2- Serway and Faughn.

المصادر الساندة :

- 1- كتاب اساسيات الفيزياء الكلاسيكية 2015.
- 2- كتاب تداخل الموجات الضوئية - يحيى الكسايرة - 2014
- 3- كتاب البصريات 2016

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	10	10	10	10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
	المرحلة الثانية علوم فيزياء	4	8.30			

البريد الالكتروني للتدريسي : mustafa.edbs@uomustansiriyah.edu.iq توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي : غرفة التدريسين توقيع رئيس القسم :

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No. (.....الرابع.....):

Course Name: التفاضل والتكامل

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023

) الفصل الدراسي الثاني : ☐

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتناول هذا المساق موضوع التفاضل والتكامل والعلاقة بين التفاضل والتكامل ويشمل الغاية والاستمرارية واشتقاق الدوال المختلفة وتطبيقات المشتقة وطرائق التكامل وتطبيقات التكامل المحدد وغي المحدد.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

بعد دراسة هذا المساق يكون الطالب قادراً على معرفة:

- مفهوم الدالة
- المفهوم الرياضي للغاية وكيفية حساب الغاية والاستمرارية
- تفاضل الدوال الأساسية (كثيرات الحدود , الدوال المثلثية , الدوال الاسية واللوغاريتمية) والتفاضل الضمني
- تكامل الدوال الأساسية (كثيرات الحدود , الدوال المثلثية , الدوال الاسية واللوغاريتمية)
- طرائق التكامل.

1. مفردات الموضوع خلال السنة :

الدالة
غاية الدالة
غايات الدوال المثلثية
الاستمرارية
قاعدة لوبيتال
حل تمارين الفصل
المشتقة بطريقة التعريف
قوانين الاشتقاق

اشتقاق الدوال المثلثية
اشتقاق الدوال الأسية
اشتقاق الدوال اللوغاريتمية
حل تمارين الفصل
التكامل
تكامل الدوال المثلثية
طرائق التكامل

الكتاب المنهجي (textbooks): محاضرات من اعداد التدريسي

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):
1- سلسلة شوم / التفاضل والتكامل/ج.أ.فريدي

(Marking) : توزيع الدرجات
امتحان الشهر الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 10 درجات
امتحان الشهر الثاني 15 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة:

الانظمة والظوابط (Regulations) :

--	--

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة المرحلة الثانية/فيزياء/علوم رقم القاعة (Lecture Room) : 9 الوقت (TimeS) : 10,30 / 8:30 صباحا

المرحلة المرحلة الثانية/كيمياء/علوم رقم القاعة : 10 الوقت : 1:30-11:30
اسم الاستاذ Instructor's Name : د. ربيع عبد علي ماضي

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريس الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاربعاء

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

أ.م.د. مكارم عادل خليل

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

د. ربيع عبد علي ماضي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No (الثنائي):

Course Name (علم النفس التربوي)

Course Website:

(الفصل الدراسي الثاني 2024/2023) Semester & Year

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس التربوي وموضوعاته من خلال دراسته لمفهوم التعلم ونظرياته وشروطه وعلاقته بالانفعالات والدوافع والإدراك ، والفروق الفردية في التعلم والتحصيل وكذلك دراسة التذكر والنسيان مع إحاطة الطالب بأراء بعض علماء المسلمين في ميدان التعلم وتدريبه على بعض التطبيقات في معمل علم النفس الحديث.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- يعرف علم النفس التربوي
- يبين خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها
- يصنف أنواع الذاكرة
- يعدد أخلاقيات مهنة التدريس
- يوضح أنواع الدوافع
- يشرح عملية التفكير والعوامل المؤثرة عليها
- يشرح السلوك ويحدد أنواعها
- يبين الذاكرة والنسيان
- يعرف اثر انتقال التدريب

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- مدخل الى علم النفس التربوي

الأسبوع الثاني :- تعريف علم النفس وتحديد اهدافه

الأسبوع الثالث : اهمية علم النفس التربوي – العملية التعليمية وعناصرها المتنوعة

الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول

الأسبوع الخامس : أخلاقيات مهنة التدريس – خصائص شخصية المعلم

الأسبوع السادس :- السلوك ، أنواعه

الأسبوع السابع :- علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى

الأسبوع الثامن :- الدافعية والتعلم

الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع العاشر :- الذاكرة والنسيان
الأسبوع الحادي عشر :- النسيان
الأسبوع الثاني عشر :- التغذية الراجعة
الأسبوع الثالث عشر :- التعزيز
الأسبوع الرابع عشر :- انتقال اثر التدريب

الكتاب المنهجي (textbooks):

- 1- عبد المجيد نشواتي (1990) علم النفس التربوي، عمان: دار الفرقان.
- 2- جابر عبد الحميد (2003) علم النفس التربوي: أسسه التربوية، الرياض: مكتبة العبيكان.

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الأول 15
النشاطات :- 10

امتحان الفصل الثاني :- 15
درجة السعي 40

الانظمة والظوابط (Regulations) :

117.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
118.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
119.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
120.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير ضمن مفردات المادة		خلال الفصل الدراسي	5
إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي		=	5

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة مرحلة الثانية / قسم العلوم
رقم القاعة (Lecture Room) : فرع الكيمياء-الفيزياء / الصباحي
الوقت (TimeS) : 10-11.30 لفرع الكيمياء / يوم الاثنين
10-11.30 لفرع الفيزياء / يوم الاربعاء

اسم الاستاذ (Instructor's Name): م. انوار عبدالله خلف الايميل الالكتروني (E-Mail) : anwar.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : غرفة التدريسيات في قسم العلوم
توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)
الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الثلاثاء والخميس
توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

أ.م.د مكارم عادل خليل

م. انوار عبدالله خلف



Course No.:

Course

Name: English language اللغة الانكليزية

Course Website:

Semester & Year: Third / 2023- 2024

وصف المقرر الدراسي (course description):

مقرر دراسي يتناول اللغة الانكليزية المخصصة للمستوى قبل المتوسط من مفردات ومهارات متعددة كالقراءة والكتابة والتحدث والاصغاء.

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

معرفة وإستيعاب التراكيب المختلفة للغة الانكليزية وقواعدها الموجهة للمستوى قبل المتوسط.

تنمية مهارات التكلم باللغة الانكليزية لدى الطالب .

إكتساب مهارات الكتابة والقراءة.

حفظ وإستيعاب مفردات أخرى اللغة الانكليزية تضاف الى ماتعلمه الطالب في مستوى المبتدئين.

مفردات الموضوع خلال السنة:

Questions - Using a bilingual dictionary - Social expressions 1	Unit 1
Present tenses - have/have got - Collocation - daily life	Unit 2
Past tenses -Word formation -Time expressions	Unit 3
much/many - some/any- a few, a little, a lot of - Articles - Shopping - Prices	Unit 4
Verb patterns 1 - Future forms - How do you feel?	Unit 5
What . .. like? - Comparatives and superlatives - Synonyms and antonyms - Directions	Unit 6
Present Perfect - for, since - Adverbs, word pairs - Short answers	Unit 7
have (got) to - should/must - Words that go together - At the doctor's	Unit 8
Time clauses - if - Hot verbs - In a hotel	Unit 9
Verb patterns 2 - manage to, used to - -ed/-ing adjectives - Exclamations	Unit 10
Passives - Verbs and nouns that go together - Notices	Unit 11
Second conditional - might - Phrasal verbs - Social expressions 2	Unit 12
Present Perfect Continuous - Word formation - Adverbs -Telephoning	Unit 13
Past Perfect - Saying goodbye - Reported statements	Unit 14

الكتاب المنهجي (textbooks):

New headway plus Pre- intermediate(Student'S book & workbook)

John & Liz Soars

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

توزيع الدرجات (Marking) :

درجة السعي السنوي 40

درجة الامتحان النهائي 60

الدرجة النهائية 100

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور الزامي لجميع ساعات المقرر مع توجيه أذارات أولية ونهائية للطلبة المتغيبين وحسب القوانين النافذة.
2	الحضور المتأخر: معرفة أسباب تغيب وتأخر حضور الطلبة ومحاولة حل المشاكل التي يمكن أن تؤثر أو تعوق تواجد الطالب في الكلية. ويمنع الطالب من حضور المحاضرة عند تأخره بدون عذر، واتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاولي ومن ثم النهائي.
3	ضوابط الامتحان: يعد الطالب راسبا بالامتحان في حال غيابه أو تأخره دون عذر رسمي يوافق التعليمات الجامعية.
4	الواجبات والمشاريع: يتم تحديد مواعيد لتقديم الواجبات أو المشاريع ولا يقبل تسلمها في حال التأخير عن مواعيدها المحددة سلفا دون عذر رسمي.
5	الغش: في حال ثبوت الغش يحاسب الطالب وفق التعليمات والقوانين النافذة.
6	الانتحال: توجيه الطلبة بتجنب الانتحال في الواجبات المقدمة من قبلهم وفي حالة حدوثه يتم ابلاغ القسم لاتخاذ الاجراءات اللازمة.
7	سياسات أخرى: تطبيق كل التعليمات والقوانين والتي يمكن ان تصل الى القسم من عمادة الكلية أول بأول.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Date	الدرجة Marking
تعطى واجبات لكل وحدة ضمن كتاب Workbook			

معلومات التدريسي:

الشعبة / المرحلة الثانية

اسم الاستاذ (Instructor's Name):

م.د. خلود كريم حسن

الايمل الالكتروني (E-Mail):

kholod.hasan@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No): غرفة التدريسيات

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan



rse No. (.....):

rse Name (طرائق تدريس العامة): الفصل الثاني

rse Website: /

Semester & Year (2023-2022) , course الثاني

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر طرائق تدريس العامة للطلبة المرحلة الثالثة في قسم العلوم للكليات التربوية الاساسية ، تدريب الطلبة قبل مهنة التدريس من خلال اغنائهم بالمفاهيم التربوية من اجل رفع مستوى المعرفة التربوية وتنمية وعي ومدركات للعملية التدريس، وكيفية تصميم بيئة صفية ذات مناخ تربوي ابداعي من خلال تدريبهم على تصميم خطط تدريسية يومية وفق الطرائق التدريس الحديثة لجعل المتعلم محور العملية التعليمية والمعلم مرشدا وموجها من اجل تحقيق الهدف التربوي تنمية شخصية المتعلم تنميته شامله في جميع جوانبهم المعرفية المهارية الوجدانية من اجل اعداد جيل واع قادر على حل مشكلاته بنفسه

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة مقرر طرائق تدريس العامة قد تعلم:
- اي طريقة من الطرق اعلاه خلال عملية تدريس مادة العلوم.
- 8- كيفية تصميم البيئة الصفية ودور كل من المعلم والمتعلم عند استخدام اي طريقة من الطرق اعلاه خلال عملية تدريس مادة العلوم.
- 9- تصنيفات الاهداف التربوية والتمييز بينهم.
- 10- كيفية صياغة الاغراض السلوكية وفق التصنيفات :
 - تصنيف بلوم للمجال المعرفي
 - تصنيف سمبسون للمجال المهاري
 - تصنيف كراثول للمجال الوجداني
- 1- تعريف المفاهيم الاساسية في التدريس والتمييز بينهم من هذه المفاهيم :
- التعلم-التعليم-التدريس-اسلوب المعلم –الاستراتيجية .
- 2-عناصر العملية التعليمية
- 3-ابعاد عملية التدريس

- 4-التدريس علم وفن
- 5-العوامل التي تساعد في اختيار الطريقة المناسبة.
- 6-انواع طرائق التدريس :اللقاء بصورها المختلفة-المناقشة بأساليبها المختلفة-الاستكشاف-حل المشكلات-دورة التعلم الثلاثية ، الرباعية، الخماسية
- 7- كيفية التغلب على الصعوبات عند استخدام
- انواع الخطط :السنوية الفصلية -اليومية
- تصميم الخطط اليومية وفق طرائق التدريس التي تعرف عليها في المحاضرات السابقة
-

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول	الاحد
	مقدمة عن مقرر طرائق تدريس العامة تعريف الطلبة بقوانين وانضباط التدريس (الادارة الصفية) التعرف الطلبة بالمفاهيم التربوية الاساسية لمهنة التدريس: التعلم-التعليم-التدريس-اسلوب المعلم -الاستراتيجية .
الثاني	التدريس -مفهوم التدريس وطبيعة والحاجة اليه -عناصر التدريس:1-المعلم 2- التلميذ 3-المنهج
الثالث	طريقة التدريس - ما المقصود بالطريقة؟ -عوامل اختيار طريقة التدريس
الرابع	بعض الطرائق التدريسية خصائصها مميزاتها -عيوبها-كيفية التغلب على الصعوبات التي يواجهها المعلم خلال التدريس: 1-طريقة اللقاء 2- طريقة المناقشة 3- طريقة الاستجواب
الخامس	4-طريقة حل المشكلات 5-طريقة الاستكشاف
السادس	6-طريقة دورة التعلم
السابع	الثلاثية-الرباعية -الخماسية ثالثا-اهداف تدريس العلوم أ-الاهداف العامة ب-الاهداف الخاصة ج-الاعراض السلوكية اهميتها وكيفية صياغتها
الثامن	<u>الجزء العملي</u> 1-تدريب الطلبة على صياغة الاعراض السلوكية للمادة العلوم للمرحلة الابتدائية.

المجال المعرفي-تصنيف بلوم	التاسع
المجال المهاري (نفسحركي) تصنيف سمبسون	العاشر
المجال الوجداني- تصنيف كراثول	الحادي عشر
التخطيط للدرس	
- معنى التخطيط وأسبابه	
-تخطيط التدريس	
انواع الخطط التدريسية: سنوية-فصلية-يومية	الثاني عشر
- تدريب الطلبة على تصميم خطط تدريسية يومية في تدريس مادة العلوم للمرحلة الابتدائية.	
اللقاء بصورها المختلفة: الشرح-المحاضرة – الوصف- القصصية	
المنافشة –الاستجواب	الثالث عشر
الاستكشاف –حل المشكلات	الرابع عشر
دورة التعلم الخماسية	الخامس عشر
امتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني	



الكتاب المنهجي (textbooks):

طرائق تدريس العامة

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1- جابر ، جابر عبد الحميد. استراتيجيات التدريس والتعلم، دار الفكر العربي ، ط1، مصر ، 1999 .
- 2- ----- مدرس القرن الحادي والعشرين الفعال ، دار الفكر العربي، ط1، القاهرة ، 2000 .
- 3- حميدة ،امام مختار وآخرون. مهارات التدريس ، مكتبة الزهراء ، ط1 ، مصر ، 2000 .
- 4- زيتون ،محمود عايش . اساليب تدريس العلوم. دار الامل ، ط1، عمان، 1994 .
- 5- سند، ربورت ، ارثركارين . الاستجواب الابداعي واساليب الاصغاء المتحسس، ط2، ترجمة رؤف عبد الرزاق العاني، بغداد.

توزيع الدرجات (Marking):

- امتحان الشهر الاول : (15) درجة
- امتحان الشهر الثاني : (15) درجة
- الانشطة والاختبارات اليومية (5) درجة
- الواجبات والنشاطات (5) درجة

الانظمة والظوابط (Regulations) :

121.	الالتزام بوقت المحاضرة
122.	تسجيل الحضور
123.	الالتزام بموعد الاختبارات الشهرية
124.	الالتزام بقواعد وقوانين الادارة الصفية
125.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5 درجة المشاركات اليومية		يطلب من الطلبة تهينة اسئلة حول موضوع المحاضرة ويتم طرحها لتدريبهم على النقاش والحوار	المشاركات الصفية من خلال طرح الاسئلة ومناقشتها

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

Instructor's Name اسم الاستاذ : ا.د.بتول محمد جاسم

الايميل الالكتروني (E-Mail):

Batool.mohamed @uomustansiriy.edu.iq

رقم الموبايل (7710203801)

الساعات المكتبية (Office Hours):

رقم غرفة المكتب (Office No) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan



Course No. **1**

Course Name ():

مادة علم الفلك

Course Website: /

Semester & Year (2023/2024) :

First , 2 2022 /20 24

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

تهدف هذه المحاضرات الى التعرف على شرح أصول وتطور الظواهر والأجرام السماوية الكواكب والأقمار والنجوم والسدم والمجرات والمذنبات وكذلك الظواهر ذات الصلة مثل قوانين حركة الكواكب ونظرية الانفجار الأعظم وغيرها عبر علم الفلك .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- 9- أهمية علم الفلك
- 10- فهم وتطبيق المعادلات الرياضية التي تصف حركة المجموعة الشمسية وأنظمة القبة السماوية
- 11- دراسة الشمس وخواصها الفيزيائية
- 12- التعرف على النجوم وأنواعها بالإضافة الى اقدارها
- 13- التمييز ما بين المجرات من ناحية أنواعها وحركتها وغيرها من الصفات
- 14- تبين نظريات نشوء الكون وما هي ميزاتها

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

مقدمة عامة عن علم الفلك
قوانين كبلير
القبة السماوية وأنظمتها
الشمس وخواصها الفيزيائية وطبقاتها
الكواكب السيارة وبعض الاجرام السماوية
النجوم وأنواعها
أنواع الثنائيات النجمية وقياس كتلتهما
الامتحان الاول
المجرات وأنواعها

	العناقيد النجمية والسديم الكوايزارات الامتحان الثاني تمدد الكون نظريات نشوء الكون					
الكتاب المنهجي (textbooks):						
3- فيزياء الجو والفضاء : الجزء الاول - علم الفلك - حميد مجول النعيمي - 1981						
4- 2024 - Florida State College at Jacksonville - Introduction to Astronomy						
الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):						
3. تعليم علم الفلك بواسطة افلام تعليمية من ال you tube 4. محاضرات فديوية خاصة بي أستاذ المادة						
توزيع الدرجات (Marking):						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
15	15	15		10	40	60
الانظمة والظوابط (Regulations) :						
الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :						
الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking			
تمارين بيئية	مجموعة من التمارين البيئية تحفز الطالب على مراجعة موضوع الدرس	المحاضرة اللاحقة	6			
تمارين صفية	مجموعة من التمارين القصيرة المتعلقة بالمحاضرات السابقة والآتية	انشاء المحاضرة	4			
معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) : الشعبة : ثالث فيزياء رقم القاعة (Lecture Room) : قاعة الفيزياء الوقت (TimeS) : 10:30 اسم الاستاذ (Instructor's Name) : د صلاح الدين منصور بسيم الايميل الالكتروني (E-Mail) : salah.aldin@uomustansiriyah.edu.iq رقم غرفة المكتب (Office No) : لا يوجد الساعات المكتبية (Office Hours) : 2 توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) توقيع رئيس القسم (Chair Signature)						

Course No. (5):

Course Name (فيزياء حديثة):

Course Website: /

Semester & Year (2023/2024) :

second , course 2023/2024

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم والنظريات الأساسية التي طورت خلال القرنين العشرين والحادي والعشرين والتي شكلت نقلة نوعية في فهمنا للطبيعة الفيزيائية للعالم.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على :
معرفة المفاهيم الأساسية للفيزياء الحديثة.

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

النظرية النسبية الخاصة (تحويلات غاليليو – تجربة ميكلسون)
النظرية النسبية الخاصة (فرضيات اينشتاين ، تحويلات لورنتس)
النظرية النسبية الخاصة (تقلص الطول ، التزامن ، تمدد الزمن ، الكتلة النسبية ، أمثلة)
مراجعة + امتحان
السلوك الجسيمي للإشعاع الكهرومغناطيسي ، إشعاع الجسم الأسود
تفاعل الأشعاع مع المادة ، أمثلة .
الأمواج المادية ومبدأ اللادقة ، موجة ديبرولي، أمثلة
مراجعة + امتحان
التركيب الذري ونظرية الكم
النماذج الذرية ، النموذج الكلاسيكي للذرة
الانطيايف الذرية (نموذج بور في التركيب الذري ، تكميم المدار والسرعة ، تكميم الطاقة ، طيف ذرة الهيدروجين)
الانطيايف الذرية (نموذج سمرفيلد ، تجربة فرانك هيرتز ، مبدأ التناظر ، الاعداد الكمية)

الأشعة السينية (اكتشافها وإنتاجها ، خصائصها ، تطبيقاتها ، تفاعلها مع المادة)

مراجعة + امتحان شامل

الكتاب المنهجي (textbooks):

الفيزياء الحديثة ، د. شاكر جابر وجماعته ، 1985

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1- الفيزياء الحديثة تأليف محمد احمد عبود الجبوري كمال ناصر عبد النور
- 2- مقدمة في الفيزياء الحديثة ، د. فخري اسماعيل ، دار المريخ ، السعودية ، 1997.

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني 15 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

امتحان الفصل الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 10 درجات

الانظمة والظوابط (Regulations) :

126.	
127.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
- كتابة تقرير عن احد مواضيع الفيزياء الحديثة.		في الاسبوع الاخير	18 درجات

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة : رقم القاعة (Lecture Room) : الوقت (TimeS) :
الاسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.م.د. ليلى علك والي : رقم القاعة :
الوقت : ثلاث ساعات : الايميل الالكتروني (E-Mail) : laylamncom@gmail.com
رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) :
توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) : توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

منهج بحث تربوي

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan

Course No. (.....الاول.....):

Course Name (مناهج بحث)

Course Website:

Semester & Year (الفصل الدراسي الاول 2023-2024)

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتضمن هذا المساق مدخل الى مناهج البحث واهميتها في المجتمع والتعرف على مفهوم مناهج البحث من خلال التعرف على مفهوم العلم وكذلك تعرف مفهوم البحث العلمي والتعرف على مفهوم منهج البحث التربوي والعلاقة بينها ، وتصنيف المناهج التي يقوم عليها البحوث الى مناهج تاريخية ومناهج تجريبية ومناهج وصفية إضافة الى خطواتها والوظائف ومانماطها ومصادرها وصولا الى كيفية كتابة البحوث ، إضافة الى التعرف على مفهوم العينات وأهمية العينات في مختلف أنواع البحوث وانواعها وخطوات اختيار العينات وأيضاً التعرف على وسائل وأدوات جمع العينات وتحديد حجمها في البحوث وأيضاً المبادئ الأساسية في كتابة البحوث .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

- يعرف البحث العلمي ومنهج التربوي
- يبين العلاقة بين البحث العلمي والمجتمع
- يصنف أنواع المناهج
- يعدد الأهداف من دراسة كل نوع من أنواع المناهج
- يوضح أنواع المتغيرات في البحث
- يعدد خطوات البحث التاريخي
- يعدد فوائد المنهج التاريخي
- يبين مصادر المادة التاريخية
- يعرف المنهج الوصفي
- يتعرف على وسائل وأدوات جمع المعلومات في المنهج الوصفي
- يعدد مراحل المنهج الوصفي
- يعرف المنهج التجريبي
- يذكر أنواع التصاميم التجريبية
- يعرف العينات ويبين خطوات اختيار العينة
- يعدد أنواع العينات
- يوضح المبادئ الأساسية في كتابة البحث

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع الأول :- المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي
الأسبوع الثاني :- الهدف من دراسة مناهج البحث ، مفهوم البحث التربوي ومجالاته ومحدداته وكذلك الاتجاهات المعاصرة للبحث التربوي
الأسبوع الثالث : تصنيفات البحوث التربوية

الأسبوع الرابع :- امتحان الشهر الأول
الأسبوع الخامس : منهج البحث التاريخي
الأسبوع السادس :- منهج البحث الوصفي
الأسبوع السابع :- منهج البحث التجريبي
الأسبوع الثامن :- أنواع التصميم التجريبية
الأسبوع التاسع :- امتحان الشهر الثاني
الأسبوع العاشر :- العينات
الأسبوع الحادي عشر :- تكملة العينات
الأسبوع الثاني عشر :- كتابة البحث العلمي
الأسبوع الثالث عشر :- مبادئ أساسية في كتابة البحث
الأسبوع الرابع عشر :- مراجعة

الكتاب المنهجي (textbooks): اساسيات البحث التربوي / للمؤلف د. عبد الغني محمد إسماعيل و أ.د. مجدي صلاح طه

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ، الانترنت ، مواقع تربوية

توزيع الدرجات (Marking) :
 امتحان الفصل الأول 15
 امتحان الفصل الثاني :- 15
 درجة السعي 40
 النشاطات :- 10

الانظمة والظوابط (Regulations) :

128.	الالتزام بوقت المحاضرة المحدد في الجدول
129.	حضور الاختبارات وتاديتها في مواعيدها المحدده
130.	الالتزام بعدم تجاوز ساعات الغياب المحدده
131.	تحضير الواجبات والمناقشة الفعالة بين الاستاذ والطالب
132.	
133.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
5	خلال الفصل الدراسي	.....	عمل تقارير ضمن مفردات المادة
5	=	.....	إعطاء أسئلة متنوعة يراد حلها كواجب بيتي

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :
 الشعبة **مرحلة ثالثة / قسم العلوم**
 رقم القاعة (Lecture Room) : **فروع الاحياء والكيمياء والفيزياء/صباحي**
 الوقت (TimeS) : **10-12 يوم الاحد للفيزياء وساعة يوم الاربعاء ب 10**
10-8:30 يوم الاثنين للاحياء وساعة الاربعاء ب 11
12-10 يوم الثلاثاء للكيمياء وساعة الاربعاء ب 12

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : **أ.م. سماء ابراهيم عبدالله** الايميل الالكتروني (E-Mail) : Smaa.ebraheem@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : **غرفة التدريسيات في قسم العلوم** الساعات المكتبية (Office Hours) : **يوم الخميس**

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية -
قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
الفصل الدراسي الاول 2023-2024



Course No. (....رمز المقرر الدراسي.....)

Course Name (الفيزياء الكمية)

Course Website: /

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتم دراسة الفيزياء الكمية وما هو الفرق بينها وبين الفيزياء الكلاسيكية , لماذا الميكانيك الكمي ضروري , اشعاع الجسم الاسود , الظاهرة الكهروضوئية , تأثير كومبتن , تكوين الزوج (الكترن- بوزترون) , موجة دي برولي , مبدأ اللادقة لهايزنبرك , الاشعة السينية , المؤثرات في ميكانيكا الكم , الخواص الاساسية للمؤثرات , المؤثر الهرميتي , معادلة شرودنكر , شرط المعاييرة والتعامد .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 12- ان يتعلم الطالب ماهو فيزياء الكم .
- 13- يتعلم الطالب المفاهيم الاساسية لفيزياء الكم وماهو الفرق بينه وبين الفيزياء الكلاسيكية .
- 14- يتعلم ماهي الكهروضوئية واشعاع الجسم الاسود .
- 15- يتعلم الطالب ما هي المؤثرات في ميكانيك الكم وحل بعض المسائل .
- 16- كما يتعلم الطالب ماهي الخواص الاساسية للمؤثرات وما هو المؤثر الهرميتي .
- 17- يتعلم الطالب ماهي معادلة شرودنكر وما هو شرط المعاييرة والتعامد .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول : - مفاهيم أساسية في الميكانيك الكمي .
الاسبوع الثاني :- لماذا الميكانيك الكمي ضروري , اشعاع الجسم الاسود.
الاسبوع الثالث :- الظاهرة الكهروضوئية , تأثير كومبتن.
الاسبوع الرابع :- تكوين الزوج (الكترن- بوزترون) , موجة دي برولي .
الاسبوع الخامس :- مبدأ اللادقة لهايزنبرك , الاشعة السينية.
الاسبوع السادس :- مراجعة .
الاسبوع السابع :- امتحان الشهر الاول

الاسبوع الثامن : - المؤثرات في ميكانيكا الكم
الاسبوع التاسع : - الخواص الاساسية للمؤثرات .
الاسبوع العاشر :- المؤثر الهرميتي .
الاسبوع الحادي عشر :- حل مسائل ومراجعة .
الاسبوع الثاني عشر :- امتحان الشهر الثاني
الاسبوع الثالث عشر :- شرط المعايرة والتعامد.
الاسبوع الرابع عشر :- معادلة شرودنكر .
الاسبوع الخامس عشر :- مراجعة عامة .

الكتاب المنهجي (textbooks): 1- مقدمة في الميكانيك الكمي د.هاشم عيود قاسم د.جبار أحمد حسين
2- أساسيات ميكانيك الكم د.سالم حسن الشماع د.أحمد عبد الرزاق.

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الانترنت \ المجلات العلمية .

توزيع الدرجات (Marking) :
امتحان الفصل الاول = (15) \ امتحان الفصل الثاني = (15) الامتحان النهائي = (60)

الانظمة والظوابط (Regulations) :

134.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية : - تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم مثل الندوات او المعارض التعليمية وحث الطلبة على المشاركة بها .
135.	الحضور المتأخر : -معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي . كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي .
136.	ضوابط الامتحان:- يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2	خلال الفصل الدراسي	مثل المتسعات , قوانين التيار المستمر, المغناطيسية ...الخ	عمل تقارير تخص المادة
2	خلال الفصل الدراسي		اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطرق علمية مختلفة

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

رقم القاعة (Lecture Room) : صف الكتروني افتراضي متمثل a, b, c, d, e

(العلوم \ الثالث \ الفيزياء الكمية) .
الوقت (TimeS) : 12:00 ص \ 2:00 م
200

الايميل الالكتروني (E-Mail) :

اسم الاستاذ (Instructor's Name) :
ا.م.د. وداد هنو عباسalbandawidad@gmail.com

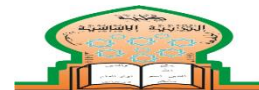
الساعات المكتبية (Office Hurs) : 2

رقم غرفة المكتب (Office Nb) : غرفة المدرسات



توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



C. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)				
15	اسم المادة : نشاط اشعاعي		اسم التدريسي : م . دينا جلال الدين فخر الدين	
	رمز المساق:			
15	الساعات المعتمدة : 3 ساعات		نظري	اجمالي
			4	2
15	المستوى والفصل الدراسي : الثالث فيزياء الفصل السادس			
CXX. وصف المساق: (Course description)				
معرفة المفاهيم الأساسية في الفيزياء النووية (أنواع الأشعاع اكتشاف النواة العدد الذري والكتلي النيوترون البروتون الحجم النووي ظاهرة النشاط الإشعاعي واستقرارية النوى أنواع الأشعاعات وحدات القياس والتأثير البيولوجي للأشعاع وتطبيقات الإشعاع في حياتنا)				
CXX. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)				
أن يكون الطالب له القدرة على فهم التركيب النووي والنشاط الاشعاعي ووحدات قياس الاشعاع وأنواع الاشعاع المؤينة والتميز بينها أن يفهم فوائد وأضرار الأشعاع المؤين وكيفية الوقاية منه معرفة تطبيقات الاشعاع في حياتنا مثلا في الطب والصناعة				
CXX. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :				
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي	
1		مقدمة وتعريف الأشعاع وأنواعه النواة ومكوناتها والحجم النووي	محاضرة تعريفية عن الاجهزة وكيفية الرسم البياني	
2		الأنحلال الإشعاعي ومعدلات الأنحلال	دراسة خصائص عداد كايكر - مولر وإيجاد فولتية التشغيل	
3		انحلال جسيمات الفا	تحقيق قانون الترتيب العكسي	
4		انحلال جسيمات بيتا	احصائيات العد	
5		انحلال كاما والأشعة السينية	امتحان	
6		أنحلال النيوترونات امتحان	إيجاد كفاءة الكاشف	
7		النشاط الإشعاعي اكتشافه وحداته معادلة حسابه	إيجاد زمن الخمود للكاشف	

8	تفاعل الأشعاع مع المادة	دراسة الطيف الطاقى لاشعة كاما باستخدام الكاشف الومىضى ايوديد الصوديوم
9	التعرض الخارجى والتلوث الداخلى	امتحان مؤجلين
10	التعرض الاشعاعى والجرعة الاشعاعية ووحداتهما	دراسة خصائص كواشف اشباه الموصلات
11	انواع الوقود النووي (اليورانيوم والثوريوم)واستخدامه	ايجاد معامل الامتصاص الخطي والكتلي لمادة الرصاص والالمنيوم
12	التأثير البيولوجي للأشعاع	دراسة الطيف الطاقى لجسيمات بيتا
13	أسس الوقاية من الأشعاع المؤين الوكالة الدولية للطاقة الذرية	مراجعة
14	تطبيقات الأشعاع	امتحان
15	امتحان	امتحان مؤجلين

CX. الواجبات و المشاريع:						
1-حل مسائل						
2-عرض افلام علمية						
3-اعداد تقارير						

CX. مصادر التعلم الاساسية:						
1- الوقاية من الأشعاع المؤين, د بهاء الدين معروف						
2-مقدمة في الفيزياء النووية , مايرهوف						
المصادر الساندة :						
1- 3000 مألة محلولة في الفيزياء "سلسلة شوم						
2- مقدمة في الفيزياء الحديثة, د فخري اسماعيل حسن						

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	10	10	10	10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
127	1	8	8,30	اعتماد التعليم الألكتروني على الكلاس روم والفاييز		

تواجد التدريسي : غرفة التدريسيون

توقيع رئيس القسم :

البريد الالكتروني للتدريسي dina.jalal.1010@gmail.com

توقيع التدريسي :

توقيع التدريسي :

البريد الإلكتروني للتدريسي dina.jalal.1010@gmail.com

توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي : غرفة التدريسيون

rse No.2

rse Name ():

مادة الالكترونيات

rse Website: /

Semester & Year (2023/2024) :

First , course

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعنى مقرر مادة الالكترونيات بشرح مبسط عن اشباه الموصلات فكرتا باستخدام اشباه الموصلات مثل الجرمانيوم والسلكون ومن ثم تطبيقات تلك المواد الشبه موصلة مثل الدايمود وانواعه والترانزستور وانواعه وينتهي بالدوائر المتكاملة .

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

يصبح الطالب قادر على التعامل مع المكونات الالكترونية تصنيعها وصفاتها وعملها من جهة ومن جهة أخرى ربط الدوائر الالكترونية وتحليل عملها رياضيا وعمليا

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

المواد الشبه موصلة
تطعيم المواد الشبه موصلة
المواد شبة موصلة نوع n ونوع p
وصلة pn وثنائي القطب الدايمود
انحياز ثنائي القطب امامي وعكسي مع صفاته
الثنائي الضوئي وثنائي الليزر
وصلات ثنائي القطب وانحيازاتها
الترانزستور
ربط الباعث والجامع والقاعدة المشتركة
منحنيات الباعث المشترك ونقطة العمل
ترانزستور تأثير المجال
الدوائر المتكاملة

الكتاب المنهجي (textbooks):

Electronic perniple -- Malvino - 2015

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

مقاطع توضيحية من ال youtube
محاضرات فديوية خاصة أي من عملنا

توزيع الدرجات (Marking):

لنظري 25
نشاطات 5 عملي 10 نهائي نظري 45 نهائي عملي 15
المجموع 100

الانظمة والظوابط (Regulations) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
تمارين بيتية	مجموعة من تمارين رياضية	المحاضرة اللاحقة	2
تقارير	تقارير تخص المواد الالكترونية	نهاية الفصل الدراسي	2
أسئلة سريعة	أسئلة اثناء المحاضرة	اثناء المحاضرة	1

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة قاعة الثالث فيزياء رقم القاعة (Lecture Room) : الوقت (TimeS) : 10:30

الشعبة اسم الاستاذ (Instructor's Name): صلاح الدين منصور بسيم

الايمل الالكتروني (E-Mail): salah.aladin@uomustansiriyah.edu.iq

رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) : 2

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

لا يوجد
توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية - قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No. (6):

Course Name (ف- صلبة):

Course Website: /

Semester & Year (2023/2024) :

second , course 2023/2024

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بالهندسة البلورية ودراسة البنية التركيبية لها مع قوى الترابط فيها.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :
معرفة المفاهيم الاساسية لفيزياء الحالة الصلبة.

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

التركيب البلوري وقوى الربط بين الذرات
الحالة البلورية ، الشبكات البلورية
المتجهات الاساسية ، وحدة الخلية ، الخلايا البدائية وغير البدائية
أمتحان
التركيب البلوري ذو الثلاث ابعاد
مستويات التركيب البلوري ومعاملات ملير
القوى بين الذرات في التركيب البلوري
انواع الاواصر
ظاهرة رامان ، طبيعة ظاهرة رامان، العلاقة بين طبقة الامتصاص لرامان والاشعة
تفسير ظاهرة رامان
تطبيقات ظاهرة رامان
امتحان

الحيود في البلورات

العيوب البلورية

الكتاب المنهجي (textbooks):

الفيزياء الحديثة تأليف محمد احمد عبود الجبوري كمال ناصر عبد النور

فيزياء الحالة الصلبة، الجزء الاول تأليف الدكتور مؤيد جبرائيل يوسف، جامعة الموصل

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

1- فيزياء الحالة الصلبة ، يحيى نوري جمال.

2- فيزياء الحالة الصلبة ، د.صبحي سعيد الراوي د. شاكر جابر د.يوسف مولود.

3- اساسيات فيزياء الجوامد ، الدكتور رأفت كامل واصف.

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني 15 درجة

الامتحان النهائي 60 درجة

امتحان الفصل الاول 15 درجة

النشاطات والاختبارات 10 درجات

الانظمة والظوابط (Regulations) :

	137.
	138.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
- كتابة تقرير عن احد مواضيع فيزياء الحالة الصلبة .		في الاسبوع الاخير	18 درجات

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة

رقم القاعة (Lecture Room) :

الوقت (TimeS) :

الشعبة

رقم القاعة :

الوقت : ساعتان

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.م.د. ليلى علك والي

الايمل الالكتروني (E-Mail) : laylamncom@gmail.com

رقم غرفة المكتب (Office No) :

الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)



Course No. (.....):

Course Name (): طرائق تدريس العلوم التخصصية

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023) :

second , course

وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد هذا المساق من متطلبات اعداد طلبة البكالوريوس في جميع تخصصات الكلية كونها من المواد المشتركة التي تدرس في جميع الاقسام في كلية التربية الاساسية بسبب:

1. حاجة طلبة البكالوريوس الى التعرف على طرائق تدريس العلوم واساسياتها.
2. الحاجة مستقبلا الى استخدام طرائق تدريس حديثة مع التلاميذ بالمدارس .
3. تعد طرائق التدريس من اساسيات اعداد معلمي المستقبل اذ تمكن المتعلم من توظيف استراتيجيات وطرائق تدريس جديدة تواكب مستجدات العصر المتسارعة وتنمي مهارات التدريس لديه .
4. تزويد الطالب بخبرات ومعلومات عن معايير واتجاهات عالمية في تدريس العلوم وبعض نظريات تدريس العلوم.
5. تزويد الطالب بمعلومات عن مهارات التدريس وتوضيح مفاهيم (التعلم والتعليم والتدريس والاسلوب)
6. تزويد الطالب بمعلومات مفصلة عن طرائق التدريس وتصنيفاتها ومميزات وعيوب كل طريقة تدريس.
7. تزويد الطالب بمفاهيم ومهارات وخبرات عن طرائق التدريس العامة تساعد في النجاح في مهنة التدريس من خلال تعلم طرائق متنوعة في تدريس العلوم وكذلك التدريب على هذه الطرائق وعمل خطط تدريس يومية لكل طريقة .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

يثوق من الطالب بعد انتهاء المساق ان يكون قادرا على ان:

1. يعرف العلم
2. يعدد خصائص العلم
3. يوضح صفات العلماء
4. يشرح مكونات بنية العلم
5. يحدد اخلاقيات العلم
6. يعرف الاهداف التربوية
7. يعدد مجالات الاهداف
8. يشرح المجال المعرفي
9. يشرح المجال الوجداني
10. يشرح المجال المهاري
11. يعطي امثلة لكل مجال
12. يعد اهداف سلوكية لكل مجال
13. يعرف عملية التخطيط
14. يعدد انواع الخطط
15. يقارن بين التخطيط بعيد المدى وقصير المدى
16. يشرح الخطة اليومية
17. يعدد عناصر الخطة اليومية
18. يعد خطة درس يومية
19. يصنف طرائق التدريس
20. يعرف طريقة التدريس
21. يعرف الاسلوب
22. يقارن بين التعلم والتعليم
23. يشرح طريقة المحاضرة
24. يوضح طريقة المناقشة
25. يشرح طريقة الاستقصاء والاستكشاف
26. يعرف التجريب
27. يشرح طريقة التعلم التعاوني
28. يشرح طريقة دورة التعلم
29. يشرح طريقة حل المشكلات

مفهوم العلم ، اهداف العلم ، مميزات العلم ،نواتج العلم ، صفات العلماء، تاريخ العلم
الاهداف السلوكية ،شروط صياغتها،تصنيفاتها، امثلة عن مجالات الاهداف الثلاثة (المعرفية ، الوجدانية ، المهارية)
مفهوم التخطيط ،اهمية التخطيط والعوامل المؤثرة فيه،انواع الخطط التدريسية ،امثلة لخطة درس يومية
مفاهيم تربوية التعلم ، التعليم،التدريس،مهارات التدريس
طرائق تدريس العلوم
المحاضرة والمناقشة
الاستقصاء والاستكشاف
التجريب المختبري وطريقة العرض
حل المشكلات
التعلم التعاوني
الالعاب التعليمية
الرحلات الميدانية
دورة التعلم

الكتاب المنهجي (textbooks):

محاضرات من اعداد التدريسي بصيغة بوربوينت

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1-كتاب التربية العملية في ميزان اعداد المعلمين
- 2-كتاب اساليب تدريس العلوم
- 3.كتاب تدريس العلوم تحديث وتاصيل
- 4.مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها النظرية والتطبيق للمؤلف شاهر ربحي عليان
- 5.اساليب تدريس العلوم للمؤلف عايش زيتون
- المصادر الساندة :
- 1- الانترنت
- 2-المجلات والنشرات العلمية

: (Marking) توزيع الدرجات

امتحان الشهر الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 10 درجات

امتحان الشهر الثاني 15 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة:

الانظمة والظوابط (Regulations) :

يتم الاتفاق مع الطلبة على موعد محدد لتسليم ابحاثهم وتقاريرهم وبعدها ترفض اذا تجاوز الوقت المحدد	139.
احتساب ساعة المحاضرة غياب للطلاب المتأخر	140.

141.	في حال الإجازة الرسمية يتم تحديد موعد آخر للامتحان
142.	أشراك الطالب في القاء المحاضرة والغرض من ذلك تهيئة الطالب بأن يكون معلم جامعي
143.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2			اعداد تقارير يومية
3			مناقشات جماعية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة 1 فرع الفيزياء رقم القاعة (Lecture Room) : 1 الوقت (TimeS) : 11:30 صباحا
المرحلة الثالثة : رقم القاعة : 7 الوقت : 2 ساعة
اسم الاستاذ (Instructor's Name) : م.م. رنا خضير خزعل الايميل الالكتروني (E-Mail) : ranakk@uomustansiriyah.edu.iq
رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) : يوم الاثنين والخميس
توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature) : توقيع رئيس القسم (Chair Signature) : م.م. رنا خضير خزعل
م.م. رنا خضير خزعل أ.م.د. مكارم عادل خليل

رئاسة الجامعة المستنصرية – قسم ضمان الجودة

وثيقة المساق الدراسي

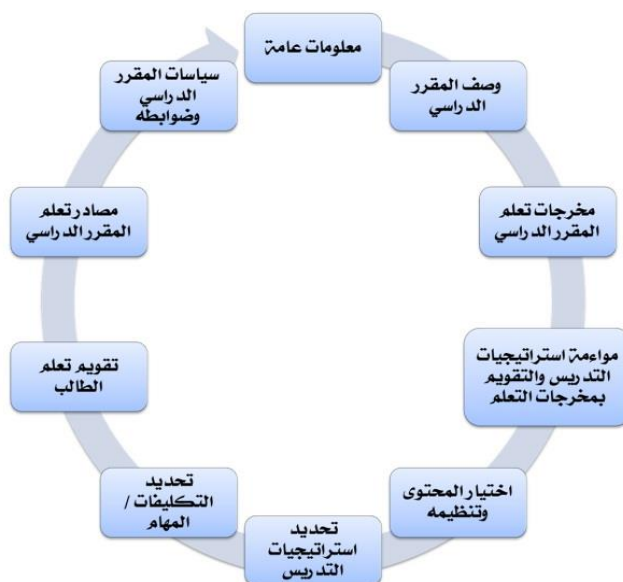
اعداد ا.م.د. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

51. معلومات عامة عن المساق الدراسي
52. وصف المساق الدراسي
53. مخرجات التعلم المقصودة
54. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقويم
55. محتوى المساق الدراسي
56. استراتيجيات التدريس
57. المهام والواجبات
58. استراتيجيات التقويم
59. مصادر التعلم
60. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

C. المعلومات العامة عن المساق: (القياس والتقويم)		
15.	اسم المساق:	القياس والتقويم

159	رمز المساق ورقمه:	
160	الساعات المعتمدة:	محاضرة سمنار عملي تدريب الإجمالي
		1 - - - 2
161	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة (فصل دراسي واحد)
162	المتطلبات السابقة للمساق	مناهج البحث العلمي
163	المتطلبات المصاحبة للمساق	-
164	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكالوريوس
165	لغة تدريس المساق	اللغة العربية
166	مكان تدريس المساق	الحرم الجامعي – كلية التربية الأساسية – قسم العلوم
167	اسم معد مواصفات المساق	أ. محمد خليل ابراهيم
168	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024
C. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر القياس بجميع انواعه والتقويم بانواعه وكذلك الاختبارات.		
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في أنواع القياس والتقويم وشرح مفصل لكل نوع لوحدة مع ذكر مميزات كل نوع وأنواع الاختبارات .		

C. كتابة مواضيع المساق ومواصفاتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: القياس والتقويم اهتم العالم بها بشكل كبير لمواجهة التحديات والمشكلات التي تهدد المجتمع وتزيد من قلقه وتحاول تحسين صورة التربية وتطورها .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن القياس والتقويم في العملية التعليمية - مفاهيم أساسية في القياس والتقويم - تعريف القياس - أنواع القياس - الاختبار - وظائف وتصنيف الاختبارات - التقويم وخصائصه - التقويم في العملية التعليمية - علاقة القياس والتقويم والاختبار				
2	الأهداف السلوكية - أسس تصنيفها - مجالاتها - مزاياها - خصائصها - صياغتها				
3	خطوات بناء الاختبار التحصيلي				
4	الاختبارات الشخصية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات المقالية - الاختبارات الموضوعية				

				أنواع الاختبارات العملية	
	15				
				إجمالي الأسابيع والساعات	
C٧. استراتيجية التدريس:					
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .					
استخدام السبورة					
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية					
C٧. مصادر التعلم:					
ل.ل.المراجع الرئيسية:					
- القياس والتقويم في العملية التدريسية الأستاذ الدكتور احمد عودة (2014)					
م.م. المراجع المساندة					
-					
ن.ن. الكتب والمراجع الاترائية (الدوريات العلمية،...الخ):					
-					
س.س. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ					
-					
C٧. سياسة المساق وضوابطه:					
113.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة				
114.	<u>الحضور المتأخر</u> : الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة				
115.	<u>ضوابط الامتحان</u> : اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية				
116.	<u>الواجباتوالمشاريع</u> : كتابة تقارير يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي				
117.	<u>الغش</u> : يعد الطالب راسب في المادة				
118.	<u>الانتحال</u> : -				
119.	<u>سياسات أخرى</u> : -				
البيئة والصحة					

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية - قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
Course Plan

Course No. (.....الثاني.....):

Course Name (التنمية المستدامة بكالوريوس)

Course Website: /

Semester & Year (2024-2023) :

الثاني course ,

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يهدف مقرر التنمية المستدامة الى

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

➤ يتوقع من طالب ان يكون قادرا بعد الانتهاء من دراسة المقرر التنمية المستدامة ان يتعلم

➤ 1- المفاهيم الأساسية حول التنمية المستدامة

➤ 2- الخصائص والمبادئ الأساسية للتنمية المستدامة

➤ 3- التعرف على ابعاد التنمية المستدامة

➤ 4- التعرف على فلسفة التنمية المستدامة والحقائق التي تركز عليها

➤ 5- التعرف على اهداف التنمية المستدامة

➤ 6- التعرف على المدن والمجتمعات المستدامة

➤ 7- رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030

➤ 8- تحديات ومعوقات لأهداف التنمية المستدامة

➤ مفردات الموضوع خلال الفصل الثاني:

الاسبوع الاول :
مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها (البيئية –الاقتصادية –الاجتماعية –التقنية)
الاسبوع الثاني :
الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة
الاسبوع الثالث
خصائص التنمية المستدامة ومقومات استمراريتها
الاسبوع الرابع
التطور التاريخي للتنمية المستدامة
الاسبوع الخامس
متطلبات التنمية المستدامة واهم عناصرها
(الجانب الاقتصادي –الجانب الاجتماعي- الجانب البيئي - الجانب التكنولوجي)
الاسبوع السادس
ابعاد التنمية المستدامة واهم مجالاتها
(البعد الاجتماعي –البعد الاقتصادي-البعد البيئي-البعد التكنولوجي)
الاسبوع السابع
اتجاهات التنمية المستدامة للمجتمعات المحلية واهم العوامل المؤثرة عليها.

الاسبوع الثامن فلسفة التنمية المستدامة - قيم واخلاقيات التنمية المستدامة. -الحقائق التي تركز عليها التنمية المستدامة.
الاسبوع التاسع ركائز التنمية المستدامة ومؤشرات تحقيقها.
الاسبوع العاشر دور التنمية المستدامة في تحقيق الاهداف ومواجهة المشكلات.
الاسبوع الحادي عشر اهداف التنمية المستدامة ومبادئها (الغايات - المؤشرات - المقاصد). الهدف الاول: القضاء على الفقر الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع. الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه. الهدف الرابع: التعليم الجيد. الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين. الهدف السادس: الحياة النظيفة والنظافة الصحية. الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة. الهدف الثامن: العمل اللائق ونمو الاقتصاد. الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الاساسية. الهدف العاشر: الحد من اوجه عدم المساواة.
الاسبوع الثاني عشر مدن ومجتمعات محلية مستدامة - الاستهلاك والانتاج مسؤولان -الحياة تحت الماء -الحياة في البر -السلام والعدل والمؤسسات القوية -عقد الشراكات لتحقيق الاهداف
الاسبوع الثالث عشر رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030
الاسبوع الرابع عشر رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة.
الاسبوع الخامس عشر تحديات ومعوقات تحقيق اهداف التنمية المستدامة

الكتاب المنهجي (textbooks):

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

الامم المتحدة - الجمعية العامة (2015) ، خطة التنمية المستدامة لعام 2030 ، الامم المتحدة .

البريدي ، عبد الله بن عبد الرحمن (2015) ، التنمية المستدامة مدخل تكاملي لمفاهيم الاستدامة وتطبيقاتها مع التركيز على العالم العربي، ط1 ، الرياض ، العبيكان.

- الحسن ، عبد الرحمن محمد، (2011)، "التنمية المستدامة ومتطلبات تحقيقها"، بحث مقدم لملتقى : استراتيجية الحكومة في القضاء على البطالة وتحقيق التنمية المستدامة، جامعة المسلية، الخرطوم.

ديب، ريدة وسليمان مهنا، (2009)، "التخطيط من أجل التنمية المستدامة"، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد 25، العدد 1، ص(1-34).
 شنافي، نوال، ورايح خوني (2020)، التنمية المستدامة فلسفتها وادوات قياسها، مجلة المنهل الاقتصادي -جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، مجلد 3، العدد 1، ص (67-78).
 -الصقال، أحمد هاشم، (2014)، "متطلبات التنمية المستدامة في العراق دور إدارة الموارد في تحقيق التنمية المستدامة"، مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة/ العدد الخاص بالمؤتمر العلمي المشترك، ص (313-338).
 -طاهر، قادري محمد، (2013)، التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة حسن العصرية، بيروت.

توزيع الدرجات (Marking):

الاختبار الشهري 15 درجة

الاختبارات اليومية 5

المشاركات الصفية: 10 درجة

الانشطة: 10

Regulations: (الانظمة والظوابط)

144.	الالتزام بقواعد وقوانين الادارة الصفية
145.	الالتزام بوقت المحاضرة
146.	الالتزام بمواعيد الاختبارات

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
10			توجيه الطلبة الى اختيار احد مبادئ التنمية المستدامة ثم مساعدتهم في رسم صورة معبره من مخيلتهم ،تتضمن معنى المبدأ وتأثيره على المجتمع
10			ينقسم الطلبة الى مجموعات تعلم تعاوني ويناقشون التفاعل بين مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الفردي والاجتماعي مع توضيح العلاقة بينهما
10			يقدم الطلبة فكرة بحثية مرتبطة بالتنمية المستدامة
10			يزور الطلبة افتراضيا احد متاجر المستلزمات الرياضية الالكترونية لتصفحة ومقارنة الاسعار والمستلزمات الرياضية بالسوق المحلي ،ومن ثم اعداد تقرير في الموعد المحدد
10			اقترح خطة مبسطة لتحويل المدينة التي تعيش فيها الى مدينة مستدامة قدر المستطاع

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s information) :

اسم الاستاذ (Instructor's Name) : ا.د.بتول محمد جاسم

الايمل الالكتروني (E-Mail) : Batool.mohamed @uomustansiriy.edu.iq

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

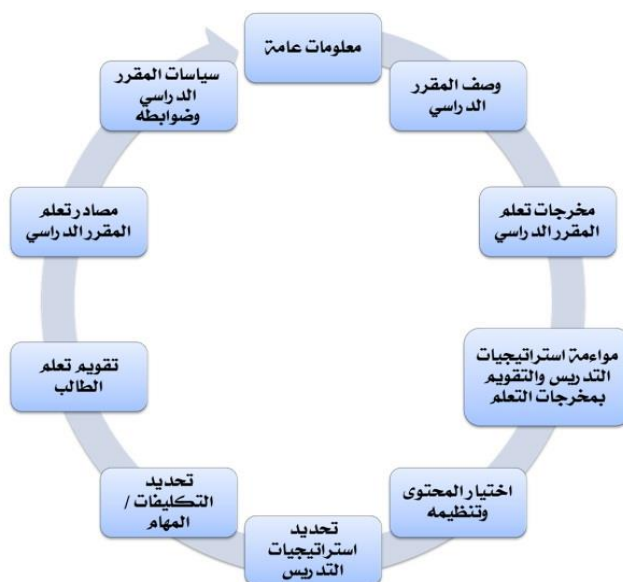
توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

61. معلومات عامة عن المساق الدراسي
62. وصف المساق الدراسي
63. مخرجات التعلم المقصودة
64. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقييم
65. محتوى المساق الدراسي
66. استراتيجيات التدريس
67. المهام والواجبات
68. استراتيجيات التقييم
69. مصادر التعلم
70. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

C. المعلومات العامة عن المساق: (مناهج مدرسية)		
16.	اسم المساق:	مناهج مدرسية

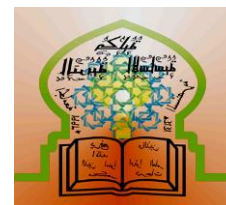
170	رمز المساق ورقمه:					
171	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		1	-	-	-	2
172	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة (فصل دراسي واحد)				
173	المتطلبات السابقة للمساق	مناهج البحث العلمي				
174	المتطلبات المصاحبة للمساق	-				
175	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية				
176	لغة تدريس المساق	اللغة العربية				
177	مكان تدريس المساق	الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم				
178	اسم معد مواصفات المساق	أ. محمد خليل ابراهيم				
179	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024				
C. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر انواع المناهج المدرسية التي تدرس في العراق وبقية الدول بشكل عام ووصف لكل نوع بالتفصيل مع ذكر مميزاته ومساوئه وامكانية تطبيقه في مجتمعنا .						
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في نوع المناهج وكيفية بناؤها لكي يستطيع من خلالها ان يدرس اي نوع منها بسهولة بعد ان يتعلم كل صغيرة وكبيرة عن انواع المناهج وماهي الانواع المناسبة لمجتمعنا وطريقة اعدادها .						

C. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: حظي المنهج باهتمام المربين بشكل عام والمختصين بالمناهج بشكل خاص بوصفه احد العناصر الاساسية في العملية التربوية وهي (المعلم- المنهج- الطالب) وقد تجلّى هذا الاهتمام في المحاولات الكثيرة التي جرت لتطوير المنهج في مختلف دول العالم على مدى قرن من الزمان , وذلك ليتلاءم مع اهداف المجتمع ومتطلباته .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن مفهوم المنهج :- -المفهوم القديم / الضيق للمنهج . -المفهوم الحديث / الواسع للمنهج . -مجال المنهج .				
2	الاهداف التربوية : -مفهوم الهدف التربوي . -مصادر الاهداف التربوية . -صياغة الاهداف التربوية . -مستويات وتصنيف الاهداف التربوية .				
3	اسس المنهج : -الاسس الفلسفية . -الاسس الاجتماعية . -الاسس النفسية . -الاسس المعرفية .				
4	تنظيمات المنهج وانواعه : -منهج المواد الدراسية . -منهج النشاط .				

				-المنهج المحوري . -منهج الوحدات الدراسية .	
				إجمالي الأسابيع والساعات	
				CX. استراتيجية التدريس:	
				يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .	
				استخدام السبورة	
				الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية	
				CX. مصادر التعلم:	
				٤٤. المراجع الرئيسية:	
				- مناهج مدرسية (منهج وتحليل الكتاب) للدكتور عواد جاسم التميمي . 2009	
				ف.ف. المراجع المساندة	
				-	
				ص.ص. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):	
				-	
				ق.ق. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ	
				-	
				CX. سياسة المساق وضوابطه:	
				120. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة	
				121. <u>الحضور المتأخر</u> : الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة	
				122. <u>ضوابط الامتحان</u> : اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية	
				123. <u>الواجبات والمشاريع</u> : كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي	
				124. <u>الغش</u> : يعد الطالب راسب في المادة	
				125. <u>الانتحال</u> : -	
				126. <u>سياسات أخرى</u> : -	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية -
قسم العلوم
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)
الفصل الدراسي الثاني 2023-2024



Course No. (.....رمز المقرر الدراسي)

Course Name (الكهربائية والمغناطيسية)

Course Website: /

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يتم دراسة الكهربائية التيارية وتشمل التوصيل الكهربائي، التيار الكهربائي، قوانين التيار المستمر، قانون اوم، المقاومة الكهربائية، طرق ربط المقاومات، تطبيقات ومسائل. كذلك يتم في هذا المقرر دراسة المتسعات الكهربائية وطرق ربطها التيار المتناوب وتشمل دوائر التيار المتناوب. وأخيرا يتم دراسة المغناطيس ويشمل مفاهيم أساسية المغناطيسية، مفهومها، خواص المغناطيس، القطب المغناطيسي، المجال المغناطيسي، تولد المغناطيسي، الفيض المغناطيسي، المواد المغناطيسية، النفوذية، المغناطيسية، قابلية التمكن المغناطيسي، قانون أمبير، تأثير المجال، المغناطيسي على حركة الموصلات، قوة لورنتز، معجلات الجسيمات المشحونة بقوة الكهربائية والمغناطيسية في سلكين يمر بهما تيار كهربائي.

➤ المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- 18- ان يتعلم الطالب قانون اوم .
- 19- يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية في تطبيق قانون اوم وطرق ربط المقاومات .
- 20- يتعلم ماهي تطبيقات قانون كولوم وحل بعض المسائل .
- 21- يتعلم الطالب تطبيقات المتسعات الكهربائية وحل بعض المسائل .
- 22- كما يتعلم الطالب ماهي المفاهيم الأساسية للمواد المغناطيسية ما هي خصائصها والمقارنة بين المواد المغناطيسية .
- 23- يتعلم الطالب تطبيق قانون أمبير وتأثير المجال المغناطيسي على الموصلات .

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع الاول : - مفاهيم أساسية في الكهربائية التيارية وتشمل التوصيل الكهربائي (قوانين التيار المستمر).
الاسبوع الثاني :- قانون اوم، المقاومة الكهربائية .
الاسبوع الثالث :- طرق ربط المقاومات .
الاسبوع الرابع :- تطبيقات ومسائل.

الاسبوع الخامس :- السعة الكهربائية، المتسعات، وربطها وطاقتها، تطبيقات ومسائل.
الاسبوع السادس :- امتحان الشهر الاول
الاسبوع السابع :- دوائر التيار المتناوب.
الاسبوع الثامن :- المتسعات وطرق ربطها .
الاسبوع التاسع :- المغناطيس ويشمل مفاهيم أساسية المغناطيسية .
الاسبوع العاشر :- تكملة المغناطيس و خواص المغناطيس، القطب المغناطيسي، المجال المغناطيسي، تولد المغناطيسي، الفيض المغناطيسي، المواد المغناطيسية، النفوذية، المغناطيسية ، قابلية التمكنط المغناطيسي.
الاسبوع الحادي عشر :-مراجعة .
الاسبوع الثاني عشر :- امتحان الشهر الثاني
الاسبوع الثالث عشر :- قانون أمبير.
الاسبوع الرابع عشر :- تأثير المجال، المغناطيسي على حركة الموصلات.
الاسبوع الخامس عشر :- قوة لورنز.

الكتاب المنهجي (textbooks): أساسيات الكهربائية والمغناطيسية تأليف يحيى عبد الحميد الحاج علي.

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): الانترنت \ المجالات العلمية .

توزيع الدرجات (Marking) :
 امتحان الفصل الاول = (15) \ امتحان الفصل الثاني = (15) الامتحان النهائي = (60)
 الانظمة والظوابط (Regulations) :

147.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :- تشجيع الطلبة لحضور الفعاليات التعليمية والتي يمكن ان تقام من قبل القسم مثل الندوات او المعارض التعليمية وحث الطلبة على المشاركة بها .
148.	الحضور المتأخر :- معرفة السبب الرئيسي لغياب الطالب ومحاولة حل المشاكل التي تعيق تواجد الطالب في الصف الدراسي . كما يتم اتباع الضوابط والقوانين المعتمدة في الكلية من خلال توجيه الانذار الاول ومن ثم النهائي .
149.	ضوابط الامتحان :- يتم من خلاله تحديد السياسات المتبعة في حالة الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)	الوصف Description	الموعد Due Date	الدرجة Marking
عمل تقارير تخص المادة	مثل المتسعات , قوانين التيار المستمر, المغناطيسية ...الخ	خلال الفصل الدراسي	2
اعطاء اسئلة متنوعة يراد حلها بطرق علمية مختلفة		خلال الفصل الدراسي	2

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

رقم القاعة (Lecture Room) : صف الكتروني افتراضي متمثل a, b, c, d, e

(العلوم \ الثالث \ فيزياء كهربائية 2) .

الوقت (TimeS) : 12:00 ص \ 2:00 م

200

الايمل الالكتروني (E-Mail) :

اسم الاستاذ (Instructor's Name) :

ا.م.د. وداد هـنو عباس

albandawidad@gmail.com

الساعات المكتبية (Office Hurs) : 2

رقم غرفة المكتب (Office Nb) : غرفة المدرسات

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)



C. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)				
180.	اسم المادة : الليزر	اسم التدريسي : أ.م.د. مصطفى حسام سعيد		
	رمز المساق:			
181.	الساعات المعتمدة : 3 ساعات	نظري	عملي	اجمالي
		2	1	3
182.	المستوى والفصل الدراسي : الرابع فيزياء الفصل السابع			
CXI. وصف المساق: (Course description)				
معرفة المفاهيم الأساسية في فيزياء الليزر (تعريف الليزر , الفرق بين الانبعاث التلقائي والانبعاث الغير تلقائي (انبعاث محفز) , اساس عمل الليزر وشروط انتاجه , تطبيق مسائل رياضية , شروط الضخ , المرنان والشروط الواجب توفرها , انواع الليزر , استخدامات الليزر)				
CXII. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)				
أن يكون الطالب له القدرة على فهم المبدأ الفيزيائي لانتاج الليزر وشروط حدوثه ومعرفة انواع الليزر والتمييز بين انواعه المختلفة وحل المسائل الرياضية . أن يعرف ويميز استخدامات الليزر حسب نوع الليزر معرفة تطبيقات الليزر في حياتنا مثلا في الطب والصناعة .				
CXIII. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :				
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي	
1	الاسبوع 1	مقدمة وتعريف الليزر ومعرفة المبدأ الفيزيائي للحصول على الليزر	محاضرة تعريفية عن الاجهزة وكيفية الرسم البياني	
2	الاسبوع 2	التمييز بين الانبعاث التلقائي والانبعاث الغير تلقائي (الانبعاث المحفز)	دراسة شروط انتاج الليزر	
3	الاسبوع 3	دراسة شروط انتاج الليزر	تجربة ليزر هيليوم - نيون	
4	الاسبوع 4	دراسة اجزاء الليزر	تجربة ليزر نيديميوم – ياك	
5	الاسبوع 5	امتحان	تجربة ليزر ثنائي اوكسيد الكربون	
6	الاسبوع 6	مفاهيم اساسية في عمل الليزر معادلات انشتاين للامتصاص والانبعاث الضوئي	امتحان	
7	الاسبوع 7	حل مسائل	تجربة دراسة الحيود واجاد الطول الموجي لضوء الليزر باستخدام شق منفرد	

8	الاسبوع 8	المرنان الضوئي	امتحان مؤجلين
9	الاسبوع 9	حل اسئلة ومساائل	تجربة دراسة الحيود وايجاد الطول الموجي لضوء الليزر باستخدام محرز الحيود
10	الاسبوع 10	امتحان	تجربة دراسة الحيود وايجاد الطول الموجي لضوء الليزر باستخدام محرز الحيود
11	الاسبوع 11	الضخ في منظومات الليزر	مراجعة
12	الاسبوع 12	تقنية اقفال الصبغة	امتحان
13	الاسبوع 13	انواع الليزر وتطبيقاته	مراجعة
14	الاسبوع 14	تصنيف خطورة الليزر	امتحان
15	الاسبوع 15	امتحان	امتحان مؤجلين
CX. الواجبات و المشاريع:			
1- حل مسائل			
2- عرض افلام علمية			
3- اعداد تقارير			
CL. مصادر التعلم الاساسية:			
2- الليزر وانواعه			
3- محاضرات الليزر			
المصادر الساندة :			
3- 3000 مسألة محلولة في الفيزياء			
4- مقدمة في الفيزياء الحديثة, د فخري اسماعيل حسن			
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان الثالث
10	10	10	10
الامتحان النهائي	السعي	الامتحان العملي	الامتحان النهائي
60	40	10	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة
1	A		11:30
4	B		

البريد الالكتروني للتدريسي: mustafa.edbs@uomustansiriyah.edu.iq توقيع التدريسي

تواجد التدريسي : غرفة التدريسيين توقيع رئيس القسم

Course No. (.....):

Course Name (): طرائق تدريس العلوم التخصصية

Course Website: /

Semester & Year (2024/2023) : second , course

2021/2022

➤ وصف المقرر الدراسي (course description):

يعد هذا المساق من متطلبات اعداد طلبة البكالوريوس في جميع تخصصات الكلية كونها من المواد المشتركة التي تدرس في جميع الاقسام في كلية التربية الاساسية بسبب:

1. حاجة طلبة البكالوريوس الى التعرف على طرائق تدريس العلوم واساسياتها.
2. الحاجة مستقبلا الى استخدام طرائق تدريس حديثة مع التلاميذ بالمدارس .
3. تعد طرائق التدريس من اساسيات اعداد معلمي المستقبل اذ تمكن المتعلم من توظيف استراتيجيات وطرائق تدريس جديدة تواكب مستجدات العصر المتسارعة وتنمي مهارات التدريس لديه .
4. تزويد الطالب بخبرات ومعلومات عن معايير واتجاهات عالمية في تدريس العلوم وبعض نظريات تدريس العلوم.
5. تزويد الطالب بمعلومات عن مهارات التدريس وتوضيح مفاهيم (التعلم والتعليم والتدريس والاسلوب)
6. تزويد الطالب بمعلومات مفصلة عن طرائق التدريس وتصنيفاتها ومميزات وعيوب كل طريقة تدريس.
7. تزويد الطالب بمفاهيم ومهارات وخبرات عن طرائق التدريس العامة تساعد في النجاح في مهنة التدريس من خلال تعلم طرائق متنوعة في تدريس العلوم وكذلك التدريب على هذه الطرائق وعمل خطط تدريس يومية لكل طريقة .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes) :

يتوقع من الطالب بعد انتهاء المساق ان يكون قادرا على ان:

1. يعرف العلم
2. يعدد خصائص العلم
3. يوضح صفات العلماء
4. يشرح مكونات بنية العلم
5. يحدد اخلاقيات العلم
6. يعرف الاهداف التربوية
7. يعدد مجالات الاهداف
8. يشرح المجال المعرفي
9. يشرح المجال الوجداني
10. يشرح المجال المهاري
11. يعطي امثلة لكل مجال
12. يعد اهداف سلوكية لكل مجال
13. يعرف عملية التخطيط
14. يعدد انواع الخطط
15. يقارن بين التخطيط بعيد المدى وقصير المدى
16. يشرح الخطة اليومية
17. يعدد عناصر الخطة اليومية
18. يعد خطة درس يومية
19. يصنف طرائق التدريس
20. يعرف طريقة التدريس
21. يعرف الاسلوب
22. يقارن بين التعلم والتعليم
23. يشرح طريقة المحاضرة
24. يوضح طريقة المناقشة
25. يشرح طريقة الاستقصاء والاستكشاف
26. يعرف التجريب
27. يشرح طريقة التعلم التعاوني
28. يشرح طريقة دورة التعلم
29. يشرح طريقة حل المشكلات
30. يشرح طريقة العرض.

1. مفردات الموضوع خلال السنة :

مفهوم العلم ، اهداف العلم ، مميزات العلم ،نواتج العلم ، صفات العلماء، تاريخ العلم
الاهداف السلوكية ،شروط صياغتها،تصنيفاتها، امثلة عن مجالات الاهداف الثلاثة (المعرفية ، الوجدانية ، المهارية)
مفهوم التخطيط ،اهمية التخطيط والعوامل المؤثرة فيه،انواع الخطط التدريسية ،امثلة لخطة درس يومية
مفاهيم تربوية التعلم ، التعليم،التدريس،مهارات التدريس
طرائق تدريس العلوم
المحاضرة والمناقشة
الاستقصاء والاستكشاف
التجريب المختبري وطريقة العرض
حل المشكلات
التعلم التعاوني
الالعب التعليمية
الرحلات الميدانية
دورة التعلم

الكتاب المنهجي (textbooks):

محاضرات من اعداد التدريسي بصيغة بوربوينت

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- 1-كتاب التربية العملية في ميزان اعداد المعلمين
- 2-كتاب اساليب تدريس العلوم
- 3.كتاب تدريس العلوم تحديث وتاصيل
- 4.مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها النظرية والتطبيق للمؤلف شاهر ربحي عليان
- 5.اساليب تدريس العلوم للمؤلف عايش زيتون
- المصادر الساندة :
- 1- الانترنت
- 2-المجلات والنشرات العلمية

(Marking) : توزيع الدرجات
امتحان الفصل الاول 15 درجة
النشاطات والاختبارات 5 درجات

امتحان الفصل الثاني 20 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة:

الانظمة والظوابط (Regulations) :

150.	يتم الاتفاق مع الطلبة على موعد محدد لتسليم ابحاثهم وتقاريرهم وبعدها ترفض اذا تجاوز الوقت المحدد
151.	احتساب ساعة المحاضرة غياب للطلاب المتأخر
152.	في حال الإجازة الرسمية يتم تحديد موعد اخر للامتحان
153.	أشراك الطالب في القاء المحاضرة والغرض من ذلك تهيئة الطالب بأن يكون معلم جامعي
154.	
155.	
156.	

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities) :

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
2			اعداد تقارير يومية
3			مناقشات جماعية

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الشعبة 1 فرع الاحياء رقم القاعة (Lecture Room) : 1 الوقت (TimeS) : 8:30 صباحا
الشعبة رابع رقم القاعة : 7 الوقت : 2 ساعة
اسم الاستاذ (Instructor's Name) : د. سلمى لفته ارهيف الايميل الالكتروني (E-Mail) : salmakarakuly@gmail.com
رقم غرفة المكتب (Office No) : الساعات المكتبية (Office Hours) :

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)

وثيقة المساق الدراسي

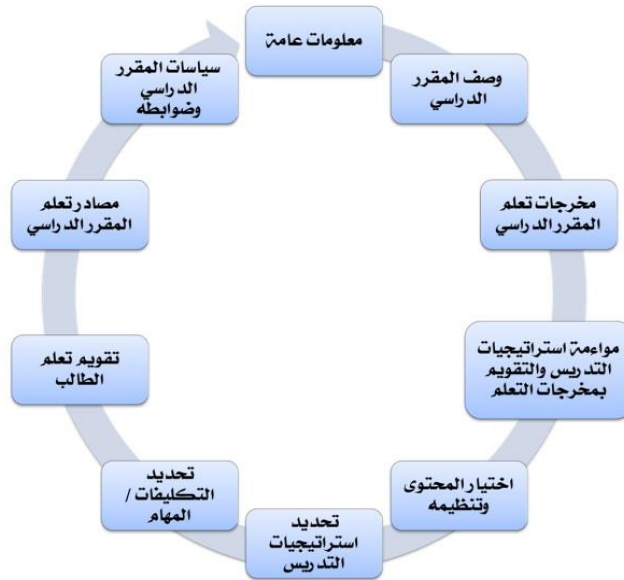
اعداد ا.م.د. بشار مكي العيسوي-مدير ضمان الجودة

وهي عبارة عن وثيقة يجب ان تكون متوفرة في كل قسم ومعدة وفقا لأمر اداري من اهم اعضائها مجموعة من اعضاء اللجنة العلمية في القسم والتي تتولى اعداد ومتابعة تلك الوثيقة.

ملاحظة: يجب ان تكون تلك الوثيقة على الأقل بلغتين احدهما الرئيسية اللغة العربية.

يقصد بمواصفات المساق الدراسي وضع الإطار العام، والتخطيط التفصيلي للعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة المساق الدراسي بالاستناد إلى معايير الجودة، ووفقا لمدخل المناهج المعتمدة على مخرجات التعلم المتوقعة. وتتضمن وثيقة مواصفات المساق الدراسي العناصر الأساسية الآتية:

71. معلومات عامة عن المساق الدراسي
72. وصف المساق الدراسي
73. مخرجات التعلم المقصودة
74. تسكين مخرجات التعلم المقصودة مع استراتيجيات التدريس والتقييم
75. محتوى المساق الدراسي
76. استراتيجيات التدريس
77. المهام والواجبات
78. استراتيجيات التقييم
79. مصادر التعلم
80. الضوابط والسياسات المتبعة في المساق الدراسي



قالب مواصفات المساق الدراسي (مقترح)

C. المعلومات العامة عن المساق: (مناهج مدرسية)		
18.	اسم المساق:	مناهج مدرسية

184	رمز المساق ورقمه:				
186	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		1	-	-	-
		الإجمالي			
		2			
187	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الرابعة (فصل دراسي واحد)			
188	المتطلبات السابقة للمساق	مناهج البحث العلمي			
189	المتطلبات المصاحبة للمساق	-			
190	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية			
191	لغة تدريس المساق	اللغة العربية			
192	مكان تدريس المساق	الحرم الجامعي – كلية التربية الاساسية – قسم العلوم			
193	اسم معد مواصفات المساق	أ. محمد خليل ابراهيم			
194	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج	قسم العلوم – اللجنة العلمية – 2024			
C. وصف المساق: (Course description) يتناول المقرر انواع المناهج المدرسية التي تدرس في العراق وبقية الدول بشكل عام ووصف لكل نوع بالتفصيل مع ذكر مميزاته ومساوئه وامكانية تطبيقه في مجتمعنا .					
C. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلبة المعلومات الاساسية في نوع المناهج وكيفية بناؤها لكي يستطيع من خلالها ان يدرس اي نوع منها بسهولة بعد ان يتعلم كل صغيرة وكبيرة عن انواع المناهج وماهي الانواع المناسبة لمجتمعنا وطريقة اعدادها .					

C. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
الجانب النظري: حظي المنهج باهتمام المربين بشكل عام والمختصين بالمناهج بشكل خاص بوصفه احد العناصر الاساسية في العملية التربوية وهي (المعلم- المنهج- الطالب) وقد تجلّى هذا الاهتمام في المحاولات الكثيرة التي جرت لتطوير المنهج في مختلف دول العالم على مدى قرن من الزمان , وذلك ليتلاءم مع اهداف المجتمع ومتطلباته .					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مقدمة عن مفهوم المنهج :- -المفهوم القديم / الضيق للمنهج . -المفهوم الحديث / الواسع للمنهج . -مجال المنهج .				
2	الاهداف التربوية : -مفهوم الهدف التربوي . -مصادر الاهداف التربوية . -صياغة الاهداف التربوية . -مستويات وتصنيف الاهداف التربوية .				
3	اسس المنهج : -الاسس الفلسفية . -الاسس الاجتماعية . -الاسس النفسية . -الاسس المعرفية .				
4	تنظيمات المنهج وانواعه : -منهج المواد الدراسية . -منهج النشاط .				

					-المنهج المحوري . -منهج الوحدات الدراسية .	
					إجمالي الأسابيع والساعات	
CI. استراتيجية التدريس:						
يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للمادة .						
استخدام السبورة						
الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية						
CI. مصادر التعلم:						
رر.المراجع الرئيسة:						
- مناهج مدرسية (منهج وتحليل الكتاب) للدكتور عواد جاسم التميمي . 2009						
ش.ش. المراجع المساندة						
-						
ت.ت. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية،...الخ):						
-						
ث.ث. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ						
-						
CI. سياسة المساق وضوابطه:						
127.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تسجيل حضور الطلبة					
128.	<u>الحضور المتأخر</u> : الالتزام بحضور الطلبة مع اجراء بعض الامتحانات اليومية المفاجئة					
129.	<u>ضوابط الامتحان</u> : اجراء اكثر من امتحان شهري فضلا عن الامتحانات اليومية					
130.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : كتابة مشروع يتم تحديده في بداية الفصل الدراسي					
131.	<u>الغش</u> : يعد الطالب راسب في المادة					
132.	<u>الانتحال</u> : -					
133.	<u>سياسات أخرى</u> : -					

صناعات غذائية