

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية
الكلية/ المعهد: التربية الأساسية
القسم العلمي : معلم الصفوف الأولى
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس معلم الصفوف الأولى
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس معلم الصفوف الأولى
النظام الدراسي : الفصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025/6/10

تاريخ ملئ الملف : 2025 / 6 / 5



التوقيع

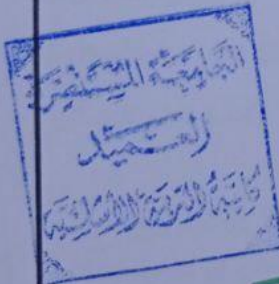
المعاون العلمي : أ.م. د احمد باقر حسيين
التاريخ : 2025/6/17



التوقيع

رئيس القسم : أ.م. د حيدر شمسي حسن
التاريخ : 2025/6/17

دقيق الملف من قبل أ.د سلام حسين علوان
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د سلام حسين علوان
التاريخ : 2025/ 6 / 17



مصادقة السيد العميد

أ.د قصي عبد العباس حسن الابيض



التوقيع د. م

1. رؤية البرنامج	تحقيق الريادة في اعداد المعلمين والمعلمات المتميزين للصفوف الاولى في المرحلة الابتدائية وتأهيلهم وفقاً لأفضل المعايير العالمية في اعداد معلم الصفوف الاولى.
2. رسالة البرنامج	اعداد معلم للصفوف الاولى (الاول، الثاني، الثالث، الرابع) الابتدائي اعداداً اكاديمياً وسلوكياً ومهنياً بشكل متميز من خلال تقديم برامج عالية المستوى والمساهمة في انتاج معرفة تربوية حديثة في هذا المجال خدمةً للمجتمع وتحقيقاً لاحتياجات الميدان التربوي وتحديات التنمية.
3. اهداف البرنامج	• اعداد الطلبة علمياً و تربوياً ليكونوا معلمين متميزين قادرين على حمل المسؤولية التربوية لبناء جيل هادف و متكامل في جميع المراحل العلمية و الادارية و النفسية و الاجتماعية و الثقافية. • توظيف ادوات البحث العلمي للطلبة في دراستهم و مهنتهم. • تدريب الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية الحديثة في عملية التعليم و التعلم. • تطوير مهارات الطلبة للحوار و المناقشة و النقد و التحليل و التقويم. • تعليم الطلبة اهمية احترام كرامة الانسان و الامانة العلمية و حرية التعبير و الابداع و الانتماء للوطن و العمل الجماعي
4. الاعتماد البرامجي	لا يوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى	

1 -عدم رغبة بعض الطلبة بالانتساب الى القسم				
2- عدم توفر قاعات دراسية وازدحام الفصول				
3- انخفاض الدافعية نحو التعليم				
4- عدم وجود وسائل واليات لترغيب الطلبة بالمادة الدراسية				
5- عدم وجود مختبرات مؤهلة للطلبة				
6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	40		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	10	124		
متطلبات القسم	20	48		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7-وصف البرنامج				
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8HR116	حقوق الانسان والديمقراطية	2	2
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8MO117	الحاسوب	2	1
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8DP124	علم النفس النمو		3
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8GM118	الرياضيات العامة	2	1
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8D119	الاملاء	2	1
المرحلة الأولى / الفصل الأول	TFCBO8DAE120	تربية فنية	2	1

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

المرحلة الأولى / الفصل الثاني	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8AL128	اللغة العربية	2		
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8EL126	اللغة الانكليزية	2		
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8POE125	اصول التربية والتعليم	3		
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8IF115	التربية الاسلامية/ الحضارة	2		
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8PE129	التربية الرياضية	1	2	
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8GS111	علوم عامة	2	2	
المرحلة الأولى / الفصل الثاني	TFCBO8WC112	الخط العربي	2	2	
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8AL216	اللغة العربية	2		
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8EL217	اللغة الانكليزية	2		
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8CBR215	جرائم حزب البعث	2		
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8CAT219	مناهج وكتب مدرسية	1	2	
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8CH211	صحة الطفل	3		
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8POTCTL212	سيكولوجية طفل	3		
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8CL221	ادب طفل	3		
المرحلة الثانية / الفصل الأول	TFCBO8RB321	قراءة للمبتدئين	3		
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		

عملية	نظري			
2	1	الحاسوب	TFCBO8MO218	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفى	TFCBO8POTCTL212	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	2	علم النفس التربوي	TFCBO8PE213	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	3	التربية الإسلامية للمبتدئين	TFCBO8IB314	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	3	علم النفس اللغة	TFCBO8LP323	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	2	تخطيط التدريس	TFCBO8TP222	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
2	1	الخط العربي	TFCBO8WC112B	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملية	نظري			
2	2	طرائق تدريس عامة	TFCBO8GTM317	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
2	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	TFCBO8GAEPWSN313	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	2	القياس والتقويم	TFCBO8ME326	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	2	لقيادة والادارة التربوية	TFCBO8ELM315	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
2	2	قراءة علاجية	TFCBO8TR316	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	3	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	TFCBO8PSN312	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	3	سيكولوجية الابداع	TFCBO8POC319	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
	3	علم النفس المعرفي	TFCBO8CP320	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية

المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	عملي
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8SD324	التنمية المستدامة	2	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8SD324	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8ETAP325	منهج البحث الاجرائي	2	2
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8ARM327	نظريات التعلم والتعليم	2	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8LE311	الاستماع والتعبير الشفهي	2	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8ETE322	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	2	
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	TFCBO8WC112C	الخط العربي	2	2

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	نظري	الساعات المعتمدة
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	المرحلة الرابعة / الفصل الأول	المرحلة الرابعة / الفصل الأول	المرحلة الرابعة / الفصل الأول	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8POIS411	مبادئ الشريعة الاسلامية	2	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8STM412	طرائق تدريس متخصصة	2	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8AL413	ادب عربي	2	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8EAH228	التربية البيئية والصحية	3	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8PE416	اخلاقيات المهنة	2	
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8PEO329	التربية العملية 1 (المشاهدة)	1	4
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8TT414	تعليم التفكير	1	2
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8PRET417	قراءات सायكولوجية باللغة الانكليزية	2	2
المرحلة الرابعة / الفصل الأول	TFCBO8D119B	الاملاء	1	2

2		مشروع بحث التخرج	TFCBO8GR415	المرحلة الرابعة / الفصل الأول
---	--	------------------	-------------	-------------------------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	TFCBO8GR422	مشروع بحث التخرج	1	2
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	TFCBO8TP421	التربية العلمية 2 (التطبيق)		12

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. تمكين الطلبة من التعرف، واكتساب المعارف والمهارات بعد مروره بخبرة تربوية معينة من خلال دراسته للمقررات الدراسية
2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق التدريس وأساليب تدريس علوم الرياضة
3. التعرف على مستوى تعلم الطالب كمحصلة لما تم اكسابه للمتعلمين من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية باستخدام مصادر المعرفة المختلفة .
4. مواكبة كل المستجدات العلمية في مجال تخصصه.

المهارات

- 1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تساعد الطلبة على التعبير والتواصل مع الآخرين من خلال تنمية مهارات الاستماع والتحدث والتعبير عن أفكارهم .
- 2- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تساعد الطلبة التلاميذ على تطوير قدراتهم على اصدار الاحكام مثل التميز بين الخير والشر والحسن والقبح .
- 3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم .
- 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.
- 5- تمكين الطلبة من تعلم مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات المعروضة امامهم .

القيم

- 1- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان .
- 2- تربية الطلبة على الأمانة العلمية والموضوعات في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية .
- 3- تنمية الاتجاهات الأخلاقية والدينية لديهم مثل ترسيخ الايمان بالله في قلوب الأطفال وممارسة الشعائر الدينية.
- 4- تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة.
- 5- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسياتهم وعرقهم.

- 6- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسية واثناء العمل .
- 7- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الاخرين .
- 8- تعزيز روح التعاون عند الطالبات والعمل الجماعي .

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع العملية التربوية.
- 2- أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل.

9. طرائق التقييم

- 1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة .
- 2- إعطائهم(تمرين) كواجب بيتي وطلب حله بأوراق مستقلة يجمع منهم بالمحاضرة التالية.
- 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة .
- 4- التقييم من خلال الامتحانات اليومية و الشهرية .
- 5- عمل تقارير حول موضوع معين — بوسترات --- اقامة معرض —مسابقة علمية .

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
						محاضر
أ.م.د. حيدر شمسي حسن		علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي			ملاك
أ.د. محمد عبد الكريم طاهر		علوم تربوية ونفسية	قياس و تقويم			ملاك
ا.م.د. وئام عبد العادل وحيد		اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك
أ.م. حسن صاحب جبر		التربية الفنية	طرائق تدريس التربية الفنية			ملاك
أ.م.د. رجاء عبد الرحمن يونس		معلم الصفوف الاولى	الادارة التربوية			ملاك
ا.م.د. تمارة عبد الرزاق عطية		الارشاد التربوي	علم النفس التربوي			ملاك
ا.م.د. جلال رسم يونس		معلم الصفوف الاولى	الادارة التربوية			ملاك
أ.م.د. منتهى شوكة طعمه		حاسبات	مناهج و طرائق تدريس			ملاك
ا.م. رنا رفعت شوكت محمد		التربية وعلم النفس	علم النفس التربوي			ملاك
أ.م.د. سعاد يحيى علي هواس		علوم تربوية ونفسية	مناهج وطرائق التدريس			ملاك
م.د. سدير طارق علي		فلسفة	فلسفة			ملاك

م.د. مصطفى علي عدنان	علوم تربوية ونفسية	اصول تربوية			ملاك
م.د. اكرم عبدالله محمد	اللغة العربية	ادب جاهلي			ملاك
م.د. حيدر مجيد كاظم الوداي	الفنون المسرحية	فلسفة اخراج مسرحي			ملاك
م.د. علي جبار محمد	التربية الفنية	طرائق تدريس التربية الفنية			ملاك
م.م. احمد عبد السلام علاوي	العلوم	طرائق تدريس العلوم			ملاك
م. تغريد خضير حسن	الرياضيات	طرائق تدريس الرياضيات			ملاك
م.م. سناء عبيد لفتة	معلم الصفوف الاولى	ادارة تربوية			ملاك
م. علي جبار جمعه	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك
م.م. احمد قاسم حسن جاسم	حاسبات	مناهج وطرائق تدريس عامة			ملاك
م.م. حنين طارق علي	التربية الفنية	طرائق تدريس التربية الفنية			ملاك
م.م. احمد طارق ياسر عزيز	معلم الصفوف الاولى	طرائق تدريس			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- من خلال ادخالهم في دورات لطرائق التدريس ومشاركتهم في الورش والندوات التي تقام في القسم والكلية والقوانين السائدة 2- اشراكهم في عملية التدريس سواء نظريا او عمليا لإكسابهم مهارات التدريس مع اساتذة القسم والاستفادة من خبراتهم التعليمية 3- الالتزام بالواجبات التدريسية وإعداد المحاضرات وساعات العمل. 4- التفاعل مع الطلاب من أجل تنمية قدراتهم ومهاراتهم وإكسابهم القدرة على التعلم الذاتي والابتكار والإبداع وتنمية المشاركة المجتمعية لديهم. 5- أداء الواجبات الإدارية التي يكلفون بها والقيام بالإرشاد الأكاديمي داخل الصف الدراسي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- الاطلاع على الاساليب التدريسية الجديدة ومدى اعتمادها على التكنولوجيا المتطورة ومن هذه الطرق (طريقة الحلقات الدراسية، وطريقة التعلم الإرشادي، وطريقة التدريس التعاوني ، طرق التعلم البرنامجي والقائم على استخدام التكنولوجيا. 2- المشاركة داخل المؤسسة التعليمية وتشتمل العمليات الإدارية بما فيها من مشاركة في اتخاذ القرارات ورسم السياسات وتخطيط البرامج والخطط والمشاركة في الاجتماعات واللجان والهيئات المتخصصة في الجامعة، وتمثيل الجامعة أو كلياتها في المحافل الرسمية أو الشعبية. 3- أدواره تجاه المجتمع المحيط به، وتشمل خدمة المؤسسات ذات العلاقة في المجتمع المحلي ونشر الثقافة، وتقديم الاستشارات، وإجراء الدراسات والأبحاث التي تعالج المشكلات التي يعاني منها المجتمع، وتدعيم علاقة الجامعة بمؤسسات المجتمع المحلي، وتفعيل دور المؤسسات الحكومية والأهلية في خدمة طلاب الجامعة. 4- التقويم المستمر للأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس، وهناك عدة مداخل للتقويم منها ما يعتمد على العمليات والنواتج من خلال تقييمه للفاعلية التدريسية من خلال نتائج تحصيل الطلبة وإنجازاتهم في المقررات الدراسية. 5- أدواره تجاه نفسه، وتشمل سعيه نحو رفع مستوى تأهيله، و تطوير ذاته مهنيًا من خلال الاطلاع والبحث، والمشاركة في المؤتمرات، وتنظيم الزيارات، وحضور حلقات النقاش، والدورات التدريبية، وتبادل الزيارات مع زملاء في الجامعات الأخرى.

معيّار القبول
معيّار القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- الجامعة المستنصرية 3- اللجنة القطاعية 4- لجنة العمداء

12. خطة تطوير البرنامج
1- ادخال المفاهيم العلمية الحديثة في المقررات الدراسية 2- استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التدريس 3- استخدام طرائق واستراتيجيات التدريس الحديثة في عملية التدريس

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس ي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
المرحلة الأولى / الصف الأول	TFCBO8HR1 16	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8MO 117	الحاسوب	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8DP1 24	علم النفس النمو	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8GM 118	الرياضيات العامة	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8D11 9	الاملاء	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	TFCBO8DAE 120	تربية فنية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	TFCBO8 AL128	المرحلة الأولى / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	TFCBO8 EL126	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اصول التربية والتعليم	TFCBO8 POE125	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الاسلامية / الخضارة	TFCBO8I F115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الرياضية	TFCBO8 PE129	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علوم عامة	TFCBO8 GS111	
			2	2								اساسي	الخط العربي	TFCBO8W C112	

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي

خطط المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساس ي أم اختيا ري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	الحاسو ب	TFCBO8MO21 8	المرح ة الثانية / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	سايكولو جيا تعليم التفكير الصفى	TFCBO8POTC TL212	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	علم النفس التربوي	TFCBO8PE213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	التربية الاسلام ية للمبتدئي ن	TFCBO8IB314	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	علم النفس اللغة	TFCBO8LP323	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساس ي	تخطيط التدريس	TFCBO8TP222	

													والادارة التربوية	M315	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قراءة علاجية	TFCBO8TR 316	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	TFCBO8P SN312	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	سيكولوجية الابداع	TFCBO8PO C319	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	علم النفس المعرفي	TFCBO8CP 320	المرحلة الثالثة / الفصل الأول

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنمية المستدامة	TFCBO8 SD324	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	TFCBO8SD 324	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث الاجرائي	TFCBO8ET AP325	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظريات التعلم والتعليم	TFCBO8AR M327	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاستماع والتعبير الشفهي	TFCBO8 LE311	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نصوص تربوية باللغة الإنكليزية	TFCBO8 ETE322	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الخط العربي	TFCBO8W C112C	

مخطط المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي ي	مبادئ الشريعة الإسلامية	TFCBO8P OIS411	الرابع / الفصل الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي ي	طرائق تدريس متخصصة	TFCBO8S TM412	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي ي	ادب عربي	TFCBO8 AL413	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي ي	التربية البيئية والصحية	TFCBO8E AH228	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي ي	اخلاقيات المهنة	TFCBO8P E416	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العملية 1 (المشاهدة)	TFCBO8P EO329	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تعليم التفكير	TFCBO8T T414	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قراءات سايكلوجية باللغة الإنكليزية	TFCBO8P RET417	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاملاء	TFCBO8 D119B	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مشروع بحث التخرج	TFCBO8 GR415	

مخطط المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشروع بحث التخرج	TFCBO8GR422	المرحلة الرابعة / فصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية العلمية 2) التطبيق (	TFCBO8TP421	

نموذج وصف المقرر

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023 - 2024

القسم : ..معلم الصفوف الاولى.....

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
BPEC0823	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة /الكورس الأول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/12/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. تغريد خضير حسن talwaili@uomustansiriyah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة عن الأهداف العامة لتدريس الرياضيات، وأهمية تحديد الأهداف، وتصنيف الأهداف التربوية والسلوكية والشروط التي يجب مراعاتها في صياغتها، و بعض الطرائق الشائعة، و الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الرياضيات، مثل :طريقة الإلقاء، وطريقة الحوار، والطريقة المعملية، والتعلم التعاوني، والألعاب التربوية.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استراتيجية الاستقراء	

2. استراتيجيات الاستنتاج 1. استراتيجيات العصف الذهني: 2. استراتيجيات لعب الأدوار: 3. استراتيجيات حل المشكلات 4. استراتيجيات الألعاب التعليمية					
10. بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	التعرف على طرائق التدريس الحديثة في الرياضيات	طرائق التدريس الحديثة في الرياضيات	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
2.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	- اكتساب مفهوم الهدف التربوي : هو الناتج المرغوب فيه الذي يسعى النظام التربوي للوصول اليه.	- مفهوم الهدف التربوي -مجالات (بلوم واخرون) للأهداف السلوكية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
3.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	التعرف على مجالات بلوم للأهداف السلوكية	-مجالات (بلوم واخرون) للأهداف السلوكية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
4.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	تمكين الطلبة من معرفة مكونات المعرفة الرياضية	1-المفاهيم الرياضية0 2-التعميمات الرياضية0 3-المهارات والخوارزمية الرياضية0		
5.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	تمكين الطلبة من حل المسائل الرياضية	-المسائل الرياضية		
6.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15		امتحان	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
7.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	التمكن من المفاهيم الهندسية	المفاهيم الهندسية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
8.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	التعرف على القياس ووحداته	القياس ووحداته	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
9.	الاحد 8,30- الثلاثاء 10,15-8,30 10,15	التمكن من تعليم الاعداد المركبة	الاعداد المركبة		

10.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	التمكن من تعليم الاعداد الطبيعية	الاعداد الطبيعية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
-----	---	-------------------------------------	------------------	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (الامتحان الاول) 15% (الامتحان الثاني) 15% (الامتحان اليومي والنشاط) 10% الامتحان النهائي 60%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية للمصادر	محاضرات تم اعدادها من قبل استاذة المادة بالاعتماد على مجموعة من المصادر منها 1 - ابراهيم سعادة وعبد الحكيم (2009) (القياس والتقويم الصفي عمان : دار جرير. 2 - جودت سعادة. (2001) (صياغة الاهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية. عمان: دار الشروق. 3 - حسن زيتون. (2001) (تصميم التدريس رؤية منظوميه. غزة : مكتبة افاق. 4- عزو عفانة واخرون (2010) استراتيجيات تدريس الرياضيات في مراحل التعليم العام . غزة . مكتبة افاق.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والبحوث	وزارة التربية العراقية. (1971) دليل المعلم في تدريس الرياضيات الحديثة. 2- وزارة التربية العراقية(1990) . طرائق تدريس الرياضيات.

.. وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023 - 2024....

القسم : ..معلم الصفوف الاولى.....

1. اسم المقرر
طرائق تدريس التربية الفنية
2. رمز المقرر
BAE0818
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى /الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/12/22
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م. حسن صاحب جبر الايميل: hasan.aldebi@uomustansiriyah.edu.iq
8. أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في اساسيات التربية الفنية وموضوعاته ومفهومها الواسع وهو التغيير للسلوك لدى المتعلم من خلال التدريب التلاميذ على ما ينفعهم من مهارات وعادات وتزويدهم بالمهارات عن طريق ممارسة الفن.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية المناقشة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية لعب الأدوار

استراتيجية حل المشكلات

استراتيجية الألعاب التعليمية

10. بنيه المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء -8,30 10,15	ان يتعرف المتعلم على التربية الفنية	اهداف التربية الفنية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
2	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء -8,30 10,15	أن يعرف المتعلم أهمية أخلاقيات معلم التربية الفنية	مهام و واجبات معلم التربية الفنية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
3	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء -8,30 10,15	أن يعرف المتعلم أنواع الفنون المختلفة	الرسم /التخطيط / التصميم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
4	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30		امتحان		
5	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	أن يمتلك مهارات استثارة الدافعية للمتعلمين	اكتشاف الموهوبين فنيا ومهنيا	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
6	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	أن يتعرف على أساليب ومهارات التربية الفنية، ويمتلك القدرة على نقل مهاراتها إلى المتعلم	اكتساب المتعلمين صيد من الخبرات في النقد والتحليل	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
7	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ان يتمكن من تشكيل ميول واتجاهات ايجابية نحو العملية التعليمية وإزاء المتعلم على حد سواء	تكوين اتجاهات ايجابية لدى المتعلمين نحو المهن والحرف	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

8	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ان يتعلم الطالب تطوير مهارة التكوين والتشكيل	استخدام الخامات في التكوين والتشكيل الفني	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
9	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30		امتحان		
10	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ان يتمكن الطالب من مهارات العمل الجماعي.	تشكيل مجموعات في تكوين اعمال فنية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
11	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	مراحل التعبير الفني لدى الاطفال	العوامل التي تؤثر في التعبير الفني	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
12	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30		امتحان		
13	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	ادوات ومواد الرسم الاساسية	اقلام الرصاص وفرش الرسم والورق	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
14	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	الالوان الاساسية والثانوية ودلالاتها	الالوان القياسية او الثنائية ودلالاتها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
15	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	الفنون التشكيلية والمسرحية والتصميمية والموسيقية	مراجعة عامة	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ (الامتحان الاول) 15% (الامتحان الثاني) 15% (الامتحان اليومي والنشاط) 10% الامتحان النهائي 60%					

12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية للمصادر	1 - أسس التربية الفنية د/ محمود بسيوني 2- أصول التربية الفنية د/ محمود بسيوني 3- طرق تدريس الفنون د/ محمود بسيوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجلات العلمية والبحوث	1- نشواتي عبد المجيد. (1985) نظريات التعلم. عمان: دار الفرقان. 2- نوف محي الدين وعدس عبد الرحمن. (1984) أساسيات نظريات التعلم نيويورك : جون ويلي وأولده.

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2024 - 2025

القسم : .. معلم الصفوف الاولى.....

1. اسم المقرر
صحة طفل
2. رمز المقرر
BCH0825
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى / الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/12/6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كليا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. احمد عبد السلام علاوي
الايمليل as1430842@uomustansiriyah.edu.iq

8. أهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في أساسيات صحة الطفل وموضوعاته والفيتامينات في وجه الخصوص بالإضافة إلى الأمراض التي تصيب الطفل والأمراض المعدية وأعراضها وطرق مكافحة الأمراض وطرق مقاومتها ومعرفة أهم اللقاحات وأهمية إعطائها إلى الطفل ختاماً بالإسعافات الأولية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المناقشة:					
استراتيجية العصف الذهني:					
استراتيجية لعب الأدوار:					
استراتيجية حل المشكلات					
10. بنيه المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11.	الاثنين -10:30 12:30 الأربعاء --8,30 10,15	اكتساب مفهوم الصحة وعلاقته بالعلوم الأخرى	الصحة وتعريفها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
12.	الاثنين -10:30 12:30 الأربعاء --8,30 10,15	أهمية صحة الطفل	الغذاء والعناصر الغذائية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
13.	الاثنين -10:30 12:30 الأربعاء --8,30 10,15	تشخيص الأمراض المعدية	الأمراض وتصنيفها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
14.	الاثنين -10:30 12:30 الأربعاء --8,30 10,15	تعداد مراحل المرض	اعراض الأمراض ومراحلها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
15.	الاثنين -10:30	الالام بأهمية	اللقاحات وأهمية إعطائها	المحاضرة – المناقشة –	التحضير اليومي الامتحان اليومي

الامتحان الشهري	العصف الذهني		اللقاءات الإنسان	12:30 الاربعاء --8,30 10,15	
		امتحان		الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	16.
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	وظائف الغذاء	التعرف على وظائف الغذاء	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	17.
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	أهمية الكربوهيدرات	التعرف على أهمية الكربوهيدرات	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	18.
		امتحان		الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	19.
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	أنواع الدهون	التعرف على أنواع الدهون	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	20.
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	البروتينات	التعرف على البروتينات	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	21.
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الفيتامينات	التعرف على أهم الفيتامينات	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	22.
التحضير اليومي الامتحان اليومي	المحاضرة – المناقشة –	أمراض سوء التغذية	التعرف على أمراض سوء التغذية	الاثنين -10:30	23.

الامتحان الشهري	العصف الذهني			12:30 الاربعاء --8,30 10,15	
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	اهم امراض سوء التغذية	التعرف على امراض سوء التغذية والوقاية منها	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	24.
التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	مراجعة عامة	مراجعة عامة للمادة	الاثنين -10:30 12:30 الاربعاء --8,30 10,15	25.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ (الامتحان الاول) 15% (الامتحان الثاني) 15% (الامتحان اليومي والنشاط) 10% الامتحان النهائي 60%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1-لؤي عبد الله نوري(2016): سلامة الاطفال، دار وائل للنشر/ عمان. ٢. رشا قباني (2017): موسوعة صحة الطفل ، دار المعرفة للطباعة والنشر ؟، لبنان. 3- عفاف حسين صبحي (2004) : التربية الغذائية و الصحية ، مجموعة النيل العربية ، القاهرة. 4. عبدالمجيد الشاعر ، رشدي قطاش (2004): التغذية و الصحة، عمان الأردن			المراجع الرئيسية للمصادر		
1- ديفيد اليمان، هلين بدفورد (2001) : صحة الاطفال الدليل الكامل، الدار العربية للعلوم، عمان. ٢. عبد الرحمن النجار (2023):صحة الطفل وتغذيته ، القاهرة .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والبحوث		

3-اماندا لوكي (2003): تغذية الطفل من الشهور الأولى و حتى السادسة، ترجمة إيمان عمران ، الأهلية للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن.	
4- على عز العرب (2004) : تغذية الطفل ، غراس للنشر و التوزيع ، الجيزة ،مصر.	
5- وفاء منذر رضا (2005) : أمراض طفلك ، مكتبة المجتمع العربي ، عمان ، الأردن.	

... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : 2023 - 2024

القسم : ..معلم الصفوف الاولى.....

1. اسم المقرر
اساسيات في علم النفس التربوي
2. رمز المقرر
BPEC0823
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية /الكورس الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/11/12
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
3 ساعات اسبوعيا 45 ساعة كلنا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : ا.م.د. تمارة عبد الرزاق عطية الايميل: tamaraa.edbs @uomustansiriyah.edu.iq

8. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة في أساسيات علم النفس التربوي وموضوعاته والدافعية والممارسة والنضج والتعزيز ونظريات علم النفس التربوي المختلفة والانتباه والتذكر والنسيان وانتقال أثر التعلم بالإضافة الى مجموعة من المعلومات والمفاهيم والمبادئ والنظريات النفسية في المجال التربوي، على وجه الخصوص في اطار التعلم والتعليم المدرسي وتطبيقاتها التربوية كما يسعى المساق الى استثمار بعض القضايا المهمة في ميدان التربية والتعليم .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

3. استراتيجية المناقشة:

4. استراتيجية العصف الذهني:

5. استراتيجية حل المشكلات

6. استراتيجية الألعاب التعليمية

10. بنيه المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	اكتساب مفهوم علم النفس التربوي وعلاقته بالعلوم الاخرى	مفهوم علم النفس التربوي	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	التحضير اليومي الامتحان اليومي الامتحان الشهري
27.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	التعرف على اهمية علم النفس التربوي والحاجة اليه في مدارسنا	مجالات علم النفس التربوي	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
28.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 10,15-8,30	توظيف استراتيجيات التعلم في التعلم الصفي	استراتيجيات التعلم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
29.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	الالمام باستراتيجيات الدافعية	استراتيجيات الدافعية	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

30.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	القدرة على استثارة دافعية المتعلمين واثارة حب الاستطلاع للدرس	الدافعية ووظائفها	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
31.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	الالمام باليات الذاكرة والنسيان وتوظيف نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية في التعلم الصفي	الذاكرة النسيان ونظريات التعلم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
32.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15		امتحان		
33.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	تعرف الطالب على كيفية انتقال اثر التعلم في المواقف الجديدة	انتقال اثر التعلم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
34.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	التعرف على الذاكرة واليات عملها	الذاكرة واليات عمل الذاكرة	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
35.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	الاطلاع على اهم النماذج الخاصة بالذاكرة والعوامل المؤثرة في الذاكرة	وجهات نظر في الذاكرة العوامل المؤثرة في الذاكرة	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
36.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	التعرف على اهم المنظرين ومبادئهم في التعلم	التعلم ونظرياته		
37.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	التعرف على طرق اكتساب العام	اكتساب التعلم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
38.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15		امتحان		
39.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15	التعرف على التطبيقات التربوية في التعلم في المجال التعليمي	تطبيقات تربوية في التعلم	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط
40.	الاحد 8,30- 10,15 الثلاثاء 8,30- 10,15		مراجعة عامة	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والنشاط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
(الامتحان الاول) 15%
(الامتحان الثاني) 15%
(الامتحان اليومي والنشاط) 10%
الامتحان النهائي 60

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات تم اعدادها من قبل استاذة المادة بالاعتماد على مجموعة من المصادر منها 1- ابو جادو صالح. (1998) علم النفس التربوي عمان : دار المسيرة. 2 - أبو عالم رجاء محمود. (2004) التعلم أسسه وتطبيقاته. عمان: دار المسيرة. 3 - العتوم عدنان يوسف. (2004) علم النفس المعرفي. عمان: دار المسيرة.	المراجع الرئيسية للمصادر
2- نشواتي عبد المجيد. (1985) علم النفس التربوي. عمان: الفرقان. 2- نوف محي الدين وعدس عبد الرحمن. (1984) أساسيات علم النفس التربوي نيويورك : جون ويلي وأوالده مقدمة في التربية الخاصة، ط 5، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية والبحوث

ختم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د حيدر شمسي حسن