

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



البرنامج وصف والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025

صف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستنصرية

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم رياض الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية رياض الاطفال

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/5/18

تاريخ ملء الملف: 2025/6/17



اسم المعاون العلمي: أ.م. د احمد باقر حسين

سم رئيس القسم: أ.م. د الناس محمد
تاريخ 2025/6/17
مع

2025/6/17

التاريخ

التوقيع



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. د سلام حسين علوان

التاريخ 2025/6/17

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د قصي عبد العباس حسن



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية الاساسية قسم رياض الاطفال الى تحقيق هذه الازاء من خلال اكساب طالبات القسم المهارات الاكاديمية والمهنية اللازمة لاداء المهنة من خلال برامج مخططة ومدرسة ومتطورة لاعداد معلمات رياض الاطفال والاستفادة من المستحدثات العالمية في مجال الطفولة والعلوم التربوية والنفسية ورياض الاطفال

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية ومهنية رائدة في مجال رياض الاطفال وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علم نفس الطفل ورياض الاطفال في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- اعداد طالبات مؤهلات للعمل كمعلمات في رياض الاطفال 2- تعزيز قدرات الطالبات على التطور مهنيا ومهاريا من خلال تزويدهن بالمعرفة العلمية النظرية والتطبيقية في المجالات التربوية ونمو الاطفال 3- تزويد الطالبات بالقدرة على استعمال التقنيات الالكترونية واساليب التعليم والتعلم الحديثة 4- تنمية الطاقات التربوية لدى الطالبات واستعمالها بالشكل الافضل في التربية البيتية والتدريسية للاطفال 5- تمكين الطالبات من التعرف على المبادئ والاسس المهمة لتربية الاطفال وزرعها في نفوس اطفالنا 6- ادخال التقنيات الحديثة لتعليم اطفالنا على مختلف انواعها 7- تعريف الطالبات بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم 8- تمكين الطالبات من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل 9- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي المهني 10- تهيئة وتاهيل الطالبات لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم 11- تمكين الطالبات من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة التي تلائم تدريس الاطفال 12- مواكبة المستجدات العلمية في علوم رياض الاطفال والعمل على توظيفها

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	42		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	23	96		
متطلبات القسم	22	124		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

7. وصف البرنامج				
نظري عملي		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر او المساق	الاولى /الفصل الدراسي الاول
2	1	KGBB09KEC112	التربية الرياضية لطفل الروضة	تخصصية
0	2	KGBB09Loc111	التشريعات ومنظمات الطفولة	
0	3	KGBB09KH113	مدخل الى رياض الاطفال	
0	3	KGBB09KH114	علم نفس النمو	متطلبات تربوية
0	1	KGBB09Hr117	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات ثقافية
1	1	KGBB09MO128	الحاسوب	

الاولى /الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر أو المساق	نظري	عملي
تخصصية	اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال	KGBB09EAK121	1	2
	صحة وتغذية الطفل	KGBB09cN123	2	0
	تنشئة اجتماعية	KGBB09122	3	0
متطلبات تربوية	اصول التربية والتعليم الاساسي	KGBB09BE115	2	0
متطلبات ثقافية	اللغة العربية	KGBB09ie116	2	0
	التربية الاسلامية /الحضارة	KGBB09IE128	3	0
	اللغة الانكليزية	KGBB09EL126	2	0
الثاني / الفصل الدراسي الثالث	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر أو المساق	نظري	عملي
تخصصية	مناهج وكتب مدرسية	KGBB09C416	1	2
	سيكولوجية التعلم للطفل	KGBB09PLE213	3	0
	ادب وقصص الاطفال	KGBB09PP220	2	
متطلبات تربوية	علم النفس الفسيولوجي	KGBB09PP214	2	0
متطلبات ثقافية	اللغة العربية	KGBB09AL129	2	0
	علم اللغة العربية (الصوت)	KGBB09KAL222	1	1
	اللغة الانكليزية	KGBB09AL110	1	1
	جرائم نظام البعث في العراق	KGBB09PP219	1	1
الثاني / الفصل الدراسي الرابع	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر أو المساق		عملي

	نظري			
0	3	KGBB09ID221	التنمية اللغوية للطفل	تخصصية
1	2	KGBB09PE214	سيكولوجية التعليم للطفل	
0	2	KGBB09DK212	التطور معرفي	متطلبات تربوية
0	2	KGBB09SP216	علم النفس الاجتماعي	
0	2	KGBB09EP215	علم نفس التربوي	
0	2	KGBB09PPD234	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	
0	3	KGBB09Pcsn211	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
0	1	KGBB09MO128	الحاسوب	متطلبات ثقافية
عملي	نظري	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر او المساق	الثالث / الفصل الدراسي الخامس
0	3	KGBB09PT311	مسرح الطفل	تخصصية
0	2	KGBB09PPD235	الارشاد والتعليم ذي الاحتياجات الخاصة	
0	3	KGBB09PMIP313	تخطيط وطرق تنفيذ البرامج	
2	1	KGBB09PCTG312	سيكولوجية اللعب في مرحلة الطفولة	
0	3	KGBB09LDC316	صعوبات التعلم لدى الاطفال	
0	3	KGBB09TT315	تعليم التفكير	متطلبات تربوية
0	3	KGBB09LDC316	صعوبات التعلم لدى الاطفال	
0	3	KGBB09GTM324	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	
0	2	KGBB09ME325	القياس والتقويم	
0	2	KGBB09MES417	القيادة والادارة التربوية	متطلبات ثقافية

الثالث / الفصل الدراسي السادس	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	نظري	عملي
تخصصية	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	KGBB09PCRw314	2	1
	مفاهيم علمية ورياضية	KGBB09SEL321	3	0
	سيكولوجية الابداع	KGBB09CP322	3	0
	تعديل سلوك	KGBB09RCRD236	2	2
متطلبات ثقافية	منهج البحث الاجرائي	KGBB09RCRD238	1	2
	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	KGBB09PPD237	2	0
	التنمية المستدامة	KGBB09RCR402	2	0
الرابع / الفصل الدراسي السادس	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	نظري	عملي
تخصصية	تقويم طفل الروضة	KGBB09KC412	1	1
	طرائق تدريس متخصصة	KGBB09STM411	3	0
	التربية العملية 1 (المشاهدة)	KGBB09PE326		4
	التربية الموسيقية والانشاد	KGBB09M413	3	0
متطلبات ثقافية	مبادئ الشريعة الاسلامية	KGBB09PP400	2	0
	حضارة العراق	KGBB09PP401	2	0
	اخلاقيات المهنة	KGBB09MO318	2	0
	مشروع بحث التخرج		2	1
الرابع / الفصل الدراسي الثامن	التربية العملية 2 (التطبيق)	KGBB09TP421	12	
	مشروع بحث التخرج	KGBB09GR422	2	

8- مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

المعرفة

- 1- تمكين الطالبات من تحصيل وفهم التشريعات ومنظمات الطفولة
- 2- تمكين الطالبات من التعرف على التربية الحركية لطفل الروضة
- 3- تمكين الطالبات من التعرف على تغذية الطفل
- 4- تمكين الطالبات من التعرف على اساسيات علم النفس وعلم النفس التربوي وعلم الاجتماع
- 5- تمكين الطالبات من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم ونظريات وأنواع الارشاد والصحة النفسية
- 6- تمكين الطالبات من التعرف على صعوبات التعلم لدى الاطفال
- 7- تمكين الطالبات من تحصيل وفهم اساسيات في اللغة العربية واللغة الانكليزية
- 8- تمكين الطالبات من التعرف على استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس الحديثة التخصصية والعامة
- 9- تمكين الطالبات من التعرف على سيكولوجية التعلم والابداع واللعب في مرحلة الطفولة
- 10- تمكين الطالبات من التعرف على اساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والاحصاء التربوي
- 11- تعريف الطالبات باهم المراجع والمصادر بعلوم رياض الاطفال

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

8. المهارات

- 1- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات تربية الاطفال وفن التعامل معهم
- 2- تعليم الطالبات على الاساليب العلمية لتدريس الاطفال

- 3- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي
- 4- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم
- 5- تمكين الطالبات من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفّية بأساليب تربوية
- 6- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات اتخاذ القرار واصدار الاحكام
- 7- تمكين الطالبات من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي
- 8- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته
- 9- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها
- 10- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة ومنها الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته
- 11- تمكين الطالبات من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الاطفال على التعلم والاشتراك فيه
- 12- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والاكتشافي لاكتساب معلومات ومعارف جديدة

9. القيم

- تربية الطالبات على احترام كرامة الانسان
- 2- تربية الطالبات على الامانة العلمية والموضوعية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية
- 3- تمكين الطالبات من اكتساب مهارات تساعد الاطفال على تنمية الاتجاهات الاخلاقية والدينية لديهم مثل ترسيخ الايمان بالله في قلوب الاطفال وممارسة الشعائر الدينية
- 4- تربية الطالبات على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة
- 5- تدريب الطالبات على احترام حقوق المنتفعين من مهنّتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرفهم
- 6- تنمية الشعور عند الطالبات بالاحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثناء العمل
- 7- تدريب الطالبات على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين

- 8- تعزيز روح التعاون عند الطالبات والعمل الجماعي
- 9- تنمية الشعور عند الطالبات بالانتماء للوطن والولاء له

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طرائق تعليم فردية
- 2- طرائق خاصة بالمجموعات .
- طرائق التدريس المختلفة منها الحوار والمناقشة حول مفردات الموضوع .

10. طرائق التقييم

- بحوث صغيرة .
- الاسئلة الشفوية .
- الاختبارات الشهرية ونهاية الفصل .

11. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

ت	اعضاء هيئة التدريس	اللقب العلمي	المتطلبات او المهارات الخاصة ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية 28 ملاك - محاضر لايوجد
1	ايمان عباس علي الخفاف	استاذ	علوم نفسية وتربوية - رياض الاطفال	
2	بشرى حسين علي نصيف	استاذ	اقتصاد منزلي - علم نفس التربوي	
3	رغد زكي غياض	استاذ	التربية الفنية - مناهج تدريس التربية الفنية	
4	مروج عادل خلف	استاذ	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
5	ندى صباح عباس	استاذ مساعد	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي - علم نفس التربوي	
6	ايمان يونس ابراهيم حسين	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
7	ايناس محمد مهدي	استاذ مساعد	رياض الاطفال - علم نفس التربوي	
8	بيداء عبد السلام مهدي صالح	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
9	زينب خنجر مزيد دريغ	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
10	سؤدد محسن علي	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
11	شفق محمد صالح	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
12	لينا عقيل خداداد	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	
13	ليلي يوسف كريم	استاذ مساعد	علم النفس العام - رياض الاطفال	
14	زينة عبد المحسن	استاذ مساعد	رياض الاطفال - علم النفس التربوي	
15	اسيل اسماعيل محمد جابر	استاذ مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال	

16	ياسمين طه ابراهيم	استاذ مساعد	رياض الاطفال - قياس وتقويم
17	وجدان عناد صاحب	مدرس	رياض الاطفال - رياض الاطفال
18	نقوى محمد خضير	مدرس	رياض الاطفال - رياض الاطفال
19	سرى عبيد نعمة طاهر	مدرس	اقتصاد منزلي - اقتصاد منزلي
20	لمياء رسول سليم	مدرس	رياض الاطفال - رياض الاطفال
21	بيادر احمد بهجت شوكة	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
22	خديجة خلف شنخ	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
23	دعاء صلاح مهدي صالح	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
24	دنيا فارس عبد الغني سليمان	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
25	رسل ناجي ابراهيم محمد	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
26	زهرة حمزة جواد كاظم	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
27	سحر سمير سلمان غريب	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال
28	نور علي	مدرس مساعد	رياض الاطفال - رياض الاطفال

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
من خلال الورش العملية والندوات والدورات من قبل رئيسة القسم والاساتذة الحاصلين على القاب علمية بالتعاون مع شعبة التعليم المستمر بالكلية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تطور الخبرات والمهارات التدريسية من خلال تبادل المعلومات والافكار الجديدة عن طريق ارسال البعثات مع الجامعات المناظرة في دول العالم العربية والاجنبية والاطلاع على اهم التطورات في رياض الاطفال العالمية والعربية

12. معيار القبول
قبول مركزي + قبول مباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القطاعية الخاصة بقسم رياض الاطفال .
- الكتب والدوريات والرسائل الجامعية .
- المعلومات من شبكة الانترنت .

14. خطة تطوير البرنامج

- مشروع بحث التخرج :مادة فصلية تعامل معاملة المادة السنوية , ولغرض احتساب المعدل التنافسي تحسب لها (2) وحدات فقط 1-اعداد معلمات متمكنات في الاداء في رياض الاطفال .
- 2-اعداد معلمات يشعرن بالمواطنة الصالحة بما ينعكس ايجابيا على الواقع التعليمي ايجابيا .

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الأولى – الفصل الدراسي الأول	التربية الرياضية لطفل الروضة	KGBB09KEC112	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	التشريعات ومنظمات الطفولة	KGBB09Loc111	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	مدخل الى رياض الاطفال	KGBB09KH113	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	علم نفس النمو		اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الديمقراطية وحقوق الانسان	KGBB09Hr117	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الحاسوب	KGBB09MO128	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09EAK121	اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال	المرحلة الاولى - الفصل الدراسي الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09cN123	صحة وتغذية الطفل	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09122	تنشئة اجتماعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09BE115	اصول التربية والتعليم الاساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09ie116	اللغة العربية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09IE128	التربية الاسلامية /الحضارة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09EL126	اللغة الانكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09C416	مناهج وكتب مدرسية	المرحلة الثانية - الفصل الدراسي الثالث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PLE213	سيكولوجية التعلم	

																		للطفل	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09PP220	ادب وقصص الاطفال	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09PP214	علم النفس الفسولوجي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09AL129	اللغة العربية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09KAL222	علم اللغة العربية (الصوت)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09AL110	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09PP2 19	جرائم نظام البعث في العراق	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09ID221	التنمية اللغوية للطفل	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09PE214	سيكولوجية التعليم للطفل	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09DK212	التطور معرفي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	KGBB09SP216	علم النفس الاجتماعي	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09EP215	علم نفس التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PPD23 4	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09Pcsn211	سيكولوجية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09MO128	الحاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PT311	مسرح الطفل	المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي الخامس
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PPD23 5	الارشاد والتعليم ذي الاحتياجات الخاصة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PMIP31 3	تخطيط وطرق تنفيذ البرامج	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PCTG31 2	سيكولوجية اللعب في مرحلة الطفولة	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09LDC316	صعوبات التعلم لدى الاطفال	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09TT315	تعليم التفكير	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09LDC316	صعوبات التعلم لدى الاطفال	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09GTM324	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09ME325	القياس والتقويم	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09MES417	القيادة والادارة التربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PCRw31 4	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي السادس
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09SEL321	مفاهيم علمية ورياضية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09CP322	سيكولوجية الابداع	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي		تعديل سلوك	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09RCRD 238	منهج البحث الاجرائي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PPD23 7	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09RCR40 2	التنمية المستدامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09KC412	تقويم طفل الروضة	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي السابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09STM411	طرائق تدريس متخصصة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09PE326	التربية العملية 1 (المشاهدة)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09M413	التربية الموسيقية والانشاد	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي		مبادئ الشريعة الاسلامية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي		حضارة العراق	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09MO318	اخلاقيات المهنة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي		مشروع بحث التخرج	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09TP421	المرحلة الرابعة / التربية العملية 2) التطبيق (الفصل الدراسي الثامن	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	KGBB09GR422	مشروع بحث التخرج	

نموذج وصف المقرر

الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال.....

الخطة الدراسية للمساق 2024-2025

المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية):(Course information)			
اسم المساق: مدخل الى رياض الاطفال		اسم التدريسي : ا.م.زينب خنجر	
الساعات المعتمدة:3		نظري	اجمالي
		3	45
المستوى والفصل الدراسي: الفصل الثاني / الصف الاول			
وصف المساق(Course description) :			
تعد مادة تاريخ تطور رياض الاطفال من المواد الاساسية والمهمة في قسم رياض الاطفال كونها تعد الطالبة اعدادا نظريا وعمليا للتدريس في رياض الاطفال من جهة وفي التعامل مع الطفل بطريقة علمية وتربوية من جهة اخرى . فضلا عن ان المادة تتضمن التطرق لبعض اساليب التربية المناسبة . للمرحلة العمرية			

I. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

تتمثل مخرجات تعلم المساق في ان تتمكن الطالبة بعد تخرجها من قسم رياض الاطفال :

- 1- التعرف على اهداف رياض للاطفال عبر التاريخ -
- 2- التعرف على مبادي رياض الاطفال في الاسلام ومدى اسهامها في تكوين الفرد وفق نمط معين -
- 3- ان يذكر العاين العاب فروبل وهدايا منتسوري
- 4- التعرف على الممارسات الخاطئة المتضمنة في تربية الطفل واثارها وذلك بهدف تجنبها وعلاجها قبل ان
- 5- رفع الوعي للطالبة وضرورة التعرف على تطور تاريخ رياض الاطفال في الدول الغربية -

كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :

الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي
1	الاسبوع الاول	ان تعرف الطالبات مفهوم تاريخ رياض الاطفال وخصائصه واهدافه واهم شروطه ومراحله
2	الثاني	تعرف الطالبات على التربية في الاسلام واهم التربوين العرب امثال الغزالي وابن سينا
3	الثالث	ان تعرف الطالبات اهم التربوين الغرب واتجاهات ومدارس رياض الاطفال امثال الاتجاه الواقعي والنفسي والطبيعي وامثال التربوين فروبل وكموينوس ومنتسوري
4	الرابع	امتحان الشهر الاول
5	الخامس	ان تعرف الطالبات الفروق بين رياض الاطفال ومرحلة رياض الاطفال – واهمية مرحلة رياض الاطفال)
6	السادس	ان تعرف الطالبات اهم مستويات ومصادر الفلسفة التربوية ومصادر اشتقاقها

7	السابع	ان تعرف الطالبات تاريخ رياض الاطفال في العراق	
8	الثامن	تعرف الطالبات اهداف رياض الاطفال من 1940- الى 1980 واهم التطورات	
9	التاسع	امتحان الشهر الثاني	
10	العاشر	اهم الرياض التي ظهرت في العراق	
11	الحادي عشر	مظاهر النمة الشامل والمتكامل كاحد اهداف رياض الاطفال	
12	الثاني عشر	رياض الاطفال في الولايات المتحدة الامريكه	
13	الثالث عشر	اهم نماذج التربويه في امريكا وفلسفة التربية	
14	الرابع عشر	رياض الاطفال في بريطانيا اهدافها وفلسفتها	
15	الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل الدراسي	

الواجبات و المشاريع:
تقديم درس تعليمي عن اهمية الروضة في العراق
تقديم درس نموذجي عن دور العاب فروبل ومنتسوري

مصادر التعلم الاساسية:						
المصادر الساندة: رياض الاطفال - فلسفتها - اهدافها - تأليف د سعدى جاسم عطية وحسن محمد قاسم						
المراجع الالكترونية						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15	/	10	40	60

قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات
قاعات قسم رياض الاطفال		1	1- 2 و 40 دقيقة	
		2	1- 2 و 40 دقيقة	

البريد الالكتروني للتدريسي : zainab kangar@gmail.com

توقيع التدريسي :

توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي : غرفة التدريسيين



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال.....

الخطة الدراسية للمساق 2024-2025



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)				
اسم التدريسي : أ.م . د. ياسمين طه ابراهيم			اسم المساق: اللغة الانكليزية	
			رمز المساق:	
نظري			الساعات المعتمدة:	
اجمالي	عملي	3	المستوى والفصل الدراسي:	
3				
المستوى الرابع للفصل الدراسي السابع				
وصف المساق (Course description) :				
يتضمن المساق اكساب الطالبات مفردات باللغة الانكليزية تتعلق بالجوانب التربوية عموما وتخصص رياض الاطفال خصوصا ، وذلك من خلال تدريسهن بعض النصوص التربوية وكلمات متعلقة بعمل معلمة الروضة				

I. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

ان تكون الطالبة قادرة على لفظ بعض المصطلحات التربوية .
ان تكون الطالبة قادرة على اللفظ الصحيح لكلمات تتعلق بعملها كمعلمة روضة .

II. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :

نظري او عملي	نظري	الاسابيع / التاريخ	
	مفهوم التربية	اسبوع 1	1
	مفهوم التربية	اسبوع 2	2
	مفهوم التربية	اسبوع 3	3
	مفهوم التربية	اسبوع 4	4
	امتحان 1	اسبوع 5	5
	اتجاهات في الفكر التربوي	اسبوع 6	6

7	اسبوع 7	اتجاهات في الفكر التربوي	
8	اسبوع 8	اتجاهات في الفكر التربوي	
9	اسبوع 9	اتجاهات في الفكر التربوي	
10	اسبوع 10	امتحان 2	
11	اسبوع 11	مفردات متعلقة بعمل معلمة الروضة	
12	اسبوع 12	مفردات متعلقة بعمل معلمة الروضة	
13	اسبوع 13	مفردات متعلقة بعمل معلمة الروضة	
14	اسبوع 14	مفردات متعلقة بعمل معلمة الروضة	
15	اسبوع 15	مفردات متعلقة بعمل معلمة الروضة	

الواجبات و المشاريع:
ترجمة النصوص
قراءة المعاني والترجمة
3-

مصادر التعلم الاساسية:
1-Advanced educational psychology , Chauhan .S.S (1996) 6 th , new Delhi

2-						
المصادر الساندة :						
1-						
2-						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15		10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		

توقيع التدريسي :

البريد الالكتروني للتدريسي : yasmeenalazawi.edbs@uomustansiriyah.edu.iq توقيع رئيس القسم :
تواجد التدريسي:

٢٠

... وصف المساق الدراسي ...

القسم : رياض الاطفال.....
العام الدراسي : 2024.-2025.....

المعلومات العامة عن المساق: (للتدريسية زينب خنجر مزيد)				
اسم المساق: تخطيط وطرق تنفيذ البرامج				
رمز المساق ورقمه:				
الساعات المعتمدة: 3				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة للمساق				
المتطلبات المصاحبة للمساق				
البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
لغة تدريس المساق				
مكان تدريس المساق				
اسم معد مواصفات المساق				
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				

وصف المساق (Course description) :

- يتضمن المساق اولا البرنامج وانواع البرامج
- 2- الاسس الفلسفية للبرامج الموجهة لاطفال ما قبل المدرسة
 - 3- النظريات النمو الانسانية
 - 4- تصنيف البرامج الموجهة لاطفال ما قبل المدرسة
 - 5- اساليب تصميم البرامج التربوية ((مراحل التخطيط لتصميم الخبرة التعليمية المتكاملة)
 - 6- تصميم خطة للخبرة خطة وسائط النقل مثالا عن الخطة
 - 7- تمارين للخبرات الاجتماعية والعلمية والحياتية
 - 8- تمارين الخبرات الحسية
 - 9- تمارين للخبرات العددية
 - 10 تمارين الخبرات الرياضية

مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	البرنامج وانواع البرامج والفروق بين البرنامج المعاصر والتقليدي و الاسس الفلسفية للبرامج الموجهة لاطفال ما قبل المدرسة النظريات النمو الانسانية و	الاولى والثانية والثالثة		3	

2	تصنيف البرامج الموجهة لاطفال ما قبل المدرسة و البرامج المعاصرة الشائعة الموجهة للطفل واهم انواعها	الرابعة والخامسة والسادسة		3	
3	اساليب تصميم البرامج التربوية ((مراحل التخطيط لتصميم الخبرة التعليمية المتكاملة)	السابعة والثامنة والتاسعة		3	
4	وحدة وسائل النقل كمثال للخبرة التعليمية المعاصرة وحدة النبات كمثال للخبرة التعليمية المعاصرة	العاشرة والحادي عشر		3	
5	تمارين الخبرات الاجتماعية والعملية والحياتية تمارين الخبرات الحسية تمارين الخبرات الرياضية	الثاني عشر		3	
إجمالي الأسابيع والساعات					
ثانيا: الجانب العملي: تصميم وتنفيذ وحدة خبرة من قبل الطالبة وتطبيقها بالقاعة					
جارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
1.	تصميم خبرة تعليمية متكاملة	3	1		
2.	تنفيذ الخبرة المتكاملة				
3.					
4.					
5.					
إجمالي الأسابيع والساعات					

استراتيجية التدريس:
المحاضرة
اللقاء
المناقشة والعصف الذهني

مصادر التعلم:
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
المراجع المساندة
الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
سياسة المساق وضوابطه:
سياسة حضور الفعاليات التعليمية :
<u>الحضور المتأخر</u>: لا يجوز التأخر عن المحاضرة أكثر من 5 دقائق وأن لا يكون ذلك عادة متكررة. بعد تجاوز الحد القانوني من الغياب لا يسمح بذلك إلا بعذر رسمي ومقبول ا

	ضوابط الامتحان: في حالة عدم مقدرة الطالب على إجراء أي امتحان في الموعد المحدد يعاد له ذلك الامتحان شريطة إحضار عذر رسمي ومقبول.
	الواجبات والمشاريع: يطلب من الطالبة تصميم وتنفيذ خبرة متكاملة ضمن المنهج والمقرر وتطبيقها في قاعة المحاضرة
	الغش: يمنع إبقاء جهاز الهاتف المتنقل مفتوحاً أثناء المحاضرة. تتبع الاجراءات القانونية بحق الطالبة في حال ثبت غشها بأي وسيلة
	الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

البريد الالكتروني للتدريسي : zainab kangar@gmail.com

توقيع التدريسي :

توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي : غرفة التدريسيين



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال



الخطة الدراسية للمساق 2024-2025

المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم التدريسي : م. م. زهرة حمزة جواد		اسم المساق: اعداد الطفل للقراءة والكتابة	
		رمز المساق:	
اجمالي	عملي	نظري	الساعات المعتمدة:3
		□	
			الصف الثالث /الفصل الدراسي :المستوى والفصل الدراسي السادس

١. وصف المساق (Course description) : تعد مادة اعداد الطفل للقراءة والكتابة من اهم مواد رياض الاطفال تزود الطالبات بمعلومات ومفاهيم عم تنشئته القراءة واهميته برياض الاطفال وكيفية تعلمها للطفل بطرائق واستراتيجيات مختلفة لكون اللغة اهم ما يميز البشر عن سائر المخلوقات ومن خلالها ينقل افكاره ومشاعره ويستخدمها بهدف الاتصال بغيره من افراد مجتمعه فمن الضروريات الملحة لدى البشر هو تعلم القراءة والكتابة	١.١. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) : ان تتمكن الطالبة من معرفة مراحل تطور اللغة عند الطفل ان تتمكن الطالبة من معرفة مراحل النمو اللغوي لدى الطفل ان تتعرف اهداف الخبرات اللغوية في رياض الاطفال ان تذكر الطالبة العوامل التي تؤثر في الاستعداد للقراءة والكتابة ان تتعلم الطالبة الاسس التي تبني عليها تعلم القراءة والكتابة ان تتمكن الطالبة من معرفة طرائق تعليم القراءة
---	---

١. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
نظري او عملي	نظري	الاسابيع / التاريخ	
نظري	اللغة - الطفل واللغة	2	1
نظري	- مراحل النمو اللغوي للطفل	2	2
نظري	- خصائص النمو اللغوي للطفل في مرحلة رياض الاطفال	3	3
نظري	- اهداف الخبرات اللغوية في رياض الاطفال	3	4
نظري	- اهمية القراءة وتطورها ومفهومها	3	5
نظري	- العوامل التي تؤثر في الاستعداد للقراءة والكتابة	3	6
نظري	الاسس التي تبني عليها تعلم القراءة والكتابة	3	7
نظري	- خصائص الاستعداد للقراءة	3	8
نظري	- طرائق تعليم القراءة والكتابة - الطريقة التركيبية - الطريقة الحرفية او الهجائية - الطريقة الصوتية - الطريقة المقطعية	4	9
نظري	- مشكلات القراءة	4	10

11	4	- الكتابة	نظري
12	4	- خطوات الكتابة	نظري
13	4	- اعتبارات الكتابة	نظري
14	4	- عوامل تؤثر في تطور القراءة	نظري
15	5	- عوامل تؤثر في تطور الكتابة	نظري

مصادر التعلم الأساسية:						
ا.م. د. ايمان يونس العبادي-محاضرات في قسم رياض الاطفال						
2-د. فتحي محمود حميد 2022						
المصادر الساندة :						
1- انترنت موثقة						
2-						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15	لا يوجد	10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة		الساعة	الملاحظات	
قسم رياض	1	1		12ص		

				الاطفال
	10ص	2	2	قسم رياض الاطفال
	10ص	3	3	قسم رياض الاطفال
	2:30 م	4	مساءلي	قسم رياض الاطفال

البريد الالكتروني للتدريسي : zahrahmza@uomustansiriyah.edu.iq توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :

..



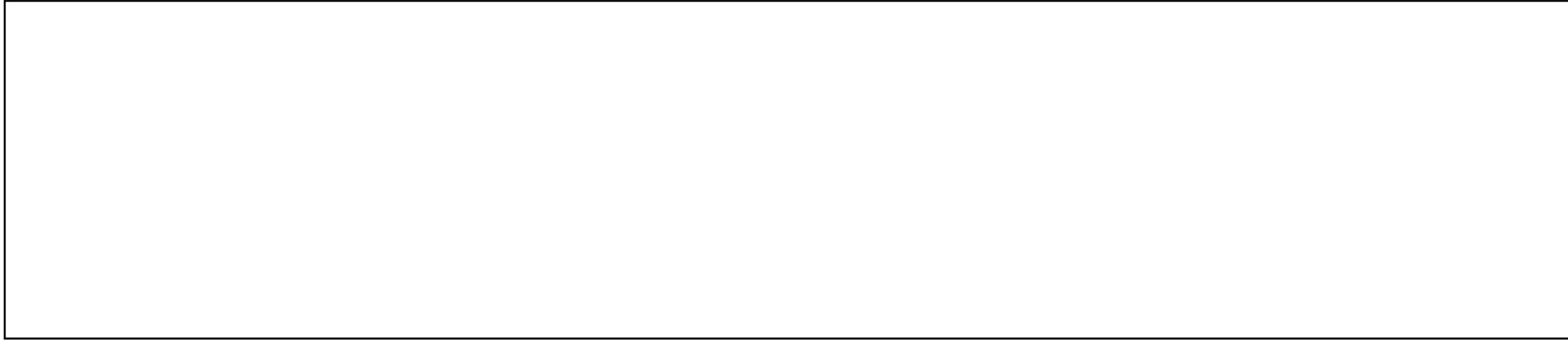
الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية



قسم رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق 2024-2025

المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم المساق: ادب وقصص اطفال		اسم التدريسي : م. م. زهرة حمزة جواد	
		رمز المساق:	
الساعات المعتمدة:3		نظري	اجمالي
		□	
المستوى والفصل الدراسي: الصف الثاني / الفصل الدراسي الثالث			
وصف المساق(Course description) :			
تعد مادة ادب وقصص الاطفال من اهم مواد رياض الاطفال تزود الطالبات بمعلومات ومفاهيم عم الادب وتنشئته واهميته برياض الاطفال وكيفية غرس الروح الادبية داخل الطفل الصغير لاهميتها بالحياة بجميع جوانبها بشكل عام ومن خلال ادب الاطفال تستطيع المعلمة ادخال روح البهجة والمرح الى نفوس الاطفال فادب الاطفال يمنحهم المتعة والمرح ويدخل قلوبهم البهجة وينمي فيهم الذوق والاحساس بالجمال وتذوقه ويقوي تقديرهم للخير والمحبة وبطلق طاقاتهم الابداعية			



٧. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- ان تتمكن الطالبة من الاهتمام بأدب الاطفال لكونه من الضروريات الملحة في تعلم الطفل
- ان تتمكن الطالبة من معرفة الفروق بين ادب الاطفال وادب الكبار
- ان تتعرف الطالبة على اهمية ادب الاطفال واهدافه
- ان تذكر الطالبة انواع القصص التي تتناسب مع ميول الطفل
- ان تتعلم الطالبة كيفية تنمي اللغة والعادات اللغوية السليمة من خلال ادب الاطفال
- ان تتمكن الطالبة من معرفة الاهداف التي تسعى اليها قصص الاطفال

١. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
نظري او عملي	نظري	الاسابيع / التاريخ	
نظري	تعريف الادب بشكل عام وادب الاطفال بشكل خاص - الفرق بين ادب الاطفال وادب الطبار	9	1
نظري	- اهمية ادب الاطفال واهدافه - اهداف عقدية - اهداف تعليمية	9	2
نظري	- اهداف تربوية - اهداف ترفيهية	9	3
نظري	- الاشكال الفنية للادب	10	4
نظري	- القصة - اهداف رواية القصة لطفل الروضة	10	5
نظري	الامتحان الاول	10	6
نظري	- عناصر القصة - الموضوع - الفكرة - لحكاية - الحكمة	10	7

نظري	السرد - الصراع - العقدة - النهاية - الشخصيات	11	8
نظري	انواع القصص	11	9
نظري	الامتحان الثاني	11	10
نظري	التطور التاريخي لقصص الاطفال العربية والاجمبية	11	11
نظري	شعر الاطفال	12	12
نظري	خصائص شعر الاطفال	12	13
نظري	انواع شعر الاطفال	12	14
نظري	النشيد -حفظ بعض الاناشيد الخاصة بالطفل	12	15

مصادر التعلم الاساسية:						
1-د. حيدر مجيد كاظم الوادي- محاضرات في قسم رياض الاطفال						
2- ايمان حجازي(2013)						
المصادر الساندة :						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15		10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		

البريد الالكتروني للتدريسي : zahrahmza@uomustansiriyah.edu.iq توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمسايق2024-2025



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم المساق: مناهج وكتب مدرسية		اسم التدريسي :م.م. زهرة حمزة جواد	
		رمز المساق:	
الساعات المعتمدة:2		نظري	اجمالي
		عملي	
المستوى والفصل الدراسي: الصف الرابع / الفصل الدراسي السابع			
1. وصف المساق (Course description) : تعد مادة مناهج مدرسية من اهم المواد لطالبات الصف الرابع كونها تزودهم بمعلومات تخص تحليل الكتاب المدرسي وطريقة اعطا المادة وفق استراتيجيات حديثة ومبتكرة خلال السنة الدراسية وطريقة تقديمها لخبرات مخططة بعناية داخل المدرسية او خارجها لتلميذ بهدف تحقيق النمو الشامل المتكامل للمتعلم			

.II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)	
-	ان تتعرف الطالبة على مفهوم المنهج بالحديث والمنهج القديم
-	ان تتمكن الطالبة من صياغة الاهداف السلوكية للمتعلم
-	ان تتعرف الطالبة على اسس المنهج وما تتضمنها تلك الاسس النفسية والاسس الاجتماعية والاسس المعرفية
-	ان تذكر الطالبة وحدات الخبرة المتضمنه في دليل منهج وحدة الخبرة المتكامل لرياض الاطفال
-	ان تتعلم الطالبة دورها في تنفيذ المنهج
-	ان تتمكن الطالبة من تقويم المنهج المدرسي

كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :		
الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي

نظري	تعريف المنهج -المقارنة بين المنهج القديم والمنهج الحديث - مجالات المنهج	9	1
نظري	الهدف التربوي صياغة الهدف السلوكي موصفات وشروط الهدف السلوكي	9	2
نظري	- مصادر اشتقاق الاهداف التربوية - تصنيف بلوم المجال المعرفي - تصنيف كراثول المجال الوجداني	9	3
نظري	- اسس المنهج - اسسس نفسية - اسس اجتماعية - اسس تربوية - اسس معرفية	10	4
نظري	- انواع المنهج \ - منهج المواد الدراسية المنفصلة - منهج المواد الدراسية المتصلة - منهج المواد الدراسية المترابطة - منهج المجالات الواسعة	10	5

نظري	امتحان الشهر الاول	10	6
نظري	- منهج النشاط - وحدة الخبرة	10	7
نظري	- اختيار محتوى المنهج - مشكلات اختيار محتوى المنهج - طرائق اختيار محتوى المنهج	11	8
نظري	-معايير اختيار محتوى المنهج - تنظيم محتوى المنهج	11	9
نظري	- مبادئ تنظيم محتوى المنهج	11	10
نظري	امتحان الشهر الثاني	11	11
نظري	- تقويم المنهج - اتجاهات تقويم المنهج - قواعد التقويم الجيد للمنهج	12	12
نظري	- نماذج تقويم المنهج	12	13
نظري	-دور المعلم في بناء المنهج - دور المعلم في تنفيذ المنهج	12	14

	- دور المعلم في تقويم المنهج - دور المعلم في تكوين المنهج		
نظري	- موصفات الكتاب المدرسي - سبل الافادة من الكتاب المدرسي	12	15

مصادر التعلم الاساسية:						
د عواد جاسم التميمي (2009): مطبعة دار الحوراء						
كازم كريم الجابري واخرون (2011)						
المصادر الساندة :						
1- د. ناصر احمد الخوالدي						
الامتحان النهائي	السعي	النشاط	الامتحان العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الدرجات الامتحانية
60	40	10	لا يوجد	15	15	
الملاحظات		الساعة		القاعة		قاعة المحاضرات
		8:30		2		قسم رياض الاطفال
				2		

توقيع التدريسي :

zahrahmza@uomustansiriyah.edu.iq

البريد الالكتروني للتدريسي :

توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي :



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم التدريسي : ا.م.د.سؤدد محسن علي		اسم المساق:سيكولوجية اللعب	
		رمز المساق:	
اجمالي	عملي	نظري	الساعات المعتمدة:3

		نظري		
			المستوى والفصل الدراسي: الفصل الدراسي الاول / الثالث	
١. وصف المساق (Course description):				
تتناول المساق النظريات الأساسية وتطبيقاتها التربوية في علم نفس اللعب والمفاهيم والمبادئ كأداة للتعلم. معنى اللعب وتعريفه، وخصائصه وعلاقة اللعب بالنمو، اللعب الإيهامي والتقليد واللعب الاجتماعي والفروق الفردية. التربية واللعب واستخدام اللعب في الإرشاد والعلاج.				

I. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :	
يكون الطالب بعد دراسة المساق قادر علي: • تحليل العوامل المختلفة المؤثرة في اللعب عند الأطفال • تحديد سمات اللعب حسب المراحل العمرية المختلفة للأطفال • إكساب الطالب المهارات اللازمة لاستثمار اللعب وتوظيفه لتحقيق أفضل المخرجات التعليمية	

II. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي	
1	الجذور التاريخية للعب		
2	مفهوم اللعب		
3	الخصائص المميزة للعب الأطفال		
4	وظائف اللعب		

5	مراحل نمو اللعب	
6	نظريات اللعب	
7	الالعاب الحركية	
8	أهداف الالعاب الحركية	
9	خصائص الألعاب الحركية	
10	امتحان الاول	
11	الالعاب التنافسية	
12	اللعب الدرامي	
13	ألعاب الماء والرمل	
14	الألعاب التعليمية	
15	امتحان الثاني	

الواجبات و المشاريع:	
-تطبيقات تربوية عن اللعب الدرامي	
2--تطبيقات تربوية عن التنافسية	
3--تطبيقات تربوية عن الألعاب التعليمية	

مصادر التعلم الأساسية:						
1- اللعب استراتيجيات تعليم حديثة / د ايمان عباس الخفاف						
2-						
المصادر الساندة :						
1- سيكولوجية اللعب لدى طفل ما قبل المدرسة / هند محمد أحمد القاياتي / 2021						
2- كتاب سيكولوجية اللعب من تأليف سوزانا ميلر						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	20	10	5	5		
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
2	1	2	8.30			
3	ب	3				

توقيع التدريسي: أ.م.د. سؤدد محسن علي

البريد الالكتروني للتدريسي : suaded2006.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

تواجد التدريسي :

توقيع رئيس القسم :





الجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية

قسم رياض الأطفال

الخطة الدراسية للمساق 2024-2025

المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم التدريسي : م. سرى عبيد نعمة		اسم المساق: تغذية وصحة الطفل	.
		رمز المساق: 121CHNU	.
اجمالي	عملي	نظري	الساعات المعتمدة:
2	-	2	.
المرحلة الأولى (فصل دراسي واحد)		المستوى والفصل الدراسي:	.
وصف المساق (Course description) :			
توضح المادة التعرف على الغذاء الصحي ومحتواه من العناصر الغذائية من خلال التعرف على الهرم الغذائي ودور كل عنصر في بناء جسم الإنسان وأداء وظائفه الحيوية الأخرى والأمراض الناتجة عن سوء التغذية. إضافة إلى التعرف على العادات الغذائية لأطفال ما قبل المدرسة والمشاكل الغذائية التي تواجههم ودور معلمة الروضة في التوعية الغذائية والصحية للطفل.			

X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

تحديد بعض المفاهيم الأساسية للغذاء والتغذية والعادات الغذائية الصحيحة والسلوية للأطفال.
تحديد دور الغذاء الصحي والعناصر الغذائية في بناء الجسم وأداء الوظائف الحيوية له.
تحديد امراض سوء التغذية وكيفية الحد منها.
تنمية الوعي الغذائي لطالبات رياض الاطفال على اعتبارهن ممثلات عن أهم المؤسسات في تربية الطفل.
تحديد كيفية إتباع أنظمة غذائية علاجية ملائمة لصحة أطفال الروضة.

كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي إن وجد) :

الأسابيع	نظري	نظري أو عملي
1	مفهوم الغذاء والتغذية وأهميتها	
2	العناصر الغذائية، البروتينات و الكربوهيدرات و الدهون, أهميتها وأنواعها	
3	الفيتامينات والعناصر المعدنية والأملاح	
4	الهرم الغذائي والمجاميع الغذائية	
5	الغذاء الصحي وأهميته	
6	السلوكيات الغذائية للأطفال وبعض الإرشادات لسلامة وصحة الطفل	
7	اختبار الطالبات	

8	العادات الغذائية لدى أطفال ما قبل المدرسة وأنواعها	
9	المشاكل الغذائية لطفل الروضة وأعراض سوء التغذية	
10	الاحتياجات الغذائية المثالية للطفل	
11	الرضاعة وأنواعها, مميزاتها وعيوبها	
12	أساسيات تخطيط الوجبات الغذائية والعوامل الواجب مراعاتها عند التخطيط	
13	الثقافة الغذائية لطفل الروضة	
14	الوعي الغذائي والعادات الغذائية الصحية	
15	اختبار الطالبات	

الواجبات و المشاريع:
1- اعداد تقارير
2- اعداد وجبات غذائية
3-

مصادر التعلم الأساسية:
1- فاروق النوري, 1991, تغذية الانسان, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. العراق.
2- د. إيمان يونس إبراهيم, 2020, صحة وتغذية الطفل, مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع, العراق.
المصادر الساندة :



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم التدريسي : أ.د.مروج عادل خلف			اسم المساق: التنشئة الاجتماعية
			رمز المساق:
اجمالي	عملي	نظري	الساعات المعتمدة: 3
3		✓	
			المستوى والفصل الدراسي: الصف الاول / الفصل الدراسي الثاني

١. وصف المساق: (Course description)
تتضمن مادة التنشئة الاجتماعية التعريف بالمفهوم والخصائص ودور الاسلام في في التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة على التنشئة الاجتماعية فضلا عن تناول اساليب التنشئة الاجتماعية داخل الاسرة والروضة والمدرسة والتطرق الى نظريات التنشئة الاجتماعية
١.١. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
تعرف الطالبات بمفهوم التنشئة الاجتماعية . تعرف الطالبات على العوامل المؤثرة على تنشئة الاطفال الاجتماعية . تعرف الطالبات على اساليب التنشئة الاجتماعية المستخدمة من قبل الوالدين في التعامل مع الاطفال . تعرف الطالبات على دور معلمة الروضة في عملية التنشئة الاجتماعية .

[كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ		نظري	نظري او عملي
1	الاول	مفهوم التنشئة الاجتماعية (المفهوم العام والخاص) تعريف التنشئة الاجتماعية , خصائص التنشئة , اهدافها , شروطها , مراحلها	نظري
2	الثاني	التنشئة الاجتماعية في الاسلام ,اسس التنشئة الاجتماعية في الاسلام	نظري
3	الثالث	سمات التنشئة الاجتماعية في الاسلام ابعاد التنشئة الاجتماعية في الاسلام ومجالاتها	نظري
4	الرابع	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية (الوراثة البيئية الغدد)	نظري
5	الخامس	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية (الغذاء , النضج , التعلم , الثقافة)	نظري

6	السادس	امتحان الشهر الاول	نظري
7	السابع	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الاسرة , الروضة , المدرسة)	نظري
8	الثامن	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (جماعة الرفاق , دور العبادة , وسائل الاعلام)	نظري
9	التاسع	نظريات التنشئة الاجتماعية نظرية أريكسون , نظرية التعلم الاجتماعي , نظرية فرويد	نظري
10	العاشر	نظريات التنشئة الاجتماعية نظرية الدور الاجتماعي , نظرية هورناي	نظري
11	حادي عشر	مظاهر التنشئة الاجتماعية (التطبيع الاجتماعي , التقليد , التقمص , تحديد الدور , المركز , الذات)	نظري
12	اثنا عشر	النمو الاجتماعي للطفل , مظاهر النمو الاجتماعي , مطالب النمو الاجتماعي	نظري
13	ثلاث عشر	امتحان الشهر الثاني	نظري
14	اربعة عشر	دور الام في نمو الطفل اجتماعيا دور الروضة في نمو الطفل اجتماعيا	نظري
15	خمسة عشر	مراجعة المادة الدراسية	نظري

الواجبات و المشاريع:
1-تقديم ملخص بحث عن عنوان تختاره الطالبة عن تنشئة الاطفال والعوامل المؤثرة فيها
2- المشاركة في نشاطات القسم من معارض ونشاطات تطوعية .
3-

مصادر التعلم الاساسية:						
محاضرات التنشئة الاجتماعية إعداد / أ.د.مروج عادل خلف						
موسوعة الام والطفل / مايا خاطر فاخوري : 2012						
المصادر الساندة :						
الاسرة وتربية الطفل / هدى محمود الناشف : 2007						
التنشئة الاجتماعية للاطفال						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
30	15	15	لايوجد	10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة		الملاحظات	
قسم رياض الاطفال	1	1	8,30		لايوجد	

البريد الالكتروني للتدريسي :

Mouroj.2006.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

تواجد التدريسي :

قسم رياض الاطفال

توقيع التدريسي :

أ.د.مروج عادل خلف

توقيع رئيس القسم :



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)				
اسم التدريسي : أ.د.مروج عادل خلف		اسم المساق: طرائق التدريس المتخصصة		
		رمز المساق:		
		الساعات المعتمدة: 2		
		نظري	عملي	اجمالي
		✓		
		المستوى والفصل الدراسي: الصف الرابع / الفصل الدراسي السابع		
وصف المساق (Course description) :				
تعتبر مادة طرق التدريس المتخصصة في رياض الاطفال من اهم المواد الراسية التي تدرسها طالبات الصف الرابع كون المادة ومحتواها العلمي له علاقة مباشرة بالتطبيق العملي في رياض الاطفال فهي تتضمن طرق التدريس وتطبيقاتها العملية في مجال ريض الاطفال فضلا عن تناولها موضوع الوحدات التعليمية في الروضة والمترتبة بصورة مباشرة مع منهج رياض الاطفال في وزارة التربية				

X. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

- 1- ان تتعرف الطالبة على انواع طرق التدريس المستخدمة في رياض الاطفال .
- 2- ان تتمكن الطالبة من وضع خطة سنوية في رياض الاطفال .
- 3- ان تتمكن الطالبة وضع وخطة يومية على ضوع الوحدات التعليمية في رياض الاطفال .
- 4- ان تتمكن الطالبة من استخدام الوسائل التعليمية المناسبة مع كل طريقة تدريس في الروضة .
- 5- ان تتعرف الطالبة متى يمكنها استخدام الاركاز التعليمية .
- 6- ان تتعلم المعلم اساليب التقويم في رياض الاطفال .

كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :

نظري او عملي	نظري	الاسابيع / التاريخ	
نظري	الاتجاهات المعاصرة في طرائق التدريس لمرحلة رياض الاطفال 1-الطرائق المبنية على وحدات الخبرة (مفهومها , خصائصها , خطوات بناءها واساليب تنوعها)	1	9
نظري	2-الطرائق المبنية على الخبرة اللغوية والقصص	2	9
نظري	3-الطريقة الاستنباطية (الاستقرائية , الاستنتاجية)	3	9
نظري	4-الطرائق المبنية على الالعب الهادفة . 5-الطرائق المبنية على حل المشكلات في الروضة	4	9
نظري	البرامج المقدمة لطفل الروضة : البرامج المتمركزة حول الطفل / البرامج المبرمجة	5	10
نظري	تصنيف البرامج المعرفية : 1-نموذج البرامج التي تركز على النمو المعرفي للطفل 2- نموذج البرامج الحسية 3-نموذج البرامج التي تركز على الاستكشاف الموجه	6	10

	امتحان الشهر الاول	10	7
نظري	دور معلمة رياض الاطفال في عملية التعليم	11	8
نظري	الاركان التعليمية / تقويم الاطفال في الروضة	11	9
نظري	الخطة التعليمية , الخطة السنوية , اليومية , الخبرة التعليمية الاهداف السلوكية في المجال :المعرفي , الوجداني , الحس حركي	11	10
نظري	الاماكن المقترحة لعرض خبرة الاطفال الاساليب المتبعة في تجميع الاطفال	11	11
	امتحان الشهر الثاني	12	12
نظري	المواد والادوات التعليمية التي تسهل عرض الخبرة على الاطفال وتمكنهم من الاستفادة منها	12	13
نظري	الرحلات الميدانية في رياض الاطفال	12	14
نظري	تصميم نموذج خطة تعليمية يومية	12	15

الواجبات و المشاريع:
1-تصميم خطة يومية مع تطبيقها
2-تصميم وسائل تعليمية

مصادر التعلم الاساسية:
محاضرات طرق التدريس في رياض الاطفال / أ.د.مروج عادل خلف
2-دليل منهج وحدة الخبرة النفاعلي المتكامل الشامل لمعلمات رياض الاطفال / وزارة التربية .
المصادر الساندة :
1-المنهاج وطرائق التدريس المعاصرة / حيدر عبد الكريم محسن الزهيري/ 2015
2-

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
30	15	15	لا يوجد	10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة		الملاحظات	
قسم رياض الاطفال	1	1	8,30			

البريد الالكتروني للتدريسي :

توقيع التدريسي :

Mouroj.2006.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

أ.د.مروج عادل خلف

تواجد التدريسي :

توقيع رئيس القسم :



امعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية

قسم ..رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية):(Course information)			
اسم التدريسي :م د تقوى محمد خضير		اسم المساق: القياس والتقويم	.
		رمز المساق: KGBME326	.
اجمالي	عملي	نظري	الساعات المعتمدة: 2
2		2	
المسوى الثالث / الفصل السادس		المستوى والفصل الدراسي:	.
وصف المساق: (Course description)			
يتم في هذا المساق إكساب الطلبة معلومات عن مفهوم القياس وايضا معلومات عن مفهوم التقويم كما يتم تعليم الطلبة الطريقة العلمية لبناء ادوات القياس (الاختبار).			

I. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

يشرح الطالب مفهوم القياس وأنواعه وخصائصه .
يشرح الطالب مفهوم التقويم وأنواعه.
يشرح الطالب الخطوات العلمية الدقيقة لبناء الاختبارات التربوية والنفسية .

كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :

الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي
1	2016-10-3	مفهوم القياس
2	2016-10-9	خصائص القياس ومستوياته وأغراضه
3	2016-10-10	إستخدامات 'دوات القياس' ، تصنيف الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية
4	2016-10-16	تعريف التقويم وأنواعه
5	2016-10-17	التقويم المعياري والمحكي ، الشروط العلمية لانتقاء الاختبارات والمفاهيم التربوية والنفسية

	إمتحان شهري	2016-10-23	6
	الخطوات العامة لبناء الاختبارات التربوية والنفسية	2016-10-24	7
	تحديد الغرض من الاختبار ، تحديد مجال السمة (الخارطة الاختبارية)	2016-10-30	8
	كتابة مفردات الاختبار (صياغة الفقرات)	2016-10-31	9
	تحديد زمن الاختبار وطوله	2016-11-6	10
	التحليل الاحصائي للفقرات (استخراج صعوبة الفقرات وتمييزها وفعالية البدائل)	2016-11-7	11
	مفهوم صدق الاختبار وأنواعه	2016-11-13	12
	مفهوم ثبات الاختبار وأنواعه	2014-11-14	13
	إستخراج معايير الاختبار	2016-11-20	14
	إمتحان شهري	2016-11-21	15
الواجبات و المشاريع:			
تكليف الطلبة بواجبات بيتية تتعلق بكل مفردة			
2-عمل تقارير عن مفردات المادة			
-3			

مصادر التعلم الأساسية:						
القياس والتقويم ، مصطفى محمود الامام وآخرون ،(1990)، بغداد ، دار الحكمة .						
2-مبادئ القياس والتقويم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي ، سبع محمد أبو لبدة ، (2003) ، عمان						
المصادر الساندة :						
-1						
-2						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15		10	40	
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
	A	اللغة الانكليزية	2			
	B	اللغة الانكليزية	2			

البريد الالكتروني للتدريسي :

توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي :

توقيع رئيس القسم :



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم : رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق



المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)			
اسم المساق: علم نفس النمو		اسم التدريسي : م.د تقوى محمد خضير	
		م م بيادر احمد بهجت	
الساعات المعتمدة: 3		نظري	اجمالي
		√	
المستوى والفصل الدراسي: الصف الاول /الفصل الدراسي الاول			
وصف المساق (Course description) :			
تعتبر مادة اساسيات علم النفس من المواد الدراسية المهمة التي تدرسها طالبات الصف الاول في قسم رياض الاطفال, تتضمن المادة التطور التاريخي لعلم النفس والعوامل المؤثرة في شخصية وسلوك الفرد.			

I. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :
ان تتعرف الطالبة على مفهوم علم النفس . ان تتعرف الطالبة على والعوامل المؤثرة في علم النفس. ان تتعرف الطالبة على الدوافع. ان تتعرف الطالبة على الانفعالات. ان تتعرف الطالبة على الانتباه.

كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي	
1	1	التطور التاريخي لعلم النفس	نظري
2	2	علم النفس في التراث الاسلامي	نظري
3	2	الفروع النظرية لعلم النفس	نظري
4	2	الفروع التطبيقية لعلم النفس	نظري
5	2	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	نظري
6	3	كيف تؤثر البيئة في الانسان	نظري
7	3	امتحان الشهر الاول	نظري

نظري	الدوافع	3	8
نظري	الانفعالات/تصنيفها	3	9
نظري	الخوف, ومظاهره/ الغضب/ مظاهره	4	10
نظري	الانتباه والادراك الحسي	4	11
نظري	امتحان الشهر الثاني	4	12
نظري	التعلم وخصائص عملية التعلم	4	13
نظري	الشخصية/ عوامل تكوين الشخصية	5	14
نظري	اهم نظريات الشخصية/ قياس الشخصية	15	15

الواجبات و المشاريع:
كتابة تقرير يتناول احدى نظريات علم النفس

مصادر التعلم الاساسية:
محاضرات علم النفس العام لقسم رياض الاطفال
المصادر الساندة :
1- اساسيات علم النفس/ سامي محمد ملحم

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15	لا يوجد	10	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
قسم رياض الاطفال	الصباحي	1	10:00			
	الصباحي	2	12:00			
	المسائي	1	2:15			

البريد الالكتروني للتدريسي :

توقيع التدريسي :

تواجد التدريسي:

توقيع رئيس القسم :

الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية



قسم رياض الاطفال

الخطة الدراسية للمساق

المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية) : (Course information)				
اسم المساق:تشريعات ومنظمات الطفولة		اسم التدريسي : م. د تقوى محمد خضير		
				رمز المساق:
الساعات المعتمدة:2		نظري	عملي	اجمالي
		نظري		
المستوى والفصل الدراسي:الفصل الدراسي الاول /الاول				
وصف المساق(Course description) :				
تناول المساق التطور التاريخي لحقوق الاطفال واهتم بحماية حقوق الطفل قبل وبعد واثناء الحمل وحق الطفل في الرعاية والتعليم والحماية والعديد من المنظمات التي تهتم بحقوق الطفل و اسباب ظهور حقوق الاطفال والعنف الاسري.				

I. مخرجات تعلم المساق (Course outcomes) :	
يكون الطالب بعد دراسة المساق قادر علي: • تحديد حقوق الأطفال قبل المدرسة • إكساب الطالب المهارات للمعرفة طرق حماية الاطفال وحقوقهم وتوظيفه لتحقيق أفضل المخرجات التعليمية __ ان تتعرف الطالبات على الاعلان العالمي لحقوق الانسان __ ان تتعرف الطالبة على اسباب ظهور الاتفاقيات العالمية لحقوق الطفل __ ان تتعرف الطالبة على العنف الاسري واساليب معالجته .	

II. كتابة مواضيع المساق (النظري – العملي ان وجد) :			
الاسابيع / التاريخ	نظري	نظري او عملي	
1	التطور التاريخي للاهتمام بحقوق الطفل		
2	حقوق الطفل في الشريعة الاسلامية		
3	حقوق الطفل قبل وبعد واثناء الولادة		
4	مبادئ عامه حول حقوق الطفل		
5	مبادئ عامه لاتفاقية حقوق الطفل		
6	لائحة حقوق الطفل		

7	الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الطفل	
8	الطفولة والاهتمام العالمي بالطفل	
9	الاعلان العالمي لحقوق الطفل	
10	امتحان الاول	
11	نص الاعلان لحقوق الطفل	
12	اسس الاعلان العالمي لحقوق الطفل	
13	انشاء منظمه الطفولة اليونسيف	
14	دور المنظمات والوكالات الدولية المتخصصة في حماية حقوق الطفل	
15	منظمه الصحة العالمية	
16	ضمان حماية حقوق الطفل في القانون العراقي	
17	اهمية حقوق الطفل	
18	اسباب ظهور حقوق الطفل	
19	العنف الاسري في العراق الاسباب والمعالجات	

	امتحان الثاني		20
--	---------------	--	----

الواجبات و المشاريع:
- تطبيقات تربوية عن حقوق الطفل
بحث عن اتفاقية حقوق الطفل وبنودها

مصادر التعلم الاساسية:						
1-تشريعات الطفولة/ أ.د. كريم ناصر						
المصادر الساندة :						
تشريعات حماية الطفولة حقوق الطفل/ حسني نصار						
الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
	15	15	5	5	40	60
قاعة المحاضرات	الشعبة	القاعة	الساعة	الملاحظات		
1	أ	1	8,30			
2	ب	2	10,30			

	8،30	3	ت	3
	10،30	4	ث	4
	1،30	1	أ	مسائي

البريد الالكتروني للتدريسي : dr.taqwa.mo@uomustansiriyah.edu.iq

توقيع التدريسي :

توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي : قسم رياض الاطفال