



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
قسم علوم الحاسبات
العام الدراسي
2024-2025**

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: الجامعة المستنصرية

الكلية: كلية التربية

القسم العلمي: علوم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 9 / 20

تاريخ ملء الملف: 2024 / 10 / 10



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. علاء حسين شنيشل

التاريخ: 2024 / 10 / 13



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. زهير حسين علي

التاريخ: 2024 / 10 / 13



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايهاب هادي جمعة

التاريخ: 2024 / 10 / 13

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

د. طارق هاشم عبود
١٤ / ١٠ / ٢٠٢٤

1. رؤية البرنامج
تقديم منهج دراسات اولية وعليا مرن عالي الجودة مع التركيز على الأنظمة الذكية واعتماد التعليم الهجين والتعلم عن بعد كوسيلة لزيادة الكفاءة وزيادة فرص تعلم الطلاب و إعدادهم لمواجهة تحديات العصر الرقمي ليصبحوا علماء مبتكرين.

2. رسالة البرنامج
ان يكون القسم قادر على إنشاء ومشاركة وتطبيق المعرفة في علوم الحاسبات لتثقيف الطلاب ليكونوا ناجحين وفعالين في حل المشكلات مدى الحياة والذين سيساهمون بشكل إيجابي في الرفاهية الاقتصادية لبلدنا ويكونوا على استعداد لمواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين المعقدة التي تواجه العالم، وتقديم تعليم عالي الجودة وفعال في مجموعة متنوعة من الأساليب وكذلك زيادة تواصلنا واتصالاتنا بالخريجين ومع الشركات والصناعة على الصعيدين المحلي والدولي للمساعدة في جهود التنمية.

3. اهداف البرنامج
1- إنتاج البحوث العلمية الرصينة المحلية والعالمية من خلال دعم برامج أبحاث أعضاء هيئة التدريس عالية الجودة. 2- توفير مناهج حديثة في المعرفة التقنية والعلمية اللازمة للأهداف المهنية والأكاديمية لطلابنا. 3- تعليم علوم الحاسبات كنظام إنساني متعدد الأوجه لحل المشكلات. 4- زيادة حجم ونوعية طلاب الدراسات العليا لدينا من خلال زيادة نوع التخصص العام والدقيق. 5- تعليم الطلاب كيفية استخدام أجهزة الكمبيوتر بفعالية وإبداع ونكاه، و كيفية توسيع حدود المعرفة بعلوم الحاسبات، و كيفية اكتساب معرفة جديدة في عالم يتغير بسرعة متزايدة. 6- تعليم عدد متزايد من الطلاب الجامعيين في علوم الحاسبات لتلبية المتطلبات المتزايدة للاقتصاد الوطني.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	12	75%	أساسي
متطلبات الكلية	8	38	21%	أساسي
متطلبات القسم	23	120	19%	أساسي + اختياري
التدريب الصيفي	1	4	25%	أساسي
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
/ 2024-2025 المرحلة الاولى			نظري	عملي	
1	50901101	التصميم المنطقي	2	2	6
2	50901102	البرمجة المهيكلية	2	2	6
3	50901103	الرياضيات	2	0	4
4	50901104	تركيب الحاسوب	2	2	6
5	50901105	الهياكل المتقطعة	2	0	4
6	50901106	علم النفس النمو والتربوي	2	0	4
7	50901107	اللغة العربية	1	0	2
8	50901108	اصول التربية والتعليم	1	0	2
9	50901109	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	0	2
10	509011010	اللغة الانكليزية	1	0	2
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
/ 2024-2025 المرحلة الثانية			نظري	عملي	
1	50901201	هياكل البيانات والخوارزميات	2	2	6
2	50901202	البرمجة الكيانية	2	2	6
3	50901203	المعالجات المايكروية	2	2	6
4	50901204	التحليل العددي	1	2	4
5	50901205	قواعد البيانات	2	2	6
6	50901206	النظرية الاحتمالية	2	0	4
7	50901207	المناهج والكتب المدرسية	1	2	4

4	0	2	علم نفس النمو	50901208	8
4	0	2	القيادة والادارة التربوية	50901209	9
2	0	1	اللغة الانكليزية	50901210	10
2	0	1	جرائم نظام البعث في العراق	50901211	11

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي			
					2024-2025 / المرحلة الثالثة
6	2	2	الذكاء الاصطناعي	50901301	1
6	2	2	الترجمات	50901302	2
6	2	2	رسوم الحاسوب	50901303	3
6	2	2	البرمجة المرئية	50901304	4
4	0	2	معمارية الحاسوب	50901305	5
4	0	2	هندسة البرمجيات	50901306	6
4	2	1	الارشاد والصحة النفسية	50901307	7
4	2	1	طرائق التدريس	50901308	8
2	0	1	اللغة الانكليزية	50901309	9

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي			
					2024-2025 / المرحلة الرابعة
6	2	2	نظم التشغيل	50901401	1
6	2	2	امن البيانات	50901402	2
6	2	2	شبكات الحاسوب	50901403	3
6	2	2	تطبيقات ذكية متقدمة	50901404	4
6	2	2	معالجة الصور	50901405	5
4	0	2	القياس و التقويم	50901406	6
4	2	1	البحث الاجرائي	50901407	7
2	0	4	المشاهدة والتطبيق	50901408	8
6	2	2	تصميم المواقع	50901409	9
2	0	1	اللغة الانكليزية	50901410	10

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة. 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل. 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية. 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم. 7. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب. 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب. 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب. 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها. 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني. أ5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استعمال نظم ادارة قواعد البيانات. أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات. أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. أ9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.
المهارات	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب	ب - الأهداف المهارية . ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات. ب2- تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تصميم مواقع

الانترنت والاشراف عليه. ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب10- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها. ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب13- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وادارة امنيات البيانات والاجهزة الالكترونية. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	وتطبيقاته المتنوعة. 3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل. 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية. 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم. 7. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب. 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب. 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب. 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها. 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.	1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة.

ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل. ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين. ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية. ج9- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.	3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل. 4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية. 6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم. 7. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب. 8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب. 9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب. 10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها. 11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تنتوع بين طرائق تعليم وتعلم لاهداف معرفية واهداف مهارية واهداف وجدانية واهداف عامة. اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. 6- التقارير والمشاريع. 7- المجاميع الطلابية. 8- ورش العمل. 9- الرحلات العلمية. 10- المناقشات شفوية.

ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :

- 1- استراتيجية التعليم التعاوني.
- 2- طريقة المناقشة الحلقية.
- 3- طريقة القصة التعليمية.
- 4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.
- 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية.
- 6- الشرح والتوضيح
- 7- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل إيضاح كمادة فلمية
- 8- لقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.
- 9- إقامة الندوات والدورات و الورش الى الطلبة.
- 10- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التربوية ذات العلاقة.

10. طرائق التقييم

اولا: طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم والتعلم المعرفية والمهارية:

- 1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
- 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
- 3- الامتحان الشفهي.
- 4- درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة.
- 5- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
- 6- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
- 7- الواجبات الصفية واللاصفية.

ثانيا: طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم والتعلم الوجدانية والقيمية:

- 1- مقاييس الاتجاهات.
- 2- الاستبانات.
- 3- دراسة الحالة.
- 4- الاساليب الاسقاطية.
- 5- الملاحظة.
- 6- التقارير الذاتية.
- 7- المقابلة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية والاسم		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة ان وجدت		اعداد الهيئة التدريسية
الرتبة العلمية	اسم التدريسي	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ	ا.د. صادق عبدالعزيز مهدي عبد	رياضيات تطبيقية	تشفير فوضوي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. خالد علي حسين نعمة	رياضيات الحاسوب	خوارزميات متوازية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. حيدر كاظم حمود هاشم	علوم حاسوب	امنية شبكات ذكية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. سوسن عبدالهادي محمود علي	علوم حاسوب	وسائط متعددة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. عماد عيسى عبدالكريم علي	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. اخلاص عباس جبر وسيع	علوم حاسبات	أمنية بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. رنا سعد محمد علي	علوم حاسبات	أمنية بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ	ا.د. سقانة حيدر عباس احمد	هندسة سيطرة ونظم	هندسة حاسوب - ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. زهير حسين علي مراد	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. عبدالوهاب سامي ابراهيم عبدالله	علوم حاسبات	تمييز انماط ومعالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. ايناس محمد حسين سعيد عبدالله	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي وتنقيب بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. علي شاكر محمود جاسم	علوم حاسبات	أمنية بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. انوار عباس خطاب ساهي	علوم حاسبات	أمنية شبكات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. هشام عدنان عبدالامير باقر	علوم حاسبات	برمجيات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. طارق احمد حسن حسين	علوم حاسوب	معالجة اشارة رقمية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. احمد كوثر حسين علوان	علوم حاسوب	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. رافد عيدان حليوت شنوف	علوم فيزياء	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. جواد كاظم طاهر جندال	علوم رياضيات	نمذجة رياضية وطرق عددية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك
استاذ مساعد	ا.م.د. اخلاص وطن غنداوي ناجض	علوم حاسوب	الرؤية في الحاسوب (Computer Vision)	لا يوجد	لا يوجد	ملاك

استاذ مساعد	ا.م.د.منذر باهر تعيب نبات	علوم حاسبات	امنية المعلومات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.د.احلام جميل محمدعلي	علم نفس تربوي	مناهج وطرائق عامة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.امل عباس كاظم نجد	علوم حاسبات	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.خالد كاظم جبار علي	هندسة برمجيات	أمنية المعلومات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.انتصار عبد يوسف كاظم	علوم حاسبات	تمييز أنماط	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.امين عبدالزهرة نور عبدالله	هندسة برمجيات	وسائط متعددة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.فاضل حنون عبود علوان	هندسة برمجيات	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.وليد رشيد حمود جاسم	هندسة برمجيات	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.احمد عثمان خلف حمد	علوم حاسوب	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.شيماء خضير صالح ابراهيم	علوم حاسوب	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.سالي علي عبداللطيف عبدالكريم	علوم حاسوب	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.وداد عبدالخضر ناصر سواد	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.هيثم سلمان جواد فرج	علوم حاسبات	نظم المعلومات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.رانية علي مصطفى عبود	علوم حاسبات	تمييز انماط	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.ازل منشد عبد مكطوف	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.امل عبدالباقي مريوش صولاغ	علوم حاسبات	أمنية بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.زهراء صلاح ضايف معيب	هندسة برمجيات	أمنية معلومات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
استاذ مساعد	ا.م.انتصار محسن سعدون مناتي	علوم حاسبات	شبكات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.خالدة علي احمد يعقوب	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.ايمان حسين رحيم مزعل	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.كوثر ثابت صالح حمودي	علوم حاسبات	تمييز انماط	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.مها علي حسين صالح	علوم حاسبات	امنية شبكات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.د.بيداء عبدالخالق عطية عباس	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.د.مهندر رضا غاتم داخل	هندسة حاسبات	هندسة برمجيات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	

مدرس	م.د.محمد حسين احمد سلمان	علوم حاسبات	أمنية بيانات ذكية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.امال كاظم داود سالم	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.رغيد حسين حسن زكر	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.فرح نعمة عباس حسون	هندسة برمجيات	أمنية المعلومات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.سلام اياد حسين محمد	علوم حاسوب	معمارية الحاسوب	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.رفل ناصر صالح مهدي	علوم حاسبات	قواعد بيانات ذكية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.جنان رضا مطر صالح	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.زينب محمد عيسى لطف الله	علوم حاسوب	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.دنيا فاضل جلوب علك	علوم حاسوب	أمنية بيانات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.احمد عبدعلي عبدالكاظم جلوب	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.ديننا نادر جورج منصور	هندسة برمجيات	تمييز أنماط	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.رشا ثامر شاوي كامل	علوم حاسوب	امنية شبكات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
مدرس	م.هند جمعة سرريب محمود	علوم حاسبات	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.احمد كريم رضا عباس	علوم حاسبات	اتصالات ومعلوماتية	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.سعاد محسن صابر حسب	علوم حاسبات	معالجة صور	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.شجن محمد مهدي خضير	تكنولوجيا المعلومات	هندسة البرمجيات	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.حيدر مجيد عبود رحيمة	اللغة الانكليزية	طرائق تدريس	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.دعاة كاظم عزيز يوسف	جغرافيه	هيدرولوجي	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.نور اسماعيل ابراهيم خليل	رياضيات	تطبيقات الحاسوب	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.اسيا مؤيد عبدالقادر محمود	علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس عامة	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	
م.مساعد	م.م.عبير طه علي احمد	تاريخ	طرائق تدريس	لا يوجد	لا يوجد	ملاك	

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تم اشراك هيئة التدريس الجدد بدورات طرائق التدريس في الكلية وكذلك تشكيل لجنة لدعمهم وتوجيههم داخل القسم والحرص على متابعتهم في جميع المجالات التدريسية والادارية داخل القسم وكذلك تم اشراكهم في لجان القسم الدائمية والمؤقتة لاكسابهم الخبرات المطلوبة لانجاز عملهم بسهولة وكذلك تم اشراكهم في بعض المواد الدراسية والمختبرات داخل القسم لاكسابهم خبرة التدريس واعدادهم للسنوات القادمة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يسعى قسم علوم الحاسوب إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم الحاسوب في كافة المجالات. واعداد جيل من المدرسين المبرمجين والمصممين ذو خبرة بلغات البرمجة وعلى مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظم معلومات جيدة او تعديل تلك النظم بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

13. معيار القبول
1- القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.. 2- يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي حصراً. 3- معلمين مجازين دراسياً. 4- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الموقع الالكتروني للجامعة و الكلية . 2- دليل الجامعة . 3- دليل الكلية 4- الكتب والمصادر العلمية للقسم . 5- مصادر الانترنت.

1. تخريج طلبة مؤهلين في مجال علوم الحاسوب من اجل العمل كمدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة.
2. تزويد الطلبة بمهارات الحاسوب الاساسية المتقدمة اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في مجالات علوم الحاسوب وتطبيقاته المتنوعة.
3. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها اثناء الدراسة والعمل.
4. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.
5. تمكين الطلبة من تطبيق الطرق والاساليب العلمية في معالجة وحل المشكلات الدراسية والمهنية.
6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم.
7. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الحاسوب.
8. تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس الحاسوب.
9. توظيف التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علوم الحاسوب.
10. مواكبة المستجدات العلمي الحديثة في علوم الحاسوب والعمل على دراستها.
11. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الحاسوب.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المعرفة										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
أ10	أ9	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓						✓		✓	اساسي	التصميم المنطقي	50901101	المرحلة الاولى
							✓	✓	✓	اساسي	البرمجة المهيكلية	50901102	
✓										اساسي	الرياضيات	50901103	
✓							✓			اساسي	تركيب الحاسوب	50901104	
✓									✓	اساسي	الهياكل المنقطعة	50901105	
		✓								اساسي	علم النفس النمو والتربوي	50901106	
										اساسي	اللغة العربية	50901107	
		✓								اساسي	اصول التربية والتعليم	50901108	
		✓								اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	50901109	
✓							✓		✓	اساسي	اللغة الانكليزية	50901110	

10أ	9أ	8أ	7أ	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
							✓	✓		اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	50901201	المرحلة الثانية
							✓	✓	✓	اساسي	البرمجة الكيانية	50901202	
✓				✓						اساسي	المعالجات المايكروية	50901203	
✓								✓	✓	اساسي	التحليل العددي	50901204	
			✓		✓			✓		اساسي	قواعد البيانات	50901205	
✓							✓			اساسي	النظرية الاحتمالية	50901206	
		✓								اساسي	المناهج والكتب المدرسية	50901207	
		✓								اساسي	علم نفس النمو	50901208	
		✓								اساسي	القيادة والادارة التربوية	50901209	
							✓		✓	اساسي	اللغة الإنكليزية	509011210	
		✓	✓							اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	509011211	

أ10	أ9	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				المرحلة الثالثة
✓							✓			اساسي	الذكاء الاصطناعي	50901301	
✓							✓		✓	اساسي	المترجمات	50901302	
✓							✓			اساسي	رسوم الحاسوب	50901303	
			✓					✓	✓	اساسي	البرمجة المرئية	50901304	
							✓			اساسي	معمارية الحاسوب	50901305	
✓								✓		اساسي	هندسة البرامجيات	50901306	
		✓								اساسي	الارشاد والصحة النفسية	50901307	
	✓	✓								اساسي	طرائق التدريس	50901308	
									✓	اساسي	اللغة الانكليزية	50901309	

أ10	أ9	أ8	أ7	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				المرحلة الرابعة
✓							✓	✓		اساسي	نظم التشغيل	50901401	
						✓		✓		اساسي	امن البيانات	50901402	
✓				✓						اساسي	شبكات الحاسوب	50901403	
✓								✓		اختياري	تطبيقات ذكية متقدمة	50901404	
✓								✓		اختياري	معالجة الصور	50901405	
	✓	✓								اساسي	القياس و التقويم	50901406	
✓						✓		✓		اساسي	البحث الاجرائي	50901407	
	✓									اساسي	المشاهدة والتطبيق	50901408	
						✓	✓	✓	✓	اساسي	تصميم المواقع	50901409	
									✓	اساسي	اللغة الانكليزية	50901410	

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
المهارات														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
√				√			√							اساسي	التصميم المنطقي	50901101	المرحلة الاولى
							√							اساسي	البرمجة المهيكلية	50901102	
				√	√				√					اساسي	الرياضيات	50901103	
√		√								√				اساسي	تركيب الحاسوب	50901104	
		√												اساسي	الهياكل المتقطعة	50901105	
									√					اساسي	علم النفس النمو والتربوي	50901106	
					√									اساسي	اللغة العربية	50901107	
									√					اساسي	اصول التربية والتعليم	50901108	
									√					اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	50901109	
					√									اساسي	اللغة الانكليزية	50901110	

ب14	ب13	ب12	ب11	ب10	ب9	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1				المرحلة الثانية
√										√	√			اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	50901201	
							√	√			√			اساسي	البرمجة الكيانية	50901202	
√		√												اساسي	المعالجات المايكروية	50901203	
		√			√						√			اساسي	التحليل العددي	50901204	
√							√						√	اساسي	قواعد البيانات	50901205	
		√												اساسي	النظرية الاحتمالية	50901206	
					√					√				اساسي	المناهج والكتب المدرسية	50901207	
									√					اساسي	علم نفس النمو	50901208	
									√					اساسي	القيادة والادارة التربوية	50901209	
					√									اساسي	اللغة الإنكليزية	509011210	
									√					اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	509011211	

ب14	ب13	ب12	ب11	ب10	ب9	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1				المرحلة الثالثة
√								√			√			اساسي	الذكاء الاصطناعي	50901301	
		√			√			√						اساسي	المترجمات	50901302	
		√									√			اساسي	رسوم الحاسوب	50901303	
											√	√	√	اساسي	البرمجة المرئية	50901304	
√											√			اساسي	معمارية الحاسوب	50901305	
		√						√						اساسي	هندسة البرامجيات	50901306	
		√							√					اساسي	الارشاد والصحة النفسية	50901307	
		√	√						√					اساسي	طرائق التدريس	50901308	
					√						√			اساسي	اللغة الانكليزية	50901309	

ب14	ب13	ب12	ب11	ب10	ب9	ب8	ب7	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1				المرحلة الرابعة
						✓		✓						اساسي	نظم التشغيل	50901401	
	✓													اساسي	امن البيانات	50901402	
✓		✓												اساسي	شبكات الحاسوب	50901403	
					✓					✓	✓			اختياري	تطبيقات ذكية متقدمة	50901404	
✓					✓			✓			✓			اختياري	معالجة الصور	50901405	
		✓		✓					✓		✓			اساسي	القياس و التقويم	50901406	
✓						✓		✓		✓		✓		اساسي	البحث الاجرائي	50901407	
			✓						✓					اساسي	المشاهدة والتطبيق	50901408	
		✓		✓								✓		اساسي	تصميم المواقع	50901409	
					✓						✓			اساسي	اللغة الانكليزية	50901410	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
القيم										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
		✓					✓		✓	اساسي	التصميم المنطقي	50901101	المرحلة الاولى
									✓	اساسي	البرمجة المهيكله	50901102	
✓							✓			اساسي	الرياضيات	50901103	
									✓	اساسي	تركيب الحاسوب	50901104	
									✓	اساسي	الهياكل المنقطعة	50901105	
	✓				✓			✓		اساسي	علم النفس النمو والتربوي	50901106	
✓		✓		✓						اساسي	اللغة العربية	50901107	
			✓		✓					اساسي	اصول التربية والتعليم	50901108	
✓	✓			✓	✓				✓	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	50901109	
							✓			اساسي	اللغة الانكليزية	50901110	

المرحلة
الأولى

10ج	9ج	8ج	7ج	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج				المرحلة الثانية
							✓		✓	اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	50901201	
									✓	اساسي	البرمجة الكيانية	50901202	
									✓	اساسي	المعالجات المايكروية	50901203	
		✓							✓	اساسي	التحليل العددي	50901204	
									✓	اساسي	قواعد البيانات	50901205	
									✓	اساسي	النظرية الاحتمالية	50901206	
✓	✓			✓						اساسي	المناهج والكتب المدرسية	50901207	
		✓		✓				✓		اساسي	علم نفس النمو	50901208	
✓		✓	✓							اساسي	القيادة والادارة التربوية	50901209	
							✓			اساسي	اللغة الإنكليزية	509011210	
				✓	✓			✓		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	509011211	

10ج	9ج	8ج	7ج	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج				المرحلة الثالثة
									✓	اساسي	الذكاء الاصطناعي	50901301	
						✓			✓	اساسي	المترجمات	50901302	
						✓				اساسي	رسوم الحاسوب	50901303	
						✓	✓		✓	اساسي	البرمجة المرئية	50901304	
									✓	اساسي	معمارية الحاسوب	50901305	
		✓							✓	اساسي	هندسة البرامجيات	50901306	
			✓					✓		اساسي	الارشاد والصحة النفسية	50901307	
				✓				✓		اساسي	طرائق التدريس	50901308	
									✓	اساسي	اللغة الانكليزية	50901309	

10ج	9ج	8ج	7ج	6ج	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج				المرحلة الرابعة
									✓	اساسي	نظم التشغيل	50901401	
									✓	اساسي	امن البيانات	50901402	
									✓	اساسي	شبكات الحاسوب	50901403	
		✓		✓					✓	اختياري	تطبيقات ذكية متقدمة	50901404	
									✓	اختياري	معالجة الصور	50901405	
		✓		✓				✓		اساسي	القياس و التقويم	50901406	
		✓							✓	اساسي	البحث الاجرائي	50901407	
		✓			✓					اساسي	المشاهدة والتطبيق	50901408	
									✓	اساسي	تصميم المواقع	50901409	
									✓	اساسي	اللغة الانكليزية	50901410	

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
البرمجة المهيكلية / Structure programming	
2. رمز المقرر	
50901102	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. زهير حسين علي zuhair72h@uomustansiriyah.edu.iq ا.م. وليد رشيد حمود waleed77@uomustansiriyah.edu.iq م. احمد عبد علي ahmed_198@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:

1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1. استراتيجيات التعليم التعاوني. 2. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 3. تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	Introduction to Algorithms and Programming language types	1- الطريقة الالفائية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	rules of writing - program variables and constants	2- استخدام محاضرات البوروينت.	2- درجات تمنح للمشاركة اليومية.
الثالث	4	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Input and output statements	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	4	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	arithmetic assign statement	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	4	ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.	Mathematical functions	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
السادس	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	Counters increment and decrement		
السابع	4	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Comprisal and logical operations		
الثامن	4				
التاسع	امتحان شهري الاول				
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	bitwise operations	1- الطريقة الالفائية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	4	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	If and nested if statement	2- استخدام محاضرات البوروينت.	2- درجات تمنح للمشاركة اليومية.
الثاني عشر	4	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	Switch statement and do while	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث عشر	4	أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	While loop statement	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الرابع عشر	4	أ5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	For loop statement		
الخامس عشر	4	أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	Applications		

الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهم دراسة علم الحاسوب.		
السادس عشر				
اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	nested loops	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهم دراسة علم الحاسوب.	4
		break and continue		4
		one dimensional array		4
		Applications on 1-D array		4
		Applications on 2-D array		4
		Multi dimensional array		4
		functions first type		4
		Applications		4
		functions second type		4
		Applications		4
		Strings		4
		الواحد والعشرون		
الثاني والعشرون				
الثالث والعشرون				
الرابع والعشرون				
الخامس والعشرون				
السادس والعشرون				
السابع والعشرون				
الثامن والعشرون				
التاسع والعشرون				

		المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.						مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهم دراسة علم الحاسوب.					
امتحان شهري الرابع												الثلاثون	
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	50	10	40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
				4	4	6	6	4	4	6	6		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
1-C++ Language Tutorial , written by Juan Soulié, 2007								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
2-Introduction to Computers and C++ Programming, 2008													
1.اساسيات لغة C++ (الجزء الاول) – م.م. وليد رشيد حمود ، أ.م.د. زياد محمد عبود 2015. ، 2. Internet References								المراجع الرئيسية (المصادر)					
https://cplusplus.com/doc/tutorial/introduction/codeblocks/								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)					
https://www.codeblocks.org/user-manual/#google_vignette								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
التصميم المنطقي / logic design	
2. رمز المقرر	
50901101	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. بيداء عبدالخالق عطية dr.baidaa.a@uomustansiriyah.edu.iq م. ايمان حسين رحيم iman.alqinani@uomustansiriyah.edu.iq أ.م.د. احمد كوثر حسين ahmedkawther@uomustansiriyah.edu.iq أ.م. انتصار محسن سعدون dr.intisar_muhson@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 3أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. 9أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 7ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. 10ب- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها.	

ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.					
ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.					
ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:					
1- الطريقة الالقائية.					
2- استخدام محاضرات البوربوينت.					
3- طريقة المحاوره والنقاش.					
4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.					
5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.					
ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :					
1- استراتيجية التعليم التعاوني.					
2- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	منظومة الاعداد	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	6- تمكين الطلبة من	Define number systems	2- استخدام	مقالية او موضوعية
الثالث	4	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Decimal system, binary system, octal system, hexadecimal system	محاضرات البوربوينت.	الفصلية او الشهرية.
الرابع	4	10- تعريف الطلبة بأهم	Decimal to binary	3- طريقة المحاوره والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الخامس	4	المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Arithmetic operation العمليات الحسابية	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
السادس	4	ب - الأهداف المهارية	First Exam	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات	4- الامتحانات اليومية
السابع	4	12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Compliments المكملات		متفق عليها او غير متفق عليها.
الثامن	4	14- تمكين الطلبة من	1s and 2s compliments مكملات الواحد والثاني		5- التقارير

	العلمية.		اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الط بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
امتحان شهري الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير العلمية.	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	الترميز Codes	أ- الأهداف المعرفية	4	العاشر
		الجبر البولياي Boolean algebra	6- تمكين الطلبة من	4	الحادي عشر
		البوابات Gates	تحصيل وفهم المعلومات	4	الثاني عشر
		القواعد الاساسيةThe basic rules	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	4	الثالث عشر
		مجموع Some of products	وانظمة الاتصالات.	4	الرابع عشر
		مضروب Products of sums	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	الخامس عشر
		المجموعات	ب - الأهداف المهارية		
			ب12- تمكين الطلبة من		
			اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.		
			ب14- تمكين الطلبة من		
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	Second Exam	أ- الأهداف المعرفية	4	السابع عشر
		خارطة كارنوفKarnaugh maps	6- تمكين الطلبة من	4	الثامن عشر
		Karnaugh maps simplifications	تحصيل وفهم المعلومات	4	التاسع عشر
		تبسيط خارطةKarnaugh maps simplifications	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	4	العشرون
		كارنوف	وانظمة الاتصالات.	4	
		الخلايا المتجاورةAdjacent cells	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	الواحد والعشرون
		التطابقOver lapping	ب - الأهداف المهارية	4	الثاني والعشرون
			ب12- تمكين الطلبة من	4	الثالث والعشرون
			Summary of K-Map method		

5- التقارير العلمية.	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	بعض طرق خارطة كارنوف	اكتساب مهارات استعمال		الرابع والعشرون							
		Don't care condition	الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	4								
		First Exam	ب14- تمكين الطلبة من	4								
		Combinational circuits الدوائر الميولية	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4								
		Design procedure اجراءات التصميم	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4								
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون							
5- التقارير العلمية.	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	full adder جامع كامل	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	التاسع والعشرون							
		1- الطريقة الالاقائية.										
		2- استخدام محاضرات البوربوينت.										
		3- طريقة المحاوره والنقاش.										
		4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.										
امتحان شهري الرابع					الثلاثون							
11. تقييم المقرر												
الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات		
100	50	10	40	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	من

				نشاط								100
				3	5	6	6	3	5	6	6	
				20				20				
12. مصادر التعلم والتدريس												
Fundamentals of Logic Design, 5th Ed., Charles H. Roth, Jr. <i>The University of Texas at Austin</i> . <u>2003</u>								الكتاب المنهجي (textbooks) :				
Internet sources								<u>Suggested) الكتب المساعدة للمنهج (</u> :(references				

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
Mathematics / الرياضيات	
2. رمز المقرر	
50901103	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م نور اسماعيل ابراهيم	Noor.i.ibrahim@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. 9ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. 10ب- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 4ج- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.

ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:			
		1- الطريقة الالقائية.			
		2- استخدام محاضرات البوروينت.			
		3- طريقة المحاور والنقاش.			
		4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.			
		ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :			
		1. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.			
		2. تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية.			
		3. الشرح والتوضيح.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	أ- الأهداف المعرفية	Introduction to mathematics and basic pinciples	1- الطريقة الالقائية.	1. اختبارات
الثاني	3	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسب	- Inequalities & absolute inequalities	2- استخدام محاضرات البوروينت.	2. درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	3	ب - الأهداف المهارية الخاص بالمقرر.	Solutions of inequalities-	3- طريقة المحاور والنقاش.	3. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الرابع	3	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب	Functions kinds and there graphs	2- استخدام محاضرات البوروينت.	4. الواجبات الصفية والالصفية.
الخامس	3	مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكك الصفية بأسلوب تربوي.	- Limits	3- طريقة المحاور والنقاش.	
السادس	3	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.	- Continuity	2- استخدام محاضرات البوروينت.	
السابع	3	ب10- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات	- Finites	3- طريقة المحاور والنقاش.	
الثامن	3	الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها.	- Derivative by definition	2- استخدام محاضرات البوروينت.	
التاسع		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	- Derivative by rules	3- طريقة المحاور والنقاش.	
			- Derivatives of higher order		
			- Chain rules		
			- Implicit differentiation		
			- Hopital rule		
			- Applications of derivatives		
امتحان شهري الاول					

1. اختبارات تحرير مقالية او موضوع الفصلية او الشهرية 2. درجات تمنح للمشاركات اليوم الامتحانات اليوم متفق عليها او غير متفق عليها. 3. الواجبات الصفية والالاصفية.	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. - الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.	Sequences	أ- الأهداف المعرفية	3	العاشر	
		Series	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب	3	الحادي عشر	
		Taylor Series	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	3	الثاني عشر	
		Maclurian series	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشككا الصفية بأسلوب تربوي.	3	الثالث عشر	
		- Integral - Definite integral - Double integral - Applications of integration	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب10- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها. ج- الأهداف الوجدانية والقيم ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	3	الرابع عشر	
1. اختبارات تحرير مقالية او موضوع الفصلية او الشهرية 2. درجات تمنح للمشاركات اليوم الامتحانات اليوم متفق عليها او غير متفق عليها. 3. الواجبات الصفية والالاصفية.	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. - الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.	امتحان شهري الثاني				السادس عشر
		- Natural logarithm - Exponential function	أ- الأهداف المعرفية	3	السابع عشر	
		- Normal logarithm - Trigonometric function & there graphs	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب	3	الثامن عشر	
		- Inverse Trigonometric function	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	3	التاسع عشر	
		- Hyperbolic function	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشككا الصفية بأسلوب تربوي.	3	العشرون	
1. اختبارات تحرير مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركات اليوم الامتحانات اليوم متفق عليها او غير متفق عليها. 3. الواجبات الصفية والالاصفية.	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. - الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.	- Inverse Hyperbolic function	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.	3	الواحد والعشرون	
		Relationship between Polar and Cartesian coordinates	ب10- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها.	3	الثاني والعشرون	
		Graphing in polar coordinates	ج- الأهداف الوجدانية والقيم ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	3	الثالث والعشرون	
		Special functions(Gamma,Beta,Error)		3	الرابع والعشرون	
		Fourier series		3	الخامس والعشرون	
1. اختبارات تحرير مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركات اليوم الامتحانات اليوم متفق عليها او غير متفق عليها. 3. الواجبات الصفية والالاصفية.	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.	Fourier transformations (Ft)		3	السادس والعشرون	
		Discrete Ft ,parser relation properties of (Ft)		3	السابع والعشرون	
				3		

الثامن والعشرون														
التاسع والعشرون														
3				أ- الأهداف المعرفية 10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلا الصفية بأسلوب تربوي. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب10- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات اعداد وبناء الاختبارات الالكترونية والورقية وطرق تصحيحها.				Fast Fourier transformations (FFt).			1. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 4. الواجبات الصفية واللاصفية.			
امتحان شهري الرابع														
الثلاثون														
11. تقييم المقرر														
توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملية النهائي	درجة الدفتر النهائي	الدرجة النهائي	
		الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملية	حضور + نشاط	40	-	60	100		
		8	8	4	8	8	-	4						
		20				20								
12. مصادر التعلم والتدريس														
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						1-Calculus with Analytic Geometry, Howard Anton, Wiley Publisher, 2003. 2- Calculus Finney / Thomas ADDISON WESLEY (1998).								
المراجع الرئيسية (المصادر)						1-Schaum's Outline of Calculus, 6th Edition, 2013 2- Internet References.								
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						https://ammam.dev/computer-networking-introduction/								
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت														

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
Discrete Structures/هياكل متقطعة	
2. رمز المقرر	
50901105	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. انتصار عبد يوسف int_abd@uomustansiriyah.edu.iq م.م. احمد كريم رضا ahmed.84@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.	الاستراتيجية

4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل إيضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية ب- 1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	Chapter One : Mathematical Logic, Logic and Propositional, Compound Propositions	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	2	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب	Logical Operators or Connectives, Compound Statements, Exercises	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركة اليومية.
الثالث	2	ب- الأهداف المعرفية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Tautology and Contradictions, Logical Equivalence, Exercises	3- طريقة المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Predicate Logic, Quantification, Exercises	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	First exam		5- التقارير
السادس	2		Chapter Two: Mathematic Induction, Examples		
السابع	2		Chapter Three: Set Theory, Representing Sets, Examples		
الثامن	2		Important Sets, Cardinality of a Set, Types of Sets		
التاسع		Basic Rules, Set Operations, Symmetric difference of sets, Examples			
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية 1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	Ordered Pairs and Cartesian, The Cartesian Product, Exercises	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	2	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة	Second exam	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركة اليومية.
الثاني عشر	2		Chapter Four: Functions	3- طريقة المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في

المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	(mapping), Function describing, Types of Functions	في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من		
		Injective Functions, Surjective Functions, Bijjective Functions, Exercises	اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من	2	الثالث عشر
		Graphs Function Drawing, Composition of functions	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	2	الرابع عشر
		Chapter Five: Graph Theory, Graphs Models	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.	2	الخامس عشر
Graph – Definition, Edge Type, Graph Types –Multigraph					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	Degree, Distance, Complete graphs	أ- الأهداف المعرفية أ6- أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	2	السابع عشر
		Regular Graph, Cycle	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	2	الثامن عشر
		Graph Properties: Walks, Paths, Connectivity	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	2	التاسع عشر
		Walk Types: Open and Closed	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	2	العشرون
		Third exam	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.	2	الواحد والعشرون
		Graph Properties: Path, Connected, Distance Between Vertices		2	الثاني والعشرون
		Tree Graph, SubGraphgh, Labeled Graph		2	الثالث والعشرون
		Spanning Trees, Minimum Matrix وSpanning Trees ,Representation of Graphs		2	الرابع والعشرون
		Adjacency matrix, examples, Adjacency List, Representation of Multigraph		2	الخامس والعشرون
		Chapter Six: Vectors and Matrices, Matrices		2	السادس والعشرون

		Applications of Matrices, Special Matrices, Matrices Equality, Operations on Matrices, Eamples		2		السابع والعشرون						
Matrix Transposition, Properties of Transpose of a Matrix,Exercises						الثامن والعشرون						
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.		Fourth exam		4	التاسع والعشرون					
				أ- الأهداف المعرفية 6- أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.								
مراجعة						الثلاثون						
11. تقييم المقرر												
الدرجة النهائي		درجة الدفتر	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الاول		توزيع الدرجات من 100				
100		60	40	نشاط	حضور	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		نشاط	حضور	الامتحان الثاني	الامتحان الاول
				5	5	5	5		5	5	5	5
				20				20				
12. مصادر التعلم والتدريس												
Discrete Mathematical Structures: Theory and Applications [1] by D.S. Malik and M.K. Sen						الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						

M A T H 2 0 8 :D I S C R E T E M A T H E M A T I C S. U Mathematics, 2017.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
تركيب الحاسوب / Computer Organization	
2. رمز المقرر	
50901104	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ايناس محمد حسين سعيد drenasmohammed@uomustansiriyah.edu.iq أ.م. امل عباس كاظم abbas.amal@uomustansiriyah.edu.iq م. كوثر ثابت صالح kawtherthabt@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية.	الاستراتيجية

2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاضرة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية..	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية 3- تمكين الطلبة من	number systems operation s	1- الطريقة اللاقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	2	تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	advantages - of computer system and computer parts	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	2	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب	the processor (cpu)	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	2	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	The components of cpu - arithmetic and logic unit - control unit	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	2	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	register		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Cpu clock speeds		5- التقارير
السابع	2	- الأهداف الوجدانية والقيمية	امتحان الشهري الاول		
الثامن	2	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Buses systems		
التاسع			Main memory		
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية 3- تمكين الطلبة من	Basic memory operation	- الطريقة اللاقائية.	- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	2	تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Memory capacity	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	2	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Type of main memory - ram --rom	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	2	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	امتحان الشهري الثاني	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع عشر	2	ب12- تمكين الطلبة	العطلة الربيعية		4- الامتحانات اليومية

الخامس عشر	2	من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Cache memory	في عرض المادة العلمية	متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
Virtual memory					
السادس عشر	2	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من	Motherboard s	- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
السابع عشر	2	تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Bios (basic input /output system)e		
الثامن عشر	2	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب ب- الأهداف	Magnetic storage devices (floppy disc, tape , hard disk)y		
التاسع عشر	2	المهارية الخاصة بالمقرر. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Optical device (cd ,dvd)		
العشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Solid state disc (flash drive)		
الواحد والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	امتحان الشهري الثالث		
الثاني والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Input devices		
الثالث والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Output devices		
الرابع والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Input / output interface		
الخامس والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Low level language (machine and assembly language)		
السادس والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	High level language		
Principle of editors					
الثامن والعشرون	2	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة	Translators (compiler , interpreter ,	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
التاسع والعشرون	2	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة	Translators (compiler , interpreter ,	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.

الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الإلكتروني. - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.		assembler)	محاضرات البوربونت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير						
امتحان شهري				الثلاثون						
11. تقييم المقرر										
توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول			الفصل الدراسي الثاني			درجة السعي	درجة الدفتر	الدرجة النهائي
100		الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور	نشاط	40	60	100		
		6	6	4	4					
		20		20						
12. مصادر التعلم والتدريس										
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						- Introduction to computer for Peter Norton 2003.				
المراجع الرئيسية (المصادر)						Pentium ,Pro Processor, Pentium II, Pentium III, Pentium 4 Core2 with 64-Bit Extensions Architecture . Programming Interfacing Eighth Edition for BARRY B. BREY 2006				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						-Computer organization and design fundamentals written by David L.Tarnoff,2011 2-Internet References				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت										

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
اللغة العربية / Arabic Language	
2. رمز المقرر	
50901107	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 40	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. منى مطلق @uomustansiriyah.edu.iq	
م.م. فائق عارف سعيد csdzx02@uomustansiriyah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 6أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة. 10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في اللغة العربية. ب - الأهداف المهارية 12ب- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي. 14ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة اللغة العربية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية.

2- استخدام محاضرات البوربوينت.	
3- طريقة المحاور والنقاش.	
4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	
5- التقارير والمشاريع.	
ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :	
1- استراتيجية التعليم التعاوني.	
2- طريقة المناقشة الحلقية.	
3- الشرح والتوضيح	
4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل إيضاح كمادة فلمية	
5- لقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية	المبحث الاول : الهمزة - انواع الهمزة - الهمزة في اول الكلمة	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	2	أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة	الهمزة في وسط الكلمة , امثلة وتطبيقات حول الهمزة الوسطية	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	2	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في اللغة العربية.	الهمزة في اخر الكلمة (المتطرفة) , امثلة وتطبيقات حول الهمزة المتطرفة	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	2	ب - الأهداف المهارية	امتحان يومي على السبورة الضبط القواعد الاملائية في كتابة الهمزة	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	2	ب12- تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي.	علاقات التنقيط (الترقيم)		4- الامتحانات اليومية
السادس	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	امثلة تطبيقية حول علامات التنقيط , وكيفية كتابتها , مناسبتها للجملة		متفق عليها او غير متفق عليها.
السابع	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	المبحث الثاني قواعد العدد والنعت العددي		5- التقارير
الثامن	2	ج1- تعزيز الشعور عند الطلاب بأهمية دراسة اللغة العربية.	التعريف بالعدد والمعدود		
التاسع			امتحان شهري الاول		
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية	حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	2	أ6- تمكين الطلبة من	حكم التمييز العدد		مقالية او موضوعية

الثاني عشر	2	تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة .	اعراب العدد و بناؤه	2- استخدام محاضرات البوربوينت .	الفصلية او الشهرية .
الثالث عشر	2		امثلة تطبيقية حول العدد		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية .
الرابع عشر	2	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب .	المبحث الثالث : الالفعال الناقصة كان واخواتها	3- طريقة المحاورة والنقاش .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات .
الخامس عشر	2	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس اللغة العربية . ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة اللغة العربية .	التعريف ب (كان) واخواتها وكيفية اعرابها	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية .	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها . 5- التقارير
السادس عشر	امتحان شهري الثاني				
السابع عشر	2	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة .	المبحث الرابع الحروف المتشبهة بالفعل ان واخواتها	1- الطريقة الالقاءية .	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية .
الثامن عشر	2		التعريف ب(ان واخواتها) في الجملة العربية	2- استخدام محاضرات البوربوينت .	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية .
التاسع عشر	2		امثلة تطبيقية حول الموضوع	3- طريقة المحاورة والنقاش .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات .
العشرون	2	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في اللغة العربية .	امتحان يومي	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية .	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها .
الواحد والعشرون	2	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس اللغة العربية .	تحليل النصوص واعرابها واستخراج (ان واخواتها) منها استخدام السبورة		
الثاني والعشرون	2	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس اللغة العربية .	حفظ وتحليل قصيدة (يا دجلة الخير للشاعر الجواهري		
الثالث والعشرون	2	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس اللغة العربية .	المبحث الخامس : المفاعيل - انواع المفاعيل - المفعول به - المفعول بالمطلق		
الرابع والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني .	المفعول فيه - المفعول معه - المفعول لاجله - الامثلة التطبيقية للمفاعيل		
الخامس والعشرون	2	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني .	المبحث السابع : الحال - انواع الحال - التعريف بالحال		
السادس والعشرون	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة	التعريف بصحاب الحال		
السابع والعشرون	2		انواع الحال , مع الامثلة		

				بأهمية دراسة اللغة العربية.										
امتحان شهري الثالث								الثامن والعشرون						
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربونت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.		حل الامثلة التطبيقية الشاملة للمادة		أ- الأهداف المعرفية 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة . 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في اللغة العربية. ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس اللغة العربية. 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. .		2						
امتحان شهري الرابع								الثلاثون						
11. تقييم المقرر														
الدرجة النهائي		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			توزيع الدرجات من 100			
100	50	10	40	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني		الامتحان الاول		
				نشاط										
				5	5	5	5	5	5	5		5		
				20				20						
12. مصادر التعلم والتدريس														
جامع الدروس العربية د. مصطفى الغلاييني					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)									
					- النحو الوافي د. عباس حسن - الاملاء الواضح د. علي الجارم					الكتب المساعدة للمنهج				

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
50901108	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د هناء زايد عباس hana.z76@uomustansiriyah.edu.iq م . م عبير طه علي er.t.ali@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 5ج- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. 7ج- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتفعين من مهنّتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:	الاستراتيجية

1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التقارير والمشاريع. 6- المناقشات شفوية ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1. استراتيجية التعليم التعاوني. 2. طريقة المناقشة الحلقية. 3. طريقة القصة التعليمية. 4- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية	التربية معناها . مفهومها . اهدافها	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	الاساس التاريخي للتربية	2- استخدام محاضرات البوروينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	2	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	التربية البدائية وسماتها	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصففي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي	التربية في الحضارات القديمة وسماتها	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية	3- درجات للحضور والانظام في المحاضرات.
الخامس	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	التربية الصينية وسماتها	في عرض المادة العلمية..	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	2	ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.	التربية اليونانية		5- التقارير
السابع	2	ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم	نظام التربية في اثينا		
الثامن	2		امتحان الفصل الاول		
التاسع			اهم الفلاسفة اليونان		
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية	افلاطون حياته . افكاره	1- الطريقة	- اختبارات تحريرية

الحادي عشر	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	أرسطو حياته . افكاره	الالقاءية . 2- استخدام	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية . 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية . 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات . 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها . 5- التقارير
الثاني عشر	2		سقراط حياته . افكاره	محاضرات البوربوننت .	
الثالث عشر	2		التربية الاسلامية	3- طريقة المحاورة والنقاش .	
الرابع عشر	2		سماتها	4- استعمال	
الخامس عشر	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان . ج7- تدريب الطلبة على احترام حق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم	مراحل تطورها	الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية .	
السادس عشر	اساليب التربية الاسلامية				
السابع عشر	2	أ- الأهداف المعرفية	امتحان الفصل الاول	1- الطريقة	- اختبارات تحريرية
الثامن عشر	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	اعلام الفكر الاسلامي	2- استخدام	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية .
التاسع عشر	2		ابن خلدون حياته اراءه التربوية	محاضرات البوربوننت .	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية .
العشرون	2		الغزالي حياته اراءه التربوية	3- طريقة المحاورة والنقاش .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات .
الواحد والعشرون	2	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .	ابن سينا حياته اراءه التربوية	4- استعمال	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها .
الثاني والعشرون	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي	الفارابي حياته اراءه التربوية	الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية .	
الثالث والعشرون	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان .	امتحان الفصل الثاني . الامتحان الاول		
الرابع والعشرون	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان .	التربية الحديثة اعلام الفكر التربوي جون ديوي . روسو . يستالوتزي		5- التقارير
الخامس والعشرون	2	ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم	الاساس الاجتماعي		
السادس والعشرون	2		التخطيط التربوي		
السابع والعشرون	2				
الثامن والعشرون	امتحان الفصل الثاني . الامتحان الثاني				
التاسع والعشرون	2	أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق	مناهج البحث العلمي	1- الطريقة الالقاءية . 2- استخدام	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية .

2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.		محاضرات البوربوينت.		والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.									
3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.		3- طريقة المحاورة والنقاش.											
4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.		4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.											
5- التقارير													
الثلاثون													
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	50	10	40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
100	60	0	40	4	0	8	8	4	0	8	8		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
اسس تربية تأليف د. عباس مهدي وآخرون								المراجع الرئيسية (المصادر)					
ملزمة اسس التربية لجميع اقسام كلية التربية المرحلة الاولى								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)					
								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / English Language	
2. رمز المقرر	
509011010	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر مجيد عبود رحيمة	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 10- المناقشات شفوية.	الاستراتيجية

ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1. استراتيجية التعليم التعاوني. 2. طريقة المناقشة الحلقية. 3. طريقة القصة التعليمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من	ACQUAINTANCE, Tenses and Auxiliary verbs	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	1	تحصيل وفهم المعلومات	Short answers and Social expression	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية
الثالث	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	Passive tenses	3- طريقة المحاورة والنقاش.	الفصلية او الشهرية.
الرابع	1	وانظمة الاتصالات.	Number and dates	4- استعمال الشاشات	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الخامس	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Art and literature	عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
السادس	1	ب - الأهداف المهارية	Giving opinions	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية
السابع	1	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Exam 1		متفق عليها او غير متفق عليها.
الثامن	1	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Model verbs 1- obligation and permission		5- التقارير
التاسع		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Request and offers		
العاشر	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من	Future forms		- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	1	تحصيل وفهم المعلومات	Words used with weather and traveling around		مقالية او موضوعية
الثاني عشر	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	Verb patterns		الفصلية او الشهرية.
الثالث عشر	1	وانظمة الاتصالات.	Signs and sounds		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع عشر	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Exam2		3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس عشر	1	ب - الأهداف المهارية	Phrasal verbs		4- الامتحانات اليومية
		ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة			متفق عليها او غير متفق عليها.
					5- التقارير

			لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
		Conditionals- time clauses			السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Base and strong adjectives	أ- الأهداف المعرفية 6أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	1	السابع عشر
		Making suggestions		1	الثامن عشر
		Modal verbs 2- Probability		1	التاسع عشر
		So do – Neither do		1	العشرون
		Compound nouns	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	1	الواحد والعشرون
		Exam 3		1	الثاني والعشرون
		Quantity	ب - الأهداف المهارية	1	الثالث والعشرون
		Indirect questions	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	1	الرابع والعشرون
		Informal English		1	الخامس والعشرون
		Reported speech	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	1	السادس والعشرون
		Reporting verbs	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	1	السابع والعشرون
		Writing- Correcting mistakes			الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	Writing- linking ideas	أ- الأهداف المعرفية 6أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. 10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في	1	التاسع والعشرون

4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.									
Exam 4								الثلاثون					
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائي		درجة الدقتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	60		40	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
				نشاط		8	8	4		8	8		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
New Headway Plus – Intermediate student book								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
								المراجع الرئيسية (المصادر)					
								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)					
Internet References								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان / Democracy and Human Rights	
2. رمز المقرر	
50901109	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. وديان هيثم	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين. ج9- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
اولا: طرائق التعلم والتعليم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 7- المجاميع الطلابية.	الاستراتيجية

10- المناقشات شفوية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1. استراتيجيات التعليم التعاوني. 2. طريقة المناقشة الحلقية. 3. طريقة القصة التعليمية. 4. الشرح والتوضيح 5. لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ- الأهداف المعرفية	مفهوم حقوق الانسان	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	1	6أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	التطور التاريخي لحقوق الانسان	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	حقوق الانسان في الاسلام والشرائع السماوية	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	1	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	الاعتراف الدولي لحقوق الانسان	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	1	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	1	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	دور المنظمات الغير حكومية في مجال حقوق الانسان		5- التقارير
السابع	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948		
الثامن	1	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	العهد الدولي لحقوق الانسان 1966م		
التاسع			امتحان		
العاشر	1	أ- الأهداف المعرفية 6أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	حقوق الانسان في الدستور العراقي لعام 2005م		- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	ظاهرة الفساد الاداري وانعكاسة على حقوق الانسان		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني عشر	1	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	اجيال حقوق الانسان		3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث عشر	1		ضمان حقوق الانسان على المستوى الدولي		4- الامتحانات اليومية
الرابع عشر	1		ضمان حقوق الانسان على المستوى الاقليمي		

الخامس عشر	1	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	امتحان		متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
السادس عشر			ضمان حقوق الانسان على المستوى الوطني		
السابع عشر	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	عالمية حقوق الانسان	1- الطريقة الالقائية.	- اختبارات تحريرية
الثامن عشر	1		الديمقراطية وحقوق الانسان	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
التاسع عشر	1		اتفاقية حقوق الانسان	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
العشرون	1		معاهدات حقوق الانسان	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الواحد والعشرون	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	المؤتمر العالمي لحقوق الانسان	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الثاني والعشرون	1	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	علاقة حقوق الانسان بالعملية التعليمية والتربوية والارشادية للطلاب		
الثالث والعشرون	1		الوعي بثقافة حقوق الانسان في المجتمع		
الرابع والعشرون	1		امتحان		
الخامس والعشرون	1		الديمقراطية وحل الصراعات في المجتمع		
السادس والعشرون	1		فصل السلطات في الديمقراطية		
السابع والعشرون	1		الانتخابات في الديمقراطية		
الثامن والعشرون			الديمقراطية والمجتمع المدني		
التاسع والعشرون	1		الديمقراطية بين السياسة والاخلاق	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح

للإشراكات اليومية.		والنقاش.											
3- درجات للحضور		4- استعمال الشاشات											
والانتظام في		والسبورات الذكية في											
المحاضرات.		عرض المادة العلمية.											
4- الامتحانات اليومية		5- التعليم في											
متفق عليها أو غير		المختبرات لاكتساب											
متفق عليها.		المهارات العلمية.											
5- التقارير													
امتحان شهري										الثلاثون			
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	60		40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
				4		8	8	4		8	8		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
الاسلام المعاصر والديمقراطية, مركز دراسات فلسفة الدين						الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)							
						المراجع الرئيسية (المصادر)							
						الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)							
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1685208561.pdf						المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت							

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو والتربوي / Development and Educational Psychology	
2. رمز المقرر	
50901106	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. هلا وليد	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج9- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:	الاستراتيجية

1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 6- التقارير والمشاريع. 7- المجاميع الطلابية. 8- المناقشات شفوية.					
ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : استراتيجية التعليم التعاوني. طريقة المناقشة الحلقية. طريقة القصة التعليمية. لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية	مقدمة في علم النفس	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل	تعريف علم النفس وأهدافه	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	2	وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	مدارس علم النفس وفروعه وطرق البحث في علم النفس التربوي	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	2	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	السلوك وأنواعه	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية..	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي	العوامل المؤثرة في السلوك		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	2	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.	التعليم والتعلم		5- التقارير
السابع	2	ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتفهمين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم	أنواع التعليم والتعلم		
الثامن	2		الفروق بين التعليم والتعلم		
التاسع	امتحان شهري				
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية	المقارنة بين التعليم والتعلم	1- الطريقة الالقائية.	- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	الانتباه والادراك الحسي	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	2	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	أنواع الانتباه والعوامل المؤثرة عليه	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	2		الادراك الحسي تعريفه وأنواع الاحساسات والعوامل المؤثرة على		3- درجات للحضور

	2	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتنفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنس وعرقهم	الاحساسات	المحاورة والنقاش.	والانتظام في المحاضرات.
				الدافعية في التعلم ، أهمية دراسة الفاعلية	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية
				طبيعة الدافعية	والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
امتحان شهري						
السادس عشر		2	أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالقرقر . ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتنفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم	عمليات التذكر والنسيان تعاريف ، انواعه اشكال التذكر ، أنواع الذاكرة العوامل المؤثرة في كل من التذكر والذاكرة انتقال اثر التعلم ، أهميته ، انواعه امتحان شهري العوامل المساعدة في حدوث الانتقال التغذية الراجعة ، تعريفها ، أهميتها ، خصائصها أنواع التغذية الراجعة تطبيقات التغذية الراجعة في العملية التعليمية التفكير مفهوم التفكير	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
السابع عشر	2	2				
الثامن عشر	2	2				
التاسع عشر	2	2				
العشرون	2	2				
الواحد والعشرون	2	2				
الثاني والعشرون	2	2				
الثالث والعشرون	2	2				
الرابع والعشرون	2	2				
الخامس والعشرون	2	2				
السادس والعشرون	2	2				
السابع والعشرون	2	2				
الثامن والعشرون	2	2				
التاسع والعشرون	2	2				

متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير												والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.													
امتحان شهري														الثلاثون											
11. تقييم المقرر																									
توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول						الفصل الدراسي الثاني						درجة السعي		درجة العملي النهائي		درجة الدقتر النهائي		الدرجة النهائي					
		الامتحان الاول		الامتحان الثاني		العملي		حضور + نشاط		الامتحان الاول		الامتحان الثاني										العملي		حضور + نشاط	
		8		8		0		4		8		8										0		4	
		20						20																	
12. مصادر التعلم والتدريس																									
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)										علم النفس التربوي															
المراجع الرئيسية (المصادر)										علم النفس التربوي : عبد الأمير الشمسي															
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)																									
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت										مصادر الانترنت															

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
التحليل العددي / Numerical Analysis	
2. رمز المقرر	
50901204	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10 - 10 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. صادق عبد العزيز مهدي	sadiqmehdi71@uomustansiriyah.edu.iq
أ.د. خالد علي حسين	dr_khalid_ali@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م.د. جاد كاظم طاهر	jawadalisawi@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 2أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. 10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية. 3ب- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. 9ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. 12ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. 8ج- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجيه التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	Introduction to MATLAB	1- الطريقة الالفائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	Some commands used in MATLAB	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية.	Rounding Functions and Remainder Function	3- طريقة المحاوره والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	4	ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	Vectors in MATLAB	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	4	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.	Some Operations on Vectors		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	4	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Examples		5- التقارير
السابع	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Some Operations on Vectors		
الثامن	4	ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	Examples		

امتحان شهري الاول					التاسع	
1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	Matrices	أ- الأهداف المعرفية	4	العاشر	
		Some Functions to Create a Special Types of Matrices	1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	الحادي عشر	
		Some Operations on Matrices	2أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	الثاني عشر	
		Examples	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية.	4	الثالث عشر	
		Some Operations on Matrices	3ب- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	الرابع عشر	
		Solving a System of linear Equations, Inverse Matrix Method	9ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. 12ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	4	الخامس عشر	
امتحان شهري الثاني					السادس عشر	
1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	Gauss-Jordan Elimination Method	أ- الأهداف المعرفية	4	السابع عشر	
		Polynomials	1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	الثامن عشر	
		Compute the value of a Polynomial	2أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	التاسع عشر	
		Finding the Roots of a Polynomial	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	العشرون	
		The Derivative of a Function	ب - الأهداف المهارية. 3ب- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	الواحد والعشرون	
		The Indefinite Integral of a Function	9ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.	4	الثاني والعشرون	
		Gauss-Jordan Elimination Method		4	الثالث والعشرون	
		Polynomials		4	الرابع والعشرون	
		Compute the value of a Polynomial		4	الخامس والعشرون	
		Finding the Roots of a Polynomial		4	السادس والعشرون	

السابع والعشرون		4	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	The Derivative of a Function									
الثامن والعشرون		امتحان شهري الثالث											
التاسع والعشرون		4	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية. ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	The Definite Integral of a Function The Limit of a Function The Sum of Finite Terms Simplifying Functions in MATLAB Two Dimensional Plotting in MATLAB		1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة الخاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير						
الثلاثون		امتحان شهري الرابع											
11. تقييم المقرر													
توزيع الدرجات		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				الدرجة السعي	الدرجة العملي	الدرجة الدفتر	الدرجة النهائي
من 100		الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	40	10	50	100

				5	5	5	5	5	5	5		
				20				20				
12. مصادر التعلم والتدريس												
1. Richard L. Burden. and J. Douglas Faires "Numerical Analysis", Seventh Edition, 2001. 2. Walter Gautschi, " Numerical Analysis", 2011.								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
1. Kincaid, D. and Cheney, W., "Numerical Analysis", (2002). 2. Internet References								المراجع الرئيسية (المصادر)				
1. M. BRIN ,“Numerical Analysis”, Cambridge U. Press, 2003.								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)				
https://byjus.com/maths/numerical-analysis/								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية / Research Method	
2. رمز المقرر	
50901207	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م اسيا مؤيد عبدالقادر	
asia.m.alsaadoon@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. ب - الأهداف المهارية ب4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين. ج9- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.	الاستراتيجية

3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- الشرح والتوضيح 3- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 4- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	التربية معناها - مفهومها - اهدافها.	1- الطريقة	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	6- تمكين الطلبة من	الاساس التاريخي للتربية	الالقاءية.	مقالية او موضوعية
الثالث	4	تحصيل وفهم المعلومات	التربية البدائية سماتها	2- استخدام	الفصلية او الشهرية.
الرابع	4	والمعارف والمفاهيم	التربية في الحضارات القديمة	محاضرات	2- درجات تمنح
	4	النظرية الخاصة بشبكات	سماتها	البوربونت.	للمشاركات اليومية.
الخامس	4	الحاسوب وانظمة	التربية الصينية سماتها	3- طريقة	3- درجات للحضور
	4	الاتصالات.	التربية اليونانية	المحاورة	والانتظام في
السادس	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم	نظام التربية في اثينا	والنقاش.	المحاضرات.
السابع	4	المراجع والمصادر المهمة	أهم فلاسفة اليونان	4- استعمال	4- الامتحانات اليومية
	4	في علوم الحاسوب.		الشاشات	متفق عليها او غير
الثامن	4	ب - الأهداف المهارية		والسيورات الذكية	متفق عليها.
		ب12- تمكين الطلبة من		في عرض المادة	5- التقارير
		اكتساب مهارات استعمال		العلمية.	
		الوسائل التعليمية الحديثة		5- التعليم في	
		لتدريس علوم الحاسوب.		المختبرات	
		ب14- تمكين الطلبة من		لاكتساب المهارات	
		اكتساب مهارات استعمال		العلمية.	
		تقنيات ومنصات التعليم			
		الالكتروني.			
		ج- الأهداف الوجدانية			
		والقيمية			
		ج1- تعزيز الشعور عند الط			
		بأهمية دراسة علم الحاسوب.			
التاسع			امتحان شهري الاول		
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية	افلاطون حياته - افكاره	1- الطريقة	- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	4	6- تمكين الطلبة من	ارسطو حياته - افكاره	الالقاءية.	مقالية او موضوعية
الثاني عشر	4	تحصيل وفهم المعلومات	سقراط حياته - افكاره	2- استخدام	الفصلية او الشهرية.
الثالث عشر	4	والمعارف والمفاهيم النظرية	التربية الاسلامية	محاضرات	2- درجات تمنح
		الخاصة بشبكات الحاسوب		البوربونت.	للمشاركات اليومية.

4	الرابع عشر	وانظمة الاتصالات.	سماتها	3- طريقة المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
4	الخامس عشر	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.	مراحل تطورها	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
امتحان شهري الثاني					
4	السادس عشر	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	اساليب التربية الاسلامية	1- الطريقة الالفائية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
4	السابع عشر	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	اعلام الفكر الاسلامي	2- استخدام محاضرات البوربونت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
4	الثامن عشر	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	ابن خلدون حياته اراءه التربوية	3- طريقة المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
4	التاسع عشر	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.	الغزالي حياته اراءه التربوية	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
4	العشرون	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	ابن سينا حياته اراءه التربوية	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
4	الواحد والعشرون	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	الفارابي حياته اراءه التربوية		
4	الثاني والعشرون	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	امتحان الفصل الثاني (الامتحان الثاني)		
4	الثالث والعشرون	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.	التربية الحديثة اعلام الفكر التربوي		
4	الرابع والعشرون		جون ديوي - روسو - بستالوتزي		
4	الخامس والعشرون		الاساس الاجتماعي		
4	السادس والعشرون		التخطيط التربوي		
امتحان شهري الثالث					
4	الثامن والعشرون	أ- الأهداف المعرفية	مناهج البحث العلمي	1- الطريقة	- اختبارات تحريرية

مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.						أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.									
امتحان شهري الرابع										الثلاثون							
11. تقييم المقرر																	
الدرجة النهائي		درجة الدقتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100	
100		60		-		40		حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
								نشاط	4	-	8	8	4	-	8		
								20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس																	
منهجية البحث								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)									
								المراجع الرئيسية (المصادر)									
- أسس التربية تأليف د. عباس مهدي وآخرون								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)									
								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت									

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
النظرية الاحتمالية / Computational Theory	
2. رمز المقرر	
50901206	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2025 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د. عبدالوهاب سامي ابراهيم dr.wahab.sa@uomustansiriyah.edu.iq ا.م. رانية علي مصطفى raniah83computer@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل أجهزة الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:	الاستراتيجية

1- الطريقة الالقاءية.	
2- استخدام محاضرات اليوبيونت.	
3- طريقة المحاوره والنقاش.	
4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	
ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :	
1- استراتيكية التعليم التعاوني.	
2- الشرح والتوضيح	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	Introduction to Computation Theory, Set theory	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	Item of language	2- استخدام محاضرات اليوبيونت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	4	وانظمة الاتصالات.	Vocabulary	3- طريقة المحاورة	3- درجات للحضور والانتظام في
الرابع	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Grammar	والتنقاش.	المحاضرات.
الخامس	4	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة	Chomsky hierarchy of grammar	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير
السادس	4	لتدريس علوم الحاسوب.	Free grammar	والمشاركات الذكية	متفق عليها.
السابع	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Context sensitive grammar type1	في عرض المادة العلمية.	5- التقارير
الثامن	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Context free grammar (type2)	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
التاسع			امتحان شهري الاول		
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف	Regular grammar (type 3)	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	4	والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Convert context free grammar to λ -free grammar	2- استخدام محاضرات اليوبيونت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني عشر	4		Convert λ -free grammar to chomsky normal form	3- طريقة	3- درجات للحضور

الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	4	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Reducing grammar	المحاورة والنقاش.	والانتظام في المحاضرات.
	4	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Tree and Graph	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Ambiguity	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
امتحان شهري الثاني					
السادس عشر السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Regular Expression	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية
	4	ب- الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Convert grammar to graph	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Convert graph to grammar	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Finite State Automata FSA	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
	4	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Deterministic finite state automata DFA	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Non-Deterministic finite automata NFA	المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Convert NFA to DFA		
	4	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Moore Machines, Mealy Machines		
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Push-down Automata		
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Top-Down Automata		
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.	Bottom-up automata		
	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.			
امتحان شهري الثالث					
الثامن والعشرون التاسع والعشرون	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Turing Machine	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية
	4	ب- الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.		2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.		3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأ دراسة علم الحاسوب.			3- درجات للحضور

10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 12ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. 14ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.		المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والمسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير				
الثلاثون				امتحان شهري الرابع				
11. تقييم المقرر								
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني			
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط
	5	5	5	5	5	5	5	5
	20				20			
12. مصادر التعلم والتدريس								
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				Introduction to Automata theory, Languages, and Computation, John E. Hopcroft, Rajeev Motwani, and Jeffery D.Ullman, Edition 2001. INTRODUCTION TO COMPUTER THEORY, by Daniel I. Cohen, 1986.				
المراجع الرئيسية (المصادر)				1. Introduction to Theory of Computation, by Anil Maheshwari and Michiel Smid,2019. 2. Internet References				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)				https://ammar.dev/computer-networking-introduction/				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780136633662/samplepages/9780136633662_Sample.pdf				

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
Data Base / قواعد بيانات	
2. رمز المقرر	
50901205	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. جنان رضا مطر	jinan_redha@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م. سالي علي عبد اللطيف	samh_forever@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م.د. أنوار عباس خطاب	anwarabbas76@uomustansiriyah.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استعمال نظم ادارة قواعد البيانات. أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات. ب - الأهداف المهارية ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور و النقاش. 4- استعمال الشاشات و السبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 3- الشرح والتوضيح 4- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من	Introduction of system Analysis, Characterizers of a system	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج	Type of system , Elements of system	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4	المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	What is an information system System development	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	4	أ5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق	Introduction of database management system	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	4	استعمال نظم ادارة قواعد البيانات.	Advantage of DBMS	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية
السادس	4	أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات	Architecture of DBMS	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	متفق عليها او غير متفق عليها.
السابع	4	البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات.	Importance of DBMS	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
الثامن	4	ب - الأهداف المهارية ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات.			
		ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.			
		ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.			
		ج- الأهداف الوجدانية			

			والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الط بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
امتحان شهري الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة اللاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Components of DBMS environment	أ- الأهداف المعرفية	4	العاشر
		Data independence	2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء	4	الحادي عشر
		Instance, Schema and Mapping	و عمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	الثاني عشر
		ACID test and Properties	5- تمكين الطلبة من	4	الثالث عشر
		Relational Database Management System	تحصيل وفهم طرق	4	الرابع عشر
		RDBMS concepts, Database Key	استعمال نظم ادارة قواعد البيانات.	4	الخامس عشر
			7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات.		
			ب - الأهداف المهارية ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات.		
			ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.		
			ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.		
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
العطلة الربيعية					السابع عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في	1- الطريقة اللاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش.	Entity Relational Diagram	أ- الأهداف المعرفية	4	الثامن عشر
		Component of ER Diagram	2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء	4	التاسع عشر
		Binary Relational and Cardinality	و عمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	العشرون
		Reduction of an ER Schema to table	5- تمكين الطلبة من	4	الواحد والعشرون
		What is Normalization	تحصيل وفهم طرق	4	الثاني والعشرون
			ج1- تعزيز الشعور عند الط بأهمية دراسة علم الحاسوب.		

الثالث والعشرون	4 استعمال نظم ادارة قواعد البيانات. أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات. ب - الأهداف المهارية ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Problem Without Normalization	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الرابع والعشرون	امتحان شهري الثالث			
الخامس والعشرون	4	Functional Dependence	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
السادس والعشرون	4	First Normalization	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
السابع والعشرون	4	Second Normalization	3- طريقة المحاوره والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثامن والعشرون	4	Third Normalization	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
التاسع والعشرون	4 أ5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق استعمال نظم ادارة قواعد البيانات. أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات. ب - الأهداف المهارية ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.	What is Structure Query Language	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير

				ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.									
امتحان شهري الرابع												الثلاثون	
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائي		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100	
100	50	10	40	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
				نشاط									
				3	5	6	6	3	5	6	6		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
1- Kendall K, and Kendall J, (2002). “System Analysis and Design “, 5th edn. Englewood Cliffs, NJ: prentice Hall Intenational Inc. 2- Al- Hamami , Alaa H , “ The standard Specifiction for the design of security System” Al-Rafidain University Colloge magazine , No. 1999, Baghdad , Iraq .								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
								المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- Connoly Thomas and Begg Carolyn , “ Database System A practical Approach to Design , implementation and Management “, 4th Edition, Addison Wesley , 2005. 2- Prof Dr. Bart Baesens “Principle_of_Database_Management_part_1”, Ysaline de Wouters,2015-2016.								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)					
								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
هيكل البيانات والخوارزميات / Data Structure and Algorithms	
2. رمز المقرر	
50901201	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. خالد كاظم khalidk.jabbar@uomustansiriyah.edu.iq م. امال كاظم داود amaal_kadum3@uomustansiriyah.edu.iq م. فرح نعمة عباس far1983ah@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. 4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه. 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية

ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		اولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	INTRODUCTION in data structure, why data structure, benefits, types, applications, how to select the optimal data structure.	1- الطريقة الالفائية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	ALGORITHM, introduction, the relationship between data structure and algorithm, why algorithm, how to represent the program by using algorithm, examples, H.W.	2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث	4	ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	ARRAY, types, representation elements in one and two dimensional array with data structure, examples, H.W.	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الرابع	4	ب4- تمكين الطلبة من	BASE ADRESS, Define BA, how can	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير

		we compute BA in one and two dimensional array, examples, H.W.	امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.	4	الخامس
		STACK, introduction, benefits, operations, applications, examples.	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4	السادس
		representation, algorithms, subprograms, main program	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	السابع
		Arithmetic expression representation with stack, examples, H.W	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	الثامن
		Array representation in stack, implementation.	ج3- تعزيز روح التعاون الطلبة والعمل الجماعي..	4	
امتحان شهري الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Another application in stack, example.	أ أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	العاشر
		QUEUE, introduction, define, operations, benefits, applications, representation, H.W.	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	الحادي عشر
		Algorithms, subprogram, main program.	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	4	الثاني عشر
		C-QUEUE, introduction, define, operations, why C-QUEUE, benefits, applications, representation, H.W.	ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	الثالث عشر
		Algorithms, subprogram, main program.	ب4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.	4	الرابع عشر
		LINKED STRUCTURE, introduction, define, types.	ب14- تمكين الطلبة من	4	الخامس عشر

			اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج3- تعزيز روح التعاون الطلبة والعمل الجماعي...		
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربونت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	SINGLE LINKED LIST, introduction, define, operations, benefits, applications, representation, H.W	أ أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	السابع عشر
		Algorithms, subprogram, main program.	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	الثامن عشر
		DOUBLE LINKED LIST, introduction, define, operations, benefits, examples, representation.	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	4	التاسع عشر
		Algorithms, subprogram, main program.	ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	العشرون
		LINKED STACK, Linked queue, introduction, define, operations, benefits, examples, representation.	ب4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه.	4	الواحد والعشرون
		Algorithms, subprogram, main program.	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4	الثاني والعشرون
		GRAPH, introduction, benefits, types, why graph, operations	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	الثالث والعشرون
		Graph representations, examples, H.W.		4	الرابع والعشرون

		TREE, introduction, define, operations, types, benefits, representation	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	الخامس والعشرون
		Examples,algorithms, subprograms	ج3- تعزيز روح التعاون الطلبة والعمل الجماعي...	4	السادس والعشرون
		SORTING, introduction, define, operations, types, benefits. examples, H.W		4	السابع والعشرون
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	SEARCHING, introduction, benefits, types, applications, steps, examples, H.W	أ أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب4- تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند	4	التاسع والعشرون

				الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج3- تعزيز روح التعاون الطلبة والعمل الجماعي...								
امتحان شهري الرابع						الثلاثون						
11. تقييم المقرر												
الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	50	10	40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
				5	5	5	5	5	5	5	5	
				20				20				
12. مصادر التعلم والتدريس												
1- Data Structures using C language, by Dr. Yaduvir Sing, Ashish Agrawal, and Amit Agrawal, Galgotia publiscation Pvt. Ltd., 2008. 2- Data structure using C and C++ by , Yedidyah langsan, 2nd edition , 2019						الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
1-Robert L.Kruse, Data Structures and program Design in C++,2000. 2-D.S. Malik, Data Structures using C++, second edition,2010.						المراجع الرئيسية (المصادر)						
3- Robert I. Pitts , BU CAS CS – Strings as arrays, as pointers, and string.h Copyright © 1993–2000, http://www.cs.bu.edu/teaching/c/string/intro/ . 7- هياكل البيانات / الطبعة الثانية, تأليف د.عصام الصفار, اصدارات السفير للنشر/ بغداد, 2001 8- سلسلة ملخصات شوم للبرمجة بلغة C++, الجزء الاول, الطبعة الاولى جون ر.هيوبارد, الدار الدولية للاستثمارات الثقافية, 2000						الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						
https://www.w3schools.com/dsa/dsa_intro.php						المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
القيادة والادارة التربوية / Leadership and Educational Administration	
2. رمز المقرر	
50901209	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/ 10 / 8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م . م عبيد طه علي	
abeer.t.ali@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:

1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 6- التقارير والمشاريع. 7- المجاميع الطلابية. 10- المناقشات شفوية ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجيات التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- طريقة القصة التعليمية. 4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 5. لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية..	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	التعليم الثانوي مفهومه واهدافه	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثاني	4		المشكلات التي تواجه التعليم الثانوي		
الثالث	4		مفهوم التعليم الالكتروني		
الرابع	4		نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة الامريكية	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	4	ب- الأهداف المهارية الخاصة بالقرار.	التعليم المهني		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	4	ج5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	التعليم الثانوي في اليابان		متفق عليها او غير متفق عليها.
السابع	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	السلم التعليمي والنظام التعليمي في اليابان		5- التقارير
الثامن	4	ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتنفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم.	المناهج المدرسية الوطنية		

			ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له		
امتحان الشهر الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية.. 2- طريقة المحاوره والنقاش.	تطبيق المدارس الثانوية مدارس الفكر التربوي	. أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصففي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	4	العاشر
		انماط الادارة		4	الحادي عشر
		التقويم ووظائف التقويم		4	الثاني عشر
		الادارة المدرسية مفهومها واهدافها		4	الثالث عشر
		مهام المدير		4	الرابع عشر
		المهام المتعلقة بالجمال الفني		4	الخامس عشر
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في	1- الطريقة الالقائية.. 2- طريقة المحاوره والنقاش.	اهمية الادارة الصفية	. أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	4	السابع عشر
		اهداف الادارة الصفية		4	الثامن عشر
		مقومات نجاح المدرس		4	التاسع عشر
		التفاعل الصففي		4	العشرون
		اهمية التفاعل الصففي		4	الواحد والعشرون
		طرح الاسئلة وفائدة الاسئلة		4	

المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		الاشراف التربوي	- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	4	الثاني والعشرون
		اهداف الاشراف التربوي		4	الثالث والعشرون
		اساليب الاشراف التربوي		4	الرابع والعشرون
		زيارات صفية		4	الخامس والعشرون
		مجلس الالباء والمدرسين		4	السادس والعشرون
		اهداف المجلس واهمية		4	السابع والعشرون
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية. 2- طريقة المحاورة والنقاش.	واجباته تجاه المدرسة واجبات المدرس تجاه المدرسة	أ. أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	4	التاسع والعشرون

				ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له									
امتحان شهري الرابع										الثلاثون			
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100		60	0	40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
					5	0	7	8	5	0	7	8	
					20				20				
12. مصادر التعلم والتدريس													
التعليم الثانوي الادارة والاشراف								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
الادارة التعليمية زالاشراف التربوي								المراجع الرئيسة (المصادر)					
								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية التقارير، الخ ...)					
مصادر الانترنت								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
المعالجات المايكروية / Microprocessors	
2. رمز المقرر	
50901203	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10 - 10 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. سوسن عبد الهادي محمود علي sawsenhadi@uomustansiriyah.edu.iq أ.م.د. طارق أحمد حسن حسين tariqmono2016@uomustansiriyah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من فهم هيكلية المعالج والأجهزة الداخلية (الذاكرة، وحدة المعالجة المركزية، والسجلات، وأجهزة الإدخال والمخرجات). أ10- التعرف على كيفية معالجة البيانات والعنوان عند معالجة الايعازات. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.	الاستراتيجية

3- طريقة المحاضرة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من	- Introduction to Computer System and Microprocessor.	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة	- Integrated Circuit. - Generations of Microprocessor. - Microprocessor Buses	2- استخدام محاضرات البوربونت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	4	الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	- Introduction to Basic Input Output System (BIOS) - How does a Microprocessor Work? - Instructions Execution	3- طريقة المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	4	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	- Addressable Memory - Computer Memory	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الخامس	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	- Registers in the 8086 Microprocessor - General Purpose Registers - Segment Register	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
السادس	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	- Index Register - Status and Control register		
السابع	4	ج1- تعزيز الشعور عند الط بأهمية دراسة علم الحاسوب.	- Architecture of 8086 microprocessor - Bus Interface Unit (BIU) - The Execution unit (EU)		
الثامن	4		Addressing Data Memory		
التاسع	امتحان شهري الاول				
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من	- Specifying Addresses - Logical and	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية

الحادي عشر	4	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Physical Address of packets	2- استخدام	الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
			- Addressing Modes	محاضرات	
			- Addressing in Data Segment	البوربوينت.	
			- Addressing in stack Segment	3- طريقة	
			- Immediate addressing mode	المحاورة والنقاش.	
الثاني عشر	4		- Register addressing mode	4- استعمال	
			- Direct addressing mode	الشاشات	
			- Register indirect addressing mode	والسيورات الذكية	
			- Based addressing mode	في عرض المادة	
			- Indexed addressing mode.	العلمية.	
الثالث عشر	4		- Based indexed addressing mode	5- التعليم في	
			- Based, Indexed with displacement	المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
			امتحان شهري الثاني		
			السادس عشر		
السابع عشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة	The Instructions Set of 8086 Microprocessor	1- الطريقة	اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
			- Data transfer instructions	الافقاءية.	
			- flag Control Instruction	2- استخدام	
			- Compare Instruction	محاضرات	
			- Push and POP Instruction	البوربوينت.	
الثامن عشر	4		- String Instructions	3- طريقة	
			- Arithmetic instructions	المحاورة والنقاش.	
			- Addition instruction	4- استعمال	
			- Subtraction instruction	الشاشات	
			- Multiplication instruction	والسيورات الذكية	
التاسع عشر	4		- Division instruction	في عرض المادة	
			- Shift Instructions	العلمية.	
			- Rotate Instructions	5- التعليم في	
			- Logical Instructions	المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
			الواحد والعشرون		
العشرون	4		الثنائي والعشرون		
			الثالث والعشرون		
			الرابع والعشرون		

		- AND instruction OR instruction	بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	الخامس والعشرون
		- XOR instruction NOT instruction			
امتحان شهري الثالث					السادس والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	- Advance instruction (Program and Control Instruction) JUMP Instruction	أ- الأهداف المعرفية 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	4	السابع والعشرون
		- Unconditional jump. Conditional jump	الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	4	الثامن والعشرون
		- Instructions to transfer the address Load Effective Address LDS instruction LES instruction LAHF instruction	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	التاسع والعشرون
		امتحان شهري الرابع			

11. تقييم المقرر												
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر النهائي	الدرجة النهائية
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	40	10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
20				20								

12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Brey, B. B. (1999). <i>Intel microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, and Pentium pro processor: Architecture, programming, and interfacing</i> (5th ed.). Pearson. 2. Triebel, W. A., & Singh, A. (1984). <i>The 8086 microprocessor: Architecture, software and interfacing techniques</i>. Prentice Hall.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Abd-El-Barr, M., & El-Rewini, H. (2005). <i>Fundamentals of computer organization and architecture: Abd-El-Barr/computer organization and architecture</i>. John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/0471478326.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Russell Rector , George Alexy, (1980), THE 8086 BOOK, Published by OSBORNE/McGraw-Hill, Berkeley, California 94710, U. S. A	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)
1. https://www.tutorialspoint.com/microprocessor/microprocessor_8086_overview.htm 2. https://vtda.org/books/Computing/Programming/The8086Book_RussellRectorGeorgeAlexy.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو والتربوي / Development and Educational Psychology	
2. رمز المقرر	
50901208	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 / 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. صفاء عبد الرسول	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:	
الاستراتيجية	

1- الطريقة الالقائية.	
2- استخدام محاضرات البوربوينت.	
3- طريقة المحاوره والنقاش.	
4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	
5- ورش العمل.	
6- المناقشات شفوية.	
ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :	
1- استراتيجيات التعليم التعاوني.	
2- طريقة المناقشة الحلقية.	
3- طريقة القصة التعليمية.	
4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.	
5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية	مقدمة في علم النفس	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل	تعريف علم النفس وأهدافه	2- استخدام	مقالية او موضوعية
الثالث	2	وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	مدارس علم النفس وفروعه وطرق البحث في علم النفس التربوي	محاضرات البوربوينت.	الفصلية او الشهرية.
الرابع	2	ب - الأهداف المهارة الخاصة بال المقرر.	السلوك وأنواعه	3- طريقة	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الخامس	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب	العوامل المؤثرة في السلوك	المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
السادس	2	مهارات ادارة الصف والتفاعل	التعليم والتعلم	4- استعمال	4- الامتحانات اليومية
السابع	2	الصفى وفن التعامل مع المشكلات	أنواع التعليم والتعلم	الشاشات	متفق عليها او غير متفق عليها.
الثامن	2	الصفية بأسلوب تربوي	الفروق بين التعليم والتعلم	والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية..	5- التقارير
التاسع			امتحان شهري		
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية	الانتباه والادراك الحسي	1- الطريقة الالقائية.	- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	2	أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	أنواع الانتباه والعوامل المؤثرة عليه	2- استخدام	مقالية او موضوعية
الثاني عشر	2	والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	الادراك الحسي تعريفه وأنواع الاحساسات والعوامل المؤثرة على الاحساسات	محاضرات البوربوينت.	الفصلية او الشهرية.
الثالث عشر	2	ب - الأهداف المهارة الخاصة بال المقرر.	الدافعية في التعلم ، أهمية دراسة الفاعلية	3- طريقة	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع عشر	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفى	طبيعة الدافعية	المحاورة والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
	2			4- استعمال	

الخامس عشر	2	وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنس وعرقهم	الوظائف التعليمية في التعلم والحاجات	الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
السادس عشر	امتحان شهري				
السابع عشر	2	.. أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	عمليات التذكر والنسيان تعاريف ، انواعه	1- الطريقة الالقائية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثامن عشر	2		اشكال التذكر ، أنواع الذاكرة	2- استخدام	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
التاسع عشر	2		العوامل المؤثرة في كل من التذكر والذاكرة	محاضرات البوربوينت.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
العشرون	2		انتقال اثر التعلم ، أهميته ، انواعه	3- طريقة المحاورة والنقاش.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الواحد والعشرون	2		امتحان شهري	4- استعمال	
الثاني والعشرون	2	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي	استراتيجية استثارة الدافعية	الشاشات	
الثالث والعشرون	2		عمليات التذكر والنسيان تعاريف ، انواعه	والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	
الرابع والعشرون	2		اشكال التذكر ، أنواع الذاكرة		
الخامس والعشرون	2		العوامل المؤثرة في كل من التذكر والذاكرة		
السادس والعشرون	2		انتقال اثر التعلم ، أهميته ، انواعه		
السابع والعشرون	2	ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم	شروط حدوث الانتقال		
الثامن والعشرون	2	أنواع الذاكرة			
التاسع والعشرون	2		التغذية الراجعة ، تعريفها ، أهميتها ، خصائصها	1- الطريقة الالقائية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
				2- استخدام	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
				محاضرات البوربوينت.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
				3- طريقة المحاورة والنقاش.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
				4- استعمال	
				الشاشات	
				والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	

الثلثون																				امتحان شهري											
11. تقييم المقرر																															
توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول								الفصل الدراسي الثاني								درجة السعي		درجة العملي النهائي		درجة الدفتر		الدرجة النهائي							
		الامتحان الاول		الامتحان الثاني		العملي		حضور + نشاط		الامتحان الاول		الامتحان الثاني		العملي		حضور + نشاط		40		10		50		100							
		8		8		0		4		8		8		0		4		40		0		60		100							
		20								20																					
12. مصادر التعلم والتدريس																															
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)												علم نفس النمو , عماد حسين المرشدي																			
المراجع الرئيسية (المصادر)												علم نفس النمو الطفولة والمراهقة , علي فالح الهنداوي																			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)																															
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت												مصادر الانترنت																			

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية/ English Language	
2. رمز المقرر	
50901210	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. شيماء فؤاد	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 10- المناقشات شفوية.	الاستراتيجية

ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- طريقة القصة التعليمية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	ACQUAINTANCE, Tenses and Auxiliary verbs	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	Short answers and Social expression	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	1	وانظمة الاتصالات.	Passive tenses	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Number and dates	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	1	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Art and literature	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	1	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Giving opinions		5- التقارير
السابع	1	ج14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Exam 1		
الثامن	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Model verbs 1- obligation and permission		
التاسع			Request and offers		
العاشر	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	Future forms		- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب	Words used with weather and traveling around		مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	1	وانظمة الاتصالات.	Verb patterns		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Signs and sounds		3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع عشر	1	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة	Exam2		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس عشر	1		Phrasal verbs		5- التقارير

			لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
		Conditionals- time clauses			السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Base and strong adjectives	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. 10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	1	السابع عشر
		Making suggestions	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	1	الثامن عشر
		Modal verbs 2- Probability		1	التاسع عشر
		So do – Neither do		1	العشرون
		Compound nouns		1	الواحد والعشرون
		Exam 3		1	الثاني والعشرون
		Quantity		1	الثالث والعشرون
		Indirect questions		1	الرابع والعشرون
		Informal English		1	الخامس والعشرون
		Reported speech		1	السادس والعشرون
		Reporting verbs		1	السابع والعشرون
		Writing- Correcting mistakes			الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في	Writing- linking ideas	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. 10أ- تعريف الطلبة بأهم	1	التاسع والعشرون

المحاضرات.		عرض المادة العلمية.		المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.									
4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.		5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.											
5- التقارير													
Exam 4								الثلاثون					
11. تقييم المقرر													
توزيع الدرجات من 100													
الدرجة النهائية		درجة الدفتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني	
100		60		40		حضور + نشاط		الامتحان الاول		الامتحان الثاني		الامتحان الاول	
						4		8		8		8	
						20		20		20		20	
12. مصادر التعلم والتدريس													
New Headway Plus – Intermediate student book						الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)							
						المراجع الرئيسية (المصادر)							
						الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)							
Internet References						المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت							

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق / Bath Regime Crimes in Iraq	
2. رمز المقرر	
50901211	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. افراح رزاق	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. 5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج-6 تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين. ج-9 تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله. ج-10 تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورّة والنقاش. 7- المجاميع الطلابية.	الاستراتيجية

10- المناقشات شفوية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1. استراتيجيات التعليم التعاوني. 2. طريقة المناقشة الحلقية. 3. طريقة القصة التعليمية. 4. الشرح والتوضيح 5. لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ- الأهداف المعرفية	مفهوم حقوق الانسان	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	1	أ6- تمكين الطلبة من	التطور التاريخي لحقوق الانسان	2- استخدام	مقالية او موضوعية
الثالث	1	تحصيل وفهم المعلومات	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات البوربوينت.	الفصلية او الشهرية.
الرابع	1	والمعارف والمفاهيم النظرية	والشرائع السماوية	3- طريقة المحاورة	2- درجات تمنح
الخامس	1	الخاصة بشبكات الحاسوب	الاعتراف الدولي لحقوق الانسان	والتقاش.	للمشاركات اليومية.
السادس	1	وانظمة الاتصالات.	الاعتراف الاقليمي لحقوق	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور
السابع	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم	الاعتراف الاقليمي لحقوق	والبورتات الذكية في	والانتظام في
الثامن	1	المراجع والمصادر المهمة في	الاعتراف الاقليمي لحقوق	عرض المادة العلمية.	المحاضرات.
التاسع	1	علوم الحاسوب.	الاعتراف الاقليمي لحقوق	5- التعليم في	4- الامتحانات اليومية
العاشر	1	ب - الأهداف المهارية	دور المنظمات الغير حكومية في	المختبرات لاكتساب	متفق عليها او غير
الحادي عشر	1	ب12- تمكين الطلبة من	مجال حقوق الانسان	المهارات العلمية.	متفق عليها.
الثاني عشر	1	اكتساب مهارات استعمال	الاعلان العالمي لحقوق الانسان		5- التقارير
الثالث عشر	1	الوسائل التعليمية الحديثة	1948		
الرابع عشر	1	لتدريس علوم الحاسوب.	العهد الدولي لحقوق الانسان		
الخامس عشر	1	ب14- تمكين الطلبة من	1966م		
السادس عشر	1	اكتساب مهارات استعمال			
السابع عشر	1	تقنيات ومنصات التعليم			
الثامن عشر	1	الالكتروني.			
التاسع عشر	1	ج- الأهداف الوجدانية			
العاشر عشر	1	والقيمية			
الحادي عشر عشر	1	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة			
الثاني عشر عشر	1	بأهمية دراسة علم الحاسوب.			
الثالث عشر عشر	1	أ- الأهداف المعرفية	حقوق الانسان في الدستور		
الرابع عشر عشر	1	أ6- تمكين الطلبة من	العراقي لعام 2005م		
الخامس عشر عشر	1	تحصيل وفهم المعلومات	ظاهرة الفساد الاداري وانعكاسه		
السادس عشر عشر	1	والمعارف والمفاهيم النظرية	على حقوق الانسان		
السابع عشر عشر	1	الخاصة بشبكات الحاسوب	اجيال حقوق الانسان		
الثامن عشر عشر	1	وانظمة الاتصالات.	ضمان حقوق الانسان على		
التاسع عشر عشر	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم	المستوى الدولي		
العاشر عشر عشر	1	المراجع والمصادر المهمة في	ضمان حقوق الانسان على		
الحادي عشر عشر	1	علوم الحاسوب.	المستوى الاقليمي		
الثاني عشر عشر	1	ب - الأهداف المهارية			

الخامس عشر	1	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	امتحان		متفق عليها. 5- التقارير
السادس عشر			ضمان حقوق الانسان على المستوى الوطني		
السابع عشر	1	أ- الأهداف المعرفية	علمية حقوق الانسان	1- الطريقة الالقائية.	- اختبارات تحريرية
الثامن عشر	1	أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	الديمقراطية وحقوق الانسان	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
التاسع عشر	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	اتفاقية حقوق الانسان	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
العشرون	1	ب- الأهداف المهارية	معاهدات حقوق الانسان	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الواحد والعشرون	1	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	المؤتمر العالمي لحقوق الانسان	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الثاني والعشرون	1	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	علاقة حقوق الانسان بالعملية التعليمية والتربوية والارشادية للطلاب		5- التقارير
الثالث والعشرون	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	الوعي بثقافة حقوق الانسان في المجتمع		
الرابع والعشرون	1	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	امتحان		
الخامس والعشرون	1		الديمقراطية وحل الصراعات في المجتمع		
السادس والعشرون	1		فصل السلطات في الديمقراطية		
السابع والعشرون	1		الانتخابات في الديمقراطية		
الثامن والعشرون			الديمقراطية والمجتمع المدني		
التاسع والعشرون	1		الديمقراطية بين السياسة والاخلاق	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.

3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.		4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.												
4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.		5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.												
5- التقارير														
امتحان شهري الرابع										الثلاثون				
11. تقييم المقرر														
الدرجة النهائية		درجة الدفتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول		توزيع الدرجات من 100
100	60		40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول			
				4		8	8	4		8	8			
				20				20						
12. مصادر التعلم والتدريس														
الاسلام المعاصر والديمقراطية, مركز دراسات فلسفة الدين								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
								المراجع الرئيسية (المصادر)						
								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						
https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1685208561.pdf								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
البرمجة المرئية / Visual programming	
2. رمز المقرر	
50901304	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10 - 10 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. وداد عبد الخضر ناصر wedadnasser@uomustansiriyah.edu.iq م. دنيا فاضل جلوب donia_fadil@uomustansiriyah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وأنظمة الاتصالات. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.

4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	Introduction of visual basic environment.	1- الطريقة	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	أ1- تمكين الطلبة من	Object properties	الالقاءية.	مقالية او موضوعية
الثالث	4	تحصيل وفهم جميع	Object events	2- استخدام	الفصلية او الشهرية.
الرابع	4	مصطلحات ومفاهيم ورموز	Object methods and examples	محاضرات	2- درجات تمنح
الخامس	4	لغات الحاسوب.	Visual basic instructions	البوروينت.	للمشاركات اليومية.
السادس	4	أ2- تمكين الطلبة من	-example of writing program in vb	3- طريقة	3- درجات للحضور
السابع	4	تحصيل وفهم اساليب انشاء	Wireless Networks	المحاورة	والانتظام في
الثامن	4	و عمل البرامج المتنوعة	MsgBox and InputBox functions	والنقاش.	المحاضرات.
	4	وتعديلها وتطويرها.		4- استعمال	4- الامتحانات اليومية
	4	أ7- تمكين الطلبة من		الشاشات	متفق عليها او غير
	4	تحصيل وفهم لغات البرمجة		والسيورات الذكية	متفق عليها.
	4	الحديثة ونظم قواعد البيانات..		في عرض المادة	5- التقارير
	4	ب - الأهداف المهارية		العلمية.	
	4	الخاصة بالمقرر.		5- التعليم في	
	4	ب1- تمكين الطلبة من		المختبرات	
	4	اكتساب مهارات ادارة نظم		لاكتساب المهارات	
	4	المعلومات وقواعد البيانات.		العلمية.	
	4	ب2- تمكين الطلبة من تعلم			
	4	واكتساب مهارات تصميم مواقع			
	4	الانترنت والاشراف عليه.			
	4	ب3- تمكين الطلبة من			
	4	امتلاك مهارات استعمال			
	4	التقنيات الحديثة في تعليم			
	4	وتعلم علوم الحاسوب.			
	4	. ج- الأهداف الوجدانية			
	4	والقيمية			
	4	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة			
	4	بأهمية دراسة علم الحاسوب.			
	4	ج3- تعزيز روح التعاون			
	4	عند الطلبة والعمل الجماعي.			
	4	ج4- تنمية الشعور عند			

			الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.		
امتحان شهري الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Frame and option buttons and check box	أ- الأهداف المعرفية	4	العاشر
		Combo box and list box object .	أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	الحادي عشر
		Example of Writing programs by using combo box and list box	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	الثاني عشر
		Picture box and Image box object	أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات..	4	الثالث عشر
		Example of Writing programs by using picture box and image box	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات. ب2- تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليه. ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي. ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	4	الرابع عشر
		-Line and shape control -Example of Writing programs by line and shape object		4	الخامس عشر
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام	The file open dialog box	أ- الأهداف المعرفية	4	السابع عشر
		Example of writing program by using file open dialog	أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم	4	الثامن عشر

2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	The Font dialog box	ورموز لغات الحاسوب.	4	التاسع عشر			
		Example of writing program by using font dialog box	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	4	العشرون			
		The color dialog box	أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات..	4	الواحد والعشرون			
		Example of writing program by using color dialog box	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	4	الثاني والعشرون			
		Base module file	ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات.	4	الثالث والعشرون			
		Example of writing base module	ب2- تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليه.	4	الرابع والعشرون			
		HscrollBar and VscrollBar object	ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	الخامس والعشرون			
		Timer object and examples	ج - الأهداف الوجدانية والقيمية	4	السادس والعشرون			
		DriveListBox ,FileListBox and DirListBox	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب	4	السابع والعشرون			
			ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.					
			ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.					
		امتحان شهري الثالث						
				connect data base by using data object and writing programs about this subject	أ- الأهداف المعرفية	4	الثامن والعشرون	
					أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.			
					أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.			
					أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات..			
						أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.		
						أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.		
						أ7- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغات البرمجة الحديثة ونظم قواعد البيانات..		
						التاسع والعشرون		

5- التقارير العلمية.		5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب1- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة نظم المعلومات وقواعد البيانات. ب2- تمكين الطلبة من تعلم واكتساب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليه. ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب									
امتحان شهري الرابع								الثلاثون					
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		الدرجة الدقتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100		50	10	40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
					5	5	5	5	5	5	5	5	
					20				20				
12. مصادر التعلم والتدريس													
						الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)							
Carlotta B. Eaton, Exploring Microsoft Visual Basic 6.0 Carlotta Eaton Copyright © 2009 Prentice-Hall, Inc.						المراجع الرئيسية (المصادر)							
1-Dr.Sadiq A. Mehdi and Dr.Hyider K.Homood,Visual B /Part1,Al-Zaky Press , Baghdad ,2015						الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)							
http://computer-legacy.com/files/ebooks/Microsoft%20Books%20-%20Programming%20Microsoft%20Visual%20Basic%206.0%20-%20Book.pdf						المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت							

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الذكاء الاصطناعي / Artificial Intelligence	
2. رمز المقرر	
50901301	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عماد عيسى عبد الكريم	
م.م شجن محمد مهدي	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		اولا: طرائق التعلم والتعليم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعلم والتعليم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل	Search algorithm Blind search Heuristic search	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Blind search - depth first search	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم	Blind search - breadth first search	3- طريقة المحاوره والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركة اليومية.
الرابع	4	المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Blind search - back tracking	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور والانظام في المحاضرات.
الخامس	4	ب - الأهداف المهارية	Heuristic search - best first search	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	4	ب3- تمكين الطلبة من امتلاك	Heuristic search – A*		5- التقارير
السابع	4	مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	Applications of search algorithm Introduction to Predicate Logic		
الثامن	4	ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.			
التاسع		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.			
امتحان شهري الاول					

العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية	Convert predicate logic to normal form	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير العلمية.
	4	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	fact in prolog	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	
	4		rules in prolog	3- طريقة المحاورة والنقاش.	
	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	backtracking	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	
	4		recursive	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
	4		list		
الحادي عشر		ب - الأهداف المهارية			
		ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.			
		ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.			
		ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.			
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية			
		ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.			
الثاني عشر					
امتحان شهري الثاني					
السادس عشر					
السابع عشر	4	أ- الأهداف المعرفية	Resolution	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير العلمية.
	4	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Knowledge Representation Predicate logic	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	
	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Semantic net	3- طريقة المحاورة والنقاش.	
	4		Conceptual graph	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	
	4		Frame	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
	4		Forward chaining		
الثامن عشر		ب - الأهداف المهارية			
		ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.			
		ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.			
		ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات			
التاسع عشر					
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون					
الرابع والعشرون					
الخامس والعشرون					
السادس والعشرون					
السابع والعشرون					

				ومنصات التعليم الالكتروني.																	
				ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.																	
امتحان شهري الثالث												الثامن والعشرون									
		- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		backpropogation		أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.		4		التاسع والعشرون									
امتحان شهري الرابع												الثلاثون									
11. تقييم المقرر																					
الدرجة النهائي		درجة الدقتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100					
								حضور + نشاط		الامتحان الثاني		الامتحان الاول		حضور + نشاط				الامتحان الثاني		الامتحان الاول	
100		50		10		40		5		5		5		5				5		5	
										20				20							

12. مصادر التعلم والتدريس	
Elin Rich, “Artificial Intelligence”, 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. George F. Luger, “Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving”, Pearson Education Asia (Singapore), 6/E, 2009 2. Amit Konar, “Artificial Intelligence and Soft Computing, Behavior and Cognitive Modeling of the Human Brain”, CRC Press, 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://ammar.dev/computer-networking-introduction/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)
Artificial Intelligence References: CompTIA's Future of Tech	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	المتجمات / Compiler	
2. رمز المقرر	50901302	
3. الفصل / السنة	نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 9 - 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4 / 120	
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. محمد حسين احمد mohammedalbawi@uomustansiriyah.edu.iq ا.م. زهراء صلاح ضايف Zehraa_84@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 6- اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. 9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. 4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	
اهداف المادة الدراسية		

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	Compiler VS Translator	1- الطريقة الالقائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	Type of translator	2- استخدام محاضرات البوروينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Structure of compiler	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركة اليومية.
الرابع	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المصطلحات والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Lexical analyzer	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانظام في المحاضرات.
الخامس	4	ب - الأهداف المهارية	Token	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	4	ب6- اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.	Types of token		5- التقارير
السابع	4	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.	Syntax Analyzer		
الثامن	4	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوب التعليمية الحديثة لتدريس علم الحاسوب.	Semantic Analyzer and Intermediate code generation		

			ج4- تنمية الشعور عند الط بالإحساس بالمسؤولية أثناء الدراسة والعمل		
امتحان شهري الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Code optimization	أ- الأهداف المعرفية	4	العاشر
		Code generation	أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	الحادي عشر
		Table management	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	4	الثاني عشر
		Error handler	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	4	الثالث عشر
		Passes of compiler	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب12- تمكين الطلبة من اكت مهارات استعمال الوسائل التعل الحديثة لتدريس علوم الحاسوب ج- الأهداف الوجدانية والقيم ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج4- تنمية الشعور عند الطل بالإحساس بالمسؤولية اثناء ف الدراسة والعمل	4	الرابع عشر
		How lexical word and General Example		4	الخامس عشر
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	Input buffer	أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	4	السابع عشر
		Lexical analyzer design	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	4	الثامن عشر
		Regular Expression	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	التاسع عشر
		Finite State Automata	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	العشرون
		Ambiguous grammar	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	الواحد والعشرون
		Parsing method	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	الثاني والعشرون
		Top-down parsing	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	الثالث والعشرون
		Predicative parsing	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	الرابع والعشرون
		Recursive descent	أ10- تعريف الطلبة بأهم المر والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على	4	الخامس والعشرون

	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Shift reduce method	مختلف انواعها.	4	السادس والعشرون
		Operator precedence and Left recursive problem	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليلية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة والعمل	4	السابع والعشرون
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون
	1- الطريقة الالغائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Left factoring problem and First & follows function	أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليلية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج4- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة والعمل	4	التاسع والعشرون
		- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركة اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير			
امتحان شهري الرابع					الثلاثون

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
				حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
100	50	10	40	5	5	5	5	5	5	5	5	
				20				20				

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Compiler principles ,Technique & tools", second edition :Alfred Aho, Monica S. Larm & Jeffery D. U.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
:1. The compiler design Handbook " by Y. N. Srikant and P. Shankar	المراجع الرئيسية (المصادر)
Waite, W. M., & Goos, G. (2012). <i>Compiler construction</i> . Springer Science & Business Media.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)
https://en.wikipedia.org/wiki/Compiler	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
معمارية الحاسوب/Computer Architecture	
2. رمز المقرر	
50901305	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1. سفانة حيدر عباس safanahyder@uomustansiriyah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :

1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	التذكر والفهم والاستيعاب	- Classification of computer architecture Von Neumann machines - Non Von Neumann machines	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربونت. 3- طريقة المحاوره والنقاش.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الثاني	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Memory system architecture	3- طريقة المحاوره والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Memory device characteristics	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الرابع	4	التذكر والفهم والاستيعاب	RAM unit component	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	4	التذكر والفهم والاستيعاب	RAM organization	في عرض المادة العلمية.	5- التقارير
السادس	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Semiconductors RAMs		
السابع	4	التذكر والفهم والاستيعاب	RAM design		
الثامن	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Cache design		
التاسع	الامتحان الشهري الاول				
العاشر	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Structure of cache memory	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Basic operation of cache	2- استخدام محاضرات البوربونت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني عشر	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Performance of cache	3- طريقة المحاوره والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث عشر	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Mapping functions	4- استعمال الشاشات	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الرابع عشر	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Examples of replacement algorithms	في عرض المادة العلمية.	5- التقارير
الخامس عشر	4	التذكر والفهم والاستيعاب	Write policies Virtual memory		

الامتحان الشهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	• Translation look aside buffer	التذكر والفهم والاستيعاب	4	السابع عشر
		• Page replacement policies	التذكر والفهم والاستيعاب	4	الثامن عشر
		• Segmentation technique	التذكر والفهم والاستيعاب	4	التاسع عشر
		• Segmentation with paging	التذكر والفهم والاستيعاب	4	العشرون
		• Input output system	التذكر والفهم والاستيعاب	4	الواحد والعشرون
		• programmed IO -1 • Direct memory -2 access	التذكر والفهم والاستيعاب	4	الثاني والعشرون
		• DMA controller Types of DMA DMA transfer	التذكر والفهم والاستيعاب	4	الثالث والعشرون
		• CPU structure Register organization	التذكر والفهم والاستيعاب	4	الرابع والعشرون
		• Control unit Hardwired CU Micro programmed CU	التذكر والفهم والاستيعاب	4	الخامس والعشرون
		• Von Neumann machine cycle	التذكر والفهم والاستيعاب	4	السادس والعشرون
		• CPU Single bus organization Multi bus organization	التذكر والفهم والاستيعاب	4	السابع والعشرون
		• Execution of a complete instruction Examples		4	الثامن والعشرون
		• Branching		4	التاسع والعشرون
الامتحان الشهري الثالث					الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات	Pipelining • Cycle time of pipelining process Pipeline latency	التذكر والفهم والاستيعاب	4	التاسع والعشرون

متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير العلمية.		والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.										
الامتحان الشهري الرابع										الثلاثون		
11. تقييم المقرر												
الدرجة النهائي		درجة الدفتر	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	60	40	نشاط	حضور	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	نشاط	حضور	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
			5	5	5	5	5	5	5	5		
			20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس												
						الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
1. “ Computer system architecture” by M. Morris Mano 2. “ Fundamentals of computer organization and architecture” by M.A. bar						المراجع الرئيسية (المصادر)						
						الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						
						المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
هندسة البرمجيات / Software Engineering	
2. رمز المقرر	
50901306	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
/ 60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. ازل منشد عبد azel.wl@uomustansiriah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 6- اكتساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. 8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية.	الاستراتيجية

2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجيات التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- لقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.	
---	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	الفصل الأول: مقدمة عامة عن هندسة البرمجيات • ملخص عن هندسة البرمجيات وبرمجيات الحاسوب • تعريف هندسة البرمجيات وأهمية خصائصها	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش.	1. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثاني	2	أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	• المقارنة بين علوم الحاسبات وهندسة البرمجيات واستخلاص الفرق بينهم • معرفة الخصائص للبرمجيات الجيدة وخصائص مهندس البرمجيات	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الثالث	2	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	• معرفة اهم نماذج عمليات البرمجيات • معرفة الفرق بين مهندس النظام وبين مهندس البرمجيات	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5. الواجبات الصفية والالصفية.
الرابع	2	ب- الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.	• الفصل الثاني: دورة حياة اعداد المنظومة • اهم المراحل لدورة حياة اعداد المنظومة • فهم نموذج التدفقي (Waterfall model)		
الخامس	2	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب	• نموذج العرض التجريبي (Prototype model)		
السادس	2		• النموذج التزايدى (Incremental model)		
السابع	2		• النموذج اللولبي (Spiral model)		

الثامن	2	مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	• نموذج طريقة الجيل الرابع (Fourth generation model (4GT)		
التاسع		امتحان شهري الاول			
العاشر	2	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من	الفصل الثالث (هندسة المتطلبات البرمجية)	1- الطريقة الالفائية.	1. اختبارات تحريرية
الحادي عشر	2	من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	هندسة المتطلبات البرمجية ومشاكلها	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	2	2أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	الفصل الرابع: منهج المتطلبات	3- طريقة المحاور والنقاش.	2. درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	2	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	نموذج التحليل	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع عشر	2	ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.	التحليل الهيكلي	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس عشر	2	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب	نمذجة البيانات خلق مخطط انسياب البيانات		5. الواجبات الصفية والالصفية.

			مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.		
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
1. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5. الواجبات الصفية واللاصفية.	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	اهداف نموذج التحليل	أ- الأهداف المعرفية	2	السابع عشر
		الفصل الخامس تصميم البرمجيات	1أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	2	الثامن عشر
		تعريف تصميم البرمجيات	2أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	2	التاسع عشر
		الهدف من تصميم المنظومة	10أ- تعريف	2	العشرون
		انشطة تصميم البرمجيات	الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	2	الواحد والعشرون
		الفصل السادس: اختبار البرمجيات	ب- الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.	2	الثاني والعشرون
		تعاريف اختبار البرمجيات	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال	2	الثالث والعشرون
		اهداف الاختبار		2	الرابع والعشرون
		مستويات الاختبار		2	الخامس والعشرون
		الفصل السابع ادارة مشاريع البرمجية		2	السادس والعشرون
		التخطيط		2	السابع والعشرون

			الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج - الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 - تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8 - تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.		
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون التاسع والعشرون
1. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركة اليومية. 3. درجات للحضور والانظام في المحاضرات. 4. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5. الواجبات الصفية واللاصفية.	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	المقارنة بين كل انواع هياكل تنظيمات المشروع	أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية	2	

				الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.									
امتحان شهري الرابع												الثلاثون	
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		درجة الدقتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	60	-	40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
				4	-	8	8	4	-	8	8		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
Roger s. Pressman, "Software Engineering, A practitioner's approach", 7th edition McGraw-Hill, 2010								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
An Introduction To Software Engineering: ©ian Sommerville 2004 Software Engineering								المراجع الرئيسية (المصادر)					
Douglas Bell, "Software Engineering for Students, A Programming Approach", Fourth Edition, 2005								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)					
https://iansommerville.com/software-engineering-book/intro https://www.ece.rutgers.edu/~marsic/books/SE/instructor/slides http://www.cs.cornell.edu/courses/cs501/2000FA/slides.html								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / English Language	
2. رمز المقرر	
50901309	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر مجيد عبود رحيمة	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاضرة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيرورات الذكية في عرض المادة العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجيات التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ- الأهداف المعرفية 6أ- تمكين الطلبة من	Tenses and Auxiliary verbs	1- الطريقة الالفائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	1	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية	Short answers and Social expression	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	1	الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Passive tenses	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	1	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Number and dates	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	1	ب - الأهداف المهارية 12ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Art and literature	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Giving opinions		5- التقارير
السابع	1	14ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Exam 1		
الثامن	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Model verbs 1-obligation and permission		
التاسع			Request and offers		
العاشر	1	أ- الأهداف المعرفية 6أ- تمكين الطلبة من	Future forms		- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	1	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية	Words used with weather and traveling around		مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	1	الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Verb patterns		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	1	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Signs and sounds		3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع عشر	1	ب - الأهداف المهارية 12ب- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Exam2		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس عشر	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Phrasal verbs		5- التقارير

			ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
		Conditionals- time clauses			السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Base and strong adjectives	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من	1	السابع عشر
		Making suggestions	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	1	الثامن عشر
		Modal verbs 2- Probability	أ10- تعريف الطلبة بأهم	1	التاسع عشر
		So do – Neither do	المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	1	العشرون
		Compound nouns	ب - الأهداف مهارية	1	الواحد والعشرون
		Exam 3	ب12- تمكين الطلبة من	1	الثاني والعشرون
		Quantity	اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	1	الثالث والعشرون
		Indirect questions	ب14- تمكين الطلبة من	1	الرابع والعشرون
		Informal english	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	1	الخامس والعشرون
		Reported speech	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1	السادس والعشرون
		Reporting verbs	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	1	السابع والعشرون
		Writing- Correcting mistakes			الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Writing- linking ideas	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من	1	التاسع والعشرون
			تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.		
			أ10- تعريف الطلبة بأهم		
			المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.		
			ب - الأهداف مهارية		
			ب12- تمكين الطلبة من		
			اكتساب مهارات استعمال		

				الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.													
Exam 4												الثلاثون					
11. تقييم المقرر																	
الدرجة النهائي		درجة الدقتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100	
100		60		40		حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول				
						نشاط		8	8	4		8	8				
						20				20							
12. مصادر التعلم والتدريس																	
New Headway Plus – Intermediate student book								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)									
								المراجع الرئيسية (المصادر)									
								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)									
Internet References								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت									

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس / Teaching Methods	
2. رمز المقرر	
50901308	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. احلام جميل محمد علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. 9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. 11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته. 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. 6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.

3- طريقة المحاضرة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- طريقة القصة التعليمية. 4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 5- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 6- الشرح والتوضيح	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل	مفهوم التدريس وتوضيح مصطلحاته.	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية
الثاني	4	وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية.	الفرق بين مفهوم التعليم والتدريس	2- استخدام محاضرات	الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	4	أ9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب	عناصر التدريس	البوربونت.	3- درجات للحضور والانظام في المحاضرات.
الرابع	4	تدريس الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	طرائق التدريس عبر التاريخ	3- طريقة المحاضرة والنقاش.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	4	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي	العوامل المتكاملة في اختيار الطريقة	4- استعمال الشاشات والسبورات	5- التقارير
السادس	4	وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	تصنيفات طرائق التدريس	5- التدريس في المختبرات لاكتساب	
السابع	4	ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.	طريقة المحاضرة	المهارات العلمية.	
الثامن	4	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الاخرين.	طريقة المناقشة		
التاسع	امتحان شهري				
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل	طريقة الاستجواب	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية

الحادي عشر	4	وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية.	طريقة الاستقراء	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	4	أ9- تمكين الطلبة من تحصيل	امتحان شهري	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	4	تدريس الحاسوب.	طريقة القياس	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع عشر	4	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	طريقة حل المشكلات	المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية
الخامس عشر	4	5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	طريقة المشروع	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	متفق عليها او غير متفق عليها.
		ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.			5- التقارير
		ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.			
		ج- الأهداف الوجدانية والقيمية			
		ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا.			
		ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين.			
السادس عشر	امتحان شهري الثاني				
السابع عشر	4	أ- الأهداف المعرفية	طريقة تمثيل الادوار	1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية
الثامن عشر	4	8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية.	طريقة الاستكشاف	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية
التاسع عشر	4	9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب.	طريقة العصف الثاني	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
العشرون	4	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	طريقة التعلم التعاوني	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الواحد والعشرون	4	5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	علاقة الاستراتيجية بالطريقة	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية
الثاني والعشرون	4	ب11- تمكين الطلبة من اكتساب	التقويم واهميته		متفق عليها او غير متفق عليها.
الثالث والعشرون	4		طريقة الاستكشاف		5- التقارير

	المهارات العلمية.	طريقة العصف الثاني	مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.	4	الرابع والعشرون
		طريقة التعلم التعاوني	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	4	الخامس والعشرون
		علاقة الاستراتيجية بالطريقة	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	السادس والعشرون
			ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الأكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا.	4	السابع والعشرون
		التقويم واهميته انواع الاسئلة الامتحانية معنى التخطيط واهميته امتحان ثالث انواع التخطيط مواصفات المدرس الناجح	ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين.		
امتحان شهري					الثامن والعشرون
	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	السلوكيات الايجابية والخاطئة للطلب امتحان شهري ثالث تدريب ومناقشة تقارير ومناقشة تقارير	أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. أ9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته. ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الأكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين.	4	التاسع والعشرون

امتحان شهري												الثلاثون	
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
100	60		40	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الا م تد ان ال ثا ني	الامتحان الاول		
				4		8	8	4		8	8		
				20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
لا يوجد												الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- طرائق التدريس العامة: توفيق احمد مرعي،محمد محمودالحيلة،دار المسيرة عمان،.2005												المراجع الرئيسية (المصادر)	
2- طرائق التدريس واستراتيجياته ،الحيلة،محمد احمد،(2003)،ط2،دار الكتاب الجامعي ، العين.													
												الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)	
												المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
Counseling and Psychological Health / الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر	
50901307	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/ 10 / 2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 / 90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا. د. نيران يوسف	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتفاعلين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:

1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 6- التقارير والمشاريع. 7- المجاميع الطلابية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : استراتيجية التعليم التعاوني. طريقة المناقشة الحلقية. طريقة القصة التعليمية. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية	التعليم الثانوي مفهومة واهدافه	1- الطريقة الالفائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4		المشكلات التي تواجه التعليم الثانوي	2- استخدام محاضرات	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4		مفهوم التعليم الالكتروني		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	4		نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة الامريكية	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	4	- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	التعليم المهني		4- الامتحانات اليومية
السادس	4	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي	التعليم الثانوي في اليابان		متفق عليها او غير متفق عليها.
السابع	4	وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفية	السلم التعليمي والنظام التعليمي في اليابان		5- التقارير
الثامن	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح	المناهج المدرسية الوطنية		

			وعرض المعلومات العلمية والتربوية. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له			
امتحان الشهر الاول					التاسع	
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائية.. 2- طريقة المحاوره والنقاش.	تطبيق المدارس الثانوية مدارس الفكر التربوي	. أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له	4	العاشر	
		انماط الادارة		4	الحادي عشر	
		التقويم ووظائف التقويم		4	الثاني عشر	
		الادارة المدرسية مفهومها واهدافها		4	الثالث عشر	
		مهام المدير		4	الرابع عشر	
		المهام المتعلقة بالمجال الفني		4	الخامس عشر	
امتحان شهري الثاني					السادس عشر	
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.	1- الطريقة الالقائية.. 2- طريقة المحاوره والنقاش.	اهمية الادارة الصفية	. أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية	4	السابع عشر	
		اهداف الادارة الصفية		4	الثامن عشر	
		مقومات نجاح المدرس		4	التاسع عشر	
		التفاعل الصفّي		4	العشرون	

3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير		اهمية التفاعل الصفّي	والتقافية - الأهداف المهاريّة الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفّيّة بأسلوب تربوي. أ- الأهداف المعرفيّة ج- الأهداف الوجدانيّة والقيميّة ج7- تدريب الطلبة على احترام حقوق المتنفّعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلميّة في طرح وعرض المعلومات العلميّة والتربويّة. ج10- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له		
		طرح الاسئلة وفائدة الاسئلة		4	الواحد والعشرون
		الاشراف التربوي		4	الثاني والعشرون
		اهداف الاشراف التربوي		4	الثالث والعشرون
		اساليب الاشراف التربوي		4	الرابع والعشرون
		زيارات صفيّة		4	الخامس والعشرون
		مجلس الاباء والمدرسين		4	السادس والعشرون
		اهداف المجلس واهميّة	4	السابع والعشرون	
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالقائنية. 2- طريقة المحاورّة والنقاش.	واجباته تجاه المدرسة, واجبات المدرس تجاه المدرسة	أ - أ. - الأهداف المعرفيّة - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربويّة والنفسيّة والتقافية	4	التاسع والعشرون
	امتحان شهري الرابع				

11. تقييم المقرر													
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر النهائي	الدرجة النهائي	
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	40	0	60	100	
8	8	0	4	8	8	0	4	20				20	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الارشاد والصحة النفسية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية التقارير، الخ ...)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر الانترنت

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	
رسوم الحاسوب / Computer Graphics	
2. رمز المقرر	
50901303	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رنا سعد محمد م. زينب محمد عيسى	
dranasaad@uomustansiriyah.edu.iq zainab_dvam@uomustansiriyah.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل أجهزة الحاسوب. 10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية 12- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.

3- طريقة المحاضرة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل	Introduction to computer Graphics	1- الطريقة الانقائية.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	The Graphic display and drawing elementary figure	2- استخدام محاضرات	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Simple DDA (Digital Differential Analyzer) algorithm	3- طريقة المحاورة	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	4	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	Bresenham's algorithm Integer Bresenham's algorithm General Bresenham's algorithm	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Circle drawing	5- التعليم في المختبرات	5- التقارير
السادس	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور عند الطلبة بالإح بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل.	Circle generation-Bresenham's algorithm	لاكتساب المهارات العلمية.	
السابع	4		Circle drawing by using circle equation		
الثامن	4		Ellipse figure		
التاسع	امتحان شهري الاول				
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل	2D geometric transformations	1- الطريقة الانقائية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	4	وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Matrix representation of transformations	2- استخدام محاضرات	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني عشر	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Reflection	البوربوينت.	3- درجات للحضور والانتظام في
الثالث عشر	4		Shearing	3- طريقة المحاورة والنقاش.	

4	الرابع عشر	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	2D viewing transaction and clipping windows and viewpoints	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
	الخامس عشر	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	2D geometric transformations	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
4	السابع عشر	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Viewing transformation	1- الطريقة الالقاءية.	اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
4	الثامن عشر	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Rectangular clipping windows – point clipping	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
4	التاسع عشر	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	Line segment clipping	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
4	العشرون	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Polygon clipping	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
4	الواحد والعشرون	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	Line intersections and clipping	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
4	الثاني والعشرون		Aspect ration		
امتحان شهري الثالث					الثالث والعشرون
4	الرابع والعشرون	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Convex and Concave windows	1- الطريقة الالقاءية.	اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
4	الخامس والعشرون	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	3D transformation	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
4	السادس والعشرون	ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	Coordinate system	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
4	السابع والعشرون	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Transformation – Translation	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
				5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير

المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		Scaling and Rotation		Orthogonal projection – Shading and coloring		4		4		الثامن والعشرون					
										التاسع والعشرون					
										الثلاثون					
امتحان شهري الرابع										الثلاثون					
11. تقييم المقرر															
الدرجة النهائية		درجة الدفتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول		توزيع الدرجات من 100	
100		50		10		40		حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان الثالث	حضور + نشاط	الامتحان الاول		
								5	5	5	5	5	5		
								20				20			
12. مصادر التعلم والتدريس															
1. "Introduction to computer Graphics" by : J.D. Foley and A. Dametal, Addison Wesly, 1993 2. "Computer Graphics", by: D. Hearn and M.P. Baker, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994.								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)							
1. "Introduction theory tools for computer Graphics" by: I.Viola, Rigon, and M. Sbert, 2nd Ed., Morgah and cbypool publisher, 2009. 2. Internet References.								المراجع الرئيسية (المصادر)							
https://math.hws.edu/eck/cs424/downloads/graphicsbook-linked.pdf								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)							
https://www.edx.org/learn/computer-graphics								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت							

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسوب / Computer Networks	
2. رمز المقرر	
50901403	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. احمد كوثر حسين	ahmedkawther@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م. احمد عثمان خلف	ahmed.othman@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م. شيماء خضير صالح	shaimaaash@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية أ⁶ - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ¹⁰ - تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب¹² - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب¹⁴ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج¹ - تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:

1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	Introduction of data Communication Principles.	1- الطريقة الالفائية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Transmission Technology and Scale LAN, WAN, MAN and Internet Network	2- استخدام محاضرات البوروينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	- Networks Criteria & Network Topologies	3- طريقة المحاور والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	4	ب - الأهداف المهارية أ12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	- Transmission Mode A. Serial and Parallel b. Simplex-half and full duplex	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الخامس	4	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Transmission Media: guided media, Unguided Media, Twisted-Pair Cable Coaxial Cable	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	4	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Fiber-Optic Cable		5- التقارير
السابع	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الط بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Wireless Networks		
الثامن	4		Microwaves & Satellites		
التاسع			امتحان شهري الاول		
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية	Protocol Hierarchies Connection less services	1- الطريقة	- اختبارات تحريرية

مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	الاتاقية. 2- استخدام محاضرات البوربونت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Direct and indirect delivery of packets	أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
		Network Protocol - Component of The Network OSI model, a. Application, presentation and session b. transport, network data link and physical		4	الحادي عشر
		broadcast collision domain, Unicast multicast broadcast, Ethernet, -TCP/IP protocols, Addressing The Network		4	الثاني عشر
		IPv4 Address For Different Purposes- Network layer - IPv4 ,- Dividing Host Into Groups ,- examples- Special Addresses - Assigning Addresses ,Class full , Super netting. -TCP/IP protocols		4	الثالث عشر
		Modulation Types of signals, Properties of Signals: modem , PM , FM , AM		4	الرابع عشر
TDM, FDM, WDM Multiplexing			4	الخامس عشر	
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الاتاقية. 2- استخدام محاضرات البوربونت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Classless addressing , classless Subnets , Delivery and routing of IP packet	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	السابع عشر
		Network Software		4	الثامن عشر
		Network Hardware		4	التاسع عشر
		تطبيق		4	العشرون
		تطبيق		4	الواحد والعشرون
		تطبيق		4	الثاني والعشرون
		تطبيق		4	الثالث والعشرون
		تطبيق		4	الرابع والعشرون
		تطبيق		4	الخامس والعشرون
		Analog Data Transmission		4	السادس والعشرون
		Digital Data Transmission		4	السابع والعشرون

				ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.							
امتحان شهري الثالث								الثامن والعشرون			
التاسع والعشرون		4		أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطل بأهمية دراسة علم الحاسوب.		Network Devices: Hub, Network Interface Card Repeater Bridge Switch Router Gateway		1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	
امتحان شهري الرابع								الثلاثون			
11. تقييم المقرر											
توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني					
		الامتحان الاول		الامتحان الثاني		الامتحان الثاني		الامتحان الثاني			
		العملية		العملية		العملية		العملية			
		حضور + نشاط		حضور + نشاط		حضور + نشاط		حضور + نشاط			
		5		5		5		5			
		20		20		20		20			
12. مصادر التعلم والتدريس											
1. Data and Computer Communications, By: William STALING Edition, Prentice Hall 1997					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
2. Data Communication And Networking , By: Behrouz A. Forou											

, Mc Graw Hill, 2007	
1.Computer Networks, Fifth Edition, By Andrew S. Tanenbaum, Prentice Hall 2. Internet References	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://ammamr.dev/computer-networking-introduction/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)
https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780136633662/samplepages/9780136633662_Sample.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
امن البيانات / Data Security	
2. رمز المقرر	
50901402	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. اخلاص عباس جبر akhlas_abas@uomustansiriyah.edu.iq م. انوار عباس حطاب anwarabbas76@uomustansiriyah.edu.iq م. امل عبد الباقي amalmayoosh@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. 4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني. ب - الأهداف المهارية 13- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وادارة امنيات البيانات والاجهزة الالكترونية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربونت.	الاستراتيجية

3- طريقة المحاضرة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 5- استراتيجيات التعليم التعاوني. 6- طريقة المناقشة الحلقية. 7- الشرح والتوضيح 8- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب	Introduction to Data Security, Data Security Principles, Security, Confidentiality, Integrity	1- الطريقة الالقائية.	6. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	Availability, Authentication, Non-repudiation	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	7. درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	4	4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني.	Basic Cryptographic Algorithms: Symmetric encryption algorithm, Asymmetric Encryption Algorithms, Cryptanalysis, and Attacks on Cryptosystems	3- طريقة المحاورة والنقاش.	8. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	4	ب - الأهداف المهارية	Mathematical Background: Modular Arithmetic, Prime Number	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	9. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	4	ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وإدارة امنيات	Greatest Common Divisor (GCD), (LCM) Least Common Multiple	5- التعليم في المختبرات	10. الواجبات الصفية واللاصفية.
السادس	4	البيانات والأجهزة الالكترونية.	Multiplicative Inverse	لاكتساب المهارات العلمية.	
السابع	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	Classical Symmetric Cipher: Transposition (or permutation) cipher: Keyless Transposition Ciphers		
الثامن	4	ج1- تعزيز الشعور الطلبة بأهمية دراسة الحاسوب.	Columnar Transposition Ciphers, Double Columnar Transposition		
امتحان شهري الاول					التاسع
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب	Columnar Transposition Ciphers, Double Columnar Transposition, Substitution cipher: Monoalphabetic Ciphers: Additive Cipher,	1- الطريقة الالقائية.	6. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	4	انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	Caesar Cipher, Multiplicative Ciphers, Affine Ciphers,	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	7. درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني عشر	4		Polyalphabetic Ciphers,	3- طريقة	

8.درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 9.الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 10. الواجبات الصفية والالصفية.	المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Autokey Cipher:	أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني. ب - الأهداف المهارية ب13- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وإدارة امنيات البيانات والاجهزة الالكترونية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند بأهمية دراسة علم الحاسوب	4	الثالث عشر																									
		Vigenère Cipher, Running Key																												
		Polygraphic Ciphers: Hill Cipher																												
		One-Time Pad																												
امتحان شهري الثاني																														
6.اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 7.درجات تمنح للمشاركات اليومية. 8.درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 9.الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 10. الواجبات الصفية والالصفية.	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Modern Symmetric Ciphers, Stream cipher:	أ- الأهداف المعرفية أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الالكتروني. ب - الأهداف المهارية ب13- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وإدارة امنيات البيانات والاجهزة الالكترونية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند بأهمية دراسة علم الحاسوب	4	السابع عشر																									
		Synchronous Stream Ciphers, Self-Synchronizing Stream Ciphers				4	الثامن عشر																							
		Block cipher, Block cipher operation mod						4	التاسع عشر																					
		تطبيق								4	العشرون																			
		تطبيق										4	الواحد والعشرون																	
		تطبيق												4	الثاني والعشرون															
		تطبيق														4	الثالث والعشرون													
		تطبيق																4	الرابع والعشرون											
		تطبيق																		4	الخامس والعشرون									
		تطبيق																				4	السادس والعشرون							
		Feistel Cipher, DES Algorithm, Description of DES Encryption and DES Decryption, Block vs. Stream Ciphers,																						4	السابع والعشرون					
		Public-Key Cryptography, RSA algorithm, Description of Diffie-Hellman																								4	الثامن والعشرون			
		امتحان شهري الثالث																												
		6. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 7. درجات تمنح للمشاركات اليومية.																										1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة	Steganography, the differences between Steganography and Cryptography	أ- الأهداف المعرفية أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.

أ4- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق العمل على النشر الإلكتروني. ب - الأهداف المهارية ب13- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تصميم وإدارة أمنيات البيانات والأجهزة الإلكترونية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند بأهمية دراسة علم الحاسوب		المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		8. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 9. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 10. الواجبات الصفية واللاصفية.									
امتحان شهري الرابع						الثلاثون							
11. تقييم المقرر													
توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني		درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدقتر النهائي	الدرجة النهائي		
		الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني					العملي	حضور + نشاط
		5	5	5	5	5	5					5	5
20				20									
12. مصادر التعلم والتدريس													
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						Stallings and Brown, Computer Security: Principles and Practice, 3/e (2014, Prentice Hall).							
المراجع الرئيسية (المصادر)						William Stallings, Cryptography and Network Security, (Principles and Practice), 2017							
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						1. Managing Cisco Network Security: Building Rock-Solid Networks,2000 2. C. Paar, J. Pelzl, Understanding Cryptography, 29 DOI 10.1007/978-3-642-04101-32, c Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010							
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						http://mathworld.wolfram.com/Diffie-HellmanProtocol.html							

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
تصميم المواقع / Web Design	
2. رمز المقرر	
50901409	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 26	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
1. ا.م.د. منذر باهر تعيب munthir_b_t87@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بتصميم المواقع. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوروينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	الاستراتيجية

5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- القاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	Introduction of Internet.	1- الطريقة	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	6- تمكين الطلبة من	IP Address & Domain Names	الالقاءية.	مقالية او موضوعية
الثالث	4	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بتصميم المواقع.	World Wide Web A. Web Browsers B. Web Server	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	الفصلية او الشهرية.
الرابع	4	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Servers A. Server Operation B. Server Characteristics	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الخامس	4	ب - الأهداف المهارية	Apache and IIS	4- استعمال الشاشات	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
السادس	4	12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Uniform Resource Locator	والمسورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السابع	4	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Multipurpose Internet Mail Exchange	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
الثامن	4	14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	Security		
امتحان شهري الاول					التاسع
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية	HTML	1- الطريقة	- اختبارات تحريرية
الحادي عشر	4	6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بتصميم المواقع.	- Basic Syntax - Standard XHTML Document Structure	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية
	4	10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Basic Text Markup - Paragraph - Line Break - Preserve White Space	3- طريقة المحاورة والنقاش.	الفصلية او الشهرية.
الثاني عشر	4	ب - الأهداف المهارية	Heading & Block Quotations & Font Styles	4- استعمال الشاشات	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث عشر	4	12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة	Characters Entities & Horizontal Rule and Meta	والمسورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
					4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
					5- التقارير

	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Element	لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	الرابع عشر	
		Images Image Format and Links and Lists			4	الخامس عشر
		Tables and Forms			4	
امتحان شهري الثاني					السادس عشر	
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Cascading Style Sheets & CSS level & Formats	أ- الأهداف المعرفية ب6- تمكين الطلبة من	4	السابع عشر	
		Selector Forms	تحصيل وفهم المعلومات	4	الثامن عشر	
		Property Value Forms	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بتصميم المواقع.	4	التاسع عشر	
		تطبيق	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	العشرون	
		تطبيق	ب - الأهداف المهارية	4	الواحد والعشرون	
		تطبيق	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	4	الثاني والعشرون	
		تطبيق	ب14- تمكين الطلبة من	4	الثالث والعشرون	
		تطبيق	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4	الرابع والعشرون	
		تطبيق	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	الخامس والعشرون	
		تطبيق	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	السادس والعشرون	
		Introduction of PHP	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4	السابع والعشرون	
		Variables of PHP	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	السابع والعشرون	
		امتحان شهري الثالث				
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية	Conditions and Loops	أ- الأهداف المعرفية ب6- تمكين الطلبة من	4	التاسع والعشرون	
			تحصيل وفهم المعلومات			
			والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بتصميم المواقع			
			أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.			
			ب - الأهداف المهارية			
			ب12- تمكين الطلبة من			

الثلثون		امتحان شهري الرابع										متفق عليها. 5- التقارير	
11. تقييم المقرر													
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتري	الدرجة النهائي	
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	40	10	50	100		
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	20				20								
12. مصادر التعلم والتدريس													
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						1. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics by Jennifer Robins 2. Web Design Playground: HTML & CSS The Interactive Way by Paul McFedries							
المراجع الرئيسية (المصادر)						1. The Principles of Beautiful Web Design by Jason Beaird, Alex Walker, and James George 2. Internet References							
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)						https://alison.com/tag/web-design							
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						https://www.udemy.com/topic/Web-Design/							

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
Image Processing / معالجة الصور	
2. رمز المقرر	
50901405	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د. حيدر كاظم حمود أ.م.د. رافد عيدان حليوت أ.م. امل عبدالباقي مريوش	
8. أهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	أهداف المادة الدراسية
أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	
ب - الأهداف المهارية	
ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- القاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية 2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	Chapter One: Introduction to Computer Vision and Image Processing Computer Imaging, Computer Vision, Image Processing	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Image Restoration, Image Enhancement, Image Compression, Image Processing Applications	3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث	4	ب - الأهداف المهارية 3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	Computer Imaging Systems, Digitization, The Human Visual System, Image Resolution, Image Brightness Adaption	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الرابع	4	ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.	Image Representation, Binary Image, Gray-scale images, Color Images, Multispectral Images, Computer Graphics		
الخامس	4	ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.	Digital Image File Format; BMP format, TIFF, JPEG, VIP.		

		Chapter Two: Image Analysis Image Analysis System Model; Preprocessing, Data Reduction, Features Analysis	ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4	السادس
		Region –of-Interest (ROI), Zero-Order Hold, First-Order Hold, Convolution	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	السابع
امتحان شهري الاول					الثامن
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	Image Shrinking Methods; Averaging, Median, Decimation	أ- الأهداف المعرفية أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.		التاسع
		DIGITAL IMAGE ZOOMING SHRINKING Examples		4	العاشر
		Image Algebra; Arithmetic Operations: Addition, Subtraction, Multiplication and Division	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	الحادي عشر
		Image Algebra; Logical Operations: AND, OR, Exclusive OR (XOR), NOT, Examples and Homework	ب - الأهداف المهارية ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	الثاني عشر
		Image Restoration, Spatial Filters, Noise Definition, Noise Removal Using Spatial Filters, Spatial Filters; Mean Filter, Examples and Homework, Median Filter Procedure, Examples and Homework	ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها. ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	الثالث عشر
امتحان شهري الثاني					الرابع عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة	Spatial Filters; Maximum Filter, Minimum Filter, Examples and Homework, Spatial Filters; Mid-Point Filter, Examples and Homework	أ- الأهداف المعرفية أ2- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها	4	الخامس عشر

المشاركات اليومية.	والنقاش.	Spatial Filters; Enhancement Filter: Laplacian filter, Difference filter	وتطويرها.	4	السادس عشر
3- درجات للحضور	4- استعمال الشاشات	Image Quantization; Introduction, Sampling and Quantization, Relation of Quantization with gray level resolution	10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	السابع عشر
والانتظام في المحاضرات.	عرض المادة العلمية.		ب - الأهداف المهنية		
4- الامتحانات اليومية	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	الثامن عشر
متفق عليها او غير متفق عليها.			ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.	4	التاسع عشر
5- التقارير			ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.	4	العشرون
			ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي.	4	الواحد والعشرون
			ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	4	الثاني والعشرون
			ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	4	الثالث والعشرون
			ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	4	الرابع والعشرون
				4	الخامس والعشرون
امتحان شهري الثالث					
اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.	1- الطريقة الالقائية.	Edge Detection; Prewitt Operator, Kirsch Compass Mask, Robinson Compass Masks, Laplacian Operators	أ- الأهداف المعرفية	4	السابع والعشرون
2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	Chapter Three: Histogram Histogram of 8bit gray-level image, Histogram of RGB color image	2أ- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.		
3- درجات للحضور	3- طريقة المحاورة والنقاش.		10أ- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	4	الثامن والعشرون
والانتظام في المحاضرات.	4- استعمال الشاشات		ب - الأهداف المهنية		
4- الامتحانات اليومية	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب.	4	التاسع والعشرون	
متفق عليها او غير متفق عليها.		ب6- اكساب الطلبة المهارات اللازمة لتطوير البرمجيات على مختلف انواعها.			
5- التقارير		ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج			

								للعمل. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.									
امتحان شهري الرابع												الثلاثون					
11. تقييم المقرر																	
الدرجة النهائي		درجة الدقتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100	
100		50		10		40		حضور +	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
								5	5	5	5	5	5	5	5		
								20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس																	
1. Computer Vision and Image Processing, Scotte E Umbaugh, Ph.D 2. Digital Image Processing, Second Edition, 2002, Rafael C. Gonzalez, University of Tennessee, Richard E. Woods, MedData Interactive.								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)									
1. David A. Forsyth and Jean Ponce: Computer vision: a modern approach. Prentice Hall, 2002. 2. Bhuyan, Manas Kamal, Computer Vision and Image Processing ,2012								المراجع الرئيسية (المصادر)									
https://matlabacademy.mathworks.com/details/image-processing-onramp/imageprocessing								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)									
1. https://www.geeksforgeeks.org/digital-image-processing-basics/ 2. https://www.tutorialspoint.com/dip/index.htm 3. https://www.javatpoint.com/digital-image-processing-tutorial								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت									

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
نظم التشغيل / Operating Systems	
2. رمز المقرر	
50901401	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. هشام عدنان عبد الأمير	hesham.alabbasi@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م. أمين عبد الزهرة نور	a.ameen63@uomustansiriyah.edu.iq
م.م. حيدر فاخر	hayder.fakher@uomustansiriyah.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل أجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:
	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. 6- التقارير والمشاريع.
	ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية	Introduction to Operating System	1- الطريقة الالقاءية.	1- اختبارات تحريرية
الثاني	4	أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب.	Operating system overview	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثالث	4	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	• Main frame systems • Desktop systems	3- طريقة المحاوره والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	4	ب - الأهداف المهارية	• Multiprocessor systems • Distributed systems • Clustered systems	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والاننتظام في المحاضرات.
الخامس	4	ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل.	• Real time systems • Handheld systems • Computing environment	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
السادس	4	ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها.	• Computer system structure • Hardware protection		5- التقارير
السابع	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	• operating system structure • operating system components		
الثامن	4	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة	operating system services		
			• processes • process concepts • operation on processes		

			علم الحاسوب.		
			ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.		
امتحان شهري الاول					التاسع
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	• cooperating process	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.	4	العاشر
		• CPU scheduling		4	الحادي عشر
		• Scheduling criteria		4	الثاني عشر
		• Cooperating processes • Inter-process communication • CPU scheduling • Scheduling criteria		4	الثالث عشر
		• FSFC Scheduling algorithm SJF Scheduling algorithm		4	الرابع عشر
		• Priority Scheduling algorithm Round robin Scheduling algorithm		4	الخامس عشر
		• Multilevel queue scheduling • Multilevel feedback queue scheduling Multiple process scheduling		4	
امتحان شهري الثاني					السادس عشر
- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير	1- الطريقة الالاقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية	Deadlock Characterization	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار	4	السابع عشر
		Methods for Handling Deadlock		4	الثامن عشر
		Deadlock Prevention		4	التاسع عشر
		Deadlock Avoidance		4	
		Deadlock Detection		4	
		Recovery From Deadlock		4	العشرون
		تطبيق			

الواحد والعشرون	4	صلاحية البرامج للعمل.	تطبيق	في عرض المادة العلمية.	متفق عليها.
	4	ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد	تطبيق	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	5- التقارير
	4	المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها.	تطبيق		
	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	تطبيق		
	4	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Introduction to Memory Management Swapping and Contiguous Memory Allocation		
	4	ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.			
	4		Paging and Structure of the Page Table Segmentation		
امتحان شهري الثالث					الثامن والعشرون
التاسع والعشرون	4	أ- الأهداف المعرفية أ3- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل أجهزة الحاسوب. أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اختبار صلاحية البرامج للعمل. ب8- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء استعمال الحاسوب والعمل على حلها. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ج3- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.	Overview of Mass-Storage RAID Structure Disk Scheduling Disk Management The Critical-Section Problem Synchronization Examples	1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
امتحان شهري الرابع					الثلاثون

11. تقييم المقرر												
الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				توزيع الدرجات من 100				
الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي	حضور + نشاط					
6	6	5	3	6	6	5	3					
20				20								
12. مصادر التعلم والتدريس												
1. Operating System Concepts, 10 Edition, Silberschatz, Galvin Gagne 2018 2. Operating Systems: Internals and Design Principles 9th Edition by William Stallings, 2017. 3. Java 2: The Complete Reference by Patrick Naughton and Herbert Schildt.								الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
1. Modern Operating Systems 4th Edition by Andrew Tanenbaum, Herbert Bos ,2020. 2. Internet References								المراجع الرئيسية (المصادر)				
https://codex.cs.yale.edu/avi/os-book/OS10/index.html https://www.studytonight.com/operating-system/								الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)				
https://www.geeksforgeeks.org/paging-in-operating-system/?ref=r								المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية / English Language	
2. رمز المقرر	
50901410	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر مجيد عبود رحيمة	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب3- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ب9- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات البحث العلمي. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والصورات الذكية في عرض المادة العلمية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجيه التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات	Introduction of English Principles language, informal language	1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	1	والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	No place like home, the tense system simple	3- طريقة المحاورة والنقاش.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.	Continuous, perfect Active and passive , Spoken English	4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	1	ب - الأهداف مهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	Been there done that, Present Perfect, simple and continuous, Spoken English. Being imprecise.	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	1	ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.	What a story ,Narrative tenses, Past simple, past continuous, past perfect		5- التقارير
السادس	1	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	Active and passive , Spoken English, News and responses.		
السابع	1		Nothing but the truth, Questions and negative, Spoken English, the question how come.		
الثامن	1		An eye to the future, future forms, Spoken English, the word things.		
التاسع			امتحان شهري الاول		
العاشر	1	أ- الأهداف المعرفية أ6- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	Making it big , Expression of quantity, Spoken English, informal expression of quantity.		- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	1	أ10- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب. ب - الأهداف مهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة	Getting on together, Modals and related verbs, Spoken English, Declarative questions, Questions expressing surprise. relative clauses, Participles, Adding a comment with which, meet the k. I. P.P.E.R.S.		2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثاني عشر	1		Risking life and limb, modal auxiliary verbs,		4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير

		Spoken English, Expression with modal verbs	لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.		
		In your dreams, Hypothesizing , Spoken English, Expression with if.	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1	الثالث عشر
		It's never too late, Articles, Determiners, Spoken English,	ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	1	الرابع عشر
		Demonstrative and determiners, Spoken English.		1	الخامس عشر
		امتحان شهري الثاني			السادس عشر
		writing, john F. Kennedy.	أ- الأهداف المعرفية ب6- تمكين الطلبة من	1	السابع عشر
		Writing , applying for a job, A CV and a covering letter	تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية	1	الثامن عشر
		Typescripts for all unites	الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.	1	التاسع عشر
		Analog Data Transmission	أ10- تعريف الطلبة بأهم	1	العشرون
		تطبيق	المراجع والمصادر المهمة في علوم الحاسوب.		الواحد والعشرون
		تطبيق	ب - الأهداف مهارية		الثاني والعشرون
		تطبيق	ب12- تمكين الطلبة من		الثالث والعشرون
		تطبيق	اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة		الرابع والعشرون
		تطبيق	لتدريس علوم الحاسوب.		الخامس والعشرون
		تطبيق	ب14- تمكين الطلبة من		السادس والعشرون
		تطبيق	اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني.		
		Typescripts for all unites , witting , listening, Spoken English	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	1	السابع والعشرون
		ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.			الثامن والعشرون
		امتحان شهري الثالث			التاسع والعشرون
		Converting sentences from evidence to negative, as well as converting sentences to all times	أ- الأهداف المعرفية ب6- تمكين الطلبة من	1	
			تحصيل وفهم المعلومات والمعارف والمفاهيم النظرية		
			الخاصة بشبكات الحاسوب وانظمة الاتصالات.		
			أ10- تعريف الطلبة بأهم		
			المراجع والمصادر المهمة في		

4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية.		علوم الحاسوب. ب - الأهداف المهارية ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب. ب14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.		
امتحان شهري الرابع					الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدقتر	الدرجة النهائي
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي + نشاط	حضور	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	العملي + نشاط	حضور	40	60	100	
	8	8	4	4	8	8	4	4				
	20				20							

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.Upper-Intermediate Student's book+ Workbook with key New Headway Plus , Liz and John Soars,2019.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. New Headway Elementary - 4th Edition Student's Book.pdf Liz and John Soars, 2018. 2. New Headway Plus, Special Edition (Elementary, Student's and Workbook) By Liz and John Soars (Booklet) by, 2019.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Internet References

نموذج وصف المقرر للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق / Teaching Practice	
2. رمز المقرر	
50901408	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 10 - 8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. احلام جميل محمد علي	
ahllm.j@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب. ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. 11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. 8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاورّة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- المجاميع الطلابية.

6- الرحلات العلمية. 7- المناقشات شفوية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- طريقة المناقشة الحلقية. 2- طريقة القصة التعليمية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ- الأهداف المعرفية 9- تمكين الطلبة من تحصيل	تدريب الطلبة على كيفية اعداد الخطة التدريسية اليومية الفصلية والسبوعية	1أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	4	وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب.	تدريب الطلبة على كيفية اعداد الخطة التدريسية اليومية الفصلية والسبوعية	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثالث	4	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الرابع	4	مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	اعداد درس نمذجي لمادة الرياضيات من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	5- المجاميع الطلابية. 6- الرحلات العلمية. 7- المناقشات شفوية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الخامس	4	ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.	تدريب الطلبة على كيفية اعداد الخطة التدريسية اليومية الفصلية والسبوعية	ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية :	5- التقارير
السادس	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	1- طريقة المناقشة الحلقية. 2- طريقة القصة التعليمية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.	
السابع	4	ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح	
الثامن	4				
التاسع	امتحان شهري				
العاشر	4	أ- الأهداف المعرفية 9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	11أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية:	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الحادي عشر	4	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	1- الطريقة الالقائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني عشر	4	ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	3- طريقة المحاور والنقاش.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.

الثالث عشر	4	الصفى وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الرابع عشر	4	ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	5- المجاميع الطلابية.	5- التقارير
الخامس عشر	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلم في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	7- المناقشات شفوية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- طريقة المناقشة الحلقية. 2- طريقة القصة التعليمية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح	
السادس عشر	امتحان شهري الثاني				
السابع عشر	4	أ- الأهداف المعرفية أ8- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والحقائق والمفاهيم التربوية والنفسية والثقافية.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	1أولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية.	- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثامن عشر	4	أ9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	2- استخدام محاضرات البوربوينت.	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
التاسع عشر	4	ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفى وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	3- طريقة المحاورة والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية.	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
العشرون	4	ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	5- المجاميع الطلابية.	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
الواحد والعشرون	4	ب12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	6- الرحلات العلمية.	5- التقارير
الثاني والعشرون	4			7- المناقشات شفوية. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- طريقة المناقشة الحلقية. 2- طريقة القصة التعليمية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.	

الثالث والعشرون	4	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج2- تشجيع الطلبة على ممارسة السلوك الأكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيمة عليا. ج6- تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح
الرابع والعشرون	4		اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	
الخامس والعشرون	4		اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	
السادس والعشرون	4		اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	
السابع والعشرون	4		اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	
الثامن والعشرون	امتحان شهري			
التاسع والعشرون	4	أ- الأهداف المعرفية أ9- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الحاسوب. ب - الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر. ب5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأسلوب تربوي. ب11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج5- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. ج8- تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية والتربوية.	اعداد درس نمذجي لمادة الحاسوب من قبل الطالب ومشاهدته من قبل مدرس المادة والطلاب	1أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهنية: 1- الطريقة الالقاءية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاور والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- المجاميع الطلابية. 6- الرحلات العلمية. 7- المناقشات شفوية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- طريقة المناقشة الحلقية. 2- طريقة القصة التعليمية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح

الامتحان شهري					الثلاثون	
11. تقييم المقرر						
الفصل الدراسي الثاني				النشاط	الفصل الدراسي الأول	
الدرجة النهائية 100%	درجة المدير	درجة المشرف التربوي	درجة المشرف العلمي		الامتحان الثاني (مشاهدة درس نموذجي)	الامتحان الأول (مشاهدة درس نموذجي)
100	10	25	25	8	16	16
12. مصادر التعلم والتدريس						
لا يوجد				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
صالح محمد العيوني,ناصر بن عبد الرحمن الفالح(2004): دليل التربية الميدانية لكليات المعلمين في المملكة العربية السعودية،الرياض:وكالة الوزارة لكليات المعلمين, عمادة الشؤون التعليمية والبحث العلمي. مطابع جاد.				المراجع الرئيسية (المصادر)		
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير، الخ ...)		
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		