



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

**وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
قسم الرياضيات
العام 2024-2025**

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: المستنصرية

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي: الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023

تاريخ ملي الملف: 2024/5/10



التوقيع :

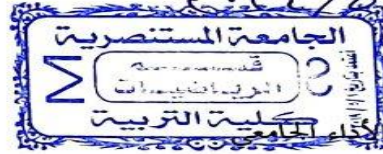
اسم معاون العميد العلمي : ا.د. علاء حسين شنيشل

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. ثالان جلال عبد القادر

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/١٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ج.م.د. اياد هادي جعفر

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/١٠



مصادقة السيد العميد

د. طارق هاشم عبود



نموذج وصف المقرر

1. رؤية البرنامج	يسعى القسم بلجانه العلمية المتخصصة إلى النهوض بالقسم ليكون متميزاً بين الأقسام المناظرة محلياً ومواكبة الأقسام المناظرة العالمية، من خلال النقاش المستمر حول إعداد مفردات الدراسة الأولية وتطويرها بشكل يواكب المصادر الحديثة من الكتب المنهجية، وأيضاً من خلال حلقات علمية متخصصة وعرضها على الهيئات القطاعية والتركيز على إقامة ورش العمل والحلقات العلمية لمناقشة أمور التعليم والواقع التدريسي والتي يشار فيها التدريسيون كافة.
2. رسالة البرنامج	مشاركة القسم في جميع مرافق الحياة من خلال تقديم الحلول المثلى دون خطأ، من خلال المراكز البحثية ومؤسسات الدولة المعتمدة على تحليل البيانات والنماذج الرياضية والدراسات الكمية والهندسية والحسابية ومعالجة الظواهر.
3. اهداف البرنامج	1- إعداد مدرسين في اختصاص الرياضيات يمتلكون مهارات وتفكير رياضياتي عالي المستوى مع تمكنه من إعداد خطط دراسية للمناهج واستخدام طرق التدريس الحديثة في تعليم الرياضيات. 2- إعداد تدريسين من حملة شهادة الماجستير والدكتوراه في القسم للاستعانة بهم في الدراسات الأولية والعليا. وأيضاً خلق مناخ علمي من خلال تعدد التخصصات وخلق سمعه علمية توازي السمعة المحلية لقسم الرياضيات لتمييزه الأخرى والسمعة العالمية من خلال المواد ومفرداتها التي تدرس ومن خلال مواضيع الرسائل والاطاريح والبحوث العلمية الرصينة. 3- تهيئة الطلاب على موضوع الانتماء للقسم والكلية والجامعة والمؤسسة التعليمية ككل والانتماء للوطن لخلق مواطن وموظف يخدم المجتمع بشكل صحيح من خلال الأنشطة العلمية والثقافية والتربوية والالتزام بالأنظمة والقوانين والثقة والأمانة والاحترام وصيانة الممتلكات.
4. الاعتماد البرامجي	قيد الانجاز
5. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	16	9.2%	
متطلبات الكلية	13	53	30.6%	
متطلبات القسم	17	104	60.2%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج						
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة			
أولى 2023-2024	50907101	التفاضل والتكامل	3	---	2	5
أولى 2023-2024	50907102	اسس رياضيات	2	---	2	4
أولى 2023-2024	50907103	الجبر الخطي	2	---	2	4
أولى 2023-2024	50907104	مقدمة في علم الحاسوب	1	2	---	3
أولى 2023-2024	50907105	الفيزياء العامة	2	---	---	2
أولى 2023-2024	50907106	علم النفس التربوي	2	---	---	2
أول 2023-2024	50907107	اللغة العربية	2	---	---	2
أولى 2023-2024	50907108	اسس التربية	2	---	---	2
أولى 2023-2024	50907109	حقوق الانسان والديمقراطية	2	---	---	2
أولى 2023-2024	50907110	اللغة الإنكليزية	2	---	---	2
ثانية 2023-2024	50907201	التفاضل والتكامل المتقدم	3	---	2	5
ثانية 2023-2024	50907202	معادلات التفاضليه الاعتيادية	2	---	2	4
ثانية 2023-2024	50907203	جبر الزمر	2	---	1	3
ثانية 2023-2024	50907204	انظمة وبديهيات الهندسه	2	---	1	3
ثانية 2023-2024	50907205	منهج البحث العلمي	2	---	---	2
ثانية 2023-2024	50907206	حاسوب متقدم	1	2	---	3

نموذج وصف المقرر

						2023-2024
2	---	---	2	علم نفس النمو	50907207	ثانية 2023-2024
2	---	---	2	التعليم الثانوي	50907208	ثانية 2023-2024
2	---	---	2	اللغة الإنكليزية	50907209	ثانية 2023-2024
4	2	---	2	التحليل الرياضي	50907301	ثالثة 2023-2024
4	2	---	2	الاحصاء والاحتماليه	50907302	ثالثة 2023-2024
4	2	---	2	معادلات التفاضليه الجزئيه	50907303	ثالثة 2023-2024
4	2	---	2	جبر الحلقات	50907304	ثالثة 2023-2024
4	---	2	2	التحليل العددي	50907305	ثالثة 2023-2024
3	---	---	3	مناهج وطرائق التدريس	50907306	ثالثة 2023-2024
2	---	---	2	الارشاد والصحه النفسيه	50907307	ثالثة 2023-2024
2	---	---	2	اللغة الإنكليزية	50907308	ثالثة 2023-2024
4	2	---	2	التبولوجي	50907401	رابعة 2023-2024
4	2	---	2	التحليل العقدي	50907402	رابعة 2023-2024
4	2	---	2	الاحصاء الرياضي	50907403	رابعة 2023-2024
4	2	---	2	التحليل الدالي (اختياري)	50907404	رابعة 2023-2024
4	2	---	2	بحوث العمليات (اختياري)	50907405	رابعة 2023-2024
2	---	---	2	القياس والتقويم	50907406	رابعة 2023-2024
2	---	2	---	مشروع البحث	50907407	رابعة 2023-2024
3	---	2	1	تطبيقات تربويه	50907408	رابعة 2023-2024

نموذج وصف المقرر

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ1- يطبق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال الحاسبات والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والاستفادة من مستجدات العصر وسرعة تناقل المعلومات. أ2- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال علوم الحاسبات . أ3- ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة. أ4- ان يعرف اساليب اىصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية.
المهارات
ب 1 – يطبق ما تعلمه من مهارات البرمجة الاساسية منها والمتقدمة المطلوبة لأثراء حصيلتهم الفكرية في مجال الحاسبات وتطبيقاته الأخرى. ب 2 – ان يتقن ادارة تحليل نظم المعلومات وقواعد البيانات بكفاءة عالية . ب 3 – تعليم الطالب اسس ادارة الاتصالات وشبكات الحاسبات ونظم التشغيل . ب4- تعليم الطالب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليها ومتابعة المستجدات. ب 5- تعليم الطالب طرق امنية البيانات والحاسبات وايجاد الحلول البرمجية المنطقية في جميع المجالات.
القيم
1. اعتماد المناقشات الصفية 2. حل الأسئلة المطروحة 3. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها. استخدام الحاسوب والانترنت ووسائل الاتصال الالكترونية لتوضيح المسار النظري للمواضيع الدراسية.

10. طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته، وكذلك من خلال ملاحظة مدى التقدم في المستوى المعرفي للطلاب.

نموذج وصف المقرر

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		اسم التدريسي		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
				عام	خاص		ملاك محاضر
استاذ		صلاح حمزة عبد بديري	إحصاء	عمليات تصادفية			/
استاذ		ندى صباح كرم شعبان	إحصاء	معولية			/
استاذ		صلاح مهدي صالح سعودي	رياضيات	جبر الحلقات			/
استاذ		افراح محمد ابراهيم تايه	رياضيات	جبر الزمر			/
استاذ		سمير قاسم حسن خطاب	رياضيات	نظم ديناميكية وسيطرة			/
استاذ		ميعاد جاسم سلمان مذك	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات			/
استاذ		رفاه عزيز كريم جواد	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات			/
استاذ		مكي اكرم محمد صالح نصيف	رياضيات	معولية			/
استاذ		سعد شاكر محمود مهدي	رياضيات	امثلية			/
استاذ		عمار هادي محمد رؤوف	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات			/
استاذ		عدي حكمت محمود شكر	رياضيات	جبر الحلقات			/
استاذ		نالان جلال عبدالقادر علي	رياضيات	طرق عديدة لمعادلات تكاملية ضبابية			/
استاذ		مهدي صالح نايف مطر	رياضيات	جبر نظرية المقاسات			/
استاذ		سالم داود محسن يوسف	رياضيات	تحليل دالي			/
استاذ		عواطف رزوقي مزعل سعدون	إحصاء	إحصاء تطبيقي			/
استاذ مساعد		محسن جبل عطيه عواد	رياضيات	جبر حلقات			/
استاذ مساعد		بشرى جلاله توفيق حمد	رياضيات	تبولوجيا عامة			/
استاذ مساعد		سناء حمدي جاسم حمود	رياضيات	تبولوجيا عامة			/
استاذ مساعد		تغريد حر مجيد جاسم	رياضيات	تبولوجيا جبرية			/
استاذ مساعد		حلا محمد صالح مهدي	رياضيات	تبولوجي			/

نموذج وصف المقرر

استاذ مساعد مساعد	ايمان فاضل محمد احمد	رياضيات	نظرية الاعداد	/	
استاذ مساعد	جعفر حمود عدي ابطيبي	رياضيات	تحليل دالي ضبابي	/	
استاذ مساعد	علي عدنان عبدالصاحب رسول	رياضيات	معادلات تفاضلية وتكاملية	/	
استاذ مساعد	مجد حامد محمود نجيب	رياضيات	تكنولوجيا الناعة	/	
مدرس	علي ابراهيم منصور صبح	رياضيات	الرياضيات التطبيقية - الاحصاء	/	
استاذ مساعد	انتظار زامل مشتت جباره	رياضيات	معادلات تفاضلية	/	
مدرس	دنيا محمد حميد مجيد	رياضيات	جبر الزمر	/	
مدرس	ابسام عبدالكاظم محمد نايف	طرائق تدريس	طرائق تدريس الرياضيات	/	
مدرس	ميساء زكي سلمان معروف	رياضيات	جبر الزمر	/	
مدرس	حيدر علي حسن صادق	رياضيات	معادلات تفاضلية جزئية	/	
مدرس	امال صادق حمودي صادق	إحصاء	إحصاء تطبيقي	/	
استاذ مساعد	احمد كريم محسن حسن	رياضيات	معادلات تفاضلية	/	
مدرس	شهلاء محمد يوسف شكر	رياضيات	بحوث عمليات	/	
استاذ مساعد	حنان خالد موسى عبدالحسن	رياضيات	التحليل الدالي الضبابي	/	
مدرس	سارة شاكر حسن عبدالله	رياضيات	نظرية الاعداد	/	
مدرس	احمد عبداللطيف محمد حسن	علوم حاسبات	معالجة الصور والوسائط المتعددة	/	
مدرس	مصطفى عبدالستار صبري جواد	رياضيات	تحليل عقدي	/	
مدرس	چنان فاضل ناصر محمد	رياضيات	نظرية الاعداد	/	
مدرس	ازهار حساب جابر شريف	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	/	
مدرس	عدي جبار كويز نجم	رياضيات	نظرية المعلومات في النظم الديناميكية	/	
مدرس	داليا رعد عبد مزعل	رياضيات	التبولوجية الضبابية	/	
مدرس	عادل خضير بقيض محمد	رياضيات	تطبيقات ديناميكية	/	
مدرس	محمد جابر فري موزان	رياضيات	تحليل دالي	/	
مدرس	چنان عادل جاسم محمد	رياضيات	معادلات تكاملية ضبابية	/	

نموذج وصف المقرر

مدرس	ايمان حسين مخلف مهدي	رياضيات	المعادلات التفاضلية		/	
مدرس مساعد	ميرفت خلف حسين كاظم	رياضيات	جبر الحلقات		/	
مدرس	ايهاب هادي جمعة كريم	رياضيات	المعادلات التفاضلية		/	
مدرس	علاء جمعة عيدان فرج	رياضيات	تحليل رياضي ضبابي		/	
مدرس مساعد	ريام باسم عبدالمجيد علي	رياضيات	نظم سيطرة		/	
مدرس مساعد	سنان محمود نفل روضان	التاريخ	طرائق تدريس دراسة اجتماعية		/	
مدرس مساعد	نور جبار عبدالله موسى	رياضيات	طرائق تدريس الرياضيات		/	
مدرس مساعد	امال عبدالرحمن ابراهيم دغل	رياضيات	الهندسة		/	
مدرس مساعد	مينه فؤاد عبدالجبار حسين	رياضيات	التحليل الدالي		/	
مدرس مساعد	بشائر ممتاز عبد علي موسى	رياضيات	التحليل العددي		/	
مدرس مساعد	بسمة هشام محي الدين محمد	رياضيات	امثلية		/	
مدرس مساعد	سارة جلاوي عبد عاجل	رياضيات	تحليل عقدي		/	

نموذج وصف المقرر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه 2. متابعة البرنامج بدقة 3. أعداد الأسئلة والمناقشات الصيفية وتقييم الطلبة على ضوئها
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه 2. متابعة البرنامج بدقة 3. أعداد الأسئلة والمناقشات الصيفية وتقييم الطلبة على ضوئها

12. معيار القبول
1-القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.. 2-يكون الطالب خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي حصراً 3-معلمين مجازين دراسياً. 4-القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الموقع الإلكتروني للجامعة و الكلية. 2-دليل الجامعة. 3-دليل الكلية 4-الكتب والمصادر العلمية للقسم. 5-مصادر الانترنت.

14. خطة تطوير البرنامج
يسعى قسم الرياضيات إلى تأهيل الكوادر التدريسية على وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، والارتقاء بالبحث العلمي الرصين، بتقديم البرامج الأكاديمية المتطورة، والعمل بين أعضاء الهيئة التدريسية بروح الفريق الواحد والسعي والمثابرة نحو تقديم المعرفة والمهارات الرياضية وطرائق تدريسها للطلبة لتحقيق مخرجات التعلم على وفق معايير أكاديمية دولية معتمدة

نموذج وصف المقرر

مخطط مهارات المنهج																						
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د	5د	
الاول	50907101	التفاضل والتكامل	اساسي				√															
	50907102	اسس رياضيات	اساسي					√														
	50907103	الجبر الخطي	اساسي								√											
	50907104	مقدمة في علم الحاسوب	اساسي		√																	
	50907105	الفيزياء العامة	اساسي												√							
	50907106	علم النفس التربوي	اساسي													√						
	50907107	اسس تربية	اساسي		√																	
	50907108	اللغة العربية	اساسي														√					
	50907109	حقوق انسان وديمقراطية	اساسي														√					

نموذج وصف المقرر

		√																اساسي	اللغة الانكليزية	5097110	
													√					اساسي	التفاضل والتكامل متقدم	50907201	الثاني
				√														اساسي	معادلات التفاضليه الاعتياديه	50907202	
										√								اساسي	جبر الزمر	50907203	
										√								اساسي	انظمة وبديهيات الهندسه	50907204	
													√					اساسي	التفاضل والتكامل متقدم	50907205	
															√			اساسي	معادلات التفاضليه الاعتياديه	50907206	
	√																	اساسي	منهج بحث	50907207	
		√																اختياري	علم النفس النمو	50907208	
			√															اختياري	تعليم ثانوي وادارة تربويه	50907209	
		√													√			اساسي	اللغة الانكليزي	50907210	
										√								اساسي	التحليل الرياضي	50907301	الثالث

نموذج وصف المقرر

												√						اساسي	الاحصاء والاحتماليه	50907302	
									√									اساسي	معادلات التفاضليه الجزئيه	50907303	
													√					اختياري	جبر الحلقات	50907304	
																√		اساسي	التحليل العددي	50907305	
																√		اساسي	التحليل الرياضي	50907306	
	√																	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	50907307	
	√																	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	50907308	
														√				اساسي	اللغة الانكليزية	50907309	
																√		اساسي	التبولوجي	50907401	الرابع
												√						اساسي	التحليل العقدي	50907402	
					√													اساسي	الاحصاء الرياضي	50907403	
		√																اختياري	التحليل الدالي (اختياري)	50907404	
				√														اختياري	بحوث العمليات	50907405	

نموذج وصف المقرر

																				(اختياري)		
			√																اساسي	قياس وتقويم	50907406	
	√																		اساسي	مشروع بحث	50907407	
			√																اساسي	المشاهدة والتطبيق	50907408	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أصول التربية و التعليم
2. رمز المقرر
50907108
3. الفصل / السنة
نظام سنوي/ 2024 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
30-9-2024
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(8 ساعة) عدد الوحدات (16 ساعة) :- الكلي (128 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م سنان محمود نفل الايمل: sinan.t.mahmood@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1- اكتساب الطلبة لمفهومى أصول التربية و التعليم . 2- اهمية أصول التربية و التعليم بالنسبة للطلبة . 3- تزويد الطلبة بالخبرة الممكنة في التعامل والتطبيق بمختلف اشكالها . 4- امتلاك الطلبة للمعلومات المهمة التي تجعله يتعامل مع الواقع الاجتماعي . 5- تنمية الجانب الايجابي لدى الطلبة . 6- مساعدة الطلبة في حل مشكلاتهم .	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية 1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 3- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. 4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللا صفية. 5- ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول		الأهداف المعرفية : 1- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم أصول التربية و التعليم	تعريف التربية إنشأة وتطور مفهوم التربية الحديثة ومفاهيمها:		
الثاني		2- مساعدة الطلبة على التعرف على مفاهيم جديدة للتربية والتعليم التي تساعد على حل مشكلاتهم .	مبررات التربية :		
الثالث		3- قدرة الطلبة على ممارسة التطبيق العملي لعملية التربية والتعليم في المدارس.	وظائف التربية والتعليم:		
الرابع			التربية في حضارة وادي الرافدين والحضارة الصينية القديمة		
الخامس			استعراض مراحل التربية و التعليم في العراق		
السادس		الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	التطور الحاصل في نظام التربية و التعليم في العراق:		

نموذج وصف المقرر

		امتحان الشهر الاول	1- تدريب الطلبة على تطبيق مبادئ تربية والتعليم في المؤسسات ذات العلاقة . 2- اكتساب الطلبة على اتقان عملية التربية. الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية: 1- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . 2- الاختبارات الشهرية . 3- تدريبات والانشطة في قاعة الدراسة . 4- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها . 5- التعليم الالكتروني .	2	السابع
		انواع أنظمة التربية و التعليم:		2	الثامن
		الأسس الفلسفية لنظام التربية والتعليم الحديثة:		2	التاسع
		مراجعة واقع التعليم الأهلي في العراق:		2	العاشر
		سلبيات التعليم الأهلي		2	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني		2	الثاني عشر
		التكنولوجيا و دورها في التعليم والتربية:		2	الثالث عشر
		دور العلم الحديث في العملية التربوية:		2	الرابع عشر
		إيجابيات التعليم الأهلي الجامعي :		2	الخامس عشر
		سلبيات التعليم الأهلي الجامعي		2	السادس عشر
		الارشاد والتوجيه التربوي في المدرسة		2	السابع عشر
		امتحان الشهر الثالث		2	الثامن عشر

نموذج وصف المقرر

		الصحة النفسية للطالب و المعلم:		2	التاسع عشر
		مهارات مكتسبة		2	العشرون
		مساعدة الطالب و المعلم في تجاوز الازمات		2	الحادي والعشرون
		الاستعانة بالنظريات المهمة في التربية والتعليم فرويد وارسطو		2	الثاني والعشرون
		علماء المسلمين		2	الثالث والعشرون
		الامام الغزالي		2	الرابع والعشرون
		ابن رشد		2	الخامس والعشرون
		ابن سينا		2	السادس والعشرون
		الاستفادة من التجارب السابقة		2	السابع والعشرون
		طريقة تكيف الطالب مع المعلم		2	الثامن والعشرون
		طرق مساعدة الطالب في تجاوز الخجل مستقبلا ليكون معلم ناجح		2	التاسع والعشرون
		امتحان الشهر الرابع		2	ثلاثون
		طريقة التعليم : - لقاء المحاضرات - محاضرات فيديو - حلقات نقاشية طريقة التقييم: - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الاختبارات اليومية - التقارير			
11. تقييم المقرر					

نموذج وصف المقرر

الدرجة النهائي	درجة الدقتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
				حضور + نشاط		الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط		الامتحان الثاني	الامتحان الاول	
				5	8	7	20	5		8	7	
12. مصادر التعلم والتدريس												
كتاب أصول التربية والتعليم والمؤلف من مجموعة من أساتذة كلية التربية في الجامعة المستنصرية								الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)				
								المصادر				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التفاضل والتكامل
2. رمز المقرر
50907101
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
150 ساعة / 8 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. د. عادل خضير بغويض
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

(1) اكتساب المعرفة الرياضية الأساسية اللازمة لفهم محتوى المقرر، مع التركيز على إدراك المعاني العميقة الكامنة خلف المفاهيم والنظريات الرياضية. (2) تعزيز الفهم لطبيعة مادة أسس الرياضيات باعتبارها منظومة مترابطة من المفاهيم والمبادئ الأساسية التي تمثل قاعدة انطلاق لفهم مقررات الرياضيات الأخرى في المراحل المتقدمة. (3) تنمية مهارات التفكير الرياضي المنطقي والتحليلي من خلال تطبيق خطوات منهجية لحل المشكلات الرياضية، تشمل: تحليل المشكلة، تصميم خطة الحل، وتنفيذها وتفسير نتائجها. (4) تطوير القدرة على التعبير الرياضي الدقيق والواضح من خلال استخدام اللغة الرياضية الرمزية والمنطقية المناسبة، وتقديم التبريرات والحجج المنطقية لشرح خطوات الحل. (5) تعزيز مهارات التواصل الرياضي الفعال شفهاً وكتابياً، بما في ذلك توضيح الأفكار الرياضية للآخرين ومناقشتها بشكل علمي منظم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً: طرق التعليم (1) الطريقة الإلقائية التقليدية (المباشرة): يتم تقديم المفاهيم الأساسية للمقرر باستخدام السبورة والقلم مع شرح تفصيلي مباشر. (2) طريقة الحوار والمناقشة: تُشجع مشاركة الطلبة في النقاشات الصفية وتحفيزهم على طرح الأسئلة وتبادل وجهات النظر، مما يرسّخ الفهم ويعزز التفكير النقدي. (3) تكوين مجموعات نقاشية: يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة تتفاعل في مناقشة مفاهيم محددة، أو لحل مسائل رياضية، مما يُعزز التعلم التعاوني وتنمية المهارات التواصلية. (4) العروض التوضيحية والأنشطة الصفية: عند الحاجة، تُستخدم بعض الوسائل التعليمية البسيطة لتوضيح المفاهيم الرياضية المجردة بأساليب محسوسة.	الاستراتيجية
ثانياً: استراتيجيات التعلم النشط (1) التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي من خلال النقاشات الجماعية أو حل المشكلات ضمن فرق صغيرة بهدف تطوير مهارات التواصل والتفكير المشترك. (2) المشاركة الفعالة خلال المحاضرة: يُكلف الطلبة أحياناً بتفسير نتائج، أو استنتاج مفاهيم، أو اقتراح حلول، مما يضعهم في مركز العملية التعليمية	

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	أولاً – المخرجات المعرفية: 1. أن يتمكن الطالب من فهم واستيعاب المفاهيم الأساسية في التفاضل والتكامل، بما في ذلك الدوال، النهايات، الاستمرارية، الاشتقاق والتكامل.	مقدمة في الدوال		الامتحانات والنشاطات اليومية .
الثاني	5	2. أن يتعرف الطالب على خواص الدوال المختلفة وتطبيق قواعد الاشتقاق والتكامل عليها.	المتراجحات-المتباينات		
الثالث	5	3. أن يكتسب الطالب معرفة بكيفية استخدام التفاضل والتكامل في دراسة التغير وتحليل سلوك الدوال.	رسم الدالة		
الرابع	5	ثانياً – المخرجات المهارية: 4. أن يُتقن الطالب مهارات إيجاد النهايات والاشتقاق والتكامل للدوال الجبرية والمثلثية واللوغاريتمية.	الدوال الخاصة		
الخامس	5	5. أن يُوظف الطالب أدوات التفاضل في دراسة الميل، القيم القصوى والصغرى، والرسم	مقدمة في الدوال المثلثية		
السادس	5		رسم الدوال المثلثية		
السابع	5		الدوال الزوجية والفردية والتناظر		
الثامن	5		الفصل الثاني-الغاية		
التاسع	5		طرق ايجاد الغاية		
العاشر	5		الغاية للدوال المثلثية		
الحادي عشر	5		الغاية عند القيم غير المنتهية		
الثاني عشر	5		الاستمرارية		
الثالث عشر	5		الفصل الثالث-المشتقة		
الرابع عشر	5		المشتقة باستخدام التعريف		
الخامس عشر	5		قواعد الاشتقاق		

نموذج وصف المقرر

		رسم الدوال باستخدام المشتقة	البياني للدوال. 6. أن يُطبق الطالب مهارات التكامل في حساب المساحات، الحجوم، ومتوسط القيم في التطبيقات العلمية. 7. أن يُحلل الطالب المشكلات الرياضية باستخدام مهارات التحليل والتفسير البياني والرمزي. ثالثاً – المخرجات الوجدانية والقيمية: 8. أن يُنمي الطالب شعوراً بأهمية التفاضل والتكامل في ربط النظرية بالتطبيق العملي في العلوم والهندسة. 9. أن يُظهر الطالب التزاماً بالدقة، والانضباط العقلي في عرض الحلول وتحليل المسائل الرياضية. أن يُقدّر الطالب دور الرياضيات كأداة لفهم الظواهر الطبيعية والتقنية في الحياة اليومية.	5	السادس عشر
		قاعدة السلسلة		5	السابع عشر
		طريقة لوبيتال لإيجاد الغاية		5	الثامن عشر
		مشتقة الدوال المثلثية		5	التاسع عشر
		مشتقة معكوس الدوال المثلثية		5	العشرون
		مشتقة الدوال الزائدية		5	الواحد والعشرون
		مشتقة معكوس الدوال الزائدية		5	الثاني والعشرون
		مشتقة الدوال الاسية واللوغارتمية		5	الثالث والعشرون
		تطبيقات على المشتقة		5	الرابع والعشرون
		الفصل الرابع-مقدمة في التكامل		5	الخامس والعشرون
		طرق التكامل للدوال الاعتيادية1		5	السادس والعشرون
		طرق التكامل للدوال المثلثية		5	السابع والعشرون
		التكامل بالتجزئة+تجزئة الكسور		5	الثامن والعشرون
		التكامل المحدد		5	التاسع والعشرون
		تطبيقات التكامل		5	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	د ر	درجة	الدرجة

نموذج وصف المقرر

الدرجات من 100											ج ة ا ل م ع ي	العملي النهائي	الدقة	النهائي
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول				
	8	8	4	8	8	4	8	8	4					
	20	20		20	20		20	20		100	60			
12. مصادر التعلم والتدريس														
المصادر 1. Larson, Ron – Calculus (with Bruce Edwards), 11th Edition or later 2. Thomas, George B. – Thomas' Calculus, 14th Edition or later..														

1. اسم المقرر
اللغة الانجليزية
2. رمز المقرر

نموذج وصف المقرر

50907209	
3. الفصل / السنة	
2024 - 2025 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى / اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
وحدة / 12 ساعات شهريا 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م نبأ طالب هاشم	
8. اهداف المقرر	
1. استخدام التعبير الكتابي والفهم القرائي بطريقة صحيحة 2. تحديد المهارات المستخدمة في القراءة والاستماع 3. التعرف على الكلمات وتحديد ما 4. التعبير الحوارى (اتقان مهارات المحادثة) 5. استخدام قواعد اللغة الانجليزية 6. الترجمة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الطريقة الالفائية والتفاعلية استخدام محاضرات البوربوينت استخدام الشاشات والسبورات في عرض المادة التعليمية	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

التقارير والمشاريع		مناقشات شفهي			
10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	1	ان يكون الطالب قادر على استخدام التعبير الكتابي والفهم القرائي بطريقة صحيحة	Unit 1: Hello Grammar/ Verb to be / Plurals Reading (Introductions)	الاختبارات التحريرية	المحاضرة
2	1	ان يستطيع الطالب تحديد المهارات المستخدمة في القراءة والاستماع ان يستطيع الطالب التعرف على الكلمات وتحديداتها ان يكون الطالب قادر على اتقان مهارات المحادثة	Unit 1: Vocabulary and Speaking Vocabulary/ What's this in English Writing/ Write the words	الاختبارات الشفهية	الحلقات النقاشية
3	1	ان يستطيع الطالب استخدام قواعد اللغة الانجليزية ان يستطيع الطالب قادر على ترجمة المفاهيم الأساسية	Unit 2: Your World Grammar / possessives adjectives Reading (Where are they from?)	الاختبارات اليومية والتقارير	العصف الذهني
4	1		Unit 2: Countries Vocabulary/ Cities and countries Writing/ Complete the sentences about the people.		
5	1		Unit 3: All about you Grammar / Negatives and Questions/ Question with question words Reading (The charity walk)		
6	1		Unit 3: Everyday English Vocabulary/ Social expression		
7	1		Unit 4: Family and friends •Grammar / possessive's/ havehas •Reading : Annie's Brother		

نموذج وصف المقرر

		Unit 4: The alphabet •Vocabulary/ The family •Writing/ his/her family, job, and sport.		1	8
		Unit 5: The way I live •Grammar / Present simple / a/an •Reading (Colin Brodie from Dundee)		1	9
		Unit 5: Language and Nationalities •Vocabulary/Sports, Food, Drinks •Writing/What is it ? Where's it from		1	10
		Unit 6: Every day •Grammar / Adverb of frequency •Reading (ELLIOT'S Day)		1	11
		Unit 6: The Time •Vocabulary/ Words that go together •Writing/ Days of week		1	12
		Unit 7: My favourites •Grammar / Pronouns/ This/That •Reading (Apost from San Francisco)		1	13
		Unit 7: My favourites •Vocabulary/ Adjectives		1	14
		•Writing/ Write a post to a friend		1	15
		Unit 8: WHERE I Live		1	16
		•Grammar / Prepositions		1	17
		•Reading (Describing his living room)		1	18
		Unit 8: Directions		1	19
		•Vocabulary/ Rooms and furniture		1	20

نموذج وصف المقرر

		•Writing/ My home town		1	21
		Unit 9: Times past •Grammar / Past simple		1	22
		•Reading (Bruce Lee)		1	23
		9: We had a grat time		1	24
		•Vocabulary/ have/do/go.		1	25
		•Writing/write the past of have , do , and go)		1	26
		Unit 10: we had a great time Grammar / past simple – regular and irregular		1	27
		•Reading (A holiday in Disney land)		1	28
		Unit 11: I can do that		1	29
		Unit 12: please and thank you		1	30
11. تقييم المقرر					

نموذج وصف المقرر

توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة المسعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائي
100	60	40	حضور + نشاط	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	4	8	8	100

12. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus Beginner	الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)
John and liz Soars/ OXFORD (UNIVERSITY PRESS)	المصادر

1. اسم المقرر:
مادة الحاسوب/ مرحلة اولى
2. رمز المقرر
50907206
3. الفصل / السنة:

نموذج وصف المقرر

2024 2025 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د. احمد عبد اللطيف محمد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتضمن منهج مادة الحاسوب تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب ومجالات استخدامها إضافة إلى التعرف على مكونات الحاسوب ،أمان الحاسوب وتراخيص البرامج. ويتضمن أيضا التعرف على أنظمة التشغيل المختلفة وخاصة نظام ويندوز 10 وتطبيقه عمليا.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	شرح المادة الى الطلبة مع توضيح المفاهيم الاساسية وكذلك عرض نماذج من مكونات الحاسوب فيزيائيا او عن طريق الصور والاشكال كي تكون صورة واضحة للطلاب.
	اجراء الامتحانات للطلبة مع التاكيد على تشخيص نقاط الضعف لديهم والعمل على معالجتها.
10. بنية المقرر	

نموذج وصف المقرر

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول	1	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز الحاسب الالى.	تعريف الحاسوب ، مراحل تطور الحاسوب.		
الثاني	1	2- تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على جمع البيانات (الكمية والعديدية) وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها.	المميزات والعيوب في مراحل وأجيال الحاسوب.		
الثالث	1	3- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	تصنيف الحاسوب (أنواع الحاسوب).		
الرابع	1	4- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	مكونات الحاسوب (الاجزاء المادية للحاسوب)- اجهزة الادخال		
الخامس	1	5- امتلاك القدرة على استخدام المواد	تكملة موضوع اجهزة الادخال		

نموذج وصف المقرر

			المتنوعة سواء كان المكتبة او قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم.		
		تكملة اجهزة الادخال + اجهزة الاخراج	6- امتلاك مهارات الادارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة.	1	السادس
		امتحان الفصل الاول		1	السابع
		صندوق الحاسوب ومكوناته		1	الثامن
		وحدة المعالجة المركزية، مكوناتها ووضائفها		1	التاسع
		الكيان البرمجي		1	العاشر
		انظمة الاعداد في الحاسوب		1	الحادي عشر
		حاسوبك الشخصي – منصة الحاسوب		1	الثاني عشر
		العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوبك		1	الثالث عشر
		المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي		1	الرابع عشر
		امتحان الفصل الثاني		1	الخامس عشر
		اخلاق العالم الالكتروني- اشكال التجاوزات في العالم الرقمي		1	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

السابع عشر	1	أمن الحاسوب- خصوصية الحاسوب			
الثامن عشر	1	تراخيص برامج الحاسوب – انواع التراخيص – الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني			
التاسع عشر	1	البرامجيات الخبيثة – اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق- اضرار الحاسوب على الصحة			
العشرون	1	امتحان الفصل الثالث			
الحادي والعشرون	1	تعريف نظام التشغيل- وظائف نظام التشغيل- اهداف نظام التشغيل – تصنيف نظم التشغيل			
الثاني والعشرون	1	نظام التشغيل ويندوز 10			
الثالث و العشرون	1	المجلدات والملفات			
الرابع والعشرون	1	الايقونات			
الخامس والعشرون	1	اجراء عمليات على النوافذ			
السادس والعشرون	1	تطبيق عملي			
السابع والعشرون	1	خلفيات سطح المكتب			
الثامن والعشرون	1	لوحة التحكم –بعض الاعدادات الشائعة			
التاسع والعشرون	1	تطبيق عملي			
الثلاثون	1	فترة الامتحانات النهائية			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	درجة السعي	درجة العملي	درجة الدفتر
			النهائي	النهائي	النهائي

نموذج وصف المقرر

من	100	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	40	10	50	100
		7	6	5	2	7	6	5	2			
12. مصادر التعلم والتدريس												
الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)												
المصادر						اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تأليف أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. زياد محمد عبود						

1.	اسم المقرر والمرحلة: حقوق الانسان والديمقراطية/ المرحلة الأولى
2.	رمز المقرر : 50907109
3.	الفصل / السنة : السنوي
4.	ســــــــــــنوي تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024-9-30
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري / اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): عدد الساعات 90 ساعة / عدد الوحدات 180
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.د. نبراس بلاسم كاظم م.م. تقوى علي رضا
8.	اهداف المقرر - أ- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم حقوق الانسان وخصائصها وجذورها . - ب- تمكين الطلبة من معرفة التمييز بين الحقوق والواجبات . - ت- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحريات وانواعها.

نموذج وصف المقرر

ث- تمكين الطلبة من معرفة ماذا تعني الديمقراطية وخصائصها وتطورها التاريخي . ج- تمكين الطلبة من معرفة الجرائم المرتكبة والتي طالت حقوق الانسان . ح- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات المرتبطة بحقوق الانسان والديمقراطية . خ- تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. د- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل. ذ- تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 4- التقارير والمشاريع. 5- مناقشات شفوية. 6- الواجبات الصفية واللاصفية 7-ورش العمل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطالب من معرفة التطور التاريخي لحقوق الانسان وخصائصها	حقوق الانسان والتطور التاريخي لها	الطريقة الالفائية	اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
2	3	تمكين الطالب من معرفة حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	طريقة المناقشة	منح درجات للمشاركة اليومية
3	3	ان يعرف الطلبة مظاهر الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	الواجبات الصفية واللاصفية	منح درجات للمشاركة اليومية
4	3	ان يعرف الطلبة مظاهر الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان	الشرح والتوضيح	منح درجات للمشاركة اليومية
5	3	ان يميز الطالب بين حقوق الانسان في	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	التقارير والمشاريع	منح درجات للبحوث والتقارير

نموذج وصف المقرر

المرتبطة بموضوع المحاضرة			الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية		
الاستجاب	طريقة القصة التعليمية	الحضارة الرومانية	ان يميز الطالب بين حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية	3	6
الاستجاب	طريقة القصة التعليمية	الحضارة الهندية والصينية	ان يميز الطالب بين حقوق الانسان في الحضارات المختلفة	3	7
منح درجات للحضور والانتظام في المحاضرات	الطريقة الالقائية	حقوق الانسان في الاسلام	ان يعرف الطالب حقوق الانسان في الاسلام هي اساس حقوق الانسان.	3	8
اجراء الامتحانات اليومية المتفق عليها او غير المتفق عليها	مناقشات شفوية	عهد الامام علي عليه السلام	ان يدرك الطالب حقوق الانسان في عهد الامام علي عليه السلام من اهم العهود في الاسلام	3	9
منح درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة	التقارير والمشاريع	اهمية العهد في مجال حقوق الانسان	تنمية مهارات الطلبة على معرفة اهمية العهد في مجال حقوق الانسان	3	10
منح درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة	التقارير والمشاريع	رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين	تدريب مهارات الطلبة على تمييز واهمية رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين	3	11
الامتحان الشفهي	الواجبات الصفية والالصفية	اهم الحقوق التي اكدت عليها رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين	تمكين الطلبة على معرفة اهم الحقوق التي اكدت عليها رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين	3	12
الاستجاب	تكوين مجموعة نقاشية خلال المحاضرة	اعلان الاستقلال الامريكي عام 1776	تنمية مهارات الطلبة على معرفة اهمية اعلان الاستقلال الامريكي	3	13

نموذج وصف المقرر

			عام 1776 في مجال حقوق الانسان		
الاختبارات الشفهية	الطريقة الالفائية	الاعتراف بحقوق الانسان	تمكين الطالب من معرفة مدى اهمية الاعتراف بحقوق الانسان تاريخيا	3	14
الاختبارات التحريرية	الطريقة الالفائية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تمكين الطالب من معرفة مدى الالتزام بمبادئ حقوق الانسان اثناء الصراعات الدولية والاقليمية	3	15
اختبارات التحريرية	الطريقة الالفائية	الابادة الجماعية	ان يعرف الطلبة مفهوم الابادة الجماعية	3	16
منح درجات للمشاركات اليومية	مناقشات شفوية	منع الابادة الجماعية	ان يقف الطلبة على اهم اسباب الابادة الجماعية ومنعها دوليا	3	17
منح درجات للمشاركات اليومية	الواجبات الصفية والالصفية	الابادة الجماعية في العراق	تمكين الطلبة من نقد وتحليل عملية الابادة الجماعية في العراق	3	18
منح درجات للمشاركات اليومية	استخدام محاضرات البوربوينت	انتهاكات الحقوق السياسية في العراق	تمكين الطلبة من معرفة ماهي انتهاكات الحقوق السياسية في العراق	3	19
منح درجات للحضور والانتظام في المحاضرات	الطريقة الالفائية	التهجير القسري للكرد الفيليين	ان يعرف الطلبة قضية التهجير القسري للكرد الفيليين ونتائجها	3	20
منح درجات للبحوث والتقارير المرتبطة	التقارير والمشاريع	الانتهاكات بحق التركمان	ان يعرف الطلبة اهم	3	21

نموذج وصف المقرر

بموضوع المحاضرة			الانتهاكات بحق التركمان		
منح درجات للمشاركات اليومية	الواجبات الصفية واللاصفية	المقابر الجماعية ضحايا النظام البعثي البائد	تدريب الطلبة على اكتساب مهارات التحليل في الاحداث الماضية	3	22
منح درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة	التقارير والمشاريع	جريمة تجفيف الاهوار في جنوب العراق	تمكين الطلبة من معرفة اسباب جريمة تجفيف الاهوار في جنوب العراق	3	23
منح درجات للحضور والانتظام في المحاضرات	استخدام محاضرات البوربوينت	الفساد الاداري اسبابه ومظاهره	ان يعرف الطلبة اهم اسباب الفساد لتجنبها في المستقبل	3	24
الامتحان الشفهي	الطريقة الالقائية	مفهوم الديمقراطية وخصائصها	ان يعرف الطالب تاريخ الديمقراطية ونشأتها	3	25
الامتحان الشفهي	مناقشات شفوية	السيادة وخصائص السيادة	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم السيادة وخصائصها	3	26
الامتحان الشفهي	الطريقة الالقائية	الحرية القومية	ان يعرف الطالب اهم الحريات التي يجب ان يتمتع بها.	3	27
منح درجات للمشاركات اليومية	الطريقة الالقائية	حقوق الانسان في عهد افلاطون وارسطو	ان يميز الطالب حقوق الانسان والديمقراطية في عهد افلاطون وارسطو	3	28
منح درجات للحضور والانتظام في المحاضرات	مناقشات شفوية	المعوقات التي تقف بوجه الديمقراطية	ان يكتشف الطالب اهم المعوقات التي تقف بوجه الديمقراطية	3	29

نموذج وصف المقرر

30	3	تمكين الطلبة من تعلم اساسيات النظام الانتخابي والدستور	النظام الانتخابي والدستور	التقارير والمشاريع	منح درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة
11. تقييم المقرر					
1. غطى المقرر المواضيع الأساسية (مثل: مفهوم حقوق الانسان وتطوره عبر التاريخ والإعلان العالمي لحقوق الإنسان، آليات الحماية الدولية، نظم الحكم الديمقراطية، التحديات المعاصرة). 2. قدمت المادة تحليلاً كافياً للتحديات التي تواجه الديمقراطية في العالم . 3. كانت الطريقة الالقاءية والمناقشة في افضل الطرق التي ساعدت على فهم مبادئ الديمقراطية. 4. اصبح الطلبة قادرين من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم. 5. اصبح الطلبة اكثر قدرة على تحليل الاحداث الحقوقية. وزادت نسبة مشاركتهم في النقاشات. 6. توفر المراجع والكتب الحديثة. 7. ساعدت المناقشات الصفية على فهم أفضل للقضايا المطروحة. 8. ساهمت المادة في تغيير نظرة الطلبة لحقوقهم وواجباتهم. 9. اقترح تحسينات مثل شراكات مع منظمات محلية لتنظيم ورش عمل ميدانية او تنظيم ندوة عن حرية الصحافة.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			حقوق الانسان والديمقراطية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب متنوعة ومختلفة تتكلم عن حقوق الانسان اضافة الى نصوص قرآنية		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			حقوق الانسان والديمقراطية (المفاهيم والمرتكزات)، سماح مهدي العليوي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ps://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1685208561.pdf		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
أسس الرياضيات
2. رمز المقرر
50907102
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة / 6 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. د. عدي جبار كويز
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

(6) اكتساب المعرفة الرياضية الأساسية اللازمة لفهم محتوى المقرر، مع التركيز على إدراك المعاني العميقة الكامنة خلف المفاهيم والنظريات الرياضية. (7) تعزيز الفهم لطبيعة مادة أسس الرياضيات باعتبارها منظومة مترابطة من المفاهيم والمبادئ الأساسية التي تمثل قاعدة انطلاق لفهم مقررات الرياضيات الأخرى في المراحل المتقدمة. (8) تنمية مهارات التفكير الرياضي المنطقي والتحليلي من خلال تطبيق خطوات منهجية لحل المشكلات الرياضية، تشمل: تحليل المشكلة، تصميم خطة الحل، وتنفيذها وتفسير نتائجها. (9) تطوير القدرة على التعبير الرياضي الدقيق والواضح من خلال استخدام اللغة الرياضية الرمزية والمنطقية المناسبة، وتقديم التبريرات والحجج المنطقية لشرح خطوات الحل. (10) تعزيز مهارات التواصل الرياضي الفعال شفهاً وكتابياً، بما في ذلك توضيح الأفكار الرياضية للآخرين ومناقشتها بشكل علمي منظم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أولاً: طرق التعليم (5) الطريقة الإلقائية التقليدية (المباشرة): يتم تقديم المفاهيم الأساسية للمقرر باستخدام السبورة والقلم مع شرح تفصيلي مباشر. (6) طريقة الحوار والمناقشة: تُشجع مشاركة الطلبة في النقاشات الصفية وتحفيزهم على طرح الأسئلة وتبادل وجهات النظر، مما يرسّخ الفهم ويعزز التفكير النقدي. (7) تكوين مجموعات نقاشية: يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة تتفاعل في مناقشة مفاهيم محددة، أو لحل مسائل رياضية، مما يُعزز التعلم التعاوني وتنمية المهارات التواصلية. (8) العروض التوضيحية والأنشطة الصفية: عند الحاجة، تُستخدم بعض الوسائل التعليمية البسيطة لتوضيح المفاهيم الرياضية المجردة بأساليب محسوسة.	الاستراتيجية
ثانياً: استراتيجيات التعلم النشط (3) التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي من خلال النقاشات الجماعية أو حل المشكلات ضمن فرق صغيرة بهدف تطوير مهارات التواصل والتفكير المشترك. (4) المشاركة الفعالة خلال المحاضرة: يُكلف الطلبة أحياناً بتفسير نتائج، أو استنتاج مفاهيم، أو اقتراح حلول، مما يضعهم في مركز العملية التعليمية.	

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أولاً – المخرجات المعرفية:	مقدمة في اساسيات الرياضيات	الامتحانات والنشاطات اليومية .	
الثاني	4	(1) أن يتمكن الطالب من فهم واستيعاب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمنطق الرياضي، نظرية المجموعات، وبُنية النظام الرياضي.	العبارات المنطقية		
الثالث	4	(2) أن يكتسب الطالب القدرة على تفسير واستخدام المصطلحات الرمزية والمنطقية المستخدمة في بناء البراهين الرياضية.	العبارات المركبة والشرطية		
الرابع	4	(3) أن يتعرف الطالب على الأسس الفلسفية والمنطقية التي بُني عليها علم الرياضيات الحديث، بما يشمل العلاقة بين اللغة الرياضية والمفاهيم المجردة.	التكافؤ المنطقي		
الخامس	4	ثانياً – المخرجات المهارية:	البرهان الرياضي		
السادس	4	أن يُتقن الطالب مهارات	المسورات		
السابع	4		نظرية المجموعات		
الثامن	4		العمليات على المجموعة		
التاسع	4		العلاقات الضرب الديكارتي		
العاشر	4		خواص العلاقات		
الحادي عشر	4		تكافؤ العلاقات		
الثاني عشر	4		الترتيب في العلاقات		
الثالث عشر	4		التطبيق مقدمة وطريقة تمثيل		
الرابع عشر	4		خواص التطبيقات		
الخامس	4		معكوس التطبيقات		

نموذج وصف المقرر

			كتابة البراهين الرياضية بأساليب منطقية سليمة، ويستخدم الاستدلال الرياضي في حل المشكلات.		عشر
	تركيب التطبيقات		2- أن يُميز بين أنواع البراهين (مثل: البرهان المباشر، البرهان بالتناقض، والبرهان بالتراجع الرياضي) ويطبقها في المواقف المناسبة.	4	السادس عشر
	خواص تركيب التطبيقات		3- أن يطوّر الطالب قدرته على بناء نماذج رياضية بسيطة تمثل مفاهيم مجردة ضمن سياق أسس الرياضيات.	4	السابع عشر
	الصورة المباشرة والصورة العكسية		ثالثاً – المخرجات الوجدانية والقيمية:	4	الثامن عشر
	دليل المجموعات المجموعات المتكافئة		1- أن يُنمي الطالب تقديرًا لأهمية أسس الرياضيات في دعم المسيرة العلمية وتعزيز التفكير المنطقي والمنهجي.	4	التاسع عشر
	صفوف التكافؤ		2- أن يُظهر الطالب التزامًا بالموضوعية والدقة والانضباط في عرض وتقديم الأفكار والبراهين الرياضية.	4	العشرون
	المجموعات المنتهية وغير المنتهية			4	الواحد والعشرون
	قابلية العد			4	الثاني والعشرون
	قدرة المجموعة			4	الثالث والعشرون
	العمليات الثنائية			4	الرابع والعشرون
	الزمرة			4	الخامس والعشرون
	خواص الزمرة			4	السادس والعشرون
	الحلقة والحقل			4	السابع والعشرون
	خواص الحلقات			4	الثامن والعشرون

نموذج وصف المقرر

				الانظمة العددية								4	التاسع والعشرون
				الاعداد الصحيحة وخواصها								4	الثلاثون
11. تقييم المقرر													
الدرجة النهائية	الدرجة الدفتر	الدرجة العملي النهائي	الدرجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100	
				حضور + نشاط		الامتحان الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط		الامتحان الثاني	الامتحان الاول		
				4		8	8	4		8	8		
100	60		40	20				20					
12. مصادر التعلم والتدريس													
اسس الرياضيات ، د. هادي جابر ، د. نادر جورج ،د. رياض شاكر نعوم ، جامعة البصرة ، 1980.								الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)					
2. Smith, P. (2003). *Introduction to Mathematical Logic*. Cambridge University Press. ISBN: 9780521008044.								المصادر					
3. Rosen, K. H. (2012). *Discrete Mathematics and Its Applications* (7th ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9780073383095.													
4. Enderton, H. B. (1977). <i>Elements of set theory</i> . Academic press.													
5. Fraenkel, A. (1973). <i>Foundations of Set Theory</i> . Amsterdam: North-Holland.													

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة العربية العامة
2.	رمز المقرر:
	50907107
3.	الفصل/ السنة: سنوي
	2025-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	30-9-2024
5.	اشكال الحضور المتاحة:
	اسبوعي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	2ساعات اسبوعياً / 8 وحده شهرياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. نسرين مهدي نجم
	Email: nisreen.m.najam@uomustansiriyah.edu.iq
	م.م. زهراء حميد رشيد
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	بالطبع! هذه العبارة بعد إعادة الترقيم بشكل صحيح وموحد:
	أ- الأهداف المعرفية
	أ1: تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والإملاء والتعبير والإنشاء والبلاغة.
	أ2: تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في اللغة العربية.
	ب- الأهداف المهارية
	ب1: تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي.
	ب2: تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الإلكتروني.
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج1: تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة اللغة العربية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

نموذج وصف المقرر

الاستراتيجية اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1- الطريقة الالفائية. 2- استخدام محاضرات البوربوينت. 3- طريقة المحاوره والنقاش. 4- استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التقارير والمشاريع. ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- الشرح والتوضيح 4- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 5- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.				
10. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
الاول	2	أ- الأهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة	اهمية الكتابة وتطورها عبر التاريخ – انواع الخط البدائي- الفرق بين الشكل والاعجام	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية.
الثاني	2			
الثالث	2	- تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في اللغة العربية. ب - الأهداف المهارية - تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي.	حروف المعجم- دور الخليل بن احمد الفراهيدي في تطوير نقط الشكل في الكتابة العربية	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الرابع	2			
الخامس	2	- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة اللغة العربية.	انواع الحركات – خط الرقعة – انواع الخط المستعمل في الكتابة	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
السادس	2			
السابع	2	الترتيب الصوتي للحروف العربية – مخارج الحروف العربية الحروف الشمسية والحروف القمرية- انواع التنوين – الشدة والمدة	الرسم القرآني – الترتيب الهجائي والابجدي للحروف العربية	4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها.
	2			
الثامن	2	الشاعر ابراهيم طوقان – نبذة عن حياة – حفظ ابيات من قصيدته الامتحان الاول شهري	عرض المادة العلمية.	5- التقارير
التاسع	2			

نموذج وصف المقرر

		الكلام - أقسام الكلام - الفرق بين الكلام اللغوي والكلام النحوي.	2	العاشر
		الاسم - علامته . الفعل - أنواعه - علاماته. الحرف - أسماء الأفعال - أنواعها.	2	الحادي عشر
		المعرب والمبني البناء - أنواعه - الألفاظ المبنية.	2	الثاني عشر
		تطبيق	2	الثالث عشر
		الإعراب - علامة الإعراب - أنواعه. التطبيق	2	الرابع عشر
		الامتحان الثاني	2	الخامس عشر
		إعراب المثنى والملحق به المثنى عند النحاة - حكمه الإعرابي. تطبيق.	2	السادس عشر
		إعراب جمع المذكر السالم والملحق به جمع المذكر السالم في عرف النحاة - حكمه الإعرابي. إعراب جمع المذكر السالم	2	السابع عشر

نموذج وصف المقرر

		المضاف إلى ياء المتكلم تطبيق		
		إعراب جمع المؤنث السالم جمع المؤنث السالم عند النّحاة- حكمه الإعرابي - الأسماء المفردة التي تجمع جمع مؤنث سالم- أهم شروطها . تطبيق	2	الثامن عشر
		الممنوع من الصرف العلم الممنوع من الصّرف - الحالات التي يمنع فيها العلم عن الصّرف - بيّن الحالات التي تُمنع فيها الصّفة من الصّرف - أسماء الجمع الممنوعة من الصّرف. تطبيق.	2	التاسع عشر
		الاسماء الخمسة – اعراب الاسماء الخمسـة. تطبيق	2	العشرون
		الافعال الخمسة – الافعال الخمسة تطبيق	2	الواحد والعشرون
		امتحان ثالث	2	
		المعتل من الاسماء- اعراب المعتل من الاسماء. تطبيق	2	الثاني والعشرون
		الاسم المقصور – اعراب الاسم المقصور والمضاف الى ياء المتكلم. تطبيق	2	الثالث والعشرون
		الاسم المنقوص – اعراب الاسم المنقوص المضاف الى ياء المتكلم تطبيق	2	الرابع والعشرون

نموذج وصف المقرر

		المعتل من الافعال – اعراب المعتل من الافعال. تطبيق		2	الخامس والعشرون
		الشاعرة نازك الملائكة – نبذة عن حياتها – حفظ بعض من ابیات القصيدة		2	السادس والعشرون
		تطبيق		2	السابع والعشرون
		تطبيق		2	
		تطبيق		2	الثامن والعشرون
		مراجعة المادة		2	التاسع والعشرون
		مراجعة المادة		2	الثلاثون

الامتحان النهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 حسب المهام المكلف بها الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية، الشفوية، الشهرية، التحريرية، والتقارير، وغيرها:

- امتحان الفصل الأول: 20 درجة
- امتحان الفصل الثاني: 20 درجة
- درجة السعي السنوي: 40 درجة

النشاطات والاختبارات:

- الامتحانات اليومية والشهرية
- التحضير اليومي

الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جامع الدروس العربية د. مصطفى الغلابيني
المراجع الرئيسية (المصادر)	- النحو الوافي د. عباس حسن
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- الاملاء الواضح د. علي الجارم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كلاس روم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الجبر الخطي (Linear Algebra)
2. رمز المقرر
50907103
3. الفصل / السنة
2025 2024 نظام سنوي /
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
6 / 120
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م. دنيا محمد حميد (الدراسة الصباحية) م. علاء جمعة عيدان (الدراسة المسائية)
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

1- اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 2- مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها. 3- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات 4- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات. 5- تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة 6- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تنتوع بين طرائق تعليم وتعلم لأهداف معرفية واهداف مهارية واهداف وجدانية واهداف عامة. أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والأهداف المهارية: 1- الطريقة الالقاءية. 2- طريقة المحاور والنقاش. 3- التقارير والمشاريع. 4- المجاميع الطلابية. 5- المناقشات شفوية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية: 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح. 6- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

نموذج وصف المقرر

الاول	4	أ: الأهداف المعرفية 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات. 2. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا. 3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية 5. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية .	(Matrices and Operations on matrices) المصفوفات والعمليات على المصفوفات	1- المحاضرات النظرية. 2- طريقة المحاورة والنقاش. 3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	1- اختبارات التحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير
الثاني	4	2. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا. 3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية 5. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية .	(Some Properties of Matrices) بعض خواص المصفوفات	3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير
الثالث	4	3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية 5. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية .	(Some Kinds of Matrices) بعض أنواع المصفوفات	3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير
الرابع	4	4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية 5. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية .	(Special Types of Matrices) أنواع خاصة من المصفوفات	3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير
الخامس	4	5. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية .	On Linear Equation and The System of Homogenous Linear Equations) حول معادلة الخطية ومنظومة المعادلات الخطية المتجانسة	3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير
السادس	4	ب: الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر 1- تمكين الطلبة من اكتساب الطلبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات واكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا 2- تمكين الطلبة على مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 3- اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة وللمستويات جميعا 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الأشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات . 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.	(Solve the System of Linear Equations by Gaussian Elimination) حل منظومة المعادلات الخطية بطريقة كاوس للحذف	3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير
السابع		1- تمكين الطلبة من اكتساب الطلبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات واكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا 2- تمكين الطلبة على مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 3- اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة وللمستويات جميعا 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الأشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات . 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة.	(Solve the System of Linear Equations by Gaussian Jordan Elimination) حل منظومة المعادلات الخطية بطريقة كاوس جوردان للحذف	3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5-التقارير

نموذج وصف المقرر

			ج: الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية. 2- تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة. 3- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين. 4- تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات. 5- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي		
	=	=	امتحان الشهري	4	الثامن
	=	=	(Invertible of matrices and some properties of inverse of matrices and Method to Find Inverse of Matrices) معكوس المصفوفة وبعض خواصها و طريقة ايجاد معكوس المصفوفات	4	التاسع
	=	=	(Solve the System of Linear Equations by using inverse of matrices) حل منظومة المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفات	4	العاشر
	=	=	The Determinants of Matrices and some method to Find Determinants of Matrices محدد المصفوفات وبعض الطرق لاجاد محدد المصفوفات	4	الحادي عشر
	=	=	Cofactor Expansion and Applications العامل المرافق وتطبيقاته	4	الثاني عشر
	=	=	Adjoint of Matrices العامل المصاحب للمصفوفات	4	الثالث عشر
	=	=	Method to Find the determinants of Matrices by Using Adjoint طريقة ايجاد محدد المصفوفات باستخدام العامل	4	الرابع عشر

نموذج وصف المقرر

		المصاحب			
		Method to Find the Inverse of Matrices by Using Adjoint طريقة إيجاد معكوس المصفوفات باستخدام العامل المصاحب		4	الخامس عشر
		امتحان الشهر الثاني		4	السادس عشر
		Solve the System of Linear Equations by Cramers Rule and Rank of matrices حل منظومة المعادلات الخطية بطريقة قانون كرامر ورتبة المصفوفات		4	السابع عشر
		Vectors and Some Operations of Vectors المتجهات وبعض العمليات على المتجهات		4	الثامن عشر
		Some Properties of Vectors بعض خواص المتجهات		4	التاسع عشر
		Dot Product (Definition and Examples and Theorems) الضرب النقطي (تعاريف وامثلة ونظريات)		4	العشرون
		Cross Product and triple product (Definition and Examples and Theorems) الضرب الاتجاهي (تعاريف وامثلة ونظريات)		4	الواحد والعشرون
		Vectors Spaces and subspaces فضاء المتجهات والفضاءات الجزئية		4	الثاني والعشرون
		Linear Combination التركيب الخطي		4	الثالث والعشرون
		امتحان الشهر الثالث		4	الرابع والعشرون
		Linearly Dependent and linearly independent الاعتماد الخطي والاستقلال الخطي		4	الخامس والعشرون
		Inner Product Spaces and Cram- Schmidt Proces فضاء الجداء الداخلي وكرام شميدت		4	السادس والعشرون
		Linear Transformations and Matrix of Linear Transformations التحويلات الخطية ومصفوفة التحويلات		4	السابع والعشرون

نموذج وصف المقرر

		الخطية			
=	=	Eigen Value and Eigen Vectors القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	=	4	الثامن والعشرون
=	=	Cayley – Hamilton Theorems نظرية كايلي – هاميلتون	=	4	التاسع والعشرون
=	=	امتحان الشهر الرابع	=	4	ثلاثون

11. تقييم المقرر

[illegible]

12. مصادر التعلم والتدريس

1- جبر خطي، تأليف د. يحيى عبد سعيد و د. نزار حمدون 2- مقدمة في الجبر الخطي ، تأليف : بيرنارد كولمان ، ترجمة : د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
1- Linear Algebra and its Application by David C. Lay , Steven R. Lay and Judi J , 2016 2- Linear Algebra by David .C and Tom . D , 2013	المصادر

نموذج وصف المقرر

المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر
الفيزياء الجامعية
2. رمز المقرر
509080302
3. الفصل / السنة
نظام سنوي / 2024 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/60 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.م.د.ريم سعدي خليل م.د. علي جاسب حسين
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية		مادة الفيزياء الجامعية هو علم يهتم بدراسة الظواهر الفيزيائية المختلفة. حيث يبحث في : الموصلات والعوازل واشباه الموصلات، قانون كولوم، تحقيق قانون كولوم والمجال الكهربائي،حساب شدة المجال الكهربائي ،خطوط القوة الكهربائية. المتسعة، المجال بين صفيحتين موصلتين متوازيتين ومشحونتين والتيار والمقاومة ، التيار، المقاومة النوعية وقانون أوم، قياس التيار، فرق الجهد والمقاومة، كثافة التيار، معدل التيار والقيمة المؤثرة له و الازاحة والمسافة، السرعة والانطلاق، التعجيل ،الحركة في بعد واحد و مفهوم القوة، قوانين نيوتن (الاول، الثاني والثالث) والازاحة، السرعة والتعجيل الزاوي والتصادم المرن وغير المرن..			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المناقشة		2- وسائل ايضاح بسيطة 3 - ربط المادة بالواقع 4-وضع خطة لطرح الاسئلة للامتحانات اليومية والشهرية			
طرائق التقييم					
1-الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) 2- حل مسائل كل فصل على السبورة 3- اعداد تقارير تخص بعض فصول المادة 4- الامتحانات الشهرية الدورية					
10. بنية المقرر					
عدد الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف باهمية الفيزياء وتطبيقاتها العملية	اهمية دراسة الفيزياء		
2	2	يستطيع الطالب ان يتعرف على - المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة - قانون كواوم و	الفصل الأول: قانون كولوم	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة	- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة

نموذج وصف المقرر

- الامتحانات الشهرية الدورية	لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية		انواع الشحنات وقوة التجاذب والتنافر بينهما - يحل مجموعة من المسائل.		
		المجال الكهربائي	يستطيع الطالب ان يتعرف على معنى المجال الكهربائي، يوضح للطالب كيفية حساب شدة المجال الكهربائي . - يحل مجموعة من المسائل.	2	3
		الجهد الكهربائي	يستطيع الطالب - أن يعرف الجهد الكهربائي. - أن يعرف الطاقة الكامنة. -أن يعرف فرق الجهد الكهربائي - يحل مجموعة من المسائل.	2	4
الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وسائل إيضاح بسيطة -وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الفصل الثاني: التيار والمقاومة	يستطيع الطالب أن: يعرف مفهوم التيار الكهربائي وعلاقته بالشحنة الكهربائية - حل مجموعة من المسائل .	2	5
		المقاومة الكهربائية والنوعية	يستطيع الطالب أن يعرف: مفهوم المقاومة الكهربائية والمقاومة النوعية.	2	6
		قانون اوم	يستطيع الطالب أن يعرف:	2	7

نموذج وصف المقرر

			قانون اوم . - حل مجموعة من المسائل .		
		الطاقة والقدرة الكهربائية	-حساب الطاقة المهربائية -حساب القدرة الكهربائية - حل مجموعة من المسائل .	2	8
		الدوائر الكهربائية ، القوة الدافعة الكهربائية	يستطيع الطالب أن يعرف: مفهوم القوة الدافعة الكهربائية	2	9
		ربط المقاومات على التوالي	أن يتعلم كيف حساب المقاومة المكافئة عند ربط المقاومات على التوازي - حل مجموعة من المسائل .	2	10
		ربط المقاومات على التوازي	أن يتعلم كيف حساب المقاومة المكافئة عند ربط المقاومات على التوازي. - حل مجموعة من المسائل .	2	11
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الفصل الثالث: المتسعات السعة الكهربائية	يستطيع الطالب أن يعرف: - ما المتسعة واستخداماتها. - يحل الاسئلة المتعلقة بالمفاهيم اعلاه	2	12
		المتسعات	يستطيع الطالب أن يعرف كيف حساب سعة المتسعة	2	13

نموذج وصف المقرر

		ثابت العزل	- أن يعرف تأثير العازل على المتسعة.	2	14
		الطاقة المخزونة في المتسعة	- أن يعرف حساب الطاقة المخزونة في المتسعة.	2	15
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الفصل الرابع: أنظمة الوحدات، أنظمة الاحداثيات	يستطيع الطالب أن يعرف على الفرق بين الكميات العددية والاتجاهية	2	16
		المتجهات	- ان يعرف جبر المتجهات. - حل مجموعة من المسائل.	2	17
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الفصل الخامس: الحركة الخطية	يستطيع الطالب أن يعرف - متجه الموضع ومتجه الازاحة - حل مجموعة من المسائل.	2	18
		السرعة والتعجيل	- أن يتعلم الطلبة تعاريف السرعة والتعجيل وقوانينها. -- حل مجموعة من الاسئلة.	2	19
		الحركة الحطية المنتظمة	يستطيع الطالب أن يعرف معدلات الحكة الخطية المنتظمة - حل مجموعة من المسائل	2	20

نموذج وصف المقرر

		الحركة تحت تأثير الجاذبية	- أن يصف مفهوم السقوط الحر وقوانينه. - حل مجموعة من المسائل	2	21
		حركة المقذوفات	- حل مجموعة من المسائل	2	22
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الفصل السادس: قوانين نيوتن	يستطيع الطالب أن يعرف: - قانون نيوتن الأول. - قانون نيوتن الثاني - قانون نيوتن الثالث - حل مجموعة من الأسئلة.	2	23
		الشغل الميكانيكي	يستطيع الطالب أن يعرف: - أن يعرف الشغل وصيغته. - حل مجموعة من المسائل	2	24
		الطاقة والقدرة الميكانيكية	يستطيع الطالب أن يعرف: - أن يعرف الطاقة الحركية والكامنة وصيغتها. - حل مجموعة من المسائل	2	25
- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات	الفصل السابع: الزخم الخطي والتصادم	يستطيع الطالب أن يعرف: -مفهوم الزخم الخطي وقانون حفظ الزخم	2	26
		التصادم	يستطيع الطالب أن يعرف: - أن يعرف التصادم	2	27

نموذج وصف المقرر

	السريعة اليومية		المرن وغير المرن وقوانينها. - حل مجموعة من المسائل		
28	2	يستطيع الطالب أن يعرف مفهوم: -الازاحة الزاوية -السرعة الزاوية	الفصل الثامن: الحركة الدورانية	-السبورة الذكية -المناقشة - ربط المادة بالواقع -وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	- الامتحانات اليومية والشفهية والتحريرية (بالسبورة والورقة) - حل مسائل كل فصل على السبورة - الامتحانات الشهرية الدورية
29	2	يستطيع الطالب أن يعرف: -معدلات الحركة الزاوية - حل مجموعة من المسائل	الحركة الدورانية بتعجيل ثابت		
30	2	- حل مجموعة من الاسئلة.	العلاقة بين متغيرات الحركة الدورانية والخطية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العمل النهائي	درجة الدقة	الدرجة النهائية
من 100	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط						
8	8	8	4	8	8	4	40	لا يوجد	60	100		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)	الفيزياء الجامعية / د.رحيم عبد الكتل- د.طالب ناهي الخفاجي- د.عبد السلام عبد الامير - فياض عبد اللطيف
المصادر	1. الفيزياء الكهربائية والمغناطيسية / د.معروف خليل عبد الله - د. ضياء الدين محمود عرفة 2. مبادئ الفيزياء الجامعية الميكانيك وخواص المادة/محمد قيصرون ميرزا

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
مادة الحاسوب/ قسم الرياضيات	
2. رمز المقرر :	
50907206	
3. الفصل / السنة:	
2024 2025 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د. احمد عبد اللطيف محمد	
8. اهداف المقرر	
يتيح منهج مادة الحاسوب/ المرحلة الثانية/ قسم الرياضيات تعريف الطالب بأساسيات لغة ال MatLab اضافة الى بعض المهارات المتعلقة بشبكات الحاسوب وامنية البيانات والتجارة الالكترونية والذكاء الاصطناعي.	اهداف المادة الدراسية

نموذج وصف المقرر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		شرح المادة الى الطلبة مع مع التطبيقات العملية للعمليات الممكن تطبيقها في مادة الماتلاب وكذلك اكسابهم مهارات اجراء العمليات الحسابية على المصفوفات. التعرف على المفاهيم الاساسية لشبكات الحاسبات وانواعها وطرق التوصيل وارسال الرسائل عبر الشبكات. التعرف على التهديدات الامنية والاختراقات التي تهدد شبكات الحاسوب وسبل مواجهتها ومن الاختراق. التعرف على اساسيات الذكاء الاصطناعي وتقنياته وطرقه وابرز تطبيقاته.			
		اجراء الامتحانات للطلبة مع التاكيد على تشخيص نقاط الضعف لديهم والعمل على معالجتها.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول	2	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب.	لغة البرمجة الماتلاب	1	1
الثاني	2	2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب انشاء وعمل البرامج المتنوعة وتعديلها وتطويرها.	مقدمة عامة عن برنامج ماتلاب	1	1
الثالث	2	3. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الحاسوب.	تطبيقات واستخدامات برنامج ماتلاب	1	1
الرابع	2	4. تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب.	تعلم كيفية تشغيل البرنامج والتعامل معه	1	1
الخامس	2	5. متلاك القدرة	واجهة البرنامج وكيفية التعامل معها	1	1

نموذج وصف المقرر

			على استخدام المواد المتنوعة سواء كان المكتبة او قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم		
1	1	تعريف المتغيرات وكيفية استخدامها داخل البرنامج		2	السادس
1	1	استخدام الماتلاب في الحسابات البسيطة		2	السابع
1	1	المتجهات		2	الثامن
1	1	انواع المتجهات		2	التاسع
1	1	التعامل مع المتجهات		2	العاشر
1	1	العمليات والدوال المستخدمة على المتجهات		2	الحادي عشر
1	1	المصفوفات		2	الثاني عشر
1	1	التعامل مع المصفوفات		2	الثالث عشر
1	1	نقل المصفوفة		2	الرابع عشر
1	1	المصفوفات ذات الحالات الخاصة		2	الخامس عشر
1	1	مقدمة عن الشبكات وتعريف الشبكات		2	السادس عشر
1	1	توضيح مفهوم الشبكات		2	السابع عشر
1	1	اهمية شبكات الحاسوب واعطاء مثال وتوضيح فوائد شبكات الحاسوب		2	الثامن عشر
1	1	مكونات شبكات الحاسوب وتتضمن : المكونات المادية والمكونات البرمجية وتوضيح فكرة الخادم والعميل		2	التاسع عشر
1	1	انواع شبكات الحاسوب وتصنيف الشبكات من حيث طرق الربط والتوصيل Network Topology		2	العشرون

نموذج وصف المقرر

1	1	توضيح مفهوم امن الشبكات وانواع امن الشبكات وجدار الحماية وتجزئة الشبكة.	2	الحادي والعشرون
1	1	توضيح التحكم في الوصول إلى الشبكة والشبكة الافتراضية الخاصة و أمن البريد الإلكتروني	2	الثاني والعشرون
1	1	منع فقدان البيانات ومنع التطفل وكشف التطفل	2	الثالث و العشرون
1	1	برامج مكافحة الفيروسات وإدارة المعلومات الأمنية والأحداث	2	الرابع والعشرون
1	1	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي ويتضمن تعريف الذكاء الاصطناعي والتقنيات والادوات	2	الخامس والعشرون
1	1	اهم مميزات الذكاء الاصطناعي وفوائد الذكاء الاصطناعي وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي	2	السادس والعشرون
1	1	التحديات , والقيود التي تواجه موضوع الذكاء الاصطناعي ودور البيانات في انظمة الذكاء الاصطناعي	2	السابع والعشرون
1	1	ادوات الذكاء الاصطناعي ودور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية	2	الثامن والعشرون
1	1	تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتشمل نظرة عامة، وتطبيقاته في العمل والتعليم والصحة.	2	التاسع والعشرون
1	1	فترة الامتحانات النهائية	2	الثلاثون

11. تقييم المقرر

الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات
النهاية	الدقة	العملي النهائي	السعي	حضور + نشاط	العملي	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	العملي	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	من 100
100	50	10	40	2	5	7	6	2	5	7	6	

12. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

	الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)
1. Stephen J. Chapman, "MATLAB Programming for Engineers", Second Edition, Bookware Companies Series, 2007. 2. S.R. Otto and J.P. Denier, "An introduction to programming and numerical methods in MATLAB", Springer-Verlag London Limited 2005. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). 3. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In AI Action Complete" 6th Edition. 4. الدكتور عادل عبد النور، "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005	المصادر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

جرائم البعث / المرحلة الثانية

2. رمز المقرر

50901211

3. الفصل / السنة

2024 2025 نظام سنوي /

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

30 - 9 - 2024

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور / اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان كل اسبوع / 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

أ.م.د. عبدالزهره عوده لعيني السويدي

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1.توعية جيل الطلاب ، باعتبارهم الجيل الواعد والمستقبلي مع الإشارة الى جرائم حزب البعث.

2. تنمية وعي الطالب بجرائم سلطة البعث والحقة الزمنية للنظام المستبد خلال

الفترة 1968-2003

3. مواكبة الطالب فهم الطالب للجرائم الدولية مع بيان اهم قرارات المحكمة الجنائية العليا عام 2005 فيما يخص توضيح

جرائم البعث في العراق وافكاره من انتهاكات حقوق الانسان في العراق.

4. بيان ما افسده النظام من مشاريع تنمية والنهوض باقتصاد البلد خلال فترة حكم نظام البعث.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

• المحاضرات النظرية المباشرة.

• تحليل الوثائق والمستندات التاريخية.

• العصف الذهني والنقاشات الصفية.

• عرض مقاطع وثائقية وتسجيلات أرشيفية.

• إعداد بحوث وتقارير من قبل الطلبة

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
1	ساعة واحدة	<u>المفهوم والاهمية</u>	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	٣	٣
2	ساعة واحدة		مفهوم الجرائم واقسامها!		
3	ساعة واحدة		تعريف الجريمة لغة واصطلاح		
4	ساعة واحدة		اقسام الجرائم		
5	ساعة واحدة		أنواع الجرائم الدولية		
6	ساعة واحدة		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية		
7	ساعة واحدة		الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث		
8	ساعة واحدة		الجرائم النفسية		
9	ساعة واحدة		اليات الجرائم النفسية		
10	ساعة واحدة		اثار الجرائم النفسية		
11	ساعة واحدة		الجرائم الاجتماعية		
12	ساعة واحدة		عسكرة المجتمع		
13	ساعة واحدة		موقف البعث من الدين		

نموذج وصف المقرر

14	ساعة واحدة	انتهاك القوانين العراقية		
15	ساعة واحدة	صور انتهاكات حقوق الانسان		
16	ساعة واحدة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية		
17	ساعة واحدة	أماكن السجون والاحتجاز		
18	ساعة واحدة	الجرائم البيئية لنظام البعث		
19	ساعة واحدة	التلوث الحربي		
20	ساعة واحدة	تدمير المدن والقرى		
21	ساعة واحدة	تجفيف الاهوار		
22	ساعة واحدة	تجريف البساتين		
23	ساعة واحدة	المقابر الجماعية		
24	ساعة واحدة	احداث مقابر الإبادة		
25	ساعة واحدة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة		
26	ساعة واحدة	عرض وثائق لجرائم الإبادة		
27	ساعة واحدة	عرض قرارات المحكمة الجنائية		
28	ساعة واحدة	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه		

نموذج وصف المقرر

29		ساعة واحدة	عرض وثائق مصورة للجرائم		
30		ساعة واحدة	عرض وثائق مصورة للجرائم		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		درجة السعي
	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني
	15	15	10		40
					60
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)			منهاج جرائم حزب البعث		
المصادر			<u>الموقع الرسمي للامم المتحدة ، ارشيف مؤسسة الشهداء ، ارشيف</u> <u>مؤسسه السجناء السياسيين</u>		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ارشاد وصحة نفسية
2. رمز المقرر
50907307
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-30
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي عدا الجمعة والسبت
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(8 ساعة) عدد الوحدات (16 ساعة) :- الكلي (128 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د نبيل عباس رشيد الايمل: nabeel_abbas65@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- اكتساب الطلبة لمفهوم الارشاد و الصحة النفسية . 2- اهمية الارشاد والصحة النفسية بالنسبة للطلبة . 3- تزويد الطلبة بالخبرة الممكنة في التعامل والتطبيق بمختلف اشكالها . 4- امتلاك الطلبة للمعلومات المهمة التي تجعله يتعامل مع الواقع الاجتماعي . 5- تنمية الجانب الايجابي لدى الطلبة . 6- مساعدة الطلبة في حل مشكلاتهم ..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 3- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. 4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللا صفية. 5- ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.

10. بنية المقرر

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول		الأهداف المعرفية : 1- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الارشاد والصحة النفسية واهدافها . 2- مساعدة الطلبة على التعرف على الخدمات الارشادية التي تساعد على حل مشكلاتهم . 3- قدرة الطلبة على ممارسة	تعريف الارشاد/ نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه:		
الثاني			مبررات الارشاد :		
الثالث			وظائف الارشاد:		
الرابع			اهداف الارشاد:		
الخامس			العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى:		
السادس			مجالات الارشاد النفسي:		

نموذج وصف المقرر

السابع	2	التطبيق العملي لعملية الارشاد .	امتحان الشهر الاول		
		الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1- تدريب الطلبة على تطبيق مبادئ الارشاد والصحة النفسية في المؤسسات ذات العلاقة . 2- اكتساب الطلبة على اتقان عملية الارشاد . الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية: 1- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . 2- الاختبارات الشهرية . 3- تدريبات والانشطة في قاعة الدراسة . 4- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها . 5- التعليم الالكتروني .			
الثامن	2		انواع الارشاد النفسي:		
التاسع	2		الأسس الفلسفية- الاسس الاجتماعية:		
العاشر	2		الاسس الأخلاقية - الاسس النفسية و التربوية:		
الحادي عشر	2		الاسس الدينية:		

نموذج وصف المقرر

		امتحان الشهر الثاني		2	الثاني عشر
		نظرية التحليل النفسي:		2	الثالث عشر
		النظرية السلوكية:		2	الرابع عشر
		النظرية الوجودية :		2	الخامس عشر
		وسائل جمع المعلومات:		2	السادس عشر
		الارشاد والتوجيه التربوي في المدرسة		2	السابع عشر
		امتحان الشهر الثالث		2	الثامن عشر
		الصحة النفسية:		2	التاسع عشر
		خصائص ومعايير الشخصية السوية:		2	العشرون
		الآزمات النفسية:		2	الحادي والعشرون
		الاضطرابات النفسية والعقلية:		2	الثاني والعشرون
		الميكانيزمات الدفاعية حيل الدفاع النفسية:		2	الثالث والعشرون
		تكملة الميكانيزمات الدفاعية حيل الدفاع النفسية:		2	الرابع والعشرون
		التوافق:		2	الخامس والعشرون
		خصائص الشخص المتوافق:		2	السادس والعشرون
		أبعاد التوافق (أنواع التوافق)		2	السابع والعشرون
		التكيف:		2	الثامن والعشرون

نموذج وصف المقرر

		العلاقة بين التوافق والتكيف		2	التاسع والعشرون
		امتحان الشهر الرابع		2	ثلاثون
		طريقة التعليم : -لقاء المحاضرات -محاضرات فيديو -حلقات نقاشية طريقة التقييم: -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفوية -الاختبارات اليومية -التقارير			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100				الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة الدفتر النهائي	درجة العملي النهائي	درجة
				الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	حضور + نشاط			درج
				15	15	10	15	15	15	10	15	60	100	40

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)	زهران ، حامد عبدالسلام (2005) التوجيه و الإرشاد النفسي ، القاهرة ، عالم الكتب - الداهري، صالح حسن (2005) علم النفس الارشادي نظرياته واساليبه الحديثه ، دار وائل للنشر ، عمان.
المصادر	- Eysen cK, H,J,& Eysenck,S,Personality Structure andMeasurement, London, Rutledge and Keg an Panel,1969.

نموذج وصف المقرر

ر

1. اسم المقرر	
جبر الزمر	
2. رمز المقرر	
50907304	
3. الفصل / السنة	
2025 2024 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا.م.د. إيمان فاضل م. ميساء زكي	
8. أهداف المقرر	
7- إعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الإعدادية والثانوية والمتوسطة. 8- مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها. 9- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات 10- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات. 11- تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال أنواع التفكير المتنوعة 12- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية	أهداف المادة الدراسية

نموذج وصف المقرر

والعلمية والبحثية لديهم.	
--------------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم لأهداف معرفية وأهداف مهارية وأهداف وجدانية وأهداف عامة. أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والأهداف المهارية: 6- الطريقة الالقاءية. 7- طريقة المحاور والنقاش. 8- التقارير والمشاريع. 9- المجاميع الطلابية. 10- المناقشات شفوية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية: 7- استراتيجية التعليم التعاوني. 8- طريقة المناقشة الحلقية. 9- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 10- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 11- الشرح والتوضيح. 12- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
--	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ: الأهداف المعرفية	تعريف اساسية	1- المحاضرات النظرية. 2- طريقة	1- اختبارات التحريرية مقالية او

نموذج وصف المقرر

موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	المحاضرة والنقاش. 3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	تعريف الزمره	6. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات.	4	الثاني
		امثلة تطبيقية على الزمر	7. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا.	4	الثالث
		خواص الزمر	8. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية	4	الرابع
		تعريف الزمره الجزئية	9. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها	4	الخامس
		برهنة ان النظام الرياضي هو زمرة جزئية	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية	4	السادس
		امتحان الشهر الاول	10. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.		السابع
			ب: الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر 8- تمكين الطلبة من اكتساب الطلبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات واكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا 9- تمكين الطلبة على مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 10- اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة وللمستويات جميعا 11- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الأشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية 12- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات . 13- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه 14- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة. ج: الأهداف الوجدانية والقيمية 6- تدريب الطلبة على		

نموذج وصف المقرر

			العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية. 7- تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة. 8- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين. 9- تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات. 10- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي		
=	=	علاقة الزمره والزمرة الجزئية	=	4	الثامن
=	=	زمر خاصة زمرة مود n	=	4	التاسع
=	=	زمرة مود n	=	4	العاشر
=	=	الزمرة المتناظرة	=	4	الحادي عشر
=	=	الزمرة المتناظرة (A3)	=	4	الثاني عشر
=	=	الزمرة المتناظرة (A4)	=	4	الثالث عشر
=	=	خواص الزمره المتناظرة	=	4	الرابع عشر
=	=	نص السنه	=	4	الخامس عشر
=	=	الزمرة التبادلية	=	4	السادس عشر
=	=	الزمرة الجزئية الدوارة	=	4	السابع عشر
=	=	مركز الزمره	=	4	الثامن عشر
=	=	الضرب الداخلي	=	4	التاسع عشر

نموذج وصف المقرر

العشرون	4	=	الزمرة الجزئية السوية	=	=
الواحد والعشرون	4	=	الامتحان الثاني	=	=
الثاني والعشرون	4	=	الزمر الكسرية	=	=
الثالث والعشرون	4	=	مبرهنة لاكرانج	=	=
الرابع والعشرون	4	=	التشاكلات الزمرية	=	=
الخامس والعشرون	4	=	انواع التشاكلات	=	=
السادس والعشرون	4	=	المبرهنات الاساية	=	=
السابع والعشرون	4	=	دالة الكيرنر	=	=
الثامن والعشرون	4	=	السلاسل	=	=
التاسع والعشرون	4	=	انواع السلاسل	=	=
ثلاثون	4	=	امتحان شهري	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السد عي	درجة العملي النهائي	درجة الدقتر	الدرجة النهائية
		الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الاول 20 %	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الثاني 20 %				
		8	8	4	20	8	8	4	20	40	-	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)	3- جبر خطي، تأليف د. يحيى عبد سعيد و د. نزار حمدون 4- مقدمة في الجبر الخطي ، تأليف : بيرنارد كولمان ، ترجمه : د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي
المصادر	3- Linear Algebra and its Application by David C. Lay , Steven R. Lay and Judi J , 2016

نموذج وصف المقرر

Linear Algebra by David .C and Tom . D , 2013

-4

المقرر للمرحلة

1. اسم المقرر
تعليم ثانوي
2. رمز المقرر
509080301
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة أسبوعيا / 36 ساعة في الفصل
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
أ.م. سمر خالد ناظم

نموذج وصف المقرر

8. اهداف المقرر	
1- تمكين الناشئين الذين اكملوا الابتدائية والتحقوا بالثانوية من تطوير شخصياتهم الجسمية والخلقية والروحية 2- تنمية معرفتهم بالثقافة الإسلامية 3- تنمية مهارة التفكير الواعي 4- تزويد الطلبة بثقافة عامة لمعرفة ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات 5- يميز بين أنواع الاشراف التربوي 6- تثبيت ما تم اكتشافه من معلومات وخبرات سابقة وربطها بالمعلومات والخبرات الجديدة 7- تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية 8- يفرق بين أنواع التعليم المختلفة مع التعليم الثانوي في العراق 9- يميز بين أدوار مدير المدرسة المختلفة والاطلاع على اهداف الإدارة الصفية الناجحة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية حل المشكلات 2- استراتيجية التعلم الثانوي 3- استراتيجية طرح الأسئلة وكيفية تلقي إجابات الطلبة 4- طريقة تلميحاً بآلية النقاش والتحاور	الاستراتيجية

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول	2 ساعة		مقدمة على التعليم والتعلم التعليم الثانوي مفهومه أهدافه		
الثاني	2 ساعة		المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي		
الثالث	2 ساعة		التعليم الالكتروني مفهومه أهدافه خصائصه وفوائده ومعوقاته		
الرابع	2 ساعة		التعليم الالكتروني المباشر وغير مباشر مقارنة بين التعليم الالكتروني والتعليم التقليدي		

نموذج وصف المقرر

		نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة		2 ساعة	الخامس
		امتحان الأول للفصل الدراسي الأول		2 ساعة	السادس
		التعليم الثانوي في بريطانيا مراحل التعليم الثانوي في بريطانيا أهدافه		2 ساعة	السابع
		التعليم الثانوي في فرنسا		2 ساعة	الثامن
		التعليم الثانوي في اليابان السلم التعليمي		2 ساعة	التاسع
		المناهج الدراسية في اليابان خصائص نظام التعليم في اليابان		2 ساعة	العاشر
		إدارة المؤسسات التربوية في اليابان		2 ساعة	الحادي عشر
		الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول		2 ساعة	اثنا عشر
		مفهوم الإدارة مدارس الفكر التربوي		2 ساعة	ثلاثة عشر
		أنماط الإدارة		2 ساعة	اربع عشر
		الإدارة التربوية أنماط الإدارة التربوية التخطيط		2 ساعة	خمسة عشر
		التنظيم خصائص التنظيم		2 ساعة	ستة عشر
		التوجيه خصائص التوجيه الإشراف التقويم وأنواعه		2 ساعة	سبعة عشر
		الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني		2 ساعة	ثمانى عشر
		الإدارة المدرسية ومفهومها مقارنة بين مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية		2 ساعة	تسع عشر
		مهام مدير المدرسة		2 ساعة	عشرون
		المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة ومواصفات مدير المدرسة		2 ساعة	واحد وعشرون

نموذج وصف المقرر

اثنان وعشرون			الإدارة الصفية مفهومها أهميتها أهدافها والعوامل المؤثرة في الإدارة الصفية مقومات نجاح المدرس		
ثلاثة وعشرون			الأدوار الأساسية للمدرس داخل الصف أهمية التفاعل الصفّي نظام فلاندرز طرح الأسئلة		
أربعة وعشرون			طرح الأسئلة فوائد الأسئلة أهداف الأسئلة المشكلات الصفية		
خمسة وعشرون			امتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني		
ستة وعشرون			الإشراف مزاياه		
سبعة وعشرون			أنواع الإشراف		
ثمانية وعشرون			أساليب الإشراف		
تسعة وعشرون			مجالس الإباء والمدرسين		
ثلاثون			تدريب الطلاب على القيام بالقاء محاضرة بسيطة		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100											
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائي
الامتحان الأول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الأول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط						
5	5	10	5	5	10	40	-	60	100		

نموذج وصف المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
النجار، رمضان سالم (2009)، التعليم الثانوي المعاصر، عمان ، ط1	المصادر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
منهج البحث
2. رمز المقرر
50907205
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي /
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6 . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2/ 60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
sinan.t.mahmood@uomustansiriyah.edu.iq م. م سنان محمود نفل
8. أهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1) اعداد طلبة مؤهلين مدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة لمادة منهج بحث. 2) تمكين الطلبة من فهم واستيعاب المعلومات والمفاهيم والمعارف في الموضوعات الخاصة بمنهج البحث. 3) اعداد الطلبة ليدركوا اهم المفاهيم والمصطلحات في كتابة البحوث . 4) تمكين الطلبة من دراسة مادة منهج بحث . 5) العمل على ربط الطلبة بالإرث التربوي والعلمي والحضاري في كتابة البحوث والرسائل . 6) التعرف على كيفية الاستفادة من الخبرات العلمية . 7) تعريف الطلبة باهم الاساليب العلمية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم. 8) مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في التخصص والعمل على توظيفها. 9) تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل. 10)الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي المهني. 11)تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 12)تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة التي تلائم تدريس مادة منهج بحث .			
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الطريقة الالقائية. 2-استخدام محاضرات الوبه منت. 3-استعمال الشاشات والسبورات الذكية فـ عرض المادة العلمية. 4-التقارب والمشاركة. 5-مناقشات شفوية. 6- الواجبات الصفية واللاصفية عقد حلقات نقاشية. 7-التعلم التعاوني. 8-استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات.			
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

نموذج وصف المقرر

		التعلم طريقة التقييم			
1-اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية 2-درجات المشاركة اليومية 3-الواجبات الصفية واللا صفية	1- الطريقة الالقاءية 2-عقد حلقات نقاشية 3- التعلم التعاوني 4- استراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات	طبيعة العلم ومكوناته	1-الاهداف المعرفية	2	الاول
		خصائص البحث العلمي	- تمكين الطلبة من قراءة الكتب والمصادر واساليب تطبيقها	2	الثاني
		ميادين البحث العلمي	-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مادة منهج البحث.	2	الثالث
		شروط اختيار الموضوع	-دراسة اهم المناهج المتبعة في كتابة البحوث	2	الرابع
		جمع المصادر والمراجع	-تمكين الطلبة من تحليل وفهم الكتب والمراجع	2	الخامس
		شروط الفروض وبنائها	-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس منهج البحث	2	السادس
		اختبار الفروض واثباتها	-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والاحصاء التربوي.	2	السابع
			ب- الأهداف المهاراتية -تدريب وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات تدريس منهج بحث بالصورة الصحيحة -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي. -تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية -تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث		

نموذج وصف المقرر

			العلمي. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس بجميع مستوياته. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال المصادر والمراجع. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة. -تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعلة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس الاعدادية والمتوسطة. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات -3الاهداف الوجدانية -تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية. -تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي		
--	--	--	---	--	--

نموذج وصف المقرر

		تعريف التفكير		2	الثامن
		خصائص التفكير العلمي		2	التاسع
		اهمية التفكير في الحياة		2	العاشر
		خصائص التفكير الابداعي		2	الحادي عشر
		مجتمع البحث واهميته		2	الثاني عشر
		العينات واسس استخدامها		2	الثالث عشر
		خطوات اختيار العينة		2	الرابع عشر
		مصادر جمع البيانات		2	الخامس عشر
		الاستبيان		2	السادس عشر
		المقابلة		2	السابع عشر
		الملاحظة		2	الثامن عشر
		الاختبار		2	التاسع عشر
		بناء الاختبار		2	العشرون
		انواع مناهج البحث		2	الواحد والعشرون
		المنهج الوصفي		2	الثاني والعشرون

نموذج وصف المقرر

الثالث والعشرون	2	الدراسات المسحية		
الرابع والعشرون	2	الدراسات الارتباطية		
الخامس والعشرون	2	المنهج التاريخي		
السادس والعشرون	2	المنهج التجريبي		
السابع والعشرون	2	المنهج الاستقرائي		
الثامن والعشرون	2	الوسائل الإحصائية		
التاسع والعشرون	2	بعض التوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها		
ثلاثون	2	برنامج الإحصائي spss		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
	الامتد ان الاول	الامتد ان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الاول	الامتد ان الاول	الامتد ان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الثاني				
	7	8	5	20	7	8	5	20	40		60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر

1-اساليب تطبيقية في كتابة البحوث والرسائل والاطاريح واوراق العمل / د. كاظم كريم رضا الجابري. د. داود عبد السلام صبري	الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)
2-ناهد عرفة . مناهج البحث العلمي	
	المصادر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التفاضل والتكامل المتقدم
2. رمز المقرر
50907201
3. الفصل / السنة
2023 - 2024 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
303202 - 9 -
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات 120 - عدد الوحدات 8
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.د. ايمان حسين مخلف مهدي dr.eman_Hussain @uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1- معرفة وفهم مادة التفاضل والتكامل وما يتعلق بها من مفردات			
		2- مهارات علمية تمكن الطالب من حل المشكلات العلمية والتعامل مع مختلف الحالات والممارسات الرياضية			
		3- مهارات تفكير وتحليل تمكن الطالب من حل المشكلات المستجدة طبقا للقوانين المستخدمة في هذه المادة			
		4- مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي الذي تمكنه من المنافسة مع الآخرين في مجال التدريس وللدراسات الاخرى			
		والقديم لاختبارات تقم بها وزارة التربية والتعليم العالي.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- الطريقة الالفائية 2_ استخدام محاضرات البوروينت 3- استخدام السبورة في لقاء المادة العلمية 4- مناقشات شفوية 5- الواجبات الصفية واللاصفية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	1.تمكن الطلبة من تحصيل وفهم التكامل والتفاضل في الرياضيات	مراجعة عامة الدوال متعددة المتغيرات	1. الطريقة الالفائية. 2. استخدام محاضرات البوروينت. 3. طريقة المحاورة والنقاش.	1. اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2. درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 4. الواجبات الصفية واللاصفية.
الثاني	4	2.تمكن الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضي	مفهوم الغاية والاستمرارية لدالة متعددة المتغيرات حل امثلة واسئلة عن مفهوم الغاية والاستمرارية		
الثالث	4	3.تمكن الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الاشكال والرسوم الرياضية . 4.تمكن الطلبة من	المشتقة الجزئية حل امثلة واسئلة خارجية عن المشتقة الجزئية		
الرابع	4	اكتساب مهارات رسم الاشكال الهندسية بدقه 5. امتلاك المعرفة في حل	المشتقة الكلية والاشتقاق الاتجاهي التدرج. وحل امثلة واسئلة خارجية		
الخامس	4	المسائل الرياضي متنوعة وللمستويات جميعا 6.تمكن الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز	المشتقة الكلية ، الاشتقاق الاتجاهي التدرج - حل امثلة واسئلة خارجية عن المشتقة الكلية والاشتقاق الاتجاهي التدرج		
السادس	4	ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها 7.تمكن الطلبة من توظيف	قاعدة السلسلة حل امثلة واسئلة خارجية		
السابع	4	قوانين الرياضيات والقواعد في	المتجه المماس لسطح، المتجه العامودي- لسطح \ حل امثلة واسئلة		

نموذج وصف المقرر

		خارجية	علوم اخرى 8. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 9. اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة 10. تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة 11. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل 12. تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي 13. العمل بمجودة وكفاءة ضمن الفريق . 14. يواجه الضغوطات المهنية بإيجابية . 15. امتلاك مهارات الادارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة.		
		الحد الاقصى والادنى والنقاط السرج الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول		4	الثامن
		مضاعفات لاكرانج		4	التاسع
		-الاشتقاق الضمني --حل امثلة واسئلة خارجية		4	العاشر
		الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الاول – التكاملات المتكررة		4	الحادي عشر
		-حل امثلة واسئلة خارجية عن التكاملات المتكررة- Fubini's مبرهنة)		4	الثاني عشر
		التكامل الثلاثي حل امثلة واسئلة خارجية عن التكامل الثلاثي		4	الثالث عشر

نموذج وصف المقرر

الرابع عشر	4	الاحداثيات القطبية حل امثلة واسئلة خارجية عن الاحداثيات القطبية		
الخامس عشر	4	تكامل الاحداثيات القطبية حل امثلة عن التكامل للاحداثيات القطبية		
السادس عشر	4	المتتابعات العددية: عرض المفاهيم الرئيسية للمتتابعات حل امثلة واسئلة خارجية عن المتتابعات		
السابع عشر	4	المتتابعات العددية حل امثلة واسئلة خارجية عن المتتابعات		
الثامن عشر	4	مفهوم التقارب و المتتابعات المتقاربة -حل امثلة واسئلة عن مفهوم التقارب		
التاسع عشر	4	المتتابعات المتباعدة -حل امثلة واسئلة خارجية		
العشرون	4	حل اسئلة عن تقارب المتتابعات -الامتحان الاول في الفصل الثاني		
الواحد والعشرون	4	المتسلسلات اللانهائية: عرض المفاهيم الرئيسية للمتسلسلات- -حل امثلة واسئلة خارجية عن المتسلسلات		
الثاني والعشرون	4	المتسلسلة الهندسة		
الثالث والعشرون	4	الاختبارات الاساسية للتقارب(1-2) حل امثلة واسئلة خارجية		
الرابع والعشرون	4	الاختبارات الاساسية للتقارب(3-4) -حل امثلة واسئلة خارجية		
الخامس والعشرون	4	الاختبارات الاساسية للتقارب(5-6) -حل امثلة واسئلة خارجية		
السادس والعشرون	4	متسلسلة القوى: عرض المفاهيم الرئيسية لمتسلسلات القوى -حل امثلة واسئلة خارجية		
السابع والعشرون	4	اختبار التقارب لمتسلسلة القوى -حل امثلة واسئلة خارجية		

نموذج وصف المقرر

الثامن والعشرون		4	متسلسلة تايلر							
التاسع والعشرون		4	متسلسلة مكورين							
ثلاثون		4	الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الثاني							
11. تقييم المقرر										
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر النهائي	الدرجة النهائية
	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط				
	8	7	5	8	7	5	40	-	60	100
	12. مصادر التعلم والتدريس									
الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)										
المصادر		1-Calculas and analytic geometry by George b. Thomas 2-Calculas by Antons								

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المعادلات التفاضلية الاعتيادية
2. رمز المقرر
50907202
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
6-120
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
أ.م.د انتظار زامل مشنت/الدراسة الصباحية م.م.محمد قاسم /الدراسة الصباحية م.د.محمد جابر فري /الدراسة المسائية
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1. طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس اعداد الاعدادية والثانوية والمتوسطة . 2. مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها . 3. الموائمة بين اتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات . 4. اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلم الرياضيات والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل 5. تمكين الطلبة على التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية لتدريس علوم الرياضيات . 6. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي وطرق توظيفها . 7. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم . 8. تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات . 9. تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة . تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم لأهداف معرفية واهداف مهارية واهداف وجدانية واهداف عامة. أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والأهداف المهارية: 11- الطريقة الالقائية. 12- طريقة المحاور والنقاش. 13- التقارير والمشاريع. 14- المجاميع الطلابية. 15- المناقشات شفوية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية: 13- استراتيجية التعليم التعاوني. 14- طريقة المناقشة الحلقية. 15- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 16- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 17- الشرح والتوضيح. لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.			
10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ: الأهداف المعرفية	مفاهيم وتعاريف اساسية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	1- المحاضرات النظرية.	1- اختبارات التحريرية

نموذج وصف المقرر

مقاله او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	2- طريقة المحاورة والنقاش. 3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	مفاهيم وتعريف اساسية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	11. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات.	4	الثاني
		مفاهيم وتعريف اساسية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	12. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا.	4	الثالث
		مفاهيم وتعريف اساسية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية	13. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية	4	الرابع
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى	14. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها تمكين الطلبة من	4	الخامس
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	السادس
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	السابع
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	=	4	الثامن
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	=	4	التاسع
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	العاشر
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	الحادي عشر
		معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	الثاني عشر
		تطبيقات المعادلات من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	الثالث عشر
		تطبيقات المعادلات من الرتبة الاولى والدرجة الاولى		4	الرابع عشر
		تطبيقات المعادلات من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	=	4	الخامس عشر
		حل المعادلات من الرتبة الاولى والدرجات العليا	=	4	السادس عشر
		حل المعادلات من الرتبة الاولى والدرجات العليا	=	4	السابع عشر
		حل المعادلات من الرتبة الاولى والدرجات العليا	=	4	الثامن عشر
		المعادلات التفاضلية من الرتب العليا	=	4	التاسع عشر

نموذج وصف المقرر

العشرون	4	=	المعادلات التفاضلية من الرتب العليا		
الواحد والعشرون	4	=	المعادلات التفاضلية من الرتب العليا		
الثاني والعشرون	4	=	المعادلات التفاضلية من الرتب العليا		
الثالث والعشرون	4	=	المعادلات التفاضلية من الرتب العليا		
الرابع والعشرون	4	=	المعادلات التفاضلية من الرتب العليا		
الخامس والعشرون	4	=	تحويلات لابلاس		
السادس والعشرون	4	=	تحويلات لابلاس		
السابع والعشرون	4	=	تحويلات لابلاس		
الثامن والعشرون	4	=	متسلسلات القوى		
التاسع والعشرون	4	=	متسلسلات القوى	=	=
الثلاثون	4	=	متسلسلات القوى	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات		الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
من 100		الامتحان الأول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الأول	الامتحان الأول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الأول				

نموذج وصف المقرر

				% 20				% 20				
100	60	-	40	20	4	8	8	20	8	8	8	
12. مصادر التعلم والتدريس												
Differential Equations by E. Rukmangadachari									الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)			
Differential Equations by RICHARD . BRONSON									المصادر			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
علم نفس النمو	
1. رمز المقرر:	50907207
2. الفصل / السنة:	سنوي 2024-2025
3. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024-9-30
4. اشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	12 ساعات شهريا / 16 وحدة (شهريا)
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د زينة عبدالامير عبدالحسن
7. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
* الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطلبة على معنى النمو والعوامل المؤثرة فيه .ان يفهم الطلبة المبادئ العامة للنمو.ان يتعرف على مناهج البحث في علم نفس النمو. ان يملك فكرة هادفة عن مراحل النمو. * الاهداف المهارية: يستطيع اخضاع جوانب النمو المختلفة الى مبدأ الفروق الفردية في النمو. يتمكن من اعطاء الكثير من الامثلة المرتبطة بالواقع . توظيف المواد النظرية للبرنامج عمليا. * الاهداف الوجدانية: تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيعهم على طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش. حثهم على عمل حلقة مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج لتعزيز ثقتهم بأنفسهم.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	

نموذج وصف المقرر

9. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى النمو والنضج والتطور الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب التقدير بين المفاهيم المختلفة التي درسها	مفردات المقرر الدراسي حسب الجدول الزمني (عملي + نظري) النمو، النضج، التطور	1. طريقةلقاء المحاضرات 2. محاضرات فيديوية 3. افلام وثائقية 4. حلقات نقاشية	1. الاختبارا ت التحريرية 2. الاختبارا ت الشفوية 3. الاختبارا ت اليومية 4. التقارير والسمنارات
الثاني	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب علم نفس النمو ومعنى الوراثة والبيئة وغيرها من العوامل المؤثرة في النمو الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير الوراثة وما هو اثرها في عملية النمو	علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو		
الثالث	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب عمل الغدد واثرها في النمو الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير عمل الغدد وكيف تؤثر في عملية النمو	الغدد		
الرابع	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب كيفية عمل الجهاز العصبي	الجهاز العصبي		

نموذج وصف المقرر

			الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير تأثير الجهاز العصبي في عملية النمو		
		مطالب النمو	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى مطالب النمو الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير توقعات المجتمع حول مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو	3	الخامس
		مناهج البحث في علم نفس النمو	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على مناهج البحث المختلفة الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب اختيار المنهج المناسب لدراسة اي ظاهرة من ظواهر النمو المختلفة	3	السادس
		الامتحان الأول		3	السابع
		نظريات النمو، جيزيل	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى النظرية بصورة عامة ونظرية جيزيل بصورة خاصة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من تمثيل المهارات التي يستطيع الطالب اداؤها في الاعمار المختلفة.	3	الثامن
		فرويد، اريكسون	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب أهم المبادئ لنظريتي فرويد واريكسون والفرق بينهما الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض السلوكيات استناداً لما درسه من نظريات	3	التاسع
		بياجيه ، كولبرك	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى النموذج المعرفي	3	العاشر

نموذج وصف المقرر

		والنمو الاخلاقي الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من الت ببعض السلوكيات استناداً للاطر النظرية التي درسه		
	الامتحان الثاني		3	الحادي عشر
	مراحل النمو ، المرحلة الجنينية	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى مر النمو وبالاخص المرحلة الجنينية الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض الظواهر النمائية التي تتأثر بالمرحلة الجنينية.	3	الثاني عشر
	مرحلة الطفولة (المهد)	الاهداف المعرفية: هي ان يفهم الطالب معني مرحلة الطفولة(المهد) الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من تفه بعض الظواهر السلوكية للطفل الرضيع.	3	الثالث عشر
	مرحلة الطفولة المبكرة	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى الطفولة المبكرة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توضيح بعض المؤشرات النمائية في تلك المرحلة.	3	الرابع عشر
	مرحلة الطفولة المتوسطة	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى الطفولة المتوسطة الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض الظواهر السلوكية التي تظهر في تلك المرحلة.	3	الخامس عشر
	مرحلة الطفولة المتأخرة	الاهداف المعرفية: هي ان يفهم الطالب معني مرحلة الطفولة المتأخرة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف ما درسه في تفسير بعض المشكلات السلوكية التي تظهر تلك المرحلة بعض	3	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

		التنشئة الاجتماعية ، مؤسساتها	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى التنشئة الاجتماعية وما هي أهم مؤسساتها الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب توظيف معلوماته في توضيح دور الاسرة والمدرسة وغيرها من المؤسسات في عملية النمو	3	السابع عشر
		الامتحان الثالث		3	الثامن عشر
		اللعبة مراحلها	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى اللعبة ومراحلها الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من فهم بعض سلوكيات الاطفال اثناء اللعب.	3	التاسع عشر
		اشكال اللعبة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على بعض اشكال اللعبة الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض السلوكيات التي يقوم بها الاشخاص اثناء اللعب حتى يحدد مرحلة الطفولة.	3	العشرون
		مشكلات الطفولة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على مشكلات الطفولة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في حل بعض مشكلات الطفولة.	3	الواحد والعشرون
		المراقبة، تعريفها	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى المراقبة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من تفسير بعض السلوكيات في مرحلة المراقبة.	3	الثاني والعشرون

نموذج وصف المقرر

		البلوغ، ازِمات المراهقة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى البلوغ وأهم ازِمات مرحلة المراهقة. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في حل بعض أزِمات المراهقة.	3	الثالث والعشرون
		النمو العقلي والانفعالي في المراهقة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على خصائص النمو العقلي والانفعالي في مرحلة المراهقة. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم التغيرات الانفعالية والنفسية للمراهق.	3	الرابع والعشرون
		الامتحان الثالث		3	الخامس والعشرون
		الرشد ، تعريفه	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى الرشد الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم مرحلة الرشد ومتطلباتها.	3	السادس والعشرون
		أزمة الرشد ، التعلم في الرشد	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على الازِمات في مرحلة الرشد. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم أزِمات الرشد والتعامل معها.	3	السابع والعشرون
		الشيخوخة، تعريفها التغيرات النفسية والفسولوجية في الشيخوخة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى الشيخوخة وأهم التغيرات النفسية والفسولوجية الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم بعض السلوكيات التي يقوم بها الاشخاص في تلك المرحلة.	3	الثامن والعشرون

نموذج وصف المقرر

التاسع والعشرون		الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على الازمات في مرحلة الشيخوخة. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في التعامل مع كبار السن بطريقة ناجحة.	أزمات الشيخوخة		
الثلاثون	3		الامتحان الرابع		
الامتحان النهائي					
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... امتحان الفصل الأول 20 درجة امتحان الفصل الثاني 20 درجة درجة السعي السنوي 40 الانشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي 60 درجة					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الميسر في علم نفس النمو أ. د. خديجة حسين سلمان ط2 2019		
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			1. علم النفس الارتقائي (سيكولوجية الطفولة والمراهقة) أ.د. علاء الدين كفاي ط1 2015 2. علم النفس التطوري د. صالح محمد ابو جادو ط3 2011 3. اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة جون كونجر واخرون ط1 1986 4. الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة د. فؤاد البهي السيد دار الكتب الحديث		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
نظم بديهيات الهندسة	
2. رمز المقرر	
50907204	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 9 - 30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات الكلي = 120 / عدد الوحدات = 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.د. جنان فاضل ناصر محمد & م.د. سارة شاكر حسن (الدراسة الصباحية) م.م. امال عبد الرحمن ابراهيم (الدراسة المسائية)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. معرفة وفهم مادة نظم بديهيات الهندسة ومايتعلق بها من مفردات. 2. إعداد طلبة مؤهلين في علوم الهندسة ولهم القدرة على تدريس مادة الهندسة في المدارس المتوسطة والاعدادية والثانوية. 3. مواكبة المستجدات العلمية في علوم الهندسة والعمل على توظيفها. 4. الموازنة بين احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية لتدريس علوم الهندسة. 5. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي وطرق توظيفها. 6. تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات. 7. تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات في الاتجاهات النظرية وفي الواقع

نموذج وصف المقرر

العملي في علوم الرياضيات .	
8. اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلوم الهندسة والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل.	
9. تمكين الطلبة من التعرف على المسائل الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة وتهيئة وتأهيل الطلبة للمنافسة مع الآخرين في مجال التدريس ولمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.	
10. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم نظريات ومعارف الرياضيات.	
11. تمكين الطلبة من إمتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضيه المتنوعة والمستويات جميعا.	
12. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية.	
13. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها.	
14. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الاشكال والرسوم الرياضية.	
15. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم الرياضيات باللغة العربية واللغة الانكليزية.	
16. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق وأساليب تدريس الرياضيات.	
17. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.	
18. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم الاشكال الهندسيه بدقة.	
19. تمكين الطلبة من جمع البيانات (الكمية والعديية) وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها.	
20. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان.	
21. اكتساب المعرفة الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي.	
22. اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة.	
23. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الاشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية.	
24. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات.	
25. تنمية قدرات الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد لحل المشكلات الرياضية.	
26. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه.	
27. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية .	
28. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات	

نموذج وصف المقرر

ومعارف جديدة. 29. تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان. 30. تدريب الطلبة على العمل بامانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية. 31. تربية الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة . 32. تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل . 33. تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات. 34. تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي. 35. تعزيز روح التعاون عند الطلبة. 36. توجيه الطلبة لمواجهة الضغوطات المهنية بإيجابية. 37. تمكين الطلبة من إدارة الوقت واستثماره في تحقيق أفضل الغايات. 38. تمكين الطلبة لامتلاك مهارات التعبير عن المشكلات بأساليب مناسبة. 39. تطوير مهارات مستقلة للطلبة في التعلم وبصورة مستقلة عن المحاضرة. 40. تمكين الطلبة لامتلاك القدرة على استخدام المواد المتنوعة سواء كانت المكتبة او قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم. 41. تمكين الطلبة لامتلاك مهارات الادارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هنالك طرائق تعليم وتعلم للأهداف المعرفية والمهاراتية وطرائق تعليم وتعلم للأهداف الوجدانية : أولا : طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والمهاراتية : 1- الطريقة الالقائية باستخدام السبورة والقلم . 2- طريقة المحاوره والنقاش. 3- التقارير والمشاريع. 4- المجاميع الطلابية. 5- المناقشات الشفهية.	الاستراتيجية
ثانيا : طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1- استراتيجية التعليم التعاوني. 2- طريقة المناقشة الحلقية. 3- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 4- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 5- الشرح والتوضيح. 6- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية	

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	1- يكون الطالب فاهماً ما المقصود بنظام الفرضيات أو نظام البديهيات وما هي مكوناته وعارفاً معنى المصطلحات الغير معرفة . 2- أن يتمكن الطالب من تحديد فيما اذا كانت الفرضية هي فرضية بالمعنى القديم ام بالمعنى الحديث.	نظام الفرضيات أو نظام البديهيات ومكوناته ، المصطلحات الغير معرفة ، المعنى القديم للفرضية ، المعنى الحديث للفرضية	1- المحاضرات النظرية. 2- طريقة المحاورة والنقاش. 3- التقارير المناقشات الشفهية.	1- الاختبارات التحريرية مقالیه او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الثاني	4	أن يكون الطالب عارفاً : 1- لمعنى المبرهنة والفرق بينها وبين الفرضية . 2- لقوانين المنطق وانواعها . 3- متى يكون نظام الفرضيات مجرداً . 4- معنى النموذج لنظام الفرضيات .	معنى المبرهنة ، مواصفات التعاريف ، قوانين المنطق ، نظام الفرضيات المجرد ، النموذج ومعناه		
الثالث	4	أن يكون الطالب عارفاً وفاهماً للهندسة الاسقاطية المستوية وفاهماً لفرضياتها ومبرهناتها الثلاثة وقادراً على اعطاء نموذج عن الهندسة الاسقاطية المستوية .	أمثلة عن أنظمة الفرضيات : (1) الهندسة الاسقاطية المستوية ، فرضياتها والمبرهنة 1 والمبرهنة 2 والمبرهنة 3 ونموذج عن الهندسة الاسقاطية المستوية		
الرابع	4	أن يكون الطالب عارفاً وفاهماً للهندسة الاسقاطية المستوية المنتهية وفاهماً لفرضياتها ومبرهناتها 1- 4 .	الهندسة الاسقاطية المستوية المنتهية ، فرضياتها والمبرهنة 1 والمبرهنة 2 والمبرهنة 3 والمبرهنة 4		
الخامس	4	أن يكون الطالب فاهماً المبرهنات 5 و 6 و 7 و 8 و 9 ، تعريف الرتبة ، نموذج 1 و نموذج 2 للهندسة الاسقاطية المستوية المنتهية	المبرهنات 5 و 6 و 7 و 8 و 9 ، تعريف الرتبة ، نموذج 1 و نموذج 2 للهندسة الاسقاطية المستوية المنتهية		

نموذج وصف المقرر

			المستوى المنتهية وعارفاً معنى رتبتيها وقادراً على إعطاء نموذجاً لها .		
		حل 9 تمارين عن الهندسة الإسقاطية المستوى المنتهية وإعطاء واجب بيئي	أن يكون الطالب قادراً على حل تمارين عن الهندسة الإسقاطية المستوى المنتهية .	4	السادس
		(2) الهندسة التآلفية المستوية ، فرضياتها والمبرهنة 1 والمبرهنة 2 والمبرهنة 3 ونموذج عن الهندسة التآلفية المستوية	أن يكون الطالب عارفاً وفاهماً للهندسة التآلفية المستوية وفاهماً لفرضياتها ومبرهناتها الثلاثة وقادراً على إعطاء نموذج عن الهندسة التآلفية المستوية .	4	السابع
=	=	الهندسة التآلفية المستوية المنتهية ، فرضياتها والمبرهنات 1 و 2 و 3 و 4 و 5	أن يكون الطالب عارفاً وفاهماً للهندسة التآلفية المستوية المنتهية وفاهماً لفرضياتها ومبرهناتها 5-1	4	الثامن
=	=	المبرهنات 6 و 7 و 8 و 9 و 10 و 11 ، تعريف الرتبة ، نموذج 1 و نموذج 2 و نموذج 3 للهندسة التآلفية المستوية المنتهية	أن يكون الطالب فاهماً المبرهنات 6-11 للهندسة التآلفية المستوية المنتهية وعارفاً معنى رتبتيها وقادراً على إعطاء نموذجاً لها .	4	التاسع
=	=	حل 12 تمرين عن الهندسة التآلفية المستوى المنتهية وإعطاء واجب بيئي	أن يكون الطالب قادراً على حل تمارين عن الهندسة التآلفية المستوية المنتهية	4	العاشر
=	=	هندسة فانو فرضياتها ومبرهناتها ، نموذج 1 و نموذج 2 لهندسة فانو	أن يكون الطالب عارفاً وفاهماً لهندسة فانو وفاهماً لفرضياتها ومبرهناتها وقادراً على إعطاء نموذج لها	4	الحادي عشر
=	=	هندسة يونك فرضياتها ومبرهناتها ، نموذج عن هندسة يونك	أن يكون الطالب عارفاً وفاهماً لهندسة يوناك وفاهماً لفرضياتها ومبرهناتها وقادراً على إعطاء نموذج لها	4	الثاني عشر
=	=	خواص أنظمة الفرضيات ، الاتساق	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً لخواص أنظمة الفرضيات ومتى يكون نظام الفرضيات متسقاً	4	الثالث عشر

نموذج وصف المقرر

الرابع عشر	4	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً متى يكون نظام الفرضيات مستقلاً ومتى يكون تاماً	خواص أنظمة الفرضيات ، الاستقلال ، التمام	=	=
الخامس عشر	4		إمتحان الفصل الاول		
السادس عشر	4	ان يكون الطالب عارفاً كيف نشأت الهندسة الاقليدية وما احتوت عليه كتب العناصر ومطلعاً التعاريف التي ذكرت في الكتاب الاول من كتب العناصر لاقليدس ودارفاً نصوص بديهيات إقليدس الهندسية وبديهيات إقليدس العامة	الهندسة الاقليدية ، كتب العناصر ، بعض التعاريف التي ذكرت في الكتاب الاول من كتب العناصر لاقليدس ، بديهيات إقليدس الهندسية ، بديهيات إقليدس العامة	=	=
السابع عشر	4	ان يكون الطالب عارفاً بعض المبرهنات التي ذكرت في الكتاب الاول من كتب العناصر لاقليدس ومطلعاً وفاهماً نص البديهية الخامسة لاقليدس ومكافئاتها وإستقلاليتها	بعض المبرهنات التي ذكرت في الكتاب الاول من كتب العناصر لاقليدس ونقد طريقة إقليدس في برهان إحداها ، البديهية الخامسة لاقليدس ومكافئاتها وإستقلاليتها	=	=
الثامن عشر	4	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً مستوي هلبرت لنظام إقليدس المعدل وبديهياته	نظام إقليدس المعدل (مستوي هلبرت) ، مجموعة بديهيات الوقوع والوجود 1 و 2 و 3 ، مجموعة بديهيات الترتيب 4 و 5 و 6 و 7	=	=
التاسع عشر	4	ان يكون الطالب مطلعاً وفاهماً للمبرهنات 1-5 لمستوي هلبرت ودارفاً معنى تساوي مجموعتين ودارفاً ما هي قطعة المستقيم	المبرهنات 1 و 2 و 3 و 4 و 5 ، تعريف تساوي مجموعتين ، تعريف قطعة المستقيم	=	=
العشرون	4	1- ان يكون الطالب مطلعاً وفاهماً للمبرهنات 6 و 7 لمستوي هلبرت وما هي نقاط نهاية قطعة المستقيم وقادراً على اعطاء امثلة عنها. 2- ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً تعريف المثلث وتعريف جهتي	المبرهنات 6 و 7 ، تعريف نقاط نهاية قطعة المستقيم ، مثال 1 و مثال 2 ، تعريف المثلث ، تعريف جهتي المستقيم ، تعريف النقطتين الواقعتين على جهتين مختلفتين من المستقيم ، تعريف النقطتين الواقعتين على نفس الجهة من المستقيم ، مثال 3	=	=

نموذج وصف المقرر

			المستقيم وتعريف النقطتين الواقعتين على جهتين مختلفتين من المستقيم وتعريف النقطتين الواقعتين على نفس الجهة من المستقيم .		
	=	=	تعريف المجموعة المحدبة ، مبرهنات 8 و 9 و 10 و 11 ، تعريف جهتي نقطة على خط مستقيم ، مبرهنة 12 ، تعريف الشعاع	4	الواحد والعشرون
	=	=	مبرهنة 13 ، والامثلة 4 و 5 و 6 و 7 ، تعريف داخل المثلث ، تعريف خارج المثلث ، المبرهنات 14 و 15 و 16 ، تعريف الزاوية ، تعريف الزاوية القائمة ، تعريف الزاوية المستقيمة ، تعريف الزاوية الصفرية ، تعريف الزاوية الحادة ، تعريف الزاوية المنفرجة ، مبرهنة 17	4	الثاني والعشرون
	=	=	تعريف داخل الزاوية ، مبرهنة 18 ومبرهنة 19 ، مجموعة بديهيات المقارنة والتطابق لقطع المستقيمتان 8 و 9 و 10 ، مبرهنة 20 ومبرهنة 21 ، تعريف المقارنة بين قطع المستقيمتان ، المبرهنات 22 و 23 و 24 و 25 ، الامثلة 8 و 9	4	الثالث والعشرون
	=	=	مجموعة بديهيات المقارنة والتطابق للزوايا 11 و 12 و 13 ، تعريف تطابق مثلثين ، مبرهنة 26 ، تعريف الزوجان الخطيان للزوايا ، تعريف الزاويتان المتكاملتان ، مبرهنة 27 ، مثال 10 ، تعريف الزاويتان المتجاورتان ، تعريف الزاويتان الرأسيتان ، مبرهنة 28 ونتائجها	4	الرابع والعشرون

نموذج وصف المقرر

			والزاويتان الرأسيتان وان يكون الطالب عارفاً وفاهماً للمبرهنات 26-28		
	=	تعريف المقارنة بين الزوايا ، المبرهنات 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 ، تعريف قياس قطعة المستقيم ، مبرهنة 35 ، تعريف جمع قياسات قطع المستقيمت ، تعريف مقارنة قياس قطع المستقيمت ، المبرهنات 36 و 37 و 38	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً لتعريف المقارنة بين الزوايا وتعريف قياس قطعة المستقيم وتعريف جمع قياسات قطع المستقيمت وتعريف مقارنة قياس قطع المستقيمت وان يكون الطالب عارفاً وفاهماً للمبرهنات 29-38	4	الخامس والعشرون
	=	تعريف قياس الزاوية ، مبرهنة 39 ، تعريف جمع قياسات الزوايا ، تعريف مقارنة قياسات الزوايا ، المبرهنات 40 و 41 و 42	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً لتعريف قياس الزاوية وتعريف جمع قياسات الزوايا وتعريف مقارنة قياسات الزوايا وان يكون الطالب عارفاً وفاهماً للمبرهنات 39-42	4	السادس والعشرون
	=	الهندسة اللاإقليدية : (1) الهندسة الهذلولية (الهندسة الزائدية أو هندسة بولياي - لوباجفسكي) ، بديهيات الهندسة الزائدية ، بديهية التوازي الزائدية ، مبرهنة 1	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً للهندسات اللاإقليدية : (1) الهندسة الهذلولية (الهندسة الزائدية أو هندسة بولياي - لوباجفسكي) وبديهيات الهندسة الزائدية وبديهية التوازي الزائدية ومبرهنة 1	4	السابع والعشرون
	=	نموذج كلين للمستوي الزاندي ، مثال 1 و مثال 2	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً لنموذج كلين للمستوي الزاندي وقادراً على إعطاء أمثله عنه وعن مصطلحاته	4	الثامن والعشرون
	=	(2) الهندسة الاهليجية (الهندسة الناقصية)	ان يكون الطالب عارفاً وفاهماً للهندسة الاهليجية (الهندسة الناقصية)	4	التاسع والعشرون

نموذج وصف المقرر

				إمتحان الفصل الثاني								4		الثلاثون									
11. تقييم المقرر																							
الدرجة النهائية		درجة الدفتر		درجة العملي النهائي		درجة السعي		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات							
								سعي الفصل الدراسي الثاني		حضور + نشاط		الامتحان الثاني		الامتحان الاول		من 100							
100		60		--		40		20		5		7.5		7.5		20		5		7.5		7.5	
12. مصادر التعلم والتدريس																							
مفاهيم اساسية في الهندسة – تأليف امال شهاب المختار – كلية التربية ابن الهيثم – جامعة بغداد – الطبعة الاولى 1991.												الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)											
1. ظم البديهيات والهندسة – عبد الوهاب أحمد السراج – جامعة صلاح الدين – العراق .												المصادر											
2. Modern Geometry – Adler C. F. – mc grow hill 1967																							

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر:	
علم نفس النمو	
13. رمز المقرر:	
50907207	
14. الفصل/ السنة: سنوي	
2025-2024	
15. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024-9-30	
16. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
12 ساعات شهريا / 16 وحدة (شهريا)	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د زينة عبدالامير عبدالحسن	
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية * الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطلبة على معنى النمو والعوامل المؤثرة فيه .ان يفهم الطلبة المبادئ العامة للنمو.ان يتعرف على مناهج البحث في علم نفس النمو. ان يملك فكرة هادفة عن مراحل النمو. * الاهداف المهارية: يستطيع اخضاع جوانب النمو المختلفة الى مبدأ الفروق الفردية في النمو. يتمكن من اعطاء الكثير من الامثلة المرتبطة بالواقع . توظيف المواد النظرية للبرنامج عمليا. * الاهداف الوجدانية: تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيعهم على طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش. حثهم على عمل حلقة مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج لتعزيز ثقتهم بأنفسهم.	
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
6. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 7. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 8. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات البيتية منها التقارير العملية وعرضها على زملائه في المحاضرة.	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

9. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.
10. إدارة المحاضرة العلمية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.

21. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى النمو والنضج والتطور الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب التفريق بين المفاهيم المختلفة التي درسها	مفردات المقرر الدراسي حسب الجدول الزمني (عملي + نظري) النمو، النضج، التطور	1. طريقة 2. محاضرات	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات الشفوية 3. الاختبارات اليومية 4. التقارير والسمنات
الثاني	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب علم نفس النمو ومعنى الوراثة والبيئة وغيرها من العوامل المؤثرة في النمو الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير الوراثة وما هو اثرها في عملية النمو	علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو	3. افلا	
الثالث	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب عمل الغدد واثرها في النمو الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير عمل الغدد وكيف تؤثر في عملية النمو	الغدد	4. حلقات	
الرابع	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب كيفية عمل الجهاز العصبي الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير تأثير الجهاز العصبي في عملية النمو	الجهاز العصبي	ت	نقاشية
الخامس	3	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى مطالب النمو الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير توقعات المجتمع حول مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو	مطالب النمو		
السادس	3	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على مناهج البحث المختلفة الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب اختيار المنهج المناسب لدراسة اي ظاهرة من ظواهر النمو المختلفة	مناهج البحث في علم نفس النمو		

نموذج وصف المقرر

		الامتحان الأول		3	السابع
		نظريات النمو، جيزيل	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى النظرية بصورة عامة ونظرية جيزل بصورة خاصة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من تمييز المهارات التي يستطيع الطالب ادائها في الاعمار المختلفة.	3	الثامن
		فرويد، اريكسون	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب أهم المبادئ لنظريتي فرويد واريكسون والفرق بينهما الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض السلوكيات استناداً لما درسه من نظريات	3	التاسع
		بياجيه ، كولبرك	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى النمو المعرفي والنمو الاخلاقي الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من التنبؤ ببعض السلوكيات استناداً للاطر النظرية التي درسها	3	العاشر
		الامتحان الثاني		3	الحادي عشر
		مراحل النمو ، المرحلة الجنينية	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى مراحل النمو وبالاخص المرحلة الجنينية الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض الظواهر النمائية التي تتأثر بالمرحلة الجنينية.	3	الثاني عشر
		مرحلة الطفولة (المهد)	الاهداف المعرفية: هي ان يفهم الطالب معنى مرحلة الطفولة (المهد) الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من تفسير بعض الظواهر السلوكية للطفل الرضيع.	3	الثالث عشر
		مرحلة الطفولة المبكرة	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى الطفولة المبكرة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توضيح بعض المؤشرات النمائية في تلك المرحلة.	3	الرابع عشر
		مرحلة الطفولة المتوسطة	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى الطفولة المتوسطة الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض الظواهر السلوكية التي تظهر في تلك المرحلة.	3	الخامس عشر
		مرحلة الطفولة المتأخرة	الاهداف المعرفية: هي ان يفهم الطالب معنى مرحلة الطفولة المتأخرة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توضيح ما درسه في	3	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

			تفسير بعض المشكلات السلوكية التي تظهر في تلك المرحلة بعض		
		التنشئة الاجتماعية ، مؤسساتها	الاهداف المعرفية: ان يفهم الطالب معنى التنشئة الاجتماعية وما هي أهم مؤسساتها الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب توظيف معلوماته في توضيح دور الاسرة والمدرسة وغيرها من المؤسسات في عملية النمو	3	السابع عشر
		الامتحان الثالث		3	الثامن عشر
		اللعب مراحل	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى اللعب ومراحله الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من فهم بعض سلوكيات الاطفال اثناء اللعب.	3	التاسع عشر
		اشكال اللعب	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على بعض اشكال اللعب الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تفسير بعض السلوكيات التي يقوم بها الاشخاص اثناء اللعب حتى بعد مرحلة الطفولة.	3	العشرون
		مشكلات الطفولة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على اهم مشكلات الطفولة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في حل بعض مشكلات الطفولة.	3	الواحد والعشرون
		المراقبة، تعريفها	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى المراقبة الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من تفسير بعض السلوكيات في مرحلة المراقبة.	3	الثاني والعشرون
		البلوغ، ازمات المراهقة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى البلوغ وأهم ازمات مرحلة المراهقة. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في حل بعض أزمات المراهقة.	3	الثالث والعشرون
		النمو العقلي والانفعال في المراهقة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على خصائص النمو العقلي والانفعالي في مرحلة المراهقة. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم التغيرات الانفعالية والنفسية للمراهق.	3	الرابع والعشرون
		الامتحان الثالث		3	الخامس والعشرون
		الرشد ، تعريفه	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى الرشد الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم مرحلة الرشد ومتطلباتها.	3	السادس والعشرون

نموذج وصف المقرر

		أزمة الرشد ، التعلم في الرشد	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على اهم الازمات في مرحلة الرشد. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم أزمات الرشد والتعامل معها.	3	السابع والعشرون
		الشيخوخة، تعريفها التغيرات النفسية والفسيولوجية في الشيخوخة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على معنى الشيخوخة واهم التغيرات النفسية والفسيولوجية الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في فهم بعض السلوكيات التي يقوم بها الاشخاص في تلك المرحلة.	3	الثامن والعشرون
		أزمات الشيخوخة	الاهداف المعرفية: ان يتعرف الطالب على اهم الازمات في مرحلة الشيخوخة. الاهداف المهارية: ان يتمكن الطالب من توظيف معلوماته في التعامل مع كبار السن بطريقة ناجحة.		التاسع والعشرون
		الامتحان الرابع		3	الثلاثون

الامتحان النهائي

22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
امتحان الفصل الأول 20 درجة
امتحان الفصل الثاني 20 درجة
امتحان السعي السنوي 40 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة
النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهوية والتحضير اليومي

23. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الميسر في علم نفس النمو أ.د. خديجة حسين
 سلمان ط 2019

المراجع الرئيسية (المصادر)

5. علم النفس الارتقائي (سيكولوجية الطفولة والمراهقة) أ.د. علاء الدين كفاي ط 2015
6. علم النفس التطوري د. صالح محمد ابو جادو ط 2011
7. اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة جون كونجر واخرون ط 1 1986
8. الاسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة د. فؤاد البهي السيد دار

الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

نموذج وصف المقرر

الكتب الحديث	
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانجليزية
2. رمز المقرر
50907209
3. الفصل / السنة
2024 - 2025 نظام سنوي /
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
30-7-2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى / اسبوعي
6 . عدد الساعات الدراسية (30 الكلي) / عدد الوحدات (14 الكلي)
14 وحدة 30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.م ورود رحيم صدام
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
- استخدام التعبير الكتابي والفهم القرائي بطريقة صحيحة. - تحديد المهارات المستخدمة في القراءة والاستماع. - التعرف على الكلمات وتحديد معناها. - التعبير الحوارى (إتقان مهارات المحادثة). - استخدام قواعد اللغة الإنجليزية. - الترجمة. - تحفيز وتشجيع الطلاب. - الالتزام بمنهج التدريس الجامعي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
الطريقة الالقائية والتفاعلية استخدام محاضرات البوربوينت استخدام الشاشات والسبورات في عرض المادة التعليمية التقارير والمشاريع مناقشات شفهي					
10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	1	ان يكون الطالب قادر على استخدام التعبير الكتابي والفهم القرائي بطريقة صحيحة	Unit 1: Getting to know you • Grammar/ Tenses • Reading (People the great communication)	الاختبارات التحريرية	المحاضرة
2	1	ان يستطيع الطالب تحديد المهارات المستخدمة في القراءة والاستماع	Unit 1: Getting to know you • Vocabulary/ Using a bilingual Dictionary • Writing/ social Expression	الاختبارات الشفهية	الحلقات النقاشية
3	1	ان يكون الطالب قادر على إتقان مهارات المحادثة ان يستطيع الطالب استخدام	Unit 2: The way we live • Grammar / Tenses • Reading (Living in the USA)	الاختبارات اليومية والتقارير	العصف الذهني

نموذج وصف المقرر

		Unit 2: The way we live • Vocabulary/ Daily life • Writing/ Making conversation	قواعد اللغة الانجليزية ان يستطيع الطالب قادر على ترجمة المفاهيم الأساسية	1	4
		Unit 3: It all went wrong • Grammar / Tenses / Prepositions in time expression • Reading (The Three Students)		1	5
		Unit 3: It all went wrong • Vocabulary/ Time expression		1	6
		Unit 4: Let's go shopping • Grammar / Expression of Quantity • Reading (Floating Markets, A perfect day in Provence and the souks of Marrakech)		1	7
		.Unit 4: Let's go shopping • Vocabulary/ Questions and Answers • Writing/ Articles/ Buying things - Prices and shopping		1	8
		Unit 5: What do you want to do? • Grammar / Verb patterns 1 • Future forms • Hot Verbs • Reading (Hollywood Kids)		1	9
		Unit 5: What do you want to do? • Vocabulary/ Have, Go, Come • Writing/ How do you feel?		1	10
		Unit 6: Tell me. What's it Like? • Grammar / Questions and Answers / Comparative and Superlative • Reading (A tale of two millionaires)		1	11
		Unit 6: Tell me. What's it Like? • Vocabulary/ Synonyms and Antonyms • Writing/ Directions		1	12
		Unit 7: Fame • Grammar / Tenses • Reading (The Pop Star and Footballer)		1	13

نموذج وصف المقرر

		Unit 7: Fame • Vocabulary/ Adverbs – Word Paris • Writing/ Short Answers		1	14
		Unit 8: Do's and Don'ts • Grammar / Have, got, must, should • Reading (Dilemmas)		1	
		Unit 8: Do's and Don'ts • Vocabulary/ Words that go together • Writing/ At the doctor's		1	16
		Unit 9: Going Places • Grammar / Time and conditional clauses • Reading (Megalopolis)		1	17
		Unit 9: Going Places • Vocabulary/ Hot Verbs • Writing/ In a Hotel		1	18
		Unit 10: Scared to death • Grammar / Verb Patterns and Infinitives • Reading (Into the world)		1	19
		Unit 10: Scared to death Vocabulary/ -ed, -ing adjectives Writing/ Exclamations with so and such		1	20
		Unit 11: Things that changed the world • Grammar / Tenses • Reading (The Discovery of DNA)		1	21
		Unit 12: Dreams and Reality Grammar / • Second Conditional Reading / (Super Volcano).		1	22
		Unit 12: Dreams and Reality Vocabulary/ • Phrasal Words Writing/ Social Expression 2		1	23

نموذج وصف المقرر

		Unit 13: Earning a living Grammar / • Present perfect continues Reading (Life on the beach, Flying for a living).		1	24
		Unit 13: Earning a living Vocabulary/ • Word Information Writing/ Telephoning		1	25
		Unit 14: Family Ties Grammar / • Past Perfect Reading (The tale of two silent brothers).		1	26
		Unit 14: Family Ties Vocabulary/ • Hot Verbs (bring, take, come, go) Writing/ Saying Goodbye		1	27
		Workbook with key 1-4		1	28
		Workbook with key 5 – 9		1	29
		Workbook with key 9 – 14		1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات											
الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				من			
الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	حضور + نشاط	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط	الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	100	
100	60		40								
				5	7		5		8	7	
				8							

نموذج وصف المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس									
New headway plus Pre intermediate						الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)			
John and liz Soars/ OXFORD (UNIVERSITY PRESS)						المصادر			

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنجليزية	
2. رمز المقرر	
ISPN 978-0-19-471630-7	
3. الفصل / السنة	
2024 - 2025 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى/ اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعات شهريا) / 12 وحدة (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م نبأ طالب هاشم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تنمية وعي طلاب المرحلة الثالثة فيما يتعلق باستخدام اللغة الإنجليزية من خلال دعم وتطوير مهاراتهم في: القراءة والكتابة المحادثة

نموذج وصف المقرر

الاستماع.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة الالفائية والتفاعلية استخدام محاضرات البوربوينت استخدام الشاشات والسبورات في عرض المادة التعليمية التقارير والمشاريع مناقشات شفهي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع ١	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	1	في نهاية هذا المقرر، سيكون لدى طلاب السنة الثالثة إتقان جيد للغة الإنجليزية، من حيث امتلاكهم معرفة شاملة في مهاراتها الأربعة الأساسية، وهي القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث.	Unit One:It's a wonderful Short Tenses world answers	الاختبارات التحريرية	المحاضرة
2	1		Unit One:What's in a word?	الاختبارات الشفهية	الحلقات النقاشية
3	1		Social expressions	الاختبارات اليومية	العصف الذهني
4	1		Active and passive forms	والتقارير .	
5	1		Unit Two: Get happy Present tenses		
6	1		passive		
7	1		Unit Two: Speaking and Listening Harry Barnes verbs		

نموذج وصف المقرر

		Unit Three: What a story !		1	8
		Narrative sentences Giving news and responding		1	9
		Unit Three: Reading and Speaking Pablo Picasso		1	10
		Irregular verbs :Workbook		1	11
		Unit Three:Telling tales Past tenses		1	12
		Art and Literature		1	13
		Unit Four: Doing the right thing		1	14
		Modal verbs 1Obligation and per mission		1	15
		Unit Five: On the move Future forms		1	16
		Unit Five: Discussing Grammar Practice Exercises		1	17
		Unit Six:I just love it		1	18
		Like/verb patterns Exercises		1	19
		:Global pizza Unit Six Describing food		1	20
		Questions &answers		1	21
		Unit Seven : The world of work		1	22
		Unit Seven: Present passive perfect active and passive Phrasal verbs		1	23
		Discussing grammar		1	24

نموذج وصف المقرر

		Unit Eight :Just imagine Conditional Exercises		1	25
		Unit Eight:Reading and Speaking Who wants to be a millionaire ?Base and strong adjectives		1	26
		Unit ten: Obsessions		1	27
		Present perfect continuous		1	28
		Unit eleven: Tell me about it		1	29
		Unit twelve: Life's great events		1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100		الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
		الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط			40		60	100
		8	8	4	8	8	4						

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)		New Headway Plus : Intermediate	
المصادر		John and liz Soars/ OXFORD (UNIVERSITY PRESS)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المعادلات التفاضلية الجزئية
2. رمز المقرر
80507303
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-30
5. أشكال الحضور المتاحة
أسبوعيا
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعة اسبوعيا / 60 ساعة خلال الفصل/ 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.م.د. علي عدنان عبد الصاحب / ا.م.د. احمد كريم محسن
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1- طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة .	
		2- كبة المستجندات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها.	
		3- الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات.	
		4- اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلم الرياضيات والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل.	
تمك		5- ين الطلبة على التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية لتدريس علوم الرياضيات .	
تمك		6- ين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي وطرق توظيفها .	
تع		7- ريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم .	
تمك		8- ين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات .	
نز		9- ويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة .	
تهيد		10- نة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تنتوع بين طرائق تعليم وتعلم لأهداف معرفية واهداف مهاريه واهداف وجدانية واهداف عامة.	
		أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والأهداف المهارية:	
		16- الطريقة الالقائية.	
		17- طريقة المحاوره والنقاش.	
		18- التقارير والمشاريع.	
		19- المجاميع الطلابية.	
		20- المناقشات شفوية.	
		ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية:	
		18- استراتيجيه التعليم التعاوني.	
		19- طريقة المناقشة الحلقية.	
		20- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات.	
		21- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية .	
10. بنية المقرر			
الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم

نموذج وصف المقرر

1- اختبارات التحريرية مقالته او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 22- التقارير	1- المحاضرات النظرية.	مفاهيم وتعريف اساسية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الأهداف المعرفية	4	الأول
	2- طريقة المحاوره والنقاش.	مفاهيم وتعريف اساسية للمعادلات التفاضلية الجزئية	15. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات.	4	الثاني
	3- المناقشات الشفهية	معادلات تفاضلية جزئية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	16. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا.	4	الثالث
		حل المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الاولى (طريقة لاكرانج)	17. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية	4	الرابع
		حالات خاصة لحل المعادلة التفاضلية الجزئية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى	18. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها	4	الخامس
		المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية		4	السادس
		النمط الاول $f(p, q) = 0$		4	السابع
		النمط الثاني $f(p, q, z) = 0$		4	الثامن
		النمط الثالث $f(p, x, q, y) = 0$		4	التاسع
		حل المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية باستخدام التحويلات		4	العاشر
		حل المعادلات التفاضلية الجزئية بطريقة جاربوت		4	الحادي عشر
		المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من الرتب العليا		4	الثاني عشر
		الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من الرتب العليا		4	الثالث عشر
		الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة من الرتب العليا		4	الرابع عشر
		الطريقة العامة لحل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة		4	الخامس عشر
		المعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة		4	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

السابع عشر	4	الحل العام للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة		
الثامن عشر	4	الحل الخاص للمعادلات التفاضلية الجزئية غير المتجانسة		
التاسع عشر	4	معادلات كوشي		
العشرون	4	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات غير الثابتة		
الواحد والعشرون	4	النمط الأول والثاني		
الثاني والعشرون	4	النمط الثالث والرابع		
الثالث والعشرون	4	شرح طريقة فصل المتغيرات للمعادلات التفاضلية الجزئية		
الرابع والعشرون	4	تطبيقات على المعادلات التفاضلية الجزئية		
الخامس والعشرون	4	معادلة الحرارة		
السادس والعشرون	4	حل معادلة الحرارة المتجانسة وغير المتجانسة		
السابع والعشرون	4	معادلة الموجة		
الثامن والعشرون	4	حل معادلة الموجة		
التاسع والعشرون	4	معادلة دالمبرات		
الثلاثون	4	معادلة لابلاس		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	الدرجة النهائية
100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	40	60	100

نموذج وصف المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس									
مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية ملخصات سلسلة شؤوم					الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)				
Partial Differential Equations and its applications", by R.C, Diprim Partial Differential Equations For Scientists and Engineers by S. J. Farlow					المصادر				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
جبر الحلقات
2. رمز المقرر
50907304
3. الفصل / السنة
2025 2024 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
6 /120
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.د. عدي حكمت ا.د. مهدي صالح
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية 13- اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 14- مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها. 15- الموانمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات 16- تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات. 17- تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة 18- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية هناك طرائق تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة التربوية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم لأهداف معرفية وأهداف مهارية وأهداف وجدانية وأهداف عامة. أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والأهداف المهارية: 21- الطريقة اللفائية. 22- طريقة المحاورة والنقاش. 23- التقارير والمشاريع. 24- المجاميع الطلابية. 25- المناقشات شفوية. ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية: 23- استراتيجية التعليم التعاوني. 24- طريقة المناقشة الحلقية. 25- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 26- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية. 27- الشرح والتوضيح. 28- لقاء المحاضرات التي تحت على القيم الوجدانية.	
---	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ: الأهداف المعرفية	Ring with examples explain the definition of ring.	1- المحاضرات النظرية. 2- طريقة	1- اختبارات التحريرية مقاله او

نموذج وصف المقرر

موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير	المحاضرة والنقاش. 3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	Ring with examples explain the definition of ring.	19. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات.	4	الثاني
		Ring with examples explain the definition of ring.	20. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا.	4	الثالث
		Ring with examples explain the definition of ring.	21. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية	4	الرابع
		Sub-ring	22. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها	4	الخامس
		Sub-ring	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية	4	السادس
		Sub-ring	23. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.		السابع
			ب: الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر 15- تمكين الطلبة من اكتساب الطلبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات واكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا 16- تمكين الطلبة على مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 17- اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة وللمستويات جميعا 18- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الأشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية 19- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات . 20- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه 21- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة. ج: الأهداف الوجدانية والقيمية 11- تدريب الطلبة على		

نموذج وصف المقرر

			العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية. 12- تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة. 13- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين. 14- تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات. 15- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي		
=	=	Commutative ring.	=	4	الثامن
=	=	Commutative ring.	=	4	التاسع
=	=	Ring with unity element and division ring.	=	4	العاشر
=	=	Ring with unity element and division ring.	=	4	الحادي عشر
=	=	Ring with unity element and division ring.	=	4	الثاني عشر
=	=	Ring with unity element and division ring.	=	4	الثالث عشر
=	=	Subring.	=	4	الرابع عشر
=	=	Subring.	=	4	الخامس عشر
=	=	امتحان الشهر الثاني	=	4	السادس عشر
=	=	Ideals with examples.	=	4	السابع عشر
=	=	Ideals with examples.	=	4	الثامن عشر
=	=	Ideals with examples.	=	4	التاسع عشر
=	=	.Maximal ideals	=	4	العشرون

نموذج وصف المقرر

الواحد والعشرون	4	=	Prim ideal	=	=
الثاني والعشرون	4	=	Homomorphisms	=	=
الثالث والعشرون	4	=	Kernel of function, Isomorphism and basic properties	=	=
الرابع والعشرون	4	=	The fundamental Theorems Factor theorem and First theorem	=	=
الخامس والعشرون	4	=	Normal sub-group and Quotient Groups	=	=
السادس والعشرون	4	=	Lagrange theorem's and index of sub-group	=	=
السابع والعشرون	4	=	Kernel of function, Isomorphism and basic properties	=	=
الثامن والعشرون	4	=	The fundamental Theorems Factor theorem and First theorem	=	=
التاسع والعشرون	4	=	chain	=	=
ثلاثون	4	=	امتحان الشهر الرابع	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100											
الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السدسي	درجة العملي	درجة الدفتر	الدرجة النهائية
الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الاول 20 %	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الثاني 20 %				
8	8	4	20	8	8	4	20	40	-	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)	5- جبر خطي، تأليف د. يحيى عبد سعيد و د. نزار حمدون 6- مقدمة في الجبر الخطي ، تأليف : بيرنارد كولمان ، ترجمه : د. عادل غسان و د. باسل الهاشمي
-----------------------------------	---

نموذج وصف المقرر

Linear Algebra and its Application by David C. Lay , Steven R. Lay and Judi J , 2016	-5	المصادر
Linear Algebra by David .C and Tom . D , 2013	-6	

1 اسم المقرر
التحليل العددي
2. رمز المقرر
50907305
3. الفصل / السنة
نظام سنوي 2025-2026

نموذج وصف المقرر

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/8/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور - اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي (4 ساعات) / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.د. مكي اكرم محمد صالح Email: dr_makki@uomustansisiyah.edu أ.د. ثالان جلال عبد القادر Email: alanjalal515@uomustansisiyah.edu م. إيهاب هادي جمعة كريم Email: ihabhadi5@uomustansisiyah.edu	
8. اهداف المقرر	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسس ونظريات ومعارف الرياضيات. 2. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التكامل والتفاضل في الرياضيات . 3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها . 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية 5. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس الرياضيات . 6. تمكين الطلبة من فهم علوم الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظاهر الطبيعية. 7. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم الأشكال الهندسية بدقة 8. تمكين الطلبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات والقواعد في علوم اخرى 9. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 10. اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا 11. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات . 12. تنمية قدرات الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد الحل المشكلات	اهداف المادة الدراسية

نموذج وصف المقرر

الرياضية					
13. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه					
14. تدريب وتمكين الطلبة على امتلاك المهارة على اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها لمادة الرياضيات					
15. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفّي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية .					
16. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية					
17. تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان .					
18. تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية .					
19. تعزيز الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له .					
20. تعزيز الشعور عند الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل أشكاله .					
21. تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة.					
22. تدريب الطلبة على احترام حقوق المنفعين من مهنهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استخدام الوسائل التقليدية السبورة والاقلام والممحاة					
2- استخدام الوسائل الحديثة كالمحاضرات المكتوب او المعروضة من خلال برنامج البوربوينت					
3- استعمال الشاشات والسبورة الذكية في عرض المادة العلمية بالاضافة للسبورة التقليدية					
4- بعد القاء المحاضرة يتم المحاوره والنقاش و الاسئلة مع الطلبة					
10. بنية المقرر					
الاسبوع 1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول	4	التعرف على ماهية التحليل العددي ومصادر الاخطاء	Errors , Sources and Types of errors	.	

نموذج وصف المقرر

		Floating point formula for numbers	تعلم صيغة جديدة لكتابة الاعداد الحقيقية	4	الثاني
		Solving nonlinear equation	مراجعة مفهوم المعادلة غير الخطية وسبب دراستها في المادة	4	الثالث
		Bisection method, false position method	تعلم هذه الطريقتين في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	الرابع
		Secant method, Newton Raphson method	تعلم هذه الطريقتين في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	الخامس
		Fixed point method	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	السادس
		Exam	معرفة مدى فهم الطالب للموضوع	4	السابع
		Synthetic division method	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها	4	الثامن
		Solve system of non-linear equations, Newton methods	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	التاسع
		Fixed point method for system	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	العاشر
		Solve system of linear equations, Jacobi method	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	الحادي عشر
		Gauss-Sedial method	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها وبرمجتها ببرنامج الماتلاب	4	الثاني عشر
		Exam	معرفة مدى فهم الطالب للمادة	4	الثالث عشر
		LU method	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها	4	الرابع عشر
		LL' method	تعلم هذه الطريقة في ايجاد الحلول بواسطتها	4	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

		Interpolation , Lagrange interpolation	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	السادس عشر
		Newtons method for finite divided difference	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	السابع عشر
		Finite difference	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الثامن عشر
		Finite difference method	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	التاسع عشر
		Forward , Backward and central formulas	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	العشرون
		Exam	معرفة مدى فهم الطالب للمادة	4	الواحد والعشرون
		Numerical differentiable , Lagrange Method	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الثاني والعشرون
		Newton method for difference	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الثالث والعشرون
		Finite Difference method	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الرابع والعشرون
		Numerical integration, Trapezoidal rule	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الخامس والعشرون
		Simpson Rule	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	السادس والعشرون
		Romberg method	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	السابع والعشرون
		Numerical solution for ODE, Euler method, Taylor method	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الثامن والعشرون
		Exam	معرفة مدى فهم الطالب للمادة	4	التاسع والعشرون
		Runge Kutta method	تعلم هذه الطريقة في إيجاد الحلول بواسطتها	4	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني	توزيع الدرجات
				الفصل الدراسي الأول	

نموذج وصف المقرر

من 100	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	العملي	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	العملي	حضور + نشاط	40	10	50	100
	15	15	5	5	15	5	5	5	40	10	50	100
12. مصادر التعلم والتدريس												
الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)						مبادئ التحليل العددي المؤلف ابتسام سعد الدين وآخرون						
المصادر						1- Mohammad Tawfik ,(2020)"Fundamentals of Numerical Analysis"						
						2-Burden. L. and Faires , J.D.(2010)"Numerical Analysis"						
						3-Walter Gautschi (2011) " Numerical Analysis".						
						4-Atkinson,K. (1985) "Elementary numerical analysis".						
						5-Kincaid,D. and Cheney, W.(2002) "Numerical Analysis".						

1. اسم المقرر
التحليل الرياضي (Real Analysis)
2. رمز المقرر
50907301
3. الفصل / السنة
2025 2024 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة

نموذج وصف المقرر

اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
6 / 120	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
ا.م.سناء حمدي جاسم Hamdisanaa70@gmail.com ا.م.د. مجد حامد محمود dr.majdhamid@uomustansiriyah.edu.iq م.م.ساره جلاوي عبد sarahjalawi7@uomustansiriyah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 2. مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها. 3. الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات 4. تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات. 5. تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة. 6. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات التوضيحية (Lecture-based Learning) 2. لتقديم المفاهيم النظرية الأساسية وتعريف الطلبة بالمفردات الرياضية الدقيقة. 3. العصف الذهني (Brainstorming) 4. لتشجيع التفكير التحليلي والاستنباط الجماعي للمفاهيم الرياضية. 5. حل المشكلات (Problem Solving) 6. تطبيق مباشر للنظريات من خلال مسائل رياضية متنوعة لتقوية الفهم والتحليل. 7. العمل الجماعي (Collaborative Learning) 8. تشجيع الطلبة على العمل ضمن مجموعات لحل مسائل معقدة وتبادل الأفكار. 9. النقاشات الصفية: (Class Discussions) 10. لتعزيز التواصل الرياضي وتطوير مهارات الإقناع والاستنتاج. 11. التعلم الذاتي: (Self-directed Learning)	الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

12.	تكليف الطلبة بقراءات إضافية أو مسائل للبحث خارج الصف لتنمية مهارات التفكير المستقل.
13.	العروض التقديمية (Presentations)
14.	يقوم الطلبة بعرض أجزاء من المادة أو حل مسائل أمام زملائهم، مما يعزز الثقة والمهارات الأكاديمية.
15.	الواجبات والاختبارات القصيرة (Quizzes & Assignments)
16.	للمتابعة الدورية لمستوى الفهم وتقديم التغذية الراجعة المستمرة.
17.	استخدام الوسائل البصرية والبيانية (Visual Aids)
18.	مثل الرسوم البيانية والمخططات لشرح التقارب والاستمرارية والتكامل.
19.	ربط المادة بتطبيقات حياتية أو علمية (Applied Context)
20.	مثل الإشارة إلى استخدام التحليل الرياضي في الفيزياء أو علوم الحاسوب أو الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	أ: الأهداف المعرفية 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم أسس ونظريات ومعارف الرياضيات. 2. تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة في حل المسائل الرياضية المتنوعة و للمستويات جميعا. 3. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب تقويم المسائل الرياضية 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق اجراء المقارنات بين الأشكال والرسوم الرياضية 5. تمكين الطلبة من فهم وتفسير المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية . ب: الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر 1- تمكين الطلبة من اكتساب الطلبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات واكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا 2- تمكين الطلبة على مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان 3- اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة وللمستويات جميعا 4- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات فهم وقراءة الأشكال والجداول والرموز والمصطلحات الرياضية 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم	مجموعة الإعداد، القيد العلوي، القيد السفلي ، المجموعة المقيدة، أمثلة متنوعة	1- المحاضرات النظرية. 2- طريقة المحاورة والنقاش. 3- التقارير 4- المناقشات الشفهية .	1- اختبارات التحريرية مقاله او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3- درجات للحضور والانتظام في المحاضرات 4- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. 5- التقارير
الثاني	4		اصغر قيد علوي ، اكبر قيد سفلي، وبعض خصائصهما		
الثالث	4		الأعداد الحقيقية، العلاقة بين حقل الأعداد النسبية وحقل الأعداد الحقيقية		
الرابع	4		خاصية ارخميدس، الأعداد غير النسبية		
الخامس	4		المجموعات القابلة للعد ، المجموعات المنتهية، نظريات حولهما		
السادس	4		الفضاء المتري، الفضاء المتري الاعتيادي		
السابع			بعض المبادئ الأولية في التبولوجيا		

نموذج وصف المقرر

			الرياضيات . 6- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه 7- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة. ج: الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية. 2- تربية الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة. 3- تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الآخرين. 4- تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات. 5- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات ودوره الفاعل في التقدم الحضاري والتطور العلمي		
	=	الفضاءات المرصوفة	=	4	الثامن
	=	المتتابعات المتقاربة ، المتتابعات المقيدة	=	4	التاسع
	=	العمليات على المتتابعات، المتتابعات الأساسية (المتتابعات الكوشية)	=	4	العاشر
	=	المسلسلات اللانهائية، اختبار التقارب، التقارب المطلق والتقارب المشروط	=	4	الحادي عشر
	=	ضرب المتسلسلات ، اختبارات أخرى للتقارب	=	4	الثاني عشر
	=	متتابعات ومسلسلات الدوال	=	4	الثالث عشر
	=	التقارب النقطي والتقارب المنتظم	=	4	الرابع عشر
	=	مميزات التقارب المنتظم	=	4	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

السادس عشر	4	=	متسلسلات القوى ، فترة تقارب متسلسلة القوى	=	=
السابع عشر	4	=	التطبيقات المستمرة	=	=
الثامن عشر	4	=	الاستمرارية المنتظمة	=	=
التاسع عشر	4	=	خاصية القيمة المتوسطة، بعض استخدامات مبرهنة القيمة المتوسطة	=	=
العشرون	4	=	العمليات على الدوال المستمرة	=	=
الواحد والعشرون	4	=	المشتقة	=	=
الثاني والعشرون	4	=	ضرب المتسلسلات ، اختبارات أخرى للتقارب	=	=
الثالث والعشرون	4	=	فضاء الدوال القابلة للاشتقاق	=	=
الرابع والعشرون	4	=	الاشتقاق والتكامل الريماني	=	=
الخامس والعشرون	4	=	نظرية القياس	=	=
السادس والعشرون	4	=	أطوال الفترات المفتوحة المقيدة	=	=
السابع والعشرون	4	=	القياس الخارجي ، بعض خواص القياس الخارجي للمجموعة	=	=
الثامن والعشرون	4	=	نظرية ليبيك في التكامل	=	=
التاسع والعشرون	4	=	التجزئات التكامل الليبيكي	=	=
ثلاثون	4	=	خواص التكامل الليبيكي	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100											
الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العمل النهائي	درجة الدفتر	
الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الأول % 20	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	درجة الفصل الثاني % 20				

نموذج وصف المقرر

100	60	-	40	20	5	8	7	20	5	8	7	
12. مصادر التعلم والتدريس												
1- Jiří Lebl, Basic Analysis I, Introduction to Real Analysis, Volume I, July 11, 2023 (version 6.0) . 2- ا.د. عادل غسان نعوم . 1980 . مقدمه في التحليل الرياضي								الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)				
Manfred Stoll , Introduction to real analysis , Addison wesley -1 2001. S.C.Malik , Real Analysis ,1958 . -2 Shanti N. , Elements of real analysis . S. CHAND & -3 COMPANY LTD. , 2008 . Walter Rudin, Principles of Mathematical Analysis, 3rd ed., -4 McGraw-Hill Book Co. New York, 1976. International Series in Pure .and Applied Mathematics								المصادر				

نموذج وصف المقرر

المقرر للمرحلة /الثالثة صباحي

1. اسم المقرر
الاحصاء والاحتمالية
2. رمز المقرر
50907302
3. الفصل / السنة
سنوي/ 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
202 5- 8- 27
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعة اسبوعيا – 120 سنويا / 6 وحدات اسبوعيا - 180 وحدة سنويا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
د امال صادق حمودي صادق
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية . تمكين الطلبة من تحصيل وفهم تعاريف الاحتمالية والاحصاء . . تمكين الطلبة من تحصيل وفهم كيفية انشاء الدوال التوزيعية والدوال التوزيعية الاحتمالية وقدرته على التفريق بينهما . . تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ايجاد الحل العام والعلاقات بينها لمعادلات الدوال الحدية والمشتقة والشرطية . . تمكين الطلبة من كيفية بناء نماذج وصيغ الدوال الخاصة ببعض التطبيقات الحياتية . . تدريب الطلبة على كيفية انشاء اسئلة تساعد في تنمية مهاراته التدريسية مستقبلا .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية شرح المادة الى الطلبة بطريقة القائية مع استخدام البور بوينت وكذلك استعمال طالشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية وتوضيح المفاهيم الاساسية للمادة مع ربطها بحياتنا العملية ومتى نستخدمها من رموز ومصطلحات واشكال وجداول وتفسيرها مع فتح اسلوب المحاوره والنقاش حتى يكون الطالب على المام تام بالموضوع وتكون الصورة واضحة لديه.					
اجراء الامتحانات للطلبة مع التاكيد على تشخيص نقاط الضعف لديهم والعمل على معالجتها.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	المدخل الى النظرية الاحصائية	خصائص الاحتمالات	الطريقة الالقائية	امتحانات شهرية
الثاني	2	تعاريف مكونات الاحتمال وأنواع الحوادث	قواعد الاحتمالات	طريقة المحاوره والنقاش	امتحانات يومية
الثالث	2	قواعد الجمع مع الامثلة	قواعد الضرب مع الأمثلة	استخدام البور بوينت	امتحان شفهي
الرابع	2	التباديل	التوافيق	المناقشات	منح

نموذج وصف المقرر

درجات على المشاركة اليومية	الشفهية	الاحتمال الشرطي	التباديل المتعددة	2	الخامس
		الأجزاء ونظرية بيز	الحوادث المستقلة والغير مستقلة	2	السادس
درجات على الواجبات صفية ولا صفية		المتغير العشوائي المتقطع	المتغير العشوائي والتوزيع الاحتمالي	2	السابع
		التوزيعات الاحتمالية	المتغير العشوائي المستمر	2	الثامن
درجات على الحضور والانتظام في المحاضرات		دالة الكتلة الاحتمالية (متقطع)	دالة التوزيع الاحتمالية	2	التاسع
		الدالة الاحتمالية المشتركة	دالة الكثافة الاحتمالية (مستمر)	2	العاشر
		دالة التوزيع الحدي	دالة التوزيع الشرطي	2	الحادي عشر
		الدالة المولدة للعزوم	العزوم	2	الثاني عشر
		التباين	التوقع الرياضي	2	الثالث عشر
		التباين والتغاير لمتغيرين	التوقع والتباين الشرطي	2	الرابع عشر
		معامل ارتباط كندال	معامل ارتباط الرتب – معامل ارتباط سبيرمان	2	الخامس عشر
		الارتباط الجزئي	الارتباط المتعدد	2	السادس عشر
		الانحدار البسيط	الانحدار	2	السابع عشر
		دالة التوزيع الاحتمالية المتقطعة	دالة التوزيع الاحتمالية	2	الثامن عشر
		تمارين توزيع برنولي	توزيع برنولي	2	التاسع عشر
		تمارين توزيع باينوميل	توزيع باينوميل	2	عشرون

نموذج وصف المقرر

	واحد وعشرون	2	توزيع باينوميل السالب	تمارين توزيع باينوميل السالب						
	اثنان وعشرون	2	توزيع بواسون	تمارين توزيع بواسون						
	ثلاثة وعشرون	2	دالة التوزيع الاحتمالية المستمرة	تمارين دالة التوزيع الاحتمالية						
	أربعة وعشرون	2	التوزيع الاسي	تمارين التوزيع الاسي						
	خمسة وعشرون	2	توزيع كاما	تمارين توزيع كاما						
	ستة وعشرون	2	توزيع مربع - كاي	تمارين توزيع مربع - كاي						
	سبعة وعشرون	2	توزيع بيتا	تمارين توزيع بيتا						
	ثمانية وعشرون	2	التوزيع الطبيعي	تمارين التوزيع الطبيعي						
	تسعة وعشرون	2	التوزيع الطبيعي المعياري	تمارين التوزيع الطبيعي المعياري						
	ثلاثون	2	توزيع منتظم متقطع	توزيع منتظم مستمر						
11. تقييم المقرر										
توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول			الفصل الدراسي الثاني			درجة السع ي	درجة العملي النهاء ي	درجة الدفتر	الدرجة النها ني
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط				
	8	8	4	8	8	4	60	---	40	100
12. مصادر التعلم والتدريس					الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)					
المصادر						الاحصاء الرياضي ناليف: د هلال عبود البياتي ، د صبري رديف العاني الاحصاء الوصفي والتحليلي تاليف: احمد السبد عامر 2020 ساسيات الاحصاء الرياضي د سليمان محمد طشوش 2018 الاحصاء التطبيقي تاليف: صالح رشيد 2009				

نموذج وصف المقرر

المقرر للمرحلة الثالثة

1. اسم المقرر: مناهج وطرائق التدريس
مناهج وطرائق التدريس
2. رمز المقرر :
50907306
3. الفصل / السنة
نظام سنوي / 2024 - 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتين أسبوعيا / بوحدة نظرية عدد 3 / بواقع 30 ساعة في الفصلين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
أ.د. ميعاد جاسم سلمان مدك السراي
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في تحليل المحتوى الرياضي • تدريب الطلبة على تحليل المحتوى الرياضي الى مكوناته (مفاهيم - تعميمات - مهارات - مسائل) • اكساب الطلبة مفاهيم حول المنهج القديم والمنهج الحديث • اكساب الطلبة مفاهيم اسس بناء المناهج • اكساب الطلبة مفاهيم اساسية حول عناصر المنهج • تدريب الطلبة على صياغة الاهداف السلوكية • تدريب الطلبة على تطبيق واستخدام طرائق تدريس معينة • اكساب الطلبة مفاهيم اساسية حول التخطيط واهميته • تدريب الطلبة على تطبيق واستخدام خطة التدريس اليومية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. الطريقة الالفائية واستراتيجية الحوار والمناقشة . 2. استخدام محاضرات البوربونت والتعلم الالكتروني. 3. التقارير والمشاريع. 4. المناقشات والتطبيقات العملية . 5. الواجبات الصفية والا صفية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع 1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	- أ- الاهداف المعرفية • تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في المناهج وطرائق التدريس • اكساب الطلبة مهارات تدريس الرياضيات	طبيعة الرياضيات : -مكونات المعرفة الرياضية: (مفاهيم - مبادئ - مهارات - مسائل)	1- الطريقة الالفائية والحوارية (المناقشة). 2- اسخدام محاضرات البوربونت	1- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او شهرية 2- درجات تمنح للمشاركات اليومية 3- درجات الحضور والانتظام في المحاضرات.
الثاني	---	• اكساب الطلبة مهارات اعداد الخطة اليومية - ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	-مفهوم المنهج القديم : -مفهوم المنهج الحديث :	اسخدام محاضرات البوربونت	3- درجات الحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث		• تدريب الطلبة	تنظيمات المنهج: (المنطقي - المايكولوجي)	3- اسخدام محاضرات البوربونت	3- درجات الحضور والانتظام في المحاضرات.

نموذج وصف المقرر

امتحانات يومية متفق عليها او غير متفق عليها	امم تعمال الشاشات والسبورات الذكية 4- ال تقارير والمشاريع 5- الم ناقشات الشفهية 6- الوا جبات الصفية واللا صفية	أسس بناء المنهج الدراسي : (المعرفي -النفسي - الفلسفي - الاجتماعي)	على كيفية استخدام العناصر التدريسية • تدريب الطلبة على تطبيق شروط صياغة الاهداف السلوكية • تدريب الطلبة على تطبيق عناصر الخطة السبوعية و اليومية		الرابع
		مناقشة و تطبيقات عملية			الخامس
		انواع المناهج:			السادس
		منهج المواد الدراسية المنفصلة . -خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة.(محاسن و عيوب) -اسباب استمرار منهج المواد الدراسية . -محاولات تحسين المنهج			السادس
		مناقشة وتطبيقات عملية			السابع
-----	-----	منهج المجالات الواسعة .(محاسن وعيوب)	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . • تدريب الطلبة على كيفية استخدام العناصر التدريسية • تدريب الطلبة على تطبيق شروط صياغة الاهداف السلوكية • تدريب الطلبة على تطبيق عناصر الخطة السبوعية و اليومية		الثامن
		مناقشة وتطبيقات عملية			التاسع
-----	-----	منهج النشاط: خصائص منهج النشاط .(محاسن - (وعيوب			العاشر
		مناقشة وتطبيقات عملية			الحادي عشر
		(المنهج المحوري) .(محاسن و عيوب			الثاني عشر
		مناقشة وتطبيقات عملية			الثالث عشر
		عناصر المنهج الاساسية الاهداف التربوية :			الرابع عشر
		مناقشة وتطبيقات عملية			الخامس عشر
		اهمية الاهداف التعليمية			السادس

نموذج وصف المقرر

		تصنيف الاهداف السلوكية وفق بلوم		عشر
		مناقشة وتطبيقات عملية		السابع عشر
		المحتوى: معايير اختيار المحتوى و تنظيم المحتوى : مشكلات اختيار المحتوى:		الثامن عشر
		مناقشة وتطبيقات عملية		التاسع عشر
		الطريقة : المبادئ الاساسية في التدريس الجيد : مقومات نجاح المدرس :	الأهداف الوجدانية والقيمية : 1. تقدير وتثمين جهود العلماء	العشرون
		طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	2. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل.	الحادي والعشرون
		مناقشة وتطبيقات عملية	3. تنمية القيم الأخلاقية عند الطلبة التي تشكل	الثاني والعشرون
		الطريقة الاستكشافية .- فوائد او مميزات الاستكشاف بالتدريس : التعليم المزود بالحاسوب او الانترنت :	نماذج للفضائل السامية والمثل العليا من خلال ابرار صور الصدق والوفاء .	الثالث والعشرون
		مناقشة وتطبيقات عملية	4. تدريب الطلبة على العمل بأمانة و موضوعية في نقل وعرض المعلومات العلمية.	الرابع والعشرون
		_ طريقة الالعب التعليمية - طريقة حل المشكلات : اهمية حل - المشكلات - انموذج بوليا لحل المشكلات - طريقة التعلم التعاوني .: مميزات - التعليم التعاوني - انواع التعلم التعاوني	5. تعزيز الشعور عند الطلبة بتخصصهم الرياضياتي. 6. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له. 7. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة	الخامس والعشرون
		مناقشة وتطبيقات عملية	الفساد بكل اشكاله. 8. تعزيز الشعور عند الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات	السادس والعشرون
		- مفهوم الوسائل والتقنيات التربوية : - اهمية التقنيات التربوية	العليا للمهنة. 9. تمكين الطلبة على	السابع والعشرون

نموذج وصف المقرر

		التقويم - :- -الاسس والخصائص للتقويم التربوي: -انواع التقويم التربوي و اساليب التقويم	احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم.		
		مناقشة وتطبيقات عملية		الثامن والعشرون	
		-التخطيط في التدريس اهمية التخطيط في التدريس - -انواع الخطط الدراسية -الخطة السنوية -الخطة الفصلية - الخطة اليومية - مكوناتها واهم خصائصها		التاسع والعشرون	
		مناقشة وتطبيقات عملية		الثلاثون	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدقتر	الدرجة النهائي
	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	40 %	60 %	100
	10% %	10% %				

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)	
المصادر	علي،محمد السيد(2011).اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس ،دارالمسيرة للنشر.الاردن. *قطامي ،يوسف (2013).استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية ،دار المسيرة للنشر ،عمان ،الاردن . *مرعي ،توفيق احمد ومحمد محمود الحيلة (2015).طرائق التدريس العامة ،ط7،دار المسيرة للنشر،عمان.

نموذج وصف المقرر

*الحسني ،غازي خميس (2011).المناهج وطرائق تدريس الرياضيات،مطبعة كلية التربية ،جامعة بغداد. * عفانة،عزو اسماعيل واخرون (2012).استراتيجيات تدريس الرياضيات في مراحل التعليم العام ،ط2،دار الثقافة للنشر والتوزيع ،عمان ،الاردن . *المشهداني ،عباس ناجي ورحيم يونس كرو (2015).تعليم الرياضيات(مفاهيم -استراتيجيات- تطبيقات)،دار الايام للنشر والتوزيع ،عمان.	
---	--

نموذج وصف المقرر

المقرر للمرحلة

1. اسم المقرر
ارشاد وصحة نفسية
2. رمز المقرر
50907307
3. الفصل / السنة
نظام سنوي / 2024 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-30
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي عدا الجمعة والسبت
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(8 ساعة) عدد الوحدات (16 ساعة) :- الكلي (128 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د نبيل عباس رشيد الايمل: nabeel_abbas65@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1- اكتساب الطلبة لمفهوم الارشاد و الصحة النفسية . 2- اهمية الارشاد والصحة النفسية بالنسبة للطلبة . 3- تزويد الطلبة بالخبرة الممكنة في التعامل والتطبيق بمختلف اشكالها . 4- امتلاك الطلبة للمعلومات المهمة التي تجعله يتعامل مع الواقع الاجتماعي . 5- تنمية الجانب الايجابي لدى الطلبة . 6- مساعدة الطلبة في حل مشكلاتهم .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية 1- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). 2- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . 3- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. 4- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللا صفية. 5- ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.	

10. بنية المقرر					
الاسبوع 1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول		الأهداف المعرفية : 1- تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الارشاد والصحة النفسية واهدافها . 2- مساعدة الطلبة على التعرف على الخدمات الارشادية التي تساعد على حل مشكلاتهم . 3- قدرة الطلبة على ممارسة التطبيق العملي لعملية الارشاد . الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1- تدريب الطلبة على تطبيق مبادئ الارشاد	تعريف الارشاد/ نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه:		
الثاني			مببرات الارشاد :		
الثالث			وظائف الارشاد:		
الرابع			اهداف الارشاد:		
الخامس			العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى:		
السادس			مجالات الارشاد النفسي:		
السابع	2		امتحان الشهر الاول		

نموذج وصف المقرر

			والصحة النفسية في المؤسسات ذات العلاقة 2- اكتساب الطلبة على اتقان عملية الارشاد . الأهداف المعرفية و الأهداف المهاراتية: 1- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . 2- الاختبارات الشهرية . 3- تدريبات والانشطة في قاعة الدراسة . 4- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها . 5- التعليم الالكتروني .		
		انواع الارشاد النفسي:		2	الثامن
		الاسس الفلسفية- الاسس الاجتماعية:		2	التاسع
		الاسس الأخلاقية - الاسس النفسية و التربوية:		2	العاشر
		الاسس الدينية:		2	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني		2	الثاني عشر
		نظرية التحليل النفسي:		2	الثالث عشر
		النظرية السلوكية:		2	الرابع عشر
		النظرية الوجودية :		2	الخامس عشر
		وسائل جمع المعلومات:		2	السادس عشر
		الارشاد والتوجيه التربوي في المدرسة		2	السابع عشر
		امتحان الشهر الثالث		2	الثامن عشر

نموذج وصف المقرر

		الصحة النفسية:		2	التاسع عشر
		خصائص ومعايير الشخصية السوية:		2	العشرون
		الأزمات النفسية:		2	الحادي والعشرون
		الاضطرابات النفسية والعقلية:		2	الثاني والعشرون
		الميكانيزمات الدفاعية حيل الدفاع النفسية:		2	الثالث والعشرون
		تكملة الميكانيزمات الدفاعية حيل الدفاع النفسية:		2	الرابع والعشرون
		التوافق:		2	الخامس والعشرون
		خصائص الشخص المتوافق:		2	السادس والعشرون
		أبعاد التوافق (أنواع التوافق)		2	السابع والعشرون
		التكيف:		2	الثامن والعشرون
		العلاقة بين التوافق والتكيف		2	التاسع والعشرون
		امتحان الشهر الرابع		2	ثلاثون
		طريقة التعليم : - لقاء المحاضرات - محاضرات فيديو - حلقات نقاشية طريقة التقييم: - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات اليومية - التقارير			

11. تقييم المقرر

الدرجة				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	حضور +	الامتحان الثاني	الامتحان	حضور	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	

نموذج وصف المقرر

				نشاط			الاول	+ نشاط		الثاني	الاول	
100	60		40	10		15	15	10		15	15	
12. مصادر التعلم والتدريس												
زهران ، حامد عبدالسلام (2005) التوجيه و الإرشاد النفسي ، القاهرة ، عالم الكتب - الدا هري، صالح حسن (2005) علم النفس الارشادي نظرياته واساليبه الحديثه ، دار وائل للنشر ، عمان.										الكتب المقرره المطلوبه (ان وجدت)		
- Eysen cK, H,J,& Eysenck,S,Personality Structure andMeasurement, London, Rutledge and Keg an Panel,1969.										المصادر		

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الاحصاء الرياضي
2. رمز المقرر:
50907403
3. الفصل / السنة 2025-2024
2024 - 2025 نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي / في القاعات الدراسية لقسم الرياضيات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات أسبوعيا / 60 ساعة خلال السنة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
إ.د. صلاح حمزه صباحي إ.د. ندى صباح صباحي م.م. بشائر ممتاز مساني
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

· التوزيعات الاحصائية بنوعيتها (المتقطع والمستمر) مع بعض التخصيص لبعض لانواع محددة من التوزيعات، تحديد توزيع المتغير العشوائي، الاحصاءات المرتبة، التقدير بنوعيه (بنقطة وبفترة) ذكر صفاته ، انواعه ، اساليبه ، اختبار الفرضيات أ- الأهداف المعرفية أ1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة أ2- power point أ3- استخدام اللوحة أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين خارجية ومن المصادر المعطاة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف الوجدانية و العامة. اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية: 1-الطريقة الالقاءية. 2-استخدام محاضرات الكترونية 3-طريقة المحاوره والنقاش. 4-استعمال الشاشات والسبورات الذكية في عرض المادة العلمية قدر المستطاع 5- الرحلات العلمية. 6- المناقشات شفوية.	الاستراتيجية
ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية : 1 - استراتيجية التعليم التعاوني. 3- طريقة القصة التعليمية. 4- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 5- تكليف الطلبة بواجبات أنية 6- الشرح والتوضيح 7- الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية 8- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التربوية ذات العلاقة.	
10. بنية المقرر	

نموذج وصف المقرر

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع		
الاول	بواقع 4 ساعات اسبوعيا	استيعاب الطالب للمادة العلمية المطروحة	Review and Introduction	التقييم من خلال الاسئلة والاجوبة الانية ومن خلال الامتحان اليومي في المحاضرة الواحدة	
الثاني			Discrete probability Distributions and its related		
الثالث			Continuous probability Distributions and its related		
الرابع			Distribution function of random variable. Moment generating function method.		
الخامس			Transformation technique		
السادس			Random sampling and sampling distributions Sample mean and variance		
السابع			Distribution of order statistics		
8			Applications of order statistics II		
9			Point estimation theory Properties of good point estimator. Unbiasedness		
10			Mean square error		
11			Rao – Blackwell theorem		

نموذج وصف المقرر

		Completeness			12
		The Exponential class of distributions Rao – cramer Lower Bound			13
		Efficiency and Uniqueness			14
		Methods of Estimation			15
		Maximum Likelihood method			16
		Moment method			17
		Least square method			18
		Bayesian method			19
		Interval Estimation theory			20
		Introduction (general concepts and definitions)			21
		Confidence intervals for means			22
		Confidence interval for proportion for large samples			23
		Confidence interval for difference between two means			24
		Confidence interval for variance of Normal distribution			25
		Test of Hypothesis			26

نموذج وصف المقرر

		Methods of Estimation			27
		Critical region (Type I and Type II error)			28
		Power of the test			29
		Significance Level of the test			30

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من 100
				حضور + نشاط		الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	حضور + نشاط		الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول	
100	60	---	40	4		8	8	4		8	8	
				20							20	

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Hogg & Graig " Introduction to Mathematical Statistics "	الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)
2. Hogg, Tanis and Zimmerman, "PROBABILITY AND STATISTICAL INFERENCE"	
Poul & Hoel " .1 Introduction to mathematical statistics "	المصادر
Mood & .2 Graybill " Introduction to theory of statistics "	
Larsen & Marx .3 "AN INTRODUCTION TO MATHEMATICAL STATISTICS AND ITS APPLICATIONS"	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
Topology / التبولوجي
2. رمز المقرر
50907401
3. الفصل / السنة
2025 2026 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5202 - 7 - 23
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
6 / 120
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
أ.م.د. . مجد حامد محمود dr.majdhamid@uomustansiriyah.edu.iq
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية	بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على: • فهم تعريف البنية التبولوجية . • معرفة المفاهيم التالية : مجموعة مفتوحة ، مجموعة مغلقة ، مجموعة حدودية ، مجموعة داخلية ، الانغلاق ، مجموعة خارجية • دالة مفتوحة ، دالة مغلقة ، دالة مستمرة ، التشاكل التبولوجي ، الصفات المطلقة و الصفات الوراثية . • معرفه انواع الفضاءات التبولوجية : ومنها الفضاء التبولوجي المبعثر ، الفضاء التبولوجي الغير مبعثر ، الفضاء التبولوجي المنتهي المشارك . • اعطاء امثلة و لا امثلة على فضاءات تبولوجية . • معرفه خواص الفضاءات التبولوجية مثل التراص و الاتصال . • القدرة على حل التمارين المتعلقة بالمفاهيم السابقة . • فهم النظريات و النتائج التي تربط مفاهيم متعددة لما تم دراسته .
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اولا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية و الأهداف المهارية 1. الطريقة الالفائية . 2. استخدام محاضرات البوربوينت . 3. طريقة المحاوره والنقاش . 4. استعمال الشاشات والسيورات الذكية في عرض المادة العلمية. 5- التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية ثانيا: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية 1. استراتيجيه التعليم التعاوني. 2. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. 3. تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية
--------------	--

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الاهداف المعرفية - تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعلومات والمعارف	مراجعة عامة • مراجعة لمفاهيم المجموعة والمجموعة الجزئية والعمليات على المجموعات . • مراجعة العلاقات ،الدوال ،الدوال العكسية . • مراجعة مفهوم البنية و انواع البنى .	الطريقة الالفائية	1-اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية. 2-
2	4	والمفاهيم النظرية الخاصة بالتبولوجي - تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر المهمة في التبولوجي	الفضاءات التبولوجية • تعريف الفضاء التبولوجي • امثلة على الفضاءات التبولوجية • لا امثلة على الفضاءات التبولوجية	- محاضرات البوربوينت	درجات تمنح للمشاركات اليومية. 3-
3	4		انواع من الفضاءات التبولوجية • الفضاء التبولوجي الغير المبعثر	طريقة المحاوره	درجات للحضور

نموذج وصف المقرر

والانتظام في المحاضرات . 4-الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها . 5-التقارير	والنقاش - استعمال الشاشات والسبورات الذكية او الاعتيادية و الاقلام الملونة في عرض المادة	- الفضاء التكنولوجي المبعثر - الفضاء التكنولوجي المنتهي المشارك	الأهداف المهارية - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة .	4	4
		- دراسة مفهوم المجموعة المفتوحة و المجموعة المغلقة - بناء الفضاء التكنولوجي على مجاميع مغلقة - امثلة توضح بناء الفضاء التكنولوجي على مجاميع مغلقة	- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال تقنيات ومنصات التعليم الالكتروني . الأهداف الوجدانية والقيمية	4	5
		- دراسة القواعد - دراسة القواعد الجزئية - دراسة القواعد المحلية - بناء الفضاء التكنولوجي اعتمادا على القواعد و القواعد الجزئية و دراسة العلاقة بينهم	- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم التوبولوجي	4	6
		- الفضاء النسبي - دراسة المجاميع المفتوحة في تبولوجي نسبي		4	7
		- حلول الأمثلة والواجبات - مناقشة الفصل الدراسي الاول - حول اهم اساسيات الفضاءات التوبولوجية		4	8
		- الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول - مناقشة حول الامتحان		4	9
		الترابط - تعريف مفهوم الترابط و الترابط المحلي - دراسة العلاقة بين مفهوم الترابط و الترابط المحلي - امثله		4	10
		دراسة النظريات حول مفهوم الترابط و الترابط المحلي		4	11
		التراص - تعريف مفهوم التراص و التراص المحلي - دراسة العلاقة بين مفهوم التراص و التراص المحلي - امثله		4	12
		دراسة النظريات حول مفهوم التراص و التراص المحلي		4	

نموذج وصف المقرر

13	4	- دراسة الدوال المتباينة ، الشاملة، المتقابلة، المفتوحة و الدوال المغلقة - امثلة متنوعة تبين استقلالية المفاهيم السابقة		
14	4	- دراسة الدوال المستمرة عند نقطة و الدوال المستمرة - اعطاء امثلة متنوعة لدوال مستمرة و دوال غير مستمرة - دراسة الصفات التي تنقل بالدالة المستمرة		
15	4	مناقشة حول التراص و الترابط في الفضاءات الطوبولوجية الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الأول		
16	4	الفصل الدراسي الثاني مقدمة حول التكافؤ التوبولوجي و الصفات التوبولوجية		
17	4	- تعريف التكافؤ التوبولوجي - امثلة و لامثله - نظريات التكافؤ التوبولوجي		
18	4	- دراسة الصفات التوبولوجية - امثلة و نظريات		
19	4	مناقشة + امتحان يومي حول التكافؤ التوبولوجي و الصفات التوبولوجية		
20	4	- الصفات الوراثية و الصفات غير الوراثية - امثلة و نظريات		
21	4	- الصفات المطلقة - امثلة و نظريات		
22	4	- مراجعة الصفات الوراثية و الصفات المطلقة + حلول الأمثلة والواجبات		
23	4	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الثاني		
24	4	الفضاءات المنتظمة و السوية امثلة و نظريات + دراسة مقارنة		
25	4	بديهيات الفصل T_0, T_1, T_2 امثلة و نظريات + دراسة مقارنة		
26	4	بديهيات الفصل T_3, T_4, T_5		

نموذج وصف المقرر

		امثلة و نظريات + دراسة مقارنة			
		• برهان و دراسة العلاقات بين بديهيات الفصل • بديهيات الفصل و التكافؤ التولوجي • بديهيات الفصل و الصفات الوراثية	4	27	
		• الفضاءات المترية • المجاميع المفتوحة و المغلقة في الفضاءات المترية • التولوجيا المترية	4	28	
		• حلول الأمثلة والواجبات بديهيات الفصل و الفضاءات المترية	4	29	
		• الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الثاني	4	30	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات	الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني			درجة السعي النهائي	درجة الدفتر الامتحان نهائي
من	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	حضور + نشاط
100	8	8	4	8	8	4
	20	20				

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Lipschutz S. , General topology , Schaums Outline Series , 1965. 2- Sharma J.N., "Topology", Twenty Fifth Edition KRISHNA Prakashan Media , India , (2000) .	الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
1- Gupta K.P., "Topology", Pragati Prakashan Media , India (2000) . 2- سمير بشير حديد ، مقدمة في التولوجيا العامة ، دار الكتب ، 1988 https://en.wikipedia.org/wiki/General_topology	المصادر

نموذج وصف المقرر

	1-اسم المقرر:
	القياس والتقويم
	2-رمز المقرر:
	50909402
	3-الفصل/ السنة: سنوي
	2024-2025
	4-تاريخ اعداد هذا الوصف:
	2024-9-30
	5-اشكال الحضور المتاحة:
	يومي ماعدا الجمعة والسبت
	6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	8 ساعة شهريا / 12 وحدة (شهريا)
	7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. فائز حسن علي الايميل: dr.faezhassan@uomustansiriy.edu.ig	
	8-اهداف المقرر
الاهداف المعرفية :تصف القياس والتقويم في الجزئين الأول والثاني للعام الدراسي يتم دراسة المفاهيم القياس والاختبار وأنواع الاختبارات التحصيلية والمنهج الدراسي والهدف التربوي وأنواع الاهداف التعليمية وتصنيف بلوم للأهداف التعليمية والتقويم بأنواعه، بالإضافة الى الخارطة الاختبارية وخصائص الاحصائية لل فقرات الاختبار ومواصفات الاختبار الجيد والوسائل للاختبارية . • الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات الخاصة بالقياس والتقويم(البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على اشكال الاختبارات التحصيلية ، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. • الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بالوعي الصحي، والثقة بالنفس، وتدريب الطالب للعمل التدريس و البحث العلمي	اهداف المادة الدراسية
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	

نموذج وصف المقرر

الاستراتيجية		1-استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية).			
		2-استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس .			
		3-تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة.			
		4-تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.			
		5-ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت			
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الاهداف المعرفية: أ-المعرفة والفهم :جعل الط قادر على القياس أن : 1- يتعرف على مصطلحات و التقويم والاختبار 2- يميز بين مصطلحات القياس و التقويم والاختبار. 3- يعرف أهمية كلا من القياس والتقويم في العملية التعليمية . الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تتبع يعرف القياس والاختبار و التقويم وأهم العوامل التي تو على القياس. ومن الاهداف المهاراتية: مهارة استخدام اهم وسائل تقويم عمل المدرس. 1- يعرف خطوات بناء اختبار تحصيلي . 2- يعرف مواصفات الاختبار الجيد 3- يعرف أنواع الوسائل للاختبارية .	مفردات المقرر الدراسي حسب الجدول الزمني (عملي+نظر مفهوم القياس والتقويم. انواع تقويم الطالب الاهداف التربوية واهميتها العملية التعليمية و اعداد خارطة الاختبارية الامتحان الشهر الاول للفصل الاول الاختبارات التحصيلية اولا : الاختبار الشفوي ثانيا : الاختبارات التحريرية : 1- الاختبارات القائمة على اساس اعطاء الاجابة من قبل الطالب هي : ا- الاختبار المقالي الغير المحدد. ب- الاختبارات القصيرة . ج- الاختبار التكميلي د- الاختبار املا الفراغات. 2- الاختبارات القائمة على اساس اختيار الاجابة من قبل الطالب هي : ا- الاختبار الاختيار من متعد ب- الاختبار المطابقة . ج- الاختبار الصواب والخط ثالثا : الاختبارات الادائية . امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	1- المحاضرة 2- العصف الذهني 3- حلقات نقاشية	1.الاختبارات التحريرية 2.الاختبارات الشفوية 3.الاختبارات اليومية 4.التقارير والسمنرات
الثاني	2				
الثالث	2				
الرابع	2				
الخامس	2				
السادس	2				
السابع	2				
الثامن	2				
التاسع	2				

نموذج وصف المقرر

		الفصل الخامس : بناء اختبار تحصيلي التحليل الاحصائي للفقرات هي أ-معاملي السهولة و الصعوب-القوة التمييزية .	2	العاشر
		ب-القوة التمييزية ومقارنته مع جدول ابييل	2	الحادي عشر
		ج- فعالية البدائل الخاطئة	2	الثاني عشر
		مواصفات الاختبار الجيد:	2	الثالث عشر
		صدق الاختبار وانواعه	2	الرابع عشر
		العوامل المؤثرة على صدق الاختبار	2	الخامس عشر
		الثبات وطرائق استخراج معادلة بيرسون	2	السادس عشر
		معادلة سبيرمان – بروان الشمولية	2	السابع عشر
		الموضوعة، سهولة الاجر والتطبيق	2	الثامن عشر
		تطبيقات معاملات الثبات	2	التاسع عشر
		تطبيقات معاملات الثبات	2	العشرون
		تطبيقات معاملات الثبات	2	الواحد والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	الثاني والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	الثالث والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	الرابع والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	الخامس والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	السادس والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	السابع والعشرون
		فترة التطبيق العملي لطلبة كلية التربية	2	الثامن والعشرون
		الوسائل الاختبارية "الملاحم، المقابلة الاستبيان ، قوائم التقدير ،البطاقة المدرسية الامتحان الشهر الثاني للفصل الثاني	2	التاسع والعشرون
			2	الثلاثون
			2	

نموذج وصف المقرر

الامتحان النهائي	
11-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
امتحان الفصل الأول 20 درجة	امتحان الفصل الثاني 20 درجة
النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي	درجة السعي السنوي 40 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة	
12-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- القياس والتقويم لمؤلفين د. صباح حسين العجيلي ، د. أنور حسين ، د. مصطفى الأمام (1990م). 2- القياس والتقويم في التربية وعلم النفس د. سامي محمد ملحم (2002 م).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لايوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تحليل دالي
2. رمز المقرر
80507404
3. الفصل / السنة
2024 2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات اليومي والكلي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
ا.د. سمير قاسم حسن ا.د. سالم داود محسن ا.م.د. جعفر عيدي حمود
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 2. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات. 3. تمكين الطلبة على التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية لتدريس علوم الرياضيات 4. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم. 5. تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة. 6. اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. 7. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1أ- الأهداف المعرفية اكتساب الطالب المهارة اللازمة لتناول المشكلات الرياضية بأسلوب تحليلي • يتعرف الطالب على الفضاءات المترية والمعيارية وخواص كل منها • يفهم الطالب فضاءات هلبرت ويناخ وخواص كل منها • القدرة على تحليل العلاقة بين هذه الفضاءات • التعامل مع المؤثرات على هذه الفضاءات • فهم التحديب للمجموعات و الدوال	الاستراتيجية
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . 1. تمكين الطالبة من توظيف قوانين وقواعد الرياضيات والقواعد في علوم اخرى. 2. تمكين الطالب من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان. 3. اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا. 4. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تعليم وتعلم الرياضيات. 5. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التخطيط للتدريس على مختلف انواعه.	
طرائق التعليم والتعلم (الأهداف المعرفية والأهداف المهاراتية) 1. استخدام محاضرات البور بوينت 2. طريقة المحاور والنقاش	

نموذج وصف المقرر

3. استعمال الشاشات والسيورة الذكية في عرض المادة العلمية 4. استخدام منصات التعلم الالكترونية	
طرائق التقييم (الأهداف المعرفية والأهداف المهاراتية) 1. اختبارات تحريرية مقالیه او موضوعية الفصلية او الشهرية 2. درجات تمنح للمشاركات اليومية 3. الامتحان الشفهي 4. درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة	
الأهداف الوجدانية والقيمية 1. تدريب الطلبة على احترام كرامة الانسان. 2. تعزيز الشعور عند الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله. 3. تربية الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة. 4. تكوين ميول واتجاهات ايجابية عند الطلبة نحو دراسة الرياضيات	
طرائق التعليم والتعلم (الأهداف الوجدانية والقيمية) 1. طريقة المناقشة الحلقية 2. تحديد المثل العليا	
طرائق التقييم (الأهداف الوجدانية والقيمية) 1. الملاحظة 2. المقابلة 3-التقارير الذاتية	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- العمل بجودة وكفاءة ضمن الفريق. 2- يواجه الضغوطات المهنية بإيجابيه. 3- يتمكن من ادارة الوقت واستثماره في تحقيق أفضل الغايات. 4- امتلاك مهارات التعبير عن المشكلات بأساليب مناسبة. 5- تطوير مهارات مستقلة في التعلم وبصورة مستقلة عن المحاضرة. 6- امتلاك القدرة على استخدام المواد المتنوعة سواء كان المكتبة او قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم.	

نموذج وصف المقرر

7- التواصل مع الآخرين بصورة ايجابية.	
8- فهم الادبيات العلمية والمهنية: قراءة واستعمال الادبيات من المراجع المعتمدة ميادين المعرفة لدعم الانشطة التعليمية.	
9- امتلاك مهارات الادارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة.	
طرائق التعلم والتعلم (المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) 1. عقد حلقات نقاشية 2. التعلم التعاوني	
طرائق التقييم (المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) 1. ورش العمل للطلبة 2. الاختبارات الصفية والالصفية	

10. بنية المقرر

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4		- الفضاء أمتجهي(تعريفه، خواصه الأساسية، مجموعة من الأمثلة) - الفضاء الجزئي		
الثاني	4		- فضاء الجداء الداخلي (تعريفه، أمثلة متنوعة) - نظريات تبين خصائص فضاء الجداء الداخلي		
الثالث	4		- الفضاء المعياري (تعريفه، أمثلة متنوعة) - نظريات تبين خصائص الفضاء المعياري		
الرابع	4		- العلاقة بين فضاء الجداء الداخلي والفضاء المعياري - التقارب في الفضاء المعياري		
و السادس الخامس	8		النظريات الأساسية حول الفضاء المعياري وفضاء الجداء الداخلي (نظرية قانون توازي المستطيلات ،		

نموذج وصف المقرر

		الاستقطاب، متراحة كوشي شوارز، المتراحة المثلية)			
		- الفضاء المترى (تعريفه، وبعض الأمثلة المهمة) - التقارب في الفضاء المترى	4	السابع	
		امتحان شهري من 10		الثامن	
		- الفضاء المترى الكامل - أمثلة توضح الفضاء المترى الكامل والفضاء المترى غير الكامل	4	التاسع	
		- العلاقة بين الفضاء المترى والفضاء المعياري - العلاقة بين الفضاء المترى وفضاء الجداء الداخلي	4	العاشر	
		- فضاء بناخ (تعريفه، أمثلة أساسية) - العلاقة بين فضاء بناخ والفضاء المعياري	4	الحادي عشر	
		- فضاء هلبرت - أمثلة أساسية	4	الثاني عشر	
		امتحان شهري من 10		الثالث عشر	
		- فضاء L_p - خصائص فضاء L_p	4	الرابع عشر	
		العلاقة بين فضاء هلبرت وفضاء الجداء الداخلي	4	الخامس عشر	
		العلاقة بين فضاء هلبرت وفضاء بناخ	4	السادس عشر	
		العلاقة بين الفضاء المترى و فضاء هلبرت وبناخ	4	السابع عشر	
		- المؤثرات (تعريفها وأمثلتها) - المؤثرات على الفضاءات	4	الثامن عشر	
		بعض أنواع المؤثرات وتطبيقاتها	4	التاسع عشر	
		امتحان شهري		العشرين	
		العطلة الربيعية		الحادي والعشرين	

نموذج وصف المقرر

		المؤثرات المستمرة والمؤثرات المقيدة		4	الثاني والعشرين
		فترة التطبيق			الثالث والعشرين
		• التعامد على فضاءات هلبيرت		4	رابع والعشرين
		• بعض النظريات الأساسية في التعامد		4	خامس والعشرين
		التعامد المعياري على فضاءات هلبيرت		4	سادس والعشرين
		العلاقات بين التعامد والتعامد المعياري في فضاءات هلبيرت		4	سابع والعشرين
		• متراجعة هولدرز • متراجعة منكوسكي		4	ثامن والعشرين
		• متراجعة جينسن			تاسع والعشرين
		امتحان شهري			ثلاثون

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية	درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			توزيع الدرجات من 100
				حضور + نشاط	الامتحان الثاني	الامتحان الأول	حضور + نشاط	الامتحان الثاني	الامتحان الأول	
100	60	0	40	5	15	15	5	15	15	

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
1) E.Keyszig : introduction functional analysis, 1978 2) W. Rudin: functional analysis, 1973 3) J. Maddox: elements of functional analysis, 1970 توزيع الدرجات:	المصادر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	1.
المشاهدة والتطبيق	
2. رمز المقرر	
50907408	
3. الفصل / السنة : سنوي	
2024 2025 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30 - 9 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات اليومي = 2 ساعة والكلي = 60 ساعة سنويا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.د. رفاه عزيز كريم	
8. اهداف المقرر	
5-ان يصمم نماذج ووسائل تعليمية ميسرة الى الطلاب لغرض تسهيل فهم الرياضيات والتعامل بها. 6-ان يبتعد الطالب / المدرس عن العشوائية في التدريس مادة الرياضيات والجوء الى التخطيط والتحضير والمتابعة مع خصائص الطلبة في المرحلة . 7-ان يعد الطالب / المدرس اسالة تقويمية على وفق كل مادة تم عرضها محققا الاهداف التي وضعت من بداية التخطيط للدرس .	1-ان يكتب الطالب / المدرس كيف يخطط لدرس في مادة الرياضيات سنوي - فصلي - يومي . 2-ان يكتب الطالب/ المدرس اويحدد اهداف لدرسة. 3-ان ينفذ الطالب الخطط الموضوعه من قبله . 4-ان يحصل الطالب / المدرس جميع الانشط والتمارين الموجودة في الكتاب المنهجي للرياضيات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

نموذج وصف المقرر

1-التعليم الالكتروني 2-التعليم المصغر 3- التعليم الجماعي	4- طرائق التدريس المحاضرة 5-طرائق التدريس تعتمد على المناقشة.
1-التعلم الفردي (الذاتي) 2- تحليل الكتاب المدرسي	3-العصف الذهني 4- اعداد ورش

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقه التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	في نهاية المقرر الدراسي نتوقع من الطالب ان يكون قادرا على :	تذكره بطرائق التدريس المختلفة التي درست في المرحلة الثالثة	طريقة المحاضرة	1- درجات للمشاركات اليومية
الثاني	2	كتابة خطط تدريس بطرائق متعددة	تذكره باعداد الخطط اليومية والسنوية والخاصة	طريقة المناقشة	2-درجات للحضور والانتظام في المحاضرات.
الثالث	2	لموضوعات مادة الرياضيات.	اعطاء مهارات التدريس العامة	الدروس المصغرة	3-عرض محاضرة فديوية
الرابع	2	تنفيذ الخطط الدراسية.	اعطاء مهارات التدريس اليومي	الورش التدريبية	4-عرض محاضرة شفهي
الخامس	2	ممارسه مهارات متنوعة في عرض الموضوعات الدراسية.	مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة	العصف الذهني	5-المقابله
السادس	2	تقيم خطط الدرس-تقيم طلابه. بعد الانتهاء من الاعداد تاتي مرحلة بعد	مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة	- المواقع الالكترونية .	6-التقرير لتحليل المحتوى واعداد الخطط
السابع	2	نصف السنه -التطبيق في المدارس لمدة 45 يوم باشراف	مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		7-الملاحظة
الثامن	2	مسؤل التطبيق مع تقيم	مشاهدة نماذج من الدروس		

نموذج وصف المقرر

		ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة	الطالب من قبل مشرف علمي وتربوي - بعد الانتهاء من الاعداد في المدارس التطبيق - جمع الخطط الدراسية وتقييمها وتقيم مدى الاستفادة من التطبيق.		
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	التاسع
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	العاشر
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	الحادي عشر
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	الثاني عشر
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	الثالث عشر
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	الرابع عشر
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	الخامس عشر
		مشاهدة نماذج من الدروس ونقدها وتقيم الطالب وفق استمارة		2	السادس عشر
		توزيع الطلبة على المدارس والمشرف العلمي والتربوي		2	السابع عشر

نموذج وصف المقرر

		توزيع الطلبة على المدارس والمشرف العلمي والتربوي	2	الثامن عشر
		متابعة التطبيق في المدارس	2	التاسع عشر
		متابعة التطبيق في المدارس	2	العشرون
		متابعة التطبيق في المدارس	2	الواحد والعشرون
		متابعة التطبيق في المدارس	2	الثاني والعشرون
		متابعة التطبيق في المدارس	2	الثالث والعشرون
		متابعة المشكلات التي واجهها الطلبة	2	الرابع والعشرون
		جمع التقييمات الخاصة بالمدراء والمشرف العلمي والتربوي	2	الخامس والعشرون
		تقييم خطط الدروس لكل طالب واستكمال مشاهدة الدروس المثالية	2	السادس والعشرون
		الوقوف على السلبيات والايجابيات من مرحلة التطبيق	2	السابع والعشرون
		الوقوف على السلبيات والايجابيات من مرحلة التطبيق	2	الثامن والعشرون
		الوقوف على السلبيات	2	التاسع

نموذج وصف المقرر

				والايجابيات من مرحلة التطبيق									والعشرون	
				2	الثلاثون									
				تدوين كل ما هو ضروري لهم في المراحل السابقة لمتابعتها للاجبال السابقة										
11. تقييم المقرر														
الدرجة النهائية		درجة الدفتر	درجة العملي النهائي	درجة السعي	الفصل الدراسي الثاني : 60				الفصل الدراسي الاول : 40				توزيع الدرجات	
100		لا توجد	السعي العملي في المدارس	السعي في الفصل الاول	السعي	تقيم المدير	تقيم المشرف التربوي	تقيم المشرف العلمي	سعي	خطط الدفتر	النشاط	المشاهدة	من 100	
100		لايةجد	60	40	70	10	25	25	40	10	15	15		
12. مصادر التعلم والتدريس														
لا توجد								الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)						
- جابر عبد الحميد جابر "مهارات التدريس "														
- فريد كامل ابو زينة "اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات "														
- رمضان بدوي - استراتيجيات حديثة في تدريس الرياضيات														
								المصادر						

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
بحوث العمليات
2. رمز المقرر:
50907405
3. الفصل / السنة
2024-2025 نظام سنوي/
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعات اسبوعيا/ 120 ساعة خلال السنة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
أ.د.سعد شاكر محمود أ.د. عدي حكمت محمود م.د. شهاب محمد يوسف
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية	10. اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة . 11. مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها . 12. الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات . 13. اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلم الرياضيات والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل 14. تمكين الطلبة على التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية لتدريس علوم الرياضيات . 15. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي وطرق توظيفها 16. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم . 17. تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات . 18. تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة 19. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم. 20. تفعيل التعليم الالكتروني في مجال علوم الرياضيات
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- التعليم الالكتروني 2- التعليم المصغر 3- التعليم الجماعي 4- استخدام محاضرات البور بوينت 5- طريقة المحاوره والنقاش خلال المحاضرات 6- المناقشات الشفهية	
1-التعلم الفردي (الذاتي) 2- تحليل الكتاب المدرسي 3- عقد حلقات نقاشية 4-التعلم الجماعي مبني على التعاون بين الطلبة 5- استراتيجيه التعلم المتمركز حول المشكلات 6- اعداد ورش العمل للطلبة	

10. بنية المقرر

الاسبوع ١	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	1- اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة	نموذج البرمجة الخطية مقدمة وتعريف ومفاهيم عن البرمجة الخطية	طريقة المحاضرة	درجات للمشاركة اليومية
الثاني	4	تدريس مادة	بناء (صياغة) نموذج البرمجة الخطية	طريقة المناقشة - الدروس	درجات للحضور والانتظام في

نموذج وصف المقرر

المحاضرات - درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة -اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية او امتحانات الشهرية -الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها .	المصغرة - الورش التدريبية -العصف الذهني - المواقع الالكترونية	كتابة الصيغة العامة والقانونية لنموذج البرمجة الخطية	الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة. -مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها. -اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلم الرياضيات والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل. -تمكين الطلبة من التعرف على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس علوم الرياضيات. -تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا	4	الثالث
		حل نموذج البرمجة الخطية باستخدام الرسم البياني		4	الرابع
		الحالات الاستثنائية للنموذج البرمجة الخطية باستخدام الرسم البياني		4	الخامس
		استخدام طريقة السمبلكس المعدلة لحل نموذج البرمجة الخطية		4	السادس
		حل نموذج البرمجة الخطية باستخدام طريقة Big-M		4	السابع
		الحالات الاستثنائية للنموذج البرمجة الخطية باستخدام طريقة السمبلكس وطريقة Big-M		4	الثامن
		صياغة المشكلة المقابلة (الثانية)		4	التاسع
		العلاقة بين حل النموذجين الأولي والثاني		4	العاشر
		ايجاد الحل الاساسي لمسألة النقل باستخدام طريقة زاوية الشمال الغربي وطريقة اقل كلفة		4	الحادي عشر
		ايجاد الحل الاساسي الاولي باستخدام طريقة فوجل التقريبية		4	الثاني عشر
		اختبار الحل الاساسي لمسألة النقل		4	الثالث عشر
		تحسين الحل و الحل الامثل		4	الرابع عشر
		ايجاد الحل الامثل لمسألة النقل حل مسائل		4	الخامس عشر
		مسألة التخصيص ايجاد الحل استخدام طريق الهنكارية		4	السادس عشر

نموذج وصف المقرر

				نظرية المباراة تعريف ومفاهيم				فهم علوم الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ودورها في تفسير بعض الظاهر الطبيعية. -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات رسم الأشكال الهندسية بدقة -تمكين الطلبة من اكتساب مهارات عرض ومناقشة المعلومات الرياضية والتوصل الى مرحلة البرهان -اكتساب القدرة على حل المسائل الرياضية المختلفة والمستويات جميعا				4	السابع عشر				
				حل مصفوفة دفع ذات المجموع الصفري متعادلة والغير متعادلة								4	الثامن عشر				
				تطبيق الطلبة في المدارس								4	التاسع عشر				
				تطبيق الطلبة في المدارس								4	العشرون				
				تطبيق الطلبة في المدارس								4	الواحد والعشرون				
				تطبيق الطلبة في المدارس								4	الثاني والعشرون				
				تطبيق الطلبة في المدارس								4	الثالث والعشرون				
				مراجعة سريعة لنظرية المباراة وحل مباراة غير متعادلة ب طريقة الاحتمالية								4	الرابع والعشرون				
				حل مصفوفة دفع باستخدام الرسم البياني لمصفوفة دفع 2xn								4	الخامس والعشرون				
				حل مصفوفة دفع mx2								4	السادس والعشرون				
				تحليل مخططات الشبكية مفاهيم وتعريف								4	السابع والعشرون				
				قواعد رسم المخطط الشبكي								4	الثامن والعشرون				
				تحليل الشبكات طريقة المسار الحرج								4	التاسع والعشرون				
				امثلة واجبات								4	الثلاثون				
11. تقييم المقرر																	
الدرجة		الدرجة		الدرجة		الدرجة		الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الاول				توزيع الدرجات من	
الدرجة النهائية	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	100	

نموذج وصف المقرر

				الفصل الثاني	+ نشاط	الدراسي الثاني	ن الأول	الفصل الأول	ر + نشاط	الفصل الدراسي الثاني	الأول	
100	60	-	40	20	10	15	15	20	10	15	15	
12. مصادر التعلم والتدريس												
Operations Research principles and practice. Phillips, Ravindran, and Solberg									الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)			
Operations Research The foundations of basic scientific and decisions أ.م.د. عبد الجبار خضر بخيت وآخرون-بغداد-2015									المصادر			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنجليزية /	
2. رمز المقرر	
ISBN 978-0-19-471630-7	
3. الفصل / السنة	
2024 - 2025 نظام سنوي/	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-30	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى/ اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعات شهرية) / 8 وحدات ساعة اسبوعيا/ 4 ساعات شهريا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م ورود رحيم صدام خريبط	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تنمية وعي طلاب المرحلة الثالثة فيما يتعلق باستخدام اللغة الإنجليزية من خلال دعم وتطوير مهاراتهم في: القراءة والكتابة المحادثة الاستماع.

نموذج وصف المقرر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة الالقاءية والتفاعلية استخدام محاضرات البوربوينت استخدام الشاشات والسبورات في عرض المادة التعليمية التقارير والمشاريع مناقشات شفهي

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	1	Unit One: Tense Revision	الاختبارات	المحاضرة
2	1	Unit 1: Active and passive forms	التحريه	الحلقات
3	1	Reading + Translation	الاختبارات الشفوية	النقاشية
4	1	Unit 2: Present perfect	الاختبارات اليومية	العصف الذهني
5	1	Oral Conversation	والتقارير.	الاختبارات
6	1	Unit 2: Exercises + quiz		التحريرية
7	1	Unit 3: Exercises : Workboo		والشفهية

نموذج وصف المقرر

		. Unit 3: Past continuous	1	8
		Exercises+ oral conversation	1	9
		Unit 4 Pronunciation	1	10
		Oral Quiz+ writing homework	1	11
		Unit 5: Future forms	1	12
		Unit 5: Reading and Speaking Today's teenagers	1	13
		Exercises+ homework	1	14
		Unit 6: Listening & Speaking Advertisement	1	15
		Reading+ translation	1	16
		Unit 6: Countable & uncountable	1	17
		Exercises+ Quiz	1	18
		Unit 7: Getting on together – Modals and related verbs	1	19
		Unit 7: Language focus Discussing Grammar + oral conversation	1	20
		Unit 8: Going to Extremes Relative clauses	1	21
		Quiz	1	22

نموذج وصف المقرر

		Reading+ Pronunciation	1	23
		Unit 8: Going to Extremes Relative clauses	1	24
		Homework	1	25
		Quiz	1	26
		Unit 8 Reading and Speaking Adverb collocations	1	27
		Quiz	1	28
		Revision of last units	1	29
		Oral Homework	1	30

1. Curriculum Evaluation التقييم										
توزيع الدرجات من 100	الفصل الاول			الفصل الثاني			درجة السعي النظري	درجة الامتحان العملي	درجة الامتحان النهائي	الدرجة النهائية من 100
	Firs t exa m	Secon d semest er	Attend ance + Activi ty	Firs t exa m	Secon d semest er	Attend ance + Activi ty				
	8	7	5	8	7	5	40		60	100

2. Learning and Teaching Resources مصادر التعلم	
Required الكتب الاساسية textbooks(المنهج)	New Headway Plus : Upper Intermediate (student's book) and (workbook)
References اسم المصدر	John and liz Soars/ OXFORD (UNIVERSITY PRESS).

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التحليل العقدي (المركب)
2. رمز المقرر
50907402
3. الفصل / السنة
2024 / 2025 نظام سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 9 - 30
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
6/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.د. مصطفى عبدالستار صبري جواد م.د. داليا رعد عبد
8. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر

اهداف المادة الدراسية		1. اعداد طلبة مؤهلين في علوم الرياضيات ولهم القدرة على تدريس مادة الرياضيات في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة .			
		2. مواكبة المستجدات العلمية في علوم الرياضيات والعمل على توظيفها .			
		3. الموائمة بين الحداثة والتطور العلمي والذكاء والتفكير الرياضي.			
		4. على احدث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية لتدريس علوم الرياضيات .			
		5. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي وطرق توظيفها .			
		6. تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم .			
		7. تمكين الطلبة من التعرف على جميع فروع الرياضيات .			
		8. تزويد الطلبة بالقدرة على حل المشكلات التجاهات النظرية والواقع العملي في علوم الرياضيات .			
		9. اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بعلم الرياضيات والعمل على توظيفها في ميدان الدراسة والعمل			
		10. تمكين الطلبة على التعرف الرياضية باستعمال انواع التفكير المتنوعة تهينة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم..			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها. أسلوب طرحه للموضوع ومناقشته و اعتماد المناقشات الصفية و حل الأسئلة المطروحة و الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة			
10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم		
الاول	4	أ-المعرفة والفهم 1-التذكر) المعرفة) : وهي القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغير يذكر من امثلة الافعال: يعرف- يصنف – يعدد- يذكر – يسمى. 2- الفهم: وهو القدرة على تفسير او اعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في	خواص الأعداد المعقدة، التمثيل الديكارتي للعدد المعقد		
الثاني	4		المرافق العقدي، القيمة المطلقة، صيغة أيلر.		
الثالث	4		القوى والجذور للاعداد المعقدة		
الرابع	4		الغايات ونظريات الغايات		
الخامس	4		دالة المتغير العقدي، الاستمرارية، المشتقة		
السادس	4		معادلاتا كوشي – ريمان بالصيغة الديكارتيية، معادلاتا كوشي – ريمان بالصيغة القطبية		

نموذج وصف المقرر

السابع	4	مستوى المعرفة بلغته الخاصة والفهم في هذا المستوى يشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج. ومن أمثلة الأفعال: يفسر – يشرح – يميز أ3- التطبيق: وهو القدرة على استخدام او تطبيق المعلومات والنظريات والمبادئ والقوانين في موقف جديد. ومن أمثلة الأفعال: يطبق – يعدل – يستخدم – يجري- ينفذ – يعالج - يتصرف أ4- التحليل: وهو القدرة على تجزئه او تحليل المعلومات او المعرفة المعقدة الى اجزائها ومن أمثلة الأفعال: يطبق – يعدل – يستخدم – يجري- ينفذ – يعالج – يتصرف . أ5- التركيب: وهو القدرة على جمع عناصر او اجزاء لتكوين كل متكامل او نمط او تركيب غير موجود اصلا ومن أمثلة الأفعال : يخطط – ينظم – يصمم – يعدل – يركب – يعيد ترتيب – يعيد كتابه أ6- التقويم: وهو يعني القدرة على اصدار احكام حول قيمة الافكار او الاعمال وفق معايير او محكات معينه. ومن أمثله	الدالة التحليلية، الدوال التوافقية و الدالة الكلية		
--------	---	--	---	--	--

نموذج وصف المقرر

			الافعال :يوازن – يقارن – يفاضل – يبرهن . ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – الملاحظة :وهو يتضمن عملية الادراك الحسي والاحساس العضوي التي تؤدي الى تودي الى النشاط الحركي .ومن امثلة الافعال :يلاحظ – يراقب – يعاين – يتابع – يشاهد . ب 2 – التهيئة او التقليد :وهو الاستعداد والتهيئة لتقليد سلوك معين كما لاحظته دون تعديل .ومن امثلة الافعال :يكرر – يعيد – يقلد – ينسخ . ب 3 –الاستجابة الموجهة (التجريب):ويتصل هذا المستوى بالتقليد والمحاولة والخطا في ضوء معيار او حكم او محك معين .ومن امثلة الافعال :يحاول – يودي – ينفذ – يطبق . ب4 – الاستجابة الميكانيكية (الممارسة):وهو مستوى خاص بالاداء بعد تعلم المهارة بثقة وبراعة .ومن امثلة الافعال :ينتج – يودي ب5- الاستجابة المركبة – وهو		
--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

			يتضمن الاداء للمهارات المركبة بدقة وسرعة . ب6- التكيف : وهو مستوى خاص بالمهارات التي يطورها الفرد ويقدم نماذج مختلفة لها تبعا للموقف الذي يواجهه. ب7- التنظيم والابتكار : وهو مستوى يرتبط بعملية الابداع والتنظيم والتطوير لمهارات حركية جديدة .ومن امثلة الافعال :يطور – يبتكر – يركب – يكتشف ج- مهارات التفكير ج1 - الانتباه (الاستقبال) : وهو توجيه الانتباه لحدث او نشاط ما .ومن امثلة الافعال :ينتبه – يلاحظ – يتابع. ج2- الاستجابة (التقبل) : وهي تجاوز الطالب درجة الانتباه الى درجة المشاركة بشكل من اشكال المشاركة بشكل من اشكال المشاركة الفعالة .ومن امثلة الافعال : يتقبل – يبادر – يناقش . ج3- الاهتمام (التقييم) : وهي القيمة التي يعطيها الفرد لشي معين او ظاهرة او السلوك معين ،يصنف السلوك هنا بقدر من الثبات والاستقرار		
--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

			بعد اكتساب الفرد أحد الاعتقادات أو الاتجاهات. ومن أمثلة الأفعال :يتعاون – يشارك – يعتني – يجمع – يهتم . ج4- تكوين الاتجاه (التنظيم (:وهو عند مواجهة موقف أو حالات تلائمها أكثر من قيمه ،ينظم الفرد هذه القيم ويقرر العلاقات التبادلية بينها ويقبل أحدها أو بعضها كقيمة أكثر أهمية.ومن أمثلة الأفعال :يدافع – يفضل – يبادر . ج5- تطوير نظام من القيم :وهو عبارة عن تطوير الفرد لنظام من القيم يوجه سلوكه بثبات وتناسق مع تلك القيم التي يقبلها وتصبح جزءاً من شخصيته .		
		الدوال الأولية، الدالة الأسية		4	الثامن
		الدوال المثلثية		4	التاسع
		الدوال الزائدية		4	العاشر
		الدالة اللوغارتمية		4	الحادي عشر
		الأسس المركبة والفروع، معكوس الدوال المثلثية والزائدية		4	الثاني عشر
		التكامل العقدي، المسارات		4	الثالث عشر

نموذج وصف المقرر

4	الرابع عشر	نظرية كوشي – كورسات، التكاملات غير المحدودة	
4	الخامس عشر	صيغتا كوشي التكاملتين، نظرية موريرا	
4	السادس عشر	التكاملات المحدودة، التكامل الخطي، نظرية ليوفيل	
4	السابع عشر	التكاملات غير المحدودة، النظرية الأساسية في الجبر .	
4	الثامن عشر	سلاسل القوى العقدية وتقاربها	
4	التاسع عشر	سلسلة تايلر	
4	العشرون	سلسلة لوران	
4	احدى وعشرون	تفاضل وتكامل سلاسل القوى	
4	اثنان وعشرون	النقاط الشاذة، تصنيفها	
4	ثلاثة وعشرون	الأقطاب، ونظرية لوران	
4	اربعة وعشرون	الأقطاب و الرواسب	
4	خمسة وعشرون	نظرية الرواسب	
4	ستة وعشرون	نظرية حساب الرواسب	
4	سبعة وعشرون	حل التكاملات الحقيقية المعتلة بواسطة الرواسب	

نموذج وصف المقرر

أصفار الدالة المعقدة			ثمانية وعشرون	4
حل التكاملات العقدية بواسطة الرواسب			تسعة وعشرون	4
بعض التطبيقات الفيزيائية			ثلاثون	4

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100	الفصل الدراسي الاول				الفصل الدراسي الثاني				درجة السعي	درجة العملي النهائي	درجة الدفتر	الدرجة النهائي	
	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	الامتحان الاول	الفصل الدراسي الثاني	حضور + نشاط	حضور + نشاط	حضور + نشاط	حضور + نشاط	حضور + نشاط	حضور + نشاط	حضور + نشاط	
05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	100	
05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقرره المطلوبة (ان وجدت)
P. Dienes, The Taylor Series: An Introduction to the Theory of Functions of a Complex Variable; NewYork-Dover:Mineola, NY, USA, (1957).	المصادر

نموذج وصف المقرر