وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
قسم التاريخ
٢٠٢٤-٢٠٢٥

دليل الوصف الاكاديمي

اسم الجامعة: المستنصرية

الكلية : التربية

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي: الوصف الاكاديمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١٥

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ. د. فهد امسلم زغير

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/١٧

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. د. علاء حسين شنيشل

التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٢٠

الجامعة المستنصرية
قسم التاريخ
اعتمد ٢٠٢٣/٤/١
كلية التربية

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايهاب هادي جمعة

التاريخ ٢٠٢٤/١٠/٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. طارق هاشم عبود

٢٠٢٤/١٠/٢٠

تعريف البرنامج الأكاديمي

تأسس قسم التاريخ منذ تأسيس كلية التربية في العقد السادس من القرن المنصرم (١٩٨٦-١٩٨٧)، واقتصر على الدراسات الصباحية، وفي بداية التسعينات من القرن المنصرم (١٩٩٢- ١٩٩٣) افتتحت الدراسات المسائية والعليا فيه. ويسعى القسم الى التميز في الدراسات التاريخية والحضارية محليا واقليميا وعالميا والنهوض بالبحث العلمي الاكاديمي في مجالات التاريخ بفروعه المتعددة وذلك من اجل اعداد الباحثين للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في الاختصاصات المختلفة كما يسعى القسم الى توثيق الصلة بين الجامعة والبيئة المحلية من خلال المشاركة في الندوات العلمية التاريخية وعقد اللقاءات التثقيفية للطلاب والمتخصصين لإظهار دور العراق الحضاري خلال العصور المختلفة بين افراد المجتمع العراقي والمجتمع العربي والعالمي بغية الاقتراب من عالمية الثقافة والفكر الواحد والنهوض بمجال البيئة المحيطة به من خلال تقديم الاستشارات العلمية في مجال الحفاظ على التراث الاثري والتاريخي للمباني الاثرية والتاريخية.

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التاريخ الى تحقيق التميز والريادة التربوية وتبوء مكانة مرموقة على طريق التعليم الجامعي وتعمل على تطوير التعليم على المستويات كافة سواء في ذلك التعليم قبل الجامعة والتعليم العالي بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع العراقي وتدعيم التواصل على المستوى العربي والعالمي في حقل التربية والتعليم وتمنية الموارد البشرية.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة قسم التاريخ على اعداد التربويين المهنيين الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالميا وتنمية قدراتهم الابداعية واعداد الباحثين القادرين على تنمية المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية وتحسين البيئة التعليمية عن طريق اجراء البحوث العلمية في مجال التربية والتعليم وتنمية الموارد البشرية من اجل تحقيق مطالب المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

اعداد طلبة مؤهلين لتدريس مادة التاريخ في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة.

تمكين الطلبة من دراسة جميع التخصصات التاريخية كالتاريخ الحديث والمعاصر والتاريخ الاسلامي والتاريخ القديم.

تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ وحضارات العالم.

تمكين الطلبة من أدراك مفهوم الزمن وتسلسله للتميز بين الماضي والحاضر وربط العقل الانساني في سياقه التاريخي.

تمكين الطلبة من التعرف على احداث الماضي لأن التاريخ يحفظ التراث ويسهم في نقله من جيل الى الآخر.

تمكين الطلبة من دراسة المشاكل العالمية القديمة والحديثة ن خلال الرجوع الى جذورها التاريخية.

تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع المفاهيم التاريخية في مختلف التخصصات التاريخية.

تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلا تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.

الموائمة بين الاتجاهات النظرية والواقع العلمي في علم التاريخ.

١٠. تمكين الطلبة من التعرف على احداث استراتيجيات وطرائق التدريس والوسائل التعليمية الحديثة لتدريس التاريخ.

١١. تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها في الميدان الدراسي والعملي.

١٢.تعريف الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسلح بها من اجل تحقيق التميز والتطور العلمي والمهني لديهم.

١٣. مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علم التاريخ والعمل على توظيفها.

٤. الاعتماد البرامجي
اعتماد برامج كليات المجموعة التربوية في طور الانجاز

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٣	١٨٤		
متطلبات الكلية	٤٣	١٨٤		
متطلبات القسم	٤٣	١٨٤		
التدريب الصيفي	١	٤		
أخرى	لا يوجد	/		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
السنة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
ت	المستوى			نظري / عملي
١.	الاولى	٥٠٩٠١١٠١	تاريخ العراق القديم	٣ /
٢.	الاولى	٥٠٩٠١١٠٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	٣ /
٣.	الاولى	٥٠٩٠١١٠٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣ /
٤.	الاولى	٥٠٩٠١١٠٤	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٣ /
٥.	الاولى	٥٠٩٠١١٠٥	حقوق الانسان والديمقراطية	٢ /

.٦	الاولى	٥٠٩٠١١٠٦	اسس تربية	٢	
.٧	الاولى	٥٠٩٠١١٠٧	اللغة العربية	٢	
.٨	الاولى	٥٠٩٠١١٠٨	الجغرافية العامة	٢	
.٩	الاولى	٥٠٩٠١١٠٩	حاسوب	١	١
.١٠	الاولى	٥٠٩٠١١٠١٠	علم النفس التربوي	٢	
.١١	الاولى	٥٠٩٠١١٠١١	اللغة الانكليزي	١	
.١٢	الثانية	٥٠٩٠١٢٠١	تاريخ البلاد العربية القديم	٣	
.١٣	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٢	تاريخ حضارات العالم القديم	٢	
.١٤	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٣	تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	
.١٥	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٤	تاريخ الدولة الاموية	٢	
.١٦	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٥	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	٢	
.١٧	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٦	تاريخ البلاد العربية الحديث	٢	
.١٨	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٧	منهج البحث التاريخي	٢	
.١٩	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٨	جغرافية	٢	
.٢٠	الثانية	٥٠٩٠١٢٠٩	علم نفس النمو	٢	
.٢١	الثانية	٥٠٩٠١٢٠١٠	اللغة العربية	٢	
.٢٢	الثانية	٥٠٩٠١٢٠١١	اللغة الانكليزية	١	

.٢٣	الثانية	٥٠٩٠١٢٠١٢	التعليم الثانوي	٢	
.٢٤	الثانية	٥٠٩٠١٢٠١٣	جرائم البعث	١	
.٢٥	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠١	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	٣	
.٢٦	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٢	تاريخ الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ)	٣	
.٢٧	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٣	تاريخ العراق الحديث	٢	
.٢٨	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٤	التحديث في الدول الاسلامية	٢	
.٢٩	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٥	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢	
.٣٠	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٦	فلسفة التاريخ	٢	
.٣١	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٧	تاريخ اسيا	٢	
.٣٢	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٨	اللغة الانكليزية	١	
.٣٣	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٩	طرائق تدريس	٢	
.٣٤	الثالثة	٥٠٩٠١٣٠١٠	الارشاد والتوجيه التربوي	٢	
.٣٥	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠١	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	٢	
.٣٦	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٢	مادة اختيارية سيرة اهل البيت	٢	
.٣٧	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	٣	
.٣٨	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٤	تاريخ العالم المعاصر	٣	
.٣٩	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٥	تاريخ العراق المعاصر	٣	

٤٠.	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٦	النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	٢	
٤١.	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٧	القياس والتقويم	٢	
٤٢.	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٨	مشروع البحث	٢	
٤٣.	الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٩	المشاهدة والتطبيق	٠	٢
	المجموع			٩٠	٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١ – يطبق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال التاريخ والعلوم الاخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والاستفادة من تاريخ القديم والاسلامي والمستجدات الاحداث التاريخية وسرعة تحديث المعلومات والتغير العالمي. ٢– تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال التاريخ. ٣–ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة. ٤– ان يعرف اساليب ايصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التربوية .	١. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التاريخ الحديث والمعاصر. ٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التاريخ الاسلامي. ٣. تمكين الطلبة ن تحصيل وفهم التاريخ القديم. ٤. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الشعوب وحضارتهم وتاريخ الدول. ٥. تمكين الطلبة ن تحصيل وفهم اسباب حدوث الصراعات والحروب بين دول العالم والتعرف على نتائجها. ٦. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم المعاهدات والاتفاقيات بين الدول الكبرى. ٧. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساليب وطرائق تدريس التاريخ. ٨. تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الفلسفة التاريخية. ٩. تعريف الطلبة بأهم مصادر التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي والتاريخ القديم.

المهارات	
١ – يطبق ما تعلمه من مبادئ علم التاريخ الاساسية منها والمتقدمة المطلوبة لأثراء حصيلتهم الفكرية الاخرى. ٢ – ان يتقن حفظ النصوص والمخطوطات التاريخية بكفاءة عالية . ٣ – تعليم الطالب اسس علم التاريخ واقسامه عبر العصور المختلفة.	١. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية. ٢. تنمية مهارات التخيل ومتعة التعرف على احداث الماضي عند الطلبة ن خلال ما يتضمنه التاريخ من احداث وقصص وبطولات وصور عن ماضي الشعوب. ٣. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. ٤. تدريب الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من أجل توظيفها في علم التاريخ. ٥. تدريب الطلبة على اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس التاريخ. ٦. تدريب وتمكين الطلبة نم اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها. ٧. تمكين وتدريب الطلبة على اكتساب مهارات التخطيط التدريس بجميع مستوياته. ٨. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم واشتراكهم فيه. ٩. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية. ١٠. تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على اصدار الاحكام على الاحداث الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الاحداث الجارية. ١١. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جد

١- ايصال المعلومات في مجال تخصص التاريخ. ٢- تنمية قدرة الطالب عن التعبير عن نفسه بتنفيذ البحوث والتقارير العملية الخاصة بكتابة مناهج التاريخ. ٣-.تأهيل الطلاب لتسلم افضل المناصب ومعرفة متطلبات سوق العمل. ٤- تعلم اللغات الحية مثل العربية والانكليزية. ٥- تعزيز ثقة الطالب على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام.	١. اختبارات تحريرية مقاليه او موضعية الفصلية او الشهرية. ٢. درجات تمنح للمشاركات اليومية. ٣. الامتحان الشفهي. ٤. درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة. ٥. درجات للحضور والانتظام في المحاضرات. ٦. الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. ٧. الواجبات الصفية واللاصفية

القيم	
١- يرغب بممارسة التفكير العلمي والاستقرائي والاستنتاجي والمنطقي. ٢- يميل الى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية، والسلوك الاخلاقي السليم والتواصل الفعال فيما بينهم . ٣- يهتم بأهمية التعلم مدى الحياة عن طريق التنمية المهنية والتدريب العملي . ٤- يستخدم اساليب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.	١. طريقة التعليم التعاوني. ٢. طريقة المناقشة الحلقية. ٣. طريقة القصة التعليمية. ٤. الندوات وورش العمل. ٥. تحديد العليا. ٦. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات. ٧. الحوار والمناقشة لاكتساب السلوك الوجداني. ٨. تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسير ذاتية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية التقارير والسمنرات التقارير والبحوث

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	اللقب	اسم التدريس	عام	خاص		ملاك	محاضر
1	ا. د.	احمد جودة جبار	تاريخ حديث	تاريخ العراق	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	لا يوجد
2	ا. د.	اخلاص لفتة حريز	تاريخ حديث	تاريخ العراق المعاصر	ادارة ندوات وورش القسم وخبرة بالتقنية الحاسوب	ملاك	

3	ا. د.	امل عباس جبر	تاريخ حديث	تاريخ إيران الحديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
4	ا. د.	انعام حسين احمد	تاريخ اسلامي	تاريخ مغرب والاندلس	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
5	ا. د.	ايمان متعب محي	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
6	ا. د.	بثينة جبار زاجي	تاريخ اسلامي	مغرب واندلس	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
7	ا. د.	بشرى جعفر احمد	تاريخ اسلامي	تاريخ العرب قبل الاسلام	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
8	ا. د.	جبار درويش جاسم	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي حديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
9	ا. د.	حسن زغير حزيم	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
10	ا. د.	حكمة لفتة صكر	تاريخ اسلامي	تاريخ فاطمي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
11	ا. د.	حيدر شاكر خميس	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
12	ا. د.	حيدر شاكر عبيد	تاريخ حديث	تاريخ اوربا المعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
13	ا. د.	رحيم خلف عكلة	تاريخ اسلامي	عباسي فكر	اللجان الادارية وتولى منصب رئاسة القسم سابقا	ملاك	
14	ا. د.	رغيد كمر مجيد	تاريخ اسلامي	اقتصاد	خبرة الترقيات	ملاك	

			وحضارة اسلامية			والحاسوب والانشطة الرياضية	
15	ا. د.	رنا حسيب كاظم	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
16	ا. د.	رنا عبد الجبار حسين	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
17	ا. د.	سامي حمود جاسم	تاريخ اسلامي	مناهج مؤرخين	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
18	ا. د.	سعد محسن عبد	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي حديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
19	ا. د.	سعد نصيف جاسم	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي حديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
20	ا. د.	سهاد خزعل نجيب	تاريخ اسلامي	عصور عباسية متأخرة ومغول	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
21	ا. د.	شيماء طالب عبد الله	تاريخ حديث	تاريخ اوربي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
22	ا. د.	صفاء كريم شكر	تاريخ حديث	تاريخ اسيا الحديث	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
23	ا. د.	عادل تقي عبد	تاريخ حديث	عراق معاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
24	ا. د.	عبد الجليل مزعل بنيان	تاريخ حديث	تاريخ المغرب العربي والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
25	ا. د.	عدنان خلف سرهيد	تاريخ اسلامي	تاريخ اندلسي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	

26	ا. د.	عصام كاظم عبد الرضا	تاريخ حديث	تاريخ تركيا الحديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية والاعلام	ملاك	
27	ا. د.	فاطمة حسين سلومي	تاريخ حديث	تاريخ العراق المعاصر	اللجان الادارية والعلمية والاعلام	ملاك	
28	ا. د.	فهد امسلم زغير	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي حديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية والاعلام ورئاسة قسم	ملاك	
29	ا. د.	كاظم جواد أحمد	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
30	ا. د.	كريم عاتي لعيبي	تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب الإسلامي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
31	ا. د.	ماجدة حسو منصور	تاريخ قديم	اثار وحضارة قديمة / شرق أدني قديم	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
32	ا. د.	مازن صباح عبد الأمير	تاريخ اسلامي	اقتصاد اسلامي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
33	ا. د.	محمد هاشم خويطر	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
34	ا. د.	نزار علوان عبد الله	تاريخ حديث	تاريخ عثماني	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
35	ا. د.	نعيم دنيان عبيد	تاريخ اسلامي	فكر اسلامي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
36	ا. د.	انوار جاسم حسن	تاريخ اسلامي	تاريخ المماليك	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
37	ا.	رغد عبد القادر	تاريخ قديم	عراق قديم	اللجان الادارية	ملاك	

		عباس			والعلمية		
38	ا.	سحر عبد الله محمد	تاريخ اسلامي	التاريخ الراشدي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
39	ا. م. د.	بشرى طايس عبد المؤمن	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
40	ا. م. د.	حسنين عبد الرزاق حسن	تاريخ اسلامي	تاريخ العرب قبل الإسلام	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
41	ا. م. د.	حيدر علي طوبان	تاريخ حديث	عراق معاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
42	ا. م. د.	خالدة حمود سلمان	تاريخ اسلامي	تاريخ المشرق الاسلامي	اللجان الادارية والعلمية وخبرة بالجودة والاعتمادية والتقنية الحاسوب ومسؤول شعبة الجودة الكلية سابقا ومسؤول لجان الجودة لعدة سنوات	ملاك	
43	ا. م. د.	روافد جبار شرهان	تاريخ حديث	تاريخ إيران الحديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
44	ا. م. د.	سلام خسرو جوامير	تاريخ حديث	تاريخ إيران الحديث	اللجان الادارية والعلمية ومسؤول مكتبة الكلية سابقا	ملاك	
45	ا. م. د.	سندس عبد الله جدوع	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	خبرة بالطرائق التدريس والقياس والتقويم	ملاك	
46	ا. م.	سؤدد عبد الحسين	تاريخ حديث	تاريخ الوطن	اللجان الادارية	ملاك	

	د.	سبتي		العربي	والعلمية		
47	ا. م. د.	عبد السلام متعب عيدان	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي حديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية ومقرر القسم لدراسات الاولية لعدة سنوات وخبرة الاعلام وتقنية الحاسوب	ملاك	
48	ا. م. د.	عكرمة كامل محمد	تاريخ اسلامي	مناهج مؤرخين	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
49	ا. م. د.	علي حسن ثابت	تاريخ قديم	تاريخ الشرق الادنى القديم	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
50	ا. م. د.	علياء جاسم محمد	تاريخ اسلامي	مناهج مؤرخين	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
51	ا. م. د.	قاسم خليف عمار	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي	اللجان الادارية والعلمية ومعاون العميد لشؤون الطلبة لعدة سنوات	ملاك	
52	ا. م. د.	قاسم عبد الأمير وسيم	تاريخ حديث	اوربي المانيا معاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
53	ا. م. د.	مأمون شاكر إسماعيل	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
54	ا. م. د.	محمد حسين إبراهيم	تاريخ اسلامي	حضارة اليمن	اللجان الادارية والعلمية ومسؤول شعبة الدراسات العليا	ملاك	
55	ا. م. د.	مها حسن رشيد	تاريخ قديم	اثار وحضارة قديمة / عراق قديم	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
56	ا. م.	نغم عبد الهادي	تاريخ حديث	اوربي	اللجان الادارية	ملاك	

	د.	مهدي			والعلمية		
57	ا. م. د.	صادق جعفر الصائغ	تاريخ حديث	تاريخ اوربي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
58	ا. م. د.	نهاد حميد لعيبي	تاريخ اسلامي	سيرة وخلافة راشدة	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
59	ا. م. د.	هناء عبد الله عبيد	تاريخ اسلامي	حضارة وفكر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
60	ا. م. د.	هند علي حسين	تاريخ حديث	تاريخ اسيا الحديث	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
61	ا. م. د.	وسن شجاع نجرس	تاريخ اسلامي	تاريخ عصور عباسية متأخرة	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
62	ا. م. د.	وفاء وليد حسين	تاريخ حديث	عثماني	اللجان الادارية والعلمية ومقرر دراسات العليا	ملاك	
63	ا. م.	ايمان محمد خضير	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
64	ا. م.	بلقيس جبار عبد الوهاب	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
65	ا. م.	فضيلة اسماعيل رحيم	تاريخ حديث	مغرب عربي حديث	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
66	ا. م.	هدى حسين موسى	تاريخ حديث	تاريخ المغرب الحديث	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
67	ا. م.	وفاء خالد خلف	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي حديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
68	م. د.	انتصار عبد عون محسن حسن	تاريخ حديث	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	

			المعاصرة				
69	م. د.	انتهاء خالد حميد	تاريخ اسلامي	اندلسي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
70	م. د.	بيان ياسين عباس	تاريخ اسلامي	مغرب	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
71	م. د.	سهى عدنان ابراهيم	تاريخ اسلامي	اموي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
72	م. د.	عبد الله عبد الحسين محمد	تاريخ اسلامي	عرب قبل الاسلام	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
73	م. د.	نبراس بلاسم كاظم مخيلف	تاريخ حديث	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
74	م. د.	وفاء عبد المهدي راشد	تاريخ حديث	إيران حديث ومعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
75	م.	فاطمة عبد العباس مهدي	تاريخ حديث	طرائق تدريس التاريخ	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
76	م.	سعاد عبد علي كريم	اللغة الإنكليزية	الادب الإنكليزي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
77	م.	ياسمين مهدي شهيد	طرائق تدريس	طرائق تدريس التاريخ	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
78	م.	أسماء أبراهيم حسين	تاريخ حديث	قانون جنائي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
79	م. م.	ايه فليح حسن عبد النبي	اللغة الإنكليزية	علم اللغة التطبيقي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
80	م. م.	حيدر عبد الأمير حسن قاسم	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
81	م. م.	دلال امير يوسف	تاريخ حديث	تاريخ الأوربي	اللجان الادارية	ملاك	

					الحديث	والعلمية	
82	م. م.	عذراء كامل جواد	تاريخ قديم	تاريخ الشرق الادنى القديم	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	
83	م. م.	فاطمة عامر علي	تاريخ اسلامي	عباسي	اللجان الادارية والعلمية	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
ممارسة التدريس بصيغة مصاحبة او تدريس وتشكيل لجنة من قبل القسم لمتابعة وتقييم مستوى عملهم في مهنة التدريس. اقامة ورش ودورات لطرائق التدريس وطرق الجديدة في التعلم والتعليم لتطوير مهاراتهم التعليمية. اجتياز دورة طرائق التدريس وصلاحيتها. تولي بعض المهام الادارية لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يسعى قسم التاريخ إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ في كافة المجالات. واعداد جيل من التدريسيين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة

١٢. معيار القبول
١- القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢- يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية الفرع الادبي حصراً.
٣- معلمين مجازين دراسياً.
٤- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور واناث).
٥- صباحي+ مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
٢- دليل الجامعات العراقية الوزاري
٣- دليل الجامعة المستنصرية
٤- الكتب والمصادر العلمية للقسم

١٤. خطة تطوير البرنامج
يسعى قسم التاريخ إلى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ في كافة المجالات. واعداد جيل من التدريسيين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
المستوى				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب ٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الاولى	٥٠٩٠١١٠١	تاريخ العراق القديم	اساسي	√					√					√	
الاولى	٥٠٩٠١١٠٢	تاريخ العرب قبل الاسلام	اساسي					√					√		
الاولى	٥٠٩٠١١٠٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	اساسي				√					√			
الاولى	٥٠٩٠١١٠٤	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	اساسي		√					√					√
الاولى	٥٠٩٠١١٠٥	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	√					√					√	

الاولى	٥٠٩٠١١٠٦	اسس تربية	اساسي															
الاولى	٥٠٩٠١١٠٧	اللغة العربية	اساسي		√				√								√	
الاولى	٥٠٩٠١١٠٨	الجغرافية العامة	اساسي															
الاولى	٥٠٩٠١١٠٩	حاسوب	اساسي														√	
الاولى	٥٠٩٠١١٠١٠	علم النفس التربوي	اساسي															
الثانية	٥٠٩٠١٢٠١	تاريخ البلاد العربية القديم	اساسي															
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٢	تاريخ حضارات العالم القديم	اساسي					√										
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٣	تاريخ اوربا في عصر النهضة	اساسي					√										
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٤	تاريخ الدولة الاموية	اساسي								√							
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٥	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	اساسي									√						
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٦	تاريخ البلاد العربية الحديث	اساسي						√									

الثانية	٥٠٩٠١٢٠٧	منهج البحث التاريخي	اساسي				√											
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٨	جغرافية	اساسي															
الثانية	٥٠٩٠١٢٠٩	علم نفس النمو	اساسي															
الثانية	٥٠٩٠١٢٠١٠	اللغة العربية	اساسي					√								√		
الثانية	٥٠٩٠١٢٠١١	اللغة الانكليزية	اساسي			√							√					
الثانية	٥٠٩٠١٢٠١٢	التعليم الثانوي	اساسي							√								
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠١	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	اساسي					√							√		√	
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٢	تاريخ الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ)	اساسي					√								√		
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٣	تاريخ العراق الحديث	اساسي															
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٤	التحديث في الدول الاسلامية	اساسي					√								√		

الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٥	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	اساسي									√							
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٦	فلسفة التاريخ	اساسي		√								√						
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٧	تاريخ اسيا	اساسي						√								√		
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٨	اللغة الانكليزية	اساسي		√			√								√			
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠٩	طرائق تدريس	اساسي																
الثالثة	٥٠٩٠١٣٠١٠	الارشاد والتوجيه التربوي	اساسي					√								√			
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠١	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	اساسي	√								√							
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٢	مادة اختيارية سيرة اهل البيت	اساسي										√						
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٣	تاريخ البلاد العربية المعاصر	اساسي				√		√								√		
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٤	تاريخ العالم المعاصر	اساسي		√			√								√			

الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٥	تاريخ العراق المعاصر	اساسي	√														
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٦	النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	اساسي				√									√		
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٧	القياس والتقويم	اساسي		√									√				
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٨	مشروع البحث	اساسي								√							
الرابعة	٥٠٩٠١٤٠٩	المشاهدة والتطبيق	اساسي						√						√			

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف مقررات المرحلة الاول

٠١ وصف مقرر تاريخ العراق القديم

١.	اسم المقرر
	تاريخ العراق القديم
٢.	رمز المقرر
	٥٠٩٠١١٠١
٣.	الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	اشكال الحضور المتاحة:
	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	٥٤ ساعة في الفصل - ٣ ساعات عدد الوحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ. رغد عبد القادر عباس raghad70@uomustansiriyah.edu.iq أ.م.د. علي حسن ثابت alikisra@uomustansiriyah.edu.iq م.م. زهراء رعد محسن م.م. ألفت سمير جبار					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الشعوب وحضارتهم				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تقديم المادة العلمية من خلال محاضرات تتخللها وسائل إيضاح وشروحات					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	تمكين	تقسيم تاريخ الإنسانClassification of Human History	مناقشات شفهية	اختبارات
الثاني	٣	الطلبة	التحريات والتنقيبات الأثرية Archaeological Investigation and	وواجبات صفية	
الثالث	٣	من	البيئة الطبيعية للعراق القديم The natural Environment of Ancient		تحريرية
الرابع	٣	تحصيل	الأدوار الحضارية للعراق القديم The Cultural Stratigraphy of	مناقشات شفهية	واختبارات
الخامس	٣	وفهم	Ancient	وواجبات صفية	
السادس	٣	التاريخ	عصر فجر السلالات Early Dynastic Period		شفهية
السابع	٣	القديم	الأكديون The Akkadians	مناقشات شفهية	
الثامن	٣	وتاريخ	عصر النهضة السومريةThe Age of Sumerian Renaissance	وواجبات صفية	ختبارات
التاسع	٣	الشعوب	العصر البابلي القديمOld Babylonian Age		تحريرية
العاشر	٣	وأسباب	الإختبار الأول The First Exam	مناقشات شفهية	
الحادي عشر	٣	حدوث	حمورابي وعصرهHammurabi and his Age	وواجبات صفية	واختبارات
الثاني عشر	٣	الصراعا	سلالة إيسن الثانية The second Dynasty of Isin		شفهية
الثالث عشر	٣	ت	العصر الآشوري القديم The Old Assyrian Age	مناقشات شفهية	
الرابع عشر	٣		العصر الآشوري الحديثThe Neo Assyrian Age	وواجبات صفية	
	٣		نبوخذ نصر NabukhdNizzar		
الخامس عشر	٣		الإختبار الثاني The Second Exam		
			الناحية السياسية والإدارية		
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ ٢٠ الفصل الأول/ امتحان شهري عدد ٢ / ٢٠ فصل ثاني/ امتحان شهري عدد ٢ / ٢٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في تأريخ العراق القديم ومقدمة في تأريخ الحضارات الجزء الأول
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب متنوعة ومختلفة تتحدث عن تاريخ العراق القديم
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة سومر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٠٢ وصف مقرر تاريخ العرب قبل الاسلام

١.اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الإسلام
٢.رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠٢
٣.الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١

٥.اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦ ساعات / ٤٨ شهريا
٧.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. بشرى جعفر أحمد dr.bushra.ah@uomustansiriyah.edu.iq ا.م.د. حسنين عبد الرزاق حسن hasan_alhadi74@uomustansiriyah.edu.i ا.م.د.محمد حسين ابراهيم mhmdalamry@uomustansiriyah.edu.iq
٨.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية لمادة تاريخ العرب قبل الاسلام، يطلع من خلالها الطالب على اهم الممالك التي قامت في العراق وبلاد الشام ووجزيرة العرب وبلاد اليمن والوقوف على اهم اسباب الصراعات والحروب التي نشأت بينها، ومعرفة القوى العظمى المؤثرة على استقرار وامن الممالك العربية قبل الاسلام . الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الط في طرائق التدريس. الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن،

	ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.
٩.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن	٣	الاهداف المعرفية لتاريخ عرب الاسلام، وتاريخ الممالك في العراق وبلاد الشام واليمن. ٢.الاهداف المهارية كسب الطا مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض	مصادر تاريخ العرب قبل العرب، طبقات العرب، جغرافية جزيرة العرب ممالك جنوب الجزيرة العربية / معين وقتبان مملكة أوسان، مملكة حضرموت مملكة سبأ، الدولة الحميرية مملكة كندة	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤ التقارير والسمنرات

التاسع		المعلومات التاريخية (البحوث	مملكة لحيان	٥.عرض الداتشو	٥.مناقشة جماعية
العاشر		والتقارير)،	امتحان الشهر الاول	٦.الخرائط	٦.اسئلة مباشرة
الحادي عشر		وتعرف الطالب على الاحداث	بلاد الشام قبل الإسلام، جغرافية بلاد الشام	٧. نماذج من الاثار	٧.حوار لمعلومات
الثاني عشر		الماضي التاريخية	دولة الأنباط	كالنقود والتماثيل	اثرائية
الثالث عشر		لبيان الجانب الحضاري الزاهر	دولة تدمر		
الرابع عشر		لبلادنا القديمة،	دولة الغساسنة		
الخامس عشر		فضلا عن استخدام الوسائل	حضارة الغساسنة		
السادس عشر		الالكترونية	أثر الاحتلال الروماني لبلاد الشام	١. طريقة القاء	١.الاختبارات
السابع عشر		الذكية لتطوير مهارات الطالب	العلاقات الخارجية للممالك	المحاضرات	التحريرية
الثامن عشر		طرائق	امتحان الشهر الثاني	٢.محاضرات	٢.الاختبارات
التاسع عشر		التدريس.	الموقع الجغرافي للعراق،	فيديو	الشفوية
العشرون		٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة	ممالك العراق القديمة	٣.افلام وثائقية	٣.الاختبارات
الواحد والعشر		الطالب على	نشوء وتطور مملكة ميسان	٤.حلقات نقاشية	اليومية
الثاني والعشر		تحمل المسؤولية اثناء الفترة	علاقة الفرثين وتدمر بمملكة ميسان	٥.عرض الداتشو	٤ التقارير
الثالث والعشر		الدراسية	دولة الحضر		والسمنرات
الرابع والعشرو		والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز	دولة المناذرة	٦.الخرائط	٥.مناقشة جماعية
الخامس		بتاريخه	موقعة ذي قار	٧. نماذج من الاثار	٦.اسئلة مباشرة
والعشرون		وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد	الجوانب الحضارة لدولة الحيرة		٧.حوار لمعلومات

السادس والعشرون السابع والعشر الثامن والعشر التاسع والعشر الثلاثون		وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	امتحان الشهر الثالث مدن الحجاز / أهمية موقع الحجاز مكة سكان مكة، نظام الحكم في مكة/ الطائف يثرب الحياة الاقتصادية في يثرب/ التاريخ الحضاري للعرب قبل الإسلام	كالنقود والتماثيل	اثرائية
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تاريخ العرب قبل الإسلام / سالم عبد العزيز سالم		
المراجع الرئيسة (المصادر)			تاريخ الرسل والملوك / محمد بن جرير الطبري		
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			تاريخ العرب قبل الإسلام / سهيل محمد طقوش		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			موقع تاريخ وحضارة الجزيرة العربية		

٣. وصف مقرر عصر الرسالة والخلافة الراشدة

١.اسم المقرر: / عصر الرسالة والخلافة الراشدة
٢.رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠٣
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (٢٤) ساعة اسبوعياً/ (٩٦) ساعة في الفصل.

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. سحر عبدالله محمد	sahar.a.mohamad@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م. د. نهاد حميد لعيبي	dr.nihad.hameed@uomustansiriyah.edu.iq
م. د. فاطمة عامر علي	fatima1988@uomustansiriyah.edu.iq
م. د. دليلة محسن هامل	delilah.mohsen@uomustansiriyah.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية: ١. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التاريخ الاسلامي. ٢. تعريف الطلبة بأهم المصادر التي تتناول تاريخ عصر الرسالة. ٣. تمكين الطلبة من التعرف على احوال العرب الاجتماعية والسياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام. ٤. تمكين الطالب من معرفة حياة الرسول قبل البعثة النبوية الشريفة (النسب والمولد والنشأة والاحداث المهمة في حياته). ٥. تمكين الطلبة من التعرف على بعثة النبي (صلى الله عليه واله) ونزول الوحي والدعوة الى الاسلام ومراحلها وموقف قريش منها. ٧. تمكين الطلبة من التعرف على الغزوات التي خاضها الرسول (صلى الله عليه واله).

	٨. تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الخلافة الاسلامية ونشأتها وتطورها. ٩. تمكين الطلبة من التعرف على الفتوحات التي قامت بها الدولة العربية الاسلامية. ١٠. تمكين الطلبة من التعرف على التنظيمات الادارية والمالية للدولة العربية الاسلامية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١.استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢.استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣.تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤.تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥.ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف الطالب حال العرب قبل البعثة	مصادر دراسة عصر الرسالة: القران الكريم والسيرة النبوية، الاحاديث الشريفة والسيرة النبوية.	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثاني	٣		تكملة المصادر: المؤرخون العرب وكتب البلدانيين، المصادر السريانية، كتب المستشرقين والباحثين العرب.		
الثالث	٣	تعريف الطالب	أحوال العرب الاجتماعية في الجزيرة العربية قبل الإسلام، الأحوال السياسية في		

		بمولد النبي (ص) وحياته	المنطقة. التعريف بأسلاف الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم).	٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية ١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات ١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير
الرابع	٣	قبل البعثة تعريف الطالب	حياة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قبل البعثة والدعوة الإسلامية: النسب والمو والنشأة والأحداث المهمة في حياته.		
الخامس	٣	ببعثة النبي (ص) تعريف الطالب	نزول الوحي والدعوة إلى الإسلام وموقف قريش منها، مراحل الدعوة الإسلامية في مكة وموقف قريش منها.		
السادس	٣	بداية دعوة النبي (ص) في مكة تعريف الطالب	الهجرة إلى الحبشة، المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم مميزات هذه الفترة: وفاة أبي طالب والسيدة خديجة (رضي الله عنهما). محاولة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) نشر الدعوة في الطائف. معجزة الإسراء والمعراج.		
السابع	٣	الجهر بالدعوة الاسلامية تعريف الطالب	امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول		
	٣	العهد المدني تعريف الطالب	عرض الدعوة الإسلامية على القبائل العربية، بيعتا العقبة الأولى والثانية، هجرة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى يثرب.		
الثامن	٣	في المدينة تعريف الطالب	الدعوة الإسلامية في المدينة المنورة، أُسس وتنظيمات الدولة، أهمية دستور المدينة.		
التاسع	٣		تشريع الجهاد في سبيل الله وأشهر المعارك الخالدة:		

		بغزوات النبي (ص) تعريف الطالب علاقة النبي(ص) مع اليهود وغيرها الاهداف المعرفية: استيعاب مفردات المادة، واستخدام السبورة والقلم، والخرائط والصور. الاهداف المهاراتية: اعداد تقارير، عرض أفلام توضيحية، حلقات	–معركة بدر الكبرى ونتائجها. –الصراع المسلح مع يهود بنو قينقاع.	٤.حلقات نقاشية	والسمنرات
العاشر	٣		العمليات العسكرية الصغيرة التي قام بها الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) والمسلمين في: – غزوة قرقرة الكدر. – غزوة ذي أمر. – تغيير اتجاه القبلة. – معركة أُحد (٣هـ) أسبابها ونتائجها.	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الحادي عش	٣		- غزوة حمراء الأسد (٣هـ). - جريمة بئر مؤونة (٣هـ). - غزوة بنو النضير (٣هـ). - غزوة ذات الرقاع (٤هـ). تحريم الخمر (٤هـ).		
الثاني عشر	٣		امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	٤.حلقات نقاشية	
الثالث عش	٣		عطلة نصف السنة		
الرابع عشر	٣		أحداث السنتين الخامسة والسادسة للهجرة: - غزوة دومة الجندل (٥هـ).		١.الاختبارات التحريرية

		نقاشية بمعلومات خارجية	- معركة الخندق (٥هـ). - غزوة بنو قريظة (٥هـ). - غزوة الغابة (٦هـ). - غزوة بنو المصطلق (٦هـ). هدنة الحديبية (٦هـ) شروطها ونتائجها.	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام	٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات ١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
	٣		أحداث السنتين السابعة والثامنة للهجرة: -إعلان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عن عالمية رسالته (٧هـ)، رسائل الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى رؤساء القبائل وملوك العالم.		
الخامس ع	٣		- أحداث خيبر (٧ هـ). - غزوة ذات السلاسل (٨ هـ). فتح مكة (٨ هـ).		
السادس ع	٣		- معركة حنين (٨ هـ). - غزوة الطائف (٨ هـ). - معارك نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية (غزوة مؤتة وغزوة تبوك).		
السابع عش	٣		امتحان الشهر الأول/ الفصل الثاني		
الثامن عش	٣		أحداث السنتين التاسعة والعاشرة للهجرة: - عام الوفود (٩ هـ).		

		– إعلان البراءة من المشركين في منى (٩ هـ). – وفود القبائل في المدينة (٩ هـ).		وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
التاسع عش	٣	– حجة الوداع وبيعة الغدير (١٠ هـ). – المرتدين من المتنبئين (١٠ هـ).			
العشرون	٣	وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، الفصل الثامن: الخلافة الراشدة (١١-٤٠هـ).		. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير
الواحد والعشرون	٣	اجتماع السقيفة وانتخاب أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، تطور نظام الخلافة ف العصر الراشدي، أعمال الخليفة الأول: – إرسال حملة أُسامة بن زيد: أسباب هذه الحملة. – حركات الردة والعوامل التي أدت إلى ظهورها ونتائجها.			
الثاني والعشرون	٣	الفتوحات الإسلامية (البدء بتحرير العراق وبلاد الشام وفتح فارس وأذربيجان وأرمينيا العوامل والدوافع والنتائج.			
الثالث والعشرون	٣	الفتوحات الإسلامية (البدء بتحرير العراق وبلاد الشام وفتح فارس وأذربيجان وأرمينيا العوامل والدوافع والنتائج.			
الرابع والعشرون	٣	امتحان الشهر الثاني/ الفصل الثاني			
الخامس والعشرون	٣	التنظيمات الإدارية والمالية للدولة العربية الإسلامية النظام المالي: بيت المال، موارده، الخراج، الجزية، العشر، الزكاة، الصدقة، الفيء			

			الغنيمة).	المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	والسمنرات
السادس والعشرون	٣		التنظيمات الإدارية: (تمصير الأمصار، وضع التقويم الهجري).		
السابع والعشرون	٣		خلافة الإمام علي (عليه السلام).		
الثلاثون	٣		خلافة الإمام الحسن (عليه السلام).		
الامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ - امتحان الفصل الاول/ شهرين تحريري (١٥ درجة). - امتحان الفصل الثاني/ شهرين تحريري (١٥ درجة). - النشاطات والاختبارات / كل فصل (٥ درجات) = (١٠ درجات). - الامتحان النهائي (٦٠ درجة)					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	نهاد حميد العيبي، عصر الرسالة والخلافة الراشدة، بغداد–.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١ – السيرة النبوية لابن هشام.
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- ١ السيرة المحمدية، الشيخ جعفر السبحاني. - المنتخب من سيرة المعصومين، الشيخ فاضل الفراتي. - الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة، هاشم يحيى الملاح.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٤. وصف مقرر تاريخ اوربا في العصور الوسطى

١. اسم المقرر: تاريخ اوربا في العصور الوسطى
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠٤
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤–٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢-١٠-٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ ساعات /٣٨ وحدة (شهرياً)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. محمد هاشم خويطر	dr.mohamed@uomustansiriyah.edu.iq
أ.د. رنا عبد الجبار حسين الايميل:	dr.rana_alzuhairi@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يتضمن مقرر تاريخ اوربا في العصور الوسطى...اسباب سقوط الإمبراطورية الرومانية وعلاقة المسيحية بالإمبراطورية الرومانية البحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات على الطلاب وربط احداث الماضي التاريخي لبيان مدى فهم مع استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. والعمل على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية، واثبات انتمائه للوطن، ومحاربه الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانه وموضوعية وعلمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٥. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٦. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٧. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٨. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس االسابع	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	١ الاهداف المعرفي من للتاريخ اوربا في العصور الوسطى...اسباب سقوط الإمبراطورية الرومانية وعلاقة المسيحية بالإمبراطورية الرومانية ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث	العصور الوسطى: نبذة تاريخية: عن طبيعة المجتمع الاوربي في العصر القديم وعن الامبراطورية الرومانية في عهد دقلديانوس	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية .الاختبارات

الثامن	٢	الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات		١. طريقة القاء المحاضرات	التحريرية
التاسع	٢	الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية	ماع السياسية والعسكرية في الامبراط لرومانية	٢.محاضرات فيديو	٢.الاختبارات الشفوية
العاشر	٢	الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس.	يحية بالإمبراطورية الرومانية :مرحل -القبائل البربرية وهجماتها على اورو	. طريقة القاء المحاضرات	٣.الاختبارات اليومية
الحادي عشر	٢	٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على	لجرماني على اوربا وعلاقته بالإمبرا الرومانية		
الثاني عشر	٢	تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل،	انهيار الإمبراطورية الرومانية	٢.محاضرات فيديو	١.الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن،	مملكة الغوط الشرقيون	١. طريقة القاء المحاضرات	
الرابع عشر	٢	ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل	امتحان الشهر الاول		
الخامس عشر	٢	التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	مملكة الفرنجة	٢.محاضرات فيديو	٢.الاختبارات الشفوية
السادس عشر	٢		(دور الضعف) حكم حجاب القصور		
السابع عشر	٢	١الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث	حلة الضعف والانهيار للمملكة الكارو		٣.الاختبارات اليومية
الثامن عشر	٢	العلمي والعمل	الاقطاع في أوربا		
التاسع عشر	٢	وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)،	المؤسسة الدينية في اوربا) البابوية		
العشرون	٢	وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبب	لممالك الاوربية :الامبراطورية الروم لمقدسة		
واحد وعشرون	٢	البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام	حركة الاصلاح الكنيسي		
اثنان وعشرون	٢	الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات	امتحان الشهر الثاني		
الثالث وعشرون	٢	الطالب في طرائق التدريس.	اتكلترا	. طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات التحريرية
الرابع والعشرون	٢	٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل	هنري الاول، هنري الثاني		
الخامس والعشرون	٢		التطورات البرلمانية في انكلترا	٢.محاضرات فيديو	٢.الاختبارات الشفوية
			فرنسا		
			ضاع الداخلية في فرنسا في العهد الو ط	. طريقة القاء المحاضرات	٣.الاختبارات اليومية
			عهد لويس التاسع		
			امتحان الشهر الثالث	٢.محاضرات فيديو	
			حرب المائة عام نتائج حرب المائة عام	١. طريقة القاء المحاضرات	
			الحروب الصليبية		
			نتائج الحروب الصليبية		

السادس والعشرو السابع والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، ت للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحار وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ موضوعية وعلمية	**حرب الوردتين** **نهاية العصور الوسطى** **حركة النهضة** **امتحان الشهر الرابع**	٢.محاضرات فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

لمهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ اوربا في العصور الوسطى، أ.د. محمد هاشم خويطر
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ اوربا في العصور الوسطى، د .عبد الامير محمد امية ومحمد توفيق حسين تاريخ اوربا) عصور وسطى، د.عبد القادر، احمد اليوسف

الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٥.وصف مقرر حقوق الانسان والديمقراطية

١. اسم المقرر : تاريخ حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠٥
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ ساعات / ٣٨ وحدة شهرياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
ا.د. عادل تقي عبد البلداوي	adel.t61@uomustansiriyah.edu.iq
أ.م. وفاء خالد خلف	wafaa@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي	التعرف عن حقوق الانسان وتاريخ الانسان في الحضارات القديمة وحقوق الانسان في الديانات السماوية كذلك التعريف بمفاهيم حقوق الانسان وخصائصها والتعرف على المنظمات الغير حكومية التي تدعم حقوق الانسان مثل منظمة العفو الدولي واللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة مراقبة حقوق الانسان إضافة الى قرارات الأمم المتحدة التي تقضي بمنع جرائم الإبادة الجماعية والتعرف على الإبادة الجماعية في العراق وانتهاكات النظام البائد بحق الشعب والتعرف على الفساد الإداري أسبابه وانواعه وطرق معالجته والتعرف على مفهوم الديمقراطية وخصائصها والبعد التاريخي للديمقراطية والمواطنة والسيادة والحرية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وغير معرفية). ٢-استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣-تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير وعملية عرضها على زملاءه في المحاضرة ٤-تخصيص نسبة من درجة الانشطة اللاصفية وادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	١-الأهداف من معرفة	حقوق الانسان نبذة تاريخية نبذة تاريخية عن حقوق الانسان في	١-طريقة القاء	١-الاختبارات

		حقوق الانسان في التاريخ القديم والتاريخ	الحضارات القديمة وفي الشريعة الاسلامية وخصائص حقوق الانسان	المحاضرات ٢-محاضرات فيديو ٣-أفلام وثائقية ٤-حلقات نقاشية	التحريرية ٢-الاختبارات الشفوية ٣-الاختبارات اليومية ٤-التقارير والسمنارات
الثاني	١	الأوروبي وفي الشريعة الإسلامية ٢-الأهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل	حقوق الإنسان في الاسلام، المساواة، الحقوق والحريات، الحرية المتعلقة بالإفراد المادية، الحرية المتعلقة بمصالح الأفراد المعنوية		
الثالث	١	على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير) وتعرف الطالب على	حقوق الإنسان في العصور الوسيطة والحديثة، المصادر القانونية للحقوق في بريطانيا، المصادر القانونية لحقوق الإنسان في الولايات المتحدة، المصادر القانونية لحقوق الإنسان في فرنسا، المصادر القانونية لحقوق الإنسان في روسيا	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-محاضرات فيديو ٣-أفلام وثائقية ٤-حلقات نقاشية	١-الاختبارات التحريرية ٢-الاختبارات الشفوية ٣-الاختبارات اليومية ٤-التقارير والسمنارات
الرابع	١	الاحداث الماضية التاريخية لبيان حقوق الانسان في الحضارات	الاعلان العالمي لحقوق الإنسان، مضمون الاعلان العالمي لحقوق الإنسان، الحقوق المدنية والسياسية، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		
الخامس	١	والشعوب فضلاً عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان، اللجنة الدولية للصليب الأحمر، منظمة الأمم المتحدة، المجلس الاقتصادي والاجتماعي		
السادس	١	لتطوير مهارات الطالب	المنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان، الاتفاقية الأوربية لحقوق		

		في طرائق التدريس.	الإنسان، الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان، النزاهة والفساد		
السابع	١		البعد التاريخي للديمقراطية، الديمقراطية ومعضلاتها في العالم الثالث		
امتحان ال١شهر الأول					
الثامن	١	-الأهداف من معرفة حقوق الانسان في التاريخ القديم والتاريخ الأوروبي وفي الشريعة الإسلامية ٢-الأهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية	خصائص النظام الديمقراطي، مزايا الديمقراطية، المكونات الرئيسة للنظام الديمقراطي	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-محاضرات فيديو ٣-أفلام وثائقية ٤-حلقات نقاشية	١-الاختبارات التحريرية ٢-الاختبارات الشفوية ٣-الاختبارات اليومية ٤-التقارير والسمنارات
التاسع	١		الديمقراطية الدستورية، شروط قيام الديمقراطية الدستورية، مبادئ الدستور والديمقراطية		
العاشر	١		ضمانات النظام الديمقراطي، انواع جماعات الضغط		
الحادي عشر	١		الحق في الرأي والتعبير		
الثاني عشر	١		خصائص وانواع الديمقراطية والحريات العامة		
الثالث عشر	١		مفهوم الحرية، اشكال الحريات العامة		
الرابع عشر	١		انواع الحريات الفكرية		

امتحان الشهر الثاني					
الخامس عشر	١	-الأهداف من معرفة حقوق الانسان في التاريخ القديم والتاريخ الأوروبي وفي الشريعة الإسلامية ٢-الأهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)	التطور التاريخي للديمقراطية والحريات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-محاضرات فيديو ٣-أفلام وثائقية ٤-حلقات نقاشية	١-الاختبارات التحريرية ٢-الاختبارات الشفوية ٣-الاختبارات اليومية ٤-التقارير والسمنارات
السادس عشر	١		الديمقراطية والحريات العامة في العصر الحديث		
السابع عشر	١		الضمانات الأساسية لنجاح الحريات العامة		
الثامن عشر	١		الضمانات القانونية، النظام القانوني للحريات العامة		
التاسع عشر	١		مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي، قراءة عهد الإمام علي عليه السلام، مواصفات الحاكم الاسلامي		
العشرين	١		الثقافة العامة للحاكم الاسلامي		
الحادي والعشرون	١		اعتماد الشورى وتقريب العلماء		
امتحان الشهر الثالث					
الثاني	١	-الأهداف من معرفة	واجبات الحاكم الاسلامي	١-طريقة القاء	١-الاختبارات

والعشرون		حقوق الانسان في التاريخ القديم والتاريخ		المحاضرات ٢-محاضرات فيديو ٣-أفلام وثائقية ٤-حلقات نقاشية	التحريرية ٢-الاختبارات الشفوية ٣-الاختبارات اليومية ٤-التقارير والسمنارات
الثالث والعشرون	١	الأوروبي وفي الشريعة الإسلامية ٢-الأهداف المهارية	إصلاحات الحاكم الاسلامي		
الرابع والعشرون	١	كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض	طبقات المجتمع وحاجاتها في ظل الحاكم الاسلامي		
الخامس والعشرون	١	المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير) وتعرف الطالب على	تحقيق الأمن والدفاع		
السادس والعشرون	١	الاحداث الماضية التاريخية	عمارة البلاد " التنمية الاقتصادية "		
امتحان الشهر الرابع					
الثامن والعشرون	١	-الأهداف من معرفة حقوق الانسان في التاريخ القديم والتاريخ	مباني النظام الإسلامي في الاقتصاد	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-محاضرات فيديو	١-الاختبارات التحريرية ٢-الاختبارات الشفوية ٣-الاختبارات اليومية

التاسع والعشرون	١	الأوروبي وفي الشريعة الإسلامية ٢-الأهداف المهارية	التوزيع العادل للثروة	٣-أفلام وثائقية ٤-حلقات نقاشية	٤-التقارير والسمنارات
الثلاثون	١	كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل	عمران الأرض والمجتمع والتأكيد على الديمقراطية		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الاول ٢٠ درجة، امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة / درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي / الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرا في مادة حقوق الانسان د. حسين كريم حمود/ كلية التربية الاساسية
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حقوق الانسان في الاسلام د. عبد الله عبد المحسن تركي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٦.وصف المقرر اسس التربية

١. اسم المقرر: اسس التربية
٢. رمز المقرر ٥٠٩٠١١٠٦
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
اسبوعيا
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٢ساعة/٤وحدات اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. ياسمين مهدي شهيد	yamh1982@uomustansiriyah.edu.iq
م.م. نور رياض ياسين	noor.r.yaseen@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الدراسية تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التربية قديما وحديثا. تمكين الطلبة ن تحصيل وفهم اهم مميزات وعيوب التربية قديما وحديثا تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢.استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣.تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤.تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١الاهداف المعرفية :	التربية لغة واصطلاحا	١. طريقة	١.الاختبارات
الثاني	٢	تعريف الطالب بالجذر	اغراض التربية	القاء	التحريرية
الثالث	٢	التاريخية للتربية وكيفية		المحاضرات	٢.الاختبارات
الرابع	٢	نشؤها في الحضارات	اهداف التربية	٢.محاضرات	الشفوية
الخامس	٢	القديمة والاسس	خصائص التربية	فيديو	٣.الاختبارات
السادس	٢	الاجتماعية والاقتصادية	الاسس التاريخية للتربية	٣.افلام	اليومية
االسابع	٢	للتربية	التربية في حضارة وادي الرافدين	وثائقية	٤.التقارير
الثامن	٢	. الاهداف المهارية كس	التربية الصينية		
التاسع	٢	الطالب مهارات الباحث	التربية اليونانية	٤.حلقات نقاشية	

العاشر	٢	العلمي والعمل على نقل	التربية الاثنية والاسبارطية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الحادي عشر	٢	وعرض المعلومات	التربية العربية قبل الاسلام		
الثاني عشر	٢	التاريخية (البحوث	التربية العربية بعد الاسلام		
الثالث عشر	٢	والتقارير)، وتعرف الطا	اساليب وطرائق التعليم للتربية الاسلامية		
الرابع عشر	٢	على الاحداث الماضي	المؤسسات التعليمية في الاسلام		
الخامس عشر	٢	التاريخية لبيان البطولات	الاسس الاجتماعية للتربية		
السادس عشر	٢	والحضارات الشعوب،	الاسس الفلسفية للتربية		
السابع عشر	٢	فضلا عن استخدام	الاسس الاقتصادية للتربية		
الثامن عشر	٢	الوسائل الالكترونية	الاسس الثقافية للتربية		
التاسع عشر	٢	الذكية لتطوير مهارات	الاسس العلمية للتربية		
العشرون	٢	الطالب في طرائق	التربية الحديثة		
واحد وعشرون	٢	التدريس.			
اثنان وعشرون	٢	٣.الاهداف الوجدانية			
الثالث وعشرون	٢	تنمية قدرة الطالب على			
الرابع والعشرون	٢	تحمل المسؤولية اثناء			
الخامس والعشرون	٢	الفترة الدراسية والعمل،			
السادس والعشرون	٢	تشجيع الطالب للاعتزاز			
السابع والعشرون	٢	بتاريخه وانتمائه للوطن			

الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون	٢ ٢ ٢	ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي ابن سينا الغزالي		

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الاول ٢٠ درجة، امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة / درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات والامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي / الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية أ.د مثنى علوان الجشعمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس التربية كايد عبد الحق ٢٠٠٩ دار الفكر للنشر والتوزيع
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اسس التربية د. ابراهيم ناصر ٢٠١٦ دار عمار للنشر والتوزيع
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	اسس التربية أ.د مثنى علوان الجشعمي

٧..وصف مقرر اللغة العربية

١. اسم المقرر
اللغة العربية/المرحلة الاولى
٢. رمز المقرر
٥٠٩٠١١٠٧
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ١٥/١٠/ ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨وحدة (شهريا)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
١_ د. بلقيس خلف رويح سلمان الإيميل: balqes30000@gmail.com ٢_ م.م. نعيم ضميد عليوي الإيميل: naemdh@uomustansiri.ah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١_ اعداد مدرس جيد يتحدث بلغة عربية سليمة ٢_ الإلمام بأسس اللغة العربية نحوا واملاء ٣_ تعويد الطلبة على النطق الصحيح ٤_ تنمية الذائقة الأدبية لدى الطالب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١_ استراتيجية التعلم التعاوني، من خلال تقسيم الطلاب على مجموعات لإعداد مشروع بحثي في اللغة العربية. ٢_ استراتيجية حل المشكلات إن استراتيجية حل المشكلات تعتمد على وجود خطة دراسية يضعها المعلم، وتكمن أهميتها في تنمية التفكير العلمي، إلى جانب اعتمادها على الحوار والنقاش الذي يثري الحصيلة اللغوية والقدرة على التعبير عند الطلبة. ٣_ استراتيجية تعلم المفردات إن تعلم المفردات من أهم الأمور التي يجب التركيز عليه في أثناء تعليم اللغة العربية، فالهدف منها زيادة الحصيلة

	اللغوية واكتشاف معاني جديدة، وتساعد استراتيجية تعلم المفردات على ما يأتي: _ تحليل أقسام الكلام (اسم، فعل، حرف). _ تحليل المفردة إلى: الأصل، الزيادات. _ تخمين المعنى من خلال السياق النصي. _ معرفة كيفية استخدام المعجم اللغوي بأنواعه. _ دراسة المعنى وممارسته ووضعه في جمل إنشائية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١_ ان يتعلم الطالب التسلسل	١- التسلسل الهجائي والأبجدي لحروف	١. طريقة	١.الاختبارات
الثاني	٢	الهجائي والأبجدي للحروف	اللغة العربية	القاء المحاضرات	التحريرية
الثالث	٢	العربية والترتيب الصوتي لها	_التسلسل الصوتي لحروف العربية	_ فيديو	٢.الاختبارات
الرابع	٢	٢_ الاهداف المهارية كسب	٢_ الحركة والمد والتنوين والتشديد	_ حلقة	الشفوية
الخامس	٢	الطالب مهارات الباحث	٣_ الحروف الشمسية والحروف القمري	نقاشية	٣.الاختبارات
السادس	٢	العلمي والعمل على نقل وعرض	٤_ الكلام وأقسامه	١. طريقة	اليومية
السابع	٢	المعلومات اللغوية والأدبية عن طري	٥_ امتحان الشهر الأول	القاء المحاضرات	٤.التقاري

الثامن	٢	(البحوث والتقارير)،	٦- علامات الإسم	_ فيديو	التحريرية
التاسع	٢	وتعريف الطالب على جمالية ورشا	٧_ المعرب والمبني	_ حلقة	
العاشر	٢	لغة الضاد، والجمال الفني للشعر	٩_ إعراب المثنى والملحق به	نقاشية. طريقة	٢.الاختبارات
الحادي عشر	٢	والنثر. سواء في الماضي أم الحاض	١٠_ إعراب المثنى والملحق به	القاء المحاضرات	الشفوية
الثاني عشر	٢	فضلا عن استخدام	١١_ جمع المذكر السالم والحق به	_ فيديو	٣.الاختبارات
الثالث عشر	٢	الوسائل الالكترونية الذكية لتطوي	١٢_ جمع المذكر السالم والحق به	_ حلقة	اليومية
الرابع عشر	٢	مهارات الطالب	١٣_ امتحان الشهر الثاني	نقاشية	٤.التقارير
الخامس عشر	٢	في طرائق التدريس.	١٤_ اعراب جمع المؤنث السالم	. طريقة	التحريرية
السادس عشر	٢		١٥_ اعراب جمع المؤنث السالم	القاء المحاضرات	٢.الاختبارات
السابع عشر	٢	ان يتعلم الطالب التسلسل	١٦_ اعراب جمع المؤنث السالم	_ فيديو	الشفوية
الثامنة عشر	٢	الهجائي والأبجدي للحروف	١٧_ اعراب الممنوع من الصرف	_ حلقة	٣.الاختبارات
التاسع عشر	٢	العربية والترتيب الصوتي لها	١٨_ اعراب الممنوع من الصرف	نقاشية. طريقة	اليومية
العشرون	٢	٢_ الاهداف المهارية كسب	١٩_ تطبيقات على	القاء المحاضرات	٤.التقارير
الواحد والعشرون	٢	الطالب مهارات الباحث	الموضوعات المدروسة	_ فيديو	.الاختبارات
الثاني والعشرون	٢	العلمي والعمل على نقل وعرض	٢٠_ خلقة نقاشية	_ حلقة	الشفوية
الثالث والعشرون	٢	المعلومات اللغوية والأدبية عن طري	٢١_ إعراب الأسماء الخمسة	نقاشية	٣.الاختبارات
الرابع والعشرون	٢	(البحوث والتقارير)،	٢٢_ إعراب الأفعال الخمسة		اليومية
	٢	وتعريف الطالب على جمالية ورشا	٢٣_ امتحان الشهر الثالث	١. طريقة	٤.التقارير

الخامس والعشرون	٢	لغة الضاد، والجمال الفني للشعر	٢٤_ سورة يوسف	القاء المحاضرات	التحريرية
السادس والعشرون	٢	والنثر. سواء في الماضي أم الحاض	٢٥_ سورة سوسف	_ فيديو	٢.الاختبارات
السابع والعشرون	٢	فضلا عن استخدام	٢٦_ نازك الملائكة	_ حلقة	الشفوية
الثامن والعشرون	٢	الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير	٢٧_ إبراهيم طوقان	نقاشية. طريقة	٣.الاختبارات
التاسع والعشرون	٢	مهارات الطالب	٢٨_ نص نثري	القاء المحاضرات	اليومية
الثلاثون		في طرائق التدريس.	٢٩_ امتحان الشهر الرابع	_ فيديو	٤.التقارير
			٣٠_ مناقشة البحوث		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللغة العربية لغير الاختصاص عبد القادر حسن
المراجع الرئيسة (المصادر)	_ النحو التطبيقي، د. هادي نهر _ الإملاء الواضح عبد المجيد النعيمي ووئام الكيال _ الصرف الواضح عبد الجبار علون

	ديواني نازك الملائكة وإبراهيم طوقان _ كتاب ألف ليلة وليلة)
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلات علوم اللغة العربية وآدابها
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٠٨ وصف مقرر اللغة الانكليزي

٠١ اسم المقرر: اللغة الإنكليزية Headway1st stage
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠٨
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١

٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ساعات / ٢وحدات (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. فادي ممتاز يوسف ميخا الرئيس fadimumtaz@uomustansiriyah.edu.iq م.م اية فليح حسن	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنكليزية وقواعدها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعدها	أساسيات اللغة الإنكليزية	١. طريقة القاء ٢.المحاضرات ٣.محاضرات فيديو ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	١				
الثالث	١		الأزمنة (المضارع البسيط والمستمر		
الرابع	١		الأزمنة (المضارع البسيط والمستمر		
الخامس	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	القطع الخارجية	١. طريقة القاء ٢.المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
السادس	١		الماضي البسيط		
السابع	١		الماضي البسيط		

الثامن	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	أنماط الأفعال في اللغة الإنكليزية	٣.محاضرات فيديو ٤.حلقات نقاشية	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
التاسع	١		امتحان الفصل الاول		
العاشر	١	كيفية حل القطع الخارجية	المعاكسات	١. طريقة القاء ٢.المحاضرات ٣.محاضرات فيديو ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الحادي عشر	١		المرادفات		
الثاني عشر	١		حروف الجر		
الثالث عشر	١	استخدام الماضي السبيط	حروف الجر		
الرابع عشر	١		أدوات السؤال		
	١		أدوات السؤال		
الخامس عشر	١	تقديم أنواع الأفعال	المضارع التام المبني للمجهول		
السادس عشر	١		المضارع التام المبني للمجهول	١. طريقة القاء ٢.المحاضرات ٣.محاضرات فيديو ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السابع عشر	١		المعدود وغير المعدود		
الثامن عشر	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعدها	المعدود وغير المعدود		
التاسع عشر	١		If الشرطية		
العشرون	١		If الشرطية		
الواحد والعشرون	١	التمييز بين الأزمنة	If الشرطية		
الثاني والعشرون	١		أفعال المودل		

الثالث والعشرون	١	واستخدامها	أفعال المودل	١. طريقة القاء ٢.المحاضرات ٣.محاضرات فيديو ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الرابع والعشرون	١	التمييز بين الأزمنة	امتحان الفصل الثاني		
الخامس والعشرون	١	واستخدامها	حل أسئلة المطابقة		
السادس والعشرون	١	كيفية حل القطع الخارجية	زمن المستقبل		
السابع والعشرون	١	استخدام الماضي	امتحان تعويضي		
الثامن والعشرون	١	السبيط	الصفات		
التاسع والعشرون	١	تقديم أنواع الأفعال	قطع خارجية		
الثلاثون	١		مراجعة		
الامتحان النهائي					
٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ امتحان الفصل الأول ١٠ درجة امتحان الفصل ١٠ السلوك الصفي للفصلين ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة					

١٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway
المراجع الرئيسة (المصادر)	Headway
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	& YouTube Chat GPT

٩.وصف مقرر جغرافية العامة

١. اسم المقرر :
الجغرافية العامة
٢. رمز المقرر :
٥٠٩٠١١٠٩
٣. الفصل / السنة :
نظام سنوي / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
١٢ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة :
يومي / عدا الجمعة والسبت والعطل الرسمية

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي (٦٠) ساعة / عدد الوحدات الكلي (٩٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم م. م. سحر علي صادق .....الآيميل sahar.ali.1990@uomustansiriyah.edu.iq	
الاسم م. د. يسرى ستار بركه	
٨. اهداف المقرر :	
اهداف المقرر الدراسي	يهدف المقرر الدراسي الى تعريف وتمكين وتوضيح وتبصير الطلبة بـــ : ▪ ماهية الجغرافية ▪ فروع علم الجغرافية ▪ الخرائط وانواعها ▪ الانجاهات وطرق قياسها ▪ مفهوم علم شكل سطح الارض ▪ جغرافية السكان ▪ المشكلات المناخية وكيفية الحد منها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
	• استراتيجية الالقاء وصورها .....(المحاضرة، الشرح، الوصف، القصة) . • استراتيجية المناقشة والاستجواب .

الاستراتيجية (سيتبع التدريسي المزج بين الاستراتيجيات ومنها)	• استراتيجية الاسئلة الفعالة والاسئلة الصفية. • استراتيجية العصف الذهني وحل المشكلات . • استراتيجيات التعلم النشط وسأختار منها الاستراتيجيات حسب موضوع المحاضرة . • استراتيجية التصميم والتطبيق . • استراتيجية العروض العملية (التطبيقية) . • المزج بين مختلف الاستراتيجيات حسب نوع المحاضرة .

١٠. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ + ٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	ماهية الجغرافية	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار تكويني
٢ + ٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	اقسام علم الجغرافي	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
٥ + ٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الخرائط والجغرافية العملية	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار تكويني
٧ + ٨	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الغلاف الجوي وعلم المناخ	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار تكويني

امتحان تحريري من (١٠)					
٩ + ١٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الجيومورفولوجيا	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١١ + ١٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	البحار والمحيطات	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
١٣ + ١٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	جغرافية التربة	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار تكويني
١٥ + ١٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	جغرافية السكان	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
امتحان تحريري من (١٠)					
١٧ + ١٨	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الجغرافية السياسية	العروض العملية التطبيقية	اختبار تكويني
١٩ + ٢٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الجغرافية الزراعية	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٢١ + ٢٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	التصحر	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار شفوي
٢٣ + ٢٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	تلوث الهواء	المزج بين الاستراتيجيات	بطاقة ملاحظة

امتحان تحريري من (١٠)					
٢٥ + ٢٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الاحتباس الحراري	المزج بين الاستراتيجيات	شفوي + تكويني
٢٧ + ٢٨	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الازدحام المروري	العروض العملية التطبيقية	بطاقة ملاحظة
٢٩ + ٣٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	التلوث الضوضائي	استراتيجية التصميم والتطبيق	اختبار تطبيقي
امتحان تحريري من (١٠)					

١١. تقييم المقرر :

	الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		درجة السعي	درجة الدفتر	الدرجة النهائي
توزيع الدرجات	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	٤٠	٦٠	١٠٠
	١٠	١٠	١٠	١٠			
	٢٠		٢٠				

١٢. مصادر التعلم والتدريس : :

	الجغرافية العامة . الجغرافية البشرية

المراجع الرئيسة (المصادر)	▯ الجغرافية الطبيعية ▯ الجيومورفولوجيا . ▯ الطقس والمناخ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	▪ المجلات : مجلة المستنصرية للعلوم الانسانية . ▪ التقارير : كتابة بحوث عن مفردات الجغرافية. ▪ الدوريات : مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع على شبكة الانترنيت تخص الجغرافية العامة .

١٠.وصف مقرر حاسوب

١. اسم المقرر: الحاسوب
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠١٠
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٥. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٧	
٦. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
٧. عدد الساعات الدراسية ٢(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.دعاء محسن عبد علي الايميل: doaa_muhsin@uomustansiriyah.edu.iq الاسم: م.دينا نادر جورج الايميل: dena.my@uomustansiriyah.edu.iq	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطالب من التعرف على أطوار نشأة الحاسوب • تمكين الطالب من معرفة المكونات الأساسية للحاسوب (المكونات المادية , البرمجيات). • تمكين الطالب من استخدام البرمجيات بشكل قانوني وامن وكيفية حماية الحاسوب الخاص من والاختراق الأمني كالفيروسات . • تمكين الطالب من التمييز بين انواع انظمة التشغيل واستخداماتها. • تمكين الطالب من التعرف على استخدام نظام ويندوز ٧ وتطبيقاته
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٣. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت
١١. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم جميع مصطلحات ومفاهيم ورموز لغات الحاسوب. ٢- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم طرق متابعة البرامج داخل اجهزة الحاسوب ٣- تمكين الطلبة من امتلاك مهارات استعمال التقنيات الحديثة في تعليم وتعلم علوم الحاسوب. ٤- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحديد المشاكل الناتجة من سوء	تعريف الحاسوب , مراحل تطور الحاسوب ,	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	٢		المميزات والعيوب في مراحل وأجيال الحاسوب.		
الثالث	٢		تصنيف الحاسوب (أنواع الحاسوب).		
الرابع	٢		امتحان الفصل الاول		
الخامس	٢		مكونات الحاسوب (الاجزاء المادية للحاسوب)- اجهز الادخال		
السادس	٢		اجهزة الادخال		
السابع	٢		تكملة اجهزة الادخال+ اجهزة الاخراج		
الثامن	٢		صندوق الحاسوب		
التاسع	٢		وحدة المعالجة المركزية	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
العاشر	٢		الكيان البرمجي		
الحادي عشر	٢		انظمة الاعداد في الحاسوب		
الثاني عشر	٢		حاسوبك الشخصي – مصة الحاسوب		
الثالث عشر	٢		العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوبك		
الرابع عشر	٢		المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي		
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الثاني		

السادس عشر	٢	استعمال الحاسوب والعمل على حلها. ٥- تعزيز الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب. ٦- تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي. ٧- العمل بجودة وكفاءة ضمن الفريق ٨- امتلاك مهارات الادارة الذاتية والقدرة على ادارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة. الشعور عند الطلبة بأهمية دراسة علم الحاسوب	العطلة الربيعية	نقاشية ١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السابع عشر	٢		اخلاق العالم الالكتروني- اشكال التجاوزات في العالم الرقمي-امن الحاسوب- خصوصية الحاسوب		
الثامن عشر	٢		تراخيص برامج الحاسوب – انواعة التراخيص – الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني		
التاسع عشر	٢		برامجيات خبيثة – اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق- اضرار الحاسوب على الصحة		
العشرون	٢		امتحان الفصل الثالث		
الواحد والعشرون	٢		تعريف نظام التشغيل- وظائف نظام التشغيل- اهداف نظام التشغيل – تصنيف نظم التشغيل		
الثاني والعشرون	٢		نظام التشغيل ويندوز ٧		١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثالث والعشرون	٢		المجلدات والملفات	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الرابع والعشرون	٢		الايقونات		
الخامس والعشرون	٢		اجراء عمليات على النوافذ		
السادس والعشرون	٢		تطبيق عملي بالمختبر		
السابع والعشرون	٢		خلفيات سطح المكتب		
الثامن والعشرون	٢		لوحة التحكم –بعض ا الحالات والاعدادات الشائعة		
التاسع والعشرون	٢		تطبيق عملي بالمختبر		

الثلاثون	٢		تطبيق عملي بالمختبر		
الامتحان النهائي					
١٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تاليف أ.د.غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. زياد محمد عبود**		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت			**Internet References**		

١١. وصف مقرر علم النفس التربوي

١. اسم المقرر: علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١١٠١١

٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ ساعات / ١٦ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. رنا حسين عمران عطية العيثاوي rana.omran12@uomustansiriyah.edu.iq ا.م.د. جمال ناصر حسين
٨. اهداف المقرر :

اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية : يهدف علم النفس التربوي الى فهم عملية التعلم وتحسين عملية وطرق التدريس وتوجيه النمو العقلي والنفسي للمتعلم وتقديم الدعم لتطوير مهارات التفكير , وحل المشكلات والوصول الى مرحلة الابداع , وتعديل السلوك غير المرغوب فيه وتعزيز السلوكيات الايجابية . الاهداف المهارية : اكتساب الطلاب مهارات البحث العلمي والعمل على تبويب المعلومات من خلال (البحوث والتقارير والرسوم التخطيطية) وتعرف الطالب على النظريات المختلفة لعلم النفس التربوي والمقارنة بين تلك النظريات من حيث المنظور والنتائج ٠ الاهداف الوجدانية : تنمية قدرة الطالب بالتركيز على الجوانب الانعالية والعاطفية في العملية التعلمية والتعليمية , وتعزيز الوعي الذاتي وتطويرالعلاقات الايجابية وتعزيز الدافعية الداخلية والانضباط الداخلي والثقة بالنفس لدى المتعلم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس - استخدام النماذج التعليمية الحديثة - تكليف الطلبة بالأنشطة المتنوعة مثل التقارير والمخططات التوضيحية .
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الاهداف المعرفية :	-مقدمة في علم النفس	طريقة القاء	الاختبارات
الثاني	٢	يهدف علم النفس التربوي	التربوي	المحاضرات	
		الى فهم عملية التعلم	-اسهامات فلاسفة		التحريرية
		وتحسين عملية وطرق	العصر الاسلامي		
		التدريس وتوجيه النمو	-فروع علم النفس	حلقات نقاشية	الاختبارات الشفوية
		العقلي والنفسي للمتعلم	-مدارس علم النفس		الاختبارات اليومية
الثالث	٢	وتقديم الدعم لتطوير	- اهداف علم النفس		التقارير البحثية
الرابع	٢	مهارات التفكير , وحل	-موضوعات علم	عصف ذهني	
		المشكلات والوصول الى	النفس		
		مرحلة الابداع , وتعديل	-العوامل المؤثرة		الاختبارات
الخامس	٢	السلوك غير المرغوب فيه	في التعلم	طريقة القاء	
		وتعزيز السلوكيات الايجابية	-طرق البحث في علم	المحاضرات	التحريرية
السادس	٢	.	النفس التربوي		
السابع	٢	الاهداف المهارية : اكتساب	الامتحان الاول		الاختبارات الشفوية
الثامن	٢	الطلاب مهارات البحث	-عمليتي التذكر	حلقات نقاشية	الاختبارات اليومية
التاسع	٢	العلمي والعمل على تبويب	والنسيان		
العاشر	٢	المعلومات من خلال (	-التذكر	عصف ذهني	التقارير البحثية

الحادي عشر	٢	البحوث والتقارير والرسوم التخطيطية) وتعرف الطالب على النظريات المختلفة لعلم النفس التربوي والمقارنة بين تلك النظريات من حيث المنظور والنتائج . الاهداف الوجدانية : تنمية قدرة الطالب بالتركيز على الجوانب الانفعالية والعاطفية في العملية التعلمية والتعليمية , وتعزيز الوعي الذاتي وتطوير العلاقات الايجابية وتعزيز الدافعية الداخلية والانضباط الداخلي والثقة بالنفس لدى المتعلم .	-انواع الذاكرة -العوامل المؤثرة في عملية التذكر -سبل تحسين عملية التذكر -النسيان -اسباب النسيان - الانتباه والادراك -الانتباه -انواع الانتباه -العوامل المؤثرة في الانتباه -الادراك -العوامل المؤثرة في الادراك الامتحان الثاني -انتقال اثر التعلم -مفهوم انتقال اثر	طريقة القاء المحاضرات حلقات نقاشية عصف ذهني طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات اليومية التقارير البحثية الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	٢				
الثالث عشر	٢				
الرابع عشر	٢				
الخامس عشر	٢				
السادس عشر	٢				
السابع عشر	٢				

الثامن	٢		التعلم	حلقات نقاشية	الاختبارات اليومية
عشر		الاهداف المعرفية :	-اهمية انتقال اثر		
التاسع	٢	يهدف علم النفس التربوي	التعلم	عصف ذهني	التقارير البحثية
عشر		الى فهم عملية التعلم	-شروط انتقال اثر		
الثامن	٢	وتحسين عملية وطرق	التعلم		
عشر	٢	التدريس وتوجيه النمو	-كيفية الاستفادة من		
التاسع		العقلي والنفسي للمتعلم	عملية الانتقال في		
عشر	٢	وتقديم الدعم لتطوير	عملية التعلم والتعليم	طريقة القاء	الاختبارات التحريرية
العشرون		مهارات التفكير , وحل	-اهمية دراسة	المحاضرات	
احدى	٢	المشكلات والوصول الى	- الامتحان الثالث		الاختبارات الشفوية
وعشرون		مرحلة الابداع , وتعديل	الدافعية		
اثنا	٢	السلوك غير المرغوب فيه	-معنى الدافع	حلقات نقاشية	الاختبارات اليومية
وعشرون		وتعزيز السلوكيات الايجابية	-تصنيف الدوافع		التقارير البحثية
ثلاثة	٢	.	-نظريات الدافعية	عصف ذهني	
وعشرون		الاهداف المهارية : اكتساب	-الوظائف التعليمية		
اربعة	٢	الطلاب مهارات البحث	للدافعية		
وعشرون		العلمي والعمل على تبويب	-التفكير		
خمسة	٢	المعلومات من خلال (	-معنى التفكير		

وعشرون		البحوث والتقارير والرسوم	الخصائص الفردية	طريقة القاء	الاختبارات التحريرية
	٢	التخطيطية) وتعرف	المميزة للتفكير	المحاضرات	الاختبارات الشفوية
	٢	الطالب على النظريات المختلفة لعلم النفس التربوي	-مميزات التفكير -انواع التفكير		الاختبارات اليومية
	٢	والمقارنة بين تلك النظريات من حيث المنظور والنتائج	-سبل استثارة وتنمية التفكير	حلقات نقاشية	التقارير البحثية
		.	-الامتحان الرابع	عصف ذهني	
		الاهداف الوجدانية : تنمية قدرة الطالب بالتركيز على الجوانب الانفعالية	-التغذية الراجعة -مفهوم التغذية الراجعة		
		والعاطفية في العملية التعلمية والتعليمية , وتعزيز	-اهمية التغذية الراجعة	طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
ستة		الوعي الذاتي وتطوير	-انواع التغذية		الاختبارات الشفوية
وعشرون		العلاقات الايجابية وتعزيز	الراجعة		
سبعة		الدافعية الداخلية والانضباط	خصائص التغذية	حلقات نقاشية	الاختبارات اليومية
وعشرون		الداخلي والثقة بالنفس لدى	الراجعة		التقارير البحثية
ثمانية		المتعلم .	-التعلم	عصف ذهني	
وعشرون			نظريات التعلم		

تسعة وعشرون ثلاثون			–نظرية بافلوف –نظرية ثورندايك –نظرية سكنر		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان ونشاطات الفصل الاول ٢٠درجة / امتحان ونشاطات الفصل الثاني ٢٠درجة / درجة السعي ٤٠درجة الامتحان النهائي ٦٠درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				علم النفس التربوي ١٩٩٤, محمد مصطفى , دار الشروق ,ط٢	
المراجع الرئيسة (المصادر)				علم النفس التربوي ٢٠١٢, هناء حسين الفلفلي , دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع , الاردن	
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				علم النفس المعرفي ٢٠١٢, عدنان يوسف العتوم , دار الميسرة للطبع والنشر , الاردن	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت				لا يوجد	

وصف مقررات المرحلة الثانية

١. وصف مقرر تاريخ البلاد العربية القديم.

١. اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية القديم.
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٢٠١
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات اسبوعيا و٥٤ ساعة في الفصل/ لكل شعبة من ٢ شعب

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماجدة حسو منصور	الايميل: majidahasso2015@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ.م.د. علي حسن ثابت	الايميل: alikisra@uomustansiriyah.edu.iq
الأسم : م.م. زهراء رعد محسن	الايميل:zahraa.raad@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التاريخ القديم. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الشعوب وحضار وتاريخ الدول. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسباب حدوث الصراعات والحروب بين دول العالم القديم والتعرف على نتائجها. الاهداف المهارية: تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخ تنمية مهارات التخيل ومتعة التعرف على احداث الماضي عند الطلبة من خلال ما يتضمنه التاريخ القديم من احدا وقصص وبطولات وصور عن ماضي الشعوب. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. الاهداف الوجدانية: تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية، وتشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخ وانتمائه للوطن الولاء له، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية. تمكين الطلبة من امتلا القدرة على اصدار الاحكام على الاحداث الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الاحداث الجارية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٢. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٣. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٤. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	١.الاهداف المعرفية من التار	جغرافية بلاد النيل	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية.	١.الاختبارا ت التحريرية ٢.الاختبارا ت الشفوية ٣.الاختبارا ت اليومية ٤.التقارير والسمنرات.
الثاني	٣	القديم وتاريخ البلاد العربية القديمة المشتملة على بلاد الن وبلاد الشام والشمال الأفريقي والبلاد العربية.	مصادر تاريخ مصر القديمة		
الثالث	٣	٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلم	عصور ما قبل التاريخ: العصر الحجري القديم والوسيط		
الرابع	٣	والعمل على	العصر الحجري الحديث والمعدني		

الخامس	٣	نقل وعرض المعلومات التاري	عصور ما قبل السلالات والمملكة القديمة: السلا	٥. عرض صور	٥. النقاشات
		(البحوث والتقارير)، وتعريف	الأولى والثانية	وخرائط	الصفية.
السادس	٣	الطالب	السلالات الثالثة والرابعة	٦. شرح على	
السابع	٣	بالأحداث الماضية التاريخية	السلالة الخامسة والسادسة وأسباب سقوط المملك	الصبورة.	
		لبيان بطولات وحضارات	القديمة.		
		الشعوب،	امتحان الشهر الاول		
الثامن	٣	فضلا عن استخدام الوسائل	عصر الاضمحلال والفوضى	١. طريقة القاء	١.الاختبارا
		الالكترونية الذكية لتطو	الأول + عصر المملكة الوسطى	المحاضرات	ت التحريرية
التاسع	٣	مهارات الطالب في	السلالة الحادية عشر والثانية عشر	٢.محاضرات	٢.الاختبارا
		طرائق التدريس.	+ فترة الاضمحلال والفوضى	فيديو	ت الشفوية
		٣.الاهداف الوجدانية تنمية قد	الثانية	٣.افلام وثائقية	٣.الاختبارا
العاشر	٣	الطالب على تحمل المسؤولية	عصر الهكسوس وقيام الدولة	٤.حلقات	ت اليومية
		اثناء	الحديثة	نقاشية.	٤.التقارير
الحادي عشر	٣	الفترة الدراسية، تشجيع الطالب	السلالة الثامنة عشر وثورة	٥. عرض صور	والسمنرات.
		على الاعتزاز بتاريخه وانتمائ	أخناتون الدينية	وخرائط	٥. النقاشات
الثاني عشر	٣	للوطن، والولاء له، وتدريب	السلالتين التاسعة عشر والعشرون		الصفية.
		الطالب	+ السلالات المتأخرة		
الثالث عشر	٣	للعمل على نقل التاريخ بأمان	العصر الفارسي، البطلمي	٦. شرح على	

		موضوعية وعلمية.	والروماني	الصبورة.	
الرابع عشر	٣	.الاهداف المعرفية من التاريخ القديم وتاريخ البلاد العربية	الجوانب الحضارية في تاريخ مصر : الديانة	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية. ٥. عرض صور وخرائط ٦. شرح على الصبورة.	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات. ٥. النقاشات الصفية.
		القديمة المشتملة على بلاد الن	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر	٣	وبلاد الشام والشمال الأفريقي والبلاد العربية.	الكتابة المصرية القديمة وأنواعها		
السادس عشر	٣	٢.الاهداف المهارية كسب	الأدب المصري القديم + الأداة		
السابع عشر	٣	الطالب مهارات الباحث العلم	الفن المصري+ القانون والشريعة		
الثامن عشر	٣	والعمل على	جغرافية بلاد الشام		
التاسع عشر	٣	نقل وعرض المعلومات التاري	العصور الحجرية في بلاد الشام		
العشرون	٣	(البحوث والتقارير)، وتعريف الطالب	مكانة سوريا في التاريخ القديم + الأقوام الجزرية وتقسيماتها		
الواحد والعشر	٣	بالأحداث الماضية التاريخية	الآموريون وحضارتهم.		
		لبيان بطولات وحضارات الشعوب،	امتحان الشهر الثالث		
الثاني والعشر	٣	فضلا عن استخدام الوسائل	الكنعانيون وحياتهم الاقتصادية		
الثالث والعشر	٣	الالكترونية الذكية لتطو	الأسفار والمستعمرات الفينيقية	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية
الرابع والعشرو	٣	مهارات الطالب في	الديانة الكنعانية والحروف		

		طرائق التدريس.	الهجائية	٢.محاضرات	٢.الاختبارا
الخامس والعشرون	٣	٣.الاهداف الوجدانية تنمية قد	المراكز الحضارية في شمال أفريقيا ودورها التجاري	فيديو	ت الشفوية
السادس والعشرون	٣	الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية، تشجيع الطالب	مدينة عوتيقا ومملكة قرطاجة	٣.افلام وثائقية	٣.الاختبارا ت اليومية
		على الاعتزاز بتاريخه وانتمائ	امتحان الشهر الرابع	٤.حلقات نقاشية.	٤.التقارير
الثامن والعشر	٣	للوطن، والولاء له، وتدريب الطالب	الصراعات بين روما وقرطاجة وسقوط قرطاجة	٥. عرض صور وخرائط	والسمنرات.
التاسع والعشر	٣	للعمل على نقل التاريخ بأمان موضوعية وعلمية.	مقدمة في تاريخ شبه الجزيرة العربية + علاقات العراق القديم بمنطقة الخليج العربي	٦. شرح على الصبورة.	٥. النقاشات الصفية.
الثلاثون	٣		دلمون، مكان وميلوخا		
الامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					

....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج٢، ط٢، بغداد، ١٩٥٦ . ٢. فيليب حتي، تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين، ط٢، بيروت، ١٩٥٨ .
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١. أحمد أمين سليم، مصر والعراق دراسة حضارية، ط٢، بيروت، ٢٠٠٩ . ٢. محمد بيومي مهران، الحضارة المصرية القديمة، ج٢، الاسكندرية، ١٩٨٩ . ٣. عبد الحكيم الذنون، تاريخ الشام القديم، دمشق، ١٩٩٩ .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٢. وصف مقرر تاريخ حضارات العالم القديم

١. اسم المقرر
تاريخ حضارات العالم القديم
٢. رمز المقرر

٥٠٩٠١٢٠٢	
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
أسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(٢) عدد الساعات اليومي والكلي عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د . عبد الله عبد الحسين محمد	الايميل : bd14470@uomustansiriyah.edu.iq
م.م. ريم صالح عبد الزهرة	الايميل : reem.r@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.الاهداف المعرفي من التاريخ القديم وتاريخ حضارات العالم

	القديم واسباب الصراعات والحروب التي خاضتها حضارات العالم القديم وتاريخهم السياسي والاجتماعي والاقتصادي والحضاري. الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقية والمغربية وبلاد الشام ومصر واسباب الصراعات والحروب بينها، وانتشار الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبعض البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة	مصادر التاريخ اليوناني	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	٢		الخلفية التاريخية الجغرافية للحضارة اليونانية		
الثالث	٢		تاريخ اليونان السياسي		
الرابع	٢		التشريعات اليونانية القديمة		
الخامس	٢		الحروب بين اثينا واسبارطة		
السادس	٢		بعض مظاهر الحضارة الاغريقية		
السابع	٢		مصادر التاريخ الروماني		
	٢		الخلفية الجغرافية للحضارة الرومانية – المجتمع الايطا وظهور روما		
الثامن	٢		التاريخ السياسي في ايطاليا		
التاسع	٢		أبرز رجالات روما في العهد الجمهوري		
العاشر	٢		بعض اوجه الحضارة الرومانية		

الحادي عشر	٢	الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطال للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للع على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	امتحان الفصل الاول		
الثاني عشر	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقي والمغربية وبلاد الشام ومصر واسبا الصراعات والحروب بينها، وانتشا الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبي البطولات والحضارات الشعوب، فض	الحضارة الحثية – الموقع والتضاريس	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشي	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير ١.الاختبارات
الثالث عشر	٢		مصادر دراسة الحضارة الحثية		
الرابع عش	٢		التاريخ السياسي للحضارة الحثية		
الخامس عشر	٢		بعض اوجه الحضارة الحثية		
السادس عشر	٢		مصادر دراسة تاريخ إيران القديم		
السابع ع	٢		الصور والقبائل الايرانية – الميدينون – الاخمينين – الفرثيين		
الثامن عش	٢		قيام وتأسيس الدولة الساسانية		

التاسع عـ	٢	عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد،	تنظيمات اردشير الادارية	٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشيا	التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقاري
العشرون	٢		عهد سابور الاول من (٢٤١-٢٧٢م)		
الواحد والعشرون	٢		دور مدن والقوافل التجارية حضر – تدمر – الصراع السياسي الروماني		
الثاني والعشرون	٢		فترة الملوك الضعفاء (٢٧٣-٣١٠م) فترة الضعف الاو		
الخامس والعشرون	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقيـ والمغربية وبلاد الشام ومصر واسبا الصراعات والحروب بينها، وانتشا الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب	الملك يزدجر الاول (٣٩٩-٤٢٠م)	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير
السادس والعشرون	٢		بهرام الخامس (٤٢٠-٤٣٨م)		
السابع والعشرون	٢		علاقة الملك قباذ الاول بالهياطلة والبيزنطيين		
الثامن والعشرون	٢		الدولة الساسانية في مراحلها الاخيرة		
التاسع	٢		الجوانب الحضارية في الدولة الساسانية		

والعشرون		على الاحداث الماضي التاريخية لبي		٤.حلقات نقاشيا
الثلاثون	٢	البطولات والحضارات الشعوب.	امتحان الفصل الثاني	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طه باقر، المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (بغداد : شركة التجارة والطباعة المحدودة، (١٩٥٦) ج احمد مالك الفتيان، دراسات في التاريخ القديم، بغداد : مكتبة عادل، (٢٠١١) عبد العزيز عثمان، معالم الشرق الأدنى القديم
المراجع الرئيسة (المصادر)	طه باقر، المقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (بغداد :شركة التجارة والطباعة المحدودة، (١٩٥٦) ج
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	هشام الصفدي، تاريخ الرومان، ج ١ (لبنان ،١٩٦٧).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٣. وصف مقرر تاريخ اوربا في عصر النهضة ١٤٥٣- ١٧٨٩

١.	اسم المقرر : تاريخ اوربا في عصر النهضة ١٤٥٣-١٧٨٩
٢.	رمز المقرر : ٥٠٩٠١٢٠٣
٣.	الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١
٥.	اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات /٣٨ وحدة (شهريا)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: ا. د حسن زغير حزيم.	hasan1975.edbs@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: ا. د ايمان متعب محي	emanaltememe@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاهداف المعرفية من تاريخ اوربا وخاصة في عصر النهضة ١٤٥٣-١٧٨٩ ,معرفة اهم مظاهر وخصائص عصر النهضة والكشوفات الجغرافية من حيث اسبابها ونتائجها ,وحركة الاصلاح الديني وظهور حركة مارتن لوثر وانتشار الحركة لبقية الدول الاخرى ,فضلا عن حرب الثلاثين عاما ١٦١٨-١٦٤٨ ,والتطورات في انكلترا وفرنسا خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر ,والتطورات في اسبانيا خلال القرن السادس عشر الاهداف المهارية تتضمن كسب الطالب مهارات الباحث العلمي وطريقة شرحه في المحاضرة والاستفادة من التجارب الماضية للاحداث وانعكاساتها على الوضع الراهن ,كما يمكن تدريب الطالب على كيفية استخدام المصادر وتوظيفها في كتابة البحث التاريخي ,فضلا عن استخدام الاجهزة الالكترونية في التعلم ولاسيما الحاسوب الاهداف الوجدانية من خلال جعل الطالب قادرا على الاستفادة من التجارب الماضية وتوظيفها للمستقبل ,وتنمية قدرة الطالب على اكتساب المفاهيم الصحيحة للحياة ,وتحمل المسؤولية كذلك تحسين سلوكه ,وتعزيز اهمية التعاون مع اقرانه وزرع روح المحبة والالفة ,وتطور اسلوب المعاملة الجيدة مع الاساتذة وكسب القيم الاخلاقية ..	
الاستراتيجية التعليم والتعلم	١- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية ٢- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس ٣- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير ٤- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية ٥- ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني .....الـ ثالث. .....الـ رابع	٢. ٢. ٢	١-الاهداف المعرفية: معرفة اه خصائص ومظاهر عصر النهـ والكشوف الجغرافية من حيث اسبابها ونتائجها وحركة الاصلا الديني وظهور حركة مارتن لور وانتشار الحركة الى بقية الدول الاخرى فضلا عن حرب الثلاثي عاما ١٦١٨-١٦٤٨ من حيث اسبابها وادوارها ونتائجها ,والتطورات في انكلترا وفرنسا خلال القرنين السابع عشر والثا عشر والتطورات في اسبانيا خلا القرن السادس عشر . . الاهداف المهارية ك تتضمن ب الطالب مهارات الباحث ي وطريقه شرحه في اضرة ,والاستفادة من التجار	تعريف النهضة الاوربية ومعرفة أهم خصائصـ ومظاهرها في ميدان الادب والفكر وميدان ومي الثقافة والادب القومي وميدان العلوم والفنون وانتشار النهضة في القارة الاوربية. ..... الكشوف الجغرافي من حيث اسبابها ودور الاسبان والبرتغال في الكشوف الجغرافية ونتائ الكشوف الجغرافية ..... الثورة الدينية والاصلاح ا لديني ودوافع الاصلاح الدي ني. ..... مارتن لوثر والحركة اللوثرية والانتفاضة الفلاح وانتشار اللوثرية في البلاد الاسكندنافية	1.طريقة القاء المحاضرا ٢. محاضرات فيديو ٣. حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ٤. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ٥. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ٦. محاضرات فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير. .الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير.

.....الـ خامس	٢	ضية للأحداث وانعكاساتها ل الوضع الراهن ,كما يمكن لاهداف المعرفية: معرفة اهم سائص ومظاهر عصر النهضة	حركة الاصلاح الديني في سويسرا (زوينكلي وكالفن) وحركة الاصلاح الديني في فرنسا والحركة اليسوعية ونتائج حركة الاصلاح الدين ..... امتحان الشهر الاول	حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ٧. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير.
.....الـ سادس	٢	شوف الجغرافية من حيث بها ونتائجها وحركة الاصلاح ي وظهور حركة مارتن لورثر نار الحركة الى بقية الدول رى فضلا عن حرب الثلاثين	..... انكلترا خلال حكم اسرة تيودور١٤٨٥-١٦٠٣ ,هنري السابع وهنري الثامن ..... ادوارد السادس (-١٥٤٧-١٥٥٣) وماري الاو	.طريقة القاء المحاضرات ٨. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	.٣.التقارير.
..... السابع.	٢	١٦١٨-١٦٤٨ من حيث بها وادوارها ونتائجها طورات في انكلترا وفرنسا	١٥٥٣-١٥٥٨. ..... اليزابيث الاولى ١٥٥٨-١٦٠٣ ,وحرب الارما	.الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات	
..... الثامن	٢	ل القرنين السابع عشر والثامن ر والتطورات في اسبانيا خلال ن السادس عشر . . الاهداف المهارية ك تتضمن ب الطالب مهارات الباحث	١٥٨٨. ..... امتحان الشهر الثاني	الشفوية .طريقة القاء المحاضرات ٩. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	.٣.التقارير.

..... التاسع	٢	ي وطريقه شرحه في اضرة ,والاستفادة من التجار ضية للأحداث وانعكاساتها ل الوضع الراهن ,كما يمكن	حرب الثلاثين عاما ١٦١٨-١٦٤٨ من حيث اسبابها وادوارها الدور البوهيمي والدور الدنمارك والدور السويدي	.طريقة القاء المحاضرات ١٠. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير.
.....العاشر	٢	ب الطالب على كيفية استخدام سادر وتوظيفها في كتابة ث	الدور الفرنسي ١٦٣٥-١٦٤٨ ومعاهدة ويستفا عام ١٦٤٨ ونتائج حرب الثلاثين عاما		
.....الحادي عشر.	٢	ريخي , واستخدام الاجهزة كترونية في التعلم لاسيما سوب	انكلترا في القرنين السابع عشر والثامن عشر ,انكلترا في عهد جيمس الاول ١٦٠٣-١٦٢٥ وثانيا عهد شارل الاول ١٦٢٥-١٦٤٩ وملتمس الحقوق	.طريقة القاء المحاضرات ١١. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية
.....الثاني عشر	٢	داف الوجدانية : من خلال 4- ل الطالب قادرا على تفادة من التجارب ضية وتوظيفها للمستقبل	البرلمان الطويل ١٦٤٠- ١٦٦٠ والاحتجاج العظيم ١٦٤١ والحرب الاهلية ١٦٤٢- ١٦٤٦والثورة الانكليزية الثانية ١٦٤٧-١٦٤٩ تطهير برايد ١٦٤٨ ..... عودة الملكية الى انكلترا ١٦٦٠ وعهد جيمس	.طريقة القاء المحاضرات ١٢. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية

الثالث عشر ..... الرابع عشر ..... الخامس عشر .....الـ سادس عشر ..... السابع عشر ..... الثامن عشر	٢ ٢	مية قدرة الطالب على اب المفاهيم الصحيحة اة وتحمل المسؤولية .كذلك ين سلوكه وتعزيز اهمية ون مع اقرانه وزرع روح بة والالفة وتطوراسلوب املة الجيدة مع الاساتذة سب القيم الاخلاقية هداف المعرفية: معرفة اهم ائص ومظاهر عصر النهضة شوف الجغرافية من حيث بها ونتائجها وحركة الاصلاح ي وظهور حركة مارتن لورثر ثار الحركة الى بقية الدول رى فضلا عن حرب الثلاثين ا ١٦١٨–١٦٤٨ من حيث	الثاني ١٦٨٥.–١٦٨٨ وثورة ١٦٨٨ الجليلة وعهد وليم الثالث ١٦٨٩–١٧٠٢ ونتائج الثورة الجليلة واثارها ..... امتحان الشهر الثاني ..... عهد الملكة آن ١٧٠٢–١٧١٤ وانكلترا في عه اسرة هانوفر ١٧١٤–١٩٠١ وعهد جورج الثان وجورج الثالث وصراع انكلترا الاستعماري مع القوى الاوربية في القرنين السابع عشر والثامن عشر ..... فرنسا في القرنين السابع عشر والثامن عشر تاريخ فرنسا حتى ١٦٤٣ وعصر التفوق الفرنس من حيث فرنسا في عهد لويس الرابع عشر ١٦٤٣–١٧١٥ وثورة الفروند الاولى ١٦٤٩ ..... ثورة الفروند الثانية ١٦٥٢ وعهد لويس الرابع	.طريقة القاء المحاضرات ١٣. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ١٤. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	٣.التقارير. .الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير. .الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية

التاسع عشر ..... العشرون ..... الحادي والعشرون ..... الثاني والعشرون ..... الثالث والعشرون ..... الرابع والعشرون ..... الخامس والعشرون	٢ ٢ ٢٠.	بها وادوارها ونتائجها طورات في انكلترا وفرنسا ل القرنين السابع عشر والثامن ر والتطورات في اسبانيا خلال ن السادس عشر . . الاهداف المهارية ك من كسب الطالب مهارات حث العلمي وطريقه شرحه المحاضرة ,والاستفادة من ار الماضية للأحداث كاساتها على الوضع ن ,كما يمكن اهداف المعرفية: معرفة اهم سائص ومظاهر عصر النهضة شوف الجغرافية من حيث	عشر والحكم المطلق والادارة والاقتصاد ..... الحياة في بلاط لويس الرابع عشر والديانة والكنيسة في عهده والسياسة الخارجية في عهد لويس الرابع عشر وحروبه منها حرب الانتقال فتح الاراضي المنخفضة الاسبانية . ..... حرب لويس الرابع عشر ضد هولندا ١٦٧٢-١٦٧٨ (حرب الاراضي المنخفضة البروتستانية (هولندا) وحرب عصبة اوغسبورغ او حرب المليم ..... فرنسا في عهد لويس الخامس عشر ١٧١٥-١٧٧٤ من حيث الوصاية والكاردينال فلوري ..... قادة الفكر الفرنسي في عهد لويس الخامس عشر وحركة التنوير او الاستنارة	.طريقة القاء المحاضرات ١٥. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ١٦. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ١٧. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات ١٨. محاضرات فيديو حلقات نقاشية	٣.التقارير . .الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير . .الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية.

..... السادس والعشرون ..... السابع والعشرون ..... الثامن والعشرون ..... التاسع والعشرون ..... الثلاثون ٢	٢	بها ونتائجها وحركة الاصلاح ي وظهور حركة مارتن لورثر ثار الحركة الى بقية الدول رى فضلا عن حرب الثلاثين ١٦١٨–١٦٤٨ من حيث بها وادوارها ونتائجها طورات في انكلترا وفرنسا ل القرنين السابع عشر والثامن ر والتطورات في اسبانيا خلال ن السادس عشر . . الاهداف المهارية ك من كسب الطالب مهارات حث العلمي وطريقه شرحه المحاضرة	الفرنسيون في افريقيا والهند ..... امتحان الشهر الرابع ..... اسبانيا في القرن السادس عشر في عهد الملك شارل الاول ..... اسبانيا في عهد فيليب الثاني ..... سياسة فيليب الثاني الداخلية والخارجية ..... ثورة ١٥٦٦– ١٥٦٧ ومعاهدة غنت ١٥٧٦ وحكومة دون جون سياسته ووفاته ..... امتحان	.طريقة القاء المحاضرات ١٩. محاضرات فيديو حلقات نقاشية .طريقة القاء المحاضرات .طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية ٢. الاختبارات الشفوية ٣.التقارير
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....ال ,خ امتحان الفصل الاول ٢٠ درجة والفصل الثاني ٢٠ درجة					

واضافة النشاطات والاختبارات والامتحانات اليومية والحضور اليومي درجة السعي ٤٠ درجة درجة الامتحان النهائي ٦٠ درجة .	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	١- صالح حسن العكيلي ,الوجه الاخر للنهضة الاوربية محاضرات في تاريخ اوروبا في عصر النهضة ١٤٥٣ ١٧٨٩ ,الاردن ,٢٠٠٦.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- خليل علي مراد واخرون ,دراسات في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر ,مطبعة جامعة الموصل ,١٩٨٨ ٢- محمد مظفر الادهمي,دراسات في التاريخ الاوربي الحديث عصر النهضة والثورة الفرنسية ,الرباط ,١٩٨٤ ٣- عبد الحميد البطريق وعبدالعزيز نوار ,التاريخ الاوربي الحديث من عصر النهضة الى مؤتمر فينا ,بغداد ,١٩٩٢...
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- علي حيدر سليمان ,تاريخ الحضارة الاوربية الحديثة . بغداد .,١٩٩٠. ٢- محمد محمد صالح واخرون ,تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠-١٧٨٩ ,بغداد ,١٩٨٢
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا توجد

٤. وصف مقرر تاريخ الدولة الاموية

١. اسم المقرر / تاريخ الدولة الأموية
٢. رمز المقرر/ ٥٠٩٠١٢٠٤
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: أسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ ساعة أسبوعياً / ٣٦ بالفصل

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أنوار جاسم حسن anwar .71@uomustanairiyah.edu.iq م.د. سهى عدنان suha.a@uomustansiryah.edu.iq م.د. بيان ياسين عباس bian.u.abbas@uomustansiryah.edu.iq م.م. رياض حميد هبر Riyadh.hameed@uomustansiryah.edu.iq	
٨.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ – الاهداف المعرفية :– تعريف الطالب الاهداف المعرفية لتاريخ الدولة الاموية وأهم الفتوحات التي حدثت في ذلك العصر وامتداد الدولة العربية الاسلامية الى مساحات واسعة بفضل الفتوحات في ذلك العصر فضلاً عن أبرز الثورات التي حدثت ضد الدولة الاموية حتى تمكنت من اسقاطها واعلان الخلافة العباسية فضلاً عن تعريف الطالب على اهم المنجزات الحضارية لهذا العصر . ب – الاهداف المهارية :– كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير) فضلاً عن استخدام الوسائل الالكترونية لتطوير مهارات الطالب بطرائق التدريس .

	ج – الاهداف الوجدانية :– تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية أثناء فترة الدراسة وتشجيع الطالب على الاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن ومحاربة الفساد والعمل على نقل التاريخ بأمانه وموضوعية وعلمية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١– استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية) ٢ – استخدام النماذج الحديثة بالتدريس ٣ – تكليف الطالب ببعض الانشطة والوجبات البيتية مثل التقارير ومناقشتها مع زملائه في المحاضرة – تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية مثل عمل بوسترات وخرائط وصور لشخصيات مؤثرة بالمادة
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	١ – الاهداف المعرفية من تاريخ الدولة الام واهم الفتوحات في العصر الاموي وابرز خلفا الدولة الاموية والتعرف على الانجازات الحضارية للدولة الاموية ٢ – الاهداف المهارية كيب الطالب مهارات الباحث العلمي ونقل المعلومات التاريخية من خلال اعداد البحوث والتقارير الخاصة بالمادة ٣ – الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية والاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن ونقل المعلومات بأمانه وموضوعية وعلمية	أهمية العصر الاموي واسباب صلح الامام الحسن مع معاوية أبرز معالم سياسة معاوية بن ابي سفيان ونظم الحكم والادارة في عهد أهم الفتوحات في عهد معاوية بن اب سفيان ودور الامام الحسن (ع) بعد الصلح خلافة يزيد بن معاوية بن ابي سفيان وثورة المام الحسين (ع) أبرز الثورات في عهد يزيد بن معاو	١– ألقاء محاضرات ٢– محاضرات فيدو ٣ – أفلام وثائقية ٤ – حلقات نقاشية ١– ألقاء محاضرات ٢– محاضرات فيدو ٣ – أفلام وثائقية ٤ – حلقات نقاشية ٢– محاضرات فيدو ٣ – أفلام وثائقية ٤ – حلقات نقاشية	١ – الاختبارات التحريرية ٢ – الاختبارات الشفوية واليومية – تقارير ١ – الاختبارات التحريرية ٢ – الاختبارات الشفوية واليومية
الثاني	٢	خلافة معاوية بن يزيد وخلافة مروان بن الحكم			
الثالث	٢				

	٢	١ – الاهداف المعرفية من تاريخ الدولة الامو	خلافة عبد الملك بن مروان		– تقارير
	٢	واهم الفتوحات في العصر الاموي وابرز خلفا	وأبرز الثورات في عهده		
الرابع		الدولة الاموية والتعرف على الانجازات	وتعريب الدواوين	– ألقاء محاضرات	
	٢	الحضارية للدولة الاموية		٢– محاضرات فيدو	
الخامس		٢ – الاهداف المهارية	خلافة الوليد بن عبد الملك	٣ – أفلام وثائقية	١ – الاختبارات
	٢	كيب الطالب مهارات الباحث العلمي ونقل	وأبرز الفتوحات في عهده	٤ – حلقات نقاشية-	التحريرية
السادس		المعلومات		ألقاء محاضرات	
	٢	التاريخية	اختبار اول	٢– محاضرات فيدو	٢ – الاختبارات
السابع		من خلال اعداد البحوث والتقارير الخاصة		٣ – أفلام وثائقية	
	٢	بالمادة	خلافة سليمان بن عبد الملك	٤ – حلقات نقاشية	الشفوية واليومية
		٣ – الاهداف الوجدانية	والفتوحات في عهده		
الثامن		تنمية قدرة الطالب على			– تقارير
		تحمل المسؤولية والاعتزاز بتاريخه وانتمائه	خلافة عمر بن عبد العزيز ويزيد	– ألقاء محاضرات	
التاسع	٢	للوطن ونقل المعلومات بأمانه وموضوعية	بن عبد الملك والاحداث السياسية	٢– محاضرات فيدو	
		وعلمية	عصرهم	٣ – أفلام وثائقية	
العاشر	٢			٤ – حلقات نقاشية	١ – الاختبارات
			خلافة هشام بن عبد الملك		
الحادي			والاحداث السياسية في عصره		التحريرية

عشر	٢	١ – الاهداف المعرفية من تاريخ الدولة الامو			٢ – الاختبارات
		واهم الفتوحات في العصر الاموي وابرز خلفاء		– ألقاء محاضرات	الشفوية واليومية
الثاني		الدولة الاموية والتعرف على الانجازات	خلافة الوليد بن يزيد بن عبد الملك	٢– محاضرات فيدو	
عشر	٢	الحضارية للدولة الاموية	وخلافة مروان بن محمد	٣ – أفلام وثائقية	– تقارير
		٢ – الاهداف المهارية		٤ – حلقات نقاشية	
الثالث		كيب الطالب مهارات الباحث العلمي ونقل	اختبار ثاني		
عشر	٢	المعلومات			
		التاريخية			١ – الاختبارات
الرابع		من خلال اعداد البحوث والتقارير الخاصة	الاتجاهات الفكرية في عهد	– ألقاء محاضرات	
عشر	٢	بالمادة	الامويين وموقف الامامين الباقر	٢– محاضرات فيدو	التحريرية
		٣ – الاهداف الوجدانية	والصادق (ع)	٣ – أفلام وثائقية	
الخامس		تنمية قدرة الطالب على		٤ – حلقات نقاشية-	٢ – الاختبارات
عشر	٢	تحمل المسؤولية والاعتزاز بتاريخه وانتمائه	بدايات الدعوة العباسية واجتماع	ألقاء محاضرات	الشفوية واليومية
		للوطن ونقل المعلومات بأمانه وموضوعية	الأبواء	٢– محاضرات فيدو	
السادس	٢	وعلمية		٣ – أفلام وثائقية	– تقارير
عشر			أسباب سقوط الدولة الأموية	٤ – حلقات نقاشية	
السابع	٢	١ – الاهداف المعرفية من تاريخ الدولة الامو	نظم الحكم والادارة في العصر		

عشر		واهم الفتوحات في العصر الاموي وابرز خلفاء	الاموي	– ألقاء محاضرات	١ – الاختبارات
		الدولة الاموية والتعرف على الانجازات		٢– محاضرات فيدو	التحريرية
الثامن	٢	الحضارية للدولة الاموية	اختبار ثالث	٣ – أفلام وثائقية	
عشر		٢ – الاهداف المهارية	البحرية العربية الاسلامية في	٤ – حلقات نقاشية-	٢ – الاختبارات
		كيب الطالب مهارات الباحث العلمي ونقل	العصر الاموي	ألقاء محاضرات	
التاسع	٢	المعلومات	اجازات الامويين البحرية	٢– محاضرات فيدو	الشفوية واليومية
عشر		التاريخية		٣ – أفلام وثائقية	
		من خلال اعداد البحوث والتقارير الخاصة		٤ – حلقات نقاشية	– تقارير
	٢	بالمادة			
العشرون		٣ – الاهداف الوجدانية	صنوف الجيش في العصر		
		تنمية قدرة الطالب على	الاموي		
واحد وعشرون	٢	تحمل المسؤولية والاعتزاز بتاريخه وانتمائه			
		للوطن ونقل المعلومات بأمانه وموضوعية	الحياة الفكرية في العصر الاموي	– ألقاء محاضرات	١ – الاختبارات
اثنان		وعلمية		٢– محاضرات فيدو	
وعشرون	٢		اختبار رابع	٣ – أفلام وثائقية	التحريرية
		– الاهداف المعرفية من تاريخ الدولة الاموية	العلوم الدينية وعلم التاريخ	٤ – حلقات نقاشية-	
ثلاث وعشرون		واهم الفتوحات في العصر الاموي وابرز خلفاء		ألقاء محاضرات	٢ – الاختبارات
		الدولة الاموية والتعرف على الانجازات	علوم الكيمياء والطب	٢– محاضرات فيدو	

	٢	الحضارية للدولة الاموية		٣ – أفلام وثائقية	الشفوية واليومية
رابع		٢ – الاهداف المهارية		٤ – حلقات نقاشية	
وعشرون		كيب الطالب مهارات الباحث العلمي ونقل	المظاهر العمرانية في العصر		– تقارير
	٢	المعلومات	الاموي	– ألقاء محاضرات	
خمس		التاريخية	المساجد الجامعة في العصر	٢– محاضرات فيدو	
وعشرون		من خلال اعداد البحوث والتقارير الخاصة	الاموي	٣ – أفلام وثائقية	
	٢	بالمادة		٤ – حلقات نقاشية-	١ – الاختبارات
سادس وعشرو		٣ – الاهداف الوجدانية	المنشئات المدنية وأهم القصور	ألقاء محاضرات	التحريرية
سبع وعشرور	٢	تنمية قدرة الطالب على	في العصر الاموي	٢– محاضرات فيدو	
ثمان وعشرون		تحمل المسؤولية والاعتزاز بتاريخه وانتمائه		٣ – أفلام وثائقية	٢ – الاختبارات
تسع وعشرون		للوطن ونقل المعلومات بأمانه وموضوعية		٤ – حلقات نقاشية	الشفوية واليومية
ثلاثون	٢	وعلمي	اختبار شامل للمادة		
					– تقارير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ
الفصل الاول / امتحانين شهريين لكل امتحان ١٥ درجة

الفصل الثاني / امتحانين شهريين لكل امتحان ١٥ درجة النشاطات والحضور اليومي والمناقشات لكل فصل ٥ درجات والمجموع ١٠ درجات درجة السعي السنوي ٤٠ درجة / الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ الدولة الاموية / أ.د. انوار جاسم حسن م.د. سهى عدنان
المراجع الرئيسة (المصادر)	أ.د. عبد الامير دكسن / الخلافة الاموية سهيل طقوش / تاريخ الدولة الاموية
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	د. حسن ابراهيم حسن / تاريخ الاسلام السياسي والديني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٥.وصف مقرر تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في بلاد الاندلس

١. اسم المقرر:
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في بلاد الاندلس (المرحلة الثانية)
٢. رمز المقرر:
٥٠٩٠١٢٠٥
٣. الفصل/ السنة:
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
: ٩/١٦/ ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

ساعة أسبوعيا / ٣٦ وحدة دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
ا. د. كريم عاتي لعيبي	dr.karrem@uomustansiriyah.edu.iq
ا. د. بثينه جبار زاجي	buthinazaji@uomustansiriyah.edu.iq
أ. د. انعام حسين احمد	dr.anaam@uomustansiriyah.edu.iq
ا. د. عدنان خلف سرهيد	a.sirheed@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : الأهداف المعرفية للمادة الدراسية تمكين الطلبة من التعرف على حضارة المسلمين تمكين الطلبة من التعرف على حضارة الاندلس وانتشار الإسلام وقيام دولة المسلمين على مدى ثمانية قرون الأهداف المهارية للطالب: تمكين الطالب من اكتساب المهارة البحثية تدريب الطلبة على استخدام وسائل التعليم الحديثة	

تدريب الطلبة على اعداد البحوث والتقارير المتعلقة بالمادة التاريخية وربط الاحداث التاريخية الأهداف الوجدانية للطالب تعليم الطلبة على معرفة احترام الإسلام للديانة الإسلامية تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية تعلم الطلبة الأمانة والموضوعية في عرض الحقائق - تعلم الطلبة إدارة الوقت واحترام المحاضرات	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعداد طرق تدريسية تقوم على فهم المادة التاريخية التي تتعلق بتاريخ الإسلام وانتشاره عن طريق التحصيل الدراسي واستخدام الامتحانات التقويمية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة وفهم فلسفة التاريخ الإسلامي والتعرف على حضارات الشعوب والأمم وإعطاء التقارير البحثية لاستيعاب المادة والتعرف على المصادر التاريخية استخدام الطرق الجديدة في التعليم والتدريس المعرفية وغير المعرفية استخدام النماذج الحديثة في التعليم وتكليف الطلبة ببعض الأنشطة الا صفية إشاعة روح التعاون بين الطلبة وتعلم إدارة الوقت ومناقشة الطلبة بعض مع الاخر للمادة

	العلمية من تقارير وبحوث تخص التاريخ ومجريات الحدث

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-الأسبوع الأول الأسبوع الثاني الأسبوع الثالث الأسبوع الرابع الأسبوع الخامس	٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة ٢	اهداف المادة الدراسية : الأهداف المعرفية للمادة الدراسية ١- تمكين الطلبة من التعرف على حضارة المسلمين ٢- تمكين الطلبة من التعرف على حضارة الاندلس وانتشار الإسلام وقيام دولة المسلمين على مدى ثمانية قرون الأهداف المهارية للطالب: ٣- تمكين الطالب من اكتساب المهارة البحثية ٤- تدريب الطلبة على استخدام وسائل	الحياة السياسية في الاندلس من الفتح وحتى سقوط الاندلس عصر الفتح الإسلامي ٩٢-٩٥هجري عصر الولاة ٩٥-١٣٨هجري ومميزاته ومعارك المسلمين قيام عصر الامارة الاموية ١٣٨-٣١٦ هجري واهم احداثه السياسية المادة التي تم شرحها	الالقاء والمناقشة التحضير اليومي طرح الأسئلة على الطلبة والحث على المشاركة اليومية === امتحان ورقي	طرح الأسئلة وإعطاء درجات يومي مناقشة علمية تاريخية التحضير اليومي وإعطاء الدرجة امتحان

	ساعة	التعليم الحديثة ٥- تدريب الطلبة على اعداد البحوث			
الأسبوع السادس	٢	والتقارير المتعلقة	عصر الخلافة من		
	ساعة	٦- بالمادة التاريخية وربط الاحداث	٣١٦-٤٢٢هجري		
الأسبوع السابع		التاريخية	ويشمل الدولة العامرية	طريقة طرح	
			الفتنة البربرية واثارها	الأسئلة	
	٢		على	والمناقشة	
	ساعة	فهم الاحداث المتغيرة للاندل	الاندلس		
		للاندلس	سقوط الدولة الاموية		
الأسبوع الثامن		اهداف المادة الدراسية : الأهداف المعرفية	وقيام عصر الطوائف		
		للمادة الدراسية	٤٢٢-٤٨٤		
		١- تمكين الطلبة من التعرف على			امتحان وتحضير يومي
		حضارة المسلمين	عصر المرابطين في		
الأسبوع		٢- تمكين الطلبة من التعرف على	الاندلس وأشهر المعارك		
التاسع		حضارة الاندلس	العسكرية		
		وانتشار الإسلام وقيام دولة المسلمين على			
		مدى ثمانية	الموحدون في الاندلس		

الأسبوع العاشر الأسبوع الحادي عشر الأسبوع الثاني عشر الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع		قرون الأهداف المهارية للطالب: ٣- تمكين الطالب من اكتساب المهارة البحثية ٤- تدريب الطلبة على استخدام وسائل التعليم الحديثة ٥- تدريب الطلبة على اعداد البحوث والتقارير المتعلقة ٦- بالمادة التاريخية وربط الاحداث التاريخية الأهداف الوجدانية للطالب ٧- تعليم الطلبة على معرفة احترام الإسلام للديانة الإسلامية ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية ٩- تعلم الطلبة الأمانة والموضوعية في عرض الحقائق	٥٤٠-٦٣٢ هجري واهم المعارك العسكرية سلطنة غرناطة ٦٣٥- ٨٩٧ هجري وابرز الحكام وسقوط اخر معقل إسلامي واهم المعارك العسكرية الجانب الحضاري في بلاد الاندلس تاريخ الفكر الإسلامي ويشمل نظام الخلافة والحجابة والوزارة النظام الإداري ويشمل ولاية الأقاليم ونظم الشرطة	الالقاء والمناقشة طرح الأسئلة والاجوبة الشرح	تحضير تقارير امتحان وواجب امتحان شهري

الخامس عشر الأسبوع السادس عشر الأسبوع السابع عشر الأسبوع الثامن عشر الأسبوع التاسع عشر الأسبوع العشرين الأسبوع الحادي والعشرين		معرفة الطالب من أهمية العصر السياسي واحداثه فهم الاحداث المتغيرة للاندل للاندلس اهداف المادة الدراسية : الأهداف المعرفية للمادة الدراسية ١- تمكين الطلبة من التعرف على حضارة المسلمين ٢- تمكين الطلبة من التعرف على حضارة الاندلس وانتشار الإسلام وقيام دولة المسلمين على مدى ثمانية قرون	والعسكرية النظم الاجتماعية النظم القضائية النظم الاقتصادية اثر الحضارة العربية في الاندلس على اوربا طرق انتقال الحضارة	المناقشة الالقاء والمناقشة طرح الأسئلة والاجوبة الشرح الالقاء والمناقشة	طرح الأسئلة وإعطاء درجات يومي مناقشة علمية تاريخية التحضير اليومي وإعطاء الدرجة امتحان كوز

الأسبوع الثاني والعشرين والثالث العشرين الأسبوع الرابع والعشرين الأسبوع الخامس والسادس عشرين الأسبوع الثامن والعشري والتاسع العشرين الأسبوع الثلاثين		الأهداف المهارية للطالب: ٣- تمكين الطالب من اكتساب المهارة البحثية ٤- تدريب الطلبة على استخدام وسائل التعليم الحديثة ٥- تدريب الطلبة على اعداد البحوث والتقارير المتعلقة ٦- بالمادة التاريخية وربط الاحداث التاريخية الأهداف الوجدانية للطالب ٧- تعليم الطلبة على معرفة احترام الإسلام للديانة الإسلامية ٨- تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية	الأسبوع قنوات وأساليب التفاعل الحضاري بين الاندلس واسبانيا اهم مظاهر التاثر بين المسلمين والنصاري الحركة العمرانية في الاندلس وتشمل المدن القصور والمساجد العلوم وانتقالها لاوربا الرحلات والجغرافيا والادب امتحان تقويمي للمادة	طرح الأسئلة والاجوبة الشرح الالقاء والمناقشة طرح الأسئلة والاجوبة	 امتحان وتحضير يومي تحضير تقارير امتحان واجب

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير. الدرجة النهائية ١٠٠ تقسم الى السعي السنوي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة السعي يقسم الامتحانات الشهرية لكل فصل امتحانين او اكثر درجة الامتحان من ١٠ درجة الامتحان اليومي يكون ٥ درجة المشاركة اليومية والتحضير ٥ درجة البحث او التقرير ٥ درجة الحضور وعدم الغياب ٥ درجة ثم تقسم على الفصلين الدراسين ليكون السعي من ٤٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس د إبراهيم خليل السامرائي واخرون تاريخ الاندلس واثارهم عبد العزيز سال
المراجع الرئيسة (المصادر)	التاريخ الاندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة عبد الرحمن الحجي
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ الإسلام في الاندلس محمد عبدالله عنان موسوعة تاريخ الاندلس حسين مؤنس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة، مكتبة النور

٦.وصف مقرر تاريخ البلاد الحديث

١. اسم المقرر:
تاريخ البلاد العربية الحديث
٢. رمز المقرر:
٥٠٩٠١٢٠٦
٣. الفصل/ السنة:
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤/١٠/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة:
شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٨ساعات / ٣٢وحدة (شهريا)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. نزار علوان عبد الله	الايميل: nazar12933@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ. م. د. عبد السلام متعب عيدان	الايميل: alsalam1974@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ. م. د. وفاء وليد حسين	الايميل: wafaa.waleed@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ. م. د. هدى حسين موسى	الايميل: huda_alkhfajy@uomustansiriyah.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الشعوب وحضارتهم وتاريخ الدول. ٢-تمكين الطلبة في تحصيل وفهم أسباب حدوث الصراعات والحروب بين دول العالم والتعرف على نتائجها. ٣-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية. ٤-تدريب الطلبة على اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس التاريخ. ٥-تربية الطلبة على احترام كرامة الأنسان. ٦-تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل. ٧-تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية والعلمية. ٨-تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له. ٩-أمتلاك مهارات الإدارة الذاتية والقدرة على أدارة وقت الذات والعمل ضمن المواعيد المحددة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ٣. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ٥. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	➢ تعريف الطالب بالأهداف	نشوء الدولة العثمانية	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية
الثان	٢		الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية		
الثالث	٢		فتح بلاد مصر والشام		
الرابع	٢		ضم الحجاز إلى الدولة العثمانية		
الخامس	٢		الفتح العثماني للعراق		
السادس	٢		نظام الإدارة العثمانية		
السابع	٢		المؤسسة العسكرية العثمانية		
الثامن	٢		الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨		

التاسع	٢	المعرفي من تاريخ	امتحان الشهر الأول	٢.محاضرات	٢.الاختبارات
العاشر	٢		الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠		
الحادي عشر	٢		التغلغل الأوربي في المغرب		
الثاني عشر	٢	البلاد العربية الحديث	محمد علي باشا/ النشوء واهم أعماله وإصلاحاته العسكرية	فيديو	الشفوية
الثالث عشر	٢	خلال العهد العثماني	محمد علي باشا / تكملة اعماله من الناحية التجار المالية، الصناعية	٣.افلام وثائقية	٣.الاختبارات
الرابع عشر	٢		محمد علي باشا / اصلاحاته التعليمية، الادارية		
الخامس عشر	٢		السياسة الخارجية لمحمد علي		
السادس عشر	٢	➢ الاهداف	الاحتلال البريطاني لمصر ١٨٨٢ والثورة العرابية	٤.حلقات نقاشية	اليومية
السابع عشر	٢		الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١٩		
الثامن عشر	٢		امتحان الشهر الثاني		
التاسع عشر	٢	المهارية كسب الطالب	الاحتلال البريطاني للعراق.		٤.التقارير
العشرون	٢		الحركة المهدية		
الواحد والعشرون	٢		الحركة السنوسية		
الثاني والعشرون	٢	مهارات الباحث العلمي	الاحتلال البريطاني للسودان		والسمنرات
الثالث والعشرون	٢		محاولات الاصلاح العثمانية / مقدمة		
الرابع والعشرون	٢		إصلاحات السلطان سليم الثالث		

الخامس والعشرون	٢	والعمل على نقل وع	اصلاحات السلطان محمود الثاني		
السادس والعشرون	٢	للاعتزاز بتاريخ امته	اصلاحات مدحت باشا في العراق ١. اصلاحات اقتصادية ٢. اصلاحات في ميدان المواصلات ٣. اصلاحات التعليمية		
السابع والعشرون	٢	وانتمائه لها، ومحاربة	امتحان شهري	حلقات نقاشية.	الاختبارات اليومية
الثامن والعشرون	٢		اصلاحات مدحت باشا في العراق ١.الادارية ٢. الاصلاحات العسكرية		
التاسع والعشرون	٢		الجمعيات العربية العلنية والسرية		
الثلاثون	٢		الثورة العربية الكبرى ١٩١٦		

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة
النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهج أن وجدت)	الكتاب المنهجي (textbooks): محاضرات تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر سيار كوكب علي الجميل، تكوين العرب الحديث الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ – ١٩١٦
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- إبراهيم الراوي، من الثورة العربية الكبرى إلى العراق. ٢- إبراهيم بك حليم، التحفة الحليمية في تاريخ الدولة العلية، ط1، مؤسسة المختار، القاهرة 2004م. ٣- إبراهيم خلف العبيدي، الاحواز العربية ارض عربية، ط2، بغداد ،1980. ٤- إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني، الموصل،.1983 ٥- إبراهيم شريف، الشرق الأوسط، بغداد،.1965 ٦- احمد صدقي الدجاني، الحركة السنوسية، نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر، القاهرة، 1967 ٧- احمد غالب، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني، الموصل، 1983. احمد مصطفى أبو حاكمة، تاريخ شرقي الجزيرة العربي، 1800 – 1750وتطور الكويت والبحرين، ترجمة أنيس عبد الله، بيروت، لا. ت ٩- ارنولد ولسن، الخليج العربي، ترجمة نجدة هاجر وسعيد الغز، الكويت، 1970. ١٠- اندري كلو، سليمان القانوني ترجمه من الفرنسية البشير بن سلامة، ط1، دار الجبل، بيروت،1991. ١١- بروكلمان، كارل، تاريخ الشعوب الإسلامية، ترجمة نبيل فارس ومنير البعلبكي، بيروت، .1949 ١٢- جاسم محمد حسن وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر، الموصل، . 1975

	١٣- جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث، بغداد، 1983. جورج انطونيوس، يقظة العرب، تاريخ حركة العرب القومية، ترجمة، د. ناصر الدين الأسد وإحسان عباس، بيروت، 1969. ١٥- حسين محمد القهواتي، العراق بين الاحتلالين الأول والثاني، رسالة ماجستير، بغداد . ١٦- رأفت غنيمي الشيخ، تاريخ العرب الحديث، القاهرة، 1983. ١٧- زكي صالح، مجمل تاريخ العراق الدولي في العهد العثماني، بغداد، . 1966 ١٨- سليمان الموسى، الثورة العربية الكبرى، عمان، 1966. ١٩- عبد الرحمن البزاز، العراق من الاحتلال حتى الاستقلال، بغداد، . 1967 ٢٠- عبد الرزاق الحسني، تاريخ العراق السياسي، ج1، بيروت، 1982. ٢١- علاء موسى كاظم نورس، العراق في العهد العثماني، بغداد، 1979. ٢٢- محمد فؤاد شكري، الحملة الفرنسية وظهور محمد علي، القاهرة، . 1948
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- مجلة المؤرخ العربي. ٢- مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://ar.wikipedia.org

٧. وصف مقرر منهج البحث التاريخي

١. اسم المقرر منهج البحث التاريخي
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٢٠٧
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/1
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ساعة أسبوعيا / ٣٦ في الفصل
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
أ.د. سامي حمود جاسم dr.sami31@uomustansiriyah.edu.iq
أ.د. علياء جاسم محمد al.1978@uomustansiriyah.edu.iq

أ.م.د. هناء عبد الله عبيد hanaaabdullh.4@uomustansiriyah.edu.iq	
اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية تمكين الطلبة من التعرف على ادوات البحث العلمي والعمل بها في الميدان الدراسي والعمل على مواكا المستجدات العلمية في علم التاريخ والعمل على توظيفها.
  الاهداف المعرفية: تعريف الطالب بأهم مصادر التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي والتاريخ القديم.
  الاهداف المهارية: تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية.
  الاهداف الوجدانية: تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية، وتعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعداد طرق تدريسية تقوم على فهم المادة التاريخية التي تتعلق بتاريخ الإسلام وانتشاره عن طريق التحصيل الدراسي واستخدام الامتحانات التقويمية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة وفهم فلسفة التاريخ الإسلامي والتعرف على حضارات الشعوب والأمم وإعطاء التقارير البحثية لاستيعاب المادة والتعرف على المصادر التاريخية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٢ساعة	التعرف على المنهج وأهدافه وخصائصه	المنهج والتاريخ	الالقاء والمناقشة التحضير اليومي	طرح الأسئلة

الأسبوع ٢	=		تعرف التاريخ	طرح الأسئلة على	وإعطاء
	=	تعريف التاريخ واهم صفات		الطلبة والحث على	درجات يومي
الأسبوع ٣		المؤرخ	اللغة، الوثائق لاختام والرنوك	المشاركة اليومية	
	=			===	مناقشة علمية
		التعرف على اهم العلوم			
	=	المساعدة للمؤرخ	المصادر الأولية والمصادر	امتحان ورقي	التحضير
الأسبوع ٤		التعرف على اهم مصادر	الالكترونية		اليومي وإعطاء
	=	التاريخ			الدرجة
				طريقة طرح الأسئلة	
الأسبوع ٥		التعرف علة اهم خطوات	خطوات منهج البحث	والمناقشة	امتحان كوز
		منهج البحث التاريخي	التاريخي	==	
الأسبوع ٦					
		التعرف على طرق كتابة	كتابة البحث واقسامه		
		البحث			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير. الدرجة النهائية ١٠٠ تقسم الى

السعي السنوي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة

السعي يقسم الامتحانات الشهرية لكل فصل امتحانين او اكثر درجة الامتحان من ١٠ درجة الامتحان اليومي يكون ٥ درجة/ المشاركة اليومية والتحضير ٥ درجة /البحث او التقرير ٥ درجة الحضور وعدم الغياب ٥ درجة ثم تقسم على الفصلين الدراسين ليكون السعي من ٤٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في منهج البحث العلمي والاستلال الالكتروني أ.د. سامي حمود الحاج جاسم أ.د. علياء جاسم محمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.اصول البحث التاريخي عبد الواحد ذنون طه. ٢..التاريخ ومنهج البحث التاريخي د.قاسم يزبك ٣.علم التاريخ عند العرب فكرنه وفلسفته أ.د.نزار عبد اللطيف الحديثي
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	/
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	/

٨.وصف مقرر جغرافية الوطن العربي

١. اسم المقرر :
جغرافية الوطن العربي
٢. رمز المقرر :

٥٠٩٠٣٣٠٥
٣. الفصل / السنة :
نظام سنوي / ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٩ / ٧ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة :
أسبوعي/ يومي / عدا الجمعة والسبت والعطل الرسمية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الكلي (٢) ساعة اسبوعياً/ عدد الوحدات الكلي (٤) وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم : م.م لينه غازي عبد الامير linaghazi@uomustansiriyah.edu.iq م.م آيات جبار فاضل عبد الله ayat.jabbar@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر :
يهدف المقرر الدراسي الى تعريف وتمكين وتوضيح وتبصير الطلبة بـــ:

اهداف المقرر الدراسي	▪ التعرف على موقع الوطن العربي وحدوده ومساحته . ▪ التعرف على توسيع قدرة الطالب على معرفة العوامل الجغرافية المؤثرة على مناخ الوطن العربي ▪ التعرف على ان يكون الطالب ملم بتفسير وتحليل المفاهيم الخاصة بمادة جغرافية الوطن العربي . ▪ التعرف على الخصائص البشرية للوطن العربي. ▪ التعرف على الحياة الثروة الحيوانية في الوطن العربي ▪ التعرف على الموارد المعدنية في الوطن العربي. ▪ التعرف على التطور الاقتصادي للوطن العربي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
الاستراتيجية (سيتبع التدريسي المزج بين	▪ الطريقة الالقائية وتتمثل بألقاء المحاضرات النظرية لشرح الاسس النظرية للمادة. ▪ استخدام اجهزة العرض المتوفرة (Data show) لعرض المحاضرة النظرية . ▪ استخدام اجهزة الحاسوب لأعداد وعرض المحاضرات النظرية والعملية.

الاستراتيجيات ومنها)	▪ استراتيجية الالقاء وصورها .....(المحاضرة، الشرح، الوصف، القصة) . ▪ استراتيجية المناقشة والاستجواب . ▪ استراتيجية الاسئلة الفعالة والاسئلة الصفية. ▪ استراتيجيات التعلم النشط وسأختار منها الاستراتيجيات حسب موضوع المحاضرة . ▪ استراتيجية التصميم والتطبيق ▪ استراتيجية العروض العملية (التطبيقية) . ▪ المزج بين مختلف الاستراتيجيات حسب نوع المحاضرة

١٠. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١+٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	المساحة والموقع الجغرافي	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار تكويني
٢+٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	خصائص الموقع واهميتة	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي

٥+٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	البناء الجيولوجي للوطن العربي	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار تكويني
٧+٨	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	التضاريس (الجبال)	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار تكويني
امتحان تحريري من(١٠)					
٩+١٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	التضاريس (الهضاب والسهول)	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١١+١٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	امتحان	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار شفوي
١٣+١٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	المناخ وعناصرة	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار تكويني
١٥+١٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الاقاليم المناخية	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
١٧+١٨	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الموارد المائية (المياه الجوفية والامطار)	الالقاء والمناقشة والاستجواب	اختبار تكويني
١٩+٢٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	المياه السطحية (الأنهار)	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار تكويني
امتحان تحريري من(١٠)					

٢١+٢٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	التربة وانواعها	العروض العملية التطبيقية	اختبار تكويني
٢٣+٢٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	امتحان	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٢٥+٢٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	النبات الطبيعي	الاسئلة الفعالة والصفية	اختبار شفوي
٢٧+٢٨	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	توزيع السكان	المزج بين الاستراتيجيات	بطاقة ملاحظة
امتحان تحريري من(١٠)					
٢٩+٣٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	انماط السكان	المزج بين الاستراتيجيات	شفوي + تكويني
٣١+٣٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الانتاج الزراعي والعوامل المؤثرة	العروض العملية التطبيقية	بطاقة ملاحظة
٣٣+٣٤	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	تطور الانتاج الزراعي	استراتيجية التصميم والتطبيق	اختبار تطبيقي
٣٥+٣٦	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الثروة الحيوانية	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
٣٧+٣٨	٤	التذكر والفهم	امتحان	العروض العملية التطبيقية	بطاقة ملاحظة

		والاستيعاب			
٣٩+٤٠	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	البترول في الوطن العربي	استراتيجية التصميم والتطبيق	اختبار تكويني
٤١+٤٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الغاز الطبيعي في الوطن العربي	المزج بين الاستراتيجيات	اختبار شفوي
		نطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
		تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
		تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
		تطبيق	تطبيق	تطبيق	تطبيق
٥١+٥٢	٤	التذكر والفهم والاستيعاب	الجغرافية السياسية للوطن العربي	استراتيجية التصميم والتطبيق	اختبار شفوي
امتحان تحريري من(١٠)					
١١. تقييم المقرر:					

توزيع الدرجات	الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني		درجة السعي	درجة الدفتر	الدرجة النهائي
	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	٤٠	٦٠	١٠٠

	١٠	١٠	١٠	١٠			
	٢٠		٢٠				

١٢. مصادر التعلم والتدريس : :	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جغرافية الوطن العربي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتاب المنهجي (textbooks): بحري احمد الكتري – ٢٠١٢ الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references): خطاب صكار العاني – ١٩٨٥ خطاب صكار العاني وابراهيم عبد الجبار المشهداني – ١٩٩٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	▪ المجلات: مجلة المستنصرية ▪ التقارير: كتابة بحوث عن جغرافية الوطن العربي ▪ الدوريات: مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع على شبكة الانترنيت تخص جغرافية الوطن العربي

٩.وصف مقرر علم النفس النمو

١. اسم المقرر: علم النفس النمو
٢. رمز المقرر: ٠٥٠٩٠١٢٠٩
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨وحدة (شهريا)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د . رغد ابراهيم عباس الايميل: RaghadRaghad77@gmail.com

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ .**الاهداف المعرفي** من علم النفس النمو تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مراحل النمو واساليب تدريس المراحل العمرية . أ. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومصطلحات ومفاهيم علم النفس الحديث. ب. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات علم النفس النمو. –ج. تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر التاريخية لمادة علم النفس النمو. ٢ .**الاهداف المهارية** أ– تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات. ب. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة التاريخية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح. ج –. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. د تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي. هـ– . تمكين الطلبة من تعلم مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية. ٣ .**الاهداف الوجدانية** تربية الطلبة على الاعتزاز بالتاريخ. أ– تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية. ب– .تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله. ج–.تعزيز السلوك الاكاديمي المهني والاخلاقي باعتبارها قيم عليا. د–.تدريب الطلبة على احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. هـ– .تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية اثناء الدراسة واثناء العمل . و– .تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان.

	ي – تدريب الطلبة على احترام حرية التفكير والتعبير والابداع عند الاخرين. ن– .تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة الاستجواب. - طريقة المحاورة والنقاش . - التقارير والمشاريع. - مناقشات شفهية.
. ١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١.الاهداف المعرفي من علم النفس	تعريف علم النفس، تعريف علم النفس النمو	– طريقة	ختبارات تحريرية
الثاني	٢	النمو تمكين الطلبة من تحصيل وفهم		الاستجواب.	ية او موضوعية
الثالث	٢	مراحل النمو واساليب تدريس المراحل	اهمية علم النفس النمو		سلية او الشهرية.
الرابع	٢	العمرية .	معنى النمو	– طريقة	
الخامس	٢	أ. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم	ما الفرق بين مصطلحي النمو والتطور	المحاورة	
السادس	٢	ومصطلحات ومفاهيم علم النفس الحديث.	القوانين والمبادئ العامة للنمو	والنقاش ..	جات تمنح
السابع	٢	ب. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم	مطالب النمو	– التقارير	اركات اليومية.
الثامن	٢	اساسيات علم النفس النمو.	امتحان شهري (١)	والمشاريع.	لامتحان الشفهي .
التاسع	٢	–ج. تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصا	مصادر النمو		درجات للبحوث
					ارير المرتبطة

العاشر	٢	التاريخية لمادة علم النفس النمو. ٢.الاهداف المهارية أ- تدريب الطلبة	مطالب النمو في مرحلة الطفولة المبكرة المبك والمتوسطة والمتأخرة	– مناقشات شفهية	ضوع المحاضرة . رجات الحضور تظام في اضرات.
الحادي عش	٢	على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	مطالب النمو في مرحلة المراهقة المرحلة المم من (١٢-١٨) سنة	٢-طريقة	
الثاني عشر	٢	ب. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات	مطالب النمو في مرحلة الرشد والنضج	المناقشة الحلقية	الامتحانات اليومية ل عليها او غير ل عليها.
الثالث عشر	٢	نقل الثقافة التاريخية الى المجتمع من	مطالب النمو في مرحلة وسط العمر		
الرابع عشر	٢	اجل. . . تمكين الطلبة من تحصيل	امتحان شهري (٢)	.	
الخامس عش	٢	وفهم ومصطلحات ومفاهيم علم النفس	مطالب النمو في مرحلة الشيخوخة	٣- طريقة	الواجبات الصفية
السادس عش	٢	الحديث.	العوامل المؤثرة في النمو	القصة التعليمية	صفية .
السابع عشر	٢	ب. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات علم النفس النمو.	انواع الصفات الموروثة		
الثامن عشر	٢	-ج. تعريف الطلبة بأهم المراجع	الشذوذ في الكروموسومات		ختبارات تحريرية ية او موضوعية
التاسع عشر	٢	والمصادر التاريخية لمادة علم النفس	تأثير الغدد في النمو	– طريقة	سلية او الشهرية.
العشرون	٢	النمو.	مناهج البحث في علم نفس النمو	الاستجواب.	
الواحد والعشرون	٢	٢.الاهداف المهارية أ- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل	امتحان شهري (٣)	– طريقة المحاورة	جات تمنح اركات اليومية.
الثاني والعشرون	٢	وتقييم المعلومات.	نظريات النمو	والنقاش ..	لامتحان الشفهي .

الثالث والعشرون	٢	ب. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة التاريخية الى المجتمع من تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومصطلحات ومفاهيم علم النفس الحديث. ب. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات علم الن–ج. تعريف الطلبة .الاهداف المهارية أ– تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات. ب. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة التاريخية الى المجتمع من تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومصطلحات ومفاهيم علم النفس	نظرية اريكسون في التطور النفسي والاجتماع	– التقارير والمشاريع. – مناقشات شفهية ٢–طريقة المناقشة الحلقية – التقارير والمشاريع.	درجات للبحوث ارير المرتبطة ضوع المحاضرة . درجات الحضور تظام في اضرات. الامتحانات اضرات. الامتحانات
الرابع والعشرون	٢		مراحل النمو المعرفي		
الخامس والعشرون	٢		نظرية كولبرك في التطور الخلقي، مستويات التطور الخلقي		
السادس والعشرون	٢		نظرية برونز في التطور المعرفي : مراحل التطور المعرفي		
السا والعشرون	٢		مراحل النمو		
الثامن والعشرون	٢		العوامل المؤثرة في النمو		
التاسع والعشرون	٢		دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل		
الثلاثون	٢		امتحان شهري (٤)		
الامتحان النهائي					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
. ١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المرجع في علم النفس التطوري، تحرير ديفيد بوس، ترجمة لؤي خزعل جبر** اصول علم النفس، د. احمد عزت راجح، دار المنابر، القاهرة .
المراجع الرئيسة (المصادر)	**المرجع في علم النفس التطوري، تحرير ديفيد بوس، ترجمة لؤي خزعل جبر**
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	**اصول علم النفس، د. احمد عزت راجح، دار المنابر، القاهرة** .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

١٠.وصف مقرر اللغة العربية

١. اسم المقرر: اللغة العربية
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٢٠١٠

٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤ساعات كل اسبوع _ ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م.م.حنان سعدي محمود السامرائي hanan.saadi@uomustansiriyha الاسم: م.م.رحمة الله رهيف حسن	
٨. اهداف المقرر: تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة.	
اهداف المادة الدراسية: تمكين الطلبة من معرفة أنَّ اللغة العربية هي اللغة الأساس حتى وإن كانوا من غير اختصاص فعليهم الإلمام بلغتهم ومعرفة أهميتها. . تمكين الطلبة من التعرف على الشعر العربي تنمية التذوق الجمالي عند الطلبة من خلال الاطلاع على أرفع النصوص	تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر ومعاجم اللغة العربية. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي. القدرة على تذوق المقروء ونقده بأساليبه وأفكاره. تمكين الطلبة من قراءة وفهم النصوص القرآنية لأن القرآن الكريم أهم كتاب ممكن يوضح معاني مفردات هذه اللغة العظيمة.

الشعرية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استراتيجية التعلم التعاوني. ٢- طريقة المناقشة. ٣- طريقة القصة التعليمية. ٤- تكوين مجموعة نقاشية خلال المحاضرة. ٥- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية. ٦- الشرح والتوضيح. ٨- القاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية. ٩- اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة. ١٠- زيارات ميدانية الى الوزارات والمؤسسات التربوية ذات العلاقة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني	٤	تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل	الأخطاء اللغوية التاء المفتوحة والتاء	الطريقة الالقائية استخدام محاضرات	اختبارات

الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر	٤	وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما	المربوطة الفرق بين التاء المربوطة والهاء الضاد والضاء شرح مفصل عن الحروف ومخارجها التفريق بين الضاد والظاء امتحان الشهر الأول العدد تكملة موضوع العدد كتابة الهمزة همزة الوصل وهمزة القطع الألف الممدودة	البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش. استعمال السبورات والشاشة الذكية في عرض المادة العلمية. الطريقة الالقائية استخدام محاضرات البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش. استعمال السبورات والشاشة الذكية في عرض المادة العلمية	تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية درجات تمنح للمشاركات اليومية. الامتحان الشفهي. الواجبات الصفية

الثالث عشر		تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب	الألف المقصورة	الطريقة الالقائية	واللاصفية
الرابع عشر			الهمزة المتوسطة	استخدام محاضرات البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش.	
الخامس عشر		تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب	الهمزة المتطرفة		اختبارات تحريرية
السادس عشر			علامات الترقيم	استعمال السبورات والشاش الذكية في عرض المادة العلمية	مقالية او موضوعية
السابع عشر		تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب	امتحان الشهر الثاني		الفصلية او الشهرية
الثامن عشر			اقسام الكلام	الطريقة الالقائية	
التاسع عشر		تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب	الاسم والفعل والتفريق بينهما الافعال من حيث البناء والاعراب	استخدام محاضرات البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش	درجات تمنح للمشاركات اليومية.
العشرون			المفاعيل: المفعول به		

الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون الخامس والعشرون السادس والعشرون السابع والعشرون الثامن والعشرون الثامن والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون		تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب	المفعول فيه امتحان الشهر الثالث المفعول لاجله المفعول المطلق المفعول معه امتحان الشهر الرابع تطبيقات مهمة للأخطاء اللغوية قاعدة الألف الفارقة	الطريقة الالقائية استخدام محاضرات البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش الطريقة الالقائية استخدام محاضرات البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش الطريقة الالقائية استخدام محاضرات البوربوينت. طريقة المحاورة والنقاش	الامتحان الشفهي. الواجبات الصفية واللاصفية اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية الفصلية او الشهرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة اللغة العربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الواضح في اللغة العربية. شرح الفية ابن مالك تاريخ النحو العربي. الأخطاء النحوية.
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة المستنصرية للعلوم الإنسانية كتابة تقارير عن الموضوعات المهمة مراجعة الدوريات في المكتبات المركزية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع على شبكة الانترنيت تخص اللغة العربية

١١.وصف مقرر اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر :English / Pre-Intermediate Headway Plus

٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٢٠١١
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: 10/10/2024
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري/ اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات اليومي والكلي: ساعة واحدة اسبوعيا/ ٣٠ ساعة كلي سنوي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. طالب محمود علي م.م اية فليح حسن aya.f@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
1. Using the composition and comprehension ina correct way	

2. What skills are used in reading and listening
3. Recognition and identification of word
4. Conversational expression
5. English grammar in use
6. Translation
7. Urge and encourage students
8. Commitment to the curriculum of university tuition

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. Understand and absorb the material terms of the curriculum. 2. Identify own jurisdiction terminology. 3. Identify the language rules that enable students to develop language proficiency. 4. Power point from CD. 5. Patient and use the pen. 6. Prepare illustrations means.	الاستراتيجية

7. Prepare summary reports for some of the topics	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance	Unit 1: Getting to know you · Grammar/ Tenses eading (People the great communication	sk questions about topics debatable by students in grades. · Ask questions, the student solve classroom. · Work fast exams with questions daily intellectual.	➢The theoretical exam. ➢The oral questions and answers . ➢Posts effective
٢	١				
٣	١		Unit 1: Getting to know you · Vocabulary/ Using a bilingual Dictionary		
٤	١	1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance	Writing/ social Expression Unit 2: The way we live · Grammar / Tenses · Reading (Living in the (USA		

in the classroom ➢The theoretical exam. ➢The oral questions and answers . ➢Posts	Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. Ask questions about topics debatable by students in grades. · Ask questions, the Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary	Unit 2: The way we live · Vocabulary/ Daily life · Writing/ Making conversation Unit 3: It all went wrong · Grammar / Tenses / Prepositions in time expression · Reading (The Three Students) Unit 3: It all went wrong · Vocabulary/ Time expression Unit 4: Let's go	1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification.	١ ١ ١ ١ ١	٥ ٦ ٧ ٨ ٩

effective in the classroom ➢The theoretical exam. ➢The oral questions and answers . ➢Posts	curriculum. Ask questions about topics debatable by students in grades. · Ask questions, the student solve classroom. · Work fast exams with questions daily intellectual. Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum Workshop summary	shopping · Grammar / Expression of Quantity · Reading (Floating Markets, A perfect day in rovence and the souks of Marrakech) Unit 4: Let's go shopping · Vocabulary/ Questions and Answers · Writing/ Articles/ Buying things – Prices and shopping Unit 5: What do you want to do?	2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the	١ ١ ١	١٠ ١١ ١٢

effective in the classroom ➢The theoretical exam. ➢The oral questions and answers .	ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. sk questions about topics debatable by students in grades. Ask questions, the Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. sk questions about topics debatable by students in grades. Ask questions, the student solve	· Grammar / Verb patterns 1 • Future forms • Hot Verbs Reading (Hollywood Kids) Unit 5: What do you want to do? · Vocabulary/ Have, Go, Come Writing/ How do you feel? Unit 6: Tell me. What's it Like? · Grammar / Questions and Answers / Comparative and Superlative	tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of	١ ١	١٣ ١٤

١٥	١	sistance	· Reading (A tale of two millionaires) Unit 6: Tell me. What's it Like? · Vocabulary/ Synonyms and Antonyms · Writing/ Directions Unit 7: Fame · Grammar / Tenses · Reading (The Pop Star and Footballer) Unit 7: Fame · Vocabulary/ Adverbs – Word Paris	classroom. · Work fast exams with questions daily intellectual. Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. Ask questions about topics debatable by	➢Posts effective in the classroom ➢The theoretical exam. ➢The oral questions and
١٦	١	1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance			
١٧	١				
١٨	١	1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the			

answers . ➢Posts effective in the classroom ➢The theoretical exam. ➢The oral questions	students in grades. · Ask questions, the Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. Ask questions about topics debatable by students in grades. · Ask questions, the student solve classroom. · Work fast exams with questions daily intellectual. Workshop summary ports shared by two	· Writing/ Short Answers Unit 8: Do's and Don'ts · Grammar / Have, got, must, should · Reading (Dilemmas) Unit 8: Do's and Don'ts · Vocabulary/ Words that go together · Writing/ At the doctor's Unit 9: Going Places · Grammar / Time and	tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification.	١ ١ ١	١٩ ٢٠ ٢١

and answers . ➢Posts effective in the classroom ➢The theoretical exam. ➢The oral	students or more to tudy for vocabulary curriculum Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. Ask questions about topics debatable by students in grades. Ask questions, the Workshop summary ports shared by two students or more to	conditional clauses · Reading (Megalopolis) Unit 9: Going Places · Vocabulary/ Hot Verbs · Writing/ In a Hotel Unit 10: Scared to death Grammar / Verb Patterns and Infinitives Reading (Into the world) Unit 10: Scared to death Unit 11: Things that changed the world · Grammar / Tenses Reading (The Discovery	2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance	١ ١ ١	٢٢ ٢٣ ٢٤

questions and answers . ➢Posts effective in the classroom ➢The theoretical exam.	tudy for vocabulary curriculum. Ask questions about topics debatable by students in grades. · Ask questions, the student solve classroom. · Work fast exams with questions daily intellectual. Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum	of DNA) Unit 12: Dreams and Reality · Grammar / Second Conditional · Reading / (Super Volcano). Unit 12: Dreams and Reality · Vocabulary/ Phrasal Words Writing/ Social Expression 2 Unit 13: Earning a	1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. 3. Solving exercises of the textbook and sources of assistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of	١ ١ ١	٢٥ ٢٦ ٢٧

➢The oral questions and answers . ➢Posts effective in the classroom	Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum. Ask questions about topics debatable by students in grades. · Ask questions, the Workshop summary ports shared by two students or more to tudy for vocabulary curriculum.	living · Grammar / Present perfect continues · Reading (Life on the each, Flying for a living). Unit 13: Earning a living · Vocabulary/ Word Information · Writing/ Telephoning Unit 14: Family Ties · Grammar / Past Perfect Reading (The tale of two silent brothers). Unit 14: Family Ties · Vocabulary/ Hot Verbs (bring, take, come, go)	sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources of sistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. 3. Solving exercises of the textbook and sources of assistance 1. Means of clarification. 2. Frequent examples. Solving exercises of the tbook and sources	١ ١ ١	٢٨ ٢٩ ٣٠

		Writing/ Saying Goodbye Workbook with key 1– 4 Workbook with key 5 – 9 Vorkbook with key 9 – 14			

١١. تقييم المقرر

	First Semester			Second semester			Final exam
	1st Exam	2nd Exam	Activity	1s Exam	2nd Exam	Activity	
	8	8	4	8	8	4	60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	English / Pre–Intermediate Headway Plus
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Suggested References: – New Headway Plus (English Course, Pre–Intermediate – Workbook with key + CD – John and Liz Soars, OXFORD University Press.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	Online: www.oup.come/elt/headway : For interactive resources.

١٢. وصف مقرر تعليم الثانوي
١. اسم المقرر: تعليم الثانوي
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٢٠١٢
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨وحدة (شهريا)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د . سندس عبد الله جدوع م. فاطمة عبد العباس مهدي	الايميل: dr.sundus@uomustansiriyah.edu.iq الايميل: dr.fatima76@ uomustansiriyah.edu
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. .الاهداف المعرفي للتعليم الثانوي، اعداد طلبة مؤهلين مدرسين في المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة لمادة التاريخ وطرق التدريس. – تعريف الطلبة بأهم المراجع التاريخية . – تدريب وتمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس بالصورة الصحيحة. – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة التاريخية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح . الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير) تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. ٢. – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي. ٣. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال المصادر والمراجع التاريخية. ٤. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعلة التي تشجع الطلبة على التعلم والاشتراك فيه. ٥. الاهداف الوجدانية تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة. ٦. تربية الطلبة على الاعتزاز بالتاريخ.

	٧. تربية الطلبة على الامانة العلمية في طرح وعرض المعلومات العلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	– طريقة الاستجواب. – طريقة المحاورة والنقاش .. – التقارير والمشاريع. – مناقشات شفهية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	١.الاهداف المعرفي من التعليم الثانوي تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس التاريخ العامة.	التعليم الثانوي : مفهومه، اهدافه الاهداف العامة والخاصة للتعليم الثانوي في العراق	– طريقة الاستجواب. – طريقة المحاورة والنقاش ..	– اختبارات تحريرية مقال او موضوعية الفصلية او الشهرية. درجات تمنح للمشاركات اليومية.
الثاني	٢				
الثالث	٢		انماط التعليم الثانوي		
الرابع	٢		التعليم الاليكتروني . اهدافه وخصائصه		

الخامس	٢	أ. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم ومصطلحات ومفاهيم علم النفس الحديث. ب. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اساسيات ومفاهيم القياس والتقويم والاحصاء التربوي. -ج. تعريف الطلبة بأهم المراجع والمصادر التاريخية. ٢.الاهداف المهارية أ- تدريب الطلبة على اكتساب مهارات النقد والتحليل وتقييم المعلومات.	فوائد واساليب التعليم الاليكتروني	- التقارير والمشاريع. - مناقشات شفهية ٢-طريقة المناقشة الحلقية . ٣- طريقة القصة التعليمية - مناقشات شفهية ٢-طريقة	٣-الامتحان الشفهي . ٤- درجات للبحوث والتقاريرالمرتبطة بموضوع المحاضرة . ٥-درجات الحضور والانتظام في المحاضرات ٦- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. ٧- الواجبات الصفية واللاصفية . الامتحان الشفهي . ٤- درجات للبحوث والتقاريرالمرتبطة بموضوع المحاضرة . ٥-درجات الحضور والانتظام في المحاضرات
السادس	٢		مقارنه بين التعليم الاليكتروني والتعليم التقليدي		
السابع	٢		صفات مدرس المرحلة الثانوية		
الثامن	٢		امتحان شهري (١)		
التاسع	٢		مهارات وواجبات معلم الثانوية		
العاشر	٢		التعليم الثانوي في البلدان الاخرى		
الحادي عشر	٢		العوامل والقوى المؤثرة في النظام التعليمي		
الثاني عشر	٢		الادارة . مفهومها . أهدافها		
الثالث عشر	٢		تطور الفكر الاداري . مدارس الفكر الاداري		
الرابع عشر	٢		امتحان شهري (٢)		
الخامس عشر	٢		انماط الإدارة		
السادس عشر	٢		الاتجاهات المعاصرة في الادارة التربوية		
السابع عشر	٢		الادارة التربوية المركزية		
الثامن عشر	٢		وظائف الادارة التربوية		
التاسع عشر	٢		العطلة الربيعية		
العشرون	٢		التوجيه . الاشراف . التقويم		

الواحد والعشر	٢	ب. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات نقل الثقافة التاريخية الى المجتمع من اجل بناء مجتمع قائم على التعاون والتعايش والتسامح. ج -. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. د تمكين الطلبة من اكتساب مهارات وصفات الباحث العلمي.	امتحان شهري (٣)	المناقشة الحلقية . ٣- طريقة القصة التعليمية - مناقشات شفهية ٢-طريقة المناقشة الحلقية ٣- طريقة القصة التعليمية	٦- الامتحانات اليومية متفق عليها او غير متفق عليها. ٧- الواجبات الصفية واللاصفية الامتحان الشفهي . ٤- درجات للبحوث والتقاريرالمرتبطة بموضو المحاضرة . ٦- الامتحانات اليومية
الثاني والعشر	٢		وظائف وانواع التقويم		
الثالث والعشر	٢		الادارة المدرسية . مفهومها . أهدافها		
الرابع والعشرو	٢		مهام مدير المدرسة		
الخامس والعشرون	٢		المهام المتعلقة بالمجال الفني		
السادس والعشرون	٢		مفهوم و اهداف واهمية الادارة الصفية		
السابع والعشر	٢		مقومات نجاح المدرس في الادارة الصفية		
الثامن والعشر	٢		نظام فلاندرز للتفاعل الصفي اللفظي . الاسئلة وفوائدها المشكلات الصفية		
التاسع والعشر	٢		الاشراف التربوي . اسسه وانواعه واساليبه، مجالس الاباء والمدرسين		
الثلاثون	٢		امتحان شهري (٤)		

الامتحان النهائي	
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الادارة والاشراف التربوي والتعليم الثانوي، د .علاء حاكم محسن،٢٠١٢
المراجع الرئيسة (المصادر)	٢- سيكولوجية الإدارة المدرسية والاشراف الفني التربوي :منصور حسين، محمد مصطفى زيدان،١٩٧٦
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١ - الإدارة التعليمية ،اصولها وتطبيقاتها: محمد منير مرسي،١٩٨٩ ٢- الادارة والاشراف في التعليم الثانوي، د. صادق الشافعي و د. علي الفتلاوي ، ٢٠١٥
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

١٣. وصف مقرر جرائم البعث

١. اسم المقرر:
جرائم حزب البعث البائد
٢. رمز المقرر:
٥٠٩٠١٢٠١٣
٣. الفصل/ السنة:
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:
٢٠٢٤/١٠/١
٥. اشكال الحضور المتاحة:
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
ساعة اسبوعياً / ١٥ ساعة في الفصل
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. سلام خسرو جوامير الايميل: dr.salamkg@uomustansiriyah.com
الاسم: .م.م. محمد العتابي الايميل: drkaleda74@uomustansiriyah.edu.iq

الاسم : م.م. تقوى علي رضا Taqwa,ali@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. الأهداف المعرفية ١ تمكين الطالب من معرفة ممارسات النظام البائد بحق ابناء الشعب العراقي ٢ تمكين الطالب من معرفة القرارات الصادرة ازاء تلك الممارسات التي مارسها النظام البائد . ٣ ان يعرف الجرائم المرتكبة من قبل حزب البعث البائد. ٤ ان يوضح يطلع على المقصود من قمع الحريات والحقوق . ٥ ان يميز الطالب بين التمتع بحقوق الانسان وانتهاك تلك الحقوق ٦ ان يعرف الطالب اثر ارتكاب جرائم انتهاك الحقوق والحريات على المجتمع والدولة والمواطن. ٢. الأهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر. ١. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات. ٢. تنمية مهارات التخيل ومتعة التعرف على احداث الماضي عند الطلبة ن خلال مايتضمنه التاريخ من احداث وقصص وبطولات وصور عن ماضي الشعوب. ٣. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. ٤. تدريب الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من أجل توظيفها في علم

	التاريخ. ٥. تدريب الطلبة على اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس التاريخ. ٦. تدريب وتمكين الطلبة نم اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها. ٧. تمكين وتدريب الطلبة على اكتساب مهارات التخطيط التدريس بجميع مستوياته. ٨. تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم واشتراكهم فيه. ٩. تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على اصدار الاحكام على الاحداث الماضية ومحاولة ربطها ٣. الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تربية الطلبة على احترام كرامة وحقوق الانسان. ٢. تنمية الشعور عند الطلبة بالإحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل. ٣. تنمية القيم الاخلاقية عند الطلبة التي تشكل نماذج للفضائل السامية والمثل العليا من خلال ابراز صورة الشهام والصدق والوفاء. ٤. تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية والعلمية.

	٥. تعزيز الشعور عند الطلبة بالاعتزاز بحضارتهم. ٦. تنمية الشعور عند الطلبة بالانتماء للوطن والولاء له. ٧. تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بك اشكاله. ٨. تعزيز الشعور عند الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة. ٩ . تمكين الطلبة من احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم ثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم. ١٠. تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الاخرين. ١١ . تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استراتيجية التعلم التعاوني. ٢. طريقة المناقشة ٣. طريقة القصة التعليمية ٤. تكوين مجموعة نقاشية خلال المحاضرة . ٥. تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية . ٦. الشرح والتوضيح.

٧. الاستعانة بمصادر خارجية ووسال ايضاح كمادة فلمية . ٨. القاء المحاضرات التي تحث على القيم الوجدانية . ٩. اقامة الندوات والدورات والورش الى الطلبة . ١٠. زيارات ميدانية الى الوزارت والمؤسسات التربوية ذات العلاقة .	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	تعريف الجرائم لغة واصطلاحاً	الفصل الاول جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥ م	الشرح	الاختبار
الثاني	ساعة واحدة	تمكين الطالب من التعرف انواع الجرائم	الفصل الاول جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥ م	الشرح	الاختبار
الثالث	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة المحكمة المشكلة للنظر بالجرائم المرتكبة من قبل	الفصل الاول جرائم نظام البعث وفق قانون	الشرح	الاختبار

		النظام البائد	المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥ م		
الرابع	ساعة واحدة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الفصل الاول جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام ٢٠٠٥ م	الشرح	الاختبار
الخامس	ساعة واحدة	الجرائم النفسية المرتكبة من قبل نظام البعث	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
السادس	ساعة واحدة	اليات الجرائم النفسية	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
السابع	ساعة واحدة	اثار الجرائم النفسية	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار

الثامن	ساعة واحدة	الجرائم الاجتماعية	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
الثامن	ساعة واحدة	فهم موضوع عسكرة المجتمع	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
التاسع	ساعة واحدة	فهم الطالب لموقف النظام البائد من الدين الدين ورجال الدين	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
العاشر	ساعة واحدة	غاية النظام البعثي من جرائمه ضد علماء الدين	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
الحادي عشر	ساعة واحدة	التعرف على انتهاكات القوانين العراقية من قبل النظام البائد	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
الثاني عشر	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة الممارسات البشعة الواقعة على السجناء والمحتجزين	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار

		من قبل النظام البائد			
الثالث عشر	ساعة واحدة	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
الرابع عشر	ساعة واحدة	اماكن السجون والاحتجاز في عموم محافظات العراق	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
الخامس عشر	ساعة واحدة	الجرائم النفسية والاجتماعية ومراجعة الفصل لهم	الفصل الثاني الجرائم النفسية والاجتماعية واثرها	الشرح	الاختبار
السادس عشر	ساعة واحدة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الشرح	الاختبار
السابع عشر	ساعة واحدة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام (البصرة)	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الشرح	الاختبار

الثامن عشر	ساعة واحدة	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام (حلبجة)	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الشرح	الاختبار
التاسع عشر	ساعة واحدة	تدمير المدة والقرى	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الشرح	الاختبار
العشرون	ساعة واحدة	تجفيف الاهوار	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الشرح	الاختبار
الحادي والعشرون	ساعة واحدة	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمرزوعات	الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الشرح	الاختبار
الثاني والعشرون	ساعة واحدة	مراجعة للفصل الثالث وتمكين الطالب من الالمام	الفصل الثالث الجرائم البيئية	الشرح	الاختبار

		بالموضوع	لنظام البعث في العراق		
الثالث والعشرون	ساعة واحدة	جرائم المقابر الجماعية	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار
الرابع والعشرون	ساعة واحدة	تعريف المقابر الجماعية وتقسيم الفصل	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار
الخامس والعشرون	ساعة واحدة	احداث مقابر الابادة الجماعية احداث عام ١٩٦٣ والحرب الايرانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار
السادس والعشرون	ساعة واحدة	احداث عام ١٩٨٣ و١٩٨٧ و١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار
السابع	ساعة واحدة	التصنيف الزمني لمقابر	الفصل الرابع	الشرح	الاختبار

والعشرون		الابادة الجماعية	جرائم المقابر الجماعية		
الثامن والعشرون	ساعة واحدة	مقابر الابادة الجماعية التي تعود لاحداث ١٩٦٣ و والحرب العراقية والايرانية١٩٨٠-١٩٨٨	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار
التاسع والعشرون	ساعة واحدة	مقابر الابادة الجماعية ضد ابناء شعبنا من الاكراد	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار
الثلاثون	ساعة واحدة	مقابر الابادة الجماعية الضحايا الانتفاضة الشعبانية	الفصل الرابع جرائم المقابر الجماعية	الشرح	الاختبار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

وصف مقررات المرحلة الثالثة

١. وصف مقرر الحضارة العربية الاسلامية

اسم المقرر: الحضارة العربية الإسلامية
رمز المقرر: ٥٠٩٠١٣٠١
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٤ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦ ساعات / ٣٠ وحدة (شهريا)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. رغيد كمر مجيد سلمان Ragheedgumar@uomustansiriyah.edu.iq الاسم: أ.م.د. عكرمة كامل محمد جاسم dr.akrama.kamel@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	* الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلامية في شبه الجزيرة العربية والعراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظ الحضارات في العصور الوسطى. * الأهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل و عرض المعلومات التاريخية البحوث و التقارير، و استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. * الأهداف الوجدانية و تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية و العمل على تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه و انتمائه للوطن، و محاربة الفساد و تدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة، و موضوعية و علمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٣. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	* الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلام لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات ف العصور الوسطى.	الفصل الأول: مفهوم الحضارة ،مقومات الحضارة العربية الإسلامية، الدور الحضاري للإس في الأقاليم المحررة ،خصائص الحضارة العربية الإسلامية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشي	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلامية في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و	الفصل الثاني النظام السياسي: الخلافة	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات

		المغرب و كانت من اعظم الحضارات في العصور الوسطى		٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الثالث	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمر و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات ف العصور الوسطى	الوزارة في عهد الخلافة الراشدة ،في عصر الخلافة الأموية ،في عصر الخلافة العباسية الوزارة ،في عصر الخلافة الأموية ،في عصر الخلافة العباسية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشيا	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
الرابع	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمر	الكتابة ، الحجابة	. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية

		و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات ف العصور الوسطى		٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشي	
الخامس	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات ف العصور الوسطى	الفصل الثالث: النظام الإداري / القضاء في العصر الخلفاء الراشدين وفي العصر الأموي ، القضاء في العصر العباسي	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشي	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
السادس	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام	الدواوين في العصر الأموي و العصر العباسي	. طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية

		في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات في العصور الوسطى	النظر في المظالم	المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	٣.الاختبارات اليومية
السابع	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلامية في شبه الجزيرة	الحسبة، الشرطة	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات
الثامن	٣		امتحان الشهري الأول		
التاسع	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي	الفصل الرابع: النظام الحربي: الجيش و البحرية / (الجيش)-	. طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية

		انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليم و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات ف العصور الوسطى	الجهاد تطور الجيش –قيادة الجيش وتشكيلاته الأسلحة والفنون الحربية، فنون القتال في الجيش، نفقات الجيش – أثر المرأة في الجيش	المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشي	٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
العاشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليم و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات ف العصور الوسطى	البحرية تطور القوة البحرية أنواع السفن العربية – قيادة الأسطول، تراث العرب في الملاحة وأثره في الحضارة الإنسانية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشي	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية

الحادي عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية	الفصل الخامس: النظم المالية و الاقتصادية: موارد الدولة، نفقات الدولة، النقود الإسلامية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية و	النظم الاقتصادية الدور الحضاري للعرب وسائل الري وتنظيم الري في العراق ملكية الأراضي خراج المساحة أهمية خراج المساحة	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي	الصناعة أصحاب الحرف أنواع	. طريقة	١.الاختبارات التحريرية

		انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات في العصور الوسطى	الحرف الأصناف والنقابات، التجارة ،تطور التجارة في الإسلام ،اثر التجارة ،الطرق البرية والنهرية التجارة الخارجية	القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية	٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
الرابع عشر	٣		امتحان الشهري الثاني		
الخامس عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمن و بلاد الشام فضلا عن بلاد المشرق و المغرب و كانت من اعظم الحضارات في العصور الوسطى	الفصل السادس : العلوم الدينية (علوم القران) علم أسباب النزول جوانب الإعجاز القرآني، علم التفسير (التفسير بالمأثور التفسير بالرأي التفسير بالمأثور والرأي، (تفسير العصر	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية

			الحديث)	وثائقية ٤.حلقات نقاشيا	
السادس عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا	علم الحديث أهمية علم الحديث	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
السابع عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا في شبه الجزيرة العربية	علوم الفقة، مصادر الفقه (القران الكريم، السنة النبوية، الاجتهاد أو الرأي، الاجتماع	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية

الثامن عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا	المذاهب الفقهية الحنفي، المالكي، الشافعي، الحنبلي، الظاهري، الشيعي	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
التاسع عشر	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا في شبه الجزيرة العربية و العراق و اليمر و بلاد الشام	الفصل السابع: العلوم اللسانية و الإنسانية / النثر: الرسائل ،الخطابة ،الأمثال، القصص ،أثر الأدب العربي في الأدب الأوربية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرا ت فيديو	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
العشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا في شبه الجزيرة العربية	التاريخ ،التاريخ عند العرب في الجاهلية، الأنساب، خصائص علم التاريخ عند العرب	. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية

الحادي و العشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام	الجغرافية أقسام علم الجغرافية أشهر الجغرافيين ابن بطوطة ،وابن جبير ،أهمية المؤلفات الجغرافية	. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثاني و العشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلام	الفلسفة معنى الفلسفة أشهر الفلاسفة العرب المسلمين علم الكلام ،علم الأخلاق	. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثالث و العشرون	٣		امتحان الشهري الثالث		
الرابع و العشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية	الفصل الثامن: التراث العلمي عند العرب المسلمين / الطب	. طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية

الخامس و العشرور	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا	الفصل التاسع: التربية و التعليم و المكتبات في الإسلام / الاسرة في الإسلام	. طريقة القاء المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
السادس و العشرور	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية	تعليم المرأة و تربية الطفل في الإ	. طريقة القاء المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
السابع و العشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية ي	المكتبات في الإسلام	. طريقة القاء المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الثامن و العشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية	توثيق العلوم و المعارف	المحاضرات	الاختبارات الشفوية
التاسع والعشرون	٣	الأهداف المعرفي من التاريخ الإسلامي لمعرفة الحضارة العربية الإسلامية التي انتشرت في ارجاء الدولة العربية الإسلا	الفصل العاشر: الفنون الإسلامية عند العرب المسلمين / العمائر: المساجد، الحصون و القلاع،	. طريقة القاء	الاختبارات الشفوية

			المدارس	المحاضرات	
الثلاثون	٣		امتحان الشهر الرابع		

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول : ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني : ٢٠ درجة درجة السعي السنوي: ٤٠ درجة النشاطات و الاختبارات الشهرية و اليومية و التحضير اليومي درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إبراهيم سلمان الكروي وعبد التواب شرف الدين، المرجع في الحضارة العربية الإسلامية، الكويت، ١٩٨٧م.
المراجع الرئيسة (المصادر)	اية الله العظمى السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر قدس سره، الاسرة في الإسلام، النجف الاشرف، ١٣٣٢هـ – ٢٠١١م.
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	حسن إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، القاهرة، ١٩٦٢م. توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم الإسلامية، بغداد، ١٩٧٧م.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٢. وصف مقرر تاريخ الدولة العباسية

١. اسم المقرر : تاريخ الدولة العباسية
٢. رمز المقرر : ٥٠٩٠١٣٠٢
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: - ١١/ ١٠ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: - اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٢ساعه اسبوعيا/ ٩٠ ساعه شهريا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):-
الاسم:- ا.د. رحيم خلف عكلة dr.rahim.k@uomustansiriyah.edu.iq الاسم:- ا.د. وسن شجاع wasan_alrikabi@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية:_ ١- الاهداف المعرفية حيث يتمكن الطلبة من تحصيل وفهم التاريخ الاسلامي و . تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الشعوب وحضارتهم وتاريخ الدول. . تمكين الطلبة من تحصيل وفهم اسباب حدوث الصراعات والحروب في دول العالم الاسلامي. . تمكين الطلبة من التعرف على مفهوم الفلسفة التاريخية. . تعريف الطلبة بأهم مصادر التاريخ الاسلامي. ٢- الأهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر. . تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية. . تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم. . تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على اصدار الاحكام على الاحداث الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الاحداث الجارية. ٣- الأهداف الوجدانية والقيمية . تنمية القيم الاخلاقية عند الطلبة التي تشكل نماذج للفضائل السامية والمثل العليا من خلال ابراز صورة الشهامة والصدق والوفاء. . تدريب الطلبة على العمل بأمانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية والعلمية.

. تعزيز الشعور عند الطلبة بالاعتزاز بتاريخهم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١٠. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ١١. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ١٢. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ١٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الدولة العباسية وبداية نشؤها وخلفاءها والصراعات	ظهور الدعوة العباسية و مراحل تطورها و طبيعة الدعوة العباسية و مميزات الخلافة العباسية.	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو. ٣.افلام	١.الاختبارات التحريرية. ٢.الاختبارات الشفوية.
الثاني	٣	والاحداث التي جرت	خلفاء العصر العباسي		

		خلال الفترة الممتدة من عام ١٣٢هوبداية نشأتها	الأول الخليفة ابو العباس السفاح واهم الاحداث الداخل والخارجية في عهده.	وثائقية.	٣.الاختبارات اليومية.
الثالث	٣	حتى سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦ هـ .	الخليفة ابو جعفر المنصور	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو.	١.الاختبارات التحريرية. ٢.الاختبارات الشفوية. ٣.الاختبارات
		٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل ع	الخليفة ابو جعفر المنصور وموقفه من العلويين وثورة محمد ذو النفس الزكية بناء مدينة بغداد .		
الرابع	٣	نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل	الخليفة محمد المهدي ١٨٥-١٦٩ هـ والاوضاع الداخلية في عهده . الخليفة موسى الهادي ١٦٩-١٧٠ هـ والاوضاع الداخلية في عهده . واقعة فخ . الخليفة هارون الرشيد ١٧٠-١٩٣ هـ والاوضاع اال	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو. ٣.افلام وثائقية.	١.الاختبارات التحريرية. ٢.الاختبارات الشفوية. ٣.الاختبارات

الخامس	٣	الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائ التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنم قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء ال الدراسية و العمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.	الداخلية في عهده . علاقة الخليفة هارون الرشيد بالعلويين .		اليومية.
السادس	٣	الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل ع	الخليفة محمد الامين ١٩٣- ١٩٨ هـ واسباب النزاع بين الامين والمأمون . الخليفة عبد الله المأمون	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات	١.الاختبارات التحريرية.

		نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات	١٩٨-٢١٨ هـ . اسباب البيعة للامام الرضا (عليه السلام) .	فيديو.	٢.الاختبارات الشفوية. ٣.الاختبارات اليومية.
السابع	٣	الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل ع . نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)،	الخليفة محمد المعتصم ٢١٨-٢٢٧ هـ . الخليفة هارون الواثق ٢٢٧ _ ٢٣٢ هـ .	١. طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية.
الثامن	٣	الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات	العصر العباسي الثاني فترة تدخل الجند الاتراك. اوضاع الخلافة العباسية و خلافة المتوكل على الله .	١. طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات الشفوية.
التاسع	٣	الباحث العلمي والعمل ع	خلافة المنتصر بالله والمستعين	١. طريقة القاء	١.الاختبارات

		نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)،	بالله . خلافة المعتز بالله والمهتدي بالله.	المحاضرات	التحريرية. ٢.الاختبارات الشفوية.
العاشر	٣	الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات	مدة انتعاش الخلافة العباسية (٢٥٦-٢٩٥ هـ) ١. حركة القرامطة .	١. طريقة القاء المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية.
الحادي عشر	٣	الباحث العلمي والعمل ع نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)،	خلافة المعتضد بالله و الراضي بالله. ظهور نظام امراة الامراء .	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية. ٢.الاختبارات الشفوية.
الثاني عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الدولة العباسية وبداية نشؤها	العصر العباسي الثالث(عصر النفوذ البويهي ٣٣٤-٤٤٧ هـ) . موقف البويهيين من الخلافةى	١. طريقة القاء المحاضرات ٤.حلقات	١.الاختبارات التحريرية. ٢.الاختبارات الشفوية.

		وخلفاءها والصراعات والاحداث التي جرت	العباسية.	نقاشية	٣.الاختبارات اليومية.
الثالث عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الدولة العباسية وبداية نشؤها وخلفاءها والصراعات والاحداث	الاوضاع السياسية و الاقتصادية في العراق خلال فترة التسلط البويهي. العصور العباسية المتأخرة	١. طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات الشفوية.
الرابع عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الدولة العباسية وبداية نشؤها وخلفاءها والصراعات	ظهور السلاجقة . الصراع بين السلاجقة والغزنويين.	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية.

الخامس عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي،	قيام الدولة السلجوقية. اتصال السلاجقة بالخلافة العباسية.	١. طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات الشفوية.
السادس عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الدولة العباسية وبداية نشؤها	دخول السلاجقة بغداد ٤٤٧ هـ. سيطرة السلاجقة على بلاد الشام.	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو.	٢.الاختبارات الشفوية.
السابع عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الدولة العباسية وبداية نشؤها وخلفاءها والصراعات والاحداث التي جرت	سلاجقة الروم وخراسان. انقسام السلاجقة.	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية.

الثامن عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وخلفاءها والصراعات والاحداث التي جرت	سلاجقة خراسان . سلاجقة العراق.	١. طريقة القاء المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية.
التاسع عشر	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وخلفاءها والصراعات والاحداث التي جرت	مقاومة الخلافة للتسلط السلجوقي. فترة انتعاش الخلافة العباسية (٥١٢-٥٥٢هـ).	١. طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات الشفوية.
العشرون	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي،وخلفاء والصراعات	عصر الناصر لدين الله. الخلافة تستعيد نفوذها في المشرق.	١. طريقة القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية.
الحادي والعشرون	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، خلال الفترة الممتدة من	وفاة الخليفة الناصر لدين الله. اسباب سقوط دولة الخلافة	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية

		عام ١٣٢هوبداية نشأتها حتى سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦ هـ .	على يد المغول.		
الثاني والعشرون	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، خلال الفترة الممتدة من عام ١٣٢هوبداية نشأتها حتى سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦ هـ .	نشأة المغول . الصراع بين المغول و الدولة الخوارزمية.	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية
الثالث والعشرون	٣	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، سقوطها الدولة العباسية	ظروف توسع المغول باتجاه العالم السلامي . سيطرة المغول على بلاد خراسان .	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية

		على يد المغول عام ٦٥٦ هـ .			
الرابع والعشرون	٣	الدولة العباسية خلال الفت الممتدة من عام ١٣٢هوبداية نشأتها حتى سقوطها على يد المغول	سيطرة المغول على بلاد ما وراء النهر. سيطرة المغول على مناطق ايران .	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية
الخامس والعشرون	٣	الدولة العباسية خلال الفت الممتدة من عام ١٣٢هوبداية نشأتها حتى سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦ هـ	دخول المغول الى بغداد بعد سيطرتهم على العراق. دخول المغول الى بغداد.	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية
السادس والعشرون	٣	الدولة العباسية خلال الفت الممتدة من عام ١٣٢هوبداية نشأتها حتى	سقوط الخلافة العباسية على يد المغول .	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية

		سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦ هـ			
السابع والعشرون	٣	الدولة العباسية خلال الفت الممتدة من عام ١٣٢هوبداية نشأتها حتى سقوطها على يد المغول عام ٦٥٦ هـ	سقوط الخلافة العباسية على يد المغول .	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية
الثامن والعشرون	٣	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي	مراجعة	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية
التاسع والعشرون	٣	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي	مراجعة	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية

الثلاثون	٣	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي	مراجعة	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات الشفوية

٦. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ _امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة _امتحان الفصل الثاني ٢٠ _درجة السعي السنوي ٤٠ درجة _النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي _الامتحان النهائي ٦٠ درجة

٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ الدولة العباسية ١٣٢_٦٥٦ هـ (ا.د. رحيم خلف)
المراجع الرئيسة (المصادر)	الموسوعات التاريخية المعتبرة (الطبري / المسعودي / ابن الاثير)
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ عصر الخلافة العباسية (د.يوسف العش) محمد سهيل طقوش (تاريخ الدولة العباسية)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٣.وصف المقرر تاريخ العراق الحديث

١. المقرر: تاريخ العراق الحديث
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٣٠٣
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨وحدة (شهريا)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فاطمة حسين سلومي الايميل: dr.fatma2007@uomustansiriyah.edu.iq الاسم: أ.م.د. حيدر علي طوبان الايميل:haider.ali2016@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. الاهداف المعرفية من تاريخ العراق الحديث، تمكين الطلبة من تحصيل وفهم تاريخ العراق الحديث وفهم مصطلح التاريخ الحديث متى يبدأ ومتى ينتهي. ٢. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم النظم الادارية وطبيعة الحياة الاجتماعية والحياة السياسية. ٣- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الاحداث التاريخية التي اثرت والتي نتج عنها العراق المعاصر. ٤- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الصراع الاستعماري واستغلال مقدرات العراق وكيف اثرت وأوقفت حركة التطور. ٥-تعريف الطلبة بأهم المنجزات لبعض الولاة الذين قاموا بالإصلاحات للخروج من حالة التخلف والفقر الاهداف المهارية: تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات . - تنمية مهارات التخيل ومتعة التعرف على اهم مرتكزات التاريخية في الفترة موضوع الدراسة. تمكين الطلبة من تعلم مهارات التفكير الناقد والتفكير التحليلي من اجل توظيفها صياغة مفاهيم مجتمعية قادرة

	على انشاء مجتمع ديمقراطي ناجح . – تدريب الطلبة على اكتساب مهارات المناقشة وفهم نصوص القوانين . – تدريب وتمكين الطلبة اكتساب مهارات اعداد وبناء الاختبارات الامتحانية وطرق تصحيحها . – تمكين الطالب من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للاخرين وتقبل ارائهم . – تمكين وتدريب الطلبة على اكتساب مهارات التخطيط التدريس بجميع مستوياته . – تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية . – تمكين الطلبة من امتلاك القدرة ربط الاحداث التاريخية على اصدار الاحكام على الاحداث الجارية – تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم النشاطات التعلمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم واكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة . الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١٠. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ١١. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس. ١٢. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ١٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١.الاهداف المعرفي من التاريخ	الاوضاع العامة في العراق١٢٥٨-٥٠٨	١. طريقة القاء	١.الاختبارات
الثاني	٢	العراق الحديث، واسباب	الغزوالمغولى وقيام الحكم الايلخاني	المحاضرات	التحريرية
		الانتكاسات وسقوط الحكم المحلي	الجلائريون والحكم التركماني في العراق	٢.محاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
		وسيطرة القوى الخارجية عليه،	التنافس الاقليمي الصفوي العثماني على	فيديو	٣.الاختبارات اليومية
		وانتشار الاسلام في افريقيا.	العراق	٣.افلام وثائقية	٤.التقارير والسمنرات
		٢.الاهداف المهارية كسب الطالب	الاحتلال العثماني للعراق ١٥٣٤	٤.حلقات نقاشية	
		مهارات الباحث العلمي والعمل ع	اصلاحات سليمان القانوي		
		نقل وعرض المعلومات التاريخية			
الثالث	٢	(البحوث والتقارير)، وتعرف الطا	الامارات المحلية في العراق	. طريقة القاء	
		على الاحداث الماضي التاريخية	امارة افراسياب		

الرابع	٢	لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائ التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة	التقسيمات الادارية الجهاز الادارية باقي المناصب في الجهاز الاداري السلطة القضائية الحياة الاجتماعية في العراق القرى الزراعية	المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الخامس	٢	الطالب على تحمل المسؤولية اثنا الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	حكم المماليك في العراق١٧٠٤-١٧٢٣ سليمان باشا ابوليلة١٧٦٢-١٧٥٠ حكم عمر باشا الصغير الصراع بين المماليك في العراق حكم داود باشا١٨١٦-١٨٣١ السلطان محمود الثاني ونهاية حكم المماليك في العراق نمو المصالح الاوربية في العراق شركة الهند الشرقية البريطانية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السادس	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ	الولايات العراقية بغداد .موصل.بصرة منصب الوالو.المتسلم .الدفتردار مجالس الادارة	. طريقة القاء المحاضرات	

		العراق الحديث، واسباب الانتكاسات وسقوط الحكم المحلي		٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السابع	٢	وسيطرة القوى الخارجية عليه، وانتشار الاسلام في افريقيا.	القوات العسكرية		
	٢	٢.الاهداف المهارية كسب الطالب	امتحان الشهر الاول		
الثامن	٢	مهارات الباحث العلمي والعمل ع نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الط	القبائل في العراق		
التاسع	٢	على الاحداث الماضي التاريخية	المدن واهم اسباب تدهور ها		
العاشر	٢	لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام	اوضاع المراءة في العصر العثماني		
الحادي عشر	٢	الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائ التدريس.	المؤسسة التعلمية في العراق/ التعليم الشعبي		
الثاني عشر	٢	٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثن	التعليم الحديث في العراق		
الثالث عشر	٢	الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه	الحياة الاقتصادية		

الرابع عشر	٢	للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ	الحرف والصناعات	فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
	٢	بأمانة موضوعية وعلمية	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ العراق الحديث، واسباب الانتكاسات وسقوط الحكم المحلي	ا النفوذ السياسي الاوربي في العراق	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات	
السادس عشر	٢	وسيطرة القوى الخارجية عليه، وانتشار الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالد	الطوائف الدينية في العراق		
السابع عشر	٢	مهارات الباحث العلمي والعمل ع نقل وعرض المعلومات التاريخية	التعليم الحديث في العراق	فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الثامن عشر	٢	(البحوث والتقارير)، وتعرف الط على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات	مدارس الطوائف الدينية الزراعة	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
التاسع عشر	٢	الشعوب، فضلا عن استخدام	النفوذالسياسي الاوربي في العراق		
العشرون	٢	الوسائل الالكترونية الذكية	التنافس على نهب الاثار العراقية		
الواحد والعشر	٢	لتطوير مهارات الطالب في طرائ التدريس.	حركةالاصلاحات		

	٢	٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثنا الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية .الاهداف المعرفي من التاريخ العراق الحديث، واسباب الانتكاسات وسقوط الحكم المحلي وسيطرة القوى الخارجية عليه، وانتشار الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالد مهارات الباحث العلمي والعمل ع نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الط على الاحداث الماضي التاريخية	امتحان الشهر الثالث	٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الثاني والعشر	٢		التنظيمات العثمانية واثرها على العراق		
الثالث والعشر	٢		مرسوم همايون		
الرابع والعشرو	٢		نظام الطابو	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الخامس والعشرون	٢		التنظيمات الادارية		
السادس والعشرون	٢		حركة الاصلاحات العمرانية حضارتها		
السابع والعشر	٢		ولاية مدحت باشا١٨٦٩ -١٨٧٢	. طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
	٢		امتحان الشهر الرابع		

الثامن والعشر	٢	لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائ التدريس. .	التنظيمات العسكرية	٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
التاسع والعشر	٢		العراق في ظل حكومة الاتحادين ١٩٠٨ ١٩١٤		
الثلاثون	٢		مراجعة للمفاصل المهمة في المادة		
الامتحان النهائي					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ العراق الحديث، ا.د.فاطمة حسين سلومي، ا.م.د.حيدر علي طوبان.

المراجع الرئيسة (المصادر)	اربع قرون من تاريخ العراق الحديث، لونكريك،١٩٤١. لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، الدكتور علي الوردي. الاحداث الاهم في تاريخ العراق الحديث، الدكتور عبد الرحمن الجليلي، ١٩٨٥.
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨– ١٩١٨، ايناس سعدي عبد الله،٢٠١٤
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٤. وصف مقرر التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة

١. اسم المقرر: التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٣٠٤
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤–٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات اليومي ٢ والكل ٣٨	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم الاستاذ: ا. د. امل عباس جبر albahrany_amal@uomustansiriyah.edu.iq ا. م. د. روافد جبار شرهان dr.rwafed.j.sh@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•.الاهداف المعرفية من التاريخ الحديث والمعاصر، وتاريخ التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة تركيا ايران ماليزيا باكستان •الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعر الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان اسباب تقدم الدول، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهار

	الطالب في طرائق التدريس. •الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتما للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية...
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١٠. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ١١. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ١٢. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ١٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١–تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التاريخ الحديث والمعاصر ٢– تمكين الطلبة ن تحصيل وفهم	١– تعريف التحيث وبيان اسباب الاختلاف بتعريفه ٢– انواع التحديث	١. طريقة القاء المحاضرات	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثاني	٢				

		اسباب حدوث الصراعات والحروب دول العالم والتعرف على نتائجها.		٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثالث	٢	٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهارا الباحث العلمي والعمل بها في نقل	٣-تاريخ تركيا: تعريف الطالب بتحديث تر منذ عهد الدولة العثمانية	٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الرابع	٢	وعرض المعلومات التاريخية	٤- بداية حرب الاستقلال		
الخامس	٢	٤-. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للأخرين	٥- تشكيل تركيا الحديثة	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السادس	٢	وتقبل آرائهم.	٦- اصلاحات مصطفى كمال		
السابع	٢	٥- تمكين الطلبة من امتلاك القدرة	٧-تاسيس المجلس الوطني الكبير		
	٢	على اصدار الاحكام على الاحداث	٨- تشكيل الاحزاب السياسية		
الثامن	٢	الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة	٩ – الانقلابات في تركيا		
التاسع	٢	منها في الاحداث الجارية.	١٠- تعريف الطالب بتحديث ايران		
العاشر	٢	٥- الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية ا	١١-وابرز المحاولات الاصلاحية في القر التاسع عشر	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات	
الحادي عشر	٢	الفترة الدراسية والعمل، تشجيع	١٢- اصلاحات محمد رضا شاه		
الثاني عشر	٢	الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائ	١٣- قيام الثورة الاسلامية		
الثالث عشر	٢		١٤-تغيير شكل النظام السياسي		

الرابع عشر	٢	للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب	١٥- تعريف الطالب بموقع باكستان	فيديو	.الاختبارات التحريرية
	٢	الطالب للعمل على نقل التاريخ	١٦- وابرز الرؤساء	٣.افلام وثائقية	٢.الاختبارات الشفوية
الخامس عشر	٢	بأمانة موضوعية وعلمية	١٧- الاوضاع فيها منذ استقلالها عن اله	٤.حلقات نقاشية	٣.الاختبارات اليومية
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التار	١٨- محاولات اصلاح اوضاعها ووضع دستور		٤.التقارير والسمنرات
السابع عشر	٢	الحديث والمعاصر	١٩-الانقلابات العسكرية في باكستان	١. طريقة القاء	
الثامن عشر	٢	٢- تمكين الطلبة ن تحصيل وفهم اسباب حدوث الصراعات والحروب	٢٠--تعريف الطالب بتاريخ إندونيسيا وموقعها	المحاضرات	
التاسع عشر	٢	دول العالم والتعرف على نتائجها.	٢١-وابرز رؤسائها	٢.محاضرات	
العشرون	٢	٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهار	٢٢-والمحاولات التحديثية فيها	فيديو	.الاختبارات التحريرية
الواحد والعشرو	٢	الباحث العلمي والعمل بها في نقل	٢٣- استقلال اندونيسيا	٣.افلام وثائقية	٢.الاختبارات الشفوية
	٢	وعرض المعلومات التاريخية ٤-. تمكين الطلبة من تعلم مهارات	٢٤- وضع دستور جديد وتحسين الاوضا الاقتصادية	٤.حلقات نقاشية ١. طريقة القاء	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني والعشرو	٢	الحوار والنقاش والاستماع للأخرين وتقبل آرائهم.	٢٥- تعريف الطالب بتاريخ ماليزيا وموقع الجغرافي	المحاضرات	
الثالث والعشرو	٢	٥- تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على اصدار الاحكام على الاحداث	٢٦- وكيف ظهرت المحاولات الاصلاحي فيها بزعامة مهاتير محمد	٢.محاضرات فيديو	

الرابع والعشرو	٢	الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الاحداث الجارية. ٦- الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية ا الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائ للوطن،	٢٧- المحاولات التحديثية في ماليزيا	٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الخامس والعشرون	٢		٢٨-بداية النهضة الاقتصادية في ماليزيا		
السادس والعشرون	٢		٢٩- اصلاح الاوضاع الاجتماعية		
السابع والعشر	٢	تمكين الطلبة من تحصيل وفهم التار الحديث والمعاصر ٢- تمكين الطلبة ن تحصيل وفهم اسباب حدوث الصراعات والحروب دول العالم والتعرف على نتائجها. ٣- تمكين الطلبة من اكتساب مهار الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية	٣٠- طبيعة نظام الحكم في ماليزيا	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
	٢		١- تعريف التحيث وبيان اسباب الاختلاف بتعريفه		
الثامن والعشرو	٢		٢- انواع التحديث		
التاسع والعشر	٢		٣-تاريخ تركيا: تعريف الطالب بتحديث تر منذ عهد الدولة العثمانية		
الثلاثون	٢		٤- بداية حرب الاستقلال		

الامتحان النهائي

١١. تقييم المقرر

امتحانات الفصلية	اربع امتحانات شهرية / اثنان لكل فصل	ف١/ش١- كانون الاول/ ش٢ كانون الثاني ف٢/ ش١- اذار / ش٢ نيسان	٣٠ / لكل فصل ١٥
امتحانات اليومية	اثنان / واحد في كل فصل	ف١/ كانون الثاني ف٢/ ايار	١٠/ لكل فصل ٥
مناقشة تقارير	حلقات نقاشية	بداية ايار	٤٠ + ٦٠(النهائي) = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١-امل عباس جبر ووفاء عبد المهدي:كتاب تحديث الدول الاسلامية المعاصرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-.امل عباس جبر: الثورة الاسلامية في ايران ٢-محيى الدين محمد قاسم: إندونيسيا من الاستقلال إلى مخاطر التفكيك ٣- عبد الحافظ الصاوي: قراءة في تجربة ماليزيا التنموية
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محمود شاكر: باكستان محمد اسد شهاب: صفحات من تاريخ اندنوسيا

٥. وصف المقرر تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر

١. اسم المقرر: تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٣٠٥
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨وحدة (شهريا)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر شاكر خميس ا.م.د. صادق جعفر عودة	dr.haydarkhamees@uomustansiriyah.edu.iq dr.sadiqalsaegh@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.الاهداف المعرفية من التاريخ الحديث، وتاريخ اوربا في القرن ١٩ واسباب الصراعات والحروب بين بين الدول الاوربية الكبرى. الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية لذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل،، وتدريب الطالب للعمل على نقل التار بأمانة موضوعية وعلمية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	٢. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٣. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٤. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٥. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الحديث، واسباب الصراعات والحروب بين الدول الاوربية الكبرى ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات	فرنسا من الثورة حتى تتويج نابليو	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات
الثاني	٢				
الثالث	٢		اعمال الجمعية الوطنية والتشريعية ١٧٩١		
الرابع	٢		معركة الامم لايبزك وسقوط نابليو		
الخامس	٢		الحصار القاري ومعركة باين		
السادس	٢		السياسة الخارجية النمساوية ٨٠٩ ١٨٤٨		

السابع	٢	الطالب في طرائق التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب ع	حرب القرم ومعركة الما ١٨٥٤ ونتائجها	المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات
	٢	تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعم	امتحان الشهر الاول		
الثامن	٢	للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	مؤتمر فيينا ١٨١٤ واهدافه وقرارات ونتائجه		
التاسع	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ الحديث،	الثورة الصناعية الاوربية ١٨٣٠–١٨٧٠		
العاشر	٢	واسباب الصراعات والحروب بين الدول الاوربية الكبرى	الثورات الاوربية ١٨٤٨		
الحادي عشر	٢	٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات	بريطانيا خلال العهد الفيكتوري ١٨٣٧		
الثاني عشر	٢	الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)،	الاحزاب البريطانية الاحرار والمحافظون		
الثالث عشر	٢	وتعرف الطالب على الاحداث الماضي	القضية الايرلندية ١٨٠١		
الرابع عشر	٢	التاريخية لبيان البطولات والحضارات	معاهدة باريس الثانية ١٨١٥		
	٢	الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٣		
الخامس عش	٢	الالكترونية الذكية لتطوير مهارات	امتحان الشهر الثاني		
السادس عش	٢	الطالب في طرائق التدريس.	تحقيق الوحدة الايطالة		

السابع عشر	٢	٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب ع تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعم	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثامن عشر	٢	للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	المصالح النمساوية في الولايات الالمانية		
التاسع عشر	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ الحديث، واسباب الصراعات والحروب بين الدول	تحقيق الوحدة الالمانية بزعامة بروسيا عام ١٨٧١		
العشرون	٢	الاوربية الكبرى	الجمهورية الفرنسية الثالثة		
الواحد والعشرون	٢	٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض	النظم السياسية الجديدة في فرنسا		
	٢	المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي	امتحان الشهر الثالث		
الثاني والعشرون	٢	التاريخية لبيان البطولات والحضارات	دول البلقان من الثورة الى الاستقلا	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الثالث والعشرون	٢	الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات	التحالفات الاوربية ١٨٧٠-١٩١٤		
الرابع والعشر	٢	الطالب في طرائق التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب ع تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعم	الحلف الثنائي بين النمسا والمانيا ١٨٧٩		
الخامس	٢		معاهدة الضمان الالماني الروسي		

والعشرون		للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية	١٨٨٧	طريقة القاء	.الاختبارات
السادس والعشرون	٢	وعلمية	التحالف البريطاني الياباني ١٩٠٢	المحاضرات	التحريرية
السابع والعشرون	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ الحديث، واسباب الصراعات والحروب بين الدول الاوربية الكبرى ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشع	الحلف الثلاثي الالماني النمساوي الايطالي ١٨٨٢	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
	٢		امتحان الشهر الرابع		
الثامن والعشرون	٢		الوفاق الودي بين بريطانيا وفرنسا ١٩٠٤		
التاسع والعشرون	٢		الاتفاق البريطاني الروسي عام ١٩٠٧		
الثلاثون	٢		الازمات والحروب في أوائل القرن العشرين		
الامتحان النهائي					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كارلتون هيز ، التاريخ الاوربي من عصر النهضة الى الحرب العالمية الاولى

٦. وصف مقرر فلسفة التاريخ

١. اسم المقرر
فلسفة التاريخ
٢. رمز المقرر
٥٠٩٠١٣٠٦
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
16/9/2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعيا	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتين اسبوعيا/ ٣٦ في الفصل الدراسي الواحد	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. د. حيدر شاكر عبيد السلطاني dr.alsultanihaider@uomustansiriyah.edu.iq ا. م. د. قاسم خليف العكيلي dr.qasim_k@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تمكين الطالب من دراسة الفروق بين الفلسفة النقدية والفلسفة التأملية واتجاهات وتطورات كل منهما والإضافة المعرفية التي اكتسبتها الفلسفتان خلال تطورهما عبر العصور التاريخية. • دراسة النظريات الفلسفية التي فسرت حركة التاريخ ومساراته. • تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي والمعالجة الفكرية

	• تدريب الطالب على استخدام أساليب التدريس الحديثة • تدريب الطالب على إعداد البحوث والتقارير المتعلقة • المادة التاريخية وربط الأحداث التاريخية الأهداف العاطفية للطالب • تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطالب • تعليم الطالب الصدق والموضوعية في عرض الحقائق • تعليم الطالب إدارة الوقت واحترام المحاضرات.....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• إعداد أساليب تدريسية تعتمد على فهم المادة التاريخية المتعلقة بتاريخ فلسفة التاريخ، وذلك من خلال التحصيل الدراسي واستخ الاختبارات التقويمية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة وفهم فلسفة التاريخ والتعرف على حضارات الشعوب والأمم وإعطاء تقار بحثية لفهم المادة والتعرف على المصادر التاريخية استخدام أساليب جديدة في التعليم والتدريس المعرفي وغير المعرفي استخدام النماذج الحديثة في التعليم وتكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللامنهجية نشر روح التعاون بين الطلاب وتعلم إدارة الوقت ومناقشة الطلاب فيما بينهم للمادة العلمية من تقارير وأبحاث تتعلق بالتاريخ وس الأحداث

. ١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
•الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع	ساعتين ساعتين ساعتين ساعتين ساعتين ساعتين ساعتين	.الاهداف المعرفي من التا الحديث، واسباب الصراعا والحروب بين الدول الاوربية الكبرى ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخ (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخ الوسائل الالكترونية	الفصل الأول تطور مفهوم التاريخ ومعاني المصطلح الفلسفة النقدية: التطور التاريخي الفلسفة التاملية: التطور التاريخي دوافع ودوافع الاهتمام بالفلسفة التأملية والنقدي ?????? الفصل الثاني: فلسفة التاريخ المبكرة التاريخ وتفسيره: الرؤى الأسطورية النظريات الأولى في تفسير التاريخ الفصل الثالث: الديانات السماوية الكبرى وتف التاريخ أولاً: التفسير الديني للتاريخ عند اليهود	اسلوب لعصف الده في مناقشة الافكار وتقييمها العرض والمناقشة التحضير اليومي طرح الأسئلة على الطلاب وتشجيعهم على المشاركة اليوم الامتحان الورقي طريقة طرح الأسئلة والمناقشة	طرح الأسئلة والتقييم اليومي مناقشة علمية تاريخية التحضير اليومي والتقييم

الثامن	ساعتين	الذكية لتطوير مهارات	ثانياً: التفسير الديني للتاريخ عند المسيحيين	العرض والمناقشة	امتحان الكوز
التاسع	ساعتين	المسؤولية اثناء الفترة الدرا	ثالثاً: التفسير الديني للتاريخ عند المسلمين	طرح الأسئلة والأجو	
العاشر	ساعتين	والعمل للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	الفصل الرابع: تفسير حركة التاريخ... العوامل والرؤى الفلسفية	الشرح	الاختبار اليومي
الحادي عشر	ساعتين	.الاهداف المهارية كسب	أولاً: العامل الجغرافي	المناقشة	والتحضير
الثاني عشر	ساعتين	الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل	ثانياً: العامل البطولي		
الثالث عشر	ساعتين	وعرض المعلومات التاريخ (البحوث والتقارير)، وتعرف	ثالثاً: التفسير المثالي	الامتحان الورقي	إعداد التقارير
الرابع عشر	ساعتين	الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان	رابعاً: التفسير المادي	طريقة طرح الأسئلة	
الرابع عشر	ساعتين	البطولات والحضارات	الفصل الخامس: فلسفة التاريخ... نظريات مختارة	والمناقشة	الاختبار
الرابع عشر			أولاً: نظرية ابن خلدين		
			ثانياً: نظرية بابتيستا فيكو		
			ثالثاً: نظرية شبنجلر		
			رابعاً: نظرية توينبي		

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتقسم الدرجة النهائية من ١٠٠ إلى: الجهد السنوي ٤٠ والامتحان النهائي ٦٠ درجة الجهد يقسم إلى امتحانات شهرية لكل فصل دراسي أو امتحانين أو أكثر درجة الامتحان من ١٠ درجات الامتحان اليومي ٥ درجات المشاركة والتحضير اليومي ٥ درجات البحث أو التقرير ٥ درجات الحضور وعدم الغياب ٥ درجات ثم تقسم على الفصلين الدراسيين بحيث يكون الجهد من ٤٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المصادر عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار إحياء التراث، بيروت (بدون تاريخ). أوزوالد شبنجلر، انحدار الحضارة الغربية، ترجمة أحمد الشيباني، جزء واحد، دار المثنى، بغداد، ٢٠٠٠. أرنولد توينبي، مختصر دراسة التاريخ، المجلد الأول، ترجمة فؤاد محمد شبل، الطبعة الأولى، مطـ لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ١٩٦٠.
المراجع الرئيسة (المصادر)	المراجع

	عبد الله العروي، مفهوم التاريخ، جزءان، المركز الثقافي العربي، بيروت، ٢٠٠٥. أحمد محمود صبحي، في فلسفة التاريخ، جامعة قار يونس، بنغازي، ١٩٨٩. جميل موسى النجار، فلسفة التاريخ.، لبنان، ٢٠١٦.
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجموعة من الابحاث المتنوعة دات الصلة بموضوعات المادة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

٧. وصف مقرر تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

١. اسم المقرر تاريخ اسيا الحريث والمعاصر
٢. رمز المقرر ٥٠٩٠١٣٠٧
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ١٢ -١٠-٢٠٢٤

٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ ساعات –٣٨ وحدة شهريا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. د. صفاء كريم شكر dr.safaa.k.sh@uomustansiriyah.edu.iq ا. د.عصام كاظم عبد الرضا dr.isam@uomustansiriyah.edu.iq ا. م. د. هند علي حسن hind_ali79@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ١:تعريف الطالب عن تاريخ اسيا ٢:التعرف على اهم الانظمه السياسية وعلى تاريخ هذة الدول ٣: اثار القطبين العالميين الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي على المنطقة ككل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة أ٢-استخدام الخرائط أ٣- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ٤- إعداد الوسائل التوضيحية أ٥- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٥ أسابيع	٢ساعة أسبوعيا	اعداد تقارير وبحوث رسم الخرائط والاشكال البيانية جلب البيانات والاحصاءات الحديثة	تاريخ اسيا	استخدام الخرائط لتوضيح مسار الموضوع والمفردات الدراسية مع الاسئلة	من خلال االاختبارات اليومية والامتحانات الفصلية والمناقشات للتقارير والبحوث

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ الفصل الأول (امتحان شهري عدد٢) و٢٠ فصل ثاني (امتحان شهري عدد٢) مع ٦٠ امتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد منهجي بل كتاب تاريخ اسيا لمجموعة من المولفين
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب متنوعة ومختلفة تتكلم عن تاريخ اسيا الحديث اضافة ا اطاريح ورسائل جامعية ووثائق امريكية
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة السياسة الدولية مع أبحاث المختصين في مادة اسيا
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://history.state.gov/historicaldocuments

٨. وصف مقرر اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر: اللغة الإنكليزية Headway3 rd stage
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٣٠٨

٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ساعات / ٢وحدات (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. فادي ممتاز يوسف ميخا الرئيس fadimumtaz@uomustansiriyah.edu.iq م.م اية فليح حسن	
٨.اهداف المقرر	
اهداف المادة	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنكليزية وقواعدها

الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١٠. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ١١. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ١٢. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ١٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	أساسيات اللغة الإنكليزية	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	١				
الثالث	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	الأزمنة (المضارع البسيط والمستمر)		
الرابع	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى المجهول	المبني للمجهول		
الخامس	١				
السادس	١		القطع الخارجية		

السابع	١		الماضي البسيط المجهول	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد			
الثامن	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	أنماط الأفعال في اللغة الإنكليزية		
التاسع	١		امتحان الفصل الاول		
العاشر	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى المجهول	المعاكسات		
الحادي عشر	١		المرادفات	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني عشر	١		حروف الجر		
الثالث عشر	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	حروف الجر		
الرابع عشر	١		أدوات السؤال		
	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	أدوات السؤال		
الخامس عشر	١		المضارع التام المبني للمجهول		
السادس عشر	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى المجهول	المضارع التام المبني للمجهول		
السابع عشر	١		المعدود وغير المعدود	. طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثامن عشر	١		المعدود وغير المعدود		

التاسع عشر	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	If الشرطية	المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات ١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
العشرون	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	If الشرطية		
الواحد والعشرو	١		If الشرطية		
	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى المجهول	أفعال المودل		
الثاني والعشرو	١		أفعال المودل		
الثالث والعشرو	١		أفعال المودل		
الرابع والعشرور	١		امتحان الفصل الثاني		
الخامس والعشرون	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	حل أسئلة المطابقة		
السادس والعشر	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	زمن المستقبل		
السابع والعشرو	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	زمن المستقبل	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير
	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	امتحان تعويضي		
الثامن والعشرو	١		الصفات		
التاسع والعشرو	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى	قطع خارجية		

الثلاثون	١	المجهول	مراجعة		والسمنرات
الامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ١٠ درجة امتحان الفصل ١٠ السلوك الصفي للفصلين ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway				
المراجع الرئيسة (المصادر)	Headway				
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	& YouTube Chat GPT				

٩. وصف مقرر مناهج وطرائق تدريس

١. اسم المقرر: مناهج وطرائق تدريس
٢. رمز المقرر: 50904309
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨ وحدة (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. رنا حسيب كاظم الايميل: rana_maeah@uomustansiriyah.edu.iq الاسم: أ.م. بلقيس جبار عبد الوهاب الايميل: balqass.j1976@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعد مادة مناهج وطرائق التدريس من اهم المواد نظرا لكونها تزود الطلبة بمعلومات عن المناهج الدراسية فهي تعد الاطار العام للتعليم الذي يتم بموجبه تأهيل الدارسين بالقيم والانماط السلوكية والمهارات والمعارف اللازمة فضلا عن ان طرائق التدريس كانت ولازالت ذات اهمية خاصة بالنسبة الى عملية التدريس لذلك فمن الضروري جدا التعرف على طرق التدريس العامة والخاصة لأنها محور الارتكاز لأي تدريس فعال.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٢. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٣. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٤. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٥. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.

	ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	• فهم المناهج الدراسية وطرائق التدريس • تعرف الطالب على اهم المناهج الدراسية وانواعها والسائد المتعارف عليه في مدارسنا • التعرف على	مفهوم المنهج . لغة . اهميته اسس بناء المنهج : الفلسفية، النفسية	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	٢				
الثالث	٢		تصميم المنهج		
الرابع	٢		تصميم منهج المواد الدراسية المنفصلة		
الخامس	٢		تصميم منهج المواد الدراسية المترابطة		
السادس	٢		تصميم منهج المواد الدراسية (النشاط)		١.الاختبارات
السابع	٢		المنهج المحوري		

	٢	احدث الاساليب	المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث	. طريقة القاء	التحريرية
الثامن	٢	والطرائق	المعرفية والاجتماعية	المحاضرات	٢.الاختبارات
التاسع	٢	والاستراتيجيات	تنظيم المنهج	٢.محاضرات فيديو	الشفوية
العاشر	٢	التدريسية التي	المؤيدين والمعارضين لمنهج المواد المنفصلة	٣.افلام وثائقية	٣.الاختبارات
الحادي عشر	٢	تساعد على زيادة الدافعية للتعلم	المؤيدين والمعارضين لمنهج المواد المتصلة	٤.حلقات نقاشية	اليومية
الثاني عشر	٢	• استيعاب وفهم	منهج النشاط عند جون ديوي		٤.التقارير
الثالث عشر	٢	المادة بما يخص	مقارنة بين انواع المناهج الاربعة		والسمنرات
الرابع عشر	٢	المفردات المطلوبة	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
امتحان شهري	٢	• فهم المناهج	استراتيجيات تطوير المنهج		
الخامس عشر	٢	الدراسية وطرائق التدريس	اسس تطوير المنهج		
السادس عشر	٢	• تعرف الطالب	مكونات المنهج الحديث	. طريقة القاء	.الاختبارات

السابع عشر	٢	على اهم المناهج الدراسية وانواعها والسائد المتعارف عليه في مدارسنا • التعرف على احدث الاساليب والطرائق والاستراتيجيات التدريسية التي تساعد على زيادة الدافعية للتعلم استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	الاهداف السلوكية	المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
الثامن عشر	٢		المحتوى		
التاسع عشر	٢		الكتاب المدرسي		
العشرون	٢		تطوير المنهج والعوامل التي ادت الى تطوير المنهج		
الواحد والعشرون	٢		خطوات تطوير المنهج		
الثاني والعشرون	٢		اساليب ومعوقات التطوير		
امتحان شهري	٢		الاهداف التربوية		
الثالث والعشرون	٢		مستويات الاهداف		
الرابع والعشرون	٢		تنظيم المحتوى		
الخامس والعشرون	٢		خصائص الكتاب المدرسي ووظائفه مفهوم التقويم . تقويم المنهج		

السادس والعشرون	٢	• فهم المناهج الدراسية وطرائق التدريس	ادوات تقويم المنهج مفهوم طرائق التدريس لغة وفي المجال التربوي	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو	٤.التقارير والسمنرات
السابع والعشرون	٢	• فهم المناهج الدراسية وطرائق التدريس • تعرف الطالب على اهم المناهج الدراسية وانواعها والسائد المتعارف عليه في مدارسنا • التعرف على احدث الاساليب	مميزات الطريقة التدريسية الجيدة اهمية طرائق التدريس وتصنيفها	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية . طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
امتحان شهري	٢		مفهوم التقويم . تقويم المنهج ادوات تقويم المنهج مفهوم طرائق التدريس لغة وفي المجال التربوي		
الثامن والعشرون	٢		انواع الخطط التدريسية التعلم النشط . مفهومه . اهدافه . اهميته اساليب التعلم النشط واستراتيجياته الحديثة المختلفة		
التاسع والعشرون	٢		العصف الذهني واهميته التعلم المستقل واهميته		

		والطرائق والاستراتيجيات التدريسية	طرح الاسئلة، الاسئلة التي يلقيها المدرس	٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	
الثلاثون	٢		تطبيقات التعلم النشط في الجامعة مراجعة للدروس		
الامتحان النهائي					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات المنهج وتنظيماته :محمد عزت عبد الموجود وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	المناهج ،أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها :عبد اللطيف فؤاد أبراهيم
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	طرائق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس :عبد الرحمن عبد السلام جليل دراسات في المناهج والأساليب العامة :صالح ذياب هندي وهشام عامر

	التدريس الفعال :عزت جرادات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

١٠.وصف مقرر الارشاد والصحة النفسية

١. اسم المقرر/ الارشاد والصحة النفسية
الارشاد النفسي : عبارة عن خدمة نفسية يقدمها المرشد المتخصص في مجال علم النفس في سبيل مساعدة الفرد غلى فهم نفسة ومشكلاته . الصحة النفسية : وهو توافق الفرد نسبيا نفسياً واجتماعيا وانفعاليا واجتماعيه مع نفسه ومع المجتمع .
٢. رمز المقرر/ ٥٠٩٠١٣٠١٠
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠

٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري / اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (٢ساعات اسبوعياً)/ عدد الوحدات (٤وحدات اسبوعيا):
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م. م بلوره عبد الكريم علون)
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية- ١-التعرف على مفهوم الارشاد النفسي ٢-التعرف على مناهج الارشاد النفسي ٣- التعرف على طرق الوقاية من المشكلات النفسية ٤- التعرف على عدد من التقنيات الارشادية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في التدريس والنماذج في التطبيق في الواقع تكليف الطالب ببعض الانشطة منها التقارير وعرضها على الطلبة تعليم الطالب للعديد من التقنيات التي تمكنهم في التطبيق والتعامل في المجتمع بشكل صحيح .			
الاول	٢	١-الاهداف المعرفية :	تعريف الارشاد النفسي	طريقة القاء المحاضرة على الط	طريقة الاسئلة
الثاني	٢	١-اكتساب الخبرة في	اهداف الارشاد النفسي	والمناقشة والواجب	
الثالث	٢	تشخيص المشكلات	مناهج الارشاد النفسي	التحضيري المسبق وحوار	المفتوحة والمغلقة
الرابع	٢	٢-التعرف على الطرق	المبادئ العامة في الارشاد		التحريرية والشفوية
الخامس	٢	المهمة في الارشاد النفسي	النفسي		
السادس	٢	٣-الكتساب الخبرة في	اهمية الارشاد النفسي	طريقة القاء المحاضرة على الط	طريقة الاسئلة
السابع	٢	التشخيص المبكر	العلاقة بين الارشاد والعلوم	والمناقشة والواجب	
الثامن	٢		الاخرى	التحضيري المسبق وحوار	المفتوحة والمغلقة
التاسع	٢	١-الاهداف المعرفية :	طرق الارشاد النفسي		التحريرية والشفوية
العاشر	٢	١-اكتساب الخبرة في	الارشاد المباشر		
الحادي عشر	٢	تشخيص المشكلات	الارشاد الغير مباشر	طريقة القاء المحاضرة على الط	
الثاني عشر	٢	٢-التعرف على الطرق	الارشاد الفردي	والمناقشة والواجب	
الثالث عشر	٢	المهمة في الارشاد النفسي	الارشاد الجماعي	التحضيري المسبق وحوار	طريقة الاسئلة
الرابع عشر	٢	٣-الكتساب الخبرة في	الفرق بين الارشاد المباشر والغ		

الخامس عشر	٢	التشخيص المبكر	مباشر		المفتوحة والمغلقة
السادس عشر	٢	١-الاهداف المعرفية :	مبادئ الارشاد النفسي	طريقة القاء المحاضرة على الط	التحريرية والشفوية
السابع عشر	٢	١-اكتساب الخبرة في	اسس الارشاد النفسي	والمناقشة والواجب	
الثامن عشر	٢	تشخيص المشكلات	دور المرشد في المدرسة	التحضيري المسبق وحوار	طريقة الاسئلة
التاسع عشر	٢	٢-التعرف على الطرق	نظريات الارشاد النفسي		
العشرون	٢	المهمة في الارشاد النفسي	امتحان شهر اول للفصل الاول		المفتوحة والمغلقة
الواحد والعشرون	٢	٣-الكتساب الخبرة في	الصحة النفسية	طريقة القاء المحاضرة على الط	التحريرية والشفوية
الثاني والعشرون	٢	التشخيص المبكر	اهمية الصحة النفسية	والمناقشة والواجب	
الثالث والعشرون	٢		معايير الصحة النفسية	التحضيري المسبق وحوار	طريقة الاسئلة
الرابع والعشرون	٢	٢-التعرف على الطرق	معايير السواء		
الخامس والعشرون	٢	المهمة في الارشاد النفسي	معايير الصحة النفسية	طريقة القاء المحاضرة على الط	المفتوحة والمغلقة
السادس والعشرون	٢	٣-الكتساب الخبرة في	امتحان شهر ثاني للفصل الثان	والمناقشة والواجب	التحريرية والشفوية
السابع والعشرون ٢	٢	التشخيص المبكر	دراسة ومراجعة للمادة	التحضيري المسبق وحوار	
	٢				

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ يكون لكل فصل تحضير يومي عليه (٢) درجات ونشاطات اخرى من (٣) كالتقارير وامتحانين شهري امتحان من(٨) وامتحان من (٧)

يكون مجموع درجات الفصل الاول من (٢٠) ونفس الالية للفصل الثاني مجموع درجات الفصلين من (٤٠) درجة ونهائي السنة من (٦٠) درجة المجموع من (١٠٠) درجة . للسنة الدراسية.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- حسنين، محمد (٢٠٠٣): علم النفس العيادي، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان. - William C. sanderson, (2000): Guitlt and alienation the role of religious strain in depression and suicidality. Jomrnal of clinical psychology. Vol. 56(12) .U.S.A. Scieity World Healh organization (w120) (1992): International statistical classification of disease of Related Health problems.
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد.

وصف مقررات المرحلة الرابعة

١. وصف مقرر تاريخ الدويلات الاسلامية

اسم المقرر: تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية المشرقية والمغربية
رمز المقرر: ٥٠٩٠١٤٠١
الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات / ٣٨وحدة (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. سهاد خزعل نجيب	الايميل: dr.suhad.k.n@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ.م.د. خالدة حمود سلمان محمد	الايميل: drkaleda74@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم : م.د. انتهاء خالد خامد	الايميل: entihaa.k@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقية والمغربية وبلاد الشام ومصر واسباب الصراعات والحروب بينه وانتشار الاسلام في افريقيا. الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١٠. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ١١. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ١٢. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ١٣. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	١.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقية والمغربية وبلاد الشام ومصر واسبابها الصراعات والحروب بينها، وانتشار الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية	امارات المشرق: نبذة تاريخية من قيام دويلات في المشرق الاسلامي، الامارات الاسلامية في المشرق الامارة الطاهرية (٢٠٥-٢٥٩هـ) الامارة الصفرية (٢٥٤- ٢٩٠هـ)	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	٢				
الثالث	٢		الامارة السامانية (٢٦١- ٣٨٩ هـ)		
الرابع	٢		الامارة الزيدية (٣٨٤-		

الخامس	٢	(البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب	الامارة الزيارية (٣١٦- ٤٣٢هـ)	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السادس	٢	على الاحداث الماضي التاريخية لـ	الامارة الغزنوية (٣٦٧- ٥٨٢هـ)		
السابع	٢	البطولات والحضارات الشعوب، فض	الخوارزمية (٥٦٨- ٦٢٨هـ)		
	٢	عن استخدام الوسائل الالكترونية	امتحان الشهر الاول		
الثامن	٢	الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة	امارات المغرب: البيئة الجغرافية والاجتماع لبلاد المغرب العربي/ انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي		
التاسع	٢	الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطا للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب	الدويلات والامارات الاسلامية في المغرب العربي		
			الامارة المدرارية	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
العاشر	٢	للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية	الامارة الرستمية		
الحادي عشر	٢		الامارة الادريسية		
الثاني عشر	٢		امارة الاغالبة		
الثالث عشر	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ	امارة المرابطين		
الرابع عشر	٢	الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرق	امارة الموحدين		
	٢	والمغربية وبلاد الشام ومصر واسبا	امتحان الشهر الثاني		

الخامس عشر	٢	الصراعات والحروب بينها، وانتش الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل عل	امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة (٣١٦هـ) ابرز خلفاء المغرب	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
السادس عشر	٢	نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطال	مرحلة الضعف دويلات الطوائف، عصر الطوائف		
السابع عشر	٢	على الاحداث الماضي التاريخية لب البطولات والحضارات الشعوب، فض	عصر الطوائف دراسة في الاحوال السياس بين امارات المغرب والاندلس.		
الثامن عشر	٢	عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في	عصر الطوائف دراسة في الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والثقافية		
التاسع عشر	٢	طرائق التدريس. ٣.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة	العلاقات السياسية والعسكرية والثقافية بين امارات المغرب والاندلس.	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
العشرون	٢	الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطا	العلاقات العسكرية بين امارات المغرب والاندلس		
الواحد والعشرون	٢	للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب	العلاقات الثقافية بين امارات المغرب والاندلس.		
	٢	للعمل على نقل التاريخ بأمانة	امتحان الشهر الثالث		
الثاني والعشرون	٢	موضوعية وعلمية	الدول الاسلامية في مصر وبلاد الشام/		

		الحمدانية	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقية والمغربية وبلاد الشام ومصر واسبابها الصراعات والحروب بينها	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية
الثالث والعشرون	٢	الطولونية			
الرابع والعشرون	٢	الاخشيدية			
الخامس والعشرون	٢	الفاطمية			
السادس والعشرون	٢	الايوبية			
السابع والعشرون	٢	الاتابكة	.الاهداف المعرفي من التاريخ الاسلامي، وتاريخ الامارات المشرقية والمغربية وبلاد الشام ومصر واسبابها الصراعات والحروب بينها، وانتشار الاسلام في افريقيا. ٢.الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)،	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير
	٢	امتحان الشهر الرابع			
الثامن والعشرون	٢	انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء			
التاسع والعشرون	٢	اهم الممالك في افريقيا وجنوب الصحراء			
الثلاثون	٢	اهم الطرق التجارية			
الامتحان النهائي					

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سهاد خزعل نجيب، تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية، بغداد–٢٠١٩.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. رشيد الجميلي، تاريخ الدويلات العربية الاسلامية في المشرق والمغرب، منشورات جامعة بغداد/١٩٨٠م ٢.احمد محمد عدوان، موجز في دويلات المشرق الاسلامي، دار عالم الكتب، الرياض،١٩٩٠م
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١.حسن ابراهيم حسن، انتشار الاسلام في القارة الافريقية. ٢.محمد جمال الدين سرور، النفوذ الفاطمي في بلاد الشام والعراق في القرنيين الرابع والخامس بعد الهجرة، ط٢، القاهرة،١٩٥٩م.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٢. وصف مقرر اهل البيت عليهم السلام

١. اسم المقرر: هل البيت عليهم السلام
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٤٠٢
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ٨ ساعات /عدد الوحدات (الكلي): ٣٨وحدة شهريا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا. د. حكمه لفتة صكر/ الايميل hikmetalkinany@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : • .الاهداف المعرفية من التاريخ الاسلامي وتاريخ اهل البيت عليهم السلام و هداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحد العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية لبيان البطولات والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. •الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفسا وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ .استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢ .استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٣ .تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤.تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مخرجات التعلم المطلوبة	مقدمة عن اهل	١. طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية
الاول	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ	البيت عليهم الس	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الثاني	٢	الاسلامي،وتاريخ اهل البيت عليهم	السيدة فاطمة	٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية
الثالث	٢	السلام	الزهراء عليها	٣.افلام وثائقية	٤.التقارير
الرابع	٢	.الاهداف المهارية كسب الطالب مهار	السلام	٤.حلقات نقاشية	
لخامس	٢	الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض	الامام علي بن		
السادس	٢	المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير	طالب عليه الس		
السابع	٢	وتعرف الطالب على الاحداث الماضي	امتحان الشهر	. طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	التاريخية لبيان البطولات والحضارات	الاول / الفصل	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
التاسع	٢	الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل	الاول	٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية
العاشر	٢	الالكترونية الذكية لتطوير مهارا	الامام الحسن بر	٣.افلام وثائقية	٤.التقارير
الحادي عشر	٢	الطالب في طرائق التدريس.	علي ع	٤.حلقات نقاشية	
الثاني عشر	٢	.الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب	الامام الحسين ب		
الثالث عشر	٢	على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدرا	علي ع		

الرابع عشر	٢	والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاري	نتائج الثورة	. طريقة القاء	الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٢	وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدر	الحسينية	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
السادس عشر	٢	الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة	امتحان الشهر	٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية
السابع عشر	٢	موضوعية وعلمية		٣.افلام وثائقية	٤.التقارير
الثامن عشر	٢		الثاني/الفصل	٤.حلقات نقاشية	
التاسع عشر	٢	.الاهداف المعرفي من التاريخ	الثاني		الاختبارات التحريرية
العشرون	٢	الاسلامي،وتاريخ اهل البيت عليهم	الامام علي الها	. طريقة القاء	٢.الاختبارات الشفوية
الواحد والعشرون	٢	السلام	ع	المحاضرات	٣.الاختبارات اليومية
الثاني والعشرون	٢	.الاهداف المهارية كسب الطالب مهار	الامام الحسن	٢.محاضرات فيديو	
الثالث والعشرون	٢	الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض	العسكري	٣.افلام وثائقية	٤.التقارير
الرابع والعشرون	٢	المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير	الامام المهدي ع	٤.حلقات نقاشية	
الخامس والعشرو	٢	وتعرف الطالب على الاحداث الماضي			
السادس والعشرو		التاريخية لبيان البطولات والحضارات	امتحان الفصل	. طريقة القاء	الاختبارات التحريرية
السابع والعشرون	٢	الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل	الثاني	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الثامن والعشرون	٢	الالكترونية الذكية لتطوير مهارا	مراجعة للمادة	٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية
التاسع والعشرون	٢	الطالب في طرائق التدريس	مناقشة تقارير	٣.افلام وثائقية	٤.التقارير
الثلاثون	٢		الامتحان النهائي	٤.حلقات نقاشية	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مختصر سير اهل البيت تاليف ا د حكمه لفته٢٠١٧
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- الطبري تاريخ الرسل والملوك ج ٢ ص ٢١٣ ٢- البخاري صحيح البخاري ج٥ ص١١٩
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- الشيخ المفيد الارشاد ص٣٠ ٢- ابن الصباغ الفصول المهمة ص١٦٧
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٣. وصف المقرر تاريخ البلاد العربية المعاصرة

١. اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية المعاصرة (١٩٠٨-١٩٩٥)

٢. رمز المقرر
٥٠٩٠١٤٠٣
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/١٠
٥. اشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية ٦ / ٢٤
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
- أ.د. عبد الجليل مزعل بنيان abd_jleal@uomustansiriyah.edu.iq أ.د. سعد محسن عبد dr.saad19742015@uomustansiriyah.edu.iq

أ.م.د. سؤدد عبد الحسين سبتي dr.sudadalrubiae@uomustansiriyah.edu.ig	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفي من تاريخ البلاد العربية المعاصرة وتعريف الطالب بالحركات التحررية والانظمة السياسية والاجتماعية للبلدان العربية الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير) وتعرف الطالب على الاحداث الماضي التاريخية للشعوب العربية فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤلية اثناء فترة الدراسة والعمل على تشجيع الطالب للاعتزاز بتأريخه وانتمائه للوطن وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير العلمية ادارة المحاضرة العلمية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الاهداف المعرفي من تاري	حكومة الاتحاديين وسياستهم تجاه البلاد العربي	طريقة القاء	اختبار شفوي
٢	٣	البلاد العربية المعاصرة	البلاد العربية في مواجهة الاطماع الفرنسية والبريطانية	طريقة الالقاء	شفوي
٣	٣	وتعريف الطالب بالحركات	الحكومة العربية في دمشق	محاضرات فديوية	اختبار تحريري
٤	٣	التحررية والانظمة السياسية	الثورة العربية الكبرى	حلقات نقاشية	
٥	٣	والاجتماعية للبلدان العربية	التطورات السياسية في سوريا ولبنان(١٩٢٠ ١٩٥٨)		تقارير وسمنرات
٦	٣	الاهداف المهارية كسب	التطورات السياسية في سوريا (١٩٥٤-١٩٧٠)	طريقة القاء	اختبار شفوي
٧	٣	الطالب مهارات الباحث العا	المعاهدات الفرنسية السورية اللبنانية	طريقة الالقاء	شفوي
٨	٣	والعمل على نقل وعرض	الحرب الاهلية اللبنانية (١٩٧٥-١٩٨٩)	محاضرات فديوية	اختبار تحريري
٩	٣	المعلومات التاريخية (البحو	التطورات السياسية في الاردن	حلقات نقاشية	
١٠	٣	والتقارير) وتعرف الطالب ع	المعاهدات البريطانية الاردنية		تقارير وسمنرات
١١	٣	الاحداث الماضي التاريخية	التطورات السياسية في الاردن (١٩٥٣-١٩٧٠)	طريقة القاء	اختبار شفوي
١٢	٣	للشعوب العربية فضلا عن	الاستعمار الفرنسي في تونس	طريقة الالقاء	شفوي
١٣	٣	استخدام الوسائل الالكتروني	نشاط الحركة الوطنية في تونس	محاضرات فديوية	اختبار تحريري
١٤	٣	الاهداف المعرفي من تاريخ	تونس في عهد الحبيب بورقيبة (١٩٥٦- ١٩٨٧)	حلقات نقاشية	تقارير وسمنرات
١٥	٣	البلاد العربية المعاصرة	الاستعمار الايطالي في ليبيا		

١٦	٣	وتعريف الطالب بالحركات	نشاط الحركة الوطنية في ليبيا وثورة عمر المحتار	طريقة القاء	اختبار شفوي
١٧	٣	التحررية والانظمة السياسية	التطورات السياسية الداخلية في مصر (١٩١٤-١٩٣٦)	طريقة الالقاء	شفوي
١٨	٣	والاجتماعية للبلدان العربية	اوضاع مصر حتى عام ١٩٥٢	محاضرات فديوية	اختبار تحريري
١٩	٣	الاهداف المعرفي من تاريخ	ثورة يوليو عام ١٩٥٢ وانعكاساتها على الوضع الداخلي	حلقات نقاشية	تقارير وسمنرات
٢٠	٣	البلاد العربية المعاصرة	التطورات السياسية في السودان (١٩٢٤- ١٩٥٦)		
٢١	٣	وتعريف الطالب بالحركات	الحكم العسكري في السودان وقضية الجنوب	طريقة القاء	
٢٢	٣	التحررية والانظمة السياسية	الحركة الوطنية في الجزائر(١٩١٨-١٩٣٩)	- طريقة الالقاء	
٢٣	٣	والاجتماعية للبلدان العربية	الجزائر ما بعد الاستقلال حتى عام ١٩٧٨	- محاضرات	اختبار شفوي
٢٤	٣	الاهداف المهارية كسب	بدايات تكريس الوجود الفرنسي والاسباني في المغرب	فديوية	شفوي
٢٥	٣	الطالب مهارات الباحث العا	نشاط الحركة الوطنية في المغرب حتى عام ١٩٥٦	حلقات نقاشية	اختبار تحريري
٢٦	٣	والعمل على نقل وعرض	المملكة المغربية الاستقلال في عهد الاستقلال		تقارير وسمنرات
٢٧	٣	المعلومات التاريخية (البحو	المنظمة الصهيونية ودورها في تشجيع الهجرات اليهودية		
٢٨	٣	والتقارير) وتعرف الطالب ع	فلسطين في ظل الانتداب البريطاني وموقف الحركة الوطنية	- طريقة القاء	
٢٩	٣	الاحداث الماضي التاريخية	فلسطين والحروب العربية – الاسرائيلة (١٩٤٨، ١٩٦٧،١٩٧	- طريقة الالقاء	
٣٠	٣	للشعوب	القضية الفلسطينية ومشروعات التسوية (١٩٨٢-١٩٩٥)	- محاضرات	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ امتحان الفصل الاول من ٢٠ / امتحان الفصل الثاني من ٢٠ / درجة السعي من ٤٠ / الامتحان النهائي من ٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ البلاد العربية المعاصرة (١٩٠٨-١٩٩٥) د صباح مهدي رميض
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي المعاصر زاهية قدورة، تاريخ العرب الحديث صلاح العقاد، المشرق العربي المعاصر صلاح العقاد، المغرب العربي عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر علي المحجوبي، العالم العربي الحديث والمعاصر عمر عبد العزيز عمر، دراسات في تاريخ العرب المعاصر
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٤. وصف مقرر تاريخ العالم المعاصر

١. اسم المقرر تاريخ العالم المعاصر – لطلبة المرحلة الرابعة
٢. رمز المقرر/ ٥٠٩٠١٤٠٤
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤–٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢/ ١٠/ ٢٠٢٤
٥.اشكال الحضور المتاحة: محاضرة حضورية – يومان في الإسبوع
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات اليومية : ست ساعات، الفصلية تسعون ساعة، والسنوي الكلي : مائة وثمانون ساعة.

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا. د. سعد نصيف جاسم d.saad76@uomustansiriyah.edu.iq ا. د. شيماء طالب عبد الله dr.shama@uomustansiriyah.edu.iq ا. م. د. مأمون شاكر اسماعيل dr.mamoon@uomustansiriyah.edu.iq ا. م. د. قاسم عبد الامير وسيم dr.qassimalwassim@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر– إعداد مدرس ذو كفاءة عالية يكون مؤهلاً للتدريس في المدارس الثانوية.	
اهداف المادة الدراسية : ١– أن يتعرف الطالب على أهم الأحداث والتطورات الدولية بين عامي ١٩١٤– ١٩٩١. ٢– أن يتعرف الطالب على الأزمات التي مر بها العالم خلال القرن العشرين وحيثيات العلاقات الدولية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١–استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٢–استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٣–تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٤–تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية.

	٥-ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	إسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث	التعرف على أسباب الحرب العالمية الأولى	أوربا في مطلع القرن العشرين	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الثاني	ثلاث	التعرف على القوى الاقتصادية الجديدة في أوربا في بداية القرن العشرين	دور النمو الاقتصادي في أسباب الحرب	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الثالث	ثلاث	كيفية إندلاع الحرب عام ١٩١٤	السبب المباشر لإندلاع الحرب	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الرابع	ثلاث	التعرف على المعارك الأولى للحرب	الحرب على الجبهتين الشرقية والغربية	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الخامس	ثلاث	التحول في مجرى الحرب عام	دخول الولايات	المحاضرة الحضورية والنقاش	إختبار شفهي

		١٩١٧	المتحدة وتوقف القتال على الجبهة الروسية	مع الطلبة	وتحريري
السادس	ثلاث	الأشهر الأخيرة من الحرب	إنتصار الوفاق وهزيمة الوسط	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
السابع	ثلاث	مؤتمر باريس للسلام ١٩١٩	الدول المشاركة فيه ودور الرئيس ولسن	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الثامن	ثلاث	معاهدة فرساي ١٩١٩	بنود المعاهدة	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
التاسع	ثلاث	المعاهدات الأخرى	سان جيرمان و سيفر و لوزان	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
العاشر	ثلاث	قضية التعويضات الألمانية	تطور قضية التعويضات حتى عام ١٩٢٨	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري

الحادي عشر	ثلاث	الأوضاع في روسيا عام ١٩١٧	الثورتين البرجوازية والبلشفية	ا المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
الثاني عشر	ثلاث	جمهورية فايمار ودستورها	الأوضاع العامة في ألمانيا بين عامي ١٩١٨ – ١٩٣٣	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي ٣وتحريري	
الثالث عشر	ثلاث	إيطاليا في عهد موسوليني	الأوضاع العامة في إيطاليا بين عامي ١٩١٩ – ١٩٣٩	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
الرابع عشر	ثلاث	الأزمة الاقتصادية في الولايات المتحدة	الأزمات الاقتصادية في ألمانيا وبريطانيا وفرنسا	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	

الخامس عشر	ثلاث	الأزمات الدولية بين الحربين	أزمة منشوريا وأزمة الحبشة	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
السادس عشر	ثلاث	توسع ألمانيا بين عامي ١٩٣٥- ١٩٣٩	أزمة تشيكوسلوفاكيا	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
السابع عشر	ثلاث	الحرب الأهلية الإسبانية	الأوضاع العامة في إسبانيا بين عامي ١٩١٩- ١٩٣٩	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الثامن عشر	ثلاث	أزمة العلاقات بين ألمانيا وبولندا	إندلاع الحرب العالمية الثانية	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
التاسع عشر	ثلاث	الحرب بين عامي ١٩٣٩- ١٩٤٠	المرحلة الأولى	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
العشرون	ثلاث	المرحلة الثانية بين عامي ١٩٤٠- ١٩٤١	سقوط فرنسا والهجوم على الإتحاد السوفيتي	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري

الحادي والعشرون	ثلاث	التغير في مسار الحرب	معركة ستالينغراد والهدنة مع إبطاليا	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
الثاني والعشرون	ثلاث	المرحلة الأخيرة	هجوم نورماندي وبداية إنهيار ألمانيا	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
الثالث والعشرون	ثلاث	تسويات ما بعد الحرب	مؤتمرات باريس وسان فرانسيسكو	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
الرابع والعشرون	ثلاث	الحرب الباردة	مشروع مارشال	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
الخامس والعشرون	ثلاث	تجارب التحديث في القرن العشرين	تحديث ألمانيا	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	
السادس والعشرون	ثلاث	تجارب التحديث في القرن العشرين	تحديث اليابان وكوريا الجنوبية	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري	

السابع والعشرون	ثلاث	أزمات الحرب الباردة	أزمة برلين	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الثامن والعشرون	ثلاث	أزمات الحرب الباردة	أزمة كوبا	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
التاسع والعشرون	ثلاث	أزمات الحرب الباردة	التدخل الأميركي في فيتنام	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري
الثلاثون	ثلاث	الإجتياح السوفيتي لأفغانستان عام ١٩٧٩	إنهيار الإتحاد السوفيتي عام ١٩٩١	المحاضرة الحضورية والنقاش مع الطلبة	إختبار شفهي وتحريري

الإمتحان النهائي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة السعي السنوي من ٤٠ يقسم الى الفصل الأول ٢٠ درجة والفصل الثاني ٢٠ درجة ثم الإمتحان النهائي ٦٠ درجة، يكلف الطالب بمهام مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. سعد نصيف، محاضرات في تاريخ العالم المعاصر
المراجع الرئيسة (المصادر)	عبد الوهاب القيسي وآخرون، تاريخ العالم الحديث
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجلة دراسات في الآثار والتاريخ، كلية الآداب، جامعة بغداد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	www.wikipedia.com

٥. وصف مقرر تاريخ العراق المعاصر

١. اسم المقرر: تاريخ العراق المعاصر
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٤٠٥
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٢ساعات / ٤٨وحدة (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. اخلاص لفته حريز	الايميل: eklhas79@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ..د. فهد أمسلم زغير	الايميل: fahadalfajer@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ.د.احمد جودة جبار	الايميل: dr.ahmed16@uomustansiriyah.edu.iq
الاسم: أ.د.كاظم جواد احمد	الايميل: kadhemalhyaze@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفي من التاريخ الحديث، وتمكين الطلبة من فهم تاريخ العراق المعاصر، ومعرفة التطورات المختلفة التي مرت على العراق، وفهم اساليب وطرائق تدريس التاريخ، ومعرفة اهم مصادر تاريخ العراق المعاصر . • الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وجعل الطالب يمتلك القدره على اصدر الاحكام على الاحداث الماضية للعراق، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية

	لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. ٩الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية وعلمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). . استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . . تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. . تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	١- الاهداف المعرفي من التاريخ الحديث، وتمكين الطلبة من فهم تاريخ العراق المعاصر، ومعرفة التطورات المختلفة التي مرت على العراق، وفهم اساليب وطرائق تدريس التاريخ، ومعرفة	الاحتلال البريطاني للعراق عام ١٩١٤_١٩١٨ انتفاضة النجف عام ١٩١٨ الجمعيات السرية (جمعية حرس الاستقلال)	١-طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثاني	٣				

الثالث	٣	اهم مصادر تاريخ العراق المعاصر . ٢. الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات التاريخية (البحوث والتقارير)، وجعل الطالب يمتلك القدره على اصدر الاحكام على الاحداث الماضية للعراق، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعم تشجيع الطالب للاعتزاز بتاريخه وانتمائه للوطن، ومحاربة الفساد، وتدريب الطالب للعمل على نقل التاريخ بأمانة موضوعية	ثورة ١٩٢٠	٤.حلقات نقاشية	
الرابع	٣		الحكومة المؤقتة وتتويج فيصل بن الحسين	–طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الخامس	٣		الاحزاب في عهدي الاحتلال والانتداب		
السادس	٣		معاهدة ١٩٢٢		
السابع	٣		امتحان الشهر الاول		
	٣		المجلس التأسيسي العراقي ١٩٢٤		
الثامن	٣		مشكلة الموصل ١٩٢٥	طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.افلام وثائقية ٤.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
التاسع	٣		امتيازات النفط ١٩٢٥_١٩٣١		
العاشر	٣		علاقات العراق مع دول الجوار		
الحادي عشر	٣		مشروع معاهدة ١٩٢٧		
الثاني عشر	٣		معاهدة ١٩٣٠		
الثالث عشر	٣		دخول العراق عضواً في عصبة الا		
الرابع عشر	٣		امتحان الشهر الثاني		
	٣		استغلال العشائر في الصراع على السلطة	طريقة القاء المحاضرات	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية

الخامس عشر	٣	وعلمية.	حركات المعارضة في الفرات الاوس	٢.محاضرات	٣.الاختبارات اليومية
السادس عشر	٣	لاهداف المعرفي من التاريخ الحديث،	جماعة الاهالي	فيديو	٤.التقارير والسمنرات
السابع عشر	٣	وتمكين الطلبة من فهم تاريخ العراق	الانقلابات العسكرية	٣.افلام وثائقية	
الثامن عشر	٣	المعاصر، ومعرفة التطورات المختلفة	تدخل الجيش في السلطة	٤.حلقات نقاشية	
التاسع عشر	٣	التي مرت على العراق، وفهم اساليب	التيارات السياسية		
العشرون	٣	وطرائق تدريس التاريخ، ومعرفة اهم	ثورة مايس ١٩٤١والاحتلال	طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية
		مصادر تاريخ العراق المعاصر .	البريطاني الثاني للعراق	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الواحد والعشرو	٣	٢. الاهداف المهارية كسب الطالب	امتحان الشهر الثالث	٢.محاضرات	٣.الاختبارات اليومية
الثاني والعشرو	٣	مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل	امتحان الشهر الثالث	فيديو	٤.التقارير والسمنرات
		وعرض المعلومات التاريخية (البحوث	الاحزاب السياسية العلنية عام٩٤٦	٣.افلام وثائقية	
		والتقارير)، وجعل الطالب يمتلك القدره	الاحلاف السياسية والعسكرية (حلف	٤.حلقات نقاشية	
		على اصدر الاحكام على الاحداث	بغداد)		
		الماضية للعراق، فضلا عن استخدام	وثبة ١٩٤٨_انتفاضة١٩٥٢	طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية
الثالث والعشرو	٣	الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير		المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الرابع والعشرو	٣	مهارات الطالب في طرائق التدريس.	انتفاضة ١٩٥٦ وجبهة الاتحاد	٢.محاضرات	٣.الاختبارات اليومية
		والحضارات الشعوب، فضلا عن استخدام	الوطني ١٩٥٧	فيديو	٤.التقارير والسمنرات
الخامس	٣	الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير	الاتحاد الهاشمي وسقوط النظام	٣.افلام وثائقية	
والعشرون			الملكي	٤.حلقات نقاشية	
السادس٢	٣		امتحان الشهر الرابع		

السابع والعشرو	٣	لاهداف المعرفي من التاريخ الحديث،	ثورة ١٤ تموز وانجازاتها	طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية
	٣	وتمكين الطلبة من فهم تاريخ العراق	الظواهر الاجتماعية	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الثامن والعشرو	٣	المعاصر، ومعرفة التطورات المختلفة	التعليم في العهدين الملكي والجمهو	٢.محاضرات	٣.الاختبارات اليومية
التاسع والعشرو	٣	التي مرت على العراق، وفهم اساليب	النفط ١٩٥٨_١٩٦٨ وانقلاب ٦٣	فيديو	٤.التقارير
الثلاثون	٣	وطرائق تدريس التاريخ، ومعرفة اهم	التطورات السياسية ١٩٦٣-١٩٦٨	٣.افلام وثائقية	والسمنرات
		مصادر تاريخ العراق المعاصر .		٤.حلقات نقاشية	

الامتحان النهائي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة

النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق المعاصر ،نخبة من الاساتذة
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. تاريخ العراق المعاصر ،فاضل حسين واخرون ٢. تاريخ العراق السياسي المعاصر ١٩١٤_١٩٦٨،قحطان حميد كاظم

الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١. تاريخ الوزارات العراقية ،عبد الرزاق الحسني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٦. وصف مقرر اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية New Headway Plus: Upper intermediate Historical Texts in English نصوص تاريخية باللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٤٠٦
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1ساعات / ٢وحدات (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. سعاد عبد علي كريم E-mail: suaad.a.kareem@uomustansiriyah.edu.iq م. م. يسرى صباح عبد الكاظم	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب أساسيات اللغة الإنكليزية وقواعدها وترجمة النصوص التاريخية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١٧. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ١٨. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ١٩. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٢٠. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	أساسيات اللغة الإنكليزية	١. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية التدريب على كتابة انشاء القطع . طريقة القاء	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية
الثاني	١				
الثالث	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	الأزمنة (المضارع البسيط والمستمر)		
الرابع	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى	المبني للمجهول		
الخامس	١	المجهول			
السادس	١	كيفية ترجمة القطع التاريخية الى	القطع التاريخية باللغة الانكليزية		
السابع	١	العربية وبالعكس تقديم أنواع الأفعال			
	١				

الثامن	١	أنماط الأفعال في اللغة الإنكليزية	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
التاسع	١	امتحان الفصل الاول		٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية
العاشر	١	المعاكسات	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	٣.حلقات نقاشية	٤.التقارير والسمنرات
الحادي عشر	١	المرادفات		التدريب على كتابة	
الثاني عشر	١	حروف الجر	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى	انشاء القطع	
الثالث عشر	١	حروف الجر	المجهول		
الرابع عشر	١	أدوات السؤال		. طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية
	١	أدوات السؤال	كيفية ترجمة القطع التاريخية الى	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
الخامس عشر	١	المضارع التام المبني للمجهول	العربية وبالعكس تقديم أنواع الأفعال	٢.محاضرات فيديو	٣.الاختبارات اليومية
السادس عشر	١	المضارع التام المبني للمجهول		٣.حلقات نقاشية	٤.التقارير والسمنرات
السابع عشر	١	المعدود وغير المعدود	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	التدريب على كتابة	
الثامن عشر	١	المعدود وغير المعدود	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	انشاء القطع	
التاسع عشر	١	If الشرطية			
العشرون	١	If الشرطية	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى	. طريقة القاء	.الاختبارات التحريرية
الواحد والعشرون	١	If الشرطية	المجهول	المحاضرات	٢.الاختبارات الشفوية
	١	أفعال المودل			٣.الاختبارات اليومية

الثاني والعشرون	١		أفعال المودل	٢.محاضرات فيديو	٤.التقارير والسمنرات
الثالث والعشرون	١	كيفية ترجمة القطع التاريخية الى العربية وبالعكس تقديم أنواع الأفعال	أفعال المودل		
الرابع والعشرون	١		امتحان الفصل الثاني		
الخامس والعشرو	١		حل أسئلة المطابقة		
السادس والعشرو	١		زمن المستقبل		
السابع والعشرون	١	توضيح وشرح الأفعال المساعدة وقواعد	زمن المستقبل	. طريقة القاء المحاضرات ٢.محاضرات فيديو ٣.حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
	١		امتحان تعويضي		
الثامن والعشرون	١	التمييز بين الأزمنة واستخدامها	الصفات		
التاسع والعشرون	١	تعلم كيفية تحويل المبني للمعلوم إلى المجهول	قطع خارجية		
الثلاثون	١		مراجعة		
الامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ					

امتحان الفصل الأول ١٠ درجة امتحان الفصل ١٠ السلوك الصفي للفصلين ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(New Headway Plus: Upper intermediate
المراجع الرئيسة (المصادر)	(New Headway Plus: Upper intermediate
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	& YouTube Chat GPT

٧. وصف مقرر القياس والتقويم

١. اسم المقرر: القياس والتقويم
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٤٠٧
٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):8 ساعة شهريا / 8 وحدة (شهريا)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. إيمان محمد خضير Iman22@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية :تصف القياس والتقويم في الجزئيين الأول والثاني للعام الدراسي يتم دراسة المفاهيم القياس والاختبار وانواع الاختبارات التحصيلية والمنهج الدراسي والهدف التربوي وانواع الاهداف التعليمية وتصنيف بلوم للأهداف التعليمية والتقويم بأنواعه، بالإضافة الى الخارطة الاختبارية وخصائص الاحصائية للفقرات الاختبار ومواصفات الاختبار الجيد والوسائل اللااختبارية . الاهداف المهارية كسب الطالب مهارات الباحث العلمي والعمل على نقل وعرض المعلومات الخاصة بالقياس

	والتقويم(البحوث والتقارير)، وتعرف الطالب على اشكال الاختبارات التحصيلية، فضلا عن استخدام الوسائل الالكترونية الذكية لتطوير مهارات الطالب في طرائق التدريس. الاهداف الوجدانية تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية اثناء الفترة الدراسية والعمل، تشجيع الطالب للاعتزاز بالوعي الصحي، والثقة بالنفس، وتدريب الطالب للعمل التدريس و البحث العلمي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٢. استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس (الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية). ٣. استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس . ٤. تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات البيتية منها التقارير عملية وعرضها على زملائه في المحاضرة. ٥. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة اللاصفية. ادارة المحاضرة العملية على نحو يشعر الطالب بأهمية تنظيم الوقت
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الاهداف المعرفية: أ–المعرفة والفهم	مفردات المقرر الدراسي حسب الجدول الزمني (عملي+نظري) مفهوم القياس والتقويم.	طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني	١.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
الثاني	2	:جعل الطالب قادر على القياس أن : أ١– يتعرف على مصطلحات و التقو			

		والاختبار. أ٢- يميز بين مصطلحات القياس و		.و حلقات نقاشية	٤.التقارير والسمنرات
الثالث	2	التقويم	انواع تقويم الطالب		
الرابع	2	والاختبار.		طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني .و حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الخامس	2	أ٣- يعرف أهمية كلا من القياس والتقويم في العملية التعليمية .	الاهداف التربوية واهميتها في العملية التعليمية و اعداد خارطة الاختبارية		
السادس	2	الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالد			
السابع	2	تيع يعرف القياس والاختبار و التقويموأهم العوامل التي التي تؤثر ع	الامتحان الشهر الاول للفصل الاول		
		القياس. ومن الاهداف المهاراتية: مهارة استخدام اهم وسائل تقويم عمل المدرس.	الاختبارات التحصيلية اولا : الاختبار الشفوي ثانيا : الاختبارات التحريرية : ١- الاختبارات القائمة على اساس اعطاء الاجابة من قبل الطالب هي :	طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني .و حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثامن	2	٥- يعرف خطوات بناء اختبار تحصيلي . ٦- يعرف مواصفات الاختبار الجيد.	ا- الاختبار المقالي الغير المحدد.	طريقة القاء و	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية

		٦- يعرف أنواع الوسائل اللااختبارية الاهداف المعرفية: أ-المعرفة والفهم :جعل الطالب قادر على القياس أن : أ١- يتعرف على مصطلحات و التقو والاختبار. أ٢- يميز بين مصطلحات القياس و التقويم والاختبار. أ٣- يعرف أهمية كلا من القياس والتقويم في العملية التعليمية . الاهداف المهارية: ان يستطيع الطالب تيع يعرف القياس والاختبار و	ب- الاختبارات القصيرة . ج- الاختبارالتكميلي د- الاختبار املا الفراغات. ٢- الاختبارات القائمة على اساس اختيار الاجابة من قبل الطالب هي : ا- الاختبار الاختيار من متعدد ب- الاختبار المطابقة . ج- الاختبار الصواب والخطأ. ثالثا : الاختبارات الادائية .	المحاضرة و العصف الذهني .و حلقات نقاشية طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني .و حلقات نقاشية طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني	٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات .الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
التاسع	2		امتحان الشهر الثاني للفصل الاول		
العاشر	2		الفصل الخامس : بناء اختبار تحصيلي التحليل الاحصائي للفقرات هي معاملي السهولة و الصعوبة -القوة التمييزية .		
الحادي عشر	2	التقويموأهم العوامل التي التي تؤثر ع	ب-القوة التمييزية ومقارنتها مع جدول ابيل		

الثاني عشر	2	القياس.	ج- فعالية البدائل الخاطئة	.و حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثالث عشر	2	ومن الاهداف المهاراتية: مهارة	مواصفات الاختبار الجيد:		
الرابع عشر	2	استخدام اهم وسائل تقويم	صدق الاختبار وانواعه		
الخامس عشر	2	عمل المدرس.	العوامل المؤثرة على صدق الاختبار	طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني	
			الثبات وطرائق الثبات		
السابع عشر	2	٦- يعرف مواصفات الاختبار الجيد	معادلة بيرسون	.و حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثامن عشر	2	٧- يعرف أنواع الوسائل اللااختبارية	معدلة سبيرمان – بروان الشمولية		
التاسع عشر	2	الاهداف المعرفية: أ-المعرفة والفهم :جعل الطالب قادر على	الموضوعية، سهولة الاجراء و التطبيق	طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني	
			تطبيقات معاملات الثبات	.و حلقات نقاشية	
2		والاختبار.	تطبيقات معاملات الثبات		.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية
	2	أ٢- يميز بين مصطلحات القياس و			
الثاني والعشر	2		تطبيق		

الثالث والعشر	2	التقويم والاختبار. أ٣- يعرف أهمية كلا من القياس والتقويم في العملية التعليمية .	تطبيق	طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني	٤.التقارير والسمنرات
الرابع والعشرو	2		تطبيق		
الخامس والعشرون	2		تطبيق		
السادس والعشرون	2		تطبيق		
السابع والعشر	2	الاهداف المعرفية: أ-المعرفة والفهم :جعل الطالب قادر على القياس أن : أ١- يتعرف على مصطلحات و التقو والاختبار.	تطبيق	طريقة القاء و المحاضرة و العصف الذهني .و حلقات نقاشية	.الاختبارات التحريرية ٢.الاختبارات الشفوية ٣.الاختبارات اليومية ٤.التقارير والسمنرات
الثامن والعشر	2		الفصل السابع "الوسائل الاختبارية "الملاحظة ،المقابلة		
التاسع والعشر	2		الامتحان الشهر الثاني للفصل الثاني		
الثلاثون	2		الاستبيان، قوائم التقدير، البطاقة المدرسية		
الامتحان النهائي					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ					

امتحان الفصل الأول ٢٠ درجة امتحان الفصل الثاني ٢٠ درجة السعي السنوي ٤٠ درجة النشاطات والاختبارات الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير اليومي الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	عايز ،أمل إسماعيل (٢٠٠٨): محاضرات القياس والتقويم، غير منشورة ،كلية التربية، الجامعة المستنصرية .
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١- القياس والتقويم لمؤلفين د. صباح حسين العجيلي، د. أنور حسين، د. مصطفى الأمام (١٩٩٠م). ٢- القياس والتقويم في التربية وعلم النفس د. سامي محمد ملحم (٢٠٠٢م).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	لا يوجد

٨. وصف مقرر المشاهدة والتطبيق

١. اسم المقرر : المشاهدة والتطبيق
٢. رمز المقرر: ٥٠٩٠١٤٠٨

٣. الفصل/ السنة: سنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١١
٥. اشكال الحضور المتاحة: اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨ساعات/ ٣٨وحدة (شهرياً)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. ياسمين مهدي شهيد yamh1982@uomustansiriyah.edu.iq الاسم : م. م. سرى حميد عبدالكريم sura.hameed@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية : الاهداف السلوكية، كيفية كتابة الخطة الدراسية ، اعطاء المعلومات الاساسية والتحركات التي يقوم بها المدرس الطالب المطبق اثناء فترة التطبيق . الاهداف الوجدانية : تنمية قدرة الطالب على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات الصفية اللازمة في الوقت المناسب وايجاد الحلول للمشكلات التي يتعرض لها اثناء الدرس . الاهداف المهارية : تدريب الطلبة على التحركات والايحاءات التي يقوم بها اثناء فترة التطبيق، والقيام بتجربة دور المدرس من الناحية العلمية والتربوية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية الكرسي الساخن استراتيجية العصف الذهني طريقة الحوار والمناقشة تدريب الطلبة على اتخاذ القرار
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف المهارات الصفية وكيفية ادارة الصف	الادارة الصفية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
الثاني	٢	كيفية كتابة الاهداف السلوكية	الاهداف السلوكية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية

الثالث	٢	كيفية كتابة الخطة الدراسية	الخطة الدراسية	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
الرابع	٢	استلام نماذج الخطط الدراسية	الخطة الدراسية	العصف الذهني	التقرير
الخامس وبقية الاسابيع	٢	القاء محاضرة لتدريس مادة التاريخ	تدريب عملي	الكرسي الساخن	اختبار شفوي
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ استاذ المادة : ٣٠ درجة المشرف التربوي : ٣٠ درجة المشرف العلمي : ٣٠ درجة مدير المدرسة : ١٠ درجات					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					تطوير مناهج التعليم (الدكتور أحمد حسين اللقاني) استراتيجيات التدريس والتعليم (أ.د. جابر عبد الحميد جابر)
الكتب والمراجع السائدة التي توصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					اتجاهات حديثة في التدريس الجامعي (الدكتورة شذى عادل فرمان، الدكتورة منال محمد جواد)

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	ps://www.new- uc.com/%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%A9-)8%AA%D9%86%D9%88%D9%8A%D8%B9-)8%A7%D9%84%D9%85%D8%AB%D9%8A%D8%B1% %A7%D8%AA