



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الاعتمادية ووصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية / المعهد : كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2024/5/5



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. علاء حسين شنيشل

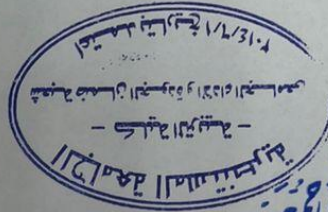
التاريخ : 2024/5/5



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. كاظم محمد شبوط

التاريخ : 2024/5/5



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

إيهاب هادي جمعة

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. إيهاب هادي جمعة

التاريخ : 2024/5/5



مصادقة السيد العميد
٢٠٢٤/٥/٥

د. طارق هاشم عبود



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة المستنصرية

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة عربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د كاظم محمد شبوط

التاريخ: 2024/5/5

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د علاء حسين شنيشل

التاريخ: 2024/5/5

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2024/5/5

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د طارق هاشم عبود

2024/10/14

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية لإعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في المدارس الحكومية ومؤسسات الدولة، والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات تربوية وتدرسية رائدة في مجال اللغة العربية، وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال تعلم وتعليم اللغة العربية بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم اللغوية والاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات التربية اللغوية.

3. اهداف البرنامج
أ1- أداراك وفهم المواد اللغوية والأدبية في حل مشاكل المتعلمين النطقية واللغوية. أ2- التعامل مع المشاكل النحوية والصرفية والبلاغية ووضع الحلول لها. أ3- فهم الطرق والاساليب التعليمية والتربوية في تعلم وحل المشاكل اللغوية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق في المدارس الحكومية			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى	50902101	علم النحو	نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
➤ 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النّحو ➤ 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. ➤ 3. تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من النّحويين الذين ساهموا في إثراء اللغة العربية ➤ 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية ➤ 5-تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر علم النّحو	
المهارات	

	ب1. القدرة على استيعاب قواعد اللغة العربية وتطبيقها . ب 2- التعامل مع الأخطاء النحوية ومعالجتها ب 3- بناء اسس نحوية قواعدية للطلاب في قسم اللغة العربية
	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل النحوية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ ، أستاذ مساعد	لغة عربية	نحوي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك / لابن عقيل (منهجي) 2- معاني النحو / د. فاضل صالح السامرائي (مساعد) 3. النحو الوافي / عباس حسن (مساعد)

14. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم النحو، واستخدام أجهزة الداتا شو في حلّ المسائل الإعرابية. 2. عمل فيديوهات تعليميّة عن طريقة تحليل النص نحويًا لتسهيل حلّ مسأله .

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الأحد	الثلاثاء
الاول	التعريف بالموضوعات التي سوف تدرس في هذه السن وقائمة بالمصادر والمراجع	مصطلحات نحويّة: الكلام والكلمة والقول
الثاني	خصائص الاسم	خصائص الفعل

الثالث	المعرب والمبني: سبب بناء الاسم في العربية	علامات بناء الأفعال والحروف
الرابع	الأسماء الستة	الأسماء الستة
الخامس	المثنى	المثنى
السادس	جمع المذكر السالم	جمع المذكر السالم
السابع	جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم
الثامن	إعراب الأفعال	إعراب المعتل من الأسماء والأفعال
التاسع	المعارف: الضمائر	الضمائر
العاشر	الضمائر	الضمائر
الحادي عشر	العلم	العلم
الثاني عشر	العلم	العلم
الثالث عشر	أسماء الإشارة	أسماء الإشارة
الرابع عشر	أسماء الإشارة	أسماء الإشارة
الخامس عشر	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول
السادس عشر	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر
السابع عشر	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر
الثامن عشر	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر
التاسع عشر	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر
العشرون	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر
الواحد والعشرون	المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر
الثاني والعشرون	كان وأخواتها	كان وأخواتها
الثالث والعشرون	كان وأخواتها	كان وأخواتها
الرابع والعشرون	كان وأخواتها	كان وأخواتها
الخامس والعشرون	المشبهات بليس	المشبهات بليس
السادس والعشرون	المشبهات بليس	المشبهات بليس
السابع والعشرون	أفعال المقاربة	أفعال المقاربة
الثامن والعشرون	أفعال المقاربة	أفعال المقاربة
التاسع والعشرون	أفعال المقاربة	أفعال المقاربة
الثلاثون	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
الامتحان النهائي		

15. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		الأدب الجاهلي	نظري

16. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
➤ 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة ➤ 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. ➤ 3. تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من اللغويين والادباء الذين ساهموا في اثراء اللغة العربية ➤ 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية ➤ 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس اللغة العربية ➤ 6. تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر دراسة الادب الجاهلي ➤ 7. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي ➤ 8. تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب ➤ 9. تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية	
المهارات	
ب1. القدرة على حفظ القصائد العربية في أدب ما قبل الإسلام.	

ب 2- شرح وتحليل المعلقات في الأدب الجاهلي.	
ب 3- بناء اسس الحفظ والفهم العميق للطلاب في قسم اللغة العربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

17. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في تحليل القصائد وفهم معانيها .
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

18. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

19. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					املاك	محاضر
	استاذ ، أستاذ مساعد، مدرس دكتور	لغة عربية	أدب جاهلي		املاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

20. معيار القبول

21. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- دراسات في الادب الجاهلي / عبد العزيز نبوي (منهجي)
- 2 - المعلقة السبع / ابن الانباري . (منهجي)
- 3- تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي / د. شوقي ضيف . (مساعد)
4. تاريخ الادب العربي / نوري حمودي القيسي. (مساعد)
5. الشعر الجاهلي / علي الجندي. (مساعد)

22. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الأدب الجاهلي ببيان المعاني ، واستخدام أجهزة الداتا شو في حلّ عرض القصائد مضبوطة بالشكل
2. عمل فيديوهات تعليمية في معرفة طريقة إلقاء القصائد .

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنتين	الاربعاء
الاول	مداخل تعريفية :الجاهلية - الادب	أولية الشعر الجاهلي
الثاني	رواية الشعر الجاهلي	رواية الشعر الجاهلي
الثالث	الانتحال بالشعر الجاهلي	الشك بالشعر الجاهلي
الرابع	مصادر دراسة الشعر الجاهلي : المعلقة- المفضليات	مصادر دراسة الشعر الجاهلي :الاصمعيات -جمهرة أشعار العرب -كتب الحماسة
الخامس	المعلقة وأصحابها :امرؤ القيس حياته وشعره	معلقة امرؤ القيس وتحليلها
السادس	زهير بن أبي سلمى وشعره ومعلقته	لبيد حياته وشعره ومعلقته
السابع	شعر الصعاليك :دراسة الظاهرة	الخصائص الفنية لشعر الصعاليك مع نماذج من الشعراء وشعرهم (الشنفرى -عروة بن الورد)

التامن	شعر الفرسان دراسة الظاهرة والخصائص الفنية	نماذج من الشعراء الفرسان (عامر بن الطفيل)
التاسع	الخصائص الموضوعية للقصيدة الجاهلية	الخصائص الشكلية والفنية للقصيدة الجاهلية
العاشر	موضوعات الشعر الجاهلي : 1-الرثاء	2-المديح
الحادي عشر	3- الهجاء	4- الحكمة
الثاني عشر	البناء الفني للقصيدة الجاهلية	أنواع الافتتاحيات بالقصيدة الجاهلية
الثالث عشر	عنتر بن شداد وشعره ومعلقته	طرفة بن العبد وشعره ومعلقته
الرابع عشر		مراحل تدوين الشعر الجاهلي : المرحلة الشفوية
الخامس عشر	مرحلة التجميع ومرحلة التدوين	النثر الجاهلي تعريف النثر ومقدمة عن وجود النثر وأهميته
السادس عشر	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول
السابع عشر	مصادر دراسة النثر الجاهلي : 1- كتب اللغة	2- كتب التفسير
الثامن عشر	3- كتب السير والمغازي	4- كتب الامثال والمعاجم
التاسع عشر	الفنون النثرية 1-الخطب	أنواع الخطب
العشرون	نماذج من الخطب اعلامها ونماذج من الخطب	سجع الكهان تعريفه وخصائصه مع نماذج
الواحد والعشرون	الامثال	الامثال
الثاني والعشرون	نماذج من الامثال وقصص تلك الامثال	الوصايا والحكم
الثالث والعشرون	القصص	أنواع القصص في نثر العصر الجاهلي
الرابع والعشرون	نماذج من القصص وتحليلها	مميزات الفن القصصي الجاهلي
الخامس والعشرون	الهمزة	الهمزة
السادس والعشرون	اختبار بمادة الخطابة وأنواعها	اختبار نماذج من الامثال وذكر مناسبتها وقصتها
السابع والعشرون	اختبار بنماذج من سجع الكهان وتحليلها	اختبار
الثامن والعشرون	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
التاسع والعشرون	عوامل الانتحال عند ابن سلام	اراء مرجليوث بالشعر الجاهلي والادلة على عدم وجود شعر جاهلي
الثلاثون	اختبار	اختبار
الامتحان النهائي		

23. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى	50902101	علم الصرف	نظري

24. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	➤ 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة ➤ 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. ➤ 3. تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من اللغويين والادباء الذين ساهموا في اثراء اللغة العربية ➤ 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية ➤ 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس اللغة العربية ➤ 6. تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر دراسة الادب الجاهلي ➤ 7. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي ➤ 8. تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب ➤ 9. تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية
المهارات	
	ب1. القدرة على تفكيك الكلمة لمعرفة بنائها. ب 2- معرفة الجذور الأصلية لمفردات اللغة العربية ب 3- بناء اسس التفكيك السليم لبناء الكلمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

25. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في تفكيك الكلمة وإعادتها إلى الجذر الأصلي لها .. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

26. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

27. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
					محاضر	ملاك
	عام	خاص				
استاذ ، أستاذ مساعد، مدرس دكتور	لغة عربية	صرفي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

28. معيار القبول

29. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المذهب في علم التصريف – د هاشم طه شلاش (منهجي)
- 2 - الصرف الواضح ، ارتشاف الضرب . (مساعد)

30. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم الصرف ببيان الجذر الأصلي للكلمة ، واستخدام أجهزة الداتا شو في حلّ المسائل الصرفيّة .
2. عمل فيديوهات تعليميّة في معرفة طريقة تفكيك الكلمة لمعرفة بنائها .

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين	الأربعاء
الاول	مدخل الى علم الصرف	مدخل الى علم الصرف
الثاني	الميزان الصرفي	الميزان الصرفي
الثالث	الميزان الصرفي	الميزان الصرفي
الرابع	تمارين	تمارين
الخامس	أبواب الفعل	أبواب الفعل
السادس	أبواب الفعل	أبواب الفعل
السابع	أبواب الفعل	أبواب الفعل
الثامن	تمارين	تمارين
التاسع	الفعل المجرد	الفعل المجرد
العاشر	الفعل المزيد وحروف الزيادة	الفعل المزيد وحروف الزيادة
الحادي عشر	معاني حروف الزيادة	معاني حروف الزيادة
الثاني عشر	معاني حروف الزيادة	معاني حروف الزيادة
الثالث عشر	معاني حروف الزيادة	معاني حروف الزيادة
الرابع عشر	معاني حروف الزيادة	معاني حروف الزيادة
الخامس عشر	تمارين	تمارين
السادس عشر	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول
السابع عشر	المشتقات	المشتقات
الثامن عشر	اسم الفاعل	اسم الفاعل

اسم المفعول	اسم المفعول	التاسع عشر
صيغ المبالغة	صيغ المبالغة	العشرون
اسم الآلة	اسم الآلة	الواحد والعشرون
التعدي وال لزوم	التعدي وال لزوم	الثاني والعشرون
تمارين الآن	تمارين	الثالث والعشرون
الهمزة	الهمزة	الرابع والعشرون
الهمزة	الهمزة	الخامس والعشرون
الاشتقاق اللغوي	الاشتقاق اللغوي	السادس والعشرون
الاشتقاق اللغوي	الاشتقاق اللغوي	السابع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
توكيد الفعل بالنون	توكيد الفعل بالنون	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	الثلاثون

31. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى	50902101	البلاغة	نظري	

32. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
➤ 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة ➤ 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقررة. ➤ 3. تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من اللغويين والادباء الذين ساهموا في اثراء اللغة العربية ➤ 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية	

	➤ 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس اللغة العربية ➤ 6. تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر دراسة الادب الجاهلي ➤ 7. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي ➤ 8. تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب ➤ 9. تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية
المهارات	
	ب1. القدرة على تحليل النص بلاغيًا لمعرفة جوانب الجمال فيه. ب 2- معرفة الفنون البلاغية المستعملة في النص ب 3- بناء اسس تحليل سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

33. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في تحليل النص بلاغيًا . 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

34. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

35. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ ، أستاذ مساعد، مدرس دكتور		لغة عربية	بلاغي	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

36. معيار القبول

37. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- البلاغة والتطبيق / د. احمد مطلوب (منهجي)
2 - جواهر البلاغة . السيد احمد الهاشمي (مساعد).
3. البلاغة الواضحة . علي الجارم ،(مساعد)
4. مصطفى أمين / البلاغة الاصطلاحية . عبدة عبد العزيز. (مساعد)

38. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال البلاغة ببيان الفنون البلاغية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في تحليل النصوص

بلاغياً

2. عمل فيديوهات تعليمية في معرفة طريقة تحليل النصوص بحسب البلاغة العربية .

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاحد
الاول	- تعريف علم البلاغة لغة واصطلاحاً - نشأة علم البلاغة وتطوره
الثاني	المدارس البلاغية
الثالث	- الفصاحة و البلاغة - شروط الكلمة والكلام الفصيح البليغ
الرابع	علم البيان ، تعريفه ونشأته
الخامس	التشبيه ، تعريفه ونشأته واركائه
السادس	انواع التشبيه
السابع	انواع التشبيه
الثامن	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول
التاسع	- بلاغة التشبيه واغراضه - تطبيق
العاشر	الحقيقة والمجاز ، تعريفه ونشأته
الحادي عشر	أنواع الحقائق
الثاني عشر	المجاز المرسل ، تعريفه وعلاقاته
الثالث عشر	- علاقات المجاز المرسل - تطبيقات
الرابع عشر	الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الأول
الخامس عشر	المجاز العقلي ، تعريفه ونشأته
السادس عشر	علاقات المجاز العقلي
السابع عشر	تطبيق

•	الاستعارة ، تعريفها ونشأتها واركائها	الثامن عشر
•	أنواع الاستعارات بحسب الاطراف (التصريحية والمكنية)	التاسع عشر
•	أنواع الاستعارة بحسب المؤكدات (المرشحة والمجردة والمطلقة)	العشرون
•	بلاغة الاستعارة	الواحد والعشرون
•	تطبيق في الاستعارات	الثاني والعشرون
•	الكناية ، تعريفها ونشأتها ، وأركانها	الثالث والعشرون
•	أنواع الكناية	الرابع والعشرون
•	بلاغة الكناية	الخامس والعشرون
•	تطبيق	السادس والعشرون
•	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني	السابع والعشرون
•	علم البديع ، تعريفه ونشأته وتطوره	الثامن والعشرون
•	المحسنات اللفظية وفنونها	التاسع والعشرون
•	المحسنات اللفظية	الثامن والعشرون
•	تطبيق	التاسع والعشرون
•	المحسنات المعنوية ، وفنونها	الثلاثون
•	المحسنات المعنوية	التاسع والعشرون
•	تطبيق	الثلاثون

39. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		المهارات اللغوية	نظري

40. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
➤ 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة ➤ 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. ➤ 3. تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من اللغويين والادباء الذين ساهموا في اثراء اللغة العربية	

	➤ 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية ➤ 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس اللغة العربية ➤ 6. تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر دراسة الادب الجاهلي ➤ 7. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي ➤ 8. تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب ➤ 9. تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية
المهارات	
	ب1. القدرة على الكتابة الصحيحة . ب 2- معرفة المهارات اللغوية التي تساعد الطالب على الكتابة السليمة . ب 3- بناء اسس كتابية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

41. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في التعبير عن ما يدور حوله باستعمال اللغة . 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

42. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

43. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس
الرتبة العلمية
التخصص
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية
عام
خاص
ملاك
محاضر
مدرس دكتور . مدرس مساعد
لغة عربية
مهارات لغوية
ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

44. معيار القبول

45. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. المهارات اللغوية / د. ابتسام محفوظ.
2. صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام ، جلال الدين السيوطي.
3. مجموعة محاضرات .

46. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال المهارات اللغوية لبناء النص الجيد ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية
توظيف علوم اللغة في كتابة التعبير الجيد.

نموذج وصف المقرر

مفردات الموضوع خلال السنة :	
الأسبوع	الاثنتين
الأول	التعبير والألقاء
الثاني	عناصر التعبير الجيد
الثالث	قراءة نص تعبير
الرابع	ال تعريف مع الحروف الشمسية والقمرية
الخامس	همزة الوصل وهمزة القطع
السادس	رسم الهمزة على الألف
السابع	تطبيقات على رسم الهمزة على الألف
الثامن	رسم الهمزة على الواو
التاسع	رسم الهمزة على الياء
العاشر	تطبيقات على رسم الهمزة على الياء والواو
الحادي عشر	كتابة الهمزة المتوسطة على السطر
الثاني عشر	كتابة الهمزة المتطرفة
الثالث عشر	تطبيقات على كتابة الهمزة
الرابع عشر	أنواع ترتيب الحروف/ الترتيب الأبجدي
الخامس عشر	الترتيب الهجائي والترتيب الألفبائي
السادس عشر	امتحان الفصل الأول
السابع عشر	زيادة الحروف وحذفها/ زيادة حرف الألف
الثامن عشر	حذف حرف الألف
التاسع عشر	تطبيقات كتابية
العشرون	حذف (ال) التعريف
الواحد والعشرون	حذف الياء
الثاني والعشرون	حذف الواو
الثالث والعشرون	تطبيقات كتابية
الرابع والعشرون	حذف النون

تطبيقات كتابية	الخامس والعشرون
قراءة نصوص أدبية وتحليلها	السادس والعشرون
علامات الترقيم	السابع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
علامات الترقيم	التاسع والعشرون
اختبار	الثلاثون
الاختبار النهائي	

47. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الأولى	50902101	علوم القرآن الكريم	نظري	

48. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
➤ 1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والاملاء والتعبير والانشاء والبلاغة ➤ 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقررة. ➤ 3. تعريف الطلبة بالأعلام البارزين من اللغويين والادباء الذين ساهموا في اثراء اللغة العربية ➤ 4. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم اللغة العربية ➤ 5- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم استراتيجيات وطرائق واساليب تدريس اللغة العربية ➤ 6. تعريف الطلبة بأهم مراجع ومصادر دراسة الادب الجاهلي ➤ 7. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي ➤ 8. تعليم الطلبة اصول القراءة الصحيحة بما تحويه اللغة العربية من مفردات وجمل وتراكيب	

	➤ 9. تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم القرآن الكريم . ب 2- معرفة العلوم القرآنية ب 3- بناء اسس كتابية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

49. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في تفسير القرآن الكريم. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

50. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

51. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص		ملاك	محاضر

أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	علوم القرآن الكريم		ملاك	
--------------------------------------	-----------	--------------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

52. معيار القبول

53. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 . مباحث في علوم القرآن _صبحي الصالح . 2.علوم القرآن والتفسير _كاسد الزيدي، ابتهاج الزيدي. 3. التبيان في علوم القرآن، طاهر الجزائري . 4.إتقان البرهان في علوم القرآن- فضل حسن عباس 3

54. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم القرآنية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية فهم القرآن الكريم وأهم أسراراه.

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنتين	الاربعاء
الاول	تعريف علوم القرآن / نبذة تاريخية عن علوم القرآن	تعريف علوم القرآن / نبذة تاريخية عن علوم القرآن
الثاني	تعريف القرآن لغة واصطلاحا	تعريف القرآن لغة واصطلاحا
الثالث	تعريف الوحي ودلالاته في القرآن الكريم	تعريف الوحي ودلالاته في القرآن الكريم
الرابع	أسباب نزول الوحي	أسباب نزول الوحي

الخامس	المكي والمدني	المكي والمدني
السادس	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول
السابع	الناسخ والمنسوخ	الناسخ والمنسوخ
الثامن	الأحرف السبعة	الأحرف السبعة
التاسع	القراءات السبعة	القراءات السبعة
العاشر	ترجمة القرآن الكريم	ترجمة القرآن الكريم
الحادي عشر	مراحل جمع القرآن الكريم	مراحل جمع القرآن الكريم
الثاني عشر	كتابة القرآن الكريم	كتابة القرآن الكريم
الثالث عشر	التفسير في اللغة والاصطلاح	التفسير في اللغة والاصطلاح
الرابع عشر	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول
الخامس عشر	التأويل في اللغة والاصطلاح	التأويل في اللغة والاصطلاح
السادس عشر	الفرق بين التفسير والتأويل	الفرق بين التفسير والتأويل
السابع عشر	التفسير في عصر الرسول (عليه الصلاة والسلام)	التفسير في عصر الرسول (عليه الصلاة والسلام)
الثامن عشر	أحكام التجويد :التجويد في اللغة والاصطلاح، فائدة علم التجويد ،مراتب قراءة القرآن الكريم	أحكام التجويد :التجويد في اللغة والاصطلاح، فائدة علم التجويد ،مراتب قراءة القرآن الكريم
التاسع عشر	التفخيم والترقيق	التفخيم والترقيق
العشرون	احكام الميم والنون المشددتين	احكام الميم والنون المشددتين
الواحد والعشرون	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الثاني
الثاني والعشرون	أحكام النون الساكنة والتنوين	أحكام النون الساكنة والتنوين
الثالث والعشرون	الإدغام	الإدغام
الرابع والعشرون	الإظهار	الإظهار
الخامس والعشرون	الإخفاء	الإخفاء
السادس والعشرون	الإقلاب	الإقلاب
السابع والعشرون	أحكام الميم الساكنة :الإدغام،الإظهار ، الإخفاء	أحكام الميم الساكنة :الإدغام،الإظهار ، الإخفاء
الثامن والعشرون	أحكام المد وأنواعه	أحكام المد وأنواعه
التاسع والعشرون	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني
الثلاثون	اختبار	اختبار
الامتحان النهائي		

55. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى	50903105	علم النفس	نظري

56. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم النفس البشرية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس نفسية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس.
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

58. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

59. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	علم النفس			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

60. معيار القبول

61. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 . علم النفس التربوي: صالح أبو جادو
2. مبادئ علم النفس التربوي. عماد الزغول

62. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم القرآنية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية فهم القرآن الكريم

وأهم أسراراه.

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين	الأربعاء
الأول	نبذة عن علم النفس التربوي (1)	نبذة عن علم النفس التربوي (1)
الثاني	نبذة عن علم النفس التربوي (2)	نبذة عن علم النفس التربوي (2)
الثالث	مدارس علم النفس	مدارس علم النفس
الرابع	السلوك	السلوك
الخامس	التذكر	التذكر
السادس	النسيان	النسيان
السابع	امتحان الأول من الفصل الدراسي الأول	امتحان الشهر الأول من الفصل الدراسي الأول
الثامن	الإحساس والانتباه	الإحساس والانتباه
التاسع	الادراك	الادراك
العاشر	انتقال أثر التعلم	انتقال أثر التعلم
الحادي عشر	الدافعية 1	الدافعية 1
الثاني عشر	الدافعية 2	الدافعية 2
الثالث عشر	الدافعية 3	الدافعية 3
الرابع عشر	الامتحان الثاني من الفصل الدراسي الأول	الامتحان الثاني من الفصل الدراسي الأول
الخامس عشر	التغذية الراجعة	التغذية الراجعة
السادس عشر	أنواع التغذية الراجعة	أنواع التغذية الراجعة
السابع عشر	التعلم والتعليم	التعلم والتعليم
الثامن عشر	نظرية بافلوف	نظرية بافلوف
التاسع عشر	نظرية ثورندايك	نظرية ثورندايك
العشرون	نظرية المحاولة والخطأ	نظرية المحاولة والخطأ
الواحد والعشرون	الامتحان الأول من الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الأول من الفصل الدراسي الثاني
الثاني والعشرون	نظرية الجشطالت	نظرية الجشطالت
الثالث والعشرون	النظريات المعرفية	النظريات المعرفية
الرابع والعشرون	النظريات الإنسانية	النظريات الإنسانية

الفروق الفردية	الفروق الفردية	الخامس والعشرون
تعلم واكتساب المفاهيم	تعلم واكتساب المفاهيم	السادس والعشرون
الامتحان الثاني من الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الثاني من الفصل الدراسي الثاني	السابع والعشرون
مناهج البحث في علم النفس التربوي 1	مناهج البحث في علم النفس التربوي 1	الثامن والعشرون
مناهج البحث في علم النفس التربوي 2	مناهج البحث في علم النفس التربوي 2	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	الثلاثون
الامتحان النهائي		

63. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		الحاسبات	نظري
			تطبيقي

64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم النفس البشرية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس نفسية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

65. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس.
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

66. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

67. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	الحاسبات		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

68. معيار القبول

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 . اساسيات ومبادئ الحاسوب
2. كتاب اساسيات الحاسوب واستخداماته – اكااديمية المنهل التعليمية
اسلام فاروق

70. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم القرآنية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية فهم القرآن الكريم

وأهم أسراراه.

نموذج وصف المقرر

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اهمية الحاسوب ووظيفة واستخداماته واجيال الحاسب	الفصل الاول اجيال الحاسوب	اللقاء	اختبار يومي
2	2	وانواع الحواسيب	انواع الحواسيب	اللقاء و ايضا شرح باوربوينت	اختبار يومي
3	2	انواع اجهزة الادخال واستخداماتها الاجزاء واستخداماتها	اجهزة الادخال	اللقاء	اختبار يومي
4		وحدة المعالجة المركزية وانواعها و انواع الذاكرة	عملية المعالجة والحفظ	اللقاء	اختبار يومي
5	3	اهمية الذاكرة وانواعها واستخداماتها	الذاكرة الرئيسية والثانوية	اللقاء	اختبار يومي
6	4	التعرف على وحدات الخزن المختلفة ولغات البرمجة	وحدات الخزن ولغات البرمجة	اللقاء	اختبار يومي

71. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		اللغة الإنجليزية	نظري

72. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

73. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس.
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

74. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

75. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	اللغة الإنجليزية				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

76. معيار القبول

77. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

78. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق
السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

79. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		الأدب الإسلامي	نظري

80. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية .

ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة .	
ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

81. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس.
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

82. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

83. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	الأدب الإسلامي			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

84. معيار القبول

85. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الأمالي في الأدب الإسلامي، د. ابتسام مرهون الصفار
2. الإسلام والشعر، د. يحيى الجبوري .
3. تاريخ الأدب العربي – العصر الإسلامي، د. شوقي ضيف

86. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم ،

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الاثنين	الثلاثاء
الاول	مصادر الأدب الإسلامي	ظواهر عامة في الأدب الإسلامي
الثاني	الإسلام والشعر: القرآن الكريم والشعر	الرسول والشعر
الثالث	حالة الشعر في صدر الإسلام	دراسة تفصيلية لشاعرين من شعراء الدعوة الإسلامية: حسان بن ثابت
الرابع	عبد الله بن رواحة	تطبيق على نصوص مختارة
الخامس	دراسة تفصيلية لشاعرين قلّ تأثرهما بالإسلام: الحطيأة	متمم بن نويرة اليربوعي
السادس	أغراض الشعر الجديدة في صدر الإسلام	شعر العقيدة والدعوة
السابع	التبرئة من الأصنام وإعلان الإسلام	محاجة المشركين
الثامن	مناقشة المرتدين	التبرئة من المشركين
التاسع	شعر الجهاد والفتوح الإسلامية	الثبات على العقيدة في مكة، الهجرة في سبيل الله
العاشر	الجهاد في سبيل الله، شعر المقعدين والشيوخ	شعر الأبناء المجاهدين، وصف المعارك
الحادي عشر	وصف طبيعة البلاد المفتوحة	الحنين إلى الوطن ورتاء النفس، مالك بن الريب
الثاني عشر	أغراض شعرية قديمة متطورة	غرض المديح
الثالث عشر	غرض الهجاء	غرض الرثاء
الرابع عشر	غرض الغزل	غرض الحكمة

الخامس عشر	تطبيقات على نصوص أدبية	تطبيقات على نصوص أدبية
السادس عشر	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول
السابع عشر	النثر في صدر الإسلام	تطور الخطابة في عصر الرسول
الثامن عشر	خصائص الخطب في صدر الإسلام	أنواع الخطب في صدر الإسلام
التاسع عشر	خطب البيعة والولاية والخلافة	خطب الحوادث، خطب الثورات السياسية، خطب الوفود
العشرون	الخطب الوعظية والوصايا	خطبة الرسول(ص) في حجة الوداع
الواحد والعشرون	الرسائل	خصائص الخطب في العصر الأموي
الثاني والعشرون	أنواع الخطب في العصر الأموي	القصيدة السياسية في العصر الأموي
الثالث والعشرون	شعراء الشيعة	الخوارج
الرابع والعشرون	الحزب الأموي	الحزب الزبيرى
الخامس والعشرون	الغزل في العصر الأموي	الغزل العذري العفيف
السادس والعشرون	الغزل الصريح المترف	الغزل التقليدي المحافظ
السابع والعشرون	النقائض، أسباب تطور النقائض	الرسائل في العصر الأموي، عبد الحميد الكاتب
الثامن والعشرون	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
التاسع والعشرون	مراجعة لموضوعات الكتاب	تطبيقات على نصوص نثرية
الثلاثون	اختبار	اختبار
الامتحان النهائي		

87. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية	50902202	علم الصرف	نظري

88. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

89. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس.

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

90. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

91. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص			ملاك	محاضر	
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	الصرف			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

92. معيار القبول

93. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المذهب في علم التصريف – د هاشم طه شلاش
2. الصرف الواضح ، ارتشاف الضرب

94. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنتين	الاربعاء
الاول	المذكر والمؤنث	المذكر والمؤنث
الثاني	المذكر والمؤنث	المذكر والمؤنث
الثالث	المقصور والممدود	المقصور والممدود
الرابع	المقصور والممدود	المقصور والممدود
الخامس	الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال
السادس	الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال
السابع	الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال
الثامن	الإعلال والإبدال	الإعلال والإبدال
التاسع	اختبار	اختبار
العاشر	جموع التكسير	جموع التكسير
الحادي عشر	جموع التكسير	جموع التكسير
الثاني عشر	جموع التكسير	جموع التكسير
الثالث عشر	تمارين	تمارين
الرابع عشر	تمارين	تمارين
الخامس عشر	النسب	النسب
السادس عشر	النسب	النسب
السابع عشر	تمارين	تمارين
الثامن عشر	المشتقات	المشتقات
التاسع عشر	المشتقات	المشتقات
العشرون	المشتقات	المشتقات
الواحد والعشرون	المشتقات	المشتقات
الثاني والعشرون	اختبار	اختبار
الثالث والعشرون	التصغير	التصغير
الرابع والعشرون	التصغير	التصغير
الخامس والعشرون	تمارين	تمارين
السادس والعشرون	تمارين	تمارين

تمارين	تمارين	السابع والعشرون
اختبار	اختبار	الثامن والعشرون
تمارين	تمارين	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	الثلاثون
الامتحان النهائي		

95. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة / الثانية 2023-2024	50902206	البلاغة	نظري

96. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية .	

	ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

97. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

98. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

99. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	ملاك			لغة عربية	البلاغة
					أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

100. معيار القبول

101. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. البلاغة والتطبيق - د. أحمد مطلوب ، د. كامل حسن البصير
2. جواهر البلاغة ، البلاغة الواضحة

102. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم ،

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين	الأربعاء
الاول	مفهوم الخبر وأنواعه بالنسبة لحكمه	مفهوم الخبر وأنواعه بالنسبة لحكمه
الثاني	مؤكدات الخبر ، أنواع الخبر بالنسبة لحال السامع	مؤكدات الخبر ، أنواع الخبر بالنسبة لحال السامع
الثالث	تطبيقات	تطبيقات
الرابع	الاعراض المجازية للخبر	الاعراض المجازية للخبر
الخامس	أحوال الجملة : المسند والمسند اليه	أحوال الجملة : المسند والمسند اليه
السادس	تقديم وتأخير المسند والمسند اليه	تقديم وتأخير المسند والمسند اليه
السابع	تمرين	تمرين
الثامن	مفوم الانشاء	مفوم الانشاء
التاسع	الانشاء غير الطلبي	الانشاء غير الطلبي
العاشر	انواع الانشاء الطلبي	انواع الانشاء الطلبي
الحادي عشر	اسلوب الامر	اسلوب الامر
الثاني عشر	اسلوب الاستفهام	اسلوب الاستفهام
الثالث عشر	اسلوب النهي	اسلوب النهي
الرابع عشر	تمرين	تمرين
الخامس عشر	اسلوب التمني	اسلوب التمني
السادس عشر	أسلوب النداء	أسلوب النداء

السابع عشر	أسلوب القصر	أسلوب القصر
الثامن عشر	أنواع القصر	أنواع القصر
التاسع عشر	أسلوب الوصل والفصل : موضع الوصل	أسلوب الوصل والفصل : موضع الوصل
العشرون	مواضع الفصل	مواضع الفصل
الواحد والعشرون	تمارين	تمارين
الثاني والعشرون	مفهوم الايجاز	مفهوم الايجاز
الثالث والعشرون	الايجاز بالقصر	الايجاز بالقصر
الرابع والعشرون	الايجاز بالحذف	الايجاز بالحذف
الخامس والعشرون	مفهوم الاطناب	مفهوم الاطناب
السادس والعشرون	أنواع الاطناب	أنواع الاطناب
السابع والعشرون	تمارين	تمارين
	الاطناب	
الثامن والعشرون	مفهوم المساواة	مفهوم المساواة
التاسع والعشرون	تطبيقات في علم المعاني	تطبيقات في علم المعاني
الثلاثون	مراجعة	مراجعة
الامتحان النهائي		

103. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية	50902206	العروض والقافية	نظري

104. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو	
2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة.	
3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم	
4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي	

	5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة الشعر. ب2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الأخر ولاسيما الطلبة . ب3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

105. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

106. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

107. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
				عام	خاص
				ملاك	محاضر

أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	العروض والقافية		ملاك	
--------------------------------------	-----------	-----------------	--	------	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

108. معيار القبول

109. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1.ميزان الذهب في صناعة شعر العرب / احمد الهاشمي 2. العروض والقافية – عبد الرضا علي 3. جامع الدروس العروضية –الدوكالي محمد ناصر 4.العروض التطبيقي الميسر – د. عبد المنعم احمد صالح 5. الايقاع في الشعر العربي من البيت الى التفعيلة – مصطفى جمال الدين 1.

110. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم ،

نموذج وصف المقرر

الاسبوع	الاثنين
الاول	تعريف العروض لغة واصطلاحا / نبذة تاريخية عن العلم/ بعض المصطلحات العروضية
الثاني	المقاطع العروضية / التفعيلات العروضية
الثالث	الكتابة العروضية / التقطيع العروضي
الرابع	بحور الشعر العربي / البحر المتقارب
الخامس	البحر الهزج
السادس	البحر الرجز

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	السابع
البحر الرمل	الثامن
البحر الرمل	التاسع
البحر الكامل	العاشر
البحر الكامل	الحادي عشر
البحر الكامل	الثاني عشر
البحر الوافر	الثالث عشر
البحر الوافر	الرابع عشر
الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول	الخامس عشر
البحر المتدارك	السادس عشر
البحر الطويل	السابع عشر
البحر البسيط	الثامن عشر
البحر البسيط	التاسع عشر
البحر المديد	العشرون
البحر الخفيف	الواحد والعشرون
البحر السريع	الثاني والعشرون
الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني	الثالث والعشرون
البحر المنسرح	الرابع والعشرون
البحر المجتث	الخامس والعشرون
البحر المضارع	السادس والعشرون
البحر المقتضب	السابع والعشرون
الدوائر العروضية	الثامن والعشرون
علم القافية / تعريفها / حروفها / أنواعها	التاسع والعشرون
حدود القافية / عيوب القافية	الثلاثون

111. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		النصوص القديمة	نظري

112. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة الشعر. ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

113. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

114. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

115. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	النصوص القديمة			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

116. معيار القبول

117. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. نهج البلاغة/ للإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام).
2. البخلاء/ للجاحظ.
3. الإمتاع والمؤانسة/ التوحيدي
2. الأدب الصغير/ لابن المقفع
3. الأدب الكبير/ لابن المقفع

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الأحد
الأول	عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى مالك بن الأشتر من كتاب نهج البلاغة.
الثاني	عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى مالك بن الأشتر من كتاب نهج البلاغة.
الثالث	عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى مالك بن الأشتر من كتاب نهج البلاغة.
الرابع	عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى مالك بن الأشتر من كتاب نهج البلاغة.
الخامس	عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى مالك بن الأشتر من كتاب نهج البلاغة.
السادس	عهد الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) إلى مالك بن الأشتر من كتاب نهج البلاغة.
السابع	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول
الثامن	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
التاسع	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
العاشر	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
الحادي عشر	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
الثاني عشر	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
الثالث عشر	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
الرابع عشر	قصة الكندي من كتاب البخلاء للجاحظ (ت 255هـ).
الخامس عشر	الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الأول
السادس عشر	قطعة من الأدب الصغير لابن المقفع (ت 146هـ)

السابع عشر	قطعة من الأدب الصغير لابن المقفع (ت 146هـ)
الثامن عشر	قطعة من الأدب الصغير لابن المقفع (ت 146هـ)
التاسع عشر	قطعة من الأدب الكبير لابن المقفع (ت 146هـ)
العشرون	قطعة من الأدب الكبير لابن المقفع (ت 146هـ)
الواحد والعشرون	قطعة من الأدب الكبير لابن المقفع (ت 146هـ)
الثاني والعشرون	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الثاني
الثالث والعشرون	المقامة البغدادية من مقامات بديع الزمان الهمذاني (ت 358هـ).
الرابع والعشرون	المقامة البغدادية من مقامات بديع الزمان الهمذاني (ت 358هـ).
الخامس والعشرون	المقامة البغدادية من مقامات بديع الزمان الهمذاني (ت 358هـ).
السادس والعشرون	المقامة البغدادية من مقامات بديع الزمان الهمذاني (ت 358هـ).
السابع والعشرون	الليلة الأولى من كتاب الإمتاع والمؤانسة للتوحيدي (ت 414 هـ).
الثامن والعشرون	الليلة الأولى من كتاب الإمتاع والمؤانسة للتوحيدي (ت 414 هـ).
التاسع والعشرون	الليلة الأولى من كتاب الإمتاع والمؤانسة للتوحيدي (ت 414 هـ).
الثلاثون	الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الثاني

119. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	50902205	تحليل النص القرآني	نظري	

120. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على الفهم والتعلم. ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

121. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

122. طرائق التقييم	
--------------------	--

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

123. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	تحليل النص القرآني				ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

124. معيار القبول

125. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. تحليل النص القرآني /د. كاسد ياسر الزبيدي .

2. البيان في روائع القرآن/د. تمام حسان

3. التعبير القرآني / د. فاضل السامرائي

126. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم ،

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الأربعاء	
الأول	الأصول العامة لتحليل النص القرآني	
الثاني	أسباب نزول سورة الكهف (عينة التطبيق)	
الثالث	تحليل الآيات (1-5)	
الرابع	تحليل الآيات (1-6)	
الخامس	امتحان يومي في حفظ الآيات	
السادس	تحليل الآيات (11-15)	
السابع	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول	
الثامن	تحليل الآيات (16-20)	
التاسع	امتحان يومي في حفظ الآيات	
العاشر	تحليل الآيات (21-23)	
الحادي عشر	تحليل الآيات (24-25)	
الثاني عشر	تحليل الآيات (26-29)	
الثالث عشر	تحليل الآيات (30-32)	
الرابع عشر	امتحان يومي في حفظ الآيات	
الخامس عشر	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الأول	
السادس عشر	تحليل الآيات (33-36)	
السابع عشر	تحليل الآيات (37-40)	
الثامن عشر	امتحان يومي في حفظ الآيات	
التاسع عشر	تحليل الآيات (41-45)	
العشرون	تحليل الآيات (46-50)	
الواحد والعشرون	الامتحان الأول الفصل الدراسي الثاني	
الثاني والعشرون	امتحان يومي في حفظ الآيات	
الثالث والعشرون	تحليل الآيات (51-55)	
الرابع والعشرون	تحليل الآيات (56-60)	
الخامس والعشرون	تحليل الآيات (61-70)	
السادس والعشرون	تحليل الآيات (71-80)	
السابع والعشرون	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الثاني	
الثامن والعشرون	تحليل الآيات (81-90)	
التاسع والعشرون	تحليل الآيات (90-95)	
الثلاثون	تحليل الآيات (96-110)	

127. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		الحاسبات	نظري	تطبيقي

128. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم النفس البشرية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس نفسية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

129. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

130. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

131. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
					محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	الحاسبات			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

132. معيار القبول

133. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 . اساسيات ومبادئ الحاسوب 2. كتاب اساسيات الحاسوب واستخداماته – اكااديمية المنهل التعليمية / اسلام فاروق

134. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم القرآنية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية فهم القرآن الكريم وأهم أسراراه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اهمية البرنامج ووظيفته للمفردات ومكوناته	واجهة البرنامج ومكوناتها	اللقاء	اختبار يومي
2	2	مكونات تبويب ملف	تبويب ملف	اللقاء و ايضا شرح واجهة عمليا فيديو	اختبار يومي
3	2	مجموعة خط مجموعة ارقام	تبويب الصفحة الرئيسية	اللقاء	اختبار يومي
4		مجموعة الحافظة مجموعة انماط	تبويب الصفحة الرئيسية	اللقاء	اختبار يومي
5	3	مجموعة خلايا مجموعة محاذة	تبويب الصفحة الرئيسية	اللقاء	اختبار يومي
6	4	ادراج صورة ادراج اشكال ادوات الصورة	تبويب ادراج	اللقاء	اختبار يومي

نموذج وصف المقرر

135. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		اللغة الإنجليزية	نظري

136. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

137. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

138. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

139. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	اللغة الإنجليزية				ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

140. معيار القبول

141. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

142. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق
السليم باللغة الانجليزية

143. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		جرائم حزب البعث	نظري

144. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

145. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس.

3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

146. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

147. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	جرائم حزب البعث			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

148. معيار القبول

149. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

150. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق

السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحدة	تمكين الطالب من فهم ومعرفة الانظمة التي حكمت العراق للفترة من 1921-2003	الفصل الاول انتهاكات الحقوق والحريات (الانظمة السياسية في العراق)	الشرح	الاختبار
الثاني	ساعة واحدة	تمكين الطالب من التعرف على انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	الشرح	الاختبار
الثالث	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة انتهاكات الحريات العامة	انتهاكات الحريات العامة	الشرح	الاختبار
الرابع	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة انتهاكات الحقوق الاجتماعية والسياسية	الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	الشرح	الاختبار
الخامس	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة انتهاك الحريات الثقافية	انتهاك الحقوق والحريات الثقافية	الشرح	الاختبار
السادس	ساعة واحدة	تمكين الطالب من الالمام بموضوع الحصار على العراق	الحصار الدولي على العراق بسبب غزو الكويت	الشرح	الاختبار
السابع	ساعة واحدة	التعرف على اعدام العسكريين والمدنيين	اعدام العسكريين والمدنيين	الشرح	الاختبار
الثامن	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة دور السلطة القضائية في العراق	السلطة القضائية	الشرح	الاختبار
الثامن	ساعة واحدة	فهم موضوع الاشتراطات الحزبية لخصر السلطة	الاشتراطات الحزبية لخصر السلطة	الشرح	الاختبار
التاسع	ساعة واحدة	فهم الطالب لمزايا العدالة الانتقالية	مزايا العدالة الانتقالية	الشرح	الاختبار
العاشر	ساعة واحدة	تمكين الطالب من ادراك اثر قمع الحقوق على الميدان النفسي	الميدان النفسي	الشرح	الاختبار
الحادي عشر	ساعة واحدة	تمكين الطالب من معرفة جدلية الحاكم	جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة الروح	الشرح	الاختبار

			والمواطن بين النفاق والظلم		
الاختبار	الشرح	جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة	تمكين الطالب من معرفة جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة	ساعة واحدة	الثاني عشر
الاختبار	الشرح	جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحظر الاحزاب الدينية	تمكين الطالب من معرفة جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحظر الاحزاب الدينية	ساعة واحدة	الثالث عشر
الاختبار	الشرح	حظر الاحزاب بصورة عامة، والدينية بصورة خاصة	تمكين الطالب من الاطلاع على موضوع حظر الاحزاب	ساعة واحدة	الرابع عشر
الاختبار	الشرح	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	تمكين الطالب من معرفة اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	ساعة واحدة	الخامس عشر

151. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		علم النحو	نظري

152. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية .	

	ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

153. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

154. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

155. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	ملاك			لغة عربية	النحو
					أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد

التطوير المهني	
----------------	--

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

156. معيار القبول

157. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. شرح ابن عقيل / لابن عقيل 2. معاني النحو / فاضل السامرائي

158. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	معرفة عدة حروف الجرّ ومصطلحاتها وأقسامها من حيث الأصل والزيادة ومن حيث جرّها الاسم الظاهر والمضمر	حروف الجرّ	القياسية	الاختبار الشفهي
الثاني	6	معرفة معاني حروف الجر وزياتها	حروف الجرّ	القياسية	الاختبار التحريري
الثالث	6	معرفة الأساليب التي تنتظم فيها حروف الجرّ من جهة أنها تكون اسمًا ، وتكون مكفوفة عن العمل ،أو محذوفة	حروف الجر	القياسية	الاختبار التحريري
الرابع	6	معرفة باب الإضافة ، تعريفها وأساليبها، وأقسامها المحضة وغير المحضة، واتصال الألف واللام بالمضاف	باب الإضافة	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
الخامس	6	بيان المواضع التي تجوز فيها الإضافة، وما يكون واجب الإضافة	الإضافة الجائزة والواجبة	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
السادس	6	بيان المواضع التي تضاف فيها الأسماء الى المفرد وما يضاف الى الجملة، والإضافة في غير ونظائرها	الإضافة إلى المفرد والجملة وما تضاف إليه غير	أسلوب الجملة	الاختبار الشفوي
السابع	6	معرفة الفصل الجائز والاضطراري بين المضاف والمضاف إليه، وحذف المضاف والمضاف إليه المطرد وغير المطرد	الفصل والحذف في الإضافة	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
الثامن	6	معرفة أنّ هناك وحدات لغوية تعمل	إعمال المصدر ، تعريفه صياغته،	أسلوب الجملة	التحريري

		عمل الفعل لأداء غرض معين	المواضع التي يعمل فيها عمل الفعل		
التاسع	6	معرفة أقسام المصدر، وتابع المصدر من جهة الإعراب اللفظي والمحلي	أقسام المصدر ، وتابعه	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
العاشر	6	معرفة الوحدات اللغوية التي تعمل عمل الفعل من المشتقات	إعمال اسم الفاعل ، تعريفه، صياغته ، أقسامه ، إعماله	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
الحادي عشر	6	معرفة أنواع اسم الفاعل وعملها ، ومعرفة التابع الذي يلحق باسم الفاعل	إعمال اسم الفاعل	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
الثاني عشر	6	بيان اسم المفعول	إعمال اسم المفعول	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
الثالث عشر	6	بيان ما يؤول اسم الفاعل من دلالة على التكثير والتفخيم	إعمال صيغ المبالغة	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
الرابع عشر	6	التعجب القياسي، وترتيبه في الجملة ،الفرق بين الصيغتين القياسيتين في المعنى	التعجب القياسي	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
		معرفة حذف المتعجب منه، وترتيب الفعلين في الجملة	التعجب القياسي	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
الخامس عشر	6	معرفة شروط التعجب وكيفية التعجب في الفعل غير المستوفي للشروط، والفصل بين فعلي التعجب ومعموليها	التعجب القياسي	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
السادس عشر	6	معرفة ألفاظ المدح والذم وما جرى مجراهما، وأنواع الفاعل فيها، والجمع بين التمييز والفاعل الظاهر	أسلوب المدح والذم	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
السابع عشر	6	إعراب المخصوص بالمدح والذم ، وبيان حذف المخصوص،	أسلوب المدح والذم	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري

الثامن عشر	6	معرفة أسلوب النعت، وأغراضه، وأقسام النعت باعتبار معناه، ومطابقة النعت للمنوع	أسلوب النعت	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
التاسع عشر	6	معرفة أقسام النعت باعتبار اللفظ، وتعدد النعت، وحذف النعت والمنعوت	أسلوب النعت	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
العشرون	6	معرفة عطف البيان، وحكمه، ومعرفة ما يصلح أن يكون بدلا وما لا يصلح	عطف البيان	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري
الحادي والعشرون	6	معرفة الاسم الذي يبدل مما قبله، وحده، وأقسامه، وإبدال الظاهر من المضمّر	البديل	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
الثاني والعشرون	6	معرفة التوكيد المعنوي وحده وألفاظه	التوكيد	أسلوب الجملة	الاختبار الشفهي
الثالث والعشرون	6	معرفة التوكيد اللفظي	التوكيد	أسلوب الجملة	الاختبار التحريري

159. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة	50902203	النقد القديم	نظري	

160. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	

	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

161. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

162. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

163. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	النقد القديم			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

164. معيار القبول

165. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. تاريخ النقد العربي للدكتور احسان عباس 2. تاريخ النقد العربي القديم/ طه احمد ابراهيم، 3. النظرية النقدية عند العرب/ د. هند حسين طه

166. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الأثنين	الأربعاء
الأول	النقد القديم مفهومه ونشأته	النقد القديم وتطوره
الثاني	اثر الرواية في الحركة النقدية	اثر التدوين في الحركة النقدية
الثالث	مفهوم الطبقات الشعرية	مفهوم الطبقات عند ابن سلام
الرابع	دراسة موازنة بين طبقات ابن سلام وبقية كتب الطبقات	تكملة موضوع الطبقات
الخامس	قضية اللفظ والمعنى	قضية اللفظ والمعنى عند الجاحظ
السادس	تطبيقات على نظرية اللفظ والمعنى عند الجاحظ	مناقشة عامة
السابع	قضية اللفظ والمعنى عند ابن قتيبة	مناقشة عامة
الثامن	امتحان بالموضوعات التي طرحت على الطلبة	مناقشة عامة
التاسع	منهج الموازنة في النقد العربي القديم	منهج الموازنة عند الأمدي
العاشر	عمود الشعر العربي والصراع بين القديم والجديد	عمود الشعر العربي ابن قتيبة انموذجا
الحادي عشر	الأمدي انموذجا	تتمة الموضوع
الثاني عشر	عمود الشعر العربي عند القاضي الجرجاني	امتحان شهري
الثالث عشر	قضية البديع في النقد العربي القديم	قضية البديع عند ابن المعتز
الرابع عشر	قضية البديع عند ابي تمام	تتمة الموضوع
الخامس عشر	قضية البديع عند المتنبي	امتحان شهري
السادس عشر	نظرية النظم في التراث النقدي	نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني
	تطبيقات على نظرية النظم عند عبد القاهر الجرجاني	مناقشة عامة
	القصيدة العربية ومراحل تطورها	مدارس الشعر العربي
	بناء القصيدة العربية وأنماط هذا البناء	تتمة الموضوع
	مفهوم الوحدة في القصيدة العربية عند ابن طباطبا العربي	تتمة الموضوع
	مناقشة عامة	مناقشة عامة

تتمة الموضوع	نقد الشعر لقدامى ابن جعفر	الثاني والعشرون
مناقشة عامة	مناقشة عامة في نقد الشعر	الثالث والعشرون
مناقشة عامة	امتحان شهري	الرابع والعشرون
ابن رشيق انموذجا	النظرة الكلية للشعر	الخامس والعشرون
ارسطو انموذجا	العلاقة بين النقد اليوناني والنقد العربي	السادس والعشرون
تتمة الموضوع	منهاج البلغاء لحازم القرطاجني	السابع والعشرون
مناقشة عامة	مناقشة عامة	
ابن خلدون وآراؤه في الأدب	ابن خلدون وآراؤه في الأدب	
امتحان شهري	امتحان شهري	
الامتحان النهائي		

167. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		الشعر العباسي	نظري

168. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية	
المهارات	

	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

169. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

170. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

171. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	الشعر العباسي	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
					محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

172. معيار القبول

173. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الأدب العربي في العصر العباسي – د. ناظم رشيد
تاريخ الادب العربي – العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني د. شوقي ضيف

174. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاحد
الاول	استعراض مفردات المادة
الثاني	- نبذة موجزة عن العصر العباسي (الحالة السياسية، الاجتماعية ، الثقافية)
الثالث	- مصادر دراسة أدب العصر العباسي
الرابع	- الأغراض القديمة للشعر العباسي.
الخامس	- المديح (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)
السادس	- الهجاء (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)
السابع	الثناء (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)

	اختبار	الثامن
	- الغزل (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)	التاسع
	- الوصف (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)	العاشر
	- خصائص الشعر العباسي في المرحلة التقليدية.	الحادي عشر
	- دراسة الشاعر بشار بن برد (حياته وشعره).	الثاني عشر
	- دراسة الشاعر البحتري (حياته وشعره)	الثالث عشر
	- دراسة الشاعر الشريف الرضي (حياته وشعره)	الرابع عشر
	اختبار	الخامس عشر
	- الأغراض الجديدة في الشعر العباسي.	السادس عشر
	- الزهد والتصوف (تحليل تطبيقي على نماذج شعرية)	السابع عشر
	- الشعر التعليمي (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)	الثامن عشر
	- الخمرات (محاضرة تطبيقية على نماذج شعرية)	التاسع عشر
	- خصائص الشعر العباسي في المرحلة التجديدية	العشرون
	اختبار	الواحد والعشرون
	- دراسة الشاعر أبي نواس (حياته وشعره)	الثاني والعشرون
	- دراسة الشاعر أبي تمام (حياته وشعره)	الثالث والعشرون
	- دراسة الشاعر المتنبّي (حياته وشعره)	الرابع والعشرون
	- دراسة الشاعر المتنبّي (حياته وشعره)	الخامس والعشرون
	اختبار	السادس والعشرون
	- دراسة الشاعر ابن الرومي (حياته وشعره).	السابع والعشرون
	امتحان	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	- تصورات عن الشعر في العصور الوسطى (رؤية شاملة)	
الثلاثون	- تصورات عن الشعر في العصور الوسطى (رؤية شاملة)	
الامتحان النهائي		

175. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		النثر العباسي	نظري

176. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية	
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
---------------------------------------	--

177. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس.
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

178. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

179. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	النثر العباسي			
			ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

180. معيار القبول

--

181. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الأدب العربي في العصر العباسي – د. ناظم رشيد
تاريخ الادب العربي – العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني د. شوقي ضيف

182. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع
1	2	مراحل تطور النثر
2	2	دراسة عوامل تطور النثر تفصيل ا
3	2	ماهية النثر العباسي
4	2	طرق أساليب النثر
5	2	أسلوب الترسل
6	2	أسلوب الصنعة
7	2	أبرز أعلام الترسل
8	2	أبرز أعلام الصنعة
9	2	المناظرات
11	2	مفهوم المناظرات
11	2	أسئلة عامة
12	2	الامتحان الشهري الأول
13	2	المواعظ
14	2	المفهوم

نماذج من المواعظ	2	15
------------------	---	----

183. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		الأدب الأندلسي	نظري	

184. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية	
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
---------------------------------------	--

185. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

186. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

187. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	الأدب الأندلسي				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

188. معيار القبول

189. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة -د.منجد مصطفى بهجت
الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة -د.أحمد هيكل /شعر النقوش -د.مرتضى كمال حريجة

190. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنتين	الاربعاء
الاول	تسمية الأندلس	تسمية الأندلس
الثاني	عصور الأدب الأندلسي	عصور الأدب الأندلسي
الثالث	فئات المجتمع الأندلسي	فئات المجتمع الأندلسي
الرابع	مصادر دراسة الأدب الأندلسي	مصادر دراسة الأدب الأندلسي
الخامس	انتشار اللغة العربية	انتشار اللغة العربية
السادس	الشعر بعد الفتح	الشعر بعد الفتح
السابع	عبد الرحمن الداخل	عبد الرحمن الداخل
الحادي عشر	يحيى الغزال	يحيى الغزال
الثاني عشر	سمات النثر الأندلسي بعد الفتح	سمات النثر الأندلسي بعد الفتح
الثالث عشر	خطبة طارق بن زياد والأدلة التاريخية والفنية	خطبة طارق بن زياد والأدلة التاريخية والفنية
الرابع عشر	الأغراض الشعرية في عصري الطوائف والمرابطين	الأغراض الشعرية في عصري الطوائف والمرابطين
الخامس عشر	النثر: الرسائل الجدية والهزلية لآين زيدون	النثر: الرسائل الجدية والهزلية لآين زيدون
السادس عشر	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول
السابع عشر	ابن دراج القسطلي	ابن دراج القسطلي
الثامن عشر	رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد	رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد
التاسع عشر	التجديد الشعري في عصر الموحدين	التجديد الشعري في عصر الموحدين
العشرون	الموشحات	الموشحات
الواحد والعشرون	شعر الطبيعة	شعر الطبيعة
الثاني والعشرون	رثاء المدن والممالك	رثاء المدن والممالك

لسان الدين بن الخطيب	لسان الدين بن الخطيب	الثالث والعشرون
شعر النقوش الإسلامية	شعر النقوش الإسلامية	الرابع والعشرون
شعر الغربة والحنين	شعر الغربة والحنين	الخامس والعشرون
ابن الجياب	ابن الجياب	السادس والعشرون
ابن ليون	ابن ليون	السابع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
الأدب الموريسكي	الأدب الموريسكي	التاسع والعشرون
اتجاهات الشعر الأندلسي	اتجاهات الشعر الأندلسي	الثلاثون
الامتحان النهائي		

191. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		فقه اللغة	نظري

192. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية .	

	ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

193. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

194. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

195. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		عام خاص		ملاك	
لغة عربية		فقه اللغة		ملاك	
				ملاك	
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

196. معيار القبول

197. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
فقه اللغة ، د. رشيد العبيدي، الخصائص ، ابن جني فقه اللغة ، مسعود بوبو

198. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الأحد
الأول	مصطلح فقه اللغة وعلم اللغة
الثاني	نظريات نشأة اللغة/نظرية الإلهام والتوقيف (الوحي)
الثالث	نظريتا التواصل والاصطلاح، ومحاكاة أصوات الطبيعة
الرابع	نظرية الاستعداد الفطري، ونظرية التنفيس عن النفس
الخامس	نظرية الاستجابة الصوتية للحركات العضلية، نظرية التطور الفطري
السادس	الظواهر التي ساهمت في نمو العربية واتساعها، ظاهرة الألفاظ الإسلامية
السابع	ظاهرة المشترك اللفظي
الثامن	ظاهرة الأضداد

ظاهرة الترادف	التاسع
ظاهرة الاشتقاق / الاشتقاق الصغير	العاشر
الاشتقاق الكبير، القلب المكاني	الحادي عشر
الاشتقاق الأكبر، الاشتقاق الكبار (النحت)	الثاني عشر
ظاهرة الاتباع اللفظي	الثالث عشر
ظاهرة التعريب	الرابع عشر
ظاهرة الإعراب	الخامس عشر
امتحان الفصل الأول	السادس عشر
المعجمات العربية، مدرسة العين	السابع عشر
مدرسة الجمهرة، مدرسة مقاييس اللغة	الثامن عشر
مدرسة الصحاح، مدرسة الأساس	التاسع عشر
معجمات المعاني	العشرون
ظواهر لهجية تتعلق بالأصوات عند طائفة من القبائل العربية، العنقة	الواحد والعشرون
ظاهرة الفحفة، ظاهرة الاستنطاء	الثاني والعشرون
ظاهرة العججة، ظاهرة الطمطمائية، ظاهرة التثنية	الثالث والعشرون
ظاهرة القطعة، ظاهرة الوتم، ظاهرة الكشكشة	الرابع والعشرون
ظاهرة الشنشنة، ظاهرة الوكم، ظاهرة الوهم	الخامس والعشرون
الخلاف اللهجي عند القبائل في التركيب: ظاهرة لغة أكلوني البراغيث	السادس والعشرون
ظاهرة إلزام المثني والأسماء الستة	السابع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
إسناد هلم إلى الضمائر أو عدمه، إعمال (ما) وإهمالها	التاسع والعشرون
اختبار	الثلاثون
الاختبار النهائي	

199. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		المعجم العربي والأصوات	نظري

200. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	

	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

201. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

202. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

203. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	المعجم والأصوات	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

204. معيار القبول

205. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المعجم العربي نشأته وتطور - د. حسين نصار. علم الأصوات أصوات اللغة العربية، بسام بركة. المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث، محمد أحمد أبو الفرج. علم الأصوات، كمال محمد بشر

206. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر	
مفردات الموضوع خلال السنة :	
الخميس	الاسبوع
معنى المعجم والقاموس	الاول
فوائد المعجم وأهميته	الثاني
أنواع المعجمات اللفظية	الثالث
تطبيق	الرابع
مدرسة الخليل الصوتية	الخامس
مدرسة ابن دريد	السادس
مدرسة الجوهري	السابع

تطبيق	الثامن
مدرسة الزمخشري	التاسع
تهذيب اللغة للأزهري (معجمات الألفاظ)	العاشر
مفهوم علم الصوت وموضوعاته	الحادي عشر
الفرق بين الصوت والحرف (أركانه - وظيفته - أهميته)	الثاني عشر
مخارج الأصوات	الثالث عشر
صفات الأصوات	الرابع عشر
تطبيق	الخامس عشر
امتحان الفصل الأول	السادس عشر
الأصوات الصامتة	السابع عشر
الأصوات الصائتة	الثامن عشر
أنواع المقاطع	التاسع عشر
تطبيقات على المقاطع	العشرون
الظواهر الصوتية (الهمز)	الواحد والعشرون
الإشمام والروم	الثاني والعشرون
تطبيق	الثالث والعشرون
الإمالة والنبر	الرابع والعشرون
الاختلاس والمد	الخامس والعشرون
الوقف والتقاء الساكنين	السادس والعشرون
الأصوات واللهجات العربية (القسم الأول)	السابع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
الأصوات واللهجات العربية (القسم الثاني)	التاسع والعشرون
اختبار	الثلاثون

207. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		طرائق تدريس اللغة العربية	نظري

208. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو	

	2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

209. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

210. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

211. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية		طرائق تدريس اللغة العربية	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

212. معيار القبول

213. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
طرائق تدريس اللغة العربية ومناهجها/ أ.د. شهلة حسن هادي وأ.م.د. وسن عباس جاسم
طرائق تدريس اللغة العربية ومناهجها/ أ.د. سعد علي زاير ود. إيمان عاي

214. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق
السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الاثنين	الأربعاء
الأول	طرائق تدريس اللغة العربية/ نشأة قواعد تدريس اللغة العربية وأهميتها	طرائق تدريس اللغة العربية/ نشأة قواعد تدريس اللغة العربية وأهميتها
الثاني	/أهداف تدريس قواعد اللغة العربية	/أهداف تدريس قواعد اللغة العربية
الثالث	/ضعف الطلبة في قواعد اللغة العربية	/ضعف الطلبة في قواعد اللغة العربية
الرابع	الطريقة القياسية	الطريقة القياسية
الخامس	الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية
السادس	أسلوب حل المشكلات	أسلوب حل المشكلات
السابع	تدريس الإملاء	تدريس الإملاء
الثامن	اختبار	اختبار
التاسع	تدريس الأدب والنصوص	تدريس الأدب والنصوص
العاشر	تدريس تأريخ الأدب والنقد الأدبي	الفعل المزيد وحروف الزيادة
الحادي عشر	تدريس البلاغة	تدريس البلاغة
الثاني عشر	تدريس القراءة والمطالعة	تدريس القراءة والمطالعة
الثالث عشر	تدريس التعبير	تدريس التعبير
الرابع عشر	اختبار	اختبار
الخامس عشر	المنهج القديم	المنهج القديم
السادس عشر	المنهج الحديث والمقارنة بين المنهجين	المنهج الحديث والمقارنة بين المنهجين
السابع عشر	منهج المواد المنفصلة	منهج المواد المنفصلة
الثامن عشر	منهج المواد المترابطة	منهج المواد المترابطة
التاسع عشر	منهج النشاط	منهج النشاط
العشرون	المنهج المحوري	المنهج المحوري
الواحد والعشرون	المنهج التكاملي	المنهج التكاملي
الثاني والعشرون	اختبار	اختبار
الثالث والعشرون	مكونات المنهج: الأهداف التربوية	مكونات المنهج: الأهداف التربوية
الرابع والعشرون	المحتوى	المحتوى
الخامس والعشرون	الأنشطة التعليمية	الأنشطة التعليمية
السادس والعشرون	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي
السابع والعشرون	تقويم الكتاب المدرسي	تقويم الكتاب المدرسي

التقويم : تعريفه وأنواعه	التقويم : تعريفه وأنواعه	الثامن والعشرون
الخطة الدراسية	الخطة الدراسية	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	الثلاثون
الامتحان النهائي		

215. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		منهج البحث	نظري

216. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	
ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية	
القيم	

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
---------------------------------------	--

استراتيجيات التعلم والتعليم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس.
3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

217. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

218. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	منهج البحث			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

219. معيار القبول

220. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منهج البحث الأدبي/ د. علي جواد الطاهر منهج البحث اللغوي بين التراث وعلم اللغة الحديث/ د. علي زوين المكتبة ومنهج البحث د. سامي مكي العاني

221. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الأربعاء	الأحد
الاول	تعريف المنهج والبحث، واللغة والأدب لغة واصطلاحاً /	تنظير
الثاني	نبذة تاريخية عن نشأت المنهج	تنظير
الثالث	صفات البحث العلمي	تنظير
الرابع	اختيار الموضوع	تنظير
الخامس	خطة البحث العلمي	تنظير
السادس	المصادر والمراجع وجمع المادة	تنظير
السابع	المصادر والمراجع وجمع المادة	
	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول
الثامن	آلية الاقتباس	تطبيق
التاسع	تطبيقات على كتابة البحث العلمي	تطبيق
العاشر	تطبيقات على كتابة البحث العلمي	تنظير
الحادي عشر	مناهج البحث اللغوي المنهج المقارن	تنظير وتطبيق
الثاني عشر	مناهج البحث اللغوي المنهج التاريخي والتقابلي	تنظير وتطبيق
الثالث عشر	مناهج البحث اللغوي الوصفي، والمعياري	تنظير وتطبيق
الرابع عشر	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول
	مناهج البحث الأدبي التاريخي والنفسي	تنظير وتطبيق
الخامس عشر	مناهج البحث الأدبي _ البنيوي	تنظير وتطبيق
السادس عشر	مناهج البحث الأدبي _ الفني	تنظير وتطبيق
السابع عشر	تاريخ المكتبة العربية قديماً وحديثاً	تنظير
الثامن عشر	فهارس المكتبة وكيفية الحصول على كتاب من المكتبة	تنظير
التاسع عشر	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني
العشرون	تصنيف ملف ديوي	تنظير

الواحد والعشرون	المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي قديماً وحديثاً	تنظير
	المكتبة النحوية والصرفية	تنظير
الثاني والعشرون	المكتبة الأدبية والنقدية	تنظير
الثالث والعشرون	المكتبة الأدبية والنقدية	تنظير
الرابع والعشرون	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الثاني	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الثاني
الخامس والعشرون	المراجع الإلكترونية الأقراص المدمجة _ والأنترنت	تنظير وتطبيق
السادس والعشرون	تقويم بعض الرسائل	تطبيق
السابع والعشرون	تقويم بعض الرسائل	تطبيق
	تعريف المنهج والبحث، واللغة والأدب لغة واصطلاحاً /	تنظير
الثامن والعشرون	نبذة تاريخية عن نشأت المنهج	تنظير
التاسع والعشرون	صفات البحث العلمي	تنظير
الثلاثون	اختيار الموضوع	تنظير
الامتحان النهائي		

222. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		الإرشاد والصحة النفسية	نظري	

223. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو	2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقررة.
3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم	

	4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

224. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

225. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		إرشاد	الإرشاد والصحة النفسية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

226. معيار القبول

227. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مجموعة محاضرات

228. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول -الثاني	3 لكل اسبوع			استعمال المصادر المتفق عليها	التقييم اثناء المحاضرة التقييم البنائي 2- التقييم بعد انتهاء المحاضرات من خلال اجراء الامتحانات اليومية
الثالث- الرابع	=			=	امتحانات شهرية + كوزات + نشاط يومي + امتحانات نهاية الفصل
الخامس-السادس	=			=	=
السابع-الثامن	=			=	=
التاسع-العاشر	=			=	=
12-11	=			=	=
14-13	=			=	اجراء الامتحانات الفصلية

229. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		اللغة الإنجليزية	نظري

230. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	

المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

231. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

232. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة إنجليزية	اللغة الإنجليزية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

233. معيار القبول

234. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مجموعة محاضرات

235. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

236. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 /الرابعة	50902101	علم النحو	نظري

237. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو

	2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

238. طرائق التقويم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

239. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				عام	خاص
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية النحو		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

240. معيار القبول

241. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
شرح ابن عقيل / ابن عقيل معاني النحو / فاضل السامرائي

242. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين	الاربعاء
الاول	مصادر النحو العربي	تعريف النداء وحروفه

التاني	امتناع الجمع بين حرف النداء وأداة التعريف	تطبيق على نصوص من القرآن الكريم
الثالث	أحكام المنادى	تطبيق على نصوص مختارة
الرابع	أحكام تابع المنادى	تطبيق
الخامس	المضاف إلى ياء المتكلم	تطبيق
السادس	الاستغاثة	تطبيق
السابع	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول	الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول
الثامن	الندبة	تطبيق
التاسع	الترخيم	تطبيق
العاشر	الاختصاص	تطبيق
الحادي عشر	الإغراء والتحذير	تطبيق
الثاني عشر	أسماء الأفعال والأصوات	تطبيق
الثالث عشر	الممنوع من الصرف	تطبيق
الرابع عشر	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الأول	الامتحان الثاني الفصل الدراسي الأول
الخامس عشر	إعراب الفعل المضارع وبناءؤه	تطبيق
السادس عشر	أن المصدرية	تطبيق
السابع عشر	نصب الفعل المضارع بكي ولن وإذا	تطبيق
الثامن عشر	نصب الفعل المضارع بعد فاء السببية وواو المعية	تطبيق
التاسع عشر	تطبيق في المدارس	تطبيق في المدارس
العشرون	تطبيق في المدارس	تطبيق في المدارس
الواحد والعشرون	تطبيق في المدارس	تطبيق في المدارس
الثاني والعشرون	تطبيق في المدارس	تطبيق في المدارس
الثالث والعشرون	تطبيق في المدارس	تطبيق في المدارس
الرابع والعشرون	تطبيق في المدارس	تطبيق في المدارس
الخامس والعشرون	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول
السادس والعشرون	جزم الفعل المضارع	تطبيق
السابع والعشرون	إعراب أدوات الشرط	تطبيق
الثامن والعشرون	جملتا فعل الشرط وجواب الشرط	تطبيق
التاسع والعشرون	العدد	تطبيق
الثلاثون	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني
الامتحان النهائي		

243. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		النقد الأدبي الحديث	نظري

244. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

245. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

246. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	النقد الأدبي الحديث		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

247. معيار القبول

248. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
في النقد الأدبي الحديث منطلقات وتطبيقات : د. فائق مصطفى، د. عبد الرضا علي

249. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق
السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الخميس	الخميس
الأول	مصادر النقد الأدبي الحديث	مصطلح الأدب والنقد
الثاني	مصطلح الأدب والنقد	مصطلح الفن والجمال
الثالث	الأسلوب (معناه ودلالته الاصطلاحية)	عناصر الأسلوب : الأفكار
الرابع	العواطف – الأخيلة	الإيقاع
الخامس	نظرية الفن للمجتمع	العلاقة بين الأدب والمجتمع : نظرية الفن للفن
السادس	المذاهب الأدبية الكبرى	المذهب الكلاسيكي
السابع	المذهب الرومانسي	المذهب الواقعي
الثامن	المذهب الرمزي	المذهب السريالي
التاسع	المذاهب الأدبية في الأدب العربي	معنى النقد
العاشر	شروط الناقد	أهمية النقد
الحادي عشر	صلاات الناقد	نظرية الأنواع الأدبية
الثاني عشر	أنواع الشعر (الشعر الغنائي)	الشعر الملحمي
الثالث عشر	الشعر التمثيلي	الشعر التعليمي
الرابع عشر	تطبيق على نصوص أدبية	تطبيق على نصوص أدبية
الخامس عشر	تمارين	تمارين
السادس عشر	امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول
السابع عشر	أنواع النثر	القصة
الثامن عشر	الرواية	المسرحية
التاسع عشر	المقالة وأنواعها	المقالة وأنواعها
العشرون	المناهج النقدية: تعريف بالمناهج النقدية وأنواعها	المناهج الخارجية أو السياقية : المنهج التاريخي
الواحد والعشرون	المنهج الاجتماعي	المنهج الاجتماعي
الثاني والعشرون	المنهج النفسي	المنهج النفسي
الثالث والعشرون	المناهج الداخلية أو النصية	المنهج التأثري أو الانطباعي

المنهج البنائي	المنهج البنائي	الرابع والعشرون
المنهج الأسلوبي	المنهج الأسلوبي	الخامس والعشرون
تطبيق على نصوص أدبية	تطبيق على نصوص أدبية	السادس والعشرون
تمارين	تمارين	السابع والعشرون
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
مراجعة لموضوعات الكتاب	مراجعة لموضوعات الكتاب	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	الثلاثون
الامتحان النهائي		

250. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		الشعر العربي الحديث	نظري

251. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية .

	ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

252. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

253. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	ملاك			لغة عربية	أدب حديث
					أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

254. معيار القبول

255. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونقده ، سالم الحمداني ، د. فائق علي مصطفى
قضايا الشعر المعاصر ، نازك الملائكة

256. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق
السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

● مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين	الأربعاء
الاول	مدخل تمهيدي عن الشعر	
الثاني	شعر النهضة التعريف به	
الثالث	أسباب نشوء شعر النهضة	
الرابع	مدرسة الإحياء النشوء والتطور	
الخامس	اختيار نماذج للحفظ من شعر الرصافي وأحمد شوقي	
السادس	امتحان الشهر الأول	
السابع	مدرسة الديوان	
الثامن	عبد الرحمن شكري	
التاسع	امتحان الشهر الثاني	
العاشر	الشعر الفلسفي	
الحادي عشر	جماعة أبولو	
الثاني عشر	دواعي النشأة	
الثالث عشر	الاتجاه العاطفي	
الرابع عشر	الاتجاه التأملي	
الخامس عشر	امتحان الشهر الثالث	

	الشاعر ابراهيم ناجي	السادس عشر
	مدرسة المهجر	السابع عشر
	بواعث النشوء	الثامن عشر
	الاتجاه القومي	التاسع عشر
	الاتجاه الإنساني	العشرون
	ايليا ابي ماضي	الواحد والعشرون
	امتحان الشهر الرابع	الثاني والعشرون
	مدرسة الشعر الحر	الثالث والعشرون
	دواعي النشأة	الرابع والعشرون
	كسر عمود الشعر	الخامس والعشرون
	السياب سيرته ،موقفه من الشعر العمودي	السادس والعشرون
	قصيدة غريب على الخليج دراسة وتحليل	السابع والعشرون
	امتحان الفصل الثاني	الثامن والعشرون
	مراجعة عامة	التاسع والعشرون
اختبار	اختبار	الثلاثون
الامتحان النهائي		

257. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 /الرابعة		النثر الحديث	نظري

258. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو	

	2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

259. طرائق التقويم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

260. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				ملاك	ملاك
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية أدب حديث			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

261. معيار القبول

262. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونقده ،سالم الحمداني ،د.فائق علي مصطفى قضايا الشعر المعاصر ،نازك الملائكة

263. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

11. بنية المقرر	مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة
الأسبوع الساعات			
التقييم			

35 4 فهم ومعرفة النثر العربي الحديث النثر العربي الحديث المحاضرة ،المناقشة
العصف الذهني الاختبارات الصفية والملاصقية

12. البنية التحتية

- 1- الكتب المقررة المطلوبة الأدب العربي الحديث ،فائق مصطفى.
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر) الأدب العربي الحديث (النثر) الدكتور سامي يوسف ابو زيد
- ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) خطاب الحكاية ،جبار جينيت
- ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت جميع المواقع العلمية الأكاديمية المثبتة في الجامعات العريقة مثل المكتبة الرقمية في الجامعة المستنصرية.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

البحث عن نماذج تحليلية من الروايات العربية والعراقية وجمعها في كتاب واحد يدرس في الجامعة مع سبقها بطرائق تحليل النص الروائي ،ليكون هذا الكتاب مرجعا في التحليل النقدي الذي يعد نقطة ضعف الجميع من اساتذة وطلبة وباحثين.

264. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 /الرابعة	50902101	التطبيقات الأدبية	نظري

265. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية
المهارات

	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

266. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

267. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد	لغة عربية	أدب		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

268. معيار القبول

269. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الشعرية، تزفيتان تودوروف، ترجمة : شكري المبخوت ورجاء بن سلامة.
2. الشكلائية الروسية، فيكتور إيرليخ، ترجمة : الولي محمد.
3. صناعة الأدب ، بعض مبادئ النقد في ضوء نظريات النقد القديمة والحديثة ، تأليف : ر. أ. سكوت جيمس، ترجمة : هاشم الهنداوي.
4. الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، د. جابر عصفور.

270. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الأربعاء	الأحد
الاول	تعريف المنهج والمنهجية / المناهج السياقية (المنهج الانطباعي)	تعريف المنهج والمنهجية / المناهج السياقية (المنهج الانطباعي)
الثاني	(المنهج التاريخي) / (المنهج الاجتماعي)	(المنهج التاريخي) / (المنهج الاجتماعي)
الثالث	(المنهج النفسي)	(المنهج النفسي)

(المنهج الأسطوري)	(المنهج الأسطوري)	الرابع
المناهج النصية	المناهج النصية	الخامس
المنهج البنيوي	المنهج البنيوي	السادس
البنيوية التكوينية	البنيوية التكوينية	السابع
(المنهج الأسلوبي)	(المنهج الأسلوبي)	الثامن
الأسلوبية البنيوية	الأسلوبية البنيوية	التاسع
منهج القراءة و التلقي	منهج القراءة و التلقي	العاشر
النقد الثقافي	النقد الثقافي	الحادي عشر
امتحان الفصل الأول	امتحان الفصل الأول	الثاني عشر
علم السرد	علم السرد	الثالث عشر
وجهة النظر	وجهة النظر	الرابع عشر
الزمن في السرد	الزمن في السرد	الخامس عشر
المكان وأنواعه	المكان وأنواعه	السادس عشر
الشخصية وأنواعها	الشخصية وأنواعها	السابع عشر
تحليل خطبة	تحليل خطبة	الثامن عشر
تحليل بعض الأمثال العربية	تحليل بعض الأمثال العربية	التاسع عشر
تحليل مقامة	تحليل مقامة	العشرون
تحليل قصة الأرجوحة لمحمد خضير	تحليل قصة الأرجوحة لمحمد خضير	الواحد والعشرون
تحليل قصة المقهى لغازي العبادي	تحليل قصة المقهى لغازي العبادي	
تحليل قصيدة (ليت شعري) لمالك بن الريب	تحليل قصيدة (ليت شعري) لمالك بن الريب	الثاني والعشرون
تحليل قصيدة (وآ حر قلباه) للمتنبى	تحليل قصيدة (وآ حر قلباه) للمتنبى	الثالث والعشرون
تحليل قصيدة (غير مجد) لابي العلاء المعري	تحليل قصيدة (غير مجد) لابي العلاء المعري	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	تحليل قصيدة (لعمر ك ما الدنيا بدار بقاء) لأبي العتاهية	تحليل قصيدة (لعمر ك ما الدنيا بدار بقاء) لأبي العتاهية
السادس والعشرون	تحليل قصيدة (أيوب) لبدر شاكر السياب	تحليل قصيدة (أيوب) لبدر شاكر السياب
السابع والعشرون	تحليل قصيدة (عاشقة الليل) لنازك الملائكة	تحليل قصيدة (عاشقة الليل) لنازك الملائكة
الثامن والعشرون	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
التاسع والعشرون	تحليل قصيدة (احزان في الأندلس) لنزار قباني	تحليل قصيدة (احزان في الأندلس) لنزار قباني
الثلاثون	اختبار	اختبار
الامتحان النهائي		

271. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة	50902	تطبيقات لغوية	نظري

272. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	

	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

273. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

274. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
				المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
		عام	خاص	ملاك
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	لغة	ملاك
				ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

275. معيار القبول

276. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجملة العربية والمعنى ، معاني النحو: فاضل السامرائي ، التعريف بالتصريف: علي أبو المكارم ، علم الدلالة :أحمد مختار عمر ، الأصوات اللغوية : إبراهيم أنيس.

277. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الاسبوع	الاثنين	الأربعاء
الاول	التعريف بمادة التطبيقات اللغوية وأهميتها للطلاب	التعريف بمادة التطبيقات اللغوية وأهميتها للطلاب
الثاني	التطبيق الصوتي :المقطع والتبر	التطبيق الصوتي :المقطع والتبر
الثالث	التطبيق الصوتي : التنغيم	التطبيق الصوتي : التنغيم
الرابع	نماذج شعرية ونثرية :الفعل وأقسامه	نماذج شعرية ونثرية :الفعل وأقسامه
الخامس	نماذج شعرية ونثرية : تصريف الأفعال	نماذج شعرية ونثرية : تصريف الأفعال
السادس	نماذج شعرية ونثرية : زمن الفعل الماضي	نماذج شعرية ونثرية : زمن الفعل الماضي

الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	السابع
الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول	الامتحان الاول في الفصل الدراسي الاول
نماذج شعرية ونثرية : زمن الفعل المضارع والأمر	نماذج شعرية ونثرية : زمن الفعل المضارع والأمر	الثامن
نماذج شعرية ونثرية عن الدلالة القطعية والاحتمالية في الجملة	نماذج شعرية ونثرية عن الدلالة القطعية والاحتمالية في الجملة	التاسع
شواهد قرآنية عن الدلالة الاحتمالية	شواهد قرآنية عن الدلالة الاحتمالية	العاشر
تطبيقات عن الجملة الاسمية : أنماطها ودلالاتها	تطبيقات عن الجملة الاسمية : أنماطها ودلالاتها	الحادي عشر
محاضرة نظرية عن العلاقات الدلالية	محاضرة نظرية عن العلاقات الدلالية	الثاني عشر
شواهد قرآنية عن الترادف والفروق اللغوية	شواهد قرآنية عن الترادف والفروق اللغوية	الثالث عشر
تطبيقات شعرية عن الترادف	تطبيقات شعرية عن الترادف	الرابع عشر
الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الاول	الامتحان الثاني في الفصل الدراسي الاول	الخامس عشر
تطبيقات شعرية عن المشترك	تطبيقات شعرية عن المشترك	السادس عشر
شواهد قرآنية عن المشترك	شواهد قرآنية عن المشترك	السابع عشر
تطبيقات شعرية عن الأضداد	تطبيقات شعرية عن الأضداد	الثامن عشر
شواهد قرآنية عن الأضداد	شواهد قرآنية عن الأضداد	التاسع عشر
تطبيقات عن المثلثات اللغوية	تطبيقات عن المثلثات اللغوية	العشرون
الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني	الامتحان الاول للفصل الدراسي الثاني	الواحد والعشرون
جهود القدماء والمحدثين في الدلالة السياقية	جهود القدماء والمحدثين في الدلالة السياقية	الثاني والعشرون
شواهد شعرية ونثرية عن أهمية دلالة السياق	شواهد شعرية ونثرية عن أهمية دلالة السياق	الثالث والعشرون
محاضرة نظرية عن علم اللغة النصي	محاضرة نظرية عن علم اللغة النصي	الرابع والعشرون
تطبيقات شعرية عن وسائل الإحالة	تطبيقات شعرية عن وسائل الإحالة	الخامس والعشرون
تطبيقات نثرية عن وسائل الإحالة	تطبيقات نثرية عن وسائل الإحالة	السادس والعشرون
تدريبات على اعراب الجمل	تدريبات على اعراب الجمل	السابع والعشرون
تدريبات على اعراب القرآن الكريم	تدريبات على اعراب القرآن الكريم	الثامن والعشرون
تدريبات على كتابة همزتي القطع والوصل	تدريبات على كتابة همزتي القطع والوصل	التاسع والعشرون
الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني	الثلاثون
الامتحان النهائي		

278. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى

	نظري	الأدب المقارن	50902101	2023-2024 / الرابعة
--	------	---------------	----------	---------------------

279. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

280. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

281. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية		الأدب المقارن			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

282. معيار القبول

283. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الأدب المقارن- د. محمد غنيمي هلال الرومانتيكية. / دكتور محمد غنيمي هلال. الأدب المقارن مقدمة نقدية/ سوزان باسنت. مدارس الأدب المقارن/ سعيد علوش

284. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق

السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

➤ مفردات الموضوع خلال السنة:

الاسبوع	الاثنين	الاربعاء
الاول	الأدب المقارن: المصطلح والتسمية	الأدب المقارن: المصطلح والتسمية
الثاني	الأدب المقارن: النشأة والتطور	الأدب المقارن: النشأة والتطور
الثالث	العلاقات الأدبية (اللقاءات الأدبية)	العلاقات الأدبية (اللقاءات الأدبية)
الرابع	ملامح المقارنة في التراث	ملامح المقارنة في التراث
الخامس	أثر الحركة الرومانسية في نشأة الأدب المقارن	أثر الحركة الرومانسية في نشأة الأدب المقارن
السادس	أثر الحركة العلمية في نشأة الأدب المقارن	أثر الحركة العلمية في نشأة الأدب المقارن
السابع	مدارس الأدب المقارن	مدارس الأدب المقارن
الثامن	المدرسة الفرنسية	المدرسة الفرنسية
التاسع	المدرسة الأمريكية	المدرسة الأمريكية
العاشر	المدرسة العربية	المدرسة العربية
الحادي عشر	التأثير والتأثير	التأثير والتأثير
الثاني عشر	المقارنات الحرة (التشابه والاختلاف)	المقارنات الحرة (التشابه والاختلاف)
الثالث عشر	الأجناس الأدبية	الأجناس الأدبية
الرابع عشر	الملحمة	الملحمة
الخامس عشر	المسرحية	المسرحية
السادس عشر	القصة	القصة
السابع عشر	علاقة الأدب المقارن بكل من: تأريخ الأدب- النقد الأدبي- نظرية الأدب	علاقة الأدب المقارن بكل من: تأريخ الأدب- النقد الأدبي- نظرية الأدب
الثامن عشر	الصورولوجيا: صور الشعوب في آداب الأمم الأخرى	الصورولوجيا: صور الشعوب في آداب الأمم الأخرى
التاسع عشر	النماذج البشرية	النماذج البشرية
العشرون	نماذج تطبيقية. مقارنات بين:	نماذج تطبيقية. مقارنات بين:
الواحد والعشرون	شعر الفروسية بين الإلياذة وعترة بن شداد	شعر الفروسية بين الإلياذة وعترة بن شداد
الثاني والعشرون	السياب وتي سي إليوت- مدام دي ستال	السياب وتي سي إليوت- مدام دي ستال
الثالث والعشرون	رثاء الأبطال بين ملحمة كلكامش وإلياذة هوميروس	رثاء الأبطال بين ملحمة كلكامش وإلياذة هوميروس

الرابع والعشرون	المطر بين الشعر الإنكليزي والعربي (صفاء خلوصي)	المطر بين الشعر الإنكليزي والعربي (صفاء خلوصي)
الخامس والعشرون	الإسراء والمعراج- الكوميديا الإلهية- رسالة الغفران	الإسراء والمعراج- الكوميديا الإلهية- رسالة الغفران
السادس والعشرون	النقد الجديد	النقد الجديد
السابع والعشرون		
الثامن والعشرون	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
التاسع والعشرون	النماذج البشرية+ الصورولوجيا	النماذج البشرية+ الصورولوجيا
الثلاثون	اختبار	اختبار
الامتحان النهائي		

285. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة	50902306	علم اللغة	نظري

286. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤	
المهارات	

	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدراس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

287. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

288. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	لسانيات	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

289. معيار القبول

290. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
أسس علم اللغة / د. أحمد مختار عمر مدخل إلى علم اللغة / د. محمد علي الخولي

291. خطة تطوير البرنامج
1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

نموذج وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		مصطلحات تأسيسية (فقه اللغة ، الفيلولوجيا ، علم اللغة "اللسانيات")		
الثاني			فروع علم اللغة (اللسانيات النظرية والتطبيقية)		
الثالث			تاريخ الدرس اللساني وتطوره		
الرابع			مستويات الدرس اللساني : المستوى الصوتي		
الخامس			المستوى الصرفي		
السادس			المستوى التركيبي		
السابع			الامتحان الأول في الفصل الدراسي الأول		
الثامن			المستوى الدلالي		
التاسع			المستوى التداولي		
العاشر			اتجاهات البحث اللساني : الاتجاه التاريخي والمقارن النشأة والمفاهيم والأعلام		
الحادي عشر			المنهج التاريخي في الدراسات العربية الحديثة		
الثاني عشر			الاتجاه الوصفي : ظروف النشأة وتأسيس المنهج		
الثالث عشر			المنهج الوصفي في الدراسات العربية		
الرابع عشر			المنهج التوليدي : ظروف صياغة المنهج		
الخامس عشر			الامتحان الثاني الفصل الدراسي الأول		

		تعريفات (القدرة ، الإنجاز ، التوليد ، النحو الكلي ، التحويل)			السادس عشر
		المنهج التوليدي في الدراسات العربية			السابع عشر
		الاتجاه الوظيفي النشأة			الثامن عشر
		أهم وظائف اللغة			التاسع عشر
		التداولية			العشرون
		الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني			الواحد والعشرون
		المنهج التداولي في الدراسات العربية			الثاني والعشرون
		المنهج النصي الأصول والمفاهيم			الثالث والعشرون
		المنهج النصي في الدراسات العربية			الرابع والعشرون
					الخامس والعشرون
					السادس والعشرون
		الامتحان الثاني الفصل الدراسي الثاني			السابع والعشرون
					الثامن والعشرون
					التاسع والعشرون
					الثلاثون

292. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
السنة / المستوى	50902410	القياس والتقويم	نظري	

293. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مفاهيم علم النفس النمو 2. تزويد الطلبة بالخبرات والمعلومات والمعارف التي تشتمل عليها المادة المقروءة. 3. تمكين الطلبة من تعلم مهارات الحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم 4. تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية والبحثية الضرورية لبنائهم الفكري والثقافي 5- تعليم الطلبة مهارات الاستعمال البحث والاستقصاء في المصادر والمراجع والمعاجم في اللغة العربية ➤
المهارات	
	ب1. القدرة على فهم لغة ثانية . ب 2- معرفة كيفية التعامل مع المجتمع الآخر ولاسيما الطلبة . ب 3- بناء اسس لغوية سليمة للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في معرفة التعامل مع التلاميذ في المدارس. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

294. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

295. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ مساعد ،مدرس دكتور . مدرس مساعد		لغة عربية	طرائق تدريس			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

296. معيار القبول

297. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مبادئ القياس والتقويم التربوي د. صباح العجيلي و آخرون القياس والتقويم في العملية التدريسية لعودة أحمد سليمان، و التقويم والقياس في التربية والتعليم . د. غانم سعيد الجبوري

298. خطة تطوير البرنامج
1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال تعليم المفاهيم اللغوية ، واستخدام أجهزة الداتا شو في كيفية التحدث والنطق السليم باللغة الانجليزية

➤ مفردات الموضوع خلال السنة :

الأسبوع	الاثنتين	الأربعاء
الأول	ماهية القياس	ماهية القياس
الثاني	العلاقة بين القياس والتقويم	العلاقة بين القياس والتقويم
الثالث	أهمية القياس والتقويم والاختبار	أهمية القياس والتقويم والاختبار
الرابع	أنواع التقويم	أنواع التقويم
الخامس	التقويم التمهيدي والتكويني	التقويم التمهيدي والتكويني
السادس	التقويم المعياري والمحكي	التقويم المعياري والمحكي
السابع	أسس التقويم وأهميته للمنهج	أسس التقويم وأهميته للمنهج
الثامن	اختبار أول	اختبار أول
التاسع	التخطيط والإعداد للاختبار التحصيلي	التخطيط والإعداد للاختبار التحصيلي
العاشر	الأهداف التربوية وأنواعها	الأهداف التربوية وأنواعها
الحادي عشر	صياغة الأهداف التعليمية	صياغة الأهداف التعليمية
الثاني عشر	تحليل محتوى المادة الدراسية	تحليل محتوى المادة الدراسية
الثالث عشر	إعداد جدول المواصفات	إعداد جدول المواصفات
الرابع عشر	اختبار ثاني	اختبار ثاني
الخامس عشر	أساليب تحسين الاختبارات	أساليب تحسين الاختبارات
السادس عشر	أنواع الاختبارات التحصيلية	أنواع الاختبارات التحصيلية
السابع عشر	الاختبارات المقالية	الاختبارات المقالية
الثامن عشر	أنواع ومميزات ومجالات استخدام الاختبار المقالي	أنواع ومميزات ومجالات استخدام الاختبار المقالي
التاسع عشر	الاختبارات الشفوية	الاختبارات الشفوية
العشرون	أنواع الاختبارات الشفوية ومميزاتها	أنواع الاختبارات الشفوية ومميزاتها
الواحد والعشرون	مأخذ الاختبار الشفوي واستخداماته	مأخذ الاختبار الشفوي واستخداماته
الثاني والعشرون	اختبار ثالث	اختبار ثالث
الثالث والعشرون	الاختبارات التحصيلية وكيفية بنائها	الاختبارات التحصيلية وكيفية بنائها
الرابع والعشرون	ضوابط إعداد الاختبارات التحصيلية	ضوابط إعداد الاختبارات التحصيلية
الخامس والعشرون	بناء الاختبارات التحصيلية	بناء الاختبارات التحصيلية
السادس والعشرون	أسس بناء الاختبارات التحصيلية المقننة	أسس بناء الاختبارات التحصيلية المقننة
السابع والعشرون	التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار	التحليل الإحصائي لفقرات الاختبار

الصدق والثبات في الاختبارات	الصدق والثبات في الاختبارات	الثامن والعشرون
تصحيح الاختبارات التحصيلية	تصحيح الاختبارات التحصيلية	التاسع والعشرون
اختبار رابع	اختبار رابع	الثلاثون
الامتحان النهائي		

[illegible]

													تحليل النص القرآني	50902205	
													الحاسبات		
													اللغة الإنجليزية		
													جرائم حزب البعث		
													النحو		/2023-2024 الثالثة
													النقد القديم	50902203	
													الشعر العباسي		
													النثر العباسي		
													الأدب الأندلسي		
													فقه اللغة		
													المعجم العربي والأصوات		
													طرائق تدريس		
													منهج البحث		
													الإرشاد والصحة النفسية		
													اللغة الإنجليزية		
													علم النحو	50902101	/2023-2024 الرابعة

													النقد الأدبي الحديث		
													الشعر العربي الحديث		
													النثر الحديث		
													التطبيقات الأدبية	5090210	
													التطبيقات اللغوية	5090210	
													الأدب المقارن	5090210	
													علم اللغة	50902306	
													القياس والتقويم	50902410	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

