

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عامر رشيد النجار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب / الجامعة المستنصرية	١ . المؤسسة التعليمية
الاحياء المجهرية	٢ . القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
WFME	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٦/١٢	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف الفرع الى توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوع العلوم الاحيائية الاساسية للاحياء الممرضة (الجراثيم، الفايروسات، الفطريات، المناعة، والطفيليات) وفهم آلية انتشارها وامراضيتها .	
بالاضافة الى المعلومات النظرية فإن الفرع يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المختبرية المتعلقة بالاحياء المجهرية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الاحياء المجهرية.
- أ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الاحياء المجهرية.
- أ٣- تطويرمهارات الحصول على المعلومات .
- أ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- أ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- ممارسة التقنيات المختبرية و المهارات في مجال الاحياء المجهرية.
- ب٢ - زرع وتشخيص الاحياء المجهرية الشائعة الممرضه
- ب٣ - التعامل مع المواد المختبريه وطرق التعقيم والسيطره على انتشار الامراض
- ب٤ - التعرف على كيفية تحديد العلاج والمضادات الحيويه وامراضه الاحياء المجهرية
- ب٥- فهم التغيرات المناعية المصاحبه للاخماج ومعرفه طرق التشخيص وتحليل نتائجها.

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والاسبورة الذكية) و اجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ٢- امتحانات قصيرة .
- ٣- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ٤- التقرير.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١-الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.</p> <p>ج ٢-الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .</p> <p>ج ٣-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.</p> <p>ج ٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.</p> <p>-الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.</p> <p>-عرض افلام وفيديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.</p> <p>-اعداد سمناات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.</p> <p>د ٢-اكتساب مهارات ادارة المختبر .</p> <p>د ٣-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.</p> <p>د ٤-كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-التدريب المختبري وتطبيق طرائق العمل الخاصة بالفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالاختصاصات المختلفة بالاحياء المجهرية ،وطرائق اعداد التقارير لكل فحص .</p> <p>-اعطاء محاضرات تتضمن توجيهات عامة عن ادارة المختبر ووسائل الاتصال.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

امتحانات ال OSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير .
تضمين الامتحانات بالاسئلة النظرية متعلقة بوسائل الاتصال مع المرضى وزملاء العمل.

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	501 01 3 16	الاحياء المجهرية	٩٠	٦٠

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الاخرين.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا (أكثر من ٩٧%) في الدراسة الاعدادية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي .
- المحاضرات النظرية .
- التعليمات المختبرية .
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء المجهرية	501 01 3 16	المرحلة الثالثة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الأساسية لعلم الأحياء المجهرية.
- ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الأحياء المجهرية.
- ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
- ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ممارسة التقنيات المخبرية و المهارات في مجال الأحياء المجهرية.
- ب ٢ - زرع و تشخيص الأحياء المجهرية الشائعة الممرضة
- ب ٣ - التعامل مع المواد المخبرية وطرق التعقيم والسيطره على انتشار الأمراض
- ب ٤ - التعرف على كيفية تحديد العلاج والمضادات الحيوية وأمراضه الأحياء المجهرية
- ب ٥- فهم التغيرات المناعية المصاحبه للاخماج ومعرفة طرق التشخيص وتحليل نتائجها.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة الذكية) و اجراء التجارب العملية و تعلم المهارات المخبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ٢- امتحانات قصيرة .
- ٣- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ٤- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج ٢- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج ٣-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- ج ٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سماعات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
- د ٢-اكتساب مهارات ادارة المختبر .
- د ٣-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- د ٤-كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الاول	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ نظري ٢ عملي اسبوعيا	Cell Structure (1) Cell Structure (2) Innate Immune response Safety procedure and lab. Equipments	Bacteriology Bacteriology Immunology Practical	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية+ تجارب ومهارات عملي	اسئلة شفوية نهاية المحاضرة النظرية+كتابة تقرير نتائج العملي
الثاني		Growth & Metabolism (1)	Bacteriology		= = = = = =
		Growth & Metabolism (٢)	Bacteriology		
		Acquired Immune response	Immunology		
		Handling of bacterial cultures .	Practical		
الثالث		Bacterial genetics (1).	Bacteriology		
		Bacterial genetics (2).	Bacteriology		
		Cells and Organs of Immune system	Immunology		
		Hanging drop preparation	Practical		
الرابع		Sterilization and disinfection .	Bacteriology		اسئلة شفوية نهاية المحاضرة +امتحانات قصيرة
		Antimicrobial drugs and resistance .	Bacteriology		
		Antigen recognition molecules: Antibody	Immunology		
		Sterilization & disinfection	Practical		

=		Bacteriology	Normal flora and Host-Parasite relationship		الخامس
		Bacteriology	Staphylococci .		
		Immunology	Cell surface receptors: -B-Cell receptor for Ags. -T-Cell receptor for Ags.		
		Practical	Bacteriological staining : Simple stain Gram stain		
=		Bacteriology	Streptococci .		السادس
		Bacteriology	Pneumococci .		
		Immunology	MHC		
		Practical	Special staining technique		
=		Bacteriology	Neisseria .		السابع
		Bacteriology	Corynebacteria .		
		Immunology	Ag-processing and presentation.		
		Practical	Antibiotic sensitivity test		
=		Bacteriology	Listeria and Propionebacteria. Bacillus group .		الثامن
		Bacteriology	Listeria and Propionebacteria. Bacillus group .		
		Immunology	Ab-Mediated Immunity.		

		Practical	Staphylococci species .		
=		Immunology	The Complement system		التاسع
		Immunology	Cell-Mediated Immunity		
		Immunology	T-Cell function.		
		Practical	Streptococci species		
=		Immunology	Cytokines		العاشر
		Immunology	Hypersensitivity (1)		
		Immunology	Hypersensitivity (2)		
		Practical	Immunology (1)		
=		Immunology	Tumor Immunology(1)		الحادي عشر
		Immunology	Tumor Immunology(2)		
		Immunology	Immunodeficiency (1)		
		Practical	Immunology (2)		
=		Immunology	Immunodeficiency (2)		الثاني عشر
		Immunology	Transplantation (1)		
		Immunology	Transplantation(2)		
		Practical	Immunology(3)		
=		Immunology	Immunity against microorganism(1)		الثالث عشر
		Immunology	Immunity against microorganism(2)		
		Immunology	Immunity against microorganism(3)		
=		Immunology	Immunological Techniques.		الرابع عشر

امتحان عملي نهائي(OSPE) + امتحان نصف السنة					الخامس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية بعد المحاضرة + تقارير العملي	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية	Bacteriology	Clostridia	٣ نظري	الاول
	= اجراء التجارب والمهارات العملية	Bacteriology	Mycobacterium	٢ عملي	
=		Virology	General properties of viruses. Introduction, structure .		
		Practical	<i>Streptococcus pneumonia & Neisseria spp.</i>		
=		Bacteriology	Actinomycetes, Introduction to Enterobacteriaceae		الثاني
		Bacteriology	<i>E.Coli</i>		
		Virology	Classification of viruses.-Principles of virus structure and chemical composition.		
		Practical	<i>Corynebacterium & Mycobacterium spp.</i>		
=		Bacteriology	Klebsiella, Aerobacter, Enterobacter, Serratia.		الثالث
		Bacteriology	Salmonella		

		Virology	Cultivation and assay of viruses.		
		Practical	Gram-Positive bacilli; Bacillus spp. & Clostridia spp.		
امتحانات شفوية بعد المحاضرة + تقارير العملي + امتحانات قصيرة		Bacteriology	Shigella		الرابع
		Bacteriology	Proteus		
		Virology	Replication of viruses .		
		Practical	E.Coli & Klebsiella spp.		
=		Bacteriology	Pseudomonas, Vibrio		الخامس
		Bacteriology	Vibrio		
		Virology	Genetics of animal viruses .		
		Practical	Salmonella & Shigella spp.		
=		Bacteriology	Campylobacter, Helicobacter.		السادس
		Bacteriology	Brucella		
		Virology	Pathogenesis of viral diseases. Immune response to viral diseases.		
		Practical	Proteus & Pseudomonas spp.		
=		Bacteriology	Bordetella, Haemophilus.		السابع
		Bacteriology	Yersinia, Francisella,		

			Pasteurella		
		Virology	Control of viral diseases: Antiviral drugs+IFN.		
		Practical	Vibrio & Borellia		
=		Bacteriology	Mycoplasma		الثامن
		Bacteriology	Rickettsia, Clamydia		
		Virology	Antiviral vaccine Diagnostic virology		
		Practical	Mycology		
=		Bacteriology	Treponema		التاسع
		Bacteriology	Borrelia, Leptospira.		
		Virology	Adenoviruses + Coronaviruses .(2)		
		Practical	Mycology		
=		Bacteriology	Mycology		العاشر
		Bacteriology	Mycology		
		Virology	Picornaviruses .		
		Practical	Virology		
=		Bacteriology	Mycology		الحادي عشر
		Bacteriology	Mycology		
		Virology	Hepatitis virus.		
		Practical	Virology		
=		Bacteriology	Mycology		الثاني عشر
			Reoviruses and Calciviruses .		
			Orthomyxoviruses .		
=			Paramyxoviruses.		الثالث عشر
			Herpesviruses .		
			AIDS and Lentiviruses .		

امتحان عملي نهاية الفصل			Human cancer viruses		الرابع عشر
			Arthropod – borne viruses .		
			Rodent-born viruses+ Filoviruses.		
امتحان عملي نهائي			Rabies, slow viral infections and prion		الخامس عشر
			Poxviuses, Emerging viral diseases .(1)		
			Poxviuses, Emerging viral diseases .(2)		
امتحان نهاية السنة					

١٢ . البنية التحتية	
1- Jawetz, Melnick & Adelberg's ; Medical Microbiology Twenty-Third Edition (2007) , Appleton & Lange (Text Book) .	١- الكتب المقررة المطلوبة
1- Talaro KP (2005) :Foundation in Microbiology, Basic principle. McGraw Hill Education . 2- Cruse JM & Lewis O.E.(2003) Atlas of Immunology CRC Press and Springer .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Bailey and Scott Diagnostic Mirobiology (2007) 4 Forbes by Betty A.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)

<p>-www.prenhall.com -http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi - http://www.accessexcellence.org/RC/microbiology.php -http://student.ccbcmd.education/~gkaiser/goshp.html -http://www.chuibar.com/other/immunology.examquestion-pdf.html</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
---	---

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>-ادخال تقنيات حديثة . -اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عامر رشيد النجار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب / الجامعة المستنصرية	١٥ . المؤسسة التعليمية
الاحياء المجهرية	١٦ . القسم العلمي / المركز
علم الطفيليات	١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	١٨ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
WFME	٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٦/١٢	٢٢ . تاريخ إعداد الوصف
	٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف البرنامج الى تعريف الطلبة على المصطلحات العامة للتطفل والتعايش والمضائف والاولاي الطبية والديدان والحشرات الطبية حيث يتم التطرق الى دورة الحياة والامراضية والاعراض وطرق التشخيص وعلاج الطفيليات كذلك الوبائية والانتشار وطرق السيطرة عليها.	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الطفيليات
- ٢- خلق قاعدة واسعة من المعرفة والفهم لعلم الطفيليات
- ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات
- ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- معرفة كيفية الحصول على النماذج والتعامل معها وحفظها ونقلها .
- ب٢- معرفة التقنيات الخاصة بفحصها وخصوصا الشائعة منها في العمل الروتيني المختبري التشخيصي .
- ب٣- تعليم الطالب كيفية التعامل مع مرضى الطفيليات في المستشفيات واثناء الحملات الصحية الوقائية في المجتمع والمراكز الصحية ،وكذلك كيفية التعامل مع اعضاء الفريق الطبي اثناء اجراء المسوحات .
- ب٤- ممارسة التقنيات المختبرية والمهارات في مجال الطفيليات.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيورة الذكية) و اجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ٥- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ٦- امتحانات قصيرة .

٧- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
٨- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج ٢- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج ٣- التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- ج ٤- الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سمنارات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
- د ٢- اكتساب مهارات ادارة المختبر .
- د ٣- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- د ٤- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب المختبري وتطبيق طرائق العمل الخاصة بالفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالاختصاصات المختلفة بالاحياء المجهرية ، وطرائق اعداد التقارير لكل فحص .
- اعطاء محاضرات تتضمن توجيهات عامة عن ادارة المختبر ووسائل الاتصال.

طرائق التقييم

امتحانات ال OSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير .
تضمين الامتحانات بالاسئلة النظرية متعلقة بوسائل الاتصال مع المرضى وزملاء العمل.

٢٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	50101317	الاحياء المجهرية	٤٥ (ساعة/اسبوع)	٦٠ (ساعة/اسبوع)

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الاخرين.

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا (أكثر من ٩٧%) في الدراسة الاعدادية.

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي.
- المحاضرات النظرية.
- التعليمات المختبرية.
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الثالثة

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الأساسية لعلم الطفيليات
- ٢- خلق قاعدة واسعة من المعرفة والفهم لعلم الطفيليات
- ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات
- ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- معرفة كيفية الحصول على النماذج والتعامل معها وحفظها ونقلها .
- ب٢- معرفة التقنيات الخاصة بفحصها وخصوصا الشائعة منها في العمل الروتيني المختبري التشخيصي .
- ب٣- تعليم الطالب كيفية التعامل مع مرضى الطفيليات في المستشفيات واثناء الحملات الصحية الوقائية في المجتمع والمراكز الصحية ،وكذلك كيفية التعامل مع اعضاء الفريق الطبي اثناء اجراء المسوحات .
- ب٤- ممارسة التقنيات المختبرية والمهارات في مجال الطفيليات.

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ٥- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ٦- امتحانات قصيرة .
- ٧- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ٨- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج ٢- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج ٣- التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- ج ٤- الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سماعات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
- د ٢- اكتساب مهارات ادارة المختبر .
- د ٣- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- د ٤- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الاول	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي اسبوعيا	Introduction to Parasitology Introduction to Nematodes + Enterobiasis Introductory Lab.	Practical	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية+ تجارب ومهارات عملي	اسئلة شفوية نهاية المحاضرة النظرية+كتابة تقرير نتائج العملي
الثاني		Trichuriasis			=
		Ascariasis			=
		E. vermicularis.	Practical		=
الثالث		Hookworms			=
		Larva Migrans			=
		Trichuris+Ascaris.	Practical		
الرابع		Strongyloidiasis			اسئلة شفوية
		Trichinosis			نهاية المحاضرة
		Hookworms.	Practical		+امتحانات قصيرة
الخامس		Trichostrongyliasis +Dracantiasis			=
		Filaria+ Elephantiasis			
		Strongyloides+ Trichinella+ Filaria.	Practical		

=			Onchocerciasis		السادس
			Introduction to Trematodes+ Intestinal flukes(1)		
		Practical	Fasciola hepatica life cycle.		
=			Intestinal flukes(2)		السابع
			Hepatic flukes		
		Practical	Intestinal flukes+ Hepatic flukes+ Pulmonary flukes.		
=			Pulmonary flukes		الثامن
			Schistosomiasis-1		
		Practical	Intestinal flukes+ Hepatic flukes+ Pulmonary flukes.		
=			Schistosomiasis-2		التاسع
			Schistosomiasis-3		
		Practical	Schistosoma spp.		
=			Introduction to Cestodes		العاشر
			Taeniasis & Cysticercosis		
		Practical	Taenia spp.		
=			Hymenolepiasis & Dipylidiasis		الحادي عشر
			Diphyllobothriasis		
		Practical	Hymenolepis+ Dipylidium		
			+Diphyllobothrium.		
=			Hydatidosis-1		الثاني عشر

			Hydatidosis-2		
		Practical	Echinococcus.		
=			Introduction to protozoa		الثالث عشر
			Amebiasis-1		
		Practical	Entamoeba-1.		
=			Amebiasis-2		الرابع عشر
			Amebiasis-3		
		Practical	Entamoeba-2.		
امتحان عملي نهاية فصل + (OSPE) امتحان نصف السنة					الخامس عشر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات (ساعة/اسبوع)	الأسبوع
امتحانات شفوية بعد المحاضرة + تقارير العملي	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية		Balantidiasis +Intestinal & genital tract flagellates-1	١ نظري	الاول
=	اجراء التجارب والمهارات العملية			٢ عملي	
=					
		Practical	Entamoeba-3.		
=			Intestinal & genital tract flagellates-2		الثاني

		Practical	Balantidiasis.		
=			Coccidia&Toxoplasmosis-1		الثالث
		Practical	Coccidia.		
امتحانات شفوية بعد المحاضرة + تقارير العملي + امتحانات قصيرة			Coccidia&Toxoplasmosis-2		الرابع
		Practical	Plasmodium-1.		
=			Blood flagellates-1 (Leishmania)		الخامس
		Practical	Intestinal & genital tract flagellates.		
=			Blood flagellates-2 (Leishmania)		السادس
		Practical	Intestinal & genital tract flagellates.		
=			Blood flagellates-3 (Trypanosoma).		السابع
		Practical	Blood flagellates-1.		
=			Blood flagellates-4 (Trypanosoma).		الثامن
		Practical	Blood flagellates-2.		
=			Malaria-1		التاسع

		Practical	Plasmodium-2.		
=			Malaria-2		العاشر
		Practical	Plasmodium-3.		
=			Entomology-1(Arthropod groups)		الحادي عشر
		Practical	Arthropod groups		
=			Entomology-2(Insecta-mosquitoes)		الثاني عشر
		Practical	Mosquitoes		
=			Entomology-3(Insecta- sand flies)		الثالث عشر
		Practical	sand flies		
امتحان عملي نهاية الفصل			Entomology-4(Insecta- flies)		الرابع عشر
		Practical	Flies		
امتحان عملي نهائي			Entomology-5(Insecta- tick& mites)		الخامس عشر
		Practical	tick& mites		
امتحان نهاية السنة					

١٦ . البنية التحتية

<p>Animal Agents and Vectors of Human Disease, 5th ed. (ed. P. C. Beaver & R. C. Jung), 1985, Lea & Febiger, Philadelphia.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>-2. Brook, G.F; Butel, J. ; Ornston, L. ; Jawetz, E. Melnik, J; Adelberg, E. (2010). Medical Microbiology 20th ed. Apleton and Long: California.</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. British Journal Parasitology</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>1. Center for disease control and prevention. Dpx www.cdcgov/dpdx</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>-ادخال تقنيات حديثة . -اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الامراض والطب العدلي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/٢٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. باسم شهاب احمد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	٢٩ .
القسم العلمي / المركز	٣٠ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣١ .
اسم الشهادة النهائية	٣٢ .
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٣٣ .
برنامج الاعتماد المعتمد	٣٤ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٣٥ .
تاريخ إعداد الوصف	٣٦ . ٢٠١٦/٦/٢٨
٣٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد طلبة قادرين على التعرف مختلف انواع الامراض وطريقة تشخيصها مختبريا والتي تؤهله لدراسة العلوم الطبية السريرية في المراحل اللاحقة	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- أ١- الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الامراض.
- أ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الامراض.
- أ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
- أ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- أ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- الاستخدام التطبيقي للمادة العلمية في مجال علم الامراض.
- ب٢ – التعرف على كيفية التعامل مع العينات الجراحية وطرق فحصها السريري وكيفية اخذ القطع المرضية لاستخدامها في التشخيص
- ب٣ – التعرف على طريقة عمل الشرائح الزجاجية المستخدمة في مختبر علم الامراض.
- ب٤ - التعرف اهم الصبغات المستخدمة في مجال علم الامراض
- ب٥- التعرف على اهم المستجندات المستخدمة في علم الامراض (الصبغات المناعية النسيجية و تقنية المجهر الالكتروني والمجهر الفلورسيني

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) واستخدام التعليم الالكتروني في المختبر.

طرائق التقييم

- ٩- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ١٠- امتحانات قصيرة .
- ١١- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ١٢- التقرير.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١-الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.</p> <p>ج ٢-الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .</p> <p>ج ٣-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.</p> <p>ج ٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.</p> <p>-الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.</p> <p>-عرض افلام وفيديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.</p> <p>-اعداد سماعات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١-اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.</p> <p>د ٢-اكتساب مهارات ادارة المختبر .</p> <p>د ٣-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.</p> <p>د ٤-كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-التدريب المختبري وتطبيق طرائق العمل الخاصة بالفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالاختصاصات المختلفة بالاحياء المجهرية ،وطرائق اعداد التقارير لكل فحص .</p> <p>-اعطاء محاضرات تتضمن توجيهات عامة عن ادارة المختبر ووسائل الاتصال.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

امتحانات ال OSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير .
تضمين الامتحانات بالاسئلة النظرية متعلقة بوسائل الاتصال مع المرضى وزملاء العمل.

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٩٠	١٢٠	الامراض	50101315	الثالثة

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتخفيف الاخرين.

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي عن طريق خطة سنوية توضع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتستحدث سنويا طبقا لنتائج الامتحانات المركزية للدراسة الإعدادية وعادة يكون القبول ضمن المجموعة الطبية للمعدلات العالية (أكثر من ٩٦%).

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي.
- المحاضرات النظرية.
- الدروس المختبرية.
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامراض	50101315	المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تدريس اهم الامراض التي تصيب جسم الانسان ومعرفة اسبابها، الية حدوثها واثارها الظاهرية والمجهريه نظريا وعمليا.

المؤسسة التعليمية	١٧ . كلية الطب /الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	١٨ . الامراض والطب العدلي
اسم / رمز المقرر	١٩ . 50101315
أشكال الحضور المتاحة	٢٠ . اسبوعيا على مدار السنة.
الفصل / السنة	٢١ . سنوي (٢٠١٦-٢٠١٥)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢ . ٢١٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣ . ٢٠١٦/٦/٢٨
أهداف المقرر	٢٤ .
اعداد طلبة قادرون على التعرف مختلف انواع الامراض وطريقة تشخيصها مخبريا والتي تؤهله لدراسة العلوم الطبية السريرية في المراحل اللاحقة.	

١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الأساسية لعلم الامراض.
- ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الامراض.
- ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
- ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- الاستخدام التطبيقي للمادة العلمية في مجال علم الامراض.
- ب ٢ - التعرف على كيفية التعامل مع العينات الجراحية وطرق فحصها السريري وكيفية اخذ القطع المرضية لاستخدامها في التشخيص
- ب ٣ - التعرف على طريقة عمل الشرائح الزجاجية المستخدمة في مختبر علم الامراض.
- ب ٤ - التعرف اهم الصبغات المستخدمة في مجال علم الامراض
- ب٥- التعرف على اهم المستجديات المستخدمة في علم الامراض (الصبغات المناعية النسيجية و تقنية المجهر الالكتروني والمجهر الفلوروسيني

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية)
واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ٩- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ١٠- امتحانات قصيرة .
- ١١- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ١٢- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج٢- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج٣- التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض اومراقبته بالاخبار غير السارة.
- ج٤- الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سماعات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
- د ٢- اكتساب مهارات ادارة المختبر .
- د ٣- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- د ٤- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

١١- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
Formative exam	Theory	Pathology	Cell injury	4	1
Formative exam	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Complete cell injury. • Inflammation 	٤	٢
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Inflammation • infections 	٤	٣
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Infection • Hemodynamic disorders 	4	4
	نظري		Hemodynamic disorders	4	5
	نظري		Genetic basis of disease	٤	٦
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Genetic basis of disease • Neoplasia 	4	7
	نظري		Neoplasia	4	8
	نظري		Neoplasia	4	9

	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Neoplasia • Immunological basis of disease 	4	10
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Immunological basis of disease • Cytopathology 	4	11
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Cytopathology • Basis of new techniques in pathology 	4	12
	نظري		Diseases of nutrition	4	13
	نظري		Environmental & Pediatric diseases	4	14
			<u>Midyear exam</u>		<u>15</u>
	نظري	الامراض	Diseases of WBC	5	16
	نظري		Diseases of RBC	5	17
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Bleeding disorders • Vascular diseases 	0	18
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Vascular disorders • Diseases of heart 	0	19
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of heart • Diseases of respiratory syst. 	0	20
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of respiratory syst. • Diseases of GIT 	0	21
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of GIT • Diseases of liver, gallbladder & pancreas 	0	22
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Disease of liver, GB, pancreas • Diseases of renal system 	0	23
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of renal system • Diseases of female genital syst. 	0	24
	نظري		Diseases of female genital syst. Diseases of breast	0	25
	نظري		Diseases of Male genital syst. Diseases of bone & joints	0	26
	نظري		Endocrine pathology	0	27

	نظري		Diseases of skin Diseases of CNS	5	28
	نظري		Diseases of CNS	5	29
			Final exam		30
	عملي		Tissue processing	3	1
	عملي		Cell injury	٣	٢
	عملي		Inflammation	3	3
	عملي		Infection	3	4
	عملي		Hemodynamic disorders	3	5
	عملي		Genetic basis of diseases	3	6
	عملي		Neoplasia	3	7
	عملي		Neoplasia	3	٨
	عملي		Immunological basis of disease	٣	٩
	عملي		Cytopathology	٣	١٠
	عملي		New technique in pathology	٣	11
	عملي		Nutritional diseases	٣	١٢
	عملي		Environmental diseases	٣	١٣
	عملي		Pediatric diseases	٣	١٤
	عملي		Diseases of WBC	٣	15
	عملي		Diseases of RBC	٣	١٦
	عملي		Diseases of platelets	٣	١٧
	عملي		Vascular diseases	٣	١٨
	عملي		Diseases of heart	٣	١٩
	عملي		Diseases of respiratory syst.	٣	٢٠
	عملي		Diseases of respiratory syst.	٣	21
	عملي		Diseases of GIT	٣	22
	عملي		Diseases of GIT	٣	23
	عملي		Diseases of liver, GB, pancreas	٣	24
	عملي		Diseases of renal system	٣	25
	عملي		Diseases of female genital syst.	٣	26
	عملي		Diseases of endocrine path.	٣	27

	عملي		Diseases of male genital syst.	٣	28
	عملي		Bone, joint & CNS	٣	29
	عملي		Pathology of skin	٣	30

٢٥. البنية التحتية	
Robbin's pathologic basis of disease, 9 TH Edition , 2015, Kumar,Abbas, Aster	١-الكتب المقررة المطلوبة
•	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Ackerman surgical pathology, 10th edition, 2011, Juan Rosai. • Sternderg's diagnostic surgical pathology, 5th edition, 2010 	أ-الكتب المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • WWW.Pathologyoutline.com • WWW.Pathologyonlinecases.com 	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ادخال تقنيات حديثة .
- اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور.
- تعزيز مهارات التعلم الذاتي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الامراض والطب العدلي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/٢٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. باسم شهاب احمد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٣ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب /الجامعة المستنصرية
٤٤ . القسم العلمي / المركز	الامراض والطب العدلي
٤٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الامراض
٤٦ . اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة
٤٧ . النظام الدراسي : سنوي /سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٤٨ . برنامج الاعتماد المعتمد	WFME
٤٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٥٠ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٦/٢٨
٥١ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	اعداد طلبة قادرين على التعرف مختلف انواع الامراض وطريقة تشخيصها مختبريا والتي تؤهله لدراسة العلوم الطبية السريرية في المراحل اللاحقة

٥٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الاهداف المعرفية

- أ١- الحصول على المعلومات الاساسية لعلم الامراض.
- أ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الامراض.
- أ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
- أ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- أ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- الاستخدام التطبيقي للمادة العلمية في مجال علم الامراض.
- ب٢ – التعرف على كيفية التعامل مع العينات الجراحية وطرق فحصها السريري وكيفية اخذ القطع المرضية لاستخدامها في التشخيص
- ب٣ – التعرف على طريقة عمل الشرائح الزجاجية المستخدمة في مختبر علم الامراض.
- ب٤ - التعرف اهم الصبغات المستخدمة في مجال علم الامراض
- ب٥- التعرف على اهم المستجندات المستخدمة في علم الامراض (الصبغات المناعية النسيجية و تقنية المجهر الالكتروني والمجهر الفلورسيني

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة الذكية) واستخدام التعليم الالكتروني في المختبر.

طرائق التقييم

- ١٣- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ١٤- امتحانات قصيرة .
- ١٥- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ١٦- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج ٢-الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج ٣-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- ج ٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفيديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سمناات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
- د ٢-اكتساب مهارات ادارة المختبر .
- د ٣-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- د ٤-كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- التدريب المختبري وتطبيق طرائق العمل الخاصة بالفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالاختصاصات المختلفة بالاحياء المجهرية ،وطرائق اعداد التقارير لكل فحص .
- اعطاء محاضرات تتضمن توجيهات عامة عن ادارة المختبر ووسائل الاتصال.

طرائق التقييم

امتحانات ال OSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير .
تضمن الامتحانات بالاسئلة النظرية متعلقة بوسائل الاتصال مع المرضى وزملاء العمل.

٥٣. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٩٠	١٢٠	الامراض	50101315	الثالثة

٥٤. التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتخفيف الاخرين.

٥٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي عن طريق خطة سنوية توضع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتستحدث سنويا طبقا لنتائج الامتحانات المركزية للدراسة الإعدادية وعادة يكون القبول ضمن المجموعة الطبية للمعدلات العالية (أكثر من ٩٦%).

٥٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي.
- المحاضرات النظرية.
- الدروس المختبرية.
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامراض	50101315	المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تدريس اهم الامراض التي تصيب جسم الانسان ومعرفة اسبابها، الية حدوثها واثارها الظاهرية والمجهريه نظريا وعمليا.

المؤسسة التعليمية	٢٦ .
القسم العلمي / المركز	٢٧ .
اسم / رمز المقرر	٢٨ .
أشكال الحضور المتاحة	٢٩ .
الفصل / السنة	٣٠ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣١ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٢ .
أهداف المقرر	٣٣ .
اعداد طلبة قادرين على التعرف مختلف انواع الامراض وطريقة تشخيصها مخبريا والتي تؤهله لدراسة العلوم الطبية السريرية في المراحل اللاحقة.	

٢٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الأساسية لعلم الأمراض.
- ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلم الأمراض.
- ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
- ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- الاستخدام التطبيقي للمادة العلمية في مجال علم الأمراض.
- ب ٢ - التعرف على كيفية التعامل مع العينات الجراحية وطرق فحصها السريري وكيفية اخذ القطع المرضية لاستخدامها في التشخيص
- ب ٣ - التعرف على طريقة عمل الشرائح الزجاجية المستخدمة في مختبر علم الأمراض.
- ب ٤ - التعرف اهم الصبغات المستخدمة في مجال علم الأمراض
- ب٥- التعرف على اهم المستجديات المستخدمة في علم الأمراض (الصبغات المناعية النسيجية و تقنية المجهر الالكتروني والمجهر الفلورسيني)

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) و اجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ١٣- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ١٤- امتحانات قصيرة .
- ١٥- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ١٦- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج٢-الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
- ج٣-التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
- ج٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سماعات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
- ٢- اكتساب مهارات ادارة المختبر .
- ٣- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- ٤- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

١١- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
Formative exam	Theory	Pathology	Cell injury	4	1
Formative exam	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Complete cell injury. • Inflammation 	٤	٢
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Inflammation • infections 	٤	٣
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Infection • Hemodynamic disorders 	4	4
	نظري		Hemodynamic disorders	4	5
	نظري		Genetic basis of disease	٤	٦
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Genetic basis of disease • Neoplasia 	4	7
	نظري		Neoplasia	4	8
	نظري		Neoplasia	4	9

	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Neoplasia • Immunological basis of disease 	4	10
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Immunological basis of disease • Cytopathology 	4	11
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Cytopathology • Basis of new techniques in pathology 	4	12
	نظري		Diseases of nutrition	4	13
	نظري		Environmental & Pediatric diseases	4	14
			<u>Midyear exam</u>		<u>15</u>
	نظري	الامراض	Diseases of WBC	5	16
	نظري		Diseases of RBC	5	17
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Bleeding disorders • Vascular diseases 	0	18
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Vascular disorders • Diseases of heart 	0	19
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of heart • Diseases of respiratory syst. 	0	20
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of respiratory syst. • Diseases of GIT 	0	21
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of GIT • Diseases of liver, gallbladder & pancreas 	0	22
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Disease of liver, GB, pancreas • Diseases of renal system 	0	23
	نظري		<ul style="list-style-type: none"> • Diseases of renal system • Diseases of female genital syst. 	0	24
	نظري		Diseases of female genital syst. Diseases of breast	0	25
	نظري		Diseases of Male genital syst. Diseases of bone & joints	0	26
	نظري		Endocrine pathology	0	27

	نظري		Diseases of skin Diseases of CNS	5	28
	نظري		Diseases of CNS	5	29
			<u>Final exam</u>		30
	عملي		Tissue processing	3	1
	عملي		Cell injury	٣	٢
	عملي		Inflammation	3	3
	عملي		Infection	3	4
	عملي		Hemodynamic disorders	3	5
	عملي		Genetic basis of diseases	3	6
	عملي		Neoplasia	3	7
	عملي		Neoplasia	3	٨
	عملي		Immunological basis of disease	٣	٩
	عملي		Cytopathology	٣	١٠
	عملي		New technique in pathology	٣	11
	عملي		Nutritional diseases	٣	١٢
	عملي		Environmental diseases	٣	١٣
	عملي		Pediatric diseases	٣	١٤
	عملي		Diseases of WBC	٣	15
	عملي		Diseases of RBC	٣	١٦
	عملي		Diseases of platelets	٣	١٧
	عملي		Vascular diseases	٣	١٨
	عملي		Diseases of heart	٣	١٩
	عملي		Diseases of respiratory syst.	٣	٢٠
	عملي		Diseases of respiratory syst.	٣	21
	عملي		Diseases of GIT	٣	22
	عملي		Diseases of GIT	٣	23
	عملي		Diseases of liver, GB, pancreas	٣	24
	عملي		Diseases of renal system	٣	25
	عملي		Diseases of female genital syst.	٣	26
	عملي		Diseases of endocrine path.	٣	27

	عملي		Diseases of male genital syst.	٣	28
	عملي		Bone, joint & CNS	٣	29
	عملي		Pathology of skin	٣	30

٣٤. البنية التحتية	
Robbin's pathologic basis of disease, 9 TH Edition , 2015, Kumar,Abbas, Aster	١-الكتب المقررة المطلوبة
•	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Ackerman surgical pathology, 10th edition, 2011, Juan Rosai. • Sternderg's diagnostic surgical pathology, 5th edition, 2010 	أ-الكتب المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> • WWW.Pathologyoutline.com • WWW.Pathologyonlinecases.com 	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ادخال تقنيات حديثة .
- اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور.
- تعزيز مهارات التعلم الذاتي.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : الجراحة / الانف والاذن والحنجرة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦-٦-١١

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٣٥. المؤسسة التعليمية
كلية الطب / قسم الجراحة	٣٦. القسم العلمي / المركز
الانف والاذن والحنجرة / ٥٠١٠١٥٢٩	٣٧. اسم / رمز المقرر
يومية	٣٨. أشكال الحضور المتاحة
فصلين بالسنة - ٢٠١٦	٣٩. الفصل / السنة
٣٤٨ (٤٨ ساعة نظري + ٣٠٠ ساعة عملي)	٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦-٦-١١	٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٢. أهداف المقرر	
١- معرفة اعراض وعلامات الخاصة بامراض الانف والاذن والحنجرة	
٢- التوصل الى خصائصها التشخيصية	
٣- فهم الحالات المرضية وكيفية التعامل معها	
٤- التعرف على طرق الوقاية واسلوب المعالجة	
٥- التعامل والمعالجة السريعة للحالات الطارئة منها	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الحصول على المعلومات الأساسية الخاصة بأمراض الأنف والأذن والحنجرة</p> <p>٢- خلق قاعدة معرفية واسعة لفهم وتعلم ممارسات التقنيات العلمية</p> <p>٣- تطوير طرق الحصول على المعلومات والمهارات العلمية</p> <p>٤- تشجيع وتدريب الطلبة حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية</p> <p>٥- تحفيز الطلبة على الاستنتاج وتفسير النتائج ومناقشتها</p> <p>٦- تعليم الطلبة على كيفية اكتساب مهارات كتابة البحوث العلمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - فهم وتحديد مع وصف علامات والاعراض المرضية للأنف والأذن والحنجرة</p> <p>ب ٢ - تعلم طرق التشخيص والوقاية والعلاج</p> <p>ب ٣ - قراءة وتفسير نتائج الغوصات المختبرية والسمعية التي تؤدي للتشخيص الصحيح والمبكر</p> <p>ب ٤- تعلم كتابة التقارير الطبية و المفايلات العلمية المتخصصة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح بالاعتماد على المرجع الرئيسي للمادة بدلالة نظام عرض الشرائح</p> <p>٢- استخدام التقنيات الحديثة مثل السبورة الذكية والأفلام الطبية المتخصصة</p> <p>٣- التعليم بواسطة التدريب السريري و مختبر المهارات</p> <p>٤- التعليم الذاتي والنقاش العلمي بين الطلبة تحت اشراف استاذ المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير الطبية والمناقشات العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج والتقييم</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- السبورة الذكية والأفلام الطبية المتخصصة</p> <p>٣- التدريب السريري و مختبر المهارات</p> <p>٤- التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير الطبية والمناقشات العلمية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ٢د - ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاوليات مع القدرة على العمل المنظم
- ٣د - تعليم القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ٤د - تطوير قابلية الاستقلالية بالعمل

11- بنية المقرر

المحاضرات النظرية : ٢ ساعة اسبوعيا (٢٤ ساعة للفصل الاول و ٢٤ ساعة للفصل الثاني)	
النقييم: الاختبارات	
Anatomy of the ear & Physiology of the ear	١
Examination of ear, hearing, and balance	٢
Trauma of the ear (Auricular hematoma, fractures of temporal bones, and tympanic membrane perforation)	٣
Otitis externa	٤
Non-Suppurative otitis media, Acute Suppurative otitis media	٥
Chronic Suppurative otitis media complications CSOM	٦
Facial nerve palsy Otagia	٧
Deafness (including otosclerosis, meniers disease, and presbyacosis)	٨
Anatomy and physiology of the nose and paranasal sinuses	٩
Acute and chronic rhinitis	١٠
Acute sinusitis	١١
Chronic sinusitis	١٢
Trauma of the nose(nasal bones fracture, septal haematoma, septal abcess, CSF rhinorrhoea)	١٣
Epistaxis	١٤
Allergic rhinitis, vasomotor rhinitis, and nasal polyposis	١٥
Tumors of the nose and paranasal sinuses, nasal obstruction	١٦
Anatomy and physiology of the mouth, pharynx, and larynx	١٧
Infections of the pharynx, tonsils, and adenoid	١٨
Pharyngeal tumors	١٩
Acute and chronic inflammations of the larynx	٢٠
Stridor (adult and children)	٢١
Hoarseness (including vocal cords paralysis)	٢٢
Tracheostomy	٢٣
Laryngeal tumors	٢٤

التدريس العملي: ٣٠ ساعة لكل مجموعة (عدد الجاميع ١٠)

	التقييم : الاختبارات
1	Instruments of the ear
2	Methods of exam of the ear
3	Audiometric tests
4	FB of ears, and methods for removal
5	tympanic membrane examination
6	Wax, Otoscopy, Otitis media
7	hearing aids
8	Vertigo
9	Radiology
10	Instruments of nose
11	Anterior rhinoscopy
12	posterior rhinoscopy
13	Fiberoptic examination of the nose
14	Epistaxis, and methods for control
15	Antral washout
16	FB of the nose Radiology of the sinuses
17	Instruments for exam of the throat
18	Tonsillitis, tonsillectomy, adenoidectomy
19	Flexible pharyngoscopy
20	Methods of examination of the larynx
21	Upper airway obstruction
22	Voice abnormalities
23	Tracheostomy tubes
24	Radiology of the throat

٢٣. البنية التحتية	
<p>1. Hall and Colman's diseases of the ear, nose, and throat. Colman, Bernard H. Russell, John. Robson, Andrew. Leighton, Susanna. Burton, Martin. 15th Ed. Edinburgh; Churchill Livingstone, 2000.</p> <p>2. Essential Otolaryngology: Head and Neck Surgery, Tenth Edition 10th Edition. K.J.Lee. 10th Ed. McGraw-Hill. 2012</p> <p>Scott-Brown's. Otorhinolaryngology, Head and Neck. Edward Arnold Surgery 7th ed. London: 2008.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>American Journal of Otolaryngology European Journal of Otolaryngology Egyptian Journal of Otolaryngology</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>Medscape Reference- Otolaryngology</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>البحث عن الاساليب والمستجدات والتقنيات المتطورة لغرض استخدامها في التدريس النظري والتدريب العملي للمادة الانف والاذن والحنجرة</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/١٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. ايهاب طه ياسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. عبدالكريم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة المستنصرية	٥٧ . المؤسسة التعليمية
كلية الطب / فرع الجراحة	٥٨ . القسم العلمي / المركز
المبادئ العامة للجراحة	٥٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب و جراحة عامة	٦٠ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٦١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
لا يوجد	٦٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٦٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٦/١٣	٦٤ . تاريخ إعداد الوصف
٦٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي :	
١ . تعليم المبادئ الأساسية في علم الجراحة.	
٢ . تعليم الاسس العلمية في تشخيص و علاج مع متابعة الحالات المرضية الجراحية	
٣ . فهم الطرق الجراحية المتبعة في علاج الامراض التي تستدعي تدخلا جراحيا	
٤ . كيفية متابعة المرضى و اكتشاف المضاعفات و العلامات السريرية للأمراض .	
٥ . تعليم الأسس الاخلاقية في التعامل مع المريض و الحفاظ على سلامة المريض مع سرية المعلومات المرضية.	

٦٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الاهداف المعرفية

- ١- الاسباب العلمية لحدوث الامراض
- ٢- التغيرات المرضية لفسلجة الاعضاء
- ٣- الاعراض و العلامات السريرية للامراض
- ٤- طرق التشخيص بأستعمال التحاليل المختبرية او الفحوصات الشعاعية او اية طريقة علمية أخرى
- ٥- طرق العلاج

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – كيفية اخذ التاريخ المرضي للحالة من المصاب.
- ب ٢ – اجراء الفحص السريري للمريض
- ب ٣ - اجراء التداخلات الجراحية و التشخيصية البسيطة داخل الردهة الجراحية

طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية
٢. التدريب السريري
٣. مختبر المهارات
٤. عرض نماذج من الصور و الفيديوها الخاصة بالحالات الجراحية و كيفية علاجها

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية.
٢. اختبارات عملية (سريرية)
٣. تقارير و دراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الملاحظة و الادراك
 - ج ٢- التحليل و التفسير
 - ج ٣- الاستنتاج و التقييم
 - ج ٤- الاعداد و الاداء و التقويم
- طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية
٢. التدريب السريري
٣. مختبر المهارات
٤. عرض نماذج من الصور و الفيديوها الخاصة بالحالات الجراحية و كيفية علاجها

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية.
٢. اختبارات عملية (سريرية)
٣. تقارير و دراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- مهارات التواصل مع المريض
 - د٢- القابلية على الاستنتاج و الوصول الى التشخيص للحالات المرضية
 - د٣- تطوير المهارات السريرية .
 - د٤- اكتساب المهارات الأولية للتدخلات الجراحية البسيطة

طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية
٢. التدريب السريري
٣. مختبر المهارات
٤. عرض نماذج من الصور و الفيديوها الخاصة بالحالات الجراحية و كيفية علاجها

طرائق التقييم

١. اختبارات نظرية.
٢. اختبارات عملية (سريرية)
٣. تقارير و دراسات

٦٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٣٠	المبادئ العامة للجراحة	501-01-3-20	الثالثة
٧٠	٥٤	جراحة الجهاز الهضمي و الكبد و البنكرياس و القنوات الصفراوية	501-01-4-24	الرابعة

٥	٦	جراحة الثدي و الغدد الصماء	501-01-4-24	الرابعة
٣٠	٣٠	جراحة الكلية و المسالك البولية	501-01-4-24	الرابعة
٣	٦	جراحة الأطفال	501-01-4-24	الرابعة
٢	٤	الجراحة التقيومية	501-01-4-24	الرابعة
٣٠٠	٤٠	مبادئ الجراحة العامة	501-01-6-36	السادسة

٦٨. التخطيط للتطور الشخصي

١. التأكيد على ضرورة التعليم الذاتي

٢. العمل الجماعي كفريق واحد في تشخيص و معالجة الحالات المرضية

٣. الحرص على استمرارية التدريب السريري و اكتساب المهارات السريرية

٤. حضور الندوات و المؤتمرات و الاجتماعات السريرية في المستشفى و الكلية

٦٩. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. المعدل ١٠٠%

٧٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
			X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	اساسي	المبادئ العامة للجراحة	501-01-3-20	الثالثة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	جراحة الجهاز الهضمي و الكبد و البنكرياس و القنوات الصفراوية	501-01-4-24	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	جراحة الثدي و الغدد الصماء	501-01-4-24	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	جراحة الكلية و المسالك البولية	501-01-4-24	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	جراحة الأطفال	501-01-4-24	

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	الجراحة التقيومية	501-01-4-24	الرابعة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	أساسي	مبادئ الجراحة العامة	501-01-6-36	السادسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٤٣ . المؤسسة التعليمية
كلية الطب / فرع الجراحة	٤٤ . القسم العلمي / المركز
المبادئ العامة للجراحة / ٢٠-٣-٠١-٥٠١	٤٥ . اسم / رمز المقرر
أسبوعي	٤٦ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٤٧ . الفصل / السنة
٣٠	٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/١٣	٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٠ . أهداف المقرر	
١ . تعليم المبادئ الأساسية في علم الجراحة.	
٢ . تعليم الأسس العلمية في تشخيص و علاج مع متابعة الحالات المرضية الجراحية	
٣ . فهم الطرق الجراحية المتبعة في علاج الامراض التي تستدعي تدخلا جراحيا	
٤ . كيفية متابعة المرضى و اكتشاف المضاعفات و العلامات السريرية للأمراض .	
٥ . تعليم الأسس الاخلاقية في التعامل مع المريض و الحفاظ على سلامة المريض مع سرية المعلومات المرضية.	

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- الأسباب العلمية لحدوث الامراض</p> <p>٢- التغيرات المرضية لفلسجة الاعضاء</p> <p>٣- الاعراض و العلامات السريرية للامراض</p> <p>٤- طرق التشخيص بأستعمال التحاليل المختبرية او الفحوصات الشعاعية او اية طريقة علمية أخرى</p> <p>٥- طرق العلاج</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - كيفية اخذ التاريخ المرضي للحالة من المصاب.</p> <p>ب ٢ - اجراء الفحص السريري للمريض</p> <p>ب ٣ - اجراء التداخلات الجراحية و التشخيصية البسيطة داخل الردهة الجراحية</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. محاضرات نظرية</p> <p>٢. التدريب السريري</p> <p>٣. مختبر المهارات</p> <p>٤. عرض نماذج من الصور و الفيديوها الخاصة بالحالات الجراحية و كيفية علاجها</p>
	<p>طرائق التقييم</p> <p>١. اختبارات نظرية.</p> <p>٢. اختبارات عملية (سريرية)</p> <p>٣. تقارير و دراسات</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- الملاحظة و الادراك</p> <p>ج ٢- التحليل و التفسير</p> <p>ج ٣- الاستنتاج و التقييم</p> <p>ج ٤- الاعداد و الاداء و التقويم</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. محاضرات نظرية</p> <p>٢. التدريب السريري</p>

	<p>٣. مختبر المهارات ٤. عرض نماذج من الصور و الفيديوها الخاصة بالحالات الجراحية و كيفية علاجها</p>
	<p>طرائق التقييم</p>
	<p>١. اختبارات نظرية. ٢. اختبارات عملية (سريرية) ٣. تقارير و دراسات</p>
	<p>د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف و التطور الشخصي). ١د - مهارات التواصل مع المريض ٢د - القبالية على الاستنتاج و الوصول الى التشخيص للحالات المرضية ٣د - تطوير المهارات السريرية . ٤د - اكتساب المهارات الأولية للتدخلات الجراحية البسيطة</p>
	<p>طرائق التعليم و التعلم</p>
	<p>١. محاضرات نظرية ٢. التدريب السريري ٣. مختبر المهارات ٤. عرض نماذج من الصور و الفيديوها الخاصة بالحالات الجراحية و كيفية علاجها</p>
	<p>طرائق التقييم</p>
	<p>١. اختبارات نظرية. ٢. اختبارات عملية (سريرية) ٣. تقارير و دراسات</p>

٢٦. بنية المقرر / المرحلة الثالثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	مقدمة	محاضرة	امتحان
٢	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	انواع الجروح	محاضرة	امتحان
٣	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	طرق معالجة الجروح	محاضرة	امتحان
٤	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الالتهابات الجراحية	محاضرة	امتحان
٥	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الالتهابات الجراحية	محاضرة	امتحان
٦	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	سوائل الجسم و توزيعها	محاضرة	امتحان
٧	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	أنواع السوائل الوريدية	محاضرة	امتحان
٨	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	اختلاف توازن السوائل و الاملاح في الجسم	محاضرة	امتحان
٩	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الدم و مشتقاته و كيفية اعطائه و المضاعفات	محاضرة	امتحان
١٠	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الصدمة الوعائية انواعها و طرق علاجها	محاضرة	امتحان
١١	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	تعقيم و تعفير الاجهزة و المستلزمات الجراحية	محاضرة	امتحان
١٢	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	طرق منع حدوث الالتهابات داخل المستشفى	محاضرة	امتحان
١٤			امتحان نصف السنة		
١٥	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الحروق انواعها و طرق علاجها	محاضرة	امتحان
١٦	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الحروق انواعها و طرق علاجها	محاضرة	امتحان
١٧	١	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	أمراض الاوعية الدموية الطرفية	محاضرة	امتحان

امتحان	محاضرة	أمراض الاوعية الدموية الطرفية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	١٨
امتحان	محاضرة	أمراض الاوعية الدموية الطرفية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	١٩
امتحان	محاضرة	الجلد و الاورام الجلدية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٠
امتحان	محاضرة	مبادئ علم الأورام	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢١
امتحان	محاضرة	مبادئ علم الأورام	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٢
امتحان	محاضرة	الانسور و الاكياس و القرع مع انواعها و كيفية التمييز بينها و طرق علاجها	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٣
امتحان	محاضرة	الانسور و الاكياس و القرع مع انواعها و كيفية التمييز بينها و طرق علاجها	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٤
امتحان	محاضرة	الأكياس المائية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٥
امتحان	محاضرة	كيفية تهيئة المريض للعملية الجراحية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٦
امتحان	محاضرة	الحالات الطارئة و الاسعافات الاولية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٧
امتحان	محاضرة	الحالات الطارئة و الاسعافات الاولية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٨
امتحان	محاضرة	استجابة الجسم للمؤثرات الخارجية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٢٩
امتحان	محاضرة	الجراحة الناظورية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	١	٣٠
امتحان نهاية السنة					٣١

٢٧. البنية التحتية

Bailey and Love, Short practice of Surgery	١- الكتب المقررة المطلوبة
Norman Browns, clinical surgery	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Hamilton Bailey. Physical signs	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

١. توسيع و تحسين مستلزمات مختبر المهارات الجراحية في الكلية.
٢. ادخال اخر المستجدات الجراحية و تقديمها للطلبة بشكل مبسط و سلس.
٣. اضافة ساعات سريرية للطلبة لتحسين مهاراتهم.
٤. الحث على التعليم الذاتي.
٥. تطوير موقع الكلية الالكتروني لعرض المحاضرات و الروابط الاخرى الخاصة بالتطوير و التقييم.

١٠. بنية المقرر / المرحلة الرابعة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	المريء	محاضرة	امتحان
٢	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	امراض المعدة والاثني عشري	محاضرة	امتحان
٣	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	امراض المرارة والكبد	محاضرة	امتحان
٤	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	امراض المرارة والكبد	محاضرة	امتحان
٥	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	اليرقان الجراحي ونزف الجهاز الهضمي العلوي	محاضرة	امتحان
٦	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الامعاء الدقيقة والغليظة وامراضها	محاضرة	امتحان
٧	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الامعاء الدقيقة والغليظة وامراضها	محاضرة	امتحان
٨	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الطحال وامراضه واصابات الطحال	محاضرة	امتحان
٩	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	التهابات البنكرياس الحادة والمزمنة واورام البنكرياس	محاضرة	امتحان
١٠	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	انسداد الامعاء	محاضرة	امتحان
١١	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	المستقيم وامراضه والاورام	محاضرة	امتحان
١٢	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	البواسير الشرجية والناسور والفطر الشرجي	محاضرة	امتحان
امتحان نصف السنة					١٤
١٥	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	التهاب الزائدة الدودية الحاد والمزمن	محاضرة	امتحان
١٦	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	الغدة الدرقيه وامراضها	محاضرة	امتحان
١٧	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	اورام الغدة الدرقيه	محاضرة	امتحان
١٨	٣	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	جراحة اطفال والامراض الجراحية	محاضرة	امتحان

		الولادية للحجاب الحاجز والامعاء الدقيقة والغليظة والمستقيم			
امتحان	محاضرة	اورام الرقبة الولادية واورام الغدد اللمفاوية -جراحة اطفال	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	١٩
امتحان	محاضرة	جراحة تجميلية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٠
امتحان	محاضرة	جراحة تجميلية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢١
امتحان	محاضرة	امراض الثدي الحميدة	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٢
امتحان	محاضرة	امراض الثدي الخبيثة	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٣
امتحان	محاضرة	الفتق وانواعه وطرق علاجه الجراحية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٤
امتحان	محاضرة	الفتق وانواعه وطرق علاجه الجراحية	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٥
امتحان	محاضرة	الغدد اللعابية وامراضها	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٦
امتحان	محاضرة	الغدة الكظرية وامراضها	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٧
امتحان	محاضرة	التشريح الجراحي	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٨
امتحان	محاضرة	التشريح الجراحي	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٢٩
امتحان	محاضرة	التهاب غشاء الجنب وومضاعفاته وطرق علاجه	الشرح و عرض نماذج صورية و فديويه	٣	٣٠
امتحان نهاية السنة					٣١
التدريب السريري					
الكورس السريري ٩ اسابيع بواقع ٢ ساعة يومياً/٣ ايام في الاسبوع					
المادة					الاسبوع
التاريخ المرضي للمرضى					١
الفحص السريري العام					٢

فحص البطن وعضائها	٣
فحص الثدي والصدر	٤
فحص الرقبة والغدة الدرقية	٥
فحص الاطراف والاوردة والشرايين الطرفية فحص قدم السكري والتقرحات	٦
فحص الفتق بأنواعه	٧
الادوات الجراحية وانواعها وطرق استعمالها	٨
الامتحان السريري نهاية الكورس	٩

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع الجراحة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب
٧٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة
٧٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ امراض العيون
٧٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلروس طب و جراحة
٧٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٧٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
٧٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٧٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٦/١٦
٧٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - اعطاء المعلومات الاساسية حول الامراض المهمة و الشائعة في العيون	
٢ - تعليم المبادئ الاساسية في تشخيص امراض العيون	
٣ - تعليم المبادئ الاساسية في علاج امراض العيون	

٨٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الاهداف المعرفية

- ١- الاسباب العلمية للاصابة بامراض العيون
- ٢- التغيرات المرضية في فسلجة الاعضاء
- ٣- الاعراض و العلامات السريرية لامراض العيون
- ٤- وسائل التشخيص
- ٥- طرق العلاج
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - كيفية اخذ التاريخ المرضي للحالة المرضية
- ب ٢ - كيفية تشخيص المرض باستعمال الاجهزة
- ب ٣ - كيفية علاج الحالة امراضية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية مع عرض صور وافلام بخصوص الحالات المرضية
- ٢- التدريب السريري
- ٣- مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية
- ٢- اختبارات شفوية
- ٣- تقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الملاحظة و الادراك
- ج ٢- التحليل و التفسير
- ج ٣- الاستنتاج و التقييم
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية مع عرض صور وافلام بخصوص الحالات المرضية
- ٢- التدريب السريري
- ٣- مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية
- ٢- اختبارات شفوية
- ٣- تقارير

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التواصل مع المريض
 - ٢د- الاستنتاج و الوصول للتشخيص
 - ٣د- كيفية العلاج
 - ٤د-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية مع عرض صور وافلام بخصوص الحالات المرضية
- ٢- التدريب السريري
- ٣- مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية
٢- اختبارات شفوية
٣- تقارير

٨١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	24	طب و جراحة العيون	501 01 5 27	الخامسة

٨٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- التأكيد على ضرورة التعليم الذاتي
٢- العمل الجماعي في تشخيص الحالات
٣- العمل الجماعي في اعداد التقارير حول امراض معينة في العين

٨٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) ١٠٠%

٨٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	طب و جراحة العيون	01-5 ٥٠١ 27	الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب
٥٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة
٥٣ . اسم / رمز المقرر	مبادئ امراض العيون
٥٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٥ . الفصل / السنة	سنوي
٥٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥٤
٥٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/١٦
٥٨ . أهداف المقرر	
١- اعطاء المعلومات الاساسية حول الامراض المهمة و الشائعة في العيون	
٢- تعليم المبادئ الاساسية في تشخيص امراض العيون	
٣- تعليم المبادئ الاساسية في علاج امراض العيون	
٦١	
١١	

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- الأسباب العلمية للإصابة بأمراض العيون
- ٢- التغيرات المرضية في فسلجة الاعضاء
- ٣- الاعراض و العلامات السريرية لامراض العيون
- ٤- وسائل التشخيص
- ٥- طرق العلاج
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ ب ١ - كيفية اخذ التاريخ المرضي للحالة المرضية
- ٢ ب ٢ - كيفية تشخيص المرض باستعمال الاجهزة
- ٣ ب ٣ - كيفية علاج الحالة امرضية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية مع عرض صور وافلام بخصوص الحالات المرضية
- ٢- التدريب السريري
- ٣- مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات نظرية
- ٢ - اختبارات شفوية
- ٣ - تقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- الملاحظة و الإدراك
ج ٢- التحليل و التفسير
ج ٣- الاستنتاج و التقييم

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية مع عرض صور وافلام بخصوص الحالات المرضية
٢- التدريب السريري
٣- مختبر المهارات

طرائق التقييم

١- امتحانات نظرية
٢- اختبارات شفوية
٣- تقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التواصل مع المريض
٢د - الاستنتاج و الوصول للتشخيص
٣د - كيفية العلاج
٤د -

٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	1-Introduction: anatomy and physiology of the eye	محاضرة	امتحان
١	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	2- Diseases of the Conjunctiva	محاضرة	امتحان
٢	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	3-Diseases of the Conjunctiva	محاضرة	امتحان
٢	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	4- Diseases of the Cornea	محاضرة	امتحان
٣	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	5-Diseases of the Cornea	محاضرة	امتحان
٣	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	6- Diseases of the Retina	محاضرة	امتحان
٤	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	7- Lens	محاضرة	امتحان
٤	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	8-Diseases of the Retina	محاضرة	امتحان
٥	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	9- Refractive disorders	محاضرة	امتحان
٥	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	10- Refractive disorders	محاضرة	امتحان
٦	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	11- Uveitis	محاضرة	امتحان
٦	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	12- Squint	محاضرة	امتحان
٧	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	13- Squint	محاضرة	امتحان
٧	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	14- Eyelids diseases	محاضرة	امتحان
٨	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	15-Lacrimal diseases	محاضرة	امتحان
٨	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	- Neuro Ophthalmology ^٦ 1	محاضرة	امتحان
٩	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	- Neuro Ophthalmology ^٧ 1	محاضرة	امتحان
٩	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	- Orbital diseases ^٨ 1	محاضرة	امتحان
١٠	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	19- Glaucoma	محاضرة	امتحان
١٠	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	20- Glaucoma	محاضرة	امتحان
١١	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	21- Ocular trauma	محاضرة	امتحان
١١	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	22- Laser in ophthalmology	محاضرة	امتحان
١٢	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	23- Red eye	محاضرة	امتحان
١٢	١	الشرح و عرض صور و افلام توضيحية	24-Systemic diseases and the eye	محاضرة	امتحان

٣١. البنية التحتية	
Kanski clinical ophthalmology	١- الكتب المقررة المطلوبة
American Academy of Ophthalmology	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
British Journal of Ophthalmology American Journal of Ophthalmology	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
e- medicine	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اضافة ساعات سريرية لزيادة المام الطلاب بامراض العيون المهمة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

تدريس اليات عمل أجهزة الجسم المختلفة والتناسق فيما بينها من أجل وصول الجسم حالة الاستقرار

المؤسسة التعليمية	١. كلية الطب / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	٢. الفلسجة
اسم / رمز المقرر	٣. مادة الفلسجة / 50101213
اشكال الحضور المتاحة	٤.
الفصل / السنة	٥. الفصل الدراسي الاول والثاني / ٢٠١٥-٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٩٠ عملي + ١٥٠ نظري (٢٤٠) الكلي
تاريخ اعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦/٤/٢٥
اهداف المقرر:	٨.
لأغناء الطالب بالمعلومات الكافية للفلسجة الطبية والتي تؤهله لدراسة العلوم الطبية السريرية في المراحل اللاحقة	

ME-PH-F005
25/4/2016-V5

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ. الاهداف المعرفية

At the end of the year, students are expected to learn

- Describe the fundamental mechanisms underlying normal function of cells, tissues, organs, and organ systems of the human body, commensurate with the requirements for a physician providing primary care to patients.
- Explain the basic mechanisms of homeostasis by integrating the functions of cells, tissues, organs, and organ systems.
- Apply knowledge of functional mechanisms and their regulation to explain the pathophysiology underlying common diseases.
Effectively solve basic problems in Physiology and Pathophysiology, working independently and in groups.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- 1-The aim of the Course is to provide the students with practical background of what they have learned theoretically.
- 2-To provide the students with early basic clinical skills.

طرائق التعليم والتعلم

1-lange group lectures.

2-small group problem-based learning

طرائق التقييم

- 1-formative examination
- 2-summtine examination

ج- الاهداف الوجدانية والقيمة :

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي :

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

ME-PH-F005

25/4/2016-V5

١١-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1/2	2	Cell physiology	مادة الفلسفة	نظري	
1/2	2	Body fluids		نظري	
2	12	Blood physiology		نظري	
3	24	Cardiovascular system physiology		نظري	
2	12	Respiratory physiology		نظري	
4	14	Gastrointestinal physiology		نظري	
2	10	Muscle and nerve physiology		نظري	
5	22	Endocrine physiology		نظري	
5	24	Central nervous system physiology		نظري	
2	10	Renal physiology		نظري	
2	10	Special senses physiology		نظري	
1/2	2	Autonomic nervous system physiology		نظري	
1	4	Acid-base balance		نظري	

	نظري		Body temperature	2	1/2
	عملي		Red blood cell (RBC) count	3	1
	عملي		White blood cell (WBC) count	3	1
	عملي		Differential WBC count	3	1
	عملي		Packed cell volume (PCV)	3	1
	عملي		Tests for bleeding disorders	3	1
	عملي		Erythrocyte sedimentation rate	3	1
	عملي		Blood indices	3	1
	عملي		Blood group	3	1
	عملي		Arterial blood pressure	6	2
	عملي		Body temperature	3	1
	عملي		Heart Sounds	3	1
	عملي		ECG Electrocardiography	9	3
	عملي		Vital signs in exercise	3	1
	عملي		Lung Function Tests	3	1
	عملي		Examination of the sensory system	6	2
	عملي		Autonomic function tests	6	2
	عملي		Examination of the motor system	6	2
	عملي		Examination of the cranial nerves	9	3
	عملي		Examination of the optic nerve	6	2
	عملي		Ophthalmoscope	3	1
	عملي		Audiometer	3	1

ME-PH-F005
25/4/2016-V5

١٢. البنية التحتية :	
Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none">Human Physiology: From Cells to Systems. By Lauralee Sherwood. Seventh edition.Human Anatomy & Physiology. Ninth Edition. By Elaine N. Marieb, R.N. & Katja Hoehn.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير....)
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

ME-PH-F005

25/4/2016-V5

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

This course provides the physical laws that govern the functions of the main body systems, basic knowledge about the imaging in medicine, the laser and radiation application in diagnostic and therapy. The first grade medical students should understand the physical processes that are associated with the body system functions, the basic principle of the medical images production and the using of different kinds of radiation in the medical field with the techniques of radiation protection.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	الفسلجة
اسم / رمز المقرر	مادة الفيزياء الطبية / 5010114
اشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول والثاني / ٢٠١٥-٢٠١٦
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ نظري + ٦٠ عملي (١٠٥ الكلي)
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٤/٢٥
اهداف المقرر:	
١- الحصول على معلومات وحقائق علمية عن اساسيات فيزياء اجهزة جسم الانسان (فيزياء التنفس، جهاز الدوران والعضلات الهيكلية اضافة الى الاسس الفيزيائية التي تخص فعالية الاذن والعين)	

- ٢- تجهيز المعرفة والحقائق العلمية التي تخص اساس الفيزياء وتطبيقات الاجهزة الطبية والتي تستخدم في التشخيص والعلاج
- ٣- الحصول على الحقائق والمعلومات العلمية لقواعد الطب النووي
- ٤- الحصول على المعلومات التي تخص الفيزياء الاساسية حول الليزر وتطبيقاته في الطب

ME-PH-F005
25/4/2016-V5

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ. الاهداف المعرفية

Course Intended Outcomes

This course provides the physical laws that govern the functions of the main body systems, basic knowledge about the imaging in medicine, the laser and radiation application in diagnostic and therapy. The first grade medical students should understand the physical processes that are associated with the body system functions, the basic principle of the medical images production and the using of different kinds of radiation in the medical field with the techniques of radiation protection.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

Enabling the student from dialing with medical devices and treatment

طرائق التعليم والتعلم :

- 1-long group lectures
2-laboratory training

طرائق التقييم

Exams

ج- الاهداف الوجدانية والقيمة :

- ج ١-
ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي :

د ١-

د ٢-

د ٣-

د ٤-

ME-PH-F005

25/4/2016-V5

١١-بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1/2	1	Terminology, modeling and measurement	الفيزياء الطبية	نظري	
1/2	1	Forces in and on the body		نظري	
1	1	Physics of the skeletal system		نظري	
2	1	Heat and cold in medicine		نظري	
1	1	Energy, work and power of the body		نظري	
1	1	Pressure		نظري	
2	4	The physics of lung and breathing		نظري	
3	5	Physics of cardiovascular system and cardiovascular instrumentation		نظري	
2	1	Electricity within the body		نظري	
2	2	Application of electricity and magnetism in the body		نظري	
2	5	Sound in medicine		نظري	
1	1	Physics of ear and hearing		نظري	
1	2	Light in medicine		نظري	

	نظري		Physics of eye and vision	1	1/2
	نظري		Physics of diagnostic radiology	5	2
	نظري		Physics of nuclear medicine	6	2
	نظري		Physics of radiation therapy	5	2
	نظري		Radiation protection in medicine	2	2
	نظري		Imaging by MRI	2	2
	عملي		Enabling the student from understanding the required general equation and graphs to be applied in the next experiments	2	3
	عملي		Educating the student about the use of laser in the medical field	2	1
	عملي		Educating the student about the types of blood flow and the required formula that is used in calculating the flow rate	2	1
	عملي		Educating the student about the applications of electricity and magnetism in the body	2	1
	عملي		Educating the student about the body thermal law	2	1
	عملي		Educating the student about the application of lenses in the medical field	2	1
	عملي		Enabling the student from understanding the electrical events of the heart	2	1
	عملي		Enabling the student from understanding the changes of the body fluids	2	1
	عملي		Enabling the student from understanding the wavelength changes of the electromagnetic radiation	2	1

	عملي		Enabling the student from understanding the production of the Ultrasound images	2	2
	عملي		Enabling the student from understanding the properties of ionizing radiation	2	2
	عملي		Enabling the student from understanding the production of X-ray image	2	2

ME-PH-F005
25/4/2016-V5

	١٢. البنية التحتية :
Ganong's Review of Medical Physiology, Twenty-Third Edition, by: Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Boitano, Heddwen L. Brooks. Copyright © 2010 by The McGraw-Hill Companies	١- الكتب المقررة لمطلوبة
Medical Physics & Physics of diagnostic radiology	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-الكتب المراجع التي بوصى بها (المجلات العلمية (التقارير....)
WWW.iomp.com	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

ME-PH-F005
25/4/2016-V5

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
المستنصرية
الكلية/ المعهد:
الطب
القسم العلمي :
الفسلجة
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

Microsoft Office is a collection of office applications such as Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access and Publisher within a suite. The applications may vary within the available suites.

is an office suite of applications, servers and services. Office applications have grown substantially closer with shared features such as a common spell checker, OLE data integration and Visual Basic for Applications scripting language. Microsoft also positions Office as a development platform for line-of-business software under the Office Business Applications brand.

المؤسسة التعليمية	الجامعة المستنصرية / كلية الطب
القسم العلمي	الفسلجة
اسم / رمز المقرر	الحاسبات الالكترونية / 5010115
اشكال الحضور المتاحة	تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب مفصولا
الفصل / السنة	المرحلة الاولى (فصلين دراسيين)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٤/٢٥
اهداف المقرر توعية الطالب ومعرفة الحقوق الواجبة عليه ونشرها في المجتمع . نشر مفهوم الديمقراطية	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الاهداف المعرفية

1- allows you to create various types of documents such as letters, papers, flyers, faxes and more

2- allows you to store, organize, and analyze information

3- Be able to describe the Internet architecture, salient features of TCP/IP protocols, and unique characteristics of Ethernet and Wireless LANs.

ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1- Who you can used computer
- 2- Who you can writing and printing papers , reports and so on
- 3- Create presentation
- 4- Who you can used internet explorer
- 5- Analysis data and drawing chart

طرائق التعلم والتعليم:

Lange group lectures

طرائق التقييم:

Quizzes

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعلم والتعليم

طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١١- بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات	الاسابيع
		لا يوجد	الكتب المقررة والمراجع	١٣
		Computer System Information Technology	المراجع الرئيسية	٢
		Windows 7 (The contains of desktop & the right click menu The contains of Start menu)	(المصادر)	
		لا يوجد	أ- 2 الكتب والمراجع التي يوصي بها	1
		Windows 7 (Programs Windows)	2	1
		Microsoft Word 2010(Explain the contains of		
		١- Microsoft office training	ب- 1 المراجع الإلكتروني ومواقع الانترنت	2
		2- Free Microsoft office tutorial.	3	2
		3- Microsoft office training / ALISON	4	2
		Word 2010 (Tables and Border)	4	2
		Word 2010 (Printing Document)	2	1
		Microsoft Excel 2010 (Explain the contains of Windows)	4	2
		Excel 2010 (Creating border & Formula Bar)	4	2
		Excel 2010 (Creating Chart)	4	2
		Microsoft Power Point2010 (Explain the contain of Window Creating New Presentation, Saving Presentation)	6	3
		Power Point 2010 (Saving Presentation, Opening & closing Presentation adding, deleting, copying, moving & paste)	4	2
		About Internet(an Overview of Internet Network)	4	2
		How to use Internet	6	3
		Email use Contents of mail box(Inbox, Draft, Sent, Trash, Composing a letter)	2	1
		Email how to use (Forward, Replay, Delete)	2	1

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :
المستنصرية
الكلية/ المعهد:
الطب
القسم العلمي :
الفسلجة
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :
التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

الضمانة الحقيقية للمجتمع باسره وعلى مختلف المراحل التاريخية ابتداءً من عصر ما قبل الاسلام والعصر الاسلامي الذي اعتمد وطبق تلك الحقوق تكريماً للانسان باعتباره القيمة العليا في المجتمع وخليفة الله في الارض اوضحنا فيه ان الاسلام قد سبق العالم باسره في هذا المجال ولا زال مستمرا منذ اربعة عشر قرناً ولحد الان لأن الاسلام زمكاني يرتكز على كرامة الفرد وانسانيته وعلى المساواة بين الناس وعدم المفاضلة بينهم بسبب الجنس او اللون او العرق او اللغة او الدين وقرار العدل والمساواة والتعاون والتعارف بين الناس والمعاملة بالتي هي احسن دون تعصب لانها منزلة من الله للبشرية جمعاء على يد خاتم الانبياء والرسل محمد (ص) الذي بعث هادياً ومبشراً للناس كافة ورحمة للعالمين . خلق نظام يستطيع فيه الشعب أن يستبدل الإدارة الحاكمة من دون تغيير الأسس القانونية للحكم ، تحدف من خلاله الديمقراطية إلى تقليل الغموض وعدم الاستقرار السياسي ، وطمأنة المواطنين بأنه مع كل امتعاضهم من السياسات الحالية فإنهم سيحصلون على فرص منتظمة لتغيير حكاهم أو تغيير السياسات التي لا تتفق وآرائهم . وهذا نظام أفضل من الذي تحدث فيه التغييرات عبر اللجوء إلى العنف

المؤسسة التعليمية	الجامعة المستنصرية / كلية الطب
القسم العلمي	الفلسفة
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية / 5010118
اشكال الحضور المتاحة	
الفصل / السنة	المرحلة الاولى (فصلين دراسيين)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٤/٢٥
اهداف المقرر	توعية الطالب ومعرفة الحقوق الواجبة عليه ونشرها في المجتمع . نشر مفهوم الديمقراطية

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفيه
١. الاعتراف بالكرامة المتأصلة في جميع أعضاء الأسرة البشرية.
٢. احترام حقوق الانسان وتحقيقها عن طريق التربية والتعليم.
٣. المساواة في الحقوق اساس الحرية والعدل والسلام في العالم..
٤. تحقيق مبادئ الحرية والعدالة والمساواة .
٥. مشاركة الشعب في إتخاذ القرار

٦. إحترام المال العام المحافظة عليه .

- ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
١- تحقيق الأمن الشخصي والعام و الإجتماعي و الإقتصادي .
٢- ترسيخ قيم الصدق والأمانة والتعايش السلمي

طرائق التعليم والتعلم:

تعطى محاضرات نظرية

طرائق التقييم:

امتحان فضلي تقويمي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

زيادة الخبرة في حقوق الانسان ومواكبة التطور لدى الدول الديمقراطية وبث روح الديمقراطية لدى الطالب

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	4		التعريف بحقوق الانسان وحرياته	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
3	3		التعريف بحقوق الانسان وحرياته	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
3	3		موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
3	3		اعلان اتحاد غوث للاطفال	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
2	2		حرية المرأة والقوانين الدولية	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
2	2		مفهوم الديمقراطية+الخلفية التاريخية لمصطلح الديمقراطية+ تاريخ الديمقراطية	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
2	2		العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية+خصائص النظام الديمقراطي	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
3	3		المكونات الرئيسية للديمقراطية + الديمقراطية الاغريقية + الديمقراطية التقليدية	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
2	2		التناوب على السلطة+مبادئ الديمقراطية التقليدية	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
3	3		مبادئ سيادة القانون+مبادئ فصل السلطات	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي
3	3		مبادئ التداول الديمقراطي للسلطة	محاضرات نظري	الامتحان التقويمي

١٢- البنية التحتية	
لا يوجد	٣- الكتب المقرره المطلوبه
	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- محاضرات في حقوق الانسان د. عادل ياسر ناصر ٢- حقوق الانسان م. م. حسين كريم حمود ٣- محاضرات في الديمقراطية د. عادل ياسر ناصر	ت- الكتب والمراجع التي يوصي بها
لا يوجد	ث- المراجع الالكتروني له مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: الطب

القسم العلمي : النسائية و التوليد

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ \ ٦ \ ١٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٥ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب \ الجامعة المستنصرية
٨٦ . القسم العلمي / المركز	النسائية و التوليد
٨٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النسائية و التوليد
٨٨ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب و جراحة عامة
٨٩ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	تدريب نظري و سريري
٩٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	التدريب في اقسام المستشفى مثل صالات العمليات و المختبرات
٩١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠١٦ \ ٦ \ ١٢
٩٢ . تاريخ إعداد الوصف	٩٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي
١ - تعلم كيفية اخذ تاريخ الحالة المرضية	
٢ - كيفية القيام بالفحص السريري للمريض	
٣ - تشخيص الحالات المرضية فيما يخص امراض الولادة مثل تسسم الحمل و السكري و غيرها	
٤ - تشخيص الحالات المرضية فيما يخص امراض النسائية مثل النزف الرحمي و الاورام	
٥ - العلاج الاولي لبعض الحالات البسيطة في النسائية و التوليد	
٦ - الاطلاع على اساليب العلاج المتطورة الاخرى	

٩٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- الاهداف المعرفية

- ١- اخذ تاريخ الحالة المرضية بصورة دقيقة و وافية
- ٢- القيام بالفحص السريري للمريض بطريقة صحيحة
- ٣- التشخيص للحالات المرضية فيما يخص امراض الولادة مثل تنسّم الحمل و السكري و غيرها
- ٤- التشخيص للحالات المرضية فيما يخص امراض النسائية مثل النزف الرحمي و الاورام
- ٥- العلاج الاولي لبعض الحالات البسيطة في النسائية و التوليد
- ٦- معرفة اساليب العلاج المتطورة الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - لتعامل السريري مع المرضى
- ب ٢ - التشخيص السريري و اختيار التحاليل المناسبة
- ب ٣ - العلاج الاولي لبعض الحالات البسيطة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة المحاضرة
- ٢- التدريب السريري في المستشفى
- ٣- التعلم الذاتي من خلال التقارير و المناقشات
- ٤- التدريب في مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات النظرية
- ٢- الامتحانات السريرية و تشمل امتحان الاوسكي و الحالة الطويلة
- ٣- التقارير و التقديم العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- التعامل الانساني مع المريض
- ج ٢- التعاون مع الزملاء
- ج ٣- الاخلاق الطبية
- ج ٤- احترام الاساتذة

طرائق التعليم والتعلم

التدريب السريري و اعطاء المحاضرات
الشرح و التوضيح

طرائق التقييم

الاختبارات العملية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- تقديم الحالة المرضية
د ٢- اختيار التحاليل المناسبة
د ٣- وصف العلاج المناسب
د ٤- متابعة المريض

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة
٢- التدريب السريري في المستشفى
٣- التعلم الذاتي من خلال التقارير و المناقشات
٤- التدريب في مختبر المهارات

طرائق التقييم

١- الامتحانات النظرية
٢- الامتحانات السريرية و تشمل امتحان الاوسكي و الحالة الطويلة
٣- التقارير و التقديم العملي

٩٥. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو المساق

المرحلة الدراسية

عملي	نظري			
٤٥	٦٠	التوليد	٥٠١٠١٤٢١	الرابع
٤٥	٦٠	النسائية	٥٠١٠١٥٣٢	الخامس
١٣٥	٩٠	النسائية و التوليد	٥٠١٠١٦٣٧	السادس

٩٦. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي و التعاون مع المرضى و المنتسبين
- ٢- الوقت و تحديد الاولويات
- ٣- المراسلة و التعامل مع الجامعات الاخرى

٩٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في كلية الطب اعتمادا على معدل السادس الاعدادي

Textbooks الكتاب المنهجي

1. Keith Edmonds (Eds).IN: Dewhurst Textbook of Obstetrics and Gynaecology for Postgraduate. 8th edition. Blackwell science 2012.
2. M. Ash, D. Stephen. Gynaecology by ten teachers. 9th edition. 2011.
3. Philip N Baker and Louise C Kenny.Obstetrics by Ten teachers.19th edition.2006

Suggested references المراجع المساعدة للمنهج

- 1.Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL et al (Eds). William Textbook of obstetrics and gynecology for postgraduate. 23rd edition. McGraw Hill Medical. 2010

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	التوليد	٥٠١٠١٤٢١	الرابع
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	النسائية	٥٠١٠١٥٣٢	الخامس
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	النسائية و التوليد	٥٠١٠١٦٣٧	السادس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٩ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب \ الجامعة المستنصرية
٦٠ . القسم العلمي / المركز	النسائية و التوليد
٦١ . اسم / رمز المقرر	٥٠١٠١٤٢١ \ التوليد ٥٠١٠١٥٣٢ \ النسائية ٥٠١٠١٦٣٧ \ النسائية و التوليد
٦٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٣ . الفصل / السنة	فصلي
٦٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الرابع ١٠٥ الخامس ١٠٥ السادس ٢٢٥
٦٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ \ ٦ \ ١٢
٦٦ . أهداف المقرر	
	١- تعلم كيفية اخذ تاريخ الحالة المرضية
	٢- كيفية القيام بالفحص السريري للمريض
	٣- تشخيص الحالات المرضية فيما يخص امراض الولادة مثل تسسم الحمل و السكري و غيرها
	٤- تشخيص الحالات المرضية فيما يخص امراض النسائية مثل النزف الرحمي و الاورام
	٥- العلاج الاولي لبعض الحالات البسيطة في النسائية و التوليد
	٦- الاطلاع على اساليب العلاج المتطورة الاخرى

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- أ- الأهداف المعرفية ١- اخذ تاريخ الحالة المرضية بصورة دقيقة و وافية ٢- القيام بالفحص السريري للمريض بطريقة صحيحة ٣- التشخيص للحالات المرضية فيما يخص امراض الولادة مثل تسسم الحمل و السكري و غيرها ٤- التشخيص للحالات المرضية فيما يخص امراض النسائية مثل النزف الرحمي و الاورام ٥- العلاج الاولي لبعض الحالات البسيطة في النسائية و التوليد ٦- معرفة اساليب العلاج المتطورة الاخرى
ب - - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - لتعامل السريري مع المرضى ب ٢ - التشخيص السريري و اختيار التحاليل المناسبة ب ٣ - العلاج الاولي لبعض الحالات البسيطة
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة المحاضرة ٢ - التدريب السريري في المستشفى ٣ - التعلم الذاتي من خلال التقارير و المناقشات ٤ - التدريب في مختبر المهارات
طرائق التقييم
١ - الامتحانات النظرية ٢ - الامتحانات السريرية و تشمل امتحان الاوسكي و الحالة الطويلة ٣ - التقارير و التقديم العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- التعامل الانساني مع المريض ج ٢- التعاون مع الزملاء ج ٣- الاخلاق الطبية

ج ٤- احترام الاساتذة

طرائق التعليم والتعلم

التدريب السريري و اعطاء المحاضرات
الشرح و التوضيح

طرائق التقييم

- ٤- الامتحانات النظرية
- ٥- الامتحانات السريرية و تشمل امتحان الاوسكي و الحالة الطويلة
- ٦- التقارير و التقديم العملي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تقديم الحالة المرضية
 - د ٢- اختيار التحاليل المناسبة
 - د ٣- وصف العلاج المناسب
 - د ٤- متابعة المريض

٧- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الرابع ٣٠ اسبوع	نظري ٦٠ عملي ٤٥	تاريخ الحالة المرضية و الفحص السريري	التوليد	المحاضرة و التدريب السريري	الامتحان النظري و العملي
الخامس ١٥	نظري ٦٠ عملي ٤٥	تاريخ الحالة المرضية و الفحص السريري	النسائية	المحاضرة و التدريب السريري	الامتحان النظري و العملي
السادس ١١ اسبوع	نظري ٩٠ عملي ١٣٥	التشخيص و العلاج للحالات المرضية	النسائية و التوليد	المحاضرة و التدريب السريري	الامتحان النظري و العملي

٨- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	1. M. Ash, D. Stephen. Gynaecology by ten teachers. 9 th edition. 2011. 2. Philip N Baker and Louise C Kenny. Obstetrics by Ten teachers. 19 th edition. 2006
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Keith Edmonds (Eds). IN: Dewhurst Textbook of Obstetrics and Gynaecology for Postgraduate. 8 th edition. Blackwell science 2012
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL et al (Eds). William Textbook of obstetrics and gynecology for postgraduate. 23 rd edition. McGraw Hill Medical. 2010 2. british and American journals
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع ابن سينا \ كلية الطب \ الجامعة المستنصرية موقع هيناري

٩- خطة تطوير المقرر الدراسي
الاعتماد على اساليب التعليم و التقييم الحديثة محاولة التواصل مع الجامعات المحلية و العالمية لغرض تطوير كفاءة التدريسيين و الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : الكلية ذات القسم الواحد

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦-٦-١٣

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. عبد الكريم حمادي

التاريخ :

التوقيع :

اسم العميد : أ.د. صادق محمد الهماش

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٩٩ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
١٠٠ . القسم العلمي / المركز	كلية الطب/الجامعة المستنصرية
١٠١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب
١٠٢ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس الطب و الجراحة العامة
١٠٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام السنوي
١٠٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعلمية
١٠٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب في مركز اليرموك الصحي
١٠٦ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
١٠٧ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>- المساهمة بصورة فعالة في تخريج أطباء قادرين على تلبية حاجات المجتمع في تعزيز وحماية الصحة وإعادة تأهيل المعاقين. ٢- تنمية القدرات البحثية على مستوى الفرع وكلية الطب والنظام الصحي . ٣- اجراء والإشراف على العمل البحثي الداعم للهدفين أعلاه والمساهمة حل مشاكل الصحة العامة المهمة.</p>	

١٠٨ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الاهداف المعرفية

1. To give the students an idea about "what does basic epidemiology mean".
2. To define the pillars and fundamentals of epidemiology.
3. Identify the major communicable diseases prevalent in Iraq.
4. Demonstrate the main epidemiological features, specific preventive measures and control measures of common non communicable diseases in Iraq.
5. To make students know how to write a scientific paper, collect, analyze, interpret the data, write and present data.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - - دعم ومتابعة وتقييم تطبيق إستراتيجية نموذج طب الأسرة في العراق.
ب ٢ -
ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الامثلة وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المراكز الصحية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

امتحانات يومية
امتحانات نصف السنة
-امتحانات ونهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- من خلال ربط التغيرات على مستوى العملي .
ج ٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات و الاوبئة المرضية.
ج ٣- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل لمنع الامراض من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بإجراء بعض الامثلة وباشراف أساتذتهم .
- زيارة المراكز الصحية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات عملية بأسئلة التي تتطلب مهارات عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د
- ٢د
- ٣د
- ٤د

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات.
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .

طرائق التقييم

- امتحانات عملية بأسئلة التي تتطلب مهارات عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .

١٠٩. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	طب المجتمع	50101422	الرابعة
٢	١	طب المجتمع	50101318	الثالثة

١١٠. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات للمستشفيات و المراكز الصحية الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

١١١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١١٢. أهم مصادر المعلومات

- ١- مكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- ٢- شبكة المعلومات الانترنت.
- ٣- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.
- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- 1.Epidemiology 5th edition :Leon Gordis ,MD
- 2.Manual of communicable disease ,19th edition

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
															اساسي	طب المجتمع	50101318	الثالثة
															اساسي	طب المجتمع	50101422	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٧. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
٦٨. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاسرة و المجتمع
٦٩. اسم / رمز المقرر	طب المجتمع/الثالث/50101318 طب المجتمع /الرابع/ 50101422
٧٠. أشكال الحضور المتاحة	عملي و نظري
٧١. الفصل / السنة	سنوي
٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الرابع: النظري ٩٠ ساعة العملي ٦٠ ساعة الوحدات ٨ الثالث: النظري ٣٠ ساعة العملي ٣٠ ساعة الوحدات ٣
٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٦-١٥
٧٤. أهداف المقرر	<p>- المساهمة بصورة فعالة في تخريج أطباء قادرين على تلبية حاجات المجتمع في تعزيز وحماية الصحة وإعادة تأهيل المعاقين.</p> <p>٢- تنمية القدرات البحثية على مستوى الفرع وكلية الطب والنظام الصحي .</p> <p>٣- اجراء والإشراف على العمل البحثي الداعم للهدفين أعلاه والمساهمة حل مشاكل الصحة العامة المهمة.</p> <p>٤- تقديم المشورة الصحية والبحثية للجهات الحكومية المحلية والوطنية والمنظمات غير الحكومية ضمن إطار الصحة العامة وتماشياً مع رسالة ورؤية الفرع والتوجه العام للسلطات الصحية الوطنية.</p> <p>٥- دعم ومتابعة وتقييم تطبيق إستراتيجية نموذج طب الأسرة في العراق.</p> <p>٦- دعم عملية توفير تعليم طبي متقدم ورعاية صحية عالية المستوى مع التركيز على الكفاية والفعالية والكفاءة والتميز العلمي والتقني كمكونات مهمة للنوعية الجيدة.</p>

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. To give the students an idea about "what does basic epidemiology mean".
2. To define the pillars and fundamentals of epidemiology.
3. Identify the major communicable diseases prevalent in Iraq.
4. Demonstrate the main epidemiological features, specific preventive measures and control measures of common non communicable diseases in Iraq.
5. To make students know how to write a scientific paper, collect, analyze, interpret the data, write and present data and discussion.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. Interpret the distribution of disease in a population in terms of person, place and time.
2. Describe the components of a rate, ratio and proportion
3. List, define and compute common rates used to measure fertility, morbidity and mortality in community.
4. Define, absolute risk, relative risk and attributable risk. Interpret their use in epidemiological situations.
5. Distinguish between association and causation and list causal criteria.
6. Describe major epidemiological studies (cross-sectional, longitudinal, case-control and cohort).
7. Make a simple design of an epidemiological study to describe the distribution of disease in population.
8. Make a simple design of an epidemiological study to identify risk factors for a given disease
9. Analyze and interpret results obtained from relevant epidemiological studies.
10. Define sensitivity, specificity and predictive values and compute these measures given the necessary data.
11. Describe the main epidemiological features, risk factors and preventive measures of major associated with food poisoning

طرائق التعليم والتعلم

عطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت و استخدام الصبورة الذكية

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
الامتحانات اليومية السريعة Quizzes و النصف سنوية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية

د ١ تنمية مهارات وقدراته الطلبة على التواصل مع المرضى

-

٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٣٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

الرابع:

1.Epidemiology 5th edition :Leon Gordis ,MD
2.Manual of communicable disease ,19th edition

الثالث:

BIostatistics:A Foundation for Analysis in the
Health Sciences

WAYNE W. DANIEL:9th edition

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المواقع الالكترونية للجامعة و الكلية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقررات الدراسية بنسبة لا تتجاوز الـ ٥%	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : فرع طب الاطفال

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٧/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م. د. باسل متي هنودي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب / الجامعة المستنصرية	١١٣ . المؤسسة التعليمية
فرع طب الاطفال	١١٤ . القسم العلمي / المركز
طب الاطفال	١١٥ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	١١٦ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١١٧ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١١٨ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١١٩ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٧/١٢	١٢٠ . تاريخ إعداد الوصف
	١٢١ . أهداف البرنامج الأكاديمي
يهدف الفرع الى تعريف الطلبة بالمواضيع الاساسية لطب الاطفال مثل النمو والتطور ،التغذية والقاحات، اضافة الى بعض الامراض الشائعة عند الاطفال مثل التهاب الامعاء والربو والامراض الانتقالية	

تهيئة الطلبة لمادة الصف الخامس حيث يتم التدريب السريري لهم والذي يكون فيه التعامل المباشر مع الاطفال

١٢٢. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الاهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الاساسية طب الاطفال.
- ٢- تطوير مهارات الطلبة في استعمال المعلومات في سبب حل مشاكل الاطفال المرضى
- ٣- تهيئة الطلبة للمرحلة القادمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- لمعرفة التطور والنمو الطبيعي للاطفال بهدف تمييز غير الطبيعي منه.
- ب ٢- التاكيد على برامج الرضاعة الطبيعية ومقارنتها ببقية انواع الحليب .
- ب ٣- التاكيد على برنامج اللقاحات الوطني بالاضافة الى تفاصيل اللقاحات الموجودة.
- ب ٤- التاكيد على الامراض الانتقالية الشائعة عند الاطفال وكيفية الوقاية وعلاجها

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (مثل اجهزة العرض) والنقاش المباشر مع الطلبة على طريقة الجامعات الكبيرة

طرائق التقييم

- ١٧- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ١٨- امتحانات قصيرة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج ٣-التعامل الانساني مع المرضى والاهل وخصوصا ان المرضى هم اطفال
- ج ٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.

طرائق التقييم

- ١ -تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومهارات التحاور مع الاهل
- ٢ يتم تقييم الاداء ضمن امتحان OSCE في نهاية الفصل ونهاية السنة للصف السادس

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - التدريب السريري للصف السادس على مختلف المهارات السريرية
- ٢ - المناقشة المباشرة للطلبة حول مختلف الحالات المرضية من حديثي الولادة الى نهاية فترة المراهقة
- ٣ - طرح المواضيع المهمة بطريقة مناقشات المجاميع الصغيرة
- ٤ - المتابعة الفعالة للحالات الطارئة ومناقشتها
- ٥ - الحضور في فترات خارج الدوام الرسمي (الخفارات)

طرائق التقييم

- ١ - امتحان الحالة الطويلة نهاية الفصل لكل مجموعة
- ٢ - تقييم الاداء حسب التقرير اليومية للمرضى
- ٣ - امتحان نظري شامل نهاية الفصل ونهاية السنة
- ٤ - امتحان المهارات المختلفة نهاية الفصل ونهاية السنة

١٢٣. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

	٣٠	طب الاطفال	٥٠١٠١٤٢٦	الرابعة
١٥ ساعة اسبوعيا لمدة ثلاث اسابيع للمجموعة الواحدة	٤٥	طب الاطفال	٥٠١٠١٥٢٨	الخامسة
٣٠ ساعة اسبوعيا لمدة ١٠ اسابيع للمجموعة الواحدة		طب الاطفال	٥٠١٠١٦٣٧	السادسة

١٢٤. التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات .Internet Technology.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الاخرين.

١٢٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا (اكثر من ٩٧%) في الدراسة الاعدادية.

١٢٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي .
- المحاضرات النظرية.
- التعليمات السريرية
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب الاطفال	٥٠١٠١٤٢٦	الرابعة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب الاطفال	٥٠١٠١٥٢٨	الخامسة
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب الاطفال	٥٠١٠١٦٣٧	السادسة

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- الحصول على المعلومات الأساسية طب الاطفال. ٢- تطوير مهارات الطلبة في استعمال المعلومات في سبب حل مشاكل الاطفال المرضى ٣- تهيئة الطلبة للمرحلة القادمة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١- لمعرفة التطور والنمو الطبيعي للاطفال بهدف تمييز غير الطبيعي منه. ب ٢- التاكيد على برامج الرضاعة الطبيعية ومقارنتها ببقية انواع الحليب . ب ٣- التاكيد على برنامج اللقاحات الوطني بالاضافة الى تفاصيل القاحات الموجودة. ب ٤- التاكيد على الامراض الانتقالية الشائعة عند الاطفال وكيفية والوقاية وعلاجها
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (مثل اجهزة العرض) والنفاش المباشر مع الطلبة على طريقة الجامعات الكبيرة
طرائق التقييم
١٧- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة). ١٨- امتحانات قصيرة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

بنية المقرر .٣٩					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الاول	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول - الرابع	١ ساعة اسبوعيا	Factors affecting growth and development Growth and development Physiology of growth and development. Methods of measurement: weight, linear growth, circumferential & skin folds Developmental milestones of children from birth until puberty	Growth and development Definition	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	اسئلة شفوية نهاية المحاضرة النظرية
الخامس و السادس	=	Definition Natural immunity . Acquired immunity Passive and active immunity Vaccine and the expanded polio vaccine program. •Other vaccines include BCG, diphtheria, tetanus, measles, mumps, rubella, hepatitis B, Hemophilus influenzae b vaccine , pneumococcal, influenza and rota vaccination •Contraindications for vaccination Immunization schedule in Iraq	Immunity : And Immunization :	=	=
السابع الى العاشر		Infant feeding breast feeding formula feeding feeding problems Constipation and vomiting Abdominal pain	Feeding and feeding problems	=	اسئلة شفوية نهاية المحاضرة + امتحانات قصيرة
الحادي عشر الى الرابع عشر		Failure to thrive Kwashiorkor Marasmus . Calcium metabolism and rickets	Nutritional :disorders	=	
الخامس عشر					امتحان نصف السنة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الثاني	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات شفوية بعد المحاضرة	محاضرات نظري باستخدام اجهزة العرض		Meningitis and encephalitis • Mumps • Whooping cough • Diphtheria Poliomyelitis and polyneuritis Measles, German measles, scarlet fever, rosella infantum Infectious diseases : T B	١ ساعة اسبوعيا	الاول الى السابع
=		Atopy	To answer the following questions 1. What is atopic disorder. 2. Definition of asthma. 3. Pathophysiology. 4. Clinical manifestations. 5. Classification of Asthma Severity. 6. Complication. 7. Differential diagnosis. 8. Laboratory findings. 9. Out patient management. 10. In patient therapy. 11. Status asthmaticus. 12. Management of chronic asthma.		الثامن الى العاشر
		GIT	Diarrhea and vomiting Dehydration • fluid and electrolytes ، .therapy ORT Gastroenteritis		الحادي عشر الى الرابع عشر
امتحان نهاية السنة					

٤٠. البنية التحتية

Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics 5th edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Illustrated textbook of pediatrics 4th edition 2. Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics 5th edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaughan. Nelson textbook of Pediatrics. 19th edition. 2. Krishna M. Goel, Devendra K. Gupta, Hutchison Pediatrics; 1st edition 3. Neil McIntosh, Peter Helms, Forfar and Arneil's Textbook of Pediatrics; 7th edition 	<p>) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Medscape.com 2. American Academy of pediatrics 	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٤١ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-ادخال تقنيات حديثة . -اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	٨٣ . كلية الطب /الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	٨٤ . فرع طب الاطفال
اسم / رمز المقرر	٨٥ . ٥٠١٠١٥٢٨
أشكال الحضور المتاحة	٨٦ . اسبوعيا على مدار السنة.
الفصل / السنة	٨٧ . فصلي على مجموعتين (٢٠١٦-٢٠١٥)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٨ . ٩٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨٩ . ٢٠١٦/٧/١٢
أهداف المقرر	٩٠ .
The course contains the important and common childhood diseases and how to approach to each of these diseases (investigations and treatment) In clinical training : detailed medical history and full clinical examination of all body system	

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

Upon successful completion of course, the learner should be able to:

1. identify the essential aspects of pediatrics
- 2- Explain how cognitive development, values, moral frameworks, and code of ethics affect decision.
3. Differentiate between different pediatric problems.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. Identify the purpose of pediatric theory in clinical application.
- 2- Discuss the relationship among the different disease processes, critical thinking, the problem solving process and the decision-making process.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (مثل اجهزة العرض) والنقاش المباشر مع الطلبة على طريقة المجاميع الكبيرة
- ٢ التدريب السريري في المستشفى

طرائق التقييم

- ١- امتحانات نظرية (نهاية السنة).
- ٢- امتحانات قصيرة .
- ٣- امتحان الحالة الطويلة في نهاية التدريب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١-الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ٣-التعامل الانساني مع المرضى والاهل وخصوصا ان المرضى هم اطفال
- ٤-الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.

طرائق التقييم

امتحان الحالة الطويلة في نهاية التدريب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

٤- بنية المقرر (الجانب النظري) اربع ساعات اسبوعيا ويقوم بامتحانات قصيرة بعد المحاضرة

Week	Sunday Class (Text Sec.)	Monday (Text Sec.)	Tuesday Class (Text Sec.)	Wednesday (Text Sec.)
1 st week			Diseases of the newborn The normal newborn & care	low birth weight baby premature baby: definition, causes, complications and management .
2 nd week	Small for gestational age: complications and Management, hyaline membrane disease. post term baby: features, management and complications	neonatal birth injures. Hypoxic ischemic encephalopathy: causes, pathophysiology, clinical features,	Assessment (APGAR score), management and resuscitation of the newborn.	metabolic disease of the newborn: infant of diabetic mother, hypoglycemia, hypocalcemia and hypomagnicemia
3 rd week	Approach to the diagnosis and management of anaemia, Spherocytosis	iron deficiency anemia	Respiratory diseases: Infectious croup	
4 th week	thalassemias	G6PD	bronchiolitis	Sickle cell anemia
5 th week	Hemorrhagic disorder in children including hemophilia, von-willibrand disease and thrombocytopenia hematological disease of the newborn:	Acute leukemia in children	pneumonia	Poisoning , General measures Salicylate poisoning
6 th week	Paracetamol, digoxin pois.	Kerosene, organophospharue poisoning	Renal system disorders: Urinary tract infection Acute post streptococcal glomerulonephritis	Lead and iron poisoning
7 th week	Congenital heart diseases cyanotic	Congenital heart diseases acyanotic	Nephrotic syndrome	Congenital malformations of the GIT: Tracheo-esophageal fistula, Pyloric stenosis, Hirshsprung disease
8 th week	Heart failure	cardiomyopathy	Hemolytic uremic syndrome, Wilm's tumor	Short stature
9 th week	Nervous system disorders Convulsions disorders: definition, classification, and clinical types including febrile convulsion,	infantile spasm, petit mal seizures, and myoclonic seizures	Neonatal convulsions	Cerebral palsy: differential diagnosis, classification and management
10 th week	Mental retardation: differential diagnosis, classification and manag. (hypothyroidism, Down's syndrome, and others	Diabetes mellitus	Diabetes mellitus	Kalazar; Epidemiology, presenting features, treatment, complications and prevention

11 th week	Neonatal hyperbilirubinemia (jaundice): physiology of bilirubine metabolism & classification of neonatal hyperbilirubinemia. Differential diagnosis of hyperbilirubinemia,	physiology of neonatal jaundice, breast milk jaundice, hemolytic disease of the newborn, kernicterus, direct hyperbilirubinemia and others	Autistic disorders	Attention deficit disorders	
12 th week	Child abuse	malabsorption	Clinical genetics: basic genetics, and inherited disorders	Gross chromosomal abnormalities	structural abnormalities
13 th week	Single gene defect and genetic counseling	Inborn error of metabolism	Other neonatal disorders: umbilical hernia and umbilical granuloma, ambiguous genitalia		
Final Exams					
<i>The same lectures to be repeated in the second semester for the other group of students</i>					

الجانب السريري

Week	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Sep. 26	Arrival and orientation	Review of pediater. history	Review of pediater. history	Review of pediater. history	Review of pediater. history
Oct. 04	Review of pediater. history	Review of pediater. history	Clinical examin. real patient which is done by the student	Clinical examin. real patient which is done by the student	Clinical examin. real patient which is done by the student
Oct. 11	Clinical examin. real patient which is done by the student	Clinical examin. real patient which is done by the student	Clinical examin. real patient which is done by the student	Clinical examin. real patient which is done by the student	Final clinical exam. assesment
<i>Course to be repeated each three weeks for other four groups</i>					

٥- البنية التحتية	
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics 5th edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Illustrated textbook of pediatrics 4th edition 2. Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics 5th edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>4. Vaughan. Nelson textbook of Pediatrics. 19th edition. 5. Krishna M. Goel, Devendra K. Gupta, Hutchison Pediatrics; 1st edition 6. Neil McIntosh, Peter Helms, Forfar and Arneil's Textbook of Pediatrics; 7th edition</p>	<p>) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>3. Medscape.com 4. American Academy of pediatrics</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٦- خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>-ادخال تقنيات حديثة . -اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩١ . المؤسسة التعليمية	كلية الطب /الجامعة المستنصرية
٩٢ . القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
٩٣ . اسم / رمز المقرر	٥٠١٠١٦٣٧
٩٤ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا على مدار السنة.
٩٥ . الفصل / السنة	سنوي (٢٠١٦-٢٠١٥)
٩٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠٠ ساعة
٩٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٧/١٢
٩٨ . أهداف المقرر	

٧- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

Upon successful completion of course , the learner should be able to :

- 1-identify the essential aspects of pediatrics
- 2- implant the different types of educational skills
- 3-develop, implement, and evaluate planes of pediatric promotion.
- 4-dedifferentiate pediatric problems

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- differentiate the terms concepts, conceptual framework and theory in clinical pediatric practice.
- 2- discuss the relationship among the various pediatric process, critical thinking , the problem solving process and the decision-making process.

طرائق التعليم والتعلم

التدريب العملي بطيقة المجاميع الصغيرة وورش العمل وطرق التعلم الذاتي الفعال

طرائق التقييم

١. امتحانات نهاية الكورس والذي يشمل امتحان نظري وسريري بطريقة ال OSCE اضافة الى التقييم اليومي للاداء وتقييم الحالات المرضية المقدمة من قبل الطلبة
٢. امتحانات قصيرة .
٣. امتحان نهاية السنة النظري و الاوسكي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1, explain how cognitive development, values, moral frameworks, and code of ethics affect decision.
- 2, discuss the components of cultural effects on pediatric problems

طرائق التعليم والتعلم

التدريب العملي بطيقة المجاميع الصغيرة وورش العمل وطرق التعلم الذاتي الفعال

طرائق التقييم

١. امتحانات نهاية الكورس والذي يشمل امتحان نظري وسريري بطريقة ال OSCE اضافة الى التقييم اليومي للاداء وتقييم الحالات المرضية المقدمة من قبل الطلبة
٢. امتحانات قصيرة .
٣. امتحان نهاية السنة النظري و الاوسكي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- التدريب السريري للصف السادس على مختلف المهارات السريرية
- ٧- المناقشة المباشرة للطلبة حول مختلف الحالات المرضية من حديثي الولادة الى نهاية فترة المراهقة
- ٨- طرح المواضيع المهمة بطريقة مناقشات المجاميع الصغيرة
- ٩- المتابعة الفعالة للحالات الطارئة ومناقشتها
- ١٠- الحضور في فترات خارج الدوام الرسمي (الخفارات)

طرائق التقييم

- ٥- امتحان الحالة الطويلة نهاية الفصل لكل مجموعة
- ٦- تقييم الاداء حسب التقرير اليومية للمرضى
- ٧- امتحان نظري شامل نهاية الفصل ونهاية السنة
- ٨- امتحان المهارات المختلفة نهاية الفصل ونهاية السنة

٨- بنية المقرر حسب جدول التعميم المبرمج الملحق في نهاية الوصف

٩- البنية التحتية

Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics 5th edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Illustrated textbook of pediatrics 4th edition 2. Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics 5th edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
7. Vaughan. Nelson textbook of Pediatrics. 19th edition. 8. Krishna M. Goel, Devendra K. Gupta, Hutchison Pediatrics; 1st edition 9. Neil McIntosh, Peter Helms, Forfar and Arneil's Textbook of Pediatrics; 7th edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير،)
5. Medscape.com 6. American Academy of pediatrics	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٠- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ادخال تقنيات حديثة .
- اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور.
- تعزيز مهارات التعلم الذاتي.

6th Grade Student's Guide in Pediatrics

Day	Date	45 am:08-15:08	8:45-9:30	9:30-11:00 am	11:00-11:30 AM	11.30am-1.30 pm
Sunday	19/7	Eid holiday				
Monday	20/7	Eid holiday				
Tuesday	21/7	Arrival, Welcome and Orientation				
Wednesday	22/7	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Skill sessions according to the next table
Thursday	23/7	Morning report	=	=	=	
Friday	24/7	Eid holiday				
Saturday	25/7	Eid holiday				
Sunday	26/7	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Q: hematology & nephrology: Dr. Essamahmed Answer & Discussion of the quiz questions
Monday	27/7	Open day				
Tuesday	28/7	SGT: neonatal jaundice				
Wednesday	29/7	slides				
Thursday	30/7	Radiology				
Friday	31/7	Eid holiday				
Saturday	1/8	Eid holiday				
Sunday	2/8	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	T, nutrition, fluid therapy. Dr. Sabiha .I.Q G hamad & Dr. Fathdil Aubaeis Answer & Discussion of the quiz questions
Monday	3/8	=	=	=	Rest	Open day
Tuesday	4/8	=	=	=	Rest	SGT: fluid therapy
Wednesday	5/8	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Thursday	6/8	=	=	=	=	<i>Book for primary assessment -Time of submitting I for the 1st time</i>
Friday	7/8	Eid holiday				
Saturday	8/8	Eid holiday				
Sunday	9/8	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Dr. :Respiratory , CVS and rheumatology :Q Abd Al salam Dawood Answer & Discussion of the quiz questions
Monday	10/8	=	=	=	Rest	Open day for half of the group Pediatric surgery for the other half
Tuesday	11/8	=	=	=	Rest	SGT: asthma
Wednesday	12/8	=	=	=	Rest	Common activity for half of the group Pediatric surgery for the other half
Thursday	13/8	=	=	=	Rest	Pediatrics basic life support: Dr. Abd Al salam Dawood Log book assessment
Friday	14/8	Eid holiday				
Saturday	15/8	Eid holiday				
Sunday	16/8	Community week				
Monday	17/8	Community week				
Tuesday	18/8	Community week				
Wednesday	19/8	Community week				
Thursday	20/8	Community week				
Friday	21/8	Community week				
Saturday	22/8	Community week				
Sunday	23/8	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Dr. Basil Hanody :Q: neonatology & infection & Dr. Rasha Sulaman Answer & Discussion of the quiz questions
Monday	24/8	=	=	=	=	Pediatric surgery for the other half Open day for half of the group

Tuesday	25/8	=	=	=	=	SGT: DM
Wednesday	26/8	=	=	=	=	Pediatric surgery for the other half Common activity for half of the group
Thursday	27/8	=	=	=	=	Pediatrics advance life support: Dr. Abd Al salam Dawood Log book assessment
Friday	28/8					
Saturday	29/8					
Sunday	30/8	Mid course beds shift				
		Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Endocrinology, growth and development: :Q Dr Ban Adil Answer & Discussion of the quiz questions
Monday	31/8	=	=	=	=	Open day
Tuesday	1/9	=	=	=	=	SGT: short stature
Wednesday	2/9	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Thursday	3/9	=	=	=	=	Log book assessment + skill session

NOTE: notice the notes in the next paper

Day	Date	45 am:08–15:08	8:45-9:30	9:30-11:00 am	11:00-11:30 am	11.30am-1.30 pm
Friday	4/9					
Saturday	5/9					
Sunday	6/9	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Q: CNS, poisoning and vaccination: Dr. Mushriq Abd Alla Answer & Discussion of the quiz questions
Monday	7/9	=	=	=	Rest	Open day/ G1 radiology
Tuesday	8/9	=	=	=	Rest	SGT: pediatrics emergencies
Wednesday	9/9	=	=	=	Rest	Skill sessions according to the next table
Thursday	10/9	=	=	=	Rest	Log book assessment + skill session/ G2 radiology
Friday	11/9					
Saturday	12/9					
Sunday	13/9	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Genetics session + Q Genetics & Inborn Rabab Hassan .Errors of metabolism Dr
Monday	14/9	=	=	=	=	Open day / G3 radiology
Tuesday	15/9	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Wednesday	16/9	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Thursday	17/9	=	=	=	=	Log book assessment + skill session / G4 radiology
Friday	18/9					
Saturday	19/9					
Sunday	20/9	Morning report	Student & senior round	Clinical Session	Rest	Skill sessions according to the next table
Monday	21/9	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Tuesday	22/9	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Wednesday	23/9	=	=	=	=	Skill sessions according to the next table
Thursday	24/9	=	=	=	=	Log book assessment + skill session
<i>Book for assessment-Final Log book evaluation & submitting /</i>						
Friday	25/9					
Saturday	26/9					
Sunday	27/9					
Monday	28/9					
Tuesday	29/9	Written examination (at pediatrics teaching hospital)				
Wednesday	30/10	(Clinical exam)				
Thursday	1/10					
Friday	2/10					
Saturday	3/10					

- Q: Quiz (15-30 min);

- Modification might happen after mutual agreement between members of the teaching staff .As a student, ‘**please**’ contact the senior responsible for the 6th grade, if you couldn’t find your teaching senior before 09:00 am; so that an appropriate adjustment can be done.
- *the Clinical Session could be in the ward including senior tour, ER according to the next table you have in the guide.
- As a student, you should read the subject of small group teaching before its time, **A SHORT QUIZE MAY HAPPEN!!!**

وزارة التعليم لعالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : التشريح و الأنسجة و الأجنة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٧/٢٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.مصطفى حمد ابراهيم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١٢٧ .
القسم العلمي / المركز	١٢٨ .
التشريح و الأنسجة و الأجنة	
الاحياء المجهرية	١٢٩ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	١٣٠ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١٣١ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
WFME	١٣٢ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١٣٣ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٦/١٢	١٣٤ . تاريخ إعداد الوصف
١٣٥ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف الفرع الى توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوعات علم الخلية و الأنسجة و الأجنة و التشريح البشري لفهم تراكيب الجسم العينية و المهرية و التغيرات الجنينية و الولادية	
بالاضافة الى المعلومات النظرية فإن الفرع يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المختبرية المتعلقة بعلم الخلية و الأنسجة و استخدام الجثث البلاستينية و العينات التوضيحية	

١٣٦. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الاهداف المعرفية

- أ١- الحصول على المعلومات الاساسية لعلوم التشريح و الأنسجة و الأجنة.
- أ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلوم التشريح و الأنسجة و الأجنة.
- أ٣- تطويرمهارات الحصول على المعلومات .
- أ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- أ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- ممارسة التقنيات المختبرية و المهارات في مجال علم الحلية و الأنسجة من خلال استخدام المجاهر.
- ب٢ – تمييز التراكيب التشريحية المختلفة في الجثث البشرية
- ب٣ - التعرف على كيفية تحديد مواقع الأعضاء الداخلية من العلامات السطحية
- ب٤ – فهم التغيرات الجنينية و ربطها بالتشوهات الخلقية.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة الذكية) و اجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ١٩- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ٢٠- امتحانات قصيرة .
- ٢١- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ٢٢- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- التعرف على التراكيب التشريحية و ربط كل تركيب بوظيفته.
- ج٣- الامانة بالعمل و عدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية.
- اعداد سماعات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اجراء الفحوصات النسيجية بالمجاهر الضوئية.
 - د ٣- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
 - د ٤- كتابة التقرير ومعرفة كيفية تفسير النتائج.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء محاضرات و جلسات علمية مختبرية .

طرائق التقييم

- امتحانات ال OSPE العملية.
- التدريب على كتابة التقارير .
- تضمين الامتحانات بالاسئلة النظرية متعددة الأنواع.

١٣٧. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٩٠	٦٠	الأحياء الطبية	5010112	الأولى
١٢٠	٦٠	التشريح	5010111	الأولى
١٨٠	٦٠	التشريح	5010129	الثانية
١٢٠	٦٠	الأنسجة	5010129	الثانية
٠	٣٠	الأجنة	50101211	الثانية

١٣٨ . التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الآخرين.

١٣٩ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا (اكثر من ٩٧%) في الدراسة الاعدادية.

١٤٠. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي.
- المحاضرات النظرية.
- التعليمات المختبرية.
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتنطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
المرحلة الثالثة	501 01 3 16	الأحياء الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		التشريح (أول)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		التشريح (ثاني)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأنسجة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		الأجنة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الطب / الجامعة المستنصرية	٩٩ . المؤسسة التعليمية
التشريح و الأنسجة و الأجنة	١٠٠ . القسم العلمي / المركز
الأحياء الطبية ٥٠١٠١١٢ التشريح (أول) ٥٠١٠١١١ التشريح (ثاني) ٥٠١٠١٢٩ الأنسجة ٥٠١٠١٢٩ الأجنة ٥٠١٠١٢١١	١٠١ . اسم / رمز المقرر
اسبوعيا على مدار السنة.	١٠٢ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي (٢٠١٦-٢٠١٥)	١٠٣ . الفصل / السنة
الأحياء الطبية 150 التشريح (أول) 180 التشريح (ثاني) 240 الأنسجة 180 الأجنة 30	١٠٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٧/٢٩	١٠٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٠٦ . أهداف المقرر

يهدف الفرع الى توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوع العلوم الاحيائية الاساسية : علم الخلية و التشريح و الأنسجة و التشريح

بالاضافة الى المعلومات النظرية فإن الفرع يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المختبرية المتعلقة بالاحياء و الانسجة و التشريح..

٤٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الاهداف المعرفية

- ١- الحصول على المعلومات الاساسية لعلوم التشريح و الأنسجة و الأجنة.
- ٢- توفير قاعدة واسعة من المعرفة و الفهم لعلوم التشريح و الأنسجة و الأجنة.
- ٣- تطوير مهارات الحصول على المعلومات .
- ٤- تشجيع و تدريب الطالب حول كيفية التعامل مع الحقائق العلمية.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاستنتاج و تفسير النتائج و كيفية عرضها و مناقشتها.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١- ممارسة التقنيات المختبرية و المهارات في مجال علم الخلية و الأنسجة من خلال استخدام المجاهر.
- ب٢ – تمييز التراكيب التشريحية المختلفة في الجثث البشرية
- ب٣ - التعرف على كيفية تحديد مواقع الأعضاء الداخلية من العلامات السطحية
- ب٤ – فهم التغيرات الجنينية و ربطها بالتشوهات الخلقية.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) و اجراء التجارب العملية و تعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- | | |
|-----|---|
| ١٩- | امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة). |
| ٢٠- | امتحانات قصيرة . |
| ٢١- | امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية) |
| ٢٢- | التقرير. |

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
ج ٢- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال ايجاد منافذ لاتلاف النماذج الوبائية .
ج ٣- التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض او مرافقيه بالاخبار غير السارة.
ج ٤- الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- امتحانات ال OSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير .
تضمين الامتحانات بالاسئلة النظرية متعددة الأنواع.

٤٤ . بنية المقرر

١ . الأحياء الطبية:

أولا: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع
1	The cell	Eukaryotic cells & plasma membrane, cell organelles, cytoskeleton, nucleus	5

2	Cell cycle & cell division	Cell division	2
1	Principles of genetics & inheritance	Genetics	3
12	Epithelial tissue, connective tissue, cartilage, bone, blood, muscle, nervous tissue	Body tissues	4
20		إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانيا: الجانب العملي / السريري:

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية Lab. / Clinical	الرقم
40	20	Lab. Microscopic study of cells & tissues	. ١
40	20	إجمالي الأسابيع والساعات	

٢. التشريح (مرحلة أولى):

أولا: الجانب النظري

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	مخرجات التعلم	الرقم
6	2	Anatomical terminology, major body systems & Structures, The nervous system arrangement, Bones, Joints	Introduction to human anatomy	1
24	8	The bones of the shoulder girdle, Dorsal scapular region, axilla, arm, Proximal joints, Forearm, Hand, Distal joints, Cutaneous nerves, superficial veins, arterial	Anatomy of the Upper Limb	2

		pulses, Nerve injuries		
16	8	Bones of the pelvic girdle, front of the thigh, thigh compartments, gluteal region, popliteal fossa, hip joint, superficial veins, leg compartments, dorsum of the foot, knee joint, ankle joint, arterial pulses, nerve injuries	Anatomy of the lower limb	3
14	7	Thoracic cage, pectoral region & breast, intercostal spaces, diaphragm, pleura & lungs, mediastinum, heart, radiological anatomy	Anatomy of the thorax	4

60	25	إجمالي الأسابيع والساعات		
ثانيا: الجانب العملي / السريري:				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية Lab. / Clinical	الرقم
Anatomical terminology practice, study of the skeleton & NS	8	2	Introduction to dissection & Body parts	.٣
Bones of the upper limb, muscles of the upper limb, brachial plexus and major nerves, arterial supply, venous	32	8	Anatomy of the upper limb	.٤

drainage, radiological anatomy				
Bones of the lower limb, muscles and compartments of the lower limb, lumbosacral plexus and major nerves, arterial supply, venous drainage, radiological anatomy	32	8	Anatomy of the lower limb	.٥
Bones of the thorax, intercostal muscles & diaphragm, lungs, heart, mediastinal structures, radiological anatomy	28	7	Anatomy of the thorax	.٦
	100	25	إجمالي الأسابيع والساعات	

٢. التشريح (مرحلة ثانية):

أولاً: الجانب النظري

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	مخرجات التعلم	رقم
26	13	The skull, scalp, face, parotid region, infratemporal fossa, TMJ, oral cavity, nose, ear, orbit, triangles of the neck, root of the neck, prevertebral region, neurovascular bundle of the neck, thyroid, trachea, esophagus, pharynx, larynx, anatomy of the back.	Anatomy of the head & neck	1
14	7	Development & arrangement of the CNS, meninges, cranial sinuses, cerebrum, white matter, basal nuclei, diencephalon, limbic system, midbrain, pons, medulla oblongata, cerebellum, ventricular system, arterial supply, spinal cord.	Neuroanatomy	2
20	10	Abdominal topography, anterior abdominal wall, peritoneum, esophagus, stomach, intestine, gut nerves & blood supply, liver, gallbladder, spleen, pancreas,	Anatomy of abdomen & pelvis	3

		posterior abdominal wall, kidneys, ureters, suprarenal glands, pelvic walls muscles & neurovascular structures, rectum, anal canal, ischioanal fossa, male & female internal genital organs, perineum & external genital organs.	
60	30		إجمالي الأسابيع والساعات

ثانياً: الجانب العملي / السريري:

مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية Lab. / Clinical	الرقم
Skull osteology, TMJ, paranasal sinuses, hearing anatomy, eyeball, fascial neck compartment, triangles dissection, ansa cervicalis, carotid angiography, nerve examination, thyroid imaging, anatomy of deglutition, laryngeal examination, IVD prolapse	78	13	Anatomy of the head & neck	.٧
Removal of brain (video), cranial nerve attachments, cerebral cortex, cross slide study, CSF circulation, MRI of CNS, Cerebral angiography	42	7	Neuroanatomy	.٨
Surgical incisions, inguinal hernia, peritoneal ligaments, anatomical dissection of abdominal viscera, enteric nervous system, portal circulation, pelvic anthropometry, obstetric anatomy, radiological anatomy	60	10	Anatomy of abdomen & pelvis	.٩
	180	30	إجمالي الأسابيع والساعات	

٣. الأنسجة:

أولاً: الجانب النظري

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	مخرجات التعلم	الرقم
60	30	Systems studies: circulatory (2), lymphoid (3), respiratory (2), digestive (5), urinary (2), Skin (2), male reproductive (3), female reproductive	Systematic approach to histology	1

		(3),endocrine (3), nervous (3), special senses (2)		
60	30		إجمالي الأسابيع والساعات	
ثانيا: الجانب العملي / السريري:				
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية Lab. / Clinical	الرقم
Systems studies: circulatory (2), lymphoid (3), respiratory (2), digestive (5), urinary (2), Skin (2), male reproductive (3), female reproductive (3),endocrine (3), nervous (3), special senses (2)	60	30	Lab. Microscopic study of tissue of body systems	١٠.
	30	20	إجمالي الأسابيع والساعات	

٤. الأجنة:

الجانب نظري فقط				
الرقم	مخرجات التعلم	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	General Embryology	Molecular regulation and signaling in developing tissues Gametogenesis Fertilization & Implantation ((1st week of development Bilaminar germ disc (2nd week of development Trilaminar germ disc (3rd week of development The embryonic period (3rd – (8th week Regulation of homeobox genes Fetus and placenta (3rd month – Birth Fetal membranes, umbilical cord Amniotic fluid examination, twins, Parturition Birth defects Prenatal diagnosis	12	12
٢	Systematic embryology	Skeletal system: Axial skeleton Skeletal system: The limbs	18	18

		Ossification centers: anatomical review Muscular system development Body cavities and development of the diaphragm CVS Respiratory system GIT Urinary system Genital organs Head & neck Ear, eye & skin CNS	
30	30		إجمالي الأسابيع والساعات

<p style="text-align: right;">٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <p style="text-align: right;">-ادخال تقنيات حديثة . -اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة المستنصرية
 الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : فرع الطب الباطني

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. صبيحة البياتي

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب – الجامعة المستنصرية	١٤١ . المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني	١٤٢ . القسم العلمي / المركز
الطب الباطني	١٤٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب و جراحة عامة	١٤٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١٤٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	١٤٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١٤٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٨/٤	١٤٨ . تاريخ إعداد الوصف
١٤٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ان يكتسب الطالب المعرفة النظرية اللازمة لفهم مبادئ الطب الباطني و طرق التشخيص و المعالجة للأمراض المتعلقة بالطب الباطني	
٢- ان يكتسب الطالب المهارات السريرية التي تمكنه من فحص المريض سريرياً و تساعده في تشخيص الامراض المختلفة	
٣- ان يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية و المهارات السريرية في سبيل حل العضلات السريرية لمختلف المرضى و مختلف الاعراض المرضية	
٤- ان يتحلى الطالب بمهارات التواصل و اخلاقيات المهنة الطبية التي تدعم المعرفة الفكرية و المهارات السريرية و التفكير المنطقي في سبيل ان تكون للطالب شخصيته العلمية و الأخلاقية كطبيب في المستقبل القريب.	
١٥٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

س- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة مبادئ الطب الباطني و أسس التشخيص و العلاج بصورة عامة
- ٢- معرفة المبادئ النظرية لمهارات التواصل و المهارات السريرية الأخرى اللازمة لفهم تطبيق هذه المهارات في الحياة العملية
- ٣- معرفة الامراض المتعلقة بكل جهاز من أجهزة الجسم المختلفة من ناحية العلوم الطبية الأساسية بصورة مختصرة و من ناحية العلوم السريرية بصورة تفصيلية تتناسب مع مستوى الطالب.
- ٤- معرفة مبادئ استخدام التفكير المنطقي كطبيب في حل المعضلات السريرية المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اكتساب مهارات التواصل مع المرضى و من يتعلق بهم و مع افراد المجتمع الطبي الاخرين و بضمنها مهارات القيام بالمقابلة الطبية و تسجيل التاريخ المرضي للمريض بكل تفصيلاته
- ب ٢ - إكتساب مهارات الفحص السريري لأجهزة الجسم المختلفة و بكافة التفاصيل المتعلقة بذلك
- ب ٣ - اكتساب المهارات الفكرية المتعلقة بالتفكير المنطقي و استخدام و ربط المعلومات التي تم الحصول عليها خلال المقابلة الطبية مع العلامات السريرية التي يجدها الطالب عند فحصه للمريض مع نتائج الفحوصات المختبرية من اجل حل المعضلات السريرية.

طرائق التعليم والتعلم

- تنقسم طرائق التعليم و التعلم للبرنامج الاكاديمي لفرع الطب إلى ثلاثة أنواع من الطرائق:
- ١ - المحاضرات النظرية و تتوزع على المنهاج المقرر لطلبة المراحل الثالثة و الرابعة و الخامسة، كل حسب الساعات الدراسية المقررة و الموضحة في الجدول المخصص لذلك. حيث يتم إكمال المادة النظرية بنهاية السنة الخامسة من السنوات الست المقررة للدراسة في كلية الطب و يتم إعادة المبادئ الأساسية للتخصصات المختلفة خلال فترة التدريب لطلبة المرحلة السادسة.
 - ٢- دروس التدريب السريري: التي يتم من خلالها تدريب الطلبة على مهارات التواصل و طرق اجراء المقابلة الطبية و تدريبهم على مهارات الفحص السريري خلال المراحل الدراسية المذكورة في أعلاه و كما هو الحال في المادة النظرية فإن مفردات التدريب السريري لمختلف التخصصات يتم الانتهاء من اعطائها و تدريب الطلبة عليها بنهاية المرحلة الخامسة من الدراسة ليتمكن طلبة المرحلة السادسة من التدريب بصورة أكثر عمقاً و كفاءة بصورة تماثل الحياة العملية التي سوف يدخلونها في مستقبلهم القريب. تعطى دروس التدريب السريري في ردهات قسم الطب الباطني لمستشفى اليرموك التعليمي و كذلك تعطى نسبة مهمة من هذه الدروس في مختبر المهارات السريرية الذي يحتوي على دمي متطورة و مختلفة تمكن الطالب من تطبيق مبادئ الفحص السريري و اكتشاف العلامات السريرية التي قد تكون هناك صعوبة في ايجادها عند المرضى الحقيقيين لندرتهما في بعض الحالات.
 - ٣- الحلقات النقاشية: يتركز استخدام هذه الطريقة في فترة التدريب الخاصة بطلبة المرحلة السادسة حيث يتم من خلال هذه الحلقات النقاشية تدريب الطلبة على طرق تشخيص و علاج مختلف الحالات المرضية اعتماداً على العرض الرئيسي الذي من خلاله طلب المريض العناية الطبية مما يجعل الطالب يمتلك المهارات الفكرية اللازمة لحل المعضلات السريرية و تجنب الارتباك عند مواجهة هذه المعضلات في مستقبله القريب كطبيب يمارس مهنة الطب في حياته العملية.

طرائق التقييم

بالنسبة لطرائق التقييم، فتنقسم إلى نوعين رئيسيين كما يلي:

١- طرائق تقييم المعرفة النظرية: وتشمل الاختبارات الكتابية اليومية و النصف سنوية و النهائية و كذلك الاختبارات الكتابية لنهاية فترة التدريب. تتوزع درجة هذه الاختبارات على أربعة أنواع رئيسية من الأسئلة هي:

- الأسئلة ذات الاختيار الواحد (Single Choice Questions)
 - أسئلة المطابقة (Matching)
 - الأسئلة النظرية القصيرة (Short Assay Questions)
 - أسئلة حل الحالات السريرية (Clinical Cases Questions)
- ٢- طرائق تقييم المهارات السريرية: يتم تقييم المهارات السريرية لطلبة المراحل المختلفة التي يقوم الفرع بتدريسها من خلال اجراء نوعين رئيسيين من الاختبارات السريرية هما:
- اختبار الحالة الطويلة (Long Case Examination)
 - اختبار المهارات السريرية (الوسكي) (OSCE)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج١- ان يكون للطالب الشخصية العلمية و الأخلاقية التي تؤهله للتعامل مع المرضى و المجتمع الطبي كطبيب كفوء هدفه خدمة المرضى و حل مشاكلهم الصحية
ج٢- أن يتمتع الطالب بالقيم و الاخلاقيات التي تجعله عضواً فاعلاً في المجتمع لخدمته و منع و علاج الامراض المختلفة فيه
ج٣- ان يكون للطالب الحافز الأخلاقي و العلمي للبحث و التواصل العلميين و التعليم المستمر لغرض ضمان التطوير المعرفي و مجاراة آخر المستجدات في التخصصات الطبية كل حسب تخصصه.

طرائق التعليم والتعلم

يتم تعليم و تعلم الأهداف الوجدانية و القيمية من خلال الأنشطة التالية:
١- المحاضرات النظرية: يتم إعطاء مادة مهارات التواصل و اخلاقيات المهنة الطبية ضمن مجموعة المحاضرات النظرية الموسومة (مقدمة للطب الباطني) التي تعطى لطلبة المرحلة الثالثة في بداية السنة الدراسية.
٢- يتم تضمين التدريب على هذه الأهداف خلال فترات التدريب السريري للمراحل الأربعة التي يقوم الفرع بتدريسها.

طرائق التقييم

يتم تقييم الأهداف الوجدانية و القيمية من خلال الاختبارات الكتابية لطلبة المرحلتين الثالثة و السادسة كما يتم تقييمها سريرياً خلال الاختبارات السريرية للمراحل الثالثة و الرابعة و الخامسة و السادسة.

د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).

د١-

د٢-

د٣-

د٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٥١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠	٦٠	الطب الباطني-المرحلة الثالثة	50101319	الثالثة
٨٠	١٥٠	الطب الباطني-المرحلة الرابعة	50101423	الرابعة
٦٠	٩٠	الطب الباطني-المرحلة الخامسة	50101533	الخامسة
يكون التدريب لمدة ١١ اسبوعاً بدوام كامل و يشمل التدريب حلقات نقاشية لمدة لا تقل عن عشرة ساعات اسبوعياً		الطب الباطني-المرحلة السادسة	50101633	السادسة

١٥٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٥٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ - الموقع الرسمي لكلية الطب الجامعة المستنصرية على الشبكة العنكبوتية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
المرحلة الثالثة	50101319	الطب الباطني - المرحلة ٣	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
المرحلة الرابعة	50101423	الطب الباطني - المرحلة ٤	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
المرحلة الخامسة	50101533	الطب الباطني - المرحلة ٥	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
المرحلة السادسة	50101633	الطب الباطني - المرحلة ٦	أساسي	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية/كلية الطب	١٠٧ . المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني	١٠٨ . القسم العلمي / المركز
الطب الباطني	١٠٩ . اسم / رمز المقرر
	١١٠ . أشكال الحضور المتاحة
المراحل الثالثة و الرابعة و الخامسة و السادسة	١١١ . الفصل / السنة
٧٧٥	١١٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٨/٤	١١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	١١٤ . أهداف المقرر
١- ان يكتسب الطالب المعرفة النظرية اللازمة لفهم مبادئ الطب الباطني و طرق التشخيص و المعالجة للأمراض المتعلقة بالطب الباطني	
٢- ان يكتسب الطالب المهارات السريرية التي تمكنه من فحص المريض سريرياً و تساعده في تشخيص الامراض المختلفة	
٣- ان يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية و المهارات السريرية في سبيل حل العضلات السريرية لمختلف المرضى و مختلف الاعراض المرضية	

٤- ان يتحلى الطالب بمهارات التواصل و اخلاقيات المهنة الطبية التي تدعم المعرفة الفكرية و المهارات السريرية و التفكير المنطقي في سبيل ان تكون للطالب شخصيته العلمية و الأخلاقية كطبيب في المستقبل القريب.
٥- ان يكتسب الطالب المعرفة النظرية اللازمة لفهم مبادئ الطب الباطني و طرق التشخيص و المعالجة للأمراض المتعلقة بالطب الباطني
٦- ان يكتسب الطالب المهارات السريرية التي تمكنه من فحص المريض سريرياً و تساعده في تشخيص الأمراض المختلفة
٧- ان يتدرب الطالب على طرق التفكير المنطقي التي من خلالها يقوم باستخدام المعرفة النظرية و المهارات السريرية في سبيل حل المعضلات السريرية لمختلف المرضى و مختلف الاعراض المرضية
٨- ان يتحلى الطالب بمهارات التواصل و اخلاقيات المهنة الطبية التي تدعم المعرفة الفكرية و المهارات السريرية و التفكير المنطقي في سبيل ان تكون للطالب شخصيته العلمية و الأخلاقية كطبيب في المستقبل القريب.

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة مبادئ الطب الباطني و أسس التشخيص و العلاج بصورة عامة ٢- معرفة المبادئ النظرية لمهارات التواصل و المهارات السريرية الأخرى اللازمة لفهم تطبيق هذه المهارات في الحياة العملية ٣- معرفة الامراض المتعلقة بكل جهاز من أجهزة الجسم المختلفة من ناحية العلوم الطبية الأساسية بصورة مختصرة و من ناحية العلوم السريرية بصورة تفصيلية تتناسب مع مستوى الطالب. ٤- معرفة مبادئ استخدام التفكير المنطقي كطبيب في حل المعضلات السريرية المختلفة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - اكتساب مهارات التواصل مع المرضى و من يتعلق بهم و مع افراد المجتمع الطبي الاخرين و بضمنها مهارات القيام بالمقابلة الطبية و تسجيل التاريخ المرضي للمريض بكل تفصيلاته ب٢ - إكتساب مهارات الفحص السريري لأجهزة الجسم المختلفة و بكافة التفاصيل المتعلقة بذلك ب٣ - اكتساب المهارات الفكرية المتعلقة بالتفكير المنطقي و استخدام و ربط المعلومات التي تم الحصول عليها خلال المقابلة الطبية مع العلامات السريرية التي يجدها الطالب عند فحصه للمريض مع نتائج الفحوصات المختبرية من اجل حل المعضلات السريرية.
طرائق التعليم والتعلم
تنقسم طرائق التعليم و التعلم للبرنامج الاكاديمي لفرع الطب إلى ثلاثة أنواع من الطرائق: ١- المحاضرات النظرية و تتوزع على المنهاج المقرر لطلبة المراحل الثالثة و الرابعة و الخامسة، كل حسب الساعات الدراسية المقررة و الموضحة في الجدول المخصص لذلك. حيث يتم إكمال المادة النظرية بنهاية السنة الخامسة من السنوات الست المقررة للدراسة في كلية الطب و يتم إعادة المبادئ الأساسية للتخصصات المختلفة خلال فترة التدريب لطلبة المرحلة السادسة.

٢- دروس التدريب السريري: التي يتم من خلالها تدريب الطلبة على مهارات التواصل و طرق اجراء المقابلة الطبية و تدريبهم على مهارات الفحص السريري خلال المراحل الدراسية المذكورة في أعلاه و كما هو الحال في المادة النظرية فإن مفردات التدريب السريري لمختلف التخصصات يتم الانتهاء من اعطائها و تدريب الطلبة عليها بنهاية المرحلة الخامسة من الدراسة ليتمكن طلبة المرحلة السادسة من التدريب بصورة اكثر عمقاً و كفاءة بصورة تماثل الحياة العملية التي سوف يدخلونها في مستقبلهم القريب. تعطى دروس التدريب السريري في ردهات قسم الطب الباطني لمستشفى اليرموك التعليمي و كذلك تعطى نسبة مهمة من هذه الدروس في مختبر المهارات السريرية الذي يحتوي على دمي متطورة و مختلفة تمكن الطالب من تطبيق مبادئ الفحص السريري و اكتشاف العلامات السريرية التي قد تكون هناك صعوبة في ايجادها عند المرضى الحقيقيين لندرتها في بعض الحالات.

٣- الحلقات النقاشية: يتركز استخدام هذه الطريقة في فترة التدريب الخاصة بطلبة المرحلة السادسة حيث يتم من خلال هذه الحلقات النقاشية تدريب الطلبة على طرق تشخيص و علاج مختلف الحالات المرضية اعتماداً على العرض الرئيسي الذي من خلاله طلب المريض العناية الطبية مما يجعل الطالب يمتلك المهارات الفكرية اللازمة لحل المعضلات السريرية و تجنب الارتباك عند مواجهة هذه المعضلات في مستقبله القريب كطبيب يمارس مهنة الطب في حياته العملية.

طرائق التقييم

بالنسبة لطرائق التقييم، فتنقسم إلى نوعين رئيسيين كما يلي:

١- طرائق تقييم المعرفة النظرية: و تشمل الاختبارات الكتابية اليومية و النصف سنوية و النهائية و كذلك الاختبارات الكتابية لنهاية فترة التدريب. تتوزع درجة هذه الاختبارات على أربعة أنواع رئيسية من الأسئلة هي:

- الأسئلة ذات الاختيار الواحد (Single Choice Questions)
- أسئلة المطابقة (Matching)
- الأسئلة النظرية القصيرة (Short Essay Questions)
- أسئلة حل الحالات السريرية (Clinical Cases Questions)

٢- طرائق تقييم المهارات السريرية: يتم تقييم المهارات السريرية لطلبة المراحل المختلفة التي يقوم الفرع بتدريسها من خلال اجراء نوعين رئيسيين من الاختبارات السريرية هما:

- اختبار الحالة الطويلة (Long Case Examination)
- اختبار المهارات السريرية (الوسكي) (OSCE)

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية .

- ج١- ان يكون للطالب الشخصية العلمية و الأخلاقية التي تؤهله للتعامل مع المرضى و المجتمع الطبي كطبيب كفوء هدفه خدمة المرضى و حل مشاكلهم الصحية
- ج٢- أن يتمتع الطالب بالقيم و الاخلاقيات التي تجعله عضواً فاعلاً في المجتمع لخدمته و منع و علاج الامراض المختلفة فيه
- ج٣- ان يكون للطالب الحافز الأخلاقي و العلمي للبحث و التواصل العلميين و التعليم المستمر لغرض ضمان التطوير المعرفي و مجارة آخر المستجدات في التخصصات الطبية كل حسب تخصصه.

طرائق التعليم و التعلم

يتم تعليم و تعلم الأهداف الوجدانية و القيمية من خلال الأنشطة التالية:

١- المحاضرات النظرية: يتم إعطاء مادة مهارات التواصل و اخلاقيات المهنة الطبية ضمن مجموعة المحاضرات النظرية الموسومة (مقدمة للطب الباطني) التي تعطى لطلبة المرحلة الثالثة في بداية السنة الدراسية.

يتم تضمين التدريب على هذه الأهداف خلال فترات التدريب السريري للمراحل الأربعة التي يقوم الفرع بتدريسها.
طرائق التقييم
يتم تقييم الأهداف الوجدانية و القيمة من خلال الاختبارات الكتابية لطلبة المرحلتين الثالثة و السادسة كما يتم تقييمها سريرياً خلال الاختبارات السريرية للمراحل الثالثة و الرابعة و الخامسة و السادسة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-
د ٢-
د ٣-
د ٤-

٤٧. بنية المقرر					
المرحلة الثالثة					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الكتابية اليومية و النصف سنوية و النهائية	محاضرات نظرية	Internal Medicine-3 rd year	Introduction to Clinical Medicine	٢	١
		1- Verbal & non verbal communication skills 2- How to communicate with the patients and their families 3- How to communicate with the colleagues and other members of the medical team 4- How to perform a medical interview (history taking)	Communication skills & History taking	٦	٤-٢
		1- General symptoms 2- Symptoms & signs of the cardiovascular and respiratory systems 3- Symptoms & signs of GIT, Genitourinary and Nervous systems	Common symptoms & signs in internal medicine	٤	٦-٥
		1- Introduction to nutritional disorders 2- Malnutrition 3- Vitamins and their deficiencies and excess 4- Mineral deficiencies 5- Obesity 6- Lipid disorders	Nutritional disorders	١٠	١١-٧
		1- Introduction 2- Immune reactions 3- HLA and diseases, tissue typing 4- Immune deficiency state 5- Immunology of cancer 6- Immunosuppressive therapy in Medicine	Clinical immunology	٨	١٥-١٢
		1- Introduction 2- Diseases due to viruses	Diseases due to infection	٣٠	٣٠-١٦

		3- Diseases due to bacteria 4- Diseases due to parasitic infestation 5- Diseases due to fungi			
المرحلة الرابعة					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الكتابية اليومية و النصف سنوية و النهائية	محاضرات نظرية	Internal Medicine-3 rd year	Introduction to Clinical Medicine	٢	١
		5- Verbal & non verbal communication skills 6- How to communicate with the patients and their families 7- How to communicate with the colleagues and other members of the medical team 8- How to perform a medical interview (history taking)	Communication skills & History taking	٦	٤-٢
		4- General symptoms 5- Symptoms & signs of the cardiovascular and respiratory systems 6- Symptoms & signs of GIT, Genitourinary and Nervous systems	Common symptoms & signs in internal medicine	٤	٦-٥
		7- Introduction to nutritional disorders 8- Malnutrition 9- Vitamins and their deficiencies and excess 10- Mineral deficiencies 11- Obesity 12- Lipid disorders	Nutritional disorders	١٠	١١-٧
		7- Introduction 8- Immune reactions 9- HLA and diseases, tissue typing 10- Immune deficiency state 11- Immunology of cancer	Clinical immunology	٨	١٥-١٢

		12- Immunosuppressive therapy in Medicine			
		6- Introduction 7- Diseases due to viruses 8- Diseases due to bacteria 9- Diseases due to parasitic infestation 10- Diseases due to fungi	Diseases due to infection	٣٠	٣٠-١٦

المرحلة الرابعة

طريقة التقييم	طريقة التعليم			الساعات	الأسبوع
الاختبارات الكتابية اليومية و النصف سنوية و النهائية	محاضرات نظرية	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction and physiological aspects - Investigations including ECG - Disorders of cardiac rhythm - Heart failure - Valvular diseases - Congenital heart diseases - Infective endocarditis - Atherosclerosis - Peripheral vascular disease - Ischemic heart disease - Hypertension - Diseases of the myocardium including myocarditis and cardiomyopathies - Diseases of the pericardium - Pulmonary heart diseases - Thromboembolic diseases - Cardiac neurosis - Pregnancy and heart diseases - Risk factors and prevention of heart diseases 	Cardiovascular diseases	٣٠	١٥-١
		<ul style="list-style-type: none"> - Physiological considerations - Investigations of the GIT - Diseases of the mouth - Diseases of the esophagus - Peptic ulcerations - GI bleeding - Gastritis - Cancer of the stomach - Malabsorption syndrome - Chronic diarrhea - Chronic inflammatory bowel disease 	Gastrointestinal & liver diseases	٣٠	١٥-١

		<ul style="list-style-type: none"> - Diverticular disease - Functional disorders including irritable bowel - Tumors of the bowel - The liver: physiological considerations, bilirubin metabolism, investigations of liver function, jaundice, viral hepatitis, chronic active hepatitis, liver cirrhosis, drug-induced liver diseases, hepatoma and metastatic tumors - Pancreatic diseases - Diseases of the gall bladder. 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Introduction: neuroendocrine relationship - The pituitary: tumors, acromegaly, gigantism, hyperprolactinemia syndrome, hypopituitarism, diabetes insipidus - The thyroid gland: thyroid hormones, iodine metabolism, hyper and hypo thyoroidism, goiter, thyroiditis, tumors - The adrenal gland: physiology, hyperfunction of the adrenal cortex and aldosteronism and adrenalcortical insufficiency, pheochromocytoma. - The parathyroids: calcium and phosphorus metabolism, hyperparathyroidism, hypoparathyroidism and tetany - The gonads: hypogonadism, male infertility, hirsutism, disorders of menopause 	Endocrine and metabolic disorders	٣٠	٣٠-١

		<ul style="list-style-type: none"> - Endocrine pancreas: Diabetes Mellitus - Hemochromatosis, porphyria and amyloidosis. 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Anatomical and physiological considerations - Investigations including pulmonary function tests - Viral diseases of the respiratory tract - Pneumonias - Tuberculosis - Obstructive airway diseases (Bronchial asthma, chronic bronchitis, emphysema) - Suppurative lung diseases (bronchiectasis, lung abscess) - Interstitial lung diseases - Pneumothorax - Diseases of the pleura (pleurisy, effusion, empyema) - Bronchial and mediastinal tumors - Respiratory failure - Adult respiratory distress syndrome 	Respiratory diseases	٣٠	٣٠-١٦
		<ul style="list-style-type: none"> - Total body water , physiological considerations. - Primary water depletion, water intoxication. - Serum depletion, sodium and water accumulation - Potassium depletion & excess - Magnesium depletion & excess - Disturbances in H⁺ concentrations: metabolic acidosis & alkalosis; respiratory acidosis & alkalosis 	Disturbances in Water, Electrolyte and H ⁺ concentration	٥	٢٠-١٦

		<ul style="list-style-type: none"> - Physiological considerations and investigations of renal function - Glomerular diseases: classification, immunopathology, acute post-streptococcal nephritis, other forms of nephritis - Nephrotic syndrome - Acute renal failure - Chronic renal failure, dialysis & kidney transplantation - Urinary tract infection and Pyelonephritis - Renal hypertension - Drug induced nephropathy - Renal stones 	Diseases of the kidneys and genitourinary tract	١٠	٣٠-٢١
--	--	--	---	----	-------

المرحلة الخامسة					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الكتابية اليومية و النصف سنوية و النهائية	محاضرات نظرية	<ul style="list-style-type: none"> - Rheumatic diseases - Rheumatoid arthritis and variants - Ankylosing spondylitis - Osteoarthritis and gouty arthritis - Other forms of arthritis: septic, psoriatic, Reiter's - Systemic lupus erythematosus - Dermatomyositis and scleroderma - Polyarteritis nodosa and variants - Polymyalgia rheumatica - Bechet's disease 	Rheumatology and connective tissue diseases	١٥	١٥-١
		<ul style="list-style-type: none"> - introduction: physiological review and normal hematological values - Investigations, including blood film and bone marrow biopsy - Anemias: classification, clinical features; iron metabolism and iron-deficiency anemia: hypoplastic and leukoerythroblastic anemia; drug-induced blood dyscrasias; megaloblastic anemias; hemolytic disorders (congenital and acquired); other anemias - Lymphomas - Plasma cell dyscrasias and myelosclerosis - Polycythemia - Hypersplenism and splenectomy 	Hematology	١٥	١٥-١

		<ul style="list-style-type: none"> - Hemorrhagic disorders: physiology and investigation of hemostasis, classification, vascular purpura, thrombocytopenia; clotting disorders; disseminated intravascular coagulation - Thrombosis and the use of anticoagulants, fibrinolytics and anti-fibrinolytics - Medical oncology - Blood transfusion reactions 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Clinical trials - drug interactions - Iatrogenic diseases - Diuretic therapy - Corticosteroid therapy - Drug prescribing in pregnancy - I.V. nutrition - Care of the elderly 	Clinical Pharmacology & Therapeutics	٨	٨-١
		<ul style="list-style-type: none"> - problems of exposure to heat and cold - Problems of air and space travel and decompression - Radiation hazards - Drowning - Electrical injuries - Poisoning - Problems of noise and vibrations - Diseases contracted from pets and birds (& other animals) - Hazards of oil industry - Hazards of smoking - Acute poisoning : introduction, diagnosis and general therapeutic measures, poisoning with salicylates, barbiturates, opiates, alcohol, antidepressants, benzodiazepines, organophosphorous insecticides, iron preparations - snake bite, scorpion bite, insect stings 	Environmental and occupational hazards & clinical toxicology	١٢	١٥-٩

		<ul style="list-style-type: none"> - physiological and anatomical review - consciousness and its disturbances coma & its management - Disorders of communication (higher brain functions): aphasia, agnosia, apraxia - Vascular disease: strokes - Convulsive disorders: epilepsy - Pain, headache, migraine, causes and management - Space-occupying lesions - Infections of the CNS: encephalitis, meningitis, myelitis - Degenerative disease of the CNS: cerebellar ataxia, motor neuron disease, subacute combined degeneration of spinal cord, myelopathy - Nutritional disorders of the nervous system, polyneuropathy diseases of the peripheral nerves, including cranial nerves - Myopathy and diseases of the neuromuscular junction - Demyelinating diseases: multiple sclerosis and others - Diseases of the extrapyramidal system: parkinsonism, chorea, athetosis - Cerebral palsy - Diseases of the spinal cord - Neurological complications of medical problems 	Neurology	٣٠	١٥-١
--	--	--	-----------	----	------

		<ul style="list-style-type: none"> - Rheumatic diseases - Rheumatoid arthritis and variants - Ankylosing spondylitis - Osteoarthritis and gouty arthritis - Other forms of arthritis: septic, psoriatic, Reiter's - Systemic lupus erythematosus - Dermatomyositis and scleroderma - Polyarteritis nodosa and variants - Polymyalgia rheumatica - Bechet's disease 	Rheumatology and connective tissue diseases	٣٠	٣٠-١٦
--	--	--	---	----	-------

ملاحظة: بالإضافة إلى الساعات النظرية المذكورة في أعلاه يقوم فرع الطب بتدريب الطلبة سريريًا حسب الجدول التالي:
١- المرحلة الثالثة:

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	Lab. / Clinical	الرقم
20	10	Communication skills & History taking	.١١
10	5	General examination	.١٢
10	5	Principles of physical examination of the cardiovascular system	.١٣
10	5	Principles of physical examination of the respiratory system	.١٤
10	5	Principles of abdominal examination	.١٥
60	30	إجمالي الأسابيع والساعات	

٢- المرحلة الرابعة:

الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	Lab. / Clinical	الرقم
18	2	General examination	.١
18	2	Physical examination of the cardiovascular system	.٢
18	2	Physical examination of the respiratory system	.٣
18	2	Abdominal examination	.٤
8	1	Neurological examination	.٥

80	9	إجمالي الأسابيع والساعات
----	---	--------------------------

٣- المرحلة الخامسة:

الرقم	Lab. / Clinical	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
.٦	Rheumatology	2	30
.٧	Neurology	2	30
	إجمالي الأسابيع والساعات	4	60

٤- المرحلة السادسة: يتم تدريب طلبة المرحلة السادسة لمدة ١١ اسبوعاً بدوام كامل في ردهات قسم الطب الباطني في مستشفى اليرموك التعليمي و يتضمن التدريب حلقات نقاشية بواقع عشرة ساعات اسبوعياً، و يشمل التدريب في ردهات الطوارئ و العيادات الاستشارية و مختبر المهارات السريرية.

١٠. البنية التحتية

Davidson's principles and practice of medicine	١- الكتب المقررة المطلوبة
Macleod's Physical Examination Harrison Principles of Internal Medicine	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Oxford Handbook of Clinical Medicine New England Journal of Medicine The Lancet	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Medscape Up to date medicine	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعمل اللجنة العلمية في فرع الطب على ضمان مجارة المقرر لآخر ما توصلت إليه علوم الطب من مستجدات و طرق تشخيص و علاج حديثة و يتم ذلك من خلال الطلب من تدريسيي التخصصات المختلفة بتضمين هذه المستجدات حسب مستوى الطلبة ضمن المقرر بعد اقتراحها على اللجنة العلمية و موافقتها على ذلك.

و تقوم اللجنة العلمية كجزء من الفرع و بالتعاون مع باقي أعضاء الهيئة التدريسية في الفرع بتقديم المقترحات المتعلقة بتطوير طرائق التعليم و التعلم إلى مجلس الفرع الذي ينعقد بصورة دورية لغرض إقرار او دراسة هذه المقترحات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الادويه السريري

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/١٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.علي السماعيل عبدالله

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطب / الجامعة المستنصرية	١٥٥ . المؤسسة التعليمية
الادويه السريرييه	١٥٦ . القسم العلمي / المركز
الاحياء المجهرية	١٥٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	١٥٨ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	١٥٩ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
WFME	١٦٠ . برنامج الاعتماد المعتمد
	١٦١ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٦/١٢	١٦٢ . تاريخ إعداد الوصف
١٦٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
يهدف الفرع الى توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوع العلوم المتعلقة بالتطبيقات السريرييه للادويه وفهم آلية عملها و استخدامها كما المختلفه و اثارها الجانبيه	
بالاضافة الى المعلومات النظرية فإن الفرع يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المختبرية المتعلقة بالادويه.	

١٦٤ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ش-الاهداف المعرفية

- توفير بنى تحتية قادرة على تلبية متطلبات الابداع و النتاج العلمي.
- تطوير و تحسين الجانب المعرفي و العملي للطلبة و التدريسيين في جانب طرائق التدريس و التشجيع على مواكبة عصر التكنولوجيا و استخدام التعليم الإلكتروني.
- تشجيع المقترحات و المبادرات لكل من الطلبة و التدريسيين لخلق جو ملائم للرقى بواقع التعليم.
- بناء علاقات علمية متبادلة بين الفرع في الكلية مع فروع الادويه في جامعات القطر إضافة للسعي لأيجاد تبادل ثقافي مع الجامعات الإقليمية و الدولية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ . تأهيل خريجي الكلية لتقديم الخدمات العلاجية في المستشفيات و المراكز الصحية من خلال استخدام العقاقير ذات الاهمية السريرية في معالجه الحالات المرضية المختلفة بصوره صحيحة فضلا عن التمكن من كتابة الوصفات الطبية بطريقة منهجية سليمة
- ٢ . خلق نموذج أخلاقي و مهني لطبيب المستقبل.
- ٣ . بناء طبيب عراقي مواكب للتطور العلمي على الصعيد الأقليمي و الدولي.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) و اجراء التجارب العملية و تعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- | | |
|-----|---|
| ٢٣- | امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة). |
| ٢٤- | امتحانات قصيرة . |
| ٢٥- | امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية) |
| ٢٦- | التقرير. |

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض. -الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال طرق التعامل القياسيه مع المواد المختبريه . -الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية. -الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل. -عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-تضمنين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة. -اعداد سمنارات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- معرفه المجاميع الاساسيه من الادويه. د ٢-اكتساب مهارات الوصف الصحيح للادويه المختلفه . د ٣-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى. د ٤-كتابة الوصفات الطبيه بصوره منهجيه.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية. -الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل. -عرض افلام وفديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

امتحانات ال OSPE العملية.
التدريب على كتابة التقارير .
تضمين الامتحانات بالاسئلة النظرية متعلقة بوسائل الاتصال مع المرضى وزملاء العمل.

١٦٥. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		الادويه السريره	٩٠	٣٠

١٦٦. التخطيط للتطور الشخصي

- تعزيز مهارات التعلم الذاتي .
- التدريب على التقنيات الالكترونية للحصول على المعلومات **Internet Technology**.
- تعزيز مهارات التعلم الجماعي .
- تعزيز مهارات القدرة على القيادة وتحفيز الاخرين.

١٦٧ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا (أكثر من ٩٧%) في الدراسة الاعدادية.

١٦٨ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتاب المنهجي .
- المحاضرات النظرية .
- التعليمات المختبرية .
- مواقع الانترنت .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادويه السرييه		المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الطب / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	الادوية السريرية
اسم / رمز المقرر	ME-CP
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا على مدار السنة.
الفصل / السنة	سنوي (٢٠١٥-٢٠١٦)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/١٣
١٢٢. أهداف المقرر	
يهدف الفرع الى توفير المعلومات اللازمة لفهم موضوع العلوم المتعلقة بالتطبيقات السريرية للادوية وفهم آلية عملها و استخدامهاما المختلفه و اثارها الجانبية	
بالاضافة الى المعلومات النظرية فإن الفرع يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المختبرية المتعلقة بالادوية.	

أ- الأهداف المعرفية

- توفير بنى تحتية قادرة على تلبية متطلبات الابداع و النتاج العلمي.
- تطوير و تحسين الجانب المعرفي و العملي للطلبة و التدريسيين في جانب طرائق التدريس و التشجيع على مواكبة عصر التكنولوجيا و إستخدام التعليم الألكتروني.
- تشجيع المقترحات و المبادرات لكل من الطلبة و التدريسيين لخلق جو ملائم للرقى بواقع التعليم.
- بناء علاقات علمية متبادلة بين الفرع في الكلية مع فروع الادويه في جامعات القطر إضافة للسعي لأيجاد تبادل ثقافي مع الجامعات الإقليمية و الدولية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ٤ . تأهيل خريجي الكلية لتقديم الخدمات العلاجية في المستشفيات و المراكز الصحية من خلال استخدام العقاقير ذات الاهمية السريرية في معالجه الحالات المرضية المختلفة بصوره صحيحة فضلا عن التمكن من كتابة الوصفات الطبية بطريقة منهجية سليمة
- ٥ . خلق نموذج أخلاقي و مهني لطبيب المستقبل.
- ٦ . بناء طبيب عراقي مواكب للتطور العلمي على الصعيد الأقليمي و الدولي.

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسبورة الذكية) واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المختبرية لتغطية الجانب العملي للمادة

طرائق التقييم

- ٢٣- امتحانات نظرية (نصف السنة + نهاية السنة).
- ٢٤- امتحانات قصيرة .
- ٢٥- امتحان العملي: OSPE (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية)
- ٢٦- التقرير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض.
- ج٢- الحرص على عدم تلوث بيئة العمل والبيئة المحيطة من خلال طرق التعامل القياسيه مع المواد المختبريه .
- ج٣- التعامل الانساني مع المرضى وخصوصا الحالات المرضية الميؤوس منها وطرق اعلام المريض اومراقبه بالاخبار غير السارة.
- ج٤- الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات واهداف المهنة الطبية.
- الاطلاع الميداني على الطرق العملية للتعامل مع المرضى في مواقع العمل.
- عرض افلام وفيديوهات تثقيفية تخص الاهداف الوجدانية والقيمية.

طرائق التقييم

- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.
- اعداد سمناوات تخص موضوع القيم والاهداف الوجدانية المتعلقة بالاختصاص.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- معرفه المجاميع الاساسيه من الادويه.
- د ٢- اكتساب مهارات الوصف الصحيح للادويه المختلفه .
- د ٣- تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.
- د ٤- كتابة الوصفات الطبيه بصوره منهجيه.

٤٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع الفصل الاول	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣ نظري ١ عملي اسبوعيا			محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض والسبورة الذكية+ تجارب ومهارات عملي	اسئلة شفوية نهاية المحاضرة النظرية+كتابة تقرير نتائج العملي

التسلسل	الموضوع	عدد الساعات الدراسية
١	مقدمة لعلم الادوية	١
٢	الحركية الدوائية داخل الجسم: و تشمل تأثير جسم الانسان على مختلف الادوية :الامتصاص و الانتشار الدوائي و الايض و اخراج الدواء خارج الجسم	٢
٣	الديناميكية الدوائية: وهي الفعالية الدوائية على الجسم	٢
٤	تأثير الدواء الجيني	١
	مواضيع الادوية حسب اجهزة الجسم	
١	<u>دوائية الجهاز العصبي اللاإرادي:</u> مقدمة الجهاز العصبي الكوليبي الجهاز العصبي الأدرينالي	١ ٣ ٣
٢	<u>المهرمونات الموضعية او ذاتية العمل:</u> السيروتونين المستامين و مضادات الماستامين المشتقات الدهنية	٢ ١ ١
٣	<u>الجهاز العصبي المركزي:</u> مقدمة للجهاز العصبي المركزي مضادات القلق و الأدوية المنومة	١ ٢

١	الأدوية المنشطة للدهن	
١	الحاصرات العصبية الحركية	
١	الأدوية المضادة للذهان	
١	الأدوية المضادة للكآبة	
١	الأدوية المضادة للصرع	
١	الأدوية المضادة لمرض باركنسون	
١	أدوية علاج الخرف	
١	الأدمان الدوائي	
١	الكحول	
١	المواد الأفيونية	
٢	أدوية التخدير العام	
١	أدوية التخدير الموضعي	
٤	<u>جهاز القلب و الاوعية الدموية:</u>	
٢	أدوية علاج ارتفاع ضغط الدم	
١	أدوية علاج عجز القلب	
١	أدوية علاج امراض القلب الاحتشائية	
٢	أدوية علاج اضطراب نظم دقات القلب	
٢	الأدوية المدررة	
٥	<u>أدوية علاج امراض المفاصل:</u>	
٢	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية	
١	أدوية داء النقرس	
٢	أدوية التهاب المفاصل الرثوي	
٦	<u>أدوية علاج أمراض الدم</u>	
١	فقر الدم	
٢	مضادات التخثر	
٢	الأدوية الخافضة لدهون الدم	
٧	<u>أدوية علاج أمراض الجهاز التنفسي كالربو</u>	
٨	<u>أدوية علاج امراض الجهاز الهضمي</u>	
٢	قرحة المعدة و الاثني عشري	
١	تهيج القولون و التهاب القولون المزمن	
١	مضادات التقيؤ	
١	مضادات الأسهال و عسر الخروج	

١	أدوية العلاج الكيميائي: مقدمة مضادات البكتيريا:	٩
٢	مثبطات جدار الخلية	
٢	مثبطات بناء البروتين	
٢	مثبطات ال DNA	
٢	أدوية علاج التدرن	
١	مضادات الفطريات	
٢	مضادات الفيروسات	
٢	مضادات الملاريا والطفيليات	
٢	أدوية علاج السرطان	
٣		
٢	أدوية أمراض الغدد الصماء: الادوية الستيرويدية	١٠
٢	أمراض الغدة الدرقية	
٣	أدوية علاج السكري: الانسولين والادوية الفموية الخافضة للسكر	
٢	المهرمونات الجنسية و موانع الحمل	
٢	مواضيع أخرى: مقدمة لعلم السموم	١١
١	أدوية امراض الجلد	
١	ألادوية المناعية	

٥٠. البنية التحتية	
2- Luippincott illustrated review of pharmacology ,2015	١- الكتب المقررة المطلوبة
3- Katzung basic and clinical pharmacology	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)

<p>-www.prenhall.com -http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi -http://www.accessexcellence.org/RC/pharmacology</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
---	---

<p>٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>-ادخال تقنيات حديثة . -اضافة ٢٠% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.</p>