

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: المستنصرية

الكلية/ المعهد: الصيدلة

القسم العلمي: الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٦-٢٠١٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م. منال خالد عبد الرضا

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم: م.د. انعام سامح عارف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الجامعة المستنصرية	١ . المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي / ٢٠١٦-٢٠١٧	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ACPE	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
مختبرات تعليمية + تدريب مستشفيات + محاضرات نظرية	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - جعل الطالب المتخرج قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية	
٢ - جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى	
٣ - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
٤ - جعل الطالب المتخرج قادر على متابعة الحالات الطبية والأخطاء العلاجية التي قد تحدث نتيجة الاستخدام الخاطئ للأدوية داخل المستشفى وخارجها ومعالجتها ضمن السياقات الدوائية المعتمدة في هكذا حالات .	
٥ - تحديد الجرعات الدوائية ومتابعتها ضمن القوانين المعتمدة في حقل المناظرة الدوائية في المستشفيات والمراكز الصحية بالعراق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- ان يكون قادر على قراءة وصرف الوصفات الطبية
  - ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض
  - ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
  - ٤- ان يكون قادر على صرف الادوية بصورة صحيحة
  - ٥- ان يكون قادر على تحديد الجرعات بواسطة المناظرة الدوائية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ١ - مهارات التواصل مع المريض
  - ٢ - مهارات التثقيف الدوائي للمريض
  - ٣ - مهارات اقتصايات الدواء في تحديد الكلف المادية للبرامج العلاجية للمريض .
  - ٤ - مهارات المناظرة والمتابعة الدوائية للمريض .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سماعات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
  - ٢ - امتحانات شفوية
  - ٣ - امتحان نصف الكورس
  - ٤ - امتحان نهاية الكورس
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , شرح حالات المرضى في داخل المستشفى

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الكورس
- ٤ - امتحان نهاية الكورس

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .
- د٢-ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة .
- د٣- ان يكون قادرا على العمل في مجال الدعاية الدوائية بالمكاتب العلمية .
- د٤- ان يكون قادرا على العمل في اقسام تقدير الحاجة والرصد الدوائي وكذلك التسجيل الدوائي في المديرية التابعة لوزارة الصحة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية في اعطاء المنهج المقرر بالجانب النظري والعملي , الداتا شو , المناقشات , شرح حالات المرضى في داخل المستشفى

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الكورس
- ٤- امتحان نهاية الكورس

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	٢	مهارات التواصل	٥٠٣٠٥٢١٠	الثاني
	١	الاخلاق الطبية	٥٠٣٠٥٣١٠	الثالث
٢	٢	الصيدلة السريرية ١	٥٠٣٠٥٤٠٥	الرابع
٢	٢	الصيدلة السريرية ٢	٥٠٣٠٥٤١٠	الرابع
	٣	العلاجات ١	٥٠٣٠٥٥٠٦	الخامس
	٢	العلاجات ٢	٥٠٣٠٥٥١١	الخامس
	٢	تدريب مستشفيات	٥٠٣٠٥٥١٤	الخامس
	٢	اقتصاديات الدواء	٥٠٣٠٥٥١٣	الخامس
٢	٢	المناظرة الدوائية	٥٠٣٠٥٥١٢	الخامس

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في الدورات المهنية التي تقام في الكلية ضمن المنهاج المقرر له وكذلك دورات التعليم المهني المقامة في نقابة الصيادلة بعد التخرج مما يساعد في تطوير المهارات الشخصية للمتخرج ضمن الجانب المهني والوظيفي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم ذلك حسب معدل القبول في المجموعة الطبية (كلية الصيدلة) ضمن الاستمارة الالكترونية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- Robert S. Beardsley, (ed.); **Communication Skills in Pharmacy Practice**, ٥<sup>th</sup> edition.
- ١- Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. **Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide**, ٢<sup>nd</sup> Edition.
- ٢- Robert m. Veatch and Amy Haddad. **Case Studies in Pharmacy Ethics**. second edition. Copyright © ٢٠٠٨ by Oxford University Press, Inc.
- ٢- ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), **Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness**, ٦<sup>th</sup> edition.
- ٤- Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**
- ٥- Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), **Clinical Pharmacy & Therapeutics**. ٢٠١٢
- Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, **Pharmacotherapy hand book** ٧<sup>th</sup> Edition.
- ٦- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. **Methods for the economic evaluation of health care programmes**. ٣<sup>rd</sup> ed. Oxford: Oxford University Press, ٢٠٠٥.
- ٧- **Applied Clinical Pharmacokinetics**, Second Edition, ٢٠٠٨ by Larry A. Bauer.



√										√									اساسي	تدريب مستشفيات	٥٠٤٠٥٥١٤	
√										√									اساسي	مناظرة دوائية	٥٠٣٠٥٥١٢	
√										√									اساسي	اقتصاد دوائي	٥٠٣٠٥٥١٣	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	١. المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	٢. القسم العلمي / المركز
مهارات التواصل / ٥٠٣٠٥٢١٠	٣. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	٥. الفصل / السنة
٢ ساعة X ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - سماعات
- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣ - تدريب مستشفيات
- ٤ - محاضرات
- ٥ - مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الكورس
- ٤ - امتحان نهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات شفوية
- ٣ - امتحان نصف الكورس
- ٤ - امتحان نهاية الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- ان يكون قادرا على العمل في الصيدليات الخاصة .  
د ٢- ان يكون قادرا على العمل في ردهات وصيدليات المستشفيات او المراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة .

١١. بنية المقرر: مهارات التواصل

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	التواصل الذي يركز على المريض في ممارسة الصيدلة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	مبادئ وأساسيات التواصل بين الأشخاص	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	الحواجز المعيقة للتواصل	الحواجز المعيقة للتواصل	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	الإصغاء والاستجابة بتعاطف خلال التواصل	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	الإصرار	الإصرار	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	المقابلة والتقييم	المقابلة والتقييم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	مساعدة المرضى لإدارة نظم العلاج	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	استشارة المرضى, قائمة الاستشارة, المناقشة نقطة بنقطة, سيناريو الاستشارة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السلامة الدوائية ومهارات التواصل	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	الاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الخاصة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول العلاجات	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	مهارات التواصل والتعاون بين ذوي المهن الطبية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	التواصل الإلكتروني في الرعاية الصحية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	التصرف الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice, ٥th edition.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

هنالك مقترحات بشأن دمج هذه المادة في مواضيع صيدلة المجتمع ضمن المناهج التي سوف تدرس لطلاب المرحلة الثالثة /الكورس الثاني للاستفادة منها في التطبيق العملي لتدريب الصيدليات خلال الفترة الصيفية .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٩. المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية /كلية الصيدلة	١٠. القسم العلمي / المركز
الاخلاق الطبية ٥٠٣٠٥٣١٠	١١. اسم / رمز المقرر
دوام رسمي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	١٣. الفصل / السنة
١ ساعة X ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر
٣- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٤- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- سماعات
- ٧- مختبرات تعليمية
- ٨- تدريب مستشفيات
- ٩- محاضرات
- ١٠- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ٥- امتحانات يومية
  - ٦- امتحانات شفوية
  - ٧- امتحان نصف الكورس
  - ٨- امتحان نهاية الكورس
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .

طرائق التقييم

- ٥- امتحانات يومية
- ٦- امتحانات شفوية
- ٧- امتحان نصف الكورس
- ٨- امتحان نهاية الكورس

١٠. بنية المقرر: الاخلاق الطبية ٥٠٣٠٥٣١٠

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	مقدمة لأخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	١	قانون الأخلاق للصيدلة	قانون الأخلاق للصيدلة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٣	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في تطبيق العناية الصيدلانية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	العلاقات بين ذوي المهن الطبية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	١	صناعة القرارات الأخلاقية	صناعة القرارات الأخلاقية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	١	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	المشاكل الأخلاقية المتعلقة ببحوث الصيدلة السريرية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	١	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	المشاكل الأخلاقية في التطبيق السريري للصيدلي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	١	منع سوء استعمال الدواء	منع سوء استعمال الدواء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
	٣	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة	دراسة حالات في أخلاقيات الصيدلة		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, ٢nd Edition Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case -٢ Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © ٢٠٠٨ by Oxford University Press, Inc
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الانترنت البور بويونت

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....	لا يوجد
--	---------

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
في النية ادخال مواضيع الاخلاق الطبية مع مواضيع جديدة تتعلق بالتطوير مهارات الطلبة المتخرجين من خلال تدريسهم قوانين مزاولة المهنة ونقابة الصيدلة وجعلها ضمن مادة تدريسية جديدة تسمى اخلاقيات الصيدلة والتي سوف تدرس لطلبة المرحلة الخامسة الكورس الثاني	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	١٧ . المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	١٨ . القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية ١ / ٥٠٣٠٥٤٠٥	١٩ . اسم / رمز المقرر
كورسات	٢٠ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	٢١ . الفصل / السنة
٢ ساعة X ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤ . أهداف المقرر	
٥- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٦- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

١٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .</p> <p>٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج</p> <p>ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى</p> <p>ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية</p>
طرائق التعلم والتعليم
<p>١١ - سمنارات</p> <p>١ - مختبرات تعليمية</p> <p>٢ - محاضرات</p> <p>٣ - مناقشة الحالات</p>
طرائق التقييم
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢ - امتحانات شفوية</p> <p>٣ - امتحان نصف الكورس</p> <p>٤ - امتحان نهاية الكورس</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
لا يوجد
طرائق التعلم والتعليم
استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .
طرائق التقييم
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢ - امتحانات شفوية</p> <p>٣ - امتحان نصف الكورس</p> <p>٤ - امتحان نهاية الكورس</p>

١٠. بنية المقرر: الصيدلة السريرية ١ / ٥٠٣٠٥٤٠٥

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة لصيدلة المجتمع	مقدمة لصيدلة المجتمع	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مشاكل الجهاز التنفسي	مشاكل الجهاز التنفسي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	مشاكل الجهاز الهضمي	مشاكل الجهاز الهضمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	ممارسة العناية بالاطفال	ممارسة العناية بالاطفال	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	امراض الجلد	امراض الجلد	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	العناية بصحة النساء	العناية بصحة النساء	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	مشاكل الجهاز العصبي	مشاكل الجهاز العصبي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	مشاكل العين	مشاكل العين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	مشاكل الانف والاذن والحنجرة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	صحة الفم	صحة الفم	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	السمنة والسيطره على الوزن	السمنة والسيطره على الوزن	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	الام واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	الام واضطرابات الجهاز العضلي العظمي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	علاج بديل النيكوتين	علاج بديل النيكوتين	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	المكملات الغذائية	المكملات الغذائية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	الجديد في اعادة تصنيف الادوية	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
	٢	الالتزام بالدواء وخطاؤه	الالتزام بالدواء وخطاؤه	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Reference Text: ALISON BLENKINSOPP, PAUL PAXTON(eds), Symptoms in the Pharmacy. A Guide to the Management of Common Illness, ٦th edition Lor waterfield, Community Pharmacy Hand Book, ٥th edition
---------------------------	---

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بصيدلة المجتمع من حيث تعامل الصيدلي مع الامراض الشائعة في المجتمع وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الثاني لطلبة المرحلة الثالثة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات .

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٢٥ . المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	٢٦ . القسم العلمي / المركز
الصيدلة السريرية ٢ / ٥٠٣٠٥٤١٠	٢٧ . اسم / رمز المقرر
كورسات	٢٨ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	٢٩ . الفصل / السنة
٢ ساعة X ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٢ . أهداف المقرر	
٧- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٨- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- سماعات
- ٦- مختبرات تعليمية
- ٧- تدريب مستشفيات
- ٨- محاضرات
- ٩- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

- ١٠- امتحانات يومية
- ١١- امتحانات شفوية
- ١٢- امتحان نصف الكورس
- ١٣- امتحان نهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .

طرائق التقييم

- ١٤- امتحانات يومية
- ١٥- امتحانات شفوية
- ١٦- امتحان نصف الكورس
- ١٧- امتحان نهاية الكورس

١٠. البنية التحتية

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية ادخال مواضيع جديدة في مناهج الصيدلة السريرية وخاصة التي تتعلق بموضوع الصيدلي السريري المتواجد في ردهات المستشفى من حيث تعامله مع الحالات الطبية التي تتواجد في المستشفى وكيفية معالجتها واعطاء الارشادات الدوائية عنها وان تدرس ضمن مناهج الكورس الاول لطلبة المرحلة الرابعة للاستفادة منها في موضوع التدريب الصيفي لمادة تدريب الصيدليات .</p>	

١٠. بنية المقرر: الصيدلة السريرية ٢

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مقدمه	مقدمه	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	١	العنايه بالمرضى	العنايه بالمرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	امراض الدم	امراض الدم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	احتشاء القلب	احتشاء القلب	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	فشل القلب	فشل القلب	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	١	امراض القلب الوعائيه	امراض القلب الوعائيه	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	الربو	الربو	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	١	امراض الجهاز التنفسي	امراض الجهاز التنفسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	داء السكري	داء السكري	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	قرحة المعدة	قرحة المعدة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	١	السل	السل	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	١	التهاب السحايا	التهاب السحايا	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	التهابات الجهاز التنفسي	التهابات الجهاز التنفسي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	١	التهابات الجهاز الهضمي	التهابات الجهاز الهضمي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٦	٢	التهاب المفاصل الرثوي	التهاب المفاصل الرثوي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٧	١	تنخر العظام	تنخر العظام	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٨	١	التهاب بطانة القلب المعدي	التهاب بطانة القلب المعدي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٩	١	الوقايه بالمضاد الحيوي قبل الجراحه	الوقايه بالمضاد الحيوي قبل الجراحه	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢٠	١	عدوى الجهاز البولي	عدوى الجهاز البولي	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٣٣. المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	٣٤. القسم العلمي / المركز
العلاجات / ٥٠٣٠٥٥٠٦	٣٥. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٣٦. أشكال الحضور المتاحة
كورسات ٢٠١٦-٢٠١٧	٣٧. الفصل / السنة
٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٠. أهداف المقرر/ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
٩- جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طلبة المريض	
١٠- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
١١- جعل الطالب المتخرج قادر على تنقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
١٢- جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض  
أ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة  
أ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية  
أ٤- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -مهارات متابعة الطرق العلاجية  
ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة  
ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الالاهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٢- محاضرات  
١٣- مناقشة الحالات المرضية  
١٤- مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- ١٨- امتحانات شفوية  
١٩- امتحان نصف الكورس  
٢٠- امتحان نهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة , الداتا شو , المناقشات

طرائق التقييم

- ٢١- امتحانات شفوية  
٢٢- امتحان نصف الكورس  
٢٣- امتحان نهاية الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- لان يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة  
افضل  
د ٢- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

١٠. بنية المقرر: علاجات ١

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	متلازمة تصلب الشرايين التاجية الحاد	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٣	عدم انتظام ضربات القلب	عدم انتظام ضربات القلب	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٣	تخثر الدم والجلطة الدماغية	تخثر الدم والجلطة الدماغية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٣	تغير مستوى الدهون في الدم	تغير مستوى الدهون في الدم	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٣	- الصدمة	- الصدمة	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٣	امراض الجهاز العصبية	امراض الجهاز العصبية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٣	تليف البد والتهاب الكبد الفيروسي	تليف البد والتهاب الكبد الفيروسي	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٣	زيادة ضغط العين - التليف العصبي	زيادة ضغط العين - التليف العصبي	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٣	عجز الكلى الحاد	عجز الكلى الحاد	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٣	عجز الكلى المزمن والديليزة	عجز الكلى المزمن والديليزة	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٣	التغذية الوريدية	التغذية الوريدية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٣	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	سلس البول و تبول الاطفال الليلي	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٣	تفسير النتائج المختبرية	تفسير النتائج المختبرية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٣	السوائل والاملاح الاضطرابات الحامضية والقاعدية	السوائل والاملاح الاضطرابات الحامضية والقاعدية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٣	التهاب القولون - داء الذئب الاحمراري	التهاب القولون - داء الذئب الاحمراري	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١ البنية التحتية

<p><i>Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy &amp; Therapeutics. ٢٠١٢</i></p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><i>- Barbara G.Wells &amp; Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book ٧<sup>th</sup> Edittio</i></p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الانترنت البور بوينت</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....</p>
<p>١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>لا يوجد</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٤١ . المؤسسة التعليمية
كلية الصيدلة	٤٢ . القسم العلمي / المركز
العلاجات ٢ / ٥٠٣٠٥٥١١	٤٣ . اسم / رمز المقرر
بكالوريوس في العلوم الصيدلانية	٤٤ . أشكال الحضور المتاحة
كورسات ٢٠١٦-٢٠١٧	٤٥ . الفصل / السنة
٢ ساعة * ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٨ . أهداف المقرر/ يهدف المقرر التعرف على الحالات المرضية المختلفة تعريفها واسبابها وطرق تشخيصها ثم الطرق العلاجية ومجاميع الادوية المستعملة في العلاج	
١٣ - جعل الطالب المتخرج قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض	
١٤ - جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى في العيادات الخارجية للأمراض العامة	
١٥ - جعل الطالب المتخرج قادر على تنقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم	
١٦ - جعل الطالب المتخرج قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١-١- ان يكون قادر على التعرف على الحالات المرضية المثبتة في طبلة المريض
- أ٢- ان يكون قادر على التواصل مع المريض في العيادات الخارجية للأمراض العامة
- أ٣- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية
- أ٤- ان يكون قادر على مطابقة الطرق العلاجية الخاطئة مع ما موجود في المصادر المثبتة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - مهارات متابعة الطرق العلاجية
- ب ٢ - مهارات التعرف على الادوية البديلة الجديدة
- ب ٣ - مهارات تحديد الهدف الاهم من علاج الامراض المشتركة

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - محاضرات
- ٢ - مناقشة الحالات المرضية
- ٣ - مراجعة الحالات النموذجية المثبتة بالمصدر

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات شفوية
- ٢ - امتحان نصف الكورس
- ٣ - امتحان نهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة , الداتا شو , المناقشات

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات شفوية

٢- امتحان نصف الكورس

٣- امتحان نهاية الكورس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- لأن يكون قادرا على العمل في البحوث الخاصة بالطرق العلاجية والتي تعطي الهدف بصورة  
افضل  
د٢- ان يكون قادرا على العمل في الصيدلية التابعة للمستشفى والردهات التخصصية

١٠. بنية المقرر: علاجات ٢

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	امراض الغدة الدرقية	امراض الغدة الدرقية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الامراض النسائية ووسائل منع الحمل	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	امراض اضطراب الطمث و العلاج الهرموني التعويضي	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	مقدمة عن امراض السرطان	مقدمة عن امراض السرطان	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	سرطانات الدم – اللوكيميا	سرطانات الدم – اللوكيميا	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	سرطانات الدم – للمفوما	سرطانات الدم – للمفوما	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	سرطان الصدر	سرطان الصدر	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	سرطان والبروستات	سرطان والبروستات	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	سرطان القولون	سرطان القولون	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	امراض الغدة الادرينالية والنخامية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	امراض الكابة وانقصام الشخصية	امراض الكابة وانقصام الشخصية	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٢	٢	الارهاق والارق	الارهاق والارق	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٣	٢	انقصام الشخصية الثاني	انقصام الشخصية الثاني	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٤	٢	مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٥	٢	امراض العوز المناعي	امراض العوز المناعي	الاسبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١ البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Ba rbara G. Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book <sup>v</sup> h Editio
---------------------------	--

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

	١٢ خطة تطوير المقرر الدراسي
	لا يوجد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٤٩ . المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	٥٠ . القسم العلمي / المركز
المناظرة الدوائية / ٥٠٣٠٥٥١٢	٥١ . اسم / رمز المقرر
كورسات	٥٢ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	٥٣ . الفصل / السنة
٢ ساعة X ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٦ . أهداف المقرر	
١ - جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢ - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢أ- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣أ- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١ - سمنارات

- ٢ - مختبرات تعليمية
- ٣- تدريب مستشفيات
- ٤- محاضرات
- ٥- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

١- امتحانات يومية

- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الكورس
- ٤- امتحان نهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .

طرائق التقييم

١- امتحانات يومية

- ٢- امتحانات شفوية
- ٣- امتحان نصف الكورس

١٠. بنية المقرر: المناظرة الدوائية ٥٠٣٠٥٥١٢

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة	مقدمة	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٢	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	مراجعة اساسيات الحركية الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	مراجعة اساسيات الديناميكية الدوائية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	مراجعة المعادلات والحسابات الحركية الدوائية السريرية وللديناميكية الدوائية السريرية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية في انواع خاصة من المرضى	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات الحيوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٢	امتحان النصفية	امتحان النصفية	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية امراض القلب الوعائية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية امراض القلب الوعائية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للادوية المضادة للصرع.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات المناعة.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية للمضادات المناعة.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١١	٢	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	الحركية الدوائية السريرية والديناميكية الدوائية السريرية لانواع مختلفة من الادوية.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية	
Reference Text: Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. ٢٠١٢ Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book ٧th Edition.	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>في النية تطوير قابليات الطلبة المتخرجين ان يكونو على دراية كاملة بمواضيع المناظرة الدوائية من خلال عملهم على الاجهزة المستخدمة في المستشفيات لغرض متابعة العلاج بعد اخذه من قبل المرضى الراقدين في ردهات المستشفى . حيث يوجد مركز للمناظرة الدوائية في مستشفى مدينة بغداد الطبية وهو الوحيد حاليا في العراق.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٥٧. المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	٥٨. القسم العلمي / المركز
اقتصاد دوائي / ٥٠٣٠٥٥١٣	٥٩. اسم / رمز المقرر
كورسات	٦٠. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	٦١. الفصل / السنة
٢ ساعة X ١٥ اسبوع = ٣٠ ساعة	٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٤. أهداف المقرر
١- جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢- جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية
- ٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .
- ٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج
- ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية

طرائق التعليم والتعلم

١- سماعات

٢- مختبرات تعليمية

٣- تدريب مستشفيات

٤- محاضرات

٥- مناقشة الحالات

طرائق التقييم

١- امتحانات يومية

٢- امتحانات شفوية

٣- امتحان نصف الكورس

٤- امتحان نهاية الكورس

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
لا يوجد

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .

طرائق التقييم

١- امتحانات يومية

- ٢- امتحانات شفوية  
٣- امتحان نصف الكورس  
٤- امتحان نهاية الكورس

١٠. بنية المقرر: اقتصاد دواني ٥٠٣٠٥٥١٣

الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدواني	نظرة عامة عن الفصل الدراسي والمبادئ الأساسية للاقتصاد الدواني	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٦	تحليل التكلفة	تحليل التكلفة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٢	تحليل فعالية التكلفة	تحليل فعالية التكلفة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	٢	امتحان نصف الفصل الأول	امتحان نصف الفصل الأول	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٥	٢	تحليل منفعة التكلفة	تحليل منفعة التكلفة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٦	٢	تحليل فائدة التكلفة	تحليل فائدة التكلفة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٧	٤	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	تقييم نقدي للتخمين الاقتصادي	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٨	٢	امتحان نصف الفصل الثاني	امتحان نصف الفصل الثاني	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٩	٢	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دواني	البنية المعتمدة على الدواء مقابل البنية المعتمدة على المرض للتوصل لتحليل اقتصادي دواني	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١٠	٢	مقدمة عن علم الأوبئة	مقدمة عن علم الأوبئة	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١	٢	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
١	٢	تقديم مشاريع	تقديم مشاريع	السبورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- Drummond MF, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the economic evaluation of health care programmes. ٣rd
---------------------------	---

ed. Oxford: Oxford University Press, ٢٠٠٥.	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت البور بوينت	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

	١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
	لا يوجد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

الجامعة المستنصرية	٦٥ . المؤسسة التعليمية
الصيدلة السريرية / كلية الصيدلة	٦٦ . القسم العلمي / المركز
٥٠٣٠٥٥١٤ / تدريب مستشفيات	٦٧ . اسم / رمز المقرر
كورسات	٦٨ . أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧	٦٩ . الفصل / السنة
١ ساعة X ١٥ اسبوع = ١٥ ساعة	٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧	٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٢ . أهداف المقرر	
١ - جعل الطالب المتخرج قادر على التواصل مع المرضى واستخدام كافة الامكانيات المتاحة للتواصل مع المريض وكذلك مع الاطباء ضمن مراحل العلاج الطبي .	
٢ - جعل الطالب المتخرج قادر على تثقيف المرضى فيما يخص الادوية المستخدمة من قبلهم بما يتضمن الارشادات الدوائية المعطاة لهم وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تعيق وصول هذه الارشادات اليهم .	
٢١ .مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يكون قادر على التواصل مع المريض والطاقم الطبي في المراحل العلاجية</p> <p>٢- ان يكون قادر على تثقيف المريض فيما يخص الادوية المعطاة لهم .</p> <p>٣- ان يكون قادر على تجاوز الصعوبات والمعوقات التي تعيق التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - زيادة مهارات التواصل مع المرضى والطاقم الطبي في مراحل العلاج</p> <p>ب ٢ - زيادة مهارات التثقيف الدوائي للمرضى</p> <p>ب ٣- زيادة مهارات اتخاذ القرار الصائب في اعطاء الاستشارات الدوائية الصحيحة للمرضى وتجاوز كل المعوقات التي تعيق عملية التواصل والتثقيف الدوائي للمرضى والتعاون مع الطاقم الطبي المشارك في المراحل العلاجية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - سماعات</p> <p>٢ - مختبرات تعليمية</p> <p>٣ - تدريب مستشفيات</p> <p>٤ - محاضرات</p> <p>٥ - مناقشة الحالات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢ - امتحانات شفوية</p> <p>٣ - امتحان نصف الكورس</p> <p>٤ - امتحان نهاية الكورس</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>لا يوجد</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة الذكية , الداتا شو , المناقشات , اجراء اختبارات العملية من خلال التطبيق الفعلي في الصيدليات الخاصة خلال فترة التدريب الصيفي للطلبة والاستفادة منها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - امتحانات يومية</p> <p>٢ - امتحانات شفوية</p> <p>٣ - امتحان نصف الكورس</p> <p>٤ - امتحان نهاية الكورس</p>

١٠. بنية المقرر: تدريب مستشفيات ٥٠٣٠٥٥١٤

الأ س ب ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١٠	الردهة الباطنية	امراض القلب الوعائية, امراض الجهاز التنفسي, امراض الكلى (الفشل الكلوي الحاد والمزمن), امراض المعدة التقرحية, مرض السكري ومضاعفاته.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٢	٥	الردهة الجراحية	العناية قبل العمليات, العناية بعد العمليات, المغذيات, المخدر, الفتق, الزائدة الدودية, القدم السكري, حصى المرارة, تخثر الوريد العميق, سرطان الثدي, حصى الكلى.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٣	٥	الردهة النسائية	الاسقاط, داء السكري وارتفاع الضغط خلال الحمل, امراض الدرقية, الصرع, فقر الدم والتهاب المجاري البولية خلال الحمل, الحمل خارج الرحم والحمل العنقودي, اكياس المبيض وتشنج جدار الرحم.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية
٤	١٠	ردهة الاطفال	ضيق التنفس الحاد, تشنجات الحراره, اليرقان ومضاعفاته, امراض الجهاز الهضمي, امراض الجهاز العصبي.	السيورة , الداتا شو	امتحان نظري, نقاشات صفية