

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الصيدله

القسم العلمي : العلوم المختبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦-٢٠١٧

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م.د. أنعام سامح عارف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. مثنى ابراهيم العزي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. رنا علاء بدري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	ACPE
المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات ,ندوات
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تنمية مهارات الطالب من حيث الاطلاع على مصادر خارجية بالاضافة الى توصيل المادة بصورة دقيقة	
٢. أعداد جيل من الخريجين يتمتع بأساس متين من المعرفة والعلم	
٣. تحسين قدره الطالب للدراسة الذاتية واستخدام الانترنت	
٤. تنمية قدرات الطالب من حيث تطوير المهارات المختبرية على كيفية استخدام الاجهزة وكيفية عمل التجارب المختبرية	
٥. تطوير قدرة الطالب من حيث تحليل النتائج وصياغتها بالطريقة الصحيحة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة المبادئ الاساسية الخاصة بالمواد الدراسية
- ٢- تنمية قدرة الطالب على فهم المناهج الدراسي
- ٣- توصيل المعلومة للطالب من خلال الوسائل التوضيحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. اجراء التجارب العملية
٢. تطوير قدرة الطلبة على استخدام الاجهزة
٣. عمل بوسترات تعليمية

طرائق التعليم والتعلم

١. عمل البحوث
٢. قراءه الكتب
٣. المؤتمرات والندوات
٤. المحاضرات وورش العمل

طرائق التقييم

-من خلال الامتحانات اليومية والفصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- توصيل الافكار الكيميائية والبيولوجية بصورة دقيقة
- ٢- استخدام المجالات العلمية الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تنمية القدرة على التعلم في مجال التدريس
- ٢- التشجيع على العمل الجماعي
- ٣- اجراء التقارير الخاصة بالمواد الدراسية

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اجراء التجارب المختبريه باستخدام المعدات والاجهزة الكيميائية
- ٢- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل النتائج
- ٣- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة

طرائق التعليم والتعلم
 ١-- شرح النتائج بالاعتماد على التقارير
 ٢- استخدام الكمبيوتر في تحليل النتائج

طرائق التقييم
 -الامتحانات والتقارير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١ . بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	٥٠٣٠٤١٠٤	بايولوجي	٢	٢
	٥٠٣٠٤١١٠	انسجة	٢	٢
	٥٠٣٠٤١١١	تشریح	١	٢
	٥٠٣٠٤١٠٦	رياضيات واحصاء	٣	-
	٥٠٣٠٤١٠٩	فيزياء طبية	٢	٢
	٥٠٣٠٤١١٢	حقوق انسان	١	-
	٥٠٣٠٤١٠٥	حاسبات	-	٢
	٥٠٤٠٤١١٣	اللغة الانكليزية	٢	-
الثانيه	٥٠٣٠٤٢٠٤	احياء مجهرية طبية (ك١)	٣	٢
	٥٠٣٠٤٢٠٩	احياء مجهرية طبية (ك٢)	٣	٢
	٥٠٣٠٤٢٠٥	ديمقراطية	١	-
الثالثه	٥٠٣٠٤٣٠٤	كيمياء حيائية (ك١)	٣	٢
	٥٠٣٠٤٣٠٣	باثوفيزيولوجي	٢	٢
	٥٠٣٠٤٣٠٩	كيمياء حيائية (ك٢)	٣	٢
الرابعه	٥٠٣٠٤٤٠٤	صحة عامة ومناعة	٢	-
الخامسه	٥٠٣٠٤٥٠٥	كيمياء سريرية	٣	٢
	٥٠٣٠٤٥٠٤	تدريب مختبرات	-	٤

١٢-التخطيط للتطور الشخصي
١. تنمية قدرة الطالب على المناقشة ٢. تنمية قدرة الطالب على التحدث بعدة لغات
١٣-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
				√					√					√					√	أساسي	بايولوجي	٥٠٣٠٤١٠٤	٢٠١٧/٢٠١٨
				√					√					√					√	أساسي	انسجة	٥٠٣٠٤١١٠	
				√					√					√					√	أساسي	تشريح	٥٠٣٠٤١١١	
				√					√					√					√	أساسي	رياضيات	٥٠٣٠٤١٠٦	
				√					√					√					√	أساسي	اللغة الانكليزية	٥٠٤٠٤١١٣	
				√					√					√					√	أساسي	فيزياء طبية	٥٠٣٠٤١٠٩	
				√					√					√					√	أساسي	حقوق انسان	٥٠٣٠٤١١٢	
				√					√					√					√	أساسي	حاسبات	٥٠٣٠٤١٠٥	

			√					√					√				√		أساسي	احياء مجهرية طبية ١	٥٠٣٠٤٢٠٤	٢٠١٧/٢٠١٨
			√					√					√				√		أساسي	احياء مجهرية طبية ٢	٥٠٣٠٤٢٠٩	
			√					√					√				√		أساسي	ديمقراطية	٥٠٣٠٤٢٠٥	
		√					√					√					√		أساسي	كيمياء حياتية (ك١)	٥٠٣٠٤٣٠٤	
		√					√					√					√		أساسي	باثوفيزيو لوجي	٥٠٣٠٤٣٠٣	
		√					√					√					√		أساسي	كيمياء حياتية (ك٢)	٥٠٣٠٤٣٠٩	
	√					√					√					√			أساسي	صحة عامة ومناعة	٥٠٣٠٤٤٠٤	
√					√				√				√						أساسي	كيمياء سريرية	٥٠٣٠٤٥٠٥	
√					√				√				√						أساسي	تدريب مختبرات	٥٠٣٠٤٥٠٤	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	علوم الحاسوب / ٥٠٣٠٤١٠٥
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي ٢٠١٦-٢٠١٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ ساعة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
فهم مبادي ومصطلحات علوم الحاسوب المستعملة في الحياة اليومية	
الاطلاع وتعلم اساسيات مركبات نظم الحاسوب واجزائها وعلاقتها بالطب والتطبيقات الطبية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة أنواع الحاسوب والنظم الشائعة
٢- معرفة الأجزاء الرئيسية لعتاد أجهزة الحاسوب
٣- معرفة نظم تمثيل البيانات , التمثيل الرقمي
٤- معرفة طرق نقل البيانات وأنواع ربط الحاسبات شبكيا
٥- معرفة اساليب حماية البيانات وامنيتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - اعطاء فكرة شاملة عن استخدام الحاسوب وتسخيره في المجال الطبي.
٢ - استخدام برامج تعديل النصوص والجداول ورسم المركبات والأجهزة المختبرية

طرائق التعليم والتعلم	
١١- عمل البحوث التشجيع على قراءه المدونات المنشورة عمل تقارير مشتركة متعلقة بمواضيع الحاسوب في المجال الطبي	
طرائق التقييم	
المطالبة بعمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية التقييم التفاعلي خلال المحاضرة والمختبر من خلال طرح الأسئلة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- عرض البيانات بالرسوم والصور ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية	
طرائق التعليم والتعلم	
أسلوب عرض المحاضرات باستخدام السبورة الذكية وعرض المنهاج الكترونيا استخدام الوسائل الالكترونية بالتعليم التفاعلي في المختبر عن طريق برنامج الكتروني في المختبر يعزز المحاضرة النظرية	
طرائق التقييم	
عمل الكوزات اعداد تقارير بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١-متابعة المصادر الخارجية ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الثورة الالكترونية, الأجهزة الرقمية, أنواع الحاسوب	Cell References Formulas and Functions Analyzing and Presenting Data in Excel	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٢	تمثيل البيانات الرقمي, امنية البيانات	Sorting Data	السبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Filtering Data	عتاد الحاسوب, الحاسوب المكتبي والمحمول	٢	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Chemsketch Starting, Installing, Drawing Simple Structures	المعالجات الدقيقة وانواعها	٢	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Customizing Conditional Formatting	أجهزة الخزن وانواعها	٢	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Chemsketch Using Templates and More complex Chemical Structures Reviewing Excel Data	دراسة أنواع البرمجيات	٢	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Excel: Headers and Footers Excel: Preparing for Printing Using Excel For Statistics	تنصيب البرامج وتحديثها	٢	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Analyzing and Presenting Data in Excel	نظم التشغيل والتعامل مع الملفات, الاقلاع	٢	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Customizing Conditional Formatting	مبادي الملفات وانواعها ومسمياتها	٢	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Sorting Data	الشبكات المحلية والدولية	٢	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Filtering Data	بروتوكولات الاتصالات وانواعها	٢	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Chemsketch Starting, Installing, Drawing Simple Structures	الانترنت, عناوين الاتصال, بروتوكولات الانترنت والمواقع الالكترونية	٢	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Chemsketch Using Templates and More complex Chemical Structures	محركات البحث, البريد الالكتروني	٢	١٣

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المناهج في الجامعات الأجنبية.

١٣. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
New Perspectives on Computer Concepts, ٢٠١٤, Comprehensive. June Jamrich Parsons, Dan Oja : ISBN-١٣: ٩٧٨-١-٢٨٥-٠٩٦٩٢-٦	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
٣. اسم / رمز المقرر	تدريب مختبرات
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم التحاليل الكيميائية والبايولوجية	

توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح
تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.
تمكنك من اعداد الندوات المتعلقة بماده التدريب

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التطبيق النظري على التجارب العملية ٢- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المستشفى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث ٢ - تقارير عملية ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية
طرائق التعليم والتعلم
-مناقشة العمل الجماعي في المختبر -استخدام المراجع العلمية
طرائق التقييم
-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١-- عرض البيانات بالرسوم والصور ٢ - استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
طرح اسئلة خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع
طرائق التقييم
-زيارات دوريه من الزميل للآخر -الامتحان الشفوي ،التقرير العملي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-توصيل الافكار بما يخص ماده تدريب مستشفيات ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٣-استخدام المصادر الخارجيه

١١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التطبيق النظري على التجارب العملية ٢- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في مادة تدريب المستشفى
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث ٢ - تقارير عملية ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية
طرائق التعليم والتعلم
-مناقشة العمل الجماعي في المختبر -استخدام المراجع العلمية طرائق التقييم
-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١-- عرض البيانات بالرسوم والصور ٢ - استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
طرح اسئله خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع
طرائق التقييم
-زيارات دوريه من الزميل للاخر -الامتحان الشفوي ،التقرير العملي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - توصيل الأفكار بما يخص مادة تدريب مستشفيات ٢- عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٣-استخدام المصادر الخارجيه

١٢. بنية المقرر

اولا: تدريب مستشفيات

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Diagnostic test basics, collecting & transporting specimens, venipuncture, urine specimen, stool specimen.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Diagnostic test basics, collecting & transporting specimens, venipuncture, urine specimen, stool specimen.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Biochemical tests: Fasting blood glucose, Post-prandial glucose	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٣
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Oral glucose tolerance test.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٤
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Blood urea, Blood creatinine	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٥
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Creatinine clearance, Uric acid.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٦
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Cholesterol, Lipoproteins	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٧
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Triglycerides.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٨
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Blood proteins	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٩
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Bilirubin.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٠
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Calcium, Inorganic phosphate	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١١
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Serum chloride	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٢
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٣
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٤
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Serological tests: VDRL	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٥
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	ASO- Titer, Hepatitis tests.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٦
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rose bengal test	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٧
تقارير وأمتحانات	التطبيق النظري والعملي	Typhoid fever test(Widal test), Pregnancy	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٨

		Test.			
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	General urine examination	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	١٩
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Urine specimen collection.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٠
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Hematological tests: RBC count, Hb, PCV, RBC indices, urine specimen collection.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢١
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Urine specimen collection.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٢
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Blood typing, Coombs test	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٣
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Bleeding time, ESR.	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٤
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Microbiological tests: culture and sensitivity tests	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٥
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Staining methods	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٦
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Culture media	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٧
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Enriched culture media for general use	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٨
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Tests for identification of bacteria, Disk diffusion tests of sensitivity to antibiotics	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٢٩
تقارير وامتحانات	التطبيق النظري والعملي	Choice of drugs for disk test, bacterial disease and their laboratory diagnosis	تعزيز الجانب العملي لدى الطالب	٤	٣٠

١٢- البنية التحتية	
Fischbach ; manual & laboratory & diagnostic tests ;٦ th edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry)	١- (الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العمليه التعليميه
-الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدته الطالب على فهم ماده الكيمياء الحياتيه وكيفيه استخدام الاجهزه المختبريه وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلميه.

١. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الجامعه المستنصريه
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحياتيه	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهني كيميائي ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمكّنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحياتية</p> <p>٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحياتية</p> <p>٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحياتية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث</p> <p>٢ - تقارير عملية</p> <p>٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-مناقشة العمل الجماعي في المختبر</p> <p>-استخدام المراجع العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اسئلة مفاجئة استنتاجية خلال المناقشة بين الجانبين</p> <p>-امتحانات تحريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١--عرض البيانات بالرسوم والصور والقيام وحل المعادلات الكيميائية</p> <p>٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح اسئلة خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-زيارات دوريه من الزميل للآخر</p> <p>-الامتحان الشفوي ،التقرير العملي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١ - - توصيل الافكار بما يخص ماده الكيمياء الحياتيه</p> <p>٢ - عرض المحاضرات بالرسوم والصور</p> <p>٣-استخدام المصادر الخارجيه</p>

١١. بنية المقرر

اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	bioenergetics	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Biological oxidation	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Respiratory chian	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Over view of metabolism	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
٥	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Citric acid cycle	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	glycolysis	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
٧	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Metabolism of glycogen	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Gluconeogenesi	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
٩	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Pentose phosphate path way	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Biosynthesis of fatty acids	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
١١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Oxidation of fatty acids	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Metabolism of acyl glycerol	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
١٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Lipid transport and storage	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
١٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Cholesterol synthesis	الاسبوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية

الامتحانات التحريرية الشهرية	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Biosynthesis of amino acids	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	٣	١٥
الامتحانات التحريرية الشهرية	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Catabolism of priteins	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	٣	١٦
الامتحانات الشفوية	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	Conversion of amino acids to specialized products	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	٣	١٧

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	Vitamin C	٢ ساعة	فحص نسبة فيتامين C بالجسم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٢	Estimation of urea level in the blood	٢ ساعة	تقدير اليوريا في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٣	Serum calcium measurement	٢ ساعة	تقدير الكالسيوم في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٤	Serum total protein	٢ ساعة	تقدير البروتين الكلي في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٥	Estimation of uric level in the blood	٢ ساعة	تقدير اليوريك اسد في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٦	General urine examination	٢ ساعة	فحص الادرار	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٧	Estimation of blood phosphorus	٢ ساعة	تقدير مستوى الفوسفور في الدم	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية
٨	Cerebrospinal fluid (CSF)	٢ ساعة	فحص نسبة الكلوكوز والبروتين في سائل النخاع الشوكي	استخدام المراجع العلمية واستخدام السيوره الذكية	الامتحانات العملية والنظرية

١٢. البنية التحتية	
Harper' s illustrated biochemistry	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	الجامعة المستنصرية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية الطبية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي

٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
<p>دراسة طرق التعقيم المستخدمة والمعقمات الكيماوية وتأثيرها على نمو البكتريا اضافة استخدام مضادات الحياة كاسلوب علاجي للسيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك البكتريا المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر مائل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة عن هذه الجراثيم المرضية من كافة النواحي الفسلجية وليبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١-تهيئة الخريج على التعامل السليم ومعرفة الأسس الطبية السليمة في التعامل مع المرضى وكذلك مع كل من الكادر التخصصي والكادر التدريبي من اجل الوصول لأفضل الطرق لخدمة المريض</p> <p>٢-اعطاء الطالب الألملم التام بالمعلومات الطبية وكيفية ايصالها الى المريض باستخدام اسلوب الثقافة والتوعية الصحية لمنع الاصابات بالامراض بشكل مباشر وغير مباشر</p> <p>٣-جعل الخريج له القابلية على التشخيص الجرثومي في المختبرات التعليمية والتشخيصية في وزارة الصحة وفي المختبرات الأهلية وكذلك في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل الأدوية</p> <p>٤-ان يكون للخريج الألملم التام عن كيفية قياس الجرعة الدوائية للمرضى المصابين بالتهابات مزمنة ويتعرضون للأصابات جرثومية ونحديد نوع العقار وخصوصا في الحالات التي يستوجب استخدام عقار ذو تأثيرات جانبية عالية</p> <p>٥- استخدام التوعية والأرشاد الصحي عن كيفية استخدام المعقمات والمطهرات والتحذير من اسلوب الخاطيء وما يسببه من اثار جانبية قد تؤدي الى حالات مرضية على صحة المريض</p> <p>٦-تقديم المشورة الطبية عن اسلوب وطريقة استخدام التعقيم وبكافة انواعه لمنع الاصابات وحدوث التلوث سواء في المستشفيات بكافة اقسامها او في البيوت</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١-المعرفة الكاملة حول قواعد الاصابات الجرثومية</p> <p>٢-معرفة انواع وسلالات الجرثومية وكيفية تشخيصها</p> <p>٣-استخدام العقار المؤثر ضد لبكتريا المرضية حسب فحص الحساسية المعمول به دوليا</p> <p>٤-معرفة وخاصة كل جرثوم مرضي من النواحي الشكلية و التشريحية واستخدام افضل الطرق التشخيصية المعمول بها عالميا</p> <p>٥-الألملم التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الاصابة الوبائية نتيجة العدوى الجرثومية</p> <p>٦-المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات لأجل السيطرة والقضاء التام على الجراثيم المعدية الخطرة ونع انتشارها</p> <p>٧-اسداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين خصوصا في مواسم معينة حيث تكثر الاصابات وانتشارها واستخدام افضل الطرق للحد من انتشارها والسيطرة على الأوبئة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>١-السيمنارات ٢-التعليم التقني في المختبر ٣-التدريب الفعلي في المستشفيات والأطع المباشر عن انواع النماذج المرسله وطريقة فحصها وتقييمها والتشخيص الأمثل ٤-التعرف عن نوع البكتريا المرضية ودراسة خصائصها وكيفية التعرف عليها ٤-اللقاء المحاضرات النظرية ٥-مناقشة حالات مرضية بالتنسيق مع الأخصائين في الرداهات للأطلاع على الأعراض لبعض الأمراض المعدية الخطرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١-اجراء الامتحان المفاجيء القصير ٢-امتحان النصف الفصلي ٣-الامتحان النهائي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١-تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية في كافة مختبراتها التشخيصية او الرقابية ٢- تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية في كافة مختبراتها التشخيصية الأهلية ٣- تهيئة الخريج للعمل في المؤسسات الصحية في كافة مختبرات السيطرة النوعية في معامل انتاج الأدوية والمستلزمات الصحية ٤-تهيئة الخريج للعمل في كافة مختبرات المؤسسات الأكاديمية الطبية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Importance of microbiology, History of microbiology an Anatomy of bacteria: Surface appendage, Capsule, Cell wall of G.+ve & G -ve bacteria, Cytoplasmic membrane and Morphology of Bacteria, Staining and Classification	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	. Bacterial physiology: Physical and chemical growth determinate, growth and growth curves, bacterial reproduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Genetics: Definition, genetic, element, mutation (spontaneous, gene transfer, transformation, conjugation, and gene transduction).	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Recombinant DNA biotechnology and Sporulation and germination	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	. Sterilization (chemical + physical Methods).	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	Chemotherapy.and Antibiotic	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	اكتساب الطلبة	Staphylococci species:	استخدام	الامتحانات

التحريه اليوميه	المراجع العلمية واستخدام اللوح	Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات الشفويه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Staphylococci species: Streptococcus pyogenes; Streptococcus pneumoniae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	٨
الامتحانات التحريه الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Aerobic Spore-forming bacteria Bacillus species (B. anthracis, B. subtilis, B. ceseus).	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	٩
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Clostridium perfringens; Clostridium tetani; Clostridium botulium	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٠
الامتحانات التحريه الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Corynebacterium diphtheria and Propionibacterium acnes, Listeria	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١١
الامتحانات الشفويه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Mycobacterium tuberculosis; M. leprae	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٢
الامتحانات التحريه اليوميه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Chlamydiae; Actinomycetes	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٣
الامتحانات الشفويه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Enterobacteriaceae: E. coli; Klebsiella spp.; Cilrobacte , Sertalia, Hafmia, Enterobacter	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٤
الامتحانات التحريه الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Shigella spp; Salmonella spp; Proteus spp , Pseudomonas spp and Vibrio Cholerae; Brucella spp; Haemophilus spp; Campylobacter spp	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الاحياء المجهرية إلى المستوى المطلوب	٢	١٥

١١. البنية التحتية

Medical Microbiology, sixteenedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة المستنصرية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	دراسة طرق الممرضات وخصوصا الوبائية منها والحد من انتشارها اضافة لذلك دراسة التركيب الداخلي للممرضات وصفاته وتصنيفه حسب الجينوم المكون له وكذلك دراسة العوامل المؤثرة عليه سواء كانت فيزياوية او كيميائية والدراسة المستفيضة للأمراض المايكروبية واستخدام أفضل العقارات المؤثرة حسب موقع التأثير من دورة حياة المايكروب وكيفية السيطرة على الامراض ومنع انتشارها واتباع افضل الطرق للسيطرة على مصادر التلوث الناتجة عن وجود تلك المايكروبات المرضية في تلك الاوساط التي يستخدمها الانسان كمصادر ماكل ومشرب يتم هذا بعد معرفة كاملة

عن هذه المايكروبات المرضية من كافة النواحي الفسلجية والبيولوجية وصفاتها ومكوناتها المختلفة التي تعتبر كعوامل مساعدة او كونها من مسببات الشدة المرضية للمكروب اضافة لذلك الدراسة الشاملة لبعض الفايروسات المسببة للأورام الخبيثة وكيفية الحد من انتشارها والسيطرة عليها واستخدام افضل العقارات حسب موقع الورم ونوع الفايروس المسبب لها تعتبر اللقاحات والمصول حاليا وفي هذا العصر بالذات من افضل واجود طرق الوقاية والتحصين من امراض الفايروسات الوبائية الخطرة لذلك كان علم اللقاحات يأخذ الحيز الأكبر في منهاج التدريس مشتملا انواعه وافضل الطرق لإنتاجه وتقييمه كما يهتم المنهج الدراسي بدراسة اليات الجسم المختلفة للدفاع ضد الممرضات المختلفة ودراسة الامراض المناعية والليات المناعية للمقاومة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة قواعد الأصابات المايكروبية
- ٢- معرفة انواع وسلالات المايكروبية وكيفية تشخيصها
- ٣- معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
- ٤- استخدام العقار المؤثر ضد الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
- ٥- الأمام التام عن كيفية السيطرة ومنع حدوث الأصابة بالأمراض الفايروسية
- ٦- المعرفة والأرشاد والتوعية الصحية عن طريق طرق انتقال ومصدر العدوى
- ٧- المتابعة المستمرة للتوصيات والتعليمات الصحية التي تصدرها المراجع الطبية العليا ومتابعة اخر المستجدات العلمية والطبية لأجل السيطرة والقضاء على الامراض الوبائية ومنع انتشارها عالميا
- ٨- اداء المشورة حول الوعي الصحي والأرشادي للمواطنين في مواسم انتشار بعض الامراض الموسمية والتي قد تسبب وباءا عالميا وطرق تجنب الأصابة
- ٩- تعليم الخريج على التشخيص السليم لبعض الفايروسات التي تسبب بعض الأورام الخبيثة واستخدام ارقى التقنيات المختبرية
- ١٠- دراسة اليات مقاومة الجسم ضد الممرضات المختلفة
- ١١- دراسة امراض المناعة الذاتية واليات المناعة ضد امراض السرطان المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- معرفة قواعد الأصابات الطفيلية و الفايروسية
- ٢- معرفة انواع الطفيليات والسلالات الفايروسية وكيفية تشخيصها
- ٣- معرفة خاصة التركيب الشكلي والتشريحي للطفيليات و الفايروسات وكذلك تصنيفها حسب نوع الجينوم
- ٤- استخدام العقار المؤثر ضد الطفيليات و الفايروسات لأجل القضاء عليه وعدم انتشاره وخصوصا الفايروسات الوبائية
- ٥- المعرفة الكاملة عن بعض السلالات الفايروسية التي تسبب الورام الخبيثة وافضل واحدد طرق للتشخيص والحد من انتشارها والسيطرة عليها باستخدام العقار المناسب او استخدامات اخرى للحد من انتشارها
- ٦- المعرفة العلمية الكاملة للخريج عن امراض الوبائية الخطرة كامراض البيولا او لاسا او الايدز وغيرها من امراض الفتاكة وكيفية السيطرة عليها ومنع انتشارها واستخدام العقار المناسب لها وتقديم الرشاد والتوعية الصحية للفرد لليلولة لمنع انتشارها وفق اليات ونصائح طبية عالمية ويجب على الخريج اللمام التام بهذه التوصيات
- ٧- التعمق في دراسات اللقاحات وكيفية تصنيعها واستخدام افضل الطرق العلمية الحديثة لنتاج لقاح باقل كلفة وخالي من العراض الجانبية وذو نقاوة وفعالية عالية لهمية اللقاحات في الوقت الحاضر كعامل اساسي للحد من انتشار امراض الفايروسية الوبائية الخطرة
- ٨- اكساب الطالب القدرة على فهم اليات المناعة المختلفة التي يمتلكها الجسم
- ٩- اكساب الطالب مهارات فهم اليات الامراض المناعية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام اسلوب السينمات والتركيز على احدث المستجدات في مجال الاختصاص
- ٢- علم الفايروسات يحتاج الى تدريب عملي لمشاهدة الظواهر والعلامات السريرية وماذا يعاني المريض ومشاهدة حية وواقعية لكل حالة مرضية سببها فايروس وتصنيف امراض حسب الحالة السريرية واسلوب المعتمد للعلاج وهذا يتم عبر تدريب الطالب في المستشفيات سواء من كافة النواحي المختبرية التشخيصية او المشاهدة السريرية

- ٣- التدريب المختبري وكيفية التعامل مع النماذج المرسله الماخوذة من المريض واستخدام افضل تقنية ذات حساسية عالية لاعطاء نتائج دقيقة
- ٤- المحاضرات النظرية وهذا يعتمد على الاستاذ المحاضر وعن خلقيته العلمية واختصاصه الدقيق بالموضوع
- ٥- اجراء المناقشات العلمية داخل القاعة الدراسية من خلال طرح بعض الاسئلة المتعلقة بالموضوع

طرائق التقييم

- ١- الامتحان المفاجيء السريع
- ٢- الامتحان النصف فصلي
- ٣- الامتحان النهائي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الامتحان الشفهي لمعرفة قدرة الطالب عن التعبير والاسلوب العلمي عند الجواب واسلوبه بالأقناع
- ٢- استخدام الماقشة الجماعية وكيفية التاقلم عن طرح موضوع مشترك من قبل مجموعة من الطلبة
- ٣- طرح اسلوب الاسئلة والاجوبة لكل الطلبة والايضاح التام للمحاضر عن مستوى فهم الطلاب للمادة العلمية
- ٤- استخدام اسلوب المهارات العلمية من فعاليات وابتكارات كوسيلة من وسائل الايضاح للحصول على اعلى قدر من فهم المادة العلمية
- ٥- الاستخدام الأمثل لوسائل الايضاح لكل الطلبة في قاعة المحاضرات كعرض فلم فيديو يوضح الحالة التي تم شرحها وتزيد من تركيز الفهم والأدراك للطلاب

طرائق التقييم

- ١- حسب كل حالة ويعتمد على افضل الأساليب التي تحقق الغاية المنشودة للحصول على اعلى مستوى من الفهم والأدراك للطلاب للمادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تأهيل الخريج للعمل في المختبرات التشخيصية الطبية في المستشفيات الحكومية والأهلية
- ٢- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات السيطرة النوعية لمعامل انتاج الأدوية
- ٣- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات الرقابة الدوائية
- ٤- تأهيل الخريج للعمل في مختبرات انتاج وتقييم اللقاحات والمصول
- ٥- تأهيل الخريج للعمل في المختبرات العلمية في المؤسسات الأكاديمية

١٠. بنية المقرر (فايروسات)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Introduction	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Comparison between viruses and bacteria and other microbes;	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Classification of viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Replication	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Chemotherapy	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Herpes viridae, Orthomyxo viruses, Paramyxo viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Retro viruses;	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Retro viruses; Hepato viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	AIDS,SARS,Ebola,La ssa viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٢	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الفايروسات إلى المستوى المطلوب	Oncogenic viruses	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة

١١. بنية المقرر (طفيليات)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Introduction to medical parasitology	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Introductionl protozoa Entamobia histolytica and E.co li Entamobia Hartman blantidium	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Haemoflagellates: Leshmania spp.; Trypanosome spp.	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Malarial parasites of human; Toxoplasma	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Helminthes: Introduction Classification Trematoda Flukes: Hepatic fluke	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Blood flukes (Schistosoma spp)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Cestoda-top worms	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Diphyllobothrium latum	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Taenia spp	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٣	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	Review before final exam	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
١١	٣	اكتساب الطلبة	Echinococcus	استخدام	الامتحانات

التحريري الشهرية	المراجع العلمية واستخدام اللوح	(hydatid cyst)	معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب		
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Hymenolepis nana(H.NANA) (H.demunatus)	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٢
الامتحانات التحريري اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nematodes: Ascaris lumbrecudus	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Entrobius vermicularis trichenella	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٤
الامتحانات التحريري الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nematodes: aneylostoma	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب	٣	١٥
الامتحانات التحريري الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	nector american's strogloides	اكتساب الطلبة معلومات في مجال الطفيليات إلى المستوى المطلوب		١٦

١٢. بنية المقرر (مناعة)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	معلومات عامة عن الجهاز المناعي	General information in immunology	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١	معلومات عن عن المناعة الطبيعية والمكتسبة	general introduction in immunology(innate and adaptive immunity	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١	دراسة صفات المستضدات	Antigen characteristic	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١	دراسة صفات الاجسام المضادة	Antibody characteristic	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١	دراسة الخلايا المناعية	B and T cells	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١	دراسة المتمم ودوره في المناعة	Complement	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١	دراسة تفاعلات الحساسية	Hypersensitivity types	شرائح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Oncogenic immunity	فهم الليات المناعة ضد الامراض السرطانية	١	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Autoimmune disease	دراسة امراض المناعة الذاتية	١	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Immune deficiency diseases	دراسة امراض نقص المناعة	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Vaccination	اللقاحات	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	complete Immune deficiency diseases	تكملة دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٢

١٣. البنية التحتية

Medical Microbiology, sixteenedition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel ٢٠١٢ Medical Virology Thirteen edition By Phillip Rose ٢٠١٢	-	١- الكتب المقررة المطلوبة
	-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الصحة العامة والمناعة/ ٥٠٣٠٤٤٠٤
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
فهم الامراض تبعا لاجهزة الجسم المختلفة	
فهم مسببات الامراض المختلفة	
تشخيص الامراض المختلفة	
السيطرة على الامراض ومنع انتشارها	
فهم اليات الجسم المختلفة في الدفاع ضد ضد الامراض	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١. معرفة الامراض المختلفة تبعا لاجهزة الجسم
٢. معرفة مسببات الامراض المختلفة
٣. معرفة طرق التشخيص المختلفة
٤. معرفة اليات الدفاع الطبيعية ضد الامراض المختلفة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ١ - اعطاء فكرة شاملة عن اليات التشخيص المختلفة والحديثة للأمراض المختلفة
 ٢ - اكساب الطلبة مفاهيم عامة حول فهم اليات الجسم المختلفة في مقاومة الامراض

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عمل البحوث
 ٢- التشجيع على قراءة الكتب
 ٣- اقامه المؤتمرات والندوات
 ٤- الاشتراك في ورش العمل

طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
 عمل كوزات بصورة دورية
 الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ١- توصيل الافكار الكيميائية والبايولوجيه بصوره مفهومه للطلاب
 ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التقييم

- عمل الكوزات
 اعداد تقارير
 بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية
 د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١- متابعة المصادر الخارجية
 ٢- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت
 ٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت
 ٤- د

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	معلومات عامة عن الامراض	General information about the disease	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١	١	معلومات عامة عن الجهاز المناعي	General information in immunology	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١	عوامل المساعدة للاصابة بالامراض	Predisposing factor of infectious diseases	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١	معلومات عن عن المناعة الطبيعية والمكتسبة	general introduction in immunology(innate and adaptive immunity	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١	فهم امراض الجهاز القلبي	Cardiovascular diseases	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١	دراسة صفات المستضدات	Antigen characteristic	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١	فهم امراض الجهاز الهضمي	Gastrointestinal disease	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١	دراسة صفات الاجسام المضادة	Antibody characteristic	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١	دراسة امراض الجلد	Skin dis	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١	دراسة الخلايا المناعية	B and T cells	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١	دراسة امراض الجهاز التناسلي	Sexual transmitted dis	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١	دراسة المتمم ودوره في المناعة	Complement	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١	دراسة الامراض السرطانية	Oncogenic disease	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	١	دراسة تفاعلات الحساسية	Hypersensitivity types	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٩	١	تكملة موضوع الامراض السرطانية	Oncogenic disease	شرايح العرض والصبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Oncogenic immunity	فهم اليات المناعة ضد الامراض السرطانية	١	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Respiratory infections	دراسة امراض الجهاز التنفسي	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Autoimmune disease	دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Family planning include maternal infections	الاسرة ومن ضمنها الاماض التي تنقلها الام الى الجنين	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Immune deficiency diseases	دراسة امراض نقص المناعة	١	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	Vaccination	اللقاحات	١	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والصبورة الذكية	complete Immune deficiency diseases	تكملة دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٣

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
Suggested references Medical Microbiology, sixteenedition E .Jawetz, J.L. M L. Melnick, E.A. Adel	
<i>Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (٤th Ed)</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبايولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
اسم / رمز المقرر	الأنسجة
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيه
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
فهم ودراسة علم الأنسجة الخاص بجسم الإنسان	
تعريف الطالب وأعطاه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التطبيق النظري على مادة المختبر العملية ٢- بيان المعرفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - إجراء التقييم الشفهي والتحريري ٢ - تقارير عملية ٣ -
طرائق التعليم والتعلم

<p>-استخدام السبورة الذكية -عرض السلايدات الخاصة بمادة أنسجة الإنسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر -استخدام المراجع العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين -أجراء الامتحانات اليومية للطلاب</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١-- عرض البيانات بالرسوم والصور ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح اسئله خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-زيارات دوريه من الزميل للاخر -الامتحان الشفوي ،التقرير العملي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٢د - استخدام المصادر الخارجيه ٣د -</p>

					١٠. بنية المقرر
					اولا: بايولوجي الانسان
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Epithelial Tissues	النسيج الظهاري	٢	١
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Connective Tissues	النسيج الرابط	٢	٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Muscular Tissues	النسيج العضلي	٢	٣
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Nervous Tissues	الجهاز العصبي	٢	٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Integumentary System	Integumentary System	٢	٥
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Circulatory System	جهاز الدوران	٢	٦
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Lymphatic System	الجهاز اللمفاوي	٢	٧
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Respiratory System	الجهاز التنفسي	٢	٨
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (Oral cavity)	الجهاز الهضمي (التجويف الفمي)	٢	٩
اسئلة مفاجئة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (digestive tract)	الجهاز الهضمي	٢	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Digestive System (digestive glands ,Liver ,Pancreas ,Gall bladder)	الجهاز الهضمي (الغدد, الكبد, البنكرياس والصفراء)	٢	١١
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Urinary System	الجهاز البولي	٢	١٢
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Reproductive System(female reproductive system)	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	٢	١٣

		Reproductive System(male reproductive system)			
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Accessory glands	الغدد الملحقة	٢	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Final exam	الامتحان النهائي	٢	١٥

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية
-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية.

١٢. البنية التحتية

Atlas of-Histology with function and clinical correlations (Dongmei Cui), ٢٠١١	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تزويد الطالب بمعلومات عامة عن التحاليل الكيميائية والبيولوجية و حول مبادئ التشخيص المختبري مشيراً إلى مدى تطبيقها والتشخيص السريري بنتائج الفحوصات المختبرية.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
اسم / رمز المقرر	البيولوجي
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات اسبوعيه
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
أهداف المقرر	
فهم ودراسة علم البيولوجي الخاص بجسم الإنسان	
تعريف الطالب وأعطائه كافة المعلومات العلمية فيما يتعلق بأنواع الخلايا والأنسجة الموجودة في جسم الإنسان	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- التطبيق النظري على مادة المختبر العملية	
٢- بيان المعرفة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - إجراء التقييم الشفهي والتحريري	
٢ - تقارير عملية	
٣ -	
طرائق التعليم والتعلم	

-استخدام السبورة الذكية
-عرض السلايدات الخاصة بمادة بايولوجي الانسان على الشاشة ودراستها تحت المجهر
-استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين
-أجراء الامتحانات اليومية للطلاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
١-- عرض البيانات بالرسوم والصور
٢ - استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التعليم والتعلم
- طرح اسئلة خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع

طرائق التقييم

-زيارات دوريه من الزميل للاخر
-الامتحان الشفوي ،التقرير العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١ - عرض المحاضرات بالرسوم والصور
٢ - استخدام المصادر الخارجيه

١٠. بنية المقرر

اولا: بايولوجي الانسان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المصطلحات البيولوجية العامة	General biology terms .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	بايولوجيا الخلايا	Cell biology .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	الأنسجة	Tissues	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	العظام والغضاريف	bone and cartilages	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	الجهاز الهضمي (الفم، المريء و المعدة)	Digestive system (mouth , esophagus , stomach) slides	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	الجهاز الهضمي (الأمعاء الدقيقة)	Digestive system (small intestine)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	الجهاز الهضمي (الأمعاء الغليظة)	Digestive system (Large intestine)	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٢	الجهاز التنفسي	Excretory system and respiration	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	٢	جهاز الدوران	Circulatory system .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٢	الجلد	Skin .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
١١	٢	الجهاز التناسلي الذكري	Male reproductive system .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	٢	الجهاز التناسلي الأنثوي	Female reproductive system .	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية

الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Immunity (inflammation and the blood immunity)	مناعة الجسم	٢	١٣
الامتحانات الشفهية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Accessory glands	الغدد الملحقة	٢	١٤
الامتحانات التحريرية الشهرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Final Exam	الامتحان النهائي	٢	١٥

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية
-الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.

١٢. البنية التحتية

A text book of Htuman biology by j.k.INGLIS	١- الكتب المقررة المطلوبة
-	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
-	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	باثوفسيولوجي / ٥٠٣٠٣٠٣
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعة اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
دراسة العديد من الأمراض المختلفة التي تصيب جسم الإنسان.	
دراسة فسلجة وإمراضية حدوث الامراض داخل الجسم.	
التعرف على ابرز العلامات السريرية المرافقة لحدوث الامراض.	
التعرف على الأمراض التي تصيب الأعضاء الموجودة في جميع أجهزة الجسم.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>٢- التعرف على ميكانيكية حدوث المرض من الناحية الفسلجية لجسم الإنسان</p> <p>٣- التعرف على التأثيرات المرضية اثناء حدوث المرض وبعد الشفاء منه</p> <p>٤- التعرف على الأعراض السريرية للمرض</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اعطاء فكرة شاملة عن فسلجة الامراض التي تصيب اجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>ب٢ - توضيح فسلجة المرض والتغيرات المرضية المرافقة للمرض.</p> <p>ب٣ - اعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض</p> <p>ب٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم

<p>١١- عمل البحوث التشجيع على قراءة الكتب اقامه المؤتمرات والندوات الاشترك في ورش العمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١-توصيل الافكار الكيميائية والبايولوجيه بصوره مفهومه للطالب ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية ج٤-.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أعطاء المحاضرات باتباع الوسائل الحديثة من ناحية عرض المحاضرة وضمان ايصالها لجميع مستويات الطلبة لتحقيق الفائدة المرجوة من ذلك. مع اتباع المصادر الحديثة عند تهيئة المحاضرات العلمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل الكوزات اعداد تقارير بالإضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-متابعة المصادر الخارجية ٢د-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٣د-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت ٤د-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (نظري) ٢ (عملي)	مقدمة عن الباثوفسيولوجي	Introduction	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٣ (نظري) ٢ (عملي)	إصابة الخلية وإستجابة الأنسجة والتخر	Cell injury and tissue response; Degeneration; Necrosis.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٣ (نظري) ٢ (عملي)	الالتهاب الحاد والمزمن	Inflammation (acute and chronic inflammation)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٣ (نظري) ٢ (عملي)	متلازمة إفراز الغير طبيعي لل ADH والسكر الكاذب الحامضية والقاعدية الأيضية والتنفسية	Syndrome of inappropriate secretion of ADH; Diabetes insipidus; Metabolic acidosis and alkalosis; Respiratory acidosis and alkalosis.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	٣ (نظري) ٢ (عملي)	إحتشاء القلب وأمراض القلب الروماتيزية وفشل القلب	MI; Rheumatic heart disease; Heart failure.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	٣ (نظري) ٢ (عملي)	انتفاخ الرئة والقصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي؛ ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	Emphysema and bronchiectasis; Cystic fibrosis; Pulmonary embolism; Pulmonary hypertension.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	٣ (نظري) ٢ (عملي)	مرض ارتفاع ضغط الدم. الكبيبي التهاب الحوض والكلية. أمراض الكلى المتعلقة بتناول الادوية . فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	Hypertensive glomerular disease; Pyelonephritis; Drug related nephropathies; Acute renal failure; Chronic renal failure.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	٣ (نظري) ٢ (عملي)	متلازمة القولون العصبي . مرض كرون؛ إسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية.	Irritable bowel syndrome. Crohn's disease; Diarrhea; Celiac disease.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٩	٣ (نظري) ٢ (عملي)	جهاز الغدد الصم	Graves's disease.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١٠	٣ (نظري)	تسمم الغدة الدرقية	Thyrototoxicosis.	شرائح	الكوز

والتقارير والواجبات المنزلية	العرض والسبورة الذكية			٢ (عملي)	
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شراح العرض والسبورة الذكية	Diabetes mellitus and metabolic syndrome.	مرض السكري والمتلازمة الأيضية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شراح العرض والسبورة الذكية	Metabolic and rheumatic disorders of skeletal system: Osteoporosis; Osteomalacia and rickets.	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية للهيكل العظمي: هشاشة العظام. لين العظام والكساح.	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شراح العرض والسبورة الذكية	Ankylosing spondylitis; Gout; Osteoarthritis syndrome.	النقرس ومتلازمة هشاشة العظام	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شراح العرض والسبورة الذكية	Alteration in immune response: Hypersensitivity disorders.	التغير في الاستجابة المناعية: اضطرابات فرط الحساسية	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شراح العرض والسبورة الذكية	Immunodeficiency disorders.	أمراض نقص المناعة	٣ (نظري) ٢ (عملي)	١٥

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
<u>Suggested references</u> - Essential in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth ٢ nd Ed. Volume ١ and Volume ٢ - Pathophysiology Conale.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, التقارير, ()
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
٢. القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	تشريح الإنسان / ٥٠٨٠١٤٠٦
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	دراسة التركيب العام والاتجاهات لجسم الإنسان دراسة تشريح أجهزة الجسم المختلفة فهم ومعرفة بعض المعلومات في التركيب النسيجي والوظيفي لأجهزة الجسم فهم علاقة أجهزة الجسم المختلفة ببعضها البعض

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ٢- معرفة التركيب التشريحي لأجهزة الجسم كافة.
- ٣- معرفة المواقع التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة.
- ٤- دراسة تركيب الاعضاء وموقعها التشريحي في داخل كل جزء من اجزاء الجسم.
- ٥- التعرف على علاقة الأعضاء ببعضها البعض.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - إعطاء فكرة شاملة عن الاتجاهات التشريحية لأجهزة الجسم المختلفة
 - ٢ - توضيح التركيب التشريحي لكافة أجهزة الجسم
 - ٣ - إعطاء وصف تشريحي لكل الأعضاء الداخلية والخارجية لجسم الإنسان وعلاقتها ببعضها البعض

طرائق التعليم والتعلم

١. عمل البحوث
٢. التشجيع على قراءة الكتب
٣. إقامه المؤتمرات والندوات
٤. الاشتراك في ورش العمل

طرائق التقييم

- عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة
عمل كوزات بصورة دورية
الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الأخرى

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ١- توصيل الأفكار الكيميائية والبايولوجية بصوره مفهومه للطلاب
 - ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

إعطاء المحاضرات باتباع الوسائل الحديثة من ناحية عرض المحاضرة وضمن إيصالها لجميع مستويات الطلبة لتحقيق الفائدة المرجوة من ذلك. مع اتباع المصادر الحديثة عند تهيئة المحاضرات العلمية.

طرائق التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
١	١ (نظري) ٢ (عملي)	مقدمة عن علم التشريح والوصف التشريحي لجسم الإنسان	Intoduction	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز الدوري : موقع الجهاز الوعائي (القلب، الشرايين والاوردة)	Circulatory system: Location of vascular system (heart, arteries, viens)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز اللمفاوي : موقع الغدة الزعترية، الطحال والعقد اللمفاوية	Lymphatic system: Location of the (thymus gland, spleen and lymph nodes)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	العقيدات اللمفاوية واللوزتين	Lymphoid nodule (MALT) and Tonsils	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز العصبي	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز التنفسي	Respiratory system: Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus and Bronchioles) Respiratory portion (Lung)	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	الجهاز الهضمي	Digestive system: Location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus and Stomach) Smaal intestine, Large intestine, Rectum and Anus.	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي	Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver and Gall	شرائح العرض والسيبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

		bladder)			
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Endocrine system: Location of the pituitary gland Location of the Adrenal, Thyroid.	جهاز الغدد الصم	١ (نظري) ٢ (عملي)	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Endocrine system: Parathyroid, islet of Langerhans and Pineal glands.	الجزء الثاني من جهاز الغدد الصم	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٠
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Urinary system: Location of the (kidney and nephron) Location of the (Ureter, Bladder and Urethra)	الجهاز البولي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Male reproductive system: Location of the testes Excretory genital ducts Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate and Cowpers glands)	الجهاز التناسلي الذكوري	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Female reproductive system: Location of ovary, Oviduct, Uterus and Vagina	الجهاز التناسلي الانثوي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Muscular system	الجهاز العضلي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرائح العرض والسبورة الذكية	Final exam	الامتحان النهائي	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٥

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

Suggested references

١- Seely's Anatomy and Physiology

٢- Atlas of Human anatomy

Principles of Human Anatomy

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية/١٠٩٤٣٠٥
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧

٨. أهداف المقرر
فهم المصطلحات والقوانين الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>٢- معرفة المصطلحات الفيزيائية وتطبيقها في مجال الطب</p> <p>٣- معرفة الاسس والنظريات الفيزيائية وعلاقتها بالجسم</p> <p>٤- معرفة مكونات بعض الاجهزة الالكترونية التي تستعمل في تشخيص الامراض</p> <p>٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الفيزياء الطبية</p> <p>ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- عمل البحوث</p> <p>التشجيع على قراءة الكتب</p> <p>اقامه المؤتمرات والندوات</p> <p>الاشتراك في ورش العمل</p>
طرائق التقييم
<p>عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة</p> <p>عمل كوزات بصورة دورية</p> <p>الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- توصيل الافكار الكيميائية والبايولوجية بصورة مفهومه للطلاب</p> <p>٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية ج ٤-.</p>
طرائق التقييم
<p>عمل الكوزات</p> <p>اعداد تقارير</p> <p>بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- متابعة المصادر الخارجية</p> <p>٢- متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت</p> <p>٣- محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت</p> <p>٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقاييس الفيزياء, خصائص الانظمة والثرموداينميك, مبدأ حفظ الطاقة, القانون الصفري	Method of physics, properties of systems and thermodynamics, concervation of energy principle, zeroth law	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٢	٢	مقاييس درجة الحرارة, معادلة الحالة للغاز المثالي, القانون العام للغازات, معامل التمدد الحراري	Temperature scales, equation of state, ideal gas, general law of gases, coefficient of volume expansion	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٣	٢	الحرارة والطاقة, القانون الاول للثرموداينميك, قوانين بويل وجارلس	Heat and energy, first law of thermodynamic, Boyles and Charles law	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٤	٢	القانون الثاني للثرموداينميك, الانتروبي والانتالبي, السعة الحرارية والعمليات الاديباتيكية	The second law of thermodynamic, entropy and enthalpy, heat capacity and adiabatic process.	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٥	٢	النظرية الحركية للغاز, الموجات الكهرومغناطيسية, معادلات ماكسويل, البصريات الفيزيائية	Kinetic theory of gas, electromagnetic waves, Maxwell equations, physical optics	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٦	٢	قوانين الاشعاع, اشعاع الجسم الاسود, تحويل الحرارة	Radiation laws, black body radiation, heat transfer	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٧	٢	انتاج الاشعة السينية, تأثيرات الموجات فوق البنفسجية وتحت الحمراء, التأثيرات الطبية للاشعاع	Production of x-ray, U.V and IR effects, medical effects of radiation	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٨	٢	مقياس اوستوليد للزوجية, ايجاد الوزن الجزيئي, ايجاد تركيز مادة مجهولة	Ostwalds viscometer, find the molecular wight, find the concentration of unknown substance	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي
٩	٢	قياس الشد السطحي باستخدام الانبوب الشعري	Measuring surface tension by capillary	شرايح العرض والصبورة الذكية	الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي

الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرايح العرض والصبورة الذكية	Speed of sound	سرعة الصوت	٢	١٠
الامتحانات التحريرية والامتحان الشفهي	شرايح العرض والصبورة الذكية	Laser application in medicine	تطبيقات الليزر في الطب	٢	١١

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Physics of biology and medical students</i> <i>Medical physics, J.R.Cameron (١٩٩٢)</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الصحة العامة والمناعة/ ٥٠٣٠٤٤٠٤
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
أهداف المقرر	
	فهم الامراض تبعا لاجهزة الجسم المختلفة
	فهم مسببات الامراض المختلفة
	تشخيص الامراض المختلفة
	السيطرة على الامراض ومنع انتشارها
	فهم اليات الجسم المختلفة في الدفاع ضد الامراض

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١. معرفة الامراض المختلفة تبعا لاجهزة الجسم</p> <p>٢. معرفة مسببات الامراض المختلفة</p> <p>٣. معرفة طرق التشخيص المختلفة</p> <p>٤. معرفة اليات الدفاع الطبيعية ضد الامراض المختلفة</p>					
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>اعطاء فكرة شاملة عن اليات التشخيص المختلفة والحديثة للامراض المختلفة</p>					
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>					
<p>١. عمل البحوث</p> <p>٢. التشجيع على قراءة الكتب</p> <p>٣. اقامه المؤتمرات والندوات</p> <p>٤. الاشتراك في ورش العمل</p>					
<p>طرائق التقييم</p>					
<p>١. عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة</p> <p>٢. عمل كوزات بصورة دورية</p> <p>٣. الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى</p>					
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>-لا توجد</p>					
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. عمل الكوزات</p> <p>٢. اعداد تقارير</p> <p>٣. بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١-متابعة المصادر الخارجية</p> <p>٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت</p> <p>٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت</p>					

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	معلومات عامة عن الامراض	General information about the disease	شرايح العرض والسبورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات

المنزلية					
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	General information in immunology	معلومات عامة عن الجهاز المناعي	١	١
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	• Predisposing factor of infectious diseases	عوامل المساعدة للاصابة بالامراض	١	٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	general introduction in immunology(innate and adaptive immunity	معلومات عن عن المناعة الطبيعية والمكتسبة	١	٢
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Cardiovascular diseases	فهم امراض الجهاز القلبي	١	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Antigen characteristic	دراسة صفات المستضدات	١	٣
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Gastrointestinal disease	فهم امراض الجهاز الهضمي	١	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Antibody characteristic	دراسة صفات الاجسام المضادة	١	٤
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Skin dis	دراسة امراض الجلد	١	٥
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	B and T cells	دراسة الخلايا المناعية	١	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Sexual transmitted dis	دراسة امراض الجهاز التناسلي	١	٦
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Complement	دراسة المتمم ودوره في المناعة	١	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Oncogenic disease	دراسة الامراض السرطانية	١	٧
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Hypersensitivity types	دراسة تفاعلات الحساسية	١	٨
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Oncogenic disease	تكملة موضوع الامراض السرطانية	١	٩
الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	شرايح العرض والسبورة الذكية	Oncogenic immunity	فهم الليات المناعة ضد الامراض السرطانية	١	٩
الكوز والتقارير	شرايح العرض	Respiratory infections	دراسة امراض الجهاز	١	١٠

والتقارير المنزلية	والسبورة الذكية		التنفسي		
والتقارير المنزلية	والتقارير المنزلية	Autoimmune disease	دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٠
والتقارير المنزلية	والتقارير المنزلية	Family planning include maternal infections	الاسرة ومن ضمنها الاماض التي تنقلها الام الى الجنين	١	١١
والتقارير المنزلية	والتقارير المنزلية	Immune deficiency diseases	دراسة امراض نقص المناعة	١	١١
والتقارير المنزلية	والتقارير المنزلية	Vaccination	اللقاحات	١	١٢
والتقارير المنزلية	والتقارير المنزلية	complete Immune deficiency diseases	تكملة دراسة امراض المناعة الذاتية	١	١٣

١١. البنية التحتية	
Suggested references Medical Microbiology, seventeenth edition E .Jawetz, J.L. Melnick, E.A. Adel ١٩٨٧	١- الكتب المقررة المطلوبة
<i>Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, (4th Ed), ٢٠٠٣</i>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
القسم العلمي / المركز	العلوم المختبرية السريرية
اسم / رمز المقرر	الرياضيات والاحصاء الحيوي / ٥٠٣٠٤١٠٦
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
أهداف المقرر	
فهم المصطلحات والمفاهيم والقوانين في الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدله	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١. معرفة المصطلحات الرياضيه وتطبيقها في مجال الصيدله .
٢. معرفة الاسس والنظريات الرياضيه وعلاقتها بالجسم .
٣. معرفة قوانين الاحصاء الحيوي وتطبيقها في مجال الصيدله .
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.
اعطاء فكرة شاملة عن قوانين ونظريات الرياضيات والاحصاء الحيوي .

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التشجيع على قراءة الكتب ٢. اقامه المؤتمرات والندوات ٣. الاشتراك في ورش العمل
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة ٢. عمل كوزات بصورة دورية ٣. الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخرى
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تنمية مشاعر المتعلم وتطويرها ٢- تنمية قيمه ومعتقداته وميوله ٣- تنمية ميوله واتجاهاته واهتماماته ٤- تنمية اساليبه في التأقلم والتكيف مع المجتمع
<p>طرائق التقييم</p> <p>عمل الكوزات</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. اعداد تقارير ٢. بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية ٣. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٤. متابعة المصادر الخارجية ٥. متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت ٦. محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معلومات عامة عن الرياضيات, المحاور والرسم في المستوي	Mathematics: General concepts, Coordinate and graph in plane	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٢	٣	المتباينات, دالة المطلق	Inequality, absolute value or magnitude	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٣	٣	الدوال وتمثيلها	Function and their graphs ,Displacement function	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٤	٣	الميل ومعادلة المستقيم	Slope and equation for lines	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٥	٣	حل التمارين	Practice exercises	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٦	٣	مفاهيم الاحصاء الحيوي	Biostatics: General concepts of statistics	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٧	٣	الغايات ونظرياتها	Limits, theorem of limits	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٨	٣	نظريات وطرق احصائية	Statistical methods and theory	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
٩	٣	الاستمراريه, الدوال المستمره	Continuity , continuity conditions	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١٠	٣	حل التمارين	Practice exercises	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١١	٣	الاحتماليه ومفاهيمها	Probability concepts	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١٢	٣	مقاييس النزعه المركزيه ومفاهيمها	The concepts of central tendency	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١٣	٣	حل التمارين	Practice exercises	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية
١٤	٣	مقاييس التشتت والاختلاف , تطبيقاتها في المجال الطبي	Deviations and variation, application of static in medical field	السيورة الذكية	الكوز والتقارير والواجبات المنزلية

الكوز والتقارير والواجبات المنزلية	السيورة الذكية	Review question and exercises	حل الاسئلة والتمارين	٣	١٥
١٢. البنية التحتية					
Textbooks:- ١-Calculus(Thomas)(Eleventh edition). ٢-Introductory Biostatistics for the helath sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)			١- الكتب المقررة المطلوبة		
Textbooks:- ١-Calculus(Thomas)(Eleventh edition). ٢-Introductory Biostatistics for the helath sciences(Robert C. Duncan,...)(Second edition)			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اي كتاب او مرجع في الرياضيات وكذلك في الاحصاء الحيوي			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
حسب الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة	

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة المستنصرية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان / ٥٠٣٠٤١١٢

٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة فصليا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفهوم حقوق الإنسان والتطور التاريخي لمفهومه . - فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية. - أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها وتطابقها مع المواثيق الدولية وآلية تنفيذها على النطاق الوطني. - الحريات الأساسية والفكرية والسياسية . - الميثاق العالمي لحقوق الإنسان. - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والميثاق العربي لحقوق الإنسان. 	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - الأهداف المعرفية - حقوق الانسان والحريات العامة - التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان - معرفة آليات حماية حقوق الإنسان. - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. 	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات</p> <p>٢ - كثرة الأسئلة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - الطريقة الالقائية - الطريقة الاكتشافية - التعليم التعاون 	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات قصيرة - أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرات - محاولة تعرف الطالب على الأخطاء التي وقع فيها وتصحيحها له. 	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يحرص الطالب على حضور الدرس - ان لا يقاطع الطالب زملائه اثناء المناقشة - ان يفكر الطالب في حل المسائل واتخاذ القرار - ان يقدر الطالب أهمية حقوق الانسان في الحياة 	

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التفكير الناقد - استراتيجية التفكير الإبداعي
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - الاختبارات الفصلية والنهائية .
<ul style="list-style-type: none"> د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني	ساعتان	تعليم الطالب حقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين، وادي النيل، الحضارة الاغريقية اليونانية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث	ساعتان	اطلاع الطالب على الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	الاسهام الفكري عند الاغريق (افلاطون وارسطو).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع	ساعتان	معرفة الطالب فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	فكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس	ساعتان	تعليم الطالب انواع الحقوق	انواع الحقوق	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
السادس	ساعتان	تعليم الطالب بالحريات الأساسية	الحريات الأساسية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
السابع	ساعتان	تعليم الطالب بالحقوق والحريات الفكرية	الحقوق والحريات الفكرية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثامن	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
التاسع	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
العاشر	ساعتان	تعليم الطالب بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
الحادي عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالحريات الاقتصادية والاجتماعية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالإعلان العالمي لحقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث عشر	ساعتان	تعليم الطالب بالميثاق العربي لحقوق الانسان	لميثاق العربي لحقوق الانسان.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع عشر	ساعتان	تعليم الطالب بحقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس عشر	ثلاث ساعات		امتحان الفصل النهائي		اختبارات

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

ملزمة حقوق الانسان الخاصة بطلبة المرحلة الاولى

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات حقوق الانسان التي تدرس في كلية العلوم السياسية /الجامعة المستنصرية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الأبحاث العلمية الحديثة في مجال حقوق الانسان والحريات
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعتماد منهج أساسي يتم تدريسه في الكلية ويكون معتمد من قبل كلية العلوم السياسية

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعة المستنصرية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة / فرع العلوم المختبرية السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية / ٥٠٣٠٤٢٠٥
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة فصليا

٢٠١٧	٧.تاريخ إعداد هذا الوصف
٨.أهداف المقرر	
- دراسة مفهوم الديمقراطية وأنواعها ومقوماتها وخصائصها ومكوناتها وتطبيقاتها ووظائفها	
- تسلط الضوء على مفهوم الديمقراطية في الإسلام وعند المفكرين الغربيين	
- دراسة محاسن الديمقراطية ومساوئها	

٩.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة أهم الممارسات الديمقراطية التي طرأت على مجتمعنا العراقي.	
٢- كفاءة التعامل مع تلك الممارسات باعتبارها حق مشروع لكل فرد من أفراد المجتمع	
٣- التركيز على الواجبات التي تقع على عاتق الفرد من أجل إتمام العملية الديمقراطية	
٤- الإلمام ببعض القيم الأخلاقية والاجتماعية والدينية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
- التفكير واستخدام أسلوب حل المشكلات	
- كثرة الأسئلة	
طرائق التعليم والتعلم	
- الطريقة الالقائية	
- الطريقة الاكتشافية	
- التعليم التعاون	
طرائق التقييم	
- اختبارات قصيرة	
- أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرات	
- تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالمقرر.	
- محاولة تعرف الطالب على الأخطاء التي وقع فيها وتصحيحها له.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
- ان يحرص الطالب على حضور الدرس	
- ان لا يقاطع الطالب زملائه اثناء المناقشة	
- ان يفكر الطالب في حل المسائل	
- ان يقدر الطالب أهمية الديمقراطية في الحياة	
طرائق التعليم والتعلم	
- استراتيجيات التفكير الناقد	
- استراتيجيات التفكير الإبداعي	
طرائق التقييم	
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.	
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.	
- الاختبارات الفصلية والنهائية .	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم الديمقراطية	الديمقراطية والمدخل إليها (تعريف الديمقراطية ، مفهوم الديمقراطية)	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني	ساعتان	تعليم الطالب مفهوم الديمقراطية لدى المفكرين الغربيين	مفهوم الديمقراطية لدى المفكرين الغربيين المعاصرين ، مقومات النظام الديمقراطي.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثالث	ساعتان	تعليم الطالب خصائص النظام الديمقراطي	خصائص النظام الديمقراطي، المكونات الأساسية للديمقراطية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع	ساعتان	تعليم الطالب أركان الديمقراطية	أركان الديمقراطية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس	ساعتان	تعليم الطالب وشروط النظام الديمقراطي	وشروط النظام الديمقراطي.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
السادس	ساعتان	تعليم الطالب تطبيقات الديمقراطية	تطبيقات الديمقراطية.	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع.
السابع	ساعتان	تعليم الطالب	أنواع الديمقراطية (المباشرة، غير المباشرة ،شبه المباشرة).	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثامن	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
التاسع	ساعتان		امتحان نصف الفصل		اختبارات
العاشر	ساعتان	تعليم الطالب مبادئ الديمقراطية في الإسلام	الديمقراطية في الإسلام.	نظري	تكليف الطالب بعمل أبحاث متعلقة بالموضوع
الحادي عشر	ساعتان	تعليم الطالب مفاهيم نظم حكم الأكثرية ومبادئها	مفاهيم نظم حكم الأكثرية ومبادئها ،	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الثاني عشر	ساعتان	تعليم الطالب مبادئ الديمقراطية المشتركة لكل أنظمة الحكم	مبادئ الديمقراطية المشتركة لكل أنظمة الحكم	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات

الثالث عشر	ساعتان	تعليم الطالب مساوي الديمقراطية	مساوي الديمقراطية.	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الرابع عشر	ساعتان	تعليم الطالب محاسن الديمقراطية	محاسن الديمقراطية	نظري	أسئلة حوارية ومناقشات
الخامس عشر	ثلاث ساعات		امتحان الفصل النهائي		اختبارات

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة الديمقراطية الخاصة بطلبة المرحلة الثانية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات الديمقراطية التي تدرس في كلية العلوم السياسية /الجامعة المستنصرية .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)	الأبحاث العلمية الحديثة في مجال الديمقراطية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منظمة حقوق الانسان، منظمة اليونسف

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد منهج أساسي يتم تدريسه في الكلية ويكون معتمد من قبل كلية العلوم السياسية	

المقرر

وصف المقرر

-مساعدته الطالب على فهم مادة الكيمياء الحياتية وكيفية استخدام الاجهزه المختبريه وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي وتقييم كتابة التقارير الذاتية باستخدام المراجع العلمية .

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية ١
أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
الفصل / السنة	فصلي/ الكورس الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء الحيائية	
توفير اساسا متينا لمستقبل مهني كيميائي ناجح	
تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت.	
تمكنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء الحيائية	
٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء الحيائية	
٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء الحيائية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث	
٢ - تقارير عملية	
٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية	
طرائق التعليم والتعلم	
-مناقشة العمل الجماعي في المختبر	
-استخدام المراجع العلمية	
طرائق التقييم	

١. اسئلة مفاجنة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين
٢. امتحانات تحريره

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض البيانات بالرسوم والصور والقيام وحل المعادلات الكيميائية
- ٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

طرح اسئلة خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع

طرائق التقييم

١. زيارات دوريه من الزميل للاخر
٢. الامتحان الشفوي، التقرير العملي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - توصيل الأفكار بما يخص ماده الكيمياء الحياتيه
 - ٢ - عرض المحاضرات بالرسوم والصور
 - ٣ - استخدام المصادر الخارجيه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Introduction to macromolecule biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٢	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Amino acid biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٣	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Peptides biochemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٤	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Protiens structures , classification ,synthesis.	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٥	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Denaturation of proteins	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٦	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Carbohydrate chemistry and classifications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٧	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Lipids biochemistry ,separation ,identifications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٨	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Enzymes structures and mechanism ,classifications ,dynamics	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
٩	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Kinetics ,michaelis – menten kinetics	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
١٠	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Enzyme inhibition	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
١١	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Neuclic acid chemistry	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
١٢	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Biological function of DNA	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية
١٣	٣	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	Biochemistry if extracellular and intracellular communications	الحوارات والنقاشات	الامتحانات الشهرية

الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Artificial membrane model	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	٣	١٤
الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Biochemistry of endocrine system	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	٣	١٥
الامتحانات الشهرية	الحوارات والنقاشات	Special topics ,nutrition ,digestion	معرفة الطالب بمحتوى المادة وتشجيعه على الاطلاع الخارجي	٣	١٦

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	Effects of acids on carbohydrate :- (Molish's test , Bial's test ,Seliwanoff's test)	٢ ساعة	تأثير الحوامض على الكاربوهيدرات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	Classification of carbohydrate according to reducing properties:- (Benedict's test , Barfoed's test ,Iodine's test)	٢ ساعة	تصنيف الكاربوهيدرات حسب خاصية الاختزال	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	Determination of unknown carbohydrate sample	٢ ساعة	تعين الكاربوهيدرات في العينة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	Color reaction of proteins :- (Biuret's test)	٢ ساعة	التفاعلات الملونة للبروتينات	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	Color reaction of amino acids :- (Ninhydrine's test , Millon's test , Hopkins-cole's test , unoxidized sulfur's test)	٤ ساعة	التفاعلات الملونة للاحماض الامينية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	Proteins properties:- (precipitation of protein , effect of strong acid and alkali , effect of concentration of neutral salts , effect	٢ ساعة	خواص البروتينات من حيث الترسيب و تأثير المحلول القاعدي والحمضي وتأثير درجة الحرارة	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة

				of heat)	
الامتحانات التحريرية اليومية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تعيين الحوامض الامينية في العينة	٢ ساعة	Determination of unknown amino acid sample	٧
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تجارب الدهون في تعيين انواع الدهون	٢ ساعة	Experiments of lipids :- (Iodine's test , Reaction's test , Copper acetate's test)	٨
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	التجارب الخاصة بالكوليسترول	٢ ساعة	Experiments for Chloesterol :- (Salkowski's test , Liebermann-Burchard's test)	٩
الامتحانات الشفوية	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	تعيين الدهون في العينة	٢ ساعة	Determination of unknown lipids sample	١٠

١١. البنية التحتية	
Harper's illustrated biochemistry	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lehninger (principles of biochemistry) Stryer(biochemistry) Voet (biochemistry)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
	-

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية</p> <p>-الحفاظ على الرصانة العلمية من خلال الاستعانة بالمصادر القيمة والكتب العالمية.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدته الطالب على تطوير مهاراته في اللغة الانكليزية وتشجيعه في تمرين لغته فضلا عن التاكيد على تطوير مهارة الطالب الكتابية وخاصة الاكاديمية.	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	نظام كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ اللغة الانكليزية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
تطوير مهارات ومعرفة الطالب بقواعد اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
تطوير مهارات التكلم والكتابة والقراءة والفهم للطالب باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

-مناقشة العمل الجماعي في المختبر
-استخدام المراجع العلمية

طرائق التقييم

-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين
-امتحانات تحريره

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
١- عرض البيانات بالرسوم والصور
٢- استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

طرح اسئله خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع

طرائق التقييم

-زيارات دوريه من الزميل للاخر
-الامتحان الشفوي ،التقرير العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - توصيل الأفكار
٢د - عرض المحاضرات بالرسوم والصور
٣د -استخدام المصادر الخارجيه

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	Grammar: I, am, you, this is... Stop and check (quiz)	How to introduce yourself in English? Unite ١: Greetings	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٢	Grammar: what, where, how, Stop and check (quiz)	Unite ٢: your world	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٣	٢	Grammar: Present simple, A and An Stop and check (quiz)	Unite ٣: It is my life	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٢	Grammar: Negatives, Questions, short answers Stop and check (quiz)	Unite ٤: Personal information:	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٥	٢	Grammar: Positives, short answers, adjectives, have and has Stop and check (quiz)	Unite ٥: Family and Friends	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٢	Grammar: Present simple, A and An Stop and check (quiz)	Unite ٦: It is my life	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
٧	٢	Grammar: time, date, Present simple and simple past	Unite ٧: Everyday life	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٢	Grammar: Objective pronouns, this/that, questions and answers Stop and check (quiz)	Unite ٨: Places I/we like	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات الشفوية
٩	٢	Grammar: time, date, Present simple and simple past Stop and check (quiz)	Unite ٩: Everyday life	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٢	Stop and check (quiz) and home work Subject: numbers, singular and plural	Unite ١٠: Skills work (new vocabulary), Reading and listening:	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	اسئلة مفاجئة
١١	٢	Stop and check (quiz) and home work	Unite ١١: Skills work (new	استخدام المراجع العلمية	الامتحانات التحريرية

الشهريه	واستخدام اللوح	vocabulary), Reading and listening:	Subject: countries: where are they from		
الامتحانات الشفويه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Unite ١٢: Skills work (new vocabulary),	Reading and speaking: Stop and check (quiz), and home work Subject: Social expressions, jobs	٢	١٢
الامتحانات التحريرية اليوميه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Unite ١٣: Skills work (new vocabulary),	Reading and writing: Stop and check (quiz), and home work Subject: Talking about family, talking about friends	٢	١٣
الامتحانات الشفويه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Unite ١٤: Skills work (new vocabulary),	listing and speaking:	٢	١٤
الامتحانات التحريرية الشهريه	استخدام المراجع العلمية واستخدام اللوح	Unite ١٥: Stop and check	Stop and check (quiz), and home work Subject: Talking about sport, talking about music	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
Headway, Oxford (advanced)	١- الكتب المقررة المطلوبة
Headway, Oxford (advanced)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway, Oxford (advanced)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Headway, Oxford (advanced)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العمليه التعليميه
-الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

-مساعدته الطالب على فهم ماده الكيمياء السريرية وكيفية استخدام الاجهزه المختبريه واجراء التحاليل المختبرية لعينات تم جمعها مسبقا من المرضى وهكذا يتم التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس ومناقشة العمل الجماعي.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
٣. اسم / رمز المقرر	كيمياء سريرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥ ساعات اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٨. أهداف المقرر	
المساعدة على فهم مبادئ الكيمياء السريرية توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي يمكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت. تمكنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء السريرية المتقدمة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- عرض مفاهيم المواضيع المختارة في بحوث الكيمياء السريرية
- ٢- التطبيق النظري على التجارب العملية وقواعد القياسات في الكيمياء السريرية
- ٣- بيان المعرفة والمبادئ الأساسية في الكيمياء السريرية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - اعداد الطلبة مشاريع بحوث ٢ - تقارير عملية ٣ - إقامة المؤتمرات وورش العمل والاشتراك في مناقشات علمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-مناقشة العمل الجماعي في المختبر -استخدام المراجع العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة بين الجانبين -امتحانات تحريره</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١--عرض البيانات بالرسوم والصور واستخدام الوسائل التوضيحية بواسطة السبورة الذكية ٢ - استخدام المعلومات من مجموعة مختلفة من المصادر بما في ذلك المجالات العلمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرح اسئله خارجيه التي تصب في مجرى الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-زيارات دوريه من الزميل للآخر -الامتحان الشفوي ،النقري العملي ، الامتحان التحريري ، الامتحان التطبيقي العملي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ١ - توصيل الافكار بما يخص ماده الكيمياء السريرية ٢ - عرض المحاضرات بالرسوم والصور ٣-استخدام المصادر الخارجيه</p>

١٠. بنية المقرر
اولا: الجانب النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Liver function	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Calcium metabolism	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Kidney + calcium	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Endocrinology	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
٥	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hypothalamus	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
٦	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Adrenal gland	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
٧	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Reproductive system	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
٨	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Pregnancy	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
٩	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٠	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Hyperlipidemia	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	اسئلة مفاجئة
١١	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Tumor marker	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية الشهرية
١٢	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Carbohydrates	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية
١٣	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Acid-base balance	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات التحريرية اليومية
١٤	٣	تشجيع الطلبة على المطالعة الخارجية واكسابه المعرفة	Clinical enzymology	السيوره الذكية ووسائل ايضاح اخرى	الامتحانات الشفوية

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الأسبوع	التجارب المختبرية	الساعات	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم

			الفعلية		
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	فحص مستوى السكر في الدم	٢ ساعة	Estimation of blood glucose	١
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	فحص مستوى انزيم الكرياتين كاينيز في الدم	٢ ساعة	Estimation of CK activity	٢
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى البليروبين والفوسفات في الدم	٢ ساعة	Estimation of serum bilirubin + phosphate	٣
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقييم مستوى الطلاب العملي	٢ ساعة	Unknown exam	٤
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقدير مستوى اليوريا في الدم	٢ ساعة	Estimation of blood urea	٥
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقدير مستوى الكرياتين في الدم	٢ ساعة	Estimation of serum creatinine	٦
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقدير مستوى اليوريك اسد في الدم	٢ ساعة	Estimation of uric acid level in the blood	٧
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقييم مستوى الطلاب العملي	٢ ساعة	Unknown exam	٨
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى الكولسترول في الدم	٢ ساعة	Estimation of serum cholesterol	٩
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى الكولسترول النافع في الدم	٢ ساعة	Estimation of serum HDL-cholesterol	١٠
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى الشحوم الثلاثية في الدم	٢ ساعة	Estimation of serum triglycerides	١١
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى الكولسترول الضار في الدم	٢ ساعة	Estimation of serum LDL-cholesterol	١٢
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	تقييم مستوى الطلاب العملي	٢ ساعة	Unknown exam	١٣
الامتحانات العملية والنظرية	استخدام المراجع العلمية واستخدام السبورة الذكية	قياس مستوى انزيمات AST and ALT في الدم	٢ ساعة	Estimation of AST and ALT enzymes	١٤

Clinical chemistry crook ٢٠١٢	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical chemistry marshal ٢٠٠٨	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
-التحديث المستمر للمنهج المقرر للطلبة بما يخدم العملية التعليمية -الحفاظ على الرصانه العلميه من خلال الاستعانه بالمصادر القيمه والكتب العالميه.