

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : المستنصرية

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الادوية والسموم

تاريخ ملء الملف : 2018-2019

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. داليا عبد القادر شكور

اسم المعاون العلمي : أ. م.د. انعام سامح عارف

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الصيدلة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥ . النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ACPE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	محاضرات ،ندوات
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨-٢٠١٩
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
-المساعده على فهم المواد الدراسيه وكيفية تطويرها	
-توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح للخريجين	
-تمكين الطالب من تطوير المعرفه والمهارات المختبريه من خلال العمل المختبري باستعمال العديد من التقنيات والاجهزه الكيمائيه	
-تزويد الطالب ببعض المهارات الاساسيه كتحليل النتائج واستخدام الانترنت	
-تحسين قدره الطالب للدراسه الذاتيه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- بيان المعرفة والمبادئ الاساسيه المتعلقة بالمواد الدراسيه المتعلقة بالفرع
- ٢- فهم المناهج الدراسيه
- ٣- استخدام اللوحه والقلم والوسائل التوضيحيه الاخرى

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - التطبيق النظري على التجارب العمليه
- ٢ - استخدام الاجهزه من قبل الطالب
- ٣ - عمل بوسترات بمواضيع متعدده

طرائق التعليم والتعلم

- عمل البحوث
التشجيع على قراءه قراءه الكتب
اقامه المؤتمرات والندوات
الاشتراك في ورش العمل

طرائق التقييم

- ١ - كوزات
- ٢ - عن طريق الامتحان الشفهي
- ٣ - امتحان منتصف المدة
- ٤ - الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- توصيل الافكار الكيميائيه والبايولوجيه بصورة مفهومه للطالب
- ٢ - استخدام المعلومات من مجموعه مختلفه من المصادر بما في ذلك المجالات العلميه

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التاكيد على ضرورة التعلم والخبرة في مجال التدريس
- ٢ - مناقشة العمل الجماعي
- ٣- كتابة التقارير الذاتية

طرائق التقييم

- ١- اسئلة مفاجئة استنتاجيه خلال المناقشة في جوانب التعليم المختلفه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تخطيط وتنفيذ التجارب المختبرية باستخدام المعدات والاجهزة الحديثة
- ٢- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية وجعل التقييم الكمي لاختفاء في القياسات التجريبية
- ٣- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل البيانات التجريبية وكتابة التقارير العلمية
- ٤- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة

طرائق التعلم والتعليم

- ١--كتابة تقرير عن تجربة مع شرح النتيجة
- ٢-استخدام الكمبيوتر

طرائق التقييم

يتم تقييم المهارات من خلال كتابة التقرير مع الاستمرار بالامتحانات التحريرية.

١١ . بنية البرنامج (دروس الفرع)

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	50301101	مصطلحات طبية	١	لا يوجد
الثانية	50301201/50301206	علم الفسلجة (٢ و١)	٢	٢
الثالثة	50301306	علم الادوية (١)	٢	لا يوجد
الرابعة	50301401/50301406 50301407	علم الادوية (٢ و٣) علم السموم العام	٣ ٢	٢ ٢
الخامسة	50301501	علم السموم السريري	٢	٢

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

متابعه البرنامج بدقه

المهارات العالميهتطوير مقدره الطالب على التأثير واقناع الاخرين للمناقشه والتوصل الى اتفاق
قدره الطالب على التحدث بعده لغات

١٣-معيار القبول (مركزي)

١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مناهج طرائق التدريس المعتمدة لدى الجامعة العالميه

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف الوجدانية والقيمية					المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)								
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	أ٥	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ب٥	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	ج٥	د١	د٢	د٣	د٤	د٥				
الاولى	50301101	مصطلحات طبية	اساسي	√							√											√					
الثانية	50301201/50301206	علم الفسلجة (٢و١)	اساسي			√						√												√			
الثالثة	50301306	علم الادوية (١)	اساسي				√						√												√		
الرابعة	50301401/50301406 50301407	علم الادوية (٢) و(٣) علم السموم العا	اساسي		√								√												√		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم / رمز المقرر	٣ .
أشكال الحضور المتاحة	٤ .
الفصل / السنة	٥ .
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ .
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ .
● أهداف المقرر	
مقدمة عن حركية الدواء (تأثير الجسم على فعل الدواء)	
ميكانيكية عمل الادوية المستخدمة في علاج الامراض (تأثير الدواء على الجسم)	
ادوية الجهاز العصبي الذاتي	
ادوية الجهاز الودي ومثبطاتها	
ادوية الجهاز جار الودي ومثبطاتها	
ادوية المضادات المايكروبية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع الادوية المستخدمة في علاج الامراض المختلفة</p> <p>أ٢-دراسة الية عمل الادوية المختلفة</p> <p>أ٣- دراسة حركية الدواء</p> <p>أ٤-دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلف</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ – كثرة الامثلة</p> <p>ب٢ – حل التمارين من الكتاب المقرر</p> <p>ب٣ – حل تمارين من مصادر خارجية والانترنت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة الذكية</p> <p>استخدام شرائح العرض</p> <p>المطالبة بتقارير دورية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل تقارير دورية</p> <p>اجراء اختبارات شفوية وتحريية</p> <p>المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-اعداد صيدلاني ناجح له القدرة على العمل في المؤسسات الصحية والطبية المختلفة</p> <p>ج٢-اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المؤسسات الاكاديمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها</p> <p>د٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي</p>

١١. بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الامام بحركية الادوية	حركية الدواء	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الامام بالية عمل الادوية	الية عمل الدواء	=	=
٣	٢	الامام بادوية الجهاز العصبي الذاتي	ادوية الجهاز العصبي الذاتي	=	=
٤	٢	الامام بادوية الجهاز الودي	ادوية الجهاز الودي	=	=
٥	٢	الامام بمضادات الجهاز الودي	مضادات الجهاز الودي	=	=
٦	٢	الامام بادوية الجهاز جار الودي	ادوية الجهاز جار الودي	=	=
٧	٢	الامام بمضادات الجهاز جار الودي	مضادات الجهاز جار الودي	=	=
٨	٢	امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الامام	مضادات البكتريا	=	=
١٠	٢	الامام	مضادات البكتريا	=	=
١١	٢	الامام	مضادات البكتريا	=	=
١٢	٢	الامام	مضادات الطفيليات	=	=
١٣	٢	الامام	مضادات الديدان	=	=
١٤	٢	الامام	مضادات الفايروسات	=	=
١٥	٢	الامام	مضادات الفطريات	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacology; Lippincott Latest edition 2015.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacology; Katzung Latest edition.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مصادر تتعلق بالادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	شبكة الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقتراح مواضيع جديدة ومناقشتها تغيير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة

عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/ الجامعة المستنصرية
٩. القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
١٠. اسم / رمز المقرر	فارماكولوجي/الفصل الاول والثاني 50301401/50301406
١١. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٢. الفصل / السنة	2019-2018
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول) ٢ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
• أهداف المقرر	
دراسة الادوية المستخدمة في علاج امراض الجهاز العصبي	
ميكانيكية عمل الادوية المستخدمة في علاج امراض الجهاز العصبي	
الية عمل الادوية المستخدمة في علاج امراض القلب والاعوية الدموية	
دراسة الادوية المؤثرة على القناة الهضمية والجهاز التنفسي	
تأثير الادوية المستخدمة في علاج امراض الغدد الصم	
تأثير الادوية المستخدمة في علاج الاورام الخبيثة	
دراسة الادوية المؤثرة على العجز الجنسي	
دراسة الادوية المؤثرة على الجهاز المناعي	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع الادوية المستخدمة في علاج الامراض المختلفة
- ٢أ-دراسة الية عمل الادوية المختلفة
- ٣أ- دراسة حركية الدواء
- ٤أ-دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – كثرة الامثلة
- ب ٢ – حل التمارين من الكتاب المقرر
- ب ٣ – حل تمارين من مصادر خارجية والانترنت

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اعداد صيدلاني ناجح له القدرة على العمل في المؤسسات الصحية والطبية المختلفة
- ج ٢- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المؤسسات الاكاديمية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الصبورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١-مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
 د ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

١٥. بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الالمام باسس الجهاز العصبي	مقدمة عن الجهاز العصبي	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٣	الالمام بادوية مضادات القلق	مضادات القلق	=	=
٣	٣	الالمام بادوية مضادات الكابة	مضادات الكابة	=	=
٤	٣	الالمام بادوية مضادات الانفصام	مضادات الانفصام	=	=
٥	٣	الالمام بادوية التخدير	ادوية التخدير	=	=
٦	٣	الالمام بادوية المسكنات المركزية	المسكنات المركزية	=	=
٧	٣	الالمام بادوية مضادات الباركنسون	مضادات الباركنسون	=	=
٨	٣	الالمام بادوية مضادات الصرع	مضادات الصرع	=	=
٩		امتحان نصف الفصل			
١٠	٣	الالمام بادوية الضغط	ادوية الضغط	=	=
١١	٣	الالمام بادوية عجز القلب	ادوية عجز القلب	=	=
١٢	٣	الالمام بادوية الذبحة	ادوية الذبحة	=	=
١٣	٣	الالمام بادوية ارتفاع الدهون	ادوية ارتفاع الدهون	=	=
١٤	٣	الالمام بادوية خفقان القلب	ادوية خفقان القلب	=	=
١٥	٣	الالمام بادوية التجلط	ادوية التجلط	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٦. بنية المقرر-الفارماكولوجي (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الالمام بادوية الغدة النخامية	ادوية الغدة النخامية	سبورة ذكية	تقارير
٢	٢	الالمام بادوية داء السكر	ادوية داء السكر	شرائح العرض	امتحان شفهي او تحريري
٣	٢	الالمام بادوية الغدة الكظرية	ادوية الغدة الكظرية	=	=
٤	٢	الالمام بادوية الهرمونات الذكرية والانثوية	ادوية الهرمونات الذكرية والانثوية	=	=
٥	٢	الالمام بمضادات السمنة	مضادات السمنة	=	=
٦	٢	الالمام بمضادات السرطان	مضادات السرطان	=	=
٧	٢	الالمام بمثبطات المناعة	مثبطات المناعة	=	=
٨	٢	امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الالمام بمضادات الالتهاب	مضادات الالتهاب	=	=
١٠	٢	الالمام بادوية فقر الدم	ادوية فقر الدم	=	=
١١	٢	الالمام بادوية هشاشة العظام	ادوية هشاشة العظام	=	=
١٢	٢	الالمام بادوية الامراض الجلدية	ادوية الامراض الجلدية	=	=
١٣	٢	الالمام بادوية العجز الجنسي	ادوية العجز الجنسي	=	=
١٤	٢	الالمام بمضادات الربو	مضادات الربو	=	=
١٥	٢	الالمام بمضادات القرحة	مضادات القرحة	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmacology; Lippincott Latest edition 2015.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Pharmacology; Katzung Latest edition.

مصادر تتعلق بالادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

اقترح مواضيع جديدة ومناقشتها
تغير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة
عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/ الجامعة المستنصرية
١٦ . القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
١٧ . اسم / رمز المقرر	سموم سريري 503 01 5 01
١٨ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
١٩ . الفصل / السنة	الاول/ ٢٠١٨-٢٠١٩
٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩
• أهداف المقرر	
مقدمة تعريفية عن التسمم وميكانيكية حدوثه	
الالمام بتسمم الاطفال ومرضى الشيخوخة	
الالمام بالتسمم بمادة الكافيين والثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان	
الالمام بالتسمم بمضادات الاستيرودية المضادة للالتهابات وتسمم بالفايتامينات	
الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	
الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	
الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	
الالمام بسمية الاوبيود	
الالمام بسمية مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات	
الالمام بسمية الفينوثيازين المضادة الكولينية	
الالمام بسمية منشطات الجهاز العصبي المركزي	
الالمام بسمية الكوكايين والايوبيود والفينيسيكلدين والماريجوانا وحمض الليسرجيك	

الالمام بسمية المنزلية والمعقمات والكافور
الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية

١٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- معرفة الطلبة عن التسمم وميكانيكية حدوثه
- ٢أ- معرفة الطلبة بتسمم الاطفال ومرضى الشيوخوخة
- ٣أ- الالمام بالتسمم بمادة الكافيين والثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان
- ٤أ- الالمام بحالات التسمم بادوية الجهاز الدوراني
- ٥أ- الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - كثرة الامثلة
- ب٢ - حل التمارين من الكتاب المقرر
- ب٣ - حل تمارين من مصادر خارجية والانترنت

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السببورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- اعداد صيدلاني ناجح له القدرة على العمل في المؤسسات الصحية والطبية المختلفة
- ج٢- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المؤسسات الاكاديمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
- د٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

10 بنية المقرر - سموم سريري \ مرحلة خامسة (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة تعريفية عن التسمم وميكانيكية حدوثه	مقدمة عن علم السموم	سبورة ذكية	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	الالمام بتسمم الاطفال ومرضى الشيخوخة	تسمم عند الصغار و الكبار	=	=
٣	٢	الالمام بالتسمم بمادة الكافيين والثيوفيلين ومضادات الهستامين والاحتقان	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	=	=
٤	٢	الالمام بالتسمم بمضادات الاستيرودية المضادة للالتهابات وتسمم بالفايتامينات	ادوية لاحتجاج لوصفة طبية من طبيب	=	=
٥	٢	الالمام بسمية حاصرات البيتا ومثبطات انزيم تحويل الانجيوتنسين	وصفات طبية	=	=
٦	٢	الالمام بسمية الديجوكسين ومحصرات قنوات الكالسيوم	وصفات طبية	=	=
٧	٢	الالمام بسمية مضاد ارتفاع معدل ضربات القلب وسمية مثبطات سكر الدم	وصفات طبية	=	=
٨		امتحان نصف الفصل		=	=
٩	٢	الالمام بسمية الاوبيود	وصفات طبية	=	=
١٠	٢	الالمام بسمية مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات	وصفات طبية	=	=
١١	٢	الالمام بسمية الفينوثيرازين المضادة الكولينية	وصفات طبية	=	=
١٢	٢	الالمام بسمية منشطات الجهاز العصبي المركزي	وصفات طبية	=	=
١٣	٢	الالمام بسمية الكوكايين والاوبيود والفينسيكليدين والماريجوانا وحمض	ادوية تعاطي المخدرات	=	=

			الليسر جيڪ		
=	=	الكيميائية والسموم البيئية	الالمام بسمية المنزلية والمعقمات والكافور	٢	١٤
=	=	السموم النباتية والنباتات المشتقة	الالمام بسمية النباتات والمستحضرات العشبية	٢	١٥
			امتحان نهاية الفصل		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٢ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/ الجامعة المستنصرية
٢٣ . القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٢٤ . اسم / رمز المقرر	سموم عام 50301407
٢٥ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٢٦ . الفصل / السنة	الثاني/ ٢٠١٨-٢٠١٩
٢٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الثاني)
٢٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩
● أهداف المقرر	
دراسة مبادئ علم السموم	
ميكانيكية عمل الادوية لحدوث التسمم وعوامل المضيف والبيئة التي تؤثر على السمية	
دراسة التسرطن	
دراسة سمية الكبد	
دراسة سمية الجهاز التنفسي	
دراسة سمية الكلى	
دراسة سمية الدم	
دراسة سمية القلب والاعوية الدموية	
دراسة سمية الجهاز العصبي	
دراسة سمية الجلد	

دراسة سمية المضافات الغذائية والملوثات

دراسة سمية الاشعاع والمواد المشعة

دراسة التسمم بملوثات الهواء

٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع الادوية المستخدمة في علاج الامراض المختلفة
- ٢-دراسة الية عمل الادوية المختلفة
- ٣- دراسة حركية الدواء
- ٤-دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة
- ٥- دراسة الاثار السمية للعلاجات المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - كثرة الامثلة
- ب ٢ - تحسين مهارات الالقاء والمناقشة لدى الطلبة من خلال السمنار

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السببورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-اعداد صيدلاني ناجح له القدرة على العمل في المؤسسات الصحية والطبية المختلفة
- ج ٢-اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المؤسسات الاكاديمية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام السببورة الذكية
استخدام شرائح العرض
المطالبة بتقارير دورية

طرائق التقييم

عمل تقارير دورية
اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها

د ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها بالواقع الصحي

١١. بنية المقرر - سموم عام المرحلة رابعة (الفصل الدراسي الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مبادئ علم السموم	مقدمة عن علم السموم	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	٢	ميكانيكية حدوث التسمم	مقدمة عن علم السموم	=	=
٣	٢	الالمام بسمية الكبد	اهداف سمية الجهاز	=	=
٤	٢	الالمام بسمية الجهاز التنفسي	اهداف سمية الجهاز	=	=
٥	٢	الالمام بسمية الكلى	اهداف سمية الجهاز	=	=
٦	٢	الالمام بسمية الدم	اهداف سمية الجهاز	=	=
٧	٢	الالمام بسمية القلب والاووعية الدموية	اهداف سمية الجهاز	=	=
٨	٢	الالمام بسمية القلب والاووعية الدموية			
٩	٢	الالمام بسمية الجهاز العصبي	اهداف سمية الجهاز	=	=
		امتحان نصف الفصل			
١٠	٢	الالمام بسمية الجلد	اهداف سمية الجهاز	=	=
١١	٢	الالمام بسمية المضافات الغذائية والمبيدات والمعادن	المواد السامة	=	=
١٢	٢	الالمام بسمية المضافات الغذائية والمبيدات والمعادن	المواد السامة	=	=
١٣	٢	الالمام بالتسمم بالاشعاع	المواد السامة	=	=
١٤	٢	الالمام بسمية ملوثات البيئة	سمية البيئة	=	=
١٥	٢	الالمام بسمية ملوثات البيئة	سمية البيئة	=	=

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Textbooks: Gossel TA, Bricker TD, (EDS.); Principles of clinical toxicology; lasts edition.
---------------------------	--

<p>Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.</p>	
<p>Casarett and Doull, Toxicology, the Basic Science of Poisons; latest edition.</p> <p>Viccellio P, (ED.); Handbook of medical toxicology; lasts edition</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مصادر تتعلق بسمية الادوية الجديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>شبكة الانترنت</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>اقترح مواضيع جديدة ومناقشتها تغير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٩ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة / الجامعة المستنصرية
٣٠ . القسم العلمي / المركز	الادوية والسموم
٣١ . اسم / رمز المقرر	الفسلجة I 503 01 2 01 503 01 2 06 والفسلجة II
٣٢ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٣٣ . الفصل / السنة	الاول والثاني / ٢٠١٨-٢٠١٩
٣٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعياً (١٥ اسبوع خلال الفصل)
٣٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩
٣٦ . أهداف المقرر	
	فهم الفسلجة تبعاً لاجهزة الجسم المختلفة
	فهم وظائف الاعضاء المختلفة

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ٢- فسلجة خلية الجسم والذي هو الأساس في لعمل أجهزة الجسم المختلفة
- ٣- التعرف على فسلجة عمل أجهزة الجسم المختلفة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة الطالب على فسلجة ووظيفة الخلية ب ٢ - معرفة الطالب بفسلجة الجسو ووظائف الأعضاء المختلفة في الجسم ب ٣ - الوصف الكامل لفسلجة أجهزة الجسم المختلفة ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- عمل التقارير العملية من قبل الطلاب - التشجيع على قراءه الكتب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل تقارير دورية عن المواضيع ذات العلاقة بالمادة عمل كوزات بصورة دورية الاسئلة الاستنتاجية التي تساعد على فهم المادة وربطها بالمواد الدراسية الاخر</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- اعداد صيدلاني ناجح له القدرة على العمل في المؤسسات الصحية والطبية المختلفة ج ٢- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المؤسسات الاكاديمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السببورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>عمل الكوزات اعداد تقارير بالاضافة الى تقييم الحضور واسلوب النقاش داخل القاعة الدراسية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-متابعة المصادر الخارجية د ٢-متابعة المواضيع العلمية الحديثة من خلال الانترنت د ٣-محاولة حل الاسئلة الخارجية والواجبات المنزلية بالرجوع الى المصادر الحديثة والانترنت د ٤ -</p>

Theory Physiology I&II (الفسلجة ١ و ٢)

Week	Hours	Learning outcomes	Outcomes required unity / or topic.	teaching method	Teaching method evaluation method.
1	3	Introduction to cell physiology	information about the Cell composition	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
2	3	The general and cellular basis of medical physiology	Body cells and Cell membrane, Ion channels	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
3	3	Physiology of the nervous system and muscles , Nerve cells; excitation and conduction;	Properties of mixed nerves; glia; neurotrophins	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
4	3	Nerve fiber types	Nerve functions Graded potentials, action potential	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
5	3	Muscles: Skeletal muscle; contraction	Smooth muscle; cardiac muscle	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
6	3	Synaptic transmission: Reflexes, Cutaneous, deep and visceral sensations	Alert behavior, sleep and electrical activity of the brain; control of posture and movement	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
7	3	Higher function of the nervous system: central regulation of visceral function	The autonomic nervous system	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
8	3	Respiration : Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes; respiratory muscles; compliance of the lungs and chest wall	Surfactants; differences in ventilation and blood flow in deferent parts of the lung	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
9	3	Respiration: Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow	Gas transport between the lungs and tissue.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
10	3	Regulation of respiration: Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity: Chemical factors; non chemical factors.	Respiratory adjustment in health and disease; Effect of exercise; Hypoxia; Emphysema; Asthma	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

11	3	Renal physiology: Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow.	Glomerular filtration rate (GFR): Measurements; factor affecting GFR	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
12	3	Filtration fraction: Reabsorption of Na ⁺ , Cl ⁻ and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts.	The counter current mechanism; role of urea; water diuresis and osmotic diuresis.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
13	3	Acidification of the urine: H ⁺ secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion.	Bicarbonate excretion; regulation of Na ⁺ , K ⁺ and Cl ⁻ excretion; uremia; acidosis; micturition	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
14	3	Cardiovascular: origin and spread of cardiac excitation.	The electrocardiogram; cardiac arrhythmias.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
15	3	Electrographic findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle	Cardiac output	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
16	3	Cardiovascular regulatory mechanisms: Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones.	Coronary circulation; Hypertension; Heart failure; Angina pectoris.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
17	3	Digestive system Gastrointestinal function: Digestion and absorption of carbohydrates; proteins; lipids.	Absorption of water and electrolytes; vitamins and minerals.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
18	3	Regulation of gastrointestinal function: Introduction; gastrointestinal hormones.	Mouth and esophagus.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
19	3	Stomach; exocrine portion of the pancreas.	liver and biliary system; small intestine; colon.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
20	3	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	Circulatory body fluid: Introduction; blood. Bone marrow.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
21	3	White blood cells.	Immunity	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

22	3	Platelets; red blood cells; anemia; polycythemia.	Blood group and Rh factor.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
23	3	Hemostasis: The clotting mechanism	Blood coagulation	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
24	3	Anti clotting mechanism; the plasma; the lymph.	Abnormalities of hemostasis.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
25	3	Endocrinology: Introduction; energy balance.	Metabolism and nutrition.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
26	3	The pituitary gland, The thyroid gland	Endocrine function	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
27	3	The gonads	Development/function of reproductive system	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
28	3	The adrenal medulla, The adrenal cortex	Adrenal functions	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
29	3	Hormonal control of calcium metabolism	The physiology of the bone	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations
30	3	Endocrine functions of the pancreas and regulation of carbohydrate metabolism	Cont. Regulation of carbohydrate metabolism.	The use of references and use the smart board	Monthly written examinations and oral examinations

٢٣. البنية التحتية	
Suggested references: <i>Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J.L. M</i>	١- الكتب المقررة المطلوبة
Textbook of Medical Physiology by Guyton AC; latest edition. Review of Medical Physiology; Ganong W.F (Ed.), Latest edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Essentials of Human Physiology for Pharmacy, 2nd Edition.</p> <p>Review of Medical Physiology; Ganong W.F. Latest edition.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>حسب نوع الموضوع الذي يتم نقاشه خلال الاسبوع</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>الاطلاع على المناهج في الجامعات الاجنبية والاطلاع على المناهج الحديثة</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٧ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة/ الجامعة المستنصرية
٣٨ . القسم العلمي / المركز	فرع الادوية والسموم
٣٩ . اسم / رمز المقرر	مصطلحات طبية / الفصل الاول 503 01 1 01
٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
٤١ . الفصل / السنة	٢٠١٩-٢٠١٨
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة اسبوعياً (لمدة ١٥ اسبوع خلال الفصل الدراسي الاول)
٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩
• أهداف المقرر	
دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	
دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	
دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	
دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	
دراسة الجهاز الهضمي	
دراسة القلب والاوعية الدموية	
دراسة النمو والتنمية والجسم	
دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	
دراسة العين	

دراسة الجهاز التنفسي
دراسة الجهاز العصبي
دراسة الدم وامراضه
دراسة الجهاز المناعي

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- تهيئة الطالب وجعله ملم بكافة انواع المصطلحات الطبية المستخدمة في مجاله الطبي ٢- دراسة مختلف انواع الادوية المستخدمة في معالجة امراض مختلفة ٣- دراسة حركية الدواء والية عمل الدواء ٤- دراسة الاثار الجانبية والتداخلات الدوائية للعلاجات المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - كثرة الامثلة ٢ - حل التمارين من الكتاب المقرر ٣ - حل تمارين من مصادر خارجية والانترنت
طرائق التعليم والتعلم
استخدام السببورة الذكية استخدام شرائح العرض المطالبة بتقارير دورية
طرائق التقييم
عمل تقارير دورية اجراء اختبارات شفوية وتحريرية المناقشة داخل الصف من خلال طرح الاسئلة التي تحت على ربط المادة بالمواد الدراسية الاخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- اعداد صيدلاني ناجح له القدرة على العمل في المؤسسات الصحية والطبية المختلفة ج ٢- اعداد طلبة قادرين على اكمال الدراسة والعمل داخل المؤسسات الاكاديمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-مناقشة الحالات المرضية المختلفة وايجاد العلاجات المناسبة لها
د ٢- طرح اسئلة العصف الذهني التي يتمكن من خلالها الطالب ربط المواد الدراسية مع بعضها وربطها
بالواقع الصحي

10. بنية المقرر - مصطلحات طبية \ مرحلة اولى (الفصل الدراسي الاول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	دراسة جذور الكلمة البسيطة واللواحق المشتركة	مبادئ المصطلحات الطبية	سبورة ذكية شرائح العرض	تقارير امتحان شفهي او تحريري
٢	١	دراسة بادئات الكلمة المتعلقة بالعلوم الصيدلانية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
٣	٢	دراسة حيثية التشريح الاساسية والظروف غير الطبيعية	مبادئ المصطلحات الطبية	=	=
٤	١	دراسة الاعضاء التناسلية والمسالك البولية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٥	١	دراسة الجهاز الهضمي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٦	١	دراسة القلب والاعوية الدموية	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٧	١	دراسة النمو والتنمية والجسم	مصطلحات نظام الجسم	=	=
٨		امتحان نصف الفصل	=	=	=
٩	١	دراسة امراض النساء والحمل وولادة الطفل	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٠	١	دراسة العين و دراسة الجهاز التنفسي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١١	٢	دراسة الجهاز العصبي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٢	١	دراسة الدم وامراضه و دراسة الجهاز المناعي	مصطلحات نظام الجسم	=	=
١٣	٢	دراسة تصفيات واحصائيات الاعراض والتشخيص والعلاج والاتصالات	=	=	=
		امتحان نهاية الفصل			

١٢. البنية التحتية	
Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbooks: A short course in medical terminology, 1st Ed.; Lippincott Williams and Wilkins;2008 2. PC Networking for System Programmers 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر تتعلق بمصطلحات طبية جديدة من الانترنت او الكتب الحديثة الاخرى	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اقترح مواضيع جديدة ومناقشتها تغير بعض مفردات المنهج بصورة بسيطة لمواكبة التطورات العلمية الحديثة عمل حلقات دراسية وسمنارات داخل الفرع لطرح المواضيع العلمية الحديثة</p>	