

استمارة رقم (1)

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة ( يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولاداعي لذكر الاسم)

الجامعة ..... الكلية ..... القسم .....

اسم التدريسي ..... اسم المادة ..... السنة الدراسية.....

ت	الفقرات	نعم	نوعا ما	لا
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة.			
2.	يرحب بالمناقشة ويتقبل وجهة النظر الاخرى من الطلبة.			
3.	يناقش اجابات الطلبة الخاطئة بمرونة ويصححها لهم.			
4.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة.			
5.	يستخدم الوسائل التعليمية والامثلة التوضيحية والتطبيقية لشد انتباه الطلبة واثراء المادة التعليمية .			
6.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض.			
7.	يستخدم اساليب تعزيز متنوعة لتحفيز الطلبة.			
8.	قدرته على ادارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد.			
9.	يحفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة.			
10.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم.			
11.	يستخدم الاسئلة التي تحفز الطالب على التفكير والتحليل العلمي ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها اثناء المحاضرة.			
12.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلبة في المادة الدراسية, ويعزز مواطن القوة لديهم			
13.	يستخدم اسلوب الاختبارات (التحريرية , الشفوية , أدانية, التقارير ) لتقييم اداء الطلبة .			
14.	توزع مفردات المقرر الدراسي و الواجبات بشكل منظم من قبل التدريسي على مدار الفصل الدراسي .			
15.	يستثمر وقت المحاضرة بطريقة جيدة ومثمرة ومشوقة.			