



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لقسم (التاريخ) – للعام ٢٠٢٥

وصف المقرر الدراسي المرحلة الاولى ٢٠٢٤-٢٠٢٥

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٣٢	
٣. الفصل / السنة	
الاولى ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٩-٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات (٩٠ ساعة)	
• عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.م. د. غيث سليم فرحان (البريد الالكتروني: gaith.saleem@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
١. دراسة تاريخ العراق القديم وحضارته ٢. فهم واقع الاثار والتاريخ للعراق القديم لطلبة قسم التاريخ ٣. فهم نشأة وتطور الحضارات الاولى في منطقة بلاد الرافدين ٤. اكتساب المعرفة في التراث الثقافي ٥. فهم جذور بعض القيم والمفاهيم ٦. تفسير الاحداث التاريخية	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات التحليلية لتفسير الوقائع السياسية والاجتماعية والثقافية ٢. النقاشات الصفية لتبادل وجهات النظر حول الاحداث الجوهرية في العراق القديم ٣. استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المدن التي انشأها الحكام في بلاد الرافدين ومسارات حملاتهم العسكرية. ٤. عروض مرئية ووثائقية لدعم الفهم التاريخي ٥. تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية عن تاريخ وحضارة العراق	الاستراتيجية

القديم	
--------	--

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١.	٣	أن يشرح الطالب أهمية الموقع الجغرافي لبلاد الرافدين	جغرافية العراق التاريخية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢.	٣	ان يفسر الطالب في معنى التاريخ	التاريخ علم من العلوم الانسانية	المحاضرة	اختبار
٣.	٣	أن يدرس الطالب اهم المعومات الواردة في المصادر والنصوص المسمارية	مصادر معلوماتنا في تاريخ العراق القديم	المحاضرة	ورقة بحثية
٤.	٣	أن يقيم الطالب أهمية العصور التاريخية	العراق في عصور قبل التاريخ	المحاضرة	ورقة بحثية
٥.	٣	ان يدرس الطالب العصر الحجري القديم والوسيط في العراق القديم	العصر الحجري القديم والوسيط في العراق القديم	المحاضرة	اختبار يومي
٦.	٣	أن يدرس الطالب العصر الحجري الحديث والمعدني	العصر الحجري الحديث العصر الحجري المعدني	المحاضرة	ورقة بحثية
٧.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
٨.	٣	أن يناقش الطالب العصر الشبيه بالكتابي	العصر الشبيه بالكتابي واثره التاريخي	المحاضرة	ورقة بحثية
٩.	٣	أن يوضح الطالب دور الرئيسي في اكتشاف الكتابة	اكتشاف الكتابة في بلاد الرافدين وأهميتها	المحاضرة	ورقة بحثية
١٠.	٣	أن يفسر الطالب الاقوام العراقية القديمة	الاقوام العراقية القديمة	المحاضرة	اختبار يومي
١١.	٣	أن يحدد الطالب الاقوام السومرية	السومريين ولغتهم	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢.	٣	أن يحدد الطالب الاقوام الجزرية القديمة .	الاقوام الجزرية ولغاتهم	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣.	٣	أن يحلل الطالب اكتشافا اللغة الاكدية والسومرية	اللغات القديمة في بلاد الرافدين وقواعدها	المحاضرة	اختبار يومي
١٤.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثاني
١٥.	٣	أن يستنتج الطالب أهمية السلالات الحاكمة	العراق في عصوره التاريخية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٦.	٣	أن يفسر الطالب اوضاع العراق	العراق خلال عصر فجر	المحاضرة	ورقة بحثية

		السلالات	القديم خلال عصر فجر السلالات		
١٧.	٣	أن يقيّم الطالب اوضاع بلاد الرافدين خلال العصر الاكدي	العراق في ظل الدولة الاكديّة	المحاضرة	اختبار يومي
١٨.	٣	يركز الطالب على الغزو الكوتي	الغزو الكوتي سلالة لجش حروب التحرير	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩.	٣	أن يدرس الطالب سلالة اور الثالثة	سلالة اور الثالثة	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٠.	٣	ان يحلل الطالب المفاهيم الرئيسة للعصر البابلي القديم	العراق في العصر البابلي القديم	المحاضرة	اختبار يومي
٢١.	٣	أن يستعرض الطالب أبرز مظاهر التطور الحضاري للعصر البابلي القديم	المظاهر الحضارية خلال العصر البابلي القديم	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٢.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثالث
٢٣.	٣	أن يدرس الطالب العصر الاشوري القديم	العصر الاشوري القديم	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤.	٣	يدرس الطالب المراكز التجارية في اسيا الصغرى	ابرز المراكز التجارية في اسيا الصغرى	المحاضرة	اختبار يومي
٢٥.	٣	أن يفسر الطالب اهمية بلاد بابل في السيطرة الكاشية	البلاد بابل في السيطرة الكاشية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦.	٣	أن يستنتج الطالب بلاد بابل في عصر ايسن الثانية .	سلالة بابل الرابعة	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٧.	٣	ان يدرس الطالب بلاد اشور في العصر الاشوري الوسيط	العصر الاشوري الوسيط	المحاضرة	اختبار يومي
٢٨.	٣	أن يقيّم الطالب العصر الاشوري والبابلي المتأخر	العصر البابلي والاشوري المتأخر	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩.	٣	أن يستعرض الطالب النقاط الأساسية للعراق خلال فترة الاحتلال	مراجعة شاملة للمادة	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠.	٣		إداء امتحان		الامتحان الرابع

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	طه باقر – مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة (بغداد ، ١٩٨٦) هاري ساكز – عظمة بابل (الموصل ، ١٩٧٩)
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عامر سليمان ، العراق في التاريخ القديم موجز التاريخ السياسي طه باقر وآخرون ، العراق القديم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)	معظم المجلات مثل : مجلة الاستاذ، مجلة كلية الآداب، مجلة التربية الأساسية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تاريخ السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩١٣	
٣. الفصل / السنة	
الأولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية:	
• عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. حنان رضا عبدالرحمن (البريد الإلكتروني: dr.hanann@uomustansiriyah.edu.iq)	
م.د. عادل جليل لعبي (ajl70fmr@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	

٧. التعريف بالسيرة النبوية الشريفة تعريفاً واصطلاحاً منذ ولادة النبي (ص) الى وفاته الشريفة. ٨. تعريف الطلبة بتاريخ السيرة النبوية من حيث المفهوم ومعناه مروراً بأبرز مصادر دراستها وتتبع تفاصيلها من الناحية الزمانية والمكانية وكل ما يخص السيرة النبوية من حياة الرسول (ص) ولادته ونشأته وزواجه والدعوة الإسلامية ومراحلها السيرة والعننية وأبرز الغزوة والسرايا خلال حياته الشريفة. ٩. التثبت والتوثق من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم لأن سيرته صلى الله عليه وسلم تعد رسماً لطريقه التي سلكها، وقد أمرنا الله تعالى باتباع هديه، فكان لابد من توثيق واثبات كل ما ينسب إلى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم لأن ذلك أصل من أصول الدين ١٠. معرفة تفاصيل سيرته صلى الله عليه وسلم حتى يمكن الاقتداء به في جميع شئون الحياة، حيث كانت سيرته تطبيقاً عملياً لأحكام الإسلام وشريعته، حتى لا يظن ظان أن هذه الأحكام غير قابلة للتطبيق، وقد قال الله تعالى : ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾ [الأحزاب: ٢١] ١١. إن تقديم السيرة النبوية الموثقة بأسانيدھا المتصلة إلى مصادرھا الأصلية المتضافرة، والتي تبين كل ما يتعلق بحياته صلى الله عليه وسلم بجميع تفاصيلها سواء كان في شئونه الخاصة أو العامة، مهما بلغت تلك التفاصيل من خصوصية، وسرد الحوادث التاريخية التي صاحبت - تلك الحقبة مع وجود الآثار المادية التي تؤكد البحوث العلمية صحتها ومطابقتها للمذكور في الحوادث التاريخية كل ذلك يدعم صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم لأنه مهما بلغ المرء من عظمة	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٦. المحاضرات التحليلية لتفسير الوقائع السياسية والاجتماعية والثقافية ٧. النقاشات الصفية لتبادل وجهات النظر حول الاحداث الجوهرية ٨. استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المدن والغزوات ومسارات حملاتهم العسكرية. ٩. عروض مرئية ووثائقية لدعم الفهم التاريخي ١٠. تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية عن نسب النبي (ص) - واهم زوجاته ومحاولات اغتياله ودوافع واسباب تشريع الجهاد في سبيل الله -	الاستراتيجية

دراسة الايات القرآنية التي نزلت بحق غزوات الرسول (ص) ١١. قراءة وتحليل مصادر اولية رسائل الرسول (ص) للأقاليم خارج حدود الجزيرة العربية للملوك والباطرة.	
--	--

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
٣١.	٣	ان يتتبع الطالب مصادر دراسة السيرة النبوية من حيث اللغة والاصطلاح	دراسة مصادر السيرة النبوية الشريفة وتعريف مصطلح السيرة (لغة واصطلاحاً).	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٢.	٣	ان يشرح الطالب احوال جزيرة العرب والتعريف باجداد النبي محمد (ص)	الأحوال السياسية في منطقة الجزيرة العربية – التعريف بأسلاف الرسول (صلى الله عليه وآله) تأريخياً.	المحاضرة	اختبار
٣٣.	٣	ضرورة ان يكون للطالب احاطة تامة بمولده الشريف وحيالته حتى وفاته	مولده الشريف – وحياء محمد (صلى الله عليه وآله) مع مرضعاته وحياته الشريفة مع أمة ووفاتها.	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٤.	٣	ان يشرح الطالب مرحلة كفالة عمه ابو طالب (ع) وعغمله وزواجه بالسيدة خديجة (عليها السلام)	كفالة عمه أبو طالب (عليه السلام) – فترة عمله – زواجه من السيدة خديجة بنت خويلد (عليها السلام).	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٥.	٣	ضرورة تقصي اولاد الرسول (ص) مرحلة نزول الوحي (ع) ودور السيدة خديجة (ع) في نزول الوحي	أولاد الرسول (صلى الله عليه وآله) – نزول الوحي – موقف السيدة خديجة من نزول الوحي (عليها السلام)	المحاضرة	اختبار يومي
٣٦.	٣	على الطالب تتبع اوائل المؤمنين للدين الاسلامي ومعرفة مراحل الدعوة اسلامية	أوائل المؤمنين بالنبي (صلى الله عليه وآله) والدين الإسلامي – مراحل الدعوة الإسلامية في مكة وموقف قريش منها.	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٧.	٣	ان يميز الطالب ما بين المرحلة السرية للدعوة والمرحلة العلنية ودراصة الهجرة للحبشة	المرحلة السرية للدعوة الإسلامية – المرحلة العلنية – الهجرة الى الحبشة.		الامتحان الأول

٣٨.	٣	ان يصف الطالب رحلة الاسراء والمعراج ويدرس اسباب المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية من حيث الدوافع حتى انتهائها	الإسراء والمعراج – المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية للمسلمين – دوافعها – انتهاء المقاطعة.	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٩.	٣	ان يناقش الطالب اسباب تسمية عام الحزن ودعوة أهل الطائف وعرض الدعوة على القبائل العربية	عام الحزن – للبعثة النبوية الشريفة – دعوة أهل الطائف – عرض الدعوة على القبائل العربية.	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٠.	٣	ضرورة ان يعرف الطالب مراحل بيعتا العقبة الاولى والثانية والهجرة الى يثرب	بيعتا العقبة الأولى والثانية – المرحلة الثانية/ الهجرة الى يثرب- الدعوة الإسلامية في المدينة.	المحاضرة	اختبار يومي
٤١.	٣	ان يوضح الطالب اهم التنظيمات الادارية والدينية في المدينة المنورة من قبل الرسول (ص)	تنظيمات الرسول (صلى الله عليه وآله) الإدارية والدينية في المدينة المنورة – بناء مسجد المدينة – المؤاخاة والتعايش السلمي.	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٢.	٣	ان يشرح الطالب اسباب العداء بين الاوس والخزرج وعلان صحيفة المدينة	إزالة أسباب العداء بين الأوس والخزرج – إعلان صحيفة المدينة (دستور المدينة) – وتنظيمات الصحيفة.	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٣.	٣	ان يفهم الطالب تنظيمات صحيفة المدينة من حيث المفهوم وابرز نقاطها	الأمة الواحدة وأهل المدينة – التنظيم القبلي والأمة – الأمة وحقوق الفرد.	المحاضرة	اختبار يومي
٤٤.	٣	ضرورة ان يحلل الطالب تنظيم الامة والقبائل اليهودية	الأمة والقبائل اليهودية في المدينة – دراسة سلطات الرسول (صلى الله عليه وآله).		الامتحان الثاني
٤٥.	٣	ان يناقش الطالب اسباب تشريع الجهاد في سبيل الله وابرز المبررات	تشريع الجهاد في سبيل الله – وبدء الجهد العسكري للرسول (صلى الله عليه وآله) والمسلمين ببداء الغزوات والسرايا.	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٦.	٣	ان يناقش الطالب احداث غزوة ودان وسرية حمزة بن عبد المطلب (ع) وسرية عبيدة بن الحارث	أحداث غزوة ودان (الأبواء) – سرية عبيدة بن الحارث – سرية حمزة بن عبد المطلب (عليه السلام).	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٧.	٣	ان يوضح الطالب سرية سعد من ابي وقاص وغزوة بواط	سرية سعد بن أبي وقاص – غزوة بواط – غزوة	المحاضرة	اختبار يومي

		العشيرة (العشيراء) – غزوة سفوان (بدر الأولى (.	وغزوة العشيرة وعزوة سفوان		
ورقة بحثية	المحاضرة	سرية عبد الله بن جحش (سرية نخلة) – ودراسة أسباب معركة بدر سنة (٢هـ) – وسير المعركة – وأبرز نتائجها.	ضرورة ان يتتبع الطالب تفاصيل سرية نخلة واسباب معركة بدروسير المعركة ونتائجها	٣	٤٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	تغيير اتجاه القبلة – الأذان وسيلة للدعوة الى الصلاة – فرض صيام شهر رمضان سنة (٢هـ).	ان يوضح الطالب اسباب تغير اتجاه القبلة وتشريع الاذان وفرض لصيام شهر رمضان ٢ هـ	٣	٤٩.
اختبار يومي	المحاضرة	الصراع المسلح على الجبهة الداخلية والخارجية – الصراع مع بني قينقاع – معركة أحد في السنة (٢هـ).	ان يناقش الطالب الصراع المسلح على الجبهة الداخلية والخارجية	٣	٥٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	غزوة حمراء الأسد – وغزوة بني النضير في السنة (٤هـ) – غزوة ذات الرقاع في السنة (٤هـ).	ان يشرح الطالب غزوة حمراء الاسد وبين النظير وذات الرقاع	٣	٥١.
الامتحان الثالث		غزوة دومة الجندل في السنة (٥هـ) – غزوة الخندق (الأحزاب) في السنة (٥هـ) وأبرز نتائجها – غزوة بني قريظة.	ان يوضح الطالب غزوة الخندق ودومة الجندل من حيث الاسباب والنتائج	٣	٥٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	غزوة بني المصطلق (المريسيع) (٦هـ) – غزوة الغابة أُوذي قرد سنة (٦هـ).	ان يميز الطالب ما بين غزوة بني المصطلق وغزة ذي الغابة	٣	٥٣.
اختبار يومي	المحاضرة	صلح الحديبية في السنة (٦هـ) – غزوة الطائف – تداعيات غزوة حنين (٧هـ).	ضرورة ان يحلل الطالب اسباب صلح الحديبية وغزوة الطائف وتداعيات غزوة حنين	٣	٥٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	رسائل ومكاتبات الرسول (صلى الله عليه وآله) الى رؤساء القبائل وملوك العالم – غزوة خيبر سنة (٧هـ).	ان يناقش الطالب رسائل ومكاتبات الرسول (ص) الى رؤساء القبائل وملوك العالم فضلا عن غزوة خيبر ٧ هـ	٣	٥٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	أخضاع فدك ووادي القرى وتيماء – سرية ذات	ان يفهم الطالب اسباب اخضاع فدك ووادي القرى وتيماء وسرية	٣	٥٦.

		ذات السلاسل واسباب فتح مكة	السلاسل في السنة (٨هـ) – فتح مكة في السنة (٨هـ).		
٥٧.	٣	ان يشرح الطالب غزوة حنين ومعارك نشر الاسلام خارج شبه الجزيرة العربية	غزوة حنين ومعارك نشر الاسلام خارج شبه الجزيرة العربية – غزوة مؤتة في السنة (٩هـ).	المحاضرة	اختبار يومي
٥٨.	٣	ضرورة ان يميز الطالب ما بين غزوة تبوك وعام الوفود والبراءة من المشركين وسيادة الاسلام	غزوة تبوك في السنة (٩هـ) – عام الوفود في السنة (٩هـ) – البراءة من المشركين وسيادة الاسلام.	المحاضرة	ورقة بحثية
٥٩.	٣	ان يعرف الطالب اسباب وفود مجران والمباهلة فضلا عن حجة الوداع وبيعة الغدير في السنة ١٠ هـ	وفود نجران والمباهلة في السنة (١٠هـ) – وفود القبائل في المدينة – حجة الوداع في السنة (١٠هـ) – بيعة الغدير (١٠هـ).	المحاضرة	ورقة بحثية
٦٠.	٣	ان يميز الطالب بين حركات المرتدين من المتنبئين سواء حركة الاسود العنسي وحركة طليحة الاسدي الى حركة مسلمة الكذاب	حركات المرتدين من المتنبئين : ١- حركة الاسود العنسي. ٢- حركة طليحة بن خويلد الاسدي. حركة مسلمة الكذاب.		الامتحان الرابع
٦١.		ان يناقش الطالب ويحلل اسباب التعبئة لغزو الروح ووفاة النبي محمد (ص)	التعبئة العامة لغزو الروم – وفاة النبي محمد (صلى الله عليه وآله).		

١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- القرآن الكريم - كتاب المغازي لعروة بن الزبير (ت ٩٣هـ). - كتاب السير والمغازي لمحمد بن اسحاق (ت ١٥١هـ).

- السيرة النبوية لابن هشام . ت ٢١٣هـ)	
- تاريخ السيرة النبوية لهاشم يحيى الملاح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- معظم المجلات مثل مجلة كلية الاداب – جامعة بغداد - الجامعة المستنصرية - مجلة كلية التربية الاساسية . - مجلة اداب الاثار – جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
الساساني والبيزنطي	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩١٤	
٣. الفصل / السنة	
الاولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة • عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.م.د زينب حاتم رزوقي - البريد الالكتروني: dr.zn.٢٠١٢@uomustansiriyah.edu.iq) الاسم: م. ختام عدنان علي - (البريد الالكتروني: adnan.a@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
١٢. فهم نشأة الدولة الساسانية والبيزنطية وتطورها. ١٣. تحليل العلاقات والصراعات التي نشأت بين القوى القديمة مثل الدولة الميديا والدولة الفرثية والدولة الاخمينية	اهداف المقرر الدراسي

١٤. دراسة الأثر الثقافي والديني لتلك الحضارات ١٥. تتبع مراحل التطور العمراني والإداري في الدولة الساسانية والبيزنطية، وفهم أساليب الحكم والإدارة فيهما. ١٦. التمييز بين النظم القانونية والتشريعية التي ظهرت في مناطق متعددة، وكيف عكست مفاهيم العدالة والسلطة. ١٧. إدراك التأثير المتبادل بين حضارات مصر، الشام، والأناضول، ودور تلك المناطق في تشكيل المشهد الحضاري في العصور القديمة.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٨. المحاضرات التفسيرية التحليلية: تقديم المادة العلمية مع شرح السياقات التاريخية والسياسية للحضارات القديمة ١٩. مناقشات صفية موجهة من خلال تحفيز الحوار حول القضايا التاريخية الكبرى مثل الحرب والتحالف بين الطرفين الساساني والبيزنطي ومسارات الحملات العسكرية ٢٠. أنشطة مقارنة حضارية: تشجيع الطلبة على المقارنة بين النظم السياسية والعسكرية بين الطرفين ٢١. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن شخصيات أو أحداث رئيسة	الاستراتيجية

١٢- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٦٢.	٢	أن يشرح الطالب عن مصادر دراسة تاريخ ايران	مصادر تاريخ ايران	المحاضرة	ورقة بحثية
٦٣.	٢	أن يشرح عن قيام الدولة الميديّة	الميديون	المحاضرة	اختبار
٦٤.	٢	أن يشرح عن قيام الدولة الاخمينية	الدولة الاخمينية	المحاضرة	ورقة بحثية
٦٥.	٢	يستعرض كيفية تأسيس الدولة الفرثية	الدولة الفرثية	المحاضرة	ورقة بحثية
٦٦.	٢	أن يشرح عن الدولة الساسانية التأسيس والنشأة	الدولة الساسانية	المحاضرة	اختبار يومي
٦٧.	٢	التعرف على دور مدن القوافل التجارية في الصراع الساساني	دور مدن القوافل التجارية في الصراع الساساني البيزنطي	المحاضرة	ورقة بحثية

			البيزنطي		
الامتحان الأول		امتحان شهري	امتحان شهري	٢	٦٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	فترة الازدهار الأولى في الدولة الساسانية	دراسة فترة الازدهار الأولى في الدولة الساسانية	٢	٦٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	فترة الملوك الضعفاء (فترة الضعف الأولى)	التعرف على فترة الملوك الضعفاء (فترة الضعف الأولى)	٢	٧٠.
اختبار يومي	المحاضرة	فترة الضعف الثانية	دراسة فترة الضعف الثانية	٢	٧١.
ورقة بحثية	المحاضرة	الملوك الأقوياء ونشاطهم السياسي	تحليل ودراسة فترة الملوك الأقوياء ونشاطهم السياسي	٢	٧٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	٧٣.
اختبار يومي	المحاضرة	الدولة الساسانية خلال المدة (٤٥٧-٤٨٨ م) وعلاقتها مع البيزنطيين	التعرف على أوضاع الدولة الساسانية خلال المدة (٤٥٧-٤٨٨ م) وعلاقتها مع البيزنطيين	٢	٧٤.
الامتحان الثاني		علاقة الملك قباذ الأول بالهياطلة والبيزنطيين	دراسة علاقة الملك قباذ الأول بالهياطلة والبيزنطيين	٢	٧٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	(كسرى انشروان)	دراسة فترة الازدهار الأخيرة (كسرى انشروان)	٢	٧٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	حروب كسرى	التعرف على حروب كسرى	٢	٧٧.
اختبار يومي	المحاضرة	اتفاقية السلام	دراسة اتفاقية السلام	٢	٧٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الدولة الساسانية في مراحلها الأخيرة	تتبع المراحل الأخيرة للدولة الساسانية	٢	٧٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الإمبراطورية البيزنطية	دراسة الإمبراطورية البيزنطية	٢	٨٠.
اختبار يومي	المحاضرة	تأسيس القسطنطينية	دراسة وشرح تأسيس القسطنطينية	٢	٨١.
ورقة بحثية	المحاضرة	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	٨٢.
الامتحان الثالث		تمرد القبائل الجرمانية	تحليل تمرد القبائل الجرمانية	٢	٨٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	حقبة تمرد أسرة ثيودوسيوس	شرح حقبة تمرد أسرة ثيودوسيوس	٢	٨٤.

٨٥.	٢	حقبة جستنيان	حقبة جستنيان	المحاضرة	اختبار يومي
٨٦.	٢	إصلاحات جستنيان الداخلية	إصلاحات جستنيان الداخلية	المحاضرة	ورقة بحثية
٨٧.	٢	التعرف على حلفاء جستنيان	حلفاء جستنيان	المحاضرة	ورقة بحثية
٨٨.	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	المحاضرة	اختبار يومي
٨٩.	٢	دراسة حقبة الاسرة الهرقلية	حقبة الاسرة الهرقلية	المحاضرة	ورقة بحثية
٩٠.	٢	التعرف على الأحوال السياسية والعسكرية للامبراطورية البيزنطية	الأحوال السياسية والعسكرية للامبراطورية البيزنطية	المحاضرة	ورقة بحثية
٩١.	٢	إداء امتحان	الامتحان الرابع		

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سامي سعيد الأحمد ورضا جواد الهاشمي ، تاريخ الشرق الأدنى القديم احمد امين سليم ، ايران منذ اقدم العصور حتى أواسط الالف الثالث قبل الميلاد
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي ، قحطان ستار الحديثي محاضرات في التاريخ الساساني والبيزنطي، أ.د ميثم عبد الكاظم النوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	مجلة كلية الاداب
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تاريخ اوربا في العصور الوسطى	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٩١٥	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر • التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية/ (عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: (٢ ساعة اسبوعياً) (المجموع ٦٠ ساعة سنوياً) • عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: ا.م.د ثامر مكي علي dr.thamir1982@uomustansiriyah.edu.iq م.م محمد عدنان سلمان mohammed.adnan@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- التعرف على خصائص العصور الوسطى الأوروبية من النواحي السياسية، الاقتصادية، الدينية، والاجتماعية. ٢- فهم التحولات الكبرى التي مرت بها أوروبا بعد سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية. ٣- اكتساب القدرة على تقييم الأحداث التاريخية من وجهات نظر متعددة. ٤- ربط الأحداث التاريخية بالأوضاع المعاصرة وتفسير تأثيراتها الممتدة	اهداف المقرر الدراسي

حتى اليوم.					
٥- تعزيز فهم التنوع الثقافي والديني في أوروبا خلال العصور الوسطى.					
٦- تقدير أثر العصور الوسطى في تشكيل الحضارة الغربية والعالمية.					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تعتمد استراتيجية تدريس مقرر تاريخ اوربا في العصور الوسطى على الجانب النظري والعملي تشمل ما يلي:			
		- المحاضرات التفاعلية :تقديم المعلومات الأساسية حول المراحل السياسية والدينية والاجتماعية بأسلوب قصصي.			
		١-المناقشات الصفية من خلال طرح الأسئلة أثناء المحاضرة لتحفيز التفكير والمشاركة.			
		٢- استخدام العروض التقديمية (PowerPoint) والخرائط والصور التاريخية.			
		٣- تشجيع الطلاب على التعبير عن وجهات نظرهم وتقديم حجج مدعومة بالأدلة.			
		٤- تدريب الطلاب على فهم السياق التاريخي للنص والتمييز بين الرأي والحقيقة.			
		٥-التعلم القائم على المشاريع من خلال تكليف الطلبة بواجبات جماعية، اوكتابة تقارير قصيرة او القيام بعروض طلابية.			
		٦- الاستجواب والمراجعة الدورية لقياس الفهم وتحفيز التعلم النشط.			
١٣-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة		طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١	٢	التعرف على عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية الداخلية والخارجية		المحاضرة	اختبار قصير
٢	٢	تحديد النظريات التي تفسر سقوط الامبراطورية الرومانية		المحاضرة	اختبار قصير
٣	٢	التعرف على اصل وجذور القبائل الجرمانية		المناقشات الصفية	مشروع صغير
٤	٢	تحديد أصول هاتين الجماعتين الجرمانيتين ودورهما في التاريخ الأوروبي		المحاضرة	عرض تقديمي
٥	٢	التعرف على المناطق الأصلية لكل قبيلة وتحركاتها في أوروبا		ورشة عمل	تقرير بحثي قصير
٦	٢	التعرف من هم البرغنديون وأين نشأوا وموقع مملكتهم على الخريطة.		المحاضرة التفاعلية	اختبار بسيط
٧	٢	التعرف على أهم عوامل انتشار المسيحية مثل: السلام الروماني، شبكة الطرق، اللغة المشتركة، رسالة شمولية، التحول الرسمي للدين، وأثر الأوبئة والاضطهاد		عرض طلابي	تقييم المشروع

٨	٢	امتحان	امتحان شهري	المحاضرة	المناقشات
٩	٢	أن يشرح كيف تطورت العقيدة الأرثوذكسية المسيحية من خلال عدة مجامع كنيسة رسمت حدودها ضد هذه البدع واستقرت في المجمع المسكوني الأول في نيقية	الهرطقة	المحاضرة	اختبار بسيط
١٠	٢	دراسة تحول المسيحية من طائفة مضطهدة إلى ديانة رسمية عبر إصداري مرسوم ميلانو (٣١٣م) ومرسوم تسالونيكا (٣٨٠م)	انتشار المسيحية في القرنين الرابع والخامس في أوروبا	ورشة عمل	تقرير بحثي قصير
١١	٢	الاطلاع على مفهوم الرهبنة والحركة الديرية وشرح الفرق بينهما	الرهبنة والحركة الديرية	المحاضرة	اختبار بسيط
١٢	٢	تتبع أهم الإصلاحات التي قام بها الإمبراطور ديوكليتيانوس ومحاولاته لتقوية الإمبراطورية	محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب		عروض شفوية فردية
١٣	٢	دراسة مفهوم الإقطاع من الناحية الاقتصادية، الاجتماعية، والسياسية	الاقطاع وتعريفاته	محاضرة+مناقشة التقارير قصيرة	البحوث وتقارير قصيرة
١٤	٢	تحليل المرتكزات الأساسية للإقطاع مثل العلاقة بين السيد الإقطاعي والفلاح، وملكية الأرض، والتبعية الشخصية	مرتكزات الاقطاع	المحاضرة	المناقشات
١٥	٢		امتحان شهري		اختبار تحريري
١٦	٢	ربط تاريخ الفرنجة بالتطورات الحضارية في أوروبا، مثل التعليم، القانون، والفن الكنسي	الفرنجة	المحاضرة	تقرير صفي
١٧	٢	تحديد أصل الأسرة الكارولنجية وبداياتها السياسية في مملكة الفرنجة	الكارولنجيون	محاضرة	اختبار تحريري
١٨	٢	تقييم أثر "النهضة الكارولنجية" التي شجعها شارلمان في مجالات التعليم، الأدب، والعلوم	شارلمان	مشروع جماعي	تقييم المشروع
١٩	٢	دراسة أسس الإدارة الداخلية في عهد شارلمان، بما في ذلك تنظيم الأقاليم وتعيين الولاة (الكونتات)	سياسة شارلمان الداخلية	محاضرة	عروض شفوية جماعية
٢٠	٢	تحليل أهداف شارلمان من سياسته الخارجية	سياسة شارلمان الخارجية	محاضرة	المناقشات
٢١	٢	تحديد أسباب ضعف الإمبراطورية الكارولنجية بعد وفاة شارلمان	سقوط الامبراطورية الكارولنجية	محاضرة	المشاركة الصفية
٢٢	٢	تتبع تطور الإمبراطورية عبر العصور	الامبراطورية الرومانية المقدسة	ورشة عمل	تقرير بحثي قصير

٢٣	٢	تحديد طبيعة العلاقة بين البابوية والإمبراطورية الرومانية المقدسة ودور كل طرف في السلطة الدينية والسياسية	مراحل الصراع بين البابوية والإمبراطورية الرومانية المقدسة	مشاريع فردية	تقييم المشروع
٢٤	٢		امتحان شهري		اختبار تحريري
٢٥	٢	الاطلاع على التغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية	انكلترا في العصور الوسطى	المحاضرة التفاعلية	المشاركة الصفية
٢٦	٢	تتبع أهم الأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية في عهد أسرة الكابيه	فرنسا في عهد اسرة ال كابيه	المحاضرة التفاعلية	المناقشات
٢٧	٢	التعرف تحديد نشأة الدول مثل روسيا وبولندا واسبانيا والبرتغال	روسيا وبولندا واسبانيا والبرتغال	محاضرة	عروض شفوية جماعية
٢٨	٢	تحديد أسباب اندلاع حرب المائة عام	حرب المائة عام بين انكلترا وفرنسا	محاضرة	المناقشات
٢٩	٢	التعرف على الأسباب الدينية والسياسية والاقتصادية التي دفعت إلى انطلاق الحروب الصليبية	الحروب الصليبية (أسبابها ونتائجها)	الوسائط التعليمية	عرض تقديمي
٣٠	٢		امتحان شهري		اختبار تحريري

١٤-تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	لا يوجد
الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سعيد عبد الفتاح عاشور، اوربا في العصور الوسطى، ج ١+ ج ٢، القاهرة، ١٩٨٦.
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- عبد القادر احمد اليوسف، العصور الوسطى الاوربية ٤٧٦-١٥٠٠، لبنان، صيدا، ١٩٦٧. ٢- عبد الامير محمد امين ومحمد توفيق حسين، تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاوربية، بغداد، ١٩٨٠. ٣- د. محمود عبد الواحد محمود، محاضرات في تاريخ اوربا في العصور الوسطى الاوربية ٤٧٦-١٤٥٣، جامعة بغداد، كلية الاداب، ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

مجلة دراسات تاريخية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)
https://uomustansiriyah.edu.iq/e-learn/profile.php?id=3108	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩١٦	
٣. الفصل / السنة	
الأولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر التعليم عن بُعد (عبر المنصة التعليم الالكتروني)	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٣٠ ساعة • عدد الوحدات: ٢ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: م. م نبأ باسم رشيد عباس dr.nababasim@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
٢٢. تنمية قدرة الطالب اللغوية واكتسابه مهارة الاستعمال الصحيح للغة العربية. ٢٣. تنمية قدرة الطلبة على قراءة وفهم النص القرآني بدقة وإدراك. ٢٤. تنمية الذوق الأدبي لدى الطلبة عبر الوقوف عند تحليل النصوص الأدبية وإدراك المعنى الجمالي البلاغي لها. ٢٥. تعزيز الهوية كون اللغة جزءا لا يتجزأ من هوية الفرد الإسلامية والتراثية والثقافية. ٢٦. إدراك التأثير الإعجازي الجمالي للنصوص القرآنية والأدبية وتمكين الطلبة من فهمها فهماً صحيحاً.	اهداف المقرر الدراسي

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١٢. المحاضرات النظرية عبر استعمال السبورة. ١٣. مناقشات صفية موجهة: تحفيز الحوار حول أهمية اللغة العربية ودواعي استعمالها وضرورة إتقانها بوصفها لغة القرآن الكريم. ١٤. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن علماء اللغة أو الشعراء. ١٥. استراتيجية النص: وذلك بالاعتماد على مهارة التفكير النقدي لتحليل النصوص الإبداعية وفهمها لغوياً.	الاستراتيجية
---	--------------

١٥- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادراً على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٩٢.	٢	التعرف على أقسام الكلام (الاسم- الفعل – الحرف) وإمكانية التفريق بينهم كخطوة أولى للقدرة على التمييز بين أجزاء الكلمة في الوصف الاعرابي.	أقسام الكلام	المحاضرة	عرض المادة
٩٣.	٢	فهم بنية الجملة والتعريف بأهمية الخبر والوقوف عند أنواعه ومواطن تقديمه وتأخير.	المبتدأ والخبر	المحاضرة	شرح المادة
٩٤.	٢	التعريف بالفاعل وأنواعه والتمكن من اعرابه	الفاعل	المحاضرة	شرح المادة
٩٥.	٢	التعريف بنائب الفاعل وتمييزه عن الفاعل في الجملة	نائب الفاعل	المحاضرة	شرح المادة
٩٦.	٢	التعريف بالشاعر الجواهري وخصائص شعره والوقوف عند نص قصيدة من شعره	الشاعر محمد مهدي الجواهري	المحاضرة	ورقة بحثية
٩٧.	٢	التعريف بالشاعر وخصائص شعره وأهم دواوينه الشعرية	الشاعر بدر شاكر السياب	المحاضرة	عرض المادة
٩٨.	٢	محاولة فهم النص وتحليله والوقوف عند الملامح الجمالية والمضمونية للنص	قصيدة أنشودة المطر	المحاضرة	شرح المادة
٩٩.	٢		اداء امتحان		الامتحان الأول
١٠٠.	٢	تمكين الطلبة من التفريق بين نوعي الهمزة ضبط كتابتها بالشكل الصحيح	همزتا القطع والوصل	المحاضرة	ورقة بحثية
١٠١.	٢	تمكين الطلبة من قواعد رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	المحاضرة	اختبار يومي

١٠٢.	٢	التعرف على ملامح الاعجاز القرآني اللغوي والبلاغي	سورة الضحى	المحاضرة	شرح المادة
١٠٣.	٢	التعريف بأساليب التوكيد والفاظه واعرابه	التوكيد	المحاضرة	شرح المادة
١٠٤.	٢	تمكين الطلبة من الاطلاع على الأخطاء اللغوية الشائعة والحد من استعمالها	اخطاء لغوية	المحاضرة	اختبار يومي
١٠٥.	٢		اداء امتحان		الامتحان الثاني
١٠٦.	٢	دراسة الاحرف وانواعها ومعانيها واعرابها	حروف الجر	المحاضرة	شرح المادة
١٠٧.	٢	التعرف على ملامح الاعجاز القرآني اللغوي والبلاغي	نص قرآني	المحاضرة	شرح المادة
١٠٨.	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترتيم ومواطن كتابتها وأهميتها بالكتابة	علامات الترتيم	المحاضرة	شرح المادة
١٠٩.	٢	تمكين الطلبة من كتابة الضاد والظاء بالشكل الصحيح	الفرق بين الضاد والظاء	المحاضرة	شرح المادة
١١٠.	٢	تمكين الطلبة من التفريق بين نوعي التاء وطريقة كتابتها بالشكل الصحيح	التاء المربوطة والمفتوحة	المحاضرة	شرح المادة
١١١.	٢	التعريف بالشاعر ايليا ابو ماضي وأهمية شعره الانساني والوقوف عند نصه الشعري	الشاعر ايليا ابو ماضي	المحاضرة	اختبار يومي
١١٢.	٢	تعريف الخطابة وانواعها وتحليل خطبة قس بن ساعدة الايادي	الخطابة- خطبة قس بن ساعدة الايادي	المحاضرة	ورقة بحثية
١١٣.	٢		اداء امتحان		الامتحان الثالث
١١٤.	٢	التعرف على ملامح الاعجاز القرآني اللغوي والبلاغي	نص قرآني	المحاضرة	شرح المادة
١١٥.	٢	التعرف على ملامح الاعجاز القرآني اللغوي والبلاغي	نص قرآني	المحاضرة	اختبار يومي
١١٦.	٢	تحليل النص النثري وبيان مواطن الجمال الأدبي فيه ودراسة الأسلوب البلاغي للنص	نص نثري من خطب نهج البلاغة	المحاضرة	ورقة بحثية
١١٧.	٢	التعرف على بعض الفروق اللغوية بين الألفاظ ومواطن استعمالها اللغوي	فروق لغوية	المحاضرة	ورقة بحثية
١١٨.	٢	التعرف على بناء الجملة الفعلية وتحديد الفهم الصحيح لإعراب	المفعول به	المحاضرة	اختبار يومي

			المفعول به		
ورقة بحثية	المحاضرة	الجملة الاسمية	الفهم الصحيح لمعنى الجملة الاسمية واعرابها	٢	١١٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الجملة الفعلية	المساهمة في فهم معنى الجملة الفعلية واعرابها	٢	١٢٠.
الامتحان الرابع		اداء امتحان		٢	١٢١.

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	العربية العامة: د. نعمة دهش فرحان وآخرون. اللغة العربية العامة لغير المختصين: د. فاخر جبر مطر ود. محمد عبد الجبار العزاوي.
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	معظم المجلات العلمية مثل مجلة كلية الآداب- مجلة كلية التربية الأساسية- مجلة الأستاذ كلية التربية – ابن رشد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
مادة الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
	٥١٣٠٩١٧
٣. الفصل / السنة	
	الاولى/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٢٠٢٤/٧/٣١					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
• الحضور المباشر • التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)					
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)					
• عدد الساعات الدراسية: ٣٠ ساعة • عدد الوحدات: ٢ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)					
الاسم: م.د محمد خليل إبراهيم محمد رضا امين					
الإيميل: moh2871@uomustansiriyah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المقرر الدراسي			١. تمكين الطالب من استخدام الحاسوب في المهام الأساسية. ٢. التعرف على مكونات الحاسوب من عتاد وبرمجيات. ٣. تدريب الطالب على استخدام برنامج معالجة النصوص (Word) . ٤. تعليم الطالب كيفية إنشاء عروض تقديمية باستخدام برنامج (PowerPoint) . ٥. تطوير مهارات البحث على الإنترنت واستخدامه بفعالية. ٦. التعرف على أساسيات الجداول الإلكترونية (Excel) وتطبيقاتها.		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعتمد استراتيجيات تدريس مقرر الحاسوب على الدمج بين الجانب النظري والتطبيقي، وتشمل ما يلي: - المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية وجهاز العرض (Data Show) - المناقشات الصفية التفاعلية لتحفيز التفكير النقدي ومشاركة الطلبة. - عرض فيديوهات توضيحية عن مكونات الحاسوب وتطبيقاته. - التطبيق العملي المستمر باستخدام أجهزة الحاسوب داخل المختبر. - إجراء تمارين وتكليفات بيتية لتعزيز المهارات الفردية للطلبة. - الاستجواب والمراجعة الدورية لقياس الفهم وتحفيز التعلم النشط.		
١٦-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة		طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على:			
١	١	التعرف على مفهوم الحاسوب وأهميته		المحاضرة	اختبار قصير
٢-٦	٥	تحديد مكونات الحاسوب الأساسية		المحاضرة + التدريب	تمرين عملي
٧-٩	٣	التعامل مع برمجيات الحاسوب Windows ١٠		المحاضرة + التدريب	تمرين عملي

١٠	١	تقييم مكونات الحاسوب المادية والبرمجية	مكونات الحاسوب (المكونات المادية والبرمجية)	اختبار تحريري	نتائج الاختبار التحريري
١١-١٤	٤	إنشاء مستندات نصية باستخدام Word	معالجة النصوص	التدريب العملي	مشروع صغير
١٥-١٧	٣	تنفيذ جداول بيانات وإجراء حسابات بسيطة	الجدول الإلكترونية (Excel)	التدريب العملي	تمرين تطبيقي
١٨	١	تقييم تطبيقي Word and Excel	تطبيقي Word and Excel	اختبار عملي	نتائج الاختبار العملي الأول
١٩-٢١	٣	إعداد عروض تقديمية احترافية	العروض التقديمية (PowerPoint)	التدريب العملي	عرض تقديمي
٢٢	١	تقييم تطبيق PowerPoint	تطبيقي PowerPoint	اختبار عملي	نتائج الاختبار العملي الثاني
٢٣-٢٦	٤	استخدام الإنترنت والحوسبة السحابية للبحث وتحليل المعلومات	البحث على الإنترنت والحوسبة السحابية	ورشة عمل	تقرير بحثي قصير
٢٧-٢٩	٣	تطبيق المهارات المكتسبة في مشروع متكامل	مشروع متكامل	العمل الجماعي	تقييم المشروع كاختبار عملي ثالث
٣٠	٣		مراجعة وامتحان نهائي	الامتحان	امتحان نهائي

١٧-تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان العملي	١٠
الامتحان النهائي التحريري	٥٠

المراجع الرئيسية (المصادر)	١. الحاسوب للمبتدئين – د. محمد أحمد -الناشر: دار النشر الجامعية - الطبعة: ٢٠٢٢ ٢. أساسيات الحاسوب الخضر علي الخضر (٢٠١٦) ٣. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", ٣rd Edition (٢٠٢٠). ٤. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", ١٦th Edition (٢٠٢٠). ٥. Microsoft Office ٢٠١٩ ٢٠١٩ Step by Step ١st edition by Curtis Frye & Joan Lambert
الكتب الساندة	الحاسوب العملي: ويندوز، وورد، إكسل، وبوربوينت - مركز التدريب التقني --الناشر: وزارة التعليم العالي
المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	١. PC Magazine مجلة تكنولوجيا المعلومات ٢. Microsoft Training Center موارد تدريبية مجانية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١. Microsoft Learn - W٣Schools ٢. Coursera – Computer Science for Beginners ٣. Khan Academy – Computing

١. اسم المقرر
مادة حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٦١٨
٣. الفصل / السنة
الاولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
- الحضور المباشر - التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)
- عدد الساعات الدراسية: ساعة اسبوعيا (المجموع ٣٠ ساعة) - عدد الوحدات: ٢ وحدات

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)					
الاسم:م.م. سندس جمال شمال: sondusjamal@uomustansiriyah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المقرر الدراسي		١- ان حقوق الانسان والديمقراطية والحريات من المفاهيم الأساسية وهي ضرورة من ضروريات الحياة العصرية. ٢- تنظيم حياة الانسان وايصاله الى اعلى مستويات التعايش السلمي الإنساني. ٣- تشخص الممارسات السلبية ومعالجتها. ٤- الاطلاع على حقوق الانسان في الدين الاسلامي وتطبيقها في الوقت الحاضر. ٥- مقارنة حقوق الانسان وحرياته في الحضارات القديمة كحضارة بلاد وادي الرافدين ووادي النيل والهند والصين، من خلال ايجاد اوجه التشابه والفرق بينهما. ٦- الاهتمام بحقوق المرأة والطفل، والنظر الى المرأة بمنظار مساوٍ للرجل في الحقوق والواجبات.			
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- المحاضرات النظرية باستخدام السبورة ٢- المناقشات الصفية التفاعلية لتحفيز التفكير النقدي ومشاركة الطلبة. ٣- الاستجواب والمراجعة الدورية لقياس الفهم وتحفيز التعلم النشط. ٤- المحاضرات التفسيرية التحليلية: من خلال شرح المادة العلمية ومحاولة ايجاد تفسيرات لها وربطها مع الوقت الحاضر. ٥- تكاليف بحثية موجهة: اعداد تقارير وابحاث قصيرة عن الحقوق والحريات العامة في مختلف العصور التاريخية. ٦- توظيف المواد السمعية والبصرية لدعم فهم الحقوق والحريات العامة من الجانب التاريخي؟			
١٨- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١	٢	فهم المفاهيم الاساسية بحقوق الانسان وانواعها	تعريف حقوق الانسان وخصائصه وانواعه	المحاضرة	عرض للمادة

٢	٢	التعرف على الاطر القانونية للمواثيق الدولية مثل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	محاضرة	عرض المادة
٣	٢	توعية الطلبة بالحقوق والواجبات التي نادى بها الدين الاسلامي والتي اقرها القران الكريم والسنة النبوية الشريفة	حقوق الإنسان الأساسية التي وردت في القران الكريم والسنة النبوية الشريفة	محاضرة	عرض المادة
٤	٢	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	حقوق الانسان في الحضارات الهند والصين واليونان والرومان، والحضارة الاوربية	محاضرة	عرض المادة
٥	٢	شرح الحقوق في الحضارات القديمة كحضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة ، ومحاولة المقارنة بينهما	حقوق الانسان في الحضارة المصرية، وحضارة بلاد وادي الرافدين	محاضرة	امتحان يومي
٦	٢	بيان ابرز المفكرين الذين ظهوروا في القارة الاوربية في العصر الحديث، مثل جان جاك روسو وفولتير وطرح افكارهم التي نادوا بها في مجال الحقوق والحريات	حقوق الإنسان في العصور الوسطى، حقوق الانسان في العصر الحديث	محاضرة	عرض المادة
٧	٢	معرفة دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية والدولية في حماية الحقوق وتعزيز الديمقراطية	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	محاضرة	عرض المادة
٨	٢		اداء الامتحان		امتحان اول
٩	٢	فهم المفاهيم الأساسية والقدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول	الفساد الاداري ابرز خصائصه	محاضرة	عرض المادة
١٠	٢	فهم المفاهيم الأساسية والقدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول	اسباب الفساد الاداري وانعكاسات ظاهرة الفساد الاداري على حقوق الانسان والمجتمع	محاضرة	ورقة بحثية
١١	٢	تحليل العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية.	تعريف الديمقراطية واساليبها ونظامها واهدافها	محاضرة	عرض المادة

١٢	٢	ادراكه كيف تسهم الديمقراطية في ضمان الحقوق والمواطنة وسيادة القانون	الضمانات الاساسية لنجاح الديمقراطية	محاضرة	عرض المادة
١٣	٢	تعزيز قيم التسامح والمساواة والمشاركة في مجتمع ديمقراطي	اشكال وانواع الديمقراطية	محاضرة	عرض المادة
١٤	٢	شرح معنى الحرية، وابرز إيجابيات الحرية وسلبياتها	مفهوم الحرية وابرز إيجابيات الحرية وسلبياتها	محاضرة	عرض المادة
١٥	٢	التعرف على الحريات العامة التي يجب على كل انسان ان يتمتع بها	لحريات العامة	محاضرة	عرض المادة
١٦	٢	بيان ما هي الضمانات الاساسية لحماية الحريات، والتي تتضمن الضمانات السياسية والضمانات الاقتصادية والقانونية	الضمانات الاساسية لحماية الحريات العامة	محاضرة	شرح المادة
١٧	٢	التعرف على الحريات الفكرية وشرحها	انواع الحريات الفكرية	محاضرة	عرض المادة
١٨	٢		اداء الامتحان		الامتحان الثاني
١٩	٢	شرح الحقوق والحريات التي تولد مع الانسان وتكون ملازمة معه كالحق في الحياة والتمتع بالامان والحق بالمأكل والملبس، والحقوق المكتسبة التي تأتي من خلال البيئة التي يعيش فيها الانسان	الحقوق والحريات الاساسية والمكتسبة	محاضرة	عرض المادة
٢٠	٢	تعريف مصطلح دول العالم الثالث مع شرح لماذا لم تكن الحقوق والحريات ضمن الاولوية في هذه الدول مقارنة مع الدول الاوربية	الحقوق والحريات في دول العالم الثالث	محاضرة	ورقة بحثية
٢١	٢	فهم العلاقة بين القانون الدولي والقوانين الوطنية في حماية الحقوق وضماناتها	مراجعة	محاضرة	ورقة بحثية
٢٢	٢	شرح التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في الحضارات القديمة كحضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة ، ومحاولة المقارنة بينهما	التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في حضارة وادي الرافدين، وحضارة وادي النيل	محاضرة	عرض المادة
٢٣	٢	شرح التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في	التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في	محاضرة	عرض المادة

		الحضارة الرومانية واليونانية	الحضارات القديمة كحضارة الرومانية واليونانية ، ومحاولة المقارنة بينهما		
الامتحان الثالث		اداء الامتحان		٢	٢٤
عرض المادة	محاضرة	الحقوق والحريات العامة في العصر الحديث	شرح التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في العصر الحديث	٢	٢٥
عرض المادة	محاضر	مفهوم الحريات الاساسية من الناحية الفلسفية والاجتماعية والسياسية والقانونية	معرفة الحريات الاساسية من الناحية الفلسفية والاجتماعية والسياسية والقانونية	٢	٢٦
عرض المادة	محاضرة	ضوابط ممارسة الحريات العامة	معرفة الطالب بضوابط ممارسة الحريات العامة في البلاد	٢	٢٧
عرض المادة	محاضر	أشكال الحريات التي تقيم حدودا للدولة المعاصرة	التعريف على اشكال الحريات	٢	٢٨
عرض المادة	محاضرة	الحريات والحقوق بين التخلف والحداثة	التحفيز للعمل المدني والمجتمعي من اجل الدفاع عن الحقوق والحريات	٢	٢٩
اداء الامتحان الرابع		الامتحان		٢	٣٠

١٩-تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

وصف المقرر الدراسي

١.
اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
الاولى / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ساعتان (٦٠ ساعة) • عدد الوحدات: وحدتان	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: م. هدى جسام عبيد (hudajassam000@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
١. بناء اساس منظم لمتعلي اللغة الانكليزية ٢. جعل الطلبة يستخدمون اللغة الانكليزية في الحياة اليومية ٣. تهيئة الطلبة للدراسات المتقدمة للغة الانكليزية TOEFL ٤. دعم تعلم اللغة داخل الصف عن طريق التفاعل الصفّي	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم	
١. التعلم السياقي للقواعد (Contextualized Grammar Instruction): يتم تقديم القواعد اللغوية ضمن سياقات واقعية، من خلال نصوص ومجاذبات تساعد الطالب على فهم القاعدة وتطبيقها عملياً، بدلاً من حفظها بطريقة تقليدية. ٢. إعادة التكرار والمراجعة (Recycling and Reinforcement): يعتمد المنهج على مراجعة القواعد والمفردات بصورة دورية من خلال أنشطة متنوعة، لتعزيز التذكروضمان ترسيخ المفاهيم اللغوية في الذاكرة طويلة الأمد. ٣. المدخل التواصلي (Communicative Language Teaching):	الاستراتيجية

يركز المنهج على تطوير مهارات التواصل الشفهي، من خلال العمل الثنائي (Pair Work) والجماعي (Group Work)، وتشجيع الطلاب على استخدام اللغة في مواقف حقيقية ومحاكاة الحياة اليومية. ٤. تنمية المفردات حسب الموضوع (Thematic Vocabulary Learning): تُعرض المفردات ضمن مواضيع حياتية متنوعة، ويتم توظيفها في نصوص وأنشطة واقعية تُسهم في بناء حصيلة لغوية قوية وذات صلة ببيئة المتعلم. ٥. التقويم المستمر والذاتي (Continuous and Self-Assessment): يتضمن المنهج اختبارات قصيرة وتمارين تقييمية في نهاية كل وحدة	
---	--

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	١. ان يكون الطالب قادر على معرفة أجزاء الجملة الانكليزية. ٢. تسهيل تعليم قواعد اللغة الانكليزية ٣. حفظ العديد من المفردات الجديدة ٤. تحفيز الطالب على صياغة العديد من الجمل اللي تساعده في المحادثة والقدرة على التواصل باللغة الانكليزية ٥. تعلم الطالب لكيفية بناء جملة صحيحة قواعديا والقدرة على التمييز بين الفاعل والفعل والمفعول به. ٦. معرفة ادوات الربط بين الجمل الأمر الذي يسهل عليه إنشاء جمل متكاملة . ٧. التمييز بين زمن الافعال الماضي والمضارع والتام. ٨. كيف يبني الطالب الجملة للمجهول ٩. كيف ينفي الطالب الجملة باللغة الانكليزية.	Parts of English sentence	المحاضرة	Interactive

			١٠. كيف يكون الطالب سؤال استفهامي .		
Interactive	Lecture	Types of pronouns		٢	.٢
Interactive	Lecture	Nouns			.٣
		Verbs		٢	.٤
Test				٢	.٥
Interactive	Lecture	انواع الافعال في اللغة الانكليزية		٢	.٦
First monthly exam		افعال المساعدة is, are ,am,was ,were		٢	.٧
Paper	Lecture	افعال المساعدة has , have ,had		٢	.٨
Paper	Lecture	افعال المساعدة may might, can,could		٢	.٩
Test				٢	.١٠
Paper	Lecture	Shall, will,should, would		٢	.١١
Paper	Lecture	How can a student negate the English sentence		٢	.١٢
Test		How can a student make questions		٢	.١٣
Second monthly exam		إداء امتحان		٢	.١٤
Paper	Lecture	Vocabularies		٢	.١٥
Paper	Lecture	Vocabularies		٢	.١٦
Test				٢	.١٧
Paper	Lecture	Passive voice		٢	.١٨
Paper	Lecture	Passive voice		٢	.١٩
Test				٢	.٢٠
paper	Lecture	Past simple tense		٢	.٢١
Third monthly exam		إداء امتحان		٢	.٢٢
Paper	Lecture	Adverbs of past simple tense		٢	.٢٣
Test				٢	.٢٤
Paper	Lecture	Present Simple tense		٢	.٢٥
Paper	Lecture	Present simple tense		٢	.٢٦

TestI		Vocabularies		٢	.٢٧
Paper	Lecture	Vocabularies		٢	٢٨
paper	Lecture	Vocabularies		٢	٢
Fourth monthly exam		إداء امتحان		٢	٢

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Applied Linguistics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	Grammar practice for intermediate students
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Headway online.com

والحريات العامة	
محمّد الغزالي، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)
المركز الديمقراطي العربي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم	
رمز المقرر ٥١٣.٩٢٢	
الفصل / السنة	
الثانية/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٩٠ ساعة	
• عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. أسامة عدنان يحيى(البريد الإلكتروني: dr.usamaadnan@ uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- أهداف المقرر	
٢٧. فهم نشأة وتطور الحضارات القديمة في مصر، سوريا، والأناضول، إيران من حيث الأنظمة السياسية والاجتماعية والدينية.	أهداف المقرر الدراسي
٢٨. تحليل العلاقات الدولية والصراعات التي نشأت بين القوى القديمة مثل مصر،	

الحثيين، الميتانيين، والآراميين. ٢٩. دراسة الأثر الثقافي والديني لتلك الحضارات في صياغة القيم والأساطير والنصوص المقدسة في الشرق الأدنى. ٣٠. تتبع مراحل التطور العمراني والإداري في المدن القديمة كأوغاريت، مجدو، وحاتوشا، وفهم أساليب الحكم والإدارة فيها. ٣١. التمييز بين النظم القانونية والتشريعية التي ظهرت في مناطق متعددة، وكيف عكست مفاهيم العدالة والسلطة. ٣٢. إدراك التأثير المتبادل بين حضارات مصر، الشام، والأناضول، ودور تلك المناطق في تشكيل المشهد الحضاري في العصور القديمة.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٦. المحاضرات التفسيرية التحليلية: تقديم المادة العلمية مع شرح السياقات التاريخية والسياسية للحضارات القديمة خارج وادي الرافدين. ١٧. مناقشات صفية موجهة: تحفيز الحوار حول القضايا التاريخية الكبرى مثل الحرب والتحالف والدين في مصر والأناضول. ١٨. دراسة الخرائط التاريخية: استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المدن والممالك القديمة ومسارات الحملات العسكرية. ١٩. أنشطة مقارنة حضارية: تشجيع الطلبة على المقارنة بين النظم السياسية والدينية في مصر والشام والأناضول. ٢٠. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن شخصيات أو أحداث رئيسة مثل معركة قادش أو حكم رمسيس الثاني. ٢١. عرض وثائقيات ومصادر مرئية: توظيف المواد السمعية والبصرية لدعم الفهم التاريخي للحضارات في الشرق الأدنى القديم.	الاستراتيجية

٢٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢٢.	٣	التعرف على مصادر التاريخ المصري القديم، والتي تشمل النقوش، والبرديات، والآثار القديمة، وفهم دورها في إعادة بناء أحداث الماضي وتحليل السياقات التاريخية المرتبطة بها	مصادر التاريخ المصري القديم	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢٣.	٣	تحليل عملية توحيد مصر العليا والسفلى	الوحدة السياسية في مصر القديمة	المحاضرة	اختبار

١٢٤.	٣	تفسير ملامح عصر الازدهار المركزي خلال الدولة القديمة	المملكة القديمة	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢٥.	٣	تحليل أسباب ونتائج فترة الاضطراب الداخلي وضعف الحكم المركزي في مصر القديمة	الثورة الاجتماعية والعصر الانتقالي الأول	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢٦.	٣	تقييم ملامح النهضة الشاملة التي شهدتها مصر خلال عصر المملكة الوسطى	المملكة الوسطى	المحاضرة	اختبار يومي
١٢٧.	٣	دراسة مظاهر الانقسام السياسي وضعف السلطة المركزية خلال العصر الانتقالي الثاني	العصر الانتقالي الثاني	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢٨.	٣	إداء امتحان			الامتحان الأول
١٢٩.	٣	تحليل مظاهر التوسع العسكري لمصر خلال عصر الإمبراطورية في عهد الأسرة الثامنة عشرة	عصر الامبراطورية-الاسرة الثامنة عشر	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣٠.	٣	تقييم استمرار القوة العسكرية المصرية خلال عصر الإمبراطورية في عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين	عصر الامبراطورية -الاسرة التاسعة عشر والعشرون	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣١.	٣	تحليل مظاهر التفكك السياسي وضعف السلطة المركزية خلال العصر الانتقالي الثالث	العصر الانتقالي الثالث	المحاضرة	اختبار يومي
١٣٢.	٣	دراسة ملامح النهضة السياسية والثقافية خلال عهد الأسرة السادسة والعشرين	الاسرة السادسة والعشرين	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣٣.	٣	تفسير طبيعة الملكية في مصر القديمة	الملك في مصر القديمة	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣٤.	٣	التعرف على الشعوب السامية ودورها في تشكيل حضارات الشرق الأدنى القديم	الساميون	المحاضرة	اختبار يومي
١٣٥.	٣	إداء امتحان			الامتحان الثاني
١٣٦.	٣	دراسة الكنعانيين بوصفهم شعباً سامياً استقر في الساحل السوري-اللبناني	الكنعانيون	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣٧.	٣	تتبع حركة الأموريين، وممالكهم وحضاراتهم	الأموريون	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣٨.	٣	تحليل نشأة وانتشار الآراميين ودورهم الحضاري	الاراميون	المحاضرة	اختبار يومي
١٣٩.	٣	دراسة تاريخ بعض الممالك	تاريخ بعض الممالك السورية	المحاضرة	ورقة بحثية

		-إيبلا-ماري	السورية القديمة، مثل إيبلا التي ازدهرت في شمال سوريا (تل مردوخ) وبرزت كمركز إداري وثقافي هام، وماري (تل الحريري) التي مثلت مركزاً سياسياً وتجارياً مؤثراً على نهر الفرات، مع تحليل دور هاتين المملكتين في الشبكات الدبلوماسية والاقتصادية للشرق الأدنى القديم		
ورقة بحثية	المحاضرة	تاريخ بعض الممالك السورية-يامخاد والألاخ وقطنا	التعرف على تاريخ بعض الممالك السورية القديمة مثل يامخاد (حلب القديمة)، والألاخ (تل العطشانة)، وقطنا (قرب حمص)	٣	١٤٠.
اختباريومي	المحاضرة	الاسرائيليون القدماء- الفرضية التقليدية	مناقشة الفرضية التقليدية حول أصول الإسرائيليين القدماء، والتي تفترض دخولهم أرض كنعان من الخارج بقيادة يشوع عقب خروجهم من مصر	٣	١٤١.
ورقة بحثية	المحاضرة	الاسرائيليون القدماء- الفرضيات الأخرى	تحليل الفرضيات الأخرى المتعلقة بنشأة الإسرائيليين القدماء، مثل فرضية التسرب السلمي، وبوتقة الانصهار، والانتفاضة الداخلية	٣	١٤٢.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	١٤٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	الخاتيون	دراسة الخاتيين واستقرارهم في وسط الأناضول	٣	١٤٤.
اختباريومي	المحاضرة	الممالك الخاتية الجديدة	تتبع نشوء الممالك الخاتية الجديدة التي ظهرت في أعقاب سقوط الإمبراطورية الحثية نحو عام ١٢٠٠ ق.م	٣	١٤٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	العيلاميون	دراسة شعب عيلام واستقراره في جنوب غربي إيران، مع تحليل تطور ممالكهم ومراكزهم الحضارية مثل سوسا	٣	١٤٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	الميديون	التعرف على الميديين الذي استقر في غرب إيران خلال الألف الأول قبل الميلاد	٣	١٤٧.
اختباريومي	المحاضرة	العصر الأخميني الأول	دراسة العصر الأخميني الأول بوصفه يمثل بداية تأسيس الإمبراطورية الفارسية عام ٥٥٠	٣	١٤٨.

			ق.م		
ورقة بحثية	المحاضرة	العصر الاخميني الثاني	تحليل ملامح العصر الأخميني الثاني، الذي يمتد بعد مقتل الملك خشايارشا عام ٤٨٦ ق.م	٣	١٤٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الاسكندر المقدوني وبداية العصر الهلنستي	دراسة حملات الإسكندر المقدوني وهزيمته للإمبراطورية الفارسية، وفهم بداية العصر الهلنستي بوصفه مرحلة شهدت انتشار الثقافة الإغريقية في مناطق واسعة من الشرق	٣	١٥٠.
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	١٥١.

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أحمد أمين سليم، دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم، (بيروت: دار النهضة، ١٩٨٩).
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سامي سعيد الأحمد وجمال رشيد أحمد، تاريخ الشرق القديم، (بغداد: مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٨). سامي سعيد الأحمد ورضا جواد الهاشمي، تاريخ الشرق الأدنى القديم، (بغداد: مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٥).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير..)	-مجلة سومر.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١ - اسم المقرر
تاريخ المغرب الوسيط

٢- رمز المقرر	
5130923	
٣- الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / نظام سنوي – 2024 – 2025	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/2	
5- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر للطلبة	
6- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ساعتان (60 ساعة)	
• عدد الوحدات: 4 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. حسين علي قيس (drdabdo@uomustansiriyah.edu.iq)	
الاسم: أ.د. ماهر صبري كاظم (art.dr.ms@uomustansiriyah.edu.iq)	
8- أهداف المقرر	
أهداف المقرر الدراسي	تعرف الطلبة على مبادئ انتشار الإسلام في بلاد المغرب
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	كان لبلاد المغرب دور فاعل في تاريخ وحضارة الدولة العربية الإسلامية لاتصاله الوثيق بالشرق من جهة وبالأندلس من جهة أخرى وما الأحداث التي مرت به إلا صدى للأوضاع السائدة في الطرفين ودراسة تاريخ وحضارة هذا الجزء الهام من الدولة العربية الإسلامية

٢١- بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة
				طريقة التقييم

	التعلم		المطلوبة		
			ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على		
تحضير يومي	المحاضرة	تسمية بلاد المغرب	معرفة الطالب من اين جاءت تسمية هذه البلاد تاريخيا	٢	١
تحضير يومي	المحاضرة	جغرافية بلاد المغرب	تعرف الطالب على جغرافية البلاد	٢	٢
تحضير يومي	المحاضرة	سكان بلاد المغرب	تعرف الطالب على اصل السكان في هذه البلاد	٢	٣
تحضير يومي	المحاضرة	الأقليات الساكنة في بلاد المغرب	متى ظهرت هذه الاقليات في هذه البلاد	٢	٤
تحضير يومي	المحاضرة	اللغة والدين في بلاد المغرب	التعرف على لغة ودين بلاد المغرب قبل انتشار الاسلام	٢	٥
حضور	امتحان	الامتحان الاول	٢		
تحضير يومي	المحاضرة	تاريخ بلاد المغرب قبل الإسلام	المعرفة التاريخية لسكان البلاد قبل قدوم الاسلام	٢	٦
تحضير يومي	المحاضرة	مرحلة الاستكشاف والاستطلاع لتحرير بلاد المغرب - الجزء الاول	دراسة الدور الذي قام به عمرو بن العاص في التحرير	٢	٧
تحضير يومي	المحاضرة	مرحلة الاستكشاف والاستطلاع لتحرير بلاد المغرب - الجزء الثاني	دراسة الدور الذي قام به بن ابي سرح في التحرير	٢	٨
تحضير يومي	المحاضرة	مرحلة الفتح المنظم لتحرير بلاد المغرب الجزء الاول	دراسة الدور الذي قام به	٢	٩

			عقبة بن نافع في التحرير		
١٠	٢	دراسة الدور الذي قام به ابي المهاجر دینار في التحرير	مرحلة الفتح المنظم لتحرير بلاد المغرب الجزء الثاني	المحاضرة	تحضير يومي
١١	٢	دراسة الدور الذي قام به زهير بن قيس البلوي في التحرير	مرحلة إتمام الفتح المنظم لتحرير بلاد المغرب - الجزء الاول	المحاضرة	تحضير يومي
١٢	٢	دراسة الدور الذي قام به حسان بن النعمان في التحرير	مرحلة إتمام الفتح المنظم لتحرير بلاد المغرب - الجزء الثاني	المحاضرة	تحضير يومي
١٣	٢	التعرف على الجوانب المعنوية والادارية عقب الفتح العربي الاسلامي	نتائج الفتح العربي الإسلامي لبلاد المغرب	المحاضرة	تحضير يومي
٢			الامتحان الثاني	امتحان	حضور
١٤	٢	التعرف عما ينوب من الخلافة الاموية و العباسية في حكم بلاد المغرب	عصر الولاة في بلاد المغرب	المحاضرة	تحضير يومي
١٥	٢	ما هو موقفها من الدين الاسلامي	امارة نكور	المحاضرة	تحضير يومي
١٦	٢	ما هو موقفها من الدين الاسلامي	امارة براغواطة	المحاضرة	تحضير يومي
١٧	٢	ما هو موقفها من الدين الاسلامي	امارة بني مدرار	المحاضرة	تحضير يومي
١٨	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	الدولة الرستمية	المحاضرة	تحضير يومي

٢			الامتحان الثالث	امتحان	حضور
١٩	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	دولة الادارسة	المحاضرة	تحضير يومي
٢٠	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	دولة الاغالبة	المحاضرة	تحضير يومي
٢١	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	دولة الفاطميين	المحاضرة	تحضير يومي
٢٢	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	الدولة الصنهاجية	المحاضرة	تحضير يومي
٢٣	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	الدولة الحمادية	المحاضرة	تحضير يومي
٢٤	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	دولة المرابطين	المحاضرة	تحضير يومي
٢			الامتحان الرابع	امتحان	حضور
٢٥	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	دولة الموحدين	المحاضرة	تحضير يومي
٢٦	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	الدولة الحفصية	المحاضرة	تحضير يومي
٢٧	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	بنو مرين	المحاضرة	تحضير يومي
٢٨	٢	كيف ساعدت هذه الدولة على انتشار الاسلام	بنو زيان	المحاضرة	تحضير يومي
٢٩	٢	الجانب الايجابي والسلي من هذه الاحتضان	دور المغرب العربي في احتضان المهاجرين من الاندلس	المحاضرة	تحضير يومي
٣٠	٢		مراجعة عامة	المحاضرة	مراجعة

11.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	5
الامتحانات اليومية والشفوية	5
الامتحانات الشهرية	20
الواجبات والتقارير	10
الامتحان النهائي التحريري	60

12.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية(المصادر)	ابن أبي زرع ، ابو الحسن علي الفاسي كان حيا قبل عام 726هـ الأنييس المطرب بروض القرطاس في اخبار ملوك المغرب وتاريخ فاس . ابن عذاري ، ابو العباس احمد بن محمد المراكشي ، كان حيا سنة 712هـ البيان المغرب في اخبار الاندلس و المغرب . الرقيق القيرواني ، ابو اسحاق ابراهيم بن القاسم ت 417هـ ، تاريخ افريقية و المغرب القيرواني ، أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم القيرواني ت1110هـ المونس في أخبار أفريقية وتونس . مجهول ، الحلل الموشية في ذكر الاخبار المراكشية .
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/watch?v=UDW6S6GEewE https://www.youtube.com/watch?v=ztOZ7yvCKE&list=PL5rY421bX1kpRFUxdzMVJmqOrGVhwMoea&index=27 https://www.youtube.com/watch?v=c-rJX1fYBxA https://www.youtube.com/watch?v=d_dZ9H0r-FI https://www.youtube.com/watch?v=0V7spfdjkWU

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر
تاريخ اوربا في عصر النهضة

رمز المقرر ٤٥١٣.٩٢٤
الفصل / السنة
الثانية/٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/٢
٥- أشكال الحضور المتاحة
• الحضور المباشر
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة • عدد الوحدات: ٤ وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)
الاسم: أ. م. د. كفاح كريم سلمان البريد الإلكتروني(. Karim. Kefah uomustansiriyah.edu.iq.)@
٨- اهداف المقرر

- ١- تعريف الطالب بأهمية المادة العلمية التي يتضمنها تاريخ اوربا في عصر النهضة لما لهذه الفترة من أهمية كبرى في تاريخ العالم والتي أدت إلى تحولات كبيرة في الحياة السياسية والعلمية والاقتصادية والفنية والأدبية وتاريخ الإنسانية.
- ٢- التعرف على جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية ومن ثم التحولات والتطورات التي ساهمت في التحول الفكري والسياسي والفني والاقتصادي في اوربا في فترة عصر النهضة.
- ٣- دراسة العوامل المؤثرة في تلك المرحلة المفصلية من تاريخ اوربا ودراسة ابرز الشخصيات التي كان لها دور في التحول الفكري والإنساني والعلمي والفني والاستكشافي على جميع الصعد.
- ٤- دراسة التحولات الفكرية في المجال الديني والثورات الدينية التي شهدتها مرحلة عصر النهضة وأثرها في حركة التنوير الديني والابتعاد عن سيطرة الكنيسة المسيحية الكاثوليكية وظهور المعارضة الدينية المتمثلة بالمذهب البروتستاني وما له من تأثيرات كبيرة على فكر الفرد المسيحي والأوروبي.
- ٥- دراسة التاريخ السياسي في كل من الدول الاوربية إنكلترا ، فرنسا ، المانيا ، إيطاليا وتأثير حركة الإصلاح الديني ومن ثم السياسي والاجتماعي والتطور الاقتصادي الذي تبع الاستكشافات الجغرافية والذي مهد إلى الحركة الاستعمارية والتنافس الاستعماري بين هذه الدول.
- ٦- دراسة تطور النظام السياسي والدستوري في انكلترا وقيام الحرب الاهلية وسقوط الملكية وقيام الجمهورية ومن ثم رجوع الملكية وقيام الثورة الجلييلة ومن ثم ظهور نظام الاحزاب السياسية وتطور البرلمان البريطاني وتقييد الملكية.
- ٧- دراسة النظام السياسي والتفكير والاقتصادي لفرنسا وعصر التفوق الفرنسي المتمثل بلويس الرابع عشر وحروبه الكثيرة أوما جلبته على فرنسا من ويلات ادت فيما بعد إلى الثورة الفرنسية.
- ٨- ان الاستكشافات الجغرافية التي عملت عليها جميع الدول الاوربية تقريباً واكتشاف العالم الجديد ادخل اوربا في مرحلة جديدة من التنافس الاقتصادي والسياسي اثر على جميع دول العالم.
- دراسة الحروب الاوربية في تلك الفترة وذالخص حرب الوراثة النمساوية وحرب السبع سنوات.

١. المحاضرات التفسيرية التحليلية: تقديم المادة العلمية مع شرح السياقات التاريخية والسياسية والثقافية والإنسانية والدينية والفنية لعصر النهضة الأوروبية ٢. مناقشات صفية موجهة: تحفيز الحوار حول القضايا الفكرية والسياسية والدينية والفنية التي اثرت على الوضع السياسي والفكري والاجتماعي والتطور الدستوري والفكر الديني وتطور نظام الحكم في اوربا. ٣. استخدام الوسائل التعليمية المتمثلة بالخرائط السياسية التي توضح حجم الدول والممالك والتغيرات التي شهدتها بين فترة وأخرى نتيجة الحروب بين تلك الدول. ٤. أنشطة مقارنة حضارية:المقارنة بين النظم السياسية والدينية في إنكلترا وفرنسا وما نتج عن التطور في نظام الحكم الملكي في إنكلترا وتأثر الدول الأخرى كفرنسا بالثورة الدستورية في انكلترا وإنتاج نظام حكم جديد متمثل في الملكية المقيدة في انكلترا وقيام الثورة الفرنسية في فرنسا التي أسقطت النظام الملكي الأوتوقراطي . ٥. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن شخصيات أو أحداث رئيسة مثل الحروب الدينية في اوربا او الحرب الاهلية الإنكليزية وحرب الأرمادا وشخصيات كالمملكة إليزابيث الاولى والملك الفرنسي لويس الرابع عشر. ٦. عرض وثائقيات ومصادر مرئية: توظيف المواد السمعية والبصرية لدعم الفهم التاريخي لعصر النهضة في اوربا.	الاستراتيج ية
--	--------------------------

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ورقة بحثية	المحاضرة	مصادر تاريخ اوربا في عصر النهضة	التعرف على مصادر تاريخ اوربا في عصر النهضة الاوربية والمتمثل بمؤلفات كتاب التاريخ الأوربي فضلاً عن دراسة المواقع الحضارية والتطور العمراني الذي شهدته تلك الفترة من خلال تطور الفن التشكيلي وفن النحت والعمارة	٢	
اختبار	المحاضرة	بدايات عصر النهضة	تحليل عملية التحول الفكري والديني والسياسي ودراسة مرحلة الانتقال من العصور الوسطى إلى عصر النهضة	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	التطور الفكري والفني والإنساني	عوامل ظهور عصر النهضة في اوربا وظهور الحركة الإنسانية	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	النهضة الفكرية والأدبية والعلمية والسياسية وحركة الاستكشافات الجغرافية	اهم ملامح قيام عصر النهضة واهم الشخصيات المؤثرة التي كان لها دور بارز فنياً وإنسانياً وأدبياً وسياسياً	٢	
اختبار يومي	المحاضرة	حركة الإصلاح الديني في اوربا	الثورة الدينية وحركة الإصلاح الديني في اوربا في كل من المانيا وفرنسا وسويسرا وانكلترا	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة		تاريخ إنكلترا السياسي والاجتماعي والديني والفكري في عهد هنري الثامن	٢	
الامتحان الأول		إداء امتحان		٢	

ورقة بحثية	المحاضرة	عهد هنري الثامن	التعرف على طبيعة نظام الحكم في إنكلترا في القرن السادس عشر	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	عهد ادوارد السادس وماري ثيودور	التطورات السياسية والفكرية والدينية إنكلترا في عهد ادوارد السادس وماري ثيودور	٢	
اختبار يومي	المحاضرة	عصر إليزابيث الأولى (١٥٥٨-١٦٠٣)	التطور السياسي والفكري والديني وظهور نظام ديني جديد في عهد إليزابيث الأولى	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى	دراسة ملامح النهضة السياسية والدينية في عهد إليزابيث الأولى	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	إنكلترا في عهد إليزابيث الأولى	حرب الأرمادا بين إنكلترا وإسبانيا	٢	
اختبار يومي	المحاضرة	حركة الإصلاح الديني في أوروبا	الحروب الدينية في أوروبا	٢	
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	إنكلترا في عهد جيمس الأول	عهد جيمس الأول (١٦٠٣-١٦٢٥) ومحاولته إرجاع إنكلترا إلى الكاثوليكية	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	إنكلترا في عهد الملك شارل الأول (١٦٢٥-١٦٢٩)	التطورات السياسية وصراع الملك شارل الأول مع البرلمان الإنكليزي وظهور بوادر الحرب الأهلية في إنكلترا	٢	
اختبار يومي	المحاضرة	إنكلترا في العهد الجمهوري	قيام الأهلية في إنكلترا وإعدام الملك شارل الأول	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	إنكلترا في عهد أوليفر كرومويل	مناقشة التطورات السياسية في إنكلترا في القرن السابع عشر وقيام الجمهورية إنكلترا	٢	

ورقة بحثية	المحاضرة	إنكلترا في عهد شارل الثاني	التعرف على تاريخ إنكلترا بعد عودة الملكية إلى إنكلترا واستلام شارل الثاني الحكم ١٦٦٠-١٩٨٢	٢	
اختبار يومي	المحاضرة	الصورة الجليلة في انكلترا ١٦٨٨	تحليل الفترة التاريخية لعهد جيمس الثاني (١٦٨٢-١٦٨٨) ومحاولته العودة بالمذهب الكاثوليكي ومناقشة الأسباب التي أدت إلى إقالته والمجيء بزواج ابنته وليم اوف اورنج ملكاً على إنكلترا فيما يعرف بالثورة الجليلة ١٦٨٨	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	تطور نظام الحكم في انكلترا	تطور نظام الحكم في انكلترا وتطور النظام الدستوري والبرلماني وظهور نظام الحزبين	٢	
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	فرنسا في القرن السابع عشر	مناقشة تاريخ فرنسا في عصر الفوق الفرنسي المتمثل بفترة الملك الفرنسي لويس الرابع عشر	٢	
اختبار يومي	المحاضرة	الممارسات الاقتصادية والسياسة المالية لوزراء لويس الرابع عشر	تحليل السياسة الداخلية لفرنسا في عهد لويس الرابع عشر	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	السياسة الخارجية للملك لويس الرابع عشر	التعرف على سياسة الملك لويس الرابع عشر الخارجية والتمثيلية بحروبه الكثيرة والتي أرهقت الميزانية الفرنسية وأدت إلى إفلاسها	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	حروب لويس الرابع عشر	٢	

اختبار يومي	المحاضرة	فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	مناقشة تداعيات السياستين الداخلية والخارجية للملك لويس الرابع عشر الفرنسي وانتهاء عصره	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	فرنسا في عهد لويس الخامس عشر	دراسة عصر الملك الفرنسي لويس الخامس عشر وتحمله تداعيات الفترة السابقة لجده لويس الرابع عشر	٢	
ورقة بحثية	المحاضرة	الحركة الفكرية في عهد لويس الخامس عشر	دراسة حركة التنوير الفكري في عهد لويس الخامس عشر والمتمثلة بطور ابرز المفكرين الإنسانيين والسياسيين أمثال مونتسكيو وفولتير وجان جاك روسو	٢	
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٢	

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	١. محمد محمد صالح، تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠-١٧٨٩، بغداد، ١٩٨٢.
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	صالح العكيلي ،الوجه الآخر لعصر النهضة الاوربية محاضرات في تاريخ اوربا الحديث -١٤٥٣ ١٧٨٩، ٢٠٠٦.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	١. محمد مظفر إلهامي ، دراسات التاريخ الأوربي الحديث ، عصر النهضة و الثورة الفرنسية، الرباط، ١٩٨٤.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	
	جامعة بيرزيت
	https://koha.birzeit.edu

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	عصر النهضة الأوروبية
٢. رمز المقرر	٥١٣.٩٢٤
٣. الفصل / السنة	الثانية/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٤
٥- أشكال الحضور المتاحة	• الحضور المباشر
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	• عدد الساعات الدراسية: ٢ (٦٠ ساعة) • عدد الوحدات: ٤ وحدات
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	

الاسم: أ. م. د. نهار محمد نوري هادي البريد الإلكتروني: dr.nahar@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
٣٣. تقصي تحولات التغييرات الكبرى سياسياً واقتصادياً واجتماعياً في أوروبا. ٣٤. محاولة استيعاب مآثر المنجزات العلمية والاكتشافات البشرية على كافة الصعد. ٣٥. عقد مقارنة بين العقود الزمنية المؤسسة لهذه الحقبة للخروج بخلاصات مفيدة. ٣٦. محاولة تحليل المنجزات المتحققة ودراستها علمياً وموضوعياً. ٣٧. تحليل الظواهر التاريخية ووضع إطار زمني ومكاني لها. ٣٨. تصويب بعض الأخطاء التاريخية الشائعة لفهم أعمق للتاريخ الأوروبي.	أهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٢. محاضرات مكثفة عن الأطر والحقب الزمنية النازمة للتاريخ الأوروبي ٢٣. عصف ذهني لمنتخبات من الأحداث التاريخية الفاصلة ٢٤. رسم الخرائط وتعديل بعض المصطلحات والمفاهيم التاريخية الملتبسة ٢٥. ربط الأحداث وتعليلها وفق المنهج التحليلي ٢٦. تكليف الطلاب بكتابة تقرير أو ملخصات بحثية لحدث تاريخي معين	الاستراتيجية

٢٢- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١٥٢.	٣	أن يشرح الطالب أسباب ظهور عصر النهضة	مدخل لنشأة عصر النهضة	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٣.	٣	أن يشرح الطالب خصائص عصر النهضة	خصائص عصر النهضة ومميزاتها	المحاضرة	اختبار
١٥٤.	٣	أن يستوعب الطالب نتائج عصر النهضة	نتائج عصر النهضة	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٥.	٣	أن يقيّم الطالب حقبة الكشف الجغرافية	الكشوف الجغرافية الكبرى	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٦.	٣	أن يشرح الطالب ظروف وأسباب ظهور الكشف الجغرافية	أسباب الكشف الجغرافية	المحاضرة	اختبار يومي
١٥٧.	٣	أن يحلل نتائج الكشف الجغرافية	نتائج الكشف الجغرافية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٨.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
١٥٩.	٣	أن يناقش الطالب أسباب ظهور	نشأة الإصلاح الديني	المحاضرة	ورقة بحثية

		وظروفه	الاصلاح الديني		
ورقة بحثية	المحاضرة	ظهور مارتن لوثر والحركة اللوثرية	أن يوضح الطالب دور مارتن لوثر	٣	١٦٠.
اختبار يومي	المحاضرة	ظهور الحركة البروتستانتية ونتائجها	أن يفسر الطالب أسباب ظهور البروتستانتية	٣	١٦١.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحركات الدينية الإصلاحية المزامنة للبروتستانتية	أن يحدد الطالب تطور الحركات الدينية	٣	١٦٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	التطورات السياسية والاجتماعية في انكلترا خلال حكم أسرة آل تيودور	أن يشرح الطالب انكلترا خلال القرن السادس عشر	٣	١٦٣.
اختبار يومي	المحاضرة	خلاصة السياسات العامة لآل تيودور في انكلترا ونتائجها	أن يحلل نتائج السياسات الاقتصادية والدينية في انكلترا خلال القرن السادس عشر	٣	١٦٤.
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٣	١٦٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	حرب الثلاثين عام مقدماتها ونتائجها	أن يحلل الطالب أسباب حرب الثلاثين عام ونتائجها	٣	١٦٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	معاهدة ويستفاليا ونتائجها	أن يفسر الطالب معاهدة ويستفاليا	٣	١٦٧.
اختبار يومي	المحاضرة	انكلترا خلال حكم أسرة آل ستيورات	أن يقيم الطالب انكلترا خلال القرن السابع عشر	٣	١٦٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	التحولات البرلمانية والقانونية في انكلترا القرن السابع عشر	أن يوضح مغزى التحولات السياسية والاجتماعية في انكلترا القرن السابع عشر	٣	١٦٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحياة الفكرية في انكلترا	أن يشرح الطالب الحياة الفكرية في انكلترا	٣	١٧٠.
اختبار يومي	المحاضرة	صراعات الأسر الأنكليزية	أن يحلل الطالب ظروف الصراعات والتنافس الداخلي في الأسر الحاكمة الأنكليزية	٣	١٧١.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحروب الأهلية الأنكليزية	أن يستعرض الطالب الحروب الأهلية الأنكليزية وأثرها في السياسات الداخلية في انكلترا	٣	١٧٢.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	١٧٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	نشأة فرنسا وتكوينها السياسي	أن يعلل ظروف نشأة فرنسا وتكوينها السياسي	٣	١٧٤.
اختبار يومي	المحاضرة	التدهور السياسي وضعف الخلفاء.	أن يصف الطالب ملامح التدهور السياسي في أواخر العصر العباسي	٣	١٧٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	فرنسا خلال القرن السادس عشر	أن يفسر الطالب السياسات الداخلية في فرنسا خلال القرن السادس عشر	٣	١٧٦.

ورقة بحثية	المحاضرة	السياسات الخارجية في فرنسا خلال القرن السادس عشر	أن يستنتج الطالب السياسات الخارجية في فرنسا خلال القرن السادس عشر	٣	١٧٧.
اختبار يومي	المحاضرة	دور الملكية الفرنسية	يتعرف الطالب على دور الملكية الفرنسية	٣	١٧٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	حركة التنوير في فرنسا	أن يقيم الطالب ظروف نشأة حركة التنوير في فرنسا	٣	١٧٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	مراجعة شاملة للمادة	أن يستعرض الطالب دور الموسوعيون الرواد الفرنسيون	٣	١٨٠.
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	١٨١.

١١. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
٥	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٥	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المؤلفات الأكاديمية المؤسسة لعصر النهضة الأوروبية (العربية والإنكليزية) (المترجمة والمعرّبة)	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. صالح حسن العكيلي، الوجه الآخر للنهضة الأوروبية د. محمد محمد صالح، النهضة الأوروبية د. محمد مظفر الأدهمي، تاريخ أوروبا في عصر النهضة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
معظم الدوريات العربية والإنكليزية الرصينة الصادرة عن الأكاديميات حصراً- دورية أو مجلة: المؤرخ العربي، دراسات في التاريخ والآثار، دراسات تاريخية، كلية الآداب، الأستاذ، المعلم الجديد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير..)
التقارير التاريخية التوثيقية الصادرة عن الأكاديميات أو المنصات البحثية المحكمة، موقع المجمع العلمي العراقي، موقع الأرشيف العالمي: http://archive.org/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٩٢٥	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات (٩٠ ساعة)	
• عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرت من اسم يذكر؟)	
manarmajeed@uomustansiriyah.edu.iq الاسم/ ا.م.د. منار عبد المجيد عبد الكريم hasan1993@uomustansiriyah.edu.iq الاسم: م.م. حسن عبد الأمير طلال	
٨- أهداف المقرر	
١ تمكين الطلبة من تحصيل وفهم الشعوب وحضارتهم وتاريخ الدول ٢ تمكين الطلبة في تحصيل وفهم اسباب حدوث الصراعات و الحروب بين دول العالم و التعرف على نتائجها ٣ تمكين الطلبة في اكتساب مهارات الباحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية ٤ فهم طبيعة النظام السياسي و الاداري في الوطن العربي ٥ التمييز بين مراحل القوة والضعف واسباب الانقسات الداخلية	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٧. المحاضرات التحليلية لتفسير الوقائع السياسية والاجتماعية والثقافية ٢٨. النقاشات الصفية لتبادل وجهات النظر حول الاحداث الجوهرية ٢٩. استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المدن ومسارات الحملات العسكرية. ٣٠. عروض مرئية ووثائقية لدعم الفهم التاريخي ٣١. تكاليفات بحثية	الاستراتيجية

٢٣- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١٨٢.	٣	ان يشرح الطالب اسباب نشوء الدولة العثمانية	نشوء الدولة العثمانية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٣.	٣	ان يوضح الطالب وضع الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	المحاضرة	اختبار
١٨٤.	٣	ان يبين الطالب مراحل فتح مصر و الشام	فتح مصر و الشام	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٥.	٣	ان يحلل الطالب ضم الحجاز الى الدولة العثمانية	ضم الحجاز إلى الدولة العثمانية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٦.	٣	ان يناقش الطالب الفتح العثماني للعراق	الفتح العثماني للعراق	المحاضرة	اختبار يومي
١٨٧.	٣	ان يصف الطالب نظام الادارة العثمانية	نظام الإدارة العثمانية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٨.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
١٨٩.	٣	ان يستعرض الطالب الحملة الفرنسية على مصر	الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٠.	٣	ان يتابع الطالب الاحتلال الفرنسي للجزائر	الاحتلال الفرنسي للجزائر ١٨٣٠	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩١.	٣	ان يوضح الطالب التغلغل الاوربي في المغرب	التغلغل الأوربي في المغرب	المحاضرة	اختبار يومي
١٩٢.	٣	ان يعرف الطالب محمد علي وماهي اهم اعماله	محمد علي باشا/ النشوء واهم أعماله وإصلاحاته العسكرية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٣.	٣		محمد علي باشا / تكملة اعماله من الناحية التجارية، المالية، الصناعية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٤.	٣		محمد علي باشا / اصلاحاته التعليمية، الادارية السياسية الخارجية لمحمد علي	المحاضرة	اختبار يومي
١٩٥.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثاني
١٩٦.	٣	ان يوضح الطالب مراحل الاحتلال البريطاني لمصر	الاحتلال البريطاني لمصر ١٨٨٢ والثورة	المحاضرة	ورقة بحثية

		العربية	عام ١٨٨٢		
ورقة بحثية	المحاضرة	الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١	ان يصف الطالب الاحتلال الايطالي لليبيا ١٩١١	٣	١٩٧.
اختبار يومي	المحاضرة	الاحتلال البريطاني للعراق.	ان يتتبع الطالب مراحل الاحتلال البريطاني للعراق	٣	١٩٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحركة المهدية	ان يعرف الطالب الحركة المهدية	٣	١٩٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحركة السنوسية	ان يوضح الطالب الحركة السنوسية ومن هم اشخاص الحركة	٣	٢٠٠.
اختبار يومي	المحاضرة	الاحتلال البريطاني للسودان	ان يفسر الطالب الاحتلال البريطاني للسودان	٣	٢٠١.
ورقة بحثية	المحاضرة	محاولات الاصلاح العثمانية	ان يناقش الطالب محاولات الاصلاح العثماني	٣	٢٠٢.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	٢٠٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	إصلاحات السلطان سليم الثالث	ان يعدد الطالب اصلاحات السلطان سليم الثالث	٣	٢٠٤.
اختبار يومي	المحاضرة	اصلاحات السلطان محمود الثاني	ان يذكر الطالب اصلاحات السلطان محمود الثاني	٣	٢٠٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	اصلاحات مدحت باشا في العراق ١. اصلاحات اقتصادية اصلاحات في ميدان المواصلات ٣. اصلاحات التعليمية	ان يناقش الطالب اصلاحات مدحت باشا في العراق	٣	٢٠٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	اصلاحات مدحت باشا في العراق ١. الادارية ٢. اصلاحات العسكرية		٣	٢٠٧.
اختبار يومي	المحاضرة	الجمعيات العربية العلنية والسرية	ان يعدد الطالب الجمعيات العربية العلنية و السرية في الوطن العربي	٣	٢٠٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	مؤتمر باريس ١٩١٣	ان يبين الطالب نتائج مؤتمر باريس	٣	٢٠٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦	ان يذكر الطالب اهم نتائج الثورة العربية الكبرى	٣	٢١٠.
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	٢١١.

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	حاضرات تاريخ الوطن العربي الحديث textbooks (الكتاب المنهجي) والمعاصر سيار كوكب علي الجميل، تكوين العرب الحديث Suggested references : (المراجع المقترحة للمنهج) ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦ - ١٩١٦
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- ابراهيم الراوي، من الثورة العربية الكبرى إلى العراق. ٢- ابراهيم بك حليم، التحفة الحليمية في تاريخ الدولة العلية، ط١، مؤسسة المختار، القاهرة ٢٠٠٤ م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير..)	مجلة المؤرخ العربي. مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	تاريخ اليونان والرومان
٢. رمز المقرر	٥٣١٩٢٦
٣. الفصل / السنة	الثانية / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢

٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية : ساعتان (٦٠ ساعة) • عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: م.د. إسراء فرج لفته(البريد الالكتروني: israafaraj@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
٣٩. فهم نشأة وتطور الحضارات الغربية والتعرف على الجذور الثقافية والسياسية لحضارة اليونان والرومان. ٤٠. تحليل النظم السياسية القديمة ودراسة نظم الحكم مثل الديمقراطية الأثينية والجمهورية الرومانية. ٤١. تتبع مراحل تطور الفلسفة الإغريقية وأثرها على الفكر الإنساني. ٤٢. فهم السياقات التاريخية للصراعات والحروب مثل الحرب الفارسية اليونانية والحروب البونيقية ٤٣. التعرف على المعتقدات الدينية و الميثولوجيا وتأثيرها في الجانب السياسي والاجتماعي ٤٤. فهم التفاعل والتأثير الحضاري بين اليونان والرومان ودول الشرق الأدنى القديم ومعرفة أهم الحضارات المكتسبة من هذا الامتزاج	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٢. المحاضرات التحليلية: تقديم المادة العلمية مع شرح السياقات التاريخية والسياسية وشرح تحليلي للنصوص القديمة من كتابات هيرودوتس ولفي وربطها بالسياق التاريخي ٣٣. مناقشات صفية موجهة: من خلال تقديم المعلومات التاريخية بأسلوب مشوق مع استخدام الأسئلة التحفيزية لربط الطلاب بالأحداث. ٣٤. استخدام الخرائط أو الأفلام الوثائقية لمعابد ومدن يونانية ورومانية ٣٥. أنشطة مقارنة حضارية: تشجيع الطلبة على المقارنة بين النظم السياسية والدينية في بلاد اليونان والرومان مع مقارنة هذه النظم القديمة بالنظم الحديثة. ٣٦. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن شخصيات أو أحداث رئيسة مثل شخصية الاسكندر المقدوني والإمبراطور اوكتافيوس أو الحروب مثل معركة أيسوس أو غرانكيوس ٣٧. النقاش والمناظرة التاريخية من خلال توجيه الطلاب إلى التوصل لنقطة فهم معينة مثل هل كانت الديمقراطية الأثينية هي ديمقراطية حقيقية.	الاستراتيجية

٢٤- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢١٢.	٢	التعرف على مصادر التاريخ اليوناني القديم، والتي تشمل المصادر الأثرية من العمارة والنحت والتصوير والنقش والمصادر الأدبية التي تشمل كتابات المؤرخين اليونانيين وتحليل السياقات التاريخية المرتبطة بها	مصادر دراسة التاريخ اليوناني	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٣.	٢	التعرف على أهم أسباب عوامل نشوء الحضارة كالعامل الاقتصادي والديني والاجتماعي والسياسي	مفهوم الحضارة القديمة وعوامل نشؤها	المحاضرة	اختبار يومي
٢١٤.	٢	ان يفهم الطالب اهم الادوار الحضارية التي مرت على بلاد اليونان مثل الحضارة الكريتية والايجية والحضارة المسيانية	الادوار الحضارية لبلاد اليونان	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٥.	٢	ان يفسر الطالب أسباب الهجرة واهم القبائل المهاجرة ونتائج الهجرات المتتالية	موجز الهجرة اليونانية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٦.	٢	تقييم ملامح الأنظمة اليونانية وتقسيم فتراتهما وتوضيح أهم تلك الأنظمة	أنظمة الحكم اليوناني	المحاضرة	اختبار يومي
٢١٧.	٢	دراسة مظاهر الانقسام السياسي واهم الاستراتيجيات العسكرية	الحروب الفارسية اليونانية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٨.	٢		إداء امتحان		الامتحان الأول
٢١٩.	٢	يناقش الطالب أهم العوامل التي أدت لتصديق مدينة أثينا عن بقية المدن اليونانية	نشوء إمبراطورية أثينا	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٢٠.	٢	ان يتعرف الطالب على أهم القوانين اليونانية القديمة وماهي مميزات كل قانون مثل قانون دار يكو وقانون صولون	التشريعات اليونانية القديمة	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٢١.	٢	تحليل مظاهر التفكك السياسي وضعف السلطة وانتقال السلطة المركزية من أثينا إلى	سياسة أثينا اتجاه إسبارطة	المحاضرة	اختبار يومي

			إسبارطة		
ورقة بحثية	المحاضرة	مقدونيا وظهورا لاسكندر الكبير	ان يتعرف الطالب على ظهور شخصية جديدة على مسرح الأحداث السياسية ومدى قوة وتأثير هذه الشخصية على بلاد اليونان	٢	.٢٢٢
ورقة بحثية	المحاضرة	السيطرة على الشرق الأدنى القديم	ان يحلل الطالب أهم الأسباب التي دفعت الاسكندر المقدوني في التوجه إلى مدن الشرق الأدنى القديم والسيطرة عليها	٢	.٢٢٣
اختبار يومي	المحاضرة	منجزات الاسكندر المقدوني ومؤتمر بابل	ان يوضح الطالب أهم المنجزات التي قام بها الاسكندر وأهمها منج الحضارة الغربية بالشرقية وظهور الحضارة الهلينستية واهم الأحداث التي وقعت بعد وفاته وهي قيام مؤتمر بابل واهم قراراته	٢	.٢٢٤
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٢	.٢٢٥
ورقة بحثية	المحاضرة	الجوانب الحضارية في بلاد اليونان	ان يتعرف الطالب أهم المنجزات الثقافية كالآدب والنثر والفلسفة وبرز رجالها وكذلك أهم العناصر المعمارية وأيضاً التعرف على المعتقدات الدينية اليونانية	٢	.٢٢٦
ورقة بحثية	المحاضرة	مصادر دراسة التاريخ الروماني	ان يتعرف الطالب على أهم مصادر دراسة التاريخ الروماني وماهية أهم أقسامها	٢	.٢٢٧
اختبار يومي	المحاضرة	الإطار الجغرافي لبلاد الرومان	ان يميز الطالب الحدود الجغرافية لبلاد الرومان واهم المواقع ومميزاتها	٢	.٢٢٨
ورقة بحثية	المحاضرة	نشأة مدينة روما وتأسيسها	تحليل دراسة أهم الأساطير المتعلقة بنشوء مدينة روما ومعرفة أهم استنتاجات المؤرخين	٢	.٢٢٩
ورقة بحثية	المحاضرة	سكان إيطاليا	التعرف على أهم العناصر السكانية لسكان إيطاليا وان يميز الطالب السكان الأصليين والمهاجرين لهذه المدينة	٢	.٢٣٠
اختبار يومي	المحاضرة	الأدوار التاريخية لبلاد الرومان واهم الأنظمة	ان يميز الطالب بين العهود التاريخية الرومانية ومدى التأثير	٢	.٢٣١

		السياسية	واهم الأحداث التي ساعدت في تغيير نظام الحكم		
ورقة بحثية	المحاضرة	أقدم أنظمة الحكم في العهد الجمهوري	ان يناقش الطالب تصدر البطارقة في جميع مفاصل الدولة خلال العهد الجمهوري ويفهم أهم وأقدم الأنظمة خلال تلك الفترة	٢	٢٣٢.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٢	٢٣٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	الأوضاع السياسية الداخلية للدولة الرومانية	تتبع أهم الحملات العسكرية والصراعات الداخلية بين روما والقبائل المجاورة لها مثل ألغال والسابينيون والامبريين والاوترسكان	٢	٢٣٤.
اختبار يومي	المحاضرة	ابرز الشخصيات التاريخية في العهد الجمهوري	ان يقارن الطالب بين أهم الشخصيات وإعمالهم مثل القائد سولا والقائد بومي	٢	٢٣٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	ابرز الإصلاحات العسكرية	ان يتعرف الطالب على أهم الإصلاحات العسكرية التي قام بها حكام روما خلال العهد الجمهوري من زيادة أعداد الجيش وتقسيمه	٢	٢٣٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	العهد الإمبراطوري	دراسة العهد الإمبراطوري وأهم الأسر الحاكمة وتوضيح أشهر الأيامرة ومنجزاتهم مثل اوكتافيوس وسابستيان	٢	٢٣٧.
اختبار يومي	المحاضرة	الأوضاع السياسية الخارجية للإمبراطورية الرومانية والحروب البونيقية	ان يعرف الطالب على أهم الحروب في تاريخ روما خلال العهد الإمبراطوري التي على أثرها استطاعت السيطرة على الجزء الجنوبي الغربي للبحر الأبيض المتوسط واحتكار أهم الطرق التجارية والسيطرة على مدن مهمة مثل قرطاجة وجعلها ولاية رومانية	٢	٢٣٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	القانون والادارة	تحليل أهم القوانين الرومانية وتأثيرها بالقوانين اليونانية وأهم التعديلات التي أضيفت على هذه القوانين	٢	٢٣٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الجوانب الحضارية الرومانية	ان يتعرف الطالب على أهم المنجزات الحضارية العمرانية منها والأدبية وأيضاً التعرف على	٢	٢٤٠.

			الحياة الدينية الرومانية		
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٢	٢٤١.

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علي عكاشة وشحادة الناطور وجميل بيضون,اليونان والرومان سامي سعيد الاحمد , تاريخ الرومان برت أندرو,تاريخ اليونان
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عادل نجم عبود ومحمد عبد المنعم رشاد, اليونان والرومان (دراسة في التاريخ والحضارة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	-مجلة سومر.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم حزب البعث البائد	
٢. رمز المقرر	
٢٥١٣٩٢٧	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥	الثانية/ ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	

٢٠٢٤/٩/١
٥. اشكال الحضور المتاحة:
حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية):
1 ساعات اسبوعية، 30 ساعة سنوياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. افراح محمد علي الايمل: afrahm@uomustansiriyah.edu.iq الاسم: م.م. وداد عبد الزهرة كاطع الايمل: wedad993@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
١. تحليل أثر القمع والحروب على البيئة والسكان: فهم تأثير السياسات القمعية للنظام السابق في العراق على التوازن البيئي وزيادة معدلات التلوث. ٢. دراسة مظاهر التدهور البيئي مثل تحفیف الأھوار، التلوث الإشعاعي، تدمير الآثار، وموت بساتين النخيل. ٣. تقييم تأثير الحروب واستخدام الأسلحة والذخائر على البيئة والصحة العامة. ٤. تسليط الضوء على الانتهاكات الاجتماعية، السياسية، والثقافية: توثيق سياسات التمييز والإقصاء التي اتبعتها النظام السابق ضد فئات معينة من المجتمع العراقي دراسة انتهاكات حقوق الإنسان، مثل حرمان غير الموالين للنظام من التعليم والتوظيف وممارسة الشعائر الدينية. تحليل سياسات القمع والاضطهاد ضد الأقليات، مثل الكرد الفيليين. ٥. دراسة انتهاك حرية الرأي والتعبير: تقييم القوانين والداستاتير التي زعمت كفالة حرية الرأي والنشر، لكنها كانت مقيدة بقيود سياسية صارمة. تحليل كيفية استغلال النظام للقوانين لقمع المعارضة وتقييد حرية الصحافة والإعلام. دراسة آليات القمع مثل الاعتقالات، التعذيب، وحظر النشاطات المعارضة. ٦. استخلاص الدروس والعبر من التجربة العراقية: التعرف على العوامل البشرية التي أدت إلى الكوارث البيئية والاجتماعية والسياسية. استكشاف طرق معالجة آثار الحروب والقمع لضمان عدم تكرار هذه المآسي مستقبلاً. مناقشة سبل تعزيز حقوق الإنسان، حرية التعبير، وحماية البيئة في مرحلة ما بعد النزاعات.

٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
١- اختيار طرق التدريس المناسبة: مثل المحاضرات، التعلم النشط، التعليم التعاوني، أو استخدام التكنولوجيا. ٢- التقييم والمتابعة: استخدام أساليب تقييم متنوعة، مثل الاختبارات، المشاريع، والتقييم الذاتي، لضمان تحقيق الأهداف التعليمية. ٣- تشجيع الطلاب على البحث والاستكشاف بأنفسهم. ٤- حث الطلبة على اجراء المقارنة بين النظام البائد والنظام الديمقراطي. ٥- فهم طبيعة حكم النظام البائد الديكتاتوري واساليبه القمعية تجاه الشعب العراقي. ٦- القيام بزيارات ميدانية الى اماكن المقابر الجماعية والنصب التذكارية التي جسدت معاناة الشعب العراقي جراء حكم النظام البائد.				الاستراتيجية	
				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (النظام الملكي)	محاضرات نظري	أسئلة ومناقشة
2	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	العهد الجمهوري (١٩٥٨-١٩٦٨)	محاضرات نظري	أسئلة ومناقشة
3	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد	انتهاكات الحقوق	محاضرات نظري	ورقة بحثية

		الفكرية	الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.		
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	انتهاكات الحقوق والحريات	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	4
امتحان يومي	محاضرات نظري	إنتهاك الحق في التعددية الحزبية	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	5
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	إنتهاك الحقوق والحريات الثقافية	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية.	٤	6
الامتحان الاول	امتحان			٤	7
ورقة بحثية	محاضرات نظري	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (النظام الملكى)، إنتهاك الحقوق والحريات الثقافية، العهد	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	8

		الجمهوري (١٩٥٨- ١٩٦٨)، إنتهأك التعددية الحزبية للفترة ١٩٧٩ - ١٩٨٨، إنتهأك الحقوق والحريات الثقافية.			
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع، وتسلطه على الدولة	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	9
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	اعتقال الأجانب داخل العراق وإعدام العسكريين والمدنيين	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	10
ورقة بحثية	محاضرات نظري	الحقوق الاجتماعية الأخر	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	11

12	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	الآثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية	محاضرات نظري	أسئلة ومناقشة
13	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	محاضرات نظري	أسئلة ومناقشة
14	٤			امتحان	الامتحان الثاني
15	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	سياسية الارض المحروقة	محاضرات نظري	أسئلة ومناقشة
16	٤	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	دور النظام البائد في تجفيف الأهوار	محاضرات نظري	ورقة بحثية
17	٤	فهم المفاهيم الأساسية	حكم العائلة واختزال	محاضرات نظري	أسئلة ومناقشة

		الوطن في شخصية الحاكم	في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.		
ورقة بحثية	محاضرات نظري	حرق آبار النفط	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	19
امتحان يومي	محاضرات نظري	تجفيف الالهوار والهجرة القسرية	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل	٤	21

			المعلومات واستنتاج الحلول.		
الامتحان الثالث	امتحان			٤	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	الولاء أولا وعسكرة المجتمع	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	الميدان النفسي والآليات النفسية والاجتماعية التي استعملها نظام الحكم السابق	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	24
ورقة بحثية	محاضرات نظري	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	25
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي في البصرة	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل	٤	26

			المعلومات واستنتاج الحلول.		
امتحان يومي	محاضرات نظري	الآثار المترتبة على تجفيف الاهوار	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	27
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	إسقاط الجنسية العراقية	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	28
أسئلة ومناقشة	محاضرات نظري	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	٤	29
الامتحان الرابع	امتحان			٤	30

١١. تقييم المقرر

١٠- تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥

الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	يوسف محمد علي حاتم، تجفيف الاهوار واختلاف الخصائص المناخية الجنوبي العراق. اقبال عبدالحسين ابو جري، الاثار البيئية لتجفيف الاهوار جنوب العراق. سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	كتاب "التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق": هذا الكتاب، الذي يُعتبر الأول من نوعه، يضع أسساً لتوثيق ودراسة الإبادة والانتهاكات التي تعرض لها العراقيون على يد حزب البعث.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية التي تعنى بجرائم حزب البعث البائد

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
مادة الحاسوب
٢. رمز المقرر

٥١٣٠٩٢٩	
٣. الفصل / السنة	
الثانية/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٧/٣١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر • التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٣٠ ساعة • عدد الوحدات: ٢ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: م.د محمد خليل إبراهيم محمد رضا امين الإيميل: moh2871@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
٧. تمكين الطالب من التعامل مع الشبكات ونظم حماية الحاسوب عند اتصاله بالشبكات. ٨. التعرف على التجارة الالكترونية وبطاقات الدفع الالكتروني. ٩. تدريب الطلبة على التعامل مع مشاكل الحاسبة في كلا الاتجاهين المادي والبرمجي ١٠. تعريف الطلبة بالمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي. ١١. تطوير مهارات الطلبة في استخدام الهواتف الذكية وفق مبادئ الذكاء الاصطناعي. ١٢. التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف مجالات الحياة. ١٣. تعليم الطلبة المبادئ الأخلاقية التي يتم اعتمادها عند التعامل مع الذكاء الاصطناعي والتحديات التي تواجه المجتمع عند تطبيق هذا المفهوم في الحياة العملية	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

تعتمد استراتيجية تدريس مقرر الحاسوب على الدمج بين الجانب النظري والتطبيقي، وتشمل ما يلي: - المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية وجهاز العرض (Data Show) - المناقشات الصفية التفاعلية لتحفيز التفكير النقدي ومشاركة الطلبة. - عرض فيديو هات توضيحية عن الشبكات ونظم الذكاء الاصطناعي. - التطبيق العملي المستمر باستخدام أجهزة الحاسوب داخل المختبر. - اعداد تقارير وتكليفات بيئية لتعزيز المهارات الفردية للطلبة. - الاستجواب والمراجعة الدورية لقياس الفهم وتحفيز التعلم النشط.	الاستراتيجية
--	--------------

١١-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على:			
١	١	التعرف على الشبكات	الشبكات	المحاضرة	اختبار قصير
٢-٥	٤	التعرف على الشبكات ونظم حمايتها	التعرف على الشبكات ونظم حمايتها	المحاضرة	أسئلة شفوية
٦-٧	٢	التعامل مع النجارة الالكترونية وبطاقات الدفع الالكتروني	النجارة الالكترونية وبطاقات الدفع الالكتروني	المحاضرة + عروض فيديو	اعداد تقارير
٨	١	تقييم الشبكات والتجارة الالكترونية	الشبكات والتجارة الالكترونية	اختبار تحريري	نتائج الاختبار التحريري
٩-١١	٣	التعامل مع مشاكل الحاسبة المادية والبرمجية	مشاكل الحاسبة المادية والبرمجية	التدريب العملي	مشروع صغير
١٢-١٤	٣	التعرف على مبادئ الذكاء الاصطناعي	مبادئ الذكاء الاصطناعي	محاضرة	أسئلة شفوية
١٥	١	تقييم مشاكل الحاسبة ومبادئ الذكاء الاصطناعي	مشاكل الحاسبة ومبادئ الذكاء الاصطناعي	اختبار تحريري	نتائج الاختبار التحريري
١٦-١٨	٣	التدرب على استخدام الهواتف الذكية في مجال الذكاء الاصطناعي	استخدام الهواتف الذكية في مجال الذكاء الاصطناعي	التدريب العملي	مشروع صغير
١٩-٢٣	٥	التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الحياة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الحياة	محاضرة + عروض فيديو	اعداد تقارير باستخدام الانترنت
٢٤	١	تقييم استخدام الهواتف الذكية في الذكاء الاصطناعي وتقييم تطبيقاته	استخدام الهواتف الذكية في الذكاء الاصطناعي وتقييم تطبيقاته	اختبار تحريري	نتائج الاختبار التحريري
٢٥-٢٨	٤	تعلم المبادئ الأخلاقية للذكاء الاصطناعي وتحديات استخدامه	المبادئ الأخلاقية للذكاء الاصطناعي وتحديات استخدامه	محاضرة	أسئلة شفوية
٢٩	١	تقييم المبادئ الأخلاقية للذكاء الاصطناعي وتحديات استخدامه	المبادئ الأخلاقية للذكاء الاصطناعي وتحديات استخدامه	اختبار تحريري	نتائج الاختبار التحريري
٣٠	٣		مراجعة وامتحان نهائي	الامتحان	امتحان نهائي

١٢-تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
٥	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٠	الامتحانات الشهرية
١٠	الواجبات والتقارير

١٢- مصادر التعلم والتدريس

٦٠	الامتحان النهائي التحريري
----	---------------------------

١. أساسيات الحاسوب الخضر علي الخضر (٢٠١٦) ٢. مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي، الدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥ ٣. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", ٣rd Edition (٢٠٢٠). ٤. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", ١st Edition (٢٠٢٠). ٥. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", ١st edition (٢٠٢٤).	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة في الشبكات اللاسلكية لبهاء بن يوسف حلواني الذكاء الاصطناعي و تطبيقاته المتقدمة لعقوني محمد	الكتب الساندة
١. PC Magazine مجلة تكنولوجيا المعلومات ٢. Microsoft Training Center موارد تدريبية مجانية	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)
١. https://learn.microsoft.com/en-us/training/modules/network-fundamentals/ ٢. https://edu.gcfglobal.org/en/computerbasics/basic-troubleshooting-techniques/ ٣. https://www.ibm.com/think/topics/artificial-intelligence	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	
	اللغة الانكليزية
٢.	رمز المقرر

٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
الثانية / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١/١٠/٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة • عدد الوحدات: وحدتان	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: م. هدى جسام عبيد (hudajassam000@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
١. بناء اساس منظم لمتعلي اللغة الانكليزية ٢. جعل الطلبة يستخدمون اللغة الانكليزية في الحياة اليومية ٣. تهيئة الطلبة للدراسات المتقدمة للغة الانكليزية TOEF ٤. دعم تعلم اللغة داخل الصف عن طريق التفاعل الصفّي	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم	
١. التعلم السياقي للقواعد (Contextualized Grammar Instruction): يتم تقديم القواعد اللغوية ضمن سياقات واقعية، من خلال نصوص ومحادثات تساعد الطالب على فهم القاعدة وتطبيقها عملياً، بدلاً من حفظها بطريقة تقليدية. ٢. إعادة التكرار والمراجعة (Recycling and Reinforcement): يعتمد المنهج على مراجعة القواعد والمفردات بصورة دورية من خلال أنشطة متنوعة، لتعزيز التذكر وضمان ترسيخ المفاهيم اللغوية في الذاكرة طويلة الأمد. ٣. المدخل التواصلي (Communicative Language Teaching):	الاستراتيجية

يركز المنهج على تطوير مهارات التواصل الشفهي، من خلال العمل الثنائي (Pair Work) والجماعي (Group Work)، وتشجيع الطلاب على استخدام اللغة في مواقف حقيقية ومحاكاة الحياة اليومية. ٤. تنمية المفردات حسب الموضوع (Thematic Vocabulary Learning): تُعرض المفردات ضمن مواضيع حياتية متنوعة، ويتم توظيفها في نصوص وأنشطة واقعية تُسهم في بناء حصيلة لغوية قوية وذات صلة ببيئة المتعلم. ٥. التقويم المستمر والذاتي (Continuous and Self-Assessment): يتضمن المنهج اختبارات قصيرة وتمارين تقييمية في نهاية كل وحدة	
---	--

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	١. ان يكون الطالب قادر على معرفة أجزاء الجملة الانكليزية. ٢. تسهيل تعليم قواعد اللغة الانكليزية ٣. حفظ العديد من المفردات الجديدة ٤. تحفيز الطالب على صياغة العديد من الجمل التي تساعده في المحادثة والقدرة على التواصل باللغة الانكليزية ٥. تعلم الطالب لكيفية بناء جملة صحيحة قواعديا والقدرة على التمييز بين الفاعل والفعل والمفعول به. ٦. معرفة ادوات الربط بين الجمل الأمر الذي يسهل عليه إنشاء جمل متكاملة . ٧. التمييز بين زمن الافعال الماضي والمضارع والتام. ٨. تكوين سؤال بأدوات السؤال الاستفهامية ٩. كيف ينفي الطالب الجملة	Parts of English sentence	المحاضرة	Interactive

			باللغة الانكليزية. ١٠. كيف ينشئ الطالب قطعة انشائية يستطيع فيها التعبير عن نفسه .		
Interactive	Lecture	Types of pronouns		٢	.٢
Interactive	Lecture	Nouns			.٣
		Verbs		٢	.٤
Test				٢	.٥
Interactive	Lecture	انواع الافعال في اللغة الانكليزية		٢	.٦
First monthly exam		الافعال المساعدة is, are ,am,was ,were		٢	.٧
Paper	Lecture	الافعال المساعدة has , have ,had		٢	.٨
Paper	Lecture	الافعال المساعدة may might, can,could		٢	.٩
Test				٢	.١٠
Paper	Lecture	Shall, will,should, would		٢	.١١
Paper	Lecture	How can a student negate the English sentence		٢	.١٢
Test		How can a student make questions with wh questions		٢	.١٣
Second monthly exam		إداء امتحان		٢	.١٤
Paper	Lecture	Vocabularies		٢	.١٥
Paper	Lecture	Vocabularies		٢	.١٦
Test				٢	.١٧
Paper	Lecture	Writing a paragraph		٢	.١٨
Paper	Lecture	Writing a paragraph		٢	.١٩
Test				٢	.٢٠
paper	Lecture	Past simple tense		٢	.٢١
Third monthly exam		إداء امتحان		٢	.٢٢
Paper	Lecture	Adverbs of past simple tense		٢	.٢٣
Test				٢	.٢٤

Paper	Lecture	Present Simple tense		٢	.٢٥
Paper	Lecture	Present simple tense		٢	.٢٦
Test		Vocabularies		٢	.٢٧
Paper	Lecture	Vocabularies		٢	٢٨
paper	Lecture	Vocabularies		٢	٢٩
Fourth monthly exam		إداء امتحان		٢	٣٠

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
Applied Linguistics	المراجع الرئيسية (المصادر)
Grammar practice for intermediate students	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)
Headway online.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر
النظم والحضارة الاسلامية
رمز المقرر ٤٥١٣.٩٣١
الفصل / السنة
الثالثة/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
- عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة - عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. ايناس عماد عبد المنعم (البريد الإلكتروني: emad.enas@uomustansiriyah.edu)	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المقرر الدراسي	١. فهم أسس الحضارة الإسلامية من حيث نشأتها ومكوناتها الفكرية والثقافية والدينية، ومدى تميزها عن الحضارات الأخرى. ٢. تحليل النظم الإدارية والسياسية في الدولة الإسلامية، مثل نظام الخلافة، والوزارة، والدواوين، وآليات الحكم. ٣. دراسة النظم الاقتصادية والاجتماعية، كالنظام المالي، والزكاة، والوقف، ونظام السوق، والعلاقات الاجتماعية داخل المجتمع الإسلامي. ٤. تقييم إنجازات الحضارة الإسلامية العلمية والثقافية في ميادين مثل الطب، والفلك، والفلسفة، والعمارة، ودورها في التأثير على الحضارة الإنسانية. ٥. فهم تطور النظم التعليمية والقضائية في العالم الإسلامي وتحليل أثرها في تنظيم الحياة العامة. ٦. تعزيز إدراك الطالب لهوية الحضارة الإسلامية وتقدير القيم التي قامت عليها مثل العدل، الشورى، والعلم، مع ربط ذلك بقضايا العصر.
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات التفسيرية المدعمة بالأمثلة التاريخية: عرض النظم والحضارات الإسلامية من خلال شرح نظري مدعوم بأمثلة من مختلف العصور الإسلامية. ٢. تحليل النصوص والمصادر الأصلية: استخدام وثائق تاريخية ونصوص من الفقه والسياسة الشرعية والكتابات العلمية الإسلامية لتدريب الطالب على القراءة التحليلية. ٣. العروض التقديمية الطلابية: تشجيع الطلاب على تقديم عروض عن نظم محددة (مثل النظام القضائي أو التعليمي)، مما ينمي مهارات البحث والعرض. ٤. المقارنة بين النظم الإسلامية وغيرها: تعزيز الفهم من خلال مقارنات بين نظم الحضارة الإسلامية ونظم الحضارات الأخرى في العصور نفسها. ٥. استخدام الوسائط المصورة: عرض صور تفصيلية وخرائط وشروحات مرئية للمعالم الحضارية الإسلامية (مثل المساجد والمدارس والمكتبات والمستشفيات). ٦. إعداد أوراق بحثية قصيرة: تكليف الطلاب ببحوث تحليلية تتناول جوانب معينة من النظم أو الإنجازات الحضارية الإسلامية، مع التركيز على المنهج العلمي في الكتابة.

١٣- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٤٢.	٣	تفسير مفهوم الرئاسة في المجتمع الجاهلي وتحليل مكانتها ووظائفها القبلية	الرئاسة قُبيل الإسلام	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٣.	٣	توضيح نظام الخلافة في العصر الراشدي وبيان أسسه السياسية والدينية	الخلافة في العصر الراشدي	المحاضرة	اختبار
٢٤٤.	٣	تحليل نظام الخلافة الأموية وبيان خصائصه الإدارية والسياسية	الخلافة الأموية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٥.	٣	تفسير تطور نظام الخلافة العباسية وبيان أثره في بناء الدولة الإسلامية	الخلافة العباسية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٦.	٣	درس مفهوم الوزارة وتتبع مراحل تطورها في التاريخ الإسلامي	الوزارة مفهومها وتطورها	المحاضرة	اختبار يومي
٢٤٧.	٣	تحليل دور الوزارة في العصر العباسي الأول وبيان وظائفها وأبرز وزرائها	الوزارة في العصر العباسي الأول	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٨.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
٢٤٩.	٣	تقييم تطور الوزارة في العصر العباسي الثاني ودراسة تأثير النفوذ العسكري عليها	الوزارة في العصر العباسي الثاني	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٥٠.	٣	استنتاج القيم الإدارية في الإسلام وبيان أثرها في بناء مؤسسات الحكم	القيم الإدارية في الإسلام	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٥١.	٣	تتبع نشوء النظام الإداري في عصر الخلافة الراشدة وتحليل أسسه التنظيمية	نشوء النظام الإداري في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	اختبار يومي
٢٥٢.	٣	تحليل طبيعة النظام الإداري الأموي وبيان سماته المركزية ووسائل ضبطه	طبيعة النظام الإداري الأموي	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٥٣.	٣	تفسير ملامح الإدارة في العصر العباسي الأول وبيان تطورها في ضوء التوسع الحضاري	الإدارة في العصر العباسي الأول	المحاضرة	ورقة بحثية

٢٥٤.	٣	تحليل خصائص الإدارة في العصر العباسي الثاني وتأثير التغيرات السياسية عليها	الإدارة في العصر العباسي الثاني	المحاضرة	اختباريومي
٢٥٥.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثاني
٢٥٦.	٣	شرح نظام القضاء في الإسلام وبيان أسسه الشرعية ووظائفه	نظام القضاء في الإسلام	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٥٧.	٣	تحليل تنظيم القضاء في العصر الأموي وبيان دور الخلفاء في تعيين القضاة	القضاء في العصر الأموي	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٥٨.	٣	تفسير تطور القضاء في العصر العباسي وبيان أثره في تعزيز سلطة الدولة	القضاء في العصر العباسي	المحاضرة	اختباريومي
٢٥٩.	٣	شرح مبادئ النظام المالي في الإسلام وبيان موارده وأساليب توزيعه	النظام المالي في الإسلام	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦٠.	٣	تحليل السياسة المالية للأمويين وبيان تأثيرها على استقرار الدولة وتوسعها	سياسة الأمويين المالية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦١.	٣	تقييم السياسة المالية للخلفاء العباسيين وبيان انعكاسها على إدارة الدولة وتنميتها	سياسة الخلفاء العباسيين المالية	المحاضرة	اختباريومي
٢٦٢.	٣	شرح النظام العسكري في الإسلام وبيان أسسه التنظيمية وأهدافه الدفاعية	النظام العسكري في الإسلام	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦٣.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثالث
٢٦٤.	٣	تحليل تنظيم الجند في العصر الأموي وبيان دوره في تثبيت أركان الدولة	الجند في العصر الأموي	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦٥.	٣	تفسير بنية الجيش في العصر العباسي الأول وبيان دوره في توطيد السلطة المركزية	الجيش في العصر العباسي الأول	المحاضرة	اختباريومي
٢٦٦.	٣	شرح تعريف الحضارة الإسلامية ومفهومها وبيان عناصر تميزها	الحضارة الإسلامية تعريفها ومفهومها	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦٧.	٣	تتبع نشأة المدارس والمكتبات في الحضارة الإسلامية وبيان دورها في نشر العلم	المدارس والمكتبات	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٦٨.	٣	تفسير تطور العلوم العربية الإسلامية النظرية وبيان إسهامات المسلمين فيها	العلوم العربية الإسلامية- العلوم النظرية	المحاضرة	اختباريومي
٢٦٩.	٣	تحليل تطور العلوم العربية	العلوم العربية الإسلامية-	المحاضرة	ورقة بحثية

		العلوم التطبيقية	الإسلامية التطبيقية وبيان أثرها في النهضة العلمية		
ورقة بحثية	المحاضرة	أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا	تقييم أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا وبيان دورها في تشكيل النهضة الأوروبية	٣	٢٧٠
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	٢٧١

١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عبد العزيز الدوري، النظم الإسلامية، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨).
	د. عمار محمد النهار وآخرون، الحضارة العربية الإسلامية، (دمشق: جامعة دمشق، ٢٠١٦).
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. فاروق عمر فوزي، تاريخ النظم الإسلامية، (عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠١٠).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير..)	مجلة المجمع العلمي العراقي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
تاريخ الدولة العباسية
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٣٢

٣. الفصل / السنة	
الثالثة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
- عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات (٩٠ ساعة) - عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرت من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. هناء كاظم خليفه (البريد الالكتروني: dr.hanaa1974@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
٤٥. تحليل ظروف سقوط الدولة الاموية ونشأة الدولة العباسية ٤٦. فهم طبيعة النظام السياسي والاداري العباسي وتطوره ٤٧. دراسة التحولات الفكرية والثقافية والدينية التي شهدتها العصر العباسي ٤٨. التمييز بين مراحل قوة الدولة وضعفها واسباب الانقسامات الداخلية ٤٩. ادراك دور الدولة العباسية في التفاعل الحضاري مع الامم الاخرى ٥٠. تقييم اثر الدولة العباسية في بناء التراث الاسلامي	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٨. المحاضرات التحليلية لتفسير الوقائع السياسية والاجتماعية والثقافية ٣٩. النقاشات الصفية لتبادل وجهات النظر حول الاحداث الجوهرية ٤٠. استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المدن التي انشأها الخلفاء العباسيين ومسارات حملاتهم العسكرية. ٤١. عروض مرئية ووثائقية لدعم الفهم التاريخي ٤٢. تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية عن شخصيات الخلفاء ووزرائهم ورجال الدولة أو أحداث رئيسة مثل ثورة الزنج وحركة العيارين والشطار ٦- قراءة وتحليل مصادر اولية كرسائل الخلفاء والمؤرخين.	الاستراتيجية

١٤- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
٢٧٢.	٣	أن يشرح الطالب أسباب نشوء	نشأة الدولة العباسية	المحاضرة	ورقة بحثية

		وتأسيسها (١٣٢هـ - ٦٥٦هـ)	الدولة العباسية والظروف التي أحاطت بتأسيسها		
٢٧٣.	٣	أن يفسر الطالب الأسس الفكرية والتنظيمية للدعوة العباسية السرية	أصول الدعوة العباسية	المحاضرة	اختبار
٢٧٤.	٣	أن يميز الطالب بين العوامل التي أدت إلى سقوط الأمويين وصعود العباسيين	سقوط الدولة الأموية وقيام العباسيين	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٧٥.	٣	أن يقيم الطالب دور الخلفاء الأوائل في تثبيت أركان الدولة العباسية	مرحلة التأسيس: أبو العباس السفاح وأبو جعفر المنصور	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٧٦.	٣	أن يصف الطالب ملامح العصر الذهبي سياسياً وثقافياً	العصر الذهبي للدولة العباسية (١٤٩-٢٣٢هـ)	المحاضرة	اختبار يومي
٢٧٧.	٣	أن يحلل الطالب منجزات هارون الرشيد في الجوانب السياسية والعلمية	ازدهار الدولة في عهد الرشيد.	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٧٨.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
٢٧٩.	٣	أن يناقش الطالب أسباب الصراع بين الأمين والمأمون وتبعاته على الدولة	ازدهار الدولة في عهد الأمين والمأمون وتطور الصراع السياسي	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٨٠.	٣	أن يوضح الطالب دور الحركات المعارضة في زعزعة الاستقرار السياسي	الحركات السياسية والمعارضة (العلويين - الزنادقة)	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٨١.	٣	أن يفسر الطالب أسباب ضعف الدولة وتحول مركز القوة إلى العسكريين.	التحولات السياسية (٢٣٢-٣٣٤هـ)	المحاضرة	اختبار يومي
٢٨٢.	٣	أن يحدد الطالب تطور النفوذ العسكري وتغلغه في إدارة الدولة	التحولات العسكرية (٣٣٤-٤٤٧هـ)	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٨٣.	٣	أن يشرح الطالب مظاهر ضعف الخلافة وظهور أمراء الأقاليم.	ضعف السلطة المركزية وصعود نفوذ الآخرين	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٨٤.	٣	أن يحلل الطالب آثار الصراع العسكري الداخلي على استقرار الخلافة.	الصراع بين الأمراء وقادة الجيش	المحاضرة	اختبار يومي
٢٨٥.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثاني
٢٨٦.	٣	أن يستنتج الطالب أسباب استمرار النزاع وأثره على وحدة الدولة.	الصراع بين الأمراء وقادة الجيش	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٨٧.	٣	أن يفسر الطالب طبيعة العلاقات بين العباسيين	علاقة الخلافة السياسية بالقوى الإسلامية الأخرى	المحاضرة	ورقة بحثية

			والدويلات المستقلة		
٢٨٨.	٣	أن يقيم الطالب تأثير السيطرة البوذية والسلجوقية على شكل الخلافة	الدولة العباسية في ظل السيطرة البوذية والسلجوقية (٣٣٤-٥٩٠هـ)	المحاضرة	اختبار يومي
٢٨٩.	٣	أن يوضح الطالب كيف دخل السلجوقية بغداد وكيف استعادوا سلطة الخلافة الاسمية.	سيطرة السلجوقية على بغداد	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩٠.	٣	أن يشرح الطالب مظاهر إحياء الخلافة تحت مظلة السلجوقية	نفوذ السلجوقية وإعادة إحياء سلطة الخلافة	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩١.	٣	أن يحلل الطالب انعكاسات الحروب الصليبية على الداخل العباسي.	الصراعات الداخلية وتأثير الحروب الصليبية	المحاضرة	اختبار يومي
٢٩٢.	٣	أن يستعرض الطالب أبرز مظاهر النشاط الفكري والعلمي رغم ضعف السلطة	الحياة الفكرية والعلمية في العصر العباسي المتأخر	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩٣.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثالث
٢٩٤.	٣	أن يعلل الطالب أسباب السقوط التدريجي للدولة وانهيارها على يد المغول.	السقوط التدريجي وسقوط بغداد (٦٥٦هـ)	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩٥.	٣	أن يصف الطالب ملامح التدهور السياسي في أواخر العصر العباسي	التدهور السياسي وضعف الخلفاء.	المحاضرة	اختبار يومي
٢٩٦.	٣	أن يفسر الطالب أسباب الاجتياح المغولي وكيفية حدوثه	الاجتياح المغولي لبغداد	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩٧.	٣	أن يستنتج الطالب أسباب وتبعات سقوط العاصمة العباسية.	سقوط بغداد على يد هولاكو سنة ٦٥٦هـ	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٩٨.	٣	يتعرف الطالب على الآثار المترتبة على الاجتياح المغولي	نتائج الاجتياح المغولي لبغداد	المحاضرة	اختبار يومي
٢٩٩.	٣	أن يقيم الطالب الآثار الحضارية والسياسية لسقوط الدولة على العالم الإسلامي	أثر سقوط الدولة العباسية على العالم الإسلامي	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠٠.	٣	أن يستعرض الطالب النقاط الأساسية والربط الزمني للأحداث.	مراجعة شاملة للمادة	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠١.	٣		إداء امتحان		الامتحان الرابع

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري، تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير، الكامل في التاريخ التنوكي، نشوار المحاضرة واخبار المذاكرة الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فاروق عمر فوزي، طبيعة الدعوة العباسية محمد بدر عبد الرحمن، الدولة العباسية في سياستها الداخلية محمد عبد الحي شعبان، الثورة العباسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير..)	معظم المجلات مثل : مجلة الاستاذ، مجلة كلية الآداب، مجلة التربية الاساسية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تاريخ أوروبا الحديث	
٢. رمز المقرر ٦٥١٣.٩٢٢	
٣. الفصل / السنة	
الثالثة، ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)	

• عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعات اسبوعيا (٩٠ ساعة) • عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. ايناس سعدي عبدالله (البريد الالكتروني: enas1920@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
١. فهم جذور التحولات الكبرى في أوروبا: تمكين الطالب من إدراك العوامل السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي أدت إلى اندلاع الثورة الفرنسية، وما أعقبها من تغييرات جذرية في بنية المجتمعات الأوروبية. ٢. تحليل تطورات النظم السياسية الأوروبية: دراسة مسار الثورات والحركات الإصلاحية، وبروز الدولة القومية، مع التركيز على تطور مفاهيم الليبرالية والقومية والاشتراكية. ٣. استيعاب أثر الثورة الصناعية: التعرف على آثار الثورة الصناعية في القرن التاسع عشر على الاقتصاد الأوروبي، وعلى البناء الطبقي والاجتماعي، ودورها في تشكيل صراعات جديدة داخل أوروبا. ٤. تفسير سياسات التوسع والاستعمار الأوروبي: تحليل دوافع وأهداف الاستعمار الأوروبي الحديث، وربطه بالتحولات الاقتصادية والفكرية في القارة الأوروبية. ٥. فهم العلاقات الدولية والنزاعات الأوروبية: دراسة طبيعة العلاقات بين القوى الكبرى، وتكوين التحالفات والصراعات، وصولاً إلى الأسباب البعيدة والقريبة التي أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤. ٦. تطوير مهارات البحث والتحليل التاريخي: تدريب الطالب على استخدام المصادر الأولية والثانوية، وصقل قدرته على النقد والتحليل التاريخي، مع التركيز على منهجية دراسة التاريخ الأوروبي الحديث.	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات التفاعلية: تقديم المادة العلمية من خلال محاضرات تجمع بين العرض المنظم للمفاهيم التاريخية والنقاش المفتوح مع الطلاب لتعزيز الفهم النقدي وتشجيع التحليل. ٢. تحليل الوثائق والمصادر التاريخية: تدريب الطلاب على قراءة الوثائق الأصلية (مثل البيانات الثورية، المعاهدات، المراسلات السياسية) وتحليلها لفهم السياق التاريخي وأصوات الفاعلين في تلك المرحلة. ٣. العروض التقديمية الفردية والجماعية: تكليف الطلاب بإعداد عروض عن شخصيات أو أحداث أو حركات تاريخية، بهدف تطوير مهارات البحث والتعبير الشفوي والعمل الجماعي. ٤. دراسة الحالات: التركيز على أحداث مفصلية (مثل الثورة الفرنسية، توحيد ألمانيا، الإمبريالية البريطانية) باعتبارها دراسات حالة لفهم التغيرات التاريخية الكبرى. ٥. النقاشات الصقيّة الموجهة: تنظيم نقاشات موضوعية حول القضايا الجدلية في تاريخ أوروبا الحديث، مثل مفهوم الثورة، شرعية الاستعمار، أو أسباب الحرب	الاستراتيجية

العالمية الأولى.	
٦. التكاليفات البحثية القصيرة: تشجيع الطلاب على كتابة تقارير وأوراق بحثية قصيرة تتطلب الرجوع إلى مصادر متنوعة وتحليلها بمنهج علمي، بما يعزز المهارات البحثية والتفكير النقدي.	

١٥- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
٣٠٢.	٣	تفسير أسباب الثورة الفرنسية وتحليل مسارها التاريخي وأثرها في تغيير النظام السياسي والاجتماعي في أوروبا	الثورة الفرنسية	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠٣.	٣	شرح الظروف التي مهدت لظهور نابليون بونابرت وتحليل دوره في إعادة تشكيل فرنسا وأوروبا سياسيًا وعسكريًا	ظهور نابليون	المحاضرة	اختبار
٣٠٤.	٣	تحليل توجهات السياسة الخارجية الفرنسية خلال عهد نابليون قبل تتويجه إمبراطورًا، وبيان أهدافها وتأثيرها في توازن القوى الأوروبية	السياسة الخارجية في فرنسا خلال عهد نابليون	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠٥.	٣	تفسير نشوء الإمبراطورية النابليونية وتقييم تأثيرها السياسي والعسكري في أوروبا وصعود النزعة القومية	الإمبراطورية النابليونية	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠٦.	٣	تحليل العوامل التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية النابليونية وتقييم نتائج هذا الانهيار على الخريطة السياسية في أوروبا	انهيار الإمبراطورية النابليونية	المحاضرة	اختبار يومي
٣٠٧.	٣	شرح أهداف مؤتمر فيينا وتحليل قراراته وأثاره في إعادة التوازن السياسي لأوروبا بعد سقوط نابليون	مؤتمر فيينا	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٠٨.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
٣٠٩.	٣	تفسير أهداف مؤتمرات المتابعة وتحليل دورها في حفظ النظام الأوروبي ومواجهة الثورات بعد مؤتمر فيينا	مؤتمرات المتابعة	المحاضرة	ورقة بحثية

ورقة بحثية	المحاضرة	الثورة الصناعية وعوامل قيامها	تفسير العوامل التي أدت إلى قيام الثورة الصناعية وتحليل تأثيرها في التحولات الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا	٣	٣١٠.
اختبار يومي	المحاضرة	الأسس التي قامت عليها الثورة الصناعية	توضيح الأسس التكنولوجية والاقتصادية والاجتماعية التي قامت عليها الثورة الصناعية وتقييم دورها في تغيير بنية المجتمع الأوروبي	٣	٣١١.
ورقة بحثية	المحاضرة	انتشار الثورة الصناعية	شرح كيفية انتشار الثورة الصناعية خارج بريطانيا وتحليل العوامل التي ساعدت على تبنيها في بقية دول أوروبا	٣	٣١٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	مظاهر الثورة الصناعية	تحديد أبرز مظاهر الثورة الصناعية وتحليل انعكاساتها على الاقتصاد والمجتمع ونمط الحياة في أوروبا	٣	٣١٣.
اختبار يومي	المحاضرة	التطورات الاجتماعية للثورة الصناعية	تحليل التحولات الاجتماعية التي نتجت عن الثورة الصناعية، وبيان أثرها في تشكيل الطبقات الاجتماعية وظروف العمل والمعيشة	٣	٣١٤.
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٣	٣١٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	النتائج العلمية للثورة الصناعية	تفسير النتائج العلمية للثورة الصناعية وتقييم إسهامها في تقدم التكنولوجيا وتطوير وسائل الإنتاج	٣	٣١٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	مفهوم القومية الأوروبية	شرح مفهوم القومية الأوروبية وتحليل تطورها كقوة سياسية واجتماعية في القرن التاسع عشر	٣	٣١٧.
اختبار يومي	المحاضرة	الثورات القومية-ثورات ١٨٣٠	تفسير دوافع ثورات ١٨٣٠ القومية وتحليل أثارها السياسية والاجتماعية في أوروبا	٣	٣١٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الثورات القومية-ثورات ١٨٤٨	تحليل أسباب ومجريات ثورات ١٨٤٨ القومية وتقييم نتائجها في سياق الحراك السياسي والاجتماعي الأوروبي	٣	٣١٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	الاضاع السياسية قبل الوحدة الإيطالية	شرح الاوضاع السياسية في إيطاليا قبل الوحدة وتفسير العوامل التي أعاققت توحيدها	٣	٣٢٠.

			في تلك المرحلة		
اختبار يومي	المحاضرة	قيام الوحدة الإيطالية	تحليل مراحل قيام الوحدة الإيطالية وتقييم دور الشخصيات والأحداث الرئيسية في تحقيقها	٣	٣٢١.
ورقة بحثية	المحاضرة	التطورات السياسية والاقتصادية وظهور بسمارك قبل الوحدة الألمانية	تفسير التطورات السياسية والاقتصادية في ألمانيا قبل الوحدة وتحليل دور بسمارك في تمهيد الطريق لتوحيد البلاد	٣	٣٢٢.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	٣٢٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	قيام الوحدة الألمانية	تحليل خطوات قيام الوحدة الألمانية وتقييم دور بسمارك والحروب الحاسمة في تحقيقها	٣	٣٢٤.
اختبار يومي	المحاضرة	فرنسا بين ١٨٧٠-١٩١٤	شرح التطورات السياسية والاجتماعية في فرنسا وتقييم التحديات الداخلية والخارجية التي واجهتها الجمهورية الثالثة	٣	٣٢٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	بريطانيا ١٨٧٠-١٩١٤	تحليل الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في بريطانيا ، وتقييم سياساتها الداخلية والخارجية في تلك المرحلة	٣	٣٢٦.
ورقة بحثية	المحاضرة	روسيا بين ١٨٧٠-١٩١٤	تفسير الأوضاع السياسية والاجتماعية في روسيا، وتحليل التحديات التي واجهت النظام القيصري قبيل اندلاع الثورة الروسية	٣	٣٢٧.
اختبار يومي	المحاضرة	الإمبراطورية النمساوية ١٨٧٠-١٩١٤	تحليل الأوضاع السياسية والقومية في الإمبراطورية النمساوية وتقييم تأثير التعدد القومي على استقرارها الداخلي	٣	٣٢٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الازمة البلقانية	تفسير أسباب الأزمة البلقانية وتحليل دورها في تصعيد التوترات بين القوى الأوروبية قبيل الحرب العالمية الأولى	٣	٣٢٩.
ورقة بحثية	المحاضرة	التطورات السياسية التي قادت الى اندلاع الحرب العالمية الأولى	تحليل التطورات السياسية والتحالفات الدولية التي سبقت الحرب العالمية الأولى وتفسير كيف أسهمت في اندلاع الصراع عام ١٩١٤	٣	٣٣٠.

الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	٣٣١
-----------------	--	-------------	--	---	-----

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	-عبد العزيز سليمان نواروعبد المجيد نعني، أوروبا من الثورة الفرنسية الى الحرب العالمية الثانية -هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد مظفر الأدهمي، أوروبا في القرن التاسع عشر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	-أ. ج. ب. تايلور، الصراع على سيادة أوروبا ١٨٤٨-١٩١٨ -مجلة المؤرخ العربي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر
انتشار الاسلام في افريقيا واسيا
رمز المقرر ٥١٣.٩٣٤
الفصل / السنة
الثالثة/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/٣
٥- أشكال الحضور المتاحة
• الحضور المباشر

٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٢ أسبوعيا (٦٠ ساعة سنويا) • عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. لى فائق احمد البريد الالكتروني: dr.lumafaik@yahoo.com	
٨- اهداف المقرر	
١. فهم السياق التاريخي : دراسة العوامل التاريخية والاجتماعية التي ساعدت في انتشار الاسلام في القارة الافريقية . ٢. تحليل الاثر الثقافي : استكشاف كيف اثرت الحضارة الاسلامية على الثقافات المحلية في افريقيا بما في ذلك الفن والعمارة والاخلاق . ٣. التعرف على الطرق المختلفة التي تم بها ادخال الاسلام الى المجتمعات الافريقية ، سواء من خلال التجارة او الهجرات او الفتوحات . ٤. تحليل التحديات التي واجهها المسلمون الاوائل في افريقيا والفرص التي خلقها انتشار الاسلام . ٥. فهم كيف ساهمت الديانات التقليدية والمعتقدات المحلية في تشكيل العبادات والممارسات الاسلامية في افريقيا . ٦. دراسة تأثير انتشار الاسلام على القضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية في القارة الافريقية اليوم .	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم النشط: تشجيع الطلاب على التفاعل والمشاركة في العملية التعليمية من خلال الانشطة العملية ، المناقشات، وانجاز المشاريع . ٢. التعلم التعاوني : استخدام مجموعات صغيرة من الطلاب للعمل معا على مهام معينة ، مما يساعد على تبادل الافكار وتعزيز التواصل . ٣. التعلم المتمركز حول الطالب : تخصيص المناهج لاحتياجات وقدرات كل طالب ، مما يتيح لهم التعلم وفق وتيرتهم الخاصة . ٤. استخدام التكنولوجيا: دمج وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل التطبيقات التعليمية، والمنصات الرقمية لتعزيز فهم المواد التعليمية . ٥. التقييم البنائي : استخدام اساليب تقييم مستمرة لمتابعة تقدم الطلاب . ٦. تعليم التحليل النقدي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تحليل المعلومات والتفكير التحليلي .	الاستراتيجية

١٦- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١.	٢	استخدام المصادر التاريخية والدينية الموثوقة لفهم انتشار الاسلام	أهمية افريقية وصلاتها القديمة بالوطن العربي	المحاضرة	ورقة بحثية
٢.	٢	فهم كيف ساهمت التجارة في توصيل الاسلام الى مناطق جديدة	تقسيم أقاليم أفريقيا الشرقية وعلاقتها القديمة بجزيرة العرب	المحاضرة	اختبار
٣.	٢	دراسة الفتوحات العسكرية وتأثيرها على تكوين المجتمعات الاسلامية	صلات العرب المسلمون في السودان وادي النيل	المحاضرة	ورقة بحثية
٤.	٢	فهم مبادئ الشريعة الاسلامية وكيف تم تطبيقها في المجتمعات الافريقية	انتشار العرب المسلمون في السودان الغربي	المحاضرة	ورقة بحثية
٥.	٢	دراسة دور الترجمة في نشر المعرفة الاسلامية في افريقيا		المحاضرة	اختبار يومي
٦.	٢	التعرف على العلماء والدعاة الذين لعبوا دورا في نشر الاسلام		المحاضرة	ورقة بحثية
٧.	٢		إداء امتحان		الامتحان الأول
٨.	٢	دراسة دور الطرق الصوفية في نشر الاسلام وتعزيز الروحانية	وسائل انتشار الاسلام في افريقيا	المحاضرة	ورقة بحثية
٩.	٢	تحليل التحديات التي واجهها المسلمون خلال فترة الانتشار وكيف تم التغلب عليها	الطرق الصوفية / حيث اسهمت الطرق الصوفية مع جهود التجار والدعاة والمعلمين على نشر التعاليم الاسلامية المبنية على حب الجار والتسامح مع الديانات الأخرى	المحاضرة	ورقة بحثية
١٠.	٢	فهم كيف تم تكييف	دراسة التجارة ودورها في انتشار	المحاضرة	اختبار يومي

		الاسلام وأمتداد الوجود العربي في السودان الغربي.	الاسلام مع الثقافات المحلية المختلفة		
ورقة بحثية	المحاضرة	دراسة أهم البضائع التي قام العرب المسلمون بالمتاجرة بها مع تلك المناطق التي وصل اليها التجار العرب المسلمون	القدرة على التعبير عن الافكار والمعارف حول الموضوع بشكل شفهي	٢	١١.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحركة المرابطية	كتابة نصوص اكاديمية تتناول موضوع انتشار الاسلام باستخدام اسلوب بحثي	٢	١٢.
اختبار يومي	المحاضرة	الممالك السودانية ودورها في أمتداد الاسلام في مناطق السنغال والنيجر وغيرها .	تحليل الافكار والمعطيات بشكل نقدي وايجاد روابط بينها	٢	١٣.
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٢	١٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	امبراطورية مالي الإسلامية	دراسة تأثير الاسلام على الفنون مثل العمارة والموسيقى	٢	١٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	تاريخ الإسلام في جنوب شرقي آسيا والصين	التعرف على الانقسامات داخل الإسلام وتأثيرها على المجتمعات الافريقية	٢	١٦.
اختبار يومي	المحاضرة	دوافع أنتقال الخلافة الى العراق في الآثار الجانبية التي أثرت في الخلافة.وكيفية ازدهار الخلافة بعد تحول العاصمة الى بغداد.	دراسة اثراالاسلام على بنية الاسرة والعلاقات الاجتماعية	٢	١٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	دراسة الطريق البحري الى بلاد الشرق	التعرف على دور التعليم في نشر الاسلام وتطويع الفكر الاسلامي.	٢	١٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	دراسة أهم الموارد المستوردة من بلدان الشرق	فهم العبادات والممارسات الدينية لدى المسلمين في افريقيا	٢	١٩.
اختبار يومي	المحاضرة	دراسة تطور الرحلة الجغرافية عند العرب . وما هي أثارها الايجابية على الحياة العامة للعرب المسلمين .	فهم انعكاسات القضايا الاسلامية في الادب الافريقي	٢	٢٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	دراسة البدايات الأولى للإسلام في السند والهند	دراسة كيفية تفاعل المسلمين مع	٢	٢١.

			المجتمعات غير الاسلامية		
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٢	٢٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	والثقافية دراسة أهم الدويلات الإسلامية التي تأسست في الهند وأهم منجزاتها الحضارية	القدرة على نقد وتفكيك الأحداث التاريخية المصاحبة لانتشار الاسلام	٢	٢٣.
اختباريومي	المحاضرة	نتائج فتح العرب للهند.	دراسة دور النساء في نشر الاسلام وممارسة الشعائر	٢	٢٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	دراسة الإسلام في جزر الهند الشرقية (أندوسيا) من خلال الاطلاع على لمحة تاريخية عن المجتمع الاندونوسي قبل تحوله الى الإسلام	فهم تأثير الاعلام الحديث على تصور الناس حول الاسلام	٢	٢٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	المجتمع الاندونيسي قبل تحوله الى الاسلام	التعمق في التعاليم القانونية الاسلامية وتأثيرها	٢	٢٦.
اختباريومي	المحاضرة	دراسة انتشار الإسلام في أندوسيا .	فهم كيفية تعايش المسلمين مع الاديان الاخرى في افريقيا	٢	٢٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	أثر أنتشار الاسلام والثقافة العربية في أندوسيا .	تنمية مهارات البحث من خلال المشاريع المتعلقة بانتشار الاسلام	٢	٢٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	مراجعة شاملة للمادة	توظيف ادوات تحليلية لدراسة التغيرات الاجتماعية والدينية	٢	٢٩.
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٢	٣٠.

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطبري، تاريخ الرسل والملوك ابن الاثير، الكامل في التاريخ التنوشي، نشوار المحاضرة واخبار المذاكرة الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)	معظم المجلات مثل : مجلة الاستاذ، مجلة كلية الآداب، مجلة التربية الاساسية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٣٧	
٣. الفصل / السنة	
الثالثة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	

- عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعة (٩٠ ساعة) - عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.م.د. حيدر عطيه كاظم (البريد الإلكتروني: haider.attia@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
٧. فهم اسباب سقوط الخلافة العباسية وسقوط بغداد . ٨. تحليل الصراعات الاقليمية للإمارات الناشئة في القرن الثالث عشر الميلادي وتسارعها على السيطرة على بغداد . ٩. دراسة البيئة السياسية والاقتصادية والاجتماعية للعراق ابان السيطرة الاجنبية عليه . ١٠. تتبع مراحل الصراع الفارسي – العثماني على العراق من حيث الاسباب والعوامل وما افضى اليه ذلك الصراع من نتائج . ١١. تسليط الضوء على الاسر التي حكمت العراق ضمن السيطرة العثمانية . ١٢. إدراك التأثير المباشر للسيطرة العثمانية على العراق خلال القرون (١٦، ١٧، ١٨، ١٩) الميلادي وكيفية نشوء الروح القومية لدى سكان العراق	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٧. المحاضرات التحليلية والاستنتاجية : تقديم المادة العلمية مع شرح وافي للظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية للعراق . ٨. مناقشات صفية موجهة: احداث عملية عصف ذهني للطلبة من خلال توجيه اسئلة مباشرة والطلب منهم الاجابة عنها بشكل فوري . ٩. دراسة الخرائط التاريخية: استخدام الخرائط المختصة بالعراق لتوضيح مواقع المدن والامارات التي نشأت في العراق فضلا عن خط سير الحملات العسكرية . ١٠. أنشطة مقارنة حضارية: تشجيع الطلبة على المقارنة بين النظم السياسية والحياة العامة للسكان في العراق خلال عهد الدولة الصفوية والدولة العثمانية . ١١. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة ومركزة عن شخصيات أو أحداث رئيسة في تاريخ العراق الحديث مثل سليمان القانوني ومدحت باشا أو أسرة افراسياب ١٢. حلقات نقاشية موجهة : تقسيم الطلبة الى مجاميع بحثية تشترك في اعطاء محاضرات علمية تقوم على اثاره الاسئلة والاجابة عنها .	الاستراتيجية

١٧- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			

٣١.	٣	التعرف على اسباب سقوط بغداد وطبيعة الغزو المغولي لها وعلى الادارة الاليخانية في العراق	الاضواء العامة في العراق عام ١٢٥٨	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٢.	٣	تحليل السيطرة التركمانية على العراق والمقارنة بين حكم دولتي الخروف الاسود والخروف الابيض	العراق في العهد التركماني ١٤١٠-١٥٠٨	المحاضرة	اختبار
٣٣.	٣	معرفة العوامل التي افضت الى بلورة الصراع الاقليمي على العراق مثل العوامل الدينية والسياسية والاقتصادية	التنافس الاقليمي على العراق في القرن السادس عشر	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٤.	٣	التعرف على حقبة حكم العثمانيين للعراق خلال عهد السلطان سليمان القانوني واهم اصلاحاته السياسية والادارية	العهد العثماني الاول ١٥٣٤-١٦٢٣	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٥.	٣	تقييم الجهود العثمانية لاستعادة العراق مرة اخرى من السيطرة الفارسية	العهد العثماني الثاني ١٦٣٨-١٧٤٩	المحاضرة	اختبار يومي
٣٦.	٣	دراسة ظاهرة حكم الاسر المحلية في الولايات العراقية مثل حكم اسرة افراسياب البصرية	حكم الامارات المحلية في العراق	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٧.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
٣٨.	٣	تحليل الظروف والعوامل التي ساعدت طبقة المماليك من تسلق المناصب حتى الوصول الى هرم السلطة في العراق	عهد المماليك في العراق	المحاضرة	ورقة بحثية
٣٩.	٣	معرفة الاصلاحات العديدة التي قام بها الوالي سليمان باشا واسلوب حكمه للعراق	عهد الوالي سليمان باشا (ابو ليلى)	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٠.	٣	تحليل مظاهر التفكك المملوكي في العراق والاسباب التي ادت الى سقوط المماليك ونهاية حكمهم	عهد داوود باشا ونهاية حكم المماليك في العراق	المحاضرة	اختبار يومي
٤١.	٣	دراسة الجهود الاوربية للسيطرة على العراق لاسيما الهولندية منها وجهودها في ولاية البصرة	نمو المصالح الاوربية في العراق في القرن السابع عشر	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٢.	٣	التعرف على المراكز التجارية التي انشأها الشركة للسيطرة تماما على ولاية البصرة وباقي ولايات العراق	شركة الهند الشرقية – البريطانية في العراق	المحاضرة	ورقة بحثية
٤٣.	٣	ادراك مرحلة اشتداد التنافس البريطاني – الفرنسي على العراق	النفوذ السياسي الاوربي على العراق	المحاضرة	اختبار يومي

			لاسيما بعد الحملة الفرنسية على مصر		
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٣	٤٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	التقسيمات الإدارية للدولة العثمانية في العراق	دراسة محاولات العثمانيين تنظيم شؤون الإدارة في العراق لتسهيل عملية حكمه	٣	٤٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	الولايات العثمانية في العراق	التعرف على الولايات الرئيسية في العراق مثل بغداد والموصل والبصرة وشهزور والاحساء	٣	٤٦.
اختبار يومي	المحاضرة	الجهاز الاداري العثماني في العراق	تحليل الاسباب وراء تنظيم الدولة العثمانية للجهاز الاداري وعدم تركيز السلطات بيد مسؤول واحد تلافيا لظهور نزعات انفصالية	٣	٤٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	السلطة القضائية في العراق خلال السيطرة العثمانية	معرفة المبادئ الأساسية التي بنيت عليها السلطة القضائية مثل ١- الشريعة الإسلامية ٢- القانون نامة وهي ملخصات الاوامر السلطانية ٣- العرف	٣	٤٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	القوات العسكرية في العراق	التعرف على صنوف القوات العسكرية ومدى اهميتها في احكام السيطرة العثمانية على العراق	٣	٤٩.
اختبار يومي	المحاضرة	القوات البحرية العثمانية في العراق	دراسة اسباب اهتمام العثمانيين بالقوة البحرية في البصرة منذ منتصف القرن السادس عشر ومحاولتهم منافسة القوى البحرية الأوروبية الأخرى	٣	٥٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	النفوذ السياسي الأوربي واثره على العراق خلال القرن التاسع عشر	تحليل الاسباب التي اشعلت الصراع الأوربي على العراق مطلع القرن التاسع عشر مثل ابعاد الوالي محمد علي عن العراق والقضاء على حكم داوود باشا المعادي لبريطانيا . وبالتالي ظهور تنافس بريطاني – الماني لتكريس النفوذ السياسي داخل العراق	٣	٥١.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	٥٢.

ورقة بحثية	المحاضرة	حركة الاصلاحات العثمانية واثرها في العراق	التعرف على جهود السلطان محمود الثاني (١٨٠٨-١٨٣٩) بالقيام بحركة اصلاحات واسعة كان اهمها استرجاع العراق للكم العثماني المباشر	٣	٥٣.
اختبار يومي	المحاضرة	خط شريف كولخانة عام ١٨٣٩	التعرف عليه بوصفه اعظم مرسوم اصلاحي واولى خطوات الاصلاح في عهد السلطان عبد المجيد	٣	٥٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	مرسوم همايون عام ١٨٥٦	تتبع حركة التنظيمات العثمانية في الولايات العربية ومنها العراق والتي توجت بمرسوم همايون اذ ظهرت اثاره في مجال تنظيم الادارة الحكومية	٣	٥٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	نظام الطابو وتوطين العشائر	التعرف على اوضاع الاراضي الزراعية في العراق والتمردات العشائرية خلال العهود الاخيرة من السيطرة العثمانية والجهود التي بذلت في حل هذه الإشكالية	٣	٥٦.
اختبار يومي	المحاضرة	جهود مدحت باشا في اصلاح النظام العسكري في العراق	دراسة الاصلاح العثماني العسكري في العراق والذي تم وفق اقتفاء النمط الاوربي وادخال العنصر العراقي لأول مرة في الخدمة العسكرية داخل الولايات العراقية	٣	٥٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	اصلاحات مدحت باشا في مجال المواصلات	تحليل الطفرة النوعية التي حدثت في العراق خلال ولاية مدحت باشا مثل دخول الترامواي الى بغداد	٣	٥٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	العراق في ظل حكومة الاتحاديين ١٩٠٨-١٩١٤	دراسة تأثير عمليات التحديث التي وضحت معالمها في اواخر القرن التاسع عشر على مجمل الحركة الفكرية في العراق والتي نتجت خلال سيطرة الاتحاديين عن ظهور دعوات للاستقلال الذاتي بسبب تفاقم سياسة الاتحاديين العنصرية	٣	٥٩.
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	٦٠.

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	ستيفن هيمسلي لونكريك، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، بغداد، ١٩٦٨. عبد العزيز سليمان نوار، تاريخ العراق الحديث، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، ١٩٦٨.
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	ايناس سعدي عبدالله ، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨، دار عدنان ، بغداد ، ٢٠١٤.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	مجلة المؤرخ العربي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
مادة اللغة الإنكليزية
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٩٣٨
٣. الفصل / السنة
الثالثة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٩/٢
٥- أشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية : ساعتان ٦٠ ساعة • عدد الوحدات : ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم : أ.م. د. زينب عبد الكاظم سلمان (البريد الالكتروني) : zalshammari@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١٣. دراسة قواعد اللغة الانكليزية مع الأزمنة . ١٤. تطوير مهارات الطلاب في القراءة والاستماع. ١٥. تطوير مهارات الطلاب في الكتابة . ١٦. اكتساب الطلاب مهارة التحدث من خلال التعرف على أهم الجمل والمصطلحات التي يمكن استخدامها في مجالات الحياة اليومية . ١٧. ترجمة المصطلحات الدراسية المهمة التي تعينهم في كتابة البحوث . ١٨. التعرف على الكثير من معاني المفردات الانكليزية والتي تعتبر القاعدة الأساسية للطلاب لتعلم اللغة الإنكليزية .	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية وجهاز العرض (Data Show) والمحاضرات الفديوية باستخدام برنامج ال Power point في عرض المادة . ٢- المحاضرات التفسيرية من خلال تقديم المادة العلمية أي كتابة الجمل على السبورة الاعتيادية وشرح الأزمنة والقواعد واستخدام الالوان في الكتابة لتوضيح مواقع الكلمات في الجمل. ٣- النقاشات الصفية بعد الاستماع الى القراءات الصوتية من خلال ال CD لتشجيع الطلاب على اكتساب مهارة التحدث باللغة الإنكليزية. ٤- تدريب الطلاب على قراءة بعض القطع القصصية الموجودة في الكتاب المنهجي بعد الاستماع لها. ٥- حل التمارين الموجودة في الكتاب المنهجي من خلال المشاركة الصفية للطلاب لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة.	الاستراتيجية

٦- تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية صغيرة أو تقارير عن المواضيع التي درسناها و التي تم شرحها في المنهاج الدراسي لتعزيز وزيادة اكتساب مهارات التعلم والاستفادة منها في الاطلاع على المصادر الاجنبية وكيفية استخدامها في كتابة البحوث بشكل عام سواء كانت بحوث عربية أو إنكليزية .	
---	--

١٨ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على تعلم :			
١١.	٢	Tenses : Present- Past- Future Making questions- Short answers	Getting to know you	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢.	٢	Words with more than one meaning Part of speech Adjectives- Prepositions	Questions words : Who...? Why....?	المحاضرة	ورقة بحثية
١٣.	٢	Making question with auxiliaries Making questions with : do - does - did Questions words and word order	Recognizing tenses Choosing the correct form Correcting mistakes	المحاضرة	ورقة بحثية
١٤.	٢	Present tenses Present Simple – Present Continuous Have – have got	The way we live	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥.	٢	Making negatives Making questions Short answers	Present Simple and Continuous	المحاضرة	ورقة بحثية
١٦.	٢	Description countries Daily life Talk to my friends	Have & have got	المحاضرة	اختباريومي
١٧.	٢	First exam	First exam		الامتحان الاول
١٨.	٢	Past tenses : Past Simple & Past	It all went wrong	المحاضرة	ورقة بحثية

			Continuous		
ورقة بحثية	المحاضرة	Irregular verbs Time expressions Making connections	Choosing the right verb Past time expressions Past simple forms	٢	.٦٩
ورقة بحثية	المحاضرة	Past simple and Continuous forms	Past time expressions Forming the Past Continuous Newspaper stories	٢	.٧٠
ورقة بحثية	المحاضرة	Let's go shopping !	Quantity & Articles Vocabulary Spelling of plural nouns - Writing	٢	.٧١
ورقة بحثية	المحاضرة	Count and Uncount nouns	Expressions of quantity: Some or any How much and How many	٢	.٧٢
اختبار يومي	المحاضرة	Articles : A- An or The	Buying things Prices and Shopping	٢	.٧٣
الامتحان الثاني		Second exam	Second exam	٢	.٧٤
ورقة بحثية	المحاضرة	What do you want to do ?	Verb Patterns - Hot verbs Have - go - come	٢	.٧٥
ورقة بحثية		Future intention	Going to and Will How do you feel ?	٢	.٧٦
ورقة بحثية	المحاضرة	Would like (to do) or like (doing)	Infinitive or - ing Hops and ambitions	٢	.٧٧
ورقة بحثية	المحاضرة	Will and going to	Choosing the correct form Offers and decisions	٢	.٧٨
ورقة بحثية	المحاضرة	Tell me what's it like?	Talking about towns - Modern buildings- night - live	٢	.٧٩
ورقة بحثية	المحاضرة	What like? Comparatives and Superlatives	What is /are like? What was/were.....like? Forming Comparatives and Superlatives	٢	.٨٠

اختبار يومي	المحاضرة	Famous couples	Short answers Ex: Do you like cooking? Yes I do	٢	٨١
الامتحان الثالث		Third exam	Third exam	٢	٨٢
ورقة بحثية	المحاضرة	Present Perfect and Past Simple	Past Participles Lived , written	٢	٨٣
ورقة بحثية	المحاضرة	For and Since Adverbs	Ex: For ٢ years – Since ١٩٨٥ Slowly – Carefully etc	٢	٨٤
ورقة بحثية	المحاضرة	Tense revision Word pairs	Where do you live? Why did you move ? This and That Ladies and gentlemen	٢	٨٥
ورقة بحثية	المحاضرة	Present Perfect	Using the present perfect Making positive & negative Making questions- Short answers	٢	٨٦
ورقة بحثية	المحاضرة	Tense revision	Using the correct tense Asking questions	٢	٨٧
ورقة بحثية	المحاضرة	Vocabulary	Words about : Men and Women	٢	٨٨
اختبار يومي	المحاضرة	Writing	Relative Clauses Writing a biography	٢	٨٩
الامتحان الرابع		Fourth exam	Fourth exam	٢	٩٠

١١.تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
٥	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٥	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Headway Plus Upper – Intermediate Student's book With Interactive Practice CD-ROM series editors: Liz and John Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
Upper – Intermediate- Workbook with key New Headway Plus Liz and John Soars Sylvia Wheeldon	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)
https://www.researchgate.net	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي المرحلة الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر
	تاريخ العراق المعاصر
٢.	رمز المقرر
	٥١٣٠٩٤١
٣.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٩/٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة
	- الحضور المباشر - التعلم عن بُعد (من خلال الصف الالكتروني classroom)
	٦- عدد الساعات الدراسية الكلية / (عدد الوحدات)
	- عدد الساعات الدراسية: ٣ ساعة كل أسبوع أي ٩٠ ساعة دراسية - عدد الوحدات: ٦ وحدات
٧-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)
	الاسم: أ.م. د غصون مزهر حسين الإيميل dr.ghsoon_mezher@uomustansiriyah.edu.iq أ.م. د حميد حسون نهاي الإيميل hameed.h.n1984@uomustansiriyah.edu.iq
٨-	اهداف المقرر

اهداف المقرر الدراسي - تعريف الطلبة بتاريخ العراق المعاصر منذ نشأة الدولة العراقية الحديثة - مروراً بالعهد الملكي والجمهوري. - المراحل التي مرت بها الدولة العراقية - التعرف بالعهد الجمهوري وبناء الجمهورية العراقية وعهودها	
---	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - تكليفات بحوث ورقية مختصرة عن شخصيات مهمة واحداث عراقية بارزة - اللقاء والمناقشات القصيرة وتبادل الآراء - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية في المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي واعداد البحوث التاريخية -	
--	--

١٩- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادراً على :			
١	٣	معرفة الأوضاع العامة التي كانت سائدة في العهد العثماني سيما في العهد الأخير وحتى الاحتلال البريطاني السياسية والاقتصادية والاجتماعية	الأوضاع العامة في العراق في نهاية الحكم العثماني الاحتلال البريطاني للعراق	محاضرة	الواجبات والاختبارات
٢-٣	٦	محيطاً بظروف بلاده اثناء الانتداب البريطاني وكيف رفضه الشعب العراقي عندما ثار على البريطانيين بثورة العشرين الخالدة في ٣٠ حزيران ١٩٢٠	العراق في ظل الانتداب البريطاني ثورة العشرين	محاضرة	ورقة بحثية
٤-٥	٦	الحديث عن بداية تأسيس الدولة العراقية وكيفية اختيار فيصل الأول ملكاً على عرش العراق، وسياسته مع البريطانيين التي انتهت بتوقيع معاهدة عام ١٩٣٠	فيصل ملك العراق المعاهدة العراقية – البريطانية ١٩٢٢	محاضرة	مشاركة حضورية شفوية
٦-٧	٦	مدركاً لأهمية الحياة النيابية في العراق وكيف بدأت في العراق عندما شكل	المجلس التأسيسي العراقي معاهدة ١٩٣٠ ودخول العراق	محاضرة	مشاركة حضورية

شفوية		عصبة الامم	المجلس التأسيسي ودور الساسة الكبير في دخول العراق عصبة الأمم ليكون الدولة الأولى عربياً في هذا المنظمة الدولية وينال استقلاله في ٣ تشرين الأول ١٩٣٢		
مشاركة حضورية شفوية	محاضرة	تتويج غازي ملكا على العراق الانقلابات السياسية في العراق	معرفة الملك غازي، ملك العراق الثاني الذي جاء بعد وفاة والده في ٨ أيلول ١٩٣٣ وأصبح الوضع السياسي قلقاً جداً بسبب التمردات العشائرية والانقلابات العسكرية	٦	٩- ٨
	الاختبار الاول	امتحان تقويمي		٣	١٠
مشاركة حضورية شفوية	محاضرة	العراق خلال الحرب العالمية الثانية حركة مايس ١٩٤١	موقف العراق من الأطراف المتحاربة وما آلت اليه الأوضاع السياسية والاقتصادية في نهايتها عام ١٩٤٥	٦	١٢-١١
مشاركة حضورية شفوية	محاضرة	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق الحركة الوطنية ومطالب الاصلاح بعد الحرب العالمية الثانية	الحديث عن حركة مايس عام ١٩٤١ وابرز قادتها الذين قاموا الاحتلال البريطاني الثاني للعراق سيما العقلاء الأربعة	٦	١٤-١٣
مشاركة حضورية شفوية	محاضرة	انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢ مقدمات ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	معرفة تأثير ثورة ٢٣ يوليو في مصر على الوضع في العراق وكيف بدأ الضباط الاحرار التخطيط للتخلص من الحكم الملكي والتمهيد لثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	٦	١٦-١٥
		قيام جبهة الاتحاد الوطني ١٩٥٧		٦	١٨-١٧
	الاختبار الثاني	امتحان تقويمي		٣	١٩
مشاركة حضورية شفوية	محاضرة	نهاية الحكم الملكي ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ تنظيم الضباط الاحرار	شرح ابرز الأسباب الداخلية والخارجية التي أسهمت في الإطاحة بالنظام الملكي	٦	٢١-٢٠
مشاركة حضورية شفوية	محاضرة	مؤسسات النظام الجمهوري الجديد منجزات الثورة في المجالين الاجتماعي والاقتصادي	مدرکاً اثر التغيرات التي أحدثتها النظام الجمهوري واثرها في المجتمع ومنها قطاعات الزراعة والصحة والتعليم وانشاء الدور السكني، فضلا عن معرفة بالمؤسسات التي وجدت بعد انهيار النظام الملكي في ١٤ تموز ١٩٥٨	٦	٢٣-٢٢
	محاضرة	حركة الشواف ١٩٥٩ التطورات السياسية في عهد العارفين	توضيح معالم سياسة العهد الجمهوري الأول وما رافقها من احداث سياسية عصفت بحكم عبد الكريم قاسم ومنها حركة الشواف عام ١٩٥٩ ومحاولات اغتياله والخلص منه التي تكللت بنجاح انقلاب ٨ شباط ١٩٦٣ ووصول	٦	٢٥-٢٤

			الاخوان عبد السلام وعبد الرحمن محمد عارف إلى السلطة حتى عام ١٩٦٨		
	الاختبار الثالث	امتحان تقويمي		٣	٢٦

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	جعفر عباس حميدي ،التطورات السياسية في العراق ، بغداد

٢٨-٢٧	٦	كيف توفي عبد السلام محمد عارف ولماذا اصبح شقيقه عبد الرحمن رئيساً للمهورية عام ١٩٦٦	تأليف حزب الاتحاد الاشتراكي العربي الصراع على السلطة و وفاة عبد السلام عارف وتولي اخيه	محاضرة	مشاركة حضورية شفوية
٢٩	٣	كيف وصل البعثيون الى السلطة بعد انقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨ على حكم الرئيس عبد الرحمن عارف	عودة تدخل الجيش في السياسة الايوضاع في نهاية حكم عبد الرحمن عارف وانقلاب ١٧ تموز ١٩٦٨	محاضرة	ورقة بحثية
٣٠	٣		امتحان نهائي	الاختبار الرابع	

٢٠-تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
١٠	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٠	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
٤٠	المجموع (السعي السنوي)
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

و ص ف ا ل	حنا بطاطو ، العراق الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية . فاضل حسين ، سقوط النظام الملكي ، منشورات افاق عربية للنشر ، بغداد	
	لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	عبد الرزاق الحسني - تاريخ الوزارات في العهد الملكي . نوري عبد الحميد العاني وعلاء جاسم محمد الحربي - تاريخ الوزارات في العهد الجمهوري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير..)
	تتوفر جميع كتب تاريخ العراق المعاصر في المواقع الالكترونية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

مقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
مادة تاريخ مصر الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٩٤٧	
٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٧-٢٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة • عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: ا.د. عفاف عبدالجبار الأيميل : dr.afaf_abdaljabar@uomustansiriyah.edu.iq ا.م.د. هيام عودة محمد الأيميل : dr.hiyamalamiry@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١٤. تمكين الطالب من معرفة تاريخ مصر خلال فترة الحكم الاسلامي من الفتح حتى عهد المماليك .	اهداف المقرر الدراسي
١٥. تكون هذه المادة دراسة تكميلية للتاريخ الاموي والعباسي .	
١٦. التعرف على النظام السياسي والاداري والاقتصادي والحضاري لمصر خلال العصر الاسلامي	
١٧. التعرف على الية تحول أنظمة الحكم بالتوالي وصولا الى فترة	

الحكم العثماني للبلاد العربية بشكل عام و مصر بشكل خاص .	
٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٣. المحاضرات النظرية : تقديم المادة العلمية مع شرح السياقات التاريخية والسياسية للفتوحات العربية الاسلامية نحو الشمال الافريقي. ١٤. مناقشات صفية موجهة لجذب الطالب للحوار ومراجعة المصادر التاريخية الخاصة بتاريخ مصر . ١٥. دراسة الخرائط التاريخية: استخدام الخرائط لتوضيح موقع مصر وتأثيرها على سير العلاقات الداخلية والخارجية الدول المجاورة وتأثيرها على الوضع الاقتصادي لمصر ١٦. تكاليف بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن معارك وشخصيات وخرائط من المصادر ومن المواقع الالكترونية . ١٧. امتحانات يومية بسيطة لجذب الطالب نحو دراسة ومراجعة المادة بشكل دوري .	الاستراتيجية

٢١-بنية المقرر					
الاسبوع	السا عات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	محاضرة تعريفية بالمادة وأهم المصادر التي يمكن الاعتماد عليها لدراسة تاريخ مصر	مدخل لدراسة تاريخ مصر الاسلامي	المحاضرة	مناقشة داخل القاعة
٢	٢	الاطلاع على الموقع الجغرافي لمصر، تسميتها ، سكانها	اوضاع مصر قبل الفتح العربي الاسلامي	المحاضرة	درجات للمشاركة اليومية الشفهية
٣	٢	اطلاع الطالب على الية الفتوحات العربية الاسلامية صلحاً ام عنوة وما يترتب عليها من ضرائب وطريق ادارة ...	الفتح العربي الاسلامي لمصر (٢٠ هـ)	المحاضرة	درجات للمشاركة اليومية الشفهية
٤	٢	التعرف على الاوضاع الادارية- من حيث منصب الولاة والقضاة والعمال – وارتباطهم بمركز الخلافة ، ودراسة الاوضاع الاقتصادية وموارد بيت المال ، فضلا عن اتمام الفتوحات ..	احوال مصر السياسية في عهد الخلفاء الراشدين (٢٠ - ٤١ هـ)	المحاضرة	مشاركة يومية + ورقة بحثية
٥	٢	التعرف على التغيرات في الاوضاع الادارية و الاقتصادية من حيث منصب الولاة وارتباطهم بمركز الخلافة في دمشق ،	مصر في عهد الدولة الاموية (٤١ - ١٣٢ هـ)	المحاضرة	درجات للمشاركة اليومية الشفهية
٦	٢	اثر تغير الخلافة وتأثير مقرها الجديد من بغداد على سير العلاقات مع مصر	احوال مصر السياسية والادارية في عهد الدولة العباسية (١٣٢-٣٥٨ هـ)	المحاضرة	درجات للمشاركة اليومية الشفهية

٧	٢	اداء امتحان		الامتحان الاول
٨	٢	التعرف على اسباب نشوء الدويلات المستقلة عن الخلافة في الشرق والغرب ومنها مصر	الدولة الطولونية(٢٥٤- ٢٩٢/٨٦٨-٩٠٥م) وعلاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة
٩	٢	الاطلاع على الية التداول بين السلطات الحاكمة في مصر ، من خلال عرض نهاية الدولة الطولونية ومن ثم انتقال السلطة للأخشديين	الدولة الأخشيديية (٣٢٣هـ- ٣٥٨هـ / ٩٣٥-٩٦٩م) وعلاقتها بالخلافة العباسية من جهة والفاطمييين من جهة اخرى	المحاضرة
١٠	٢	لمحة تاريخية عن قيام الدولة الفاطمية في المغرب والتعرف على النسب الفاطمي ، وامتدادها من المغرب نحو مصر	الخلافة الفاطمية في مصر ٣٥٨-٥٦٧هـ وعلاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة
١١	٢	لايد من التعرف على ابرز المتغيرات الاجتماعية والمذهبية للدولة الفاطمية في مصر وتأثير هذا التغير على الاوضاع العامة	الحياة الاجتماعية والاقتصادية في عهد ابرز الخلفاء الفاطمييين	المحاضرة
١٢	٢	تأثير الحكم الفاطمي على العلاقات ببلاد الشام والحجاز من خلال ولايتها ..ورفض واستجابة بعض الولاة لهم	علاقة الفاطمييين ببلاد الشام والحجاز	المحاضرة
١٣	٢	الاطلاع على اسباب ضعف الفاطمييين ودور صلاح الدين الايوبي ونور الدين زنكي في ضعفها ومن ثم سقوطها	الحملات الصليبية ونهاية الدولة الفاطمية	المحاضرة
١٤	٢	اداء امتحان		الامتحان الثاني
١٥	٢	تحول السلطة بظهور صلاح الدين الايوبي ، والقضاء على الصليبيين في معركة حطين الشهيرة عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م	الدولة الايوبية (٥٧٦- ٦٤٨هـ / ١١٧١- ١٢٥٠م)	المحاضرة
١٦	٢	الفصل الثاني التعرف على نظام المماليك، لمحة تاريخية ، واهم المصادر الخاصة بهذه الفترة	نشأة نظام المماليك في الدولة العربية الاسلامية	المحاضرة
١٧	٢	معرفة دور المماليك في الوحدة تحت قيادة قطز وتحرير البلاد من السيطرة المغولية باهم معركة تاريخية وهي عين جالوت	النتتارفي بلاد الشام وموقعة عين جالوت سنة ٦٥٨هـ خلال عهد السلطان قطز	المحاضرة
١٨	٢	الاطلاع على دور ابرز سلاطين المماليك وهو الظاهر بيبرس وموقفه من المغول والفترة التي تلت حكمة	السلطان الظاهر بيبرس (٦٥٨- ٦٧٦هـ) وسياسته الداخلية والخارجية	المحاضرة
١٩	٢	تثبيت السلطة المملوكية داخل وخارج	السلطان الاشرف قلاوون	المحاضرة

		٦٨٩ - ٦٩٢ هـ) وسياسته في طرد بقايا الصليبيين من بلاد الشام – السلطان الناصر محمد بن قلاوون	مصر ، والتعرف على الية التخلص من بقايا الصليبيين في بلاد الشام وما تلاها من احداث كان لها الاثر على مصر وما يتبعها		
الامتحان الاول / الفصل ٢			اداء امتحان	٢	٢٠
مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب	المحاضرة	دولة المماليك الجراكسة (البرجية) أصلهم وتكوينهم	التعرف على الطريقة التي انتقل بها حكم مصر الى فئة اخرى من المماليك وهم المماليك الجراكسة سنة ٧٨٤ هـ	٢	٢١
مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب	المحاضرة	السلطان الظاهر برقوق وظهور تيمورلنك وتعامله مع دولة المماليك	عودة المغول من جديد بعد انقسام دولتهم وسيطرة تيمورلنك على اجزاء واسعه منها وتوجهه نحو الشرق	٢	٢٢
مشاركة يومية	المحاضرة	السلطان الاشرف برسباي (٨٤١ - ٨٢٥) (وفتح قبرص	دور المماليك في اتمام السيطرة على البحر وابرز جزء التابعة للصليبيين وهي جزيرة قبرص بعدة حملات	٢	٢٣
		السلطان الاشرف قايتباي (٨٧٢ - ٩٠١ هـ)	الاطلاع على الاوضاع الداخلية والخارجية للبلاد خلال هذه الفترة	٢	٢٤
مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب	المحاضرة	السلطان الاشرف قاتصوة الغوري (٩٠٦ - ٩٢٢ هـ) اخر سلاطين المماليك – سقوط الدولة المملوكية	التعرف على العلاقات المملوكية العثمانية خلال عهد السلطان قاتصوة الغوري والمعارك بين الجانبين التي انتهت بموقعة مرج دابق وسقوط المماليك وسيطرة العثمانيين على بلاد الشام ومصر والحجاز في عهد السلطان سليم سنة ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م	٢	٢٥
مشاركة يومية	المحاضرة	التقسيمات الادارية لبلاد الشام خلال عهد المماليك	لا بد للطالب من معرفة النظام الاداري للبلاد من نيابات ووظائف ادارية تتولى مهمة الادارة وفرض النظام	٢	٢٦
مشاركة يومية	المحاضرة	علاقات دولة المماليك مع مغول القفجاق والدول الاسلامية وابرز القوى الاوربية في المنطقة	التعرف على العلاقات الدولية خلال فترة الحكم المملوكي ، وابرز القوى الحاكمة للعام آنذاك	٢	٢٧
مشاركة يومية	المحاضرة	الاحوال الاقتصادية لدولة المماليك (زراعة – صناعة – تجارة) + المالية العامة /	الاطلاع على الية تقسيم الاراضي الزراعية وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المصري من حيث الري ونوع المحصول وملكية الارض – وما اتصل منها بالصناعة وخاصة المنسوجات – ومن بعدها التجارة بنوعها معرفة ما ارتبط بهذا النشاط من ضرائب ونظام نقدي	٢	٢٨
مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية	المحاضرة	احوال مصر الادارية في عهد المماليك (السلطان –	التعرف على مركز السلطان المملوكي بالنسبة لمصر وللخليفة العباسي التي	٢	٢٩

يقدمها الطالب		الوظائف الادارية – الدواوين – القضاء (الجانب الحضاري (فئات المجتمع والنشاط العلمي (والعمارة	نزل مصر وحدود سلطاته/ معرفة وظيفة الوزير – القاضي ودور كل منهم / معرفة انواع الدواوين ووظيفة كل منها الاطلاع على طبقات المجتمع خلال العهد المملوكي واختلافها عن الفترة السابقة – وابرز الانشطة العلمية ومراكزها – وابرز الجوانب العمرانية		
الامتحان الثاني – الفصل الثاني			اداء امتحان	٢	٣٠

٢٢-تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	-ابن تغري بردي ، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة -المقريزي ، السلوك لمعرفة دول الملوك - سعيد عبد الفتاح عاشور ، العصر المماليكي في مصر والشام -السيد الباز العريني ، المماليك
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	٥. الموسوعة الحرة wikipedia . ٦. مكتبة نور الالكترونية لتحميل الكتب الالكترونية بصيغة pdf

تاريخ الفكر الاسلامي	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٤٢	
٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ساعتان (٦٠ ساعة)	
• عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. أسراء حسن فاضل(البريد الالكتروني:Dr.israahasan@uomustansiriyah.edu.iq)	
م.د. بان صادق عيدان(البريد الالكتروني: dr.ban@ uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
١٩. فهم معنى الفكر الإسلامي ومراحل تطوره. ٢٠. تمييز العلاقة بين الفكر الإسلامي والفكر العربي. ٢١. التعرف على خصائص ومصادر الفكر العربي الإسلامي. ٢٢. دراسة الفوارق بين الإسلام كدين والفكر الإسلامي كممارسة عقلية. ٢٣. تحليل موضوعات الفكر الإسلامي القديمة والمعاصرة. ٢٤. تقييم دور المفكرين المسلمين في إثراء التراث الفكري الإسلامي. ٢٥. مناقشة مفهوم التجديد الفكري وضوابطه ضمن سياقات معاصرة..	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٨. المحاضرات التحليلية :- - تقديم المادة بأسلوب نقاشي تحليلي وليس تلقيني. - ربط الأفكار التاريخية بسياقاتها المعرفية والاجتماعية والسياسية. - عرض مقاربات متعددة لمفاهيم مثل "التجديد"، "الحرية"، "العقل"، "الإيمان". ١٩. القراءة الموجهة للنصوص الأصلية:- - تكليف الطلاب بقراءة نصوص أصلية مختارة لمفكرين (مثل الغزالي، ابن رشد، محمد عبده، الكواكبي...). - تحليل السياق الزمني للمقال أو النص.	الاستراتيجية

- استخراج المفاهيم المركزية من النصوص ومناقشتها ٣. تنظيم جلسات تفاعلية يتم فيها تدريب الطلاب على:- - كشف التناقضات في النصوص الفكرية. - مقارنة الحجج المنطقية. - طرح أسئلة مفتوحة حول المفاهيم الدينية والفكرية. ٢٠. اقامة نقاشات صفية:- - تقسيم الطلاب إلى فرق كل فريق يناقش موقف فكري محدد (مثل: العقل مقابل النقل، الإصلاح مقابل الجمود...). - استخدام أسلوب المناظرة لتعزيز الحجة والإقناع. ٢١. مشاريع البحث الفردية/الجماعية:- - تحديد محاور بحثية (مثل: تطور مفهوم الدولة في الفكر الإسلامي – الحرية الدينية عند المعتزلة – التجديد عند الطهطاوي). - تشجيع توثيق ومقارنة الرؤى الفكرية القديمة والحديثة. - تقديم ورقة بحثية نهاية الفصل مع عرض شفهي. ٢٢. اقامة زيارات ثقافية تتضمن:- - زيارة مراكز فكرية ومكتبات تراثية ومتاحف المخطوطات (إن وُجدت). - تعزيز الوعي بتاريخ الأفكار في السياق الواقعي والثقافي المحلي.	
--	--

٢٣ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٩١.	٢	ان يُعرّف الطالب مصطلح "الفكر"، ويميّز بين الفكر الفلسفي والديني والاجتماعي، ويحلل دلالاته في السياق الإسلامي.	مدخل الى معنى الفكر ومفهومه	المحاضرة	ورقة بحثية
٩٢.	٢	ان يفرّق بين التفكير كعملية عقلية وبين الفكر كمنتج ثقافي، ويشرح خصائص التفكير الإسلامي	التفكير الاسلامي والفكر الاسلامي	المحاضرة	اختبار
٩٣.	٢	يُعدّد الطالب أهداف الفكر الإسلامي، ويُفسّر دوافعه الدينية والاجتماعية والسياسية	اهداف الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة	ورقة بحثية
٩٤.	٢	يحدّد الطالب أهم مصادر الفكر الإسلامي مثل القرآن والسنة والاجتهاد، ويحلل دورها في	مصادر الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة	ورقة بحثية

			تشكيل الرؤية الفكرية.ه		
اختبار يومي	المحاضرة	حملة الفكر	يناقش الطالب دور النُخب والعلماء والمصلحين في حمل الفكر ونشره عبر العصور.	٢	٩٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	الأسس العامة للفكر الاسلامي	يُحلل آليات نشر الفكر الإسلامي ويُقيّم فعاليتها.	٢	٩٦.
الامتحان الأول		إداء امتحان شهري		٢	٩٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	خصائص الفكر العربي الاسلامي ومزاياه	يعدّد خصائص الفكر الإسلامي ويفسر أثرها.	٢	٩٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الفرق بين الاسلام والفكر الاسلامي	يُميّز بين النص الديني (الإسلام) وبين تفسيره وبين (الفكر الإسلامي)	٢	٩٩.
اختبار يومي	المحاضرة	تعامل الفكر الاسلامي مع العلوم الاسلامية والغير اسلامية	يُفهم الطالب كيف تعامل الفكر الإسلامي مع العلوم العقلية والتجريبية عبر التاريخ	٢	١٠٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	المراحل التي مر بها الفكر الاسلامي	يعرف الطالب أبرز مراحل تطور الفكر الإسلامي من العهد النبوي حتى العصر الحديث	٢	١٠١.
ورقة بحثية	المحاضرة	مفهوم التجديد وضوابطه في الفكر الاسلامي	يعرّف التجديد، ويحلل أهميته في الحفاظ على حيوية الفكر الإسلامي و يُعدّد الضوابط الشرعية والعقلية للتجديد، ويفرق بين التجديد المشروع وغير المشروع	٢	١٠٢.
اختبار يومي	المحاضرة	حقوق الانسان وواجباته في الاسلام	شرح المفهوم الإسلامي لحقوق الإنسان، ويحلل توازنه مع الواجبات. ١٥	٢	١٠٣.
الامتحان الثاني		إداء امتحان شهري		٢	١٠٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	موقف الفكر من الديمقراطية	يقارن بين مفهومي الديمقراطية والشورى، ويُقيّم موقف الفكر الإسلامي منهما	٢	١٠٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	مفاهيم الشورى والديمقراطية في الفكر الاسلامي	يُفسّر المفاهيم الأساسية لكل نظام، ويحلل الفروق الجوهرية بينهما	٢	١٠٦.
اختبار يومي	المحاضرة	الموقف من الاسرة	يناقش الطالب امكانية التوفيق او التباين بين الشورى والديمقراطية	٢	١٠٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحوار بين الاديان	ان يدرك الطالب اهمية الحوار الحضاري ويقترح اليات لتعزيز التواصل الثقافي	٢	١٠٨.

١٠٩.	٢	اداء امتحان شهري	المحاضرة	الامتحان الثالث
١١٠.	٢	يناقش الطالب موقف الاسلام من الثروة والملكية	المحاضرة	اختبار يومي
١١١.	٢	يحلل الطالب علاقة الاسلام بالسلطة ويقيم نماذج الدولة الاسلامية المعاصرة	المحاضرة	ورقة بحثية
١١٢.	٢	ان يتعرف على شخصية جمال الدين ومنابعه الفكرية وابرز افكاره واثرها على النهضة		ورقة بحثية
١١٣.	٢	ان يفسر دور محمد عبده في تحديث الفكر الاسلامي ويقيم جهوده الاصلاحية	المحاضرة	اختبار يومي
١١٤.	٢	ان يحلل نقد الكواكي للأستبداد ويناقش دعوته للحرية والنهضة	المحاضرة	اختبار يومي
١١٥.	٢	ان يتعرف على فكر الصدر في الاقتصاد والسياسة ويحلل رؤيته الاسلامية	المحاضرة	ورقة بحثية
١١٦.	٢	مناقشة العلاقة الجدلية بين الاسلام والغرب وتعزيز التفكير النقدي اتجاه الكتابات الغربية حول الاسلام	المحاضرة	ورقة بحثية
١١٧.	٢	يفسر مفهوم الاستشراق ويحلل دوافعه واثاره ويقيم النقد الاسلامي له	المحاضرة	اختبار يومي
١١٨.	٢	ان يميز بين الاهداف العلمية والاستعمارية وغيرها من الاهداف	المحاضرة	اختبار يومي
١١٩.	٢	ان يفهم الطالب واقع المسلمين في الغرب ويناقش تحديات الاندماج والهوية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٢٠.	٢	إداء امتحان شهري		الامتحان الرابع

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥

الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية	ماجد فخري:- الفكر الاسلامي في العصور الوسطى محمد البيبي :- فلسفة الفكر الاسلامي محمد ضياء الدين:- الاتجاهات الفكرية في الاسلام
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	مجلة الفكر الاسلامي المعاصر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تحديث الدول الاسلامية المعاصرة	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٣٤	
٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/ (عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة	
• عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. فردوس عبد الرحمن كريم	
أ.م.د كفاح جمعة وجر dr.kefahj.wiger@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	

١. فهم مفهوم التحديث ومساراته في العالم الإسلامي المعاصر، والتمييز بين التحديث الغربي وتجارب التحديث المحلية في الدول الإسلامية. ٢. تحليل التجارب المعاصرة للتحديث في دول مثل ماليزيا، إندونيسيا، تركيا، إيران من حيث السياسات الاقتصادية، والإصلاحات السياسية، والتعليم، والبنية التحتية. ٣. تقييم دور القيادة السياسية والنخب الفكرية والدينية في صياغة مشاريع التحديث وتوجيهها، وموقف المجتمعات المحلية منها. ٤. دراسة التحديات التي واجهت مشاريع التحديث، مثل الاستعمار، الصراعات الأهلية، الصراعات بين الحداثة والتقاليد، والمعوقات الاقتصادية. ٥. مقارنة النماذج المختلفة للتحديث في الدول الإسلامية واستخلاص العوامل المشتركة والاختلافات السياقية والهيكلية بينها. ٦. تعزيز قدرات الطالب التحليلية والنقدية لفهم تأثير التحديث على الهوية الإسلامية، والتحوللات الاجتماعية والسياسية في السياقات الوطنية المختلفة.	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات التحليلية التفاعلية: تقديم الموضوعات من خلال تحليل نماذج الدول الإسلامية المعاصرة وربطها بالسياقات التاريخية والاجتماعية، مع إشراك الطلاب في النقاش. ٢. دراسة الحالة : استخدام نماذج تحديثية محددة (مثل تجربة ماليزيا في عهد مهاتير محمد أو تركيا بعد كمال أتاتورك) لتحليل عناصر التحديث والتحديات المصاحبة لها. ٣. العروض البحثية الطلابية: تكليف الطلاب بإعداد عروض قصيرة عن تجارب تحديثية لدول إسلامية، تتضمن تحليل السياسات والنتائج، وتشجيع مهارات البحث والعرض. ٤. النقاشات الصفية المنظمة: تنظيم مناقشات حول قضايا محورية، مثل العلاقة بين الإسلام والتحديث أو أثر العولمة على الدول الإسلامية، لتعزيز التفكير النقدي. ٥. تحليل الوثائق والخطابات الرسمية: دراسة نصوص مختارة من الخطب، الدساتير، أو البرامج التنموية في الدول الإسلامية الحديثة، لفهم التوجهات الفكرية والسياسية. ٦. مشاريع بحثية قصيرة: توجيه الطلاب لإعداد تقارير أو أوراق بحثية تتناول جوانب محددة من التحديث في إحدى الدول، باستخدام مصادر علمية ومنهج تحليلي.	الاستراتيجية

٢٤- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
			ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :		
ورقة بحثية	المحاضرة	الاتجاهات الاصلاحية قبل اعلان الدولة التركية	التعرف على جذور الحركة الاصلاحية في الدولة العثمانية	٣	١٢١.

		الحديثة	منذ منتصف القرن الثامن عشر حتى اندلاع الحرب العالمية الاولى		
اختبار	المحاضرة	الدولة العثمانية والحرب العالمية الاولى	الاطلاع على موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الاولى ومدى تأثيرها على الاوضاع	٣	١٢٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	الأوضاع السياسية والعسكرية في تركيا بعد الحرب العالمية الأولى حتى عام ١٩٢٠	تحليل اسباب هزيمة الدولة العثمانية في الحرب والاطلاع على اهم المعاهدات التي فرضت عليها	٣	١٢٣.
ورقة بحثية	المحاضرة	حرب الاستقلال التركية ودور مصطفى كمال	دراسة الاسباب التي ادت الى اندلاع حرب الاستقلال التركية وموقف الاتراك من نتائج الحرب	٣	١٢٤.
اختبار يومي	المحاضرة	اجراءات مصطفى كمال لتحديث تركيا	دراسة اهم الاجراءات التي اتخذها مصطفى كمال لتحديث تركيا وتحويلها الى جمهورية والغاء الخلافة	٣	١٢٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	حياد تركيا خلال سنوات الحرب العالمية الثانية	تحليل اهم الاسباب التي دفعت تركيا لاتخاذ موقف الحياد خلال الحرب العالمية الثانية	٣	١٢٦.
الامتحان الأول		إداء امتحان		٣	١٢٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	انتخابات ١٩٤٦	دراسة انتخابات ١٩٤٦ والاطلاع على اهم الاحزاب السياسية التي ظهرت بعد هذه المرحلة	٣	١٢٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	انتخابات ١٩٥٠ تولى الحزب الديمقراطي السلطة	دراسة اهم التحولات التي طرأت على الاوضاع في تركيا خلال عهد الحزب الديمقراطي	٣	١٢٩.
اختبار يومي	المحاضرة	انقلاب ١٩٦٠ في تركيا	تحليل اهم الاسباب التي ادت الى قيام الجيش بتنفيذ انقلاب عام ١٩٦٠ واهم النتائج التي ترتبت عليه	٣	١٣٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	المحاولات الاصلاحية في ايران	دراسة اهم المحاولات الاصلاحية في ايران دور عباس ميرزا في الاصلاح	٣	١٣١.
ورقة بحثية	المحاضرة	دور سبه سالار في الاصلاح	دراسة اهم الاصلاحات التي قام بها سبه سالار في محاولة لاصلاح الاجتماع	٣	١٣٢.
اختبار يومي	المحاضرة	دور ملكم خان في الاصلاح	دراسة اهم الاصلاحات التي قام بها ملكم خان في محاولة لاصلاح الاجتماع	٣	١٣٣.

الامتحان الثاني		إداء امتحان		٣	١٣٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	الثورة الدستورية ١٩٠٦	تحليل اهم الاسباب التي ادت الى قيام الثورة ، والنتائج التي ترتبت عليها	٣	١٣٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	ايران في عهد رضا شاه	تتبع دور رضا خان وكيف وصل للسلطة ، ثم دراسة اهم الاجراءات التي اتخذها لتحديث البلاد	٣	١٣٦.
اختبار يومي	المحاضرة	ايران في عهد محمد رضا شاه	دراسة سياسة محمد رضا في المرحلة الاولى من حكمه ١٩٤١-١٩٥٣	٣	١٣٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	محاولات التحديث في عهد محمد رضا شاه	الاطلاع على الاجراءات التي نفذها محمد رضا شاه في تحديث البلاد	٣	١٣٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الاضواء السياسية في اندونيسيا حتى عام ١٩٤٥	التعرف على تاريخ اندونيسيا في ظل الاحتلال الهولندي ودور الحركة الوطنية في تحقيق الاستقلال	٣	١٣٩.
اختبار يومي	المحاضرة	اندونيسيا في عهد احمد سوكارنو	دراسة اهم التطورات السياسية خلال عهد الرئيس الاول بعد الاستقلال ودوره في اصلاح البلاد	٣	١٤٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	اندونيسيا في عهد احمد سوهارتو	الاطلاع على دور الرئيس محمد سوهارتو في تحديث البلاد حتى نهاية حكمه عام ١٩٩٨	٣	١٤١.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	١٤٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	موقع ماليزيا وتركيبها السكاني وتاريخها قبل تولي مهاتير محمد الحكم	التعرف على اهمية موقعها الجغرافي واهم التطورات السياسية في ظل الاستعمار البريطاني	٣	١٤٣.
اختبار يومي	المحاضرة	استقلال ماليزيا ١٩٥٧	الاطلاع على اهم التطورات التي مرت بها ماليزيا بعد حصولها على الاستقلال عام ١٩٥٧ وصدور اول دستور الذي حدد مسيرة البلاد	٣	١٤٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	-الاصلاحات في ماليزيا في عهد مهاتير محمد	دراسة دور مهاتير محمد في تحديث ماليزيا والاطلاع على اهم الاجراءات التي نفذها	٣	١٤٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	اسباب نجاح تجربة التحديث في عهد مهاتير محمد	تحليل اهم الاسباب التي ادت الى نجاح تجربة التحديث في ماليزيا	٣	١٤٦.

١٤٧.	٣	دراسة اوضاع المسلمين الهنود والاطلاع على دور محمد علي جناح في تحقيق انشاء دولة خاصة بهم	اوضاع باكستان حتى عام ١٩٤٧	المحاضرة	اختبار يومي
١٤٨.	٣	التعرف على اهم الشخصيات التي مارست الحكم خلال هذه المدة واهم اصلاحاتهم	مرحلة الحكم البرلماني ١٩٥٨-١٩٤٧	المحاضرة	ورقة بحثية
١٤٩.	٣	دراسة اسباب الانقلاب العسكري والاطلاع على دور محمد ايوب خان ويحيى خان	مرحلة الحكم العسكري ١٩٧١-١٨٥٨	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٠.	٣		إداء امتحان		الامتحان الرابع

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	خضير البديري ،التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	امل عباس البحراني ، التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير..)	-مجلة المجمع العلمي العراقي -مجلة المؤرخ العربي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
تاريخ الدول الكبرى بين الحربين ١٩١٤-١٩٤٥
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٢٢

٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
- عدد الساعات الدراسية: ٩٠ ساعة - عدد الوحدات: ٦ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د.: بيداء محمود احمد (Baydaam@uomustansiriyah.edu.iq) الاسم: م.د. ضمياء عبدالرزاق خضير (dr.dhamiaa@uomustansiriyah.edu.iq)	
٨- اهداف المقرر	
٢٦. التعريف بمراحل الحربين العالميتين والدول المشاركة بها وابرز ما نتج عنها . ٢٧. تحليل العلاقات الدولية والصراعات التي نشأت بين القوى الاوربية ٢٨. دراسة الأثر السياسي لتلك الحرب وما استخلص منا ٢٩. تتبع مراحل الحرب ٣٠. دراسة الاسباب التي ادت الي قيام الحرب بين الدول الاوربية. ٣١. التعرف على الاضرار الناتجة عن تلك الحروب وتأثيرها على الاقتصاد الاوربي	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٣. المحاضرات التحليلية لتفسير الوقائع السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ٢٤. النقاشات الصفية لتبادل وجهات النظر حول الاحداث الجوهرية. ٢٥. استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المدن التي شاركت في الحرب وطرق حملاتهم العسكرية. ٢٦. عروض مرئية ووثائقية لدعم الفهم التاريخي. ٢٧. تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية عن احداث الحرب وابرز الشخصيات السياسية آنذاك. ٢٨. ٦- قراءة وتحليل مصادر اولية كتبت عن تاريخ الدول الكبرى.	الاستراتيجية

٢٥ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			

١٥١.	٣	التعرف على الأسباب المباشرة وغير المباشرة التي أدت إلى حدوث هذه الحرب	الحرب العالمية الأولى أسبابها	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٢.	٣	تفسير المراحل التي مرت بها الحرب ولا سيما حرب الخنادق التي كانت من أبرز تلك المراحل	مراحل الحرب العالمية الأولى	المحاضرة	اختبار
١٥٣.	٣	تفسير ذلك التغيير الذي حصل أثناء الحرب وما الأسباب التي أدت إلى رجوع القوى الحربية لألمانيا	تغيير موازين الحرب لصالح بريطانيا وفرنسا	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٤.	٣	تحليل أسباب ونتائج دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب لجانب الحلفاء وما تأثير دخولها	دخول الولايات المتحدة الحرب إلى جانب الحلفاء	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٥.	٣	تقييم النتائج التي برزت عن الحرب العالمية الأولى	نتائج الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة	اختبار يومي
١٥٦.	٣	التعرف على الأسباب التي أدت إلى حدوث ثورة أكتوبر وما نتج عنها من تغيير في روسيا	ثورة أكتوبر ١٩١٧ في روسيا وأثرها على سير الحرب	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٧.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
١٥٨.	٣	تحليل الأسباب التي أدت إلى انتهاء الحرب وما الأضرار التي نتجت عنها	انتهاء الحرب عام ١٩١٨	المحاضرة	ورقة بحثية
١٥٩.	٣	أن يعرف الطالب الأهداف من عقد هذا المؤتمر	مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩	المحاضرة	ورقة بحثية
١٦٠.	٣	أن يميز الطالب بين المعاهدات التي عقدت آنذاك بين ألمانيا وبريطانيا على حدا وبين ألمانيا وباقي الدول المشتركة في المؤتمر	معاهدات الصلح مع ألمانيا	المحاضرة	اختبار يومي
١٦١.	٣	دراسة ملامح ظهور تلك الأنظمة السياسية في أوروبا وما مدى تأثيرها على الدول الأخرى	ظهور الأنظمة الشمولية/ الفاشية- إيطاليا ما بين الحربين	المحاضرة	ورقة بحثية
١٦٢.	٣	تفسير طبيعة النازية	ظهور الأنظمة الشمولية/ النازية - ألمانيا ما بين الحربين	المحاضرة	ورقة بحثية
١٦٣.	٣	التعرف على الأسباب التي أدت إلى قيام النازية في ألمانيا	قيام النازية	المحاضرة	اختبار يومي
١٦٤.	٣		إداء امتحان		الامتحان الثاني
١٦٥.	٣	دراسة الأسباب والنتائج للحرب الأسبانية والتعرف على أبرز	الحرب الأهلية الأسبانية ١٩٣٦-١٩٣٩	المحاضرة	ورقة بحثية

			النتائج التي نتجت عنها		
ورقة بحثية	المحاضرة	الازمة الاقتصادية وانعكاساتها ١٩٢٩-١٩٣٩	ان يفسر الطالب الاسباب التي ادت الى قيام الازمة وتأثيرها على الدول	٣	١٦٦.
اختبار يومي	المحاضرة	سياسة النهج الجديد	ان يقوم الطالب بتحليل سياسة النهج الجديد التي نشأة في فرنسا	٣	١٦٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	الازمات الدولية قبل الحرب العالمية الثانية	دراسة الازمات الدولية التي كانت سبب لقيام الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥-١٩٣٩	٣	١٦٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الاحتلال الايطالي للحبشة ١٩٣٥	التعرف على تاريخ الاطماع الايطالية في الحبشة والاهداف من وراء هذا الاحتلال	٣	١٦٩.
اختبار يومي	المحاضرة	الازمة النمساوية ١٩٣٤	ان يحلل الطالب اسباب الازمة وما مدى تأثيرها على العلاقات الدولية	٣	١٧٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	الازمة الجيكوسلوفاكية	تحليل الفرضيات والاطماع الالمانية في جيكوسلوفاكية و	٣	١٧١.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	١٧٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	الازمة البولندية	دراسة الازمة من وجهة نظر الطالب وتأثير تلك الازمة على الاحداث انذاك	٣	١٧٣.
اختبار يومي	المحاضرة	الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ / اسبابها	تتبع اسباب التي ادت الى قيام الحرب العالمية الثانية وما مدى علاقتها بالازمات التي سبقتها	٣	١٧٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	مراحل الحرب	دراسة المراحل التي مرت بها الحرب العالمية الثانية وهل كانت تلك الاسباب كافية لقيام مثل هكذا حرب عانت فيها اوربا من الدمار	٣	١٧٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	مشاركة الولايات المتحدة في الحرب	التعرف على الاسباب التي شجعت الولايات المتحدة الامريكية من الدخول بمثل هكذا حرب اوربية وما مدى الاستفادة التي تحصل عليها من دخولها	٣	١٧٦.
اختبار يومي	المحاضرة	نتائج الحرب	دراسة النتائج التي افترزتها الحرب ومقارنتها مع النتائج التي افترزت من الحرب العالمية الاولى ١٩١٤-١٩١٨	٣	١٧٧.

ورقة بحثية	المحاضرة	نشوء منظمة الامم المتحدة	ان يوضح الطالب الهدف الاساسي من نشوء تلك المنظمة وما مدى فعاليتها الدولية	٣	١٧٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحرب الباردة وظهور الاحلاف الدولية	ان يحلل الطالب الاسباب الاقتصادية التي ادت لمثل هكذا حرب وما مدى تأثير الاحلاف التي عقدت بين الدول الاوربية على استمرار الحرب الاقتصادية فيما بين الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي	٣	١٧٩.
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	١٨٠.

١١.تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد حمزة حسين: تاريخ الدول الكبرى بين الحربين منذ بداية الحرب العالمية الاولى حتى نهاية الحرب الباردة ١٩١٤-١٩٩١ حيدر صبري شاكر: تاريخ اوربا منذ الحرب العالمية الاولى حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ١٩١٤-١٩٤٥
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محمد محمد صالح : الدول الكبرى بين الحربين العالميتين ١٩١٤-١٩٤٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير..)	معظم المجلات العلمية الاكاديمية مثل مجلة دراسات تاريخية (بيت الحكمة) مجلة اكليل
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/wiki/

١ اسم المقرر:	
تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	
٢ زمزم المقرر ٥١٣٠٩٤٥	
٣ الفصل / السنة	
الرابعة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٣	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦ - عدد الساعات الدراسية الكلية / (عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٢ ساعة (٦٠ ساعة	
• عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ. د. بشرى ناصر هاشم عبد الساعدي (البريد الإلكتروني)	
dr.bushra@uomusTansiriyah.edu.iq	
م. د. رفاء كاظم ماهر (البريد الإلكتروني) dr.rafaa@uomustansiriyah.edu.iq	
٨ - اهداف المقرر	
٣٢. دراسة جغرافية القارة الأفريقية ومدى أهمية هذا الموقع بالنسبة للقطارات الأخرى.	اهداف المقرر الدراسي
٣٣. تتبع الخصائص الجغرافية التاريخية للقارة الأفريقية من حيث	

الإنسان وطبيعة الأرض ومدى انعكاسها على الواقع الاجتماعي والاقتصادي على القاهرة الأفريقية. ٣٤. فهم خصائص القارة الأفريقية الاقتصادية والذي جعل أنظار الدولة الأوربية تتوجه لها. ٣٥. تحليل العلاقات الدولية في أوربا ومدى انعكاسها على الكشوفات الجغرافية والاستعمار الأوربي للقارة الأفريقية. ٣٦. إدراك دور الاستعمار القديم والجديد في السيطرة على القارة الأفريقية. ٣٧. تتبع التاريخة الدولة التي استعمرت أفريقيا وتوضح سياستها الاستعمارية على هذه القارة.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٢٩. المحاضرات التفسيرية التحليلية : تقديم المادة العلمية مع شرح مفصل حول الاستكشافات الجغرافية وتجارة الرقيق في داخل القارة الأفريقية. ٣٠. مناقشات صفية موجهة : تحفيز الحوار حول دول الدول الأوربية في الاستكشافات الجغرافية ومدى تأثير ذلك على استعمار القارة الأفريقية. ٣١. دراسة الخرائط التاريخية : استخدام الخرائط لتوضيح موقع القارة الأفريقية بالنسبة لبقية القارات الأخرى وموقع كل دولة من هذه الدول. ٣٢. أنشطة مقارنة حضارية : تشجيع الطلبة على المقارنة بين سياسة الدول الاستعمار القديم ودول الاستعمار الحديث. ٣٣. تكاليفات بحثية موجهة : إعداد أبحاث قصيرة للمقارنة ما بين السياسية الاستعمارية التي استخدمتها الدول الأوربية في دول أفريقيا. مثل مقارنة الاستعمار البرتغالي بالاستعمار البريطاني. ٣٤. عرض وثائقيات ومصادر مرئية : وتوظيف المواد السمعية	الاستراتيجية

والبصرية لدعم الفهم التاريخي للسياسة الاستعمارية التي استخدمتها الدول الأوروبية داخل القارة الأوروبية.	
---	--

٢٦- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٨١	٢	التعرف على جغرافية القارة الأفريقية ومعرفة إمكاناتها البشرية والاقتصادية	الجغرافية التاريخية للقارة الأفريقية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٢	٢	تحليل الحياة الاقتصادية في داخل القارة الأفريقية	الحياة الاقتصادية في القارة الأفريقية	المحاضرة	اختبار يومي
١٨٣	٢	تفسير أسباب الكشف الجغرافي وبداية الاستعمار الأوروبي لأفريقي	الكشوفات الجغرافية وبداية الاستعمار لأفريقيا	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٤	٢	تحليل أسباب ونتائج الكشوفات الجغرافية عبر القارة الأوروبية	البرتغال والأسبان وبداية سيطرتهم على أفريقيا	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٥	٢	تقييم السياسية الاستعمارية للبرتغاليين داخل أفريقيا	الاستعمار البرتغالي للقارة الأفريقية	المحاضرة	اختبار يومي
١٨٦	٢	دراسة تجارة الرقيق في القارة الأفريقية	تجارة الرقيق داخل القارة الأفريقية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٧	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
١٨٨	٢	تحليل الأساليب الاستعمارية لتجارة الرقيق داخل القارة الأفريقية	الأساليب والوسائل التي استخدمتها الدول الأوروبية لتجارة الرقيق	المحاضرة	ورقة بحثية
١٨٩	٢	تقسيم سياسية الدول	سياسة الدول الاستعمارية	المحاضرة	ورقة بحثية

		الأوربية في تجارة الرقيق لأفريقيا	تجاه الرقيق في القارة الأفريقية		
١٩٠	٢	دراسة الأسباب التي جعلت البرتغاليون يسبقون غيرهم من الدول الأوربية في مجال الاستعمال	الاستعمار البرتغالي لأفريقيا	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩١	٢	تحليل أبرز وأهم مظاهر الكشوفات البرتغالية في أفريقيا	سياسية البرتغاليون داخل القارة الأفريقية	المحاضرة	اختبار يومي
١٩٢	٢	تفسير مدى استفادة البرتغاليين من معلومات العرب البحرية للكشوفات الجغرافية	دور العرب أحمد بن ماجد الملاح في وصول البرتغاليين الى رأس الرجاء الصالح	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٣	٢	التعرف على الدور البريطاني لألغاء تجارة الرقيق في أفريقيا	الدور البريطاني في إلغاء تجارة الرقيق بأفريقيا	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٤	٢		إداء امتحان		الامتحان الثاني
١٩٥	٢	دراسة مؤتمر برلين ١٨٨٤ - ١٨٨٥ وإثارة على أفريقيا	تغلغل القوى ... الأوربية بأفريقيا يعد مؤتمر برلين	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٦	٢	تتبع دور الدول الأوربية في مؤتمر برلين وما هي أهم قراراته	قرارات مؤتمر برلين الخاصة بأفريقيا	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٧	٢	تحليل نتائج مؤتمر برلين	أثر مؤتمر برلين على القارة الأفريقية	المحاضرة	اختبار يومي
١٩٨	٢	دراسة نماذج من الاستعمار على القارة الأفريقية وقت تسلسل زمني	الاستعمار البرتغالي عن القارة الأفريقية	المحاضرة	ورقة بحثية
١٩٩	٢	التعرف على الأساليب التي	الاستعمار الأسباني على	المحاضرة	ورقة بحثية

		أفريقيا	استخدمها أسبانيا للسيطرة على أفريقيا وما هي أهم مستعمرات في أفريقيا		
اختبار يومي	المحاضرة	الاستعمار الفرنسي في أفريقيا	مناقشة الأساليب الاستعمارية التي استخدمها فرنسا للسيطرة على أفريقيا	٢	٢٠٠
ورقة بحثية	المحاضرة	الاستعمار البريطاني لأفريقيا	تحليل الطرق والأساليب التي استخدمتها بريطانيا في أفريقيا	٢	٢٠١
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٢	٢٠٢
ورقة بحثية	المحاضرة	الاستعمار الألماني لأفريقيا	دراسة أساليب الاستعمار الألماني في أفريقيا	٢	٢٠٣
ورقة بحثية	المحاضرة	السيطرة البلجيكية على أفريقيا	تتبع الطرق الى استخدامها بلجيكا للسيطرة على أوروبا	٣	٢٠٤
ورقة بحثية	المحاضرة	دول غرب أوروبا نيجيريا	دراسة نماذج من البلدان الأفريقية من الاحتلال وحتى الاستقلال	٢	٢٠٥
ورقة بحثية	المحاضرة	السنغال أنموذجاً لغرب افريقيا	التعرف على الأحداث السياسية في السنغال من الاحتلال وحتى الاستقلال	٢	٢٠٦
ورقة بحثية	المحاضرة	كينيا أنموذجاً	دراسة نماذج من دول شرق أفريقيا	٢	٢٠٧
ورقة بحثية	المحاضرة	اتحاد جنوب أفريقيا أنموذجاً	دراسة وتتبع تاريخ دول جنوب وغرب أفريقيا	٣	٢٠٨
ورقة بحثية	المحاضرة	ناميبيا أنموذجاً	مناقشة الأوضاع السياسية في دول جنوب غرب أفريقيا ناميبيا من الاحتلال الى	٣	٢٠٩

			الاستقلال		
الامتحان الرابع		إداء امتحان		٣	٢١٠

١١. تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
٥	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٥	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
٦٠	الامتحان النهائي التحرير

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
عبد الحميد زوزو، تاريخ الاستعمار والتحرر في أفريقيا وآسيا، الجزائر، ٢٠٠٩. رأفت غنيمي الشيخ، أفريقيا في التاريخ المعاصر، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٨٢.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
مجلة المقتطف، ومجلة المشرق مجلة دراسات تاريخية	الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية - التقارير)
https://www.AfricainHistory.net	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر ٥١٣.٩٤٦	
٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٣	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ساعتان (٦٠ ساعة)	
• عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)	
الاسم: أ.د. سمر رحيم نعيمه(البريد الإلكتروني: saamr.raaheam@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
٣٨. تهدف مادة تاريخ الأمريكيتين إلى تمكين الطالب من الإلمام بمراحل تطور التاريخ السياسي والاقتصادي والاجتماعي للقارتين منذ اكتشاف القارة الأمريكية في أواخر القرن الخامس عشر وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤. ٣٩. وتركز المادة على تعريف الطالب بأثر الكشف الجغرافية الأوروبية ونتائجها، من حيث الاستعمار الأوروبي وإبادة السكان الأصليين واستغلال الموارد الاقتصادية. ٤٠. فهم تطور الحركات الاستقلالية في أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية، وخاصة الثورة الأمريكية التي أسفرت عن تأسيس أول جمهورية ديمقراطية حديثة، وحركات التحرر في أمريكا اللاتينية بقيادة شخصيات بارزة مثل سيمون بوليفار وخوسيه دي سان مارتين. ٤١. كما تهدف المادة إلى توضيح العوامل التي أدت إلى الحرب الأهلية الأمريكية، وتحليل نتائجها في توحيد الولايات المتحدة وإنهاء نظام العبودية، بالإضافة إلى إبراز دور الثورة الصناعية في نهضة الولايات المتحدة وتحولها إلى قوة اقتصادية وعسكرية صاعدة. ٤٢. ويتضمن المقرر دراسة العلاقات الدولية في الأمريكيتين، مثل سياسة مبدأ مونرو،	اهداف المقرر الدراسي

والحرب الأمريكية الإسبانية، والتدخلات الأمريكية في شؤون أمريكا اللاتينية، ٤٣.	
٤٤. تحليل الأوضاع السياسية والاقتصادية في الأمريكيتين مع مطلع القرن العشرين، وصولاً إلى الحرب العالمية الأولى. كما تسعى المادة إلى تطوير مهارات التفكير النقدي لدى الطالب،	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
٣٥. المحاضرات التحليلية لتفسير الوقائع السياسية والاجتماعية والثقافية ٣٦. النقاشات الصفية لتبادل وجهات النظر حول الاحداث الجوهرية ٣٧. استخدام الخرائط لتوضيح مواقع المستعمرات البريطانية وموقع الولايات الامريكية. ٣٨. عروض مرئية ووثائقية لدعم الفهم التاريخي ٣٩. تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية عن شخصيات المستكشفين ودورهم في بناء المستوطنات أو أحداث رئيسة مثل ثورة الاستقلال والحرب الاهلية ومبدأ مونرو ٦- قراءة وتحليل مصادر اولية	الاستراتيجية

٢٧- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
٢١١.	٣	أن يشرح الكشوف الجغرافية الأوروبية واكتشاف القارة الأمريكية	الكشوف الجغرافية	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٢.	٣	الاستعمار الأوروبي للأمريكتين (إسبانيا، البرتغال، فرنسا، بريطانيا) -	الاستعمار الاوربي	المحاضرة	اختبار
٢١٣.	٣	النظم الاقتصادية والاجتماعية في المستعمرات الأمريكية	تنظيم امور المستعمرات	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٤.	٣	الثورة الأمريكية ١٧٧٦ وأسس قيام الولايات المتحدة الأمريكية	الثورة الامريكية ونتائجها	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٥.	٣	دستور الولايات المتحدة والنظام الفيدرالي	الدستور الامريكي	المحاضرة	اختباريومي
٢١٦.	٣	الثورة الصناعية في الولايات المتحدة وبروزها كقوة اقتصادية	الثورة الصناعية في الولايات المتحدة	المحاضرة	ورقة بحثية
٢١٧.	٣		إداء امتحان		الامتحان الأول
٢١٨.	٣	- مبدأ مونرو ١٨٢٣ والسياسة	- مبدأ مونرو ١٨٢٣	المحاضرة	ورقة بحثية

		والسياسة الخارجية الأمريكية وموقف الدول الأوروبية منه	الخارجية الأمريكية		
ورقة بحثية	المحاضرة	- الحرب الأهلية الأمريكية ١٨٦١-١٨٦٥	- الحرب الأهلية الأمريكية ١٨٦٥-١٨٦١ وأثرها على إنهاء العبودية -	٣	٢١٩.
اختبار يومي	المحاضرة	الولايات المتحدة الأمريكية بعد الحرب الأهلية	إعادة بناء الولايات المتحدة الأمريكية بعد الحرب الأهلية	٣	٢٢٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحرب الأمريكية الإسبانية ١٨٩٨	الحرب الأمريكية الإسبانية ١٨٩٨ وبداية النفوذ الأمريكي الخارجي	٣	٢٢١.
ورقة بحثية	المحاضرة	الاستعمار الأوروبي لأمريكا الجنوبية	الاستعمار الإسباني والبرتغالي لأمريكا الجنوبية	٣	٢٢٢.
اختبار يومي	المحاضرة	الاستعمار الأوروبي لأمريكا الجنوبية	الاستعمار الفرنسي والهولندي لأمريكا الجنوبية	٣	٢٢٣.
الامتحان الثاني		إداء امتحان		٣	٢٢٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	العلاقة مع سكان البلاد الأصليين	علاقة الأوروبيين مع سكان البلاد الأصليين (الأسبان، البرتغاليين)	٣	٢٢٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	التنظيمات الإدارية	التنظيمات الإدارية الاستعمارية (الاسبانية، البرتغالية)	٣	٢٢٦.
اختبار يومي	المحاضرة	المستوطنات الفرنسية	المستوطنات الفرنسية في أمريكا الجنوبية	٣	٢٢٧.
ورقة بحثية	المحاضرة	الحركات الاستقلالية	. حركات الاستقلال في أمريكا الجنوبية	٣	٢٢٨.
ورقة بحثية	المحاضرة	أبرز قادة الاستقلال	سيمون بوليفار ودوره في الحركات الاستقلالية	٣	٢٢٩.
اختبار يومي	المحاضرة	نشوء جمهوريات مستقلة في أمريكا الجنوبية	الجمهوريات الجديدة في أمريكا اللاتينية:	٣	٢٣٠.
ورقة بحثية	المحاضرة	تحديات الجمهوريات الحديثة	التحديات السياسية والاقتصادية التي واجهت الجمهوريات الحديثة	٣	٢٣١.
الامتحان الثالث		إداء امتحان		٣	٢٣٢.
ورقة بحثية	المحاضرة	أمريكا اللاتينية والازمات	أمريكا اللاتينية: الأزمات الاقتصادية والسياسية	٣	٢٣٣.
اختبار يومي	المحاضرة	الانقلابات العسكرية	الانقلابات العسكرية في أمريكا اللاتينية	٣	٢٣٤.
ورقة بحثية	المحاضرة	التدخلات الأجنبية	التدخلات الإسبانية والأمريكية في أمريكا اللاتينية	٣	٢٣٥.
ورقة بحثية	المحاضرة	لأوضاع السياسية والاقتصادية في الأمريكيتين	الأوضاع السياسية في الأمريكيتين	٣	٢٣٦.

٢٣٧.	٣	الاضاع الاقتصادية في الامريكيتين	لأوضاع السياسية والاقتصادية في الأمريكيتين	المحاضرة	اختبار يومي
٢٣٨.	٣	اوضاع امريكا الل	الامريكيتي عشية الحرب العالمية الأولى. اثنيتة والحرب العالمية الأولى	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٣٩.	٣	أن يستعرض الطالب النقاط الأساسية والربط الزمني للأحداث.	مراجعة شاملة للمادة	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٠.	٣		إداء امتحان		الامتحان الرابع

١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان النهائي التحرير	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. حسين أحمد محمود، تاريخ الأمريكيتين: من الاكتشاف الى الحرب العالمية الأولى
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير..)	د. عبد العزيز نوار، د. رؤوف عباس، تاريخ الأمريكيتين الحديث والمعاصر د. محمود الدرة، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث والمعاصر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://fivebooks.com

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
مادة تاريخ مصر الاسلامية
٢. رمز المقرر

٥١٣٠٩٤٧				
٣. الفصل / السنة				
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٧-٢٨				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
• الحضور المباشر				
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)				
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة				
• عدد الوحدات: ٤ وحدات				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)				
الاسم: ا.د. عفاف عبدالجبار الأيميل :				
dr.afaf_abdaljabar@uomustansiriyah.edu.iq				
ا.م.د. هيام عودة محمد الايميل : dr.hiyamalamiry@uomustansiriyah.edu.iq				
٨- اهداف المقرر				
اهداف المقرر الدراسي		١٨. تمكين الطالب من معرفة تاريخ مصر خلال فترة الحكم الاسلامي من الفتح حتى عهد المماليك .		
		١٩. تكون هذه المادة دراسة تكميلية للتاريخ الاموي والعباسي .		
		٢٠. التعرف على النظام السياسي والاداري والاقتصادي والحضاري لمصر خلال العصر الاسلامي		
		٢١. التعرف على الية تحول انظمة الحكم بالتوالي وصولا الى فترة الحكم العثماني للبلاد العربية بشكل عام و مصر بشكل خاص .		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٤٠. المحاضرات النظرية : تقديم المادة العلمية مع شرح السياقات التاريخية والسياسية للفتوحات العربية الاسلامية نحو الشمال الافريقي.		
		٤١. مناقشات صفية موجهة لجذب الطالب للحوار ومراجعة المصادر التاريخية الخاصة بتاريخ مصر .		
		٤٢. دراسة الخرائط التاريخية: استخدام الخرائط لتوضيح موقع مصر وتأثيرها على سير العلاقات الداخلية والخارجية الدول المجاورة وتأثيرها على الوضع الاقتصادي لمصر		
		٤٣. تكليفات بحثية موجهة: إعداد أبحاث قصيرة عن معارك وشخصيات وخرائط من المصادر ومن المواقع الالكترونية .		
		٤٤. امتحانات يومية بسيطة لجذب الطالب نحو دراسة ومراجعة المادة بشكل دوري .		
٢٨-بنية المقرر				
الاسبوع	السا	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

عات	ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :			
١	٢	محاضرة تعريفية بالمادة وأهم المصادر التي يمكن الاعتماد عليها لدراسة تاريخ مصر	مدخل لدراسة تاريخ مصر الاسلامي	المحاضرة
٢	٢	الاطلاع على الموقع الجغرافي لمصر، تسميتها ، سكانها	اوضاع مصر قبل الفتح العربي الاسلامي	المحاضرة
٣	٢	اطلاع الطالب على الية الفتوحات العربية الاسلامية صلحاً ام عنوة وما يترتب عليها من ضرائب وطريق ادارة ...	الفتح العربي الاسلامي لمصر (٢٠ هـ)	المحاضرة
٤	٢	التعرف على الاوضاع الادارية- من حيث منصب الولاة والقضاة والعمال – وارتباطهم بمركز الخلافة ، ودراسة الاوضاع الاقتصادية وموارد بيت المال ، فضلا عن اتمام الفتوحات ..	احوال مصر السياسية في عهد الخلفاء الراشدين (٢٠ - ٤١ هـ)	المحاضرة
٥	٢	التعرف على التغيرات في الاوضاع الادارية و الاقتصادية من حيث منصب الولاة وارتباطهم بمركز الخلافة في دمشق ،	مصر في عهد الدولة الاموية (٤١ - ١٣٢ هـ)	المحاضرة
٦	٢	اثر تغير الخلافة وتأثير مقرها الجديد من بغداد على سير العلاقات مع مصر	احوال مصر السياسية والادارية في عهد الدولة العباسية (١٣٢ - ٣٥٨ هـ)	المحاضرة
٧	٢	اداء امتحان		الامتحان الاول
٨	٢	التعرف على اسباب نشوء الدويلات المستقلة عن الخلافة في الشرق والغرب ومنها مصر	الدولة الطولونية (٢٤٤ - ٢٩٢ هـ / ٨٦٨ - ٩٠٥ م) وعلاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة
٩	٢	الاطلاع على الية التداول بين السلطات الحاكمة في مصر ، من خلال عرض نهاية الدولة الطولونية ومن ثم انتقال السلطة للأخشيديين	الدولة الأخشيديية (٣٢٣ هـ - ٣٥٨ هـ / ٩٣٥ - ٩٦٩ م) وعلاقتها بالخلافة العباسية من جهة والفاطميين من جهة اخرى	المحاضرة
١٠	٢	لمحة تاريخية عن قيام الدولة الفاطمية في المغرب والتعرف على النسب الفاطمي ، وامتدادها من المغرب نحو مصر	الخلافة الفاطمية في مصر ٣٥٨ - ٥٦٧ هـ وعلاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة
١١	٢	لابد من التعرف على ابرز المتغيرات الاجتماعية والمذهبية للدولة الفاطمية في مصر وتأثير هذا التغير على الاوضاع العامة	الحياة الاجتماعية والاقتصادية في عهد ابرز الخلفاء الفاطميين	المحاضرة

١٢	٢	تأثير الحكم الفاطمي على العلاقات ببلاد الشام والحجاز من خلال ولايتها ..ورفض واستجابة بعض الولاة لهم	علاقة الفاطميين ببلاد الشام والحجاز	المحاضرة	مشاركة يومية
١٣	٢	الاطلاع على اسباب ضعف الفاطميين ودور صلاح الدين الايوبي ونور الدين زنكي في ضعفها ومن ثم سقوطها	الحملة الصليبية ونهاية الدولة الفاطمية	المحاضرة	مشاركة يومية
١٤	٢	اداء امتحان			الامتحان الثاني
١٥	٢	تحول السلطة بظهور صلاح الدين الايوبي ، والقضاء على الصليبيين في معركة حطين الشهيرة عام ٥٨٣هـ / ١١٨٧م	الدولة الايوبية (٥٧٦- ٦٤٨هـ / ١١٧١- ١٢٥٠م)	المحاضرة	مشاركة يومية
١٦	٢	الفصل الثاني التعرف على نظام المماليك، لمحة تاريخية ، واهم المصادر الخاصة بهذه الفترة	نشأة نظام المماليك في الدولة العربية الاسلامية	المحاضرة	مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب
١٧	٢	معرفة دور المماليك في الوحدة تحت قيادة قطز وتحرير البلاد من السيطرة المغولية باهم معركة تاريخية وهي عين جالوت	التتار في بلاد الشام وموقعة عين جالوت سنة ٦٥٨هـ خلال عهد السلطان قطز	المحاضرة	مشاركة يومية
١٨	٢	الاطلاع على دور ابرز سلاطين المماليك وهو الظاهر بيبرس وموقفه من المغول والفترة التي تلت حكمة	السلطان الظاهر بيبرس (٦٥٨- ٦٧٦هـ) وسياسته الداخلية والخارجية	المحاضرة	مشاركة يومية
١٩	٢	تثبيت السلطة المملوكية داخل وخارج مصر ، والتعرف على الية التخلص من بقايا الصليبيين في بلاد الشام وما تلاها من احداث كان لها الاثر على مصر وما يتبعها	السلطان الاشرف قلاوون (٦٨٩- ٦٩٢هـ) وسياسته في طرد بقايا الصليبيين من بلاد الشام – السلطان الناصر محمد بن قلاوون	المحاضرة	مشاركة يومية
٢٠	٢	اداء امتحان			الامتحان الاول / الفصل ٢
٢١	٢	التعرف على الطريقة التي انتقل بها حكم مصر الى فئة اخرى من المماليك وهم المماليك الجراكسة سنة ٧٨٤هـ	دولة المماليك الجراكسة (البرجية) أصلهم وتكوينهم	المحاضرة	مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب
٢٢	٢	عودة المغول من جديد بعد انقسام دولتهم وسيطرة تيمورلنك على اجزاء واسعة منها وتوجهه نحو الشرق	السلطان الظاهر برقوق وظهور تيمورلنك وتعامله مع دولة المماليك	المحاضرة	مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب
٢٣	٢	دور المماليك في اتمام السيطرة على البحر وابرز جزة التابعة للصليبيين وهي جزيرة قبرص بعدة حملات	السلطان الاشرف برسباي (٨٤١- ٨٢٥هـ) (فتح قبرص	المحاضرة	مشاركة يومية
٢٤	٢	الاطلاع على الاوضاع الداخلية والخارجية للبلاد خلال هذه الفترة	السلطان الاشرف قايتباي (٨٧٢- ٩٠١هـ)		
٢٥	٢	التعرف على العلاقات المملوكية العثمانية خلال عهد السلطان قاتصوة	السلطان الاشرف قاتصوة الغوري (٩٠٦- ٩٢٢هـ)	المحاضرة	مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية

يقدمها الطالب		آخر سلاطين المماليك – سقوط الدولة المملوكية	الغوري والمعارك بين الجانبين التي انتهت بموقعة مرج دابق وسقوط المماليك وسيطرة العثمانيين على بلاد الشام ومصر والحجاز في عهد السلطان سليم سنة ٦٢٢هـ / ١٥١٦م		
مشاركة يومية	المحاضرة	التقسيمات الادارية لبلاد الشام خلال عهد المماليك	لا بد للطالب من معرفة النظام الاداري للبلاد من نيابات ووظائف ادارية تتولى مهمة الادارة وفرض النظام	٢	٢٦
مشاركة يومية	المحاضرة	علاقات دولة المماليك مع مغول القفجاق والدول الاسلامية وابرز القوى الاوربية في المنطقة	التعرف على العلاقات الدولية خلال فترة الحكم المملوكي ، وابرز القوى الحاكمة للعام آنذاك	٢	٢٧
مشاركة يومية	المحاضرة	الاحوال الاقتصادية لدولة المماليك (زراعة – صناعة – تجارة)+ المالية العامة /	الاطلاع على الية تقسيم الاراضي الزراعية وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المصري من حيث الري ونوع المحصول وملكية الارض – وما اتصل منها بالصناعة وخاصة المنسوجات – ومن بعدها التجارة بنوعها معرفة ما ارتبط بهذا النشاط من ضرائب ونظام نقدي	٢	٢٨
مناقشة داخل القاعة مع ورقة بحثية يقدمها الطالب	المحاضرة	احوال مصر الادارية في عهد المماليك (السلطان – الوظائف الادارية – الدواوين – القضاء) الجانب الحضاري (فئات المجتمع والنشاط العلمي والعمارة)	التعرف على مركز السلطان المملوكي بالنسبة لمصر وللخليفة العباسي التي نزل مصر وحدود سلطاته/ معرفة وظيفة الوزير – القاضي ودور كل منهم / معرفة انواع الدواوين ووظيفة كل منها الاطلاع على طبقات المجتمع خلال العهد المملوكي واختلافها عن الفترة السابقة – وابرز الانشطة العلمية ومراكزها – وابرز الجوانب العمرانية	٢	٢٩
الامتحان الثاني – الفصل الثاني			اداء امتحان	٢	٣٠

٢٩-تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠

الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر
بحث التخرج
٢. رمز المقرر

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	-ابن تغري بردي ، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة -المقريزي ، السلوك لمعرفة دول الملوك - سعيد عبد الفتاح عاشور ، العصر المماليكي في مصر والشام -السيد الباز العريني ، المماليك
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	٧. الموسوعة الحرة wikipedia . ٨. مكتبة نور الالكترونية لتحميل الكتب الالكترونية بصيغة pdf

٥١٣٠٤٨	
٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
• الحضور المباشر • التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلية/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٦٠ ساعة • عدد الوحدات: ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟) ا.د جنان علي فليح	
jinanali@uomustansiriyah.edu.iq bansalim@uomustansiriyah.edu	
م.د بان صبيح سالم	
٨- اهداف المقرر :-	
٢٢. فهم الماضي: يسعى المنهج التاريخي الى فهم الاحداث والظواهر التاريخية في سياقها الزمني والمكاني. ٢٣. تحليل المصادر: يهدف منهج البحث التاريخي الى تحليل المصادر التاريخية بشكل نقدي لتحديد دقتها وموثوقيتها. ٢٤. تفسير الاحداث: يسعى المنهج التاريخي الى تفسير الاحداث التاريخية في ضوء السياق التاريخي والاجتماعي والثقافي. ٢٥. بناء الرواية التاريخية: يهدف المنهج التاريخي الى بناء الرواية التاريخية بصورة دقيقة وموثوقة تعكس الاحداث والظواهر التاريخية ٢٦. فهم التأثيرات التاريخية: يسعى المنهج الى تأثيرات الاجداث التاريخية على الحاضر والمستقبل ٢٧. تطوير المهارات البحثية والتحليل الفكري والنقدي. ٢٨. تعزيز الفهم الثقافي والتاريخي للمجتمعات والشعوب. ٢٩. المساهمة في المعرفة التاريخية وتطوير المعرفة التاريخية تحسين فهمنا للماضي والحاضر	اهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعتمد استراتيجية تدريس مقرر منهج البحث التاريخي على الدمج بين الجانب النظري والعملي (التطبيق على مواد المنهج) وتشمل ما يلي:	الاستراتيجية
- المحاضرات النظرية باستخدام الشرح الوافي للمنهج) - عرض فيديو هات توضيحية عن كيفية كتابة البحث التاريخي من خلال المحاضرات الالكترونية على البروفايل الرسمي، والكلاس روم.	

- تحديد سؤال البحث: تحديد سؤالاً بحثياً واضحاً ومحدد يركز على موضوع التدريس الذي تريد دراسته بحث يكون ملائماً للبحث - إجراء تمارين وتكليفات ببنية لتعزيز المهارات الفردية للطلبة. - الاستجواب والمراجعة الدورية لقياس الفهم وتحفيز التعلم النشط. - تصميم البحث وجمع البيانات وتحليلها واستخلاص النتائج					
٣٠-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اهم مناهج البحث التاريخي والمصادر التاريخية	المدخل للموضوع المنهج ماهية التاريخ وتعريفه , صفات المؤرخ	المحاضرة	اختبار قصير
٢-	٢	فهم منهج البحث التاريخي أي فهم المبادي الاساسية للبحث التاريخي واهميته	ما هو التاريخ واهمية التاريخ	المحاضرة	paper
٤-	٢	القدرة على تحليل المصادر التاريخية وتقييمها بشكل نقدي	تعريف التاريخ , وهل هو علم	المحاضرة	مقالة بحثية
٦-	٢	تحديد الاهداف البحثية وصياغة اسئلة البحث	التدوين التاريخي , اطوار الكتابة التاريخية	المحاضرة	عرض تقديمي
٧	٢	استخدام المنهجية البحثية المناسبة لجمع البيانات	صفات المؤرخ التاريخي	المحاضرة	تقرير بحثي قصير
٨	٢	تقيم المصادر وتحديد موثوقيتها	المؤرخ ومفاهيم الخاصة	المحاضرة	اختبار
٩	٢	كتابة التقارير البحثية	بعض التعابير الخاصة بطرق البحث	المحاضرة	مناقشة مشروع البحث
١٠	٢	تحليل البيانات واستخلاص النتائج	الميثولوجيا	المحاضرة	اختبار
١١	٢	فهم النظريات التاريخية المختلفة وتطبيقها	الوصف والعرض والتحليل	المحاضرة	عرض تقديمي
١٢	٢	استخدام الادوات البحثية مثل قواعد البيانات والمكتبات الرقمية	اختبار وتقديم واجبات	المحاضرة	مناقشة
١٣	٢	التفكير النقدي وتقيم الحجج والبراهين	النقد التاريخي	المحاضرة	مناقشة
١٤	٢	القدرة على صياغة الفرضيات البحثية المدروسة	الموضوعية	المحاضرة	اختبار
١٥	٢	القدرة على تصميم البحث وتحديد المنهجية المناسبة	مصطلحات المؤرخ التاريخي	المحاضرة	اختبار
١٦	٢	فهم السياق التاريخي للأحداث	الحادثة	المحاضرة	اختبار

			والظواهر		
١٧	٢	تحليل النصوص التاريخية وتفسيرها	الظاهرة التاريخية	المحاضرة	تقرير بحث قصير
١٨	٢	القدرة على تقييم الأثر التاريخي للأحداث والشخصيات	الخبر والرواية	المحاضرة	مناقشة
١٩	٢	القدرة على استخدام المصادر الأولية في البحث التاريخي	النقد والنقد الأدبي	المحاضرة	مناقشة
٢٠	٢	القدرة على الصور والوثائق التاريخية	تطبيق للجوانب الفنية للبحث	المحاضرة	مناقشة
٢١	٢	القدرة على كتابة المقالات البحثية	النية توثيق الهوامش	المحاضرة	اختبار
٢٢	٢	القدرة على تقديم العروض البحثية	النية توثيق المصادر	المحاضرة	اختبار
٢٣	٢	القدرة على العمل الجماعي في مشاريع البحث التاريخي	كيفية كتابة المقدمة	المحاضرة	مناقشة مشروع البحث
٢٤	٢	القدرة على استخدام التكنولوجيا في البحث التاريخي	كتابة الخاتمة والتوصيات	المحاضرة	اختبار
٢٥	٢	القدرة على تحليل البيانات الكمية	المؤرخ المعاصر	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
٢٦	٢	القدرة على فهم النزاعات التاريخية وتأثيراتها	كتب التواريخ أو الآثار القديمة	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
٢٧	٢	القدرة على تقديم المصادر الثانوية في البحث التاريخي	أخبار وتقديم الوجبات	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
٢٨	٢	القدرة على صياغة الاستنتاجات مدروسة بناء على البحث	الوثائق وأهميتها	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
٢٩	٢	القدرة على كتابة المقترحات البحثية	أنواع الوثائق	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
٣٠	٢	القدرة على تحليل السياسات التاريخية وتأثيراتها	الآثار والنقوش	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
	٢	أحداث والشخصيات وتطبيق النهجية البحثية في كافة المجالات البحثية	مصادر الدراسات التاريخية	المحاضرة	مناقشة بحث التخرج والتهيئة للمناقشة
٣١			تقديم الواجبات		

٣١-تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة

٥	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٥	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
لا يوجد	الواجبات العملية
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر	
مادة اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الدكتور جورج غداميز المنهج التاريخي , فيصل حسن عثمان , منهج البحث التاريخي	المراجع الرئيسية) (المصادر)
محاضرات في منهج البحث التاريخي , مرتضى النقيب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
منهج البحث التاريخي , عادل غنيم منهج البحث التاريخي مرتضى النقيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية –التقارير..)
https://wefaak.com/%D9%85%D8%B5%D8%A7%D8%AF%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE%D9%8A/	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

٥١٣.٩٤٩	
٣. الفصل / السنة	
الرابعة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية : ١٠ ساعتان (٦٠ ساعة) • عدد الوحدات : ٤ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثرت من اسم يذكر؟)	
الاسم : أ.م. د. زينب عبد الكاظم سلمان (البريد الإلكتروني) : zalshammari@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
٤٥. دراسة قواعد اللغة الانكليزية مع الأزمنة . ٤٦. تطوير مهارات الطلاب في القراءة والاستماع. ٤٧. تطوير مهارات الطلاب في الكتابة . ٤٨. اكتساب الطلاب مهارة التحدث من خلال التعرف على أهم الجمل والمصطلحات التي يمكن استخدامها في مجالات الحياة اليومية . ٤٩. ترجمة المصطلحات الدراسية المهمة التي تعينهم في كتابة البحوث . ٥٠. التعرف على الكثير من معاني المفردات الإنكليزية والتي تعتبر القاعدة الأساسية للطلاب لتعلم اللغة الإنكليزية .	أهداف المقرر الدراسي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات النظرية باستخدام السبورة الذكية وجهاز العرض (Data Show) والمحاضرات الفديوية باستخدام برنامج ال Power point في عرض المادة . ٢- المحاضرات التفسيرية من خلال تقديم المادة العلمية أي كتابة الجمل على السبورة الاعتيادية وشرح الازمنة والقواعد واستخدام الالوان في الكتابة لتوضيح مواقع الكلمات في الجمل.	الاستراتيجية

٣- النقاشات الصفية بعد الاستماع الى القراءات الصوتية من خلال ال CD لتشجيع الطلاب على اكتساب مهارة التحدث باللغة الإنكليزية. ٤- تدريب الطلاب على قراءة بعض القطع القصصية الموجودة في الكتاب المنهجي بعد الاستماع لها. ٥- حل التمارين الموجودة في الكتاب المنهجي من خلال المشاركة الصفية للطلاب لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمادة. ٦- تكليفات بحثية :- توجيه الطلبة لإعداد اوراق بحثية صغيرة أو تقارير عن المواضيع التي درسناها و التي تم شرحها في المنهاج الدراسي لتعزيز وزيادة اكتساب مهارات التعلم والاستفادة منها في الاطلاع على المصادر الاجنبية وكيفية استخدامها في كتابة البحوث بشكل عام سواء كانت بحوث عربية أو إنكليزية .	
---	--

٣٢- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٤١.	٢	Jobs, ex: receptionist, miner..etc Travelling abroad Words that go together Compound nouns	Do's and don'ts	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٢.	٢	Making questions-Making positive and negative sentences Short answers	Have got to Should	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٣.	٢	Using the correct form-Giving advice- Asking for advice Must for strong obligation	Have to or should Must	المحاضرة	ورقة بحثية
٢٤٤.	٢	Job descriptions Writing a formal letter	Vocabulary Writing	المحاضرة	اختبار يومي
٢٤٥.	٢	Time and conditional clauses What if.....? Hot verbs : take, get , make, do....etc	Going places	المحاضرة	ورقة بحثية

			Hotels: In the hotel		
اختبار يومي	المحاضرة	Vocabulary Writing	Preposition + word Discussion ideas	٢	.٢٤٦
الامتحان الاول		First exam	First exam	٢	.٢٤٧
ورقة بحثية	المحاضرة	Conditional Clauses	First conditional Making questions Making negative If or When?	٢	.٢٤٨
ورقة بحثية	المحاضرة	Time Clauses	Present tense or future Joining sentences Choosing the correct conjunction Tenses and time expressions	٢	.٢٤٩
ورقة بحثية	المحاضرة	Scared to death	Shops- describing feelings Exclamations	٢	.٢٥٠
ورقة بحثية	المحاضرة	Verb Patterns ٢ Infinitives	Purpose- Asking question Infinitive or -ing What, ...etc + infinitive Something,.. etc...+ infinitive	٢	.٢٥١
ورقة بحثية	المحاضرة	Used to Infinitives after adjectives	Matching – things used to be different Infinitives of purpose – How to do it / something to eat	٢	.٢٥٢
اختبار يومي	المحاضرة	Vocabulary Writing	-ed or – ing adjectives Rhymes Formal and informal letters	٢	.٢٥٣
الامتحان الثاني		Second exam	Second exam	٢	.٢٥٤
ورقة بحثية	المحاضرة	Things that change the world	Verbs and Past participles Verbs and nouns that go together	٢	.٢٥٥

ورقة بحثية		The passive	Forming the passive Making questions Making negatives	٢	.٢٥٦
ورقة بحثية	المحاضرة	Active and Passive	Short answers Active or passive Newspaper stories Notices	٢	.٢٥٧
اختبار يومي	المحاضرة	Vocabulary Writing	Words with more than meaning Writing a review of a book or a film	٢	.٢٥٨
ورقة بحثية	المحاضرة	Dreams and reality	Phrasal verbs Social expressions	٢	.٢٥٩
ورقة بحثية	المحاضرة	Second conditional	Making questions Short answers If..... Laura's dreams and Jimmy dream's	٢	.٢٦٠
اختبار يومي	المحاضرة	Vocabulary Writing	Phrasal verbs Adverbs Writing a story	٢	.٢٦١
الامتحان الثالث		Third exam	Third exam	٢	.٢٦٢
ورقة بحثية	المحاضرة	Might	Might = will + perhaps Choosing the correct form Worries Trying to decide	٢	.٢٦٣
ورقة بحثية	المحاضرة	Earning a living	Jobs and alphabet game Word formation Adverbs	٢	.٢٦٤
ورقة بحثية	المحاضرة	Present Perfect Continuous Present Perfect Simple versus Continuous	What's new ? Yet and already Questions and short answers Been or gone? Making questions	٢	.٢٦٥
اختبار يومي	المحاضرة	Tense review	Choosing the correct tense	٢	.٢٦٦

		Vocabulary Writing	Forming the correct tense Words that sound the same Expressions in letter writing Formal and informal letters		
ورقة بحثية	المحاضرة	L.ve you and leave you	Words in context Saying goodbye	٢	.٢٦٧
ورقة بحثية	المحاضرة	Past Perfect Reported statements	Matching Joining sentences Past simple or past perfect Reported to direct speech	٢	.٢٦٨
اختبار يومي	المحاضرة	Vocabulary Writing	Words that are often confused Say and tell Writing a story	٢	.٢٦٩
الامتحان الرابع		Fourth exam	Fourth exam	٢	.٢٧٠

١١.تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
٥	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٥	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

١٢.مصادر التعلم والتدريس	
Upper – Intermediate Student’s book New Headway Plus With Interactive Practice CD-ROM series editors: Liz and john soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
Upper – Intermediate- Workbook with key	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان

New headway Plus Liz and John Soars	وجدت)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)
https://www.researchgate.net	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت