

وصف المقررات الدراسية/ قسم الانثروبولوجيا والاجتماع

كلية الآداب/ الجامعة المستنصرية

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر					
مدخل علم الاجتماع / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨١٠٠					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/١٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م. د. نجلاء كامل سالم الايميل: drnaglaa@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تهدف مادة مدخل علم الاجتماع الى تعريف الطلبة بمفهوم علم الاجتماع لدى بعض العلماء ونشاته واهم مدراسه . • معرفة اهم النظريات الاجتماعية التي يتم اعتمادها في دراسة المجتمع . • التعرف على مناهج البحث علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الاخرى.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية مفهوم علم الاجتماع لدى العلماء	مفهوم علم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة نشأة التاريخية لعلم الاجتماع	التطور التاريخي لعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب علاقة علم الاجتماع بعلم التاريخ ، الاقتصاد ، علم النفس ، الانثروبولوجيا لاقعة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الاخرة	علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الاخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة

4	3	معرفة الطالب مجالات البحث في علم الاجتماع	طرق البحث الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة الطالب بمدرسة الوظيفة والصراعية	مدارس علم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	التعرف على نظرية التفاعل الرمزي والتبادل الاجتماعي	نظريات علم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	معرفة الطالب بتعريف علماء الاجتماع للتفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	معرفة الطالب لاهم انواع التفاعل الاجتماعي	صور التفاعل الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	معرفة الطالب لخصائص التفاعل الاجتماعي	خصائص التفاعل الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	التعرف على العلاقات الاجتماعية طبيعتها ، انواعها	العلاقات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	التعرف على انواع العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع	اهم انواع العلاقات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	معرفة الطالب العلاقة بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	العلاقة بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	معرفة الدافع النفسي والروحي والاقتصادي للعلاقات الاجتماعية	دوافع العلاقات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين اللغة والمجتمع	اللغة والمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة الطالب مفهوم المجتمع المحلي والمجتمع لدى علماء الاجتماع	المجتمع المحلي والمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة الاتجاهات المتعلقة بالمجتمع المحلي	خصائص المجتمع المحلي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة مفهوم العمليات الاجتماعية لدى بعض علماء الاجتماع	العمليات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	معرفة الطالب اهم العمليات الاجتماعية التي تحدث داخل المجتمع	انواع العمليات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	تعريف الطالب باهمية التعاون في الحياة الاجتماعية	التعاون كعملية اجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	تعريف الطالب باهمية التكيف ودوره في العلاقات الاجتماعية	مفهوم التكيف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	شرح اهمية التمثيل في العمليات الاجتماعية	التمثيل ودوره الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة اهمية المنافسة ودورها في الحياة اليومية	المنافسة كعملية اجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	توضيح دور الصراع وانكاساته الاجتماعية	الصراع وانواعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة الطالب بمفهوم التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	معرفة اهم العوامل التي تساهم في بناء وبلورة التنشئة الاجتماعية	خصائص التنشئة الاجتماعية واهدافها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	تعريف الطالب بمفهوم البيئة الاجتماعية	البيئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة نظرية ماسلو للطبيعة البشرية	المفهوم الاجتماعي للطبيعة البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

28	٣	معرفة مفهوم الشخصية من وجهة نظر علماء الاجتماع	الشخصية ومراحل نموها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	معرفة مفهوم البيئة والعوامل المساهمة في تأثيرها على الكائن البشري	الوراثة والبيئة وتأثيرهما في تحديد الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	معرفة نظرية ماسلو للطبيعة البشرية	المفهوم الاجتماعي للطبيعة البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	معرفة مفهوم الشخصية من وجهة نظر علماء الاجتماع	الشخصية ومراحل نموها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	معرفة مفهوم البيئة والعوامل المساهمة في تأثيرها على الكائن البشري	الوراثة والبيئة وتأثيرهما في تحديد الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعليم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية ، التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
مدخل الانثربولوجيا/ المرحلة الاولى/	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨١٠١	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رقية سهيل خليل الايميل: dr.roqaia @uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تستهدف مادة الانثربولوجيا العامة التعريف ب الانثربولوجيا وأهميتها في ثقافة المجتمع. • تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع والانثربولوجيا في اثراء الفهم العلمي للثقافة المجتمعية. • تعريف الطالب بالتغيرات الحديثة في مجال الانثربولوجيا العامة. • متابعة أحدث التطورات في مجال الانثربولوجيا العامة.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الثالثة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية الانثربولوجيا	مدخل لدراسة الانثربولوجيا العامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة نشأة فروع الانثربولوجيا العامة	نشأة الانثربولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بمفهوم الانثربولوجيا وعلاقتها ببقية العلوم	الانثربولوجيا مفهومها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة المجالات البحثية للانثربولوجيا	مجالات الانثربولوجيا العامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة الطالب بعلاقة الانثربولوجيا بالعلوم الاخرى	علاقة الانثربولوجيا بالعلوم الاخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعرف خصائص الانثربولوجيا	المفهوم والخصائص	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	معرفة فروع الانثربولوجيا العامة	فروع الانثربولوجيا ومجالات الانثربولوجيا العامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	بيان اهم رواد الانثربولوجيا	التعرف على علماء الانثربولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	التعرف على مداخل دراسة الانثربولوجيا	مداخل دراسة الانثربولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	التعرف على النظريات الكبرى في الانثربولوجيا	النظريات الكلاسيكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	التعرف على نظريات الانثربولوجيا الحديثة	النظريات الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	النظرية التطورية	المدرسة التطورية والجيل الاول	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	الثقافة تعريفها ومفهومها	التعاريف الخاصة بالثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	النظرية البنائية الوظيفية	البناء الاجتماعي كإطار للحياة الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	معرفة الاتجاهات العامة للمذاهب الانثربولوجية	الاتجاهات العامة للمذاهب الانثربولوجية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	الانثربولوجيا والاتجاه الانتشاري	الاتجاه الانتشاري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	الانثربولوجيا والاتجاه النفسي	دراسة روث بندكت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	البناء الاجتماعي ودراسة الانثربولوجيا	دراسة ماري دوغلاس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	معرفة دور علماء الانثربولوجيا في الدراسات الميدانية	مدخل للاتجاهات النظرية/ مالبينوفسكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	فروع الانثربولوجيا العامة	الانثربولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	السلالة والعنصر البشري	النظرية الدارونية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	الاجناس البشرية	الاثنية والسلالة والجنس البشري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	فروع الانثربولوجيا العامة	الانثربولوجيا الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	مفاهيم في الانثرو الاجتماعية	البناء الاجتماعي القرابة والعشيرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	مواضيع الانثربولوجيا الاجتماعية	الزواج, العشيرة, القرابة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	فروع الانثربولوجيا العامة	الانثربولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	مفاهيم الانثربولوجيا الثقافية	الاساطير, الدين, السحر والرموز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	مواضيع الانثربولوجيا الثقافية	الفن, السحر, الاحلام	محاضرات	أسئلة ومناقشة

29	٣	الانثولوجيا التطبيقية	التطبيقية اداة ام فرع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	ادوات البحث الانثولوجي	الملاحظة بالمشاركة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	ادوات البحث الانثولوجي	المخبرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	نحو انثولوجيا محلية	توجهات عربية وعراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٠
الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
مدخل الخدمة الاجتماعية	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨١٠٢	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات في الأسبوع / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. سوزان محمد فرج - م. نغم سعدون رحيمة	
٨. اهداف المقرر	
• تهدف الى توضيح دور الخدمة الاجتماعية بوصفها مهنة تسعى الى مساعدة الافراد والجماعات والمجتمعات من خلال تقديم الخدمات أو المساعدة على توفيرها لأفراد المجتمع ، إذ نشأت طرقها الخاصة بما يعبر عن أسلوبها بالعمل وهذه الطرق هي (الفرد، خدمة الجماعة، تنظيم المجتمع) . • تستهدف مادة مدخل الخدمة الاجتماعية التعريف بدورها وأهميتها في المجتمع. • تهدف المادة الى تعريف الطالب بطرق الخدمة الاجتماعية الرئيسية الثلاث وادوارها العلاجية والوقائية و الانمائية في المجتمع. • تعريف الطالب بمدى اسهام الخدمة الاجتماعية في مختلف مؤسسات المجتمع ، ليكون لها مجال ممارسة مهنية معترف به. • تعريف الطالب بأهمية الخدمة الاجتماعية بوصفها مجال مهني للباحثين الاجتماعيين.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • الزيارات الميدانية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة الخدمة الاجتماعية / نشأتها ومفاهيمها	الخدمة الاجتماعية /النشأة والمفاهيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	معرفة ماهية أهداف الخدمة الاجتماعية	أهداف الخدمة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	معرفة أسس و مبادئ الخدمة الاجتماعية	أسس و مبادئ الخدمة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	معرفة طرق الخدمة الاجتماعية/ طريقة خدمة الفرد	طرق الخدمة الاجتماعية/ طريقة خدمة الفرد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٣	معرفة طريقة خدمة الفرد / نشأتها ومفاهيمها	طريقة خدمة الفرد / النشأة والمفاهيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٣	معرفة أهداف وعناصر طريقة خدمة الفرد	أهداف وعناصر طريقة خدمة الفرد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٣	التعريف بمبادئ طريقة خدمة الفرد/ القبول أو التقبل - حق تقرير المصير -سرية المعلومات	مبادئ طريقة خدمة الفرد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٣	التعريف بالتقويم الذاتي -الدراسة العلمية - الرجوع للخبراء	مبادئ طريقة خدمة الفرد/٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٣	التعريف بالاستشارة - مشاركة المواطنين - الحركة والتطور	مبادئ طريقة خدمة الفرد/٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	معرفة عملية الدراسة وخصائصها	عمليات طريقة خدمة الفرد /١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٣	معرفة مناطق الدراسة	عمليات طريقة خدمة الفرد /٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٣	التعريف بالتاريخ الاجتماعي والتطوري	عمليات طريقة خدمة الفرد /٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	معرفة عملية التشخيص	عمليات طريقة خدمة الفرد /٤	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٣	معرفة عملية العلاج	عمليات طريقة خدمة الفرد /٥	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٣	التعريف بطريقة خدمة الجماعة / المفاهيم	طريقة خدمة الجماعة / ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٣	معرفة أهداف طريقة خدمة الجماعة	طريقة خدمة الجماعة/٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٣	التعريف بمبادئ طريقة خدمة الجماعة / مبدأ تكوين الجماعة على أساس مرسوم-	مبادئ طريقة خدمة الجماعة/١	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			العلاقة المهنية- الاهداف المحددة –		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مبادئ طريقة خدمة الجماعة/٢	التعريف بمبدأ الدراسة المستمرة – التفاعل الجماعي الموجه – الديمقراطية وحقوق تقرير المصير –	٣	١٨
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مبادئ طريقة خدمة الجماعة/٣	التعريف بمبدأ التنظيم الوظيفي المرن – استغلال الموارد -التقويم	٣	١٩
أسئلة ومناقشة	محاضرات	طريقة خدمة الجماعة/١	معرفة البرامج في طريقة خدمة الجماعة	٣	٢٠
أسئلة ومناقشة	محاضرات	البرامج طريقة خدمة الجماعة/٢	التعريف بالمبادئ التي يقوم عليها البرنامج	٣	٢١
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تنظيم المجتمع: النشأة والمفاهيم	معرفة طريقة تنظيم المجتمع / النشأة والمفاهيم	٣	٢٢
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تنظيم المجتمع: الخصائص والاهداف	معرفة طريقة تنظيم المجتمع / الخصائص والاهداف	٣	٢٣
أسئلة ومناقشة	محاضرات	طرق تنظيم المجتمع	التعريف بمراحل طريق تنظيم المجتمع	٣	٢٤
أسئلة ومناقشة	محاضرات	مجالات الخدمة الاجتماعية	معرفة مجالات الخدمة الاجتماعية / المجال الأسري	٣	٢٥
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاسرة والاختصاصي الاجتماعي	معرفة دور الاختصاصي الاجتماعي في المجال الأسري	٣	٢٦
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاخصائي الاجتماعي في المدرسة	معرفة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي / مفهومها و وظيفة المدرسة	٣	٢٧
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاخصائي الاجتماعي في المدرسة/٢	معرفة دور الخدمة الاجتماعية في المدرسة	٣	٢٨
أسئلة ومناقشة	محاضرات	رعاية الشباب	معرفة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب / المفهوم	٣	٢٩

			والمحاور		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الاخصائي الاجتماعي والشباب	معرفة دور الاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الشباب	٣	٣٠
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	معرفة الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي / النشأة و دور الأخصائي الاجتماعي	٣	٣١
أسئلة ومناقشة	محاضرات	رعاية المسنين	معرفة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين / المفاهيم ومشكلات المسنين و دور الخدمة الاجتماعية في رعايتهم	٣	٣٢

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسية في الخدمة الاجتماعية، وكل ما يصدر من مؤلفات حديثة لمواكبة تطورها العلمي والمهني.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية المهتمة بالعلوم الاجتماعية والخدمة الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما منشور من ابحاث على المنصات العلمية المحلية والعربية والعالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية الرصينة.

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الأولى

١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨١٠٣					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٣. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري (قاعات دراسية)					
٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة في الاسبوع/ وحدتان					
٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د صباح صدام جويعد الاسم: م.م نورا محسن جاسم					
٦. اهداف المقرر					
- توضيح المفاهيم الأساسية لحقوق الانسان وبيان العلاقة بين البناء الديمقراطي وتحقيق المبادئ الأساسية لحقوق الانسان - تهدف مادة حقوق الانسان والديمقراطية التعريف بحقوق الانسان محليا وعالميا - تعريف الطالب بمدى اسهام حقوق الانسان في الحد من الجرائم التي تقوم بها الدول تجاه الانسان - المرور على القوانين المحلية العراقية في هذا المجال وعدم تناقضها مع حقوق الانسان. - تعريف الطالب بان القوانين المحلية للكثير من الدول تتبع العادات والتقاليد لهذه الدول (العرف). - تهدف المادة، الى تعريف الطالب بالنظم السياسية وطرق الانتخاب المتعددة مثل النظام البرلماني او الرئاسي وغيرها ... - بيان اهمية التركيز على تطبيقات حقوق الانسان في العراق المعاصر					
٧. استراتيجية التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١. شرح المادة العلمية للطالب بشكل تفصيلي ٢. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع ٣. التركيز على الفهم السوسولوجي والأنثروبولوجي لمبادئ حقوق الانسان والديمقراطية. ٤. الاختبارات السنوية المتعددة للطلبة للوقوف على مدى استيعابهم. ٥. مشاركة الطالب عن طريق تقديم ورقة بحثية .		
٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالحاجات الاساسية للبقاء، مثل الاكل	الحاجات الفسيولوجية للإنسان و حاجات الأمن	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			والشرب والامن		
٢	٢	تعريف الطالب بان الانسان ليس في وجوده المادي فقط، وانما المعنوي ايضا	حاجات التقدير وتأكيد الذات و حاجات تحقيق الذات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٢	تعريف الطالب ان من حق الانسان الحصول على الاحتياجات الشكلية	الاحتياجات الجمالية وحاجات الانتماء والحب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٢	تعريف الطالب بماهية حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان و خصائصها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٢	تعريف الطالب بالمصادر المتعددة لحقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٢	تعريف الطالب بالأنواع المتعددة لحقوق الانسان	أنواع حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٢	شرح بعض النصوص الرئيسية، ذات الارتباط المباشر بحقوق وحاجات الإنسان	مدخل لدراسة القانون الدولي الانساني و لائحة حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٢	تعريف الطالب بالمصادر المتعددة للقانون الدولي الانساني	مصادر القانون الدولي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٢	التعرف على قانون الاحوال الشخصية العراقي، ومدى توافقه مع قوانين حقوق الانسان	مدخل لدراسة قانون الاحوال الشخصية العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٢	التعرف على القانون الجنائي العراقي ومدى مراعاته لقوانين حقوق الانسان	مدخل لدراسة القانون الجنائي العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٢	تعريف الطالب بأصل القوانين في الحضارات القديمة	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٢	تعريف الطالب بهذا القانون ومدى ملائحته للعصر الذي ضهر فيه	قانون أور نمو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٢	تعريف الطالب بهذا القانون ومدى ملائحته للعصر الذي ضهر فيه	قانون لبت عشتار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٢	تعريف الطالب بهذا القانون ومدى ملائحته للعصر الذي ضهر فيه	قانون اشنونا	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١٥	٢	تعريف الطالب بالنصوص القانونية المتطورة في شريعة حمورابي	قانون حمورابي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٢	تعريف الطالب بالأساليب الحالية، لضمان حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصر الحالي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٢	التعرف على مفهوم الديمقراطية	ماهية الديمقراطية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٢	معرفة اهم الاركان الخاصة بالديمقراطية	اركان الديمقراطية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٢	التعرف على خصائص النظام الديمقراطي	خصائص النظام الديمقراطي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٢	تعرف الطالب على مزايا الديمقراطية	مزايا الديمقراطية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٢	التعرف على اشكال الديمقراطية	اشكال الديمقراطية/الديمقراطية المباشرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٢	بيان نوع الديمقراطية شبه المباشرة	الديمقراطية شبه المباشرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٢	التعرف على مفهوم الدستور	مفهوم الدستور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٢	معرفة الطالب بالرقابة الشعبية	الرقابة الشعبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٢	التعرف على الديمقراطية النيابية	الديمقراطية النيابية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٢	التعرف على بدايات تاريخ الانتخابات	الانتخابات/لمحة تاريخية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٢	التعرف على مفهوم الانتخابات	مفهوم الانتخابات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٢	معرفة الطالب بالانتخابات على المستوى المحلي	الانتخابات على المستوى المحلي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٢	بيان اهمية الانتخابات	اهمية الانتخابات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٢	معرفة ماهية الاستفتاء	الاستفتاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٢	بيان اهمية الراي العام	اهمية الراي العام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٢	بيان اهمية دور المراقبة والمتابعة	المراقبة والمتابعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٠

الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٠. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي وكذلك شرح القانون الجنائي العراقي وشرح القانون الدولي الانساني وكذلك شرح لائحة الاعلان العالمي لحقوق الانسان و شرح قانون حمورابي مع مختصر القوانين العراقية القديمة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير..	• تقارير المنظمات العالمية حول بعض اختراقات الدول لحقوق الانسان المادة الدراسية للمرحلة الثانية والمسماة (جرائم نظام البعث في العراق) • كتاب حقوق الانسان من منظور نقدي لكارل ماركس- ميشال فوكو • كتاب حقوق الانسان لصالح بن عبد العزيز
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	• كل ما يتم نشره على مواقع المنصات العالمية، والمواقع المحلية والعربية والعالمية والتي يعرض فيها لنماذج للاختراقات الانسانية ضد الكائن البشري.

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الأولى

١. أسم المقرر:	الفلسفة.
٢. رمز المقرر:	٥١٣٠٨١٠٤
٣. الفصل / السنة :	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٥/٣/٣
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور و تعليم مدمج
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٤ وحدات
٧. أسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من أسم يذكر):	٢ ساعة
الأسم: م.د. زينب والي شويح	الأيمل: drzainabwaly@uomustansiriyah.edu.iq
٨. أهداف المقرر:	• إيضاح المبادئ العامة للفلسفة. • دراسة نشأتها وعلاقتها بالعلم والدين. • التعرف على أهم مباحث الفلسفة (الوجود ، المعرفة ، القيم). • التمييز بين الفلسفة والعلوم الأخرى . • معرفة المصطلحات الفلسفية والتمييز بين المفاهيم الفلسفية الأساسية.

● معرفة اهم المشكلات الفلسفية .					
● التواصل مع الفكر والتراث الفلسفي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
التعليم الحضوري والالكتروني			قاعات دراسية		
١٠. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة اصل الفلسفة وهل سبق اهل الشرق اليونان الى التفكير الفلسفي	نشأة الفلسفة ، المعجزة اليونانية ، الأصل الشرقي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	معرفة مفهوم الفلسفة في العصور المختلفة	تعريف الفلسفة : عند اليونان، في العصور الوسطى، عند المحدثين والمعاصرين	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	تعريف بمفهوم الفلسفة عند الوضعيين وعرض موقفهم من الميتافيزيقا	موقف الاتجاه الوضعي من الفلسفة التقليدية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	تعريف بمفهوم الفلسفة عند الماركسيين وبيان موقفهم من الفلسفة التقليدية	موقف الاتجاه الماركسي من الفلسفة التقليدية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	تعريف بمفهوم الفلسفة الوجوديين وبيان موقفهم من الفلسفة التقليدية	موقف الاتجاه الوجودي من الفلسفة التقليدية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	مناقشة للموضوعات السابقة +امتحان تحريري	مراجعة وامتحان تحريري	محاضرة ومناقشة + امتحان تحريري	مناقشة + امتحان تحريري
٧	٢	التعرف على موضوعات الفلسفة وأهم مباحثها	موضوع الفلسفة : عند اليونان ، في العصور الوسطى ، عند المحدثين والمعاصرين	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	معرفة النظريات الفلسفية المختلفة في تفسير الوجود	مبحث الوجود (الانطولوجيا)	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	معرفة النظريات الفلسفية في تفسير المعرفة	مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط

صفي نقاشي					
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مبحث القيم (الأكسيولوجيا)	معرفة النظريات الفلسفية في والخير والجمال	٢	١٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	غاية الفلسفة : عند اليونان ، في العصور الوسطى ، عند المحدثين والمعاصرين	معرفة الغاية من البحث الفلسفي في العصور المختلفة		
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	طبيعة التفكير الفلسفي واختلافه عن أنواع التفكير الأخرى من أنواع التفكير البشري (الأسطوري)	التعرف على التفكير الفلسفي من خلال مقارنته بالتفكير الأسطوري	٢	١١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	طبيعة التفكير الفلسفي واختلافه عن أنواع التفكير الأخرى من أنواع التفكير البشري (الديني)	التعرف على الفلسفة من خلال مقارنتها بالدين	٢	١٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	طبيعة التفكير الفلسفي واختلافه عن أنواع التفكير الأخرى من أنواع التفكير البشري (الفني والأدبي)	التعرف على الفلسفة من خلال مقارنتها بالفن والأدبي	٢	١٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	نظرية الإستدكار الأفلاطونية ونقدها	التعرف على نظرية أفلاطون في المعرفة ونقدها	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	النظرية الحسية	التعرف على نظرية الفلاسفة الحسيين في المعرفة	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	النظرية العقلية او نظرية الأفكار الفطرية	التعرف على نظرية الفلاسفة العقلية في المعرفة	٢	١٦
مراجعة وامتحان تحريري		مراجعة وامتحان تحريري		٢	١٧
شفوي ونشاط	محاضرة ومناقشة	طبيعة التفكير الفلسفي واختلافه عن	التعرف على الفلسفة من خلال مقارنتها بالعلم	٢	١٨

صفي نقاشي		أنواع التفكير الأخرى من أنواع التفكير البشري (العلمي)			
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الموقف الفلسفي خصائصه	التعريف بالفلسفة بوصفها نشاط يقوم به الأفراد	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	نظرية الإنتزاع	التعريف بنظرية الإنتراع وأهميتها في تفسير المعرفة	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المذهب العقلي	التعريف بفلسفة المذهب العقلي ودورهم في تفسير المعرفة	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	نظرية المعرفة في كتاب فلسفتنا	التعريف بنظرية الفلسفة كما عرضها محمد باقر الصدر في كتابه فلسفتنا	٢	٢٢
مراجعة + امتحان تحريري	مناقشة + امتحان تحريري	مراجعة الموضوعات التي اعتمدنا فيها على كتاب فلسفتنا + امتحان تحريري	تدريب الطلاب على المناقشة والحوار ونقد المذاهب الفلسفية المختلفة	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مشجر الفلسفة اليونانية	التعرف على مراحل الفلسفة اليونانية وأهم فلاسفتها ومدارسها	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مشجر الفلسفة الأوربية الوسيطة	التعرف على مراحل الفلسفة المسيحية الوسيطة وأهم فلاسفتها	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مشجر الفلسفة الإسلامية	معرفة مراحل الفلسفة الإسلامية وأهم فلاسفتها	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مشجر الفلسفة الحديثة	تعريف بالفلسفة الحديثة ومراحلها وأهم فلاسفتها	٢	٢٧
شفوي ونشاط	محاضرة ومناقشة	مشجر الفلسفة المعاصرة	تعريف بالفلسفة الحديثة وأهم اتجاهاتها ومدارسها	٢	٢٨

صفي نقاشي					
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة الموضوعات ومناقشتها مع الطلاب	تدريب الطلبة على الحوار والمناقشة	٢	٢٩
امتحان تحريري	امتحان تحريري	امتحان تحريري	لغرض تقويم الطلبة ومعرفة قدرتهم على التعبير وإنشاء المقالات الفلسفية .	٢	٣٠
١١. تقييم المقرر:					
الدرجة			نوع التقييم		
١٠			التحضير اليومي والمشاركة الصفية		
٥			الامتحانات اليومية والشفوية		
٢٠			الامتحانات الشهرية		
٥			الواجبات والتقارير		
-			الامتحان العملي		
٦٠			الامتحان النهائي التحريري		
١٢. مصادر التعلم والتدريس:					
أسس الفلسفة د.توفيق الطويل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١-مدخل الى الفلسفة د. امام عبد الفتاح امام ٢- الفلسفة أنواعها ومشكلاتها / هنتر ميد. ٣- مدخل جديد إلى الفلسفة / د. عبد الرحمن بدوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١-مدخل الى الفلسفة العامة / يحيى هويدي ٢-المدخل الى الفلسفة /علي عبدالمعطي محمد ٣- عالم صوفي/ جوستاين غاردر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر
علم النفس العام
٢. رمز المقرر

٥١٣٠٨١٠٥					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٧/٣					
٥- أشكال الحضور المتاحة					
• الحضور المباشر					
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/ (عدد الوحدات)					
• عدد الساعات الدراسية: ٢ صباحي ٢ مسائي					
• عدد الوحدات: ٤					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر؟)					
م.د. مديحة نصيف الربيعي (دراسات صباحية مسائية) قسم الاجتماع والانثروبولوجيا					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المقرر الدراسي			١. يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بعلم النفس العام وموضوع دراسته وتطوره التاريخي نشأته وتعريفه, وعلم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى, والمفاهيم الأساسية في الميدان مثل: نظريات علم النفس مدارس علم النفس التعلم الادراك الإحساس الدوافع الانفعالات, الذكاء والقدرات العقلية , مناهج البحث في علم النفس, نظريات الشخصية, الصحة النفسية مفهومها وأهميتها, معايير الصحة النفسية وخصائصها		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش أسلوب التفكير الناقد والعصف الذهني أسلوب حل المشكلات، الاستكشاف إعداد مشاريع ومناقشتها باستخدام جهاز عرض الشرائح		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب بدايات علم النفس العام المدخل والنشأة، معرفة الطالب لمفهوم علم النفس واهدافه	مقدمة في علم النفس العام المدخل والنشأة، معرفة الطالب علم النفس واهدافه	أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش	التغذية الراجعة من خلال المناقشات

٢-٣	٢	أهمية علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى	أهمية علم النفس، وعلاقته بباقي العلوم	أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش	التغذية الراجعة من خلال المناقشات
٤-٥	٢	مبادئ علم النفس، ومدارسه	ماهي أبرز ميادين علم النفس العام، ومدارسه	أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش	التغذية الراجعة من خلال المناقشات
٦-٧	٢	امتحان شهري			اختبار تحريري
٨-٩	٢	الإحساس والادراك، والدوافع والانفعالات	النظريات المفسرة للإحساس والادراك، والدوافع والانفعالات	أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش	التغذية الراجعة من خلال المناقشات
١٠-١١	٢	التعلم، والنكاء، والقدرات العقلية	ماهو التعلم، والنكاء، وخصائصهما، والقدرات العقلية وإبعادها	أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش	التغذية الراجعة من خلال المناقشات
١٢-١٤	٢	الشخصية، مناهج البحث في علم النفس، معايير الصحة النفسية، والقدرات العقلية	نظريات الشخصية، وأهم مناهج البحث، وماهي أهم المعايير للصحة النفسية	أسلوب المحاضرة الحوار والنقاش	التغذية الراجعة من خلال المناقشات
١٥	٢	امتحان شهري			اختبار تحريري

١١-تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	٥
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	لا يوجد
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ١. علم النفس العام / الدكتور محمد عودة الريماوي ٢. علم النفس العام / الدكتور يوسف قطامي, عبد الرحمن عدس ٣. علم النفس العام / الدكتور خالد إبراهيم الفخراي ٤. علم النفس العام / محمد الصافي عبد الكريم
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير..)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
اللغة العربية / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨١٠٦	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعة في الأسبوع / وحدة (١)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. انتظار قاسم محمد	ZainaB1991@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

• تستهدف مادة اللغة العربية في تأصيل هوية الفرد من خلال لغته العربية . • تهدف المادة إلى تعريف الطالب بدور العربية في اكتساب الأسلوب التعبيري الصحيح . • تعريف الطالب بكيفية كتابة المفردات وصياغتها بصورة الصحيحة . • تعريف الطالب بجذور هذه اللغة ودورها في المجتمع .					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• العمل على توضيح مفردات المنهج المقرر . • الاستفادة من الصور التوضيحية في التعليم . • الحلقات النقاشية لتقوية الاسلوب الحواري بين الطلبة .			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على المنصوبات في العربية	المفاعيل في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	أهمية المفعول به وخصائصه	المفعول به في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	أهمية المفعول فيه وخصائصه	المفعول فيه في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	أهمية المفعول لأجله وخصائصه	المفعول لأجله في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	أهمية المفعول المطلق وخصائصه	المفعول المطلق في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفه انواع المجرورات في الجملة	المجرورات في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفه حروف الجر التي تجر الاسماء والافعال	المجرور بحرف الجر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	معرفه المضاف والمضاف إليه في الجملة	المجرور بالإضافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	التعرف على التوابع مثل النعت ، والعطف، والتوكيد	تابع المجرور في الجملة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	التعريف بالجملة وبيان أنواعها	الجملة في اللغة العربية (والجملة الاسمية أنموذجا)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	مفهوم الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	صور المبتدأ في الجملة الاسمية	المبتدأ في الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	صور الخبر في الجملة الاسمية	الخبر في الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	مفهوم الحال واركانه	الحال في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	معرفه انواع الحال في اللغة العربية	صور الحال في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	معرفه مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر العباسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر العباسي (ابو الطيب المتنبي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	معرفه مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر الجاهلي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الجاهلي (امرؤ القيس)	محاضرات	أسئلة ومناقشة

20	٢	دور علامات الترقيم في توصيل المعنى	علامات الترقيم في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	اهميتها في الكتابة	التعريف بعلامات الترقيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	التعرف على أنواعها ودور كل نوع .	أنواع علامات الترقيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	دور رسم التاء في إيصال المعنى	طريقة كتابة التاء في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	التعرف على مواضع استخدامها	التاء الطويلة في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	التعرف على مواضع استخدامها	التاء المربوطة في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصور الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	من هو ؟ دور شعره؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الحديث (اليا أبو ماضي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر الأموي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	من هو ؟ دور شعره؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الأموي (الفرزدق)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	التعريف بالأجناس وأنواعها	الأجناس الأدبية وأهميتها في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	التعرف على دور القصة في التراث العربي	القصة في التراث العربي القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	التعرف على دور الرواية	الرواية في التراث العرب القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المختصة في تعلم العربية وقواعدها .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم العربية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية .

نموذج وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر	
Headway Plus-Beginners	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨١٠٧	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. • تطوير قدرة الطلبة على قراءة النصوص القصيرة والبسيطة. • تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص بسيطة. • تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية. * التعلم التفاعلي (استخدام الانشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). *

التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالاضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار والتعزيز (التكرار : مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز : استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف.) التقييم المستمر (اجراء اختبارات قصيرة ومنظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بالانتظام.)	
--	--

١٠. بُنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات

١٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر		
نوع التقييم	الدرجة	
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠	
الامتحانات اليومية والشفوية	٥	
الامتحانات الشهرية	٢٠	
الواجبات والتقارير	٥	
الامتحان العملي	-	

٦٠	الامتحان النهائي التحريري
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا , وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية, ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الأولى

١. اسم المقرر					
الحاسوب / المرحلة الاولى					
٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨١٠٨					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعة في الأسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احلام جبار قاسم الايميل: ahlamqassam٥٣٥@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
- تهدف مادة الحاسوب الى تعريف الطالب الية عمل الحاسوب واهميته لدى مؤسسات الاكاديمية . - اطلاع الطالب على البرامج التي تقع ضمن مايكروسوفت ويندوز . - تهيئة الطالب على نسخ وطباعة بحوث التخرج مستقبلا.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العمل على شرح مفردات المادة الدراسية وبما يناسب الطلبة . - الاستفادة من برامج الحاسوب في تعزيز البحث طباعاً.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	اساسيات الحاسوب وتقنية	مقدمة في الحاسوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			المعلومات والاتصالات		
2	٢	العمليات الأساسية للحاسب الآلي	ادخال البيانات ومعالجة وإخراج البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	وحدات الإدخال والإخراج	جميع المكونات والأجهزة الطرفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	وحدات المعالجة المركزية	مكونات الرئيسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	الذاكرة الرئيسية والثانوية	RAM ,ROM والأشرطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	المكونات البرمجية	البرامج التطبيقية ولغات البرمجة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	أنواع الحاسبات	معرفة أنواع الحواسيب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	مصطلحات الأساسية للكمبيوتر	مختصرات باللغة العربية والأجنبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	المبدأ الأساسي لعمل الشاشات	خصائص شاشات الحاسوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	أنواع الفيروسات	أشهر أنواع الفيروسات للكمبيوتر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	وحدات قياس وتخزين	مختصرات وعمل البتات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	وحدات بيئة العمل في الحاسوب	١٦ و ٣٢ و ٦٤ و بيئة اي ارام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	مايكروسوفت ويندوز	نظام التشغيل وويندوز ومميزاته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	تغيير رموز سطح الكمبيوتر	عمل اجراء تغيير الصور والتاريخ وإظهار الايقونات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	امتدادات الملفات	مختصرات بعض الامتدادات الملفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	تحديد الملفات والمجلدات	كيف عمل الملفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	سلة المهملات	كيف حذف الملف وإرساله الى السلة وإرجاعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	مواصفات الكمبيوتر	طريقة معرفة الكمبيوتر الجيد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	كرت الشاشة	الشاشة المنفصلة والمتصلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	التوزيع الجغرافي	الحاسبات المحلية والمتوسطة والواسعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	الملكية	شبكة الند للند والمخدم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	تصنيف الشبكات حسب الطبولوجي	النجمية الحلقية و المتشبكة و المختلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	مايكروسوفت ورد	كيف عمل علي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	قائمة ملف	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	القائمة الرئيسية	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	قائمة المراجع	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	تخطيط الصفحة	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	قائمة الإدراج	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	مراجعة	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	عرض تغيير انماط عرض الصفحة	أوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تكبير وتصغير	تكبير المستند تصغيره	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	شريط الحالة او المعلومات	محتوى الشريط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من الجات المسؤولة في هذا المجال
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحاسوب والبرامج الاساسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المقالات العلمية الرصينة والمراجع الاساسية
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع البرامج والانترنت

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
انثروبولوجيا الطبيعية/ المرحلة الثانية / فرع الانثروبولوجيا	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٢٠٠	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/١٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعات في الأسبوع/ 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. هدى كريم مطلق الايميل: hudakareem299@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تستهدف مادة الانثروبولوجيا الطبيعية التعريف التعرف بالخصائص الجسمية والتشريحية للانسان . • تهدف المادة الى تعريف الطالب بتصنيف الاجناس البشرية . • تعريف الطالب بالصفات والسمات الطبيعية للانسان القديم او الحفريات ومقارنتها بعلامح الانسان الحديث • تسعى الى معرفة خصائص العنصر البشري التعرف على النمط الوراثي لسائر الاجناس البشرية مع تتبع التريخ البيولوجي لمختلف اجناس البشر . • تعريف الطالب بالتيارات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا الطبيعية . • متابعة أحدث التطورات في مجال الانثروبولوجيا الطبيعية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي.	الاستراتيجية

• الزيارات الميدانية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية الانثروبولوجيا الطبيعية	مدخل لدراسة الانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة اهتمامات الانثروبولوجيا الطبيعية	تحديد اهتمامات الانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	المجالات العلمية التي يدرسها علم الانثروبولوجيا الطبيعية	مجالات الانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	الجوانب العلمية التي يدرسها علم الانثروبولوجيا الطبيعية	جوانب بحث علم الانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة الطالب بالمشكلات التي تواجه الباحث في الانثروبولوجيا والانثروبولوجيا الطبيعية	المشكلات النظرية والواقعية التي تواجه علماء الانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعرف على التطور التاريخي لدراسة الانثروبولوجيا الطبيعية	مرحلة الفلاسفة والمفكرين ، مرحلة العصور الوسطى ، مرحلة الرحالة والمفكرين العرب ، مرحلة العلماء الانكليز ، مرحلة علماء الانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	التعرف على طبيعة الكائنات الحية	خصائص الكائنات الحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	التعرف بإمكانية وجود الحياة على كواكب اخرى غير الارض	الرحلات والتجارب العلمية بإمكانية وجود حياة على الكواكب الاخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	التعرف على تطور الحياة على سطح الارض	مراحل التطور على سطح الكرة الارضية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	التعرف على تسلسل الكائنات الحية	مراحل الحياة الكائنات الحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	التعرف على تطور الانسان وظهور الانسان العاقل	تطور الانسان وظهور الانسان العاقل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	السمات الطبيعية والفيزيائية للانسان العاقل	خصائص الطبيعية للانسان العاقل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	نظرية التطور واصل الانسان	مفهوم نظرية التطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	الاسس التي تقوم عليها نظرية التطور	اسس نظرية التطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	مبادئ النظرية التطورية	مبدأ الصدفة ، مبدأ الانتخاب الطبيعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	البراهين التي تثبت صحة نظرية التطور	براهين نظرية التطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	الانتقادات التي وجهت الى نظرية التطور والارتقاء	انتقادات نظرية التطور والارتقاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	التعرف على مفهوم السلالة	دراسة السلالات البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	التعرف على تقسيم السلالات البشرية	السلالة القوقازية ، السلالة الامغولية ، السلالة الاسترالية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	السلالة كتجميع لصفات الافراد	التصنيف البيولوجي للانسان المعاصر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	تطور السلالات البشرية	مدخل لمعرفة تطور السلالات البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	التطور والانسان الحديث	مدخل لدراسة السلالات البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		القديمة والحديثة			
23	٣	معرفة ما المقصود بالعنصر والتمييز العنصري	نظريات التمييز العنصري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	معرفة نشأة الكون	نظريات نشأة الكون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	معرفة نشأة النجوم والنظام الشمسي ونشأة الأرض	نظريات نشأة المجموعة الشمسية والأرض	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	معرفة بداية الحياة	نظريات أصل الحياة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	معرفة نظرية البذور أو الجراثيم الكونية	نظرية البذور أو الجراثيم الكونية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	التعرف على ماهية الحفريات البشرية	الحفريات البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	معرفة ما إذا تعارض العرف مع بعض المبادئ في المجتمع	العرف وتعارضه مع بعض المبادئ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	معرفة العصور الجولوجية التي عاشها الإنسان	العصور الجولوجية التي عاشها الإنسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	التعرف على الأشكال البشرية القديمة	إنسان جاوه ، إنسان بكين ، إنسان بلينداون ، هيدلبرج ، نياندرتال، نسان العصر الحجري ،	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	التعرف على الاتجاهات العلمية لدراسة الواقع الطبيعي البشري	الانثروبولوجيا الثقافية وعلاقتها بالانثروبولوجيا الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في الانثروبولوجيا الطبيعية والانثروبولوجيا العامة والاجتماع وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيت

١. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا الاجتماعية Social Anthropology	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٢٠١	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
ايار ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (قاعات دراسية ق١٦-٢٣)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
ساعات/ 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سناء صالح عبد علي	
٨. اهداف المقرر	
في نهاية المساق الدراسي يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد ترسخت لديهم : ماهية الانثروبولوجيا الاجتماعية وتاريخها وطرق بحثها وموضوعها الرئيس (البناء الاجتماعي وانشاقه ونظمه) بنظرة تعددية تأهل الطالب علمياً كباحث انثروبولوجي وتمكنه من فهم ودراسة الظواهر والمشكلات المجتمعية التي يتعرض لها مجتمعه ومؤسساته ومعالجتها بما يسهم في برامج تخطيط وتنمية المجتمعات المحلية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعراض ماهية الانثروبولوجيا الاجتماعية وتاريخ البداية لها ومراحل نشأتها وتطورها وتبلورها،

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	ماهية الانثروبولوجيا وانواعها	مدخل مفاهيمي (الانثروبولوجيا، الانثروبولوجيا الاجتماعية، الثقافة، البناء، النسق، النظام الاجتماعي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	تاريخ نشأة الانثروبولوجيا الاجتماعية	تاريخ الانثروبولوجيا الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	مراحل نشأة الانثروبولوجيا الاجتماعية	مرحلة استكمال العناصر، التخصص، التوسع، الازدهار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	ماهية البناء الاجتماعي: مفهومه، خصائصه، مكوناته.	البناء الاجتماعي: مفهومه، خصائصه، مكوناته.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	مكونات المجتمع : الجماعات والنظم والمراكز والادوار الاجتماعية	الجماعات والنظم والمراكز والادوار الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	النسق القرابي : مفهوم القرابة وأهميتها بالدراسات الانثروبولوجية وحياة المجتمعات، اهم خصائصها، تصنيفها، نوعيتها)	النسق القرابي : القرابة (مفهومها، أهميتها، خصائصها، تصنيفها، نوعيتها)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	ماهية النسب : مفهومه وأنواعه والرموز القرابية.	النسب : مفهومه وأنواعه والرموز القرابية.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	مكونات المجتمع العربي ومنها بلدنا العراق	القبيلة والفخذ والعشيرة: المفهوم والانواع ، الوظائف، الخصائص	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	ماهي العائلة واهم وظائفها ودورها في ترسيخ دعائم المجتمع	العائلة، مفهومها وأنواعها وظائفها.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	مفهوم الزواج ونظم اختيار الشريك	الزواج: مفهومه ودلالاته، نظم اختيار الشريك.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	انواع الزواج ، واهم نظم الإقامة ، وماهية مفهوم الطلاق ونظام المحارم	الزواج : أنواعه، نظم الإقامة ، الطلاق والمحارم.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	النسق الاقتصادي ودوره بديمومة المجتمع ماديا	النسق الاقتصادي : الانثروبولوجيا الاقتصادية وعلم الاقتصاد (مفهوم ومقارنة) مبادئ عامة .	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	أهم أنواع الاقتصاد البدائي	أنواع الاقتصاد البدائي، الإنتاج، تقسيم ، التخصص .	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	بعض انواع التبادل الاقتصادي	المقابلة بالمثل ، النقود ، الكولا ، الملكية ، البوتلاش.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	ماهية نسق الضبط الاجتماعي وأنواعه	نسق الضبط الاجتماعي : ماهيته وأنواعه ، النظام السياسي العشائري . نظام الحكم الملكي.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	النظم السياسية الأفريقية ومقارنتها بالنظم في المجتمع المحلي	النظم السياسية الأفريقية ، الحكومة ، مجلس المسنين، حكم المسنين.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	بعض اشكال الحكم المحلي	مجلس القبيلة ، القانون ، العقوبة .	محاضرات	أسئلة ومناقشة

19	٣	ماهية الدين (مفهومه ، وظائفه ، نظرياته)	الدين (مفهومه ، وظائفه ، نظرياته)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	بعض اشكال العبادات في بعض المجتمعات	عبادة الاسلاف : الديانة والطوطمية ، السحر (مفهومه ، اسبابه، انواعه)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	ماهية السحر والشامانية العلاجية	السحر الازاندي، الشامانية.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	ماهية واهمية المراكز والادوار الاجتماعية	المراكز والادوار الاجتماعية (المفهوم والتصنيف)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	ماهية المراكز ، الطبقات الاجتماعية	المراكز ، الطبقات الاجتماعية (مفهومها ، خصائصها، معاييرها)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	ماهية الطوائف الاجتماعية	الطوائف الاجتماعية ((مفهومها ، خصائصها)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	بعض انواع المدارس الانثروبولوجية	أهم المدارس الانثروبولوجية : (الانتشارية ، التطورية ، الوظيفية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	اهم طرائق البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية.	طرائق البحث في الانثروبولوجيا الاجتماعية.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	ماهية المقابلة غير الموجهة ، المقابلة الموجهة ، المخبرون.	المقابلة غير الموجهة ، المقابلة الموجهة ، المخبرون.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	اهم ادوات البحث الانثروبولوجي الملاحظة بالمشاركة	الملاحظة بالمشاركة: شروطها ، التسجيل، دور الباحث.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	ماهية سيرة الحياة ، الاختبارات النفسية، الطريقة القرابية، الوظائف والسجلات والخرائط والاثار .	سيرة الحياة ، الاختبارات النفسية، الطريقة القرابية، الوظائف والسجلات والخرائط والاثار .	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	اهم الادوات والاجهزة التقنية، طريقة المقارنة.	الادوات والاجهزة التقنية، طريقة المقارنة.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	اهم أهداف الانثروبولوجيا الاجتماعية العلمية والعملية	أهداف الانثروبولوجيا الاجتماعية العلمية والعملية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة لا يوجد كتاب مقرر ن لكن عدة مصادر، وهناك كتاب قيد النشر ان شاء

الله لمادة الدراسة.	
د. شاكر مصطفى سليم ، المدخل الى الانثروبولوجيا ، بغداد ، ١٩٧٥ . د. شاكر مصطفى سليم ، قاموس الانثروبولوجيا ، الكويت ، ١٩٨١ . د. قيس النوري ، المدخل الى علم الانسان ، بغداد ، ١٩٨٣ . د. عاطف وصفي ، الانثروبولوجيا الاجتماعية ، بيروت ، ١٩٨١ . لوسي مير ، مقدمة في الانثروبولوجيا الاجتماعية ، ت: د. شاكر مصطفى سليم ، بغداد ، ١٩٨٣ .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
- د. علي محمد مكايي ، الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر (مدخل اجتماعي وثقافي)، القاهرة ، ٢٠٠٧ . - د. عبد علي سلمان عبد الله المالكي : المدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية ، النجف الاشرف ، ٢٠٠٧ . - معجم المعاني الجامع ، النسق ، التنظيم . - جمعة برجوح . بلقاسم مالكية . ماهي الانثروبولوجيا الاجتماعية ، ٢٠١٧-٢٣-٢ . - حول مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية، حسام الدين فياض، شباط ٢٠٢٤ .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية ، التقارير

https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=٨١٩٥٣٢ الانثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية ، منصة اريد الدولية. https://portal.arid.my/ar-LY/Posts/Details/cf٧a٠b٤٨-ddf٩-٤e٧٤-ad٦٦ ماهي الانثروبولوجيا الاجتماعية، مجتمع الاكاديمية بوست https://elakademiapost.com/%D٩%٨٥%D٨%A٧-%D٩%٨٧%D٩%٨A-%D٨%A	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
---	--

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
الأنثروبولوجيا النفسية/ المرحلة الثانية/ فرع الأنثروبولوجيا

٢. رمز المقرر	
٥١٣.٨٢.٢	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعتان في الأسبوع/	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد باقر ناصر - الإيميل: mohammedbaqernaser@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تهدف مادة الأنثروبولوجيا النفسية تمكين الطالب من تشخيص الاعتلالات النفسية في الثقافة والمجتمع. • تهدف المادة لمعرفة التداخل والاختلاف بين علم النفس والأنثروبولوجيا. • الوقوف على أبرز النظريات والمدارس المفسرة للثقافة والمجتمع في سياق الأنثروبولوجيا النفسية. • معرفة المشتركات بين مفهومي الثقافة والشخصية، ومعرفة دور ذلك في بلورة الأنثروبولوجيا النفسية	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
• إعداد الطالب ليكون قادراً على تفسير وتحليل الظواهر الثقافية. • إعداد الطالب للمراحل القادمة، عبر تسليحه بالقدرة على كتابة التقارير والبحوث. • زرع روح المنافسة بين الطلاب، فضلاً عن تمكينهم من خوض نقاشات علمية؛ ذلك عبر تكوين فرق بحثية تناقش بعضها البعض في المعلومات المكتسبة.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	تعريف الأنثروبولوجيا النفسية والكشف عن ماهيتها	مدخل لفهم الأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	معرفة نشأة الأنثروبولوجيا النفسية	نشأة الأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	معرفة الاتجاهات المعارضة للاتجاه النفسي في الأنثروبولوجيا	الاتجاه الاجتماعي والثقافي المعارض للاتجاه النفسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	معرفة المشكلات النفسية المرتبطة بالبحث الأنثروبولوجي	بعض المشكلات النفسية في مجال البحث الأنثروبولوجي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	معرفة العلاقة بين الثقافة والشخصية في مجال الأنثروبولوجيا النفسية	الثقافة والشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفة أثر الثقافة في الشخصية	أثر الثقافة في الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة أثر الشخصية في الثقافة	أثر الشخصية في الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	تعريف الثقافة ومعرفة خصائصها	الثقافة وخصائصها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	معرفة العلاقة بين الثقافة والأمراض	الثقافة والأمراض	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	معرفة أثر الثقافة كعامل مرضي مباشر وغير مباشر	الثقافة كعامل مرضي مباشر وغير مباشر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	الاطلاع على معلومات أثو غرافية عقلية في سياق الأمراض النفسية	حالات أثو غرافية عن المرض النفسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	معرفة أبرز أساليب البحث في الأنثروبولوجيا النفسية	أساليب البحث في الأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	معرفة ماهية الشخصية ومحدداتها	الشخصية ومحدداتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	معرفة الاتجاهات النظرية حول الشخصية	مدخل للاتجاهات النظرية حول الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	معرفة الاتجاه النفسي في فهم الشخصية	الاتجاه النفسي في فهم الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	معرفة الاتجاه المقارن في فهم الشخصية	الاتجاه المقارن في فهم الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	معرفة الاتجاه الفرويدي في فهم الشخصية	الاتجاه الفرويدي في فهم الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	معرفة اتجاه كلاهون والعناصر الظاهرة والخفية في الثقافة	كلاهون والعناصر الظاهرة والخفية في الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	فهم نموذج الشخصية الأساسية	الشخصية الأساسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	فهم نموذج الشخصية الوطنية	الشخصية الوطنية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	فهم نموذج الشخصية المنوالية	الشخصية المنوالية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	فهم نموذج الشخصية الكاريزمية	الشخصية الكاريزمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	مدخل لفهم مدرسة الثقافة والشخصية	مدرسة الثقافة والشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	معرفة الاتجاه المثالي والنقسي في مدرسة الثقافة والشخصية	الاتجاه المثالي والنقسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

25	٢	معرفة أنماط الثقافة والسوابق النفسية	أنماط الثقافة والسوابق النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	معرفة ماهية التوجه التصنيفي الثقافي والنفس في مدرسة الثقافة والشخصية	التوجه التصنيفي الثقافي والنفس في مدرسة الثقافة والشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	معرفة إسهامات روث بندكت في فرع الأنثروبولوجيا النفسية	روث بنكت والأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	الوقوف على أبرز نتائج مرغريت ميد في سياق الأنثروبولوجيا النفسية	مرغريت ميد والأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	تشخيص المشكلات النفسية التي يعاني منها المجتمع العراقي	الاعتلالات النفسية للمجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	معرفة أبرز المشتركات المنهجية بين علم النفس والأنثروبولوجيا النفسية	علاقة علم النفس بفرع الأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	معرفة أبرز خرافات المجتمع العراقي	مناقشة التقارير: الخرافات في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	معرفة الأسلوب الأمثل في كتابة البحوث في سياق الأنثروبولوجيا النفسية	كيف تكتب بحثاً في سياق الأنثروبولوجيا النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
فولكلور / المرحلة الثانية/فرع الانثروبولوجيا
٢. رمز المقرر
٥١٣.٨٢.٣
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٥/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
ساعات في الاسبوع / وحدتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م رفل عماد ابراهيم الايميل: rafalemad95@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
- يهدف الفولكلور من خلال ارتباطه الوثيق بحياة الشعوب، التعريف بدور المأثورات الشعبية في المجتمع. - يشكل الفولكلور قواميس اجتماعية تعبر عن علاقة انسانية مع البيئة والمجتمع. - يعرف الفولكلور بأنه تاريخ الشعوب وماضيها الصحيح . - تعريف الطالب بمدى اهمية علم الفولكلور والذي هو الاساس في ميدان الفنون ولا سيما الفنون الشعبية والتراثية.

٩. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- شرح المادة العلمية بطريقة المناقشة مع الطلاب. - مشاركة الطلبة بأوراق بحثية وذلك لترسيخ مفاهيمهم عن مبادئ الفلكلور. - تعريف الطلبة بمدى أهمية علم الفولكلور وكيف يتداخل في حياتهم اليومية. - اجراء الاختبارات الشهرية مع السنوية لغرض ايضاح مدى فهمهم للمادة من خلال ربطها بالأمثلة الواقعية .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	تعريف الطالب بأصل تسمية الفلكلور	اصل تسمية الفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	تعريف الطالب بأهمية دراسة الفلكلور	مفاهيم العلماء حول الفلكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	تعريف الطالب باستخدام مورد التراث الشعبي	التراث الشعبي وحدود الهوية الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	تعريف الطالب بالتراث الشفهي	مفهوم التراث الشفاهي واشكاله	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	بيان الطالب العلاقة بين التراث الشعبي والحضارات الانسانية .	مفهوم التراث الشعبي والحضارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	تعريف الطالب الفنون الاصيلة المؤسسة لحضارة بلاد ما بين النهرين	ابرز الفنون الحضارية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	بيان للطالب الاساطير وعلاقتها بالمعتقدات الانسانية	الاسطورة والمعتقد الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	تعريف الطالب بنمط التراث الشعبي تطوره عبر الزمان	خصوصية تطور التراث الشعبي في سياق الزمان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	بيان الطالب بالأدوات المادية الثقافية في التراث الشعبي	التراث الشعبي المادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	تعريف الطالب بوظيفة الموسيقى بالمورد التراث الشعبي	الموسيقى والتراث الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	بيان الطالب علاقة اللغة بالمحافظة على عناصر الفولكلور	اللغة وأهميتها الرمزية في الفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	تعريف الطالب بالرموز ودلالاتها وفق سياق الزمان والمكان للثقافات الانسانية	اهمية الدلالة الرمزية في الثقافات الشعبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	بيان الطالب النسق الاقتصادي وعلاقته بالتراث الشعبي	النسق الاقتصادي والتراث الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	تعريف الطالب برمزية	الرمز المقدس والفلكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			صورة المقدس وعلاقتها بالتراث الشعبي		
15	٢	بيان الطالب جوهره الهوية الثقافية عبر التاريخ البشري	مفهوم الهوية بالتراث الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	تعريف الطالب بعلاقة الفولكلور بالأنثروبولوجيا	علاقة الفولكلور بالأنثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	بيان للطالب بالاتجاه النفسي والفولكلور	الاتجاه النفسي والفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	تعريف الطالب بالمتاحف كمعلم ثقافي يجسد التراث الشعبي	المتاحف والتراث الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	بيان الطالب المدراس الادبية الانثروبولوجية التي اسهمت بالفولكلور	اهم العلماء الذين اهتموا بدراسة الفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	بيان الطالب بالمناهج الانثروبولوجي القائمة بدراسة التراث الشعبي	المناهج الانثروبولوجيا لدراسة التراث الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	تعريف الطالب بالأدوات الانثروبولوجية لدراسة الجماعات الانسانية	الوسائل الكلاسيكية والحديثة الانثروبولوجيا وطرقها بدراسة الجماعات الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	تعريف الطالب بعلاقة الطب الشعبي والفولكلور	الطب الشعبي والفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	بيان الطالب بالقصص الشعبية واظهار معالم ثقافة المجتمع	القصص الشعبية وثقافة المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	تعريف الطالب بأشكال الفولكلور ووظائفه	اشكال الفولكلور ووظائفه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	بيان الطالب بأهمية الفولكلور كنز وثقافية	اهمية الفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	تعريف الطالب بالمدرسة الميثولوجية لتحليل التراث الشعبي	المدرسة الميثولوجية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	تعريف الطالب بالمدرسة التاريخية والادب الشعبي	المدرسة التاريخية واتجاهاتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	تعريف الطالب بالاتجاه الايدولوجي لدراسة بنية المعتقد الشعبي	الاتجاه الايدولوجي لدراسة الفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	تعريف الطالب بالاتجاه الجغرافي في علم الفولكلوري	الاتجاه الجغرافي في علم الفولكلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	بيان للطالب البيئة الجغرافية والخصوصية الثقافية لدى الجماعات الانسانية	البيئة الجغرافية والنسق الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تعريف الطالب بالأمثال الشعبية والتعبير الثقافي	الامثال الشعبية وتجسيد المعنى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	تعريف الطالب بالنماذج من الفولكلور العراقي	نماذج من الفولكلور العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المنهج المعتمد بحسب الدراسات الخاصة بمادة الفولكلور مع الاتفاق بمسؤولية المجال
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-ايكه هولتكرانس ، ت محمد الجوهري وحسن الشامي قاموس مصطلحات الانثولوجيا والفولكلور -احمد ابو زيد المدخل الانثروبولوجي لدراسة الفولكلور
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات العالمية الرصينة المهمة بالانثروبولوجيا والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعروفة
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
مناهج البحث الانثروبولوجي
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٢١٤
٣. الفصل/ السنة

٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٨/٥/٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات/ ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د حيدر علي حسن					
٨. اهداف المقرر					
تهدف مناهج البحث الانثروبولوجي للتعرف على الطرق والوسائل التي يمكن من خلالها الباحث ان الولوج الى مجتمع الدراسة على وفق معايير علمية منطقية اكااديمية والكيه من تطبيق المنهج المستعمل وتوظيف النظرية في دراسته، كذلك تعرف الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي والمجالات التي تدرسها واهم الموضوعات التي يتعامل معها.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			في نهاية المساق يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد تعلموا: ١- فهم الطريقة التي يتعامل معها الطالب في موضوعات مناهج البحث الانثروبولوجي ٢- التعريف على كيفية كتابة البحث العلمي وتوظيف النظريات المصاحبة للبحث الانثروبولوجي. ٣- تدريب الطلاب على كتابة البحوث المعنية بالجوانب الثقافية للسلوك البشري.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة تعريفية	التمهيد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	تعريف الطلبة بالبدايات	التفكير العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	تعريف الطلبة بالبدايات	نشأة التفكير العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	تعريف الطلبة بالبدايات	الفلسفة التجريبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٣	تعريف الطلبة بالبدايات	الفلسفة العقلية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٦	٣	تعريف الطلبة بالبدايات	العلوم الطبيعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	مفهوم المنهج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	المنهج في الفكر نثروبولوجي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	الانثروبولوجيا والمنهج الطبيعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	كيفية اختيار موضوع البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	شروط اختيار موضوع البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	تحديد مشكلة الدراسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	منابع مشكلات الدراسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	هدف البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	مفاهيم البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	كيفية البدء بكتابة البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	قواعد الكتابة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	أسلوب الكتابة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	الالتزام بقواعد اللغة البحثية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	الالتزام بأخلاقيات البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	قواعد توثيق البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	كيفية تنظيم الهوامش	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	كيفية كتابة المصدر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	الإخراج النهائي للدراسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	منهج الوصف المكثف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	منهج المادية الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	منهج البنائية الوظيفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٣	التعرف على أهمية استخدام المنهج	منهج الايكولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٣	التعرف على أهمية	أدوات البحث العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٣٠	٣	استخدام المنهج التعرف على أهمية استخدام المنهج	الملاحظة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٣	استخدام المنهج التعرف على أهمية استخدام المنهج	المقابلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٣	استخدام المنهج التعرف على أهمية استخدام المنهج	الامتحان الثاني	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	١. المناهج الانثروبولوجية، محمد حسن الغامري ٢. اجراء البحث الانثوجرافي، جيامبييترو جوبو/ ترجمة محمد رشدي/ مراجعة/ د. احمد زايد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البحث الميداني الانثوجرافي في العلوم الاجتماعية، روبرت ايمرسون، ليندا شو
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
اللغة العربية / المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٢٠٥
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
(2) ساعة في الأسبوع / وحدة (١)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. انتظار قاسم محمد					
ZainaB1991@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- تستهدف مادة اللغة العربية في تأصيل هوية الفرد من خلال لغته العربية . - تهدف المادة إلى تعريف الطالب بدور العربية في اكتساب الأسلوب التعبيري الصحيح . - تعريف الطالب بكيفية كتابة المفردات وصياغتها بصورة الصحيحة . - تعريف الطالب بجذور هذه اللغة ودورها في المجتمع .					
٩. استراتيجية التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
- العمل على توضيح مفردات المنهج المقرر . - الاستفادة من الصور التوضيحية في التعليم . - الحلقات النقاشية لتقوية الاسلوب الحوارى بين الطلبة .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على المنصوبات في العربية	المفاعيل في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	أهمية المفعول به وخصائصه	المفعول به في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	أهمية المفعول فيه وخصائصه	المفعول فيه في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	أهمية المفعول لأجله وخصائصه	المفعول لأجله في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	أهمية المفعول المطلق وخصائصه	المفعول المطلق في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفة انواع المجرورات في الجملة	المجرورات في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة حروف الجر التي تجر الاسماء والافعال	المجرور بحرف الجر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	معرفة المضاف والمضاف إليه في الجملة	المجرور بالإضافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	التعرف على التوابع مثل النعت ، والعطف، والتوكيد	تابع المجرور في الجملة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	التعريف بالجملة وبيان أنواعها	الجملة في اللغة العربية (والجملة الاسمية أنموذجاً)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	مفهوم الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	صور المبتدأ في الجملة الاسمية	المبتدأ في الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	صور الخبر في الجملة الاسمية	الخبر في الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

14	٢	مفهوم الحال واركائه	الحال في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	معرفة انواع الحال في اللغة العربية	صور الحال في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر العباسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر العباسي (ابو الطيب المتنبي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر الجاهلي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الجاهلي (امرؤ القيس)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	دور علامات الترقيم في توصيل المعنى	علامات الترقيم في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	اهميتها في الكتابة	التعريف بعلامات الترقيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	التعرف على أنواعها ودور كل نوع .	أنواع علامات الترقيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	دور رسم التاء في إيصال المعنى	طريقة كتابة التاء في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	التعرف على مواضع استخدامها	التاء الطويلة في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	التعرف على مواضع استخدامها	التاء المربوطة في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصور الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الحديث (اليا أبو ماضي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر الأموي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الأموي (الفرزدق)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	التعريف بالأجناس وأنواعها	الأجناس الأدبية وأهميتها في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	التعرف على دور القصة في التراث العربي	القصة في التراث العربي القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	التعرف على دور الرواية	الرواية في التراث العرب القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المختصة في تعلم العربية وقواعدها .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم العربية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية .

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
الحاسوب / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٢٠٦	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة في الأسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احلام جبار قاسم الايميل: ahlamqassam٥٣٥@gmail.com	

٨. اهداف المقرر					
- تهدف مادة الحاسوب الى تعريف الطالب الية عمل الحاسوب واهميته لدى مؤسسات الاكاديمية .					
- اطلاع الطالب على البرامج التي تقع ضمن مايكروسوفت ويندوز .					
- تهيئة الطالب على نسخ وطباعة بحوث التخرج مستقبلا.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
- العمل على شرح مفردات المادة الدراسية وبما يناسب الطلبة .				الاستراتيجية	
- الاستفادة من برامج الحاسوب في تعزيز البحث طباعا.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	اساسيات الحاسوب وتقنية المعلومات والاتصالات	مقدمة في الحاسوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	العمليات الاساسية للحاسب الالى	ادخال البيانات ومعالجة و اخراج البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	وحدات الادخال والاخراج	جميع المكونات والاجهزة الطرفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	وحدات المعالجة المركزية	مكونات الرئيسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	الذاكرة الرئيسية والثانوية	ROM ,RAM والاشرطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	المكونات البرمجية	البرامج التطبيقية ولغات البرمجة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	انواع الحاسبات	معرفة انواع الحواسيب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	مصطلحات الاساسية للكمبيوتر	مختصرات باللغة العربية والاجنبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	المبدأ الاساسي لعمل الشاشات	خصائص شاشات الحاسوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	انواع الفيروسات	اشهر انواع الفيروسات للكمبيوتر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	وحدات قياس وتخزين	مختصرات وعمل البتات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	وحدات بيئة العمل في الحاسوب	١٦ و ٣٢ و ٦٤ و بيئة اي ار ام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	مايكروسوفت ويندوز	نظام التشغيل وويندوز ومميزاته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	تغير رموز سطح الكمبيوتر	عمل اجراء تغير الصور والتاريخ و اظهار الايقونات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	امتدادات الملفات	مختصرات بعض الامتدادات الملفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	تحديد الملفات والمجلدات	كيف عمل الملفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	سلة المهملات	كيف حذف الملف وارساله الى السلة وارجاعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	مواصفات الكمبيوتر	طريقة معرفة الكمبيوتر الجيد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	كرت الشاشة	الشاشة المنفصلة والمتصلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	التوزيع الجغرافي	الحاسبات المحلية والمتوسطة والواسعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	الملكية	شبكة الند للند والمخدم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	تصنيف الشبكات حسب الطبولوجي	النجمية الحلقية و المتشابهة و المختلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

23	٢	مايكروسوفت ورد	كيف عمل علي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	قائمة ملف	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	القائمة الرئيسية	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	قائمة المراجع	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	تخطيط الصفحة	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	قائمة الادراج	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	مراجعة	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	عرض تغيير انماط عرض الصفحة	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تكبير وتصغير	تكبير المستند تصغيره	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	شريط الحالة او المعلومات	محتوى الشريط	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٠
الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من الجات المسؤولة في هذا المجال
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحاسوب والبرامج الاساسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المقالات العلمية الرصينة والمراجع الاساسية
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع البرامج والانترنت

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
Headway Plus-Pre-Intermediate

٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٢٠٨	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢/٣/٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. - تطوير قدرة الطلبة على قراءة نصوص وقصص قصيرة. - تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص في مجالات مختلفة. - تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. * التعلم التفاعلي (استخدام الانشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). * التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالاضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار والتعزيز (التكرار: مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز: استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين	الاستراتيجية

مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف. (التقييم المستمر) (إجراء اختبارات قصيرة ومنتظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بالمنتظام.)	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
٤٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات

٤٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٦٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥

الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا , وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية, ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
جرائم نظام البيعث
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٢١٩
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٥/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
ساعة واحدة في الاسبوع/ وحدتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د صباح صدام جويعد sabah-juwaied@uomustansiriyah.edu.iq

٨. أهداف المقرر					
• تستهدف مادة جرائم نظام البعث، التعريف بما ارتكبه النظام البعثي من جرائم ضد الإنسانية، تجاه الشعب العراقي، بكافة مكوناته القومية والأثنية. • تهدف المادة، الى تعريف الطالب بأنواع الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي، و المتمثلة بالجرائم ضد الإنسانية في المجتمع العراقي، وكذلك الجرائم الأخرى مثل الجرائم ضد البيئة. • تعريف الطالب، بمدى الاضرار الجسيمة، التي نتجت عن ارتكاب حزب البعث للجرائم ضد الإنسانية، تجاه المواطن العراقي . • تعريف الطالب، بمدى الاضرار الجسيمة التي نتجت عن ارتكاب حزب البعث للجرائم ضد البيئة، والاضرار التي نتجت عن هذه الجرائم. • كشف العلاقة بين الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي، والنصوص القانونية الدولية، المتمثلة بنصوص القانون الدولي الانساني، ونصوص حقوق الانسان .					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي، وبما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد البحوث الورقية من قبل الطلبة، من اجل مشاركة الطالب في تحليل بعض الجرائم، بحسب توجه كل طالب، واهتمامه البحثي. • من أجل زيادة الاستفادة، تم المرور على بعض الجرائم ضد الإنسانية، والتي حدثت في السابق، مثل الجرائم ضد الإنسانية والتي حدثت في الحرب العالمية الثانية، من اجل تعزيز الجانب التعليمي والمعرفي . • اقامة معرض للصور، عن طريق مشاركة الجهات ذات الاختصاص، من اجل الاطلاع على الجرائم التي ارتكبت بصورتها الواقعية .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الاطلاع على نصوص القانون الدولي الانساني	القانون الدولي الانساني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٢	الاطلاع على نصوص لائحة حقوق الانسان	لائحة حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٢	معرفة معنى الجريمة بشكل عام والجريمة ضد الإنسانية بشكل خاص	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٢	التعرف على مفهوم الجريمة	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٢	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٢	التعرف على جرائم النظام البعثي التي وثقتها المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٢	التعرف على الجرائم الدولية التي تصنف تحت مسمى ضد الإنسانية	انواع الجرائم الدولية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٢	الاطلاع على القرارات	القرارات الصادرة من	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		المحكمة الجنائية الدولية العليا	التي اتخذتها المحكمة ضد جرائم النظام البعثي		
٩	٢	مقدمة عن الجرائم النفسية والاجتماعية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٢	التعرف على الجرائم النفسية التي ارتكبها النظام البعثي	الجرائم النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٢	التعرف على الآلية التي استخدمها النظام البعثي في ارتكابه الجريمة النفسية ضد العراقيين	اليات الجرائم النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٢	شرح الآثار المترتبة على ارتكاب الجرائم النفسية ضد الشعب العراقي	اثار الجرائم النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٢	التعرف على الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها النظام البعثي	الجرائم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٢	شرح كيف حول النظام البعثي كل مكونات الشعب العراقي الى عسكريين حتى الاطفال(الطلانغ)	عسكرة المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٢	التعرف على الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي ضد الدين ورجاله والمرافد المقدسة	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٢	شرح العلاقة بين سن القانون في العراق من جهة وانتهاكه من جهة اخرى من قبل النظام البعثي	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٢	التعريف بالانتهاكات التي قام بها النظام البعثي والتي خالفت لائحة حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان التي قام بها النظام البعثي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٢	التعريف بجرائم السلطة التي قام بها النظام البعثي	صور انتهاكات جرائم السلطة التي قام بها النظام البعثي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٢	التعريف بالقمع السياسي الذي مارسه النظام البعثي ضد العراقيين	قرارات الانتهاكات السياسية لنظام البعث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٢	توضيح كيف خالف النظام البعثي المبادئ الدولية العسكرية	قرارات الانتهاكات العسكرية لنظام البعث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٢	اماكن السجون في حكم	اماكن السجون لنظام البعث	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			النظام البعثة كثيرة ومتعددة ولا بد من تبيان اماكنها		
٢٢	٢	اضافة للسجون في العراق توجد ايضا اماكن خطيرة للاحتجاز انشاءها النظام البعثة (الرضوانية)...	امكن الاحتجاز لنظام البعث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٢	قام النظام البعثة بتفجير ابار النفط مما تسبب في تلوث خطير للبيئة	الجرائم البيئية لنظام البعث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٢	بسبب الحروب المستمرة التي خاضها النظام البعثة تسبب هذا في حدوث التلوث الاشعاعي الخطير	التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٢	من اخطر نتائج الحروب التي خاضها النظام البعثة هي انتشار الالغام التي تسببت في قتل الكثيرين ولا سيما الأطفال	انفجار الالغام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٢	بيان ان النظام البعثة استعمل سياسة الارض المحروقة بسبب او بدون سبب	سياسة الارض المحروقة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٢	بيان كيف قام النظام البعثة بتدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٢	من اخطر جرائم البيئة التي تسببت في تجويع السكان وهجرتهم هو جريمة تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٢	توضيح الحجج غير المنطقية لتبرير جريمة النظام البعثة في تدمير نخيل العراق	تجريف بساتين النخيل والمزروعات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٢	التعريف بان النظام البعثة دفن في المقابر الجماعية النساء والاطفال والشيوخ دون ذنب ودون اي وازع أخلاقي	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٢	تبيان ان المقابر الجماعية لم تقتصر على مدينة معينة وانما شملت العراق من شماله الى	احداث مقابر الابادة الجماعية التي ارتكبتها النظام البعثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٣٢	٢	جنوبه الكشف عن جرائم النظام البعثي وأنها ليست حديثة العهد وإنما لها امتداد زمني من عام ١٩٦٣ ولغاية عام ٢٠٠٣	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
----	---	--	---	---------	---------------

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره، من قبل الجهات المسؤولة، في هذا المجال.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب شرح القانون الدولي الانساني، وكتاب شرح لائحة حقوق الانسان.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات الدورية، التي تصدر عن المؤسسات التي لا تخضع الى وزارة، وذات العلاقة بالمتضررين من جرائم نظام البعث، مثل مؤسسة السجناء ومؤسسة الشهداء
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما تم نشره على مواقع المنصات، العراقية والعالمية، والذي تضمن تقارير او صوراً، تتعلق بالجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي ضد العراقيين.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر:	
علم الاجتماع الريفي والحضري، المرحلة الثانية، فرع علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر:	
رمز المقرر: ٥١٣٠٨٢٠٩	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥ - أشكال الحضور المتاحة:	
- الحضور المباشر (٧) - التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)	
٦ - عدد الساعات الدراسية الكلي/ (عدد الوحدات)	
- عدد الساعات الدراسية: ٢ ساعة في الأسبوع - عدد الوحدات: ٢ وحدة	
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الأسم: د. عذراء صليوا رفو مرتزو شيتو	
٨ - اهداف المقرر	
٢. تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم الاجتماع الريفي والحضري من حيث النشأة والتعريف العلمي له. ٣. إكساب الطالب إدراك مفهوم علم الاجتماع الريفي والحضري وأهم المدارس والاتجاهات	اهداف المقرر الدراسي

الفكرية التي ظهرت لدراسة الريف والقرية والمدينة. ٤. تعريف الطالب وإفهامه بأهم الخصائص العامة لصفات المجتمع الريفي والحضري. ٥. الألمان بأهم المشكلات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية في مجالات الحياة المختلفة التي تعاني منها سواء كل من العائلة والفرد الريفي والحضري. ٦. تعريف الطالب بأهم عوامل التغير الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تتعرض لها العائلة والفرد الريفي في المجتمع العراقي على وجه الخصوص. ٧. تعريف الطالب بنشأة وظهور المدن وأنواعها وأنماطها وأهم التطورات التي طرأت عليها، وأهم الاتجاهات الفكرية التي ظهرت ودرست المدينة الحضرية. ٨. تعريف الطالب بأهم المشكلات التي تعاني منها المدن عموماً، وتعريفه أيضاً بأهم مشكلات التوسع الحضري غير المخطط له، كذلك تعريفه بأهم مشاكل وقضايا التحضر العالمية وآثارها على البيئة.	
---	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم التي تم استخدامها من قبل (د. عذراء صليوا رفو) تهدف بانتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الثانوية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع المراحل الجامعية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتراكيب المكتوبة أو بأختبارات الورق والقلم. من بين هذه الاستراتيجيات: استراتيجية التعليم العصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية أمثلة ملموسة، واستراتيجية الابتهاج: في تلك الاستراتيجية يتم شرح الأفكار بأكثر من طريقة ولكن بشيء من التفصيل، وهنا كل ما تحتاجه تلك الاستراتيجية هي أن يبتعد الطلاب عن استدعاء المعلومات ويبدأ في الاتصال مع المعلومات التي تتواجد في داخل المحتوى ذاته، استراتيجية استرجاع المعلومات بإعادة شرح ومراجعة النقاط الرئيسية للمحاضرة السابقة.	الاستراتيجية
---	--------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات بمعدل (٢) ساعة لكل أسبوع	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم واستنباط معنى علم الاجتماع الريفي	نشأة وتعريف علم الاجتماع الريفي	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية

٢	التعرف إلى أهداف وموضوعات وقضايا علم الاجتماع الريفي،	أهداف وموضوعات وقضايا علم الاجتماع الريفي،	الألقاء بطريقة العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	التعرف إلى نشأة العلم وأهم المدارس التي درسته وأهم مجالاته	نشأة علم الاجتماع الريفي والقرية والمجتمع الريفي، وأهم المدارس والمفكرين وأهم الاتجاهات الفكرية الأخرى وأهم مجالاته.	الألقاء بأسترجاع المعلومات والمناقشة والأمثلة الحية	الاختبارات الشفوية
٤	التعرف إلى البعد التاريخي لنشأة القرية	البعد التاريخي لنشأة مجتمع القرية والمجتمع الريفي	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٥	التعرف إلى أبرز المدارس التي ظهرت ودرست مجتمع القرية والريف	أهم المدارس والمفكرين الذين درسوا المجتمع الريفي والقرية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٦	التعرف إلى أبرز المفكرين والعلماء الذين درسوا القرية والمجتمع الريفي	أهم الاتجاهات الفكرية الأخرى التي درست	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٧	التعرف إلى مجتمع القرية والتصنيف الوظيفي للمجتمع الريفي.	تعريف مجتمع القرية والريف وأهم التصنيفات الحرفية	الألقاء بأسترجاع المعلومات والمناقشة والأمثلة الحية	الاختبارات الشفوية
٨	التعرف إلى الاستعمالات الريفية للأرض في المجتمع الريفي	أهم الاستعمالات الريفية للأرض في الاقتصاد المتقدم	الألقاء بأسترجاع المعلومات والمناقشة والأمثلة الحية	الاختبارات الشفوية
٩	الاختبار التحريري الشهري			
١٠	تكملة التعرف إلى الاستعمالات الريفية للأرض في المجتمع الريفي	أهم استعمالات الرض في الريف لأغراض غير زراعية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
١١	التعرف إلى سمات وخصائص المجتمع الريفي بصورة عامة	سمات وخصائص المجتمع الريفي العامة	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	الاختبارات الشفوية
١٢	التعرف إلى التغيرات الاجتماعية والاقتصادية وإنعكاسها على الأسرة الريفية العراقية بصورة خاصة	أهم التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي طرأت على الأسرة الريفية العراقية خصوصاً	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الاختبارات الشفوية

١٣	٢	التعرف على الأسرة الريفية في المجتمع العراقي	أهم الخصائص التي تنتم بها الأسرة الريفية العراقية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	الأختبارات الشفوية
١٤	٢	التعرف على المشكلات التي تعاني منها الأسرة الريفية في المجتمع العراقي	أهم المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها الأسرة الريفية العراقية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
١٥	٢	تكملة التعرف على المشكلات التي تعاني منها الأسرة الريفية في المجتمع العراقي	أهم المشكلات افي مجال التعليم التي تعاني منها الأسرة الريفية العراقية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	
١٦		تكملة التعرف على المشكلات التي تعاني منها الأسرة الريفية في المجتمع العراقي	أهم المشكلات في مجال الصحة، التغير القيمي، الهجرة والمشكلات السياسية التي تعاني منها الأسرة الريفية في المجتمع الريفي العراقي	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الأختبارات الشفوية
١٧	٢	التعرف إلى أهم عوامل التغير في المجتمع الريفي العراقي	أهم عوامل التغير في المجتمع الريفي العراقي: الحروب، التعليم، العولمة، التنمية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
١٨	٢	التعرف إلى أشكال التنمية في الريف العراقي	أهم أشكال التنمية في المجتمع الريفي العراقي	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الأختبارات الشفوية
١٩	الأختبار التحريري الشهري				
٢٠	٢	تعريف وفهم معنى علم الاجتماع الحضري	نشأة وتعريف علم الاجتماع الحضري، أهم القضايا التي يهتم بها العلم وأهم مجالاته، ومفاهيم أخرى في علم الاجتماع الحضري	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢١	٢	التعرف إلى نشأة المدن	أهم المراحل التي مرت بها المدن لحين ظهورها	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢٢	٢	التعرف إلى أهم المقاييس التي تُبين بنية المدينة حسب بعض	أهم المقاييس لظهور المدينة الحديثة	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية

			العلماء		
٢٣	٢	التعرف إلى أهم المدارس النظرية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري التي درست المدينة والمجتمع الحضري	النظرية النفسية الاجتماعية، نظرية الثقافة الحضرية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢٤	٢	التعرف إلى الاتجاهات الأخرى التي درست المدينة والمجتمع الحضري	اتجاهات أخرى كالاقتصادي والتكنولوجي والقيمي، واتجاه القوة، أين خلدون والتنمية الحضرية، والاتجاه الإيكولوجي.	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الأختبارات الشفوية
٢٥	٢	التعرف إلى الجهات النظرية لبعض العلماء	بعض العلماء الذين درسوا المدينة والمجتمع الحضري: فرديناند تونيز، ماكس فيبر، إميل دوركهايم، جوزج زيمل	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢٦	٢	التعرف إلى نظرية ريديفيلد والمتصل الريفي - الحضري، وإلى أهم سمات وخصائص كل من المجتمع الريفي والحضري	توضيح مفصل لفكرة المتصل الريفي - الحضري، وأيضاً شرح للثنائية الريفية - الحضرية، والمقارنة بين خصائص كل من المجتمع الريفي - الحضري.	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢٧	٢	التعرف إلى أهم مؤشرات قياس التحضر، أهم مداخل دراسة التحضر، وأهم المشاكل الموجودة في المدن عموماً	أهم المؤشرات لقياس درجة التحضر، وأهم المداخل لدراسته، وأهم أنواع مشاكل المدن	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢٨	٢	التعرف إلى أهم المشكلات التي تعاني منها المدن في البلدان العربية	أهم المشكلات التي تعاني منها المدن في البلدان العربية: الاختناقات المرورية، التآكل الحضري، المشاكل البيئية الحضرية، وأهم المشاكل الاجتماعية للتحضر في المدن عموماً.	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	الأختبارات الشفوية
٢٩	الاختبار التحريري الشهري				
٣٠	٢	التعرف إلى التوسع الحضري غير المخطط في المدن عموماً	مشاكل التوسع الحضري غير المخطط له في المدن، ومشاكل وقضايا التحضر	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية

		العالمية وأثرها على البيئة.			
١١. تقييم المقرر					
الدرجة			نوع التقييم		
١٠			التحضير اليومي والمشاركة الصفية		
٥			الامتحانات اليومية والشفوية		
٢٠			الامتحانات الشهرية		
٥			الواجبات والتقارير		
-			الامتحان العملي		
٦٠			الامتحان النهائي التحريري		

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	حسين عبدالحميد رشوان: علم الاجتماع الريفي؛ محمد الجوهري: علم الاجتماع الريفي والحضري؛ محمد الجوهري وآخرون: دراسات في علم الاجتماع الريفي والبدوي.
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	دعكور عرب، تاريخ المجتمع الريفي والمدني، ٢٠٠٤، السيد عبدالعاطي السيد، الإيكولوجية الاجتماعية: مدخل للدراسات الإنسانية والبيئية والمجتمع، ١٩٨٠؛ عبدالرؤف الضبع، علم الاجتماع الريفي والحضري والسكان، ٢٠١٩.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	Youtube, http://urbanpolicyplatform.org/wp-content/uploads/2019/08/08082019_URL-GP-Vers_Arabic.pdf http://www.fao.org/erp/erp-global-study-en/ar/

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	علم الاجتماع التربوي
٢. رمز المقرر	٥١٣٠٨٢١٠
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٣/٣/٢٠٢٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضوري (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. مشحن زيد محمد

٨. اهداف المقرر					
تهدف مادة علم الاجتماع التربوي التعرف على مجموعة التأثيرات التربوية على الحياة الاجتماعية، وهو متابعة الآثار الاجتماعية على الواقع التربوي من خلال دراسة الطرق التربوية المطبقة في المنازل، والمدارس التي تهدف إلى معرفة مدى التوافق بين أسس التربية، والقيم الاجتماعية السائدة في المجتمع.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		في نهاية المساق يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد تعلموا:			
		١ - التعرف على مجموعة التأثيرات التربوية على الحياة الاجتماعية			
		٢ - متابعة الآثار الاجتماعية على الواقع التربوي من خلال دراسة الطرق التربوية المطبقة			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	نشوء علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	اضاءة تاريخية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	المقدمات الموضوعية لظهور علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الملامح السوسولوجية لعلم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	اميل دوركهايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	كارل ماركس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	كارل مانهايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الاخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الاتجاهات السوسولوجية لنظرية التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	التنشئة الاجتماعية عند دوركهايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	التنشئة الاجتماعية عند فرويد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الاتجاه البنيوي الوظيفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

14	3	علم الاجتماع التربوي	والتنشئة الاجتماعية	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الاسرة والمدرسة ، جماعة الرفاق، وسائل الاعلام	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
16	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الثقافة والتربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
17	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الشخصية والثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
18	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	المحددات الرئيسة للشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
19	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	قنوات التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
20	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الواقعية والوجبية في اطار المؤسسة العسكرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
21	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الشخصية العربية واقعا وسلوكاً	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
22	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	التدرجية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
23	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	المساواتية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
24	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	القدرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
25	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	اشكالية التفسير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
26	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	المحددات الموقفية للشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
27	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	النظريات المفسرة لعلم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
28	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الظاهرة التربوية في نواحيها المتعددة	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
29	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الحياة الاجتماعية في العمل التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
30	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	تطور علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
31	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	واقع علم الاجتماع التربوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة	
32	3	التعرف على مقرر علم الاجتماع التربوي	الامتحان	محاضرات	أسئلة ومناقشة	

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠

الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المراجع المساعدة للمنهج
	١. علم الاجتماع التربوي تأليف/ جلال غربول السناد، دار الاعصار للنشر عمان ٢٠١٥.
	٢. اجتماعيات التربية المعاصرة د. علي السيد الشخبيي واخرون ٢٠٢٠
	٣. علم الاجتماع التربوي، د. معن خليل العمر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
مجتمع عراقي/ المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٢١١
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعات في الأسبوع/ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نورا جاسم محسن الايميل:					
٨. اهداف المقرر					
- تستهدف مادة مجتمع عراقي الى التعريف بالمجتمع العراقي وتوفير معرفة موضوعية به. - تعريف الطالب بكيفية فهم المجتمع العراقي ومعرفة سلوكياته العامة . - التعريف بالعلماء ونظرياتهم التي تناولت المجتمع العراقي. - تعريف الطالب بمكونات المجتمع العراقي وكيفية الحفاظ على الهوية الوطنية الشاملة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- الاقامة بعمليات العصف الذهني داخل المحاضرة. - استخدام الحلقات النقاشية الجماعية حول المواضيع التي تخص المادة. - استخدام كتابة التقارير والاوراق البحثية. - المطالعات للمصادر الخارجية التي تدور حول موضوعات المادة الدراسية.	
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية المحددات المكونة للمجتمع العراقي	محددات دراسة المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة والتحضير المنزلي
2	٢	معرفة ظروف/اسباب نشأة المجتمع العراقي	نشاه المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	معرفة الجذور التاريخية المساعدة على نمو المجتمع العراقي	الجذور التاريخية وعوامل النمو والتطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	معرفة العوامل الجغرافية التي لنشؤ المجتمع العراقي وتطوره	جغرافية العراق وتأثيراتها على طبيعة المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	تعريف بتاريخية واصل العراق	اصل تسمية العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفة رأي طه باقر بتسمية العراق	اصل تسمية العراق حسب المؤرخ العراقي طه باقر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة رأي سالم الالوسي بتسمية العراق	اصل تسمية العراق حسب المؤرخ العراقي سالم الالوسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	معرفة الشعوب والجماعات الاولى في العراق	الاقوام والشعوب الاولى التي سكنت العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	تعريف الطالب بمكونات المجتمع العراقي	التشكيلات الاجتماعية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	توضيح الطبقة في المجتمع	المجتمع العراقي والطبقة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	معرفة ماهية الشخصية و العوامل المساعدة على	الشخصية العراقية والعوامل المؤثرة في تكوينها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			تشكلها		
12	٢	علي الوردي وفهمه للشخصية عموماً	نظرية علي الوردي في الشخصية العراقية ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	علي الوردي وفهمه للشخصية العراقية	نظرية علي الوردي في الشخصية العراقية ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	مفهوم الازدواجية لدى علي الوردي	علي الوردي وازدواج الشخصية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	مفهوم التناثر لدى علي الوردي	علي الوردي ونظرية التناثر الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	مفهوم الوردي للبداءة والحضارة	علي الوردي ونظرية صراع البداءة والحضارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	مفهوم عبد الجليل الطاهر للشخصية العراقية	عبد الجليل الطاهر والشخصية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	منهجية عبد الجليل الطاهر في الشخصية العراقية	عبد الجليل الطاهر ومنهجيته في دراسة الشخصية العراقية ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	مفاهيم عبد الجليل الطاهر	عبد الجليل الطاهر ومنهجيته في دراسة الشخصية العراقية ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	صفات الشخصية العراقية عند عبد الجليل الطاهر	عبد الجليل الطاهر ومنهجيته في دراسة الشخصية العراقية ٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	الاقليات مدخل مفاهيمي	الاقليات في المجتمع العراقي ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	فهم الاقليات الدينية	الاقليات في المجتمع العراقي ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	فهم الاقليات القومية	الاقليات في المجتمع العراقي ٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	مفهوم الهوية الوطنية	الهوية الوطنية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	العولمة مدخل مفاهيمي	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	الاعلام ودوره في تشكل المجتمع العراقي	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	العولمة وتأثيرها على الاسرة العراقية	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	الفضاء الالكتروني وتأثيره على التضامن في المجتمع العراقي	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ٤	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	مفهوم التسامح والتعايش السلمي	مظاهر التسامح والتعايش السلمي في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	ماهية التحديات التي تواجه المجتمع العراقي	التحديات التي تواجه المجتمع العراقي المعاصر	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف مقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
المشكلات الاجتماعية/ المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع
٢. رمز المقرر
51308213
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٥/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)

٢ ساعات في الأسبوع / 4 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سعد محمد علي حميد					
٨. اهداف المقرر					
١. تعريف الطالب بمفهوم المشكلات الاجتماعية وخصائصها وأنواعها.					
٢. تعريف الطالب بمفهوم الظواهر الاجتماعية وخصائصها وأنواعها.					
٣. تعريف الطالب بأهم التوجهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية.					
٤. أن يفهم الطالب طبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة.					
٥. تعرف الطالب على أبرز المشكلات التي تواجه الأسرة.					
٦. أن يفهم الطالب طبيعة المشكلات التي يعاني منها الشباب في المجتمع.					
٧. تعريف الطالب بدور وأهمية دراسة المشكلات الاجتماعية التي تعرقل عملية التنمية الاجتماعي.					
٨. تعريف الطالب بأهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمع العراقي.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والعرض العلمي. الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني الجماعي. أسلوب حل المشكلات. التفكير الناقد.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	ماهية المشكلات الاجتماعية	مدخل لدراسة علم المشكلات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	التعرف أسباب دراسة المشكلات الاجتماعية	أسباب الاهتمام بدراسة المشكلات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	التعريف بمفهوم المشكلة الاجتماعية	مفهوم المشكلة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	تعريف الطالب بعلاقة علم المشكلات الاجتماعية ببقية العلوم	علاقة علم المشكلات الاجتماعية ببقية العلوم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	تعريف الطالب بعلاقة علم المشكلات الاجتماعية بعلم الاجتماع	علاقة علم المشكلات الاجتماعية بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	التعريف بأسباب وخصائص المشكلات الاجتماعية	أسباب وخصائص المشكلات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	التعريف بأنواع المشكلات الاجتماعية	أنواع المشكلات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

8	٢	التعريف بمفهوم الظاهرة الاجتماعية	مفهوم الظاهرة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	التعريف بأنواع وخصائص الظواهر الاجتماعية	أنواع وخصائص الظواهر الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	فهم الفرق بين المشكلة والظاهرة الاجتماعية	الفرق بين المشكلة والظاهرة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	التعرف على التوجهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية	التفسير البنائي الوظيفي للمشكلات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	التعرف على التوجهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية	التفسير الصراعى للمشكلات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	التعرف على التوجهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية	نظرية التفكك الاجتماعي + نظرية التفاعلية الرمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	التعرف على التوجهات النظرية المفسرة للمشكلات الاجتماعية	نظرية الاستبعاد الاجتماعي + نظرية الوصم الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	امتحان تقويمي	الامتحان التقويمي الأول	امتحان تحريري	أسئلة تحريرية
16	٢	مناقشة التقارير المقدمة من الطلاب	مناقشة الأوراق البحثية	تقسيم الطلاب إلى مجموعات	أسئلة ومناقشة
17	٢	فهم الفرق بين المشكلات الكلاسيكية والمعاصرة	المشكلات الكلاسيكية والمعاصرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	التعرف على نماذج من المشكلات الاجتماعية الكلاسيكية	نماذج من المشكلات الاجتماعية الكلاسيكية (الطلاق + التفكك الأسري)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	التعرف على نماذج من المشكلات الاجتماعية الكلاسيكية	نماذج من المشكلات الاجتماعية الكلاسيكية (التسول + جنوح الأحداث)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	التعرف على نماذج من المشكلات الاجتماعية الكلاسيكية	الفقر / أسبابه، انعكاساته، طرق معالجته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	التعرف على نماذج للمشكلات الاجتماعية الكلاسيكية (البطالة)	البطالة / أنواعها، أسبابها، نتائجها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	التعرف على نماذج للمشكلات الاجتماعية الكلاسيكية (الهجرة)	الهجرة / أسبابها، أنواعها، انعكاساتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	التعرف على نماذج للمشكلات الاجتماعية الكلاسيكية (العنف)	العنف / أسبابه، أنواعه، اثره	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	فهم طبيعة مشملة جنوح الأحداث	مشكلة جنوح الأحداث / الأسباب والنتائج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	التعرف على نماذج للمشكلات الاجتماعية المعاصرة (الجريمة المنظمة)	مشكلة الجريمة المنظمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	فهم نماذج من مشكلات اجتماعية معاصرة (المخدرات)	مشكلة المخدرات / أسبابها، انعكاساتها السلبية على المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	التعرف على نماذج للمشكلات الاجتماعية المعاصرة (الفساد)	مشكلة الفساد / أنواعه، أسبابه، انعكاساته على الفرد والمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	التعرف على مفهوم العشوائيات	مشكلة السكن العشوائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	التعرف على مشكلات الفئات الهشة في المجتمع	العنف تجاه الفئات الهشة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	التعرف على مفهوم الابتزاز الالكتروني	مشكلة الابتزاز الالكتروني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	امتحان تقويمي	الامتحان التقويمي الثاني	امتحان تحريري	أسئلة تحريرية
32	٢	ومناقشة التقارير المقدمة من الطلاب	مناقشة الأوراق البحثية	تقسيم إلى مجموعات	مناقشة التقارير المقدمة من الطلاب
١١. تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			

التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. طلعت إبراهيم لطفي، مبادئ علم الاجتماع، مؤسسة الأنوار، الرياض، ١٩٩٦. ٢. عدلي السمرى ومحمد الجوهري وآخرون، علم الاجتماع والمشكلات الاجتماعية دار المعرفة الجامعية، القاهرة، ١٩٩٨م. ٣. د. معن خليل عمر، التفكير الاجتماعي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠٠٥. ٤. د. معن خليل عمر، علم المشكلات الاجتماعية، ٢٠٠٥م.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١. محمد الجوهري، المشكلات الاجتماعية، دار المسيرة للطباعة والنشر، ٢٠١٩. ٢. دلال محسن، المشكلات الاجتماعية، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٢. ٣. عصام قمر، المشكلات الاجتماعية المعاصرة، دار الفكر للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ علم الاجتماع

١. اسم المقرر
طرق البحث الاجتماعي
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٢١٣
٣- الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٥- اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د سوزان محمد فرج .dr.suzan@uomustansiriyah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
• تستهدف مادة مناهج البحث الاجتماعي تعريف الطالب باساسيات البحث العلمي • تهدف المادة الى تعريف الطالب ببدايات البحث العلمي • تعريف الطالب باهم المناهج التي يتبعها في بحثه خلال المراحل الدراسية . • تعريف الطالب بادواة البحث العمي • تدريب الطالب على استخدام المصادر سواء كانت كتب او مواقع الكترونية					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • زيارة المكتبة الموجودة في الكلية لتدريبه على استخدام المصادر			
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية مناهج البحث الاجتماعي	مدخل لدراسة مناهج البحث الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	نشأة مناهج البحث الاجتماعي	نشأة مناهج البحث الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بالتاريخ الفكري العلمي	التفكير العلمي عند القدماء العرب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	اهم الفلاسفة عبر العصور	فلاسفة الاغريق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	التعرف على الفروق بين فلاسفة العرب والغرب	اين خلدون وافلاطون واوكست كونت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعرف على مراحل التطور للمنهج العلمي	بيكون واوكست كونت وبرنارد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	الدعوة الى استخدام المنهج العلمي في دراسة المجتمع	الإشارة الى اهم علماء الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	علماء الغرب والعرب	نبذة مختصرة عن اهم العلماء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	التعرف على مبادئ المنهج العلمي	توضيح مناهج البحث الاجتماعي باعتباره علوم انسانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	التعرف على مجالات البحث العلمي	المجالات العلمية الصرفة والإنسانية مقاربات	محاضرات	أسئلة ومناقشة

11	٣	التعرف على خصائص البحث العلمي	مجموعة الخصائص القابلة للاختبار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	التعرف على أهمية البحث العلمي	الأهمية العلمية والعملية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	شروط البحث العلمي	الشروط الموضوعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	أنواع مناهج البحث الاجتماعي	المنهج التاريخي منهج المسح الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	أنواع مناهج البحث الاجتماعي ٢	المنهج المقارن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	أنواع مناهج البحث الاجتماعي ٣	منهج دراسة الحالة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	التعرف على أنواع البحوث	البحوث الكمية والبحوث الكيفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	نظرية نقدية حول المناهج	منهج اوكست كونت نموذجاً	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	ادروس تطبيقية	الاطلاع على كتب علم الاجتماع	مكتبة	أسئلة ومناقشة
20	٣	الاختبارات	اساسيات	امتحان	أسئلة
21	٣	تصميم البحث الاجتماعي	نبذة عن تصميم البحوث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	الخطوات	خطوات البحث الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	البحث العلمي الاجتماعي	شروط البحث العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	البحث العلمي الاجتماعي ٢	الشروط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	تعريف البحث العلمي	خصائص البحث العلمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	أنواع البحوث	تحديد المفاهيم والفروض العلمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	تحديد المناهج الملائمة للبحوث	تحديد نوع الدراسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	تحديد ادوة اللازمة لجمع البيانات	الملاحظة المقابلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	تحديد الادوة اللازمة لجمع البيانات	الاستمارة الاستبيان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	الاختبار	كيفية جمع البيانات	امتحان	أسئلة
31	٣	الهوامش والمصادر	كيفية كتابة الهوامش	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	الهوامش والمصادر ٢	كيفية كتابة المصادر	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١- تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
اللغة العربية / المرحلة الثانية/ علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٢١٤	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعة في الأسبوع / وحدة (١)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. انتظار قاسم محمد	ZainaB ^{١٩٩١} @uomustansiriyah.edu.iq

٨.اهداف المقرر					
- تستهدف مادة اللغة العربية في تأصيل هوية الفرد من خلال لغته العربية . - تهدف المادة إلى تعريف الطالب بدور العربية في اكتساب الأسلوب التعبيري الصحيح . - تعريف الطالب بكيفية كتابة المفردات وصياغتها بصورة الصحيحة . - تعريف الطالب بجذور هذه اللغة ودورها في المجتمع .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- العمل على توضيح مفردات المنهج المقرر . - الاستفادة من الصور التوضيحية في التعليم . - الحلقات النقاشية لتقوية الاسلوب الحوارى بين الطلبة .			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على المنصوبات في العربية	المفاعيل في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	أهمية المفعول به وخصائصه	المفعول به في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	أهمية المفعول فيه وخصائصه	المفعول فيه في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	أهمية المفعول لأجله وخصائصه	المفعول لأجله في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	أهمية المفعول المطلق وخصائصه	المفعول المطلق في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفة انواع المجرورات في الجملة	المجرورات في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة حروف الجر التي تجر الاسماء والافعال	المجرور بحرف الجر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	معرفة المضاف والمضاف إليه في الجملة	المجرور بالإضافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	التعرف على التوابع مثل النعت ، والعطف، والتوكيد	تابع المجرور في الجملة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	التعريف بالجملة وبيان أنواعها	الجملة في اللغة العربية (والجملة الاسمية أنموذجا)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	مفهوم الجملة الاسمية	الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	صور المبتدأ في الجملة الاسمية	المبتدأ في الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	صور الخبر في الجملة الاسمية	الخبر في الجملة الاسمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	مفهوم الحال واركانه	الحال في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	معرفة انواع الحال في اللغة العربية	صور الحال في اللغة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر العباسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	من هو ؟ دور شعره ؟ خصائصه ؟	شعراء العصر العباسي (ابو الطيب المتنبي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر الجاهلي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

19	٢	من هو ؟ دور شعره؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الجاهلي (امرو القيس)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	دور علامات الترقيم في توصيل المعنى	علامات الترقيم في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	اهميتها في الكتابة	التعريف بعلامات الترقيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	التعرف على أنواعها ودور كل نوع .	أنواع علامات الترقيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	دور رسم التاء في إيصال المعنى	طريقة كتابة التاء في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	التعرف على مواضع استخدامها	التاء الطويلة في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	التعرف على مواضع استخدامها	التاء المربوطة في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصور الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	من هو ؟ دور شعره؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الحديث (اليا أبو ماضي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	معرفة مميزات هذا العصر والتعرف على شعراء	الشعر العربي في العصر الأموي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	من هو ؟ دور شعره؟ خصائصه ؟	شعراء العصر الأموي (الفرزدق)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	التعريف بالأجناس وأنواعها	الأجناس الأدبية وأهميتها في العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	التعرف على دور القصة في التراث العربي	القصة في التراث العربي القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	التعرف على دور الرواية	الرواية في التراث العرب القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المختصة في تعلم العربية وقواعدها .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم العربية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
علم النفس الاجتماعي
٢. رمز المقرر
٥١٣.٨٢١٦
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٥/٢
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعة في الاسبوع / ٢ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م سوزان سالم داود suzansalim1990@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
- تعريف الطالب بمقدمة عن نشأة علم النفس الاجتماعي .

- توضيح المفهوم الاساسي لعلم النفس الاجتماعي .
- تهدف المادة الى تعريف الطالب بأهمية علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الاخرى.
- بيان اهمية القيادة وصفات القائد في علم النفس الاجتماعي.
- تعريف الطالب بأهم النظريات الخاصة بعلم النفس الاجتماعي .
- شرح لمفهوم مناهج البحث الاجتماعي واهميتها في علم النفس الاجتماعي والتطرق الى اهم المناهج.
- وتوضيح المعايير والادوار والقيم الاجتماعية في علم النفس.

٩. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مكثف ومفصل. ٢- مناقشة والاستماع للطلاب ومدى استيعابهم مع اعطاء الواجب البيتي . ٣- اجراء امتحانات يومية للطلاب . ٤- تشجيعهم على عمل ورقة بحثية تتعلق بالمادة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	تاريخ علم النفس وتطور علم النفس الاجتماعي	تاريخ ونشأة علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	تعريفات علم النفس الاجتماعي من قبل علماء النفس والاثنوبولوجيا	مفهوم علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	اربعة وجهات نظر من النظريات الثقافية والمعرفية	نظريات علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	معرفة أهمية علم النفس الاجتماعي	أهمية علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	معرفة الاهمية في بناء المستقبل بواسطة علم النفس الاجتماعي	اهمية علم النفس الاجتماعي بصورة عامة للمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفة المناهج في علم النفس الاجتماعي	مفهوم مناهج البحث واهميته في علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة المنهج التجريبي كافضل المناهج في علم النفس الاجتماعي	المنهج التجريبي في علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	اهداف المنهج الوصفي وانماط البحوث الوصفية	المنهج الوصفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	اختيار الموضوع بناءاً على خلفيته التاريخية	منهج البحث التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	معرفة اهداف علم النفس الاجتماعي	اهداف علم النفس الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	معرفة القيادة ومدى تأثيرها على سلوك الجماعة	القيادة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	معرفة وظائف القائد	وظائف القائد	محاضرات	أسئلة ومناقشة

13	٢	معرفة اهم نظريات القيادة	نظريات القيادة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	معرفة نظرية الرجل العظيم	نظرية الرجل العظيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	معرفة نظرية السمات	نظرية السمات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	معرفة النظرية الموقفية	نظرية الموقفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	القدرات والمهارات التي يجب ان تتوفر في القائد	نموذج راجح في صفات القائد الكف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	تعريف الادراك والمؤثرات على الادراك	الادراك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	معرفة الحركات التي شكلت علم النفس	الحركات التي شكلت علم النفس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	مقدمة عن المعايير والقواعد والقيم	المعايير والقواعد والقيم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	شكل السلوك الصادر من الجماعات	المعايير الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	معرفة العوامل المحددة لمعايير الجماعات	العوامل المحددة لمعايير الجماعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	تنظيم السلوك النوعي للأفراد	القواعد الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	معرفة القيم الاجتماعية	القيم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	اهمية القيم في التوجه الديني والنفسي والعقلي والتربوي	اهمية القيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	معرفة القيم واثارها على السلوك	القيم واثارها على السلوك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	معرفة تصنيف القيم	تصنيف القيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	معرفة الادوار الاجتماعية	الادوار الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	معرفة الادوار الاجتماعية	توزيع الادوار الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	معرفة صراع الادوار	صراع الادوار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	معرفة تعريف الشخصية والمداخل النظرية للشخصية	الشخصية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	نظرة تاريخية للدافعية ودراسة الدوافع وعمل الدوافع	الدافعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥

الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا والنفس
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المجلات العلمية كافة الصادرة من مؤسسات رسمية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود على منصات الانترنت والمواقع المحلية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	Headway Plus-Pre-Intermediate
٢. رمز المقرر	٥٥١٣٠٨٢١٧
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٦/٦/٢٠٢٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	- تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. - تطوير قدرة الطلبة على قراءة نصوص وقصص قصيرة.

٠ تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص في مجالات مختلفة. ٠ تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية. * التعلم التفاعلي (استخدام الأنشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). * التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالاضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار والتعزيز (التكرار: مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز: استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف.) التقييم المستمر (اجراء اختبارات قصيرة ومنظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بالانتظام).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٦٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
٧٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات
٧٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات

٧٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٧٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٩٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥

الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا , وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية, ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
الحاسوب / المرحلة الثانية/ علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٢١٨	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥- اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة في الأسبوع/ ٢ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احلام جبار قاسم الايميل: ahlamqassam٥٣٥@gmail.com	

٨- اهداف المقرر					
- تهدف مادة الحاسوب الى تعريف الطالب الية عمل الحاسوب واهميته لدى مؤسسات الاكاديمية .					
- اطلاع الطالب على البرامج التي تقع ضمن مايكروسوفت ويندوز .					
- تهيئة الطالب على نسخ وطباعة بحوث التخرج مستقبلا.					
٩- استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العمل على شرح مفردات المادة الدراسية وبما يناسب الطلبة .		
			- الاستفادة من برامج الحاسوب في تعزيز البحث طباعا.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	اساسيات الحاسوب وتقنية المعلومات والاتصالات	مقدمة في الحاسوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	العمليات الاساسية للحاسب الألى	ادخال البيانات ومعالجة واخراج البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	وحدات الادخال والاخراج	جميع المكونات والاجهزة الطرفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	وحدات المعالجة المركزية	مكونات الرئيسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	الذاكرة الرئيسية والثانوية	ROM ,RAM والاشربة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	المكونات البرمجية	البرامج التطبيقية ولغات البرمجة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	انواع الحاسبات	معرفة انواع الحواسيب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	مصطلحات الاساسية للكمبيوتر	مختصرات باللغة العربية والاجنبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	المبدأ الاساسي لعمل الشاشات	خصائص شاشات الحاسوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	انواع الفيروسات	اشهر انواع الفيروسات للكمبيوتر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	وحدات قياس وتخزين	مختصرات وعمل البتات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	وحدات بيئة العمل في الحاسوب	٨, ١٦, ٣٢ و ٦٤ وبيئة اي ار ام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	مايكروسوفت ويندوز	نظام التشغيل ويندوز ومميزاته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	تغير رموز سطح الكمبيوتر	عمل اجراء تغير الصور والتاريخ واطهار الايقونات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	امتدادات الملفات	مختصرات بعض الامتدادات الملفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	تحديد الملفات والمجلدات	كيف عمل الملفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	سلة المهملات	كيف حذف الملف وارسله الى السلة وارجاعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	مواصفات الكمبيوتر	طريقة معرفة الكمبيوتر الجيد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	كرت الشاشة	الشاشة المنفصلة والمتصلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	التوزيع الجغرافي	الحاسبات المحلية والمتوسطة والواسعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	الملكية	شبكة الند للند والمخدم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	تصنيف الشبكات حسب الطبولوجي	النجمية الحلقية و المتشبكة و المختلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	مايكروسوفت ورد	كيف عمل عليا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	قائمة ملف	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

25	٢	القائمة الرئيسية	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	قائمة المراجع	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	تخطيط الصفحة	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	قائمة الادراج	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	مراجعة	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	عرض تغير انماط عرض الصفحة	اوامر التي تكون ضمنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تكبير وتصغير	تكبير المستند تصغيره	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	شريط الحالة او المعلومات	محتوى الشريط	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١- تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من الجات المسؤولة في هذا المجال
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الحاسوب والبرامج الاساسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المقالات العلمية الرصينة والمراجع الاساسية
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع البرامج والانترنت

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثانية/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٢١٩
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٥/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
ساعة واحدة في الاسبوع/ وحدتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د صباح صدام جويعد sabah-juwaied@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
• تستهدف مادة جرائم نظام البعث، التعريف بما ارتكبه النظام البعثي من جرائم ضد الانسانية، تجاه الشعب العراقي، بكافة مكوناته القومية والاثنية. • تهدف المادة، الى تعريف الطالب بأنواع الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي، و المتمثلة بالجرائم ضد الانسانية في المجتمع العراقي، وكذلك الجرائم الاخرى مثل الجرائم ضد البيئة. • تعريف الطالب، بمدى الاضرار الجسيمة، التي نتجت عن ارتكاب حزب البعث للجرائم ضد الانسانية، تجاه المواطن العراقي . • تعريف الطالب، بمدى الاضرار الجسيمة التي نتجت عن ارتكاب حزب البعث للجرائم ضد البيئة، والاضرار التي نتجت عن هذه الجرائم. • كشف العلاقة بين الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي، والنصوص القانونية الدولية، المتمثلة بنصوص القانون الدولي الانساني، ونصوص حقوق الانسان .

٩. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي، وبما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية. - اعداد البحوث الورقية من قبل الطلبة، من اجل مشاركة الطالب في تحليل بعض الجرائم، بحسب توجه كل طالب، واهتمامه البحثي. - من أجل زيادة الاستفادة، تم المرور على بعض الجرائم ضد الانسانية، والتي حدثت في السابق، مثل الجرائم ضد الانسانية والتي حدثت في الحرب العالمية الثانية، من اجل تعزيز الجانب التعليمي والمعرفي . - اقامة معرض للصور، عن طريق مشاركة الجهات ذات الاختصاص، من اجل الاطلاع على الجرائم التي ارتكبت بصورتها الواقعية .
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الاطلاع على نصوص القانون الدولي الإنساني	القانون الدولي الانساني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٢	الاطلاع على نصوص لائحة حقوق الانسان	لائحة حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٢	معرفة معنى الجريمة بشكل عام والجريمة ضد الانسانية بشكل خاص	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٢	التعرف على مفهوم الجريمة	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٢	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٢	التعرف على جرائم النظام البعثي التي وثقتها المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٢	التعرف على الجرائم الدولية التي تصنف تحت مسمى ضد الانسانية	انواع الجرائم الدولية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٢	الاطلاع على القرارات التي اتخذتها المحكمة ضد جرائم النظام البعثي	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الدولية العليا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٢	مقدمة عن الجرائم النفسية والاجتماعية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٢	التعرف على الجرائم النفسية التي ارتكبتها النظام البعثي	الجرائم النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٢	التعرف على الآلية التي استخدمها النظام البعثي في ارتكابه الجريمة النفسية ضد العراقيين	اليات الجرائم النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٢	شرح الآثار المترتبة على ارتكاب الجرائم النفسية ضد الشعب العراقي	اثار الجرائم النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٢	التعرف على الجرائم الاجتماعية التي ارتكبتها النظام البعثي	الجرائم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٢	شرح كيف حول النظام	عسكرة المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			البعثي كل مكونات الشعب العراقي الى عسكريين حتى الاطفال(الطلانغ)		
١٥	٢	موقف النظام البعثي من الدين	التعرف على الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي ضد الدين ورجاله والمرآة المقدسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٢	انتهاكات القوانين العراقية	شرح العلاقة بين سن القانون في العراق من جهة وانتهاكه من جهة اخرى من قبل النظام البعثي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٢	صور انتهاكات حقوق الانسان التي قام بها النظام البعثي	التعريف بالانتهاكات التي قام بها النظام البعثي والتي خالفت لائحة حقوق الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٢	صور انتهاكات جرائم السلطة التي قام بها النظام البعثي	التعريف بجرائم السلطة التي قام بها النظام البعثي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٢	قرارات الانتهاكات السياسية لنظام البعث	التعريف بالقمع السياسي الذي مارسه النظام البعثي ضد العراقيين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٢	قرارات الانتهاكات العسكرية لنظام البعث	توضيح كيف خالف النظام البعثي المواثيق الدولية العسكرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٢	اماكن السجون لنظام البعث	اماكن السجون في حكم النظام البعثي كثيرة ومتعددة ولا بد من تبيان اماكنها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٢	اماكن الاحتجاز لنظام البعث	اضافة للسجون في العراق توجد ايضا اماكن خطيرة للاحتجاز انشاءها النظام البعثي(الرضوانية)...	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٢	الجرائم البيئية لنظام البعث	قام النظام البعثي بتفجير ابار النفط مما تسبب في تلوث خطير للبيئة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٢	التلوث الحربي والاشعاعي	بسبب الحروب المستمرة التي خاضها النظام البعثي تسبب هذا في حدوث التلوث الاشعاعي الخطير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٢	انفجار الالغام	من اخطر نتائج الحروب التي خاضها النظام البعثي هي انتشار الالغام التي تسببت في قتل الكثيرين ولا سيما الأطفال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٢	سياسة الارض المحروقة	بيان ان النظام البعثي استعمل سياسة الارض المحروقة بسبب او بدون سبب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٢	تدمير المدن والقرى	بيان كيف قام النظام البعثي بتدمير المدن والقرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٢	تجفيف الالهوار	من اخطر جرائم البيئة التي تسببت في تجويع	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			السكان وهجرتهم هو جريمة تجفيف الاهوار		
٢٩	٢	توضيح الحجج غير المنطقية لتبرير جريمة النظام البعثي في تدمير نخيل العراق	تجريف بساتين النخيل والمزروعات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٢	التعريف بان النظام البعثي دفن في المقابر الجماعية النساء والاطفال والشيوخ دون ذنب ودون اي وازع أخلاقي	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٢	تبيان ان المقابر الجماعية لم تقتصر على مدينة معينة وانما شملت العراق من شماله الى جنوبه	احداث مقابر الابداء الجماعية التي ارتكبتها النظام البعثي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٢	الكشف عن جرائم النظام البعثي وأنها ليست حديثة العهد وانما لها امتداد زمني من عام ١٩٦٣ ولغاية عام ٢٠٠٣	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره، من قبل الجهات المسؤولة، في هذا المجال.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب شرح القانون الدولي الانساني، وكتاب شرح لائحة حقوق الانسان.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	المجلات الدورية، الي تصدر عن المؤسسات التي لا تخضع الى وزارة، وذات العلاقة بالمتضررين من جرائم نظام البعث، مثل مؤسسة السجناء ومؤسسة الشهداء
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما تم نشره على مواقع المنصات، العراقية والعالمية، والذي تضمن تقارير او صوراً، تتعلق بالجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي ضد العراقيين.

نموذج وصف مقرر/ المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
الانثروبولوجيا الثقافية
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٣٠٠
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
٤ ساعات/ ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. كرار ناصر حريب
٨. اهداف المقرر
تهدف الأنثروبولوجيا الثقافية إلى فهم طبيعة قضايا الثقافة وتحديد عناصرها سواء في المجتمعات (البداية، التقليدية، المعاصرة)، فهي تبحث في عمليات التغير الثقافي (التثاقف) وعمليات الاحتكاك والاقتباس والامتزاج والصراع والتنوع بين الثقافات، وتحديد نتائج تلك الاتصالات الثقافية، فهي تهتم بدراسة كل جوانب الثقافة الإنسانية كاللغة، والدين، والعادات والتقاليد، والقيم والأعراف، والمعتقدات والطقوس، والآثار، والأطعمة والملبوسات، وغيرها من عناصر ممثلة للثقافة بمفهومها الأنثروبولوجي.
٩. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	في نهاية المساق يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد تعلموا: ١- فهم حقل الأنثروبولوجيا الثقافية بوصفها فرعاً معرفياً من فروع الأنثروبولوجيا. ٢- التعريف بخصائص الثقافة ومفهوماتها (النمط، التنوع الثقافي، التقاف، الاقتباس، الاحتكاك، السمة، العنصر، المركب، ثنائية الحضارة والثقافة). ٣- تدريب الطلاب على كتابة البحوث المعنية بالجوانب الثقافية للسلوك الانساني.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	الأنثروبولوجيا الثقافية والأنثروبولوجيا الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	نشأة الأنثروبولوجيا الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	المرحلة الاولى ١٩٠٠-١٩١٥	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	مرحلة الازدهار ١٩١٥-١٩٣٠	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	المرحلة التوسيعية ١٩٣٠-١٩٤٠	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	المرحلة المعاصرة ١٩٤٠-١٩٧٠	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	اقسام الأنثروبولوجيا الثقافية ١- علم اللغويات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	٢- علم الآثار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	الاثولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	مفهوم الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	خصائص الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	النمط الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	السمة الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	المركب الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٣	التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية	امتحان نهاية الفصل الاول	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٣	التعرف على	مفاهيم ثقافية / مركب	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١٨	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	ثقافي اكتساب ثقافي / احلال ثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	تمائل ثقافي / انتشار ثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	تجميع ثقافي / تشكيل ثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	تغير ثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	تكامل ثقافي / تلاقى ثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	خصوصية ثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	تنوع ثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	نسبية ثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	رواد الانثروبولوجيا الثقافية / فرانس بواس واسهاماته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	تلاميذ بواس / ألفريد كروبر، كلارك ويسلر، مرغريت ميد، روث بنيدكت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	التطورية والتطورية المحدثه (ليزلي وايت)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	الايكولوجيا الثقافية (جوليان ستيوارت)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	الاثنوغرافيا الجديدة (كليفورد غيرتز)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	المادية الثقافية (مارفن هاريس)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٣	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية	امتحان نهاية الفصل الثاني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المراجع المساعدة للمنهج ١- أسس الانثروبولوجيا الثقافية – ميليفل هيرسكوفتس ٢- الانثروبولوجيا الثقافية – عاطف وصفي ٣- الثقافة التفسير الانثروبولوجي- ادم كوبر ٤- الانثروبولوجيا الثقافية – فاروق مصطفى اسماعيل
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
انثروبولوجيا العلامة والرمز / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣٠١	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رقية سهيل خليل الايميل: dr.roqaia @uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تستهدف مادة العلامة والرمز التعريف بدور الرموز وأهميتها في ثقافة المجتمع. • تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع والانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للثقافة المجتمعية. • تعريف الطالب بالتيارات الحديثة في مجال الانثروبولوجيا الرمزية. • متابعة أحدث التطورات في مجال انثروبولوجيا العلامة والرمز.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الثالثة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية الرموز والعلامات	مدخل لدراسة الانثروبولوجيا الرمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة نشأة فرع انثروبولوجيا العلامة والرمز	نشأة الانثروبولوجيا الرمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بمفهوم الرمز والعلامة وعلاقته ببقية العلوم	انثروبولوجيا الرمز والعلامة مفهومها وعلاقتها بالانثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة المجالات البحثية لانثروبولوجيا العلامة والرمز	مجالات الانثروبولوجيا الرمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة الطالب بعلاقة الرمز بالعلوم الأخرى	علاقة الرمز بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعرف خصائص الرمز	المفهوم والخصائص	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	معرفة فروع الانثروبولوجيا الرمزية	فروع الانثروبولوجيا الرمزية في مجال الانثروبولوجيا العامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	بيان اهم رواد الانثروبولوجيا الرمزية	التعرف على علماء الانثروبولوجيا الرمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	التعرف على مداخل دراسة الرمز	مداخل دراسة الرموز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	التعرف على نظريات الرموز	النظريات الكلاسيكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	التعرف على نظريات الرموز	النظريات الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	التاويلية ودراسة الرموز	النظرية التاويلية عند غيرتز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	الثقافة وقابلية التاويل	القاعدة التاويلية في التفسير الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	أهمية الرموز بالحياة الثقافية	الرموز كإطار للحياة الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	معرفة الاتجاهات العامة للمذاهب الرمزية	الاتجاهات العامة للمذاهب الرمزية الماركسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

16	٣	معرفة الاتجاهات العامة للمذاهب الرمزية	الاتجاهات العامة للمذاهب الرمزية البنيوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	الرموز والاتجاه النفسي	دراسة اوبيسكري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	البناء الاجتماعي ودراسة الرموز	دراسة ماري دوغلاس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	معرفة دور علماء الانثربولوجيا الرمزية في الدراسات الرمزية	مدخل للاتجاهات النظرية/ غليفورد غيرتز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	روافد الانثربولوجيا الرمزية	النظرية البنيوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	روافد الانثربولوجيا الرمزية	النظرية الماركسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	روافد الانثربولوجيا الرمزية	النظرية التاويلية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	الرمزية كرد على البنيوية	العلامة/ الرمز الاخلاق، الدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	معرفة دور الرموز في المجتمع والثقافة السائدة	الرموز والمجتمع والثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	دور الرموز والعلامات في حياة الافراد	الرموز ثقافة تجريدية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	معرفة الفرق بين الرمز والاشارة	المقارنة بين الرمز والاشارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	انماط الرموز	ثلاث انماط للرموز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	مدرسة شيكاغو	اثر مدرسة شيكاغو في ظهور الاتجاه الرمزي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	منهج الفهم الذاتي وعلاقته في الاتجاه الرمزي	ماكس فيبر والفهم الذاتي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	السيمائية والرموز	رولان بات والاتجاه السيميائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	التعرف على مفهوم الاشارات وانواعها	مفهوم الاشارة وانواعها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	التعرف على مفهوم الاشارات وانواعها	مفهوم الاشارة وانواعها/٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٠
الواجبات والتقارير	١٠
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا القانونيه/ المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣٠	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٦ ساعات في الاسبوع/ ١٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م رؤى لؤي عبد الله / الايميل roaa.luay@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
تستهدف مادة الانثروبولوجيا القانونيه التعريف الاساسي لوجود القانون في المجتمعات البدائيه منها والمتحضره التعريف بمدى اسهام الانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للثقافه القانونيه تعريف الطلبة بأهم القضايا الحديثه في القانون من وجهة نظر انثروبولوجيه متابعة احدث التطورات من وجهة نظر الانثروبولوجيا القانونيه للنواحي القانونيه والمشكلات التي تعاني منها المجتمعات وكيفيه وضع حلول قانونيه لتلك المشكلات	

٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعيه اعداد البحوث التي تخص الانثروبولوجيا القانونيه بما فيها من موضوعات وخصوصا الحديثه منها القيام بالزيارات الميدانيه			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٦	تعريفات الانثروبولوجيا القانونيه	المفاهيم والمصطلحات في الانثروبولوجيا القانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٦	الانثروبولوجيا التطبيقيه والماركسيه	الانثروبولوجيا القانونيه وعلاقتها بباقي الاختصاصات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٦	ماهو القانون وماهي المحاور التحليليه لانتشاره مجتمعيا	القانون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٦	قانونيه الانثروبولوجيا	انماط القانونيه ووجهات نظر العلماء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٦	تعريفات بنماذج قانونيه مثل قانون القصاص واره العلماء	نماذج قانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٦	النسق القانوني وتشريعاته	تشريعات النسق القانوني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٦	ماهو القانون الثقافي وكيف ينشأ وماهو رأي العلماء بذلك	القانون الثقافي واهميته بالمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٦	القانون الطبيعى والقانون العلمى	الفروقات بين المصطلحات القانونيه اجتماعيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٦	اراء العلماء امثال ماكلينان ومورغان وهنري مين	البدايات الاولى للانثروبولوجيا القانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٦	الابحاث العلميه المؤسسه	اهم الابحاث العلميه المؤسسه للانثروبولوجيا القانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٦	اهمية الانثروبولوجيا القانونيه	اهمية الانثروبولوجيا القانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٦	الانثروبولوجيا القانونيه كمرجعيه	الانثروبولوجيا القانونيه كمرجعيه للتشريع والتنظيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٦	القانون والفلسفه	القانون من وجهه نظر فلسفيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٦	مذهب جيني واصل القانون	المذاهب القانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٦	الفلسفه والقانون	مدى تجاوب الرؤى الفلسفيه للقانون مع الواقع المعيشي للأفراد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٦	الانثروبولوجيا القانونيه والفكر القانوني	الانثروبولوجيا القانونيه وقدرتها على تجديد الفكر القانوني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٦	المنجزات النظرية للانثروبولوجيا القانونيه	اهم المنجزات النظرية للانثروبولوجيا القانونيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٦	اهمية الانثروبولوجيا بالنسبه للفكر القانوني	اهمية الانثروبولوجيا بالنسبه للفكر القانوني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٦	الانثروبولوجيا والفكر القانوني	الانثروبولوجيا واعادة بعث الفكر القانوني الحديث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٦	الظاهره الاجراميه	الانثروبولوجيا نحو تاسيس جريقة مبتكره لدراسة الظاهره الاجراميه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٦	الانثروبولوجيا الجانيه	مدخل لدراسه الانثروبولوجيا الجنانيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٦	تصنيفات الجرائم	التعريف بالجريمه وصنوفها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

23	٦	حتمية المعالجة الانثروبولوجيا للجريمة	حتمية المعالجة الانثروبولوجيا للجريمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٦	الاسلوب الانثروبولوجي	الاسلوب الانثروبولوجي للتعامل مع الجريمة وطرق المعالجة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٦	نجاعة الاسلوب الانثروبولوجي	معالجة الجريمة من وجهة نظر الانثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٦	النظرية التقليدية في علم الجريمة	نظريات الجرائم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٦	المدرسة الوضعيه الجنائيه	المدارس الجنائيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٦	رواد المدرسه الوضعيه	رواد المدرسه الوضعيه الجنائيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٦	وجهات النظر في المدارس	الاراء المتبعة للمدارس الجنائيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٦	القانون والمجتمع البدائي	القانون في المجتمعات البدائيه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٦	اصناف القوانين المتبعه قديما	تصنيفات القوانين القديمه واراء العلماء فيها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٦	الفروقات بين القوانين قديما وحديثا	الفرق بين القوانين في المجتمعات البدائيه والمتحضره	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسي في علم الانثروبولوجيا وكل ما يصدر حديثا في مجال القانون من وجهة نظر انثروبولوجيه
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	المجلات العلميه كافه المهتمه بالعلوم الاجتماعيه والصادر من مؤسسات علميه رصينه ومعترف بها
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلميه العالميه ومواقع ومؤسسات الاكاديميه المحليه والعربي

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
انثروبولوجيا التنمية الحضرية / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣٠٣	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
١ ساعة في الاسبوع / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وليد عليوي سوادي ا.م.د حيدر علي	
٨. اهداف المقرر	
. تستهدف مادة أنثروبولوجيا التنمية الحضرية التعريف بدور علم الانثروبولوجيا الحضرية وأهميته في دراسة المجتمع الحضري. . تهدف المادة الى تعريف الطالب بمفهوم التنمية وأهميتها في المجتمع. . تعريف الطالب بمدى اسهام الانثروبولوجيا الحضرية في اثراء الفهم العلمي للثقافة بشكل عام والثقافة الحضرية بشكل خاص. . تعريف الطالب بالتيارات الحديثة في مجال التنمية الحضرية. . متابعة أحدث التطورات في مجال التنمية والانثروبولوجيا الحضرية.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي.

• الزيارات الميدانية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية علم الانثروبولوجيا الحضرية والتنمية	مدخل لدراسة مفهوم التنمية الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	معرفة نشأة فرع علم الانثروبولوجيا الحضرية	نشأة علم الانثروبولوجيا الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	معرفة الطالب بمفهوم علم الانثروبولوجيا الحضرية	علم الانثروبولوجيا الحضرية وعلاقته بالتنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	معرفة المجالات البحثية لعلم الانثروبولوجيا الحضرية	مجالات بحث علم الانثروبولوجيا الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	معرفة الطالب بعلاقة الانثروبولوجيا الحضرية والتنمية بالعلوم الأخرى	علاقة الانثروبولوجيا الحضرية والتنمية بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	التعرف على مفهوم التنمية الحضرية وخصائصها	التنمية: المفهوم والخصائص	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة انواع التنمية	دراسة اشكال التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	بيان مفهوم التنمية الحضرية بالدراسات الانثروبولوجية	تعريف علماء الانثروبولوجيا للتنمية الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	التعرف على مداخل دراسة التنمية الحضرية كقاعدة، وكظاهرة	مدخل لدراسة التنمية الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	التعرف على مصادر التنمية الحضرية	مصادر التنمية الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	التعرف على مصادر التنمية الحضرية	الثروات والموارد/ ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	بيان خصائص التنمية الحضرية واستثمار الموارد	دراسات سابقة نظرية مختصة عن التنمية الحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	مفهوم التحضر	التحضر والحضرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	اهمية فهم التحولات الاجتماعية	مقارنة حياة الريف بالمدينة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	نظريات تشكل المدن	كيف تتشكل المدن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	نظريات تشكل المدن	كيف تتشكل المدن/ ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	خصائص المدينة	عوالم المدينة المحلية والعالمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	مفهوم ثقافة الفقر	ثقافة الفقر وانماط العيش	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	مفهوم التحديث	علاقة التحديث بالمدينة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	التحضر والتصنيع	علاقة التصنيع بالمدينة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	مفهوم التصنيع في الدراسات الانثروبولوجيا	اثر التصنيع في البناء الاجتماعي ووظائفه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	البيروقراطية والتحضر	مفهوم البيروقراطية وتاريخها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	البيروقراطية	الايجابيات والسلبيات ونوعية نظام الحكم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	التنمية والتخطيط	اساليب التخطيط الحكومي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	مفهوم التنمية الشاملة	الخطط الخمسية والعشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

26	٢	نظام الحكم	تأثير نظام الحكم في الخطط التنموية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	التنمية والتخلف	المضار الاقتصادية والاجتماعية للجهل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	الموارد	دراسة اهمية الموارد البشرية والثروات في مستقبل التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	البيئة والتحضر	دراسة تأثير البيئة على الخطط التنموية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	العادات والتقاليد	كيفية توافق العادات والتقاليد مع مشاريع التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	الثمن	خصائص ومميزات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	اهمية انثروبولوجيا المدينة	دراسات حديثة عن المدينة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثا لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
انثروبولوجيا التربية / المرحلة الثالثة / فرع الانثروبولوجيا
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٣٠٤

٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١٨					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعات في الأسبوع / 4 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. هدى كريم مطلق الايميل: hudakareem299@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- تستهدف مادة انثروبولوجيا التربية التعريف بدور التربية وأهميتها في المجتمع. - تهدف المادة الى تعريف الطالب بالمؤسسات التربوية وادوارها التنموية في المجتمع. - تعريف الطالب بمدى اسهام الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع في اثراء الفهم العلمي للثقافة التربوية . - تعريف الطالب بالتيارات الحديثة في مجال انثروبولوجيا التربية . - متابعة أحدث التطورات في مجال انثروبولوجيا التربية .					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. - اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. - الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. - الزيارات الميدانية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية الانثروبولوجيا والثقافة والتربية	مدخل لدراسة انثروبولوجيا التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	معرفة نشأة فرع انثروبولوجيا التربية	نشأة انثروبولوجيا التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	معرفة الطالب بمفهوم انثروبولوجيا التربية وعلاقته ببقية العلوم	انثروبولوجيا التربية مفهومه وعلاقته بالثقافة والتربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

4	٢	معرفة المجالات البحثية لأنثروبولوجيا التربية	مجالات بحث أنثروبولوجيا التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	معرفة الطالب بعلاقة الانسان ، والثقافة والشخصية	علاقة الأنثروبولوجيا التربية بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	التعرف على الاتجاهات النظرية الخاصة بتشكيل الشخصية	الاتجاه التشكيلي ، الاتجاه الاجتماعي ، الاتجاه المشروط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة علاقة التربية بالشخصية ونوع التربية	الاتجاهات الجديد في أنثروبولوجيا التربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	التربية في المجتمعات الجديدة والبدائية	تعريف بنوع التربية في المجتمعات الحديثة والبدائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	المقارنة بين المجتمعات الحديثة و المجتمعات البدائية	مميزات وسمات المجتمعات الحديثة والبدائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	المقارنة بين التربية في المجتمعات الحديثة والمجتمعات البدائية	اتجاهات التربية في المجتمعات الحديثة والبدائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	التعرف على علاقة التربية والتغيير الاجتماعي	اسباب التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	التعرف على التغيير الثقافي والتخلف الثقافي	خصائص التغيير الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	التربية والتغيير الثقافي	التقدمية التربوية ، مذهب المحافظين التربويين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	اراء بعض علماء الانثروبولوجيا بالخطط المتبعة في التربية	اراء مونتاجو ، روث بندكت ، لويد وارنر ، انتوني والاس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	التقدمية التربوية ومذاهبها	المذاهب التربوية القديمة ومذهب التجديدية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	التربية وعدم الاستمرار والانقطاع	استمرار التربية والانقطاع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	الانقطاع في الثقافة الامريكية	التنشئة والتربية وانقطاعها في الثقافة الامريكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	المراهق العصري	المراهق في المجتمعات البدائية والمجتمعات الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	الانقطاع وتدريب الشخصية	نقطاع في التربية والتنشئة الاجتماعية في المجتمع الامريكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	الانقطاع والنمو الفكري	نقطاع والنمو الفكري والتنشئة الاجتماعية في المجتمع الامريكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	التربية والقيم الثقافية	علاقة التربية بالقيم الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	اهم القضايا التربوية	المثالية ضد الواقعية في الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	الصراع في التربية	الصراع بين القيم المثالية والقيم الفعلية الواقعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	القيم السائدة ضد قيم الاقلية	المجتمع وتعدد الاقليات والاثنيات والتربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	القيم الثقافية والفكر التربوي	التربية والعرف قانون غير مكتوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	معرفة الفرق بين التربية المؤسسية و او التنشئة الاجتماعية	المقارنة بين التربية والتنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	معرفة مدى الالتزام بقواعد التنشئة الاجتماعية ولماذا	الالتزام بالقاعدة العرفية للتنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	المنهج والمدرس من المنظور الثقافي	المنهج في الثقافة المعاصرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	مدى قدرة المدرسة في تعليم الثقافة مع بعض المبادئ في	الحلول التقدمية او المحافظة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		المجتمع			
30	٢	تربية المحرومين ثقافيا	التعرف على التربية لدى المحرومين من التربية المؤسسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تربية المحرومين ثقافيا وبرامجها	التعرف على البرامج المستخدمة في التعليم لدى المحرومين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	التعرف على المناهج العلمية والتربوية ومقارنتها لدى الثقافة المعاصرة والثقافة المتغيرة	المناهج العلمية والتربوية لدى الثقافة المعاصرة والمتغيرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في الانثروبولوجيا التربوية والانثروبولوجيا العامة وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
انثروبولوجيا القرابة
٢. رمز المقرر

٥١٣٠٨٣٠٥					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية ق ٤٤)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
32 / (3)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. سناء صالح عبد علي					
٨. اهداف المقرر					
في نهاية المساق الدراسي يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد ترسخت لديهم : ماهية الانثروبولوجيا القرابية، وماهي حدودها وموضوعها وفائدة دراستها في المجتمعات البشرية المختلفة مع التركيز على المجتمع العربي ولاسيما العراقي. فضلاً عن التعرف على نظريات القرابة، وفهم الإشكاليات التي تحيط بصعوبة ايجاد نظرية عامة عن القرابة. ومصطلحاتها وتصنيفاتها.، وأيضاً تعريف القرابة ونظرياتها واختلاف الرؤى بشأنها واسسها التصنيفية ومصطلحاتها، ونطاقها، ودراستها في نماذجها في المجتمعات المختلفة ابتداء من المجتمعات البدائية والعربية والاوربية وطبيعتها سواء من اسباب الاهتمام بنظام الزواج والعائلة، كما عند العلماء الغربيين، الى نطاقها ونظرياتها عند ابن خلدون من خلال حديثة على العصبية، فضلاً عن دراسة الوحدات القرابية كالقبيلة والعشيرة وبقية مكونات المجتمع (اي المجتمعات المسماة المجزأة) وبشكل خاص العلاقات القرابية في النظم القبلية والعشائرية كما هو في المجتمع العربي ومنه المجتمع العراقي، كذلك الاهتمام بالقرابة الوصفية والتصنيفية ومعرفة المصطلحات التي تتضمنها، ونظام النسب والتبني والمصاهرة وغيرها ، مع المخططات الدلالية والرسوم التوضيحية.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يدرس الطالب في هذه المرحلة مفاهيم واصطلاحات الانثروبولوجيا القرابية والمجالات العلمية ونظريات القرابة ودورها بضمن كل نمط من الوحدات الاجتماعية المكونة للمجتمع مع نظرة الى سلطة الحكم في المجتمعات البشرية التقليدية والمتقدمة، فضلاً عن فئات القرابة وانماطها وأنواع الأنساب وتفصيلاتها و علمائها والباحثين ومخططاتها.		
١٠. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف بمفردات المواد والمصادر	تعريف بمفردات المواد والمصادر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	أهم تعريفات القرابة لغوياً وانثروبولوجياً ، وماهية نطاق القرابة	مدخل مفاهيمي : تعريفات القرابة لغوياً وانثروبولوجياً ، نطاق القرابة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	ماهية الحاجة لدراسة القرابة ونطاقها	الحاجة لدراسة القرابة ونطاقها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	ماهية القرابة والنسب	القرابة والنسب	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٥	٣	ماهية نسق القرابة : التعريف، العلاقات الدموية والاجتماعية	نسق القرابة : التعريف، العلاقات الدموية والاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٣	أهم نظريات القرابة من وجهة نظر بعض العلماء الغربيين	نظريات القرابة من وجهة نظر العلماء الغربيين (لويس موركان، ماكلينان ، هنري مين وغيرهم)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٣	ماهية نظرية حق الام- باخوفن ونظرية القرابة عند ابن خلدون	نظرية حق الام- باخوفن ونظرية القرابة عند ابن خلدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٣	ماهية نظرية الأصل الابوي .	نظرية الأصل الابوي .	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٣	ماهية نظم القرابة وتفصيلاتها	نظم القرابة وتفصيلاتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	أهم اصطلاحات القرابة وانماط السلوك	اصطلاحات القرابة وانماط السلوك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٣	مالقرابة التصنيفية والقرابة الوصفية	القرابة التصنيفية ، القرابة الوصفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٣	ماهي الاتجاهات النظرية في دراسة النسق القرابي	الاتجاهات النظرية في دراسة النسق القرابي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	بعض دراسات المجتمعات القديمة مع الامثلة والحديثة	دراسات المجتمعات القديمة مع الامثلة والحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٣	أهم دراسات المجتمعات الحديثة مع الامثلة	دراسات المجتمعات الحديثة مع الامثلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٣	ماهي الفئات الاجتماعية للمجتمع العربي واهمية دراستها	الفئات الاجتماعية للمجتمع العربي واهمية دراستها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٣	ماهية المجتمعات الجزأة، القبيلة - العشيرة - الفخذ- البطن	المجتمعات الجزأة، القبيلة - العشيرة - الفخذ- البطن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٣	ماهية (البدنة - الحمائل - العائلة) مع الامثلة	(البدنة - الحمائل - العائلة) مع الامثلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٣	ماهية المجتمعات العشائرية والنظام الابوي في التضامن العشائري	المجتمعات العشائرية والنظام الابوي في التضامن العشائري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٣	ماهية العشيرة الزراعية والعشائر في الطوائف المتنوعة بالمجتمع العراقي	العشيرة الزراعية والعشائر في الطوائف المتنوعة بالمجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٣	ماهية الغُصبة والعصبية (القيم البدوية) وأثرها بالسلطة السياسية	الغُصبة والعصبية (القيم البدوية) وأثرها بالسلطة السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٣	ماهية القرابة والمصاهرة ودورها في البناء الاجتماعي مع الامثلة	القرابة والمصاهرة ودورها في البناء الاجتماعي مع الامثلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٣	ماهية نظم الزواج وبناء الاسرة	نظم الزواج وبناء الاسرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٢٣	٣	ماهية بعض نظم الزواج بالمجتمعات القديمة	المشاعية (الاباحية) الجنسية والزواج المنضبط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٣	ماهو الزواج الخارجي وانماطه القرابية واهميته	الزواج الخارجي وانماطه القرابية واهميته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٣	ماهو الزواج الداخلي وانماطه القرابية واهميته	الزواج الداخلي وانماطه القرابية واهميته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٣	ما الزواج المتعدد وكيف تميزه عن الزواج الجماعي مع المخططات.	الزواج المتعدد (الذكوري والانثوي) والزواج الجماعي مع المخططات.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٣	ماهية الأسرة والعلاقات القرابية	الأسرة والعلاقات القرابية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٣	ما هي أهم تصنيفات الأسرة في المجتمع مع الامثلة	تصنيفات الأسرة في المجتمع مع الامثلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٣	ما اهم انواع الاسرة (البسيطة ، المركبة ، الممتدة ، المشتركة ، المتحدة)	انواع الاسرة (البسيطة ، المركبة ، الممتدة ، المشتركة ، المتحدة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٣	مفهوم النسب والحسب والتراتب الاجتماعي	مفهوم النسب والحسب والتراتب الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٢	ماهية النسب في المجتمع العربي وما تميزه عن المجتمع الغربي	النسب في المجتمع العربي وما تميزه عن المجتمع الغربي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٣	ماهية الرموز القرابية التي تمثل الذكور والاناث والاحياء والاموات وماهية التبني وأثره في نسق القرابة	التعرف على الرموز القرابية التي تمثل الذكور والاناث والاحياء والاموات، وأثر التبني في نسق القرابة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر، لكن تم استكمال المادة من عدة مصادر، وهناك كتاب قيد التنضيد والنشر ان شاء الله لمادة الدراسة.
٢- المراجع الرئيسية	مجموعة إصدارات بحسب الآتي:

(المصادر)	النسق القرابي/ اطروحة دكتوراه/ ماجد علي العنبيكي/ دراسة انثروبولوجية بقضاء الخالص- ديالى/ جامعة بغداد/ ٢٠١٣ المدخل للانثروبولوجيا الاجتماعية/ د.د. عبدعلي سلمان المالكي/ ط ٢٠٠٧ . العشيرة في المجتمع الخليجي العربي/ أ.م.د. فوزية العطية/ بحث مقدم في مؤتمر خليجي ٢٠١٦. البنائية عند ليفي شتراوس (نظرية القرابة)/ د. فادية فواد ومحمد الجواهري/ دار المعرفة الجامعية/ طبعة ٢٠٠٦. النظام الأبوي وإشكالية الجنس عند العرب/ إبراهيم الحيدري/ مطبعة دار الساقى/ ط ٢٠٠٣ . محمد علده محجوب، انثروبولوجيا الزواج و الاسرة والقرابة، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٨٥ المدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية/ لويس مير/ ترجمة: د. مصطفى سليم/ ١٩٨٣ . قاموس الانثروبولوجيا / د. شاكر مصطفى سليم: جامعة الكويت/ ط ١/ ١٩٨١. البناء الاجتماعي/ مدخل لدراسة المجتمع/ الجزء ٢/ الانساق/ د. أحمد أبو زيد/ ط ١٩٦٧. العلاقات القرابية والبناء الاجتماعي للأسرة عند بارسونز / المحاضر الجامعي فيصل المحارب، ٢٠٢٢. النسق القرابي والتركيبية الاقتصادية لاحدى قرى شمال الاردن (لواء بني كنانة) / وفاء عدنان قطيفان / رسالة ماجستير مقدمة الى جامعة اليرموك / معهد الآثار والانثروبولوجيا / قسم الانثروبولوجيا / انثروبولوجيا اجتماعية/ ١٩٨٣ .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)	- د. علي محمد مكايي ، الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر (مدخل اجتماعي وثقافي)، القاهرة ، ٢٠٠٧. - معجم المعاني الجامع ، النسق ، التنظيم .

[illegible]

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
انثروبولوجيا الاتنيات / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٣٠٦

٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١٩					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتين في الاسبوع / وحدتين					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ثناء عبد علي هادي / الايميل tah1236t@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
-توضيح المفاهيم للانثروبولوجيا الاثنيات بتفكيك المفهومات الاساسية القائمة عليها في تعزيز البناء الثقافي للمجتمع .					
- تهدف مادة الانثروبولوجيا الاثنيات على تعزيز المعرفة بكيان المجتمعات الانسانية بتنوع الطائفي والقومي .					
- تهدف المادة لبيان الطالب بأسس التنوع الثقافي بتكوين لبنة الحضارات وتشيد كيانها بالوان التنوع اللغوي والثقافي محلياً وعالمياً.					
- تهدف المادة الى بيان الطالب على الانساق الاجتماعية والثقافية للاثنيات وفق سياق المكان والزمان .					
- تهدف المادة الى تعرف الطالب بالأنظمة السياسية التي تؤثر بسلطاتها بتكوين ترابط شبكة المجتمع وكيف يمكن تأسيس لتعايش السليم المجتمعي.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- شرح المادة العلمية بطريقة الحوار والمناقشة مع الطلاب. - استخدام الوسائل التوضيحية عبر المصادر الورقية والالكترونية مع وضع المعادل الصوري لغرض توضيح الثقافة الاثنية لدى الجماعات الانسانية. - مشاركة الطلبة بأوراق بحثية من اجل رصانة المادة العلمية . - اجراء الاختبارات الشهرية مع السنوية لغرض الوقوف على استيعاب الطالب على المادة العلمية .			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	تعريف الطالب بأهمية دراسة الانثروبولوجيا الاثنيات	مفهوم انثروبولوجيا والاثنيات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	تعريف الطالب بمفهوم الثقافة وعلاقتها بالبناء الاجتماعي	مفهوم الثقافة عند تايلر في كتابة الثقافة البدائية وتفكيك بنية المفهوم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	تعريف الطالب بالبناء الاجتماعي	البناء الاجتماعي وانساق تكوينه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	تعريف الطالب بالانساق الثقافية بتكوين جوهره	الانساق الثقافية وعلاقته بترابط المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			المجتمع		
5	٢	بيان الطالب العلاقة بين تعدد الهويات الثقافية وتأسيس الحضارات	مفهوم التعددية الثقافية وعلاقته بالحضارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	تعريف الطالب بالقوميات الاصيلة المؤسسة لحضارة بلاد ما بين النهرين	ابرز القوميات الحضارية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	بيان للطالب المجتمع المحلي وعلاقته بتشكيل عادات مترابطة	المجتمع المحلي واسس تكوينه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	تعريف الطالب بعلاقة الدين بتماسك المجتمعي	النسق الدين وعلاقته بالاثنيات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	بيان الطالب بالقومية التركمان وسياق تواجدها ضمن نطاق المجتمع العراقي	الاثنية التركمانية وعاداتهم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	تعريف الطالب القومية الاكراد وخصوصيتهم الثقافية	القومية الكردية وانساقهم الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	بيان الطالب علاقة اللغة بالحاجة الاساسية لتشكيل بناء ثقافي	اللغة واهميتها الرمزية لدى الاثنيات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	تعريف الطالب بالدلالات الرمزية بسياق الزمان والمكان للثقافات الانسانية	اهمية الدلالة الرمزية في الثقافات الاثنية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	بيان الطالب النسق الاقتصادي وعلاقته بالخصوصية الانتاج الثقافي للجماعات الاثنية	اهمية التداخل بين النسق الاقتصادي والثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	تعريف الطالب النسق السياسي واثر السلطة في تشكيل بنية المجتمع	انماط السلطات السياسية ودورها في تشكيل المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	بيان الطالب جوهر هوية الذات وقبول الاخر	مفهوم الهوية وعلاقتها بتشكيل شخصية الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	تعريف الطالب بمراحل تشكل ثقافة الحدود عند فريدريك بارث	فريدريك بارث وحدود الجماعة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	بيان للطالب الاثنية الايزيدية في المجتمع العراقي	الايزيدية ونسق تشكيل ثقافتهم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	تعريف الطالب بالشبك العراقيين	الشبك وكيان تواجدهم في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	بيان الطالب المدراس الادبية الانثروبولوجية التي اهتمت بدراسة الاثنيات	اهم العلماء الذين اهتموا بدراسة الجماعات الاثنية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	بيان الطالب بالمناهج الانثروبولوجي القائم لدراسة الجماعات الثقافية	المناهج الانثروبولوجيا ودراسات الجماعات الاثنية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	تعريف الطالب بالادوات الانثروبولوجية لدراسة	الوسائل الكلاسيكية والحديثة الانثروبولوجيا وطرقها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		الجماعات الاثنية	بدراسة الجماعات الاثنية		
22	٢	تعريف الطالب بعلاقة الايكولوجيا بالرس الانساني	الرس والدراسات الايكولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	بيان الطالب بالطائفة المسيحية و عباداتهم واصل توأجدهم في العراق	المسيحيون واصل توأجدهم في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	تعريف الطالب بالطائفة الصابئة وطقوسهم الدينية	الصابئة واصل دياناتهم وطقوسهم العبادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	بيان الطالب بطبيعة التوازن الاثني والطائفي في المجتمع العراقي	التوازن الطائفي والاثني في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	تعريف الطالب بالواقع الاجتماعي والثقافي للاثنيات في المجتمع العراقي	الطابع الاجتماعي والثقافي للاثنيات في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	تعريف الطالب بالواقع الاقتصادي واثر الثقافة الجماعات الانسانية	النسق الاقتصادي لدى الجماعات الاثنية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	تعريف الطالب بمصطلح البناء الثقافي عند روبرت ميرتن	روبرت ميرتن والنسق الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	تعريف الطالب بالجماعات الصغيرة والبناء الاجتماعي	البناء الاجتماعي للجماعات الصغيرة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	بيان لطالب البيانات والخصوصية الثقافية لدى الجماعات الانسانية في المجتمع العراقي	البيانات والخصوصيات الثقافية في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تعريف الطالب بالتعددية الثقافية	اهمية التنوع الاثني والتعددية الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	تعريف الطالب بالتعايش السلمي في بنية المجتمع	التعايش السلمي وادارة التواصل المجتمعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-

الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المنهج المعتمد بحسب الدراسات الخاصة بمادة الانثروبولوجيا الاثنيات مع الاتفاق بمسؤولية المجال
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-شارلوت سيمور – سمث موسوعة علم الانسان المفاهيم والمصطلحات الانثروبولوجية -فيليب البرسون – التنوع والمجتمع -بيتر فارب - بنو الانسان
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجالات العلمية , التقارير	المجلات العالمية الرصينة المهتمة بالانثروبولوجيا والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعروفة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ماموجود بالمنصات العلمية العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
الإحصاء الوصفي
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٣٠٧
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة في الأسبوع/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. أحلام محمد شواي ahlam.showie@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- تعريف الطالب على الطريقة الإحصائية واستعمالاتها بطريقة الإحصاء الوصفي التي تتضمن النسبة الحصرية والنسبة المئوية والرسوم البيانية والانحراف المعياري والوسط الحسابي ومربع كاي. - التعرف على تقنيات البحث الأنثروبولوجي بوصفها الخطوة الأهم في قبل كتابة البحث الأنثروبولوجي					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الطريقة الإحصائية واستعمالاتها .. الإحصاء للإنسان العادي..	الطريقة الإحصائية واستعمالاتها .. الإحصاء للإنسان العادي.. تاريخ الطريقة الإحصائية وجذور الإحصاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٢	التعرف على جذور المسح الشامل.. جذور الاحتمالات.. جذور الطريقة العلمية في الإحصاء	جذور المسح الشامل.. جذور الاحتمالات.. جذور الطريقة العلمية في الإحصاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٢	معرفة أهمية الإحصاء للعلوم الاجتماعية.. ة	مقدمة في أهمية الإحصاء للعلوم الاجتماعية.. المقصود بالإحصاء.. وظائف الإحصاء.. الأساليب الإحصائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٢	معرفة كيفية استخراج النسبة الحصرية.. النسبة المئوية	النسبة الحصرية.. النسبة المئوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٢	معرفة كيفية تحويل الأرقام المطلقة إلى فئات	كيفية تحويل الأرقام المطلقة إلى فئات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٢	معرفة الرسوم والأشكال البيانية.. منحني التوزيع التكراري الاعتيادي وفوائدها	الرسوم والأشكال البيانية.. منحني التوزيع التكراري الاعتيادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٢	معرفة كيفية رسم منحني التوزيع التكراري المتجمع	منحني التوزيع التكراري المتجمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٢	التعرف على المدرج التكراري هستوكرام	المدرج التكراري هستوكرام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٢	التعرف على كيفية رسم	الأشرطة البيانية العمودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			وقراءة البياناتية العمودية		
١٠	٢	التعرف على كيفية رسم وقراءة الدائرة البيانية	الدائرة البيانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٢	التعرف على الوسيط	الوسيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٢	التعرف على الوسيط الحسابي	الوسيط الحسابي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٢	التعرف على الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٢	التعرف على اختبارات مربع كاي 2×1	اختبارات مربع كاي 2×1	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٢	التعرف على اختبارات مربع كاي 3×1	اختبارات مربع كاي 3×1	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٢	التعرف على اختبار مربع كاي 4×1	اختبار مربع كاي 4×1	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٢	التعرف على اختبار نصف	اختبار نصف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٢	امتحان تحريري			
١٩	٢	التعرف على تصميم البحوث الاجتماعية... طبيعة المنهج العلمي وخصائصه.. الاتجاهات العلمية المتضمنة في التفكير العلمي والطريقة العلمية.	مقدمة في تصميم البحوث الاجتماعية... طبيعة المنهج العلمي وخصائصه.. الاتجاهات العلمية المتضمنة في التفكير العلمي والطريقة العلمية.	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٢	التعرف على بعض الخصائص والمميزات العامة للمنهج العلمي.. صيغة التصميم للدراسات الاستطلاعية.. عوامل اختبار الصيغة الاستطلاعية لدراسة مشكلة البحث	بعض الخصائص والمميزات العامة للمنهج العلمي.. صيغة التصميم للدراسات الاستطلاعية.. عوامل اختبار الصيغة الاستطلاعية لدراسة مشكلة البحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٢	التعرف على وظائف الدراسات الاستطلاعية... متطلبات الدراسات الاستطلاعية.. خصائص الدراسات الاستطلاعية	وظائف الدراسات الاستطلاعية... متطلبات الدراسات الاستطلاعية.. خصائص الدراسات الاستطلاعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٢	التعرف على الدراسات الوصفية: أنواعها.. أهميتها	الدراسات الوصفية: أنواعها.. أهميتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٢	التعرف على الدراسات التجريبية.. التفسيرات السببية.. التفسيرات الوظيفية.. أنواع المتغيرات	الدراسات التجريبية.. التفسيرات السببية.. التفسيرات الوظيفية.. أنواع المتغيرات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٢	التعرف على أدوات جمع البيانات	تحديد أدوات جمع البيانات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٢	التعرف على المقاييس الإحصائية	تحديد المقاييس الإحصائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٢	التعرف على البيانات وتحليلها	تنظيم البيانات وتحليلها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٢	التعرف على كتابة التقرير النهائي للبحث	كتابة التقرير النهائي للبحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٢	التعرف على تقنيات	تقنيات البحوث الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		استخدامات الإحصاء	البحوث الاجتماعية واستخدامات الإحصاء		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الإحصاء في البحوث الاجتماعية	التعرف على الإحصاء في البحوث الاجتماعية	٢	٢٩
أسئلة ومناقشة	محاضرات	خطأ التحيز في الاختبار	التعرف على خطأ التحيز في الاختبار	٢	٣٠
أسئلة ومناقشة	محاضرات	الصدق وأنواعه	التعرف على الصدق وانواعه	٢	٣١
		اختبار الفصل الثاني		٢	٣٢
١١. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- محمد صبحي أبو صالح وآخرون، مبادئ الإحصاء، دار العرب للنشر والتوزيع، ٢٠١٦. - اعتماد علام ويسري رسلان، أساسيات الإحصاء الاجتماعي، دار الثقافة للنشر والتوزيع. - معن خليل عمر، مناهج البحث في علم الاجتماع، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٤. -
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- إحسان محمد الحسن، الإحصاء الاجتماعي، دار الكتب للطباعة، الموصل، ١٩٨٢. - ناهدة عبد الكريم حافظ، مقدمة في تصميم البحوث الاجتماعية، مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٨١.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالإحصاء والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
Headway Plus-Intermediate	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣٠٨	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. • تطوير قدرة الطلبة على قراءة نصوص وقصص قصيرة. • تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص في مجالات مختلفة. • تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. * التعلم التفاعلي (استخدام الانشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). * التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالاضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار وتعزيز (التكرار: مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز: استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف). التقييم المستمر (اجراء اختبارات قصيرة ومنظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بالانتظام).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات

١٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ^٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥

الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا , وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
٢- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية , ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
تاريخ الفكر الاجتماعي / المرحلة الثالثة / فرع علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣٠٩	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات في الأسبوع / 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عواطف علي خريسان الايميل: awatifali ^{٨٧٨} @uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٠. تستهدف مادة تاريخ الفكر الاجتماعي بيان أهمية التفكير الإنساني .	

- تهدف المادة الى تعريف الطالب بتاريخ تطور الفكر الإنساني .
- تعريف الطالب بمدى اسهامات المفكرين في الفلسفة والاجتماع والأديان في بلورة الأفكار والنظريات الاجتماعية في الق
الاجتماعية
- تعريف الطالب بالافكار الاجتماعية بدءا من العصور القديمة مروراً الى العصور الوسطى وحتى العصر الحديث
- تعريف الطالب بالتحويلات الفكرية التي أسهمت في تشكيل المجتمعات والطرق التي فكر بها الفلاسفة والمفكرون في الق
الاجتماعية

٩. استراتيجية التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> • العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقترته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية |
|--------------|--|

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة بدايات الفكر الاجتماعي	مدخل لدراسة الفكر الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة الفكر الاجتماعي عند شعوب الشرق القديم	الفكر الاجتماعي الصيني القديم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي الصيني القديم	الطاوية كاحدى التيارات الفكرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي الصيني القديم	الكونفوشيوسية كاحدى التيارات الفكرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي في الهند القديمة	الفكر الاجتماعي عند البراهما	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي في الهند القديمة	الفكر الاجتماعي البوذي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي عند اليونان	الفكر الاجتماعي عند افلاطون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي عند اليونان	الفكر الاجتماعي عند ارسطو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي عند بعض مفكري المسلمين	الفكر الاجتماعي عند الفارابي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي عند بعض مفكري المسلمين	الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي في اوربا	الفكر الاجتماعي عند القديس اوغسطين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي في اوربا	الفكر الاجتماعي عند القديس توماس الاكويني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي في اوربا	الفكر الاجتماعي عند مونتسكيو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	معرفة الطالب بالفكر الاجتماعي في اوربا	الفكر الاجتماعي عند جان جاك روسو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	معرفة الطالب بالاتجاهات الفكرية المعاصرة وروادها	الاتجاه الصراعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	معرفة الاتجاه الصراعي	الاتجاه الصراعي عند ابن خلدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة

17	٣	معرفة الاتجاه الصراعى	الاتجاه الصراعى عند كارل ماركس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	معرفة الاتجاه النفسى	جيريل تارد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	معرفة الاتجاه النفسى	كوستاف لوبون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	معرفة الاتجاه الشكلى التحليلى	فرديناند تونيز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	معرفة الاتجاه الشكلى التحليلى	ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	معرفة الاتجاه البنوي الوظيفى	اوكت كونت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	معرفة الاتجاه البنوي الوظيفى	هربرت سبنسر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	معرفة الاتجاه التفاعلى الرمزي	جورج هربرت ميد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	معرفة الاتجاه التفاعلى الرمزي	هربرت بلومر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	معرفة الاتجاه التفاعلى الرمزي	فكتور تيرنر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	معرفة الاتجاهات الفكرية المعاصرة	ابرز اسهامات الأفكار الاجتماعية الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	معرفة ابزر اسهامات المفكرين	الاسهامات الفكرية عند الان تورين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	معرفة علم الاجتماع عند الان تورين	مهمة علم الاجتماع ووظيفته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	سوسيولوجيا المجتمعات التابعة	التعرف على هدف الحركات الاجتماعية الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	معرفة ابزر اسهامات المفكرين	بيير بورديو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	معرفة أفكار بيبير بورديو حول راس المال الرمزي	معرفة المفهوم والنظرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع وتاريخ الفكر الاجتماعى ، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.

المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية , التقارير
كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
الاحصاء الاجتماعي	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣١٠	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة في الأسبوع/ ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أحلام محمد شواي	ahlam.showie@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب مفهوم الإحصاء الاجتماعي والمجالات التي يطبق فيها ذلك المفهوم . ٢- تعريف الطالب بأنواع البيانات التي يتعامل معها سواء كانت كمية أم نوعية وتوضيح ذلك وفق مخطط خاص بتلك البيانات وكذلك تصنيف البيانات على وفق الجداول التكرارية . ٣- معرفة الطالب بتطبيق القوانين الإحصائية ومجالات تطبيقها. ٤- تعريف الطالب كيفية استخدام العينات في البحوث الاجتماعية . وما أنواعها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. - الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. - الزيارات الميدانية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الطريقة الإحصائية واستعمالاتها ...	الطريقة الإحصائية واستعمالاتها .. الإحصاء للإنسان العادي.. تاريخ الطريقة الإحصائية وجذور الإحصاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٢	لتعرف على جذور المسح الشامل..	جذور المسح الشامل.. جذور الاحتمالات.. جذور الطريقة العلمية في الإحصاء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٢	لتعرف على أهمية الإحصاء للعلوم الاجتماعية.. المقصود بالإحصاء.. وظائف الإحصاء.. الأساليب الإحصائية	مقدمة في أهمية الإحصاء للعلوم الاجتماعية.. المقصود بالإحصاء.. وظائف الإحصاء.. الأساليب الإحصائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٢	لتعرف على مفهوم الإحصاء الاجتماعي.. فوائد الإحصاء الاجتماعي	مفهوم الإحصاء الاجتماعي.. فوائد الإحصاء الاجتماعي الوصفي.. الإحصاء الاجتماعي التحليلي.. الإحصاء النظري والإحصاء التطبيقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٢	لتعرف على علاقة الإحصاء بالعلوم الأخرى	علاقة الإحصاء بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٢	لتعرف على النسبة الحصية.. النسبة المئوية	النسبة الحصية.. النسبة المئوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٢	لتعرف على كيفية تحويل الأرقام المطلقة إلى فئات	كيفية تحويل الأرقام المطلقة إلى فئات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٢	لتعرف على الرسوم والأشكال البيانية.. منحى التوزيع التكراري الاعتيادي وقرائنها	الرسوم والأشكال البيانية.. منحى التوزيع التكراري الاعتيادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٢	لتعرف على منحى التوزيع التكراري المتجمع وقرائنها	منحى التوزيع التكراري المتجمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٢	التعرف على المدرج التكراري هستوكرام	المدرج التكراري هستوكرام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٢	لتعرف على الأشرطة البيانية العمودية	الأشرطة البيانية العمودية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٢	لتعرف على الدائرة البيانية	الدائرة البيانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٢	لتعرف على الوسيط	الوسيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١٤	٢	الوسط الحسابي لتعرف على	الوسط الحسابي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٢	لتعرف على الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٢	لتعرف على الفصل الأول	اختبار الفصل الأول	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٢	٢٨/١/٢٠١٨ – ٨/٢/٢٠١٨ عطلة نصف السنة	٢٨/١/٢٠١٨ – ٨/٢/٢٠١٨ عطلة نصف السنة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٢	لتعرف على مقياس المدى	مقياس المدى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٢	لتعرف على اختبارات مربع كاي 2×1	اختبارات مربع كاي 2×1	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٢	التعرف على اختبارات مربع كاي 3×1	اختبارات مربع كاي 3×1	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٢	لتعرف على اختبار مربع كاي 4×1	اختبار مربع كاي 4×1	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٢	لتعرف على نظرية العينات: العينات العشوائية المقننة العينات العشوائية مجتمع البحث العينات إطار العينات التجريبية والعينة الضابطة كيفية اختيار العينات	نظرية العينات: العينات المقننة العينات العشوائية مجتمع البحث العينات إطار العينات التجريبية والعينة الضابطة كيفية اختيار العينات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٢	لتعرف على اختبارات (ت) لعينة واحدة	اختبارات (ت) لعينة واحدة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٢	لتعرف على اختبارات (ت) لعينتين مستقلتين	اختبارات (ت) لعينتين مستقلتين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٢	لتعرف على اختبارات (ت) لعينتين منفصلتين	اختبارات (ت) لعينتين منفصلتين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٢	لتعرف على الترابط وكيفية قياسه	الترابط وكيفية قياسه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٢	لتعرف على كيفية إيجاد قيمة الترابط البسيط باستخدام قانون بيرسون	كيفية إيجاد قيمة الترابط البسيط باستخدام قانون بيرسون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٢	لتعرف على احتساب قيمة الترابط المرتبي باستخدام قانون سبيرمن	احتساب قيمة الترابط المرتبي باستخدام قانون سبيرمن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٢	لتعرف على قياس الترابط المزدوج باستخدام قانون تاو	قياس الترابط المزدوج باستخدام قانون تاو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٢	لتعرف على قياس الترابط التوافقي باستخدام قانون بول وكيندال ((قانون التوافق	قياس الترابط التوافقي باستخدام قانون بول وكيندال ((قانون التوافق	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٣١	٢	لتعرف على قياس الترابط التوافقي باستعمال قانون بول (وكيندال) قانون التوافق	قياس الترابط التوافقي باستعمال قانون بول (وكيندال) قانون التوافق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٢	لتعرف على قانون ترابط كاي وقياساته الإحصائية	قانون ترابط كاي وقياساته الإحصائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			
التحضير اليومي والمشاركة الصفية		١٠			
الامتحانات اليومية والشفوية		٥			
الامتحانات الشهرية		٢٠			
الواجبات والتقارير		٥			
الامتحان العملي		-			
الامتحان النهائي التحريري		٦٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة		- محمد صبحي أبو صالح وآخرون، مبادئ الإحصاء، دار العرب للنشر والتوزيع، ٢٠١٦. - اعتماد علام ويسري رسلان، أساسيات الإحصاء الاجتماعي، دار الثقافة للنشر والتوزيع. - معن خليل عمر، مناهج البحث في علم الاجتماع، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٤.			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		- إحسان محمد الحسن، الإحصاء الاجتماعي، دار الكتب للطباعة، الموصل، ١٩٨٢. - مهدي القصاص، مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي، جامعة المنصورة، ٢٠٠٧.			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية , التقارير		المجلات العلمية كافة المهمة بالإحصاء والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية			

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر					
علم الإجرام/ المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع					
٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨٣١١					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نغم سعدون رحيمة الايميل:					
٨. اهداف المقرر					
يستهدف هذا المقرر					
* أن يتعرف الطالب على الظاهرة الإجرامية من حيث إشكالياتها البحثية،					
* تعرف الطالب على النظريات التي قيلت في تفسير السلوك الإجرامي،					
* التعرف على العوامل التي تقف خلف الجريمة.					
* أن يتعرف الطالب على المدارس العقابية والفلسفات التي قيلت في شأن تبرير الجرائم الجنائي بصفة عامة ، هذا فضلاً عن التعرف على صور الد الجنائي والإشكاليات المتصلة بتطبيق تلك الجزاءات وكذلك يتعين إمداد الطالب بجوانب معرفية كافية حول أساليب التنفيذ العقابي وتطورها عبر الع والى وقتنا الحاضر، وأساليب المعاملة داخل المؤسسات العقابية ، وأخيراً وسائل الرعاية اللاحقة على ذلك التنفيذ العقابي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع أقرته اللجنة القطاعية.		
			• الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي.		
			• الزيارات الميدانية		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية علم الإجرام	تعريف علم الجريمة (الإجرام)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	معرفة الجريمة قانوناً	تعريف الجريمة والمجرم	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			اجتماعيا وكيف يوصف فرد ما بالمجرم		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نشأة علم الجريمة (الإجرام)	معرفة الطالب ببيدات علم الإجرام من الأفكار الفلسفية إلى العلمية الواقعية.	٢	3
أسئلة ومناقشة	محاضرات	تطور علم الجريمة	الوقوف على تطور علم الإجرام بوصفه قيام علم جنائي جديد يهتم بتحليل وتفسير جميع العوامل المسببة للجريمة	٢	4
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أهداف علم الجريمة وعلاقته بالعلوم الجنائية والإنسانية الأخرى	معرفة الطالب أهداف علم الإجرام وعلاقته لإجرام وعلاقته القانون بالعلوم الأخرى	٢	5
أسئلة ومناقشة	محاضرات	النظريات البيولوجية في تفسير السلوك الإجرامي- لمبروزو	التعرف على نظرية لمبروزو	٢	6
أسئلة ومناقشة	محاضرات	النظرية الإيطالية الحديثة " البيولوجية الاجتماعية": فيرى وبحوث العالم تشارلز جورنج	النظرية الإيطالية الحديثة " البيولوجية الاجتماعية": للعالم فيرى وما أضافه جورنج	٢	7
أسئلة ومناقشة	محاضرات	بحوث العالم هوتون "عودة إلى المجرم العضوي"	معرفة ما أضافه خوتون لتأكيد مذهب إليه لمبروزو	٢	8
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظرية التكوين العضوي لـ دي توليو:	التعرف على نظرية التكوين العضوي بوصفها إحدى النظريات البيولوجية	٢	9
أسئلة ومناقشة	محاضرات	النظرية النفسية في علم الجريمة	التعرف على أهم افتراضات هذه النظرية وتفسيرها للسلوك الإجرامي وأجه النقد الموجهة إليها	٢	10
أسئلة ومناقشة	محاضرات	النظريات الاجتماعية المفسرة للسلوك الاجرامي- (الجغرافية)	التعرف على أهم افتراضات هذه النظرية وتفسيرها للسلوك الإجرامي وأجه النقد الموجهة إليها	٢	11
أسئلة ومناقشة	محاضرات	النظرية الاقتصادية (الرأسمالية)	التعرف على أهم افتراضات هذه النظرية وتفسيرها للسلوك الإجرامي وأجه النقد الموجهة إليها	٢	12
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظرية المخالطة الفارقة	التعرف على أهم	٢	13

			افتراضات هذه النظرية وتفسيرها للسلوك الإجرامي وأجه النقد الموجهة إليها		
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظرية الصراع بين الثقافات لسيلين	التعرف على أهم افتراضات هذه النظرية وتفسيرها للسلوك الإجرامي وأجه النقد الموجهة إليها	٢	14
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العوامل المساهمة في ظهور الجريمة والانحراف (الفردية)	معرفة أهم عوامل الجريمة الخاصة بالظروف الفردية	٢	15
		امتحان تحريري	معرفة أهم عوامل الجريمة الخاصة بالظروف الخارجية	٢	16
أسئلة ومناقشة	محاضرات	العوامل المساهمة في ظهور الجريمة والانحراف (الخارجية)	يتعرف الطالب على فكرة اصلاح المجرمين	٢	17
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظرة تاريخية عامة لفكرة إصلاح المجرمين	معرفة علم العقاب وعناصره	٢	18
أسئلة ومناقشة	محاضرات	التعريف بإصلاح المجرمين أو بعلم العقاب وأهم عناصره	كعرفة كيف تطورت السجون بتطور أغراض العقوبة على مر العصور التاريخية المتعاقبة	٢	19
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نشأة وتطور السجون- فكرة موجزة عن تاريخ تطور السجون	معرفة أهم نظم المؤسسات الإصلاحية- (الجمعي- الفردي- المختلط التدرجي)	٢	20
أسئلة ومناقشة	محاضرات	نظم المؤسسة العقابية أو الإصلاحية	معرفة أنواع المؤسسات الإصلاحية (المغلقة- المفتوحة- شبه المغلقة)	٢	21
أسئلة ومناقشة	محاضرات	أنواع المؤسسات العقابية- الإصلاحية	معرفة طبيعة المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية- أسلوب التصنيف	٢	22
أسئلة ومناقشة	محاضرات	امتحان تحريري	معرفة طبيعة المعاملة العقابية داخل المؤسسات العقابية- أسلوب العمل	٢	23
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المعاملة داخل المؤسسات العقابية- الإصلاحية	معرفة دور التهذيب الديني والأخلاقي في إصلاح المذنبين داخل المؤسسات	٢	24
أسئلة ومناقشة	محاضرات	المعاملة داخل المؤسسات العقابية	معرفة دور الصلة بين النزيل والمجتمع في اصلاح المذنبين	٢	25

		(الزيارات- الرسائل- الإجازات)	الإصلاحية		
26	٢	معرفة أساليب المعاملة خارج المؤسسات (وقف تنفيذ العقوبة)	المعاملة داخل المؤسسات العقابية- الإصلاحية التهديبي الديني والأخلاقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	معرفة دور الاختبار القضائي في إصلاح المذنبين	المعاملة داخل المؤسسات العقابية- الإصلاحية الصلة بين النزيل والمجتمع:	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	معرفة دور الإفراج الشرطي في إصلاح المذنبين	المعاملة خارج المؤسسات العقابية- الإصلاحية (أسلوب وقف تنفيذ العقوبة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	معرفة ما اذا تعارض العرف مع بعض المبادئ في المجتمع	المعاملة خارج المؤسسات العقابية- الإصلاحية: الاختبار القضائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	معرفة ما اذا تعارض العرف مع بعض المبادئ في المجتمع	الإفراج الشرطي بوصف أحد أساليب المعاملة خارج المؤسسة الإصلاحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	التعرف على مفهوم القانون العرفي وأنواعه	الرعاية اللاحقة بوصفها أحد أساليب الرعاية خارج المؤسسات الإصلاحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	التعرف على مفهوم القانون العرفي وأنواعه	امتحان تحريري		
١١. تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			
التحضير اليومي والمشاركة الصفية		١٠			
الامتحانات اليومية والشفوية		٥			
الامتحانات الشهرية		٢٠			
الواجبات والتقارير		٥			
الامتحان العملي		-			
الامتحان النهائي التحريري		٦٠			

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم الإجرام وإصلاح المجرمين والعقاب ولعل أهمها: ١- د. مازن بشير محمد ، مبادئ علم الاجرام بغداد ، ٢٠٠٩. ٢- عايد عواد الوريكات، نظريات علم الإجرام، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٤. ٣- جلال ثروت ومحمد زكي أبو عامر، علم الإجرام والعقاب، الدار الجامعية، بيروت، ٤- عبد الرحمن محمد أبو توتة، علم الإجرام، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٩. ٥- عدنان الدوري، أصول علم الإجرام، ج ٣، علم العقاب ومعاملة المذنبين، منشورات ذات السلاسل، الكويت، ١٩٨٩.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الجنائية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر					
علم الاجتماع الاقتصادي-المرحلة الثالثة-علم الاجتماع					
٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨٣١٢					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعات - ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د بانياس عدنان جلوب الايميل					
٨. اهداف المقرر					
تهدف الى: يهدف مقرر الاجتماع الاقتصادي إلى التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي والقاء الضوء على اسهامات العلماء في نشأة وتطور الاجتماع الاقتصادي وشرح وتفسير القضايا الاقتصادية من منظور سوسيولوجي وتشمل مكونات النظام الاقتصادي (الانتاج والاستهلاك) وتشمل نظام التخصص وتقسيم العمل والأجور وجوانب النظام الرسمي وغير الرسمي والتخطيط والتنمية.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم الطالب لمجالات علم الاجتماع الاقتصادي والقدرة على ربط الجانب النظري بالجانب الواقعي وتفسير السلوك الاقتصادي والتحليل والحوار وتنمية الادراك بالنشاط الاقتصادي كنشاط سوسيولوجي يقوم على علاقات العمل .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	مدخل الى علم الاجتماع الاقتصادي	تعريف علم الاجتماع الاقتصادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	نشأة علم الاجتماع الاقتصادي	التطور التاريخي لعلم الاجتماع الاقتصادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	اسهامات الفكر الاقتصادي	المدرسة التجارية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	اسهامات الفكر الاقتصادي	ادم سميث	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	اسهامات الفكر الاقتصادي	جون كينيز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	الجوانب الاجتماعية للحياة الاقتصادية	هربرت سبنسر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	الجوانب الاجتماعية للحياة الاقتصادية	اميل دوركهايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة

8	٢	الجوانب الاجتماعية للحياة الاقتصادية	ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	تطور نظام الملكية	تعريف مفهوم الملكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	العمل اساس الحاجات	كيف ظهرت الرغبة في التملك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	الوضع القانوني للملكية	تطور الوضع القانوني للملكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	الصفة الاجتماعية للملكية	مفهوم الصفة الاجتماعية للملكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	الملكية والتبادل	الملكية والتبادل عند الشعوب البدائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	الملكية والدين	الملكية وصلتها بالدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	الاسلام والملكية	الاسلام والعدالة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	الملكية والاستعمار	بدء حركة الاستعمار وظهور قوة المال	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	التحليل الاجتماعي لظاهرة العمل	معنى كلمة العمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	التحليل الاجتماعي لظاهرة العمل	الفرق بين العمل والنشاط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	التحليل الاجتماعي لظاهرة العمل	الاستغلال والسلبية في العمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	العوامل التي تؤثر على العمل	العوامل المركبة التي تؤثر في نشاط العمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	الحاجات الأساسية للأفراد	العمل والحاجات الانسانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	سيبولوجية العمل	المجال السبولوجي للعمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	مجالات دراسة العمل	مجالات دراسة ظاهرة العمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	مجالات دراسة العمل	علم الاجتماع الصناعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	نظريات التيار الاقتصادي	نظرية الخيار العقلاني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	مفهوم الطبقات الاجتماعية	تعريف مفهوم الطبقات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	مفهوم التنظيم الاقتصادي	تعريف مفهوم التنظيم الاقتصادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	الطبقات والتنظيم الاقتصادي	اوجه الترابط بين مفهوم التنظيم والطبقات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	التفاوت الاجتماعي	درجات التفاوت الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	التمييز الطبقي	مصادر التمييز الطبقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	التنظيم الاقتصادي	مدى تطبيق التنظيم الاقتصادي واهميته	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	الوجه النفسي والاجتماعي للعمل	تحليل العمل نفسيا واجتماعيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-

٦٠	الامتحان النهائي التحريري
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاجتماع الاقتصادي-محمد بديوي علم الاجتماع الاقتصادي-احمد زايد علم الاجتماع الاقتصادي(النشأة, التطور)- عبد الرؤوف الضبع
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الاجتماع الاقتصادي-محمد بديوي علم الاجتماع الاقتصادي-احمد زايد علم الاجتماع الاقتصادي(النشأة, التطور)- عبد الرؤوف الضبع
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجالات العلمية , التقارير	كل ما موجود في المجالات العلمية الرصينة و المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود في المنصات العلمية الرصينة ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
التغير الاجتماعي / المرحلة الثالثة / فرع علم الاجتماع
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٣١٣
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/٤
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
3 / الوحدات 6
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. نضال عيسى كريف الايميل : nedail.edbs@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
تستهدف مادة علم التغير الاجتماعي التعريف بدور التغير وأهميته في المجتمع.

- تهدف المادة الى تعريف الطالب بالمؤسسات والعناصر الثقافية وادوارها في احداث التغيير داخل المجتمع.
- تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع والانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للثقافة
- التغيير الاجتماعي وعناصره واسبابه.
- تعريف الطالب بالتيارات الحديثة المفسرة لعمليات التغيير الاجتماعي.
- متابعة أحدث التطورات في مجال العلوم الاجتماعية وتفسيراتها لعمليات التغيير الاجتماعي المستمر داخل المجتمعات كافة.

٩. استراتيجية التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية التغيير الاجتماعي من الطالب	مدخل تعريفى للتغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	عرض التعاريف المتعددة	مدخل اجتماعي وفلسفي وانثروبولوجي للتعريف بظاهرة التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بالمصطلحات المرتبطة والمتداخلة	مدخل مفاهيمي عام لمفهوم التقدم الاجتماعي / التطور الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة مظاهر التغيير الاجتماعي	علاقة التغيير الاجتماعي بالتغيير القيمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة طبيعة التغيير الاجتماعي	شرح ماهية التغيير الاجتماعي والحضاري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	معرفة العناصر الحضارية والمادية المتأثرة بالتغيير	التغيير الحضاري وطبيعته العامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	معرفة اسباب وانماط التغيير الاجتماعي	عوامل التغيير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	تعريف الطالب بنظرية التغيير الاجتماعي	نظرية التغيير ذات المسار الدائري وروادها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	تعريف الطالب بنظرية التغيير الاجتماعي	نظرية التغيير ذات المسار	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		المستقيم	ذات المسار المستقيم		
10	٣	تعريف الطالب بالنظرية الصراعية	معالم النظرية الصراعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	تعريف الطالب بالنظرية التطورية	شرح النظرية الصراعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	تعريف الطالب بالنظرية التطورية	شرح النظرية التطورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	تعريف الطالب بالنظرية التطورية	شرح النظرية التطورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	تعريف الطالب بالنظرية التطورية	شرح النظرية التطورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	تعريف الطالب بالنظرية التطورية	شرح النظرية التطورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	تعريف الطالب بتببيقات النظرية	نماذج حول التغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	تعريف الطالب بتببيقات النظرية	نماذج حول التغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	تعريف الطالب بتببيقات النظرية	نماذج حول التغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	تعريف الطالب بتببيقات النظرية	نماذج حول التغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	تعريف الطالب بتببيقات النظرية	نماذج حول التغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	تعريف الطالب بتببيقات النظرية	نماذج حول التغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	تعريف الطالب بالنظريات المصيرية المفسرة للتغير	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	تعريف الطالب بالنظريات المصيرية المفسرة للتغير	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	تعريف الطالب بالنظريات المصيرية المفسرة للتغير	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	تعريف الطالب بالنظريات المصيرية المفسرة للتغير	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	تعريف الطالب بآراء علماء الاجتماع حول العامل الأساس للتغير	العامل الأساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيرر وآخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة

27	٣	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	العامل الاساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيبر واخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	العامل الاساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيبر واخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	العامل الاساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيبر واخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	العامل الاساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيبر واخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	العامل الاساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيبر واخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	شرح النظريات المصيرية لتفسير التغير	العامل الاساس في تفسير التغير الاجتماعي عند ماركس وفيبر واخرون	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
علم اجتماع العائلة / المرحلة الثالثة / فرع علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣١٤	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٥/٣٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان – اربع وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: drthikraalbanaa@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تستهدف مادة علم اجتماع العائلة التعريف بالعائلة وأهميتها في بناء سمات الشخصية من خلال عملية التنشئة الاجتماعية وأهميتها الكبيرة في استقرار وتوازن المجتمع بأكمله وحماية النظام الاجتماعي من الانحراف عن ضوابطه وقواعده. - تهدف المادة الى تعريف الطالب بالعائلة كمؤسسة اجتماعية وعلاقتها ببقية المؤسسات الاجتماعية التي يتكون منها البناء الاجتماعي. - تعريف الطالب ببعض المشكلات الاجتماعية التي لها صلة قوية بالعائلة كالعنف الاسري وجرائمه. - تعريف الطالب بأحدث المستجدات التي تطرأ في مجال دراسة علم اجتماع العائلة. - تعريف الطالب بمدى اسهام علم اجتماع العائلة في زيادة الفهم العلمي لحقل العائلة من حيث نشأتها وتطورها على الصعيد العالمي والعربي والإسلامي. - تعريف الطالب بعلاقة العائلة بالجماعة القروية واثار ذلك في حماية النظام الاجتماعي.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع ما أقرته اللجنة القطاعية. - العمل على توجيه عناية واهتمام الطلبة نحو أعداد مشاريع التخرج في مجالات

دراسة الأسرة خاصة ما يتعلق بجرائم العنف الاسري والمخدرات والفقير.	
• توجيه الطلبة نحو الاستفادة من المشاهد الواقعية لحياة الاسرة في المجتمع العراقي بما يعزز الجانب التعليمي.	
• الزيارات الميدانية.	

١٠. بُنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية العائلة سوسيولوجيا	استعراض ببعض مفاهيم العائلة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	معرفة أهمية العائلة كمؤسسة اجتماعية وعلاقتها الجدلية بمؤسسات البناء الاجتماعي	أهمية العائلة وعلاقتها بالمؤسسات الاجتماعية والتربوية والدينية والسياسية والاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	التعريف بأصل ونشأة العائلة عالميا	أصل العائلة (الفرضية الأولى- نظرية الشيوعية الجنسية) (الفرضية الثانية-نظرية الزواج)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	تعريف الطالب بالنظم الأسرية باختلاف المجتمعات والبيئات والأنظمة الاجتماعية	نبذة تاريخية عن العائلة حجمها ونسبها ووظائفها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	تعريف الطالب بنشأة وتطور العائلة بحسب النظريات الاجتماعية والتاريخية والانثروبولوجيا	أصل العائلة بحسب هنري مين وباخوفن ومك لينان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	تعريف الطالب بنشأة وتطور العائلة بحسب النظريات الاجتماعية والتاريخية والانثروبولوجيا	أصل العائلة بحسب مورغان ووستر مارك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	تعريف الطالب بنشأة وتطور العائلة العربية بحسب المعطيات المتوافرة عن القبائل العربية في الجاهلية إي العصور القليلة السابقة للإسلام	أصل العائلة العربية بحسب الدكتور زهير حطب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	تعريف الطالب بأهمية ومكانة العائلة وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة بما يتعلق بالزواج والطلاق والنفقة والميراث وغيرها.	العائلة في الإسلام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	تعريف الطالب بأنماط صور العائلة على الصعيد العالمي من حيث المفهوم والصور التي تظهر عليها.	أنماط العائلة (العائلة الكبيرة المركبة والعائلة الكبيرة الممتدة والعائلة النواة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	تعريف الطالب بحياة العائلة عبر تاريخ المجتمعات الإنسانية من حيث تحولاتها الوظيفية والبنائية	مراحل تطور العائلة عالميا العائلة من المؤسسة الاجتماعية الى الخلية الاجتماعية (مرحلة المؤسسة الاجتماعية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	استعراض وشرح أنواع ومفاهيم العائلة الخلية الاجتماعية التي تنفرع الى	مرحلة العائلة الخلية الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			العائلة القرابية والعائلة القرابية مع تفسير اهم مهام العائلة كخلية اجتماعية		
12	٢	تعريف الطالب بمظاهر الاختلاف بين العائلة كمؤسسة اجتماعية والعائلة كخلية اجتماعية من حيث البناء والوظيفة	مقارنة بين العائلة كمؤسسة اجتماعية والعائلة كخلية اجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	تعريف الطالب بمفهوم القرابة وتعريفه أيضا كيفية تشكيل نواة القرابة ولماذا اهتم علماء الانثروبولوجيا والاجتماع بدراسة نظام القرابة	نظام القرابة (مفهوم القرابة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	تعريف الطالب بالمضمون البابولوجي او الدموي والزواجي والاجتماعي لنظام القرابة مع تعريفه بالفصائل الأساسية لنظام القرابة	مضمون وفصائل نظام القرابة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	تعريف الطالب بأشكال النظام القرابي من حيث مفهوم القبيلة والعشيرة والفخذ	اشكال النظام القرابي (القبيلة والعشيرة والفخذ)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	تعريف الطالب بالأنظمة القرابية بوصفها مؤسسة اجتماعية كما في المجتمعات الريفية والتقليدية من حيث البناء والوظيفة وتعريفه بالعوامل والمتغيرات التي جعلت القرابة مؤسسة اجتماعية في المجتمعات	القرابة بوصفها مؤسسة اجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	تعريف الطالب بالنظام القرابي السائد بالمجتمع المعاصر كالمجتمع الصناعي والحضري من حيث البناء والوظائف وتعريفه بأهم العوامل والمتغيرات التي حولت القرابة من مؤسسة اجتماعية الى جماعة اجتماعية	القرابة بوصفها جماعة اجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	تعريف الطالب بأبرز التغيرات الهيكلية البنائية والتغيرات الوظيفية التي لحقت بالعائلة العربية وتعريف الطالب أيضا بمفهوم التحضر والتصنيع وعلاقتها بتلك التحولات فضلا عن الحروب والثورات والأزمات الاقتصادية	التحولات الهيكلية-البنائية والوظيفية في العائلة العربية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	تعريف الطالب بمفهوم وكيف هو تقسيم العمل في العائلة العربية وتعريفه بمفهوم وطبيعة المراكز والادوار داخل العائلة العربية وتعريفه بمفهوم ونمط وطبيعة السلطة والقرار ومفهوم وطبيعة العلاقات الاجتماعي داخل العائلة العربية اخذين بنظر	التحولات الهيكلية البنائية في العائلة العربية من حيث تقسيم العمل والادوار الاجتماعية والسلطة والقرار والعلاقات الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			الاعتبار المقارنة بين العائلة في المجتمعات الريفية والتقليدية والمجتمعات المعاصرة		
20	٢	تعريف الطالب بطبيعة التغيرات الوظيفية في واجبات العائلة العربية، كيف كانت الوظيفة الاقتصادية وكيف أصبحت في العائلة المعاصرة وتعريفه بأهمية الوظيفة النفسية العاطفية وعلاقتها المباشرة بوظيفة التنشئة الاجتماعية	التحولات الوظيفية في العائلة العربية- الوظيفة الاقتصادية والوظيفة النفسية العاطفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	تعريف الطالب بمفهوم التنشئة الاجتماعية وبخصائصها وأساليبها	وظيفة التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	تعريف الطالب بكيفية تشكيل سمات الشخصية سواء الإيجابية أو السلبية وكيفية تشكيل الأنماط السلوكية التي تعبر عن الأدوار الاجتماعية وتعريفه أيضا كيف تتشكل الخبرة الاجتماعية لدى الفرد مع إشارة قوية للمجتمعات العربية	نظريات علم الاجتماع في التنشئة الاجتماعية (نظرية جورج هيربرت ميد وجارلس كولي وارفنج كوفمان)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	تعريف الطالب بمعالجة كيف تتشكل النفس البشرية من زوايا شخصية الفرد وتحليل عناصرها البنائية وتعريفه أيضا بمراحل نمو شخصية الفرد وكيف تتشكل سمات شخصيته تحت تأثير التاريخ الصحي والجسدي والعقلي والنفسي للفرد مع تعريفه بكيفية معالجة الخبرة الاجتماعية	نظريات علم النفس في التنشئة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	تعريف الطالب بأهم القنوات التي تشترك بعملية التنشئة الاجتماعية وبناء وتشكيل سمات شخصية الفرد	مجالات التنشئة الاجتماعية (المجال العائلي-المدرسي- العمري-الإعلامي-المهني-الديني-العسكري)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	تعريف الطالب بنهج إعادة التنشئة التصحيحية والتكميلية والمقارنة بينهما وتعريفه بمفهوم التنشئة المتوقعة أو ما يعرف بالتهيئة المسبقة وتعريفه أيضا بمفهوم التنشئة الراجعة.	أنواع التنشئة الاجتماعية (إعادة التنشئة والتنشئة المتوقعة والتنشئة الراجعة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	تعريف الطالب بكيفية دراسة العائلة وفق المنهج البنائي والوظيفي وبحسب أحد رواد المدرسة عالم الاجتماع الأمريكي تالكوت بارسونز وأيضاً تعريف الطالب كيفية دراسة العائلة وفق المنهج التفاعلي الرمزي بحسب عالم الاجتماع جورج زيميل وجارلس كولي وهربرت ميد	المدارس النظرية في دراسة العائلة المدرسة البنائية الوظيفية والمدرسة التفاعلية الرمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

27	٢	تعريف الطالب بكيفية دراسة العائلة وفق المدرسة التطورية بحسب آراء عالمة الاجتماع الأمريكية إيفلين ميلز التي حددت دورة حياة العائلة وتعريفه أيضا بكيفية دراسة العائلة وفق المدرسة الصراعية وتعريفه بمجموعة من المتغيرات التي توجع الصراعات العائلية والعنف العائلي وأخيرا جرائم العنف العائلي	المدرسة التطورية والمدرسة الصراعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	تعريف الطالب بوصف الزواج ظاهرة اجتماعية عامة وشاملة بالمجتمعات كافة البدائية والمتحضرة والقديمة والمعاصرة وتعريفه بأهم الاختلافات بين العائلة والزواج وتعريفه أيضا بمفهوم الزواج بحسب الأوجه الاجتماعية والنفسية والاثنوبولوجيا والقانونية مع الإشارة إلى تعريف الزواج بحسب العلامة وستر مارك	نظام الزواج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	تعريف الطالب بماهية تنظيم العلاقات الجنسية بحسب النظم الاجتماعية السائدة في مختلف المجتمعات الإنسانية وتعريفه أيضا بماهية تنظيم العلاقات الجنسية في المجتمع العربي قبل الإسلام وبعد ظهور الإسلام وفقا للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة	نظام المحارم والعلاقات الجنسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	تعريف الطالب بشروط عقد الزواج وتعريفه أيضا بموانع الزواج بحسب الأنظمة الاجتماعية والأديان السماوية	شروط عقد الزواج وموانعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تعريف الطالب بمفهوم الطلاق الشرعي والاجتماعي والقانوني وتعريفه أيضا بارتباط نظام الطلاق بنظام الزواج في المجتمعات الإنسانية كافة القديمة والبدائية والمتحضرة بحسب النظم الاجتماعية والأديان السماوية وتعريفه بأنواع الطلاق السائدة في المجتمع العربي الإسلامي مع الإشارة إلى أهم أسباب الطلاق وآثاره خاصة على الأطفال وعلى استقرار وتماسك المجتمع	الطلاق وأنواعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	تعريف الطالب بمفاهيم العنف الأسري كالمفهوم الاجتماعي والنفسى والقانوني مع الإشارة إلى العنف الأسري في المجتمع العربي عامة	العنف الأسري	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			والمجتمع العراقي خاصة من حيث الأسباب والعوامل والمتغيرات التي أدت الى ارتفاع معدلاته وما هي تداعياته الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والقانونية واخيرا تبصير الطالب برسم استراتيجية مصغرة لمعالجة العنف الاسري في العائلة العراقية.		
١١. تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			
التحضير اليومي والمشاركة الصفية		١٠			
الامتحانات اليومية والشفوية		٥			
الامتحانات الشهرية		٢٠			
الواجبات والتقارير		٥			
الامتحان العملي		-			
الامتحان النهائي التحريري		٦٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة		حسب ما يتم اقراره من قبل الجامعات العراقية ذات الاختصاص وكذلك حسب ما يتم توفيره من قبل أستاذ المادة			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا وعلم اجتماع العائلة خاصة وكل ما يصدر حديثا لمواكبة التطور العلمي المتسارع.			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجالات العلمية , التقارير		المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات رصينة معترف بها.			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		كل ما موجود في المنصات العالمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية			

وصف مقرر / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر

علم الاجتماع الثقافي / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع					
٢. رمز المقرر					
51308315					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. احمد ياسر مطر					
٨. اهداف المقرر					
١٣. تعريف الطالب بمفهوم الثقافة ولمفاهيم المرتبطة بها.					
١٤. تعريف الطالب بدور وأهمية الثقافة في الحياة الاجتماعية للفرد.					
١٥. فهم أبرز الاتجاهات النظرية في مجال الثقافة.					
١٦. أن يفرق الطالب بين مفهوم الثقافة والثقافة الشعبية.					
١٧. تعرف الطالب على مفهوم الهوية بصورة عامة والهوية الثقافية بصورة خاصة ودورها في ترسيخ الهوية الوطنية للمجتمع.					
١٨. أن يفهم الطالب دور وأهمية الرموز الثقافية وتوظيفاتها في الحياة العملية للمجتمعات الإنسانية.					
١٩. تعريف الطالب بدور وأهمية ثقافة المجتمع في الحروب المعرفية.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة الحوار والمناقشة. التعليم التعاوني.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	ماهية علم الاجتماع الثقافي	مدخل لدراسة علم الاجتماع الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	التعرف على بدايات نشوء علم الاجتماع الثقافي	نشأة علم الاجتماع الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	تعريف الطالب بعلاقة علم الاجتماع الثقافي ببقية العلوم	علاقة علم الاجتماع الثقافي ببقية العلوم	محاضرات	أسئلة ومناقشة

4	٣	تعريف الطالب بعلاقة علم الاجتماع الثقافي بعلم الاجتماع	علاقة علم الاجتماع الثقافي بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة المجالات البحثية لعلم الاجتماع الثقافي	مجالات علم الاجتماع في الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعريف بمفهوم الثقافة	الثقافة/ نشأتها وأبعادها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	التعريف بأهمية الثقافة	أهمية الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	التعريف بعناصر الثقافة	عناصر الثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	التعريف ببعض المفاهيم المرتبطة بالثقافة	المفاهيم المرتبطة بالثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	فهم العلاقة بين الثقافة والنسق الاجتماعية	الثقافة والنسق الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	التعرف على مفهوم القيم وأنواعها	القيم / تعريفها - أهميتها- أنواعها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	بيان العلاقة بين الثقافة والقيم	الثقافة والقيم الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	التعريف بمفهوم التراث الشعبي	التراث الشعبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	التعرف على الفرق بين الثقافة المدونة والثقافة الشعبية	الثقافة المدونة والثقافة الشعبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	امتحان تقويمي	الامتحان التقويمي الأول	امتحان تحريري	أسئلة تحريرية
16	٣	مناقشة التقارير المقدمة من الطلاب	مناقشة الأوراق البحثية	تقسيم الطلاب إلى مجموعات	أسئلة ومناقشة
17	٣	التعرف على ديناميات التغير الثقافي	ديناميات التغير الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	العرف على الفرق بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي	التغير الاجتماعي والثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	فهم العوامل المثرة في حدوث التغير	العوامل المثرة في حدوث التغير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	التعرف على مفهوم الأيديولوجيا الثقافية	الأيديولوجيا والثقافة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	التعرف على النظريات الثقافية الكلاسيكية	النظريات الثقافية الكلاسيكية (التطورية والانتشارية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	التعرف على النظريات الثقافية الكلاسيكية	النظريات الثقافية الكلاسيكية (الوظيفية والماركسية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	التعرف على تفسير النظرية الأيكولوجية للثقافة	الثقافة في المنظور الأيكولوجي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	التعرف على النظريات الثقافية الحديثة في الثقافة	التطورية المحدثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	التعرف على نظرية الانتخاب الثقافي	نظرية الانتخاب الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	التعرف على نظرية القابلية الاجتماعية والثقافية للنماء	نظرية القابلية الاجتماعية والثقافية للنماء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	التعرف على نظرية الهيمنة الثقافية	نظرية الهيمنة الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	التعرف على مفهوم الهوية وأنواعها وعناصرها	مفهوم الهوية أنواعها وعناصرها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	التعرف على مفهوم العولمة	العولمة وتحدياتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	التعرف على مفهوم الحرب الناعمة والحرب المعرفية	التوظيف الثقافي للحرب الناعمة والمعرفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	امتحان تقويمي	الامتحان التقويمي الثاني	امتحان تحريري	أسئلة تحريرية
32	٣	ومناقشة التقارير المقدمة من الطلاب	مناقشة الأوراق البحثية	تقسيم إلى مجموعات	مناقشة التقارير المقدمة من الطلاب

١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	سوسيولوجيا الثقافة، د. عبد الغني عماد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٦. المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الثقافة دراسة في علم الاجتماع الثقافي، حسين عبد الحميد رشوان، مؤسسة شباب الجامعة، ٢٠٠٦. علم الاجتماع الثقافي بين الطرح الكلاسيكي والقضايا الثقافية المعاصرة، نهلة ابراهيم، ٢٠٠٧. المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
مجتمع عراقي/ المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٣١٦
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات في الأسبوع/ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. نورا جاسم محسن الايميل:					
٨. اهداف المقرر					
• تستهدف مادة مجتمع عراقي الى التعريف بالمجتمع العراقي وتوفير معرفة موضوعية به. • تعريف الطالب بكيفية فهم المجتمع العراقي ومعرفة سلوكياته العامة . • التعريف بالعلماء ونظرياتهم التي تناولت المجتمع العراقي. • تعريف الطالب بمكونات المجتمع العراقي وكيفية الحفاظ على الهوية الوطنية الشاملة .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• الاقامة بعمليات العصف الذهني داخل المحاضرة. • استخدام الحلقات النقاشية الجماعية حول المواضيع التي تخص المادة. • استخدام كتابة التقارير والاوراق البحثية. • المطالعات للمصادر الخارجية التي تدور حول موضوعات المادة الدراسية.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية المحددات المكونة للمجتمع العراقي	محددات دراسة المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة والتحضير المنزلي
2	٢	معرفة ظروف/اسباب نشأة المجتمع العراقي	نشاه المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	معرفة الجذور التاريخية المساعدة على نمو المجتمع العراقي	الجذور التاريخية وعوامل النمو والتطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	معرفة العوامل الجغرافية التي لنشؤ المجتمع العراقي وتطوره	جغرافية العراق وتأثيراتها على طبيعة المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	تعريف بتاريخية واصل العراق	اصل تسمية العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	معرفة رأي طه باقر بتسمية العراق	اصل تسمية العراق حسب المؤرخ العراقي طه باقر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	معرفة رأي سالم الالوسي بتسمية العراق	اصل تسمية العراق حسب المؤرخ العراقي سالم الالوسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	معرفة الشعوب والجماعات الاولى في العراق	الاقوام والشعوب الاولى التي سكنت العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	تعريف الطالب بمكونات المجتمع العراقي	التشكيلات الاجتماعية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	توضيح الطبقة في المجتمع	المجتمع العراقي والطبقة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	معرفة ماهية الشخصية والعوامل المساعدة على تشكيلها	الشخصية العراقية والعوامل المؤثرة في تكوينها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

12	٢	علي الوردي وفهمه للشخصية عموماً	نظرية علي الوردي في الشخصية العراقية ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	علي الوردي وفهمه للشخصية العراقية	نظرية علي الوردي في الشخصية العراقية ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	مفهوم الازدواجية لدى علي الوردي	علي الوردي وازدواج الشخصية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	مفهوم التناثر لدى علي الوردي	علي الوردي ونظرية التناثر الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	مفهوم الوردي للبداءة والحضارة	علي الوردي ونظرية صراع البداءة والحضارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	مفهوم عبد الجليل الطاهر للشخصية العراقية	عبد الجليل الطاهر والشخصية العراقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	منهجية عبد الجليل الطاهر في الشخصية العراقية	عبد الجليل الطاهر ومنهجيته في دراسة الشخصية العراقية ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	مفاهيم عبد الجليل الطاهر	عبد الجليل الطاهر ومنهجيته في دراسة الشخصية العراقية ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	صفات الشخصية العراقية عند عبد الجليل الطاهر	عبد الجليل الطاهر ومنهجيته في دراسة الشخصية العراقية ٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	الاقليات مدخل مفاهيمي	الاقليات في المجتمع العراقي ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	فهم الاقليات الدينية	الاقليات في المجتمع العراقي ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	فهم الاقليات القومية	الاقليات في المجتمع العراقي ٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	مفهوم الهوية الوطنية	الهوية الوطنية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	العولمة مدخل مفاهيمي	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ١	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	الاعلام ودوره في تشكل المجتمع العراقي	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	العولمة وتأثيرها على الاسرة العراقية	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ٣	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	الفضاء الالكتروني وتأثيره على التضامن في المجتمع العراقي	المتغيرات العالمية وانعكاسها على المجتمع العراقي ٤	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	مفهوم التسامح والتعايش السلمي	مظاهر التسامح والتعايش السلمي في المجتمع العراقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	ماهية التحديات التي تواجه المجتمع العراقي	التحديات التي تواجه المجتمع العراقي المعاصر	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعتزف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الثالثة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
Headway Plus-Intermediate	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣١٧	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. - تطوير قدرة الطلبة على قراءة نصوص وقصص قصيرة. - تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص في مجالات مختلفة. - تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	

* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية. * التعلم التفاعلي (استخدام الأنشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). * التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالإضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار والتعزيز (التكرار: مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز: استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف). التقييم المستمر (اجراء اختبارات قصيرة ومنظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بانتظام).	الاستراتيجية
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات

١٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ^٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥

الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا , وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية, ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	
الانثروبولوجيا السياسية/ المرحلة الرابعة/ فرع علم الانثروبولوجيا	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٣١٧	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد جميل احمد الايميل: dr.mohammed@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تستهدف مادة الانثروبولوجيا السياسية التعريف بدورها وأهميتها في المجتمع.	
• تهدف المادة الى تعريف الطالب بالانثروبولوجيا السياسية في المجتمع.	

• تعريف الطالب بمدى اسهام الانثروبولوجيا السياسية في اثراء الفهم العلمي للثقافة السياسية. • تعريف الطالب بالتيارات الحديثة في مجال علم الانثروبولوجيا السياسية. • متابعة أحدث التطورات في مجال علم الانثروبولوجيا السياسية.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة النظرية السياسية الأخلاقية	النظرية السياسية الأخلاقية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة نشأة فرع الانثروبولوجيا السياسية	الانثروبولوجيا السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة نظرية العقد الاجتماعي	نظرية العقد الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة النسق السياسي	النسق السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة أهمية النسق السياسي في الضبط الاجتماعي	أهمية النسق السياسي في الضبط الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعرف على أهمية النسق السياسي في التنظيم السياسي	أهمية النسق السياسي في التنظيم السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	معرفة معنى الانثروبولوجيا السياسية	معنى الانثروبولوجيا السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	بيان إعداد الانثروبولوجيا السياسية	إعداد الانثروبولوجيا السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	التعرف على مناهج الانثروبولوجيا السياسية واتجاهاتها	مناهج الانثروبولوجيا السياسية واتجاهاتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	التعرف على العشيرة كوحدة قرابية	العشيرة كوحدة قرابية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	التعرف على البدنة كوحدة قرابية وسياسية	البدنة كوحدة قرابية وسياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	معرفة النسق السياسي في مجتمع النوير	النسق السياسي في مجتمع النوير	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	معرفة النسق السياسي في مجتمع الكبسجيس	النسق السياسي في مجتمع الكبسجيس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	أهمية النسق السياسي في مجتمع الشيلوك	النسق السياسي في مجتمع الشيلوك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	معرفة النسق السياسي في مجتمع الزولو	النسق السياسي في مجتمع الزولو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	معرفة لقائلون بحكم الحد الأقصى والحد الأدنى	لقائلون بحكم الحد الأقصى والحد الأدنى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	معرفة مقارنة الطرائق	مقارنة الطرائق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	معرفة علاقات وأشكال سياسية	علاقات وأشكال سياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	معرفة طرح مفهوم الدولة للبحث	طرح مفهوم الدولة للبحث	محاضرات	أسئلة ومناقشة

20	٣	معرفة شكوك الأنثروبولوجيا السياسية	شكوك الأنثروبولوجيا السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	معرفة فرضيات حول أصل الدولة	فرضيات حول أصل الدولة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	معرفة التقليد والحدثة	التقليد والحدثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	معرفة آفاق الأنثروبولوجيا السياسية	آفاق الأنثروبولوجيا السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	معرفة المبادئ الأساسية التي تحكم القانون في المجتمعات الانقسامية	المبادئ الأساسية التي تحكم القانون في المجتمعات الانقسامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	دور المبادئ الأساسية التي تحكم القانون في المجتمعات الانقسامية	المبادئ الأساسية التي تحكم القانون في المجتمعات الانقسامية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	معرفة التغيرات الحديثة في الأبنية السياسية القبلية	التغيرات الحديثة في الأبنية السياسية القبلية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	معرفة القواعد المقدسة للسلطة	القواعد المقدسة للسلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	معرفة القصور وتجديد النظام	القصور وتجديد النظام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	معرفة عودة الى البدايات واعمال التمرد الطقسية	عودة الى البدايات واعمال التمرد الطقسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	معرفة الاستراتيجية المقدسة واستراتيجية السلطة	الاستراتيجية المقدسة واستراتيجية السلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	التعرف على التدرج الاجتماعي والسلطة	التدرج الاجتماعي والسلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	التعرف على مفهوم الانثروبولوجيا السياسية والضرورة	الانثروبولوجيا السياسية والضرورة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	١٠
الامتحانات الشهرية	١٥
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الرئيسية في علم الانثروبولوجيا و الانثروبولوجيا السياسية، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر					
الانثروبولوجيا الاقتصادية Economic Anthropology					
٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨٤٠١					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات/ ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي زيدان خلف					
٨. اهداف المقرر					
تهدف الانثروبولوجيا الاقتصادية الى بيان أوجه النشاط البشري الاقتصادي والفعاليات الإنسانية التي تتباين بتباين الثقافات والمجتمعات وطبيعة النظم والانساق والعمليات الاقتصادية مثل التبادل والتسويق والسوق والإنتاج والتوزيع...					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			في نهاية المساق يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد تعلموا:		
			٤- فهم حقل الأنثروبولوجيا الاقتصادية بوصفها فرعاً معرفياً من فروع الانثروبولوجيا.		
			٥- التعريف بالعمليات الاقتصادية كالتوزيع والإنتاج والتسويق.		
			٦- تدريب الطلاب على كتابة البحوث المعنية بالجوانب الاقتصادية للسلوك البشري.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	التمهيد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	التعريف بالاقتصاد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	العلاقة بين الاقتصاد والانثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الانثروبولوجيا الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المفاهيم الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	التوزيع، التبادل، الإنتاج...	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			الاقتصادية		
٧	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	أسباب اهتمام علماء الأنثروبولوجيا بالبحوث الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	مجالات الأنثروبولوجيا الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المجال الثقافي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المجال السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المجال التنموي والمعلوماتي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	نماذج للعمليات الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المجتمع البدائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المجتمع التقليدي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	المجتمع المعاصر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الاتجاهات النظرية في الأنثروبولوجيا الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الاتجاه التطوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الاتجاه السوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الاتجاه الواقعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	مدرسة التبادل الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	مفهوم النسق الاقتصادي وعمله	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	القوانين الحاكمة للنسق الاقتصادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	ابنية الإنتاج	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	ابنية الاستهلاك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	ابنية التبادل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	ابنية التوزيع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الدراسة الأنثروبولوجيا للعمليات الاقتصادية الحديثة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الخصائص الاقتصادية والمعايير الثقافية للمجتمعات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	التغير والتنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			الاقتصادية		
٣٠	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	مراجعة اكااديمية للعمليات الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الاتجاهات النظرية في الانثروبولوجيا الاقتصادية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٣	التعريف بالأنثروبولوجيا الاقتصادية	الامتحان الثاني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			
التحضير اليومي والمشاركة الصفية		١٠			
الامتحانات اليومية والشفوية		٥			
الامتحانات الشهرية		٢٠			
الواجبات والتقارير		٥			
الامتحان العملي		-			
الامتحان النهائي التحريري		٦٠			
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة		<u>المراجع المساعدة للمنهج</u>			
		١. الانثروبولوجيا الاقتصادية للدكتور قيس النوري.			
		٢. التبادل وعمليات الاستثمار في المجتمع المحلي للدكتور عبد الله عبد الغني غانم.			
		٣. علم الاجتماع الاقتصادي للدكتور احسان محمد الحسن.			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية , التقارير					
ب - المراجع الالكترونية. مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
أنثروبولوجيا الدين / المرحلة الرابعة / فرع الانثروبولوجيا

٢. رمز المقرر					
٥١٣٠٨٤٠٢					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٦ / ٣ الوحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. جعفر نجم نصر الايميل : jafnagm@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- التحليل الأنثروبولوجي لفهم الدين من ناحية الأصول الثقافية له. - التعرف على النظريات المفسرة لظهور الدين. - التعرف على الصلات القائمة بين النظم الاجتماعية المتنوعة والدين. - الوقوف على الصلات بين الدين والرموز والأساطير.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. - اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. - الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. - الزيارات الميدانية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب بمدخل جوهري لمعنى الدين	مدخل مفاهيمي واصطلاحي عام عن الدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	تعريف الطالب بأبرز النظريات الأولى المفسرة للدين انثروبولوجيا	البدايات النظرية الأولى لدراسة الدين أنثروبولوجياً	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	تعريف الطالب بنشأة النظم وانواعها	نشأة النظم في المجتمعات البدائية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	تعريف الطالب اهم نظام	النظام التوتمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة

معرفي				
٥	٣	تعريف الطالب بالتفسير المادي للظواهر كافة	التفسير المادي للظواهر	محاضرات
٦	٣		النظريات النفسية	محاضرات
٧	٣	العرف العلمي للطالب بأبرز النظريات الاجتماعية المفسرة للدين	النظريات الاجتماعية	محاضرات
٨	٣	تعريف بمعنى التكامل والتداخل المعرفي لمعنى الدين	النظريات التكاملية	محاضرات
٩	٣	معرفة الطالب ابرز اراء العالم الانثروبولوجي الأبرز	التحليل البنائي الوظيفي مالفينوسكي انموذجا	محاضرات
١٠	٣	تعريف الطالب بالتحليل الايكولوجي لروحيه باستيد	التحليل الايكولوجي روجيه باستيد	محاضرات
١١	٣	تعريف الطالب بالتحليل الثقافي لماري دوغلاس	التحليل الثقافي ملري دوغلاس	محاضرات
١٢	٣	تعريف الطالب بماهية الطقس الديني	الطقوس تعريفها انماطها	محاضرات
١٣	٣	الشرح المعرفي للطالب بصلة الدين بالاسطورة عند البدائيين	الاساطير والدين	محاضرات
١٤	٣	تعريف الطالب بماهية الاسطورة	تعريف الاسطورة	محاضرات
١٥	٣	تعريف الطالب بصلة الاسطورة بالدين	تحديد صلاتها بالاديان	محاضرات
١٦	٣	تعريف الطالب بابرز الامثلة العالمية للاساطير	بعض الامثلة لابرز الاساطير الدينية	محاضرات
١٧	٣	تعريف الطالب بماهية الرمز ومعناه	تعريف الرمز	محاضرات
١٨	٣	تعريف الطالب باهمية الوظائف الدينية للرموز	الوظائف الدينية للرموز	محاضرات
١٩	٣	معرفة الطالب بأبرز النظريات المفسرة للرموز	النظريات الانثروبولوجية المفسرة للرموز	محاضرات
٢٠	٣	تعريف الطالب بمدخل نظري عن الدين والمنظور السحري للعالم	السحر والدين	محاضرات
٢١	٣	تعريف الطالب بماهية السحر	تعريف السحر وتبيان صلاته بالاديان البدائية	محاضرات
٢٢	٣	تعريف الطالب بمدخل نظري عام للنظريات المفسرة للدين	النظريات المفسرة للدين	محاضرات

٢٣	٣	تعريف الطالب بنظريتين قديمتين بظهور الدين	نظريتي القربان والاله الواحد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٣	معرفة الطالب بالنظرية التوتمية	نظرية التوتمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٣	معرفة الطالب بنظرية الطفولة البشرية	نظرية الطفولة البشرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٣	التعريف المعرفي للطالب بعقدة اوديب	نظرية عقدة اوديب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٣	معرفة الطالب بنظرية قديمة مفسرة للدين	نظرية عبادة الاجرام السماوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٣	تعريف الطالب بماهية الديانة الشامانية	الشامانية هل هي دين ام منهج روحي عند البدائيين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٣	تعريف الطالب كيف يصبح الفرد البدائي شامانا	كيف يصبح الفرد شامانا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٣	معرفة ماهي الارواح المساعدة	ماهي الارواح المساعدة للشامان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٣	تعريف الطالب بطريقة العلاج الروحي للشامان	كيف يعالج الشامان المرضى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٣	تعريف الطالب بأبراز الانتقادات	نقد ومراجعة للتفسيرات البدائية لظهور الدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر	انثروبولوجيا اللغة																																		
٢. رمز المقرر	٥١٣٠٨٤٠٣																																		
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥																																		
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٣																																		
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى (قاعات دراسية)																																		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	٣ ساعات/ ٦ وحدات																																		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د حيدر علي حسن																																		
٨. اهداف المقرر	تهدف مادة انثروبولوجيا اللغة للتعرف على مجموعة من الرموز والإشارات والأصوات لعدد من الثقافات، كما توضح الأنثروبولوجيا اللغوية كيف أن اللغة تمثل التواصل، وتشكل هوية الاجتماعية والمشاركة في مجموعة وتنظم معتقدات وأيدولوجيات ثقافية على نطاق واسع وتنمي التمثيل الثقافي للعالم الطبيعي والاجتماعي																																		
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	الاستراتيجية في نهاية المساق يتوقع من الطلاب ان يكونوا قد تعلموا: ١- التعرف على مجموعة الرموز والإشارات والأصوات لعدد من الثقافات ٢- التعرف على أفكاره ونقلها إلى غيره عن طريق الألفاظ والعبارات أو عن طريق الرموز والإشارات مع وعي هذا الفعل وما يقصد إليه.																																		
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة</td><td>التمهيد لمعنى اللغة</td><td>محاضرات</td><td>أسئلة ومناقشة</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة</td><td>مفهوم اللغة</td><td>محاضرات</td><td>أسئلة ومناقشة</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة</td><td>طبيعة اللغة كظاهرة انسانية</td><td>محاضرات</td><td>أسئلة ومناقشة</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة</td><td>اشكال التعبير الانفعالي</td><td>محاضرات</td><td>أسئلة ومناقشة</td></tr> </tbody> </table>					الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	التمهيد لمعنى اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة	2	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	مفهوم اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة	3	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	طبيعة اللغة كظاهرة انسانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة	4	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اشكال التعبير الانفعالي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																														
1	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	التمهيد لمعنى اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة																														
2	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	مفهوم اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة																														
3	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	طبيعة اللغة كظاهرة انسانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة																														
4	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اشكال التعبير الانفعالي	محاضرات	أسئلة ومناقشة																														

5	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	التعبير من التكيف الى الوعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اللغة خاصية انسانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اسس اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	طبيعة اللغة كدلالة رمزية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	تبادلية اللغة والفكر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	حضارة اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	مجال اللغة واهميتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	المدرسة اللغوية الامريكية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	التوجه السياقي عند مالينوفسكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	تراكيب علم الاصوات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	ادوارد سابير واللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اللغة والرمز والاشارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	التطور اللغوي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اللغة والفكر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اللغة والكلام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	دلالات اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	العلاقة بين الالفاظ والاشياء	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	تبادلية اللغة والكلام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	اللغة واللهجة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	وظائف اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	النسبية اللغوية الجذور والنشأة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	سابير الثقافة بوصفها لغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	بنيامين لي وورف والنسبية اللغوية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	انماط اللغة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	التطور المشترك بين الانسان والحيوان	محاضرات	أسئلة ومناقشة

30	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	المخ	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	الاقتدار للكلمات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	3	التعريف بمادة انثروبولوجيا اللغة	الامتحان الثاني	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	المراجع المساعدة للمنهج
	١. الانثروبولوجيا اللغوية، مها محمد فوزي، ٢٠١١
	٢. الانسان اللغة . الرمز تيرنيس دبليو، ترجمة، شوقي جلال.
	٣. في انثروبولوجيا اللسانيات الذهن والخطاب واللسان، عبد الرحمن طعمة، ٢٠٢٢
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	-
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
الانثروبولوجيا الطبية
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٤٠٤
٣. الفصل/ السنة

٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٣					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات في الاسبوع / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د صباح صدام جويعد sabah-juwaied@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تستهدف مادة الانثروبولوجيا الطبية التعريف بالعلاقة بين الطب والثقافة، وأهمية هذه العلاقة في تعامل المجتمع مع الامراض بشكل عام. • تهدف المادة، الى تعريف الطالب بالمؤسسات الطبية الرسمية، وادوارها التنموية من جهة، و الطبية غير الرسمية، المتمثلة بالطب المحلي في المجتمع من جهة اخرى. • تعريف الطالب، بمدى اسهام الانثروبولوجيا الطبية، في اثراء الفهم العلمي للثقافة الطبية . • تعريف الطالب، بأساليب البحث الحديثة، في مجال الانثروبولوجيا الطبية. • الاهتمام بالمجال التطبيقي للأنثروبولوجيا الطبية، عن طريق المرور على طريقة عمل المؤسسات الدولية الرسمية، وكذلك البحث المحلية العراقية في هذا المجال.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي، وبما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج في الانثروبولوجيا الطبية، كونها تدرس في المرحلة الرابعة، بحسب توجه كل طالب واهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض النماذج الطبية التطبيقية، المحلية و الرسمية، في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية لبعض ممارسي المهن الطبية المحلية، مثل مراكز تجبير الكسور بالطرق المحلية ، القابلات المأذونات، ... وغيرها		
١٠. بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة ماهية الانثروبولوجيا الطبية	مدخل لدراسة الانثروبولوجيا الطبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٣	معرفة نشأة الانثروبولوجيا الطبية	ظهور وتطور الانثروبولوجيا الطبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٣	تعريف الطالب على المجالات المتنوعة في الانثروبولوجيا الطبية	مجالات الانثروبولوجيا الطبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٣	شرح المفاهيم العامة للأنثروبولوجيا الطبية	مدخل مفاهيمي للأنثروبولوجيا الطبية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٣	شرح المفاهيم العامة للأنثروبولوجيا الطبية	تعريف الطب انثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٣	شرح المفاهيم العامة	تعريف العلاج انثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة

			للأنثروبولوجيا الطبية		
٧	٣	شرح المفاهيم العامة للأنثروبولوجيا الطبية	تعريف الصحة انثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٨	٣	شرح المفاهيم العامة للأنثروبولوجيا الطبية	تعريف المرض انثروبولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٣	تبيان اهمية العلاقة بين ثقافة المجتمع ومدى الحفاظ على الصحة	الثقافة والصحة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٣	تبيان اهمية العلاقة بين ثقافة المجتمع ومدى انتشار المرض فيه	الثقافة والمرض	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٣	تبيان اهمية الثقافة والصحة في المجتمع وتأثيرها على الصحة النفسية	الثقافة والصحة النفسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٣	شرح مفهوم الايكولوجيا	مدخل في الايكولوجيا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٣	شرح اثر الايكولوجيا في انتشار المرض	الايكولوجيا والامراض	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٣	التعرف على الطب الشعبي	القطاع الشعبي للطب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٣	تعريف وشرح الطرق الطبية الشعبية في العراق	الانظمة الطبية الحلية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٣	تعريف الطالب بالنظام الطبي الشعبي في العراق	نماذج واقعية من النظام الطبي المحلي في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٣	تعريف وشرح الطرق الطبية الرسمية في العلاج	النظام الطبي العالمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٣	تعريف الطالب باتباع العراق النظام الطبي المتمثل بالمستشفيات الرسمية	نماذج واقعية من النظام الطبي العالمي في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٣	شرح الطرق الطبية الاقليمية وسبب قلة تعددها في العراق	الانظمة الطبية الاقليمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٣	المرور على اراء علماء الاجتماع في علم الاجتماع الطبي	علماء الاجتماع الطبي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٣	المرور على بعض علماء الأنثروبولوجيا الطبية	العالمين كريسمان وكاليمان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٣	شرح العلاقة بين التطور البيولوجي والمرض	الطب التطوري والصحة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٣	اعطاء نماذج متعددة للظواهر الطبية المرضية تسبب فيها الجانب البيولوجي	امثلة عالمية للطب التطوري	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٣	توضيح فكرة المجتمعات في النظر الى اسباب المرض	المظاهر الطبية للنسق الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٣	شرح توظيف الدين والطقوس في علاج الكثير من الامراض	الدين والطقوس والصحة والمرض	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٣	شرح كيف تكون العادات والتقاليد كونها تمثل سببا رئيسيا للمرض وكذلك للمعالجة	العادات والتقاليد الشعبية والصحة والمرض	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٣	تعريف الطالب بالخدمة	المدخل الثقافي للخدمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		الصحية	الصحية انثروبولوجيا		
٢٨	٣	تعريف الطالب بالأنثروبولوجيا التطبيقية في القطاع المهني	القطاع المهني للصحة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٩	٣	تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي في تطوير المجال الطبي	أهمية البحوث في تطوير نظم المعلومات الصحية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٣	تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي قبل انتشار المرض	البحوث الصحية في الرعاية الصحية الأولية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٣	عمل نموذج تطبيقي من قبل الطالب لبحث طبي انثروبولوجي	اجراء البحوث الطبية في العراق	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٣	تعريف الطالب بالإجراءات البحثية والإحصائية التي تقوم بها المنظمات الصحية العالمية	اجراء البحوث الطبية العالمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١. تقييم المقرر					

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل اساتذة المادة المقررة، ولا سيما، اساتذة قسم الأنثروبولوجيا والاجتماع في كلية الآداب، ممن درّسوا مادة الأنثروبولوجيا الطبية في السنوات السابقة .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في الأنثروبولوجيا الطبية، وكذلك بعض كتب مداخل الثقافة، الرسائل والأطروحات الجامعية، وكل ما يصدر من كتب حديثة، لمواكبة تطور هذا التخصص.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة، المهمة، والتي تختص بالأنثروبولوجيا الطبية، والثقافة الطبية، والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها، محلية كانت ام عالمية.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما يتم نشره على مواقع المنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات، الاكاديمية، المحلية والعربية، والعالمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
مدارس انثروبولوجية/ المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٤٠٥
٣. الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/٤
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات في الأسبوع / 6 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د يحيى خير الله عودة الايميل: yahya@uomustansiriyah.edu.iq
٨. اهداف المقرر
. تستهدف مادة مدارس انثروبولوجية التعريف بالتطور الفكري للأنثروبولوجيا منذ بداية ظهور هذا العلم الى الوقت الحالي . تعريف الطالب بإسهامات رواد مدارس الانثروبولوجيا حسب التسلسل الزمني . تعريف الطالب بأبرز الدراسات التي اجراها علماء الانثروبولوجيا الأوائل والعلماء المعاصرين والتي ساهمت بتطور هذا العلم . تعريف الطالب بإمكانية تفسير المدارس الانثروبولوجية للقضايا المعاصرة في المجتمع . متابعة التطورات والمدارس الحديثة التي وصلت اليها الانثروبولوجيا الحديثة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية . العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقترته اللجنة القطاعية . اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلا حسب اهتمامه البحثي . الاستفادة من بعض المواضيع المدروسة والتي تساهم في تعزيز الجانب التعليمي . الزيارات الميدانية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة بدايات التطور الفكري الانثروبولوجي	بدايات الفكر الانثروبولوجي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة اسهامات هيرودتس في الفكر الانثروبولوجي	هيرودتس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة اسهامات ابن خلدون ودراساته في الفكر الانثروبولوجي	ابن خلدون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة محلة الاستنارة واهميتها في الدراسات الانثروبولوجية	مرحلة الاستنارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة إسهاماته ودراساته في هذا المجال	كروبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	معرفة اسهاماته ودراساته في محلة تطور الفكر الانثروبولوجي	كلايد كلاكهون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	معرفة اسهاماته فيما يتعلق بمفهوم الثقافة	جون لوك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	معرفة ماهية النسبية الثقافية	النسبية الثقافية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	معرفة نبذة عن اراء وأفكار هذه المدرسة	المدرسة البيئية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

10	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة البيئية	هيبو قراط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة البيئية	مونتيكيو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة البيئية	فردريك راتزل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة البيئية	الزورث هنتكن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	معرفة اهم الآراء والأفكار التي جاءت بها هذه المدرسة	المدرسة التطورية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	معرفة المبادئ الأساسية للمدرسة التطورية	مبادئ التطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة التطورية	لويس موركان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة التطورية	باخوفن	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة التطورية	سبنسر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	معرفة اسهاماته في المدرسة التطورية	ادورد تايلر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	معرفة اهم مبادئ هذه المدرسة	المدرسة الانتشارية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	معرفة اهم مبادئ هذه المدرسة	الانتشارية البريطانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	معرفة اهم اسهاماتهم في المدرسة الانتشارية البريطانية	اليوث سميث وبيري وريفرز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	معرفة اهم مبادئ هذه المدرسة	الانتشارية الألمانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	معرفة اهم مبادئ هذه	المدرسة التاريخية/ فرانز	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		بواس	المدرسة/ وأبرز اسهامات بواس في هذا المجال		
25	٣	معرفة مبادئ البنائية الوظيفية	المدرسة البنائية الوظيفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	معرفة أبرز آرائه	مالينوفسكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	معرفة أبرز آرائهم في البنائية الوظيفية	رادكلف براون/ ايفانس بريجارد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	معرفة أبرز المبادئ لهذه المدرسة واره ودراسات العالمة روث بندكت	الثقافة والشخصية/ روث بندكت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	معرفة آرائها ودراساتها في مجال الثقافة والشخصية	ماركريت ميد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	معرفة مبادئ هذه المدرسة واره علمائها	التطورية المحدثه / لزلي وايت وجزيان ستيوارد ميل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	معرفة مبادئ هذه المدرسة	المدرسة البنيوية/ شتراوس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	معرفة اسهاماته في هذا المجال	شتراوس والقراية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
١٠	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
١٠	الامتحانات اليومية والشفوية
١٠	الامتحانات الشهرية
١٠	الواجبات والتقارير
-	الامتحان العملي
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال وكذلك ما يتم توفيره من قبل أستاذ المادة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الخاصة بالمدارس الانثروبولوجية وكل ما يصدر حديثا وكذلك مداخل الانثروبولوجيا
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	المجلات العلمية المهمة بالانثروبولوجيا
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية ومواقع المؤسسات الاكاديمية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع الانثروبولوجيا

١. اسم المقرر
Headway Plus–Upper intermediate
٢. رمز المقرر
٥١٣٠٨٤٠٦
٣- الفصل/ السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/٤
٥- اشكال الحضور المتاحة
حضور (قاعات دراسية)
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)

(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
• تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. • تطوير قدرة الطلبة على قراءة نصوص وقصص قصيرة. • تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص في مجالات مختلفة. • تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. * التعلم التفاعلي (استخدام الانشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). * التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالاضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار والتعزيز (التكرار: مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز: استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف). التقييم المستمر (اجراء اختبارات قصيرة ومنظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بالانتظام).	الاستراتيجية

١٠. بُنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية

١٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-

الامتحان النهائي التحريري	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج وزارتي موحد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية, ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
علم الاجتماع السياسي/ المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٤٠٨	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عقيل عبد جالي الايميل: dr.aqeel2000@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تستهدف مادة علم الاجتماع السياسي التعريف بطبيعة هذا التخصص في مجال علم الاجتماع - تهدف المادة الى تعريف الطالب بنشأة هذا التخصص ودور العلماء واسهاماتهم	

• تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع السياسي في الأبحاث والدراسات الاجتماعية وطبيعته المواضيع التي يدرسها • تعريف الطالب بالمناهج المستخدمة في أبحاث ودراسات علم الاجتماع السياسي. • تناول اهم المفاهيم والنظريات والمواضيع التي تخص علم الاجتماع السياسي.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية. • اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. • الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. • الزيارات الميدانية			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية علم الاجتماع السياسي	مدخل لدراسة علم الاجتماع السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة نشأة فرع علم الاجتماع السياسي	نشأة علم الاجتماع السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بمفهوم علم الاجتماع السياسي وعلاقته ببقية العلوم	علم الاجتماع السياسي مفهومه وعلاقته بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	معرفة المجالات البحثية لعلم الاجتماع السياسي	مجالات بحث علم الاجتماع في السياسة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	معرفة الطالب بعلاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى	علاقة السياسة بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	التعرف على إسهامات العلماء والرواد	إسهامات علماء علم الاجتماع في علم الاجتماع السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	المواضيع والاهتمامات التي يستهدفها علم الاجتماع السياسي	مجالات علم الاجتماع السياسي ومواضيعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	علاقة التنشئة السياسية بالتنشئة الاجتماعية	التنشئة السياسية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	كيف تتكون الثقافة السياسية للمجتمع والفرد	الثقافة السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	الموضوعية والذاتية في دراسات علم الاجتماع السياسي	الإشكالية الموضوعية في علم الاجتماع السياسي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	التراتب الاجتماعي ونشأة السلطة في المجتمعات البشرية	التفاوت والتراتب الاجتماعي والسلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	مفهوم السلطة ومصادرها	مفهوم السلطة وتعريفاتها المتنوعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	مفهوم السلطة لماكس فيبر وأشكال السلطة الشرعية	السلطة عند ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	النظم السياسي وطبيعة البناء الاجتماعي	النظام السياسي والنظام الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	أفلاطون وتصنيف النظم السياسية	أشكال النظم السياسي عند افلاطون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	روسو وتصنيف النظم السياسي	أشكال النظم السياسي عند جان جاك روسو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	مونتسكيو وتصنيف النظم السياسي	أشكال النظم السياسية عند مونتسكيو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	نماذج متنوعة من النظم	تنوع النظم السياسية واختلافاتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة

19	٣	مفهوم الدولة ونشأتها في المجتمعات الحديثة	مفهوم الدولة ومصادرها ونشأتها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	النظريات الاجتماعية المفسرة لنشأة الدولة	نظريات الاجتماعية للدولة والسلطة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	نظرية العقد الاجتماعي في تفسير الدولة والسلطة	نظرية العقد الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	آراء ونظريات روسو في العقد الاجتماعي	روسو والعقد الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	آراء هوبز ونظرية العقد الاجتماعي	هوبز والسلطة في العقد الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	مونتسكيو ونظرية العقد الاجتماعي	مونتسكيو والعقد الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	نظرية التطور ونشأة الدولة والسلطة	نظرية التطور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	نظرية سلطة الرجل ونشأة الدولة	نظرية سلطة الرجل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	نظرية ولاية المرأة ونشأة الدولة	نظرية ولاية المرأة المنظور الانثروبولوجي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	نظرية القوة ونشأة الدولة	نظرية القوة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	نظرية الحق الإلهي ونشأة الدولة	نظرية الحق الإلهي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٣	نظرية الملكية القديمة والقسوس ونشأة الدولة	نظرية الملكية القديمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	شروط ومقومات ومصادر نشأة الدولة	شروط الدولة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	الديمقراطية المفهوم والثقافة	في مفهوم الديمقراطية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم إقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر	
النظريات الاجتماعية / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٤٠٩	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات في الاسبوع / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د شاکر سعید یاسین shalbidany@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- تستهدف المادة تعريف الطالب بالنظرية الاجتماعية واهميتها وتاريخ تطورها وعلاقتها بالبحث الاجتماعي - التعريف بالنظريات الاجتماعية حسب تسلسلها التاريخي واهم المنظرين ومدارسهم واتجاهاتهم - مواكبة النظريات الحديثة والمعاصرة ومقارنتها بالنظريات الكلاسيكية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- شرح المادة الدراسية وفقا للمقرر الدراسي

- الاستعانة بالنظرية الاجتماعية وتطبيقها في بحوث التخرج - التمهيد للاستعانة بالنظرية الاجتماعية في الدراسات العليا بضمنها الرسائل والاطاريح					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	التعريف بالنظرية الاجتماعية	مقدمة في النظرية الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	ماهي النظرية الوظيفية واهم منظرها	النظرية الوظيفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة تقسيم العمل والظاهرة الاجتماعية وعلاقة واسس علم الاجتماع لدى دوركايم	نظرية اميل دوركايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٣	نظريته في الانتحار والدين	نظرية دوركايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٣	نظرية النسق الاجتماعي	نظرية تالكوت بارسونز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٣	نظرية نسق الفعل الاجتماعي	نظرية تالكوت بارسونز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٣	النظرية متوسطة المدى والانومي	نظرية روبرت ميرتون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٣	البدائل الوظيفية والمعوقات الوظيفية	نظرية روبرت ميرتون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٣	الفعل الاجتماعي وانواعه	نظرية ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٣	انماط السلطة والنموذج المثالي والدين	نظرية ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٣	الطبقة والصراع الطبقي	نظرية كارل ماركس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٣	الاغتراب والايديولوجيا واعادة الإنتاج	نظرية كارل ماركس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٣	الصراع الداخلي والخارجي	الصراع عند لويس كوزر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٣	مجتمع ما بعد الرأسمالية	الصراع عند دارندروف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٣	متغيرات النسق والصراع	الصراع عند ديفيد لوكوود	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٣	قضايا التبادل الاجتماعي	نظرية هومانز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٣	التبادل والقوة	نظرية بيتر بلاو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٣	الذات والمجتمع	نظرية هربرت ميد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٣	الرموز والمعاني	نظرية هربرت ميد	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٣	فرضيات التفاعلية الرمزية	نظرية هربرت بلومر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٣	المسرح الاجتماعي	نظرية ارفنج كوفمان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٣	ادارة الانطباعات	نظرية ارفنج كوفمان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٣	الظواهر اتية في علم الاجتماع	نظرية الفرد شوتر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٣	سوسيولوجيا المعرفة	نظرية ماكس شيلر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٣	التشكل الاجتماعي للواقع	نظرية بيتر بيرجر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٣	سوسيولوجيا المعرفة	نظرية كارل منهام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٣	الاثنوميثودولوجيا	نظرية كارفنكل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٣	مدرسة فرانكفورت	هوركهaimer وادورنو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٣	مدرسة فرانكفورت	هربرت ماركوز	محاضرات	أسئلة ومناقشة

30	٣	مدرسة فرانكفورت	فروم وهابرماس	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	ثنائية البنية والفعل	نظرية انتوني جينز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	الممارسات الاجتماعية	نظرية انتوني جينز	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

الدرجة	نوع التقييم
١٠	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٠	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
-	الامتحان العملي
٦٠	الامتحان النهائي التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب المتوفر من قبل استاذ المادة وما يتم اقراءه من قبل الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مداخل النظريات مثل نيقولا تيماشيف, ارفنج زابنلن, مطبوعات عربية ومحلية مختلفة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	Michele Dillon-Introduction to Sociological Theory_ Theorists, Concepts, And Their Applicability To The Twenty-First Century HANDBOOK of SOCIAL THEORY Edited by GEORGE RITZER AND BARRY SMART
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الموثقة وخاصة التابعة للجامعات العالمية الموسومة بعنوان social theory

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
علم اجتماع الدين / المرحلة الرابعة / فرع علم الاجتماع
٢. رمز المقرر

٥١٣٠٨٤١٠					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
٢ / الوحدات ٤					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. جعفر نجم نصر الايميل: jafnagm@uomustansiriyah.edu.iq و أ.د. نضال عيسى كريف الايميل : nedail.edbs@ uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- التحليل السوسيولوجي لفهم الظاهرة الدينية - التعرف على ابرز اطروحات علماء الاجتماع حول الدين واثره في المجتمع - التعرف على الصلات القائمة بين الأنظمة الاجتماعية المتنوعة والظاهرة الدينية - الوقوف على الصلات بين المقدس والرموز والنظم الدينية وسائر التنظيمات الاجتماعية.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- شرح المادة الدراسية وفقا للمقرر الدراسي		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب بمفهوم الدين فلسفيا	المفهوم الفلسفي للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢	٢	معرفة الطالب بمفهوم الدين نفسيا	المفهوم النفسي للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣	٢	معرفة الطالب بالمفهوم الحيوي للدين	المفهوم الحيوي للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٤	٢	تعريف الطالب بمعنى الظاهرة الدينية	مدخل في معنى الظاهرة الدينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٥	٢	معرفة الطالب بالمفهوم الاجتماعي للدين	المفهوم الاجتماعي للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٦	٢	التعريف بالمعنى الوظيفي للدين	التعريفات الوظيفية للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٧	٢	التعريف بالمعنى الوظيفي للدين	التعريفات المادية للدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٨	٢	معرفة الطالب بأهم تعريفات الدين التي ينبغي اعتمادها	الخروج من جدلية التعريفات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٩	٢	معرفة مدخل بأهم علماء الاجتماع	المؤسسون السوسيولوجيون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٠	٢	معرفة الطالب بآراء كونت حول الدين	اوغست كونت	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١	٢	معرفة الطالب بآراء دوركهيم حول الدين	اميل دوركهيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٢	٢	معرفة الطالب بأهم آراء سبنسر حول الدين	هربرت سبنسر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٣	٢	معرفة الطالب بأهم آراء فيبر حول الدين	ماكس فيبر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٤	٢	معرفة الطالب بأهم آراء سيمل حول الدين	جورج سيمل	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٥	٢	تعريف الطالب بماهية المنهج الكمي	المناهج الكمية ودراسة الظاهرة الدينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٦	٢	تعريف الطالب بماهية المنهج الكيفي	المناهج الكيفية ودراسة الظاهرة الدينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٧	٢	معرفة الطالب بالمذاهب المسيحية	الأخلاق البروتستانتية ودورها في بروز الرأسمالية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٨	٢	معرفة الطالب بالمذاهب المسيحية وجدلية الاقتصاد	الأخلاق البروتستانتية ودورها في بروز الرأسمالية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١٩	٢	معرفة الطالب بادوار المسيحية في عصر الحداثة الغربي	الأخلاق البروتستانتية ودورها في بروز الرأسمالية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٠	٢	معرفة الطالب بصور من اديان العالم	مفاهيم الديانات العالمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢١	٢	معرفة الطالب بصور واشكال من اديان العالم	مفاهيم الديانات العالمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٢	٢	معرفة الطالب باتجاهات الدين في العالم	مفاهيم الديانات العالمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٣	٢	تعريف الطالب بالموقف النظري لعلم اجتماع الدين في أمريكا	مقدمة عامة : الدين في أمريكا	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٤	٢	تعريف الطالب بمدخل النظرية الاجتماعية والدين حاليا	النظرية السوسيولوجية العامة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٥	٢	معرفة الطالب بموضوعة القيادة الدينية	القيادة الدينية والمجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٦	٢	تعريف الطالب بصور التدين	موضوعة التدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٧	٢	تعريف الطالب بأهمية الظاهرة الدينية للحياة	الدين والمجالات النوعية للحياة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٢٨	٢	معرفة الطالب انواع التنظيمات الدينية	انواع المنظمات الاجتماعية الدينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

٢٩	٢	معرفة الطالب انواع التنظيمات والحركات الدينية	انواع المنظمات الاجتماعية الدينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٠	٢	معرفة الطالب بانواع المنظمات الاجتماعية الدينية الموجودة في العالم	انواع المنظمات الاجتماعية الدينية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣١	٢	معرفة الطالب انماط واشكال التنظيم الديني	انماط التنظيم الديني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
٣٢	٢	معرفة الطالب انماط واشكال التنظيم الديني	انماط التنظيم الديني	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال ، وكذلك حسب ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الاساسية في علم اجتماع الدين العربية والمترجمة والاجنبية كذلك.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	المجلات العلمية كافة في مجال العلوم الاجتماعية التي تهتم خصوصا بعلم اجتماع الدين .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية في العلوم الاجتماعية ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والدولية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
علم الاجتماع القانوني/ المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع
٢. رمز المقرر

٥١٣٠٨٤١١					
٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور (قاعات دراسية)					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. بشير ناظر حميد الايميل: dr.basheer@uomustansiriyah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- تستهدف مادة علم الاجتماع القانوني التعريف بدور القانون وأهميته في المجتمع. - تهدف المادة الى تعريف الطالب بالمؤسسات القانونية وادوارها التنموية في المجتمع. - تعريف الطالب بمدى اسهام علم الاجتماع والانثروبولوجيا في اثراء الفهم العلمي للثقافة القانونية. - تعريف الطالب بالتيارات الحديثة في مجال علم الاجتماع القانوني. - متابعة أحدث التطورات في مجال علم الاجتماع القانوني.					
٩. استراتيجية التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي وبما يتناسب مع اقرته اللجنة القطاعية. - اعداد مشاريع التخرج بالنسبة لطلبة المرحلة الرابعة كلاً حسب اهتمامه البحثي. - الاستفادة من بعض الصور والمواد العلمية في تعزيز الجانب التعليمي. - الزيارات الميدانية		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	معرفة ماهية علم الاجتماع القانوني	مدخل لدراسة علم الاجتماع القانوني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٣	معرفة نشأة فرع علم الاجتماع القانوني	نشأة علم الاجتماع القانوني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٣	معرفة الطالب بمفهوم علم الاجتماع القانوني وعلاقته ببقية العلوم	علم الاجتماع القانوني مفهومه وعلاقته بعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة

4	3	معرفة المجالات البحثية لعلم الاجتماع القانوني	مجالات بحث علم الاجتماع في القانون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	3	معرفة الطالب بعلاقة القانون بالعلوم الأخرى	علاقة القانون بالعلوم الأخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	3	التعرف على مفهوم المؤسسة التشريعية وخصائصها	التشريع: المفهوم والخصائص	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	3	معرفة فرع القانون مثل القانون الدستوري والمدني والإداري والتجاري	فروع القانون في مجال علم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	3	بيان مفهوم القانون بالدراسات السوسيولوجية	تعريف علماء الاجتماع للقانون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	3	التعرف على مداخل دراسة القانون كقاعدة، وكظاهرة	مداخل دراسة القانون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	3	التعرف على مصادر القوانين	المصادر الرسمية للقانون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	3	التعرف على مصادر القوانين	المصادر الرسمية للقانون/٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	3	بيان خصائص القاعدة القانونية واختلافها عن القاعدة العلمية	خصائص القاعدة القانونية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	3	القاعدة القانونية تضبط السلوك الاجتماعي	القاعدة القانونية قاعدة سلوك اجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	3	أهمية القانون بالحياة الاجتماعية	القانون كإطار للحياة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	3	معرفة الاتجاهات العامة للمذاهب القانونية	الاتجاهات العامة للمذاهب القانونية الوضعية/ المذهب التاريخي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	3	معرفة الاتجاهات العامة للمذاهب القانونية	الاتجاهات العامة للمذاهب القانونية الوضعية/مذهب الغاية الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	3	معرفة الاتجاهات العامة للمذاهب القانونية	الاتجاهات العامة للمذاهب القانونية الوضعية/ مذهب التضامن الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	3	معرفة التغيرات التي تطرأ على القوانين بعد التغير الاجتماعي	القانون والتغير الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	3	معرفة دور علماء الاجتماع في الدراسات القانونية	مدخل للاتجاهات النظرية/ إميل دور كايم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	3	معرفة دور علماء الاجتماع في الدراسات القانونية	مدخل للاتجاهات النظرية/ هربرت سبنسر (١٨٢٠-١٩٠٣).	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	3	معرفة دور علماء الاجتماع في الدراسات القانونية	مدخل للاتجاهات النظرية/ ماكس فيبر (١٨٦٤-١٩٢٠)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	3	معرفة دور علماء الاجتماع في الدراسات القانونية	مدخل للاتجاهات النظرية/ جورج جورفيتش (١٨٩٦-١٩٦٥).	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	3	معرفة مدى التعارض بين القانون العرفي وبعض المبادئ في المجتمع	القانون العرفي/ القانون، الأخلاق، الدين	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	3	معرفة دور القانون العرفي في المجتمع والثقافة السائدة	المجتمع والقانون العرفي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	3	دور القوانين العرفية في حياة الأفراد	العرف قانون غير مكتوب	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	3	معرفة الفرق بين القانون والعرف	المقارنة بين القانون والعرف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	3	معرفة مدى الالتزام بالقاعدة العرفية ولماذا	الإلزام بالقاعدة العرفية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	3	دور القانون العرفي في حفظ أمن المجتمع	القانون العرفي وأمن المجتمع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	3	معرفة ما اذا تعارض العرف	العرف وتعارضه مع بعض	محاضرات	أسئلة ومناقشة

		المبادئ	مع بعض المبادئ في المجتمع		
30	٣	معرفة ما اذا تعارض العرف مع بعض المبادئ في المجتمع	العرف وتعارضه مع بعض المبادئ/ ٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٣	التعرف على مفهوم القانون العرفي وانواعه	مفهوم العرف وانواعه	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٣	التعرف على مفهوم القانون العرفي وانواعه	مفهوم العرف وانواعه/٢	محاضرات	أسئلة ومناقشة
١١- تقييم المقرر					
نوع التقييم		الدرجة			
للتحضير اليومي والمشاركة الصفية		١٠			
لامتحانات اليومية والشفوية		٥			
لامتحانات الشهرية		٢٠			
لواجبات والتقارير		٥			
لامتحان العملي		-			
لامتحان النهائي التحريري		٦٠			
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة		حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا، وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية , التقارير		المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية و العربية و العالمية			

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
علم اجتماع التنظيم/ المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٤١٢	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
٤ ساعات في الأسبوع/ 6 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. غني ناصر حسين الايميل: alkureshe@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يستهدف هذا المقرر	
• تنمية قدرة الطالب على معالجة القضايا المدروسة باستخدام منهجية علمية دقيقة. • تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم اجتماع التنظيم. • توسيع آفاق الطالب حول أبرز النظريات والمقاربات في مجال علم اجتماع التنظيم..	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرة والعرض العلمي: استخدام أسلوب الإلقاء المدعوم بالعروض التقديمية والوسائط المتعددة لنقل المعلومات بطريقة منهجية ومنظمة. • الوسائل البصرية والمصادر العلمية: توظيف الصور والمواد العلمية لتعزيز الفهم وتوضيح المفاهيم النظرية بشكل عملي وتفاعلي. • الزيارات الميدانية: تنظيم رحلات تعليمية خارجية تتيح للطلاب تطبيق ما تعلموه في بيئات واقعية وتحقيق تجربة تعليمية مباشرة. • الحوار والمناقشة الصفية: تشجيع التفاعل والمشاركة بين الطلاب والمعلم من خلال النقاشات الهادفة، مما يعزز التفكير النقدي ويثري العملية التعليمية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة ماهية علم اجتماع التنظيم	مدخل مفاهيمي لعلم اجتماع التنظيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	معرفة الطالب بالمؤسسات والتنظيمات الرسمية وغير الرسمية التي يدرسها العلم	أهم موضوعات علم اجتماع التنظيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	معرفة الطالب ببدايات علم اجتماع التنظيم وكيفية نشأته	نشأة علم اجتماع التنظيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	الوقوف على البدايات التي ربطت بين علم اجتماع التنظيم وعلم الاجتماع	تطور البدايات السوسولوجية في دراسة التنظيمات	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	الوقوف على أنواع التنظيمات التي يدرسها علم اجتماع التنظيم	تصنيف (تميط) المنظمات:	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	تعريف الطالب بالزاهرة التنظيمية	الظاهرة التنظيمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	تعريف الطالب بالتنظيمات الرسمية وغير الرسمية التي يهتم بدراستها علم اجتماع التنظيم	التنظيم الرسمي والتنظيم غير الرسمي في المنظمة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	معرفة الطالب أهم مبادئ التنظيم المتمثلة بالتخطيط والقيادة	المبادئ الأساسية للتنظيم (التخطيط والقيادة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	معرفة الطالب أهم مبادئ التنظيم المتمثلة بالرقابة والسلطة والمسؤولية	المبادئ الأساسية للتنظيم (الرقابة والسلطة والمسؤولية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	معرفة الطالب أهم مبادئ التنظيم المتمثلة (تفويض السلطة والمركزية واللامركزية)	المبادئ الأساسية للتنظيم (تفويض السلطة والمركزية واللامركزية)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	معرفة الطالب أهم مبادئ التنظيم المتمثلة (الفاعلية والكفاءة)	المبادئ الأساسية للتنظيم (الفاعلية والكفاءة)	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	معرفة الطالب أهم مبادئ التنظيم المتمثلة تصميم الوظائف والتوسع التنظيمي	المبادئ الأساسية للتنظيم (تصميم الوظائف والتوسع التنظيمي)	محاضرات	أسئلة ومناقشة

13	٢	معرفة الطالب أهم مبادئ التنظيم المتمثلة الأداء الوظيفي والولاء الوظيفي والمناخ التنظيمي وبيئة العمل وضغوطها	المبادئ الأساسية للتنظيم) الأداء الوظيفي والولاء الوظيفي والمناخ التنظيمي وبيئة العمل وضغوطها	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	امتحان بالمادة السابقة	امتحان تحريري	-	-
15	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	المدرسة الكلاسيكية- الإدارة العلمية تيلور	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه الفايولي ونظرية التكوين الإداري		أسئلة ومناقشة
17	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه البروقراطي ونظرية التنظيم	محاضرات	أسئلة ومناقشة
18	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	مدرسة العلاقات الإنسانية – التون مايو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه البنائي الوظيفي- بارسونز	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه البنائي الوظيفي- ميرتون	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه البنائي الوظيفي- جولدنر	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه البنائي الوظيفي- سليزنك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الاتجاه البنائي الوظيفي- بلا واتروني	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	امتحان بالمادة السابقة	امتحان تحريري		
25	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات	اتجاه النسق الاجتماعي الفني	محاضرات	أسئلة ومناقشة

26	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	نظرية اتخاذ القرار	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	المدرسة السلوكية - إبراهيم ماسلو	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	المدرسة السلوكية - هارزبرغ فردريك	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الإدارة الحديثة- مدرسة علم الإدارة	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الإدارة اليابانية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	يتعرف الطالب على أهم المنطلقات النظرية لهذه النظرية والانتقادات الموجهة إليها	الإدارة بالأهداف	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	امتحان بالمادة السابقة	امتحان تحريري	-	-

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	5
الامتحانات اليومية والشفوية	10
الامتحانات الشهرية	20
الواجبات والتقارير	5
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال، وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم اعم اجتماع التنظيم ولعل أهمها/ ١- طلعت إبراهيم لطفي، علم اجتماع التنظيم، دار غريب ، مصر، ١٩٩٣. ٢- محمد علي محمد (د). علم اجتماع التنظيم (مدخل للتراث والمشكلات) ، ج ١، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٧.

٣- السيد الحسيني (د). النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم ، ط١، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٥ . ٤- علي عبد الرزاق جلبي (د). علم اجتماع التنظيم (النظرية والتطبيق) ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٩ .	
المجلات العلمية كافة المهمة بالدراسات التنظيمية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير
كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية، ومواقع المؤسسات الأكاديمية المحلية والعربية والعالمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر/ المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر:	
علم اجتماع الاتصال، المرحلة الرابعة، فرع علم الاجتماع	
٢. رمز المقرر:	
رمز المقرر: ٥١٣٠٨٥١٣	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
١ / ٩ / ٢٠٢٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة:	
• الحضور المباشر (٧)	
• التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)	
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/(عدد الوحدات)	
• عدد الساعات الدراسية: ٢ ساعة في الأسبوع	
• عدد الوحدات: ٢ وحدة	

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عذراء صليوا رفو مرتزو شيتو	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المقرر الدراسي	٩. تزويد الطالب بقدر من المفاهيم والمصطلحات التي تتناول علم اجتماع الاتصال من حيث النشأة والتعريف العلمي له. ١٠. إكساب الطالب إدراك مفهوم علم اجتماع الاتصال من خلال مدخل إلى المفاهيم الاتصالية. ١١. تعريف الطالب وإفهامه بنشأة علم اجتماع الاتصال ومراحل تطوره. ١٢. الألمام بأهم النظريات التي درست علم اجتماع الاتصال ١٣. تعريف الطالب بأهمية الاتصال وأنواع وسائل التواصل الاجتماعي. ١٤. تعريف الطالب بماهية النشاط الاتصالي الإنساني وعلاقة الاتصال بالعلاقات الاجتماعية. ١٥. تعريف الطالب بماهية لغة الجسد وأهميتها وماهو التواصل غير اللفظي وأنواعه في علم اجتماع الاتصال. ١٦. تعريف الطالب بماهية الذكاء الاصطناعي وأهم تطبيقاته، وعلاقته بالتنمية المستدامة، وأهم التحديات والمخاطر التي تواجهها المجتمعات عموماً في ظل الذكاء الاصطناعي.
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم التي تم استخدامها من قبل (د. عذراء صليوا رفو) تهدف بانتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الثانوية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع المراحل الجامعية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتركيب المكتوبة أو بأختبارات الورق والقلم. من بين هذه الأسراتيجيات: استراتيجيه التعليم العصف الذهني، استراتيجيه المناقشة، استراتيجيه أمثله ملموسة، واستراتيجيه الابتهاج: في تلك الاستراتيجيه يتم شرح الأفكار بأكثر من طريقه ولكن بشيء من التفصيل، وهنا كل ما تحتاجه تلك الاستراتيجيه هي أن يبتعد الطلاب عن استدعاء المعلومات ويبدأ في الاتصال مع المعلومات التي تتواجد في داخل المحتوى ذاته، استراتيجيه استرجاع المعلومات بإعادة شرح ومراجعة النقاط الرئيسيه للمحاضرة السابقة.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات بمعدل (٢) ساعة لكل أسبوع	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف إلى مفهوم الاتصال وأهم المفاهيم الاتصالية	نشأة وتعريف علم اجتماع الاتصال ومدخل إلى المفاهيم الاتصالية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٢	٢	التعرف إلى أهمية علم اجتماع الاتصال	أهمية علم اجتماع الاتصال وأهم التطورات والأشكال الجديدة في مجال الاتصال	الألقاء بطريقة العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	٢	التعرف إلى أهمية علم اجتماع الاتصال وأهم وظائفه	أهمية علم اجتماع الاتصال في دراسة الظواهر الاجتماعية وأهم الوظائف التي يؤديها في المجتمع	الألقاء بأسترجاع المعلومات والمناقشة والأمثلة الحية	الاختبارات الشفوية
٤	٢	التعرف إلى ماهية علاقة الاتصال بالثقافة وأهم خصائصها	الثقافة وعلاقتها بالاتصال من حيث تعريفها ومظاهرها ومكوناتها وخصائصها	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٥	٢	التعرف إلى نشأة علم اجتماع الاتصال وتطور مراحله	نشأة علم اجتماع الاتصال وتطور مراحله، وأهم أهدافه	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٦	٢	التعرف إلى الاتصال كأصطلح في علم الاجتماع وتداخله معأبعاد العلوم الإنسانية الأخرى	تعريف الاتصال كأصطلح في علم الاجتماع وتداخله معأبعاد العلوم الإنسانية الأخرى	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٧	٢	الألمام بعناصر عملية الاتصال	عناصر عملية الاتصال وماهيتها حسب في علم اجتماع الاتصال	الألقاء بأسترجاع المعلومات والمناقشة والأمثلة الحية	الاختبارات الشفوية
٨	٢	التعرف إلى أهم النماذج النظرية في علم اجتماع الاتصال	نماذج بعض العلماء عن الاتصال في علم اجتماع الاتصال	الألقاء بأسترجاع المعلومات والمناقشة والأمثلة الحية	الاختبارات الشفوية
٩	الاختبار التحريري الشهري				

١٠	٢	التعرف إلى أهم النظريات في علم اجتماع الاتصال	النظريات السوسولوجية المبكرة: أوكست كونت وإميل دوركهايم في علم اجتماع الاتصال	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
١١	٢	تكملة التعرف إلى أهم النظريات في علم اجتماع الاتصال	النظريات المحدثّة وتشمل: نظرية الفروق الفردية، ونظرية الفئات أو الفروق الاجتماعية	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	الأختبارات الشفوية
١٢	٢	تكملة التعرف إلى أهم النظريات في علم اجتماع الاتصال	نظرية المجتمع الجماهيري، نظرية الاعتماد المتبادل، نظرية التأثير المباشر، نظرية الاستخدامات والأشباع، نظرية الإنماء الثقافي	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الأختبارات الشفوية
١٣	٢	تكملة التعرف إلى أهم النظريات في علم اجتماع الاتصال	نظرية الحتمية التكنولوجية، نظرية ترتيب الأولويات، نظرية دوامة الصمت، نظرية مولس الثقافية، ونظرية فجوة المعرفة.	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	الأختبارات الشفوية
١٤	٢	التعرف إلى مهارات عملية الاتصال الفعال ومهارات الحديث والمعوقات في علم اجتماع الاتصال	الاتصال وأنواع مهاراته، وأهم المعوقات المتعلقة بالمرسل في عملية الاتصال	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
١٥	٢	التعرف إلى الاتصال وعملية إشباع الحاجات حسب هرم ماسلو للحاجات	أهمية الحاجات التي يحققها الاتصال على صعيد الدوافع النفسية.	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	
١٦		التعرف إلى أهمية النشاط الاتصالي الإنساني، والتعرف ماهي لغة الجسد وأهميتها وماهو التواصل غير اللفظي وأنواعه في علم اجتماع الاتصال	ماهية النشاط الاتصالي الإنساني ودوره في العلاقات الاجتماعية، ماهية لغة الجسد وأهميتها في التواصل غير اللفظي وأنواعه في التواصل الاجتماعي	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، الأمثلة الملموسة	الأختبارات الشفوية
١٧	٢	التعرف إلى التأثير الإيجابي والسلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات	التأثير الإيجابي والسلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية،	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية

		وأفكار لكيفية استخدامها	الاجتماعية		
١٨	٢	التعرف إلى أهم المخاطر من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الأطفال والمراهقين	أهم المخاطر من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على الأطفال والمراهقين، والشباب، والتواصل الاجتماعي ما بين الحقيقي والافتراضي	الألقاء باستراتيجية التعليم بالعصف الذهني، استراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الاختبارات الشفوية
١٩	الاختبار التحريري الشهري				
٢٠	٢	التعرف إلى وسائل التواصل الاجتماعي	أبرز وسائل التواصل الاجتماعي: تعريفها وأبرز إيجابياتها وسلبياتها على المستخدم	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٢١	٢	تكملة التعرف إلى وسائل التواصل الاجتماعي	أبرز وسائل التواصل الاجتماعي: تعريفها وأبرز إيجابياتها وسلبياتها على المستخدم	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٢٢	٢	التعرف إلى مستقبل وسائل التواصل الاجتماعي	إلى مستقبل وسائل التواصل الاجتماعي: إيجابيات الإنترنت وأضراره	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٢٣	٢	التعرف إلى أضرار وسائل التواصل الاجتماعي على الفرد والمجتمع	أضرار وسائل التواصل الاجتماعي على الفرد والمجتمع، نصائح لعلاج سلبيات وأضرار وسائل التواصل الاجتماعي	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٢٤	٢	التعرف إلى تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب	تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب: تأثير التبادل الثقافي عليهم	الألقاء باستراتيجية المناقشة، استراتيجية الأمثلة الملموسة	الاختبارات الشفوية
٢٥	٢	التعرف إلى ماهية الاتصال وعلاقته بالذكاء الاصطناعي	تعريف الذكاء الاصطناعي، علاقة الاتصال بالمجتمع وبالتكنولوجيا الحديثة	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية
٢٦	٢	التعرف إلى أهمية الذكاء الاصطناعي وأهدافه في المجتمع والمجالات التي يصب فيها	أهمية الذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة من خلال مجتمع قائم على التكنولوجيا الحديثة	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الاختبارات الشفوية

٢٧	٢	التعرف إلى أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات الحياة المختلفة	أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات الحياة المختلفة: الصحة، التعليم، الأعمال والتجارة، المواصلات، الحياة اليومية للإنسان	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية
٢٨	٢	التعرف إلى أهم التحديات والمخاطر التي يسببها الذكاء الاصطناعي	أهم التحديات والمخاطر التي يسببها الذكاء الاصطناعي على صعيد حياة الأفراد والمجتمعات	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة مع استخدام استراتيجية الأبتهاج الحيوية	الأختبارات الشفوية
٢٩	الأختبار التحريري الشهري				
٣٠	٢	التعرف إلى مصادر القلق من وجود الذكاء الاصطناعي	مصادر القلق من وجود الذكاء الاصطناعي وتأثيره السلبي على حياة المجتمعات البشرية عموماً	الألقاء بالشرح والمناقشة الفعالة	الأختبارات الشفوية

١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥
الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	منال أبو الحسن، علم الاجتماع الإعلامي، ٢٠٠٩؛ كمال الحاج، نظريات الإعلام والاتصال، ٢٠٢٠.
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير ..)	مكاوي حسن، ليلي حسين السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، ٢٠٠٩؛ منال أبو الحسن، علم الاجتماع الإعلامي، ٢٠٠٩، محمد عبد الحميد، الاتصال في مجالات الأبداع الفني الجماهيري، ١٩٩٣.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/wiki/% موقع السوسيولوجية العالمية: علم-اجتماع-الاتصال-المحتويات ١- /مفهوم-علم-الاجتماع-الإعلامي ٢-أهمية-علم-الاجتماع-الإعلام/

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر
تخطيط وتنمية / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

٢. رمز المقرر	
٥١٣٠٨٤١٤	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة في الأسبوع/ ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مازن مرسول محمد dr.mazin@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تهدف مادة تخطيط وتنمية للتعريف بمفاهيم التخطيط والتنمية وفق ما تم طرحها في التخصصات المعرفية المتنوعة. • التعرف على طرح مفهوم التخطيط في علم الاجتماع وعلاقة ذلك بالعلوم الاخرى. • بيان طبيعة الخلفية التاريخية للتخطيط وعلاقته بتنمية المجتمعات. • تحديد انواع التخطيط المختلفة. • التعرف على برامج التخطيط وكيفية تطبيقها. • تحديد أهم المبادئ التي يستند عليها التخطيط والتنمية. • التعرف على اطر التخطيط والتنمية في الانظمة الحديثة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• توضيح مفردات المقرر الدراسي وفق ما تم وضعه من قبل اللجان القطاعية. • تعزيز شرح المادة الدراسية بالامثلة الواقعية من طبيعة المجتمع. • اجراء التقارير التي تتعلق بكل مفردة من مفردات المقرر الدراسي.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	التعرف على ابرز مفاهيم التخطيط والتنمية	مفهوم التخطيط والتنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
2	٢	بيان التداخلات بين مفهوم التخطيط والمفاهيم المتقاربة الاخرى	التخطيط والمفاهيم المتقاربة الاخرى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
3	٢	التعرف على علاقة التنظيم الاجتماعي بالتخطيط	التنظيم الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
4	٢	بيان علاقة التخطيط بعلم الاجتماع	المفهوم في علم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
5	٢	بيان طبيعة العلاقة بين التخطيط وعلم الانسان	المفهوم في علم الانسان	محاضرات	أسئلة ومناقشة
6	٢	توضيح العلاقة بين مفهوم التخطيط والخدمة الاجتماعية	المفهوم في الخدمة الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
7	٢	تفسير النظام الاجتماعي وفق اطر التخطيط	التخطيط والغاية الاجتماعية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
8	٢	بيان العلاقة بين هذه المفاهيم ومفهوم التخطيط	مفاهيم التقدم والتغير وعلاقتها بالتخطيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
9	٢	تحديد طبيعة العلاقة بين التخطيط وعلم الاجتماع التطبيقي	التخطيط وعلم الاجتماع التطبيقي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
10	٢	التدرج تاريخيا في طبيعة تكون التخطيط	التخطيط في العصور التاريخية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
11	٢	بيان طبيعة التخطيط في العصور البدائية	التخطيط عند الانسان البدائي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
12	٢	توضيح كيف كان التخطيط في العصور الوسطى	التخطيط في العصور الوسطى	محاضرات	أسئلة ومناقشة
13	٢	بيان كيف كان التخطيط وفق الاتجاه الليبرالي	التخطيط في الاتجاه الليبرالي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
14	٢	بيان كيف كان التخطيط وفق الاتجاه الاشتراكي	التخطيط في الاتجاه الاشتراكي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
15	٢	توضيح طريقة التخطيط في الفكر الاقتصادي	التخطيط في الفكر الاقتصادي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
16	٢	بيان كيفية التخطيط وفق الفكر الاجتماعي	التخطيط في الفكر الاجتماعي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
17	٢	توضيح اهتمام علم الاجتماع بقضايا التخطيط والتنمية	الفكر التخطيطي لعلم الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة

18	٢	توضيح طبيعة العلاقة بين التخطيط والحرية	اسلوب التخطيط وقضايا الحرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
19	٢	تحديد ابرز اراء علماء الاجتماع في التخطيط	التخطيط والحرية بحسب اراء علماء الاجتماع	محاضرات	أسئلة ومناقشة
20	٢	بيان ابرز اراء لويس ويرث في التخطيط والحرية	لويس ويرث والتخطيط والحرية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
21	٢	بيان ابرز اراء كارل منهام في التخطيط والحرية	كارل منهام	محاضرات	أسئلة ومناقشة
22	٢	تحديد ماهية انواع التخطيط المختلفة	انواع التخطيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
23	٢	التعريف بطبيعة العلاقة بين انواع التخطيط المختلفة	مقارنة بين بعض انواع التخطيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
24	٢	تحديد اهم مستويات التخطيط	مستويات التخطيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
25	٢	بيان صفات هذا المستوى من التخطيط	التخطيط في المستوى القومي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
26	٢	بيان صفات هذا المستوى من التخطيط	التخطيط الاقليمي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
27	٢	بيان صفات هذا المستوى من التخطيط	التخطيط في المستوى المحلي	محاضرات	أسئلة ومناقشة
28	٢	التعرف على اهم مبادئ التخطيط	مبادئ التخطيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
29	٢	بيان اهم المراحل الاساسية للتخطيط	مراحل التخطيط	محاضرات	أسئلة ومناقشة
30	٢	توضيح كيف تكون العلاقة بين التخطيط والتنمية	طبيعة العلاقة بين التخطيط والتنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
31	٢	تحديد ابرز ما تستند عليه التنمية	مقومات التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة
32	٢	توضيح ما تطمح له التنمية من خلال التخطيط	اهداف التنمية	محاضرات	أسئلة ومناقشة

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم		الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية		٥ درجات
الامتحانات اليومية والشفوية		٥ درجات
الامتحانات الشهرية		١٠ درجات

الواجبات والتقارير	١٠ درجات
الامتحان العملي	١٠ درجات
الامتحان النهائي التحريري	٦٠ درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	عدة مستلزمات من مصادر متنوعة حديثة مع الالتزام بما تم اقراره من قبل اللجان القطاعية.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كل ما يتعلق بمقدمات عن التخطيط والتنمية او منفردة لكل مفهوم وكل ما له علاقة بعلم الاجتماع من زوايا التخطيط والتنمية.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير	الكتب والمجلات الصادرة من مؤسسات التنمية والتخطيط ودور النشر الجامعية والمجلات العلمية المعتمدة والرصينة .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	ابرز ما هو صادر عن المواقع المعتمدة من قبل مؤسسات التنمية والتخطيط والمواقع العالمية المهمة في مجال علم الاجتماع والتخطيط والتنمية.

نموذج وصف المقرر / المرحلة الرابعة/ فرع علم الاجتماع

١. اسم المقرر

Headway Plus–Upper intermediate	
٢. رمز المقرر	
٥٥١٣٠٨٤١٥	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور (قاعات دراسية)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
(١) ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٣٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شهد احمد عبد الله الايميل: shahed1994@uomustansiriyah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تطوير مهارات التحدث والاستماع لتمكين الطلبة من فهم المحادثات اليومية والاساسية باللغة الانجليزية. • تطوير قدرة الطلبة على قراءة نصوص وقصص قصيرة. • تمكين الطلبة من كتابة جمل ونصوص في مجالات مختلفة. • تعريف الطلبة بالجوانب الثقافية المختلفة للدول الناطقة باللغة الانجليزية.	
٩. استراتيجية التعليم والتعلم	
* العمل على شرح مفردات المقرر الدراسي بما يتناسب مع ما اقرته اللجنة القطاعية: * التعلم التفاعلي (استخدام الانشطة التي تشجع على التفاعل الشخصي مثل المناقشات الجماعية ولعب الادوار). * التكنولوجيا في التعليم (استخدام الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية التفاعلية لتعزيز فهم الطالب بالاضافة على تشجيع الطلبة على استخدام الموارد المتاحة عبر الانترنت) * التكرار وتعزيز (التكرار: مراجعة الدروس السابقة بانتظام لتعزيز المعلومات / التعزيز: استخدام التمارين المتكررة والاختبارات القصيرة لتعزيز التعلم). * التعلم الذاتي (تقديم واجبات منزلية تتناسب مع مستوى الطلبة لتعزيز ماتم تعلمه في الفصل وتشجيعهم على قراءة قصص قصيرة وبسيطة خارج الصف لتعزيز مفرداتهم. * التغذية الراجعة (التغذية الراجعة المستمرة: تقديم ملاحظات مستمرة للطلاب حول أدائهم وتوجيههم لتحسين مهاراتهم. / تشجيع التقييم الذاتي: حث الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد نقاط القوة والضعف). التقييم المستمر (اجراء اختبارات قصيرة ومنتظمة لتقييم فهم الطلبة على مراجعة المادة بالانتظام).	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٥	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٦	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٧	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية
١٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب	Unit ٨	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية

١٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
١٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ٩	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢١	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٠	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٢	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٣	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١١	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٤	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٥	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٢	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٦	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٧	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٣	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٨	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٢٩	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Unit ١٤	محاضرات	اختبارات شفوية وواجبات بيئية
٣٠	ساعة واحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Exam	محاضرات	اختبارات تحريرية

١١. تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة
التحضير اليومي والمشاركة الصفية	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية	٥
الامتحانات الشهرية	٢٠
الواجبات والتقارير	٥

الامتحان العملي	-
الامتحان النهائي التحريري	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	حسب ما يتم اقراره من قبل الجهات المسؤولة في هذا المجال, وكذلك ما يتم توفيره من قبل استاذ المادة.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المداخل الرئيسية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا , وكل ما يصدر حديثة لمواكبة تطور العلم.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير	المجلات العلمية كافة المهتمة بالعلوم الاجتماعية والصادرة من مؤسسات علمية رصينة ومعترف بها.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كل ما موجود بالمنصات العلمية العالمية, ومواقع المؤسسات الاكاديمية المحلية والعربية والعالمية.

