

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي/
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم اللغة الإنكليزية وادابها- للعام 2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

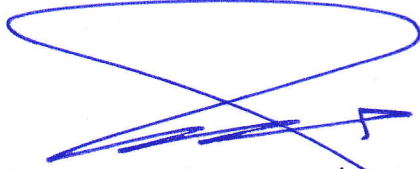
الجامعة : المستنصرية

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي : اللغة الإنكليزية وآدابها

تاريخ ملء الملف : 4 نيسان 2025





التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. حيدر ناظم محمد

التاريخ ١٦ / ٧ / ٢٠٢٥



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد سلطان حسين

التاريخ : 4 حزيران 2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

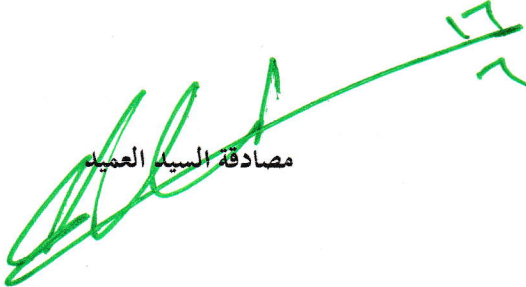
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٦ / ١٦

التاريخ

التوقيع





مصادقة السيد العميد

١. رؤية برنامج قسم اللغة الإنكليزية وآدابها في كلية الآداب:

أن يصبح قسم اللغة الإنكليزية وآدابها مركزاً حديثاً وحيوياً للتميز الأكاديمي، يُسهم في البحث اللغوي والأدبي على المستويين الوطني والدولي، مع الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل والتحديات الواسعة التي تواجهها المجتمعات الحديثة.

٢. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات علمية ومهنية عالية الجودة، قادرة على العمل في مجالات تدريس اللغة الإنكليزية وآدابها والترجمة والصحافة والاعلام والسياحة والدبلوماسية والبحث العلمي.

٣. أهداف البرنامج:

- تخريج أكاديميين ومترجمين يتمتعون بمهارات عالية في لغة التخصص بما يتلائم مع احتياجات سوق العمل.
- تنمية مهارات التواصل اللغوية، الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنكليزية.
- تنمية معارف الخريجين بما يتعلق بخصوصيات الثقافة الإنكلوفونية واليات التوسط الثقافي.
- تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم على الترجمة من اللغة الإنكليزية وإليها في المعارف الإنسانية والعلمية المختلفة.
- تنمية الحس الجمالي والنقدي للمساهمة في خدمة المجتمع في التربية والتعليم.
- تنمية مهارات الخريجين في مجال البحث العلمي والتفكير الإبداعي والناقد.
- تعزيز ثقافة النزاهة الأكاديمية والمهنية.

٤. برنامج الاعتماد المقترح:

يمثل الحصول على اعتماد دولي من هيئة مرموقة مثل CEA خطوة استراتيجية لتعزيز مكانة برامج اللغة الإنجليزية في قسم اللغة الإنكليزية في كليتنا ، كلية الآداب في الجامعة المستنصرية، وهذا الاعتماد، المعترف به من وزارة التعليم الأمريكية يضمن جودة التعليم في كليتنا/جامعتنا ويتيح فرصاً أوسع للطلاب والخريجين من قسم اللغة الإنكليزية في كلية الآداب لما تمثله المؤسسة اعلاه من ثقل عالمي ينسحب ايجابا على رصانة الشهادة التي يمنحها القسم، فالكلية ، فالجامعة. يوضح هذا التقرير الخطوات الإجرائية والموازنة المالية التقديرية اللازمة لإتمام عملية الاعتماد بنجاح.

الرسوم الأساسية مع ملاحظات مختصرة

ملاحظات	التكلفة (بالدولار الأمريكي)	البند
غير قابلة للاسترداد، تُدفع عند تقديم الطلب	\$ 450	رسوم طلب الأهلية
إلزامية بعد قبول الأهلية.	\$ 350	رسوم ورشة العمل (للمشارك الأول)
تُدفع عند تقديم الخطة للمراجعة	\$ 2,500	رسوم تقديم خطة الدراسة الذاتية
للمؤسسات داخل وخارج الولايات المتحدة	\$ 7,200	رسوم الزيارة الميدانية (الأساسية)
	\$ 10,500	المجموع الفرعي للرسوم الأساسية

ب. جدول التكاليف الإضافية للمؤسسات الدولية

تفاصيل التقدير	التكلفة التقديرية (بالدولار الأمريكي)	البند
لثلاثة مراجعين (متوسط \$ 1,200 للشخص الواحد).	\$ 3,600	تذاكر السفر الدولية
5 ليالٍ لثلاثة مراجعين (متوسط \$ 120 لليلة).	\$ 1,800	الإقامة الفندقية
5 أيام لثلاثة مراجعين (متوسط \$ 80 يومياً).	\$ 1,200	المصاريف اليومية (نقل وطعام)
	\$ 6,600	المجموع الفرعي للتكاليف الإضافية

المؤثرات الخارجية الأخرى:

عند الحديث عن "المؤثرات الخارجية الأخرى" في سياق برنامج اللغة، يمكن أن تشمل العديد من العوامل التي تؤثر على فعالية وجودة البرامج الأكاديمية ومنها احتياجات السوق حيث يمكن أن تؤثر التغيرات في احتياجات سوق العمل على محتوى برامج برنامج الترجمة لدى الطلبة. فزيادة الطلب على مهارات محددة مثل المحادثة أو الترجمة قد تدفع البرامج إلى تضمين تدريب إضافي في تلك المجالات. ثانيا فرص العمل حيث توفر أو نقص فرص العمل في مجال الترجمة يمكن أن يؤثر على عدد الطلاب المسجلين في برامجها واهتمامهم.

ه. هيكلية البرنامج: مثلما موضح في الجدول ادناه

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية %	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	15.3	
متطلبات الكلية	0	0	0	
متطلبات القسم	33	100	84.6	المقرر أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٦. وصف البرنامج: مثلما موضح في الجدول ادناه

المرحلة الدراسية	رمز المادة أو المساق	اسم المادة أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الأولى (نظام سنوي)			
الأولى	5130211	مدخل الى الادب	3
الأولى	5130212	القراءة الاستيعابية	2

	3	النحو التقليدي	5130213	الأولى
2	2	التلفظ	5130214	الأولى
	2	الكتابة (الإنشاء)	5130215	الأولى
2	2	المحادثة (مهارات التواصل)	5130216	الأولى
	2	اللغة الأجنبية الثانية	5130217	الأولى
	2	اللغة العربية	5130218	الأولى
1	1	الحاسوب	5130219	الأولى
	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	51302110	الأولى
عملي	نظري	اسم المادة أو المساق	رمز المادة أو المساق	المرحلة الثانية (نظام سنوي)
	2	شعر القرن السادس عشر والسابع عشر	5130221	الثانية
	3	النحو	5130222	الثانية
	2	رواية القرن الثامن عشر	5130223	الثانية
2	2	النظام الصوتي	5130224	الثانية
	2	مسرح عصر النهضة	5130225	الثانية
	3	قراءة وكتابة	5130226	الثانية
2	2	المحادثة (مهارات التواصل)	5130227	الثانية
	2	اللغة الأجنبية الثانية	5130228	الثانية
	2	اللغة العربية	5130229	الثانية
1	1	الحاسوب	5130230	الثانية
	2	جرائم نظام البعث	5130231	الثانية
				المرحلة الثالثة (نظام سنوي)
	3	النحو التركيبي	5130231	الثالثة
	3	علم اللغة	5130232	الثالثة
	2	مدخل إلى الترجمة	5130233	الثالثة

الثالثة	5130234	شعر القرن الثامن عشر والتاسع عشر	3	
الثالثة	5130235	المسرحية	3	
الثالثة	5130236	الرواية في القرن التاسع عشر	3	
الثالثة	5130237	المقالة	2	
الثالثة	5130238	طرائق البحث	2	
الثالثة	5130239	اللغة الأجنبية الثانية	2	
المرحلة الرابعة				
الرابعة	5130241	النقد الأدبي	3	
الرابعة	5130242	المسرح الحديث	3	
الرابعة	5130243	الرواية الحديثة	3	
الرابعة	5130244	الترجمة	3	
الرابعة	5130245	الشعر في العصر الفكتوري والحديث	3	
الرابعة	5130246	علم اللغة	3	
الرابعة	5130247	النحو التحويلي	3	
الرابعة	5130248	اللغة الأجنبية الثانية	2	
الرابعة	5130249	مشروع البحث	2	

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج:

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
١.	تعليم الطالب كيفية التعامل باللغة الإنكليزية بطلاقة (وفق مهارات اللغة).
٢.	جعل الطالب قادرا على تفسير محتوى الجمل الإنكليزية بشكل صحيح وفقا للخلفية الثقافية للسياق.

٣.	ان يقارن اشكال الجمل بين اللغتين العربية والانكليزية ويفسر اسباب الاختلافات بينها.
٤.	ان يكون قادرا على التنبأ بالشكل الصحيح للجمل كل حسب سياقه الاجتماعي والثقافي.
ب. المهارات	
١.	ان يوظف مهارات اللغة الإنكليزية الشفهية حسب السياقات المعرفية والثقافية.
٢.	ان يكون قادرا على كتابة مقالة او بحثا باللغة الانكليزية بدقه وبدون اخطاء.
٣.	ان يكون باستطاعته تحليل النص الادبي الانكليزي تحليلا نقديا أدبيا ولغويا وفق منهج علمي.
٤.	ان يكون له القدرة على إعادة استخدام المعارف المكتسبة عن اللغة الانجليزية في مواقف ترجمية متنوعة.
ج. القيم	
١.	ان يسعى الطالب الى التعلم والتحصيل الدراسي في مجال تخصصه.
٢.	ان يقدر قيمة المعلومات المعطاة له خلال سنوات الدراسة .
٣.	ان يعتمد على المعلومات المقدمة خلال سنوات التعلم وتطبيقها عمليا.
٤.	المشاركة في تحمل مسؤولية العمل الجماعي خصوصا في مهام الترجمة .

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم:

هناك استراتيجيات تعليم وتعلم متعددة لكليات المجموعة الإنسانية تتنوع بين طرائق تعليم وتعلم لأهداف معرفية، وأهداف مهارة، وأهداف وجدانية، وأهداف عامة.

أولاً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف المعرفية والأهداف المهارية: استخدام عدة اساليب متنوعة للوصول الى الغاية المنشودة ومن هذه الاساليب والطرائق هي:

١. اسلوب المحاضرة
٢. اسلوب الحلقة النقاشية
٣. اسلوب المجاميع الصغيرة
٤. اسلوب المناقشة وطرح الأسئلة

ثانياً: طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية:

١. اسلوب الحلقة النقاشية والسمنار
٢. اسلوب العمل ضمن فريق او مجاميع صغيرة
٣. اسلوب المناقشة وطرح الأسئلة
٤. اسلوب المسابقات والانشطة اللاصفية التي تقيمها لجنة النشاطات الطلابية في القسم.
٥. استخدام طرق الارشاد المباشر وغير المباشر وتحديد مثل عليا للطلبة داخل وخارج الصف من خلال التوجيهات التي تقيمها اللجنة الارشادية في القسم.

٩. طرائق التقييم:

طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم والتعلم لكليات العلوم الإنسانية

أولاً : طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم والتعلم المعرفية والمهارية :

١. الامتحانات التحريرية المقامة بشكل يومي وفصلي وسنوي.
٢. الاختبارات الشفهية اليومية والفصلية.
٣. كتابة التقارير الفصلية.
٤. انجاز مشروع بحث التخرج

ثانياً : طرائق التقييم لمستويات عمليات التعليم والتعلم الوجدانية والقيمية :

١. متابعة تطور سلوك الطلبة خلال السنة الدراسية.
٢. ملاحظة مدى استجابة الطلبة لتوجيهات القسم واللجنة الارشادية.

٣. رصد التصرفات والاخلاقيات التي يتحلى بها الطلبة من خلال تعاملهم مع اقراهم ومع اساتذهم.

١٠. الهيئة التدريسية:

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
ت	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
						ملاك محاضر
١.	أستاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	اللسانيات والترجمة	العمل على الاوفس	نعم
٢.	أستاذ دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم
٣.	أستاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم
٤.	أستاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب / مسرحية	العمل على الاوفس	نعم
٥.	أستاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب / مسرحية	العمل على الاوفس	نعم
٦.	استاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة-الصوت	العمل على الاوفس	نعم
٧.	استاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب / الشعر والنقد الادبي	العمل على الاوفس	نعم
٨.	استاذ مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	الادب / شعر	العمل على الاوفس	نعم
٩.	استاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة / تحليل الخطاب	العمل على الاوفس	نعم
١٠.	استاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب - مسرحية	العمل على الاوفس	نعم
١١.	استاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	التداولية وتحليل الخطاب	العمل على الاوفس	نعم
١٢.	استاذ مساعد دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب - رواية	العمل على الاوفس	نعم
١٣.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب - رواية	العمل على الاوفس	نعم
١٤.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم
١٥.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	الادب - رواية	العمل على الاوفس	نعم

الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
ت	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
						ملاك	محاضر
١٦.	مدرس دكتور	ماجستير	اللغة الانكليزية	الادب	العمل على الاوفس	نعم	
١٧.	مدرس	ماجستير	اللغة الانكليزية	الادب	العمل على الاوفس	نعم	
١٨.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة / الصوت	العمل على الاوفس	نعم	
١٩.	مدرس	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢٠.	مدرس	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢١.	مدرس	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢٢.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة / تحليل الخطاب	العمل على الاوفس	نعم	
٢٣.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢٤.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢٥.	مدرس دكتور	دكتوراه	اللغة الانكليزية	علم اللغة / التداولية والاسلوبية	العمل على الاوفس	نعم	
٢٦.	مدرس مساعد	ماجستير	القانون	قانون مدني	العمل على الاوفس	نعم	
٢٧.	مدرس	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢٨.	مدرس دكتور	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٢٩.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الفرنسية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٣٠.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	الترجمة	العمل على الاوفس	نعم	
٣١.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٣٢.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم	
٣٣.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	الادب	العمل على الاوفس	نعم	

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
ت	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
						ملاك محاضر
٣٤.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب	العمل على الاوفس	نعم
٣٥.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب - روايه	العمل على الاوفس	نعم
٣٦.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	الترجمة	العمل على الاوفس	نعم
٣٧.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الفرنسية	الادب	العمل على الاوفس	نعم
٣٨.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	علم اللغة	العمل على الاوفس	نعم
٣٩.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب	العمل على الاوفس	نعم
٤٠.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	ادب	العمل على الاوفس	نعم
٤١.	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	طرائق بحث	العمل على الاوفس	نعم

١١. التطوير المهني:

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- البحث والابتكار: تشجيع البحث العلمي والابتكار في طرق التدريس لتعزيز جودة التعليم وتجربة التعلم للطلاب. - التقنيات التعليمية: تعليم الأعضاء كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم لتعزيز الفعالية وزيادة التفاعل مع الطلاب. - التطوير المهني المنظم: تنظيم برامج رسمية للتطوير المهني تشمل خططاً استراتيجية ومتابعة مستمرة لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- الدورات التدريبية: تشمل دورات متخصصة في طرق التدريس الحديثة، إدارة الفصول الدراسية، وتكنولوجيا التعليم. - ورش العمل: توفر فرصة للتفاعل المباشر مع المتخصصين، تبادل الأفكار والخبرات، وتعلم مهارات جديدة. - التعلم الذاتي والتدريب الذاتي واستخدام الموارد الإلكترونية: مثل الكورسات عبر الإنترنت (MOOCs)، الكتب الإلكترونية، والمقالات البحثية.

٤. المؤتمرات: المشاركة في مؤتمرات أكاديمية للتعرف على أحدث الأبحاث والاتجاهات في المجال.
٥. المشاريع البحثية: تشجيع المشاركة في المشاريع البحثية لتعزيز الفهم الأكاديمي.
٦. البرامج التدريبية: تصميم وتنفيذ برامج تدريبية موجهة لتحسين أداء الأعضاء في سياق مؤسسي محدد

١. معيار القبول:

معيار القبول
اللوائح والتعليمات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعة المستنصرية لطلبة الدراسات العليا والدراسات الأولية (من مثل الامتحان التنافسي، المعدل وغيرها)

٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. اللجنة العلمية ولجنة الدراسات العليا في قسم اللغة الإنكليزية وإدارتها. ٢. لجنة ضمان الجودة في القسم والكلية. ٣. اللجنة الإرشادية في القسم. ٤. لجنة تحديث المناهج في القسم. ٥. الكتب المنهجية والمعاجم والمحاضرات الفديوية.

15. خطة تطوير البرنامج:

خطة تطوير البرنامج
١. نشر التحول الى برنامج التعليم بولونيا (مسار بولونيا) ٢. استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الترجمة واستخدام الاجهزة الالكترونية. ٣. الذكاء الصناعي في تعليم الترجمة وتطويرها.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنشور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	اساسي	مدخل الى الادب	5130211	المرحلة الاولى
X	X	X	X		X	X	X				X		X	X	X	اساسي	القراءة الاستيعابية	5130212	
X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	اساسي	النحو	5130213	
X	X	X	X		X	X	X				X				X	اساسي	التلفظ	5130214	
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	الكتابة	5130215	
X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	اساسي	مهارات التواصل	5130216	
X	X	X	X		X	X	X							X		اساسي	اللغة الثانية	5130217	
X	X	X	X		X	X	X						X			اساسي	اللغة العربية	5130218	
X	X	X	X		X	X	X									اساسي	الحاسوب	5130219	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X									اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	5130210	
X	X	X	X		X	X	X			X		X		X	X	اساسي	شعر القرن السادس عشر	5130221	المرحلة الثانية
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	النحو التركيبي	5130222	
X	X	X	X		X	X	X			X		X		X	X	اساسي	نشأة الرواية	5130223	
X	X	X	X		X	X	X				X	X			X	اساسي	النظام الصوتي	5130224	
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	اساسي	مسرح عصر النهضة	5130225	
X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	اساسي	الانشاء والاستيعاب	5130226	
X	X	X	X		X	X	X				X		X	X	X	اساسي	مهارات التواصل (المحادثة)	5130227	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X				X			X	X	اختياري	اللغة الثانية	5130228	
X	X	X	X		X	X	X						X			اساسي	اللغة العربية	5130229	
X	X	X	X		X	X	X						X			اساسي	الحاسوب	5130220	
X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	اساسي	الصرف والنحو	5130231	المرحلة الثالثة
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	اساسي	علم اللغة	5130232	
X	X	X	X		X	X	X						X			اساسي	الترجمة	5130233	
X	X	X	X		X	X	X			X		X		X	X	اساسي	الشعر	5130234	
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	اساسي	المسرحية	5130235	
X	X	X	X		X	X	X			X		X		X	X	اساسي	الرواية	5130236	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	المقالة وطرق البحث	5130237	
X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	اساسي	اللغة الثانية	5130238	
X	X	X	X		X	X	X									اساسي	النقد الأدبي I	5130241	المرحلة الرابعة ك1
X	X	X	X		X	X	X			X				X	X	اساسي	المسرحية I	5130242	
X	X	X	X		X	X	X			X		X		X	X	اساسي	الرواية I	5130243	
X	X	X	X		X	X	X			X			X			اساسي	الترجمة I	5130244	
X	X	X	X		X	X	X			X	X			X	X	اساسي	الشعر I	5130245	
X	X	X	X		X	X	X			X	X			X	X	اساسي	علم اللغة I	5130246	
X	X	X	X		X	X	X					X	X	X	X	اساسي	النحو التحويلي I	5130247	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X				X		X			اختياري	اللغة الثانية I	5130248	
X	X	X	X		X	X	X									اساسي	النقد الادبي II	5130249	المرحلة الرابعة ك2
X	X	X	X		X	X	X			X				X	X	اساسي	المسرحية II	51302410	
X	X	X	X		X	X	X			X		X		X	X	اساسي	الرواية II	51302411	
X	X	X	X		X	X	X			X			X			اساسي	الترجمة II	51302412	
X	X	X	X		X	X	X			X	X			X	X	اساسي	الشعر II	51302413	
X	X	X	X		X	X	X			X	X			X	X	اساسي	علم اللغة II	51302414	
X	X	X	X		X	X	X					X	X	X	X	اساسي	النحو التحويلي II	51302415	الرابعة
X	X	X	X		X	X	X				X		X			اختياري	اللغة الثانية II	51302416	الرابعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X		X	X	X			X						اساسي	مشروع البحث	51302417	الرابعة