

**Ministry of Higher Education and Scientific
Research**

Supervision and Scientific Evaluation Authority

**Quality Assurance and Academic Accreditation
Directorate**

Accreditation Department



Guide to Academic Program and Course Description

**Technologies / College of Arts / Al-Mustansiriyah
University 2025**

Introduction

The academic program is considered a coordinated and structured package of courses that encompasses a set of procedures and learning experiences organized into specific course syllabi. Its primary purpose is to develop and refine graduates' skills, enabling them to meet the requirements of the labor market. The program undergoes annual review and evaluation through internal or external auditing procedures and mechanisms, such as the External Examiner Program.

The academic program description provides a concise summary of the program's main features and its courses, outlining the skills intended to be acquired by students, which are derived from the program's academic objectives. The significance of this description lies in the fact that it serves as the cornerstone for achieving program accreditation. It is collaboratively prepared by the teaching staff under the supervision of the scientific committees within the academic departments.

This second edition of the guide presents the updated description of the academic program following revisions to the contents and sections of the previous edition, in light of recent developments in the Iraqi educational system. It includes descriptions of academic programs in their traditional formats (annual or semester-based systems), in addition to the adoption of the academic program description format disseminated in accordance with the Ministry of Higher Education and Scientific Research's Directorate of Studies letter No 2906/3 ت. dated 03/05/2023, regarding programs that adopt the Bologna Process as their operational framework.

In this regard, we emphasize the importance of accurately preparing academic program and course descriptions to ensure the proper conduct and quality of the educational process

Concepts and Terminology.

Academic Program Description: Provides a concise overview of the program's vision, mission, and objectives, including a precise description of the targeted learning outcomes in alignment with defined learning strategies.

Course Description: Offers a succinct summary of the key characteristics of the course and the expected learning outcomes that students are to achieve, demonstrating whether they have maximized the benefits of the available learning opportunities. It is derived from the academic program description.

Program Vision: An aspirational depiction of the future of the academic program, aimed at being progressive, inspiring, motivating, realistic, and implementable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and the activities necessary to achieve them, while defining the program's developmental pathways and directions.

Program Objectives: Statements describing what the academic program intends to accomplish within a specified time frame, and which are measurable and observable.

Curriculum Structure: Encompasses all courses/subjects included in the academic program according to the adopted learning system (semester-based, annual, Bologna Process pathway), whether they are requirements of the Ministry, University, College, or Academic Department, along with the number of credit units.

Learning Outcomes: A coherent set of knowledge, skills, and values acquired by the student upon successful completion of the academic program. Learning outcomes must be defined for each course in a way that supports the achievement of the program's objectives.

Teaching and Learning Strategies: The strategies employed by faculty members to enhance student teaching and learning, serving as planned approaches to achieve learning objectives. These strategies describe all classroom and extracurricular activities designed to fulfill the program's intended learning outcomes.

Academic Program Description Template.

University Name: Al-Mustansiriyah University

College / Institute: College of Arts

Academic Department: Department of Information and Knowledge Technologies

Name of the Academic or Professional Program:

Bachelor of Information and Knowledge Technologies

Master of Information and Knowledge Technologies

Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Information and Knowledge Technologies

Name of the Final Degree Awarded:

Bachelor's Degree in Information and Knowledge Technologies

Master's Degree with Specialization in Information and Knowledge Technologies

Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Specialized Areas of Information and Knowledge Technologies

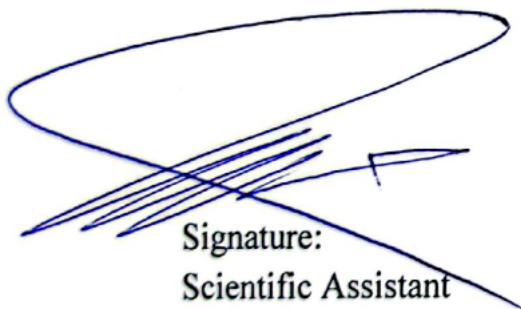
Study System:

Annual system for the Bachelor's degree

Semester-based system for the Master's and Ph.D. degrees

Date of Program Description Preparation: 07 July 2025

Date of File Completion: 10 July 2025



Signature:

Scientific Assistant

Asst. Prof. Dr. Haider

Nazem Mohammed

Date: 25/7/10



Signature:

Head of Department:

Asst. Prof. Dr. Abdul Latif

Hashim Khairy

date 25/7/10

دقق الملف من قبل:

Quality Assurance and University Performance Division

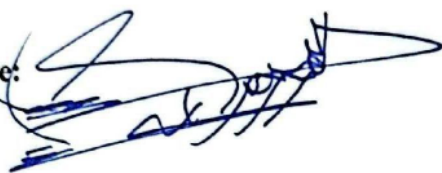
Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance

Division:

Media Observer: Saad Atiya Humaidi Al-Shuwaili

Date:

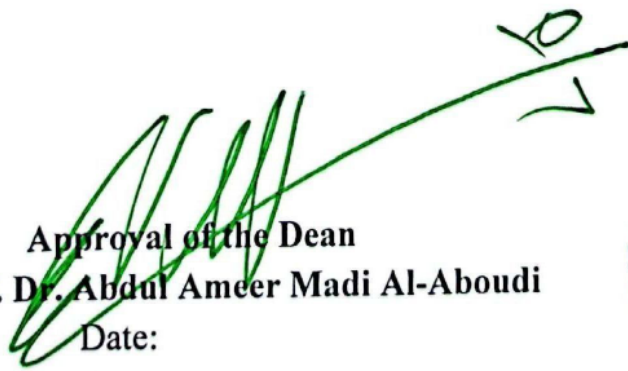
Signature:



Approval of the Dean

Asst. Prof. Dr. Abdul Ameer Madi Al-Aboudi

Date:



1. رؤية البرنامج.

ان يكون البرنامج الأكاديمي في المعلومات وتقنيات المعرفة متميزا في التعليم ورائدا في تنظيم المعلومات وبثها وتسويقها وان يكون متميزا في البحث العلمي على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي يحمل ثلاثة برامج متكاملة هي: البكالوريوس والعليا (الماجستير والدكتوراه)

2. رسالة البرنامج.

يعلن البرنامج الأكاديمي دعم توجهاته نحو الدراسات الأولية والعليا وتخرج الكفاءات العلمية ونتاج البحث العلمي وخدمة المجتمع بشكل مستدام. واقامة بنية تحتية متميزة، وتبني طرائق تدريس متطورة مواكبة لحركة التقدم العلمي والتعليمي والتقني ووفقا لمعايير الجودة والاعتمادية، وضمان تحقيق انفتاح مؤسسي يضمن بموجبه البرنامج الأكاديمي تعاوننا بحثيا وتعليميا وثقافيا وتدريبيا من خلال عقد الشراكات المتنوعة داخليا وخارجيا، وبما يناسب قيمنا واعرافنا المجتمعية والتقدم التقني والتكنولوجي.

3. أهداف البرنامج.

1. تطوير وبناء القدرة المؤسسية للقسم العلمي في دعمها للبرنامج الأكاديمي بتوجهاته نحو (الدراسات الأولية والعليا، وتخرج الكفاءات العلمية، ونتاج البحث العلمي، وخدمة المجتمع بشكل مستدام)
2. تحسين وزيادة كفاءة وفاعلية اداء القسم العلمي من خلال برنامجه الأكاديمي ببناء بنية تحتية متميزة مثل (مختبرات وقاعات ومصادر معلومات علمية متنوعة، وتقديم خدمات علمية وبحثية رائدة).
3. اعداد برامج تعليمية تخصصية متميزة ومتفردة ومتكاملة ومتسلسلة في مجال المعلومات وتقنيات المعرفة واعتمادها طرائق تدريس متطورة مواكبة لحركة التقدم العلمي والتعليمي والتقني.
4. تطوير وتفعيل معايير جودة الاداء الأكاديمي للبرنامج المعتمد في الرقابة والتقييم وضبط الجودة بما يحقق الاعتمادية المؤسسية والبرامجية.

5. تبني الريادة في المشاريع البحثية على مستوى بحوث اعضاء هيئة التدريس والطلبة في رسائلهم الجامعية مع زيادة التعاون البحثي الدولي والاقليمي والمحلي.
6. الانفتاح المؤسسي للقسم العلمي ببرنامجه الأكاديمي في نشاطاته التدريبية والتعليمية والثقافية المتنوعة وعقد الشراكات المتنوعة من الداخل والخارج

4. الاعتماد المؤسسي.
لا يوجد

5. المثرات الخارجية الأخرى.
هنالك العديد من المؤثرات والتي تلقي ظلالها على المفردات والمناهج الدراسية وهي كالآتي: 1. التطورات السريعة والمتزايدة في الاختصاص وظهور تخصصات دقيقة تبلورت من خلال التقدم بالعلوم مثل ظهور الواقع المعزز والذكاء الاصطناعي ومالها من تأثير مباشر على علم المعلومات وتقنيات المعرفة 2. احتياجات سوق العمل ومتطلباته وماله من تأثيرات مباشرة على التغيير في المقررات والمفردات الدراسية لتخرج جيل واعي يستطيع العمل في القطاعات العامة والخاصة والمختلطة 3. التطورات التقنية والتكنولوجية الهائلة والتي دفعت مؤسسات المعلومات الى استخدامها وتوفيرها للمستخدمين مما دفع البرامج والمقررات الى التغيير لدراسة هذه البرامج مثل نظم ادارة المحتوى الرقمي والتعليمي 4. تغيير النظرة التقليدية الثابتة على التخصص ومحاولة التغيير في البيئة الاجتماعية والثقافية وتغيير النظرة المحدودة للتخصص وفتح المجال للتخصصات الاخرى بالتقارب مع التخصص والعمل على ضخ مواد لتسويق التخصص وجعله من التخصصات النادرة في الجامعات العراقية

وصف البرنامج					
هيكل البرنامج	عدد المقررات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات وزارية	6	15,78%	12	7,2%	
متطلبات الكلية	–	–	–	–	–
متطلبات القسم	32	84,21%	153	92,7%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	---	--	--	
المجموع	38	100%	165	100%	
وصف البرنامج					
2/هيكلية برنامج العليا (الماجستير والدكتوراه)					
هيكل البرنامج	عدد المقررات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات وزارية	4	17,3%	8	14,8%	لكل فصل دراسي مقرر وزاري للماجستير والدكتوراه
متطلبات الكلية	–	–	–	–	–
متطلبات القسم	19	82,6%	46	85,1%	الماجستير (5) مقرر دراسي لكل فصل

والدكتوراه (4،5) لكل مقرر					
-----	--	--	---	لا يوجد	التدريب الصيفي
	%100	54	%100	22	المجموع

1.	2. وصف البرنامج : لدى القسم (3) برامج الاول للمراحل الاولى الاربعة (البكالوريوس) والثاني عليا (ماجستير) والثالث عليا (دكتوراه)					3.
السنة / المستوى		رمز القاعه الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025/2024 الأولى			531051100		نظري	الوحدات
متطلب وزاري		01C103S00 3	513051101	اللغة الانكليزية	2	عمل ي
متطلب وزاري		01C103S00 3	513051102	اللغة العربية	2	-
متطلب وزاري		01C103S00 3	531051103	الحاسوب	1	2
متطلب وزاري		01C103S00 3	531051104	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	-
متطلبات قسم		01C103S00 3	531051111	اخلاقيات المهنة	3	-

4	-	4	المدخل الى علم المعلومات	531051112	01C103S00 3	متطلبات قسم
6	4	4	معالجة البيانات الوصفية	531051113	01C103S00 3	متطلبات قسم
6	4	4	معالجة البيانات الموضوعية	531051114	01C103S00 3	متطلبات قسم
4	-	4	ادارة مؤسسات المعلومات	531051115	01C103S00 3	متطلبات قسم
4	4	2	مصادر المعلومات الورقية	531051116	01C103S00 3	متطلبات قسم
35	14	28				
				531051200		المرحلة الثانية
2	-	2	اللغة الانكليزية	531051201	01C100C00 8	متطلب وزاري

2	-	2	جرائم حزب البعث البائد	531051202	01C100C00 8	متطلب وزاري
4	-	4	علم البيانات	531051211	01C100C00 8	متطلب قسم
4	4	2	الادارة الالكترونية	531051212	01C100C00 8	متطلب قسم
4	4	2	مصادر المعلومات الرقمية	531051213	01C100C00 8	متطلب قسم
6	4	4	معالجة وصفية فنية	531051214	01C100C00 8	متطلب قسم
6	4	4	ادوات تنظيم المعلومات	531051215	01C100C00 8	متطلب قسم
4	-	4	العلاقات العامة والتسويق	531051216	01C100C00 8	متطلب قسم

2	-	2	مصطلحات في علم المعلومات (E)	531051217	01C100C00 8	متطلب قسم
4	4	2	قواعد البيانات ونظم المعلومات	531051218	01C100C00 8	متطلب قسم
4	4	2	القياسات الكمية	531051219	01C100C00 8	متطلب قسم
42	24	30				
				531051300		الثالثة
4	4	2	نظم ادارة المحتوى الرقمي	531051311	01C100C00 9	متطلب قسم
6	4	4	التطبيق العملي	531051312	01C100C00 9	متطلب قسم
4	4	2	المعلوماتية	531051313	01C100C00 9	متطلب قسم

4	4	2	مناهج وتقنيات البحث العلمي	531051314	01C100C00 9	متطلب قسم
4	4	2	ادارة المعرفة	531051315	01C100C00 9	متطلب قسم
4	-	4	الاتصال والاعلام العلمي	531051316	01C100C00 9	متطلب قسم
4	4	2	نظم استرجاع المعلومات	531051317	01C100C00 9	متطلب قسم
4	4	4	المعالجة الفنية الموضوعية	531051318	01C100C00 9	متطلب قسم
2	2	1	قياسات في علم الاحصاء	531051319	01C100C00 9	متطلب قسم
36	32	23				
				531051400		الرابعة

6	4	4	خزن واسترجاع المعلومات E	531051411	01C100C01 0	متطلب قسم
4	4	2	التوثيق والارشفه الالكترونية	531051412	01C100C01 0	متطلب قسم
6	4	4	شبكات المعلومات	531051413	01C100C01 0	متطلب قسم
4	4	2	اقتصاد المعرفة	531051414	01C100C01 0	متطلب قسم
6	4	4	المستودعات الرقمية	531051415	01C100C01 0	متطلب قسم
6	4	4	التطبيق العملي	531051416	01C100C01 0	متطلب قسم
4	4	2	بحث التخرج	531051417	01C100C01 0	متطلب قسم

4	-	4	اخلاقيات البحث والملكية الفكرية	531051418	01C100C01 0	متطلب قسم
40	28	26				
						2024-2025 برنامج العليا (ماجستير)
				53105200		الفصل الاول
2	1	2	قراءات موجهة	531052111	01C101C01 3	متطلب قسم
3	2	2	هيكله المعلومات الفنية	531052112	01C101C01 3	متطلب قسم
2	2	1	نظم معلومات ادارية	531052113	01C101C01 3	متطلب قسم
2	2	1	مصادر معلومات الكترونية	531052114	01C103S00 3	متطلب قسم
3	2	2	قياسات المعلومات	531052115	01C103S00 3	متطلب قسم

متطلب وزاري	01C101C01 3	531052116	حلقة دراسية	1	2	2(مستوفي)
			المجموع	9	11	12
الفصل الثاني						
متطلب قسم	01C101C01 3	531052117	تقنيات ناشئة (E)	2	-	2
متطلب وزاري	01C101C01 3	531052118	اللغة الانكليزية	2	-	2(مستوفي)
متطلب قسم	01C103S00 3	531052119	صناعة المعلومات	2	-	2
متطلب قسم	01C101C01 3	531052120	طرق بحث	1	2	2
متطلب قسم	01C103S00 3	531052121	اعادة الهندسة التنظيمية	2	2	3

3	2	2	حوسبة العمليات المكتبية	531052122	01C103S00 3	متطلب قسم
12	6	11	المجموع			
						2024-2025 برنامج (الدكتوراه)
				53105300		الفصل الاول
3	2	2	نظرية المعلومات	531053111	01C101C01 3	متطلب قسم
2	-	2	ادارة المعرفة (E)	531053112	01C101C01 3	متطلب قسم
3	2	2	نظم ادارة المحتوى الرقمي	531053113	01C101C01 3	متطلب قسم
3	2	2	الحوكمة الالكترونية	531053114	01C103S00 3	متطلب قسم

متطلب وزاري	01C103S00 3	53105315	حلقة دراسية	2	-	2(مستوفي)
				10	6	11
الفصل الثاني						
متطلب قسم	01C101C01 3	531053116	بحوث العمليات	2	2	3
متطلب وزاري	01C101C01 3	53105117	اللغة الانكليزية	2	-	2(مستوفي)
متطلب قسم	01C103S00 3	531053118	ادارة مشاريع المعلومات	2	1	2
متطلب قسم	01C103S00 3	531053119	شبكات وامن المعلومات	2	1	2
متطلب قسم	01C103S00 3	53105320	تدويل المعلومات	2	1	2

2	1	2	طرق البحث العلمي	53105321	01C101C01 3	متطلب قسم
11	6	12	المجموع			

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. القدرة على تطبيق وممارسة علم المعلومات وتقنيات المعرفة في المكتبات ومؤسسات المعلومات ومراكز المعلومات ومكتبات الوزارات. 2. التعرف على أبرز قواعد الفهرسة والتصنيف الحديثة وأبرز المهارات المعلوماتية والتي تعتبر من أهم الأدوات المستخدمة في التخصص. 3. اكتساب معرفة واسعة بالتخصصات الدقيقة التي ينبثق منها علم المعلومات وتقنيات المعرفة من خلال مقررات علمية رصينة وضعت من قبل لجنة المناهج الدراسية بالوزارة لمواكبة التطورات الحديثة في التخصص. 4. الوعي المعلوماتي والقضاء على الأمية المعلوماتية في المجتمع من خلال التعرف على أهم المصطلحات المعرفية في التخصص المعلوماتي. 5. وبناء قواعد بيانات علمية تخص المكتبات ومراكز المعلومات من أجل تنميتها وخزن الاوعية الثقافية في المكتبات عن طريق استخدام برمجيات المصدر المفتوح مثل كوها. 6. ممارسه القواعد والمهارات التي تتعلق بالتصنيف والفهرس والخدمات المعلومات الاخرى مثل التكشيف والاستخلاص وتطبيقها في المكتبة المركزية ومكتبه الكلية من اجل اكتساب مهارات معرفية جيدة. 7. تطويرات القدرات الرقمية من خلال المقررات الدراسية مثل نظم ادارة المحتوى الرقمي ونظم المعلومات وقواعد البيانات والمستودعات الرقمية. 8. اكتساب مهارات البحث العلمي من خلال تعليم الطالب مناهج البحث العلمي المعمول به بالتخصص ومحاولة وضع صيغة بحثية علمية ومناقشه العمل من خلال النتائج ومن ثم وع التوصيات	الأهداف المعرفية
1. تنمية القدرات والملاكات وتأهيلهم لخوض غمار البحوث العلمية وتطبيقها لمعالجة المشاكل التي تمر بها مؤسسات المعلومات. 2. تطوير النظريات والممارسات العلمية والعملية من اجل وضع حلول علمية وعملية وفق استراتيجيات مؤطره بفرضيات لمعالجة متغيرات البحث العلمي. 3. توظيف المهارات المكتسبة من المقررات والمناهج الدراسية لتتلاءم مع سوق العمل. 4. تحقيق الميزة التنافسية من خلال تعليمهم تقديم خدمات متنوعة ومتميزة من خلال المقررات الدراسية ثم تسويقها وبثها من اجل انجاح هذه الميزة في الاسواق المحلية والعربية والعالمية.	الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

5. الارتقاء بالقيمة الأخلاقية للبحث العلمي عن طريق اسناد البحوث العلمية المنتجة الى الدراسات السابقة والمصادر العلمية المرموقة ومن ثم نشرها في مستوعات عالمية رصينة سكوبس Scopus سريعة النشر او مجلات كلاريفيت. 6. ان تكون القدرة على العمل الجماعي عن طريق تشكيل فرق تعاونية من خلال مواد التطبيق العملي لانجاز مهارات سريعه ومتنوعه. 7. اكتساب مهارات متميزه باستخدام محركات بحث متقدمة وتصفح المستوعات الرقمية وتصفح المواقع العلمية الرصينه. 8. القدرة على البحث عن المصدر الاولية والثانويه والاصيله في المتصفحات ومواقع المجلات العلمية الرصينه واسنادها للامانه العلمية	
القيم	
1. تشجيع الطالب على تسليحة بمبادئ علمية رصينه من خلال تعليمه بالطائِق والارشادات العلمية الصحيحة لتطبيق برمجيات المصدر المفتوح واتباع الخطوات السليمة وتقادي الوقوع بالاطاء الشائعة. 2. تعمل القيم علة خلق شخصية اختصاصيو المعلومات من خلال تعيمهم تقديم خدمات متميزه مصحوره بالتنوع والتفرد. 3. وضق القيم في التخصص لبناء افراد لهم القدرة على العمل في مختبرات ومؤسسات ومراكز بحث علمي شأنه شأنه متخصصي الحاسبات. 4. تعزيز روح الابتكار والابداع لدى طلبة التخصص ومحاول ايجاد الحلول المستعيسة وحلها بالتنفكيز الاستراتيجي. 5. يعتبر تخصص علم المعلومات وتقنيات المعرفة شامل لكل الاختصاصات فهو ياخذ من كل العلوم جانب معين ويحاول تطويره والابداع فيه. 6. بماء استراتيجيات واضحة المعالم دون اخطاء الغر منها بناء قاعدة صلبة بامكان طالب التخصص العمل في دوائر الدولة ولتخصصات القسم الدقيقة.	٢٩

هناك استراتيجيات مختلفة للتعليم والتعلم يستخدمها أساتذة القسم كل حسب طبيعة المنهج وعدد الوحدات الخاصة به لتسهيل إيصال المادة العلمية لطلبة القسم للمراحل الأولى والعليا لتحقيق أهداف وضعت على أساسها هذا البرنامج مثل:

1. اجراء تطبيق عملي للمناهج التي تدرس جنباً الى جنب مع المقررات النظرية.
2. المحاضرات والوسائل التعليمية واستخدام Power Point وخصوصاً توفر اجهزة الداتا شو بالقاعات الدراسية
3. التطبيق العملي لبعض المقررات الدراسية والتي تم اخذها من قبل الطالب لسنوات سابقة ويطبق بالمكتبة المركزية للجامعة وكذلك مكتبه الآداب.
4. تصفح المواقع وملاحظة استخدام استراتيجيات البحث والربط بين المصطلحات للبحث عن المصادر استخدام المنطق البولاني.
5. استخدام المختبر الخاص بالقسم من أجل تطبيق الجوانب العلمية لمواد القسم مثل استخدام نظام كوها المفتوح المصدر.
6. استخدام اسلوب المجاميع المتنوعة للقيام بعمل بحث او تقرير او انجاز نشاط معين
7. تستخدم في الدراسات العليا الكثير من الاساليب المتنوعة مثل عمل بحوث وتقديم مشاريع او القيام بوضع حلول لمشاكل معينه تواجهها مؤسسات المعلومات
8. التعليم المدمج وهو استخدام الطرائق المختلفة كالتقليدي والالكتروني
9. استخدام اسلوب الابداعي والمبتكر لتخريج جيل واعى يقدم حلول ابداعية منطقية خارجة عن المألوف.
10. الزيارات الميدانية لمؤسسات المعلومات ومشاهدة اجراء الاعمال اليومية والتي هي جزء كبير من عمل المكتبات.

تنوعت طرائق التقييم المستخدمة من قبل أساتذة القسم من خلال التالي:

2. التقييم البنائي عن طريق وضع استبانة مكونة من أسئلة مغلقة ومفتوحة الغرض منها معرفة نقاط القوة والضعف لكل من الطالب والمادة والأستاذ عم طريق استخدام طريقه **MCQ**.
3. تقديم بعض النصائح والارشادات عن طريق لجنة الارشاد التربوي المتمثلة لكل مرحلة.
4. حصص التقوية وإعادة بعض المفردات التي تحتاج توضيح أكثر مع ذكر المزيد من الأمثلة والتوضيحات.
5. اثاره دافعية المتعلم عن طريق وضع أسئلة اختيارية او مشروطة تكون الإجابات اما محددة او مفتوحة.
6. بناء صلات قوية والتحدث مع الطلبة بشكل مباشر والتكلم معهم من اجل الحصول على تغذية راجعة **Feed back** من الطلبة يستخدم طريق المقابلة مع الطلبة
7. وضع برنامج للتعليم من قبل الأستاذ ويكون حسب الأسابيع المقررة لكل مادة وعلى الاستاذ الالتزام به
8. الملاحظة المباشرة من قبل أساتذة القسم والمقررين ورئيس القسم لمراقبة سلوك الطلبة وتوجيههم
9. التقييم الشخصي من قبل المرشدين والاتفاق مع لجنة الارشاد التربوي في الكلية.

