



المرحلة الاولى مبادئ علم الاقتصاد وصف المقرر

يتيح منهج مبادئ علم الاقتصاد تعريف الطالب على طبيعة علم الاقتصاد الكلي والجزئي من حيث تعريفه وأساليبه تحليله وسياساته ونظرياته ثم الإلمام بأهم المصطلحات المتعلقة به، ثم دراسة طرق قياس الناتج المحلي ومشاكل الناتج المحلي الإجمالي، وبيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، فضلا عن دراسة العلاقة بين التضخم والبطالة، وأهم الأسس التي تقوم عليها السياسة المالية، انتهاءً بدراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية وأثر هذه السياسات على الدول النامية.

وصف المقرر

	الجامعة المستنصرية / كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
	كلية العلوم السياسية	٢. القسم الجامعي / المركز
51603403	مبادئ علم الاقتصاد / 107 ECO	٣. اسم / رمز المقرر
		٤. البرامج التي يدخل فيها
	نظامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
	المرحلة الاولى / ٢٠٢١_٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
	45 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٢٠٢٢/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
		٩. اهداف المقرر
		التعرف على نشأة علم الاقتصاد وابرز النظريات التي تناولتها
		التعرف على طرق ومناهج البحث العلمي
		التعرف على ابرز المشاكل الاقتصادية
		التعرف على ابرز خصائص الحاجات الاقتصادية
		يتعلم الطالب كيف يفسر الظواهر الاقتصادية وما تآثرها على الدول
		يتعلم الطالب كيفية تحليل مستقبل العلاقات الدولية في ضوء التقلبات الاقتصادية
		يتعلم كيفية دراسة العرض والطلب ومدى تأثيرها على الاقتصاد الوطني



المرحلة الاولى مبادئ علم الاقتصاد وصف المقرر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية والفهم ١أ- المعرفة بمضمون مبادئ علم الاقتصاد ٢أ- المعرفة بابرز النظريات التي يستند اليها في تحليل علم الاقتصاد ٣أ- معرفة وفهم مكونات ومجالات علم الاقتصاد ٤أ- معرفة كيفية تحليل العلاقات الاقتصادية وفق منطق الطلب والعرض ٥أ- معرفة ابرز المتغيرات التي طرات على النظريات الاقتصادية وتأثيره على الاقتصاد الوطني ٦أ- معرفة كيفية النهوض بالاقتصاد الوطني ومواجهة ابرز التقلبات الاقتصادية
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١- مهارة بناء وانشاء علم الاقتصاد ب٢- مهارة التحليل الاقتصادي ب٣- مهارة استخدام مناهج البحث العلمي في دراسة علم الاقتصاد ب٤- مهارة معرفة التعامل مع كل شكل من اشكال العرض والطلب وانعكاساتها وتأثيراتها واستشراف المستقبل
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالفائية ٢- طرح الاسئلة ٣- المناقشة ٤- التقارير
طرائق التقييم
١- درجات تمنح للمشاركات اليومي ٢- الاختبارات التحريرية فصلية او شهرية ٣- الامتحانات اليومية بشكل دوري ومستمر طول العام الدراسي متفق عليها ام غير متفق عليها ٤- درجة تفاعل الطالب مع المادة ٥- درجات الحضور والانتظام بالمحاضرات ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعزيز الشعور عند الطلبة باهمية دراسة علم الاقتصاد . ج٢- تدريب الطلبة على احترام المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم وجنسهم وعرقهم . ج٣- تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومحاربة الفساد بكل اشكاله .
طرائق التعليم والتعلم
١- الحوار والمناقشات والاسئلة والعصف الذهني لاكتساب السلوك الوجداني ٢- استخدام الامثلة التوضيحية وعرض افلام علمية متخصصة ٣- نشر المحاضرات على الموقع الالكتروني ٤- تكليف الطلبة بواجبات تتطلب تفسيرات ذاتيه
طرائق التقييم
الامتحانات والاسئلة والاختبارات الشفوية والتحريرية تقارير الكترونية والملاحظة د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) ١د- المعرفة والتذكر لما تم دراسته وطرحه خلال المحاضرة ٢د- الاستيعاب من خلال التحليل والاستنتاج ٣د- القراءة والاطلاع على المصادر ٤د- دراسة نماذج للدول المتطورة اقتصاديا



المرحلة الاولى مبادئ علم الاقتصاد وصف المقرر

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفة نشأة علم الاقتصاد وابرز المفاهيم التي تم تناولها	نشأة علم الاقتصاد تعريف علم الاقتصاد	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الرأي	الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع
الثاني	٢	معرفة ابرز النظريات التي تناولت الموضوع وطرق البحث الاقتصادي	النظرية الاقتصادية طرق البحث الاقتصادي	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الرأي	الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع
الثالث	٢	التعرف على طرق التحليل الاقتصادي وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	طرق التحليل الاقتصادي علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الرأي	نفس الطريقة اعلاه مع اضافة ورقة عمل حول الموضوع
الرابع	٢	المعرفة بالنظام الاقتصادي وابرز المشاكل الاقتصادية التي تواجهها	النظام الاقتصادي المشكلة الاقتصادية	نفس الطريقة اعلاه	الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع مع اجراء اختبار في نهاية المحاضرة لما تم طرحه
الخامس	٢	التعرف على ابرز الحاجات الاقتصادية والخصائص التي تتصف بها	خصائص الحاجات الاقتصادية	ذات الطريقة اعلاه مع تكليف الطلبة بورقة حول الموضوع واجراء امتحان شهري	الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع مع اجراء امتحان شهري باحد المحاضرات
السادس	٢	التعرف على ابرز الفعاليات الاقتصادية العلمية الاقتصادية	الفعاليات الاقتصادية	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الرأي	الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع
السابع	٢	التعرف على معنى وقانون ومنحنى الطلب	معنى الطلب	ذات الطريقة اعلاه	الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع مع اجراء



المرحلة الاولى مبادئ علم الاقتصاد وصف المقرر

اختبار في نهاية المحاضرة لما تم طرحه					
الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع مع اجراء اختبار في نهاية المحاضرة لما تم طرحه	ذات الطريقة اعلاه مع اجراء اختبار للطلبة	العوامل المحددة للطلب	المعرفة بابرز العوامل المحددة للطلب من الاسعار والدخل والذوق	٢	الثامن
طرح الاسئلة واعطاء الوقت للطلبة لطرح الاسئلة وطرح الاستفسارات	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الراي	انواع الطلب مرونة الطلب	المعرفة بانواع الطلب ومرونته	٢	التاسع
الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع مع اجراء امتحان شهري باحد المحاضرات	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة مع اجراء امتحان شهري باحد المحاضرات	العوامل المؤثرة في مرونة الطلب	المعرفة بابرز العوامل المؤثرة في مرونة الطلبة	٢	العاشر
الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة	مفهوم المنفعة النظريات الكلاسيكية لسلوك المستهلك	المعرفة بسلوك المستهلك من خلال ابرز النظريات الكلاسيكية	٢	الحادي عشر
الاستفسار عن فهم الطلبة للموضوع مع اجراء اختبار يومي	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الراي	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك	المعرفة بسلوك المستهلك من خلال ابرز النظريات الحديثة	٢	الثاني عشر
ذات الطريقة اعلاه	ذات الطريقة اعلاه	تعريف العرض	المعرفة بالعرض من خلال دراسة مفهوم وقانون العرض وابرز العوامل المؤثرة فيها	٢	الثالث عشر
طرح الاسئلة واعطاء الوقت للطلبة لطرح	القاء المحاضرة وطرح الاسئلة	مرونة العرض	المعرفة بمرونة العرض وانتقال منحنى العرض	٢	الرابع عشر



المرحلة الاولى مبادئ علم الاقتصاد وصف المقرر

الاسئلة وطرح الاستفسارات	وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الراي				
طرح الاسئلة واعطاء الوقت للطلبة لطرح الاسئلة وطرح الاستفسارات مع اجراء امتحان شهري في احدى المحاضرات	لقاء المحاضرة وطرح الاسئلة وفسح المجال للطلبة للمشاركة وابداء الراي مع اجراء امتحان شهري للطلبة	سعر التوازن	المعرفة بسعر التوازن من خلال تحديد سعره في سوق المنافسة	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	الكتاب المنهجي المقرر: مبادئ علم الاقتصاد / تاليف الدكتور: كريم مهدي الحسناوي العمل على تقديم مصادر اخرى مستحدثة تتعلق بمبادئ علم الاقتصاد
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	اي ندوات او محاضرات او مواقع الكترونية تختص بمواضيع علم الاقتصاد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	المحاضرات المختصة بالاقتصاد الدولي والعلاقات الاقتصادية الدولية والتي يلقيها الضيوف والاساتذة في الكلية والتي تقام بشكل دوري ضمن نشاطات التعليم المستمر

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	مقبولة وتلاقي استجابة عالية من الطلبة
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	اكبر عدد من الطلبة يرحبون بطريقة طرح المادة

مدرس المادة :

م.م هند وليد سعيد العبيدي