#### بسم الله الرحمن الرحيم

(**وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ**)

|  |
| --- |
| **خطة الكورس الأول للعام الدراسي 2020/ 2021** |
|  اسم المادة المقررة (المحاسبة الدولية) |

**السيد رئيس قسم المحاسبة المحترم**

**م/ خطة الكورس الأول لمادة المحاسبة الدولية**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

**نعرض أمام سيادتكم خطة الكورس الأول لمادة المحاسبة الدولية مقسمة حسب الاسابيع للفترة التي من تبدأ 6/12/2020 ولغاية نهاية الفصلعلى وفق المنهج الذي اعدته اللجنة القطاعية للمحاسبة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق وحسب المفردات المعتمدة من قبل كلية الادارة والاقتصاد جامعة، وكذلك جدول تقييم الطالب خلال مدة الفصل الدراسي.**

**يرجى تفضل سيادتكم بالإطلاع على الخطة المرفقة وأن نسبتم المصادقة عليها...**

**مع وافر الاحترام والتقدير.**

 **أ.م.د. خالد عبيد أحمد العبيدي**

 **مدرس المادة**

 **07807567321**

**المقدمة:**

 **لقد برزت في العقدين الأخيرين من القرن العشرين حالة تزايد الحاجة الملحة إلى وجود نظام للمحاسبة الدولية. وقد تجلت هذه الحاجة في المنافع والفوائد الناجمة عن استخدام المحاسبة الدولية بوصفها أداة لتنظيم وترتيب وقياس المعاملات التجارية الدولية الكثيرة والمتعددة والإفصاح عنها وإيصالها إلى الجهات المستفيدة منها. الأمر الذي دفع العديد من الباحثين والمفكرين من خلال البحث والدراسة بالتوجه إلى إيجاد الأطر العامة للمبادئ والمعايير التي يتضمنها هذا النظام وتطبيقاته العملية. بحيث أصبح نظام المحاسبة الدولية خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين يشكل فرعا مستقلا كباقي الفروع الأخرى في المحاسبة، اذ أن معالجات المحاسبة الدولية كانت جزءا لا يتجزأ من المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية، و أصبح نظام المحاسبة الدولية من المواد الدراسية المستقلة التي تدرس في غالبية المؤسسات التعليمية في دول العالم. يعرف نظام المحاسبة الدولية بأنه عبارة عن مجموعة من المبادئ والمعايير والقواعد والطرق التي تطبق على حد سواء في بلدان العالم المختلفة. وحينما يطرح نظام المحاسبة الدولية بوصفه موضوع محاسبي مستقل في الأدبيات المحاسبية يلاحظ أن هنالك أكثر من وجهة نظر فيما يتعلق بطريقة عرض مواضيع المحاسبة الدولية، فالبعض يتناول المحاسبة الدولية باعتبارها مجموعة مبادئ محاسبية دولية يتعين شرحها وتفسيرها نظريا وعمليا، والبعض الآخر يرى أن مواضيع المحاسبة الدولية تتوزع بين كل من المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية، وهنالك فريق آخر يرى أن تقسيم مواضيع المحاسبة الدولية يتم ما بين إنتاج بياناتها من جانب واستخدام هذه البيانات من الجانب الآخر**

**قبل البدء بتدريس مفردات المحاسبة الدولية نود الاشارة الى انه تم الاطلاع على العديد من المؤلفات العربية والأجنبية المنشورة بعد عام 1990م في مجال المحاسبة الدولية لغرض تحديد مجموعة من المواضيع المنهجية ذات الاهتمام المشترك في تلك المؤلفات على وفق المنهج الذي اعدته اللجنة القطاعية للمحاسبة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق لقد تم اختيار قائمة من المواضيع ذات الاهتمام المشترك والناتجة عن ثمرة الجهود العلمية في البحث عن الحلول المطروحة للتساؤلات من خلال تشخيص بعض المشاكل العملية الناجمة عن تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في مختلف بلدان العالم، فضلا عن تشخيص المحتويات والمضامين الفكرية والمنهجية المستخدمة في مجال المحاسبة الدولية سنتناول في هذا الكورس بشكل أوسع مجال دراسة المشاكل العملية التي تواجه الأعمال الدولية والشركات متعددة الجنسيات وإيجاد المعالجات المحاسبية المناسبة تبعا لما تطرحه المعايير المحاسبية الدولية من قواعد نظرية وفكرية قابلة للتطبيق من قبل الجهات المستفيدة. نأمل أن تسهم تلك المفردات بصورتها المتواضعة والتي هي من المواضيع المعاصرة المعززة بالجوانب العملية الغزيرة دعما للبرامج العلمية في العراق نسال الله التوفيق للجميع.**

|  |
| --- |
| المقدمة :  |
| لقد برزت في العقدين الأخيرين من القرن العشرين حالة تزايد الحاجة الملحة إلى وجود نظام للمحاسبة الدولية. وقد تجلت هذه الحاجة في المنافع والفوائد الناجمة عن استخدام المحاسبة الدولية بوصفها أداة لتنظيم وترتيب وقياس المعاملات التجارية الدولية الكثيرة والمتعددة والإفصاح عنها وإيصالها إلى الجهات المستفيدة منها. الأمر الذي دفع العديد من الباحثين والمفكرين من خلال البحث والدراسة بالتوجه إلى إيجاد الأطر العامة للمبادئ والمعايير التي يتضمنها هذا النظام وتطبيقاته العملية. بحيث أصبح نظام المحاسبة الدولية خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين يشكل فرعا مستقلا كباقي الفروع الأخرى في المحاسبة، اذ أن معالجات المحاسبة الدولية كانت جزءا لا يتجزأ من المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية، و أصبح نظام المحاسبة الدولية من المواد الدراسية المستقلة التي تدرس في غالبية المؤسسات التعليمية في دول العالم. يعرف نظام المحاسبة الدولية بأنه عبارة عن مجموعة من المبادئ والمعايير والقواعد والطرق التي تطبق على حد سواء في بلدان العالم المختلفة. وحينما يطرح نظام المحاسبة الدولية بوصفه موضوع محاسبي مستقل في الأدبيات المحاسبية يلاحظ أن هنالك أكثر من وجهة نظر فيما يتعلق بطريقة عرض مواضيع المحاسبة الدولية، فالبعض يتناول المحاسبة الدولية باعتبارها مجموعة مبادئ محاسبية دولية يتعين شرحها وتفسيرها نظريا وعمليا، والبعض الآخر يرى أن مواضيع المحاسبة الدولية تتوزع بين كل من المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية، وهنالك فريق آخر يرى أن تقسيم مواضيع المحاسبة الدولية يتم ما بين إنتاج بياناتها من جانب واستخدام هذه البيانات من الجانب الآخرقبل البدء بتدريس مفردات المحاسبة الدولية نود الاشارة الى انه تم الاطلاع على العديد من المؤلفات العربية والأجنبية المنشورة بعد عام 1990م في مجال المحاسبة الدولية لغرض تحديد مجموعة من المواضيع المنهجية ذات الاهتمام المشترك في تلك المؤلفات على وفق المنهج الذي اعدته اللجنة القطاعية للمحاسبة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق لقد تم اختيار قائمة من المواضيع ذات الاهتمام المشترك والناتجة عن ثمرة الجهود العلمية في البحث عن الحلول المطروحة للتساؤلات من خلال تشخيص بعض المشاكل العملية الناجمة عن تطبيق المعايير المحاسبية الدولية في مختلف بلدان العالم، فضلا عن تشخيص المحتويات والمضامين الفكرية والمنهجية المستخدمة في مجال المحاسبة الدولية سنتناول في هذا الكورس بشكل أوسع مجال دراسة المشاكل العملية التي تواجه الأعمال الدولية والشركات متعددة الجنسيات وإيجاد المعالجات المحاسبية المناسبة تبعا لما تطرحه المعايير المحاسبية الدولية من قواعد نظرية وفكرية قابلة للتطبيق من قبل الجهات المستفيدة. نأمل أن تسهم تلك المفردات بصورتها المتواضعة والتي هي من المواضيع المعاصرة المعززة بالجوانب العملية الغزيرة دعما للبرامج العلمية في العراق. وسنتناول بمشيئة الله تعالى في هذا الكورس المواضيع التالية لتقليل مستوى التعقيد في نظام المحاسبة الدولية للوصول الى التأهيل العلمي المطلوب للارتقاء بالمسيرة التعليمية المحاسبية الى مستويات متقدمة من المعرفة المحاسبية. وإن تكليفنا بهذا المجال المحاسبي والذي هو في صلب اختصاصنا صفة لهذا المقام الكريم وأمانة نأخذها على عاتقنا لايصال هذه الرسالة الى طلبتنا الاعزاء...  نسال الله العلي القدير أن يوفقنا لأداء هذه الرسالة. الدكتور خالد العبيدي  |

|  |
| --- |
| الأهداف التعليمية :  |
| يهدف هذا المقرر الى تحقيق الاهداف التعليمية التالية :-1. تعريف الطالب بنشأة وطبيعة المحاسبة الدولية واهميتها، ودورها في توجيه التطبيقات والاجراءات المحاسبية على مستوى البيئة الدولية.
2. تعريف الطالب الطالب بتصنيفات المحاسبة الدولية ونظم الابلاغ المالي، والمنظمات المهنية المهتمة والاصدارات المحاسبية المتعلقة بمهنة المحاسبة على المستوى الدولي .
3. تمكين الطالب من كيفية تطبيقات المحاسبة الدولية المتعلقة بالمعاملات بالعملة الاجنبية والتدريب على الحالات العملية بطريقة تتناسب مع التفسيرات والاهداف المتوخاه من اصدارها .
 |

|  |
| --- |
| خطة المقرر: ويتضمن المعايير التالية: |
| الاسبوع | **تفاصيل المقرر** | **تاريخ المحاضرة** | **عدد الساعات** |
| الأول  | **المحاسبة الدولية والاعمال الدولية** |  | **3** |
| الثاني | **تأثير اختلاف المتغيرات البيئية على المحاسبة** |  | **3** |
| الثالث | **تصنيفات المحاسبة ونظم الابلاغ المالي الدولي**  |  | **3** |
| الرابع | **الاجماع المحاسبي الدولي**  |  | **3** |
| الخامس | **منظمات المحاسبة الدولية وإصدارات مجلس المعايير المحاسبية**  |  | **3** |
| السادس | **المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية**  | **اساس التبادل الأجنبي** |  | **3** |
| السابع | **المحاسبة عن المعاملات بالعملية الاجنبية**  | **معاملات العملة الأجنبية** |  | **3** |
| الثامن | **امتحان الفصل الأول وحلول أسئلة الامتحان**  |  | **3** |
| التاسع | **ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الأجنبية / الطريقة الجارية/غير الجارية**  |  | **3** |
| العاشر | **ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الأجنبية الطريقة النقدية/ غير النقدية** |  | **3** |
| الحادي عشر | **ترجمة القوائم المالية المعدة بالعملة الأجنبية الطريقة المؤقتة / المعدل الجاري** |  | **3** |
| الثاني عشر | **المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للاسعار- تأثير التضخم في الشركات**  |  | **3** |
| الثالث عشر | **المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للاسعار- بدائل القياس المحاسبي** |  | **3** |
| الرابع عشر | **محاسبة التحوط** |  | **3** |
| الخامس عشر | **امتحان الفصل الثاني وحلول أسئلة الامتحان** |  | **3** |
| المصادر : * الشمري، حسين جاسم، المعيني، سعد سلمان، المحاسبة الدولية ، هيئة التعليم التقني 2014 .
* طارق حماد، "معايير المحاسبة ومعايير اعداد التقارير المالية الدولية،
* مجلس معايير المحاسبة الدولية ، " معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية " ، ترجمة جمعية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين .
 |

**تقييم أداء الطالب : يتم تقييم أداء الطالب خلال الكورس حسب التوزيع التالي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| درجة الامتحان الأول | درجة الامتحان الثاني | أعمال الكورس | الحضور | السعي | الملاحظات |
| 15 | **15** | **5** | **5** | **40** | * **عند غياب الطالب اكثر من (4) محاضرات يحرم من الـ 5 درجات**
* **يقيم من لديه غياب أربعة ايام فأقل بنسبة 50%.**
 |
|  |  |  |  |  |  |

**مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح،،،،،**

|  |  |
| --- | --- |
|  **أ.م.د. خالد عبيد أحمد العبيدي** | **الاستاذ المساعد الدكتور** **مائدة حسين السامرائي** |
|  **مدرس المادة** | **رئيس قسم المحاسبة** |