**المرحلة الاولى / الكورس الاول/ مبادئ حقوق الانسان / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **مبادئ حقوق الانسان** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** | **521131106** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الاولى ( الفصل الدراسي الاول)** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **اسس حقوق الانسان** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **ثقافة عامة** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا.م.د.سعد محمد علي** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   يشمل هذا المساق التعريف بالحق وأقسامه، حقوق الإنسان، موقعها بين الحقوق الأخرى، مراحل تطورها ووسائل حمايتها في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية مع إشارة إلى هذه الحقوق في الدستور | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| يهدف المساق الى :  2.   التعرف على مجموعة الحقوق الممنوحة للأفراد من وجهة نظر التشريعات المتعددة في زمن السلم والحرب.  3.   تحديد ضوابط حقوق الإنسان وقيودها.  4.   تمكين الطالب من أن يكون له رأي محدد وسليم من قضايا حقوق الإنسان التي تشغل المجتمع المحلي والدولي | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **الحقوق في الإسلام.** | | **1-2-3-4-5-6** | | **تقسيمات الحق في القانون الوضعي.** | | **6** | **12** |
| 2 | **الاسس** | | **7-8-9-10** | | **مقارنة الشورى بالديمقراطية.** | | **4** | **8** |
| 3 | **المبادئ والحقوق** | | **11-12-13-14-15** | | **حماية الأسرى في القانون الإنساني. حقوق الأسرى في الإسلام.** | | **5** | **10** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | 30 |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| * المحاضرة |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| مصادر التعلم: كتب في الاشغال اليدوية- مواقع الانترنيت | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| طرائق التدريس العامة - المالوف والمستحدث - تاليف :- عـواد جاسم محمد التميمي | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| حقوق الإنسان والقانون الإنساني بين الشريعة والقانون، د. إسماعيل أحمد الأسطل | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| الإسلام وحقوق الإنسان ، د. محمد عمارة. ، القطب طبلية | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| http://site.iugaza.edu.ps/ssagha | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور الزامي للمحاضرات النظرية** |
|  | **الحضور المتأخر: تخفيض درجة السعي الفصلي** |
|  | **ضوابط الامتحان: اجراء امتحانيين نظري** |
|  | **الواجبات والمشاريع: في حالة تسليم الواجبات في اوقاتها المحددة.** |
|  | **الغش: يحرم الطالب من الامتحان التالي ويعد راسباً في المادة الدراسية.** |
|  | **الانتحال**: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه. |
|  | **سياسات أخرى**: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة. |