**المرحلة الثانية / الكورس الاول/ الصحة النفسية/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * المعلومات العامة عن المساق**: ( الصحة النفسية)** | | | | | | | |
|  | | **اسم المساق:** | **الصحة النفسية** | | | | |
|  | | **رمز المساق ورقمه:** | **521132131** | | | | |
|  | | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| **2 ساعات اسبوعياُ** |  |  |  |  |
|  | | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانية /الفصل الدراسي الاول** | | | | |
|  | | **المتطلبات السابقة للمساق** | **علم النفس** | | | | |
|  | | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **علم النفس التربوي ،علم النفس العام** | | | | |
|  | | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكلوريوس** | | | | |
|  | | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | | **مكان تدريس المساق** | **الجامعة المستنصرية /كلية التربية الاساسية/قسم التربية الاسرية** | | | | |
|  | | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.د. علي محسن العامري** | | | | |
|  | | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **اللجنة العلمية/قسم الارشاد النفسي** | | | | |
| * وصف المساق: (Course description)   يتألف المساق من ثمان فصول ويهدف الى تقديم معرفة متكامله الى الطلبة حول موضوع الصحة النفسية للمعلم والمتعلم داخل قاعة الدرس وتأثيرها على التحصيل العلمي للتلاميذ.   1. الفصل الاول: الصحة النفسية ،تعريفها ، مفهومها،اهميتها للمعلم والمتعلم. 2. الفصل الثاني:التوافق النفسي ،تعريفها،عواملها، علاقته بالصحة النفسية. 3. الفصل الثالث:السلوك السوي والسلوك الشاذ،معايير تحديد السوي والشاذ. 4. الفصل الرابع :اشكال الدفاع الاولية : معناها، وظائفها، انواعها. 5. الفصل الخامس:الاضطرابات النفسية: الاحباط ، الصراع، القلق ، السلوك العدواني. 6. الفصل السادس: الامراض النفسية (العصاب) معناها،الفرق بين العصاب والمرض العقلي (الذهاني) ،العوامل المؤدية اليها، الهستريا، القلق العصابي، المخاوف المرضية، عصاب الوسواس والقهر (التعريف ، الاسباب،الاعراض ،العلاج). 7. الفصل السابع : الامراض السايكوسوماتية : (تعريفها، اسبابها، انواعها). 8. الفصل الثامن: المدرسة والصحة النفسية (مهارات الادارة، مهارات المعلم) في الحياة المدرسية. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| * مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | | |
| بعد الانتهاء من المنهج يكون الطلبة (قسم التربية الاسرية) قد اكتسبوا معلومات عن مجالات تخصصهم وعملهم المستقبلي والتعرف على كيفية ادارة الدرس والتعامل مع الطلبة ، وكيفية التعامل مع المشاكل الطلبة داخل قاعة الدرس. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | | **المواضيع التفصيلية** | | | **عدد الأسابيع** | | | | | الساعات الفعلية | | | | |
| 1 | | الصحة النفسية | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | تعريفها ، مفهومها،اهميتها للمعلم والمتعلم | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 2 | | التوافق النفسي | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | تعريفها،عواملها، علاقته بالصحة النفسية | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 3 | | السلوك السوي والسلوك الشاذ | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | معايير تحديد السوي والشاذ | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 4 | | اشكال الدفاع الاولية | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | معناها، وظائفها، انواعها | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 5 | | **الاضطرابات النفسية** | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | الاحباط ، الصراع، القلق ، السلوك العدواني | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 6 | | الامراض النفسية (العصاب) | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | الهستريا، القلق العصابي، المخاوف المرضية، عصاب الوسواس والقهر | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 7 | | الامراض السايكوسوماتية | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | (تعريفها، اسبابها، انواعها). | | | **2** | | | | | **4** | | | | |
| 8 | | المدرسة والصحة النفسية | | **2 ساعات اسبوعياً** | | | مهارات الادارة، مهارات المعلم) في الحياة المدرسية. | | | **1** | | | | | **2** | | | | |
| **إجمالي الأسابيع والساعات** | | | | | |  | | | | **15** | | | **30** | | |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرقم | | | | **التجارب المختبرية** | | | **عدد الأسابيع** | | | **الساعات الفعلية** | | | | مخرجات التعلم | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |

|  |
| --- |
| * استراتيجية التدريس: |
| **استخدم طريقة التدريس المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة العصف الذهني** |
| **الأعتماد على نموذج تھیئة الطلبة للنقاش وتكلیفھم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسیة** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| * مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| **زهران، حامد عبد السلام،2005، الصحة النفسية،الطبعة الرابعة،علم الكتب،مصر**  **رضوان، سامر، 2009، الصحة النفسية، دار الثقافة ،عمان،الاردن.** | |
| * **المراجع المساندة** | |
|  | |
| * الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
|  | |
| * المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
|  | |
| * سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** |
|  | **الحضور المتأخر: السماح للطلبة المتأخرين بالدخول الى المحاضرة لمدة عشر دقائق في المحاضرة الاولى (8,30) صباحاً فقط** |
|  | **ضوابط الامتحان : يوجد امتحانين خلال الفصل الدراسي من 15 درجة الامتحان الاول وكذلك 15 درجة الامتحان الثاني وفي حال عدم الحضور تكون الدرجة صفراً للمتغيب** |
|  | **الواجبات والمشاريع: توجد 10 درجات تكون 5 درجات عن المشاركة اليومية في المناقشات و5 درجات على الغيابات** |
|  | **الغش: عدم السماح بالغش بالامتحان نهائياً.** |
|  | **الانتحال:** |
|  | **سياسات أخرى: .** |