**المرحلة الثانية / الكورس الاول/** علم النفس التربوي **/ قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | علم النفس التربوي | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه:** |  | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 | 0 | 0 |  | 2 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثانيه (فصل دراسي )** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مساقات تربوية اخرى** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **أي مساقات او خبرات متزامنه مع دراسة المساق** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس التربيه الأسريه والمهن الفنيه** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق** | **كلية التربية الأساسية / قسم التربية الأسرية والمهن الفنيه** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **م.م هبه رعد عبد اللله** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية-اللجنة العلمیة- 2015** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   إن مادة علم النفس التربوي تعمل على تزويد المتعلمين بعلومات عن أهم نظريات علم النفس التربوي وتاثرها على المتعلمين . | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| 1- إكتساب المفاهيم الخاصه بمفهومعلم النفس التربوي .  2- تسمح للمتعلم أن يعرف معنى علم النفس ويطبقه في حياته العمليه . | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا:الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | الساعات الفعلية | |
| 1 | معنى علم النفس بمفهومه العام واهدافه | | 2 | | معنى علم النفس | | 4 | | 8 | |
| 2 | اهم نظريات علم النفس | | 2 | | نظريات علم النفس | | 5 | | 10 | |
| 3 | أهم العلماء العرب | | 2 | | العلماء العرب | | 5 | | 10 | |
| 4 | اهم العلماء الغرب | | 2 | | العلماء الغرب | | 3 | | 6 | |
|  | اهم علماء النفس العرب المسلمين | | **2** | | علماء النفس العرب المسلمين | | **3** | | **6** | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | **15** | | | 40 |
| ثانيا:الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | مخرجات التعلم | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| يتم الاعتماد على المراجع الرئسيه في الماده |
| الاستعانه بتقنيات ووسائل التعلم الحديثه |
| تهيئة نشاطات صفيه ولا صفيه يقوم بها المتعلم |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
|  | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| أ.د كريم ناصر ( مباديء التعليم الاساسي ) | |
| * + - 1. المراجع المساندة | |
| قطامي ، يوسف (1989) سيكلوجية التعليم والتعلم الصفي ،دار الشروق ، عمان | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| قطامي ، يوسف (1989) سيكلوجية التعليم والتعلم الصفي ،دار الشروق ، عمان | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| الاستعانه ببعض مواقع الانترنت | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: |
|  | **الحضور المتأخر**: تتخذ الاجرآت المناسبه بحق المتغيبين بحسب لوائح الجامعه |
|  | **ضوابط الامتحان:** يتم تحديدها على وفق لوائح وضوابط الجامعه . |
|  | **الواجباتوالمشاريع:** يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |
|  | **الغش**: يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |
|  | **الانتحال**: يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |
|  | **سياسات أخرى** يتم التعامل معها على وفق متطلبات واهداف المساق |