**المرحلة الثانية/ الكورس الثاني/ مبادئ النجارة - بنين / قالب مواصفات المساق الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق:
 |
|  | **اسم المساق:**  | **مبادئ النجارة - بنين**  |
|  | **رمز المساق ورقمه:**  | **521132249** |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 1 |  | 2 |  | 3 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثاني ( الفصل الرابع )** |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مهارات يدوية في فنون النجارة** |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **تنفيذ تطبيقات عملية** |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **بكالوريوس تربية اسرية ومهن فنية** |
|  | **لغة تدريس المساق** | **اللغة العربية** |
|  | **مكان تدريس المساق** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية/ القاعات العملي** |
|  | **اسم معد مواصفات المساق** | **ا.م. د. حسين محمد علي ساقي** |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج** | **قسم التربية الاسرية والمهن الفنية - اللجنة العلمیة- 2015** |
| 1. وصف المساق: (Course description)

  يوصف هذا المساق من خلال تأكيدة على اكساب الطلبة من فئة البنين الاسس الاولية في فنون النجارة في ضوء المهارات العملية التي يمارسونها في تطبيقات هذه المادة التعليمية. |
|  |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| تهدف إلى تعريف الطالب بالموضوعات التالية : التعرف على خامة الخشب – طبيعتها – خصائصها – استخداماتها – تطبيقات عملية |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم
 |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق |
| أولا:الجانب النظري  |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | **وحدات المساق** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** |
| 1 | **التعرف على انواع الاخشاب ومصادرها** | **3** | **التعرف على انواع الاخشاب المحلية والعالمية والصناعية - التعرف على قياسات الاخشاب وخواصها**  | **3** | **9** |
| 2 | **التطبيق على الادوات** | **3** | **تعليم الطلبة كيفية استخدام الالات والمكائن وكبس الاخشاب - صبغ الاخشاب** | **4** | **12** |
| 3 | **تطبيق عملي على خشب المعاكس**  | **3** | **تطبيقات على المكائن - تطبيقات على تحويل الاخشاب الى تحف -**  | **4** | **12** |
| 4 | **تعلم الطلبة كيفية ادامة المكائن** | **3** | **تعليم الطلبة على صبغ الاثاث - تطبيقات على صيانة الاخشاب** | **2** | **6** |
| 5 | **تطبيقات على الاصباغ** | **3** | **تطبيقات** | **2** | **6** |
| إجمالي الأسابيع والساعات |  | **15** | **45** |
| ثانيا:الجانب العملي: لايوجد |
| تكتب تجارب (مواضيع) العمل |
| الرقم | **التجارب المختبرية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات التعلم** |
|  | **تطبيقات 1** | **5** | **10** | **انتاج اعمال فنية** |
|  | **تطبيقات 2** | **5** | **10** | **انتاج اعمال فنية** |
|  | **تطبيقات 3** | **5** | **10** | **انتاج اعمال فنية** |
| إجمالي الأسابيع والساعات | 15 | 30 |  |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس:
 |
| * المحاضرة – النمذجة
 |
| * التعلم بالعمل
 |

|  |
| --- |
| مصادر التعلم:  |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) |
|  |
|  |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
 |
| تكنلوجيا الخامات |
| * + - 1. المراجع المساندة
 |
| فنون النجارة – wood carving - جي .ام . تنسون |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ):
 |
| مهارات عملية في النجارة اليدوية ---محمد مرسي--2006 |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ
 |
| جميع المواقع الالكترونية التي تهتم بفنون النجارة |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:
 |
|  |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية : تعتمد نسبة الغياب من خلال توجيه الانذار الاولي ومن ثم الانذار النهائي**  |
|  | **الحضور المتأخر : ينبه الطالب المتأخر ويحرم من مساعدته في الدرجة**  |
|  | **ضوابط الأمتحان : يخضع الطالب الى أمتحانين في الكورس الواحد + تسليم اعمال فنية** |
|  | **4.الواجبات والمشاريع :تكليف الطالب بتنفيذ اعمال فنية**  |
|  | **الغش:سياسة ثابتة في القسم وهو فصل الطالب في جميع المواد**  |
|  | **الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.** |