**التعلم عن طريق الهاتف الخليوي**

ضمن محاضرات تكنلوجيا التعليم المقدمة لكل من طلبة الدراسات العليا والأولية في مادة التقنيات التربوية

**يطلق عليه مصطلح M-LEARNING**

**مزايا الموبايل**

* **سهل الحمل**
* **متوفر في يد المستخدم معظم الوقت**
* **متاح لجميع الشرائح الاجتماعية**
* **انتشاره في مختلف المجتمعات والثقافات**
* **اتقان عموم الناس لمزايا وخصائص هذه الاجهزة**

**ان الرغبة في التعلم غير محددة بزمن معين او توقيت معين او مكان معين**

**اذن هذا الجهاز متاح لتوصيل المعلومات بكفاءة الى من يحتاجها في اي وقت وفي اي مكان كوسيلة من وسائل التعلم الالكتروني**

**يمكن للتعليم عن طريق الموبايل ان يتيح فرصا للتعلم من خلال ....** **التقنيات الحديثة في المحادثة والتبادل في الصور والرسائل والملفات المكتوبة والمسجلة**

**تاريخ التعلم عن طريق الموبايل**

**بدأت فكرة التعلم عن طريق الموبايل عام 2001**

**في احد المراكز البحثية الاوربية**

**استهدفت الدراسة شريحة محددة من المجتمع الاوربي باعمار بين 16 – 24**

**لاسباب :**

* **ضعف ارتباطهم بالمجتمع اجتماعيا وتعليميا .**
* **اغلب هذه الشريحة بلا عمل او ذو أجر محدد .**
* **لايتلقون اي نوع من التعليم في الانظمة غير التقليدية**

**2011**

**Ass. Prof .dr. Raghad**

**كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية**

**4/10/2011**

**التعلم عن طريق الهاتف الخليوي**

ضمن محاضرات تكنلوجيا التعليم المقدمة لكل من طلبة الدراسات العليا والأولية في مادة التقنيات التربوية

* **كلهم يمتلكون اجهزة هاتف خليوي .**
* **كلهم يرغبون في التعلم من خلال نظام خاص يلبي احتياجات كل فرد أي الحصول على المعرفة على حده .**

**رصد للمشروع 405 مليون يورو  
واهتم به الاتحاد الاوربي والمفوضية الاوربية  
وارتبطت به عدة مراكز بحثية**

**فجاء M-LEARNING للدلالة على ارتباط نظم التعليم الالكتروني مع تقنية اجهزة الهواتف النقالة**

**استخداماته في التعليم**

**اهتمت الشركات في الاعوام الماضية باستخدام الهاتف الخليوي كوسيلة لتبادل المعلومات بين العاملين ممن يحتاجون التحرك باستمرار خارج الشركات او مقار عملهم كمندوبي المبيعات والتسويق للتواصل مع القيادات التنفيذية العليا التي تتميز بعدم تواجدها المستمر في نفس الدولة او كثرة تنقلاتها بين الدول . يعتبر الموبايل مكملا للوسائل التعليمية الاخرى وليس بديلا عنها كونه يؤمن اتصالا مستمرا مع المدرس او المدرب خارج قاعات التعليم التقليدية سواء من خلال الCHATTING أو ال SMS**

**2011**

**Ass. Prof .dr. Raghad**

**كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية**

**4/10/2011**

**التعلم عن طريق الهاتف الخليوي**

**ضمن محاضرات تكنلوجيا التعليم المقدمة لكل من طلبة الدراسات العليا والأولية في مادة التقنيات التربوية**

**لاسيما وان هذا النوع من التعلم هو محور اهتمام العالم اليوم اضافة الى تحول العالم الى مفهوم القرية الصغيرة من خلال شغف البشر بالتواصل المستمروتبادل الخبرات .**

**تحديات تقنية**

**2011**

**Ass. Prof .dr. Raghad**

**كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية**

**4/10/2011**

**التعلم عن طريق الهاتف الخليوي**

ضمن محاضرات تكنلوجيا التعليم المقدمة لكل من طلبة الدراسات العليا والأولية في مادة التقنيات التربوية

**استخداماته في التعليم**

**زوال هذه الاعاقات جاء بظهور انظمة الجيل الثالث والهواتف الذكية – لكن هذا لايلغي حتمية ايجاد حلول لتلك التحديات وتصميم التعليم بوجودها**

**حل المسائل والتغلب على المشكلات**

**من استخدامات الموبايل حل المسائل الرياضية والفكرية نظرا لسهولة صياغتها ضمن التقنيات المتاحةوامكانية استخدامها في التكامل مع نظم التعليم التقليد**

**ويتحقق ذلك من خلال المرور بالخطوات الاتية :**

**2011**

**Ass. Prof .dr. Raghad**

**كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية**

**4/10/2011**

**التعلم عن طريق الهاتف الخليوي**

ضمن محاضرات تكنلوجيا التعليم المقدمة لكل من طلبة الدراسات العليا والأولية في مادة التقنيات التربوية

**التعلم بالاستكشاف فيتم من خلال خطوات هي : -**

**ماعرض هي نماذج فقط من توظيف هذه التكنولوجيا ويترك لإبداع المعلم إكتشاف مراحل تطبيقات جديدة .**

**المصدر/**

**د. خالد محمد السعود . تكنولوجيا ووسائل التعليم وفاعليتها ، ط1 ، مكتبة المجتمع العربي ، 2008**

**2011**

**Ass. Prof .dr. Raghad**

**كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية**

**4/10/2011**