

## ثبّت المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
21-1	الفصل الاول : مفاهيم اساسية في القياس والتقويم
1	ماذا نقيس
2	تعريف القياس
4	انواع القياس
4	خصائص القياس النفسي والتربوي
6	الاختبار
7	وظائف الاختبارات
8	تصنيف الاختبارات
13	التقويم
16	علاقة القياس والتقويم والاختبار
17	التقويم في العملية التعليمية
17	التقويم التكويني
18	التقويم البنائي
19	التقويم التشخيصي
20	التقويم الختامي

40-22	الفصل الثاني : بناء الاختبارات التحصيلية
22	أولاً :- تحديد الاهداف التعليمية
26	ثانياً :- تحديد المحتوى
32	ثالثاً :- كتابة الاسئلة او الفقرات
32	رابعاً :- ترتيب اشكال الفقرات او الاسئلة
34	خامساً :- اعداد تعليمات الاختبار
36	سادساً :- اخراج الاختبار
36	سابعاً :- شروط تطبيق الاختبار
38	ثامناً :- التجربة الاستطلاعية والاساسية
78-41	الفصل الثالث : انواع الاختبارات التحصيلية
41	أولاً - الاختبارات الشفوية
43	ثانياً - الاختبارات التحريرية
52-44	أ- الاختبارات المقالية
56-52	ب- الاختبارات الموضوعية
56	1- اختبارات الصخ والخطأ
59	2- اختبارات المطابقة
62	3- اختبارات الاختيار من متعدد
66	4- اختبارات التكميل او الفراغات
68	ثالثاً : الاختبارات الادائية
69	1- اختبارات الورقة والقلم
70	2- اختبارات التعرف

71	3- اختبارات المحاكاة
72	4- اختبارات عينات العمل
73	اختبارات الكتب المفتوحة والكتب المغلقة
75	اضرار الامتحانات المدرسية
98-79	الفصل الرابع : استخراج الخصائص الاحصائية لفقرات الاختبارات التحصيلية
79	تحليل فقرات الاختبار
84	اولاً - صعوبة وسهولة فقرات الاختبار التحصيلي
89	ثانياً - تمييز فقرات الاختبار التحصيلي
92	ثالثاً - تقدير فعالية البدائل الخاطئة .
96	مصرف الاسئلة
116-99	الفصل الخامس : الوسائل للاختبارية
100	انواع الملاحظة
103	قوائم التقدير
105	مقاييس التقدير
113	مصادر الخطأ في التقدير
142-117	الفصل السادس : شروط الاختبار الجيد
117	اولاً - الصدق
118	أ- صدق المحتوى
121	ب- صدق المحك
125	ج- صدق البناء
128	ثانياً - الثبات

129	1- طريقة اعادة الاختبار
133	2- الطريقة المتكافئة
135	3- الطريقة النصفية
138	ثالثاً - الموضوعية
140	رابعاً - السيولة
142	خامساً - الشمولية
143	المراجع العربية
144	المراجع الاجنبية