**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية**

**قسم رياض الأطفال**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ):(Course information) | | | | |
|  | **اسم المساق: الارشاد التربوي** | **اسم التدريسي : أ.م. د. ليلى يوسف كريم** | | |
|  | **رمز المساق:** |
|  | **الساعات المعتمدة: 2ساعتان** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| **2** |  |  |
|  | **المستوى والفصل الدراسي: الثاني الفصل الدراسي الثالث** |  | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) | | | | |
| يتضمن المساق تعريف الارشاد التربوي،الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي، الأسس الفلسفية والأخلاقية والاجتماعية التي يستند إليها الارشاد،الأهداف والوظائف التي يقوم بها المرشد، وأخلاقيات الارشاد، والإرشاد في التعليم، ومرشد الصف والممارسات المطلوبة منه، ووسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد، وأنواع الارشاد، وأساليب الارشاد المباشر وغير المباشر، ونظريات الارشاد، والمشكلات السلوكية والدراسية أعراضها وأسبابها وطرق علاجها. | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | |
| إن يكون الطالب قادراً على التعرف :  1- على معنى الارشاد التربوي.  2- الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي.  3- الأسس الفلسفية والأخلاقية والاجتماعية التي يستند إليها الارشاد.  4- الأهداف والوظائف التي يقوم بها المرشد.  5- أخلاقيات الارشاد والإرشاد في التعليم.  6- الممارسات المطلوبة من المرشد.  7- الوسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد.  8-أنواع الارشاد، وأساليب الارشاد المباشر وغير المباشر.  9- نظريات الارشاد.  10- المشكلات السلوكية والدراسية أعراضها وأسبابها وطرق علاجها. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابةمواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) : | | | |
| الاسابيع / التاريخ | | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | 26/ 2/ 2017 | **معنى الارشاد التربوي** |  |
| 2 | 5/ 3/ 2017 | **الارشاد التربوي في الفكر الإسلامي** |  |
| 3 | 12/ 3/ 2017 | **الارشاد المعاصر** |  |
| 4 | 19/ 3/ 2017 | **الأسس الفلسفية والأخلاقية والأهداف والوظائف التي يقوم بها المرشد.** |  |
| 5 | 26/ 3/ 2017 | **أخلاقيات الارشاد** |  |
| 6 | 2/ 4/ 2017 | **الممارسات المطلوبة من المرشد** |  |
| 7 | 9/ 4/ 2017 | **الوسائل وأدوات جمع المعلومات في الارشاد** |  |
| 8 | 16/ 4/ 2017 | **الامتحان الأول** |  |
| 9 | 23/ 4/ 2017 | **أنواع الارشاد** |  |
| 10 | 30/ 4/ 2017 | **وأساليب الارشاد المباشر الارشاد غير المباشر** |  |
| 11 | 7/ 5/ 2017 | **نظريات الارشاد(الذات، السلوكية، السمات)** |  |
| 12 | 14/ 5/ 2017 | **نظريات الارشاد(المجال، الجشطلت)** |  |
| 13 | 21/ 5/ 2017 | **المشكلات السلوكية أعراضها وأسبابها وطرق علاجها** |  |
| 14 | 28/ 5/ 2017 | **المشكلات الدراسية أعراضها وأسبابها وطرق علاجها** |  |
| 15 | 4/ 6/ 2017 | **الامتحان الثاني** |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع: |
| 1- تقرير حول نظرية من نظريات الارشاد |
| 2- تشخيص بعض المشكلات السلوكية في رياض الأطفال |
| 3- جلسات إرشادية داخل قاعة الدرس |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مصادر التعلم الأساسية: | | | | | | | | | | |
| 1- الارشاد التربوي والنفسي في المؤسسات التعليمية ، رافد الحريري وسمير الأمامي: 2011. | | | | | | | | | | |
| 2-التوجيه والإرشاد النفسي، سهير كامل احمد:2000. | | | | | | | | | | |
| المصادر الساندة : | | | | | | | | | | |
| 1- التوجيه والإرشاد النفس، إجلال محمد سري:2000. | | | | | | | | | | |
| 2- كراس حول الارشاد النفسي، د. ليلى يوسف، 2017. | | | | | | | | | | |
| الدرجات الامتحانية | **الامتحان الاول** | | **الامتحان الثاني** | | **الامتحان العملي** | | **النشاط** | **السعي** | | **الامتحان النهائي** |
|  | 15 | | 15 | |  | | 10 | 40 | | 60 |
| قاعة المحاضرات | | **الشعبة** | | **القاعة** | | **الساعة** | | | **الملاحظات** | |
|  | | الأولى | | 4 | | 8.30- 10.10 | | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |

**البريد الالكتروني للتدريسي : tlayla73@yahoo.com توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**