**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ..............الرياضيات ...........**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ): (Course information) | | | | |
|  | **اسم المساق: الاحتمالات المتقدمة** | **اسم التدريسي : أ.م.د.عمار كوتي ناصر**  **م.منتهى عبد الرزاق** | | |
|  | **رمز المساق:**  MAB03P212 |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 2 | 2 | 4 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثانية /الفصل الثالث | | |
| 1. وصف المساق: (Course description) | | | | |
| تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في الاحتمالات , المتغيرات العشوائية، مقدمة في الاحتمالات(تعار يف , تجارب , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية) , المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية ( تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية) , التوقع الرياضي والتباين (تعار يف, نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية), المتغيرات العشوائية الثنائية وتوزيعاتها الاحتمالية ( تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية), | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | |
| أ الاهداف المعرفية :  أ1-القدرة على تحليل المشاكل المرتبطة بالجانب التقني باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجيات  أ2-القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق وكذلك التحفيز وإبراز روح القيادة  أ3- القدرة على معالجة المعلومات كفهم الرسوم البانية وجمع المعلومات  أ4-القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب والانفتاح على الحلول الجديدة والابتكارات  أ5- التحلي بمواقف وقيم شخصية مهنية ملائمة والقدرة على إبداء آراء سديدة واتخاذ القرارات المناسبة  أ6- التنسيق بين تطوير المهارات والمنشات ضروري لربط عرض المهارات بالطلب عليها  ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :  ب1 –يتعلم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة والاحتمالات لحل المشكلات  ب2 – يتعلم الطالب معنى التجارب العشوائية(الإحصائية)واستخدام المفاهيم الاحتمالات والإحصاء فيها  ب3 – إكساب الطالب مهارة حساب الاحتمالية بكل أنواعها وتفاصيلها والخصائص الإحصائية  ب4- اكساب الطالب مهارة استخدام التوزيعات الاحتمالية وبعض الجداول الإحصائي | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) : | | | |
| الاسابيع / التاريخ | | **نظري** | **نظري او عملي** |
| 1 | 29/9 | مفاهيم اساسية في الاحصاء والاحتمالات |  |
| 2 |  | مفهوم المتغير العشوائي المستمر والمتقطع |  |
| 3 |  | دالة المتغير العشوائي المتقطع مع الامثلة |  |
| 4 |  | دالة المتغير العشوائي المستمر مع الامثلة |  |
| 5 |  | مفهوم التوزيع المشترك |  |
| 6 |  | التوزيع المشترك لمتغيرين عشوائيين مع الامثلة |  |
| 7 |  | حلقات نقاشية علمية |  |
| 8 |  | الامتحان الاول |  |
| 9 |  | التوقع الرياضي للمتغير المستمر والمتقطع |  |
| 10 |  | أمثلة عملية على التوقع الرياضي |  |
| 11 |  | الدالة المولدة للعزوم |  |
| 12 |  | توزيع المتغير العشوائي وتغاير المتغير |  |
| 13 |  | بعض التوزيات الاحتمالية المتقطعة |  |
| 14 |  | حلقات نقاشية علمية |  |
| 15 |  | الامتحان الثاني |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع: |
| 1- المحاضرات والشرح على السبورة |
| 2- المناقشات بين الطلبة |
| 3- الربط بين المفاهيم داخل الموضوع |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية: | | | | | | | | | | |
| 1-مبادئ الاحصاء /د.محمود المشهداني | | | | | | | | | | |
| 2- مبادئ الاحتمالات / علي الوكيل | | | | | | | | | | |
| المصادر الساندة : | | | | | | | | | | |
| 1- الانترنت | | | | | | | | | | |
| 2- المحاضرات ,السبورة الذكية | | | | | | | | | | |
| الدرجات الامتحانية | | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | | **الامتحان العملي** | | **النشاط** | **السعي** | | **الامتحان النهائي** |
|  | | 30 | 30 | |  | | 10 | 40 | |  |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | | | **القاعة** | | **الساعة** | | | **الملاحظات** | |
| 1 | a | | | 1 | | 1:30 | | |  | |
|  |  | | |  | |  | | |  | |

**البريد الالكتروني للتدريسي : drammar168@yahoo.com توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**