**الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية**

**قسم ..............الرياضيات ...........**

**الخطة الدراسية للمساق**

|  |
| --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق ( المادة الدراسية ): (Course information)
 |
|  | **اسم المساق: الاحتمالات المتقدمة**  | **اسم التدريسي : أ.م.د.عمار كوتي ناصر** **م.منتهى عبد الرزاق**  |
|  | **رمز المساق:**MAB03P212 |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **نظري** | **عملي** | **اجمالي** |
| 2 | 2 | 4 |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | المرحلة الثانية /الفصل الثالث  |
| 1. وصف المساق: (Course description)
 |
| تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في الاحتمالات , المتغيرات العشوائية، مقدمة في الاحتمالات(تعار يف , تجارب , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية) , المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية ( تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية) , التوقع الرياضي والتباين (تعار يف, نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية), المتغيرات العشوائية الثنائية وتوزيعاتها الاحتمالية ( تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية), |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)
 |
| أ الاهداف المعرفية :أ1-القدرة على تحليل المشاكل المرتبطة بالجانب التقني باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجياتأ2-القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق وكذلك التحفيز وإبراز روح القيادةأ3- القدرة على معالجة المعلومات كفهم الرسوم البانية وجمع المعلوماتأ4-القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب والانفتاح على الحلول الجديدة والابتكاراتأ5- التحلي بمواقف وقيم شخصية مهنية ملائمة والقدرة على إبداء آراء سديدة واتخاذ القرارات المناسبةأ6- التنسيق بين تطوير المهارات والمنشات ضروري لربط عرض المهارات بالطلب عليهاب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع :ب1 –يتعلم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة والاحتمالات لحل المشكلاتب2 – يتعلم الطالب معنى التجارب العشوائية(الإحصائية)واستخدام المفاهيم الاحتمالات والإحصاء فيهاب3 – إكساب الطالب مهارة حساب الاحتمالية بكل أنواعها وتفاصيلها والخصائص الإحصائيةب4- اكساب الطالب مهارة استخدام التوزيعات الاحتمالية وبعض الجداول الإحصائي |

|  |
| --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ( النظري – العملي ان وجد ) :
 |
| الاسابيع / التاريخ | **نظري**  | **نظري او عملي** |
| 1 | 29/9 | مفاهيم اساسية في الاحصاء والاحتمالات  |  |
| 2 |  | مفهوم المتغير العشوائي المستمر والمتقطع  |  |
| 3 |  | دالة المتغير العشوائي المتقطع مع الامثلة  |  |
| 4 |  | دالة المتغير العشوائي المستمر مع الامثلة |  |
| 5 |  | مفهوم التوزيع المشترك  |  |
| 6 |  | التوزيع المشترك لمتغيرين عشوائيين مع الامثلة |  |
| 7 |  | حلقات نقاشية علمية  |  |
| 8 |  | الامتحان الاول  |  |
| 9 |  | التوقع الرياضي للمتغير المستمر والمتقطع  |  |
| 10 |  | أمثلة عملية على التوقع الرياضي |  |
| 11 |  | الدالة المولدة للعزوم  |  |
| 12 |  | توزيع المتغير العشوائي وتغاير المتغير  |  |
| 13 |  | بعض التوزيات الاحتمالية المتقطعة  |  |
| 14 |  | حلقات نقاشية علمية |  |
| 15 |  | الامتحان الثاني  |  |

|  |
| --- |
| 1. الواجبات و المشاريع:
 |
|  1- المحاضرات والشرح على السبورة  |
| 2- المناقشات بين الطلبة  |
| 3- الربط بين المفاهيم داخل الموضوع  |

|  |
| --- |
| 1. مصادر التعلم الاساسية:
 |
| 1-مبادئ الاحصاء /د.محمود المشهداني  |
| 2- مبادئ الاحتمالات / علي الوكيل  |
| المصادر الساندة : |
| 1- الانترنت |
| 2- المحاضرات ,السبورة الذكية |
| الدرجات الامتحانية | **الامتحان الاول** | **الامتحان الثاني** | **الامتحان العملي** | **النشاط** | **السعي** | **الامتحان النهائي** |
|  | 30 | 30 |  | 10 | 40 |  |
| قاعة المحاضرات | **الشعبة** | **القاعة** | **الساعة** | **الملاحظات** |
| 1 | a | 1 | 1:30 |  |
|  |  |  |  |  |

**البريد الالكتروني للتدريسي : drammar168@yahoo.com توقيع التدريسي :**

**تواجد التدريسي : توقيع رئيس القسم :**