رمز المساق مادة المنهج وتحليل كتابmapo3ca 416

|  |  |
| --- | --- |
| الايام  | الموضوع |
| 10/10 | مفهوم المنهج لغة واصطلاحاً ,للمفهوم الضيق والواسع للمنهج , عناصر , مصادر النتهج  |
| 17/10 | المقارنة بين مفهوم المنهج والضيق والواسع حسب مجالات :طبيعة المنهج ، المادة الدراسية ، طريقه التدريس ، الطالب ،المعلم ، علاقه المدرسه بالاسره والبيئه  |
| 24/10 | الاهداف التربويه وأهميتها ، مفهوم الهدف التربوي، صياغة الاهداف التربويه ، معايير صياغة الاهداف التربويه ، مصادر اشتقاقها . |
| 2/11 | الاهداف السلوكية ، صياغة الهدف السلوكي ، تصنيف الاهداف التربويه ، تصنيف بلوم للمجال المعرفي |
| 9/11 | أسس المنهج : الاسس الفلسفية، الاجتماعيه ، النفسية ، المعرفية ( طبيعة الماده ) |
| 16/11 | أنواع الفلسفات ، المثالية التقدمية ، الواقعية ، الاسلامية البراجمانيه والانعكاسات لكل منها علي المنهج  |
| 23/11 | امتحان الشهر الاول |
| 30/11 | المعلم والمنهج ، المعلم وعلاقته بالمنهج من حيث البناء ، التنفيذ ، التطوير  |
| 7/12 | ربط المنهج بالحياة ، الفرق بين التعليم والتعلم والتدريس  |
| 14/12 | تحليل الكتاب المدرسي ، تعريف الكتاب المدرسي ، وظائفه ، اهميته ، مواصفاته. |
| 21/12 | الاساس النظري لتحليل محتوى الكتاب المدرسي |
| 28/12 | تعريف تحليل الكتاب ، تعريف تحليل المحتوى |
| 4/1 | استخدامات تحليل المحتوى |
| 11/1 | أسس تحليل المحتوى ، خطوات التحليل |

المصادر :

1. عواد جاسم التميمي (2009) : المنهج وتحليل الكتاب ، مطبعة دار الحوراء ، بغداد
2. انيسة حسن المنشيء (1977 ) : المناهج ، وزارة التربيه ، بغداد
3. توفيق مرعي وآخرون (1996) : تصميم المناهج ، قطاع التربية والتعليم ، اليمن

**أ . م . د زهير ياسر شاوي**