

الجامعة المستنصرية
كلية التربية الاساسية
قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
المرحلة الثانية

عرض تقديمي لمادة مناهج بحث

اعداد

ا.م.د. زينب هاشم عبود

• مناهج بحث :- المدخل الى مناهج البحث

- تمهيد :
- البحث العلمي ضرورة قائمة لكل انسان مهما كان مركزه ، لان مشكلات الحياة اليومية تتطلب
- تفكيراً علمياً ومنهجاً علمياً لحلها ، ان الحاجة الى البحث في مجالات العلوم المختلفة لا تختلف .
- باختلاف هذه المجالات ، وانما تتنوع بتنوع المشكلات وبدرجة تعقدتها . لذا زاد الاهتمام
- بالبحث العلمي واستخدام الاسلوب العلمي في تحديد المشكلات اليومية منها التربوية والنفسية
- والاجتماعية .
- مفهوم العلم
- مفهوم البحث
- مفهوم البحث العلمي
- اهمية البحث العلمي واهدافه
- خصائص البحث العلمي
- الاتجاهات العلمية للبحث

- **مفهوم العلم** : هو نشاط يهدف الى زيادة قدرة الانسان بالسيطرة على الطبيعة ووصف الظواهر وتصنيفها واكتشاف العلاقة بين هذه الظواهر المختلفة .
- **مفهوم البحث** : هو استقصاء منظم يهدف الى اضافة معارف يمكن التحقق من صحتها عن طريق الاختبار العلمي .
- **البحث العلمي** : عملية منظمة يقوم بها شخص (الباحث) من خلال تقصي الحقائق في شان مشكلة معينة (موضوع البحث) باتباع طريقة علمية منظمة (البحث) بهدف الوصول الى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة لها (نتائج البحث) .
- **خصائص البحث** :
- التنظيم
- المنطقية
- الواقعية
- الوثوق
- الهدف

الاتجاهات العلمية للبحث:

- الموضوعية
- الثقة بالعلم والبحث العلمي
- الايمان بطبيعة التعليم المستمر
- التآني والابتعاد عن التسرع
- الامانة العلمية
- الدقة

اهمية البحث العلمي :

- تكوين فكر منظم
- ايجاد خطوات دقيقة لحل المشكلات
- نقل النتائج والاستنتاجات والملاحظة من الباحث الى واقع التطبيق
- للبحث التربوي اثر مهم في تحسين عملية التدريس وتطوير المناهج
- الالتزام بالموضوعية بعيدا عن التحيز والتعصب

اهداف البحث العلمي :

- الكشف عن الحقائق والقوانين التي تفيد الانسان في حل مشكلاته
 - التحليل النقدي للاراء والافكار.
 - حل المشكلات النفسية والتربوية والاجتماعية وغيرها
 - تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها
 - التخطيط للتغلب على الصعوبات التي تواجه الانسان والتنبؤ بالمستقبل
-

- اولاً: تحديد مشكلة البحث .
 - ثانياً: الاطار العام للبحث ويشمل (المشكلة، اهمية البحث ، اهداف البحث ، فرضيات البحث ، تحديد المصطلحات) .
 - ثالثاً : مدخلات البحث (الاطار النظري ودراسات سابقة)
 - رابعاً : منهجية البحث واجراءاته وشمل (عينة البحث ، اداة البحث، صدق الاداة ، ثبات الاداة . تطبيق الاداة ، الوسائل الاحصائية .
 - خامساً: عرض النتائج ومناقشتها
 - سادساً: الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات
 - سابعاً: مصادر البحث وفرضياته
 - ثامناً : الملاحق
 - تاسعاً : الخلاصة
-

- المنهج الوصفي :
- هو التحليل العلمي لوصف الظاهرة كما عن طريق جمع البيانات والمعلومات
- وتصنيفها وتحليلها واخضاعها للدراسة الدقيقة .

انواع الدراسات الوصفية :

- الدراسات المسحية وتشمل (المسح المدرسي، المسح الاجتماعي، تحليل المحتوى (المضمون) وتحليل العمل).
- دراسة العلاقات المتبادلة (دراسة الحالة ، دراسة المقارنة ، الدراسات الارتباطية)
- الدراسات التطورية (التتبعية) وتشمل (دراسات النمو ، دراسة النمو الطولي ، والمستعرض ، ودراسة الاتجاهات) .

المنهج التجريبي :

هو اسلوب يعتمد على التحكم في جميع المتغيرات والعوامل التي تؤثر في الظاهرة .

خطوات البحث التجريبي :
تحديد المشكلة .

تحديد الاهداف وصياغة الفروض .

وضع التصميم التجريبي المناسب ويتضمن :

ا- اختيار العينة

ب- تقسيم العينة الى مجموعتين تجريبية وضابطة

ح- ضبط العوامل غير التجريبية وتحديدھا

د- اختيار الادوات المناسبة

هـ- اجراء تجربة استطلاعية

و- تحديد مكان وزمان التجربة .

تطبيق التجربة .

جمع البيانات .

ادوات البحث :

هي الانتباه المقصود او الموجه نحو سلوك فردي او جماعي بقصد متابعة ورصد التغيرات ليتمكن الباحث من وصف السلوك او تحليله .

انواعها :

- الملاحظة :
 - المقابلة :
 - الاستبانة :
-

العينات :

- العينة هي نموذج يشمل جانباً او جزءاً من وحدات المجتمع الاصلي المعني بالبحث

طرق اختيار العينة :

- ا- حصر المجتمع الاصلي :
- ب- تحديد افراد المجتمع الاصلي:
- ج- اختيار عينة ممثلة للمجتمع:
- د- حجم العينة :

انواع العينات :

- العينة العشوائية البسيطة
- العينة العشوائية الطبقية
- العينة العشوائية المنتظمة
- العينة العشوائية المزدوجة