

## التربية في اليونان

تعد التربية اليونانية من النماذج التي لا بد ان يطلع عليها المربي عند دراسته لمفهوم التربية , حيث ان التربية اليونانية كانت تمر بمفهومين غير متجانسين هما التربية الاسبارطية والتربية الأثينية , والمقارنة بينهما تكون بالشكل الآتي:

التربية الأثينية	التربية الاسبارطية	
انها تربية ارسقراطية محصورة بطبقة معينة هي الطبقة العليا	اتسامها بروح المحافظة	١-
تساعد الفرد على تحقيق النمو المتكامل والاهتمام بالناحيتين الجسدية والروحية معاً	تركز على التربية الجسدية والقدرة الحربية	٢-
تركزت المواد الدراسية على النمو والرياضة البدنية والموسيقى والخطابة والفلسفة	كانت تؤكد على دروس التربية البدنية وما تتضمنه من تدريبات عسكرية	٣-

## أعلام التربية اليونانية

١- سقراط :

آراؤه التربوية :

١- اول من قال (اعرف نفسك بنفسك قبل كل شيء).

٢- ربط بين المعرفة والفضيلة.

٣- استخدم اسلوب الحوار في تعليم تلاميذه حيث يعتمد هذا الاسلوب على التحكم الذي

يزعزع ما في نفس صاحبه من معتقدات ويجعله يشك فيما يدّعيه ثم اليقين الذي هو

معرفة الحقيقة على اساس سليم.

٢- أفلاطون :

آراؤه التربوية :

١- العدالة لا يمكن تحقيقها عن طريق القوانين واللوائح وإنما عن طريق التربية.

٢-وضع نظاماً للتربية والتعليم على مستويات مختلفة يلائم كل مستوى من طبقات المجتمع.

٣-قسّم العالم العى عالم علوي وعالم واقعي فهناك طبقة عليا وطبقة دنيا ولكل واحدة اسلوب في التربية.

٣- أرسطو :

آراؤه التربوية :

١-واقعي النظرة. ، تجريبي النزعة.

٢-يرى ان الاواصر العائلية تعتبر اساس التربية.

٣-التربية يجب ان تكون واحدة في المجتمع.

٤-ضرورة اقصاء الطفل عن كل العوامل المفسدة التي تنشأ عن اختلاطه بالعبيد ورؤيته لمشاهد غير خلقية.

### التربية في العصر الوسيط (القرون الوسطى)

يعني العصر الوسيط (القرون الوسطى) الذي فيه حدث تغير واضح في الحياة الاجتماعية في اوربا بعد ظهور الدين المسيحي ونتيجة لذلك فقد طرأ تغير في النظرة الى التربية وأهدافها ومهامها كما يلي:

أهداف التربية :

١-التأكيد على الدين وعلى ممارسة الطقوس الدينية.

٢-التي التأكيد على الثقافة المسيحية وما تتضمنه من تعسفية وحرمان من ملذات الحياة.

٣-النظر الى امور الحياة الدنيا نظرة احتقار ، لذلك اهملت العناية بجوانب النمو الجسمي والفكري للفرد.

٤-اصبحت العملية التربوية بيد رجال الدين بالدرجة الاولى.

٥-اهملت اعداد الفرد للحياة ونبذت التطور التربوي من الحضارتين اليونانية والرومانية, لذلك ضعف مستوى التعليم حتى بات العصر يوصف بالظلام.

٦-المؤسسة التربوية الشائعة هي الدير.

٧-تم العملية التربوية عن طريق نوع من التزهّد والعزلة والرياضة الروحية .

٨-كانت التربية في الدير تشمل التدريب على التأمل الفكري والتعبّد والتقشف بالإضافة الى القراءة والكتابة وبعض الاعمال اليدوية كالزراعة والخياطة.

**أبرز التغيرات التي طرأت على التربية في هذا العصر:**

**أولاً : التربية في القرن الثامن للميلاد :** حيث تجسد ذلك في

ظهور بواذر لحركة ثقافية لإحياء العلوم , حيث يعد شارلمان زعيم هذه الحركة التي ادت الى حدوث تغيرات في تطور التعليم.

ومن أبرز هذه التغيرات النظرة الى التعليم على انه الوسيلة الوحيدة لتوحيد الشعب وتحسين احواله.

**ثانياً : التربية في القرن الحادي عشر :** وقد تجسد ذلك في

١-محاولات للتوفيق بين العقل والدين والاهتمام بالفلسفة والمنطق وبخاصة فلسفة ارسطو.

٢-تعتبر هذه الفترة تمهيداً ليقضة فكرية جديدة كان لها اثرها على التربية فيما بعد فقد

انشئت في نهاية العصر بعض الجامعات الاوربية كجامعة باريس وجامعة اكسفورد وجامعة بولونيا في ايطاليا.

**أبرز المربين الذين ظهوروا في هذا العصر :**

**١-لاندرى :**

**من آرائه التربوية:**

انه وضع كتاباً في تربية الفتيات وأوضح ان المرأة خلقت للعبادة والصلاة والذهاب الى

الكنيسة , ولا تتحمل أية مسؤولية خاصة , وعليها ان تطيع زوجها وتنفيذ اوامره.

٢- بيوس الثاني:

ومن آرائه التربوية:

- أ- كتب رسالة عن تربية الاطفال أكد فيها على تعليمهم العلوم الطبيعية والهندسية والحساب والتي حسب رأيه تعد ضرورية لتمارين الفكر وتحقيق السرعة في الفهم.
- ب- أوصى بدراسة التأريخ والجغرافية.