



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠١٧-٢٠١٨.....

القسم ..العربي.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (الاحصاء التربوي)					
1. اسم المساق: الاحصاء التربوي					
2. رمز المساق ورقمه: MAB03ES225					
3. الساعات المعتمدة: ٣		محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣ ساعات			
4. المستوى والفصل الدراسي:		الثانية/ الرابع			
5. المتطلبات السابقة للمساق		تعليم الطالب على الاحصاء ، مفهومه ، انواعه			
6. المتطلبات المصاحبة للمساق		يكونون مطالبين بحل تمارين بأوراق			
7. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق		المحاضرة			
8. لغة تدريس المساق		عربي			
9. مكان تدريس المساق		قسم العربي			
10. اسم معد مواصفات المساق		م.م. تغريد خضير هذال			
11. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					
II. وصف المساق: (Course description)					
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في الاحصاء ، والمقياس، مقدمة في الاحصاء(تعريف، أمثلة ،أسئلة خارجية) ، وكذلك أنواع الاحصاء، أنواع المقاييس					
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)					
١- يتعلم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لحل المشكلات					
٢- يتعلم الطالب استخدام انواع المقاييس.					
٣- إكساب الطالب مهارة حساب الاحصاء بكل أنواعها وتفصيلها والخصائص الإحصائية.					



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الإحصاء،	الإحصاء مفهومه ،	الاعمدة البيانية، المضلع التكراري الخط المنحني التكراري	3	9
2	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية (أنواعه)	الوسط الحسابي، الوسط المرجح	3	9
3	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت (أنواعه)	معامل ارتباط بيرسون، سبيرمان	3	9
4	الإحصاء الاستدلالي	الإحصاء الاستدلالي، الفرضيات	الإحصاء الاستدلالي، الفرضيات ، مستوى الدلالة، درجة الحرية	3	9
إجمالي الأسابيع والساعات					

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة، التعليم التعاوني، المناقشة

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)



١ - مبادئ الاحصاء /د.محمود المشهداني ٢ - المدخل الى الاحصاء/د.خاشع محمد الراوي	
ب. المراجع المساندة: الرسائل والدوريات حل تمارين باستخدام انواع المقاييس النزعة المركزية.ومقاييس التشتت	
ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ): المدخل الى الاحصاء/د.خاشع محمد الراوي	
د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ www.yzeed.com/vb/showthreac	
VI. سياسة المساق وضوابطه:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية.
٢.	<u>الحضور المتأخر</u> : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	<u>ضوابط الامتحان</u> : تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	<u>الواجبات والمشاريع</u> : تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في موعيدها ان وجدت
٥.	<u>الغش</u> : السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.
٦.	<u>الانتحال</u> : تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.
٧.	<u>سياسات أخرى</u> : أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم

TAGREED