



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩.....

القسم ..معلم الصفوف الاولى.....

I. المعلومات العامة عن المساق: (ط.ت. الرياضيات للمبتدئين)				
١. اسم المساق: ط.ت. الرياضيات للمبتدئين				
٢. رمز المساق ورقمه: TFCBO8MB313				
٣. الساعات المعتمدة: ٢				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
٢ساعات				٢ساعات
٤. المستوى والفصل الدراسي: الخامس				
المرحلة الثالثة				
٥. المتطلبات السابقة للمساق				
تعليم الطالب على الاهداف، انواع الاهداف، طرائق التدريس وانواعه				
٦. المتطلبات المصاحبة للمساق				
يكونون مطالبين بواجب بيئي				
٧. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق				
المحاضرة				
٨. لغة تدريس المساق				
عربي				
٩. مكان تدريس المساق				
قسم معلم الصفوف الاولى				
١٠. اسم معد مواصفات المساق				
م.م. تغريد خضير هذال				
١١. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج				
II. وصف المساق: (Course description)				
التعرف على مفهوم طرائق تدريس الرياضيات وماهي اهم الطرائق الواجب استخدامها عند كل مرحلة عمرية ، كما يهدف الى كيفية صياغة الاهداف السلوكية التي يمكن ان يستخدمها اثناء اعداد الخطط التدريسية وماهي الاساليب العلاجية الواجب اتخاذها من قبل المعلم لحل بعض المشكلات الرياضية التي تواجه التلميذ.				
II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)				
يهدف المساق في نهاية الدرس من ان:				
١- التعرف على مفهوم الرياضيات.				
٢- بصيغ الاهداف السلوكية على وفق مستويات بلوم المعرفية.				
٣- يتعرف على طرائق التدريس شائعة الاستخدام.				
٤- يتعرف على طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة.				
٥- يميز بين انواع التقويم.				
٦- يتعرف على انواع الالعاب في تعليم الرياضيات.				



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الاهداف	اهداف تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية	الاهداف الخاصة، اهميتها، كيفية صياغتها	٢	٨
2	اساليب تدريس الرياضيات	طرق التدريس	طريقة محورها المعلم، طريقة محورها المتعلم	٢	٨
3	التقويم	انواع التقويم	التقويم قبلي، تقويم تكويني، تقويم نهائي	٢	٨
4	الاختبارات	انواع الاختبارات	التكميل، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة	٢	٨
إجمالي الأسابيع والساعات					

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				
٣.				
٤.				
٥.				
إجمالي الأسابيع والساعات				

V. استراتيجية التدريس:

المحاضرة، التعليم التعاوني، المناقشة

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)



١ - طرائق التدريس / احمد سلامة ٢ - مهارات التدريس

ب. المراجع المساندة: الرسائل والدوريات

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية... الخ):

طرائق التدريس / احمد سلامة

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... الخ

VI. سياسة المساق وضوابطه:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية.

٢. الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

٣. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.

٤. الواجبات والمشاريع: تحديد الضوابط المتعلقة بمواعيد تسليم الواجبات أو المشاريع وما يترتب على تأخير أو عدم تقديمها في موعيدها ان وجدت

٥. الغش: السياسة المتبعة في حالات الغش في الامتحانات أو في إنجاز الواجبات بأي وسيلة غش.

٦. الانتحال: تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حال حدوثه.

٧. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة.

ختم وتوقيع رئيس القسم

TAGHREED