



الجامعة المستنصرية - كلية التربية الاساسية

قسم... الرياضيات.....

الخطة الدراسية للمساق



I. المعلومات العامة عن المساق (المادة الدراسية): (Course information)			
اسم التدريسي ا. م. منتهى عبد الرزاق حسن		1. اسم المساق: الاحتمالات المتقدمة	
		2. رمز المساق MAB03P212	
اجمالي		3. الساعات المعتمدة : 4	
		نظري	عملي
4	2	2	
الفصل الدراسي السابع		4. المستوى والفصل الدراسي:	
II. وصف المساق: (Course description)			
1. تعليم الطلبة معنى الاحتمالية			
2. تعليم الطلبة معنى المتغير العشوائي			
3. تعليم الطلبة التمييز بين المتغير المستمر والمتقطع			
4. تعليم الطلبة معنى التوقع الرياضي			
5. تعليم كيفية ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم			
6. تعليم كيفية ايجاد الاحتمالية المشتركة			
7. تعليم الطلبة كيفية ايجاد الاحتمال الشرطي			
8. تعليم كيفية ايجاد توزيع برنولي وباينوميل وبواسون			
III. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)			
نتوقع بعد نهاية البرنامج التعليمي أن يتمكن الطلبة من أن :			
1. التعرف على الاحتمالية			
2. التعرف على المتغير العشوائي			
3- التعرف على المتغير المستمر والمقطع			
4 التعرف على التوقع الرياضي			
5. ايجاد الوسط الحسابي والتباين ودالة مولدة العزوم			
6. ايجاد الاحتمالية المشتركة			
7. ايجاد الاحتمال الشرطي			
8. ايجاد توزيع برنولي وباينوميل وبواسون			
IV. كتابة مواضيع المساق (النظري - العملي ان وجد) :			
نظري او عملي		نظري	الاسابيع / التاريخ
		غياب جماعي	الأول 30- ٢٠١٨-٩
		التعرف على معنى المتغير العشوائي المستمر والمتقطع ومعنى دالة كتلة الاحتمالية	الثاني -١٠-٨ ٢٠١٨

	تميز بين احمالية الدالة اذا كان المتغير العشوائي متقطع او مستمر	الثالث ١٠-١٥	3
	حل تمارين هذا الموضوع	الرابع ١٠-٢٢	4
	تعلم الطالب معنى التوقع الرياضي اذا كان لمتغير العشوائي مستمر او متقطع	الخامس ١٠-٢٩	5
	تعلم الطالب ايجاد الوسط الحسابي والتباين لمتغير عشوائي المستمر او المتقطع	السادس ١١-٥	6
	حل تمارين	السابع ١١-١٢	7
	تعلم الطاب الدالة المولدة العزوم للمتغير المستمر والمتقطع	الثامن ١١-١٩	8
	تعلم الطالب الدالة الاحتمالية المشتركة لمتغيرين عشوائيين متقطعين او مستمرين	التاسع ١١-٢٦	9
	ان يعرف الطالب معنى الارتباط المتغيرين العشوائيين	العاشر ١٢-٣	10
	الامتحان الثاني	الحادي عشر ١٢-١٠	11
	ان يعرف الطالب الاحتمال الشرطيلمتغيرين عشوائيين	الثاني عشر ١٢-١٧	12
	حل تمارين	الثالث عشر ١٢-٢٤	13
	ان يعرف التوزيعات برنولي وباينوميل وبواسون	الرابع عشر ١٢-٣١	14
	الإمتحان الثاني	الخامس عشر ١٠-٧	15

V. الواجبات و المشاريع:

١- حل تمارين

٢- تقارير

٣-

VI. مصادر التعلم الاساسية:

١- د.علي الوكيل :كتاب الاحتمالات

٢- د.ضوية الجنابي: الاحصاء الرياضي

المصادر الساندة :

١- خاشع الراوي:مبادئ الاحتمالية

٢-

الدرجات الامتحانية	الامتحان الاول	الامتحان الثاني	الامتحان العملي	النشاط	السعي	الامتحان النهائي
-----------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------	-------	---------------------

٦٠	٤٠		١٠	١٥	١٥	٤٠
الملاحظات	الساعة	القاعة	الشعبة	قاعة المحاضرات		
		C	A	١		
		D	B	٢		

توقيع التدريسي :

البريد الالكتروني للتدريسي MUNTHA.RAZAQ974

توقيع رئيس القسم :

تواجد التدريسي :