

## الانتقاء في المصارعة

### الانتقاء

فهوم الانتقاء أن " كلمة انتقاء في اللغة من الفعل أنتقى، ينتقى، انتقاء .... وأنتقى الشيء أي اختاره". وبعد هذا الموضوع احد الموضوعات المهمة في المجال الرياضي ، حيث أن الأفراد لا يتساوون في إمكانياتهم وقدراتهم إذ أن هناك فروق فردية بينهم والتي تعرف بأنها "التباين والاختلاف في القدرات العقلية والبدنية والحركية والجسمية " لذا " فان اكتشاف القدرات الحركية والخصائص الفسيولوجية التي يتميز بها كل إنسان ثم توجيهه لممارسة نوع معين من الأنشطة الرياضية يتلائم مع ما يتميز به إنما يجعل بالحصول على النجاح وتحقيق المستويات المطلوبة مع الاقتصاد في الوقت والجهد والمال " فالانتقاء في المجال الرياضي احد المرتكزات الأساسية في الوصول إلى المستويات المتقدمة إذ ظهرت الحاجة إليه نتيجة لاختلاف خصائص الأفراد في القدرات البدنية والعقلية والنفسية وتبعاً لنظرية الفروق الفردية. إذ أن " لكل نشاط أو لعبة رياضية متطلبات أو مواصفات نموذجية يجب توافرها في الرياضي حتى يمكنه أن يحقق مستويات متقدمة " وتستهدف عملية الانتقاء في المجال الرياضي بصفة عامة اختيار أفضل اللاعبين لممارسة نشاط رياضي معين والوصول به إلى مستويات عالية في هذا النشاط وقد ظهرت الحاجة إلى هذه العملية نتيجة لاختلاف اللاعبين واستعداداتهم البدنية والعقلية والنفسية ، وقد أصبح من المسلم به أن إمكانية وصول اللاعب إلى المستويات العليا في المجال الرياضي تصبح أفضل إذ أمكن منذ البداية انتقائه وتوجيهه إلى نوع النشاط الرياضي الذي يتلائم و استعداداته

وقدراته المختلفة والتنبؤ بمدى تأثير عمليات التدريب في نمو وتطوير تلك الاستعدادات والقدرات بطريقة فعالة تمكن اللاعب من تحقيق التقدم المستمر. الانتقاء الرياضي هو عملية اختيار أفضل اللاعبين من بين اللاعبين الصغار ممن يتمتعون باستعدادات وقدرات خاصة تتفق مع متطلبات نوع النشاط الرياضي. وهي عملية مستمرة يتم من خلالها المفاضلة بين اللاعبين واللاعبات طبقاً لمحددات معينة وهذا يعنى اختيار أفضل اللاعبين الموهوبين لممارسة نوع النشاط الذي يتلائم مع استعداداتهم وقدراتهم المختلفة. وتهدف عملية انتقاء المواهب في المجال الرياضي إلى محاولة اختيار أفضل العناصر بغرض الوصول إلى أعلى مستويات من الأداء البدني اعتماداً على العديد من جوانب الموهبة سواء كانت بدنية أو نفسية أو وراثية.

### أهمية الانتقاء في المجال الرياضي:

- ١ - الاقتصاد في الوقت والجهد والمال.
- ٢ - التوصل الى اختيار الطرق العلمية المناسبة لانتقاء أفضل العناصر مع تحديد الوقت اللازم لصقل هذه المواهب والوصول بها إلى أفضل مستويات الأداء.
- ٣ - تصميم وإعداد البرامج التدريبية مع الاطمئنان لإمكانية انجازها اعتماداً على خصائص وقدرات اللاعبين.
- ٤ - التنبؤ بالمستويات المستقبلية للأداء البدني والفني.
- ٥ - زيادة حجم وشدة التدريب باطمئنان.
- ٦ - تحسين مستوى الأداء البدني والفني والمهاري والنفسي بشكل سليم.

٧- حماية اللاعب من الإخراط في الممارسات الاجتماعية السلبية.

٨- اكتساب اللاعب الثقة في النفس في التدريب والمنافسات.

٩- يعد مجال أمثل لتطبيق النظريات العلمية في مجال التدريب الرياضي.

وتكمن الأهمية من الانتقاء أو الاختيار أن هذه العملية تساعد على تقييم اللاعبين عند وضع البرامج المدروسة لهم وكذلك تعمل على تحديد النقطة التي يجب أن يبدأ بها المدرب في وضع البرامج التدريبية بالإضافة إلى وضوح مستوى ونوعية البرامج التي يقدمها المدرب لهؤلاء اللاعبين ومدى مناسبتها لهم.

### أهداف الانتقاء في المجال الرياضي:

لم تقتصر عملية الانتقاء على اكتشاف الموهوبين وتوجيههم الى الفعاليات الرياضية المناسبة لقابليتهم، بل تضمنت الكثير من الاهداف من أبرزها: -

١- تحديد المواصفات والمتطلبات المورفولوجية والبدنية والحركية التي يجب توافرها في الفرد للتفوق في النشاط الرياضي.

٢- الاكتشاف المبكر لذوي الاستعدادات والقدرات العالية.

٣- توجيه الراغبين في الممارسة الرياضية الى المجالات المناسبة لميولهم واتجاهاتهم.

٤- ايجاد قاعدة عريضة من ذوي الموهبة والاستعداد الرياضي لاختيار أفضل العناصر على فترات زمنية متعددة.

٥- الاقتصاد في الوقت والجهد والمال في عملية التدريب الرياضي لمن يتوقع لهم التفوق في هذا النشاط الرياضي مستقبلا.

٦- ترشيد عملية التدريب لتنمية وتطوير الامكانيات والقدرات للفرد في ضوء ما ينبغي تحقيقه.

٧- زيادة الدافعية للممارسة الرياضية للتقارب والتجانس لمستويات مجموعة الافراد بالوحدة والابتعاد عن التباين بينهم.

٨- تركيز عملية التدريب لتطوير امكانيات وقدرات من يتوقع له تحقيق المستويات والإنجازات العالية.

٩- اختيار أفضل الافراد في نشاط رياضي محدد لتكوين فرق للاشتراك في منافسة معينة.

١٠- تطوير عمليات الانتقاء الرياضي ومراحله من حيث التنظيم والفعالية بالدراسات والبحوث العلمية المتواصلة.



ايجاد قاعدة عريضة من ذوي الموهبة والاستعداد الرياضي

### خصائص الانتقاء:

١- ان تتم عملية الانتقاء من قاعدة كبيرة من الأفراد.

٢- تتميز بالاستمرارية وعدم الثبات على مرحلة واحدة من مراحلها.

٣- الاعتماد على الخبرة في الانتقاء سواء كانت الخبرة الشخصية أو الخبرة العلمية.

٤- التكامل خلال عملية الانتقاء من حيث النظر لشخصية المنتقي على أنها وحدة واحدة متكاملة من الجوانب الوظيفية.

٥- الفردية وهي الخصائص الخاصة بالفرد والتي تميزه عن أقرانه ومستوى إدراكه وإمكانيته.

### الأسس العلمية للانتقاء:

هناك بعض المبادئ التي يجب أن تراعى في عمليات الانتقاء فيما يلي: -  
١- الأساس العلمي للانتقاء: أي يجب أن تكون طرق التشخيص والقياس مبنية على أساس علمي.

٢- شمول جوانب الانتقاء: بحيث يجب أن تشمل جميع الجوانب المتعلقة باللاعب (البدني والجسمي والنفسي).

٣- استمرارية القياس والتشخيص: حيث أن الانتقاء في المجال الرياضي لا يتوقف عند مرحلة معينة وإنما القياسات تكون مستمرة لجميع المراحل.

٤- ملائمة مقاييس الانتقاء: أي يجب أن تكون المقاييس مرنة مع إمكانية التعديل وفق الظروف المختلفة.

٥- القيمة التربوية للانتقاء: ويتعلق ذلك بالنتائج من عمليات الانتقاء بحيث تخدم كذلك عمليات تطوير وتحديث برامج التدريب.

٦- البعد الإنساني للانتقاء: ومراعاة الفروق الفردية والجوانب النفسية المتعلقة باللاعب.

## مزايا استخدام الأسلوب العلمي في الانتقاء: -

- ١-تقليل الوقت الذي يستغرقه اللاعب فى الوصول الى أفضل مستوى ممكن.
- ٢-عمل المدربين مع أفضل العناصر المتوفرة.
- ٣ - إتاحة الفرصة للاعب للوصول الى المستويات الرياضية العالية.
- ٤ -توفير درجة التجانس بين اللاعبين.

## مراحل الانتقاء في المجال الرياضي:

يعد الانتقاء عملية ديناميكية مستمرة طويلة الأمد تستهدف التنبؤ بالمستقبل الرياضي للناشئ وما يمكن تحقيقه من نتائج، ويمر الانتقاء بالمراحل التالية:

### المرحلة الأولى (الانتقاء المبدئي):

وهي مرحلة التعرف المبدئي على الناشئين الموهوبين، وتهدف هذه المرحلة إلى تحديد الحالة الصحية العامة للناشئين من خلال الفحوص الطبية. واستبعاد من لا تؤهلهم لياقتهم الطبية لممارسة الرياضة. كما تهدف الكشف عن المستوى المبدئي للصفات البدنية، والخصائص المورفولوجية والوظيفية. والسمات الشخصية لدى الناشئ ومدى قربها أو بعدها عن المعايير والمتطلبات الضرورية لممارسة النشاط المتوقع أن يوجه الناشئ لممارسته.

### المرحلة الثانية (الانتقاء الخاص):

وتهدف الى انتقاء أفضل الناشئين من بين من نجحوا في اختبارات المرحلة الأولى وتوجيههم إلى نوع النشاط الذي يتلائم مع إمكانياتهم، وتتم هذه المرحلة بعد أن يكون الناشئ قد مر بفترة تدريبية طويلة نسبيا قد تستغرق ما بين عام واربعة أعوام طبقا لنوع النشاط الرياضي، وتستخدم في هذه المرحلة الملاحظة المنتظمة والاختبارات الموضوعية لقياس مدى نمو الخصائص المورفولوجيا والوظيفية وسرعة تطور القدرات البدنية والنفسية، ومدى إتقان الناشئ للمهارات

ومستوى تقدمه في النشاط وتدل المستويات المرتفعة في هذه الجوانب على موهبة الناشئ وامكانية وصوله إلى المستويات الرياضية العليا .

### المرحلة الثالثة (الانتقاء التأهيلي):

وتهدف هذه المرحلة الى التحديد الأكثر دقة لخصائص الناشئ وقدراته بعد انتهاء المرحلة الثانية من التدريب، وانتقاء الناشئين الأكثر كفاءة لتحقيق المستويات الرياضية العالية، ويتركز الاهتمام في هذه المرحلة على قياس نمو الخصائص المورفولوجيا والوظيفية اللازمة لتحقيق المستويات العليا، ونمو الاستعدادات الخاصة بنوع النشاط الرياضي، وسرعة ونوعية استعادة الاستشفاء بعد المجهود. كما يؤخذ في الاعتبار قياس الاتجاهات والسمات النفسية كالثقة بالنفس والشجاعة في اتخاذ القرار إلى نحو ذلك من السمات التي يطلبها نشاط معين.

كما أنها المرحلة التي يتم فيها تحديد مقدرة اللاعب للوصول إلى المستويات الرقمية العالية وتترازم هذه المرحلة مع نهاية المرحلة الثانية من الإعداد طويل المدى، اذ يهدف الانتقاء في هذه المرحلة التحديد الدقيق لإمكانيات الناشئ، للوصول للمستويات الرقمية العالية، ويجب أن يتم التركيز في هذه المرحلة على العناصر الهامة التالية:

- مستويات معدل النمو للخصائص الجسمية والوظيفية.
- ضرورة العلاقة المتبادلة بين معدلات نمو الخصائص البدنية والتطور الرقمي في السباقات.
- أعداد وتنمية الخصائص (السمات النفسية) الإرادية والتي تتفق وطبيعة النشاط.
- معدلات التطور الرقمي بالمقارنة بالمستويات الرقمية العالية.