

كلية التربية الأساسية شعبة ضان الجودة والأداء الجامع

# ... وصف المساق الدراسي ...

القسم: الرياضيات العام الدراسي: 2019 – 2018

المعلومات العامة عن المساق:       (الاحصاء التربوي)         الاحصاء التربوي       الاحصاء التربوي         الاحصاء التربوي       المساق ورقمه:         الساعات المعتمدة: 3       محاضرة       سمنار       عملي       تدریب       الإجمالي         عن المستوى والقصل الدراسي:       المرحلة الثانية / القصل الدراسي الثاني         المنظلبات المساقة للمساق       المنطلبات المساخدة للمساق       المساخدية الأنشطة التي سيّم تكليف الطلبة بها .         عن المنظلبات المصاحبة للمساق       التعرف على المعلومات السابقة للطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .         المخطبات المساحبة للمساق       المخطبة الأنشطة التي يتم تطليف الطلبة بها .         المخطبات المصاحبة للمساق       المخطبة الأنشطة التي يتم تطليف الطلبة بها .         المخطبات المصاحبة للمساق       المخطبة الإنشطة القطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .         المخطبات البيئية و الأنشطة التي يتم تطليف الطلبة بها .
Y.       (ممز المساق ورقمه:       MAB03ES225         ٣.       المستوى المستوى والقصل الدراسي:       المرحلة الثانية / القصل الدراسي الثاني         ٤.       المستوى والقصل الدراسي:       المرحلة الثانية / القصل الدراسية والمادة الدراسية ، وتحديد المصادر المستخدمة .         ٥.       المتطلبات السابقة للمساق       ٢-         ٢-       صياغة الأهداف .         ٣-       تحديد الاستر اتيجيات والطرائق المستخدمة للتدريس .         ١-       توزيع المغردات على الأسليم ، وتحديد أليات الامتحان ، وتوزيع الدرجات .         ٢-       المتطلبات المصاحبة للمساق         ١-       التعرف على المعلومات السابقة للطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه محموعة من الأسئلة في أول محاضرة .
الساعات المعتمدة: 3       محاضرة       سمنار       عملي       الإجمالي         عدر المستوى والفصل الدراسي:       المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني         المتطلبات السابقة للمساق       المتطلبات السابقة المستخدمة اللتدريس .         المتطلبات المساحدة للمساق       المستخدمة اللتدريس .         المتطلبات المصاحبة للمساق       السابقة الطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه الأسئلة في أول محاضرة .
المستوى والقصل الدراسي:     المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني     المتطلبات السابقة للمساق
المستوى والفصل الدراسي:  المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني  المتطلبات السابقة للمساق  المتطلبات السابقة للمساق  المتطلبات السابقة للمساق  المتطلبات المستخدمة للتدريس .  المتطلبات المستخدمة للتدريس .  المتطلبات المساحبة للمساق  المتطلبات المصاحبة للمساق  المتطلبات المصاحبة للمساق  مجموعة من الأسنلة في أول محاضرة .
المتطلبات السابقة للمساق     حسياغة الأهداف .     صياغة الأهداف .     حسياغة الأهداف .     تحديد الاستراتيجيات والطرائق المستخدمة للتدريس .     تحديد نوعية الأنشطة التي سيتم تكليف الطلبة بها .     توزيع المفردات على الأسابيع ، وتحديد آليات الامتحان ، وتوزيع الدرجات .     المتطلبات المصاحبة للمساق     مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .
<ul> <li>٢- صياغة الأهداف .</li> <li>٣- تحديد الاستراتيجيات والطرائق المستخدمة للتدريس .</li> <li>٤- تحديد نوعية الأنشطة التي سيتم تكليف الطلبة بها .</li> <li>٥- توزيع المفردات على الأسابيع ، وتحديد آليات الامتحان ، وتوزيع الدرجات .</li> <li>١- التعرف على المعلومات السابقة للطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .</li> </ul>
تحديد الاستراتيجيات والطرائق المستخدمة للتدريس .     تحديد نوعية الأنشطة التي سيتم تكليف الطلبة بها .     توزيع المفردات على الأسابيع ، وتحديد آليات الامتحان ، وتوزيع الدرجات .     المتطلبات المصاحبة للمساق     مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .
<ul> <li>٤- تحديد نوعية الأنشطة التي سيتم تكليف الطلبة بها .</li> <li>٥- توزيع المفردات على الأسابيع ، وتحديد آليات الامتحان ، وتوزيع الدرجات .</li> <li>١- التعرف على المعلومات السابقة للطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .</li> </ul>
- توزيع المفردات على الأسابيع ، وتحديد آليات الامتحان ، وتوزيع الدرجات .  ۱- التعرف على المعلومات السابقة للطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .
<ul> <li>١- التعرف على المعلومات السابقة للطالب عن المادة الدراسية من خلال توجيه</li> <li>مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .</li> </ul>
مجموعة من الأسئلة في أول محاضرة .
٢-     تميئة الواحيات البيتية والأنشطة التي يتم تطليف الطلبة بما
٠
<ul> <li>٣- تحديد واختيار الطريقة الملائمة لكل موضوع دراسي .</li> </ul>
٧. البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق
<ul> <li>٨. لغة تدريس المساق</li> <li>العربية والانجليزية</li> </ul>
علية التربية الأساسية / قسم الرياضيات
١. اسم معد مواصفات المساق
١. جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج



كلية التربية الأساسية شعبة ضان الجودة والأداء الجامع

# II. وصف المساق: (Course description)

أولا: تعريف الإحصاء ، أنواع الإحصاء، القياس،المجتمع، العينة، الرموز الإحصائية،

ثانياً: طرق عرض البيانات:أبيانات كمية ببيانات نوعية.

- الأعمدة البيانية ، المدرج التكراري، المضلع التكراري، المنحني التكراري ، الدائرة البيانية.

ثالثاً: مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي (المتوسط)، الوسط المرجح (الموزون)، الوسيط، المنوال.

رابعاً: مقاييس التشتت، أنواع مقاييس التشتت.

خامساً: مقاييس الارتباط، أنواع معاملات الارتباط:

١ معامل ارتباط بيرسون

٢ - معامل ارتباط سبيرمان

## II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

## نتوقع من الطالب بعد إنتهاء تدريس المساق أن يكون قادراً على:

- ١- تعرف مفهوم الإحصاء.
- ٢ تعرف انواع الاحصاء.
- ٣- تميز بين انواع الاحصاء.
- ٤- تعرف الرموز الاحصائية.
- ٥- تميز بين ألرموز الاحصائية.
  - ٦- ترسم المدرج التكراري.
  - ٧- ترسم المضلع التكراري.
  - ٨- ترسم المنحني التكراري.
- ٩- تعرف مقاييس النزعة المركزية .
- ١٠ استخراج مقاييس النزعة المركزية .
- ١١- تعرف العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية.
  - ١٢ ـ تعرف مقاييس التشتت.
  - ١٣ ـ استخراج مقاييس التشتت .
    - ٤١- تعرف مقاييس الارتباط.
  - ٥١- تعرف انواع معاملات الارتباط.

#### IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق الجانب النظرى أولا: مخرجات التعلم الساعات الفعلية عدد الأسابيع المواضيع التفصيلية وحدات المساق الرقم ١- تعرف مفهوم الإحصاء. 6 الفصل الأول: الاحصاء / تعريف ٢- تعرف انواع الاحصاء. الاحصاء ، القياس ، المجتمع ، ٣- تميز بين انواع الاحصاء. ٤- تعرف الرموز الاحصائية. العينة ، الرموز الاحصائية ٥- تميز بين ألرموز الاحصائية. الفصل الثاني: طرق عرض البيانات 3 ١- ترسم المدرج التكراري. 12 4 ٢- ترسم المضلع التكراري. / جدول التوزيع التكراري واريقة ٣- ترسم المنحنى التكراري. انشائه ، أنواع البيانات ( البيانات النوعية ، البيانات الكمية) . الأعمدة البيانية ، المدرج التكراري ، المضلع التكراري، المنحنى التكراري، الدائرة البيانية



كلية التربية الأساسية شعبة ضمان الجودة والأداء الجامع ي

والإراء المراتب المعالمة						
45	15			إجمالي الأسابيع والساعات		
		استخراجها				
		معامل ارتباط سبيرمان، طريقة				
		الارتباط: معامل ارتباط بيرسون ،				
9	3	مقاييس الارتباط: ، أنواع معاملات	3	ا - العرف هاييس الارتباط. تعرف انواع معاملات الارتباط.		
9	3	، طريقة استخراجها	3	١- تعرف مقاييس الارتباط.		
		·				
		المتوسط، الانحراف المعياري، التباين				
		أنواع مقاييس التشتت ، الانحراف		۲- استخراج مقاییس التشتت .		
9	3	الفصل الرابع: مقاييس التشتت/	3	4 ١- تعرف مقابيس التشتت.		
		المنوال ، خواصها ، طريقة استخراجها				
		المرجح (الموزون ) ، الوسيط ،				
		الوسط الحسابي (المتوسط)، الوسط				
		الاستدلال ، مقاييس النزعة المركزية :		المركزية.		
		/ الاحصاء الوصفي، الاحصاء		٣- تعرف العلاقة بين مقاييس النزعة		
9	3	الفصل الثالث: المقاييس الاحصائية		۲- تعرف معاییس النرعه المرحریة . ۲- استخراج مقاییس النزعة المرکزیة .		
9	3	* a sa s	3	3 ١- تعرف مقاييس النزعة المركزية .		

### ثانيا: الحانب العملي:

# تكتب تجارب (مواضيع) العملي

مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب المختبرية	الرقم
				٠١.
				۲.
				۳.
				٠٤
				•
			إجمالي الأسابيع والساعات	

# V. استراتيجية التدريس:

# طريقة الإلقاء والمحاضرة

طريقة حل المشكلات

طريقة الاستجواب، المناقشة، العصف الذهني



كلية التربية الأساسية شعبة ضان الجودة والأداء الجامع

مادر التعلم:	VI. مص				
(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)					
اجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)					
خل الى الإحصاء / خاشع محمود الراوي.	١ ـ المد.				
اجع المساندة	ب. المر				
رانق المعلمية والطرائق اللامعلمية في الاختبارات الإحصائية /إحسان كاظم شريف القرشي.					
حصاء / د. محمود حسن المشهداني					
ب والمراجع الأثرانية (الدوريات العلمية، الخ):	ج. الكتد				
سادر الإلكترونية ومواقع الإنترنتالخ ضرات من الانترنيت	د. المص				
ضرات من الانترنيت	محا				
٦. سياسة المساق وضوابطه:					
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: يتم اعطاء (٥) درجات على الحضور وكل غياب تنقص درجة واحدة ، ويعد الطالب مفصولاً في حالة					
عدم الحضور النهائي للمحاضرات .					
<b>الحضور المتأخر</b> : عند تكرار التأخر لا يسمح للطالب بالدخول إلى المحاضرة .	۲.				
ضوابط الامتحان: في حالة غياب الطالب عن الامتحان يتم اعطاء الطالب درجة (صفر) ، وفي حالة تأخر الطالب عن الامتحان لا يسمح	۳.				
للطالب بالدخول بعد تسليم أول طالب لورقة الامتحان ، أما اذا تأخر ولم يخرج أي طالب من القاعة يسمح له بالدخول ومباشرة الامتحان .					
الواجبات والمشاريع: يتكايف الطلبة بحل واجبات ضمن مفردات المادة وتحديد موعد تسليم الواجب للطلبة ، وفي حالة تأخير تسليم الواجب عن الموعد المحدد يتم انقاص الدرجة .	. ٤				
الغش : اعتبار الطالب راسباً في المادة ومطالبة القسم بفصله واعتباره راسب بالغش .	.0				
الاتتحال: هو حضور شخص آخر بدلاً عن الطالب سواء في المحاضرات أو الامتحان. وفي حال انتحال شخص آخر شخصية طالب يبلغ القسم لاتخاذ ما يلزم بحقهم.	٦.				
<b>سیاسات أخری</b> : لا تزجد	٠,٧				

أ. م. د. عبد الخضر غالي فرحانرئيس قسم الرياضيات

أ. م. بيداء محمد أحمدمدرسة المادة