**... وصف المساق الدراسي ...**

**القسم : .الرياضيات........................ العام الدراسي :2018- 2019...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. المعلومات العامة عن المساق: ( القياس والتقويم في العملية التعليمية ) | | | | | | |
|  | **اسم المساق:** | **قياس وتقويم** | | | | |
|  | **رمز المساق ورقمه** | **MAB03DT322** | | | | |
|  | **الساعات المعتمدة:** | **محاضرة** | **سمنار** | **عملي** | **تدريب** | **الإجمالي** |
| 2 |  |  |  |  |
|  | **المستوى والفصل الدراسي:** | **المرحلة الثالثة – الفصل الدراسي السادس** | | | | |
|  | **المتطلبات السابقة للمساق** | **مناهج بحث** | | | | |
|  | **المتطلبات المصاحبة للمساق** | **ط.ت الرياضيات** | | | | |
|  | **البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق** | **السبورة الزيتية والسبورة الذكية وشرائح PTT** | | | | |
|  | **لغة تدريس المساق :** | **اللغة العربية** | | | | |
|  | **مكان تدريس المساق :** | **القاعات الدراسية في القسم** | | | | |
|  | **اسم معد مواصفات المساق :** | **د. فائزة عبد القادر الجلبي** | | | | |
|  | **جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج:** | **قسم الرياضيات – شباط 2019** | | | | |
| 1. وصف المساق: (Course description)   استخدام القياس والتقويم في العملية التعليمية استخداما منظما ،يتيح للطالب ان يتعرف على انواع الاختبارات التحصيلية ( المقالية والموضوعية ) ، وعلى جدول المواصفات . كما يركز على شروط الاختبار الجيد كالصدق والثبات، واستخراج الخصائص الاحصائية مثل معامل السهولة والصعوبة ومعامل التمييز وفعالية البدائل . | | | | | | |
| 1. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes) | | | | | | |
| يهدف المساق الى تعريف الطالب بالاتي :   1. مفاهيم اساسية في القياس والتقويم 2. خطوات بناء الاختبارات التحصيلية 3. انواع الاختبارات التحصيلية 4. الاختبارات المقالية 5. استخراج الخصائص الاحصائية 6. شروط الاختبار الجيد | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. كتابة مواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم | | | | | | | | | | |
| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق | | | | | | | | | | |
| أولا: الجانب النظري | | | | | | | | | | |
| الرقم | **مخرجات التعلم** | | **وحدات المساق** | | **المواضيع التفصيلية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | |
| 1 | **مفاهيم اساسية في القياس والتقويم** | |  | |  | | 1 | | 2 | |
| 2 | **خطوات بناء الاختبارات التحصيلية** | |  | |  | | 3 | | 6 | |
| 3 | **أنواع الاختبارات ، الاختبارات الموضوعية** | |  | |  | | 2 | | 4 | |
| 4 | **الاختبارات المقالية** | |  | |  | | 2 | | 4 | |
| 5 | **استخراج الخصائص الاحصائية** | |  | |  | | 2 | | 4 | |
| 6 | **استخراج الخصائص الاحصائية** | |  | |  | | 2 | | 4 | |
| 7 | **شروط الاختبار الجيد** | |  | |  | | 2 | | 4 | |
| 8 | **الاختبارات الشفوية** | |  | |  | | 1 | | 2 | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | | |  | | 15 | | | 30 |
| ثانيا: الجانب العملي: | | | | | | | | | | |
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي | | | | | | | | | | |
| الرقم | | **التجارب المختبرية** | | **عدد الأسابيع** | | **الساعات الفعلية** | | **مخرجات التعلم** | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | |  | |  | |  | | |

|  |
| --- |
| 1. استراتيجية التدريس: |
| استخدام طريقة المناقشة والتعلم التعاوني بتقسيم الطلبة الى مجموعات |
| عرض فيديوات عن المادة الدراسية باستخدام السبورة الذكية وعرض شرائح بوربوينت |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. مصادر التعلم: | |
| (المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر) | |
| * + - 1. المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) | |
| 1. عودة, احمد سليمان , 1998 :القياس والتقويم في العملية التدريسية , دار الامل , ط2, عمان, الاردن 2. علام, صلاح الدين , 2000:القياس والتقويم التربوي والنفسي , دار الفكر العربي , القاهرة | |
| * + - 1. المراجع المساندة : | |
| الدليمي , احسان ,وعدنان محمود ,2002 : القياس والتقويم , بغداد | |
| * + - 1. الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ): | |
| العجيلي صباح , وفاهم حسين, 2002: مبادئ القياس والتقويم التربوي, بغداد | |
| * + - 1. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ | |
| https//www-edu.com | |
| 1. سياسة المساق وضوابطه:   يتم كتابة السياسة العامة للمساق بحسب لوائح الجامعة فيما يتعلق بالاتي: | |
|  | |
|  | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية**: **في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي – ثاني )، وبعدها انذار نهائي ،ثم يتم رفع مذكرة للقسم لاعتبار الطالب المعني مفصولا بالغياب.** |
|  | **الحضور المتأخر: محاولة معرفة أسباب تأخر الطالب ، وعند تكرار التاخريتم مناقشته عن اسباب التأخير , ومن ثم يحال الطالب الى المرشد ورئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب**. |
|  | **ضوابط الامتحان:** يتم **البحث عن اسباب غياب الطالب عن الامتحان ، ففي حالة كون السبب مقنع فسوف يتم إعادة الامتحان له ،وان كانت غير مقنعة فيعطى له صفرا.** |
|  | **الواجبات والمشاريع:** **تحدد مواعيد تسليم المشاريع والواجبات ، وفي حالة عدم انجازها فيعطى له صفرا ، لكي لا يكرر ذلك في المرة القادمة**. |
|  | **الغش: يعطى صفرا في الامتحان اذا كان فصليا . اما في امتحانات نهاية الكورس فان الاجراء المناسب ان نمسك الغش واحالة الطالب الى رئاسة القسم لاتخاذ الاجراء المناسب ورفع ذلك الى العمادة لاصدار قرار بفصله .** |
|  | **الانتحال: يحال الطالب الى لجنة انضباط القسم للقيام باتخاذ الاجراءات الرادعة لمنع تكرار هذه الظاهرة .** |
|  | **سياسات أخرى: أي سياسات اخرى يكون فيها القرار للجنة العلمية في القسم .** |

ختم وتوقيع رئيس القسم