

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تاريخ الرياضيات

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج:

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢- القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية
٣- اسم / رمز المقرر	تاريخ الرياضيات/
٤- اشكال الحضور المتاحة	
٥- الفصل - السنة	الأول / ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة في الاسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	١٥-٩-٢٠١٩
٨- اهداف المقرر	

٩ – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
أ – الأهداف المعرفية
أ١ – ان يعرف الطالب علم الحساب.
أ٢ – ان يعطي الطالب مثال عن الهندسة.
أ٣ – ان يعرف الطالب علم الجبر.
أ٤- ان يعطي الطالب مثال عن الجبر.
أ٥- ان يتعرف الطالب على الرموز الجبرية وانواع المعادلات.
أ٦ – ان يذكر الطالب انواع المثلثات في علم المثلثات.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ – يحل امثلة اثرائية عن اجراء بعض العمليات الحسابية.
ب٢ – يكتب بحث عن حياة عالم رياضيات.
ب٣ – ان يفرق الطالب بين انواع المعادلات.
ب٤ – ان يمارس الطالب المربع السحري عند اجراء العمليات الحسابية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة حل المشكلات
- طريقة العصف الذهني
- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات
- أوراق الاعمال الفردية (تقديم بحوث وتقارير).

<ul style="list-style-type: none"> - أوراق الاعمال الجماعية (امتحانات شهرية + امتحانات يومية). - حل امثلة اثرائية عن اجراء بعض العمليات الحسابية القديمة.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - ان يحترم الطالب اراء زملائه عند مناقشتهم لحياة عالم رياضي.</p> <p>ج ٢ - ان يهتم الطالب بالوقت المحدد لبدء المحاضرة.</p> <p>ج ٣ - ان يصغي الطالب لزملائه عند تقديم بحث.</p> <p>ج ٤ - ان يشارك الطالب في حل الامثلة الاثرائية عند اجراء بعض العمليات الحسابية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة حل المشكلات - طريقة العصف الذهني - طريقة المناقشة
طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - أوراق الاعمال الفردية (امتحانات يومية) - أوراق الاعمال الجماعية (امتحانات شهرية). - حل امثلة اثرائية عن اجراء بعض العمليات الحسابية القديمة.
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د ١ - ان يستخدم الطالب برنامج power point لعرض تقرير.</p> <p>د ٢ - ان يمارس الطالب المربع السحري في الحل .</p> <p>د ٣- ان يبرهن الطالب اختلاف الحساب عند الشعوب القديمة وعند العرب</p>

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	معرفية	علم الحساب	المحاضرة والمناقشة	تكويني
الثاني	٢	مهارية	علم الهندسة	الاستجواب	تشخيصي
الثالث	٢	وجدانية	علم الجبر	حل المشكلات	اختبار يومي
الرابع	٢	معرفية	المعادلات الجبرية	مناقشة	واجب منزلي
الخامس	٢	وجدانية	علم المتلثات	استجواب وتعليم تعاوني	اختبارات يومية

السادس	٢	مهارة	اللوغارتمات	المناقشة	اختبارات
--------	---	-------	-------------	----------	----------

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- تاريخ الرياضيات / تأليف جاكين ستيدال / ترجمة د.محمد عبد العظيم سعود - ط١ / القاهرة - مصر / ٢٠١٦م. ٢- مقدمة في تاريخ الرياضيات / منذر الفريدان. ٣- اثر علماء العرب والمسلمين الاوائل في العلوم الرياضية / د. علي الدفاع.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات المدرس
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

رئيس القسم
أ.م.د. عبد الخضر غالي فرحان

اسم التدريسي
م.م. تغريد خضير هذال