

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢- القسم العلمي / المركز	الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية
٣- اسم / رمز المقرر	التعليم الأساسي (MABO3BE116)
٤- اشكال الحضور المتاحة	
٥- الفصل – السنة	الفصل الدراسي الأول / 2019 – 2020
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 في الأسبوع
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	16/ 9/ 2019
٨- اهداف المقرر	

١٠ – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
أ – الأهداف المعرفية	
١أ – يعرف مفهومي التعليم العام والتعليم الاساسي .	
٢أ – بعدد أهداف وخصائص ومبررات التعليم الأساسي .	
٣أ – يعبر عن المبررات الاساسية للتعليم .	
٤أ - يفرن بين التعليم العام والتعليم الأساسي .	
٥أ - يوضح العلاقة بين مدخلات التعليم وعملياته لتحسين نظام التعليم ومخرجاته .	
٦أ – يتعرف على بعض التجارب العالمية للتعليم الأساسي .	
٧أ - يقارن بين تجربة التعليم الأساسي في العراق والدول العربية .	
٨أ - يتعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق	
٩أ - يبين مدى تطبيق تجربة التعليم الأساسي في العراق .	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب١ – ان يتحقق الطالب عمليا من الدور الايجابي الذي يقوم به التعليم الاساسي .	
ب٢ – يساعد في اقتراح اساليب تقويم جديدة للتعليم الاساسي .	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة حل المشكلات	
- طريقة العصف الذهني	
- طريقة المناقشة	
- طريقة الاستجواب	
طرائق التقييم	
- الاختبارات	
- أوراق الاعمال الفردية	
- أوراق الاعمال الجماعية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١ – يصغي باهتمام أثناء شرح موضوعات مقرر التعليم الأساسي .	
ج٢ – يؤدي الواجبات دون تذمر .	
ج٣ - يشارك في الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات .	

<p>ج ٤ - يؤمن بأن دراسة مقرر التعليم الأساسي يسهم في تحسين وعيه بأهمية الربط بين الجوانب النظرية والعملية للمواد الدراسية .</p> <p>ج ٥ - يقدر جهود العاملين في المجال التربوي في تعديل وتطوير الثقافات وتغيير العادات السيئة في المجتمع .</p> <p>ج ٦ - يوضح العلاقة بين التجارب العربية في التعليم والتجارب الاجنية ومدى تأثيرها على التعليم الاساسي في العراق .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة حل المشكلات - طريقة العصف الذهني - طريقة المناقشة
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - أوراق الاعمال الفردية - أوراق الاعمال الجماعية

<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>١د - تطوير مهارات الطالب الاستيعابية والتحليلية .</p> <p>٢د - تطوير ثقة الطالب بنفسه من التحدث والمناقشة التي يتم اجرائها خلال السنة الدراسية .</p> <p>٣د - تطوير مهارات التواصل مع الفرد والجماعة .</p> <p>٤د - تعزيز ثقته الطالب بقدرته على التعبير عن ارائه</p>
--

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	الأحد/ 9:30 الثلاثاء/ 11:30	- يعرف مفهومي التعليم العام . - بعدد أهداف وخصائص التعليم العام. - يعبر عن المبررات الاساسية للتعليم العام	مفهوم التعليم العام	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثاني	الأحد/ 9:30 الثلاثاء/ 11:30	يعرف مفهومي التعليم الأساسي. - بعدد أهداف وخصائص التعليم الأساسي. - يعبر عن المبررات الاساسية للتعليم الأساسي. يعرف مفهومي التعليم العام . - بعدد أهداف وخصائص التعليم العام. - يفارن بين التعليم العام والتعليم الأساسي - ان يتحقق الطالب عمليا من الدور الايجابي الذي يقوم به التعليم الاساسي	التعليم الأساسي	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثالث	الأحد/ 9:30 الثلاثاء/ 11:30	- يوضح العلاقة بين مدخلات التعليم وعملياته لتحسين نظام التعليم ومخرجاته . - يساعد في اقتراح اساليب تقويم	خطط التعليم الأساسي ونواتجه	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني (شفهي)

			جديدة للتعليم الاساسي .		
الربع	الثلاثاء / 11:30	امتحان الشهر الأول		اختبار تحريري	
الخامس	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	إدارة التعليم الأساسي	- يتعرف على مفهوم ادارة التعليم الأساسي وادارة الصف.	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة
السادس	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	كفايات معلم التعليم الأساسي	- يتعرف على الكفايات اللزم توفؤها في معلم التعليم الأساسي.	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة، العصف الذهني
السابع	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	كفايات معلم التعليم الأساسي	يتعرف على الكفايات اللزم توفؤها في معلم التعليم الأساسي.	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة، العصف الذهني
الثامن	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	تجارب عالمية للتعليم الأساسي	- يتعرف على بعض التجارب العالمية للتعليم الأساسي .	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة
التاسع	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	تجارب عالمية للتعليم الأساسي	- يقارن بين تجربة التعليم الأساسي في العراق والدول العربية.	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة
العاشر	الثلاثاء / 11:30	امتحان الشهر الثاني		اختبار تحريري	
الحادي عشر	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	التعليم الأساسي في العراق	- يتعرف على التحديات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق.	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة، العصف الذهني
الثاني عشر	الأحد / 9:30 الثلاثاء / 11:30	المشكلات التي تواجه التعليم الأساسي في العراق	- يتعرف على المشكلات التي تواجه لتعليم الأساسي في العراق - يبين مدى تطبيق تجربة التعليم الأساسي في العراق . - يبين مدى تطبيق تجربة التعليم الأساسي في العراق .	ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الأسئلة، العصف الذهني

١٢- البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	التعليم الأساسي (مفهومه - مبرراته - أهدافه - صيغته ، ٢٠١٢) ، (، كريم ناصر . بغداد . عامر ياس القيسي. (٢٠١٢). <u>التعليم الأساسي</u> . بغداد .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)	
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مصادر من الانترنت.

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

أ.م. عبد الخضر غالي فرحان

رئيس قسم الرياضيات

أ.م. بيداء محمد أحمد

مدرس المقرر

