



... وصف المساق الدراسي ...

العام الدراسي :

القسم : .. اللغة العربية

٢٠١٧ - ٢٠١٨

I. المعلومات العامة عن المساق: ()					
اسم المساق: أصول الدين الإسلامي					١.
رمز المساق ورقمه: ARB01IE115					٢.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣.
				✓	
المستوى والفصل الدراسي:					٤.
المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الأول					٤.
/					٥.
/					٦.
تدريس نظري					٧.
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المساق					٧.
اللغة العربية					٨.
مكان تدريس المساق					٨.
قسم اللغة العربية					٩.
اسم معد مواصفات المساق					٩.
م.م اروى مؤيد محمود					١٠.
/					١١.
جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					١١.



II. وصف المساق: (Course description)

ان مادة أصول الدين تعمق الفكر الديني في عقل الطالب من خلال دراسة مفاهيم الدين والأدلة التي تثبت وجود الخالق تبارك وتعالى وأساسيات هذه الأصول عند الفرق والمذاهب الإسلامية فهو منهج يجعل الطالب على علم ودراية بضوابط وتشريعات الإسلام فيتوسع ذهنه بمعلومات جديدة لم يكن يتناول منها سوى الشيء البسيط قياساً بلمراحل السابقة مع التعزيز بالشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة .

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

اكتساب المعرفة الدينية للمفاهيم الإسلامية وترسيخ الوعي بأهمية غرس السلوكيات الصحيحة وبيان مبادئ الإسلام واركانة التي يتميز بها عن الأديان الأخرى ويدرك الطالب اهمية دراسة العقيدة الإسلامية وكيفية الاستدلال عليها وأثرها في حياة والمحافظة عليها من مخاطر الغزو الفكري وينتهج الطالب في حياة العامة والمهنية نهجاً إسلامياً .



IV. كتابة مواضيع المساق ومواعمتها بمخرجات التعلم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق

أولاً: الجانب النظري

الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	مبحث تمهيدي عن أصول الدين الإسلامي	٢	بيان أقسام الدين الإسلامي مع التفصيل وذكر أسماء العلوم الخاصة بدراسة العقيدة الإسلامية مع الشرح والأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة	١	٦
2	التعريف بعلم أصول الدين	٢	تعريف الأصول لغة واصطلاحاً وتعريف الدين مع الاشتقاقات اللغوية للفظ الدين وبيان أقوال الاسلاميون فيها والفرق بين المسلم والمؤمن وبيان تعريف الأيمان والاسلام لغة واصطلاحاً وبيان اقوال العلماء لعلم اصول الدين	١	٦
3	داسة الفرق والمذاهب الإسلامية	٢	بيان أركان الأيمان عند مذهب اهل السنة وتفصيل كل منها مع الشواهد وذكر اساسيات اصول الدين عند مذهب اهل الشيعة الإمامية واهل المعتزلة مع الشرح المفصل	١	٦
4	الأصول التي اجمعت عليها الفرق والمذاهب الإسلامية	٢	بيان الأساسيات التي اتفقت عليها الفرق والمذاهب الإسلامية وما هي ضروريات الدين وذكر الأصول	١	٦



		المختلف فيها مع بيان المقصود من الأصل الديني والأصل المذهبي وما الفرق بين الأصليين			
٦	١	ذكر الطرق التي نستدل من خلالها على اثبات وجود الخالق والفرقه التي انكرت وجوده ودراسة ادلة وجود الله تعالى ((الدليل الأول : دليل الحدوث)) وذكر المقدمات التي يستند عليها هذا الدليل مع التفصيل	٢	الالهيات	٥
٦	١	دراسة دليل العناية والأصول التي يستند عليها هذا الدليل مع الشواهد القرآنية ودراسة دليل الاختراع واصولة وشواهد وبيان التفسير الحقيقي لنظام الكون من خلال هذا الدليل	٢	دليل العناية والاختراع	٦
٦	١	/	٢	امتحان الفصل الأول	٧
٦	١	تعريف الألحاد وبيان اقوال الفلاسفة الغربيين فيه	٢	الألحاد	٨



		ودراسة الأسباب التي تؤدي الى الألحاد وذكر الأمور التي دفعتم العلماء للكفر بالله تعالى			
٦	١	دراسة الصفة النفسية وهي صفة الوجود وما المقصود بهذه الصفة بشكل مفصل والفرق بين وجود الله تعالى عن وجود غيره ودراسة الصفات السلبية وهي ((القدم ، البقاء والمخالفة للحوادث)) مع تفصيل كل صفة والأدلة التقليدية التي تخص كل منها	٢	الصفات الألهمية	٩
٦	١	تكملة ما تبقى من شرح الصفات الألهمية وهي ((القيام بالنفس والوحدانية)) وبيانها بشكل مفصل مع الشواهد القرآنية ودراسة أدلة نفي الكموم الخمسية والتي تتضمن الدليل الأول ((نفي الكم المتصل	٢	الصفات الألهمية	١٠



		(في الذات)) والدليل الثاني ((نفي الكم المنفصل في (الذات))			
٦	١	بيان الآثار والجوانب التي تتركها العقيدة على حياة الفرد مع القيام بعمل امتحان يومي للمادة التي تم شرحها في المحاضرات السابقة	٢	تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	١١
٦	١	/	٢	امتحان الفصل الثاني	١٢
٦	١	بيان اقسام صفات المعاني من حيث القدرة والأرادة والسمع والبصر والعلم وما المقصود بكل صفة مع ذكر الأدلة النقلية الخاصة بكل منها	٢	صفات المعاني	١٣
٦	١	مراجعة المادة والقيام بمناقشات حول جميع المواضيع التي تم شرحها والأجابة عن أي استفسارات تهيأة للامتحان النهائي	٢	مراجعة مادة الكورس الأول	١٤
٨٤	١٤		إجمالي الأسابيع والساعات		
ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					



الرقم	التجارب المختبرية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١.				
٢.				
٣.				
٤.				
٥.				
	إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجية التدريس:

ان توصيل المادة للطالب يحتاج الى التنوع في طريقة عرضها لكي لا يشعر الطالب بالملل فالتنوع له اثر بالغ في القضاء على الملل الذي قد يسود داخل المحاضرة فيتناول مثلاً طريقة الألقاء من خلال بيان معلومات المادة وتوضيحها للطالب عن طريق استاذة المادة بأستعمال وسائل الأيضاح ((اسلوب الشرح ، اسلوب الوصف)) لكي تصل المادة الى عقل الطالب ويستوعبها بسهولة وكذلك استعمال الطريقة الأستقرائية للمادة التعليمية من خلال وضع الأمثلة لتنمية تفكيره والأستناد الى الحجج والبراهين التي تدعم وتقوي الأسلوب العلمي .

VI. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

أ. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) اصول الدين الاسلامي /رشدي محمد عليان و قحطان عبد الرحمن الدوري / بيروت- لبنان ، طبعة دار الامام الأعظم

ب. المراجع المساندة كتاب: معالم الدين (دروس ميسرة في اصول الدين)للمؤلف عبد العزيز بن داخل المطيري / مركز الدراسات والبحوث

ج. الكتب والمراجع الاثرانية (الدوريات العلمية...الخ): /

د. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ) : كتاب اصول الدين الاسلامي مع قواعد الأربعة للمؤلف محمد بن سليمان التميمي / موقع الاسلام www.al-islam.com

VI. سياسة المساق وضوابطه:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

٢. الحضور المتأخر : اعطاء وقت للطالب لايزيد عن عشرة دقائق في المحاضرة الاولى في حالة تأخيره عن الحضور

٣. ضوابط الامتحان: تقسم درجة امتحان الفصل الدراسي الاول من ١٥ درجة ودرجة امتحان الفصل الدراسي الثاني من ١٥



درجة و ه درجات للحضور اليومي للطلاب وه درجات للامتحان اليومي	
٤. <u>الواجبات والمشاريع</u> : توجيه اسئلة للطلاب عن المادة والاجابة عن اي استفسارات حول الموضوع الذي تم شرحه في المحاضرة السابقة قبل البدء بدراسة المحاضرة الانية	
٥. <u>الغش</u> : سحب ورقة الامتحان للطلاب واعتباره راسباً في الامتحان	
٦. <u>الانتحال</u> : تقديم مذكرة لرئاسة القسم عن الطالب الذي يقوم بالانتحال	
٧. <u>سياسات أخرى</u> : /	

ختم وتوقيع رئيس القسم