

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي استنصرية — كلية قسم التربية الخاصة

الجامعة المستنصرية – كلية – قسم التربية الخاصة (نموذج الخطة الدراسية للمقرر) □

(نموذج الخطة الدراسية للمقرر)

Course Plan □

يوضع هنا شعار الكلية

SEMMSN1046 : (رمز الفرر الدراسي)

طرائق تدريس الرياضيات :(اسم القرر الدراسي) Course Name

Course Website: / 2019 - 2020

semester & Year(السنة والفصل الدراسي):

First , course /2019 - 2020

🗡 وصف المقرر الدراسي (course description):

- التعليم بالاكتشاف
- ٢) التقويم في مادة الرياضيات لصفوف التربية الخاصة
 - ٣) تعليم الاعداد الطبيعية في صفوف التربية الخاصة
 - نات عملية الجمع لصفوف التربية الخاصة
 - ٥) تعليم عملية الطرح لصفوف التربية الخاصة
 - ٦) تعليم عملية الضرب لصفوف التربية الخاصة
 - ٧) تعليم عملية القسمة لصفوف التربية الخاصة
- ٨) تعليم بعض المفاهيم الهندسية لصفوف التربية الخاصة
 - ٩) تعليم القياس ووحداته لصفوف التربية الخاصة
 - ١٠) التعرف على المفاهيم الرياضية
- ١١) استخدام الوسائل والالعاب المعينة للرياضيات لصفوف التربية الخاصة

🗡 المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

تتوقع من الطلبة بعد انتهاء تدريس المساق أن يكونوا قادرين على:

- ن عليم العد الأعداد لصفوف التربية الخاصة .
- ٢) تعليم العمليات الأساسية الأربعة لصفوف التربية الخاصة .
- تعليم بعض المفاهيم الهندسية والقياس لصفوف التربية الخاصة .
- استخدام الوسائل والألعاب التعليمية في الرياضيات لصفوف التربية الخاصة .
 -) تعرف مفهوم التعلم بالاكتشاف وأهميته ومميزاته في التعليم .
 - تعرف مفهوم التفويم وأساليب التعويم الملائمة لصفوف التربية الخاصة .

مفردات الموضوع خلال السنة :

الثلاثاءِ مثلا	וציבג חמוע	الاسبوع		
	مقدمة عن طرائق تدريس الرياضيات	الاول		
تعليم العد والأعداد لصفوف التربية الخاصة	تعليم العد والأعداد لصفوف التربية الخاصة	الثاني		
تعليم خوارزمية الجمع	تعليم عملية الجمع لصفوف التربية الخاصة	الثائث		
تعليم خوارزمية الطرح	تعليم عملية الطرح لصفوف التربية الخاصة	الرابع		
تعليم خوارزمية الضرب	تعليم عملية الضرب لصفوف التربية الخاصة	الخامس		
تعليم خوارزمية القسمة	تعليم عملية القسمة لصفوف التربية الخاصة	السادس		
	امتحان الشهر الأول	السابع		
تعليم المفاهيم الهندسية لصفوف التربية الخاصة	تعليم المفاهيم الهندسية لصفوف التربية الخاصة	الثامن		
تعليم القياس ووحداته لصفوف التربية الخاصة	تعليم القياس ووحداته لصفوف التربية الخاصة	التاسع		
استخدام الوسائل والألعاب التعليمية للرياضيات لصفوف التربية	استخدام الوسائل والألعاب التعليمية للرياضيات لصفوف التربية	العاشر		
الخاصة	الخاصة			
التعلم بالاكتشاف	التعلم بالاكتشاف	الحادي عشر		
	امتحان الشهر الثاني	الثاني عشر		
التقويم في الرياضيات لصفوف التربية الخاصة	التقويم في الرياضيات لصفوف التربية الخاصة	الثالث عشر		
	امتحان ثالثامتحان ثالث	الرابع عشر		
		الخامس عشر		
الامتحان النهائي				

الجودة والأداء الجامعي

الكتاب المنهجي (textbooks):

- 1) العبسى ، محمد مصطفى (٢٠١٠) : طرائق تدريس الرياضيات لذوى الاحتياجات الخاصة ، ط١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .
- ۲) المشهداني ، عباس ناجي (۲۰۱۳): تعليم المفاهيم والمهارات في الرياضياتتطبيقات وأمثلة ، دار اليازوري للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان .

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- ۱) شاهین ، عبد الحمید حسن (۲۰۱۱) : استراتیجیات التدریس المتقدمة و استراتیجیات التعلم و أنماط التعلم .
 ۲) شواهین ، خیر سلیمان (۲۰۱۱) : استخدام الألعاب فی تعلیم الریاضیات ، عالم الكتب الحدیث ، أربد .
 - - ٣) رسائل وأطاريح
 - ٤) مواقع الأنترنيت

توزيع الدرجات (Marking):

امتحان الفصل الثاني: 15% امتحان الفص الاول: 15% الامتحان النهائي: 60 % النشاطات والاختبارات: 10 %

الانظمة والظوابط (Regulations):

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: يتم اعطاء (°) درجات على الحضور وكل غياب تنقص درجة واحدة ، ويعد الطالب مفصولاً في حالة تجاوز غياباته الحد القانوني المسموح به (١٠%) أو عدم الحضور النهائي للمحاضرات .	١.
الحضور المتأخر : عند تكرار التأخر لا يسمح للطالب بالدخول إلى المحاضرة .	۲.
ضوابط الامتحان: في حالة غياب الطالب عن الامتحان تحتسب درجته صفراً ، وفي حالة تأخر الطالب عن الامتحان لا يسمح للطالب بالدخول بعد استلام ورق الامتحان من أول طالب أنهى اجابته ، أما اذا تأخر ولم يخرج أي طالب من القاعة يسمح له بالدخول ومباشرة الامتحان .	.٣
الواجبات والمشاريع: يُكلف الطلبة بحل واجبات ضمن مفردات المادة واعداد تقارير عن موضوعات المادة، وتحديد موعد تسليم الواجب للطلبة ، وفي حالة تأخير تسليم الواجب عن الموعد المحدد يتم انقاص الدرجة .	٤. ٤
الغش : اعتبار الطالب راسباً في المادة ومطالبة القسم بفصله واعتباره راسباً بالغش .	.0
الانتحال: هو حضور شخص آخر بدلاً عن الطالب سواء في المحاضرات أو الامتحان وفي حال انتحال شخص آخر شخصية طالب يبلغ القسم لاتخاذ ما يلزم بحقهم .	٦.

П

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities):

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات
			(Assignments & Activities)
تعطی درجة واحدة لکل مشارکة (٥ درجات کحد	خلال وقت المحاضرة	الاجابة عن الأسئلة التي تطرح عن المقرر ، والمناقشات التي تجري داخل القاعة الدراسية	المشاركة في المناقشات
مشارکة (٥ درجات کحد		والمناقشات التي تجري داخل القاعة الدراسية	_
أقصىي)			
من ١ ـ ٥ درجات لكل	بعد الانتهاء من شرح الموضوعات الدراسية	اعداد تقارير عن الموضوعات ذات الصلة	اعداد تقارير
تقرير	_	بالمقرر الدراسي	
من ۱ – ٥ درجات لكل	بعد اتمام مفردات المقرر المحاضرات	يقدم الطالب درساً عملياً مستخدماً فيه طرائق	تقدیم درس عملي
تقرير	الأخيرة	يقدم الطالب درسًا عملياً مستخدماً فيه طرائق التدريس التي تعرف عليها أثناء دراسته للمقرر	
			_

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information) :

الوقت (**Time\$**): الثلاثاء 9:20 + 10:20 (A) : (Section) الشعبة رقم القاعة (Lecture Room) :

الاثنىن 11:15 + 10:20 (B)

baydaamohammed.edbs@uomustansiriyah.edu.iq: (E-Mail) الايمل اسم الاستاذ (Instructor's Name): أ.م. بيداء محمد أحمد

> رقم غرفة الكتب (Office No): الساعات الكتبية (Office Hours): 10

ترتيع رئيس القسم (Chair \$ignature) توقيع مدرس المادة (Lecturer \$ignature)

Form: /BMN/03 الجودة والأداء الجامعى