

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	٢- الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية
اسم / رمز المقرر	٣- طرائق تدريس الرياضيات (SEMMSN1046)
اشكال الحضور المتاحة	٤-
الفصل – السنة	٥- الفصل الدراسي الأول / 2019 – 2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦- 2 ساعة في الأسبوع
تاريخ اعداد هذا الوصف	٧- 20/ 10/ 2019
اهداف المقرر	٨-

١٠ – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم

أ – الأهداف المعرفية :

- ١أ – يتعرف على مفاهيم الأعداد ومراحل تعليمها للتلاميذ.
- ٢أ – يشرح خطوات تعليم الأعداد للتلاميذ .
- ٣أ - يتعرف على مفاهيم العمليات الحسابية الأربعة (الجمع والطرح والضرب والقسمة) .
- ٤أ - يميز بين خوارزميات الجمع والطرح والضرب والقسمة .
- ٥أ - يشرح خطوات تعليم العمليات الحسابية الأربعة (الجمع والطرح والضرب والقسمة) .
- ٦أ – يُعَلِّم العمليات الحسابية الأربعة (الجمع والطرح والضرب والقسمة) في تعليم التلاميذ .
- ٧أ – يتعرف على مفهوم الهندسة والقياس والمفاهيم الهندسية الأولية و وحدات القياس في الرياضيات.
- ٨أ - يتعرف على الوسائل والألعاب التعليمية المناسب لتعليم الرياضيات لتلاميذ صفوف التربية الخاصة.
- ٩أ – يصف دور طريقة التعلم بالاكشاف في تعليم الرياضيات لتلاميذ التربية الخاصة .
- ١٠أ – يتمكن من أداء درس أنموذجي في تدريس أحد الموضوعات في الرياضيات .

ب – الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر:

- ب١ - يكتب مراحل تعليم الأعداد الأساسية والعمليات الحسابية للتلاميذ مع الرسوم التوضيحية .
- ب٢ - يستخدم خطوات التعلم بالاكشاف في تدريس موضوعات الرياضيات .
- ب٣ - يستخدم الألعاب التعليمية عند أدائه لدرس أنموذجي في تدريس أحد الموضوعات في الرياضيات .
- ب٤ - يتمكن من أداء درس أنموذجي في تدريس أحد الموضوعات في الرياضيات .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة حل المشكلات
- طريقة العصف الذهني
- طريقة المناقشة
- طريقة الاستجواب

طرائق التقييم

- الاختبارات
- أوراق الاعمال الفردية
- أوراق الاعمال الجماعية
- تطبيق عملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١ - يصغي باهتمام أثناء شرح موضوعات مادة طرائق تدريس الرياضيات .
- ج٢ - يؤدي الواجبات دون تذمر .
- ج٣ - يشارك في الحوارات والنقاشات التي تدور داخل القاعة الدراسية .
- ج٤ - يؤمن بأن دراسة طرائق تدريس الرياضيات تمكنه من تعليم مادة الرياضيات لتلاميذ صفوف التربية الخاصة.
- ج٥ - يستخدم الاسلوب العلمي في مواجهة المشكلات التعليمية .

طرائق التعليم والتعلم
- طريقة حل المشكلات - طريقة العصف الذهني - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات - أوراق الاعمال الفردية - أوراق الاعمال الجماعية

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**
- ١د - تطوير قدرة الطالب على المناقشة داخل القاعة الدراسية وتجاوز حالات الخوف والخجل.
- ٢د - تمكين الطالب من ادارة المناقشات والحوارات .
- ٣د- تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي وتعزيز ثقته بنفسه من خلال أدائه الدرس العملي.
- ٤د - تطوير مهارات التواصل مع الآخرين.

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف على مطرائق تدريس الرياضيات	مقدمة عن طرائق تدريس الرياضيات	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثاني	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف الطالب على مفهوم العد والأعداد - يتعرف الطالب على مراحل تعلم العد والأعداد للأطفال - يتعرف الطالب على كيفية تعليم مفاهيم الأعداد	تعليم العد والأعداد لصفوف التربية الخاصة	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثالث	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف الطالب على مفهوم عملية الجمع - يتعرف الطالب على مراحل تعليم عملية الجمع - يتعرف الطالب على مراحل تعليم حقائق الجمع - يُعلم عملية الجمع للأطفال	تعليم عملية الجمع لصفوف التربية الخاصة	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الرابع	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف الطالب على مفهوم عملية الطرح - يتعرف الطالب على مراحل تعليم عملية الطرح - يتعرف الطالب على مراحل تعليم حقائق الطرح - يُعلم عملية الطرح للأطفال	تعليم عملية الطرح لصفوف التربية الخاصة	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الخامس	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف الطالب على مفهوم عملية الضرب - يتعرف الطالب على مراحل تعليم عملية الضرب - يتعرف الطالب على مراحل تعليم حقائق الضرب - يُعلم عملية الضرب للأطفال	تعليم عملية الضرب لصفوف التربية الخاصة	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصفذهني ا	ابتدائي + تكويني (شفهي)
السادس	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف الطالب على مفهوم عملية القسمة	تعليم عملية القسمة		اختبار تحرير

		لصفوف التربية الخاصة	- يتعرف الطالب على مراحل تعليم عملية القسمة - يتعرف الطالب على مراحل تعليم حقائق القسمة يُعلم عملية القسمة للأطفال		
ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب، العصف الذهني	امتحان الشهر الأول		2 ساعة في الأسبوع	السابع
ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب	تعليم بعض المفاهيم الهندسية لصفوف التربية الخاصة	- يتعرف الطالب على مكونات البناء الهندسي - يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في الهندسة - يتعرف الطالب على مفهوم المحيط والمساحة والحجم - يميز بين مفهوم المحيط والمساحة والحجم - يميز بين قوانين المحيط والمساحة والحجم لمختلف الأشكال الهندسية - يُعلم التلاميذ ايجاد المحيط والمساحة والحجم	2 ساعة في الأسبوع	الثامن
ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب	تعليم القياس ووحداته لصفوف التربية الخاصة	- يتعرف الطالب على مفهوم القياس ووحداته في الرياضيات - يتعرف الطالب على أهمية القياس في الرياضيات - يتعرف الطالب على خطوات تعليم قياس الوقت والأطوال والأوزان والسعة - يُعلم التلاميذ كيف يقيس الوقت والأطوال والأوزان والسعة	2 ساعة في الأسبوع	التاسع
ابتدائي + تكويني (شفهي)	المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب	استخدام الوسائل والألعاب التعليمية للرياضيات لصفوف التربية الخاصة	- يتعرف الطالب على مفهوم الألعاب التعليمية - يتعرف الطالب على مزايا الألعاب في الرياضيات - يتعرف الطالب على أنواع الألعاب التعليمية - يتعرف الطالب على شروط اختيار اللعبة يتعرف الطالب على بعض الألعاب التعليمية في الرياضيات	2 ساعة في الأسبوع	العاشر
		التعلم بالاكتشاف	- يتعرف الطالب على مفهوم التعلم بالاكتشاف - يتعرف الطالب على أهمية وخصائص طريقة التعلم بالاكتشاف - يتعرف الطالب على أهداف وشروط التعلم بالاكتشاف - يتعرف الطالب على خطوات التعلم بالاكتشاف - يتعرف الطالب على أنواع	2 ساعة في الأسبوع	الحادي عشر

			التعلم بالاكتشاف - يُعلم التلاميذ الموضوعات الرياضية باستخدام طريقة التعلم بالاكتشاف		
		امتحان الشهر الثاني		2 ساعة في الأسبوع	الثاني عشر
ابتدائي + تكويني (شفهني)	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	التقويم الرياضي الرياضيات لصفوف التربية الخاصة	- يتعرف الطالب على مفهوم التقويم وأهميته وأغراضه وأنواعه - يتعرف الطالب على الاختبارات التي تساعد في تقييم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة - يتعرف الطالب على وسائل تشخيص صعوبات التعلم	2 ساعة في الأسبوع	الثالث عشر
		امتحان ثالث		2 ساعة في الأسبوع	الرابع عشر
					الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

١) العبيسي ، محمد مصطفى (٢٠١٠) : <u>طرائق تدريس الرياضيات لذوي الاحتياجات الخاصة</u> ، ط١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان .	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢) المشهداني ، عباس ناجي (٢٠١٣) : <u>تعليم المفاهيم والمهارات في الرياضيات تطبيقات وأمثلة</u> ، دار اليازوري للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان .	
١) شواهين ، خير سليمان (٢٠١١) : <u>استخدام الألعاب في تعليم الرياضيات</u> ، عالم الكتب الحديث ، أريد .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه ذات الصلة بمفردات المقرر	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
مواقع الأنترنت	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي :

- اضافة بعض المفردات التي تتعلق بصعوبات تعلم الرياضيات لدى التلامذة :
- أنواع صعوبات تعلم الرياضيات
 - تعليم الرياضيات لفئات تلاميذ صفوف التربية الخاصة والتي تشمل :
 - * تعليم الرياضيات للتلاميذ الصم
 - * تعليم الرياضيات للتلاميذ المكفوفين
 - * تعليم الرياضيات للتلاميذ ذوي الاعاقة العقلية
 - الوسائل والتقنيات المستخدمة في تعليم الرياضيات لتلاميذ صفوف التربية الخاصة .

أ.م.د. عباس علي شلال

رئيس قسم التربية الخاصة

أ.م. ببداء محمد أحمد

مدرسة المادة