



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية - كلية - قسم الرياضيات
(نموذج الخطة الدراسية للمقرر) □
Course Plan □

يوضع هنا شعار
الكلية

Course No. (رمز المقرر الدراسي): MAB03GMT317

Course Name (اسم المقرر الدراسي) العامة: طرائق التدريس

Course Website: / 2019 - 2020

Semester & Year (السنة والفصل الدراسي):

First , course /2015-2016

وصف المقرر الدراسي (course description):

- (1) نظرية التدريس : مفهومها ، أهميتها ، اهتماماتها ، العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم ، نماذج من نظريات التدريس .
- (2) مصطلحات التدريس : طرائق التدريس ، أساليب التدريس ، استراتيجيات التدريس ، نماذج التدريس .
- (3) مهارات التدريس : مفهومها عناصرها .
- (4) التدريس الفعال ، والتدريس المبدع .
- (5) تنوع التدريس واستراتيجياته : مفهومه ، مبرراته ، اسسه ومبادئه ، استراتيجياته
- (6) أنواع طرائق التدريس :
 - (أ) طرائق التدريس الشائعة الاستخدام : المحاضرة ، الاستجواب ، المناقشة ، الاستقراء والقياس .
 - (ب) طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها : الاستقصاء ، حل المشكلات ، الوحدات ، المشروع ، التعيينات .
 - (ج) طرائق التدريس التي تقوم على الجهد التعاوني والفردي : طريقة التعلم التعاوني ، طريقة التعلم الفردي .
 - (د) طرائق التدريس التي تقوم على التمكن والابداع : طريقة التعلم من أجل التمكن ، لعب الدور ، العصف الذهني .

المخرجات المتوقعة من المقرر الدراسي (Course Intended Outcomes):

- نتوقع من الطلبة بعد انتهاء تدريس المساق أن يكونوا قادرين على :
- (1) تعرف مفهوم نظريات التعلم
 - (2) يميز بين نظريات التدريس ونظريات التعلم
 - (3) يتعرف على مصطلحات التدريس (طريقة ، أسلوب ، استراتيجية ، نموذج)
 - (4) يميز بين مصطلحات التدريس
 - (5) يتعرف على مقوم مهارات التدريس
 - (6) يتعرف على مفهوم الهدف السلوكي
 - (7) يصيغ أهداف سلوكية حسب تصنيف بلوم ومستوياته
 - (8) يتعرف على طرائق التدريس المستخدمة بحسب طبيعتها واستخدامها وأنواعها
 - (9) يصنف طرائق التدريس بحسب أنواعها

مفردات الموضوع خلال السنة:

الأسبوع	الأحد مثلاً	الثلاثاء مثلاً
الأول	مقدمة عن التدريس	نظرية التدريس (مفهومها ، أهميتها ، اهتماماتها)
الثاني	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم ، (نماذج من نظريات التدريس)	(نماذج من نظريات التدريس)
الثالث	مصطلحات التدريس : طرائق التدريس ، أساليب التدريس	استراتيجيات التدريس ، نماذج التدريس
الرابع	مهارات التدريس (مفهومها عناصرها)	مهارات التدريس : الأهداف التعليمية
الخامس	صياغة الأهداف السلوكية	الأهداف الوجدانية والمهارية
السادس	مناقشة البحوث ذات الصلة بالموضوعات التي تم دراستها	امتحان الشهر الأول
السابع	التدريس الفعال	التدريس المبدع
الثامن	أنواع طرائق التدريس أ- طرائق التدريس الشائعة الاستخدام : المحاضرة	الاستجواب ، المناقشة
التاسع	الاستقراء والقياس	ب- طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها : الاستقصاء
العاشر	حل المشكلات	المشروع
الحادي عشر	ج- طرائق التدريس التي تقوم على الجهد التعاوني والفردي (طريقة التعلم التعاوني ، طريقة التعلم الفردي)	مناقشة التقارير
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني	د- طرائق التدريس التي تقوم على التمكن والابداع (طريقة التعلم من أجل التمكن)
الثالث عشر	طريقة (لعب الدور ، العصف الذهني)	تنوع التدريس واستراتيجياته (مفهومه ، مبرراته ، اسسه ومبادئه ، استراتيجياته)
الرابع عشر	مناقشة التقارير	امتحان شامل
الخامس عشر		

الامتحان النهائي

- (١) التميمي ، عواد جاسم (٢٠١١٠) : طرائق التدريس العامة ، بغداد .
 (٢) كتاب طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الرابعة / معاهد اعداد المعلمين
 (٣) كتاب طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الخامسة / معاهد اعداد المعلمين

الكتب المساعدة للمنهج (Suggested references):

- (١) المشهداني ، عباس ناجي (٢٠٢٢) : طرائق ونماذج تعليمية في تدريس الرياضيات ، عمان .

توزيع الدرجات (Marking):

- امتحان الفصل الاول : 15 %
 الامتحانات والاختبارات : 10 %
 امتحان الفصل الثاني : 15 %
 الامتحان النهائي : 60 %

الانظمة والضوابط (Regulations):

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: يتم اعطاء (٥) درجات على الحضور وكل غياب تنقص درجة واحدة ، ويعد الطالب مفصولاً في حالة تجاوز غياباته الحد القانوني المسموح به (١٠%) أو عدم الحضور النهائي للمحاضرات .
٢.	الحضور المتأخر: عند تكرار التأخر لا يسمح للطالب بالدخول إلى المحاضرة .
٣.	ضوابط الامتحان: في حالة غياب الطالب عن الامتحان تحتسب درجته صفراً ، وفي حالة تأخر الطالب عن الامتحان لا يسمح للطالب بالدخول بعد استلام ورق الامتحان من أول طالب أنهى اجابته ، أما اذا تأخر ولم يخرج أي طالب من القاعة يسمح له بالدخول ومباشرة الامتحان .
٤.	الواجبات والمشاريع: يُكلف الطلبة بحل واجبات ضمن مفردات المادة واعداد تقارير عن موضوعات المادة، وتحديد موعد تسليم الواجب للطلبة ، وفي حالة تأخير تسليم الواجب عن الموعد المحدد يتم انقاص الدرجة .
٥.	الغش: اعتبار الطالب راسباً في المادة ومطالبة القسم بفصله واعتباره راسباً بالغش .
٦.	الانتحال: هو حضور شخص آخر بدلاً عن الطالب سواء في المحاضرات أو الامتحان . وفي حال انتحال شخص آخر شخصية طالب يبلغ القسم لاتخاذ ما يلزم بحقهم .

الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities):

الدرجة Marking	الموعد Due Date	الوصف Description	الواجبات والنشاطات (Assignments & Activities)
تعطى درجة واحدة لكل مشاركة (٥ درجات كحد أقصى)	خلال وقت المحاضرة	الاجابة عن الأسئلة التي تطرح عن المقرر ، والمناقشات التي تجري داخل القاعة الدراسية	المشاركة في المناقشات
من ١ - ٥ درجات لكل تقرير	بعد الانتهاء من شرح الموضوعات الدراسية وقبل الامتحان الشهري يتم مناقشتها	اعدتد نالايلاً عن الموضوعات ذات الصلة بالمقرر الدراسي	اعداد تقارير
من ١ - ٥ درجات لكل تقرير	بعد اتمام مفردات المقرر المحاضرات الأخيرة	يقدم الطالب درساً عملياً مستخدماً فيه طرائق التدريس التي تعرف عليها أثناء دراسته للمقرر	تقديم درس عملي

معلومات عن مدرس المادة (Instructor(s) information):

- الشعبة (Section): (C)
 رقم القاعة (Lecture Room):
 الوقت (Times): الأحد 8:30 + 9:20
 الأحد 10:10 + 11:00
 الاثنين 9:20 + 8:30
 الثلاثاء 11:00 + 11:50
 الثلاثاء 1:30 + 2:10
 المسائي

الاسم الاستاذ (Instructor's Name): أ.م. بيداء محمد أحمد

البريد الإلكتروني (E-Mail): baydaamohammed.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

الساعات المكتبية (Office Hours): 12

رقم غرفة المكتب (Office No):

توقيع رئيس القسم (Chair Signature)

توقيع مدرس المادة (Lecturer Signature)