

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	٢- الجامعة المستنصرية – كلية التربية الاساسية
اسم / رمز المقرر	٣- طرائق التدريس العامة (MAB03GMT317)
اشكال الحضور المتاحة	٤- الفصل – السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥- الفصل الدراسي الأول / 2019 – 2020
تاريخ اعداد هذا الوصف	٦- 2 ساعى في الأسبوع
اهداف المقرر	٧- 17L 9L 201
	٨- اهداف المقرر

١٠ – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم	
أ – الأهداف المعرفية	
١ – يقارن بين نظريات (التعلم ، التعليم ، التدريس ) .	
٢ – يميز بين مصطلحات التدريس (الاسلوب ، الطريقة ، الاستراتيجية ، الأنموذج )	
٣ – يتعرف على مهارات التدريس الواجب امتلاكها من قبل المعلم .	
٤ – يتمكن من صياغة الأهداف السلوكية بصورة صحيحة .	
٥ – يقارن بين التدريس الفعال والتدريس المبدع موضحاً الفرق بينهما .	
٦ – يصف دور تنويع التدريس في حل بعض المشكلات التعليمية داخل الفصول الدراسية .	
٧ – يتعرف على أنواع طرائق التدريس العامة .	
٨ – يبرر اختياره لطريقة تدريسية من مجموعة طرائق عند تدريس موضوع ما .	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ – يكتب أهدافاً معرفية ووجدانية ومهارية تتناسب مع موضوعات المرحلة الابتدائية.	
٢ – يستخدم خطوات حل المشكلات في تدريس بعض الموضوعات .	
٣ – يكتب الخطوات المناسبة لاختيار طريقة تدريس تتلاءم مع الموضوعات الدراسية.	
٤ – يستخدم المهارات التي يجب ان يمتلكها كل معلم عند أدائه لدرس أنموذجي في تدريس أحد الموضوعات في الرياضيات .	
٥ – يتمكن من أداء درس أنموذجي في تدريس أحد الموضوعات في الرياضيات .	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة المحاضرة	
- طريقة حل المشكلات	
- طريقة العصف الذهني	
- طريقة المناقشة	
- طريقة الاستجواب	
طرائق التقييم	
- الاختبارات	
- أوراق الاعمال الفردية	
- أوراق الاعمال الجماعية	
- تطبيق عملي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١ – يصغي باهتمام أثناء شرح موضوعات مادة طرائق التدريس العامة .	
٢ – يؤدي الواجبات دون تذمر .	
٣ – يشارك في حوار للمقارنة بين نظريات ( التعلم ، التعليم ، التدريس ) .	
٤ – يشارك في الحوارات حول انتقاء الطريقة المناسبة للموضوعات الدراسية .	
٥ – يؤمن بأن دراسة طرائق التدريس تمكنه من اختيار الطرائق المناسبة لتدريس أي موضوع.	

ج ٦ - يستخدم الاسلوب العلمي في مواجهة المشكلات التعليمية .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة حل المشكلات - طريقة العصف الذهني - طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات - أوراق الاعمال الفردية - أوراق الاعمال الجماعية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
١د - تطوير قدرة الطالب على المناقشة داخل القاعة الدراسية وتجاوز حالات الخوف والخلج.
٢د - تمكين الطالب من ادارة المناقشات والحوارات .
٣د- تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي وتعزيز ثقته بنفسه من خلال الدرس العملي.
٤د - تطوير مهارات التواصل مع الـآخرين.

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف على مفهوم التدريس.	مقدمة عن التدريس، نظرية التدريس	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثاني	2 ساعة في الأسبوع	- يقارن بين نظريات (التعلم ، التعليم ، التدريس ) .	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم ،	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثالث	2 ساعة في الأسبوع	- يميز بين مصطلحات التدريس (الاسلوب ، الطريقة ، الاستراتيجية ، الأنموذج )	مصطلحات التدريس	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الرابع	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف على مهارات التدريس الواجب امتلاكها من قبل المعلم .	مهارات التدريس	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الخامس	2 ساعة في الأسبوع	- يتيق أهدافاً سلوكية بحسب مستويات بلوم للمجال المعرفي. - يكتب أهدافاً معرفية ووجدانية ومهارية تتناسب مع موضوعات المرحلة الابتدائية	صياغة الأهداف السلوكية	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصفذهني ا	ابتدائي + تكويني (شفهي)
السادس	2 ساعة في الأسبوع		امتحان الشهر الأول		اختبار تحرير
السابع	2 ساعة في الأسبوع	- يقارن بين التدريس الفعال والتدريس المبدع موضحاً الفرق بينهما .	التدريس الفعال والتدريس المبدع	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ابتدائي + تكويني (شفهي)
الثامن	2 ساعة في الأسبوع	- يتعرف على أنواع طرائق التدريس الشائعة	أنواع طرائق التدريس طرائق التدريس	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	ابتدائي + تكويني

(شفهية)		الشائعة الاستخدام	الاستخدام .		
ابتدائي + تكويني (شفهية)	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	طرائق التدريس التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها	- يتعرف على أنواع طرائق التدريس ال التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها	2 ساعة في الأسبوع	التاسع
ابتدائي + تكويني (شفهية)	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب	حل المشكلات والمشروع	- يعدد خطوات حل المشكلات . - يستخدم خطوات حل المشكلات في تدريس بعض الموضوعات .	2 ساعة في الأسبوع	العاشر
ابتدائي + تكويني (شفهية)	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	ج- طرائق التدريس التي تقوم على الجهد التعاوني والفردي	- يبرر اختياره لطريقة تدريسية من مجموعة طرائق عند تدريس موضوع ما .	2 ساعة في الأسبوع	الحادي عشر
اختبار تحريري		امتحان الشهر الثاني		2 ساعة في الأسبوع	الثاني عشر
ابتدائي + تكويني (شفهية)	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	د- طرائق التدريس التي تقوم على التمكن والابداع	- يصف دور تنوع التدريس في حل بعض المشكلات التعليمية داخل الفصول الدراسية .	2 ساعة في الأسبوع	الثالث عشر
ابتدائي + تكويني (شفهية)	المحاضرة ، المناقشة، الأستجواب، العصف الذهني	تنوع التدريس واستراتيجياته	- يصف دور تنوع التدريس في حل بعض المشكلات التعليمية داخل الفصول الدراسية .	2 ساعة في الأسبوع	الرابع عشر
		امتحان		2 ساعة في الأسبوع	الخامس عشر

#### ١٢- البنية التحتية

١) التميمي ، عواد جاسم (٢٠١١٠) : طرائق التدريس العامة ، بغداد . ٢) كتاب طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الرابعة / معاهد اعداد المعلمين ٣) كتاب طرائق تدريس الرياضيات للمرحلة الخامسة / معاهد اعداد المعلمين.	١- الكتب المقررة المطلوبة
١) المشهداني ، عباس ناجي (٢٠٢٢) : طرائق ونماذج تعليمية في تدريس الرياضيات ، عمان.	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ، .....)
	ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

#### ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

أ.م.د. عبد الخضر غالي فرحان  
رئيس قسم الرياضيات

أ.م. بيداء محمد أحمد  
مدرسة المادة