

مهارة الاستماع والانتباه للأطفال ضعاف السمع

يمكن التعرف ودعم وتحسين جانب الاستماع والانتباه للآخرين من خلال الأنشطة التالية:

- استخدام المعينات السمعية كأدوات تساعده على استماع الأصوات.
- الاستجابة للأصوات والإجابة عندما نناديه باسمه دون استخدام الإشارة.
- النظر إلى الوجه باهتمام أثناء المحادثة الكلامية.
- تقليد حركات الشفاه.
- ترديد نغمة الصوت.
- تحديد مصدر الصوت. تمييز شدة الصوت .
- فهم معانى الكلمات من سياق الحديث.

تنمية اللغة الاستقبالية

* يمكن تنمية اللغة الاستقبالية لدى الطفل وذلك من خلال :

- التكلم عن الأشياء التي يهتم بها الطفل من خلال الإحساس –النظر – التذوق-الرائحة.
- يرى الطفل الأشياء أو صورها التي نتكلم عنها عند شفاه المتكلم.
- التكلم بوضوح وتكوين جمل قصيرة.
- التكلم المستمر فى جميع الجلسات وليس فى وقت تدريب محدد.
- ضرورة التركيز على أن مشكلة الطفل ضعيف السمع ليست نطقية فحسب وإنما لغوية.
- الإعادة المستمرة لكلمات الأشياء التي يحبها الطفل.

تنمية اللغة التعبيرية

تمر تعلم اللغة عند الطفل ضعيف السمع بثلاث مراحل كالتالى:

١- مرحلة **التطلع إلى الوجه**: فى هذه المرحلة يتطلع لوجوه الآخرين تمهيدا للتدريب على التقليد وقراءة الشفاه.

٢- مرحلة **الربط**: بدأ الفهم بين ما يراه على الوجوه من تعبيرات وبين الموقف.

٣- مرحلة **الفهم المعنوى**: استجابة الطفل للموقف دون الإشارة إلى الأشياء كأن نقول له أين يدك اليمنى دون أن نرفع نحن يدا اليمنى فيستجيب. وفى هذه المرحلة يمكنه ما يلى :

- إبداء فهمه لمشاعر الآخرين.
- مطابقة الرموز والأحرف المكتوبة.
- يبني مجسمات بالمكعبات.
- التحدث بمخارج ألفاظ واضحة.
- تحديد بعض المفاهيم مثل كثير- قليل- طويل - قصير.
- يتحكم الطفل فى انفعالاته كالغضب وغيرها.
- يستجيب الطفل لتعليمات الكبار.

أنشطة الروضة لضعاف السمع

بالإضافة لما سبق هناك برامج الألعاب الوظيفية ويشمل الأنشطة الحركية الكبيرة كالمشى والرمى وإمساك الأشياء، والاتزان.

كذلك هناك فى تلك المرحلة أنشطة المتابعة كأن يتابع بالقلم خطوط وصور ورسوم ، أنشطة تعرف أجزاء الجسم، الأجزاء المفقودة (كأن يكمل أجزاء مفقودة من صورة)، برنامج اللعب الدرامى (تمثيل أدوار الكبار)، برنامج اللعب الهجائى (من خلال البطاقات المكتوبة)، واللعب بالدمى (التحدث

والعب مع الدمية، ومسرح العرائس مما يكسبه مفردات جديدة ويستطيع
التعبير الانفعالي عن نفسه.